# 最新幼儿园小班学期工作计划 幼儿园春季学期工作计划(实用12篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-06-04

*计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!幼儿园小班学期工作计划篇一上学期情况分析：一学期愉快而有意义的幼儿园生活又结束了，在...*

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**幼儿园小班学期工作计划篇一**

上学期情况分析：一学期愉快而有意义的幼儿园生活又结束了，在本学期中孩子们在各个方面都取得了很大的进步，以前依赖老师的\'现象没有了，孩子们变得独立，自己的事情自己做，还会争着抢着做老师的小帮手，帮我们在一些力所能及的事情。每次在幼儿园和班里组织的大活动中，孩子们的表现更是让我们老师感动。本学期我们还会严格按照《纲要》《教师道德行为规范来要求自己》，做到时时刻刻心中有孩子，随时随地关心孩子，让孩子们体会到老师真的向妈妈一样关心着他们。

发展优势：由于本园是艺术特色幼儿园，加上我们两位老师都对艺术比较感兴趣，于是我们就着重培养孩子的艺术特色，比如在每天安排晨唱环节，我们学过的好听的歌曲及幼儿比较感兴趣的歌曲做为晨唱歌曲，在区角活动时，我们还会给孩子们播放不同的音乐，请幼儿根据不同的音乐进行动作创编，定期在班内开展“武林大会”活动，根据不同音乐，让孩子们发挥想象进行创编，幼儿对此活动兴趣浓厚。在平日的观察中我发现幼儿对识字，认数方面比较感兴趣，于是我们就利用课余时间将认字和实数环节编成了小游戏带领幼儿在游戏中不断学习到了新的知识和能力，对幼儿的兴趣发展也取得了很大的影响。

不足：本班幼儿身体体质较弱，在运动方面能力有些弱，在下学期我们会带领幼儿进行大量的体育活动，如花样拍球，转呼啦圈等，增强幼儿的体质，在美术方面，部分幼儿在绘画方面不是很有自信，有的不敢下笔，我们会经常举行一系列的绘画活动，让幼儿能在每次锻炼中取得更大的进步。在平时部分幼儿在自信心方面有些薄弱，本学期我们也会着重锻炼孩子多表现，培养幼儿自信大方的好品质。

二、工作目标及措施

严格按照《纲要》及教师行为规范要求自己，目标明确，三人默契配合让每一个孩子成为健康快乐、聪慧好学、感恩博爱、文明自信的好孩子！

措施：每日总结一日活动中的优点及不足，发现不足后三位老师集思广益，想出解决问题的方法并加以改正。

认真做好开会记录，并及时传达会议精神。

措施：及时传达会议精神，做好班级三人配合默契的工作。

1、培养幼儿良好的生活自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，摆放日常生活用品。做些力所能及的事情，如：自己剩饭、搬小椅子，收放玩具，叠餐巾等。

2、培养幼儿良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯，并能够积极地参与活动知道听老师的指令和要求。

3、加强安全意识，杜绝安全责任事故发生。老师们要具有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素。同时对幼儿进行随机教育，逐步培养幼儿的自我保护意识和应变能力。

措施：老师统一要求，我们将继续坚持正面教育，通过多种形式的鼓励（抚摩、微笑、拥抱、口头表扬、小红花、五角星、小食品等）帮助孩子们更好的认识常规、遵守常规。

措施：每周对幼儿进行安全教育，让幼儿知道危险的事情不能做、建立初步的安全自保意识。

措施：配合生活老师定期暴晒玩具、图书、被褥等。每天早晨主班二次晨检，配班给幼儿服药并记录服药和午睡情况。生活老师严格按消毒要求对餐桌、餐具消毒。

严格贯彻《纲要》目标要求依据本班幼儿的年龄特点实施教育，将将幼儿发展五大领域的教育目标融入的幼儿一日活动中，积极贯彻幼儿园本学年度的“保教质量”大发展的学期目标保教结合开展班级一日活动，真正做到“教中有保保中有教”

2.依据幼儿在游戏中学习的学习特点积极开展班级各项教育活动，教育活动选材新颖、有趣味性和可操作性，在一日活动有机结合达到保教发展的教育目的，将课程体现在一日活动中。

3.级部教师相互协调沟通在选择教育活动时充分考虑幼儿特点，依据实施方案开展活动，组织教育活动时教具准备到位，多采用现代化教育形式。

4、积极开展丰富多彩的区角活动，让幼儿在区角活动中快乐的发展。区角材料的提供与课程紧密结合为课程的实施服务。充分在美工区发展幼儿动手操作能力。给幼儿创设良好的班级环境，环境的的布置突出主题、体现幼儿的参与让环境与幼儿对话。

措施：参与教研会学习，班级教师经常交流沟通好的教育方法，教师对幼儿的要求一致目标一致，班级教教师之间合理分工、环环相扣的配合一日工。

措施：根据教育内容填充区角材料，及时更换，班级环境依据主题和季节特点定期更换，动脑筋让幼儿参与创设体现幼儿的作品或语言等。

措施：集体备课，将独特的课程设计及方法与同事间积极讨论，互相分享。

2．指导幼儿饭前便后正确洗手，教师还要做好班级的二次晨检，对生病的幼儿特别照顾及时记录服药幼儿的身体状况。

3.配合幼儿园保健大夫的各项工作，能够发现问题及时上报。

4.学习必要的卫生保健知识、懂得简单的处理方法。

措施：教会幼儿用正确的洗手方法洗手，并将洗手步骤图贴在墙面上供幼儿对照正确步骤图洗手。

措施：每天在幼儿来到班级后做好二次晨检工作，做到一看，二摸，三问，四查，如果发现幼儿有异常及时上报保健医，并及时与家长联系。

措施：加强学习，提高卫生保健意识。

1.发现班内有安全隐患，及时上报。

2.提醒家长不给幼儿带尖锐危险物品来园。

3.定期开展安全课活动及安全逃生活动，提高幼儿安全防范意识。

措施：每天进行安全隐患自查，认真填写安全自查表。

措施：二次晨检时，检查幼儿有无携带危险物品来园。

措施：定期开展安全课活动及安全逃生活动。

2、适时召开家长会，促进师长间的交流，以提高班级的凝聚力，让更多宝贵的意见在相互交谈中流露给教师，取长补短，更好地进行教育幼儿的工作。

措施：生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

措施：邀请家长参与各类大型活动

五、具体月份安排：

二月份：1.早操录制编排。2.全班安全大检查大扫除。3.环境创设及区角填充。

4.幼儿发展月评估5.春季疾病预防6.说课活动交流7.结合教育主题社会实践活动

5、家长学校：班级家长育儿座谈会7、兴趣班展示活动8、幼儿发展月评估9、教师一人一课（美术）

6,课程实施交流

八月份：1.园本培训2做好新生入园工作

**幼儿园小班学期工作计划篇二**

一、投入更多时间，细致的作好幼儿的安全工作和家长工作。

“细节决定成败”。的确是这样的,家长的信任孩子的发展往往是通过一个一个的细节中产生和发展起来的，孩子的安全工作和家长工作是一个幼儿园的`重点和要点，也是我们常抓的工作，但是如何切实的落实到每个孩子的身上,真正的做到细致，作好细节工作却是我本学期应该思考的。

1、将安全工作做到平常化、细致化。

小班中安全工作更是重点中的重点，也是一些工作的前提和基础，用爱心和责任心将孩子的安全工作做好，做到平常化和细致化将是这学期的首要任务。

2、将家长工作做到位。

家长工作的好坏直接关系到班级各项工作的开展，虽然在上学期中，我们取得了阶段性的成绩，孩子在幼儿园的发展和老师的付出得到了家长们的认可，但这是一项长期的工作，需要持之以恒的努力。

第一、作好班级工作，多与家长沟通交流，取得家长的信任。

第二、用专业知识指导家长的行为。

第三、真诚对待每一位家长和家长提出的问题或要求。

只要用心与家长进行真诚的沟通和交流，我相信任何问题都可以迎刃而解。

二、学会学习，不断提升自己的素养。

让孩子学会学习，掌握学习的方法，自己也要学会学习，能订阅相关的幼教杂志、进修学习，吸收各种幼教信息，开阔自己的视野，只有不断的吸取，才能不断的创新。本学期将进行相关的业务知识培训，利用空余时间学习新思想、新方法，开拓教育教学的新思路。多看好书，积累幼教理论知识，提高写作能力，并横向、纵向向他人学习，使自己全方位发展。

三、积极参与幼儿园大型活动，在各项活动中展现风采，为幼儿园挣得荣誉。

每学期，园内都会举办各种大型活动，这些活动奠定了幼儿园的基础，提升了孩子的能力，也让自身风采得到了展现，让能力得到一次提升。本学期，幼儿园也将进行各种有意义的活动。在这些活动中，本人将积极参与，力所能及的承担责任，为幼儿园挣得荣誉!

根据本人的现状制定了以上计划，只有做到心中有计划、并用心的实施，才能实现计划，与幼儿园共同发展!

**幼儿园小班学期工作计划篇三**

我班现有幼儿34名，其中男生16名，女生18名。经过小班第一学期的幼儿园集体生活，幼儿的各方面能力都有所提高，新学期伊始，小朋友们愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边，一起游戏、学习。可以看得出全班幼儿都能适应集体生活了。喜欢和老师，小朋友们一起学本领，而且大部分幼儿的生活自理能力较好，学会了自己吃饭，愿意自己穿衣服，早上进园会主动同老师问“早”，“好”，“再见”。平时大部分幼儿能够大胆、清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏，对于一些体育器械他们能熟练的使用，并能够一物多玩。一学期下来，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，个别幼儿的小肌肉不太灵活，大肌肉动作发展不协调，而且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，挑食、争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重。

根据《幼儿教育指导纲要》精神，从过去权威式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合作者和引导者。根据本班幼儿的实际情况，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握本班幼儿的发展水平，积极引导，把握好教育的时机，并组织生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

（一）合理安排日常教育教学活动

具体措施

1、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划

2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。

3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备（包括活动材料的准备，经验，知识的准备）。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

（二）锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康的发展

具体措施：

1、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间。

2、开学两周内教会幼儿学做早操，能跟上音乐连起来。

3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。

（三）加强班级常规管理，形成良好常规

具体措施：

1、根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理，科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的\'常规。

3、积极配合幼儿园开展各项工作。

（四）做好家长工作，取得家长信任

具体措施：

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2、每个主题更换家长园地内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

3、每月认真写好《家园联系卡》，从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

（五）培养幼儿美工兴趣，发展班级特色。

具体措施：

1、利用班级环境创设美工氛围。

2、每日开展手工训练，培养幼儿兴趣。

3、区域活动投放充足的手工材料，以便幼儿活动中选择。

4、将幼儿的手工作品主题活动相结合，布置于主题活动墙饰。

在工作实施过程中我们将根据实际适当调整与完善，现将工作要点安排如下：

**幼儿园小班学期工作计划篇四**

根据市教育局《张家港市美丽学校建设行动计划》，在全市展开美丽学校建设行动的大环境下，围绕校容悦目环境美、质量一流品质美、师生幸福身心美、社会满意xx美的建设要求，积极投入美丽校园、美丽课堂、美丽教师和美丽学生等四项工程活动，立足本园实际，以领域活动课程实施为主阵地，进步教师内涵为抓手，以细化常规为渠道，真正做到服务于社会、服务于家长、服务于幼儿。

1.本学期将定期组织教职工学习活动，学习相干时势文件、教育理论文章等，让教职工进一步了解党和国家、社会、人民对教育工作者的要求，进步思想熟悉和本身素质。

2.进行以人生观、价值观为中心的理想信念教育，教书育人、为人师表的人格教育，爱岗敬业，无私奉献、诲人不倦的职业文明教育，构成良好的园风。

1.保育工作

(1)加强对保育工作的检查、催促，加强随班检查指导，学习保育业务知识，卫生保健常识等，不断进步保育的业务素质。

(2)参照执行上级作息制度，保证幼儿身心健康、愉悦地发展。

(3)培养幼儿良好的饮食、睡眠等生活、卫生习惯，为其一生的发展奠定良好的基础。

(4)加强对幼儿的体育锻炼和户外活动护理，并对幼儿进行安全教育，培养幼儿的自我防扩意识和能力，确保幼儿生命安全。

(5)把好晨检关，做好全日观察记录，严格执行卫生消毒保健工作。

(6)善于观察，发现幼儿一日生活中的冷暖及异常情况，并及时给予耐心妥善处理。

(7)加强卫生保健工作，每年体检一次，及时进行预防接种工作加强幼儿身体健康。

2.教育教学工作

(1)进一步学习领会《规程》、《纲要》精神，探讨实施的方法策略，吸收幼教新信息，不断更新教育教学观念。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适用本园的教育教学新方法，增进保教质量不断进步。

(2)保教职员应针对幼儿年龄特点，班级实际情况制定确切可行的一日活动常规，不断进步观察、分析、反思幼儿一日活动的能力，通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，增进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

(3)通过听课了解保教职员执教情况及幼儿活动情况。

(4)通过情势多样的活动，增进幼儿全面素质的发展。

国旗下讲话、一日活动对幼儿进行讲文明、讲礼貌，爱惜公物，守规则等思品教育。

继续展开好品幼儿图画故事享早期浏览快乐的浏览活动，让幼儿在欣赏故事优美的同时取得实际生活的经验;同时展开好亲子浏览日记的撰写活动，为培养良好的家庭生活方式和增进亲子情感交换发挥一定的增进作用。

**幼儿园小班学期工作计划篇五**

学龄前儿童的安全和健康是关系到千家万户家庭的幸福和社会稳定的大事，确保儿童安全健康发展是幼儿园应尽责任。因此，我们一定要从保护儿童生命安全的高度，切实重视幼儿园的安全工作。严格按照国家及本市有关法律法规，依法加强管理。

1、加强安全制度建设，建立健全安全工作的管理机制，进一步明确安全工作领导小组的工作职责，进一步完善安全工作管理网络，有目的的制订和修改安全工作制度，层层落实安全工作。

2、在实行园长安全工作责任制的同时，进一步落实专人具体负责儿童的安全工作，各条线各部门签定并履行安全工作责任书。

3、加强相关业务的学习，提高各岗位工作人员的安全意识和应对能力，进一步明确各自的职责。

4、加强安全工作的监督与检查，经常性对园内场地、设施以及人员等方面的安全进行检查与了解，及时把握安全工作态势，发现不安全隐患，未雨绸缪，防患于未燃。

5、将安全工作作为教师师德考核的标准之一，同时把安全工作列入到全园教工的日常工作考核范围内，根据工作的优劣，给予相应的奖励和处罚。

1、积极筹措资金，定期维护园舍设施，为幼儿园实施安全管理提供保障。

2、严格按要求聘用符合任职资格要求、身心健康的工作人员。

3、严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每周为幼儿晒被褥等。

4、严禁使用有毒有害的玩教具，严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。

5、加强食堂饮食卫生安全的管理，严防食物中毒事故的发生。

6、加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达100%。定期为幼儿进行健康检查并作好记录。

7、加强幼儿在园服用药品管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

8、加强校车安全管理，严格执行交通法规及园内制订的有关规定，确保师生的生命安全。

9、建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食、卫生安全工作。

1、积极利用幼儿园小广播、黑板报、家教之窗、保健宣传栏等途径进行卫生安全宣传与教育，努力提高师生、家长的安全意识。

2、创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

3、在活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

4、积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

**幼儿园小班学期工作计划篇六**

本学期我镇学前教育工作将以20xx年省普三验收工作、幼儿园升类工作作为延续，贯彻教育局20xx年教育工作要点及中心学校“把每天重复的事情做真”的指导思想、落实幼儿总园“以人为本、丰富内涵，打造高品质幼儿园”的办园目标，以师德建设、教师专业化成长为途径，让我镇的幼儿教育发展更有品位，均衡促进我镇幼儿教育的发展。

1、严格规范各园的资金使用管理，制定并落实韩城镇幼儿园财务管理制度；

2、一幼要紧紧抓住镇政府园舍危改契机，拿出具体方案有序做好幼儿园规划及搬迁，本着既符合实际又面向长远的原则予以规划，彻底解决危房问题；紧密配合中心学校科学做好一幼二期项目规划，力争年内立项，开工。

3、各园要科学做好学期预算，本着促进幼儿园发展、为幼儿服务的原则合理利用资金；各园资金的使用要向幼儿倾斜，为教师教学服务，在提高内涵方面加大投入。

4、不断提高优秀教师待遇，落实教师获奖奖励制度，促进敬业幼师的考核和使用（让敬业幼师名实相符），优绩优酬；努力拓宽资金渠道，提高代课教师福利待遇。

5、完善各园固定资产管理，严格建立固定资产账目，防止固定资产的流失（园长是幼儿园固定资产管理的第一责任人）。

6、做好现代化设备、图书、玩教具等设备设施的管理和利用，不仅要用，而且要用的科学、常态。

7、西园、宋园要本着争创高一类幼儿园的标准积极打造，升类目标：宋园xxxx年晋升河北省农村一类幼儿园；西园20xx年晋升河北省农村示范性幼儿园。

（一）、提高教师专业化水平，提升办园内涵。

1、学习；让学习成为一种常态是困扰我们发展的一个最大问题，园长要学习，老师要学习，形成常态化的专业化成长学习培训制度，有序推进教师的专业化成长。学期初一幼、二幼要做出具体的教师专业化成长的具体安排和实施意见上报总园（学习活动涵盖拉手园）。

2、博客；继续推进博客建设，以博客促学习，以博客促思考，以博客促展示，督促领导干部落实每月至少两篇任务，并对博客撰写情况进行随时通报，期末继续进行领导干部及教师博客（空间）评比——把以博客建设为代表的学习情况与优秀教师评选及各种评优评先结合起来。建立外出学习、考察、反思、应用的学习制度，为有学习需求的人提供学习的机会，减少不必要的开支；外出学习归来要有收获（博文或感想），包括学习收获和工作应用。

3、交流；搭建全镇交流学习的平台，让每位领导教师能展示自己学习思考。推动中心园与村园的手拉手工作，将此项工作作为考核中心园的重点内容，尝试拉手园的动态，推行“自助式”的拉手。

第二、借助他们的培训平台培训我们的老师；

第三、引进优秀园长、优秀教师把脉我们的幼儿教育发展；

第四、建立拉手组织，拉手园融会贯通，体制和一。

5、制度；建立总园外出学习制度，教师专业化成长的促进考核制度，力争三年内使教师的专业化能力和水平有一个很大的提高；本学期末我们将继续举办领导干部及教师3——6岁学习和发展指南期末测试（闭卷），测试内容学期初予以下发（分层学习和考核）。

6、强化领导干部的管理，要做到“接地气”，能够深入班级、研究业务、提高能力；一学期园长至少入班调研半日流程8次，主任至少12次。

（二）、加强教师师德建设，提高办园声誉。

师德水平是衡量一所幼儿园、一位教师合格不合格的“红线”，无论你是代课国办，无论你是专业毕业还是非专业毕业，无论你能力高低，师德不合格就一切都等于零。

1、建制度。

各园要迅速建立教师师德考核及检查制度，对于违反师德的行为、教师予以严肃处理——做到零容忍；将所有的评优、评先都要把师德考核放在第一位，在总园及家委会日常调研中发现有悖师德行为，对幼儿园给与相应处理。

2、树正气。

组织相关师德建设研讨活动、评选活动，以榜样树正气、以活动促正气。

3、勤学习，提高正能量。以“教师适宜性语言和行为”为切入点，从细节入手、从小处着眼规范教师的言行，提高教师的师德水平。

保教结合，保育为重，幼儿园保育工作是促进幼儿健康成长、培养良好习惯的重要方面。而保育工作是我镇幼儿教育工作的软肋，为此我们将推进幼儿园保育工作。

1、加强教师保育知识的培训学习，让每个教师懂得基本的幼儿保育知识；

2、逐步配备幼儿园保育教师，完善保育教师职责；

3、开展相关技能比赛，促进保育教师队伍建设。

1、推动以二幼为代表的幼儿园“一日整托”的尝试，让幼儿教育更加科学和具有延续性；本学期二幼要拿出具体的实施方案，力争本学期内做到幼儿在园的一日整托；为我镇幼儿园一日整托摸索出一条发展的思路。

2、各园要不断深化自身内涵建设，让类别与内涵相符；各园要深入探讨本幼儿园的一日流程中存在的问题，改革我们一直在坚持的却违背教育规律的方面；注重管理的细节，提升幼儿园的品质。

3、不断深化幼儿园特色文化建设，内涵与特色并举，不断丰富幼儿园特色内涵，普惠到每一位幼儿，深入到每一位教师。

4、继续推动亮点园观摩活动，让亮点园的观摩成为一个常态的固定活动，各园申报的亮点园观摩要突出细节和小的方面，抓实、抓透，要能够给大家以借鉴，要能够形成常态，自己能够坚持。

5、推动家委会工作，使之成为总园管理的补充，让家长参与到我们的管理工作，宣传我们的办园思想和理念。借助唐山市妇联的平台，推动家庭教育工作，建立家教基地。各园要充分利用网络媒体，做好家长工作。

6、二幼本学期要代表我镇参加区综合量化评估，树立“从学期初第一天就开始迎检”的指导思想，精心准备，一定要继续保持领先地位。

1、一幼、二幼要把课题研究作为一项重点工作予以推进，把课题研究与园本教研紧密结合起来，让老师在实践中反思，在反思中研究，在研究中提高——这也是教师专业化成长的重要渠道。

2、教研站活动一定要解决落实到底的问题，教研站研究要能够引领一个方向，研究要扎实，不要泛泛，研究主题要小，可以借助外力。

各教研站活动重点

五大领域教研站：继续做好教师基本功培训，培养骨干队伍，组织全镇教师基本功大赛；加强艺术领域研究，培养骨干教师。

区域活动教研站：继续推进区域活动研究，逐渐形成一系列的区域活动设计；组织全镇区角活动与环境创设评比。

幼儿英语教研站：培养我们的幼儿英语教师队伍，继续做好幼儿英语素质展示活动。

早期阅读教研站：吸收先进的幼儿早期阅读理念，将现有的早期阅读与绘本教学思想融合。

切实做好学期初的安全工作检查，检查涉及到管理、设备设施、房舍、安全教育活动等方方面面，落实日常管理的“安全工作无缝隙管理”，确保把安全工作作为幼儿园管理的第一要务。

一幼、二幼加强食堂管理，严格把关各个环节，一定要让孩子在幼儿园吃的营养、健康、科学。严格禁止擅自开设不符合要求的食品供给，防止意外事故的发生。强化卫生保健管理，做好消毒、晨检等工作，保教结合——保育更重，严防大面积流行病的传播。

明确安全管理责任，园长是幼儿园安全管理的责任人，严格落实各级下发的有关安全管理的文件精神，避免安全责任事故的发生，确保孩子们在幼儿园生活的安全、健康、快乐、幸福。

总园教师专业化成长学习安排

三月份：人本化的环境创设（及区角设置）——组织人：张文华

四月份：绘本阅读的实践与思考：王晓爽——组织人：王为民

五月份：教育学，心理学培训：王秀红、王学稳——组织人：王为民

六月份：3——6岁儿童学习和发展指南：王爱红、韩雨航、韩秀丽——组织人：王焱

**幼儿园小班学期工作计划篇七**

在县教育局、教研室的正确引领和教师的积极配合下，我园保教工作取得了一定成绩，教师的教育教学水平有了明显提高。但教师的专业理论素质和教育实践能力与现代化教育思想和教育理念相差甚远，还需加强教研工作管理，提高教师参与教研的积极性，培养研究型教师，全面提升我园的保教工作质量。

（一）幼儿发展目标

加强养成教育，帮助幼儿养成良好的生活、行为习惯，能大胆表达自己的意愿，学习和同伴友好相处；加强艺术培养，使幼儿喜欢各种艺术表现形式，乐意通过绘画、手工、艺术表演等形式展示自己。

（二）教师发展目标

让每一位教师拥有健康、阳光、快乐、积极的心态，关爱每一个孩子，关心每一位同事，关注每一名家长，在工作中体验快乐。强化教师目标管理和自我约束，实现幼儿园常规工作的自动化、规范化和精细化；实施教师个性化培养工程；开展读书、绘画等活动，加强教师培训，提升教师素养，在学习中进步，在工作中发展。

（一）以人为本，做好思想工作

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，发扬“内强素质，外树形象，敬业奉献，争创一流”的精神。

2、加强教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。

（二）加强教研力度，提高保教质量

（1）落实备课制度，提高教师教学能力。本学期将继续完善集中备课制度，规定每周一为固定活动时间，由教研主任负责，引导教师根据个人特长，专攻不同领域，并对每一份教案进行“说课——修改完善”，不断完善教学活动，提高教师对教学活动组织、实施的能力，从而促进幼儿全面发展。

（2）抓住教研活动重点，提高研讨实效。教研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本保证。对教师工作过程中遇到的突出问题组织研讨、交流，结合“师德师风建设”、“教师提高工程”重点对“如何提高团队协作能力，做好班级管理工作”、“信息技术在教学活动中的运用与作用”、“户外活动的`有效实施”等问题进行讨论，逐步提高教师的专业能力。

（3）努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，并积极交流环境创设心得体会，提高教师对环境教育意义的认识。在环境创设中重视幼儿的创新精神和实践能力的培养，让幼儿在环境创设中获得表现的机会和发展。

（4）组织教师外出听课、讲课，并进行教学反思，写出心得体会，不断接受新观念，学习新方法，提高教育教学水平。

（三）加强教师基本功训练，提高教师自身素质发展

（1）本学期我们将组织骨干教师讲课活动，并在教师中开展教学观摩评比活动。

（2）开展教师技能比赛（班级环境创设）活动，通过这些活动的开展不断提高教师的专业技能。

（3）教师之间要互相学习，要求每位教师每学期听课评析15节。

（4）继续坚持利用例会时间进行游戏交流学习活动。

（5）针对教师个人特长，进行专攻领域“推门听课”活动，提高教师对专攻领域的课堂组织能力，培养学科带头人。

（6）组织期末教具（包括课件）评比活动。

（四）开展丰富多彩的活动促进幼儿综合素质的提高

（1）本学期我园将利用“六一”、“开放日”开展丰富多彩的活动促进幼儿综合素质的提高。例如：幼儿体操展示、绘画手工展示等丰富幼儿的生活促进幼儿全面发展。

（2）结合艺术领域教学活动，让幼儿参与作业展示栏和主题墙的环境创设，提高幼儿表现力和创造力。

（3）结合区角活动，在一日活动中加强对幼儿语言能力(普通话)的训练，要求幼儿在平时多讲、多说，锻炼幼儿的口语表达能力，提高交往能力。

（4）结合户外活动，对幼儿进行户外活动常规训练，提高幼儿规则意识，通过家园共同制作户外器材，提高户外活动质量。

（五）家园共育，保证幼儿健康快乐成长

（1）深入做好家长工作，每周定时更新班级教育教学计划，每月更新“卫生保健”和“育儿宝典”栏目，为家长提供科学优质的育儿经验。

（2）为加强家园联系做好家园共育工作，学期中召开一次家长会、举行一次家庭教育讲座。

（3）为了使家长能够更全面的了解幼儿在园情况，本学期举行家长开放日活动。

总之，本学期我们将继续本着学习、发展、提高的原则，在上级的领导下，不断提高教师自身素质，努力提高教育教学水平，大力提高我园的保教质量，扩大我园的知名度，争创现代化示范园。

**幼儿园小班学期工作计划篇八**

一、指导思想：

本学期我园将继续在上级教育主管部门的领导下，深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，逐步改善办园条件，努力推行素质教育，提高办园质量和办园效益。认真学习《泉洲市农村小学附设学前班（幼儿班）教学点建设“十个有”》和《泉洲市农村小学附设学前班（幼儿班）教学点管理工作“十个要”》仔细地研读五大领域的教育目标、内容要求和指导要点，引导教师树立幼儿为主体的教育观念，重视幼儿的个体差异，形成幼儿良好的个性品质。根据幼儿的年龄特点及各班幼儿的实际情况，选择幼儿感兴趣的内容来设计、安排活动课程，注重活动的开放性和幼儿在活动中的主体性，提高幼儿参与活动的积极性，让幼儿在充分自由、轻松的活动中积累经验。

二、我园基本情况：

新年新气象，本学期我园也有崭新的面貌，班级重新粉刷、环境布置更新、增添玩具橱、图书橱、教玩具。本学期我园有两个班共110人，两名幼儿教师，分为大班和中班，大班55人，中班55人。其中中班有几名幼儿是本学期新入园的，对幼儿园环境不太熟悉，纪律常规较差。而大班也有几名从别的幼儿园转入的幼儿，这些幼儿都有上过幼儿园，常规较好。

三、主要工作任务与政策：

1、保教工作：

（1）、创设良好的班级环境，使幼儿喜欢上幼儿园，适应集体生活，愉快地参加各项活动，消除幼儿胆小的情绪。

（2）、建立各班级的一日活动常规，初步培养幼儿能遵守集体生活中的各种行为规则。

（3）、注重幼儿保育工作，培养幼儿良好的卫生习惯，懂得保持个人卫生。

（4）、注重情感教育，培养幼儿爱父母、爱老师、爱幼儿园的情感。教育幼儿有礼貌，学会简单的礼貌用语。

（5）、培养幼儿注意倾听他人讲话的习惯，学习用普通话与人交往，能用简短的语言表达自己的意愿。

（6）、激发幼儿乐意参加各种体育活动的兴趣，使幼儿初步掌握走跑跳钻爬等动作。

（7）、激发幼儿参与艺术方面的兴趣。

2、家长工作：

（1）、与家长签订接送安全责任状。

（2）、要求家长配合幼儿园对幼儿进行常规教育。

（3）、利用家长接送幼儿的时间及时向家长交流幼儿的情况。

（4）、利用“家长园地”定期宣传家教知识。

（5）、填写《幼儿发展情况手册》与家长保持书面交流。

（6）、在期末时召开家长会。

3、教研工作：

（1）、认真学习新教材，探讨如何根据本班实际情况使用好新教材。

（2）、与邻近幼儿园教师交流教学经验。

（3）、参加各种观摩活动，吸取好的教学方法。

四、月份工作安排：

三月份：

1、做好期初幼儿注册工作，并做好新生入园工作。

2、重新布置班级环境布，整理卫生。

3、制定园、班各种工作计划。

4、加强新学期的常规训练。

5、庆祝“妇女节”、“植树节”等活动。

6、训练幼儿早操。

7、开展“寻找春天”主题活动。

8、做好幼儿园十个有十个要跟踪检查。

四月份：

1、结合“清明节”开展安全教育活动。

2、开展“我爱唱歌”活动，选拔人选参加镇幼儿唱歌比赛。

3、培养幼儿绘画的兴趣及能力。

4、参加镇举行的教师自制教玩具比赛。

五月份：

1、庆祝“五一劳动节”活动。

2、参加半日活动观摩。

3、布置“六一儿童节”系列活动展板。

4、开展“我会读古诗”活动。

5、评选镇“红花幼儿”。

六月份：

1、开展庆“六一”系列活动。

2、参加镇幼儿唱歌比赛。

3、评选期末好孩子。

4、期末幼儿园班总结工作。

5、召开期末家长会。

**幼儿园小班学期工作计划篇九**

一学期愉快而有意义的幼儿园生活又结束了，在本学期中孩子们在各个方面都取得了很大的进步，以前依赖老师的现象没有了，孩子们变得独立，自己的事情自己做，还会争着抢着做老师的小帮手，帮我们在一些力所能及的事情。每次在幼儿园和班里组织的大活动中，孩子们的表现更是让我们老师感动。本学期我们还会严格按照《纲要》《教师道德行为规范来要求自己》，做到时时刻刻心中有孩子，随时随地关心孩子，让孩子们体会到老师真的向妈妈一样关心着他们。

发展优势：由于本园是艺术特色幼儿园，加上我们两位老师都对艺术比较感兴趣，于是我们就着重培养孩子的艺术特色，比如在每天安排晨唱环节，我们学过的好听的歌曲及幼儿比较感兴趣的歌曲做为晨唱歌曲，在区角活动时，我们还会给孩子们播放不同的音乐，请幼儿根据不同的音乐进行动作创编，定期在班内开展“武林大会”活动，根据不同音乐，让孩子们发挥想象进行创编，幼儿对此活动兴趣浓厚。在平日的观察中我发现幼儿对识字，认数方面比较感兴趣，于是我们就利用课余时间将认字和实数环节编成了小游戏带领幼儿在游戏中不断学习到了新的知识和能力，对幼儿的兴趣发展也取得了很大的影响。

不足：本班幼儿身体体质较弱，在运动方面能力有些弱，在下学期我们会带领幼儿进行大量的体育活动，如花样拍球，转呼啦圈等，增强幼儿的体质，在美术方面，部分幼儿在绘画方面不是很有自信，有的不敢下笔，我们会经常举行一系列的绘画活动，让幼儿能在每次锻炼中取得更大的进步。在平时部分幼儿在自信心方面有些薄弱，本学期我们也会着重锻炼孩子多表现，培养幼儿自信大方的好品质。

严格按照《纲要》及教师行为规范要求自己，目标明确，三人默契配合让每一个孩子成为健康快乐、聪慧好学、感恩博爱、文明自信的好孩子！

措施：每日总结一日活动中的优点及不足，发现不足后三位老师集思广益，想出解决问题的方法并加以改正。

认真做好开会记录，并及时传达会议精神。

措施：及时传达会议精神，做好班级三人配合默契的工作。

1、培养幼儿良好的生活自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，摆放日常生活用品。做些力所能及的事情，如：自己剩饭、搬小椅子，收放玩具，叠餐巾等。

2、培养幼儿良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯，并能够积极地参与活动知道听老师的指令和要求。

3、加强安全意识，杜绝安全责任事故发生。老师们要具有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素。同时对幼儿进行随机教育，逐步培养幼儿的自我保护意识和应变能力。

措施：老师统一要求，我们将继续坚持正面教育，通过多种形式的鼓励（抚摩、微笑、拥抱、口头表扬、小红花、五角星、小食品等）帮助孩子们更好的认识常规、遵守常规。

措施：每周对幼儿进行安全教育，让幼儿知道危险的事情不能做、建立初步的安全自保意识。

措施：配合生活老师定期暴晒玩具、图书、被褥等。每天早晨主班二次晨检，配班给幼儿服药并记录服药和午睡情况。生活老师严格按消毒要求对餐桌、餐具消毒。

严格贯彻《纲要》目标要求依据本班幼儿的年龄特点实施教育，将将幼儿发展五大领域的教育目标融入的幼儿一日活动中，积极贯彻幼儿园本学年度的“保教质量”大发展的学期目标保教结合开展班级一日活动，真正做到“教中有保保中有教”

2.依据幼儿在游戏中学习的学习特点积极开展班级各项教育活动，教育活动选材新颖、有趣味性和可操作性，在一日活动有机结合达到保教发展的教育目的，将课程体现在一日活动中。

3.级部教师相互协调沟通在选择教育活动时充分考虑幼儿特点，依据实施方案开展活动，组织教育活动时教具准备到位，多采用现代化教育形式。

4、积极开展丰富多彩的区角活动，让幼儿在区角活动中快乐的发展。区角材料的提供与课程紧密结合为课程的实施服务。充分在美工区发展幼儿动手操作能力。给幼儿创设良好的班级环境，环境的的布置突出主题、体现幼儿的参与让环境与幼儿对话。

措施：参与教研会学习，班级教师经常交流沟通好的教育方法，教师对幼儿的`要求一致目标一致，班级教教师之间合理分工、环环相扣的配合一日工。

措施：根据教育内容填充区角材料，及时更换，班级环境依据主题和季节特点定期更换，动脑筋让幼儿参与创设体现幼儿的作品或语言等。

措施：集体备课，将独特的课程设计及方法与同事间积极讨论，互相分享。

1．指导幼儿饭前便后正确洗手，教师还要做好班级的二次晨检，对生病的幼儿特别照顾及时记录服药幼儿的身体状况。

2.配合幼儿园保健大夫的各项工作，能够发现问题及时上报。

3.学习必要的卫生保健知识、懂得简单的处理方法。

措施：教会幼儿用正确的洗手方法洗手，并将洗手步骤图贴在墙面上供幼儿对照正确步骤图洗手。

措施：每天在幼儿来到班级后做好二次晨检工作，做到一看，二摸，三问，四查，如果发现幼儿有异常及时上报保健医，并及时与家长联系。

措施：加强学习，提高卫生保健意识。

1.发现班内有安全隐患，及时上报。

2.提醒家长不给幼儿带尖锐危险物品来园。

3.定期开展安全课活动及安全逃生活动，提高幼儿安全防范意识。

措施：每天进行安全隐患自查，认真填写安全自查表。

措施：二次晨检时，检查幼儿有无携带危险物品来园。

措施：定期开展安全课活动及安全逃生活动。

2、适时召开家长会，促进师长间的交流，以提高班级的凝聚力，让更多宝贵的意见在相互交谈中流露给教师，取长补短，更好地进行教育幼儿的工作。

措施：生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

措施：邀请家长参与各类大型活动

五、具体月份安排：

二月份：1.早操录制编排。2.全班安全大检查大扫除。3.环境创设及区角填充。

三月份：1.迎接区年检、期初调研。2.组织感恩日主题开放活动：各班家长会。3.环创评比。4.幼儿发展月评估。5.春季疾病预防。6.说课活动交流。7.结合教育主题社会实践活动。

四月份：1、春游踏青登山写生。2、课程实施交流。3、早操比赛。4、体育技能比赛：中班呼啦圈。5、家长学校：班级家长育儿座谈会。7、兴趣班展示活动。8、幼儿发展月评估。9、教师一人一课（美术）。

六月份：1.大班毕业典礼策划。2.幼儿习惯养成测评。3.“六一”快乐周活动。4.幼儿绘画作品展（中班）。5.幼儿发展月评估。6.《我的教育故事》交流。

七月份：1、毕业典礼：“快乐的节日”汇报演出。2、幼儿发展评估。3、成长档案评比。4、期末总结。

八月份：1.园本培训。2做好新生入园工作

**幼儿园小班学期工作计划篇十**

我班幼儿人数为x人。其中男生x人，女生x人。针对这种现状，我感觉担子很重，面临困难很大。本学期主要加强培养幼儿的自理能力和行为习惯。

在教育教学方面：利用各种游戏活动，训练幼儿动作灵活性、准确和协调性，在日常中不断探索周围的自然环境和物质世界，认识不同事物的特性，掌握正确的思维、操作方法，促进思维的准确性、灵活性、敏捷性。注意倾听别人的讲话，有耐心，学会用恰当的音量说话，日常生活中学习使用普通话，能围绕主题谈话，学习运用词句，大胆回答问题，表达意见，了解画面与情节的相应关系，喜欢欣赏文学作品。

常规：

耐心进行常规教育。

(1)洗手时不玩水，懂得节约用水。

(2)要求幼儿会用手帕擦嘴巴，擦鼻涕，吃饭时能吃完自己碗里的饭菜，并保持身上干净。懂得如何正确使用手帕。

(3)知道爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育：

(1)陪养幼儿初步的轮流、等待意识，让幼儿初步懂得生活中应遵守一定的规则与秩序；

(2)知道同伴间要团结友爱，相互帮助。

安全：

在带班时，每天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所一定要有序。洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞；午睡时，一定要注意幼儿上下床安全，注意幼儿口鼻不要被被子捂住。

总目标：

1、通过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。

2、提醒帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。

3、培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的`劳动，做自己能做的事。

4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。

5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。

6、能和家人、小朋友、教师等关系密切的人友好相处，知道应该关心别人。

(一)合理安排日常教育教学活动具体措施：

1、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。

2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。

3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备(包括活动材料的准备，经验，知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

(二)加强生活指导，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

1、培养幼儿良好的进餐习惯，确保幼儿轻松进餐。

2、培养幼儿良好的睡眠习惯。

3、教育幼儿爱护公物，讲究公共卫生。利用上厕所、洗手、喝水等环节，教育和训练幼儿守秩序讲卫生爱护公物，做到椅子轻拿轻放不乱推桌子，图书看后放回原处，不乱仍纸屑，保持环境卫生。

4、指导幼儿学习自我服务技能，培养基本的生活自理能力。

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。只有相互沟通，才能使我们的家长工作顺利地开展，才能更好的为我们的教育教学的进一步发展。

**幼儿园小班学期工作计划篇十一**

1.教师上交修改和调整好的五年发展规划和教师个人专业发展档案。(周五之前发送业务园长邮箱)

2.完成20xx秋季新生摸底上报工作。(各班主任)

1.各班进一步加强班级常规管理，重点是幼儿学习习惯和卫生习惯的培养。

2.各教研组重点做好第十周、第十一周的课程审议。

3.大班、小班各上交一份园本教研的方案。

4.行感知的学习。

5.评优课:闻静佳、陈鑫瑜(星期五)

6.理论学习：艺术教学理论

1.做好太仓市儿童龋齿筛查/填充登记表的检查及发放家长确认书和通知单的后续工作。

2.园内保育员培训一次。(王丽菊周四中午12:30)

3.邀请南京消防专业人员来园进行消防安全讲座和现场模拟逃生演练活动。(周一12:50)

4.上交安全过程性资料.

**幼儿园小班学期工作计划篇十二**

本学期将深入开展幼儿园园本教学研究，全面实施山东省幼儿园教材，并结合一年中的节日及威海的本土特点、幼儿园音乐游戏教学等内容安排教育教学活动;通过幼儿园课题的实施开展，丰富幼儿园课程，形成具有本园特色的园本教研体系。完善一日活动细节，做到“保教结合，课程平衡，师幼合作，家园互动”。

1、打造各领域精品课程。以级部为单位开展领域研究，通过优质课、优秀教案、优秀反思等，完善和丰富领域课程。

2、优化一日生活活动。重新完善一日生活环节安排，将游戏与幼儿一日生活结合，细化工作流程。

3、实施开展区域活动，逐个区域建立、开发、实施、评价、提升。

3、梳理、归纳各类活动的功能、价值及活动展开的有效手段，加强对保教活动中儿童需要的多种表现行为与活动倾向性等特点研究，初步形成“合理选择内容、科学把握目标、多视角的学与教，满足个体需要”的教育实施策略。

(一)、提高对儿童学习与有效性行为的科学认识。

1.围绕有效性教学的认识，理解儿童学习与教师行为有效性关系，结合自身行为进行反思、剖析，形成观点。

2.学习、了解、尝试幼儿活动评价的几类标准及评价方法。

(二)、充分认识幼儿生、心理发展规律和特点，研究幼儿区域学习、小组学习、集体学习三种组织活动形式开展中教师教学行为的适切与有效，关注幼儿自然行为，细化幼儿一日活动的管理。

1.以“课程平衡，内容适切，满足个体，活动有效”为指导，着力研究课程方案中一日活动的内容安排与设计，实践重点抓好“集体教学与小组学习”，打造领域精品课程。

2.结合本园幼儿一日活动对原已形成的基本经验重新修改，并研究对不同发展阶段幼儿基本经验，了解、观测的方法。

3.开展区域学习研究及生活自理行为研究，开展对活动有效性的`评价，着重为区域材料设计与投放进行评价研究。

(三)重视保育与教育结合，加强开展“保育理念、保育措施、保育渗透”，推班级保教工作一体化实施工作的推进。

1.确立保教结合理念，在实践中提出本班班级保育工作的指导语(重点)，分阶段落实本班保育措施(同时也作为对家长的承诺)，对一日活动各个环节形成共同预习保育行为。

2.推出“班级保育流程”的先进典型，以点带面形成多种幼儿保育为出发点的有效的预习模式，推动全园各班保育工作规范与精致化。

3.汇集近两年幼儿患病的资料，分析全年不同病情的分布，总结幼儿发病规律，研究针对发病特点的营养、运动、卫生、环境创设的园、班级的针对性措施。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn