# 2024年爱护公物倡议书(精选13篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-06-03

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧爱护公物倡议书篇一亲爱的同学们...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**爱护公物倡议书篇一**

亲爱的同学们：

干净整洁的校园，能使人心情舒畅。学校是我们共同的家园，我们更应该珍惜她、爱护她、保护她。为了提高全体同学爱护公物的意识，培养爱护公物的`良好习惯，现面向全体同学发出倡议：

一、爱护学校花草树木，不任意践踏草坪，做到不踩、不攀、不折、不摘。

二、爱护学校环境，拾起地上的纸屑，不往地面扔果皮纸屑，保持环境卫生。

三、爱护学校课桌椅， 不乱涂、画、刻，不随意粘贴物品，不踩、不拖、不敲桌椅，挪动桌椅，小心翼翼。

四、爱护校舍墙体，不乱涂乱抹，不踢踩墙壁，不在墙体上打球，留下任何印迹。

五、爱护学校清洁卫生工具，认真爱护，轻拿轻放。

六、爱护学校教室公物，不乱踢打、涂抹门窗，不损坏电扇。

七、爱护学校资源，随手关闭日光灯、电扇的电源，节约每一度电。

八、爱护校园内的水笼头，不乱拧乱拽，拧紧水龙头，节约每一滴水。

九、爱护校园内的体育设施及清卫设施，不损坏、不攀爬。

十、爱护图书，不在书报上乱写乱画，更不准将图书撕破，及时归还。

**爱护公物倡议书篇二**

各位同学：

大家好!

破坏公物是一种不道德不文明的行为，为了弘扬高尚道德风尚，养成文明礼貌的好习惯，我们特向全校师生发出如下倡议：

一、爱护校园里的一切公共财物，是一个人自身道德修养的体现，也是社会公德在校园里的体现，社会公德是全体公民在社会交往和公共生活中应该遵循的行为准则。作为学校的一员，爱护校园是我们义不容辞的责任。

二、爱护公物是培养学生良好习惯的需要。每位同学都要严格规范自己的行为，从我做起，从现在做起，坚决抵制破坏公物的陋习，形成以“爱护公物为荣，破坏公物为耻”的良好风尚。

三、人为损坏公物的行为是不道德的，将为社会所不容，将为人们所不齿。发现身边的同学肆意破坏公物不能视而不见或扬长而去，应当及时提醒、劝阻并教育他们，提倡勇于抵制不良行为的新风尚。

四、我们要充分认识破坏公物的严重性和危害性，把爱护公物切实落实到生活中来。

同学们，校园是我家，管理靠大家。细节成就规范，勿以善小而不为，勿以恶小而为之。让我们积极地行动起来，为我们美好的校园增光添彩。

倡议人：xxx

时间：20xx年xx月xx日

**爱护公物倡议书篇三**

亲爱的同学们：

教室是我们接受教育、积累知识、培育情操、塑造人格的地方,是我们共同学习生活的主要场所，是我们应该重点保护的对象。但近段时间我们发现，教室的`课桌上、墙壁上乱画的现象格外突出，桌面上刻画的图案和文字犹如“牛皮癣”严重影响了同学们的心灵。这种所谓的“校园亚文化”既影响了美观，又破坏了公共财物，也不应该是天之骄子素质的体现。

为了弘扬高尚道德风尚，养成文明行为的好习惯，我们特发出如下倡议：

一、爱护公物是每个公民应有的道德品质，学校的公物是我们学生正常学习的物质保障。作为学校的一员，爱护校园是我们义不容辞的责任。

二、每位同学都要严格规范自己的行为，从我做起，从现在做起，坚决抵制破坏公物的陋习，形成以“爱护公物为荣，破坏公物为耻”的良好风尚。

三、发现身边的同学肆意破坏公物不能视而不见或扬长而去，应当及时提醒、劝阻他们，提倡勇于抵制不良行为的新风尚。

四、要充分认识破坏公物的严重性和危害性，把爱护公物切实落实到行动上来。

同学们，让我们从点滴做起，遵守美德，爱护公物，做一个文明、进步、阳光的大学生。

南湖学院经管系团学会

20xx年xx月xx日

**爱护公物倡议书篇四**

各位同学：

大家好！

破坏公物是一种不道德不文明的行为，为了弘扬高尚道德风尚，养成文明礼貌的好习惯，我们特向全校师生发出如下倡议：

一、爱护校园里的一切公共财物，是一个人自身道德修养的体现，也是社会公德在校园里的体现，社会公德是全体公民在社会交往和公共生活中应该遵循的行为准则。作为学校的一员，爱护校园是我们义不容辞的责任。

二、爱护公物是培养学生良好习惯的需要。每位同学都要严格规范自己的行为，从我做起，从现在做起，坚决抵制破坏公物的陋习，形成以“爱护公物为荣，破坏公物为耻”的良好风尚。

三、人为损坏公物的行为是不道德的，将为社会所不容，将为人们所不齿。发现身边的同学肆意破坏公物不能视而不见或扬长而去，应当及时提醒、劝阻并教育他们，提倡勇于抵制不良行为的新风尚。

四、我们要充分认识破坏公物的严重性和危害性，把爱护公物切实落实到生活中来。

同学们，校园是我家，管理靠大家。细节成就规范，勿以善小而不为，勿以恶小而为之。让我们积极地行动起来，为我们美好的校园增光添彩。

倡议人：xxx

时间：xxxx年xx月xx日

**爱护公物倡议书篇五**

各位老师、各位同学：

大家好!

同学们，当你走进干净整洁的校园，你一定心情舒畅。当你漫步于校园中，眼前出现这样的.景象：道路旁的绿树威风凛凛，栩栩如生，整齐得让我们看到了精神为之一振;课堂里，灯光明亮，人心也明亮，有雪白的墙壁、完好无缺的课桌椅;地上还留着值日生刚拖过的水迹，一个小小的纸屑也看不见;窗外的阳光好猛烈，那就轻轻拉一拉窗帘，挡住狂魔般的艳阳吧!教室里，设备无一不完整，更是干净，整洁。

打破期待，回到现实，我请同学们仔细看看我们的校园;操场上，草坪里时不时可以见到一些纸屑、食品袋;楼道上，教室里，有的墙壁污迹斑斑;再看课桌椅，也是伤痕累累;水槽上，刚装上不到一个月的水龙头有的已经损坏了??它们仿佛都在控诉一些不良的“罪行”。陶铸先生曾经说过：“一个人有了崇高伟大的理想，还一定要有高尚的品德。没有高尚的品德，再崇高再伟大的理想也是不能达到。”我们想要健康地发展，想要将来有所成就，首先就必须严格要求自己。作为学生，我们应该爱护公物，节约水电，反对破坏公物，浪费水电。教育部发布《小学生日常行为规范》明确规定：“爱护公物，不在课桌椅、建筑物古迹上涂抹刻画。损坏公物要赔偿。拾到东西要归还失主或交公。”这种破坏公物的行为违反了小学生日常行为规范，给学校财产造成了浪费，有的影响了学校正常秩序。针对这种情况，我特向全体同学发出倡议：

一、爱护学校花草树木，不随意进出花坛，不攀折树木。

二、爱护学校环境，随手拾起地上的纸屑、杂物，保持环境卫生。

三、爱护学校黑板，不拍打敲击，不乱涂乱画。

四、爱护学校课桌椅，不乱涂画刻，不随意粘贴物品，不踩、不拖、不敲桌椅，挪动桌椅，小心翼翼，及时整理抽屉。

五、爱护校舍墙体门窗，不乱涂乱抹，不踢踩墙壁、门窗，不在墙体上打球，留下任何印迹。

六、爱护学校清洁卫生工具，轻拿轻放，摆放整齐。

七、爱护学校资源，随手关闭电灯和电教设备的电源，节约每一度电。

八、爱护校园内的水笼头，不乱拧乱拽，拧紧水龙头，节约每一滴水。

九、爱护校园内的体育设施及消防设施，不损坏、不攀爬摸高。

十、爱护操场和公共设施，文明使用，不乱抛乱扔。

同学们，我们要像爱护自己私人财产一样爱护公物;要像珍惜自己的家一样珍惜公物。让我们携起手来，杜绝损坏公物的行为。爱护公物，从我做起，从小事做起，从身边做起，让美丽的校园在我们每个人的精心呵护下变得更加绚丽多姿，更加舒适宜人吧!

华墅初中政教处、总务处、团委

**爱护公物倡议书篇六**

全市广大干部职工、人民群众：

第六届全国茉莉花茶交易会暨“茉莉花节”期间，处处张灯结彩，花团锦簇;市民文明待客、热情服务，获得了八方宾朋的广泛赞誉和好评，树立了“中国茉莉之乡”新形象，展示了新时代市民的文明风采。

为了喜迎“一会一节”到来，加大建设力度，增设了一大批公用设施，城市功能和人居环境不断改善，为广大居民提供了优美的休闲娱乐场所，提供了良好的工作和生活环境，提升了城市品位和档次。但是，“一会一节”刚刚闭幕，一些公园亮化、街头绿地、路灯等公用设施被人为毁坏或失窃，既影响了公用设施服务城市功能的正常发挥，也损害了良好的城市形象。

公共设施是为公众的需要而设置的，既方便了人们的生活，也为城市增添了亮丽的色彩，作为一个公民，我们有责任和义务爱护公共设施。我们倡议：

一、以爱护公共设施为荣，以破坏公共设施为耻。我们要像爱护自己的私人财产一样爱护公共设施;要像爱惜自己的身体一样，爱惜公共设施;自觉养成爱护公共设施的习惯，对破坏城市环境、损毁公用设施等现象和行为进行及时劝阻和举报。

二、爱护公共环境。不乱扔垃圾;不在绿化带内种植农作物;不践踏草坪;文明游园，爱护公园的喷泉、健身器材等设施。

三、爱护市政道路设施。不占道施工、占道经营;不擅自硬化、铺装人行道;不在城市道路上搅拌灰浆和混凝土;不在人行道上栽种植物、堆砌物品。

四、爱护公园亮化和路灯设施。不擅自在城市路灯杆上悬挂广告、乱贴乱画和接用电源;不乱动路灯及其附属设施;更不能触动公园亮化及喷泉等器械，确保安全使用。

公共设施保护得好坏，反映了一个城市公民的素质与文明程度，体现了一个城市的形象。“天下大事，必行于细”。让我们从小事做起，从自己做起，从现在做起，爱护公共设施、建设美好家园的先行者，建设得更加靓丽、更加文明、更加和谐。是我们大家的，让我们用心呵护!

**爱护公物倡议书篇七**

敬爱的老师和亲爱同学们：

首先，爱护公物、节约用水是集体生活的需要。校园里的设施，都是为全体学生服务的公共设施，试想，一个同学不爱护公物、不节约用水，十位同学不爱护公物、不节约用水，那么，我们的校园将不成其为校园，也必将对每个同学的生活、学习带来许多的不便和负面影响。

其次，爱护公物、节约用水是培养学生良好习惯的需要。学生阶段，是学习知识，更是学会做人的黄金时期。这一时期，良好习惯的形成，对于今后步入社会，立于社会都不无裨益。成功是好习惯的积累，有了好的习惯，它总有一天会生辉，会把人照得光明，美丽。作为学生现在所作的一切，舍弃不良习惯，培养良好品性对自己的未来至关重要。人为损坏公物的行为将为社会所不容，将为人们所不齿。 爱护公物、节约用水是一个学生高尚道德之所在，爱护公物、节约用水是一个学生崇高品质的体现，爱护公物、节约用水是一个学生美好心灵的写照。为此，特向全体学生发出倡议：

让我们携起手来，爱护公物、节约用水，从身边做起，从小事做起，从我做起。

倡议人：xxx

时间：xxxx年xx月xx日

**爱护公物倡议书篇八**

亲爱的同学们：

干净整洁的校园，能使人心情舒畅。学校是我们共同的家园，我们更应该珍惜它、爱护它、保护它。为了提高全体同学爱护公物的意识，培养爱护公物的.良好习惯，现面向全体同学发出倡议：

（一）不在墙壁、门窗、玻璃和桌凳上乱涂、乱刻、乱画，不在门厅走廊、楼道及室内踢球、打球。

（二）关门窗时要小心，以防打碎玻璃，不准用脚踢门，要爱护门锁，做到人走关窗锁门。

（三）节约用电，不随便开拉电灯，做到人走灯灭；不浪费自来水和开水，水龙头用完后立即关好。

（四）班内的卫生工具要爱护，使用后放回原处，不乱拿别班卫生工具，借用的工具用完要及时送还。

（五）爱护好图书、画报、杂志等，不在书报上乱写乱画，更不准将书刊上的页面撕下，要爱护黑板报的字画。

（六）爱护好音、体、美器材及有关仪器设施；做实验时，要在教师的指导下进行，爱护实验仪器及室内设备。

（七）爱护草坪、花坛和树木，要做到不踩、不攀、不折、不摘。

（八）要爱护学校的一切设施，不乱画、乱刻，不爬墙栏、不攀登建筑设施。

（九）要爱护宿舍财产，做到随手关闭电灯、电扇，搞好宿舍卫生。

（十）发现身边的同学肆意破坏公物要及时提醒、劝阻并教育他们，提倡勇于抵制不良行为的新风尚。

爱护公物，人人有责。从我做起，从现在做起，从身边做起，从小事做起。爱护学校公物，使自己拥有一颗爱护公物的公德心，成为一个真正爱护公物的文明小学生。

倡议人：xxx

时间：xxxx年xx月xx日

**爱护公物倡议书篇九**

各位老师、各位同学：

大家好！

同学们，当你走进干净整洁的校园，你一定心情舒畅。当你漫步于校园中，眼前出现这样的景象：道路旁的绿树威风凛凛，栩栩如生，整齐得让我们看到了精神为之一振；课堂里，灯光明亮，人心也明亮，有雪白的墙壁、完好无缺的课桌椅；地上还留着值日生刚拖过的水迹，一个小小的纸屑也看不见；窗外的阳光好猛烈，那就轻轻拉一拉窗帘，挡住狂魔般的艳阳吧！教室里，设备无一不完整，更是干净，整洁。

打破期待，回到现实，我请同学们仔细看看我们的校园；操场上，草坪里时不时可以见到一些纸屑、食品袋；楼道上，教室里，有的墙壁污迹斑斑；再看课桌椅，也是伤痕累累；水槽上，刚装上不到一个月的水龙头有的已经损坏了??它们仿佛都在控诉一些不良的“罪行”。陶铸先生曾经说过：“一个人有了崇高伟大的理想，还一定要有高尚的品德。没有高尚的品德，再崇高再伟大的理想也是不能达到。”我们想要健康地发展，想要将来有所成就，首先就必须严格要求自己。作为学生，我们应该爱护公物，节约水电，反对破坏公物，浪费水电。教育部发布《小学生日常行为规范》明确规定：“爱护公物，不在课桌椅、建筑物古迹上涂抹刻画。损坏公物要赔偿。拾到东西要归还失主或交公。”这种破坏公物的行为违反了小学生日常行为规范，给学校财产造成了浪费，有的影响了学校正常秩序。针对这种情况，我特向全体同学发出倡议：

一、爱护学校花草树木，不随意进出花坛，不攀折树木。

二、爱护学校环境，随手拾起地上的纸屑、杂物，保持环境卫生。

三、爱护学校黑板，不拍打敲击，不乱涂乱画。

四、爱护学校课桌椅，不乱涂画刻，不随意粘贴物品，不踩、不拖、不敲桌椅，挪动桌椅，小心翼翼，及时整理抽屉。

五、爱护校舍墙体门窗，不乱涂乱抹，不踢踩墙壁、门窗，不在墙体上打球，留下任何印迹。

六、爱护学校清洁卫生工具，轻拿轻放，摆放整齐。

七、爱护学校资源，随手关闭电灯和电教设备的电源，节约每一度电。

八、爱护校园内的水笼头，不乱拧乱拽，拧紧水龙头，节约每一滴水。

九、爱护校园内的体育设施及消防设施，不损坏、不攀爬摸高。

十、爱护操场和公共设施，文明使用，不乱抛乱扔。

同学们，我们要像爱护自己私人财产一样爱护公物；要像珍惜自己的家一样珍惜公物。让我们携起手来，杜绝损坏公物的行为。爱护公物，从我做起，从小事做起，从身边做起，让美丽的校园在我们每个人的精心呵护下变得更加绚丽多姿，更加舒适宜人吧！

xxx

xx年xx月xx日

**爱护公物倡议书篇十**

幼儿园爱护公物倡议书：

爱护公物是关心集体的表现，我们要把它落实在行动上。玩具不乱丢，不在桌上墙上乱写乱画，更不能坐在椅子上摇来摇去，还要爱护一切生活中的`用具，如毛巾、杯子等，节约水电，做到外出随手关灯。

我们不但在幼儿园要做到这些，在外也是同样。当我们外出旅游参观时，不要在文物古迹上乱刻乱画；当我们到公园玩耍时，不要乱摘花枝，不随意践踏草坪；当我们遇见别人在损坏公物时，应该上前劝阻。

小朋友们，让我们大家共同来文明使用公物吧！人人争做心集体，爱护公物的好孩子！

**爱护公物倡议书篇十一**

亲爱的同学们：

现在，我们大部分同学每天在学校的时间都超过12小时，毫不夸张的说，学校就是我们的第二个家！谁不希望拥有一个环境干净优美、氛围温馨友爱的`家园呢？可是，最近一段时间，我们痛心的发现，校园里有很多垃圾，在操场，在草丛，在楼道，在教室……还有，教室里、功能室里和草坪白色栅栏等公物也遭到不同程度的破坏！这些现象令人痛心和气愤，更加让人痛心的是，很多同学对此熟视无睹，漠然视之！为此，学校向所有的同学发出以下倡议：

1、在校园，无论是白天，还是晚自习，坚决不乱扔垃圾，坚持把垃圾送到垃圾桶。因为，你扔掉的不是垃圾，而是公德！

2、主动捡起垃圾，这是举手之劳。因为，你捡起的不是垃圾，而是素质！

3、能够主动劝阻制止别人乱扔垃圾，这不是多管闲事，而是在帮助别人改正错误，也是在提升自己的正义感！

4、像爱护家里的物品一样爱护学校公物！

5、团结同学，不欺凌别人，不说脏话，不搬弄是非。因为，你现在连没有利益冲突的同学关系都搞不好，将来走上社会，也难以与人合作共事,处境艰难！

同学们，“眼不容尘，心不存秽”，xx中心学校是我们共同的校园和家园，为了她的美丽与和谐，让我们拒绝事不关己的冷漠，积极参与，立即行动起来吧！

xx中心学校团委

二〇一八年十一月二十二日

**爱护公物倡议书篇十二**

尊敬的居民朋友、孩子家长、学生朋友们：

近年来，随着团场建设步伐的加快，五团党委倾力打造现代军垦城镇，将净化，绿化，美化，亮化，硬化与文化融合起来，实现了300米一片绿地，500米一个公园，800米一个游园，1000米一个水面，居民生活环境发生了巨大变化，团区面貌焕然一新。生活在文明城镇，是我们共同的荣耀!作为五团的一员，我们既是城镇文明的受益者，更是城镇文明的创造者，我们有责任、有义务践行文明一言一行，来推进团场城镇化的建设步伐。

然而，我们却经常看到一些不文明行为：路灯、健身器材等被人为破坏;绿地里的喷灌头不翼而飞;草地被踩踏出一条条“小径”;树枝、花草被无情地攀折;十字路口红绿灯形同虚设„„这些不文明的行为不仅给居民带来生活的不便，也有损城镇文明和谐形象。为此，五团中学不断加大对未成年人遵守社会公德、爱护公共设施的教育，以养成学生良好的文明行为习惯，从而达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响一个社区，文明整个社会”的目的。但仅依靠学校的力量是薄弱的，现开展“小手拉大手”活动，面向全社会、全体家长发出以下倡议：

一、开展“公德比赛，现在开始”活动。全体居民及孩子家长以身作则，从自身

做起，从言行举止的细微之处做起，爱护公用设施，保护身边环境。从现在做起，自觉增强文明意识，自觉遵守公共道德，带头维护整洁的城镇形象，以自己的行为带动身边人，以自己良好的公德风尚影响身边人。

二、实施“爱护设施、文明使用”行动。爱护公共设施，不在楼道墙壁、宣传牌

等公共建筑物上涂抹刻画;不破坏路灯、广告牌、垃圾箱、体育健身器材等公共设施;不踩踏、坐、摇晃渠沿的铁链、石柱、灯柱，不攀爬各种雕像;爱护公园桌椅、灯具等公共设施等。

三、实施“保护环境、绿色先行”行动。保持公共区域的卫生整洁，不踩踏绿地

田埂，不攀折树木、花草，不采摘路边的果实，不在草坪内玩耍、骑车，做到不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑等废弃物，不往景观渠、花圃内乱扔杂物等，养成垃圾进箱的习惯。

四、实施“遵守交规、文明出行”行动。自觉遵守交通法规，养成文明出行的良

好习惯，不闯红灯、不逆行、不横穿马路、不在机动车道骑行、不追逐打闹。做到文明行走，文明乘车，文明骑车，文明游玩，形成互谅互让、和谐相处、安全畅通的文明秩序。

五、实施“文明用语，礼貌先行”行动。自觉遵守文明礼仪，诚实守信，礼貌待人;举止文明，言行得当，管住我们的嘴，不说脏话，告别污言秽语。谈吐斯文，礼貌大方，自觉使用礼貌用语：请、您、您好、谢谢、对不起、没关系、再见等，让礼貌的话语像春风般和善悦耳。

六、实施“传递微笑、传递文明”行动。以微笑传递文明，语言传递文明，和别人接触时，面带微笑，以适宜的方式，主动和别人打招呼，让微笑拉近人与人的距离，体现文明内涵，彰显乐观自信、亲切温馨的形象。

亲爱的居民们、孩子家长、学生朋友们，我们要像爱护自己私人财产一样爱护公物;

要像珍惜自己的身体一样，珍惜身边的环境。美好心灵是文明行为的前提，文明的行动是美好心灵的外化。播种行为，收获习惯;播种习惯，收获性格;播种性格，收获命运。让我们携起手来，杜绝损坏公物和破坏环境的行为。爱护公物，保护环境，从我做起，从小事做起，从身边做起，携手努力，共创文明五团，让五团的天地更洁净，让五团的环境更美好，让五团的氛围更和谐!

五团中学宣

20xx年3月

**爱护公物倡议书篇十三**

亲爱的同学们：

干净整洁的校园，能使人心情舒畅。学校是我们共同的家园，我们更应该珍惜它、爱护它、保护它。为了提高全体同学爱护公物的意识，培养爱护公物的良好习惯，现面向全体同学发出倡议：

（一）不在墙壁、门窗、玻璃和桌凳上乱涂、乱刻、乱画，不在门厅走廊、楼道及室内踢球、打球。

（二）关门窗时要小心，以防打碎玻璃，不准用脚踢门，要爱护门锁，做到人走关窗锁门。

（三）节约用电，不随便开拉电灯，做到人走灯灭；不浪费自来水和开水，水龙头用完后立即关好。

（四）班内的卫生工具要爱护，使用后放回原处，不乱拿别班卫生工具，借用的工具用完要及时送还。

（五）爱护好图书、画报、杂志等，不在书报上乱写乱画，更不准将书刊上的页面撕下，要爱护黑板报的字画。

（六）爱护好音、体、美器材及有关仪器设施；做实验时，要在教师的指导下进行，爱护实验仪器及室内设备。

（七）爱护草坪、花坛和树木，要做到不踩、不攀、不折、不摘。

（八）要爱护学校的一切设施，不乱画、乱刻，不爬墙栏、不攀登建筑设施。

（九）要爱护宿舍财产，做到随手关闭电灯、电扇，搞好宿舍卫生。

（十）发现身边的同学肆意破坏公物要及时提醒、劝阻并教育他们，提倡勇于抵制不良行为的新风尚。

爱护公物，人人有责。从我做起，从现在做起，从身边做起，从小事做起。爱护学校公物，使自己拥有一颗爱护公物的公德心，成为一个真正爱护公物的文明小学生。

倡议人：

日期：

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn