# 最新幼儿园中班语言教案(优质8篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-06-01

*作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。幼儿园中班语言教案篇一1、理解儿歌内容，学习按数字大小排队和边点...*

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园中班语言教案篇一**

1、理解儿歌内容，学习按数字大小排队和边点数边朗诵的方法。

2、感受儿歌带来的趣味性。

3、领会儿歌蕴含的寓意和哲理。

4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

小鸡图片、1—7数字卡片。

学习边点数边朗诵的方法。

一、教具导入，引起兴趣。

1、出示小鸡图片，引导幼儿观察：图片上有谁？它们在干什么？

2、交代学习儿歌的要求。

二、欣赏儿歌，理解掌握。

1、教师完整朗诵儿歌

2、提问，帮助幼儿理解儿歌内容：

（1）儿歌名称叫什么？

（2）妈妈买了几只鸡？我给小鸡起了什么名字？

（3）你们会数吗？请幼儿边点图片边数数。

（4）啊呀，小鸡走散了，怎么办？

（5）你能用不同的方法来数数吗？

三、学习儿歌，帮助记忆。

1、带领幼儿轻声学念儿歌。

2、以多种形式练习儿歌。

四、组织游戏，体验情趣。

1、介绍游戏的玩法和要求。

2、请幼儿八人一组进行游戏，一人扮演鸡妈妈，其他幼儿扮演小鸡，体验儿歌带来的乐趣。

3、小结：表扬遵守游戏规则的小朋友。

一二三四五六七，

妈妈买了七只鸡。

我给小鸡取名字，

小一、小二、小三、小四、小五、小六、小七，

它们一下都走散。

一个东来一个西，

于是再也认不出，

谁是小七、小六、小五、小四、小三、小二、小一。

谁在教学中，儿歌凭借其篇幅短小精巧，结构单纯，并且语言活泼，节奏明快，读起来琅琅上口，易为孩子所理解又富有趣味性等特点，深受孩子的欢迎，乐于接受。《七只小鸡排队走》这首儿歌就体现了朗朗上口又富有趣味性的特点，迎合了孩子的口味，切入孩子的心灵，使孩子乐意与儿歌进行互动，快乐学习。

**幼儿园中班语言教案篇二**

1.引导幼儿根据桃花的外形特点来想像它对于一些动物的不同用处。

2.培养幼儿的观察能力，语言表达能力和想象力。

3.鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

4.激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

重点：引导幼儿根据桃花的外形特点来想像它对一些动物的不同

难点：培养幼儿的观察力，语言表达能力

1.小动物图片（毛毛虫，小猫，兔子，鸭子，蜜蜂，蚂蚁）

2.各种用途的桃花

一．美丽的桃花

1.出示桃花妹妹，请幼儿观察后说出桃花长得什么样？

2.请幼儿说一说为什么喜欢桃花

二．桃花找朋友

出示小动物图片（毛毛虫，小猫，兔子，鸭子，蜜蜂，蚂蚁）让幼儿分别说出它们的名字。

3.请幼儿猜一猜为什么小动物都愿意跟桃花做朋友？

4.桃花还能当什么用？

5.幼儿讨论准备用“纸桃花”在做些怎么样极漂亮又有用的物品在游戏活动中使用。

在集体教学活动中选择“桃花”这个素材点来开展一些适合幼儿年龄特点讨论内容是合适的。从活动中幼儿们的表现可以看出他们对关于桃花的用处讨论很踊跃，能够大胆和想象表达自己的见解。在活动中幼儿在老师出席图片提示下，把小动物使用桃花的方法——说清楚.

小百科：桃花可制成桃花糕、桃花丸、桃花茶等食品。其具有很高的观赏价值，是文学创作的常用素材。此外，桃花中元素有疏通经络、滋润皮肤的药用价值。其花语及代表意义为：爱情的俘虏。每年3~6月份，各地会以桃花为媒，举办不同的桃花节盛会。

**幼儿园中班语言教案篇三**

1.理解儿歌内容，有节奏地朗读儿歌，感受儿歌的音韵美。

2.理解词语“摇摇摆摆、蹦蹦跳跳”。

3.懂得做个有礼貌、有爱心的孩子。

4.喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

5.感受音乐的欢快热烈的情绪。

1.经验准备：

（1）学唱歌曲《走路》并把山羊公公编入歌曲中。

（2）做过体育游戏“过独木桥”。

2.物质准备：棒偶、小兔、山羊公公各一个，背景图一副。小白兔头饰、山羊公公头饰、小鱼头饰。

1.活动重点：理解儿歌内容，有节奏、完整地朗读儿歌。

2.活动难点：理解词语“摇摇摆摆、蹦蹦跳跳”。

3.活动指导：通过谈话演示教具、角色表演等形式帮助引导幼儿理解儿歌内容，感受儿歌的节奏美及音韵美。

1.创设情境，导入教学

在教师的带领下，幼儿听音乐交替模仿兔子和山羊公公走路的样子进入教室。（歌曲《走路》）

2.出示图片和棒偶，引导幼儿讨论和表述。

提问：这是什么？为什么叫独木桥？

如果小白兔和山羊公公同时要过独木桥，应该怎么办？（鼓励幼儿大胆表述，注意回应和提升幼儿的语言经验。）

3.视听朗诵儿歌，引导幼儿初步感知儿歌内容。

提问：儿歌的名称是什么？儿歌里有谁？说了一件什么事？

4.教师操作棒偶，再次示范朗诵儿歌。幼儿欣赏并理解儿歌内容。

提问：小白兔是怎么走路的？（模仿动作并学习词语“蹦蹦跳跳”。）

山羊公公是怎么走路的？（模仿动作并学习词语“摇摇摆摆”。）

小白兔遇到了山羊公公，它是怎么说的？它是怎么做的？

河水为什么哗哗笑？鲤鱼为什么蹦蹦跳？

5.教师完整朗诵儿歌，帮助幼儿感受儿歌的节奏美和音韵美。

提问：这首诗歌好听吗？哪里好听？（让孩子评价）

6.幼儿学习朗读儿歌。

（1）教师有感情地朗读儿歌，幼儿小声跟读。（利用棒偶操作）

（2）集体朗诵。（指导幼儿有节奏地朗诵，并读准字音。）

（3）分组分角色朗读，一组扮演小白兔，另一组扮演山羊公公，边读儿歌边表演。（注意指导幼儿表演出角色的动态特征。）

7．分角色表演。（指导幼儿表演出角色的动态特征。）

8.讨论、理解儿歌主题。

提问：（1）小白兔为什么要让山羊公公先过桥？

（2）如果在公共汽车上遇到爷爷奶奶应该怎么做？（联系经验）

小结：小白兔是个有礼貌、有爱心、尊重老人的好孩子，大家都喜欢它。我们也要向小白兔学习，做个有礼貌、懂得谦让的孩子。

附:儿歌

小白兔过桥

小白兔过小桥，

走到桥上瞧一瞧，

山羊公公过来了，

摇摇摆摆走上桥。

小白兔往回跑，

站在桥下把手招，

山羊公公您走好，

山羊公公您先过桥。

河水听了哗哗笑，

小鱼乐得蹦蹦跳，

都夸白兔有礼貌。

小百科：小白兔俗称兔子，是哺乳类兔形目，草食性脊椎动物。为幼小的白色的兔子。因为比较可爱，常出现在儿歌和冷笑话当中。

**幼儿园中班语言教案篇四**

1、乐意参与活动，体验唱歌表演的快乐。

2、理解歌曲内容，懂得同伴之间应该相互帮助。

3、在教师帮助下尝试仿编儿歌。

歌曲cd(mp3格式)、课件等。

一、入室：听二拍子的音乐，幼儿脚走交替步，按2/4拍节奏拍手入室

二、学习新歌。

——师：你的好朋友是谁？你会帮他做什么？他会帮你做什么？

——师：这有一首《好朋友》的音乐，你们听听这两个好朋友会怎样互相帮忙、互相关心？

——幼儿欣赏音乐。

——歌曲里的两个好朋友是怎么互相帮助的？（教师清唱，幼儿回答）

——教师带领幼儿有节奏地朗诵歌词。

——教师带领幼儿唱歌。

——教师带领幼儿随音乐唱歌。

——教师引导幼儿按乐句为歌曲配动作。

——教师带领幼儿边唱歌边做动作。

三、游戏《友谊之圈》。

——请幼儿站成两个人数相等的同心圆，大家一起边念指令“圆圈圆圈转转转”边围绕圆圈行走（两个圆按照不同方向旋转），停下来后，两个圆对应着的幼儿手拉手表演儿歌，演唱一遍后，游戏继续。

四、创编歌词。

——教师提示幼儿，好朋友之间除了可以互相梳梳头、扣纽扣之外，还可以做什么，把它加入到歌曲之中，进行表演。

游戏也可以在户外活动时进行。

在日常环节进行游戏《友谊之圈》。

1、语言区：将好朋友互相帮助的图片贴在语言区，鼓励幼儿根据图片表述内容，进行歌词的再创编。

2、表演区：投放《好朋友》音乐，鼓励幼儿进行歌曲表演。

收集幼儿相互帮助的照片，布置主题墙“我会关心朋友”。

1、家长帮助幼儿复习儿歌，仿编儿歌。

2、家长跟幼儿一起，按照歌曲旋律，创编“幸福家庭之歌”，体现家庭里的互帮互助，团结互爱。

当幼儿自由活动时或者饭后等，引导幼儿复习儿歌，体会好朋友互帮互助的乐趣。

可以和幼儿一起观看芭比电影系列《三个火枪手》以及《疯狂原始人》等，感受朋友间的互帮互助和家庭的团结互爱。

**幼儿园中班语言教案篇五**

1、能感受普通话四种不同的声调，练习发准四声。

2、认真倾听同伴和老师的发音，培养良好的倾听习惯。

1、娃娃一个，鸡，羊，狗，兔和茶杯、碗，勺，皮球等。

2、布置一个娃娃家。

教师：今天，娃娃过生日，她请我们去做客。

教师带幼儿进入娃娃家。

1、娃娃和幼儿互相介绍自己的名字。

2、娃娃请小朋友们喝茶，请你们坐下——喝茶请坐。

请幼儿学说，说对了即可坐下喝茶)

3、娃娃请小朋友们吃饭——猪油炒饭(方法同上)

4、娃娃请小朋友们吃菜——番茄炒蛋(方法同上)

5、吃完饭，娃娃请大家拍球——拍球比赛。

6、和娃娃再见——非常感谢。

1、引导幼儿说说自己请了哪个朋友，怎样招待他的，请他喝什么?吃什么?玩什么?

最后怎么说的。

重点帮助幼儿发准四声。

2、请2-3名幼儿在集体面前表演“娃娃请客”的游戏。

**幼儿园中班语言教案篇六**

《三只蝴蝶》是一个古老的、非常有趣的童话故事，语言简洁、内容简单，但又充满悬念、妙趣横生。这个故事的主要价值体现在两个方面，一是激发幼儿根据图片提供的线索，大胆猜测和想象故事的情节，感受故事内容的曲折和有趣；二是引导幼儿向故事中的白花姐姐学习助人为乐的精神，感受三只蝴蝶面对困难团结一致、不离不弃的珍贵友谊。《3-6岁儿童学习与发展指南》在语言领域对中班幼儿提出了这样的目标：能结合情境感受到不同语气、语调所表达的不同意思；能大体讲出所听故事的主要内容；能根据连续画面提供的信息，大致说出故事的情节；能随作品的展开产生喜悦、担忧等相应的情绪反应，体会作品所表达的情绪情感。基于《指南》提出的教育目标和建议，结合中班幼儿辨别是非能力增强、好提问题、口语发展迅速的认知特点，我先将故事进行了儿歌式的改编和二次创作，使故事本身更加丰富有趣，然后设计了本次教学活动。旨在通过教学活动，使孩子们在轻松、愉快的氛围中，认真倾听故事内容、用心感受故事情感、大胆表述自己想法、自信表演故事情节，最终达成以下三个教学目标。

1、理解故事内容，感受三只蝴蝶珍贵的友谊。

2、能清楚表达自己的想法，并大胆尝试分角色表演故事情节。

3、懂得助人为乐是一种高尚的品德，体验助人为乐的积极情感。

理解故事内容，感受三只蝴蝶珍贵的友谊。懂得助人为乐是一种高尚的品德，体验助人为乐的积极情感。

能清楚表达自己的想法，并大胆尝试分角色表演故事情节。

1、ppt课件《三只蝴蝶》

2、红蝴蝶、黄蝴蝶、白蝴蝶头饰及翅膀，红花、白花、黄花头饰。

一、开始部分

幼儿自由交流，分享、讲述自己的想法。

2、教师小结师：看来，我们班的小朋友都是团结小伙伴、助人为乐的好孩子，老师真为你们高兴！今天，有三个小伙伴儿来到了我们校园里，让我们一起看看她们之间发生了什么事。

二、基本部分

1、看图讲故事，了解故事基本情节。

（1）教师播放ppt,一边提问一边讲故事。（第一部分）

师：她们是谁啊？在干什么？发生了什么事儿？

（花园里住着三只美丽的蝴蝶。一只是红色的，一只是黄色的，还有一只是白色的。她们每天在花园里游玩嬉戏，开心极了。有一天，三只蝴蝶正在花园里捉迷藏，突然，雷声轰鸣，下起了雨来。）

师：这么大的雨，该怎么办呀？（幼儿自由交流并表述自己的想法。）

师：让我们一起来看看三只蝴蝶是怎样避雨的。

（2）教师播放ppt,一边提问一边讲故事。（第二部分）

（黄花说：\"黄蝴蝶的颜色像我，请进来；红蝴蝶，白蝴蝶，别进来！\"三只蝴蝶齐声回答：\"我们三个好朋友呀，相互关爱不分开，要来一块儿来，要走一块儿走，我们三个好朋友。\"）三只蝴蝶最后去找谁避雨了？（白花）你们猜猜看白花会答应吗？（幼儿大胆猜测，并说出自己的想法。）

（3）教师播放ppt,讲述故事结尾。（第三部分）

师：听了这个故事，小朋友们最喜欢红花、黄花还是白花？为什么呢？

幼儿交流讨论，并讲述自己的想法。

师：那你们觉得三只蝴蝶是不是三个最要好的朋友？为什么呢？

2、教师小结：故事中三只蝴蝶面对困难不退缩、不害怕，团结一致、不离不弃，是三个最要好的好朋友。白花姐姐心胸宽广、乐于助人，是我们大家学习的好榜样。

3、情景表演。

教师出示红蝴蝶、黄蝴蝶、白蝴蝶头饰及翅膀，红花、白花、黄花头饰，鼓励幼儿根据图片提示分角色表演。

第一次播放ppt和配乐讲故事，个别幼儿分角色表演。

第二次播放ppt、教师旁白，部分幼儿分角色表演并对话。

第三次全体师幼共同表演，教师旁白，幼儿分组、分角色表演并对话。

三、结束部分教师小结：

今天，我们一起听了一个有趣的故事《三只蝴蝶》，老师希望小朋友们跟自己的小伙伴相处的时候能够像三只蝴蝶一样相亲相爱、团结一致、不离不弃，同时，还要向白花姐姐学习，做一个心胸宽广、助人为乐的好孩子。

1、鼓励幼儿复述故事并尝试大胆改编故事结尾。

2、引导幼儿在表演区排练童话剧《三只蝴蝶》。

3、引导幼儿在美工区尝试用撕、剪、贴、画等多种方式创作自制绘本《三只蝴蝶》。

**幼儿园中班语言教案篇七**

1、仔细观察每幅图，理解故事情节。

2、大胆尝试用语言或非语言的方式表达表现。

3、理解故事内容，丰富相关词汇。

4、通过加入适当的拟声词去感受故事的诙谐、幽默。

重点：理解故事情节。

难点：大胆尝试用语言或非语言的方式表达表现。

大图书一本，电脑制作的图片若干，小图书人手一本。

一、激趣导入

二、师幼共同阅读图书。

1、师幼共同阅读大图书的前半部分。

2、幼儿翻到图书第二页，教师引导幼儿重点观察。

3、翻到图示第三页，引导幼儿重点观察。

4、阅读大图书后半部分的第一幅。

5、阅读大图书的最后两页。

三、自主阅读。

**幼儿园中班语言教案篇八**

1.倾听并理解太阳发烧后发生的一系列故事情节，感受夏天炎热的气候特征。

2.感知树荫给大家带来的方便，了解各种夏天避暑的方法。

课件、图书

一、听听说说——在听辨声音的过程中梳理并感知夏天的气候特征

1.今天我带来了几个与夏天有关的声音，听一听，猜猜是什么？

听声音（蚊子、知了、雷雨声）

引导幼儿猜测，并根据幼儿回答演示ppt

小结：夏天来了，知了在枝头鸣叫；雷阵雨轰隆隆，轰隆隆，雨后的天空中有时还挂着一道美丽的彩虹呢，夏天真热闹！

2.你们喜欢热闹的夏天吗？夏天还给我们怎样的感觉？

3.是呀，夏天很迷人，但实在太炎热，火辣辣的太阳晒在身上快受不了啦，今天老师带来一则故事，猜猜太阳会发生什么变化。

1.倾听故事前半部分

提问：太阳发烧了，发生了什么事？（大地和河水变得怎么样了？小树、鱼、狗、小鸟热得怎么样了？）

怎么办？大家快来想想办法。（鼓励幼儿想办法，发挥想象）

2.为什么大家要到大树下？大家为太阳做了什么？

3.夏天真热啊，躲到什么地方会比较阴凉呢？你还有什么办法让自己变凉快？

三、延伸——树荫下真凉快

教师和孩子一起到外面活动，感受夏天太阳底下的炎热，寻找树荫，感受树荫下的凉快。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn