# 最新小学德育学期工作计划(模板8篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-06-03

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。小学德育学期工作...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**小学德育学期工作计划篇一**

依据学校德育的精神，本学期阳坊四年级的班主任工作将以“创生态文明班级” 和“先进班集体”为动力，以开展各种活动为契机。以注重学生的品行培养，养成良好习惯为最终目的，紧紧围绕“育人为本、德育为先”的工作重心，为学生的学习和生活创造一个良好的班级氛围。提高学生良好道德素质。与此同时，做好学校、家长、社会的桥梁沟通，为学生的成长创造健康宽松的环境。

经过一个学期的学习，洋房四年级的同学在各方面都有了进步：新集体初步形成，同学们集体荣誉感较强，学习习惯有了好转，学习成绩有所进步。但仍存在许多的不足：气氛略显活跃，成绩还有较大空间。为把本班建成优秀班集体，本学期将注重培养学生良好的道德品质、行为习惯以及交往、合作等能力。特制定班级工作计划：

班级培养目标：以正确的态度对待学习，对待生活。

教师形象目标：求真求实充满爱心

（一）重点工作措施及要求：

（1）夯实常规管理基础，从小事做起

1、 重点加强学生日常行为规范的学习和实施，依据班规制定本学期的班级文明公约，学生共同签字承诺，班干监督个人落实情况，奖优罚劣，确保常规工作能有序开展。

2、利用主题班会，对学生进行德育教育。每周一节班会课，利用这节课向学生进行人生观、道德价值观、学习观等方面的思想教育，做好班会内容记录。

3、定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。

4、作好班级美化布置工作，营造学风浓郁，充满朝气的班级氛围。号召全体同学参与到班级环境的布置中来，每人为班级的建设贡献一份力量。

5、抓好“跑操、眼保健操、课间操”的活动。课间操要做到快、静、齐。眼保健操穴位找准，动作做到位。

（2）、 加强安全教育

1、利用晨会，班会，组织学生学习《中小学自我防范安全常识》。

2、组织学生自办一期有关安全知识的墙报，增强安全意识，提高自我防范能力。

3、制定班级安全公约，教育学生不玩火，不放鞭炮，不能随便到水边游泳，不做危险动作，上学和放学过马路注意交通安全。

（3） 家校结合，分类施教

本学期要做好分类施教工作：

1、经常主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向。

2、对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，帮助提高学习兴趣。

3、对于行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和学生共同督促下改进。

4、经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。本学期要做好家校联系工作：

1、电话联系：除了家长咨询外，要主动与家长联系，把孩子的情况及时反馈给家长。

2、面谈：基本不采用此方式。如实在需要，先上报教导处，再与各科教师沟通好，让家长来有所获。

（二）特色工作：

本班个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，学习成绩欠佳，需要进行个别辅导和特别的.关注。针对上述情况，转化措施如下：

1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。

2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。

3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。

4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

二月份：1、总结寒假生活，上交寒假相关作业。

2、教室整理、布置，调整队干部。

3、组织学生学习《中小学自我防范安全常识》，制定《安全公约》三月份：

1、开展“感恩”为主题的“庆三八”教育活动。（3月7日、8日）

2、评选班内“环保小卫士”、“文明礼仪标兵” “节约小楷模”、“文明礼仪使者”。

四月份：

1、利用清明节活动，进行“学习先辈 发扬传统”主题教育活动

2、开展“三操”评选活动。

3、评选“卫生标兵”、“学习标兵”、“道德之星”和“读书好少年”五月份 ：

1、对学生进行生态文明建设的教育。

2、班内评选出“体育健将”、“尊老标兵”、“劳动干将”和“班级小主人”

3、结合“世界地球日、森林日、湿地日、世界水日、环境日、爱鸟周等”开展宣传、征文、和绘画等比赛活动。

六月份：

1、板报宣传“庆六一”活动。

2、组织学生自办一期有关安全知识的墙报

**小学德育学期工作计划篇二**

本班有学生58人。学生们经过一学期的学校生活，对于学校纪律有了一定的了解，可以很好的遵守学校纪律，能够按时上下学，但也存在一些自控能力较差的学生，不能够遵守纪律。上学期本班的学习成绩和各项比赛成绩还可以，但也有许多不足。在新学年中要不断努力，争取不断前进，取得更好的成绩，并树立良好的班风，把学生培养成全面发展的人。

二、本学期工作目标

1向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

2贯彻实行《小学生日常行为规范》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年，从而抓好班级的纪律。3积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。4注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生素质发展。5培养一群可以帮助老师做事的小干部，并争取让全班的小朋友都有当班干部的经历。

三、具体措施

1充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想教育。向学生了解《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。

2利用早读和午休时间，进行辅优补差计划，对后进生进行辅导，尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的行为水平。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。3发挥班干部的作用，师生共同管理班级。因为年龄特点，老师要告诉小干部他们要做的事情，要每天了解班干部的工作情况，并在小干部管理出现问题时及时给予解决，要树立小干部的威信，以便小干部可以更好的帮助老师管理班级纪律。

4尽可能给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

5布置好教室环境，增强学习气氛。

6更好的实行“小红花”竞赛体制，提高学生的行为品质，提高学生的竞争意识。要每周评出“小红花”优胜学生，提高优胜学生在班级里的地位，让每位学生增强得到“小红花”的想法。

7在班级里选择优秀的学生，给全班学生树立榜样，号召向榜样学习，形成属于自己班级的班风。

8重视“五项竞赛”，让学生注重班级卫生，班级纪律，出操质量，注重自己的一言一行，可以和“小红花”竞赛挂钩。

**小学德育学期工作计划篇三**

本学期的德育工作要坚持以科学发展观为指导，以贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强未成年人思想道德建设的若干意见》为重点，以县教育局德育工作意见和学校工作计划为依据，坚持以人为本，加强常规管理，加强队伍和基地建设，加强德育课题研究，切实提高德育工作的针对性和实效性，帮助和引导学生养成良好的行为习惯，以创新的思路和扎实的工作，努力探索德育工作的新途径、新方法。

**小学德育学期工作计划篇四**

1、继续以“每月一事”中的“每月一个习惯培养”作为学校德育的\'特色工作整体规划发展，突出“礼仪习惯”的训练，进行阳光教室的打造。

2、少先队工作根据德育计划开展各项活动，包括大队干部、小助理的培训及阳光监督员的培训等工作，并制定做好校园广播的使用，扎实做好学生吉尼斯、阳光班级、阳光伙伴等活动及礼仪教材和德育故事文本的使用等。

3、加强德育队伍建设，尤其是对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

具体措施：

(1.)帮助班主任了解班主任常规工作及基本要求，探究班主任工作的一般规律，提高班主任工作的自觉性。

(2.)通过学习区优秀班主任的经验和方法，能够积极主动地开展班级管理工作，培训内容包括班级常规工作包括一班一品、电子相册、班级管理、班会等以提高班主任工作的创造性。

(3)加强班主任结对活动，通过结对学习老教师的经验，做好班主任工作。

(4.)开学初第一次班主任会议在四二召开，进行现身说法。以后每月月初周二开展班主任沙龙让班主任发现问题、分析问题、解决问题的能力，提高案例分析和经验总结的能力，提高班主任工作的科研性。

4、加强师德师风建设。

具体措施：

一、加强学习，提高敬业意识，全面提高师德师风建设。

二、严格遵守《教师职业道德规范》及〈高区八项禁令〉，特别是强调严禁上课带手机进教室，如有违反者视违反师德，列入教师考核，具体监督人员值周领导、执行校长。严禁变相体罚，包括在教室或办公室内蹲着或是站着写作业，同时建议辅导学生不益在办公室，影响办公。

三、严格执行学校的各项规章制度，切实履行教师的职责。服从大局，尤其是学校安排，如不服从视违反师德。充分发挥榜样的作用，保持底红，继续开展执行校长阳光故事。

四、教师节签订师德承诺书，依照师德要求进行。

五、新学期家长开放日进行家长问卷活动，加大评议。

继续做好家校工作七步曲：

具体措施：

2.落实\"家长学校\"家长志愿者。——家长义工“的上课时间及授课内容，并有计划、有层次的开展活动。家长义工的具体安排在开学初第一周由各班级进行统计上报德育处，根据大家上报情况进行列表安排，原则上遵守上学期各级部间开展，班级间可针对不同的课程进行调配，顺序为九月份——五年级;十月份——四年级;十一月份——三年级;十二月份——二年级;一月份——一年级。

3.认真组织家长驻校办公，使更多地家长走进学校，了解学生，促进学校工作的发展。本学期根据家长的意见每周安排两名家长驻校办公。具体流程：执行校长接待，按照七个一活动进行。

4.家长俱乐部开学初制定计划，更好地开展活动。

5、完善使用家长漂流日记，可以根据每个家庭不同的特点设计有个性的日记，使其更好地发挥作用。同时要求下一位家长针对上一位家长的日记进行评价，并能够保证每个周至少能漂流3个家长。

6、学期末做好阳光家长的评选工作，

同时使其制度化、科学化、可操作性强，加强家校沟通，及时关注每个学生的成长，坚持开展全员家访。及时交流学生成长信息，收集家长意见建议，逐条落实，改善工作。

**小学德育学期工作计划篇五**

20××年，学校德育工作将以中心校德育工作会议精神为指导，结合我校德育工作的基本规律，遵循“重基础、抓重点、促提升、显特色”的原则，努力整合德育诸方面要素、资源、力量，深入实施体验式德育，深入开展班集体建设，不断提高德育工作的主动性、针对性和实效性，不断增强德育工作的亲和力与感染力，促进少年儿童思想素质的健康成长，推进学校素质教育的步伐。

1、加强德育工作常规管理，促进德育常规管理制度化、规范化和有序化。

2、大力加强德育队伍建设，主抓班主任教师和学生干部两支队伍，努力提高班主任的班级管理水平，不断提升学生干部的工作能力。

3、结合中心校目标管理的要求，在工作中，以目标促质量。

4、开展家长教育活动，阐明家庭教育的重要性，传授家庭教育方法，提升家庭教育的能力。

（一）加强德育队伍建设，全面提高德育队伍素质

1、每月召开1次班主任工作例会，学习理论，总结经验，不断提高班主任的工作水平和思想素质。

2、开展班主任专题学习活动，通过读书，观看视频等方式不断提高学校班主任教师的管理和育人水平。

3、开展主题班会评比活动，通过活动提高班主任素质的全面提高。

4、结合我校实际情况，借鉴其它学校的成功经验，修订班主任考核制度，努力使我校的班主任考核制度能最大限度的调动班主任的工作积极性，开创我校德育工作的新局面。

（二）加强学生队伍建设，促进学生全面发展

1、利用班主任例会和学生干部培训会指导班主任做好学生干部的选拔和任用。

2、通过竞选的.方式选拔组织管理能力强，在学生中有一定威信的学生担任少先队干部。对选拔出来的少先队干部，德育处将组织专门的培训，全面提高学生干部的政治思想素质和工作能力，在学生中真正起到模范带头的作用。

3、少先队干部分组值日，检查学生的队风队纪，文明礼仪，并做好为同学的服务工作。

（三）抓好常规管理，落实到位

1、扎实开展好各项常规德育活动是各项目标达成的必然路径，工作中要认真组织开展好10个每一次：

（1）每一次升旗仪式；

（2）每一次晨会；

（3）每一次班（队）会；

（4）每一次专题教育活动；

（5）每一次家长会；

（6）每一次集队放学；

（7）每一次家访；

（8）每一次学生评价；

（9）每一次评先评优；

（10）每一次开学典礼、毕业典礼等。

2、班级文化建设的精细化。

本学期将继续在班级文化建设上加大投入，注重文化建设的细节，突出文化布置的育人功能，名班级既要有统计的规范，又要发挥各自的创造力，做出自己班级的个性。学期结束进行一次班级文化建设的评比。

3、落实《小学生日常行为规范》、《小学生守则》狠抓学生的常规。做到“抓反复，反复抓”，加强一日常规评比的检查、督促，约束极少数同学的不文明行为，净化、美化校园环境。通过倡议书、班会、宣传、评比等丰富多彩的形式促进学生良好行为习惯的养成。

4、狠抓学生放学路队，努力让学生养成良好的就餐习惯。

5、抓好宣传阵地建设。本学期继续发挥宣传橱窗、黑板报、宣传作用，创造机会，更多地让学生参与到板报、橱窗的工作之中。

6、做好星期一升旗仪式，抓住晨会、班队会等德育工作时间，加强对学生的主题教育。

（四）开展丰富多彩的主题教育活动

1、注重学生身体心理健康教育。关爱后进生，关注留守儿童，及时与他们进行沟通，交流思想。培养学生的卫生意识，养成良好的卫生习惯。通过创设一定的情境教育学生应对突发的事件，在危险或意外面前做到自救自护。

2、认真执行法制教育。法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。充分利用德育阵地进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，会用法律武器保护自己的合法权益，使学生知法、守法，增强学生的法制意识、安全意识和自我保护意识，切实落实学校法制教育内容。

3、高度重视安全教育。增强师生、家长和全社会的安全意识，提高学生自我保护意识和逃生技能。组织广大学生学习安全知识，普及安全教育，使安全教育有声有色、入脑入心。

4、继续深化“一月一主题”教育活动。本学期要充分结合节日、纪念日和上级部门的布置等切实开展有效的主题教育活动，努力营造学校德育工作的良好氛围，把教育贯穿到各项活动之中。

5、“读书节”、“学雷锋”等活动为抓手，丰富学校的校园文化生活。

（五）做好家校联系，共同育人

1、落实家访工作，切实发挥家校通的作用，增强家校之间的沟通和交流。

2、继续抓好德育阵地建设，构建校内外德育网络，组织好学生参加社会实践活动和课外活动，全面提高学生素质。

二月份：

1、开学典礼。

2、行为习惯养成教育，狠抓学生放学和就餐路队。

3、“不买零食、不吃零食、不扔杂物、爱护校园、从我做起”主题教育活动。

4、召开班主任工作会议，布置工作。

三月份：

1、开展“学雷锋、乐助人”教育活动，评选雷锋式好少年。

2、庆祝三八妇女节活动！

3、结合3月12日植树节，开展环保护绿活动。

四月份：

1、“优秀班级”的评比。

2、加强革命传统教育；

3、社会实践活动。

五月份：

1、庆祝五一国际劳动节活动，开展热爱劳动的教育；

2、法律、交通、防火知识讲座，进行安全教育；

3、举办20××年家长会。

4、评选劳动之星。

六月份：

1、举行庆“六一”国际儿童节活动；

2、少先队工作总结；

3、开展各项评选活动，如：三好学生、星级少年、优秀学生干部等。

4、德育工作总结。

**小学德育学期工作计划篇六**

政教处以塑造学生美好品德、开启学生智慧人生、促进学生健康成长为目标，依据《xx区学校德育工作规程》，以以生为本、以德为先为宗旨，以学生行为习惯养成和社会主义核心价值观教育为中心，在八礼四仪系列教育活动中，让学生勤奋学习、快乐生活、全面发展。

二、工作重点

在提高班主任自身素质基础上，加强社会主义核心价值观教育、未成年人行为规范养成教育(八礼四仪教育)、法制教育、心理健康教育，在突出重点、抓出实效、创出特色上进一步提升学校文化品味，培养学生良好的行为习惯和高尚的道德品质。

三、工作措施

1.加强队伍建设，营造和谐的德育氛围。

(1)以学习为先导。组织班主任认真学习教育理论和教育法规，全面贯彻教育方针，进一步提高教书育人水平，增强遵纪守法、依法执教的自觉性。结合党的群众路线教育实践活动，聚焦四风问题，提升师德师风。

(2)加强队伍建设。努力打造一支品行好、素质高、能力强、工作踏实、乐于奉献、不断进取的班主任队伍;鼓励班主任运用高超的协调能力、精辟的分析能力大胆创新班级管理模式，在德育工作中，晓之以理、动之以情，提高德育工作的感召力。

(3)树立良好师德。班主任在日常教育中应发挥表率作用，注意行为举止，用自身的榜样力量和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。大力倡导以生为本、以德服人的教育理念，形成勤于学习、善于育人、勇于创新、乐于奉献的高尚师德。

(4)三位一体德育平台。建立健全学校德育教育与家庭、社会共同参与的机制，充分发挥外部环境的正能量影响，形成育人合力，搭建三位一体的思想道德建设平台。

(5)抓好班主任队伍建设，完善班主任的考核、评估、激励机制，完善班主任例会制度以及常规工作检查公布制度，坚持公正、公开、公平原则，客观评价班主任工作。

2.加强德育常规管理工作。

(1)为贯彻落实《xx省未成年人基本文明礼仪规范》，加强学生文明礼仪教育，政教处全面推进八礼四仪主题教育活动，着力提升学生文明礼仪素养，使学生都能学礼仪、知礼仪、行礼仪，努力成为品德高尚、富有理想、文明有礼、快乐健康、全面发展的一代新人。

为此，政教处将抓好学生日常行为规范养成教育，加强学生纪律、卫生、文明、安全等检查力度，促使他们利用学校生活学会交往、学会做人、学会生活、学会学习;注重良好班风、学风的培养，做好文明班级文明学生的评比工作，使学生的行为规范外化为行为、内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明习惯。

(2)为扎实推进社会主义核心价值体系建设，提升我校学生思想道德素质，政教处全面铺开班级道德讲堂和班级美德善行榜工作，旨在让高尚的道德理念驻留学生心灵，营造讲道德、做好人、树新风的浓厚氛围。

政教处围绕道德讲堂教育主题，通过做一番反省、唱一首歌曲、看一个短片、读一段经典、讲一个故事、做一番点评、送一份吉祥活动的开展，普及自强、厚德、崇俭、诚信、明礼、报国、尽孝等道德规范。

3.提倡班级特色管理。

鼓励班主任在日常管理中用爱心去塑造、用真情去感化、用榜样去激励、用人格去熏陶，认真并耐心细致地做好班级日常管理工作，注重深入思考、深刻反思，不断总结经验，大胆创新，勇于实践，形成具有鲜明特色的管理模式。

4.加强心理健康教育。

针对时代特点和学生实际，学校开展心理健康教育讲座，普及心理健康知识，学会必要的心理疏导方法;设立心理咨询室，努力做好学生心理健康教育工作，帮助学生解决日常学习、生活中的困惑，使我校的心理健康教育步入正轨。

5.加强法制、安全教育。

政教处配合安全办加强法制、安全教育工作，经常邀请法制副校长开展法律法规教育活动，增强学生遵纪守法的自觉性和用法律武器进行自我保护意识。同时，通过消防、地震等安全演练，提高学生应对各类自然灾难的本领。

6.开辟各种渠道，使学生在实践中提高思想道德素质。

组织学生开展社会调查、参观访问、公益劳动、体育科技、文化艺术等活动，让学生在实践中提高综合素质。

7.创建良好的校园文化氛围，优化育人环境。

政教处注重班级文化建设，进一步提升班级文化品味。充分发挥学校宣传栏、黑板报、校园广播、画廊等宣传阵地的作用，坚持用正确舆论引导人、优秀作品鼓舞人、典型事例激励人。发挥好校园广播的功能，让全校师生共同参与，让它成为我校德育工作的又一有力阵地。充分利用班会课，组织形式多样、生动活泼、贴近学生生活的针对性强的主题班会实践活动。

8.结合创建绿色学校、文明城市等活动，做好环保宣传教育工作。

政教处通过开一次大会、作一次广播、出一期宣传栏、绘制一份手抄报等向学生宣传文明城市和绿色学校创建的意义，通过培训让广大学生具有基本的生态道德及绿色环保行为。政教处组织学生开展一系列绿色环保理念活动爱护花草树木宣传标语征集厉行节约珍惜资源我要光盘良好行为的培养从我做起进行垃圾分类赞美校园爱护环境征文与艺术作品节能减排公民手册的学习与实践活动我亲眼看到的爱护环境好行为(或破坏环境的坏行为)我家的环保经演讲比赛利用重要节日和纪念日，对学生进行相关主题的环境教育，让环境意识、环保行为深入人心，成为所有师生及家长的行为习惯。

9.拓宽德育渠道，发挥三结合教育优势。

办好家长学校，增进家、校联系。学校定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校的活动，并确保家长参与率。政教处要求班主任坚持通过电话、家访等形式经常与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高教育水平。学校要求家长和班主任密切配合，用正确的方法教育好孩子。学校通过辅导，要求家长注重提高家庭教育效果，转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。

充分发挥关工委在德育教育中的独特作用。学校关工委定期对学生进行爱国、爱党、礼仪、社会主义核心价值观、学会感恩等教育，帮助学生解决学习、生活中的种种困惑;关工委注重关注贫困生、学困生、留守少年的情况，与贫困生、学困生、留守少年结对，给予贫困生、学困生、留守少年物质上的帮助和精神上的支持。

**小学德育学期工作计划篇七**

我们都知道，要教好书首先要育好人。做为教师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培养学生高尚人格和美好心灵。把德育与智育比做水杯与水，人们总想让杯子里的水越来越多，但前提是杯子要越来越大才行，所以提高学生的智育的前提就是要提高学生的德育。

从二年级学生的特点来看思想教育应从礼做起，从学礼到明礼再到行礼。一个人只有在幼年时养成文明礼貌的良好举止，将来才能在一个物质充裕、精神生活丰富的和谐社会中，塑造自身高贵的品行与综合素质，为社会贡献智慧和才华，为他人的幸福而努力工作，从而幸福一生。我从以下几方面说说本学期的德育工作计划：

一、指导思想：

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育

教学

工作计划，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，把教育深入到各种活动。

二、工作重点及目标：

１、抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。

3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

4、开展不同课型的活动，充分利用好班队设计课，为学生设立一个展示才能的小舞台，给学生一块自由发展的空间。

三、具体措施

1、抓好学生的常规教育。

带领全班同学学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《一日常规》等，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，班主任要靠上抓，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。在班级要开展自评、组评、师评等活动，并用制度规范学生的言行。

2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

4，培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

5、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

6、提高自身素质。在做好班主任工作的同时努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时

总结

经验，吸取教训。

7.卫生工作落实到人，使人人有事做，事事有人做。上好两操，讲好个人、室内外卫生，定期检查，使学生养成良好的卫生习惯。

四、课时安排

1、四月份开展“我爱我师”演讲活动。新学年开始时，值教师节到来之际，面向全体学生开展此项活动是要教育学生懂得尊师重教，同时也可以给“教师教好，学生学好”创造良好的气氛。

2、五月份开展“我是节约小标兵”主题活动，深化科技教育。开展以“节约一滴水、一张纸、一度电、一粒米”为主要内容的节约资源“四个一”活动，培养学生从小养成节约能源，爱护环境的良好行为习惯。

3、五月和六月开展“珍爱生命”主题活动，加强安全教育。经常开展喜闻乐见的安全教育活动，提高学生的自护意识。通过法制专题讲座、学生征文、参观展览等对学生进行法制方面的教育，增强学生遵守纪律的自觉性和自我保护意识。

4、6月份开展“6.1儿童节”系列活动，培养学生的兴趣、爱好。

2024年2月28日

**小学德育学期工作计划篇八**

为了进一步推进未成年人思想道德建设工程，统一全队思想，保持优良传统，求真务实，创新发展，力求使少先队工作服务于学校的总体发展和少年儿童的健康成长，在德育内容上注重小、近、实，抓准实质题目，讲究实际效果，健全学生品格，提倡人人发展，努力培养举止文明、注重礼节、心理健康、富有创新的小学生，使德育工作真正落实到学生的学习生活中，开创我校德育工作新局面。

(一)发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度治理机制，以严格的制度进行常规治理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。

(二)不断优化和整合德育资源，建立学校、家庭相互协作的社会教育网络，积极构建德育活动社会化模式。

(三)结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

(四)开展丰富多彩的德育实践活动，让学生接受良好的思想品德教育。

1.养成教育。认真落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，继续坚持和完善活动红旗评选制度，少先队大队部、值日教师和值日班级要对学生仪容仪表、卫生习惯、课堂常规、课间活动等进行严格检查，客观公正评分，发现题目，及时教育并责令其改正，从最基础的小事抓起，使学生的基本道德规范得到长期有效的练习，切实进步学生的文明素养。

2.国学教育。全面推进国学教育学习，让学生了解国学经典，学会做人的道理，把这样一种思想转化为自己的行为，有助于继续发扬传统文化。让学生在学习过程中，先做一个品德高尚的人。

3.三生教育。即包括“生命教育”、“生活教育”、“生存教育”。整合学校、社会和家庭教育资源，帮助学生树立正确的生命观、生存观和生活观，让“三生教育”体现于学生每一项学习活动之中。

4.感恩教育。要求每个学生把在家孝敬父母、在校尊敬老师，在社会上帮助他人作为自己应尽的责任，时时事事自觉回报。

5.少先队有计划地利用各种节假日、重要人物和重大事件以及纪念日等重要时机，精心设计并组织生动活泼、形式多样的德育实践活动。

我校的德育工作主要包括：

1.学生良好行为习惯的养成、学生行为规范的监督和管理。

2.班主任队伍的建设和班主任工作开展。

学生方面：

1.继续严抓学生行为习惯的养成教育和一般行为习惯的常规教育，巩固已有的德育成果的基础上不断的细要求，高要求，让德育工作各项举措落到实处，让德育工作与学生在校的学习、生活密不可分、进一步创建和谐有序、严肃活泼的校风校貌。

2.德育形式要根据德育与课堂教学相结合，德育与综合实践课程相结合，德育与教育管理和行为规范相结合的原则突出德育教育的综合性、实践性、实效性。精简活动数量，细心筹备德育活动、在稳定中求发展，使每一次德育活动不走形式，为德育工作的减量增质提供前提。

班主任方面：每周召开一次班主任工作会议，开学前由班主任牵头组织本班所有任课教师召开班导会，明确班级管理各项要求、班级学生状况、班级评价方式方法等。加强班主任培训和研讨，通过班主任交流、座谈、培训等形式，提高班主任工作效率，缓解班主任工作压力，努力打造一支责任心强、工作热情高、工作方法多的班主任队伍。所有班级建有班级qq群，利用便条将班级群号发给每位家长。告知家长，如果对学校或哪位老师的教育教学有建议疑惑，可小窗口与老师私聊解决。

1.设立一支“师德高尚、业务精良、方法灵活、责任心强”的班主任队伍。

(1)引导教师充分利用学校丰富的学习资源，加强德育理论学习。

(2)扎实每月一次主题明确的班主任研讨培训会机制，达到促进班主任工作经验交流、提高班主任工作水平，创新班主任工作思路的目的。

2.培养一支“自我管理严、责任意识强、服务意识浓”的学生干部队伍。

(1)按照《新建街小学关于调整班干部设置的说明》相关要求，做好新一届少先队大队干部和各中队班、队干部的选拔工作。开学初，在少先队的统一安排下，在全员参与的基础上搞好学生干部的竞选活动。竞选分两阶段进行：第一阶段是各班的班队干部竞选活动，各中队严格按照《说明》的要求，建立健全中队组织和班级管理体制，指导各中队辅导员明确中队干部分工，努力探索中队自主管理模式。第二阶段是学校少先大队干部的竞选活动。竞选活动自下而上，先是由班主任在当选的8位班干部中择优向大队辅导员推荐包括本班班长在内的`3名候选人，最后由大队部具体组织候选人通过竞职演说，由各班学生代表和校领导班子共同投票选举产生。

(2)做好班队干部的培养工作。

一是继续坚持并完善班队干部例会制，具体内容、时间、形式由所在中队辅导员根据实际情况确定。

二是期末做好优秀学生干部评选活动。

3.进一步加强学生行为习惯的养成教育。

守纪律、保安全依然是本学期行为习惯养成教育的重点。思路是：以思想教育明是非，以行为训练树习惯，以监督检查立标杆。具体安排：

(1)随时把握学生思想动态，加强学生思想教育。学校无小事，处处皆教育，教师无小节，事事皆楷模。全体教师应为学生做好表率，言传与身教相结合，不仅要让学生知道应该如何做，还要让他们了解为什么这样做，让遵规守纪的观念深入人心而不仅是浮于表面。开学初，各班班主任根据本班实际组织学生以“纪律与安全”相关要求为重点学习《新建街小学习惯培养细则》。学习的具体形式由班主任根据本班学生的年龄特点确定。班主任日常工作中要把纪律与安全作为重点。利用班队会等任何可以利用的时间对学生进行思想道德，文明礼仪，纪律与安全教育。同时每一位教师都是德育工作的参与者和执行者，课任教师也要与班主任要密切配合，严格抓好每一堂课的课堂纪律，全员营造良好的德育氛围。

(2)加强日常专门训练。本学期晨会还是每周一次。内容与形式包括国旗下讲话、集体纪律训练、少先队大队干部主题发言或演讲等。晨会要求还和以往一样：全体师生准时到位，班主任在本班队中维持纪律，任课教师在学生队伍后面整齐地站成一排。

(3)少先队值勤加大纪律方面的检查力度。在课间和课前预备的时间段少先队要继续严抓在校内，楼道里追跑打闹的现象，一经发现立刻制止，杜绝安全隐患，加强纪律要求。

(4)心理健康教育工作。

充分利用晨会、班队会课、健康安全课等，以努力培养学生健康积极的情感、态度和社会主义核心价值观为目标，对学生进行心理健康教育。班主任要利用班队会课时间，上好每月一次的心理健康课，本学期至少五次。具体内容和主题班主任依据本班学生特点，参考相关资料自定。不管是什么样的课型，什么形式，要求务必体现出心理健康教育工作的针对性，使心理健康教育切实有效。

1.加强师德建设

全员要继续加强多形式的学习，创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

2.狠抓常规行为养成教育

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“行为规范示范班”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯。

开学第一个周，班主任要抓好“规矩周”收心的行为养成教育，充分利用班会时间组织学生学习《新中小学生守则》，从使用文明用语、做好操、排好队、不大声喧哗、不乱追打、安静就餐等小事抓起，营造最美的学习生活环境，培养学生良好的日常行为规范。

3.积极开展丰富多彩的德育活动

结合重大节日、纪念日组织有意义的大型传统活动。以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等;以“坚持人人共成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育;以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

4.加强心理健康教育

认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，认真落实每周一节心理健康教育课，加强心理健康教育。第一，加强教师对心理健康知识的学习、了解，掌握一定的心理健康知识，具备基础的心理咨询能力，能从学生行为表象发现其内在的心理疾障，并及时反馈给学生家长，进行合理疏导。充分利用家长会、开放活动等，让家长认识心理健康对学生的意义及作用，能用正确的心态面对学生的心理发展，对学生出现的心理问题能正确面对，不回避、不漠视。

5.抓好学生安全教育

大力加强对学生的交通安全、饮食卫生安全、网络安全、防盗抢、防拐骗、防勒索及“五防”(防火、防电、防雷击、防溺水、防中毒)安全教育，每天组织全校紧急疏散演练强化学生的安全意识和自我防范能力，积极做好事前的防范工作。

6.发挥少先队德育主阵地作用

严格规范升旗仪式，进行富有成效的国旗下教育活动，坚持每个周的升旗仪式，全体同学都要统一着装校服，每个周安排一个班级全程负责，从主持到演讲、播报、总结等。加强“五老”和校外辅导员队伍建设，定期开展教育活动，做好共建共育工作。完善少先队小干部的选拔、任用、奖励机制，充分发挥学生自我教育、自我管理功能，定期组织学生干部会议和学生代表会议，积极倡导学生参与学校民管理德育队伍实行“目标化管理”，开学之初，与中队辅导员签订岗位目标责任书，明确今后的努力方向，增强德育实效。同时，健全德育激励机制，修订完善各种考核评价制度，使德育工作有章可循。开展以“节约一滴水、一度电、一张纸、一粒米”为主要内容的节约资源“四个一”活动。在日常生活中，引导学生寻找身边的浪费资源现象和节约资源的典型事例，从平常的学习、生活、行为等细小方面，从自我做起，节约行动付诸于身边的小事，加强平时的宣传教育，不只要规范自己，还要带动身边的家人、亲朋好友，在全社会形成节约每一份资源的氛围。开展一次手抄报评比和主题班队活动，出好一期黑板报。

7.充分利用学校“好习惯储蓄卡”，培养学生养成良好的习惯，长期督促、检查学生遵守规范的情况。学校成立严格规范的检查小组，每天由一位值班领导、四名值日教师、三名值日学生组成检查小组，利用早上、课间、中午检查全校学生的习惯养成情况。小组成员每人每天最多可以发放两张“好习惯储蓄卡”，发放给卫生、纪律、礼仪、劳动、两操、两歌、好人好事等遵守《规范》、《守则》较突出较典型的个人或班级，并做好记录，纳入到班级常规评比中。每个月末根据每个班级学生持有“好习惯储蓄卡”的数量评选出“文明习惯好少年”和“好习惯中队”，并进行表彰。

8.进一步发挥家委会的力量。新学期继续吸纳家委会成员，参与学校导行、学生管理等方面工作，加强家校沟通联系。

总之，德育过程是对学生知、情、意、行的培养与提高过程，是从他律到自律、自我教育能力不断增强的过程，更是一个长期、反复、逐步提高的过程。新学期我们要严格各项管理制度，以班级管理为抓手，以行为习惯养成教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的德育活动，把我校的德育工作推上一个新的台阶。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn