# 最新幼儿园德育工作总结(大全9篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-06-04

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。幼儿园德育工...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**幼儿园德育工作总结篇一**

---育与幼儿社会教育相割裂。在方法上以教师主导为多，忽视了幼儿的主体作用；以集体教育为多，忽视了幼儿的个体特点和差异；以道德知识灌输为多，忽视了幼儿的内在需要。幼儿园中“重说轻行”的倾向，使得有些孩子讲起来头头是道，而行动却是另外一套，德育成效不高，现行的德育内容和方法亟待更新。因此，我园也在开展德育工作的过程不断地摸索着。(转 载于: xx)

一、范文top100在日常生活中渗透德育

幼儿园的德育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，它每时每刻都影响着孩子们的成长。例如在晨间活动时，我们引导幼儿主动地和老师同伴打招呼，来得早的幼儿还会主动关心班级的自然角，给自然角的植物浇浇水。我们改变了以往传统的点名方法，让幼儿自己来发现班中哪个幼儿没来园，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱集体。自由活动时，我2---精神，注重培养幼儿探究性研究、终身发展的能力，使幼儿在活动中学会做人与处世。我们不是通过灌输让幼儿掌握道德知识，而在于幼儿的实践和亲身体验。我们采用日常渗透、游戏、情境表演、幼儿主体参与的方式进行，鼓励幼儿成为德育活动的主人。如在幼儿游戏中渗透德育内容：给老奶奶让座、帮小弟弟穿衣。组织幼儿参加自助餐、玩具大家玩等活动，从中幼儿感受到了分享的快乐。一个个故事的表演则让幼儿体会到了助人、关心他人的乐趣。在活动中幼儿成为活动的主人，幼儿园德育活动不枯燥乏味，幼儿产生了学习的兴趣和动机，这有助于幼儿将外在的道德观念内化为自己的行为准则。

三、

在德育主题活动中深化德育教育

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们通过家长园地、家长会、家长开放日来进行教育。

现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、xx劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

五、注重幼儿园德育的隐性资源

我们通过挖掘、建设幼儿园隐性的、6----

**幼儿园德育工作总结篇二**

本学期我们依据园德育工作的指导方向，结合本班实际情况，认真制定了德育工作计划并通过实施加强幼儿的品德教育，为幼儿形成健全人格奠定良好基础。经过半年的学习实践，我班幼儿的道德品质和行为习惯有了一定的提高，形成了一个具有良好常规、团结向上的班集体。回顾本学年我班德育工作开展的情况作如下总结：

为了创设与幼儿德育相适应的环境，力求为幼儿营造有浓郁的德育氛围的环境，我们根据每月制定的德育目标，树立榜样教育；同时为幼儿提供活动与表现能力的机会，让幼儿成为环境的小主人。其次，重视精神环境对幼儿品德及行为模式的重要作用。例如：平时，我们提出要求让幼儿时时记住用普通话交谈，有一次，孩子不经意一句“我也听你们讲过本地话嘛。”这时，我们马上意识到自己的言行不一致给孩子带来的影响，立即承认了老师的错误，并请孩子们也随时监督我们，互相督促提醒。此外，我们还注意随机榜样教育，及里对幼儿给予表扬和奖励，并鼓励幼儿说说“谁做了什么好事？”激发幼儿向好榜样学习的愿望，以点带面，创设良好的精神环境。

有快乐的情绪，幼儿才能热情地参加活动，对其身心发展有益，也为活泼开朗的性格打下基础，“学习哪些本领？最喜欢什么？最能干的是什么？”这些话题能促进老师与孩子进行亲切的交谈，抚摸孩子的小脑袋，让幼儿体验老师对他的爱，既在轻松的氛围中探讨，充分激起了幼儿的自信，又使幼儿了解了自我，有利于幼儿的自我评价。例如：原本较内向的赵浩钧、施正鑫小朋友现在不仅愿意回答别人的提问，而且还能主动表达自己的需求及愿望等。另外，有目的地创造一些条件让幼儿做力所能及的事，如：“我是值日生”、“我是小组长”，让孩子在值日工作中逐步学会自我管理，同时为集体服务。如：帮助擦桌子、整理小椅子等，逐步形成成“我行”、“我能做到”、“我爱集体”的心理意识和自信。

家庭在幼儿生活和成长中也起着非常重要的作用。家长与幼儿之间有着密切的情感依恋，家长是幼儿模仿、认同的主要对象。通过与家长的直接交谈、家长开放日、定期走访等形式，及时把教育信息、各项活动安排、家教经验和家长任务等内容传达给家长，使家长了解幼儿园的工作，并主动配合，共同做好幼儿的品德培养教育工作，强化幼儿园与家庭教育的合效应，会更有力地促进幼儿良好品德的发展。我们还针对家长常常会忽略正确的言行引导孩子对周围的人和事，及时对家长进行提醒，帮助他认识自身的言行对幼儿成长的重要性，如有个别家长平时有说粗话的习惯，我们老师就耐心身他说明其危害性，以及其孩子言行上表现出来的一些倾向性，使家长认识到“精神环境”对孩子的影响，接受教师的建议进行改进，收到了良好的效果，现在幼儿间礼貌行为进步了许多。

在游戏中，鼓励幼儿多讲礼貌用语，如”请”，”谢谢”，”对不起”等，不讲脏话，不争抢玩具，大家一起玩，轮流玩，并鼓励幼儿试着协商解决。

**幼儿园德育工作总结篇三**

经过20××学年的德育渗透，我班的孩子已形成了初步的道德观，能判断日常事件的对与错，说话有礼貌，会使用礼貌用语，知道正确地处理问题的方法，懂得谦让和尊重劳动者等等。这一切，都归功于我们班安排的系列活动和我们平时的点点滴滴随机的品德行为的培养。

我们设计、组织的活动，注重综合运用各种教育手段，从而发挥教育的整体效益，寓教于乐，让幼儿在玩乐中，在轻松愉快的活动气氛中，懂得道理，受到熏陶，达到教育过程的化。

(1)节日活动

一年四季，有不少节日，我国在欢庆节日的同时，利用节日，开展系列教育活动。如“三·八”节进行爱妈妈教育;“五·一”节进行劳动教育;“十·一”节进行爱国教育等等。

(2)参观活动

组织幼儿参观小区风光，认识各种花草。让幼儿了解珍惜人们的劳动，激发幼儿爱护花草树木、爱护公共设施的情感。

(3)娱乐活动

(4)体育活动

(5)“大带小”活动

由大班哥哥姐姐为主角的每周一的升旗仪式，我们班的孩子最感兴趣了。看着大哥哥姐姐们精神地升旗、敬礼，让孩子感受到国旗的庄严和神圣。通过这种活动，培养了幼儿相互关心、相互照顾、团结友爱、和善交往、办事有责任感等优良品质。

幼儿园和家庭，是两个背景极不相同的群体，幼儿进入幼儿园后，一方面受到幼儿园的教育，一方面继续受到家庭教育的影响。俗话说，“孩子是父母的一面镜子”。家长的品德个性、习惯、爱好特长，为人处世的态度及对子女的教育方法，对幼儿品德的形成和发展，具有特殊的潜移默化的作用。根据这些情况，我们努力做好幼儿家长工作，如家访、、电访、定期召开家长会、家长开放日，接待家长来访等，及时了解家长对子女教育的情况，向幼儿家长宣传和普及教育幼儿的知识和方法，帮助他们端正教育观点，促使家庭教育和幼儿园教育协调一致。

通过教育的实践和思考，我们感到幼儿园的一日生活及各项活动是实施幼儿园德育的主要途径，尽管，我们已初步尝到了收获的喜悦，但这仅仅是我们的教育实践和探索点滴，今后将更深层次地研究幼儿德育的问题，继续寻求幼儿教育整体优化的途径。

**幼儿园德育工作总结篇四**

我园加大工作力度，强化管理育人，服务育人，教书育人，环境育人的\'意识。全体教师积极探索，勇于创新，使我园的德育工作呈现生机勃勃的良好局面。现将一学期来德育工作小结如下：

一、强化队伍建设，铸就教师崭新形象。 建设一支高素质的德育队伍是提高德育工作实效的核心问题。要培养建设一支好的德育队伍就必须抓好师德建设，师德建设的核心就是爱生。为进一步规范教师职业道德行为，幼儿园围绕师德主题，开展多种教育活动，全面提升全园教师的思想素质和职业道德修养。

1、成立师德活动小组。我园高度重视师德建设，专门成立了以园长为组长的师德活动小组，对整个工作进行总体上的规划与部署。结合幼儿园工作实际，制定了实施方案，使全体教师进一步提高认识，明确了责任，诠释师德教育的必要性与紧迫性，统一了全园教师的思想。

２、健全有关师德师风规章制度。教师道德作为一种职业道德与其他职业道德相比，在道德意识要求上更高、更全面，在道德行为上有着更加强烈的典范性，在道德影响上更为广泛、深远。把师德考核，当作月考核、年度考核、评优评先的重要内容。

二、德育教育教学，渗透幼儿一日活动。

图片已关闭显示，点此查看

交往能力，餐前十分钟组织幼儿听小喇叭广播，培养幼儿学会倾听；餐后散步的时候我们不放过这良好的教育机会，每遇到老师与客人都与幼儿一起主动打招呼，培养幼儿养成良好的文明礼貌习惯。

三、结合各种节日，开展德育主题活动。

我们结合本学期(3.8妇女节 5.1劳动节 清明节 母亲节6.1儿童节)等节日，根据幼儿的年龄特点，设计了一些适合幼儿的主题活动，主要以游戏化为主，中间渗透情感教育，道德教育。当然爱家乡、爱祖国的情感要由近及远，应从热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐渐扩大到爱各行各业的劳动者、解放军等;从爱家庭、爱幼儿园，逐渐扩大到爱家乡和爱祖国。结合“童谣.诵读节”开展相关活动，内容包括“环境亮童谣”、“家长集童谣”、“班班秀童谣”、“教师研童谣”、“亲子绘童谣”、“师幼演童谣”、“快乐嬉童谣”等，童谣诵读已经成为我园特色教育。

四、密切家园联系，共同实施品德教育。

密切家园联系，使家庭、社会和幼儿园有机配合，共同实施对幼儿的品德教育。向家长发放各种资料，召开家长座谈会，定时和家长电话联系，热心与家长面谈，大力向家长宣传正确的育儿观，及时帮助家长了解我园的教育工作和重点，争取家长的通力合作，共同培养幼儿良好的文明礼貌行为、生活习惯、学习习惯和劳动习惯等等。

作的意见和建议。为了增进广大家长对幼儿膳食和幼儿园食堂工作的了解，邀请了家长委员会成员参观食堂的活动。让家长们亲身感受孩子在园的用餐安全，全方位体验幼儿在园生活的各个环节。6月19日，我园举行了大班组毕业典礼活动，邀请了家长共同庆祝孩子们人生中第一个毕业盛典。并请钟管中心学校政教主任汤培英老师为大班的家长们做了题为《幼小衔接——从习惯培养做起》的讲座，全体家长受益匪浅。

五、下学期工作德育工作努力方向。

1、教师政治学习：

（1）开展 “镇十佳”教师推荐工作。

（2）开展师德师风检查月活动；

（3）开展“家长评学校、学生评教师”双评活动；

（4）开展读书健身活动（好书我推荐）

（5）“我最喜爱的老师”推荐工作。

（6）市“文明单位”复评工作。

（7）做好20xx年学校师德师风建设自查自评和整改教育。

（8）开展“百校千师访万家”活动。

2、幼儿养成教育：

（1）进行开学初常规训练，进行文明礼貌教育；

（2）加强卫生、纪律、安全教育；

（3）结合教师节进行尊师教育。

（4）结合“国庆节”对幼儿进行爱国主义教育；开展庆国庆系列活动。

**幼儿园德育工作总结篇五**

我园20xx年的德育工作，在上级主管部门的正确领导和全体教职员工的共同努力下，取得圆满完成，为了发扬成绩，克服不足，现将本学期工作总结如下：

德育管理是一个整体系统，继续建立完善校内\"一点三线\"的德育管理网络格局，实行园长总负责，副园长具体负责，全园密切配合的德育管理机制。根据德育工作目标、内容、实施途径，建立、健全岗位责任制，形成齐抓共管的合力。

师德是教师之魂，我们认为我园的教师应具备\"敬业奉献、与时俱进\"的思想素质。\"敬业奉献\"是我园良好园风的体现，\"与时俱进\"是我园永立时代改革前沿阵地的保证。对青年教师进行社会主义荣辱观、敬业、爱业、乐业的思想熏陶。首先，我们组织全体教师学习了《幼儿园教育发展纲要》。在活动中，教育学习与撰写心得相结合、研讨与讲座相交替，帮助教师更新观念。通过活动，教师们进一步增强了以幼儿为本的教育理念。

我园把心理健康教育融合在幼儿一日活动中，针对不同年龄幼儿的特点和个体差异，创设丰富多彩的、有益于幼儿发展的社会生活环境，鼓励幼儿发现、探究、尝试、创造、合作等，从而引起幼儿心理活动的各种质变，产生心理发展的新萌芽。开展了与主题教学相配套的丰富多彩的活动：如：\"男孩和女孩\"、\"我们的动物朋友\"、\"树木是我们的朋友\"等探索型主题活动，从中有机地将幼儿的心理健康教育内容渗透于幼儿自主探索活动的各个环节。

对幼儿进行德育教育，靠幼儿园单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长会议、家长开放日及家园联谊活动来进行教育活动。让家长树立正确的教育观、人才观，家园携手，培养幼儿学会做人。交流家教经验和体会，促进家长与家长间、家长与教师间的情感交流，进一步听取家长对幼儿园、班级管理和保教工作的意见。

总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行德育教育，为走向社会做好充分的准备。

**幼儿园德育工作总结篇六**

班况分析我们中2班一共有34个孩子。这些孩子分别来自不同的家庭，所受的教育不同，发展水平也不同。虽然他们都有着相似的肌体发展水平，但是在自我服务潜力、适应潜力、语言发展潜力、思维潜力等等诸方面都存在较大的不同。因此，应对这样一个层次不一的班级需要我们从多方面入手协调。首先我们要创设一个亮丽、温馨、和谐的环境，帮忙个别幼儿尽快适应新的学习生活环境，顺利度过心理上的断奶期。其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务潜力，构成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

一、培养幼儿的自理潜力，以提高孩子的自我服务水平。幼儿生活自理潜力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理潜力的机会，只有以培养幼儿的自理潜力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

二、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯。幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的潜力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

三、转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位。随着课程改革的深入开展，对我们教师提出了更高的要求。在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际状况，有机地将各个领域知识加以融合。课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。作为一名幼儿教师，我们不能依靠教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选取、创造，不断拓展教育活动的资源。

四、教师与家长构成教育合力，做到家园同步。幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理潜力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果必须不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能到达真正的目的.。我就通过家长园地将必须的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园状况，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。五、教师互相配合，使班级工作顺利进行。今年我和朱老师一齐管理班级工作。两人是第一次搭班，在管理工作中，我们二人互相适应着对方的管理习惯。我们一齐总结幼儿的年龄特点、行为特征能较好地把握，能根据孩子的特点开展适宜的活动。一齐解决教育上的困惑，一齐寻找孩子的最近发展区，关注孩子的兴趣需要，创设相应的环境，切实落实到实际工作中。

**幼儿园德育工作总结篇七**

本月主要活动内容：法制宣传月、纪念12.9活动。

一、为贯彻落实市教育局20xx年法制教育宣传月活动实施方案，推动我校普法学习和依法规范教学行为，提高我校领导、教师依法管理，依法教学的水平，提高学生学法、懂法和运用法律自我保护的能力，经过一个月的法制集中宣传活动，收到了比较明显的效果，现简要把本次活动的情况做一小结：

1.因冬季农闲时期，社会闲散人员不时进入学校，且学校进入复习及终考放假阶段，学生在思想上甚为松散，打架斗殴等现象时有发生，因此我政教处利用广播站利用法制宣传月活动进行了认真的解读，落实部署“法制宣传教育月”活动方案。活动主要内容有：结合本班实际情况开展了主题班会及全体学生前实例教育。让每一个教师、每一个班主任更加详知本月的主题教育活动，以便更好地组织学生开展好法制宣传活动。

2.聘请派出所人员进行少年法制讲座。以青少年学生打架斗殴、上网吧、偷盗为题材，剖析了年是如何一步一步走上犯罪的，教育学生要知法懂法，做遵守法律的小公民。通过一系法制报告，使学生受到了系法律知识教育，培养了良好理素质，也得到了高尚的道德导。

青少道路一个列的统的的心引少的学生通过学习法律知识当起了家长的法律宣传员，让自己的爸爸妈妈知法懂法用法，做合格的公民。学生们在这次法制宣传月活动当中学习了不少的法律知识，这对于他们今后的成长应该是大有裨益的。

二、团队利用广播站开展了纪念12.9活动的宣传活动，这次活动使同学们进一步了解了12.9运动的伟大历史意义，对弘扬爱国主义精神起到了积极作用，同时也要求同学们在新的时代条件下，铭记用鲜血和青春谱写的历史，胸怀祖国，拥抱社会，以天下兴亡为己任，以强列的历史责任感和使命感，来历练和打造自己。为实现中华民族的伟大复兴而奋斗。

**幼儿园德育工作总结篇八**

经过一个学期的德育教育，我们班的幼儿在品德的形成与发展中，有了很大的进步。主要从以下几方面实施德育教育：

把品德教育安排在幼儿日常生活环节之中，注重品德教育的随机性。日常生活幼儿品德的形成有多方面的影响，并且为幼儿提供了行为练习与实践的机会。幼儿在一日生活中，吃饭、入厕、洗手、睡觉，整理等要占去一半时间，我们发现这是向幼儿进行品德教育的良机。于是我们充分捕捉各种教育时机，将幼儿良好的生活、卫生习惯的培养放在日常生活中，养成孩子生活自理的初步能力，并从中培养幼儿良好的品德。例如：早晨来园时，注意培养幼儿使用礼貌用语；自由活动时，注意培养幼儿团结合作、友爱、谦让的精神；通过常规训练和严格执行生活制度，培养幼儿遵守纪律、诚实、勇敢、自信、关心他人、爱惜公物、不怕困难的品德和行为习惯……在每周一早上的升旗仪式进行爱国主义教育；组织幼儿轮流做小值日生和小班长，来培养幼儿从小爱劳动及为他人服务的良好品德以及幼儿自我管理和组织能力，在此工作中培养幼儿严以律己和公正待事的良好品质。自由活动中我们同样注重幼儿与同伴的友好合作交往能力，餐前十分钟我们重视幼儿的英语培训更重视在这短短的时间里让幼儿讲述自己的见闻，学会交流与分享；餐后散步的时候我们不放过这良好的教育机会，每遇到老师与客人都与幼儿一起主动打招呼，培养幼儿养成良好的文明礼貌习惯，总之，一日生活中的很多环节都成为老师对幼儿进行品德教育的契机。

其次，把德育贯穿在各种教育活动中，注重品德教育的系统化。在实施品德教育的过程中，各领域教育密切联系、不可分割。例如进行爱国主义系列化教学时，使孩子从多方面，多角度来接受爱国主义教育。科学活动，组织幼儿认识《中国地图》；健康教育，向幼儿介绍世界冠军的光荣；语言课引导幼儿欣赏儿歌《\_》、《国旗国旗我爱你》等等；美术课让幼儿画\_、国旗等内容；音乐课让幼儿唱《我爱北京\_》等歌曲，使幼儿在歌曲中感受中国的伟大美好。教师“寓理与情，寓教与乐”，使抽象的道德概念在幼儿头脑中整体花化、形象化，从而使幼儿在轻松愉快的情绪、情感体验中正确的道德认识观念，养成良好的道德行为习惯。我们在设计认识救护车的活动中，精心设计了情景游戏《小熊受伤了》，在幼儿已经对救护车有了一定的认识之后，教师以夸张的口吻来引起幼儿对小熊的关注，并让幼儿想办法如何去帮助小熊，幼儿的爱心得到激发，他们纷纷说：“快把小熊抬到救护车上”，有的说：“轻一点，要不小熊会疼的”，有的去拿来药箱，有的说：“给小熊输氧”，当教师说小熊因为得到了小朋友的帮助，得救了，幼儿当场欢呼起来，他们觉得自己长大了也可以去帮助其他人，有的幼儿说，长大也要当一名医生去帮助更多的人。幼儿就是在这种良好的德育氛围里获得了对人对事对已的正确态度，更增强了幼儿的爱护他人与帮助他人的强烈欲望。又如：孩子们在探索植物的过程中，充分地认识和了解了植物在人类生活中的重要作用。一些以前总爱摘花拔草的孩子说：以后我再也不摘花了，让花草使我们的空气变得更清新。班上的植物角也成了孩子们最关心的活动区，他们主动地为花草浇水、除草，许多孩子还从家里带来花草，要把幼儿园装扮得更漂亮。老师们把德育教育巧妙地渗透在教学活动中，孩子们通过自己的亲身探索，得到深刻地体验，同时这些体验又转化成约束和指导幼儿行为的指引。相信幼儿获得的这些体验将对他们终身受益。再如：在纸的探索活动中，孩子们对纸的种类、特性、作用、来源都作了进一步的了解和认识，他们在模仿造纸的过程中深刻的体验到就是这么一张薄薄的纸也是来之不易。于是孩子们主动地提出要节约用纸，怎样节约呢？经过一番讨论，他们决定：一是要爱护书，轻拿轻放，不在书上乱写乱画。二是利用废纸画画、折纸，让纸得到充分地利用。三是不乱扔纸屑，把废纸收集起来，让工人叔叔用废纸造纸。于是孩子们都遵照自己的决定行动起来，看书时再也没有象以前那样乱翻乱扔，画画时他们都挑一些以前画过的背面来作画。孩子们还利用自己造的纸和以前的破旧图书制作了一本新图书。他们把图书摆在书架上让同伴一起分享。在活动中，孩子们的能力不断地得到发展和提高，而且他们的道德品质也不断地得到培养。他们不仅学会了如何发现问题、解决问题，同时他们还学会了将学到的知识和技能运用到生活中，成为自己的知识和本领。另外我们还开展了一系列的科学类的探索活动。如：奇妙的光、有趣的水等，在探索活动中我们不仅培养幼儿爱科学、学科学的兴趣，以及动手动脑解决问题的能力，培养他们好奇、好问、爱动脑、善探索的现代儿童素质，而且让他们知道科学家取得成功的艰难，并学习科学家不怕困难、不怕挫折的良好心理品质。

密切家园联系，使家庭、社会和幼儿园有机配合，共同实施对幼儿的品德教育。幼儿园定期向家长发放各种资料和《家园联系手册》，定期召开家长座谈会、定期家访，定时和家长电话联系，热心与家长面谈，大力向家长宣传正确的育儿观，及时帮助家长了解我园的教育工作和重点，争取家长的通力合作，共同培养幼儿良好的文明礼貌行为、生活习惯、学习习惯和劳动习惯等等。

幼儿因势利导、循循善诱，为培养幼儿真正成为一个健全发展的成功人士而勤奋工作。

**幼儿园德育工作总结篇九**

我园始终贯彻党的教育方针，根据幼儿园德育要求和本园德育工作计划，确立“以德治园、以法治园”的思想，以爱国主义、集体主义为主线，以培养幼儿学会合作、学会生存、学会做人为目标，拓展德育教育活动，培养幼儿良好的品德，成为讲文明、守纪律的孩子，全面提高教师思想素质、道德修养。

一、加强理论学习，营造良好育人氛围

1、加强理论学习。园领导经常带大家学习有关开展德育工作的文件、先进人物事迹，观看反腐警示录，明确新形势下德育工作的重要任务。

2、重德育环境营造。注重本园文化建设，充分发挥宣传栏的作用，及时宣传德育活动。围绕创建一类园的目标内容，把文明教育渗透到幼儿一日常规活动中。要求各班教师以“争做文明小市民”为主题，开展系列活动，同时加大投入，对园环境进行改造，室内外的墙体设计符合幼儿的身心发展，师生一起种植花卉、扩建草坪、开辟菜园和种植角，建造了幼儿舞台，自制玩具，使幼儿园环境美化、绿化、儿童化、情趣化融为一体。

3、每周一开展德育教育。利用每周一的升降旗时间，对幼儿进行德育教育，根据季节、节日特点有重点的进行民族主义、爱国主义教育，让幼儿了解粗浅的德育知识，增长幼儿知识。

二、实行分级管理、分层负责

幼儿园德育工作形成了园长室，班级、教师的管理网络，进一步明确班主任职责，把教师的公德形为、工作的事业心、责任心、态度作风等作为列入年终考评细则，以确实达到督促、提高的效果。

三、结合祖国六十华诞开展主题活动

在建国六十周年之际，我园开展了一系列爱国主义教育的主题活动。

1、全园教师组成合唱团，参加乡主办的歌颂祖国歌咏比赛。

2、10月份各班开展了唱爱国歌曲，讲英雄人物故事等主题活动，让幼儿产生崇敬英雄，热爱祖国的情感。

3、教师举行以“祖国颂”为主题的演讲比赛，树立对祖国的自豪感、荣誉感、责任感。

在全体教职员工的共同努力下，在家长的支持配合下，我园德育工作有了新的突破，但也有不足之处，如德育教育制度还不够完善，德育教育制度还需要更加细化等。

下一学年德育工作目标

1、继续加强学习，明确德育工作的重要性、实效性

2、落实、完善各项德育制度

3、开展师德标兵评选活动

4、开展爱国诗歌颂读赛

5、各班开展文明礼貌之星评选活动

6、邀请法制副校长召开法制讲

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn