# 2024年语文老师培训总结(模板8篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-06-03

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**语文老师培训总结篇一**

这是我参加工作一年以来首次参与这种大规模的集中培训，本次培训主要讲到低年段语文教学，教学风格，特级教师王\*\*的语文课，如何打造高效课堂，新课改教学模式等美容，让我受益匪浅。

第一天的培训环境虽然比较吵闹，但还是带给了大家很深的体会，上午是两节低年级语文课程对比———《老树的故事》，两位语文教师各具特色的教学课方式都让我这个即将踏上一年级教学岗位的新教师受益良多。明白了环节简单，目标明确，以识字写字内容为主，课堂环节大致以导入———识图———识字———写字进行开展，同时穿插朗读教学。

下午听了有关教学风格的讲座，让我明白了教师的教学风格是多么的重要，形成独具特色的教学风格是一位教师不断学习与批判的过程。不断实践与反思的过程，不断建构与解构的过程。在这破与立的交替上升的过程中。“课堂性格”得以形成，得以巩固，一个年轻教师成长为一个成熟的教师由模仿到有风格的教学阶段是一个不断摸索的艰辛过程。

培训第二天上午听了\*\*老师的语文课《威尼斯的小艇》，很有特色，在王老师层层启发与断诱导下，学生解读课题，朗读感悟品词品句，尝试背诵，小组讨论，角色扮演，体悟全文，顺利而成功地完成了本课教学。x老师的教学理念是———尊重学生的独特体验，追求不同的观念，价值体会。因为学习语文是一个主动建构的过程，而不是被迫与复制这点让我深受感动。

后来的培训内容都是如何打造高效课堂。打造高效课堂，主动教育是指学生有积极的发展需求意识和内在意识，让学生能动的发展，教学中应以主体性教学原则，能动性原则，学习研究。教师认真主动教育是符合时代变革与生命发展的教育，这种独特的教学风格完全值得我们年轻教师认真的学习研究。

而且小学阶段是关键，所以，虽然新课改的内容与要求我们都已经学习了解，但一定要立马付诸实践，不可拖延迟缓。

新课程改革可不容缓，这次培训给我们这些年轻教师带来的意义十分重大，我们今后的不断学习与探讨。

**语文老师培训总结篇二**

这次，我有幸参加了xx贵州省初中语文的`培训，培训的时间从20xx年9月20日开始到20xx年11月20日结束，虽然只有短短两个月的时间，但在专家们的引领和辅导老师的指导下，我学到了很多东西。现把本次的学习作个总结：

通过学习，我对义务教育阶段语文课程标准、教师职业道德、师生关系、教学实施等方面在理论上有了新的认识，在教育教学理念上得到了更新，这为自己今后的教育教学工作明确了方向。改变陈旧的教育思想，树立新的教育教学观念，这是新时期教育发展的总趋势，也是我这次参加培训的最大收获。

通过模块七的学习，我对课堂设计有了新的理解：第一，语文课堂设计一定要体现语文学科特色，即课程标准中的人文性与工具性的统一;第二，课堂设计一定要渗透新课程精神，即整合、选择、开放;第三，必须把握教师与学生在教学课堂中的地位，充分考虑学生的因素，以促成教学目标的达成。

通过模块四的学习，在王彤彦教授的引领下，我明白了语文教学中阅读教学的实质。我们的阅读教学，其最终的目标就要培养学生的阅读能力，提高学生的文化素养，深化学生的精神、情感体验。从这个角度说，我们的阅读教学首先就要从培养学生的预读兴趣入手，只有让学生有了浓厚的阅读兴趣，他们才会全身心地进入阅读状态，只有学生真正地喜欢上了阅读，他们的阅读能力才会得到提高，才会有精神、情感的真正体验，最后达到文化素养的提高。

从李卫东教授的讲座中，我认识到了作文教学的实质就是要让学生的作文回到真实的写作之中，这就是注重生活体验。学生只有做一个生活的有心人，对生活有深刻而独特的体验，才会写出真正属于自己的、具有独特个性的作文。虽然我自己过去在作文教学中也这样做过，但总是在摸着石头过河。这次学习中，在李教授的引领下，又读了山东省实验作文教学的有关文章，觉得眼前突然明亮了，作文教学的方向明确了。注重学生的生活体验，就是作文的源头活水。

通过这次的培训学习，我还明白了在我们的课堂教学中，教师必须体现一个导字，而学生必须突出一个学字。在教学过程中注重培养学生的自主、合作、探究的学习能力，让学生学会学习。教师只是课堂教学的组织者，是学生解惑的引导者。教师应把学生学习的空间和时间还给学生。

总之，参加这次培训学习，对我来说是一次从教学理论到教学实践的蜕变;教学理念上得到了更新，教学方法上得到了完善，教学技艺上有了新的提高。网上的学习虽然就要结束了，但我在实际教学中的学习还远远没有结束，我会将这次参加培训学习的所得运用于今后的教学实践中去，在实际教学中不断充实自己，完善自己，提高自己。做一个研究型的语文教师。

**语文老师培训总结篇三**

小学语文教师培训感想 20xx年8月2日至4日，我县组织了小学语文骨干教师暑期培训，我幸运地参加了这次培训活动。培训内容全面而细致，深刻而生动。从县教研室xxxx老师的《如何搞好网络大集体备课》到xxxx老师的《依托集体备课》;从xxxx老师的《小学语文课标的目的和认识》到xxxx老师的外出学习汇报《关于语文课堂教学的有效性》;从优质课堂观摩《给予树》到《揠苗助长》、《“凤辣子”初见林黛玉》。通过这次培训让我了解了很多，学到了很多，不但开阔了眼界，真是受益匪浅。虽然学习的时间只有短短的三天，但在朱建淑老师的合理安排和精心指导下，我们每位教师都感觉收获不少，下面将我这几天的心得体会总结如下：

县教研室朱老师教我们如何加入网络教研平台，协作组等，让我们学到了一手好活，并对集体备课有了更全面的认识。我认为网络教研是新时期教育发展的趋势，教师要想跟上时代的潮流与时俱进，必然要与网络进行亲密接触。而教师要想在专业方面有所提高，必然要参加教研活动。网络教研是一种以网络为手段开展教研工作的新方式，网络能给予我们无穷的信息和资源，网络能使我们的教育资源得到共享。构建高效课堂的根本保障是课堂教学，很大程度上取决于备课是否充分，是否有效。网络大集体备课是把备课的方式由机械重复备课向积累优化式备课转变，个人封闭式备课向合作开放式备课转变，文本式向电子式备课转变，为教师减负增效。

在培训期间，我们观摩了优质课堂《给予树》、《揠苗助长》和蒋军晶老师的《“凤辣子”初见林黛玉》，使我们能够切实提高教育教学的能力和水平。特别是蒋老师的《“凤辣子”初见林黛玉》到现在还记忆犹新，蒋老师对于《红楼梦》的深刻解读，对人物王熙凤的性格把握是那样准确。教学中，他耐心引导学生通过凤辣子的衣着、言行来理解人物的内心，他适时点拨，语言风趣，课堂上不时发出阵阵笑声。在愉快的学习中，学生最终明白了凤辣子的真正目的不是关心林黛玉，而是讨好贾母、炫耀自己的地位。从中可见蒋老师的教学功底之深厚，是我们应该学习的。

老师总结汇报

**语文老师培训总结篇四**

这次xx省全员教师远程培训，为我们xx省全体教师搭建了一个共同学习、共同提高的平台，使我受益匪浅。通过本阶段初中语文远程提高培训学习，聆听金传富、赖力敏、朱传世老师讲座《初中现代文文学作品教学策略》、《初中语文说课案例与评析》、《初中语文议论文写作与评价》这三门必修课。通过“观看视频案例分析和主讲教师视频讲课、提交作业、写学习日志、参与在线研讨和交流”等各种形式的学习过程，使我在文化知识结构上产生了质的转变，感到加强学习的重要性。这次远程学习对我来说真是无比珍贵。专家们讲解的深入浅出，大量鲜活生动的教学案例都深深地吸引了我，激励着我以后的工作思想、工作方法和教学策略。同时结交了众多的教育同行，与他们一起交流、共同学习，使我实受益匪浅。现总结如下：

通过这次培训，对学生我注重了对他们语文学科兴趣的培养。课堂上，将问题分层设置，调度好不同水平的学生的积极性，让他们敢说，能说，会说。让学生参加语文综合实践活动，明白语文就是生活，生活也是语文，语文无处不在的道理。提高了学生学习语文的热情。

不能当两只脚的书橱，应该将学到的知识内化，吸收，转化为自己的东西，学有所有，指导自己的教学实践，这样才能在不断的学习中进步，取得更大的成就。以后的教学中，我一定会努力将这次培训学到的知识，运用到教学第一线，在实践中创造出独属于自己的教学方法。

要想教好语文，自己必须先学好语文。一个人语文水平的高低，要以“读书”为先，多读书，有才情，才能“腹有诗书气自华”。人说外修修身，内修修心。我会注重自己的内修，汲取中外经典名著的营养，滋养自己的心灵。摒弃世俗名利的引诱，为学生做好为人师的榜样。让学生也多阅读，提高语文文学素养。“读万卷书，行万里路”，读书与实践结合，才能一步步走向成功。

总之，通过这次培训，我对今后的教育教学方法产生极大影响，同时对我的信息素养也有了很大的促进和提高，特别是对信息技术的综合运用能力，不能只停留在原有的水平，而应该意识到作为一名教育工作者应积极主动吸纳当今最新的教育理念，并致力于把它们应用于课堂内外的教与学活动中，从而不断提高自己的教科研能力，竭尽全力彰显自己的工作特色，实现自己的人生价值。学习虽然结束了，可我的思考并没有结束，因为教育是一个漫长的“悟”的过程。这次培训带给我最深的体会就是教学不仅是一门复杂的学问，同时又是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。惟其如此，我们才会在教师专业化成长的道路上走得更快，走得更好！

**语文老师培训总结篇五**

教师的培训是教学工作进步的基本，下面小编整理了小学语文老师培训总结，欢迎阅读!

作为一名人民教师，肩负着培养祖国接班人的重任，我们要做到：“给人一瓢水，自己要有一桶水。”正如窦桂梅老师所说：“读书一生”、“海纳百川。”教师这一行业更需要有挤的精神!挤时间思考、挤时间看书、挤时间学习、挤时间写作!挤时间总结。只有在不断总结、不断反省、不断修正的努力下，教师的各项水平才能得到提高。经过培训后，我觉得教师绝对不是一桶水这么简单，它应该是一条有源头的溪流。我认为，教师只有树立“活到老，学到老”的终身教育思想，才能跟上时代前进和知识发展的步伐，才能胜任复杂而又富有创造性的教育工作。“问渠那得清如许，唯有源头活水来。”只有不断学习，不断充实自己的知识，不断更新自己的教育观念，不断否定自己，才能不断进步，拥有的知识才能像‘泉水”般沽沽涌出，而不只是可怜的“一桶水”了。

得到通知，我们参加了teta—2024年的教师培训，问问老师朋友们：为什么教师教育技术能力培训简称teta?是英文简称吧?t- teachers 教师 ; e- education 教育 ; t -technology 技术;a-是什么?或许是authorware软件(培训的意思吧?)

培训活动带给我的收获却是无限的。我参加的是小学语文的培训，整个培训过程中内容丰富，形式多样，有各级专家的专题报告，有特级教师的教学展示，有名师与培训教师的在线辅导、答疑和专家讲评。也有学员的互动讨论，更有专家的指导、引领。通过理论的培训学习，现场教学片段的观摩，使学员们从知识到理论到实践都来了一次观念的洗礼。因此，对我们很多老师来讲，这次培训既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。对我们今后的教学工作是一个很好的引领。

在培训中，是专家们的精彩讲座一次次的激起我内心的感应，更激起了我的反思，在我以前的教学工作中存在着不少问题，有思想怠慢的问题、有理论和信心不足的问题、也有操作不得法的问题。各位专家的讲座给了我很多启示，让我受益匪浅。下面就是我在这次培训中的一些体会：

一、对课堂教学行为的重新认识与思考

课堂是教师教学生命力的所在地，也是学生智慧的发源地之一。

(一)要及时反思自己的教学

传统意义上的课堂，就是教师讲，学生听，老师很少审视自己的教学是否引起了学生的兴趣，也不够关注学生的参与度是否与自己有关。当学生出现与课堂教学不一致的行为时，只是一味怨学生，很少反思自己的教学行为是否适应了学生心理特点，激发了学生的求知欲。优秀教师之所以优秀，其特点之一，就是每节课后及时反思自己的教学，不断改进教学，以增加课堂教学的魅力，达到及时调控学生的情绪，引导学生积极参与课堂教学的目的，使学生获得更好的发展。

(二)要留给学生思考的空间和时间

学生获取知识的结果，远远比不上他获取结果的过程重要。让学生在学习上有所发现，有所体验，重要的前提是给予他在学习和研究知识的过程中主动思考与积极探究的时间与空间，这样，他的体验才是幸福而自信的。如：“小组合作学习”、“让学生亲历阅读过程”等。

(三)要学会欣赏学生

教师要在教学中树立以学生为本的现代教育观念，给每个学生提供思考、创造、表现及获得成功体验的机会。做到这一点，教师要学会欣赏每一位学生，发现每一位学生的闪光点。学生在老师的关注中，不仅会喜欢老师，喜欢上课，产生融洽和谐的师生情感，还会在课堂上积极表现，快乐愉快地去学习。

二、提升了理论水平，认识到科研的重要性

作为新教师，我们没有多少教学经验，理论水平低，对自己的工作不善于总结归纳，现在，通过对教育研究的理解，基本上能用理论来指导自己的实践活动。在教育教学理论的指导下，把握了教改方向，坚定了探索新路子的信心，并增加了教育科研的意识，认识到不能只做教书匠，而要做新时期的教育家，特别是有关综合性学习的教学，我们不但认识了它的重要性，也掌握了一些实际的操作方法和注意事项。综合性学习将带给学生超越课本的新的只是领域，教师要认真对待。

三、认识到继续教育的重要性，树立了终身学习的目标

这次培训，就自身更新优化而言，树立了终身教育(学习)的思想。以前总以为搞继续教育没有学到什么新知识，所以总觉着耽误时间，不如读读书，备备课，这次，通过听取了报告，真正认识到了继续教育的重要性，树立了终身学习的目标，提高了对继续教育的认识。学然后知不足，这是我的一个体会。在培训中，专家的耐心指导、学员的激烈讨论都给我不少启发。通过培训，感觉以前所学的知识太有限了，看问题的眼光也太肤浅了，工作方法也太单一了。在今后的工作中，我要把这次学得的经验运用到教学实践中去，做到课前有预设、有准备，课堂上不呆板，给与学生宽松的学习氛围，课后抓反馈，进行反思，有必要的还要进行课后辅导，促自身的教学不断提高、学生的学习成绩不断飞跃。

培训结束了，再次感谢专家的指导，同时也感谢我们的辅导老师，道一声：“你们辛苦了!谢谢!”

四.给培训平台的建议

这次培训确实给了我们许多指导，但本人觉得培训班培训的时间和空间都有限，短短的一个星期时间是不够的。空间方面，学员受培训地方管理器的限制，实际上别的省份的指导和讨论更详细、更精彩，我们是否以后可以随便进入?还有，教师培训不应该只是本门学科的提高，我认为：班主任工作、心理学、教育学、教师自身的修养以及世界别的国家的教育状况与教学经验是不是都要学?我希望专家商讨一下，以后能给我们更广阔的培训平台?期待中!

常敬叹之余，常思考，“教师”一个平凡而又伟大的职业!来到犍为，在经过了开学前的一次新教师培训之后我终于踏上讲台成为了一名教师。那时的兴奋难以言表，因为终于可以站在讲台上去实现自己的人生价值，把自己所学的知识传授给学生。却迟迟不敢写出自己的

心得体会

。转眼间半年过去了，我也渐渐体会到了作为一名教师的酸甜苦辣。也终于明白新教师培训的意义深重。

这次组织的新教师培训，对我们而言真的都非常重要，因为我们工作过了就能有切身的体会。短短的几天培训非常短暂宝贵，内容涉及很多：有新时期师德行为规范培训，教科研、班主任工作、少先队工作专题讲座等等。

在参培的几天时间里，我们过得充实而有意义。班主任把我们的生活、学习都安排得井井有条，考虑得非常详尽周到。使我感受到了一个大家庭的和谐温馨。专家们为我们准备了丰盛的精神大餐。我从中汲取了更多的营养。变得更加有精气神了。

一、对学校的前景充满了信心，也对自己选择人民教师的职业无怨无悔。

在这次培训的开学典礼上，学校领导做了热情洋溢的讲话，对我们加入到教师这个大家庭表示了热烈的欢迎，也介绍了学校未来的美好蓝图，并且勉励我们努力学习，认真工作，完成这次培训的任务。这些都使我更加对我们学校的前途充满了信心，也坚定了自己扎根于人民教育事业、扎根于我们师专这片充满希望的热土的信心。

二、认真学习教学

规章制度

、常规和教学方法，做一名合格的高校教师。

虽然在来到犍为以前，我已经积累了许多的工作经验，但是做一名人民教师，尤其是一名高校教师，对其中的许多工作规范和制度还是十分陌生的。培训校领导给我们详细介绍和讲解了相关教学规章制度、常规和教学方法，并结合多年来的许多相关事例作为典型范例。这些都使我深受教育和启发，我认识到要成为一名合格的高中教师不是一件容易的事情，如同其他的工作部门一样，同样有着很多的规章制度要遵守，同样要付出艰巨的努力。

我认识到，作为高中教师，要有强烈的工作责任心，必须坚持教学领域的社会主义方向，要以教书育人为己任，要将传授知识和思想教育有机结合起来，寓思想品德于教学之中。同时，要严格教学规范和坚守学校的各种教学规章制度，防止教学事故的发生，从而确保教学任务的顺利完成。

三、认识到高校教学不仅是一项工作，更是一门艺术，需要长时间的积累和摸索。

从前作为一名学生，对教师的工作一直十分崇敬，但是对如何才能够不仅成为一名合格的教师，而且能够成为一名优秀的教师还是缺乏认识的。老师们以他们丰富的教学经验为我们做了一次生动的报告，从高中教师的构成、对高校教学概念的认识、教学观念的转换、高中课程内容的基本特点、高中教学过程的基本特点等几个方面做了全面和深刻的总结。通过听讲和自己的认真体会，使我对高中教师的内容和特点的认识从模糊到清晰、从茫然到豁然，确实感到受益非浅。

我认识到，高中教师的教学是一个教与学的相互关系，是一个教师和学生共同参与的活动，教学并非只是教师简单的讲授，而是一个教师主导作用和学生能动作用的有机统一。

作为新世纪的教师，需要有一个教学观念的深刻转变，包括从封闭性向开放性的转变，从群体型到个性型的转变，从权威型向民主型的转变。这些都要经过艰苦的努力和学习。

高中课程内容有着许多的特点，具体可以总结为以下几点，一是前沿性，二是探究性，三是智能性，四是方法性。

作为高中的教学过程，也是一门艺术，它不仅需要教师有专业的知识，还需要有独立性、创造性、实践性的教学技巧的掌握。

我体会到要作为真正合格的高中教师，确实要付出自己艰巨的努力和辛勤的劳动，只有这样才能收获丰厚的回报。

四、观摩课堂教学，结合自己的教学实践，找到了差距，也找到了改进的方向。

这次培训又安排了两次课堂观摩。虽然是不同的专业，但是教学的方法是相通的。从观摩教学中，我再结合自己的教学实践，找到了自己的差距，认识到自己在教学中许多需要改进和提高的地方。

作为一名新教师，要做到为人师表，我还有许多地方要学习，我将以老教师们为榜样，恪守教师的职业道德，刻苦钻研。在教学中，我会努力去工作，丰富自己，让自己成为学生学习的引导者、促进者，而在生活中成为他们的朋友，争取早日成为一名合格的人民教师。

**语文老师培训总结篇六**

通过对衡水二中的学习，让我受益匪浅，我个人认为以下几方面值得我们借鉴。

一、健全的管理制度。

我们发现，衡水二中的每一项工作几乎都有制度。学校从党建、校务、教务、教研、师德、继续教育、学生到后勤等各项工作制度、细则、规定、章程共有100多种，内容涵盖了学校工作的方方面面，使得每一项工作有章可循，有据可依，公平公正，一视同仁。这些制度既有原则，又有配套的落实措施。如学校领导、处室负责人、教师的具体职责和奖惩措施；如来访联系工作登记制度，进门申请填单，出门凭接待人的签字门卫方可放行等等。

二、教学上的完善

1、集体教研浓厚，集体备课甚至连语文早读都是按计划同步进行。衡水二中语文组的各个备课小组分工明确，协作有序，很好的发挥了备课组的集体智慧。我们今后也应该注意博采众家之长，集思广益，让今后的课程重、难点更加突出，把课讲的更加精彩纷呈。

2、衡水二中队知识挖掘细致，采取序列化、分点训练，有很强地实效性，值得我们学习，要在今后的教学工作中渗透这种理念，制订合理的科学的计划，实行针对性较强的教学模式。

3、班主任的团结协调能力极强。限于本班教师和学生的特点，我作为班主任在协调团结双方上还存在很多不足，应及时与课任老师和学生及时沟通，将各科老师和学生团结在自己周围，齐心协力，共创辉煌。

三、师生面谈预约机制，

师生面谈预约机制，使学生掌握了谈话的主动权，体现了学生的主体性地位，有利于学生学习方式的转变。当学生们在学习上出现较大问题而又苦于不能跟老师详谈时,他们就可以在预约表上填写自己的困惑，并交与老师。老师们就问题具体情况，与学生预约一个具体的时间段，帮助他分析原因,弄清问题所在,并且在学习态度上还是学习方法上有针对性的给予指导,给予提醒。

四、对教师的激励

学校不断提高教师待遇，让教师以在衡中工作为荣，人人心中有追求。通过这样的措施，引导教师由“合格的教师”向“优秀的教师”转变，由“职业型”的教师向“事业型”教师转变，由“教书匠”向“教育家”转变。正是在这一系列转变中，一大批教师脱颖而出。

总之，衡水二中的教学理念及衡水二中教师的职业精神，令人钦佩；衡水二中的学生的学习态度和学习风气令人叹服。

**语文老师培训总结篇七**

第一、原先对课程改革的认识不到位，总觉得改不改没什么大不了的，有这个必要吗?通过培训后认识到：课程改革的目的是把学生如何获得知识转变为如何获得技能，就如古人说的“授人以鱼不如授人以渔”，作为一名教师，我认为这个观念的形成是很重要的。有了这个观念的引导，在今后课程改革中尽管可能会遇到各种各样的问题、挫折，但我会去探索、解决，而不是躲避，因为希望就在前面!

第三、和谐高效的课堂上教师不能高高在上，要与学生平等对话。

第五、制定大量阅读的计划，读什么书、怎样读书、怎样激励学生读好书，怎样与学生家长携手搞好低年级的亲子阅读，怎样评价等这些都是我们教师要思考的。

第六、“用教材教，还是教教材?”在这次培训中我听到几位老师都提到这样一句话。对啊，教材是教学过程中的载体，但不是唯一的载体，它就是一个凭借，所以课堂上教师抓住一个词语、一个句子或者一段话对学生进行或者是语言的训练、情感的激发、或者是开发学生的思维和想象能力就足够了，不要面面俱到。教师凭借一篇教材能使学生达到一种能力就很不错了。

最后我要说的是，在培训过程当中，我所遇到的每一位专家、每一位一线教师都是那样的博学敬业，他们善于钻研，善于反思，善于总结，所以才成就了他们富有诗意的课堂、生活化的教学思路，也成就了他们幸福的人生旅程。而我呢，虽然教龄不短了，但是教学之路还很漫长，吾将上下而求索吧!

**语文老师培训总结篇八**

从李卫东教授的讲座中，我认识到了作文教学的实质就是要让学生的作文回到真实的写作之中，这就是注重生活体验。学生只有做一个生活的有心人，对生活有深刻而独特的体验，才会写出真正属于自己的、具有独特个性的作文。虽然我自己过去在作文教学中也这样做过，但总是在摸着石头过河。这次学习中，在李教授的引领下，又读了山东省实验作文教学的有关文章，觉得眼前突然明亮了，作文教学的方向明确了。注重学生的生活体验，就是作文的源头活水。

通过这次的培训学习，我还明白了在我们的课堂教学中，教师必须体现一个“导”字，而学生必须突出一个“学”字。在教学过程中注重培养学生的自主、合作、探究的学习能力，让学生学会学习。教师只是课堂教学的组织者，是学生“解惑”的引导者。教师应把学生学习的空间和时间还给学生。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn