# 最新一年级环境教育教学计划 环境教育教学计划(大全10篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-06-03

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!一年级环境教育教学计划篇一三年级学生基本掌握了一、二年级所开设课程的知识，有一些好的学习...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**一年级环境教育教学计划篇一**

三年级学生基本掌握了一、二年级所开设课程的知识，有一些好的学习方法和良好的学习习惯，有一定的环保意识和环保知识，但不系统、不全面。学生个体间存在差异，个别学生环保意识较差，学习兴趣不浓，极少开展综合实践活动是他们滞后的原因。

（一）双基：

1、让学生了解一些生态环境问题的产生和发展，感知这些环境问题带来的危害，树立环保意识，转变浪费资源、破环环境的生活方式。

2、学会从自己做起，从身边做起，持久地采取适当措施保护生态环境。

（二）思想教育：

1、体验健康生活离不开好的环境。

2、树立爱护环境、保护大自然的情感意识。

（一）教学内容：

1、大树的功劳。

2、找寻珍稀动植物。

3、纸张的自述。

4、画出秋的绚烂。

5、滴答滴答下雨了。

6、与动物交朋友。

7、大树爷爷多少岁。

8、感受冬的宁静。

9、过个环保的春节。

10、聆听春的脚步。

11、室内花卉本领大。

12、鸟是人类的朋友。

13、争做文明小游客。

14、玻璃瓶的新生。

15、走进昆虫王国。

16、是谁阻挡了飞机的起飞。

17、拥抱夏的热情。

18、节约是一种美德。

（二）重点难点：

1、学生热爱大自然的情怀得到培养，团结协作的能力得到锻炼。

2、学生对动物与人的关系有比较深入的认识和了解，理解爱护、保护动物的重要性。

3、学生热爱动物的情怀得到培养，团结协作的能力得到锻炼。

从小树立环境保护意识，把对全球环境的认识转变为保护地球的具体行动。

4、体会自然之声的美妙、和谐，保护大自然的意识增强。

5、学生的环保意识和节约用水的意识增强，树立&“从我做起，从现在做起&”的良好美德。

**一年级环境教育教学计划篇二**

为了贯彻教育部《中小学生环境教育专题教育大纲》，创建\"绿色学校\"，我们将进一步加强环保教育，推动学校的各项工作。

一、指导思想

环保教育是一项基本国策，也是学校教育的一项重要内容。我校将可持续发展作为学校环境教育的指导思想，高度重视创建\"绿色学校\"工作，把环境教育作为重点来抓，进一步加强领导，努力形成立足于学校，渗透于课堂，服务于社区的环境建设模式。

二、主要措施

本年度，我们将抓住学校已经展开的绿化工程的契机，采取扎实的措施，在环境教育的实效性上做文章。

1.将环境教育渗透于课堂

首先，我们要求全校4个教研组继续抓好各个学科老师在课堂上的环境渗透教育。各个学科的老师要继续注意梳理各科教材中环境教育的渗透点，并初步形成系列。对各个学科，尤其是地理、生物、化学、物理四门学科的环境教育内容，都要做好梳理，形成学科渗透环境教育的序列。其次，各科教师要改进教学方法，做到渗透的有机、有理，提高环境教育的实效。做到\"三个注意\"，即注意学生的认知规律，注意知识的科学性，注意课内外结合。本年度将组织教师开展学科渗透环境教育的征文和案例比赛活动，引导教师研究环境教育，钻研环境教育。

2.将环境教育溶于活动之中

我们将立足于校园，适当走出校门，继续组织丰富多彩的课外活动来强化环保教育，从而不断增强学生的环保意识，努力提高学生的环保能力。特别是利用具有纪念意义的纪念日，开展活动。每年的纪念日都有一定的主题，校团委、学生会要积极组织学生开展有关活动，如专题讲座、参观调查、纪念活动、模拟场景、征文竞赛等等。在活动中培养学生的环保意识和能力。

3.将环境教育与习惯教育有机结合

我们一方面对已建成的绿化、盆景进行养护，一年四季绿意萦绕，花团锦簇。另一方面，我们将加大投入，加强校园的文化环境的建设，用不锈钢制作了环保教育的标语。今年，我们要充分发挥这些校园绿化景点的作用，来教育学生爱护环境，做护绿的模范。\"学高为师，身正为范。\"在环境教育中，我们的老师要注意以具体的行动来教育学生，以高尚的爱护环境的行为在学生中树立威信，从而营造一个保护环境的氛围，如春风化雨，给学生以深刻的影响。

我们要把环境教育与对学生的行为规范的教育结合起来，一方面，要对学生的行为规范提出明确的目标，特别是在校的行为习惯，如爱护环境、卫生习惯等提出明确的要求，并强化训练，引导学生养成时时刻刻从每一桩小事做起，养成爱护、保护环境的习惯，如\"不随地吐痰，不乱扔纸屑，不攀折花木，不浪费粮食\"等。在校园里设置废电池回收箱，要求学生不乱扔电池。每班设饮料瓶回收箱，积少成多，变废为钱，资助家境贫困的学生。政教处要组织学生会、班主任等加强对学生行为习惯的检查，做到每天小检查、一周大检查、一月一评比。从而使我们学校一年四季地面常洁，门窗常净。

总之，我们要在上级教育、环保等部门的指导下，全校师生积极行动起来，努力把学校的环境教育推向一个新的高度，努力把学校创办成一流的\"绿色学校\"。

**一年级环境教育教学计划篇三**

环境与人类有非常密切的关系。面对日益严峻的环境形势，如何拯救地球、拯救自己，成为全人类共同关注、忧虑和迫切需要解决的全球性重大问题。保护环境，在有效地利用环境的同时，深入认识和掌握自然规律，制止环境污染和环境破坏，走可持续发展的道路，以促进人类与环境的和谐统一协调发展，已成为世界各国的共识和人类行为准则。为此环境教育就显得尤为重要。学校担负着教书育人的神圣职责，而帮助当代中学生树立良好的环保意识并通过他们宣传、感染他人，是学校教育的重要任务。为提高我校学生的环境意识，树立良好的环境道德观念和行为规范，大力推进素质教育和精神文明建设，特制订环境教育计划。

1、引导师生关注环境保护问题，掌握基本的环境科学知识。

2、培养师生对环境负责任的精神，树立热爱大自然和保护地球家园的高尚情操。

3、从自己做起，从小事做起，从关心校园环境做起，积极参与保护环境的行动。

4、将环境意识和行动贯穿于学校的管理、教育、教学和校园建设。

1、健全领导机构，加强科学管理。加强环境教育领导班子队伍建设，是落实环境教育的保证。加强“绿色学校”领导小组管理力度，明确分工，责任到人。做到项项工作有落实，项项工作出成效。

2、加大资金投入，优化校园环境。加大绿化资金的投入，优化校园环境。充分发挥总务处的职能，整理校园苗圃，添置校园各类花草树木，实行树木名称分类挂牌，使校园绿化布局更加合理，做到鲜花四季常开，树木绿色成荫。使校园环境这一隐性课程更具教育人、陶冶人的功能。

3、加强学科渗透内容，完善学科渗透管理。学科渗透是环境教育的主渠道，学校教导处要在教师教学中渗透环保内容的基础上，组织教研力量，完善环境教育学科渗透系列。使学科中的环境教育渗透更具系统性、操作性和检测性。

4、开展劳动实践，增强学生护绿意识。校园绿色基地，一方面是营造美好校园需要，同时是培养师生环保意识，提高劳动技能的重要场所。学校团队要结合年级特点，把绿色园地合理分配落实到班，充分利用班会及空余时间，开展劳动实践活动。

5、加强环保节日教育，使环保意识深入人心。团队要充分利用“地球日”、“世界水日”、“世界环境日”、“世界无烟日”、“植树节”等节日，开展环境宣传教育活动。

6、创新环境教育专题活动，深化学校环境教育。每学期以校为单位，结合区里环境教育活动主题，开展绿色教育活动。活动形式，寓教于乐，融环境知识问卷调查、环境知识竞赛、绿色家园绘画、环境征文演讲等于一体，使环境教育富有生命的活动。

7、各班强化垃圾收集处理，净化校园。团队把该工作纳入平时的检查中，使之能正常有效地运作。

8、加强校园卫生的管理，促进学生养成良好的卫生习惯。校园卫生包干责任到班，打扫职责明确；卫生检查拓宽时限；检查的内容形式更具操作性；班级自主管理更加强、更到位。卫生检查促重视，以检查促重视，以重视促落实，使学生的卫生习惯更上一个台阶。

9、组织教师环境培训，提高教师环境教育能力。由教导处负责，以级部为单位，就绿色学校的内涵，环境教育常规知识，环境教育实施途径、方法、形式等开展校本培训，一方面增强教师的环保意识，提高育人的自觉性，另一方面提高教师环境的育人水平。

1、本年度校园环境以净化洁美为主，积极倡导以实际行动节约用水、用电。

2、宣传环保知识，培养环保意识。

（1）、组织环境教育讲座，开展教师培训，提高环境教育水平。

（2）、国旗下讲话渗透环保知识，黑板报上辟出环保知识专栏。

（3）、组织开展一次“珍惜生命之水”保护生态环境的.知识普及教育，各班级完成一期环境保护宣传园地。

（4）、组织环保知识橱窗宣传，增强学生保护环境的自觉性。

（5）、利用环境纪念日开展丰富多彩的活动：

3、开展环保实践，培养能力。

（1）、组织社会调查，了解梳洗河的污染和整治情况，增强学生环保意识，写好调查报告。

（2）、组织学生举行“环保绘画比赛”。

（3）、美化校园，包干到班，责任到人。

4、走进课堂，让环保意识深入人心。

（1）、采用各学科教育渗透环境教育的形式，充分利用并努力挖掘各教材中有关环境教育的内容，以达到让学生学习一些环境知识，掌握一些环保技能，提高环境意识的目的。教师上课的过程中要注意教材编排体现的环境保护相关内容。对这部分内容不能擅自省略，要按课标要求认真上好课。

（2）、在课堂教学中，灌输环境保护相关知识，要求教师必须备好课。在教案检查中我们将重点检查该项内容的落实情况。

（3）、各教研组的教研计划中要体现出环境保护的相关内容。

（4）、每班的黑板报必须有以环境保护为主题的版块

**一年级环境教育教学计划篇四**

一年级有学生70人，他们基本掌握的知识的比较少，虽然可能有一些好的，学习习惯良好，有一定的环保意识和环保知识，但不系统、不全面。学生个体间存在差异，个别学生不愿开动脑筋，学习兴趣不浓，极少开展综合实践活动是他们滞后的原因。

1、学生了解一些生态环境问题的产生和发展，感知这些环境问题带来的危害，树立环保意识，转变浪费资源、破环环境的生活方式。学会从自己做起，从身边做起，持久地采取适当措施保护生态环境。

1、体验健康生活离不开好的环境。

3、树立爱护环境、保护大自然的情感意识。

1、学生热爱大自然的情怀得到培养，团结协作的能力得到锻炼。

2、学生的环保意识和节约用水的意识增强，树立“从我做起，从现在做起”的良好美德。

3、体会自然之声的美妙、和谐，保护大自然的意识增强。

4、从小树立环境保护意识，把对全球环境的认识转变为保护地球的具体行动。

1、认识绿、保护绿、做绿色小卫士。

通过活动，教育学生懂得环境保护的重大意义，提高环保意识，激发热爱祖国、保护环境的思想感情，自觉投入到保护环境的实践活动之中去。

教学重难点：

充分认识保护生存环境的重要性、必要性，明确其迫切性和与我们每一个人的密切关系。

2、节约用水。

教学目标：

学生知道水的分布，了解物质的简单分类，有保护水资源、节约用水的意识。

重点难点：

学生的环保意识和节约用水的意识增强，树立“从我做起，从现在做起”的良好美德。

3、热爱大自然。

教学目标：

通过倾听大自然中各种各样的声音，达到了解自然、认识自然、亲近、热爱大自然的目的。

重点难点：

体会自然之声的美妙、和谐，保护大自然的意识增强。

4、保护生态环境

教学目标：认识人与自然的关系，认识各种自然事物是互相联系的，认识保护环境的`重要性。

重点难点：

从小树立环境保护意识，把对全球环境的认识转变为保护地球的具体行动。

1、精心准备，不断探索，提高自身素质，切实加强健康教育。

2、充实教学内容，拓展教学空间。

3、设置情景，激发学生的学习兴趣。

4、充分利用各种资源，开展丰富多彩的综合实践活动。

5、课堂中渗透思想品德教育。

通过一系列的活动，学生认识环境污染的危害，了解一些环境保护的知识，激发学生自觉保护环境的决心。

三月认识绿、保护绿、做绿色小卫士。

四月节约用水

五月热爱大自然。

六月保护生态环境

**一年级环境教育教学计划篇五**

根据新课程改革的要求，泰安十中把环境教育作为学校素质教育的组成部分，并将其纳入到学校德育教学计划之中。贯彻“天人合一”、资源有限、可持续发展的环境教育理念，引导学生树立正确的环保意识。使学生获得环保的基本知识和观点，懂得最基本的环境理论。培养学生的环保意识和责任感，激发学生主动参与环保的内在动机。懂得家庭和自己怎样以实际行动保护环境，形成良好的环保习惯。

开展环保教育活动，普及环保知识，不断提高环保知识水平，增强学生的环保意识，促进人与自然和谐发展，开展环保绿色教育，让学生明确保护环境，从我做起。让学生时时刻刻接受保护环境的教育，认识环境保护的重要性，积极参与环保。营造良好的教育环境，全面提高学生的素质。

要充分利用课堂教学，使学生对环境有一个基本的整体的.认识。并通过他们对全社会形成保护环境的宣传进而使全社会形成保护环境的共识。

泰安十中八年级七个班，400多个学生，对现实中的环境污染有所认识。可以利用身边的环境现象作为环境教育的好教材。

预计采用多种形式相结合，使环境教育深入开展，具体计划如下：

1、每周一节环境教育知识课，以期把环境教育知识传递给每一个学生。

2、定期举办环境教育宣传活动，主要内容包括：在校园内张贴宣传画与科普知识信息；在学校宣传栏制作环境教育专题板报等。

3、学校将继续利用班会课、思品课、校会、广播等途径，广泛开展宣传预防环境教育知识；广泛征订适合学生阅读的环境教育系列丛书用各类宣传教育报刊、杂志用各种宣传资料，包括各种宣传挂画、教育挂图和环境教育科普vcd等，并举办校内相关的图片、诗歌、征文、环境教育知识竞赛，以期增强学生环境教育的意识。

4、组织学生进行“读一本环境教育书籍，看一场环境教育专题片，听一场环境教育专题报告，写一篇环境教育感想的文章”的活动，为提高广大学生对环境教育的认识，增强自觉保护环境爱护环境改造环境的能力，使校园内形成一个人人讲环境、人人爱环境、人人搞环境的良好氛围。

5、为丰富学校环境教育活动的形式，给学生提供一个直观的了解预防艾滋病知识的平台，学校将联系并组织学生观看展览。

6、请环保专家讲学。

7、注重形成社会、学校、家庭相协作的教育合力，共同加强对学生的环境教育教育。

1、环境问题产生的原因与危害以及环境教育教育的必要性

2、我国环境问题—特别是环境与人口问题

3、调查：本地主要的环境污染与对策

4、环境保护法宣传一

5、环境保护法宣传二

6、青少年中学生应该怎么参与全人类的环境保护行动

7、观看环境教育有关纪录片或者教育片。

8、（考核））（班会主题）环境保护我行动。

**一年级环境教育教学计划篇六**

环境教育是学校教育的重要组成部分, 在引导学生全面看待环境问题，培养他们的社会责任感和解决实际问题的能力，提高环境素养等方面有着不可替代的作用。校园是学生成长的摇篮，具有陶冶身心，培养高尚气质的功能，学生的可塑性大，愈早给予环境保护的意识观念，愈能落实推广环境保护教育。同时，根据新课程标准课程设置计划要求，环境教育课程在地方或学校校本课程中实施。依据教育部《中小学环境教育实施指南》，每学年安排6—8课时。结合我校实际，环境教育纳入学科渗透、综合活动、主题班会和校本课程中;并与学校学生活动、团队活动、社区活动等有机结合，使学生多方位多层次多形式参与环境教育，树立绿色环保意识。为确保将环境教育内容落到实处，特制定本校环境教育课程计划和实施方案。

二、各年级环境教育的基本内容

高一年级：

1. 引导学生认识世界是普遍联系和相互依存的

生态环境的各组成要素之间、全球生态环境与区域生态环境之间不是孤立的，它们相互作用，共同构成相互依存的整个自然生态系统。个人、家庭、社区以及国家相互之间，人类社会的经济、政治、文化等活动之间，同样也存在着紧密的相互依存关系。而人类社会与自然生态环境之间也是相互影响、相互作用的。因此认识和尊重自然规律，处理好人与人、人与社会之间的关系，实现人与自然之间的和谐共处，对人类的生存和发展至关重要。

2. 引导学生珍视生物多样性，关注不同文化对环境的影响

生物多样性是自然生态环境的活力和潜能的重要表征;文化多样性是人类文明进步的基石。生物多样性与文化多样性之间具有相互依存、相互促进的关系。保持生物多样性与尊重文化多样性是实现可持续发展的重要前提。在全球化进程中，尤其应该重视维护不同物种的生存环境和生存权利，尊重各民族在不危害人类共同利益和环境的前提下，为适应和保护自身生存环境而采取的多样化的生活方式和发展模式。

高二年级

引导学生理解可持续发展的内涵

生态环境的承载力取决于自然生态系统的自我恢复潜能和地球资源的再生潜能。社会环境的健康发展受到自然、经济、文化、政治等多种因素的影响。人类应当了解自身行为对环境所产生的正面与负面的影响，在发展的过程中减少乃至避免对环境造成破坏。正是在反思历史发展进程的基础上，人们提出了可持续发展的概念。可持续发展强调人类在精神和物质方面的协调发展，要求不同国家和地区在资源利用和环境管理上加强交流、理解与合作，在满足当代人需求的同时保护好作为人类后代及其他生命生存和发展基础的资源与环境。

高三年级

引导学生主动参与解决环境问题，培养学生的环境责任感

引导学生参与解决身边的环境问题是培养学生环境责任感的重要途径。在这一过程中，学生一方面获得对环境的敏感性和关于环境的知识，另一方面，认识环境问题的复杂性，培养其解决环境问题的能力和责任感。同时，帮助学生了解人类活动会对环境造成不同性质和程度的影响，增强忧患意识,对影响环境的行为采取审慎的态度。

**一年级环境教育教学计划篇七**

20xx年xx区中小学教学教研工作，将围绕落实业务常规、加强基础建设、突出重点、全面提升质量四大板块全面展开。

业务常规包括课程常规、教学常规、教研常规、管理常规四个方面，常规中所包含的内容都是策的规定、传统的积淀和先进的经验，必须在教学过程中严格落实。

学校对课程常规的每一项内容，即课程、课表、教材、教师、活动等，都要按国家课程方案的总体要求，结合省市区实际情况进行具体的规划设计，真正做到开全开好学科课程、普及创新综合实践活动课程、严格实施省市地方课程、积极开发学校校本课程，形成特色鲜明的学校课程体系。

学校对教学常规的每一个环节，即备课、讲课、批改、辅导、评价、总结，都要在“榆次区教学常规质量要求”的指导下，面向全校教师提出明确具体的操作要求，并指导教师真正落实在教学的实际过程中。

学校对教研常规的每一个平台，即校本教研、联合体教研、网络教研，都要按市区教育局的相关要求，策划、组织、指导全体教师积极参与其中。其中，校本教研必须与学校的日常教学工作紧密结合起来，有组织、有计划、有成效地搞好教学反思、集体备课和说教评活动。对于联合体教研，牵头校必须担起重任，按区教研室的总体要求，具体策划、设计、组织好每一次活动，同时各成员校都要积极参与到所属联合体教研活动当中，把榆次教研的品牌——“示范学校作示范行动计划”，从小学延伸到初中，并在此基础上把“展示基础上的研讨”这种活动模式做成榆次教研的又一个品牌。此外，高中学校要结合榆次区的实际情况，在市区教育局教研室的统筹下，进一步搞好以学校轮流举办为主要形式的学科联片教研活动。关于网络教研，学校一定要认识到信息技术在现代学校办学过程中的重要性和必要性，引导全体教师围绕教学业务建设好自己的网络空间，并通过网络真正实现教师在教研教改中的资源共享、时空开放和时效真实。这里，学校和教师必须正确认识个人网络空间多样化的现实，在榆次区中小学范围内，新浪博客教师工作室、x网络教研互动平台、x省教师继续教育研修平台将正式纳入学校和教师的业务考核。其中，新浪博客教师工作室以课题研究为主、x网络教研互动平台以集体备课为主、x省教师继续教育研修平台以继续教育为主，在网络教研活动中有着互补共进的积极效应。

学校对管理常规的每一项要求，即各项工作的组织、检查、评价、反馈、总结，都要从及时、简化、真实、有效的角度考虑，真正做到日日有检查、周周有反馈、月月有分析。没有组织就没有秩序，没有检查就没有落实，没有评价就没有甄别，没有反馈就没有改进，没有总结就没有提炼。

区教研室要坚持周二、三、四下乡调研制度，对全区各校教学业务进行巡视调研，及时发现问题、总结经验，并做好分析反馈和经验推广工作。

基础建设包括教研室自身建设、学科中心组建设、课改实验基地建设、教师队伍建设四个方面，对促进学校整体办学水平的提高具有奠基作用。

教研室是全区教学业务的策划部、指挥部和服务部，加强教研室自身建设有利于学校和教师专业水平的提高。加强教研室建设，要以提高教研员的职业道德和专业能力为主要内容，深入一线调研、参加高级研修、组织学科研讨、完成科研项目、指导教学业务等为主要渠道，完善教研工作机制和各项教研制度为主要手段。

学科中心是全区学科教学的指导中心，学科中心的建设水平决定着学科教学的水平，支撑着学校整体办学水平和教学质量的提高。学科中心由区教研室学科教研员负责，要选拔全区最好的教师成为学科中心的骨干力量，结合自身的教学工作实际，积极探索新思路、积累新经验、研发新成果，不断优化学科课程标准、教材的学习和研讨，从而促进全区学科教师专业素养的有效提升和教学能力的大幅提高。

课改实验基地是推进全区教育和发展的新型平台，全区每一个学科中心和每一个大型项目，要选出有条件、有能力、有积极性的学校，建立相应的实验基地。在基地校建设过程中，区教研室要给予学校和教师更多的指导、更多的机会和更多的发展，要认真总结基地校的先进经验和成果，并做好面向全区进行成果展示和经验推广工作。

教师队伍是教育和发展的主力，培养、选拔一批优秀的中小学教师，可以在全区起到积极的示范引领作用。为此，区教研室要根据的实际需要和教师的实际表现，建立全区中小学领教师人才库。领教师的培养和选拔，由区教研室具体负责，各学科中心组和大型项目组，要注重在实际工作中发现人才、培养人才、使用人才，要与教学能手的评选、优质课选手的评选、课改成果的展示等活动结合起来。同时，领教师在引领全区教学业务的同时，在促进个人专业发展的业务培训、观摩示范、成果鉴定等方面，将获得更多的`实惠。

在基础建设中，区教研室要根据实际，分阶段提出各项建设的目标、任务和工作措施，分批次推出各学段各学科的领教师和经验成果。

深化重点在课程、课堂教学、学业评价和课题研究四个方面，对教育领域综合具有积极的促进作用。

课程要以落实国家课程方案为基础，学习、借鉴、推广各地课程的经验成果，结合本地教育和发展的实际需要，整合、创新、开发综合实践活动课程、地方课程和校本课程，建立特色鲜明的学校课程体系。其中，开全开足国家学科课程、有效组织综合实践活动、积极开发校本课程资源，已经或正在提升为课程的底线要求，各中小学必须予以贯彻落实。

课堂教学是学校教育的主要渠道、教学工作的中心环节、内涵发展的重要内容。课堂教学要以落实“立德树人”为根本任务，系统学习和研究我区主推“三步导学”的理论体系和操作要领，依托“三步导学”建立“以问题设计为关键、自主学习为基础、探究合作为核心、展示交流为特征”的学生课堂模式，有力推动班级授课制教学模式向小组探究学习模式的转变，全面提高学生学习质量。学校要组织指导教师，积极参加各级各类教师赛课、专题研讨和成果展示活动，评选出各学科课堂教学的领头教师，达到以比赛促教研、以教研促教改、以教改促发展的目的。

学业评价是学校教学工作的重要一环，对教学内容和方式的变化具有直接的导向作用，有利于减轻学生过重的学业负担。区教研室要对学业成绩评价进行专项研究，进一步规范考试管理、提高试题质量、优化测试内容、转变测评方式，充分发挥学业成绩评价在教学中的正面导向作用。在区教研室的指导下，各小学要积极探索笔试、面试和考查的具体办法，搞好学科知识水平、实践操作能力和平时行为表现的科学测评，逐步适应学业评价的新常态，进而达到减轻学生学业负担、促进学生健康成长的目的。初中和高中学校，要在中考、高考的引领下，按照课程的实际需要，对学生学业成绩评价进行尝试性的。另外，全区各小学、初中、高中，要结合学校实际情况，创造性地用好学生成长档案，进一步做好学生综合素质测评工作。

课题研究是专业化要求比较高的一种研究方式，对教师的专业成长具有巨大的推动作用。学校对教师的课题研究，不仅要给予大力支持，而且要进行科学合理的组织指导。其中，最有效的指导方式就使建学校校本化课题系统，把各级各类研究课题全部纳入校本化统筹系列。教师参加课题研究，必须在与学校签订协议的基础上，按要求进行研究项目的申报、课题内容的研讨和经验成果的鉴定等，并在组织实施过程中，注意利用各种公共媒体（报纸、杂志、网络等）积累各种研究和实证资料。区教研室鼓励和支持教师进行课题研究，但在课题管理上将实行严格的底线管理，要求所有教师进行的课题研究，过程必须舒范的，资料必须是真实的，成果必须是首创的。否则，申报的课题不予立项，提交的资料不予承认，申请的成果不予鉴定。

区教研室对重点领域，所取得的经验和成果，要及时进行收集、整理和鉴定，并采取恰当措施在全区范围内，进行宣传、交流和推广。

提升质量是学校教学业务的核心目标，包括专业水平、学业成绩和中高考质量，对学校教育和发展具有积极的引领作用。

学校的专业水平，突出地表现为课题研究成果多、教师作课优质多、学校办学特色多，可通过各级各类成果汇报、教学观摩和特色交流等活动，及时发现、总结和推广。

学生的学业成绩，包括学科知识、操作实践和行为表现，学校要通过学业成绩评价，促进学生的全面发展和能力提升。同时，学校要重视学生综合素质测评，学校中高考质量，反映了初高中学校的教学水平和课改成绩，是衡量学校教学质量的重要方面。学校要组织教师认真研究课程目标、学生教材和中高考试题，以达到进一步领会课改精神、抓住课改本质、提高课改质量的目的。

区教研室要进一步完善学校教学质量评估体系，结合学校和教师实际，利用多种平台抓好常规落实、教学评优、特色交流等工作，及时发现、总结、推广各联合体、学校和教师的典型经验成果，不断深化教育领域综合，为提高学校办学品味和教师专业素养创造各种便利的条件。

**一年级环境教育教学计划篇八**

高中环境教学是一种重要的教学方式，近年来各国都加以重视，同时高中地理教学与环境教学有非常密切的关联。下面是有校园环境教育教学计划，欢迎参阅。

一、指导思想

环境教育是学校教育的重要组成部分, 在引导学生全面看待环境问题，培养他们的社会责任感和解决实际问题的能力，提高环境素养等方面有着不可替代的作用。校园是学生成长的摇篮，具有陶冶身心，培养高尚气质的功能，学生的可塑性大，愈早给予环境保护的意识观念，愈能落实推广环境保护教育。同时，根据新课程标准课程设置计划要求，环境教育课程在地方或学校校本课程中实施。依据教育部《中小学环境教育实施指南》，每学年安排6—8课时。结合我校实际，环境教育纳入学科渗透、综合活动、主题班会和校本课程中;并与学校学生活动、团队活动、社区活动等有机结合，使学生多方位多层次多形式参与环境教育，树立绿色环保意识。为确保将环境教育内容落到实处，特制定本校环境教育课程计划和实施方案。

二、各年级环境教育的基本内容

高一年级：

1. 引导学生认识世界是普遍联系和相互依存的

生态环境的各组成要素之间、全球生态环境与区域生态环境之间不是孤立的，它们相互作用，共同构成相互依存的整个自然生态系统。个人、家庭、社区以及国家相互之间，人类社会的经济、政治、文化等活动之间，同样也存在着紧密的相互依存关系。而人类社会与自然生态环境之间也是相互影响、相互作用的。因此认识和尊重自然规律，处理好人与人、人与社会之间的关系，实现人与自然之间的和谐共处，对人类的生存和发展至关重要。

2. 引导学生珍视生物多样性，关注不同文化对环境的影响

生物多样性是自然生态环境的活力和潜能的重要表征;文化多样性是人类文明进步的基石。生物多样性与文化多样性之间具有相互依存、相互促进的关系。保持生物多样性与尊重文化多样性是实现可持续发展的重要前提。在全球化进程中，尤其应该重视维护不同物种的生存环境和生存权利，尊重各民族在不危害人类共同利益和环境的前提下，为适应和保护自身生存环境而采取的多样化的生活方式和发展模式。

高二年级

引导学生理解可持续发展的内涵

生态环境的承载力取决于自然生态系统的自我恢复潜能和地球资源的再生潜能。社会环境的健康发展受到自然、经济、文化、政治等多种因素的影响。人类应当了解自身行为对环境所产生的正面与负面的影响，在发展的过程中减少乃至避免对环境造成破坏。正是在反思历史发展进程的基础上，人们提出了可持续发展的概念。可持续发展强调人类在精神和物质方面的协调发展，要求不同国家和地区在资源利用和环境管理上加强交流、理解与合作，在满足当代人需求的同时保护好作为人类后代及其他生命生存和发展基础的资源与环境。

高三年级

引导学生主动参与解决环境问题，培养学生的环境责任感

引导学生参与解决身边的环境问题是培养学生环境责任感的重要途径。在这一过程中，学生一方面获得对环境的敏感性和关于环境的知识，另一方面，认识环境问题的复杂性，培养其解决环境问题的能力和责任感。同时，帮助学生了解人类活动会对环境造成不同性质和程度的影响，增强忧患意识,对影响环境的行为采取审慎的态度。

为了贯彻教育部《中小学生环境教育专题教育大纲》，创建“绿色学校”，我们将进一步加强环保教育，推动学校的各项工作。

一、指导思想

环保教育是一项基本国策，也是学校教育的一项重要内容。我校将可持续发展作为学校环境教育的指导思想，高度重视创建“绿色学校”工作，把环境教育作为重点来抓，进一步加强领导，努力形成立足于学校，渗透于课堂，服务于社区的环境建设模式。

二、主要措施

本年度，我们将抓住学校已经展开的绿化工程的契机，采取扎实的措施，在环境教育的实效性上做文章。

1.将环境教育渗透于课堂

首先，我们要求全校4个教研组继续抓好各个学科老师在课堂上的环境渗透教育。各个学科的老师要继续注意梳理各科教材中环境教育的渗透点，并初步形成系列。对各个学科，尤其是地理、生物、化学、物理四门学科的环境教育内容，都要做好梳理，形成学科渗透环境教育的序列。其次，各科教师要改进教学方法，做到渗透的有机、有理，提高环境教育的实效。做到“三个注意”，即注意学生的认知规律，注意知识的科学性，注意课内外结合。本年度将组织教师开展学科渗透环境教育的征文和案例比赛活动，引导教师研究环境教育，钻研环境教育。

2.将环境教育溶于活动之中

我们将立足于校园，适当走出校门，继续组织丰富多彩的课外活动来强化环保教育，从而不断增强学生的环保意识，努力提高学生的环保能力。特别是利用具有纪念意义的纪念日，开展活动。每年的纪念日都有一定的主题，校团委、学生会要积极组织学生开展有关活动，如专题讲座、参观调查、纪念活动、模拟场景、征文竞赛等等。在活动中培养学生的环保意识和能力。

3.将环境教育与习惯教育有机结合

我们一方面对已建成的绿化、盆景进行养护，一年四季绿意萦绕，花团锦簇。另一方面，我们将加大投入，加强校园的文化环境的建设，用不锈钢制作了环保教育的标语。今年，我们要充分发挥这些校园绿化景点的作用，来教育学生爱护环境，做护绿的模范。“学高为师，身正为范。”在环境教育中，我们的老师要注意以具体的行动来教育学生，以高尚的爱护环境的行为在学生中树立威信，从而营造一个保护环境的氛围，如春风化雨，给学生以深刻的影响。

我们要把环境教育与对学生的行为规范的教育结合起来，一方面，要对学生的行为规范提出明确的目标，特别是在校的行为习惯，如爱护环境、卫生习惯等提出明确的要求，并强化训练，引导学生养成时时刻刻从每一桩小事做起，养成爱护、保护环境的习惯，如“不随地吐痰，不乱扔纸屑，不攀折花木，不浪费粮食”等。在校园里设置废电池回收箱，要求学生不乱扔电池。每班设饮料瓶回收箱，积少成多，变废为钱，资助家境贫困的学生。政教处要组织学生会、班主任等加强对学生行为习惯的检查，做到每天小检查、一周大检查、一月一评比。从而使我们学校一年四季地面常洁，门窗常净。

总之，我们要在上级教育、环保等部门的指导下，全校师生积极行动起来，努力把学校的环境教育推向一个新的高度，努力把学校创办成一流的“绿色学校”。

一、指导思想

环境保护是我国的一项基本国策，环境教育是21世纪的热点问题，中学环境教育是素质教育和环境教育体系中的重要组成部分，是实施可持续性发展战略的重要基础。目前我国中学还没有开设专门的环境教育课程，也没有专门的环境教育教材。平时教学中主要采用的是零散、杂乱、随意性的学科渗透式教学，这种渗透方式首先在内容上缺乏整体、规划与系统性;在实施途径上缺乏合理、多样与有效性;在评价体系上缺乏创新、条理与客观性。根据高中生物教学大纲中的要求，在充分挖掘教材中可渗透环境教育内容的基础上，制定一套在人教版《高中生物》中实施环境教育的教学计划与目标。其目的在于提高学生的环境意识和环保行为帮助学生树立可持续性发展观，推动生物新课程标准的实施与改革，在学科范围内促进素质教育的向前发展。

二、教学目标

1、通过理解太阳是万物之源，了解太阳能的取之不尽用之不竭的特性。

2、通过衣食住行，了解人类对资源造成的破坏和污染，教育学生保护环境从我做起。

3、通过生活中的物品使用，了解包装、一次性用品等对环境造成的污染，使学生意识到保护环境从小事做起。

4、学生通过对水的理解达到对环境爱护的意识。

5、学生通过认识人类生活中污染环境的方面如吸烟、废旧电池等，做到生活无污染。

6、教育学生胸怀天下，关注全球环境恶化和保护问题。

三、教学措施

1、认真备课，不断探索新的教学方法。

2、从实践中发掘学生的感触点。

3、教导学生自主学习，做到环境保护自主性。

4、努力通过研究性学习活动方式，指导学生开展环境保护课题研究。

5、创设环环相扣的环境教育途径，使学生初步树立环境意识。

6、各学科教学渗透环境教育途径，提高学生的环保意识。

7、通过丰富多彩的社会实践、社区服务等涉及环保教育的活动途径，强化学生环保意识和培养学生保护环境的社会责任感。

活动育人是每个教育工作者都深知的教育方法，所以把开展丰富多彩的环保活动作为强化学生环保意识与主体自觉参与环保活动教育的最佳途径。

组织学生到社区开展环境调查，调查人们对可持续发展观念的理解、对垃圾分类的看法、用小眼睛观察大社会。

四、引进评比、表彰机制

环境教育中也要引进评比表彰机制，这不仅仅是可以激发学生主体参与环保活动的积极性。更重要的是唤醒学生参加环保活动的主体意识，学生的潜能得以展示。为此每次开展环保活动前都要提出活动要求和评比条件,活动后进行总结、评比、表彰。

五、问题研究与教改设想

通过一系列的活动，学生认识环境污染的危害，了解一些环境保护的知识，激发学生自觉保护环境的决心。

本学年具体教学计划如下:

年级 20xx-20xx学年度教学内容

高一 我们居住的地球

地球的圈层结构

多样的生态系统

生态系统的功能

环保设计大赛

节约资源，保护环境

高二 人口增长对生态环境的影响

丰富多彩的环境

保护我们的共同家园

转基因食品利大于弊还是弊大于利 主题辩论赛

生态平衡

低碳环保摄影展

高三 全球气候变化

生命之源--水

土壤

固体废弃物污染的控制

无形杀手--噪音

能源与社会

六、创模活动

1.积极参与重庆市 创模 活动

(1)认真阅读 重庆市创建国家环境保护模范城市简介 和 创模卡

(2)完成 重庆市创模知识调查问卷

(3)完成 创模见行动 活动及记录工作(可计入社会实践或社会服务学分2分)

(4)完成 创模 征文活动

征文主题:创模﹒变化﹒感动

征文要求:征文要注重真情实感，关注身边人和事，围绕 创模(环保)是什么?为什么要创模?创模我们能做什么?创模给我们带来了什么样的变化?创模中有哪些让人感动的人和事? 等，通过查阅资料，走访社会单位，调查研究、感知校园及身边的那些变化和感动。

征文后面要写清楚学校、年级、班级及姓名。并请家长在征文后面写上对孩子参加创模活动的

寄语

并签名。征文于开学时交班主任，学校将组织评奖并推荐优秀文章参加重庆市的评奖。

七、组织保障

(一)成立校级领导小组

组长:王国华

副组长:张勇 唐良沐

成员:吕之生 舒义海 余赢 费春斌 吴国慧 邓飞 汪红霞

(二)成立活动工作组

以年级为单位，以领导小组为核心，加入语文、英语、物理、化学、生物、地理等学科教师，成立环境教育工作小组，具体落实、实施各项教育工作。

**一年级环境教育教学计划篇九**

寓环境教育于孩子们的实践活动之中，让他们在愉快的心情中很自然地接受环境教育，这样既丰富了环境教育内容，又达到了提高孩子们各种参与能力的目的。一是结合学校原有课程，有意识地渗透在课堂教学中，进行爱护洁净环保教育;二是结合乡土教材，专门开设环保课;三是利用周二班会和周三下午兴趣小组进行环保小分队活动。

(四)营造校园的环境教育氛围

良好的生存环境给人以美好性格的塑造和心灵的陶冶，与自然和谐相处是现代人应有的素质。因此，每一位老师应注意在自己的班里、校园里创设优美环境，诱发孩子们爱护环境，保护环境的意识。人类只有一个地球，校园是地球大环境中与我们关系最密切的小环境。要爱护地球就要从我们身边做起，让我们的教室、校园美丽起来。各班应采取多项措施美化、净化学校环境。

安全环境教育教学计划篇三

环境是人类生活的地方，而现在的污染问题是一个严峻的话题，也是人人关注的问题.进入21世纪，随着科技的高速发展，工业的生产，人们都在充分地挖掘利用地球上的资源，以不断地提高我们的生活水平，但也给与我们息息相关的生存环境带来了危害，因此，保护环境，拯救地球，是我们人类面临的一个挑战，所以，作为小学教师，应该培养学生从小学起就有爱护环境的行为习惯和美德.因而，对小学生实施环保教育，使他们从小具备环保意识与环保习惯是十分必要的。

一、学生情况分析：

一年级有学生70人，他们基本掌握的知识的比较少，虽然可能有一些好的学习方法，学习习惯良好，有一定的环保意识和环保知识，但不系统、不全面。学生个体间存在差异，个别学生不愿开动脑筋，学习兴趣不浓，极少开展综合实践活动是他们滞后的原因。本文由一起去留学编辑整理。

二、教学目的：

1、学生了解一些生态环境问题的产生和发展，感知这些环境问题带来的危害，树立环保意识，转变浪费资源、破环环境的生活方式。学会从自己做起，从身边做起，持久地采取适当措施保护生态环境。

思想教育：

1、体验健康生活离不开好的环境。

3、树立爱护环境、保护大自然的情感意识。

三、教学重难点：

1、学生热爱大自然的情怀得到培养，团结协作的能力得到锻炼。

2、学生的环保意识和节约用水的意识增强，树立“从我做起，从现在做起”的良好美德。

3、体会自然之声的美妙、和谐，保护大自然的意识增强。

4、从小树立环境保护意识，把对全球环境的认识转变为保护地球的具体行动。

四、教学内容：

1、认识绿、保护绿、做绿色小卫士。

通过活动，教育学生懂得环境保护的重大意义，提高环保意识，激发热爱祖国、保护环境的思想感情，自觉投入到保护环境的实践活动之中去。

教学重难点：

充分认识保护生存环境的重要性、必要性，明确其迫切性和与我们每一个人的密切关系。

2、节约用水。

教学目标：

学生知道水的分布，了解物质的简单分类，有保护水资源、节约用水的意识。

重点难点：

学生的环保意识和节约用水的意识增强，树立“从我做起，从现在做起”的良好美德。

3、热爱大自然。

教学目标：

通过倾听大自然中各种各样的声音，达到了解自然、认识自然、亲近、热爱大自然的目的。

重点难点：

体会自然之声的美妙、和谐，保护大自然的意识增强。

4、保护生态环境

教学目标：认识人与自然的关系，认识各种自然事物是互相联系的，认识保护环境的重要性。

重点难点：

从小树立环境保护意识，把对全球环境的认识转变为保护地球的具体行动。

五、具体的措施

1、精心准备，不断探索，提高自身素质，切实加强健康教育。

2、充实教学内容，拓展教学空间。

3、设置情景，激发学生的学习兴趣。

4、充分利用各种资源，开展丰富多彩的综合实践活动。

5、课堂中渗透思想品德教育。

六、问题研究与教学设想：

通过一系列的活动，学生认识环境污染的危害，了解一些环境保护的知识，激发学生自觉保护环境的决心。

七、教学进度安排

三月认识绿、保护绿、做绿色小卫士。

四月节约用水

五月热爱大自然。

六月保护生态环境

**一年级环境教育教学计划篇十**

环境是人类生活的地方，而现在的污染问题是一个严峻的话题，也是人人关注的问题.进入21世纪，随着科技的高速发展，工业的生产，也给与我们息息相关的生存环境带来了危害，因此，学校应该培养学生从小学起就有爱护环境的行为习惯和美德，使他们从小具备环保意识与环保习惯是十分必要的。下面是本站小编整理的中小学环境教育教学计划，希望对大家有所帮助!

为贯彻可持续发展和科教兴国战略，全面提高我校学生的文明素养和环境意识，普及环境知识，树立良好的环境道德观念，养成良好的保护环境行为，大力推进素质教育和社会主义精神文明建设，特制订此规划。

一、指导思想

以\"三个代表\"重要思想为指针，以《全国环境宣传教育行动纲要》和《面向21世纪教育振兴行动计划》为指导，全面开展创建绿色学校活动，积极推进我校可持续发展战略的进程。

二、创建目标

(一)、引导师生关注环境保护问题，掌握基本的环境科学和法律知识。

(二)、逐步培养师生对环境负责任的精神，树立热爱大自然和保护地球家园的高尚情操。

(三)、教育师生从自己做起，从身边的小事做起，从关心校园环境做起，积极参与环保。

(四)、将环境意识和行动贯穿于学校的管理、教育、教学和校园建设。

三、创建措施

(一)、成立创建\"绿色学校\"领导小组，定期研究检查，加强领导。

(二)、加强学习，提高认识，发展环境教育工作。

1、组织全校教师进行环境保护科普知识的学习。

2、请环保部门的专家来校举办讲座和培训班。

3、组织骨干教师外出参观学习。

(三)、投入必要的专项经费，建立完整的创建档案。

(四)、规范建设，优化环境，创造良好育人条件。

1、校园建设立足长远发展，实行整体规划，规范建设。

2、校园环境建设以美化、绿化为目的，努力营造美丽清新又与教育教学有机结合的景观。

3、大力加强校园文化建设，通过宣传橱窗、

黑板报

、校园墙面布置等形式，把整个校园建成环境教育的大课堂。

(五)课内渗透，课外实践，进行环境知识教育。

1、教师要积极参与“创建活动”，教师要以身作则，注意保持服装整洁、保持办公桌整齐、不在办公室外吸烟、不随地吐痰，主动拒绝使用塑料袋和一次性餐具，带头不浪费纸张粉笔等。

2、在学校德育工作和学科教育中有目的、有计划地渗透环境教育。

3、加强环境教育管理，体现在学校

工作计划

和教师的教学计划。

4、开展形式多样的环境教育活动、监测活动。

四、具体步骤

第一阶段：

1、组织教师学习，提高教师对加强环境教育重要性的认识。

2、建立学校环境教育的组织网络和队伍。

3、各部门、各学科研究制定相关的环境教育的计划。

4、开展系列环境教育综合实践活动。(知识讲座、社会实践、绿色系列)

5、通过宣传橱窗、黑板报、校园墙面布置等形式，加强校园文化建设，形成学校特色。

6、利用常识、科学等学科进行环保知识渗透，制定相关课题。

第二阶段：

1、结合3月12日等节日进行环境教育的宣传活动。

2、开展系列环境教育综合实践活动。(知识讲座、社会实践、绿色系列)

3、暑期组织学生进行关注我们身边的环境和环境保护的调查实践活动。

第三阶段：

1、结合与环境保护相关的纪念日举办宣传活动及讲座。

2、举行一次“我与环境”为主题的征文活动。

3、开展一次走进社区的绿色教育志愿者环境保护宣传活动。

4、废旧电池回收。

5、校园垃圾分类，开展清洁校园活动。

6、开展一次环境和环境保护的师生知识竞赛。

7、有关学科进行渗透环境教育课堂教学的研讨和实践。

第四阶段：

1、对相关活动进行效果分析和整合，继续开展相关的环境教育活动，提炼形成学校环境教育的传统活动。

2、进一步进行学科教学渗透教育，部分学科能初步提炼出完成本学科内进行环境教育的渗透点、环境教育的知识点和技能，并对所进行的实施探索进行思考与总结。

3、举办学生环境保护的方案设计大赛。

4、举行一次提高学生“关注环保 提高生活质量”演讲比赛。

5、撰写课题研究报告和相关的研究论文。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn