# 2024年幼儿园中班语言教案(通用14篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-06-01

*作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。幼儿园中班语言教案篇一1、通过活动，引导...*

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿园中班语言教案篇一**

1、通过活动，引导幼儿扩散思维，说出飞、爬、跳、游等动词。

2、鼓励幼儿能大胆表现动物的动作，以愉快的情绪参与活动。

1、一幅画有花、草、树、小河、天空的背景图.

2、音乐-(活泼欢快的音乐).

3、小动物图片若干。

一、出示背景图.引发幼儿对背景图的兴趣。

1、教师：咦，这是哪里?噢，原来树林里要开表演会，今天，许多小动物都要来这里，

你们看!谁先来了?

2、出示蝴蝶

它是怎样来的?(教师边指图片边问)

二、引导幼儿扩散思维，丰富幼儿想象的内容，

启发幼儿模仿动物的动作，帮助幼儿理解飞、爬、跳、游等动词.

1、教师：想想看，除了蝴蝶是飞着来的，还有哪些动物也会飞着来?

(启发幼儿说出小鸟、蜻蜓、蜜蜂等)它们是怎样飞的?让我们来学一学。”

2、教师：除了有飞着来的小动物，想一想还有那些动物会来，它们是怎么来的?我们来学一学!

三、游戏开始，随音乐扮演小动物做动作，进一步巩固对新学动词的理解。

教师：小朋友，动物表演会马上快开始了，我们也来扮演小动物，

做一做它们的动作，参加它们的表演会吧!

(音乐起，幼儿自由表演，结束活动)

**幼儿园中班语言教案篇二**

1、在理解儿歌内容的基础上，能吐字清楚有感情地朗诵儿歌。

2、理解动词：张、摇、拔。

3、启发幼儿观察事物的兴趣，发展幼儿思想力和初步的逻辑推理能力。

1、有目的地引导幼儿观察自然景象。

2、录音机、磁带、可操作性图片一幅。

1、猜谜语，激发幼儿兴趣。教师说千条线、万条线，掉在水里看不见。（雨）2、请幼儿欣赏儿歌《小雨点》（放录音）。

提问：

儿歌的名称叫什么？

噢，小雨点落下来了，我们会听到什么呀？

它们都落到哪里了？

3、出示可操作性图片，请幼儿再次欣赏儿歌。

提问：

花园里有谁？花儿怎样了？（理解动词：张）谁在鱼池里？鱼儿怎样了？（理解动词：摇）苗儿在哪里？它在干什么？（理解动词：拔）4、学习儿歌。

（1）引导幼儿完整跟读儿歌，提示幼儿吐字清楚、有感情地朗诵。

（2）分别以集体、小组形式背诵儿歌。

5、仿编儿歌。

教师：小雨点除了会落在花园、鱼池和田野里，它们还会落在哪里呢？让我们一起来看看。

（1）揭开公园图片，提问：小雨点，沙沙沙，落在哪里呀？谁会怎么样呢？

（2）揭开森林图片，提问：小雨点，沙沙沙，落在哪里呀？谁会怎么样呢？

引导幼儿园用儿歌里的句式说话。

（3）请想想小雨点还会落在哪里呢？谁会怎么样呢？

引导幼儿大胆、合乎逻辑地想象。

a让幼儿自由说。

b请幼儿个别说。

（4）引导幼儿将新编的诗句组成新的诗歌内容。

6、教师小结评价幼儿编诗歌的表现，鼓励幼儿回家后继续编。

儿歌：小雨点，沙沙沙，落在花园里，花儿乐的张嘴巴小雨点，沙沙沙，落在鱼池里，鱼儿乐的摇尾巴小雨点，沙沙沙，落在田野里，苗儿乐得向上拔。

**幼儿园中班语言教案篇三**

1.背诵儿歌《两只山羊》。

2.懂得人与人之间要互相谦让。

3.在感知儿歌内容的基础上，理解角色特点。

4.引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。

背诵儿歌《两只山羊》。

懂得人与人之间要互相谦让。

课件《两只山羊》

一、听儿歌

教师点击课件儿歌欣赏，请幼儿欣赏。

二、讨论

1.教师：大山羊在干什么？小山羊又在干什么？它们在哪里碰见了？它们为什么会掉到河里去呢？（强调“东”、“西”、“中央”）

2.教师：你有没有发生过与其他小朋友争执，互相不相让的事情？结果怎么样？

三、背诵儿歌

1.教师再次点击播放儿歌欣赏，幼儿熟悉儿歌。

2.让幼儿完整地背诵儿歌《两只山羊》，指导幼儿准确地发“西”、“起”、“齐”等字音。

四、改编儿歌

1.在教师指导下改写儿歌《两只山羊》。

2.教师可点击改编示范，演示已经改编好的儿歌。

我认为这节课充分调动了幼儿的学习积极性和自主性，发展了幼儿的语言表达能力和自主解决问题的能力，让幼儿在活动中感受到了如何礼貌待人，遇到问题多与朋友商量，就能找了出最好的解决办法。但是在讲解“独木桥”这个环节时，时间长了些，老是怕孩子不懂，会影响后面的学习，以致于后面的发散思维这个环节显得有些匆促。

**幼儿园中班语言教案篇四**

1、通过活动，引导幼儿扩散思维，说出飞、爬、跳、游等动词。

2、鼓励幼儿能大胆表现动物的动作，以愉快的情绪参与活动。

活动准备

1、一幅画有花、草、树、小河、天空的背景图.

2、音乐-(活泼欢快的音乐).

3、小动物图片若干。

活动过程

一、出示背景图.引发幼儿对背景图的兴趣。

1、教师：咦，这是哪里?噢，原来树林里要开表演会，今天，许多小动物都要来这里，

你们看!谁先来了?

2、出示蝴蝶

它是怎样来的?(教师边指图片边问)

二、引导幼儿扩散思维，丰富幼儿想象的内容，

启发幼儿模仿动物的动作，帮助幼儿理解飞、爬、跳、游等动词.

1、教师：想想看，除了蝴蝶是飞着来的，还有哪些动物也会飞着来?

(启发幼儿说出小鸟、蜻蜓、蜜蜂等)它们是怎样飞的?让我们来学一学。”

2、教师：除了有飞着来的小动物，想一想还有那些动物会来，它们是怎么来的?我们来学一学!

三、游戏开始，随音乐扮演小动物做动作，进一步巩固对新学动词的理解。

教师：小朋友，动物表演会马上快开始了，我们也来扮演小动物，

做一做它们的动作，参加它们的表演会吧!

(音乐起，幼儿自由表演，结束活动)

更多幼儿园中班教案内容点此链接！

**幼儿园中班语言教案篇五**

1、初步培养幼儿的想象本事，学会正确、流利、有感情地朗读儿歌。

2、感受晴朗夜空的美丽，生发热爱大自然的情感，激起幼儿探索宇宙奥秘的兴趣，培养好奇心。

图片两张（船、月亮）

1、今日，范教师请来了一位新朋友到我们班来做客，大家欢迎吗？（欢迎）它是谁呀？（出示图片：船）

2、让幼儿学习一首儿歌：〈小小的船〉

“月儿弯弯，像只小船，摇呀摇呀，越摇越圆。月儿弯弯，像个银盘，转呀转呀，越转越弯。”

（1）教师先念一遍儿歌

（2）之后让幼儿轻轻跟念

（3）让幼儿自我念儿歌

3、理解儿歌里的资料

（1）儿歌里的船，真的是一艘小船吗？（不是）

（2）那指的是什么呢？（月亮）

（3）出示图片（月亮），小朋友什么时候能看见月亮，都看见过它吗？（夜晚，看见过）那月儿是什么样貌的呢？（弯弯的，两头尖尖的）。

4、做游戏：

此刻，正是夜晚，深蓝色的天空有闪闪的星星，弯弯的月亮，而这弯弯的月儿多像一只小小的船啊！让我们张开双臂飞呀飞，飞向蓝天。小朋友如果坐在这只船上，你看见了什么？（闪闪的星星、蓝蓝的天）。

**幼儿园中班语言教案篇六**

乐乐熊的小花伞

1、通过观察乐乐熊的表情、动作，初步理解故事内容。

2、感受小花伞的用处多。

大图书一本

1、乐乐熊在熊猫商店买了一把小花伞，你们猜猜他买小花伞用来作什么？

（在阅读前让幼儿自由发言，引起幼儿联想，调动幼儿兴趣与注意力。同时为后面的故事内容做铺垫）

2、t：小花伞的用处可真多呀！

1、引导宝宝看第二幅图片

t：火辣辣的太阳出来啦，乐乐熊怎么了？做了什么事？（促动幼儿观察乐乐熊的表情和动作）

t：火辣辣的太阳出来啦，乐乐熊热的满头大汗，于是他用小花伞挡住了火辣辣的太阳。

t：我们也一起来撑起小花伞挡挡太阳吧！（做撑伞的动作，知道伞可以遮太阳）

2、观察第三幅图片

t：乐乐熊来到了哪里？（河边）它在想什么呢？（通过故事画面上的空白点留给幼儿想象思考和空间。）

t：（请宝宝们看后面一页）原来乐乐熊要做什么事？它把小花伞当成了什么？

t：我们也撑伞过河啦！

3、根据表情，寻找图片

t：哇，乐乐熊生气了！请宝宝找找，哪幅图画了乐乐熊生气的样子？（请幼儿说出页码）你怎么看出来的？（画面上有火的符号，在引导孩子观察的基础上，可告诉他符号的含义：“乐乐熊气得火冒三丈”）

（根据你说我找的方式让幼儿找出相应画面，促动幼儿仔细观察画面）

t：乐乐熊为什么生气啊？

t：原来大灰狼在追小兔呀。乐乐熊气得火冒三丈，它用伞狠狠的打大灰狼。

t：后来又怎么样了呢？（了解画面之间的联系及画面的含义）

完整欣赏故事。

**幼儿园中班语言教案篇七**

1.欣赏散文,懂得“芽”的健康成长需要阳光、风儿、雨露。

2.初步理解“胆怯、健康、坚强、欢畅”等词。学习句式“别怕,我把你×一×,你就会变得更××”。

3.乐于助人并懂得感恩。

1.知识经验准备:幼儿观察过种子发芽的过程。

2.物质材料准备:嫩芽实物、大图书、表演道具。

1.老师带来了一位朋友,是谁?你喜欢她吗?你想对她说些什么?

2.嫩芽是从哪里出来的?她刚刚从泥土里出来,会觉得怎么样呢?(做出小心胆怯的样子)

1.(出示图书第一页)瞧,她多害怕呀!为什么会害怕呢?(教师有感情地朗诵第一段)嫩芽像什么呀?我们来学一学胆怯的样子。

2.嫩芽这么胆怯、害怕,猜猜有谁会来帮助她,让她快快长大呢?根据幼儿回答情况分别出示图,并提问:被太阳照耀着,会感到怎么样?(温暖)被风儿抚慰着,会感到怎么样?(亲切)被雨露滋润着,会感到怎么样?(就像我们口渴的时候喝到水一样舒畅)(教师配合图朗诵第二段)

3.小嫩芽还是有点害怕,我真想安慰她,我想对她说:“别怕!我把你抱一抱,你就会变得更高兴!”你想说什么来安慰她呢?幼儿相互说一说,然后回答。

4.(教师翻书到第三页)指着太阳:猜猜看,太阳会怎么对她说呢?太阳到底是怎么说的呢?(老师朗诵太阳说的话)什么是健康?看一看这两个嫩芽谁更健康?那个不够健康的嫩芽,就是在阴暗的角落被发现的,因为没有晒到太阳。我们学学太阳,对这个不健康的嫩芽说一说,对这个健康的嫩芽也说一说。

5.你猜风儿会对嫩芽说些什么?幼儿自由回答后,教师朗诵风儿的话。你在什么时候也很坚强?女小朋友做嫩芽,男小朋友做风儿。相互说一说。交换角色再说说。

6.你猜雨露会对嫩芽说些什么?幼儿自由回答,教师朗诵雨露的话。你欢畅的时候是什么样子的?我们一起来做做很欢畅的样子。现在老师是雨露,你们是嫩芽,我来洒一洒,你欢畅吗?现在老师是嫩芽,你们是雨露,请对嫩芽说一说。再请一个小朋友来做嫩芽,大家做雨露,一起说一说。

7.听了太阳、风儿、雨露的话。嫩芽还害怕吗?她会变得怎么样?(幼儿结合朗诵学一学嫩芽)

1.这是一首非常优美的散文诗。名字叫《芽》。让我们静静地、静静地欣赏。(结合配乐诗朗诵,教师扮演土地妈妈,用手和道具表演散文诗。)

2.这首散文诗美不美?你们喜欢吗?嫩芽在太阳、风儿、雨露的帮助下,终于不再害怕,快快长大了,这是一件多么美好的事呀!

1.你们愿意做太阳、风儿、雨露帮助嫩芽吗?你们想做嫩芽的哪个朋友?请小朋友分组做太阳、风儿、雨露,教师做嫩芽一起表演。嫩芽表演完真诚地谢谢太阳、风儿、雨露。

2.根据幼儿的实际状态,灵活选择是否进行第二遍轮换角色表演。(现在你们做嫩芽,再请三个小朋友做太阳、风儿、雨露,一起表演。)

4.老师带来的嫩芽儿想交给小朋友照顾,你们知道把它放在哪里吗?(一个有阳光、有风儿、有雨露的地方)我们一起去寻找这个美好的地方吧。

一个嫩芽儿从土地妈妈的怀里探出头来,就像一个胆怯的小姑娘。

太阳照耀着她。春风抚慰着她,雨露滋润着她,她感到温暖、亲切、舒畅,同时也有些害怕。

太阳说:“别怕!我把你晒一晒,你就会变得更健康!”

风儿说:“别怕!我把你吹一吹,你就会变得更坚强!”

雨露说:“别怕!我把你洒一洒,你就会变得更欢畅!”

于是嫩芽勇敢地抬起了头,张开双手。迎向阳光,迎向风儿,迎向雨露。慢慢地,她长高了,长壮了,变得更绿更可爱了,就如一个朝气蓬勃的美丽姑娘,在春光里欢笑起舞。

**幼儿园中班语言教案篇八**

1.倾听故事，感知可爱的小兔和妈妈之间真挚深切的母子深情。 2.通过妈妈和小朋友面对面的表演和对话交流，体验母子和母女之情。

3.在集体面前大胆地讲述自己对妈妈的爱，表达自己的情感。

1.绘本ppt

2.图片：星星、太阳、房子、围巾、西湖？

一、导入

认识书名。这本书叫什么名字？这本书里的爱字在哪里？其他的字可以不认识，可是这个爱字你一定要认识. 二、阅读图书（ppt）

1.这个故事讲的是谁和谁的爱的故事？ 2.我们一起听一听这个爱的故事

提问：小兔子用了一个什么动作说明对妈妈的爱呀？用了一个张开的动作，嘴里说：我爱你有这么多？谁来和妈妈比比谁的爱多。小兔子为什么要把手张开？（因为她爱妈妈）

多爱你！

提问：小兔子又用了什么方法来说明自己对妈妈爱的？ 跳得方法：边跳边说：我跳得有多高，我就有多爱你。 举手指头的方法：说：我爱你一直到我的手指头。

小兔子说着说着来到了哪里？ 他们看到了什么？花、山、树、小河、竹子……

小兔子看到那么多的东西又说出了对妈妈的爱：妈妈，竹子有多高，我就有多爱你？

教师出示图片：星星、太阳、房子、围巾、西湖？ 你能用什么来说说看对妈妈的爱！

围巾有多长，我就有多爱你？妈妈说：房子有多高就有多爱你。等等

说着说着：小兔子累了，看着月亮说，妈妈，我爱你从这里到月亮那里，说着，睡着了，妈妈说：傻孩子，妈妈爱你从这里到月亮那里，又从月亮那里回到这里。

这里的爱多吗？请把你的爱告诉你爱的人，你最爱谁呢？

课堂实录：

应老师：起立，跟那么多老师招招手，嗨…对，谢谢！

众小朋友：（与老师一起做动作，招手）。

小朋友：应老师。

应老师：哦，有人知道…

众小朋友：应老师，应老师。

众小朋友：好。

众小朋友：认识。

应老师：认识。认识哪几个字？呃？

众小朋友：（小声说话）

应老师：认识吗？呃，这个字不认识？（指着电视视屏上的“我”）。

众小朋友：我。

应老师：这个字认识吧？。你（指着小朋友）！有人认识。这个是“你”，这个呢？。

众小朋友：有。

众小朋友：多。

应老师：多。不是全认识吗？这什么字？

众小朋友：爱。你。

应老师：对！（指着电视视屏）我有多爱你。这个字什么字？

众小朋友：我。

应老师：诶，这个字什么字？

众小朋友：爱。

应老师：诶，好。我有多爱你。这两个字，猜猜…什么字？哦，就叫…什么？

小朋友：猫猫。

应老师：猫猫啊？

众小朋友：（笑）

应老师：哦，倒是蛮像猫猫的，对。那个蛮像猫的，（动作）叫什么字？

小朋友：猜猜。

众小朋友：爱。

应老师：对。一定要认识这个字，因为这是一个关于爱的故事。（扬起书本，用手指示）你猜猜，它是关于谁的爱的故事？谁的？看看封面。谁？（环顾小朋友）

小朋友：小白兔。

应老师：小白兔。还有吗？小白兔，除了小白兔还有谁？

小朋友：大白兔。

**幼儿园中班语言教案篇九**

语言是人与人交往的一种工具，所有的心理活动都参与语言，人类生活离不开语言，因此语言教育至关重要。幼儿期虽然具备了学习和掌握语言的基本潜能，但最终语言发展的水平却取决于周围环境的影响及后天的学习、锻炼、应用。幼儿语言教育是促进幼儿语言发展的教育活动，是幼儿全面素质发展教育的重要组成部分。

1．通过学习儿歌尝试正确的使用生活中的一些量词。

2．感受大小，粗细，多少的不同。

课件ppt。

一、谈话导入师：老师今天带来了几张有趣的图片，我们一起来看看。

二、出示图片

提问一：

提问二：

提问三：

三、欣赏儿歌

教师和幼儿一起念儿歌（可以分成小组，个别多种形式朗读）对对歌一个大一个小，一个西瓜一颗枣一边多一边少，一筐苹果一只桃一个粗一个细，一条黄瓜一根葱一边多一边少，一包糖果一块糕一边唱一边跳，比比说说记得牢学习创编：

教师提问，幼儿回答；引导幼儿男女分组问答。

孩子们，我们今天的收获真大，学了词，读了对对歌，还编了对对歌。其实我们的身边处处都藏着反发现和积累反义词，并把它们编成对对歌写下来，背出来。

在活动区投放图片，引导幼儿创编与各种形状有关的对对歌。

《对对歌》的内容是一首琅琅上口的反义词儿歌，在儿歌中作者把一些常用的反义词穿插其中。让孩子在游戏中学到知识。通过游戏的方式让孩子亲身体会到反义词就在我们身边，激发了孩子进一步学习反义词的.兴趣。把在身边找到的反义词用自己的方式编成儿歌，激发他们学习的兴趣，同时使幼儿更加明确的认识反义词。

总之，在培养幼儿的语言时，要把握每个幼儿的实际，掌握幼儿学习语言的规律，有计划地进行培养和训练，让幼儿多看、多听、多说、多练，培养良好的语言习惯，创设良好的语言环境，那么，幼儿的语言一定会健康的发展。

**幼儿园中班语言教案篇十**

1．能主动寻找、发现春天自然界的变化。

2．喜欢观察，有强烈的好奇心和探索欲望。

事先请幼儿自己在生活中寻找春天，并自己记录下来；幼儿绘画用具。活动过程：

1．春天在哪里？

2．提问：春天悄悄地来了，春天在哪里呢？

幼儿交流自己的发现，老师根据幼儿讲述用图标的形式记录下来，展示在活动室墙面上。

2．春天来了。

――幼儿分散活动，在园内继续寻找春天。

――教师引发幼儿关注春天的阳光、风、植物、动物的变化。

3．我找到了春天。

――幼儿用语言表达自己在幼儿园里找到的春天。

**幼儿园中班语言教案篇十一**

：猜猜我有多爱你（中班）

1、故事ppt《猜猜我有多爱你》；抒情音乐。

2、图片若干张（如：赣州汉字、房子、海、围巾、柳树、星空）。

活动过程：

师：今天和赖老师听听故事，说说心里的话。

ppt（猜猜我有多爱你）

1、带来一本书，叫什么名字？

2、故事里讲什么故事？哪里看出来？

3、到底说了大兔子和小兔子什么故事呢？

4、这些字里有一个字必须认识“爱”。

片段一：用张开手表示爱

1、小兔子和兔妈妈用一个什么动作表示自己的爱？（做做看）

2、妈妈的爱多还是小兔子的爱？谁来和我比比谁的爱多？

3、为什么要把手张到无法再张开？（幼：爱多）

片段二：用举手、跳跃表示爱

1、再看看用了什么动作表示爱。（片段）

2、又用了哪两个动作来表示爱的？

（1）举手：动作不够，还要说出来——心里有爱要说出来。

（2）谁来和赖老师比比谁的爱多，心里有爱就敢比。

3、还用了一个什么动作？（跳跃）

（1）集体动作示范。

（2）和赖老师比比谁的爱多。

片段三：小兔子和兔妈妈眼前的景色

1、小兔子的眼前有什么？

2、猜猜，小兔子用眼前看到的东西怎样表示心中的爱的？

（1）教师用竹子示范：妈妈，竹子有多高，我就有多爱你。

（2）还有什么表示？说出来。

幼儿：房子有多大，……；路有多长，……；树有多高，……；山有多高，……；花有多香，……；草有多绿，……；黑板有多大，……。

1、师：其实除了这些，还有很多东西可以表示我有多爱你。（示图片：赣州汉字、房子、海、围巾、柳树、星空）

2、幼儿看图表达，教师随机引导。

（1）有比上海更大的吗？

（2）有比围巾更长的吗？

（3）比星星亮的是什么？

3、生活中有好呢多东西可以让你来表示对周围人的爱，有什么呢？

幼儿：巧克力……。

4、讲完故事结尾。

师：中午睡觉前对你的朋友说：猜猜我有多爱你；晚上睡觉前跟你爱的家人说：猜猜我有多爱你；和赖老师再见时，说：（幼儿）猜猜我有多爱你。

**幼儿园中班语言教案篇十二**

1.幼儿感受散文诗语言的趣味性和优美的意境，感受春天美丽的景象。

2.鼓励幼儿用优美的语言把自己的感受表达出来。

3.帮助幼儿理解散文诗的内容和拟人的手法并尝试创编。

4.萌发对文学作品的兴趣。

5.引导幼儿在散文诗中学习，感悟生活。

重点：学习理解诗歌内容。

难点：感知并理解散文诗中拟人的手法。

制作课件、挂图、五颜六色的花

1.出示图片，分段理解散文诗内容。冬爷爷下完最后一场雪，捋着长长的白胡子，摇摇摆摆回到天上。春姑娘忙着收拾她的花篮，准备出门，他叫春风娃娃先来地面报信。

(1)出示挂图，引导幼儿观察理解第一段。

(2)出示挂图二，引导幼儿根据想像第二段的内容。

提问：风娃娃又给谁送信呢?她是怎么报信的?柳树收到这样的信会有什么变化?

(3)出示挂图三，引导幼儿根据图片观察理解第三段。

提问：风娃娃又给谁报信了?她是怎么报信的?小鸟收到这样的信怎么做的?

(4)出示挂图四，引导幼儿观察讲述。

提问：春姑娘真的来了，她带来了什么呢?

2.配乐朗诵，完整欣赏。结合图片，引导幼儿跟随录音用优美的声音，有感情的朗诵。

3.大胆想象，创编散文诗。

想一想，春风除了会给小河、柳树、小鸟报信外，还会给谁报信?他们会发生什么变化呢?(鼓励幼儿大胆创编，并在集体面前表达)

在培养幼儿的语言时，要把握每个幼儿的实际，掌握幼儿学习语言的规律，有计划地进行培养和训练，让幼儿多看、多听、多说、多练，培养良好的语言习惯，创设良好的语言环境，那么，幼儿的语言一定会健康的发展。

**幼儿园中班语言教案篇十三**

现在的孩子生活条件优越，许多孩子都有挑食的坏习惯，想吃什么父母总是尽量满足，而对他们不爱吃的东西，父母也手足无措，不知该怎么办才好。

《鬼鬼盯着你》生动有趣的情节正与中班孩子的认知特点相吻合，因此它吸引着孩子，他们会投入到故事情节中去，也会将自己的经历和故事中主人公太郎联系在一起。在欣赏故事的同时，孩子们也能生动地理解、人士到挑食的危害，知道只有样样东西都爱吃才能长得壮壮的。

1。知道要养成不挑食的好习惯，才能更健康更强壮。

2。大胆的表述自己的想法。

3。能理解、想象、讲述故事情节。

：ppt

1、引发悬念（出示绘本《鬼鬼盯着你》介绍人物）

这个男孩叫太郎，这是他养的怪兽，叫“鬼鬼”。这个故事叫《鬼鬼盯着你》。

2、出示图1：猜猜，太郎为什么喜欢鬼鬼？

4、出示图46。讲述故事：鬼鬼把太郎不爱吃的东西都吃掉了，爸爸、妈妈、老师还表扬太郎呢！

猜猜太郎听了表扬，心里是怎么想的？

你喜欢鬼鬼吗？如果你有一只鬼鬼，你想让他帮你吃什么？

1、 出示图78

你看到发生了什么事情？（鬼鬼想干什么？）

你觉得太郎能战胜鬼鬼吗？为什么？

2、 出示911

鬼鬼吃掉太郎了吗？

谁帮助了太郎？大家是怎么对付鬼鬼的？

为什么小朋友的力气会这么大呢？

你觉得太郎以后该怎么做，才能真正战胜鬼鬼？为什么？

3、 出示图12

鬼鬼还在寻找新的朋友，如果鬼鬼找到你，你该怎么办呢？

你最不喜欢吃的食物是什么？（图片显示）

这些你们不爱吃的东西该怎么解决？

**幼儿园中班语言教案篇十四**

一、正确认读：日、月、水、火、山、木、人、口，正确发出卷舌音：山（shn）、水（shui）。

二、在游戏中产生对识字活动的兴趣，增强对书面语言的敏感性。活动准备：

一、幼儿用书、铅笔人手一只，实物投影仪。

二、各种报纸每人一张。已认识的字卡若干张，如：大、小、高、矮、笑、哭、前、后，小猫头饰一个。

一、游戏《猫捉老鼠》，复习、巩固已经认识过的汉字宝宝。

（二）、游戏方法：老师转身背对幼儿学猫叫三声后再转身举起一张字卡，幼儿必须立刻说出字卡的名字并做出相应的身体动作，做错者即会被猫捉住。

二、引导幼儿了解汉字的变化和发展。

（一）、师：刚才我们做了好玩的游戏，今天，有许多别的字宝宝也想来跟我们一起玩，大家拍手欢迎它们出来。

（二）、（展示投影仪上的幼儿用书）师：看，这是什么图画？

（太阳）咦！太阳里面会藏着一个什么字宝宝呢？（幼儿自由猜想）

（三）、揭开太阳图下面的一张“象形字”：大家看好了，变成什么样子了？

（五）、幼儿依次观察“月、水、火”的象形字由来与变化，进一步感知、了解文字的起源。

三、鼓励幼儿自己阅读图书

根据图画和象形字的提示，认读现代汉字，培养幼儿的观察力、分析能力及对文字的敏感性。

四、尝试认读汉字。

（一）、教师逐一出示字卡，请幼儿认读，然后带领全体幼儿一起读两遍，并把字宝宝放在黑板上。

（二）、多种方式帮助幼儿认读：

1.教师读字音，幼儿举字。

2.教师举字，幼儿读字音。

3.打乱次序进行阅读。注意纠正幼儿不正确地发音。

（三）、引导理解词义，如“日”就是太阳、“口”就是嘴巴。

五、操作活动

“寻找报纸上的字宝宝”。

六、开展组词游戏，帮助幼儿正确理解和运用汉字。

例如：“月”可以组成“月亮、月饼、月光”等等；对积极大胆参与组词游戏的小朋友给予表扬和肯定。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn