# 最新学生信息道德培养活动方案和活动简报(模板10篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-06-01

*为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。学生信息道德培...*

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

**学生信息道德培养活动方案和活动简报篇一**

为进一步贯彻\*\*\*总书记系列重要讲话精神和全国安全观，学习宣传\*\*\*总书记信息强国战略思想，结合学校实际，制定2024?年度校园信息安全宣传活动计划。

参与，深入宣传国家网络安全工作取得的重大成就，宣传贯彻《网络安全法》及相关配套法规，普及信息安全意识和防护技能，营造健康文明的网络环境，共同维护国家网络安全和个人信息安全。

信息安全意识培养

2024年3月2日-4日

学校全体学生

活动目标与内容

（一）高度重视，加强组织领导。举办信息安全周活动是贯彻落实中央关于网络安全和信息化战略部署的重要举措，学校要高度重视，精心谋划、创新形式开展系列宣传教育活动，组织师生积极参与宣传教育活动，充分调动学生的积极性、主动性和创造性，推动活动形成声势。

（二）突出主题，注重工作实效。要紧紧围绕活动主题，利用微信群、电子显示屏等形式加大宣传力度，牢牢抓住课堂主阵地，将信息安全教育与学生思想政治教育、文明校园建设、维护校园稳定等工作有机结合，采取有效形式提升工作的针对性与实效性，营造校园安全上网、依法上网的良好氛围。

（三）加强协作，建立长效机制。以信息安全宣传周为契机，探索建立青少年学生信息安全教育长效机制。要推动相关内容纳入新生教育、课程教育和课外实践活动，完善信息安全教育工作体系，切实增强教育实效。

结合学校实际，采用多种形式进行网络信息安全宣传，普及基本的信息安全知识，进一步增强师生信息安全防范意识，提升识别和应对信息危险的基本能力。主要活动如下：

1.开展一次致学生的一封信活动，从科学使用网络，从自身做起，文明上网，维护网络纯净天空，确保信息安全，以实际行动践行社会主义核心价值观，将爱国付诸行动。

2.开展一次手抄报评选。以班级为单位，开展“信息安全靠大家，人人都是信息安全宣传员”的手抄报比赛，并以班级为单位开展评比活动。

3.开一次信息安全宣讲。在信息安全宣传周期间，学校聘请公安局法制领导到校，开一次网络及信息安全知识主题讲座，进一步普及信息安全常识和法律法规知识，提升学生信息安全防范意识和自我保护能力。

4.利用led屏滚动宣传信息安全相关内容。制作电子版信息安全宣传单，滚动宣传，扩大宣传教育的覆盖面。

5.多渠道宣传信息安全知识。在学校网站和家长微信群，增加信息安全宣传知识，宣传信息安全法律法规、政策文件、学校信息安全活动方案等。

对象：六年级学生

活动环境：时至今日，信息以其前所未有的迅猛态势。渗透于社会的方方面面，改变着人们原有的社会空间，作为信息传播的主要媒介，计算机互联网络正在成为人类社会的重要组成部分，为人们的学习生活和工作提供了前所未有的便利和快捷，但它对人们产生积极影响的同时，也会产生一些负面的效应，特别是小学生由于年龄小，辨别是非的能力弱，很容易受其一些不良性信息的影响。因而在信息技术课程中开展信息道德教育，让学生明确是非观念，规范行为，是一项重要而迫切的任务。

活动形式：1.积极开展“文明网上行”的主题班队会活动。通过灵活多样的形式引导学生文明上网，形成正确的网络认识观，享受着网络给我们带来的便捷，对沉迷于网络，浏览不良信息等现象严加抨击。

2,以《全国青少年网络文明公约》的五要五不为基础。全面开展网络法制教育，通过讲座，主题讨论，收集正反的事例等方式，让学生深刻的体会网络不良信息存在与危害，自觉远离网络垃圾，抵制不良的上网行为。

3,通过致家长的一封信，争取广大家长与学校一起有效监控和引导学生正确使用互联网和手机，倡导家长对孩子上网进行合理引导和约束。

**学生信息道德培养活动方案和活动简报篇二**

通过开展信息道德教育活动，广泛宣传国家互联网管理、使用、网络安全等法律法规，营造文明健康的网络环境，倡导文明上网，引导学生健康上网，自觉抵制网络不良信息，促进青少年学生健康成长。

。

1、广泛深入的宣传。班级结合实际，充分利用周会升旗、道法课、信息课、黑板报、班队会等广泛宣传动员，让学生充分认识信息道德教育的必要性和重要性。

2.努力创造健康的网络信息环境。计算机应安装绿色互联网过滤软件，利用技术手段及时发现和处理网络不良信息，确保绿色校园网络环境的建设。密切联系社区和家庭，通过家长会、手机短信(家校通)、给家长一封信等方式，争取社会和家庭的广泛支持，努力营造关心和支持学生信息道德教育的良好氛围。

3.加强信息法制和道德教育。认真落实《中小学法制教育指导纲要》，引导学生自觉践行《全国青少年网络文明公约》，树立网络信息责任感和道德意识，自觉抵制网络不良行为。将网络信息法制教育和网络信息道德教育纳入学校德育和安全教育，制定工作计划，有目的、有步骤地开展良好的活动。

4、突出重点。根据各年龄段学生的身心特点和学习需求，开展教育活动，特别是重点关注和引导农民工子女和留守儿童等重点群体，使学生形成对网络信息道德的正确认识，增强道德判断能力，自觉形成文明上网的良好习惯。

5.注重总结，形成班级管理的长效机制。及时总结班级教育活动中存在的问题和成果，注意树立典型，促进发展，增强网络道德教育的有效性，逐步建立和完善相关规章制度，形成网络道德教育的班级长效机制。

1.积极开展文明在线主题团队会议。通过灵活多样的形式，引导学生文明上网，形成正确的网络理解观，享受网络带来的便利，严厉批评沉迷网络、浏览不良信息等现象。

2.在《全国青少年网络文明公约》的基础上，全面开展网络法制教育。通过讲座和主题讨论，学生可以深刻理解网络不良信息的存在和危害，敲响警钟，引起学生警惕，产生内在免疫力，自觉远离网络垃圾，抵制不良网络行为。

3、开展文明上网网络征文等活动，依托吸引人、参与性强的娱乐和益智活动，以健康向上的校园网络活动丰富学生的课外生活。

4.通过给父母的一封信，我们努力有效地监控和引导学生正确使用互联网和手机，倡导父母合理地引导和约束孩子上网。

通过开展信息道德教育活动，广泛宣传国家互联网管理、使用、网络安全等法律法规，营造文明健康的网络环境，倡导文明上网，引导学生健康上网，自觉抵制网络不良信息，促进青少年学生健康成长。为此，102班开展了以下活动。

1.积极开展文明在线主题团队会议。通过灵活多样的形式，引导学生文明上网，形成正确的网络理解观，享受网络带来的便利，严厉批评沉迷网络、浏览不良信息等现象。

2.在《全国青少年网络文明公约》的基础上，全面开展网络法制教育。通过讲座和主题讨论，学生可以深刻理解网络不良信息的存在和危害，敲响警钟，引起学生警惕，产生内在免疫力，自觉远离网络垃圾，抵制不良网络行为。

3、开展文明上网网络征文等活动，依托吸引人、参与性强的娱乐和益智活动，以健康向上的校园网络活动丰富学生的课外生活。

4.通过给父母的一封信，我们努力有效地监控和引导学生正确使用互联网和手机，倡导父母合理地引导和约束孩子上网。

**学生信息道德培养活动方案和活动简报篇三**

充分贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和相关文件精神，全面落实《民族精神纲要》、《生命教育纲要》和《公民道德建设实施纲要》，针对未成年人身心成长的特点，积极探索新阶段未成年人思想道德建设的规律;坚持以人为本，并充分重视对学生的道德情感培养和文明习惯的养成教育，进一步完善未成年人教育制度，共创文明校园，特制定如下方案:

组长：马勤文

副组长：周水生薛春国候慧玲

成员：各班班主任

1、以学生为主体，重在实践的原则。要尊重学生，充分调动学生的积极性、主动性和创造性，引导学生自主学习、自我教育、主动发展。积极开展丰富多彩的道德实践活动，使学生在实践活动中体验、感悟、认同基本道德规范。

2、突出重点，有的放矢的原则。要以爱国主义教育为核心，以民族精神教育、理想信念教育、行为养成教育、生命教育为重点，促进学生思想道德素质全面提高。

3、坚持贴近实际、贴近生活、贴近未成年人的原则。既要遵循思想道德建设的普遍规律，又要适应未成年人身心成长的特点和接受能力，从他们的思想实际和生活实际出发，深入浅出，寓教于乐，循序渐进。

4、学校、家庭和社会相结合的原则。充分整合和利用学校、家庭和社会的各种教育资源，协调各方力量形成合力，要特别重视家庭教育和社区教育对学生成长的积极影响，努力营造良好的社会育人环境。

(一)弘扬和培育以爱国主义为核心的民族精神。

1、扎实开展“中小学弘扬和培育民族精神月”主题教育活动。学校将每年的9月份确定为“中小学弘扬和培育民族精神月”，开展系列教育活动，挖掘教育内涵，不断增强学生的民族自尊心、自信心和自豪感，引导学生感受民族精神的伟大力量，体验民族精神的时代内涵，真切感受中国了不起、中国人了不起，努力做个了不起的中国人。活动做到有计划，有记录。

2、认真组织爱国主义教育活动。即：读一本革命传统故事书;学唱一首爱国歌曲;知道一个祖国世界之最;看一部革命传统教育影视片;记住一个中国少年英雄的名字并了解他的事迹;了解一件国内外大事;完成一件有利于他人的好事;学会一件家务活;结交一个贫困家庭的小朋友。

3、捕捉时机开展爱国主义教育活动。结合“教师节”、“十•一”祖国生日等节日举办主题班会等，使学生感受民族精神的伟大力量，体验民族精神的时代内涵，树立民族自尊心、自信心，激发民族自豪感。

(二)加强队伍建设，强化思想道德建设的主力军意识。加强班主任队伍建设。正确把握“以人为本”的师德内涵。教育教学工作中要确立以人为本、以学生的发展为本的理念，对学生尊重信任与严格要求并举，建立有效的激励机制，激发学生的内在动力。加强班干部队伍建设。班干部是班级中未成年人的一分子，他们在班级管理中发挥着重大作用，这支队伍的素质如何直接关系到班风建设和各项工作的开展，所以，大队部要定期对班干部进行统一培训，致力于提高他们的工作积极性，培养他们的工作能力，从而形成一支有能力、求荣誉、讲效率的班干部队伍。

(三)开展系列活动，丰富思想道德建设的活动载体。

1、组织未成年人开展“六个一”活动，即：读一本好书，看一部爱国主义影片，学唱一首革命歌曲，写一篇读(观)后感，讲一位英雄的事迹，举行一次爱国爱党爱家乡主题班会。有针对性地开展未成年人的思想道德教育活动。

2、从规范行为习惯做起，培养良好的道德品质和文明行为。行为规范是做人的根本。要针对未成年人行为规范养成的薄弱环节，以诚信教育为重点，教育未成年人在家、在校、在社会上都能够做到诚实守信、文明守纪。要加强对未成年人“以真诚的言行对待他人、关心他人”;“对他人富有同情心，乐于助人”;“严格要求自己，言行一致，不说谎话，作业和考试求真实，不抄袭、不作弊”的诚实教育。加强对未成年人“言必行”，“行必果”;“承诺的事情一定要做到”;“在家、在校、在社会上一个样”;“遇到失误，勇于承担应有责任，知错就改”的守信教育。每年3月作为“诚信教育宣传月”。

3、开展“文明礼仪伴我行”活动。以学生的道德卡多少并结合学生投票推出“周星”、“月星”，于学期末评选出“文明礼仪班级”。目的是让文明礼仪进校园，做文明小学生;文明礼仪进班级，做文明小主人;文明礼仪进家庭，做文明小使者。少先队负责设立“文明礼仪监督岗”，监督和指导学生的行为。每周收集、归纳学生中涌现的好人好事，利用广播站和宣传栏大力宣传和表扬。

4、从提高基本素质做起，促进学生全面发展

(1)班主任上好晨会课、班队课及《品德与社会》教育课，采取启发式、讨论式和研究性教育方式，精心准备，认真教育。

(2)开展心理健康教育活动。开辟咨询室、聊天室，开设咨询电话、意见箱，进行个别访谈等及时了解学生的所思所想，收集意见建议，听取信息反馈，做好疏通工作。切实引导学生正确面对心理压力和苦恼，增强学生承受挫折、战胜自我的能力。

(3)开展社会实践锻炼，培养学生基本生活素质。重点组织学生积极参与“小手拉大手”、“

扶贫

助残”等社会公益活动，培养学生的社会责任感和友爱精神。

(4)开展“绿色网上行”行动，培养学生现代文明生活素质。利用计算机网络教室全面开设校园“绿色网室”，成立计算机兴趣小组，开展网上大阅读，绘画等活动。激发学生学习网络知识的积极性，接收正确信息，从而健康成长。

**学生信息道德培养活动方案和活动简报篇四**

由于学生处在全新的网络环境中，操作计算机网络的机会较多，信息的交流及对事物处理和评价的方法、模式等都发生了巨大的变化，原有的道德准则和规范已经不足以约束学生的网络行为。因此，经常会发现学生在上网时的“不正常”行为。例如：一些同学自恃计算机水平较高，他们私自携带软盘通过教学网络攻击教师机和服务器，造成教学网络的瘫痪影响教学的正常进行。还有的强行控制别人的计算机，随意删除别人的软件及作品，破坏别人的工作和学习。对于这些“不正常”行为，我们要认识到它的潜在危害很大。学生正处在世界观形成的阶段，一旦不正常的行为养成习惯，步入社会后，将很难改变。俗话说“小来偷针，大来偷金”。现在可能只是恶作剧，到别人的电脑里做一些破坏，删掉一段文字或一幅图画，明天可能就是真做实干，当黑客到别的企业里毁掉一批数据或资料，做危害社会的事。对于以上这些行为，我们应当尽早建立网络环境中的行为道德规范，帮助广大学生增强网络法制和网络伦理道德观念，提高是非的分辨能力，使其网上的行为符合法律法规和社会公德的要求。但是不能“因噎废食”，就为网络的负面影响而不让学生上网。如何培养学生的信息道德意识，减少由于网络负面影响所带来的损害，是保证青少年学生健康成长的需要，更是培养教育适应现代信息社会发展人才的需要，我们应当给予足够的重视。

小学生信息道德培养活动方案和简报

学生信息道德培养的活动方案

**学生信息道德培养活动方案和活动简报篇五**

由于方案的内容是上级对下级的工作或涉及面大，一般与文件头分配的形式，所以不签字，只有标题、书写时间和正文三部分。以下是为大家整理的关于,欢迎品鉴！

第一篇:学生信息道德培养活动方案和活动简报

通过开展信息道德教育活动，广泛宣传国家互联网管理、使用、网络安全等法律法规，营造文明健康的网络环境，倡导文明上网，引导学生健康上网，自觉抵制网络不良信息，促进青少年学生健康成长。

。

1、广泛深入的宣传。班级结合实际，充分利用周会升旗、道法课、信息课、黑板报、班队会等广泛宣传动员，让学生充分认识信息道德教育的必要性和重要性。

2.努力创造健康的网络信息环境。计算机应安装绿色互联网过滤软件，利用技术手段及时发现和处理网络不良信息，确保绿色校园网络环境的建设。密切联系社区和家庭，通过家长会、手机短信(家校通)、给家长一封信等方式，争取社会和家庭的广泛支持，努力营造关心和支持学生信息道德教育的良好氛围。

3.加强信息法制和道德教育。认真落实《中小学法制教育指导纲要》，引导学生自觉践行《全国青少年网络文明公约》，树立网络信息责任感和道德意识，自觉抵制网络不良行为。将网络信息法制教育和网络信息道德教育纳入学校德育和安全教育，制定工作计划，有目的、有步骤地开展良好的活动。

4、突出重点。根据各年龄段学生的身心特点和学习需求，开展教育活动，特别是重点关注和引导农民工子女和留守儿童等重点群体，使学生形成对网络信息道德的正确认识，增强道德判断能力，自觉形成文明上网的良好习惯。

5.注重总结，形成班级管理的长效机制。及时总结班级教育活动中存在的问题和成果，注意树立典型，促进发展，增强网络道德教育的有效性，逐步建立和完善相关规章制度，形成网络道德教育的班级长效机制。

1.积极开展文明在线主题团队会议。通过灵活多样的形式，引导学生文明上网，形成正确的网络理解观，享受网络带来的便利，严厉批评沉迷网络、浏览不良信息等现象。

2.在《全国青少年网络文明公约》的基础上，全面开展网络法制教育。通过讲座和主题讨论，学生可以深刻理解网络不良信息的存在和危害，敲响警钟，引起学生警惕，产生内在免疫力，自觉远离网络垃圾，抵制不良网络行为。

3、开展文明上网网络征文等活动，依托吸引人、参与性强的娱乐和益智活动，以健康向上的校园网络活动丰富学生的课外生活。

4.通过给父母的一封信，我们努力有效地监控和引导学生正确使用互联网和手机，倡导父母合理地引导和约束孩子上网。

通过开展信息道德教育活动，广泛宣传国家互联网管理、使用、网络安全等法律法规，营造文明健康的网络环境，倡导文明上网，引导学生健康上网，自觉抵制网络不良信息，促进青少年学生健康成长。为此，102班开展了以下活动。

1.积极开展文明在线主题团队会议。通过灵活多样的形式，引导学生文明上网，形成正确的网络理解观，享受网络带来的便利，严厉批评沉迷网络、浏览不良信息等现象。

2.在《全国青少年网络文明公约》的基础上，全面开展网络法制教育。通过讲座和主题讨论，学生可以深刻理解网络不良信息的存在和危害，敲响警钟，引起学生警惕，产生内在免疫力，自觉远离网络垃圾，抵制不良网络行为。

3、开展文明上网网络征文等活动，依托吸引人、参与性强的娱乐和益智活动，以健康向上的校园网络活动丰富学生的课外生活。

4.通过给父母的一封信，我们努力有效地监控和引导学生正确使用互联网和手机，倡导父母合理地引导和约束孩子上网。

第二篇:学生信息道德培养活动方案和活动简报

二十世纪末的今天，世界继新技术革命以后，又掀起了一场以加速社会信息化为宗旨的信息高速公路建设的浪潮。信息正以其前所未有的迅猛态势渗透于社会的方方面面，改变着人们原有的社会空间。作为信息传播的重要媒介计算机互连网络正在成为人类社会的重要组成部分，为人们的学习、生活和工作提供了前所未有的便利和快捷。然而，计算机网络也像其它事物一样，在产生积极影响的同时，必会产生一些负面效应。特别是中小学生，由于年龄不大，辨别是非的能力较弱，很容易受其中一些不良信息的影响。因而在中小学信息技术课程中开展相应的信息道德教育，让学生明确是非观念、规范行为，是一项重要而迫切的任务。

计算机是一种学习和工作的工具，也是一种娱乐工具。目前学生对计算机课的兴趣往往不是来源于计算机知识本身，而是来源于对网上聊天、交友、网络游戏、网上恶作剧等的热衷。笔者所教的的学生中就有提问怎样用逻辑炸弹炸别人邮箱的，怎样当黑客的怎样套别人密码的等等。虽然不能就此认为该学生品质恶劣，但至少说明网络上的一些不良影响已经影响我们的学生。诚然为人们提供娱乐是网络的功能之一，但教师要引导好学生正确对待利用网络的娱乐功能以游戏为例：有益的电脑游戏对训练学生的协调能力、判断能力等有一定的帮助，而且爱玩是人的天性，本来无可厚非，但如果把电脑游戏视作计算机应用的全部，沉迷于此则只会对学生的身心发展有害无益，同时市面上的许多游戏并不适合小学生玩，比如《反恐精英》，学生们在游戏中往往是被刺激的效果、精美的画面所吸引，而对其中的思想性和意义缺乏正确的认识，其中许多血腥、暴力的场面对他们是有害的。这时，我们要教育学生，现在还处于学习知识的重要阶段，应把计算机作为一种帮助我们学习的工具，而不是作为高级的游戏机。

另外，还可以鼓励那些喜欢玩游戏的同学，如果你想自己编出更好玩、更有趣的游戏软件，现在开始就要努力学习计算机知识，将来努力成为一个出色的软件设计师。从而激发起他们的学习兴趣，引发正确的学习动机。

按照传统的教育观念，知识越多说明学习越成功，很多家长鼓励孩子加入互联网正是看中了互联网络强大的知识传播功能。其实，知识传播仅是互联网的功能之一，对青少年来说，更重要的是学习信息处理方法，培养交流能力和对社会的适应能力，培养科学素养，而不仅仅是掌握了多少信息。通过互联网络，孩子可以学习如何检索、核对、判断、选择和处理信息，以达到对信息的有效利用。这种能力在未来的社会中更为重要。

但是，如果放任学生在网络世界中驰聘，缺乏正确的引导，他们就会在网络中“迷失”。因此，教师要引导学生善用网络资源，并教会他们如何分辨其中有害信息的内容。例如，有的学生分不清网络中的真实与虚假，把一些未经证实的消息到处传播;有的学生沉迷于网络的反动、暴力甚至色情的内容等。这时，教师要教育学生不仅要学会提取信息，还要学会用正确的观点去分析信息，辨别是非，去伪存真，分清精华与糟粕，才能更好地取用网络信息。经过教育，他们认识到自己在使用网络中的偏差，开始思考“为何用?怎样用?”的问题了。为了帮助大家正确使用网络信息，教师可以搜集一些与中学生学习生活有关的网址，并介绍他们上一些具有一定学习价值的教育网站如k12等，让上网的同学学会如何运用网络去实现自主学习。

由于学生处在全新的网络环境中，操作计算机网络的机会较多，信息的交流及对事物处理和评价的方法、模式等都发生了巨大的变化，原有的道德准则和规范已经不足以约束学生的网络行为。因此，经常会发现学生在上网时的“不正常”行为。

例如：一些同学自恃计算机水平较高，他们私自携带软盘通过教学网络攻击教师机和服务器，造成教学网络的瘫痪影响教学的正常进行。还有的强行控制别人的计算机，随意删除别人的软件及作品，破坏别人的工作和学习。对于这些“不正常”行为，我们要认识到它的潜在危害很大。学生正处在世界观形成的阶段，一旦不正常的行为养成习惯，步入社会后，将很难改变。俗话说“小来偷针，大来偷金”。现在可能只是恶作剧，到别人的电脑里做一些破坏，删掉一段文字或一幅图画，明天可能就是真做实干，当黑客到别的企业里毁掉一批数据或资料，做危害社会的事。对于以上这些行为，我们应当尽早建立网络环境中的行为道德规范，帮助广大学生增强网络法制和网络伦理道德观念，提高是非的分辨能力，使其网上的行为符合法律法规和社会公德的要求。

但是不能“因噎废食”，就为网络的负面影响而不让学生上网。如何培养学生的信息道德意识，减少由于网络负面影响所带来的损害，是保证青少年学生健康成长的需要，更是培养教育适应现代信息社会发展人才的需要，我们应当给予足够的重视。

第三篇:学生信息道德培养活动方案和活动简报

习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话，强调“培养什么人，是教育的首要问题”，必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，并围绕坚持中国特色社会主义教育发展道路、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出深刻阐述，同时明确要求“要在加强学生品德修养上下功夫”，为新时代教育学生明大德、守公德、严私德，引导学生成为有大爱、大德、大情怀的人提供了有力指引。

世界上每个成熟的民族和国家都有其特有的文化形态与文化个性，而“德”是文化核心，是构成一个国家、一个民族凝聚力的重要源泉。从古至今，中华民族都十分重视“德”在国家和人民中的培育，坚信“国无德不兴，人无德不立”;甚至教育的全部工作，都可以总结在“德”这一概念中。无论教育的基本理念随着时代的需求而呈现出怎样的变迁，它的道德目的始终是不变的主题。

我国不同历史阶段的“德”的思想内涵，在“德育为首”“德育为本”“德育为先”“立德树人”等不同表述中随着时代的发展变迁而不断延续丰富。新时代“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”，赋予“立德树人”新的理论内涵，突破校内个体道德教育理念的边界，实现与大德、公德的统一。从时间的、空间的、动态的视角看，作为国家、社会、企业存在与发展之德性以及不同职业道德之“根”，源于“德”作为未来教育的“本”。

实践中，中华民族伟大复兴需要国民素质和文明的崛起，需要大批“心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒”的领导干部，也需要千千万万有“匠心”的“大国工匠”以及“敬业、精益、专注、创新”的“工匠精神”，等等。以高铁、移动支付、共享单车、网络购物等为代表的商品和服务，在网络虚拟平台参与电子交易的厂家、商家、消费者更需要以“诚信”为核心的公民道德基础作为支撑。

毋庸讳言，立德树人的成效应作为检验学校一切工作的根本标准。在加强学生品德修养上下功夫，不仅在于一般意义上作为“人”的道德养成，更在于具体的人的私德和整体社会公德的统一，还在于大爱、大德、大情怀的养成。从整个国家、社会发展和进步对人的发展要求出发，各级各类学校既要注重作为一般意义上的人的品德养成，也要凸显作为一个具体的人在特殊使命和责任担当的职业道德培养，更要强化作为文化支撑的社会整体道德氛围的营造。

在加强学生品德修养上下功夫，就是要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，内化到学校建设和管理各领域、各方面、各环节，学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计，教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学，同时坚持以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养。

在加强学生品德修养上下功夫，比如陶行知曾提出“德育与智育统一论”，即“知识的学习与品行的修养两者是统一的，服从于同一的学习心理之定律”。教师要坚持引导学生选择、构建有道德的生活和生活方式，树立道德生活化的观念，通过人们的生活选择来提高和发展个体道德和社会公德。因此，必须引导教师以身作则、以德修身、以德立学、以德施教，“为学生点亮理想的灯、照亮前行的路”，从而引导学生成为有大爱、大德、大情怀的人。

第四篇:学生信息道德培养活动方案和活动简报

四月二十六日，普龙小学开启道德讲堂活动，全体师生齐聚一堂，认真学习，让自己的心灵得到高尚的洗礼。这次道德讲堂由德育主任吴顺国举行。讲堂在全体师生齐声合唱《感恩之心》的歌声中拉开帷幕。随后，所有的师生都听了校长带来的教书育人的故事，深深地感受到教师是爱与奉献的代名词。周俊老师分享了五首《林则徐诗》，为大家深入分析了道德的力量。接下来的三分钟默思自省活动，让每一个老师学生都能静下心来，静静思考自己的行为，反思自己，给自己的心灵一个道德洗礼。师生在道德感言环节表达了自己内心的感受。有的老师说老师的奉献在于甘为人梯，有的老师说也许在老师的岗位上，我注定是平凡的一生，所以让我做一个小铺路石。在接下来的福泽相传环节，学校给每一位师生发了一本精美的小册子，希望师生能反思自己，把自己的感受写在小册子上，不断鞭策自己，提升自己。最终，道德讲堂为每一位师生安排了作业——课后行善，用自己的实际行动做一个爱岗敬业，爱集体，尊老爱幼，乐于奉献的人。

道德讲堂是精神文明建设的重要组成部分。我们学校通过道德讲堂向教师和学生宣讲道德，让教师在教育工作中坚守道德底线，提升道德境界，真正实现以德育人，以德育人的工作目标!

第五篇:学生信息道德培养活动方案和活动简报

习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话，强调“培养什么人，是教育的首要问题”，必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，并围绕坚持中国特色社会主义教育发展道路、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出深刻阐述，同时明确要求“要在加强学生品德修养上下功夫”，为新时代教育学生明大德、守公德、严私德，引导学生成为有大爱、大德、大情怀的人提供了有力指引。

世界上每个成熟的民族和国家都有其特有的文化形态与文化个性，而“德”是文化核心，是构成一个国家、一个民族凝聚力的重要源泉。从古至今，中华民族都十分重视“德”在国家和人民中的培育，坚信“国无德不兴，人无德不立”;甚至教育的全部工作，都可以总结在“德”这一概念中。无论教育的基本理念随着时代的需求而呈现出怎样的变迁，它的道德目的始终是不变的主题。

我国不同历史阶段的“德”的思想内涵，在“德育为首”“德育为本”“德育为先”“立德树人”等不同表述中随着时代的发展变迁而不断延续丰富。新时代“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”，赋予“立德树人”新的理论内涵，突破校内个体道德教育理念的边界，实现与大德、公德的统一。从时间的、空间的、动态的视角看，作为国家、社会、企业存在与发展之德性以及不同职业道德之“根”，源于“德”作为未来教育的“本”。

实践中，中华民族伟大复兴需要国民素质和文明的崛起，需要大批“心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒”的领导干部，也需要千千万万有“匠心”的“大国工匠”以及“敬业、精益、专注、创新”的“工匠精神”，等等。以高铁、移动支付、共享单车、网络购物等为代表的商品和服务，在网络虚拟平台参与电子交易的厂家、商家、消费者更需要以“诚信”为核心的公民道德基础作为支撑。

毋庸讳言，立德树人的成效应作为检验学校一切工作的根本标准。在加强学生品德修养上下功夫，不仅在于一般意义上作为“人”的道德养成，更在于具体的人的私德和整体社会公德的统一，还在于大爱、大德、大情怀的养成。从整个国家、社会发展和进步对人的发展要求出发，各级各类学校既要注重作为一般意义上的人的品德养成，也要凸显作为一个具体的人在特殊使命和责任担当的职业道德培养，更要强化作为文化支撑的社会整体道德氛围的营造。

在加强学生品德修养上下功夫，就是要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，内化到学校建设和管理各领域、各方面、各环节，学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计，教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学，同时坚持以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养。

在加强学生品德修养上下功夫，比如陶行知曾提出“德育与智育统一论”，即“知识的学习与品行的修养两者是统一的，服从于同一的学习心理之定律”。教师要坚持引导学生选择、构建有道德的生活和生活方式，树立道德生活化的观念，通过人们的生活选择来提高和发展个体道德和社会公德。因此，必须引导教师以身作则、以德修身、以德立学、以德施教，“为学生点亮理想的灯、照亮前行的路”，从而引导学生成为有大爱、大德、大情怀的人。

第六篇:学生信息道德培养活动方案和活动简报

为响应落实国家关于加强学校网络安全使用的管理办法，同时增强全校教职员工的网络安全意识，提高网络安全防护技能，按照网络安全的要求，并结合康乐燕宝学校的实际情况，特制定学校网络安全活动实施方案：

为深入贯彻落实党的十九大和十九届四中、五中全会精神，贯彻习近平总书记关于网络安全和信息化系列重要讲话精神，增强广大师生的网络安全意识，提高自我保护意识，维护国家网络安全。

“网络安全知识进校园”

11月20日至12月20日

采用多种形式进行网络安全宣传，普及基本的网络安全知识，使教师、学生增强网络安全防范意识，具备识别和应对网络危险的能力。

本次网络安全宣传周活动拟采取以下形式开展：

(一)悬挂网络安全宣传横幅。在学校门口悬挂内容为“共建网络安全，共享网络文明”的横幅。

(二)开办网络安全宣传专栏。11月10日在学校宣传报栏、电子屏、微信公众号上开辟网络安全宣传专栏，以宣传该活动的主题、方案、计划等相关资料，以及宣传活动所取得的成果。

(三)开展《网络安全使用知识》培训。11月12日召开全体教师培训会，集中培训《网络安全防范知识》，引导教师要主动学习网络安全知识，加强网络安全自我保护意识。对参与积极，网络安全知识丰富的位个人给予适当的奖品奖励。

(四)召开网络安全知识主题班会。11月16日由德育处组织在全校各班进行召开“共建网络安全共享网络文明”主题班会，讨论宣传网络安全知识，提高学生网络安全意识，增强识别和应对网络危险的能力。同时在教室播放以下国家网络安全周公益短片的功能。提供班队会如下选题：《电脑病毒?要防范!》、《自主密码国之重器》、《网络文明行》、《网络安全你知道吗》、《网络安全靠大家》、《个人信息泄露?要防范!》、《全民参与网络更安全》等。

(五)发放网络安全宣传单。11月23日后勤处制作电子版网络安全宣传单，发送到学校各版微信群，同时印刷纸质版网络安全宣传单，向同学家长发放。

1.学校本次活动中统一使用“网络安全知识”标识，突出宣传主题;

2.坚决执行中央“八项规定”有关要求，严格按照勤俭节约、务实高效原则，着力在提高活动实效上下功夫，严禁铺张浪费、大讲排场;

3.各班级利用好班级多媒体，及时将过程材料收集整理，于12月20日报送学校信息技术室。

第七篇:学生信息道德培养活动方案和活动简报

2024年4月28日上午，东华中学道德讲堂正式拉开帷幕。

第一，赵飞主任是活动员。动员报告指出，本次活动以提高全体师生的思想道德素质和文明素质为核心，以社会公德、职业道德、家庭美德和个人道德建设为重点，以以道德为导向，以诚信为导向，以文明公民为导向的形式，广泛传播中国传统美德和凡人善举，生动地推进全体师生道德建设，不断提高全体师生的思想道德素质和文明素质。通过弘扬道德模范的崇高精神，引导全体师生省身修德，自我提升，从而形成积小德为大德，积小善为大善，从而大大提高全体师生的道德素质，为文明东华奠定坚实的思想道德基础。

随后，团委邵书记倡导2024年4月28日下午开展全体师生扫街活动，让全体师生无私地展现人性的光辉，用美好的生活造福社会，塑造自己。

**学生信息道德培养活动方案和活动简报篇六**

该方案的内容通常标有“因为它是上级对下级的工作或涉及的范围大文件头”以表格形式发布，因此无需签字。只有三个部分：标题、写作时间和正文。以下是为大家整理的关于,欢迎品鉴！

习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话，强调“培养什么人，是教育的首要问题”，必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，并围绕坚持中国特色社会主义教育发展道路、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出深刻阐述，同时明确要求“要在加强学生品德修养上下功夫”，为新时代教育学生明大德、守公德、严私德，引导学生成为有大爱、大德、大情怀的人提供了有力指引。

世界上每个成熟的民族和国家都有其特有的文化形态与文化个性，而“德”是文化核心，是构成一个国家、一个民族凝聚力的重要源泉。从古至今，中华民族都十分重视“德”在国家和人民中的培育，坚信“国无德不兴，人无德不立”;甚至教育的全部工作，都可以总结在“德”这一概念中。无论教育的基本理念随着时代的需求而呈现出怎样的变迁，它的道德目的始终是不变的主题。

我国不同历史阶段的“德”的思想内涵，在“德育为首”“德育为本”“德育为先”“立德树人”等不同表述中随着时代的发展变迁而不断延续丰富。新时代“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”，赋予“立德树人”新的理论内涵，突破校内个体道德教育理念的边界，实现与大德、公德的统一。从时间的、空间的、动态的视角看，作为国家、社会、企业存在与发展之德性以及不同职业道德之“根”，源于“德”作为未来教育的“本”。

实践中，中华民族伟大复兴需要国民素质和文明的崛起，需要大批“心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒”的领导干部，也需要千千万万有“匠心”的“大国工匠”以及“敬业、精益、专注、创新”的“工匠精神”，等等。以高铁、移动支付、共享单车、网络购物等为代表的商品和服务，在网络虚拟平台参与电子交易的厂家、商家、消费者更需要以“诚信”为核心的公民道德基础作为支撑。

毋庸讳言，立德树人的成效应作为检验学校一切工作的根本标准。在加强学生品德修养上下功夫，不仅在于一般意义上作为“人”的道德养成，更在于具体的人的私德和整体社会公德的统一，还在于大爱、大德、大情怀的养成。从整个国家、社会发展和进步对人的发展要求出发，各级各类学校既要注重作为一般意义上的人的品德养成，也要凸显作为一个具体的人在特殊使命和责任担当的职业道德培养，更要强化作为文化支撑的社会整体道德氛围的营造。

在加强学生品德修养上下功夫，就是要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，内化到学校建设和管理各领域、各方面、各环节，学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计，教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学，同时坚持以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养。

在加强学生品德修养上下功夫，比如陶行知曾提出“德育与智育统一论”，即“知识的学习与品行的修养两者是统一的，服从于同一的学习心理之定律”。教师要坚持引导学生选择、构建有道德的生活和生活方式，树立道德生活化的观念，通过人们的生活选择来提高和发展个体道德和社会公德。因此，必须引导教师以身作则、以德修身、以德立学、以德施教，“为学生点亮理想的灯、照亮前行的路”，从而引导学生成为有大爱、大德、大情怀的人。

目标与内容：信息能力是指运用信息知识、技术和工具解决信息问题的能力。它包括信息基本概念和原理的理解与掌握、信息资源的收集整理与管理、信息技术及其工具的选择使用、信息处理过程的设计等能力。

近年来,信息技术发展日新月异，它给人类带来的影响是前所未有的。它促进了社会的全面进步，也推动了人类道德发展的进程。今天，学生在家.庭、学校或网吧的电脑终端上，随时可以了解国内外大事，可以学习自己想学习的东西。但是，正像我们所了解的，网络是一把\"双刃剑\"”。互联网络给我们带来了丰富、庞杂甚至混乱的信息和资源，是以往无法比拟的，其中良莠不齐，泥沙俱下。

中学生的世界观和人生观。各种信息道德问题由此逐渐暴露出来，如沉迷游戏，醉心聊天，网上交友，浏览黄色网页，谣言攻击，甚至颓废消沉，逃学厌学等等。互联网络-度成为中学生道德问题的罪魁祸首，成为人人喊打的“过街老鼠”。据中国青少年网络协会《中国青少年网瘾数据报告》显示，目前我国网瘾青少年约占青少年网民总数的13.2%，另有约13%青少年存在网瘾倾向，而初中生和职高学生网瘾现象尤其严重。青少年是一一个自我防护意识和自我控制能力都相对薄弱的群体，他们容易被色情信息、暴力游戏等不良网络内容所吸引，过分沉迷网络形成网瘾,不仅影响了自身正常的学习、生活、人际交往，而且给社会带来巨大危害。青少年网

以《全国青少年网络文明公约》为基础，全面开展网络法制教育。通过讲座、主题讨论的方式，运用正反事例，让学生较深刻地体会网络不良信息的存在与危害,敲响警钟,引起学生的警醒，产生内在的免疫力,自觉远离网络垃圾,抵制不良的上网行为。

开展“文明.上网”网络征文等活动,依托吸引力强、参与性高的文娱和益智活动,用健康向.上的校园网络活动充实学生课余生活。

二十世纪末的今天，世界继新技术革命以后，又掀起了一场以加速社会信息化为宗旨的信息高速公路建设的浪潮。信息正以其前所未有的迅猛态势渗透于社会的方方面面，改变着人们原有的社会空间。作为信息传播的重要媒介计算机互连网络正在成为人类社会的重要组成部分，为人们的学习、生活和工作提供了前所未有的便利和快捷。然而，计算机网络也像其它事物一样，在产生积极影响的同时，必会产生一些负面效应。特别是中小学生，由于年龄不大，辨别是非的能力较弱，很容易受其中一些不良信息的影响。因而在中小学信息技术课程中开展相应的信息道德教育，让学生明确是非观念、规范行为，是一项重要而迫切的任务。

计算机是一种学习和工作的工具，也是一种娱乐工具。目前学生对计算机课的兴趣往往不是来源于计算机知识本身，而是来源于对网上聊天、交友、网络游戏、网上恶作剧等的热衷。笔者所教的的学生中就有提问怎样用逻辑炸弹炸别人邮箱的，怎样当黑客的怎样套别人密码的等等。虽然不能就此认为该学生品质恶劣，但至少说明网络上的一些不良影响已经影响我们的学生。诚然为人们提供娱乐是网络的功能之一，但教师要引导好学生正确对待利用网络的娱乐功能以游戏为例：有益的电脑游戏对训练学生的协调能力、判断能力等有一定的帮助，而且爱玩是人的天性，本来无可厚非，但如果把电脑游戏视作计算机应用的全部，沉迷于此则只会对学生的身心发展有害无益，同时市面上的许多游戏并不适合小学生玩，比如《反恐精英》，学生们在游戏中往往是被刺激的效果、精美的画面所吸引，而对其中的思想性和意义缺乏正确的认识，其中许多血腥、暴力的场面对他们是有害的。这时，我们要教育学生，现在还处于学习知识的重要阶段，应把计算机作为一种帮助我们学习的工具，而不是作为高级的游戏机。

另外，还可以鼓励那些喜欢玩游戏的同学，如果你想自己编出更好玩、更有趣的游戏软件，现在开始就要努力学习计算机知识，将来努力成为一个出色的软件设计师。从而激发起他们的学习兴趣，引发正确的学习动机。

按照传统的教育观念，知识越多说明学习越成功，很多家长鼓励孩子加入互联网正是看中了互联网络强大的知识传播功能。其实，知识传播仅是互联网的功能之一，对青少年来说，更重要的是学习信息处理方法，培养交流能力和对社会的适应能力，培养科学素养，而不仅仅是掌握了多少信息。通过互联网络，孩子可以学习如何检索、核对、判断、选择和处理信息，以达到对信息的有效利用。这种能力在未来的社会中更为重要。

但是，如果放任学生在网络世界中驰聘，缺乏正确的引导，他们就会在网络中“迷失”。因此，教师要引导学生善用网络资源，并教会他们如何分辨其中有害信息的内容。例如，有的学生分不清网络中的真实与虚假，把一些未经证实的消息到处传播;有的学生沉迷于网络的反动、暴力甚至色情的内容等。这时，教师要教育学生不仅要学会提取信息，还要学会用正确的观点去分析信息，辨别是非，去伪存真，分清精华与糟粕，才能更好地取用网络信息。经过教育，他们认识到自己在使用网络中的偏差，开始思考“为何用?怎样用?”的问题了。为了帮助大家正确使用网络信息，教师可以搜集一些与中学生学习生活有关的网址，并介绍他们上一些具有一定学习价值的教育网站如k12等，让上网的同学学会如何运用网络去实现自主学习。

由于学生处在全新的网络环境中，操作计算机网络的机会较多，信息的交流及对事物处理和评价的方法、模式等都发生了巨大的变化，原有的道德准则和规范已经不足以约束学生的网络行为。因此，经常会发现学生在上网时的“不正常”行为。

例如：一些同学自恃计算机水平较高，他们私自携带软盘通过教学网络攻击教师机和服务器，造成教学网络的瘫痪影响教学的正常进行。还有的强行控制别人的计算机，随意删除别人的软件及作品，破坏别人的工作和学习。对于这些“不正常”行为，我们要认识到它的潜在危害很大。学生正处在世界观形成的阶段，一旦不正常的行为养成习惯，步入社会后，将很难改变。俗话说“小来偷针，大来偷金”。现在可能只是恶作剧，到别人的电脑里做一些破坏，删掉一段文字或一幅图画，明天可能就是真做实干，当黑客到别的企业里毁掉一批数据或资料，做危害社会的事。对于以上这些行为，我们应当尽早建立网络环境中的行为道德规范，帮助广大学生增强网络法制和网络伦理道德观念，提高是非的分辨能力，使其网上的行为符合法律法规和社会公德的要求。

但是不能“因噎废食”，就为网络的负面影响而不让学生上网。如何培养学生的信息道德意识，减少由于网络负面影响所带来的损害，是保证青少年学生健康成长的需要，更是培养教育适应现代信息社会发展人才的需要，我们应当给予足够的重视。

习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话，强调“培养什么人，是教育的首要问题”，必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，并围绕坚持中国特色社会主义教育发展道路、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出深刻阐述，同时明确要求“要在加强学生品德修养上下功夫”，为新时代教育学生明大德、守公德、严私德，引导学生成为有大爱、大德、大情怀的人提供了有力指引。

世界上每个成熟的民族和国家都有其特有的文化形态与文化个性，而“德”是文化核心，是构成一个国家、一个民族凝聚力的重要源泉。从古至今，中华民族都十分重视“德”在国家和人民中的培育，坚信“国无德不兴，人无德不立”;甚至教育的全部工作，都可以总结在“德”这一概念中。无论教育的基本理念随着时代的需求而呈现出怎样的变迁，它的道德目的始终是不变的主题。

我国不同历史阶段的“德”的思想内涵，在“德育为首”“德育为本”“德育为先”“立德树人”等不同表述中随着时代的发展变迁而不断延续丰富。新时代“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”，赋予“立德树人”新的理论内涵，突破校内个体道德教育理念的边界，实现与大德、公德的统一。从时间的、空间的、动态的视角看，作为国家、社会、企业存在与发展之德性以及不同职业道德之“根”，源于“德”作为未来教育的“本”。

实践中，中华民族伟大复兴需要国民素质和文明的崛起，需要大批“心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒”的领导干部，也需要千千万万有“匠心”的“大国工匠”以及“敬业、精益、专注、创新”的“工匠精神”，等等。以高铁、移动支付、共享单车、网络购物等为代表的商品和服务，在网络虚拟平台参与电子交易的厂家、商家、消费者更需要以“诚信”为核心的公民道德基础作为支撑。

毋庸讳言，立德树人的成效应作为检验学校一切工作的根本标准。在加强学生品德修养上下功夫，不仅在于一般意义上作为“人”的道德养成，更在于具体的人的私德和整体社会公德的统一，还在于大爱、大德、大情怀的养成。从整个国家、社会发展和进步对人的发展要求出发，各级各类学校既要注重作为一般意义上的人的品德养成，也要凸显作为一个具体的人在特殊使命和责任担当的职业道德培养，更要强化作为文化支撑的社会整体道德氛围的营造。

在加强学生品德修养上下功夫，就是要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，内化到学校建设和管理各领域、各方面、各环节，学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计，教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学，同时坚持以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养。

在加强学生品德修养上下功夫，比如陶行知曾提出“德育与智育统一论”，即“知识的学习与品行的修养两者是统一的，服从于同一的学习心理之定律”。教师要坚持引导学生选择、构建有道德的生活和生活方式，树立道德生活化的观念，通过人们的生活选择来提高和发展个体道德和社会公德。因此，必须引导教师以身作则、以德修身、以德立学、以德施教，“为学生点亮理想的灯、照亮前行的路”，从而引导学生成为有大爱、大德、大情怀的人。

目标与内容:信息教育的前提下，如何通过在知识文化教育的过程中，贯穿道德培养，全面提高学生的修养。

对象:八年级学生

活动形式:1创设培养学生信息素养的氛围俗话说:近朱者赤,近墨者黑，学生的信息素养是在耳濡目染中慢慢培养的，教师的言行举止会潜移默化地影响着学生，所以教师要充分利用多媒体等资源进行教学,并有意识地提倡学生采取多种形式来获得和利用信息,首先，做好学习信息课程的宣传工作，否则学生就很容易把它当作休闲课、玩耍课，提高信息技术课的教学质量也变得很难了。所以我把水平高的学生和水平低的学生安排在一起，共同完成布置的学习任务，让水平高的学生起到领头羊的作用。其次，我也让学生不失时机的接收或收集与信息技术相关的科学知识。这样，提高了学生的参与性，也可以及时了解到学生思想意识情况。从而创设一个良好的校内学习信息课的氛围。

2提高计算机使用技术，培养学生获取、分析信息的能力。信息时代与计算机息息相关，提高计算机使用技术，培养学生利用计算机获取信息的能力是培养学生信息道德素养的必要条件！

为响应落实国家关于加强学校网络安全使用的管理办法，同时增强全校教职员工的网络安全意识，提高网络安全防护技能，按照网络安全的要求，并结合康乐燕宝学校的实际情况，特制定学校网络安全活动实施方案：

为深入贯彻落实党的十九大和十九届四中、五中全会精神，贯彻习近平总书记关于网络安全和信息化系列重要讲话精神，增强广大师生的网络安全意识，提高自我保护意识，维护国家网络安全。

“网络安全知识进校园”

11月20日至12月20日

采用多种形式进行网络安全宣传，普及基本的网络安全知识，使教师、学生增强网络安全防范意识，具备识别和应对网络危险的能力。

本次网络安全宣传周活动拟采取以下形式开展：

(一)悬挂网络安全宣传横幅。在学校门口悬挂内容为“共建网络安全，共享网络文明”的横幅。

(二)开办网络安全宣传专栏。11月10日在学校宣传报栏、电子屏、微信公众号上开辟网络安全宣传专栏，以宣传该活动的主题、方案、计划等相关资料，以及宣传活动所取得的成果。

(三)开展《网络安全使用知识》培训。11月12日召开全体教师培训会，集中培训《网络安全防范知识》，引导教师要主动学习网络安全知识，加强网络安全自我保护意识。对参与积极，网络安全知识丰富的位个人给予适当的奖品奖励。

(四)召开网络安全知识主题班会。11月16日由德育处组织在全校各班进行召开“共建网络安全共享网络文明”主题班会，讨论宣传网络安全知识，提高学生网络安全意识，增强识别和应对网络危险的能力。同时在教室播放以下国家网络安全周公益短片的功能。提供班队会如下选题：《电脑病毒?要防范!》、《自主密码国之重器》、《网络文明行》、《网络安全你知道吗》、《网络安全靠大家》、《个人信息泄露?要防范!》、《全民参与网络更安全》等。

(五)发放网络安全宣传单。11月23日后勤处制作电子版网络安全宣传单，发送到学校各版微信群，同时印刷纸质版网络安全宣传单，向同学家长发放。

1.学校本次活动中统一使用“网络安全知识”标识，突出宣传主题;

3.各班级利用好班级多媒体，及时将过程材料收集整理，于12月20日报送学校信息技术室。

通过开展信息道德教育活动，广泛宣传国家互联网管理、使用、网络安全等法律法规，营造文明健康的网络环境，倡导文明上网，引导学生健康上网，自觉抵制网络不良信息，促进青少年学生健康成长。

。

1、广泛深入的宣传。班级结合实际，充分利用周会升旗、道法课、信息课、黑板报、班队会等广泛宣传动员，让学生充分认识信息道德教育的必要性和重要性。

2.努力创造健康的网络信息环境。计算机应安装绿色互联网过滤软件，利用技术手段及时发现和处理网络不良信息，确保绿色校园网络环境的建设。密切联系社区和家庭，通过家长会、手机短信(家校通)、给家长一封信等方式，争取社会和家庭的广泛支持，努力营造关心和支持学生信息道德教育的良好氛围。

3.加强信息法制和道德教育。认真落实《中小学法制教育指导纲要》，引导学生自觉践行《全国青少年网络文明公约》，树立网络信息责任感和道德意识，自觉抵制网络不良行为。将网络信息法制教育和网络信息道德教育纳入学校德育和安全教育，制定工作计划，有目的、有步骤地开展良好的活动。

4、突出重点。根据各年龄段学生的身心特点和学习需求，开展教育活动，特别是重点关注和引导农民工子女和留守儿童等重点群体，使学生形成对网络信息道德的正确认识，增强道德判断能力，自觉形成文明上网的良好习惯。

5.注重总结，形成班级管理的长效机制。及时总结班级教育活动中存在的问题和成果，注意树立典型，促进发展，增强网络道德教育的有效性，逐步建立和完善相关规章制度，形成网络道德教育的班级长效机制。

1.积极开展文明在线主题团队会议。通过灵活多样的形式，引导学生文明上网，形成正确的网络理解观，享受网络带来的便利，严厉批评沉迷网络、浏览不良信息等现象。

2.在《全国青少年网络文明公约》的基础上，全面开展网络法制教育。通过讲座和主题讨论，学生可以深刻理解网络不良信息的存在和危害，敲响警钟，引起学生警惕，产生内在免疫力，自觉远离网络垃圾，抵制不良网络行为。

3、开展文明上网网络征文等活动，依托吸引人、参与性强的娱乐和益智活动，以健康向上的校园网络活动丰富学生的课外生活。

4.通过给父母的一封信，我们努力有效地监控和引导学生正确使用互联网和手机，倡导父母合理地引导和约束孩子上网。

通过开展信息道德教育活动，广泛宣传国家互联网管理、使用、网络安全等法律法规，营造文明健康的网络环境，倡导文明上网，引导学生健康上网，自觉抵制网络不良信息，促进青少年学生健康成长。为此，102班开展了以下活动。

1.积极开展文明在线主题团队会议。通过灵活多样的形式，引导学生文明上网，形成正确的网络理解观，享受网络带来的便利，严厉批评沉迷网络、浏览不良信息等现象。

2.在《全国青少年网络文明公约》的基础上，全面开展网络法制教育。通过讲座和主题讨论，学生可以深刻理解网络不良信息的存在和危害，敲响警钟，引起学生警惕，产生内在免疫力，自觉远离网络垃圾，抵制不良网络行为。

3、开展文明上网网络征文等活动，依托吸引人、参与性强的娱乐和益智活动，以健康向上的校园网络活动丰富学生的课外生活。

4.通过给父母的一封信，我们努力有效地监控和引导学生正确使用互联网和手机，倡导父母合理地引导和约束孩子上网。

为响应落实国家关于加强学校网络安全使用的管理办法，同时增强全校教职员工的网络安全意识，提高网络安全防护技能，按照网络安全的要求，并结合康乐燕宝学校的实际情况，特制定学校网络安全活动实施方案：

为深入贯彻落实党的十九大和十九届四中、五中全会精神，贯彻习近平总书记关于网络安全和信息化系列重要讲话精神，增强广大师生的网络安全意识，提高自我保护意识，维护国家网络安全。

“网络安全知识进校园”

11月20日至12月20日

采用多种形式进行网络安全宣传，普及基本的网络安全知识，使教师、学生增强网络安全防范意识，具备识别和应对网络危险的能力。

本次网络安全宣传周活动拟采取以下形式开展：

(一)悬挂网络安全宣传横幅。在学校门口悬挂内容为“共建网络安全，共享网络文明”的横幅。

(二)开办网络安全宣传专栏。11月10日在学校宣传报栏、电子屏、微信公众号上开辟网络安全宣传专栏，以宣传该活动的主题、方案、计划等相关资料，以及宣传活动所取得的成果。

(三)开展《网络安全使用知识》培训。11月12日召开全体教师培训会，集中培训《网络安全防范知识》，引导教师要主动学习网络安全知识，加强网络安全自我保护意识。对参与积极，网络安全知识丰富的位个人给予适当的奖品奖励。

(四)召开网络安全知识主题班会。11月16日由德育处组织在全校各班进行召开“共建网络安全共享网络文明”主题班会，讨论宣传网络安全知识，提高学生网络安全意识，增强识别和应对网络危险的能力。同时在教室播放以下国家网络安全周公益短片的功能。提供班队会如下选题：《电脑病毒?要防范!》、《自主密码国之重器》、《网络文明行》、《网络安全你知道吗》、《网络安全靠大家》、《个人信息泄露?要防范!》、《全民参与网络更安全》等。

(五)发放网络安全宣传单。11月23日后勤处制作电子版网络安全宣传单，发送到学校各版微信群，同时印刷纸质版网络安全宣传单，向同学家长发放。

1.学校本次活动中统一使用“网络安全知识”标识，突出宣传主题;

2.坚决执行中央“八项规定”有关要求，严格按照勤俭节约、务实高效原则，着力在提高活动实效上下功夫，严禁铺张浪费、大讲排场;

3.各班级利用好班级多媒体，及时将过程材料收集整理，于12月20日报送学校信息技术室。

对象：六年级学生

活动环境：时至今日，信息以其前所未有的迅猛态势。渗透于社会的方方面面，改变着人们原有的社会空间，作为信息传播的主要媒介，计算机互联网络正在成为人类社会的重要组成部分，为人们的学习生活和工作提供了前所未有的便利和快捷，但它对人们产生积极影响的同时，也会产生一些负面的效应，特别是小学生由于年龄小，辨别是非的能力弱，很容易受其一些不良性信息的影响。因而在信息技术课程中开展信息道德教育，让学生明确是非观念，规范行为，是一项重要而迫切的任务。

活动形式：1.积极开展“文明网上行”的主题班队会活动。通过灵活多样的形式引导学生文明上网，形成正确的网络认识观，享受着网络给我们带来的便捷，对沉迷于网络，浏览不良信息等现象严加抨击。

2,以《全国青少年网络文明公约》的五要五不为基础。全面开展网络法制教育，通过讲座，主题讨论，收集正反的事例等方式，让学生深刻的体会网络不良信息存在与危害，自觉远离网络垃圾，抵制不良的上网行为。

3,通过致家长的一封信，争取广大家长与学校一起有效监控和引导学生正确使用互联网和手机，倡导家长对孩子上网进行合理引导和约束。

2024年4月28日上午，东华中学道德讲堂正式拉开帷幕。

第一，赵飞主任是活动员。动员报告指出，本次活动以提高全体师生的思想道德素质和文明素质为核心，以社会公德、职业道德、家庭美德和个人道德建设为重点，以以道德为导向，以诚信为导向，以文明公民为导向的形式，广泛传播中国传统美德和凡人善举，生动地推进全体师生道德建设，不断提高全体师生的思想道德素质和文明素质。通过弘扬道德模范的崇高精神，引导全体师生省身修德，自我提升，从而形成积小德为大德，积小善为大善，从而大大提高全体师生的道德素质，为文明东华奠定坚实的思想道德基础。

随后，团委邵书记倡导2024年4月28日下午开展全体师生扫街活动，让全体师生无私地展现人性的光辉，用美好的生活造福社会，塑造自己。

为响应落实国家关于加强学校网络安全使用的管理办法，同时增强全校教职员工的网络安全意识，提高网络安全防护技能，按照网络安全的要求，并结合康乐燕宝学校的实际情况，特制定学校网络安全活动实施方案：

为深入贯彻落实党的十九大和十九届四中、五中全会精神，贯彻习近平总书记关于网络安全和信息化系列重要讲话精神，增强广大师生的网络安全意识，提高自我保护意识，维护国家网络安全。

“网络安全知识进校园”

11月20日至12月20日

采用多种形式进行网络安全宣传，普及基本的网络安全知识，使教师、学生增强网络安全防范意识，具备识别和应对网络危险的能力。

本次网络安全宣传周活动拟采取以下形式开展：

(一)悬挂网络安全宣传横幅。在学校门口悬挂内容为“共建网络安全，共享网络文明”的横幅。

(二)开办网络安全宣传专栏。11月10日在学校宣传报栏、电子屏、微信公众号上开辟网络安全宣传专栏，以宣传该活动的主题、方案、计划等相关资料，以及宣传活动所取得的成果。

(三)开展《网络安全使用知识》培训。11月12日召开全体教师培训会，集中培训《网络安全防范知识》，引导教师要主动学习网络安全知识，加强网络安全自我保护意识。对参与积极，网络安全知识丰富的位个人给予适当的奖品奖励。

(四)召开网络安全知识主题班会。11月16日由德育处组织在全校各班进行召开“共建网络安全共享网络文明”主题班会，讨论宣传网络安全知识，提高学生网络安全意识，增强识别和应对网络危险的能力。同时在教室播放以下国家网络安全周公益短片的功能。提供班队会如下选题：《电脑病毒?要防范!》、《自主密码国之重器》、《网络文明行》、《网络安全你知道吗》、《网络安全靠大家》、《个人信息泄露?要防范!》、《全民参与网络更安全》等。

(五)发放网络安全宣传单。11月23日后勤处制作电子版网络安全宣传单，发送到学校各版微信群，同时印刷纸质版网络安全宣传单，向同学家长发放。

1.学校本次活动中统一使用“网络安全知识”标识，突出宣传主题;

2.坚决执行中央“八项规定”有关要求，严格按照勤俭节约、务实高效原则，着力在提高活动实效上下功夫，严禁铺张浪费、大讲排场;

3.各班级利用好班级多媒体，及时将过程材料收集整理，于12月20日报送学校信息技术室。

为深入贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神和总体国家安全观，学习宣传习近平总书记信息强国战略思想，为进一步增强校园信息安全意识，提高信息安全防护技能，结合学校实际，特制定2024年校园信息安全宣传活动方案。

围绕活动主题，深入学习贯彻习近平网络强国战略思想，学习贯彻习近平总书记在全国网络安全和信息化工作会议上的重要讲话精神，通过组织动员广大师生广泛参与，深入宣传国家网络安全工作取得的重大成就，宣传贯彻《网络安全法》及相关配套法规，普及信息安全意识和防护技能，营造健康文明的网络环境，共同维护国家网络安全和个人信息安全。

信息安全意识培养

2024年3月2日-4日

学校全体学生

活动目标与内容

（一）高度重视，加强组织领导。举办信息安全周活动是贯彻落实中央关于网络安全和信息化战略部署的重要举措，学校要高度重视，精心谋划、创新形式开展系列宣传教育活动，组织师生积极参与宣传教育活动，充分调动学生的积极性、主动性和创造性，推动活动形成声势。

（二）突出主题，注重工作实效。要紧紧围绕活动主题，利用微信群、电子显示屏等形式加大宣传力度，牢牢抓住课堂主阵地，将信息安全教育与学生思想政治教育、文明校园建设、维护校园稳定等工作有机结合，采取有效形式提升工作的针对性与实效性，营造校园安全上网、依法上网的良好氛围。

（三）加强协作，建立长效机制。以信息安全宣传周为契机，探索建立青少年学生信息安全教育长效机制。要推动相关内容纳入新生教育、课程教育和课外实践活动，完善信息安全教育工作体系，切实增强教育实效。

六、活动形式

结合学校实际，采用多种形式进行网络信息安全宣传，普及基本的信息安全知识，进一步增强师生信息安全防范意识，提升识别和应对信息危险的基本能力。主要活动如下：

1.开展一次致学生的一封信活动，从科学使用网络，从自身做起，文明上网，维护网络纯净天空，确保信息安全，以实际行动践行社会主义核心价值观，将爱国付诸行动。

2.开展一次手抄报评选。以班级为单位，开展“信息安全靠大家，人人都是信息安全宣传员”的手抄报比赛，并以班级为单位开展评比活动。

3.开一次信息安全宣讲。在信息安全宣传周期间，学校聘请公安局法制领导到校，开一次网络及信息安全知识主题讲座，进一步普及信息安全常识和法律法规知识，提升学生信息安全防范意识和自我保护能力。

4.利用led屏滚动宣传信息安全相关内容。制作电子版信息安全宣传单，滚动宣传，扩大宣传教育的覆盖面。

5.多渠道宣传信息安全知识。在学校网站和家长微信群，增加信息安全宣传知识，宣传信息安全法律法规、政策文件、学校信息安全活动方案等。

习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话，强调“培养什么人，是教育的首要问题”，必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，并围绕坚持中国特色社会主义教育发展道路、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出深刻阐述，同时明确要求“要在加强学生品德修养上下功夫”，为新时代教育学生明大德、守公德、严私德，引导学生成为有大爱、大德、大情怀的人提供了有力指引。

世界上每个成熟的民族和国家都有其特有的文化形态与文化个性，而“德”是文化核心，是构成一个国家、一个民族凝聚力的重要源泉。从古至今，中华民族都十分重视“德”在国家和人民中的培育，坚信“国无德不兴，人无德不立”;甚至教育的全部工作，都可以总结在“德”这一概念中。无论教育的基本理念随着时代的需求而呈现出怎样的变迁，它的道德目的始终是不变的主题。

我国不同历史阶段的“德”的思想内涵，在“德育为首”“德育为本”“德育为先”“立德树人”等不同表述中随着时代的发展变迁而不断延续丰富。新时代“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”，赋予“立德树人”新的理论内涵，突破校内个体道德教育理念的边界，实现与大德、公德的统一。从时间的、空间的、动态的视角看，作为国家、社会、企业存在与发展之德性以及不同职业道德之“根”，源于“德”作为未来教育的“本”。

实践中，中华民族伟大复兴需要国民素质和文明的崛起，需要大批“心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒”的领导干部，也需要千千万万有“匠心”的“大国工匠”以及“敬业、精益、专注、创新”的“工匠精神”，等等。以高铁、移动支付、共享单车、网络购物等为代表的商品和服务，在网络虚拟平台参与电子交易的厂家、商家、消费者更需要以“诚信”为核心的公民道德基础作为支撑。

毋庸讳言，立德树人的成效应作为检验学校一切工作的根本标准。在加强学生品德修养上下功夫，不仅在于一般意义上作为“人”的道德养成，更在于具体的人的私德和整体社会公德的统一，还在于大爱、大德、大情怀的养成。从整个国家、社会发展和进步对人的发展要求出发，各级各类学校既要注重作为一般意义上的人的品德养成，也要凸显作为一个具体的人在特殊使命和责任担当的职业道德培养，更要强化作为文化支撑的社会整体道德氛围的营造。

在加强学生品德修养上下功夫，就是要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，内化到学校建设和管理各领域、各方面、各环节，学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计，教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学，同时坚持以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养。

在加强学生品德修养上下功夫，比如陶行知曾提出“德育与智育统一论”，即“知识的学习与品行的修养两者是统一的，服从于同一的学习心理之定律”。教师要坚持引导学生选择、构建有道德的生活和生活方式，树立道德生活化的观念，通过人们的生活选择来提高和发展个体道德和社会公德。因此，必须引导教师以身作则、以德修身、以德立学、以德施教，“为学生点亮理想的灯、照亮前行的路”，从而引导学生成为有大爱、大德、大情怀的人。

二十世纪末的今天，世界继新技术革命以后，又掀起了一场以加速社会信息化为宗旨的信息高速公路建设的浪潮。信息正以其前所未有的迅猛态势渗透于社会的方方面面，改变着人们原有的社会空间。作为信息传播的重要媒介计算机互连网络正在成为人类社会的重要组成部分，为人们的学习、生活和工作提供了前所未有的便利和快捷。然而，计算机网络也像其它事物一样，在产生积极影响的同时，必会产生一些负面效应。特别是中小学生，由于年龄不大，辨别是非的能力较弱，很容易受其中一些不良信息的影响。因而在中小学信息技术课程中开展相应的信息道德教育，让学生明确是非观念、规范行为，是一项重要而迫切的任务。

计算机是一种学习和工作的工具，也是一种娱乐工具。目前学生对计算机课的兴趣往往不是来源于计算机知识本身，而是来源于对网上聊天、交友、网络游戏、网上恶作剧等的热衷。笔者所教的的学生中就有提问怎样用逻辑炸弹炸别人邮箱的，怎样当黑客的怎样套别人密码的等等。虽然不能就此认为该学生品质恶劣，但至少说明网络上的一些不良影响已经影响我们的学生。诚然为人们提供娱乐是网络的功能之一，但教师要引导好学生正确对待利用网络的娱乐功能以游戏为例：有益的电脑游戏对训练学生的协调能力、判断能力等有一定的帮助，而且爱玩是人的天性，本来无可厚非，但如果把电脑游戏视作计算机应用的全部，沉迷于此则只会对学生的身心发展有害无益，同时市面上的许多游戏并不适合小学生玩，比如《反恐精英》，学生们在游戏中往往是被刺激的效果、精美的画面所吸引，而对其中的思想性和意义缺乏正确的认识，其中许多血腥、暴力的场面对他们是有害的。这时，我们要教育学生，现在还处于学习知识的重要阶段，应把计算机作为一种帮助我们学习的工具，而不是作为高级的游戏机。

另外，还可以鼓励那些喜欢玩游戏的同学，如果你想自己编出更好玩、更有趣的游戏软件，现在开始就要努力学习计算机知识，将来努力成为一个出色的软件设计师。从而激发起他们的学习兴趣，引发正确的学习动机。

按照传统的教育观念，知识越多说明学习越成功，很多家长鼓励孩子加入互联网正是看中了互联网络强大的知识传播功能。其实，知识传播仅是互联网的功能之一，对青少年来说，更重要的是学习信息处理方法，培养交流能力和对社会的适应能力，培养科学素养，而不仅仅是掌握了多少信息。通过互联网络，孩子可以学习如何检索、核对、判断、选择和处理信息，以达到对信息的有效利用。这种能力在未来的社会中更为重要。

但是，如果放任学生在网络世界中驰聘，缺乏正确的引导，他们就会在网络中“迷失”。因此，教师要引导学生善用网络资源，并教会他们如何分辨其中有害信息的内容。例如，有的学生分不清网络中的真实与虚假，把一些未经证实的消息到处传播;有的学生沉迷于网络的反动、暴力甚至色情的内容等。这时，教师要教育学生不仅要学会提取信息，还要学会用正确的观点去分析信息，辨别是非，去伪存真，分清精华与糟粕，才能更好地取用网络信息。经过教育，他们认识到自己在使用网络中的偏差，开始思考“为何用?怎样用?”的问题了。为了帮助大家正确使用网络信息，教师可以搜集一些与中学生学习生活有关的网址，并介绍他们上一些具有一定学习价值的教育网站如k12等，让上网的同学学会如何运用网络去实现自主学习。

由于学生处在全新的网络环境中，操作计算机网络的机会较多，信息的交流及对事物处理和评价的方法、模式等都发生了巨大的变化，原有的道德准则和规范已经不足以约束学生的网络行为。因此，经常会发现学生在上网时的“不正常”行为。

例如：一些同学自恃计算机水平较高，他们私自携带软盘通过教学网络攻击教师机和服务器，造成教学网络的瘫痪影响教学的正常进行。还有的强行控制别人的计算机，随意删除别人的软件及作品，破坏别人的工作和学习。对于这些“不正常”行为，我们要认识到它的潜在危害很大。学生正处在世界观形成的阶段，一旦不正常的行为养成习惯，步入社会后，将很难改变。俗话说“小来偷针，大来偷金”。现在可能只是恶作剧，到别人的电脑里做一些破坏，删掉一段文字或一幅图画，明天可能就是真做实干，当黑客到别的企业里毁掉一批数据或资料，做危害社会的事。对于以上这些行为，我们应当尽早建立网络环境中的行为道德规范，帮助广大学生增强网络法制和网络伦理道德观念，提高是非的分辨能力，使其网上的行为符合法律法规和社会公德的要求。

但是不能“因噎废食”，就为网络的负面影响而不让学生上网。如何培养学生的信息道德意识，减少由于网络负面影响所带来的损害，是保证青少年学生健康成长的需要，更是培养教育适应现代信息社会发展人才的需要，我们应当给予足够的重视。

**学生信息道德培养活动方案和活动简报篇七**

为进一步贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和全国安全观，学习宣传习近平总书记信息强国战略思想，结合学校实际，制定20xx?年度校园信息安全宣传活动计划。

参与，深入宣传国家网络安全工作取得的重大成就，宣传贯彻《网络安全法》及相关配套法规，普及信息安全意识和防护技能，营造健康文明的网络环境，共同维护国家网络安全和个人信息安全。

信息安全意识培养

20xx 年 3月 2日-4 日

学校全体学生

活动目标与内容

（一）高度重视，加强组织领导。举办信息安全周活动是贯彻落实中央关于网络安全和信息化战略部署的重要举措，学校要高度重视，精心谋划、创新形式开展系列宣传教育活动，组织师生积极参与宣传教育活动，充分调动学生的积极性、主动性和创造性，推动活动形成声势。

（二）突出主题，注重工作实效。要紧紧围绕活动主题，利用微信群、电子显示屏等形式加大宣传力度，牢牢抓住课堂主阵地，将信息安全教育与学生思想政治教育、文明校园建设、维护校园稳定等工作有机结合，采取有效形式提升工作的针对性与实效性，营造校园安全上网、依法上网的良好氛围。

（三）加强协作，建立长效机制。以信息安全宣传周为契机，探索建立青少年学生信息安全教育长效机制。要推动相关内容纳入新生教育、课程教育和课外实践活动，完善信息安全教育工作体系，切实增强教育实效。

结合学校实际，采用多种形式进行网络信息安全宣传，普及基本的信息安全知识，进一步增强师生信息安全防范意识，提升识别和应对信息危险的基本能力。主要活动如下：

1. 开展一次致学生的一封信活动，从科学使用网络，从自身做起，文明上网，维护网络纯净天空，确保信息安全，以实际行动践行社会主义核心价值观，将爱国付诸行动。

2. 开展一次手抄报评选。以班级为单位，开展“信息安全靠大家，人人都是信息安全宣传员”的手抄报比赛，并以班级为单位开展评比活动。

3. 开一次信息安全宣讲。在信息安全宣传周期间，学校聘请公安局法制领导到校，开一次网络及信息安全知识主题讲座，进一步普及信息安全常识和法律法规知识，提升学生信息安全防范意识和自我保护能力。

4. 利用 led屏滚动宣传信息安全相关内容。制作电子版信息安全宣传单，滚动宣传，扩大宣传教育的覆盖面。

5. 多渠道宣传信息安全知识。在学校网站和家长微信群，增加信息安全宣传知识，宣传信息安全法律法规、政策文件、学校信息安全活动方案等。

**学生信息道德培养活动方案和活动简报篇八**

信息道德能力是指运用信息知识、技术和工具解决信息问题的能力.它包括信息基本概念和原理的理解与掌握、信息资源的收集整理与管理、信息技术及其工具的选择使用、信息处理过程的设计等能力.通过开展信息道德教育活动，广泛宣传国家互联网管理、使用及网络安全等法律法规，营造文明健康网络环境，倡导文明上网，引导学生健康上网，自觉抵制网络不良信息，促进青少年学生健康成长。

1.广泛深入开展宣传。班级各结合实际，充分利用周会升旗、道法课、信息课及黑板报，班队会等广泛开展宣传动员，使学生充分认识信息道德教育的必要性和重要性。

2.努力营造健康网络信息环境。计算机要安装绿色上网过滤软件，利用技术手段及时发现并处理网络不良信息，确保建设绿色校园网络环境。密切社区、家庭的联系，通过家长会、手机短信(家校通)、致家长一封信等形式，争取社会、家庭的广泛支持，努力营造关心、支持学生信息道德教育的良好氛围。

3.切实加强信息法制和道德教育。认真贯彻落实《中小学法制教育指导纲要》，引导学生自觉践行《全国青少年网络文明公约》，树立网络信息责任意识和道德意识，自觉抵制网络不良行为。将网络信息法制教育、网络信息道德教育纳入学校德育和安全教育工作内容之中，制定工作计划，有目的、有步骤地开展好活动。

4.突出重点。要根据各年龄段学生的身心特点和学习的需要，有针对性地开展教育活动，尤其是对进城务工人员随迁子女和留守儿童等重点群体进行重点关注和引导，让学生形成对网络信息道德的正确认知，增强道德判断能力，自觉形成文明上网的良好习惯。

5.注重总结，形成班级管理长效机制。及时对班级此次教育活动中存在的问题、取得的成效进行总结，注意树立典型，以典型促发展，增强网络道德教育工作的实效性, .并逐步建立健全相关规章制度，形成网络道德教育的班级长效机制。

1.积极开展“文明网上行”主题班队会活动。通过灵活多样的形式，引导学生文明上网，形成正确的网络认识.观，享受着网络给我们带来的便捷，对沉迷网络、浏览不良信息等现象严加抨击。

2.以《全国青少年网络文明公约》的“五要五不”为基础，全面开展网络法制教育。通过讲座、主题讨论的`方式，运用正反事例，让学生较深刻地体会网络不良信息的存在与危害，敲响警钟，引起学生的警醒，产生内在的免疫力，自觉远离网络垃圾，抵制不良的上网行为。

3.开展“文明上网”网络征文等活动，依托吸引力强、参与性高的文娱和益智活动，用健康向上的校园网络活动充实学生课余生活。

4.通过致家长的一封信，争取广大家长与学校一起有效监控和引导学生正确使用互联网和手机，倡导家长对孩子上网进行合理引导和约束。

培养学生信息道德首先要做好示范,教师在日常教学中正确使用网络开展学习与工作,引导学生注重个人隐私的注意事项、合理有效地使用互联网、知晓网络游戏的利与弊、了解知识产权的概念及知识产权保护的意义等.通过日常教学、主题班会、板书广播、案例教学、演讲比赛、模拟法庭等形式开展常规教学,潜移默化的培养学生的信息道德。

**学生信息道德培养活动方案和活动简报篇九**

活动环境：时至今日，信息以其前所未有的迅猛态势。渗透于社会的方方面面，改变着人们原有的社会空间，作为信息传播的主要媒介，计算机互联网络正在成为人类社会的重要组成部分，为人们的学习生活和工作提供了前所未有的便利和快捷，但它对人们产生积极影响的同时，也会产生一些负面的效应，特别是小学生由于年龄小，辨别是非的能力弱，很容易受其一些不良性信息的影响。因而在信息技术课程中开展信息道德教育，让学生明确是非观念，规范行为，是一项重要而迫切的任务。

活动形式：1.积极开展“文明网上行”的主题班队会活动。通过灵活多样的形式引导学生文明上网，形成正确的网络认识观，享受着网络给我们带来的便捷，对沉迷于网络，浏览不良信息等现象严加抨击。

2,以《全国青少年网络文明公约》的五要五不为基础。全面开展网络法制教育，通过讲座，主题讨论，收集正反的事例等方式，让学生深刻的体会网络不良信息存在与危害，自觉远离网络垃圾，抵制不良的上网行为。

3,通过致家长的一封信，争取广大家长与学校一起有效监控和引导学生正确使用互联网和手机，倡导家长对孩子上网进行合理引导和约束。

**学生信息道德培养活动方案和活动简报篇十**

为深入贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神和总体国家安全观，学习宣传习近平总书记信息强国战略思想，为进一步增强校园信息安全意识，提高信息安全防护技能，结合学校实际，特制定2024 年校园信息安全宣传活动方案。

围绕活动主题，深入学习贯彻习近平网络强国战略思想，学习贯彻习近平总书记在全国网络安全和信息化工作会议上的重要讲话精神，通过组织动员广大师生广泛参与，深入宣传国家网络安全工作取得的重大成就，宣传贯彻《网络安全法》及相关配套法规，普及信息安全意识和防护技能，营造健康文明的网络环境，共同维护国家网络安全和个人信息安全。

信息安全意识培养

2024 年 3月 2日-4 日

学校全体学生

活动目标与内容

（一）高度重视，加强组织领导。举办信息安全周活动是贯彻落实中央关于网络安全和信息化战略部署的重要举措，学校要高度重视，精心谋划、

创新

形式开展系列宣传教育活动，组织师生积极参与宣传教育活动，充分调动学生的积极性、主动性和创造性，推动活动形成声势。

（二）突出主题，注重工作实效。要紧紧围绕活动主题，利用微信群、电子显示屏等形式加大宣传力度，牢牢抓住课堂主阵地，将信息安全教育与学生思想政治教育、文明校园建设、维护校园稳定等工作有机结合，采取有效形式提升工作的针对性与实效性，营造校园安全上网、依法上网的良好氛围。

（三）加强协作，建立长效机制。以信息安全宣传周为契机，探索建立青少年学生信息安全教育长效机制。要推动相关内容纳入新生教育、课程教育和课外实践活动，完善信息安全教育工作体系，切实增强教育实效。

结合学校实际，采用多种形式进行网络信息安全宣传，普及基本的信息安全知识，进一步增强师生信息安全防范意识，提升识别和应对信息危险的基本能力。主要活动如下：

1. 开展一次致学生的一封信活动，从科学使用网络，从自身做起，文明上网，维护网络纯净天空，确保信息安全，以实际行动践行社会主义核心价值观，将爱国付诸行动。

2. 开展一次手抄报评选。以班级为单位，开展“信息安全靠大家，人人都是信息安全宣传员”的手抄报比赛，并以班级为单位开展评比活动。

3. 开一次信息安全宣讲。在信息安全宣传周期间，学校聘请公安局法制领导到校，开一次网络及信息安全知识主题讲座，进一步普及信息安全常识和法律法规知识，提升学生信息安全防范意识和自我保护能力。

4. 利用 led屏滚动宣传信息安全相关内容。制作电子版信息安全宣传单，滚动宣传，扩大宣传教育的覆盖面。

5. 多渠道宣传信息安全知识。在学校网站和家长微信群，增加信息安全宣传知识，宣传信息安全法律法规、政策文件、学校信息安全活动方案等。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn