# 2024年高二新学期教学计划(大全13篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-06-01

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。高二新学期教学计划篇一一、指导思想：本学期高二...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**高二新学期教学计划篇一**

一、指导思想：

本学期高二化学学科组工作，将紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，全面提高学生的化学成绩。

二、情况分析：

（一）教材分析：

就化学而言，高二化学教学文科班要完成选修1《化学与生活》模块的学习，该模块是在高一化学知识的基础上进一步对化学的学习，但学生进入高二后由于化学基础知识比较薄弱，化学学习习惯和方法没有建立，对化学学习不感兴趣。理科班要完成选修4《化学反应原理》教学。

（二）学生情况分析：

根据学生入学时的学习状况和兴趣爱好进行分班，高二年级共有3个理科班，其中一个理科重点班，一个音舞美班，一个体育特长班。部分学生的学习习惯更差，打好基础是关键。9个文科班，文科学生普遍认为学习化学是没有必要的，也就是说，相当一大部分学生学习化学的目的并不明确，学习积极性不高。基于这种情况，教师要及时纠正调整学生的化学学习习惯和学习方式，激发学生学习化学的热情，同时对他们的基础知识加以巩固。

三、教学进度：略

四、教学目标与任务：

继续认真学习新课程的教学理念，开展基于模块的课堂教学研究，改革课堂教学方式。把研究新课程中增加的实验作为重点，引导学生乐于探究，培养学生的创新精神和实践能力。以新课程的知识体系的设置与旧大纲的不同点为突破口，深刻、具体领会新课程的教学理念，并以此为指引，对照课标进行备课，特别注意新课标中增加的内容、实验、知识顺序的编排的不同，注意研究不同的教材对课标的知识点阐述、教法上的不同，从而选择最佳的教学方案，使本学科的教学稳步前进。加强备课组的建设，坚持集体备课，尽量使用电子备课，提高备课效率。

对课本知识进行必要的补充，对成绩稍微好的学生更要不断加强指导。针对大部分学生基础较差的实际，在教学上采取稳步前进的策略。即新课要求讲解详细，适量的作业，及时评讲，加强解题方法的讲解，遇到学生不过关的地方要及时补上，以减少高二复习的压力。为了保质保量完成教学任务，具体做法如下：

1、认真分析研究新教材，以及学生的特点和基础知识，有计划，有步骤进行高二化学教学及高一化学复习。

2、根据学校的教学要求和会议精神，加强集体备课，认真听课，落实课堂教学。

3、根据学生的实际水平，分层次开展教学辅导。

5、加强学生学习化学心理辅导，从生活中的常见的问题和现象出发，引导学生学会关心生活和自己，激发学生学习化学外的兴趣，调整学生学习化学的思维和习惯。和自己，激发学生学习化学外的兴趣，调整学生学习化学的思维和习惯。

6、收集同类学校的教学资源和教学信息，开展及时的学校和教研室的教学交流和探讨，并及时调整的教学目标的措施。

7、理科班学生加强理论学习的同时重于实验和课外知识的探究和收集及整理，加强逻辑教学，落实基础知识。

8、指导学生作好课堂教学笔记，加强交流学习。自觉完成课外练习，认真及时更改错题。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**高二新学期教学计划篇二**

新的学期，新的气象，大二对我来说将是繁忙的一年，因为在这一年我不仅要把我们社团搞好，更重要的是我将在这一年为我将来做充分的准备，学习毕竟对于我来说是最重要的事今年我将做一下计划：

(1)在最近将准备过普通话的测试，这个应该没有问题

(2)这个以后将重点放在六级上，提前俩个多月，每 天晨读，去图书馆自习做六级试题。

(4)另外我想考会计证，所以在每个星期天，我将会去旁听会计学，去图书馆去自习，去查阅资料。

这以上的是我今年将准备考的证书，当然我的学习肯定不会落下的，专业课一定不能松懈，今年的概率论一定要努力学好，多去图书馆，自习也好，查资料也好，我以后决定要多去，在那里我才会有学习的热情。

总上所述就是我今年的基本上的学习计划，而我对我来说，把工作和学习合理的安排是对我最大的考验，我将努力去把二者合理的安排，使自己的学习和工作上共同进步。

大学生新学期计划书二：

新的学期又开始了，时间过的很快，转眼间，我们已经大三下了。在这近3年的时间里，我们班的同学一起努力，取得了不错的成绩，班级同学彼此间的感情也不断加深。作为新一任班长，我决心尽我的力量为同学们服务。

在一个班级中，如果全班同学都拧成一股绳，劲往一处使，那么没有什么事情是不能办到的。同时，在这样的氛围中，也将更容易调动大家的学习积极性以及积极参与社会活动的热情。

鉴于此，我认为，班级工作应从集体凝聚力中入手。这一问题解决了，其他问题也将迎刃而解。

所以，我这学期的工作目标是以下3点：

1、增强同学们的集体荣誉感、增强集体凝聚力。

2、学生以学为本，力求班级整体成绩更上一层楼;同时丰富课余文化生活。

3、在上一届班委工作基础之上，树立班级形象、争创院级、校级先进班级

具体工作计划：

1、 积极开展文体活动。在本学期开展一至二次文体活动，比如说羽毛球比赛、男女混合的篮球比赛等，还有，在期中组织一次集体出游，以此达到增强同学间感情及锻炼身体的目的。

2、 发挥班级集体的温暖，向每一位需要帮助的班级成员伸出最无私的援助之手。计划与青年志愿队联系，参与一次大型的公益活动，如慰问老人院等。

3、 实行班务公开。设立班务公开日(一月一次)，是班级事务更加公开化、透明化，使班级里的同学人人都可以参与到集体事务中来。同时，广泛采纳同学们对班级事务的意见，集思广益，争取使班级工作更上一层楼。

4、 建立学习互助对子。让学习成绩较为落后的同学得到及时的帮助，同时也能培养同学们的互助精神，增强同学间的友谊。建立互助对子以自愿为原则，形成互助对子后通知班级便可，并根据两人的学期期末成绩在其综合测评中做适当加分。

5、 在已建立班级群的基础上，创建班级校友录或主页，在网络上展现班级的风采。班级校友录或主页也可以作为同学们心与心交流的无限空间，让大家更好地溶入到班级体这个大家庭中。还可以建设成为宣传班级形象的阵地，提高班级影响力，方便今后组织交流及活动通知，并有利于先进班级的评定。还要建立个人档案、个人简介，向来访者展示水政班每位同学的独特魅力。可能的话，还将成为日后用人单位认识本班同学的窗口。

6、 在工作方面，班长、团支书及副班长、副团支书既要分工明确又要相互配合，坚持每周开班委会，针对班内出现的新问题制定新的对策。班委会由班长或团支书主持召开，应积极准备，保证开会效率。另外，对于班会负责人要做好纪录，以便开展工作。

以上就是我作为新一任班长在本学期的工作计划。总而言之，在这个学期，我要好好工作，努力为同学们服务，使同学们更加团结、友爱，使我们的班级更加优秀。

**高二新学期教学计划篇三**

新学期伊始，我校掀开了新的一页，我的人生也随之迈上了新的台阶。新学期校长报告会上，校长饱满激情的讲话深深震动了我。“培养具有中国灵魂、世界眼光的现代人”这一嘹亮的号角在我心间久久回荡。秉承这一先进的教育理念，我对新学期的教学指导思想进行了思考与探索。要培养这样的跨世纪人才，首先要求教师自身应该胸怀祖国，放眼世界。

高中历史新课程这一高中历史教育的实验田，对我们这一代教师来讲既是一个挑战，也是一个机遇。只有认真研究，深入思考，努力实践才能赢得主动，取得事业和人生的双重进步。在接下来的教学实践中，我将本着拓展教学思路、创新教学模式、提高教学技能、放宽教学视野的指导精神，积极摸索和总结教学规律，尽快提升学生在历史学习中的认知能力和求知兴趣，实现我校历史教学的新突破。

(一)教学优势：在历史教坛执掌教鞭的十几年，不仅使我积累了丰富的教学和管理经验，也锤炼了我精练、准确、具有感染力的课堂风格和认真负责的育人态度。同时，十年来我对学生的心理状况和智力水平也有了一定的了解，使得我初步具备了因人施教的能力，对于如何提高学生的学习兴趣和能力初步形成了自己的教学风格和教学模式。

(二)教学劣势：我在教学方面存在的不足主要表现在：

一是在适应我校的教学方法和管理模式方面有一个过程，需要不断提高和揣摩。

二是需要尽快熟悉学生的思维和心理习惯。

高二学生经过一年的学习，生活已基本适应，初步积累了一定的历史知识，且学习方法上有了改进，高二是高三提高和冲刺的积累阶段，必须引导学生找到适合自己的学习方法，提升高二学生在历史认知上的层次，锻炼学生独立分析、解决问题的能力，让他们逐步掌握历史演进的规律，学会用联系和发展的眼光看待自己所接触的历史，鼓励学生在“史韵流香”的论坛上畅所欲言，发表属于自己的历史论辩，拓宽他们的历史思维，为高三巩固提高打好基础。

教材简析：新历史课程标准教科书是高中历史教学的一次重大变革，势必对我国中学教育的未来产生重大的影响。这一系列的高中教材突破了原来单纯以时间为顺序，以朝代更替为链条的编写模式，将大历史的发展和蜕变浓缩在政治、经济、文化等几大脉络的演进过程中，历史不再是死板的记忆和背诵，生气与活力跃然纸上。要巩固他们的知识点，必须做一些适合他们的练习题，而做练习题不能以题海作为战术，而应做到“教师下海，学生上岸”精选精练，逐步提高。

1、重点工作：本学期我将在以下几个方面作出努力：

(1)、主抓基础知识，每一单元的复习都以基础知识为主，让学生脑子里有清晰的线索。

(2)多研究一些习题，选择适合我校学生的习题，扎扎实实的做题

(3)培养学生的做题技巧，使之掌握考试的方法。

2、措施：

1、 增加历史教学的趣味性，活跃课堂气氛

高中学生的思想认识水平相较于初中生来说，已经开始发生重大转变，理性思维的能力大幅提升。但是由于毕竟高一、二年级的学生还没有完全过渡到成熟的理性思维，完全枯燥和单一的理性分析还不完全适合他们的认知层次。所以，在教学过程中我既要培养他们对于事件本质和事变规律的认识和分析，也会糅合趣味性较强的历史典故和历史逸闻，辅助学生对当时历史环境和历史事件的理解和分析。

2、转变教学方式，力求做到日日清、周周清、月月清

(1)每堂棵的具体安排1+2+1的模式。前3—5分钟复习上一节内容;30分钟讲课;最后3—5分钟检测本节棵学习情况。这样做到日日清。

(2)及时单元检测，把本单元所复习的主要内容以试卷形式考察一遍。考完要及时进行试卷讲评。

(3)每月一次月考，查漏补缺，让学生做到心中有数。

3、培养学生的理性思维和研究能力

(1)复习过程中适当穿插一些高考典型例题的演练，培养他们的应考意识。

(2)每复习完一个单元引导学生概括本单元的知识体系，培养他们的.概括总结能力。

(3)在时间允许的范围内会组织学生扩大历史阅读领域，拓宽知识面，培养他们的联系能力。

**高二新学期教学计划篇四**

送走了六年的小学生活，即将迎来的，便是更加紧张的初中生活。六年级时，教师曾问我们：“向往初中生活吗？大家心目中的初中生活是什么样貌的？”

“哈，期望简便点，别那么紧张。”

“当然向往喽！以后应当会很累吧。”

“嗯……挺向往的，但等于迈入地狱……”

“……”

大家心目中的初中生活都很累，其实也不会太累，只要合理地安排时间，初中也能够很简便地。

首先呢，可不能像小学时那样贪玩了，再说了，每一天晚上八点多才回家，然后洗个澡，请问你还能够玩多久？……初中的学习越来越紧张，千万不能教师在讲台上讲课，自我却想着啥时候下课，叽哩呱啦也不知台上讲的啥，一下子就跟不上进度了，也应了句古话：“学如逆水行舟，一蒿松劲，不进则退，”学习，可一蒿都不能松呀！

再呢，千里之行始于足下，每一步都要踏踏实实地走，“逃得过初一逃可是十五”。课堂上，勉勉强强、混水摸鱼倒能够，以后呢？考试怎样办？小学时作次弊也不是不行，但你能够作一辈子的弊吗？连初中的考试作弊都行不通，高考呢？想都别想！所以呀，做什么事都要凭自我的本事，依靠一些不光彩的“手段”是不行的。凡事要凭良心，话说“不做亏心事，不怕鬼敲门”。做完一件事，要看看自我是不是问心无愧，仅有踏踏实实地走每一步，才能稳稳当当地做每一件事。

以后不能再睡懒觉了，“早起的鸟儿有虫吃”。要早起，当然就要早睡，争取睡足8个小时，那样上课才不会打瞌睡，一天都精神百倍！午休时要好好睡，不然晚上的晚自习可就变成“难民营”了————全是“鬼哭狼嚎”！要记住——“一天之神在于休”！

不能够挑食！方便面别多吃，那家伙，没啥营养！食堂里的饭菜才“合格”。千万别因为赶时间不吃早餐，这么做对胃不好，对整个身体都不好。加上早上还要晨跑，空腹运动伤身体！细心“饿梦”，那样食欲比求知欲更大，细心肚子敲锣打鼓对自我示威！

上学时，别追星，太狂热可不行。就算超级大牌的明星抬着大轿请我都是不行的！第一是根本没时间看电视，第二是这样会影响学习的。

虽然这样的初中生活并不如意，但我相信，这初中生活必须会和吃了伊利苦咖啡雪糕一样————先苦，后甜。

**高二新学期教学计划篇五**

2.机械记忆能力很强——17、18岁的年纪正是单词记忆、文章背诵的最佳时期；

3.英语学习动力十足，仍处在高考备战时“巅峰状态”的延续期。

如果能够充分利用上述优势，再结合个人特点，选择合适的目标，并能很好地实施执行，你就有机会把高考后、大一、乃至整个大学期间的英语学习打造得“有款有型”，让英语真正成为“你的地盘”。

“对症下药”，有效规划

依照不同考试的不同需求，即长期目标的不同，我们可以把大一英语学习规划书细分为四类，相信必有一“款”适合你！

基本款：“四级万岁”型

特点：英语非我辈强项，高中英语水平一般，大多时候徘徊在危险的及格边缘；对于英语学习，没有更多的兴趣，也没有更多的奢望，够用就好；四级通过即告万岁；不打算和英语打更多的交道，也不指望在找工作时英语能助一臂之力。

分析：面对自己不擅长的领域，任何人都会表现出不自信的一面，英语学习更是如此，具体体现在：考英语四级前，给自己预留出过于充分的准备时间(一年以上)，不断向后拖延考试时间，总想等准备“充分”了再上考场。殊不知，“nodeadline,nocompletion!”(没有截止日期，永远无法完成！)而且，经历过大学生活的人都有这样的切身体会：进入大学后，很多人的.英语水平呈直线下降趋势。一方面，大学中的公共英语课排课比较松散，一周一节大课很正常，可同学们早已习惯了高中填鸭式教学，不会自学，也没有方法，而语言终究是工具，不说不听不读不写，水平只能下降。另一方面，大学英语课程和高中英语课程有着本质区别：高中英语针对高考，大学英语不针对四级。习惯了用考试促进学习的同学很难把课程内容和四级考试联系起来，也很难将课上学习到的语言能力成功地转化为四级需要的应试能力。

对策：趁热打铁，乘胜追击！

方法：保证每天至少学习英语半小时。重温高中语法，进一步夯实基础。背熟高考英语要求的3,500个单词后再背四级词汇，辅以历年四级真题讲解，背诵效果更好。强化听力练习，可以从listentothis初级入手，再逐步过渡到四级真题。尽早确定考试时间，尽早参加四级考试。

标准款：从六级到考研，一个都不能少

特点：英语一向是个人的强项，而且自己也属于考试型选手；学习英语的兴趣更多地来自英语考试中的好成绩，喜欢并希望用成绩证明自己的实力；立志考研，并且坚定地认为英语将毫无争议地成为考研中的优势项目。

分析：一般来讲，非英语专业的学生通常是先通过四级考试再报考六级，而考研英语更是到了大四方能派上用场，这两项考试总给人以“遥遥无期”的错觉，很多人会因此不自觉地推后考试的准备工作。殊不知，“凡事预则立，不预则废。”针对考试的英语学习更是如此。当你回望大学四年的学习生活，感觉就是“眼睛一睁一闭”的事儿。在所有人都会为此做最充分准备的时候，我们想赢，还要赢得漂亮，只能比别人快，而且比别人早。

对策：知己知彼，百战不殆！

方法：保证每天至少学习英语两小时。做真题，充分熟悉考试内容，找到自己存在的问题。系统学习英语语法知识，重点放在六级或考研英语反复考查的语法项目上。熟记六级或考研词汇，辅以历年真题解析以明确考查方式。练习听说能力，用慢速英语或四级听力原文做听写(初期以句子为单位进行练习，逐步过渡到以对话或独白段落为单位进行练习)。阅读英文报纸杂志，如chinadaily,theeconomist等，注意单词、句法在真实语境下的使用。

商务款：商务英语或托业，打造未来职场精英

特点：英语是强项，成绩不错；相对于考试，更喜欢生活中鲜活的语言；学习英语的兴趣来自能够与国际友人交流带来的新鲜感和满足感；不那么在乎英语成绩，无六级、考研等硬性的考试需求；希望用“强悍”的英语能力帮助自己找到理想工作。

分析：职场竞争日渐激烈，只有武装好自己，才有机会在未来崭露头角。学历也好，证书也罢，往往是好工作的敲门砖。敲开门后，一个人能走多远，则取决于个人在工作中展示出来的潜力、执行力、领悟力、学习能力等。商务英语不难，但需要花时间积累。职场如战场，与其到战场上再做准备，不如在平日里多下功夫。

对策：职场竞争，能力先行！

方法：保证每天至少学习英语两小时；除听说读写基本的英语学习外，学习重心应放在积累商务词汇及商务表达上，注重听说，保证基本顺畅的交流；找机会参加商务英语(bec)或托业(toeic)考试，在争取好成绩的同时，还可以系统化地学习商务知识；紧紧抓住在校期间的每一次实习机会，具体做什么不是最重要的，怎么做才是我们应该关注的焦点，充分实践，在工作中不断总结提高、积累经验；注重积累商务知识，提升跨文化交际能力。

豪华款：雅思托福gre，志在天下

分析：有越来越多的人选择在本科期间或本科毕业后留学深造，他们往往家庭背景相似(家业殷实，有经济实力接受海外教育)，但英语实力却相差悬殊(高考英语满分150分的情况下，他们的分数可能从40分到140分不等)；目标相似，态度不同。终点一致，速度不同……这种情况之下能够达到的理想状态一定是：有目标，就去做；一步步稳扎稳打，逼近胜利的终点！

对策：天道酬勤！

方法：保证每天至少学习英语四小时。突破词汇难关，雅思7分对应7,000词汇量，新托福(ibt)需8,000词汇量，gre最低要求15,000词汇量，另有sat、lsat、gmat等考试对词汇量均有详细要求，不再赘述。加强听说，国内英语考试有重读写的特点，而在以上几类留学类测试中，听说读写四项往往占有相同比重，如雅思单项满分各9分，新托福单项满分各30分。应用真题练习听写，找同学或语伴练习口语。阅读除了细做官方指南、真题外，可以配合学术期刊、英文报纸的泛读。写作多读多写多改多总结。

总之，语言是门“熟练工种”，要相信付出一定有回报！希望每个人的大一都生活得充实且满载收获！

**高二新学期教学计划篇六**

本人任教班级为初一6，9班的英语。通过上一星期的教学，我对这两个班的学生有了一些了解。本学期我努力教学，争取把这两个班的英语学习提升到更高的层面。以下为本人本学期的教学计划。

一、学生基本情况分析。

初一新生思维敏捷，活泼好动，勤学好问。有些同学越学越有兴趣，积极性很高，但亦有个别英语基础薄弱的同学把这门课当成负担，本期要采取有效的教学措施，加强优差生的辅导，全面提高教学质量。

二、目的要求。

1.根据学生的特点以及英语学习的规律，采用有效的教学手段和教学方法。创设生动活泼的语境，让学生运用所学语言开展活动。

2. 本学期要着重注意培养学生良好的学习习惯(包括预、复习习惯，书写、朗读习惯，及语言行为习惯)，以保证课堂大容量、高密度、快节奏训练的展开。还要注重培养学生的自学能力，在以前的基础上，指导及鼓励他们多使用工具书。

3.从学生实际出发，充分发挥学生的主体作用，进一步加强对学生的学法指导。

4.充分利用直观教具和现代化的教学手段，注重现代技术与学科之间的整合，多设计教学情景，以练为主的原则，抓好基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。

5. 认真钻研教材，掌握每单元的教学目的和要求，正确地把握教材的重点和难点，根据的学生年龄特点及班级的实际情况，精心设计教学程序，选择适当的`教学方法，写出各单元中的每课教案。

三、具体措施

总原则：提高课堂利用率，有效利用课堂时间。尽可能地挖掘优等生的潜力，促使其提高。对于成绩较弱者，针对性地进行帮补，并通过优等生的帮助促其进步。

1.在课堂上体现知识的梯度，扩大照顾面。

2.引导学生找出适合自己的学习方法，把握好学习的各个环节，让他们能养成自觉学习英语的习惯。

3. 实施“一帮一”活动，让成绩好的同学带动差生，同时亦监督差生每天的作业完成情况和背诵情况。

4.建立英语学习小组，并以小组为单位开展“每日一读”的活动。同时，整合家长的力量，让家长在周末期间监督学生听磁带、读课文。

5.每天利用固定时间进行阅读训练，使学生能尽快掌握阅读技巧，培养阅读兴趣，从整体上提高学生掌握语言知识的能力。

初一上册英语分为starter unit1-3，unit1-9。starter1-3每个单元三课时完成，unit1-9每个单元6课时。

3、教学目标

首先，知识目标运用“直观性、启发性、巩固性、循序渐进、因材施教等教学原则使学生能够正确认识书本知识，采用讲授、谈话、讨论、演示、练习、参观、实验等教学方法，使学生掌握重点词汇、句型和语法知识并应用，鼓励他们大胆的说出来，做到基本英语对话的脱口而出。

其次，能力目标通过对初一上册英语知识的学习，使学生在听、说、读、写整体能力上有所提高，其中，我认为，为了深化双语实验学校教学特色，应该重点抓学生的听和说的能力。

最后，道德目标要使学生真正明白，学习知识是为了什么?是为了提高自身的素质，是为了提高自身的能力，是为了在走出永城中学学校的校门后，能以焕然一新的面貌面对任何人。

4、教学措施

初一，是学习英语的关键时期，起着基础性作用，初中英语学习的状况，会直接影响到高中，还有大学的学习，所以初一英语教学起着至关重要的作用，对此，在教学中，我制定了以下的措施：

(一)备课

上好一堂，我认为备课起着很重要的作用，任何一堂高质量的课，都离不开教师的精心备课，对此，我将做到，全心投入，在遇到不明白的地方，及时和其他英语老师讨论研究，直到问题解决为止，多听听有经验老师的课堂教学(可以用视频在方式在网上观看)，学习其教学方法，并加以总结，并鼓励自己进行创新。另外，了解学生原有的知识和能力基础及学习需要，对学生学习新知识可能存在的困难和问题进行预测。

(二)课堂教学

此方面是教学措施的中心环节，是引导学生掌握知识，提高思想素质和能力的关键。对此，我将做到以下几点：

首先，目标明确，明确每节课通过老师的课堂教学后，学习应达到的水平(在心理学上，叫做最近发展区)，要最大限度的扩大学生的最近发展区，这里主要包括：知识水平、能力水平、素质水平。

其次，内容正确，要保证教给学生知识的科学性、系统性和正确性。

第三，方法得当，要选择合理的教学方法，并且科学地运用其方法，尽量做到因材施教，最大限度地发展学生的潜能。

第四，组织有效，我认为这个方面起到主导作用，一个班级拥有一个良好的课堂秩序，是保证教学效果的基础性因素，作为一名教师，要把课堂秩序组织的井然有序，气氛活跃，这样，才有利于学生思考深入。

第五，相互体验，“教学”教师的教要起到主导作用，学生的学要起到主动作用，学生和教师要以积极的状态体验教学，这样才能提高教学的效果。

(三)课外作业的布置和批改

我将做到几下几点：

第一，形式多样：根据不同的教学内容，给学生布置可以锻炼其各方面能力的作业，难易要适中。

第二，要求明确：对所布置的作用提出明确的要求，便于学生及时有效的完成。

第三，及时反馈：要及时给学生批改作业，并在批改的过程中，发现学生的优缺点，尤其是大多数同学存在的典型错误，分析产生的原因，以便于下次讲解，并对作业进行鉴定。

(四)课外辅导

课外辅导环节是对以上几个环节的补充，在此方面，我将做到：从实际出发，对学生进行因材施教，加强思想教育的指导，提高学生学习的积极性和主动性。

(五)教学评价

首先，教师自我评价，通过自己体验到的教学过程，总结自己教学的长处与不足，发扬长处，努力改进不足，及时和其他教师进行交流。 其次，学生评价，可以通过考试、竞赛等途径，对学习学生情况进行总结评价(注意德育)，进而指导学生调整学习目标和方式。

**高二新学期教学计划篇七**

啊，新学期来了，一眨眼，我都上6年级了。

光阴似箭，日月如梭。仿佛就在昨日，我们还在兴高采烈地迎接寒假；仿佛就在昨日，我们还在喜气洋洋地欢度春节……而此刻，我们就要重新系上那光荣、鲜红的红领巾，重返美丽的学校了。想到要和分别二十多天的同学相见，我的心境十分喜悦。然而，我也要为我新学期做打算了。

首先说说语文吧。我的语文成绩一向不太梦想，所以这学期我要上课认真听讲，认真完成教师留的作业，多读读课文，多看多记多背。

之后说说数学，上课前先要预习一下教师即将教的知识，打基础。上课时，认真做好笔记，还要完成课本上的习题。等到做完家庭作业以后，背背刚学的公式。然后，再找一些与本课有关的题来做，如果时间允许的话，能够再做几篇速算，奥数也不能放弃。周末时，要把本周学的知识统统再温习一遍，巩固一下。然后，单元试卷发下来时，要从头到尾看一遍，错题要多看两遍，改正错误。

最终说说英语，课前要将教师将教的课文先读三遍。上课时，黑板上的知识与习题都要抄在课练上，回家温习。然后教师的每次听写都要认真对待，四会句四会词都要会认会读会拼会写。等到完成作业以后，还要在电脑上听音跟读，要做一下《英语开放式阅读》，巩固一下英语阅读的本领。假如有本事的话，这样对学英语有帮忙呀。

我相信，如果我认真做到的话，必须不会让爸爸妈妈失望的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**高二新学期教学计划篇八**

欢迎来到本站，下面是小编给大家整理收集的关于20xx年高二语文新学期教学计划书范文，希望对大家有帮助。

以马克思主义教育科学理论为指导，努力贯彻国家基础教育课程改革的精神，落实高中语文课程标准提出的课程理念，遵循语文教育的规律，致力于全面提高学生的语文素养，提高学生正确理解和运用祖国语言文字的能力，教学中突出“过程和方法”，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，使学生掌握学习语文的基本方法，养成自学语文的良好习惯，提高文化品位，为学生终身发展奠定良好基础。

我们使用的是人教版新教材，体现了新理念和新目标，致力于构建新的教材系统，促进学生综合素质的提高，确立学生在学习中的主体地位。在编排体系上，人教版《必修五》按照“阅读鉴赏”“表达交流”“梳理探究”“名著导读”四大板块安排相关内容。同时根据学校的安排，本期开始开设选修课《中国古代诗歌

散文

欣赏》。

这本教材，从高中生实际水平出发，对于诗歌，从“以意逆志、知人论世”(探究诗旨)“置身诗境、缘景明情”(把握诗境)“因声求气、涵咏诗韵”(体会声韵)三方面入手;对于散文从“创造形象、诗文有别”(理解散文的形象性)“散而不乱、气脉中贯”，切实地培养学生的文学文化修养，提高学生的文言文阅读能力。

本期本人担任高二理科6班和文科17班的语文教学。

本人面临的这两个班属于普通班，学生由高一升入高二，刚刚经历分班，情绪欠稳定，人数超多,中等生少，后进生多，学习兴趣欠佳，语文基础知识薄弱，语文学习习惯较差，课堂沉闷，思维不活跃，思考问题不积极。

1、培养学生热爱祖国语言文字、热爱中华民族优秀文化的感情，培养社会主义思想道德和爱国主义精神，培养高尚的审美情趣和一定的审美能力，提高学生的道德修养，全面提高学生的语文素养，帮助学生树立正确的道德观、世界观、人生观。发展学生健康个性，逐步形成健全人格。

2、加强对学生语文学习习惯的培养，加强常规工作的落实和检查，并有阶段性检查小结和整改措施。

3、激发学生的兴趣，引导学生在课外阅读，养成阅读经典和优秀作品的习惯，拓展学生语文学习空间。。

4、提升学生对阅读量，引发对中国文学的感性认识，培养文言语感，提高审美鉴赏能力。引导自主写作，在实践中提高写作能力。

5、培养学生自主学习、合作学习和探究学习的习惯和能力。

1、加强书本和海南远程教学资源的学习，提高教师自我素养。

2、提高备课质量，继续学习新大纲，钻研新教材，探索新教法，体现知识和能力要求，充分发挥教师的个性和优势。

3、指导学生加强积累，全面提高学生的语文素养。要求学生准备摘抄本，每周布置阅读量，积累语文基础知识，名句名篇的。

4、重视诵读，改进古诗文教学，培养学生语感。

5、跟同事协作，集体备课，资源共享。向同事们学习，积极参加学校的听课评课活动。

6、

作文

训练以“表达交流”和《周计划》相结合，面批、互评、自批多种批改方式结合，切实提高效率。

7、加强电化教学，增加课堂容量，激发学生学习兴趣。

1-3周 第一单元课文、表达交流

4-6周 第二单元课文、表达交流

7-8周 第三单元课文、表达交流

8-9周 第四单元课文、表达交流

11周以后 选修《文章写作与修改》、《中国古代诗歌散文》教学

1、进一步提高学生的语文素养。

2、继续关注学生的语言积累以及语感和思维的发展，帮助学生在阅读与欣赏、表达与交流的实践中，掌握学习语文的方法，增强语文应用能力，培养审美能力、探究能力。

3、重视情感、态度、价值观的正确导向，充分发挥本课程的优势，促进学生整体素质的提高。

4、通过必修课程的学习，提高学生思想文化修养和语言文字的运用能力，在语文的应用、审美和探究等方面得到比较协调的发展。

1、已经完成必修学习情况;方案’范文,库.为您.搜集-整理/：必修一、二、三、四、五。

2、已经结算学分情况;方案’范文,库.为您.搜集-整理/;10学分。

4、本学期选修学习内容：

(1)《史记选读》(续)

(2)《

唐诗

宋词选读》(续)

(3)《写作》(续)

(4)《现代散文阅读》(始)

6、学生的能力培养：通过本学期必修课程和选修课程的学习，继续以下五个方面——

(1)积累·整合

能围绕所选择的目标}方案范文.库.整.理^加强语文积累，在积累的过程中，注重梳理。根据自己的特点，扬长补短，逐步形成富有个性的语文学习方式。了解学习方法的多样性，掌握学习语文的基本方法，能根据需要，采用适当的方法解决阅读、交流中的问题。通过对语文知识、能力、学习方法和情感、态度、价值观等方面要素的融汇整合，切实提高语文素养。

(2)感受·鉴赏

阅读优秀作品，品味语言，感受其思想、艺术魅力，发展想像力和审美力。具有良好的现代汉语语感，努力提高对古诗文语言的感受力。在阅读中，体味大自然和人生的多姿多彩，激发珍爱自然、热爱生活~本文由.方案范-文库’为您;搜}集整-理#的感情;感受艺术和科学中的美，提升审美境界。通过阅读和鉴赏，深化热爱祖国语文的感情，体会中华文化的博大精深、源远流长，陶冶性情，追求高尚情趣，提高道德修养。

(3)思考·领悟

根据自己的学习目标}方案范文.库.整.理^，选读经典名著和其他优秀读物，与文本展开对话。通过阅读和思考，领悟其丰富内涵，探讨人生价值和时代精神，以利于逐步形成自己的思想、行为准则，树立积极向上的人生理想，增强为民族振兴而努力的使命感和社会责任感。养成独立思考、质疑探究的习惯，发展思维的严密性、深刻性和批判性。乐于进行交流和思想碰撞，在相互切磋中，加深领悟，共同提高。

(4)应用·拓展

能在生活~本文由.方案范-文库’为您;搜}集整-理#和其他学习领域中，正确、熟练、有效地运用祖国语言文字。在语文应用中开阔视野，初步认识自己学习语文的潜能和倾向，根据需要和可能，在自己喜爱的领域有所发展。增强文化意识，重视人类文化遗产的传承，尊重和理解`方案范#文.库整-理^多元文化，关注当代文化生活~本文由.方案范-文库’为您;搜}集整-理#，学习对文化现象的剖析，积极参与先进文化的传播和交流。注重跨领域学习，拓展语文学习的范围，通过广泛的实践，提高语文综合应用能力。

(5)发现·创新

注意观察语言、文学和中外文化现象，学习从习以为常的事实和过程中发现问题，培养探究意识和发现问题的敏感性。对未知世界始终怀有强烈的兴趣和激情，敢于探异求新，走进新的学习领域，尝试新的方法，追求思维的创新、表达的创新。学习多角度多层次地阅读，对优秀作品能够常读常新，获得新的体验和发现。学习用历史眼光和现代观念审视古代作品的内容和思想倾向，提出自己的看法。在探究活动中，勇于提出自己的见解，尊重他人的成果，不断提高探究能力，逐步养成严谨、求实的学风。

1、继续培养良好的学习习惯

(1)放声朗读的习惯。

(2)预习新课的习惯

(3)记笔记的习惯

(4)勤用工具书的习惯

(5)思考和说话的习惯

(6)课外阅读的习惯

(7)勤写勤练的习惯

(8)整理积累的习惯

(9)总结得失的习惯

(10)书写清楚的习惯

2、积极倡导自主、合作、探究的学习方式

语文教学应为学生创设良好的自主学习情境，帮助他们树立主体意识，根据各自的特点和需要，调整学习心态和策略，探寻适合自己的学习方法和途径。为改变&方^案范%文库-整理^&过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的状况，特别要重视探究的学习方式，努力提高组织教学和引导学生学习的质量。合作学习有利于在互动中提高学习效率，有利于培养合作意识和团队精神。应鼓励学生在个人钻研的基础上，积极参与讨论及其他学习活动，善于倾听、吸纳他人的意见，学会宽容和沟通，学会协作和分享。

3、抓住文本特点，教学侧重恰当

在具体的教学过程中，对不同类型文本的阅读指导应该有所侧重。阅读论述类文本，引导学生把握观点与材料之间的联系，着重关注思想的深刻性、观点的科学性、逻辑的严密性、语言的准确性。阅读实用类文本中的新闻，引导学生注意材料的来源与真实性、事实与观点的关系、基本事件与典型细节、文本的价值取向与实用效果等;常用应用文教学，应主要借助文本示例来了解其功用和基本格式，以学生自学为主，不必作过多分析。

阅读文学作品的过程，是发现和建构作品意义的过程。作品的文学价值，是由读者在阅读鉴赏过程中得以实现]方案-范文’库.整理.的。文学作品的阅读鉴赏，往往带有更多的主观性和个人色彩。引导学生设身处地去感受体验，重视对作品中形象和情感的整体感知与把握，注意作品内涵的多义性和模糊性，鼓励学生积极地、富有创意地建构文本意义。引导学生在阅读文学作品时努力做到知人论世，通过查阅有关资料，了解与作品相关的作家经历、时代背景、创作动机以及作品的社会影响等，加深对作家作品的理解`方案范#文.库整-理^。

4、古诗文、其他文言文阅读，重朗读，重基础积累

古代诗文的阅读，指导学生学会使用有关工具书，自行解决阅读中的部分障碍;课堂上，老师作重解决疑难字词句的理解`方案范#文.库整-理^，帮助学生总结归纳吸收积累。强化朗读教学，强化翻译教学。文言常识的教学少而精，重在提高学生阅读古诗文的能力。

5、鼓励学生口头交流

可以通过课堂教学，给时间思考讨论，鼓励大胆说话，大声说话。

6、写作教学，每周一次两课时学习练习《写作》

加强作文习惯训练，先审题，再构思，提纲好了后动笔。还要求记叙文入格。还注意其他作文素养的培养。

7、鼓励学生作研究性学习探讨

鼓励学生参加专题研讨会、读书报告会等活动，将研究探讨的过程和结果写成小论文。

**高二新学期教学计划篇九**

style=\"color:#125b86\">

新的学期要开始了，根据我校教学实际，为了更好地教学，圆满地完成教学任务，特制定如下计划：

一、学情分析：

学生学习情况良好，但学生自觉性差，自我控制能力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性。学生存在的问题是计算能力太差，学生不喜欢去算题，嫌麻烦，只注重思路，所学知识浮于表面，不愿意深究。因此在以后的教学中，重点在于培养学生的计算能力，同时要进一步提高其思维能力。同时，由于高中教材与初中教材衔接力度不够，需在新授时适机补充一些内容。因此时间上可能仍然吃紧。同时，其底子薄弱，因此在教学时只能注重基础再基础，争取每一堂课落实一个知识点，掌握一个知识点。

二、教法分析：

1、在“三五五”教学模式下，改善师生之间的关系，提高亲和力，以生动活泼的呈现方式，激发兴趣和美感，引发学习激情。

高二数学下学期教学计划(2)的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生“看个究竟”的冲动，以达到培养其兴趣的目的。

3、通过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

4、在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

三、具体教学要求：

1、了解合情推理的含义，能利用归纳和类比等进行简单的推理，了解合情推理在数学发现中的作用;了解演绎推理的重要性，掌握演绎推理的基本模式，并能运用它们进行一些简单推理;了解合情推理和演绎推理之间的联系和差异。

2、了解直接证明的两种基本方法：分析法和综合法;了解分析法和综合法的思考过程、特点;了解间接证明的一种基本方法——反证法;了解反证法的思考过程、特点。

3、(理)了解数学归纳法的原理，能用数学归纳法证明一些简单的数学命题。

4、理解复数相等的充要条件;了解复数的代数表示法及其几何意义;会进行复数代数形式的四则运算;了解复数代数形式的加、减运算的几何意义。

5、(理)理解分类加法计数原理和分类乘法计数原理;会用分类加法计数原理或分步乘法计数原理分析和解决一些简单的实际问题;理解排列、组合的概念;能利用计数原理推导排列数公式、组合数公式，能解决简单的实际问题;能用计数原理证明二项式定理，会用二项式定理解决与二项展开式有关的简单问题。

6、(理)理解取有限个值的离散型随机变量及其分布列的概念，了解分布列对于刻画随机现象的重要性;理解超几何分布及其导出过程，并能进行简单的应用;了解条件概率和两个事件相互独立的概念，理解n次独立重复试验的模型及二项分布，并能解决一些简单的实际问题;理解取有限个值的离散型随机变量均值、方差的概念，能计算简单离散型随机变量的均值、方差，并能解决一些实际问题;利用实际问题的直方图，了解正态分布曲线的特点及曲线所表示的意义。

7、了解下列一些常见的统计方法，并能应用这些方法解决一些实际问题：了解独立性检验(只要求2×2列联表)的基本思想、方法及其简单应用;了解假设检验的基本思想、方法及其简单应用;了解聚类分析的基本思想、方法及其简单应用;了解回归的基本思想、方法及其简单应用。

8、了解程序框图;了解工序流程图(即统筹图);能绘制简单实际问题的流程图，了解流程图在解决实际问题中的作用;了解结构图;会运用结构图梳理已学过的知识、整理收集到的资料信息。

四、教学措施：

1、激发学生的学习兴趣。由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下上升和进步。

2、注意从实例出发，从感性提高到理性;注意运用对比的方法，反复比较相近的概念;注意结合直观图形，说明抽象的知识;注意从已有的知识出发，启发学生思考。

3、加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力，以及培养提高学生的自学能力，养成善于分析问题的习惯，进行辨证唯物主义教育。

4、抓住公式的推导和内在联系;加强复习检查工作;抓住典型例题的分析，讲清解题的关键和基本方法，注重提高学生分析问题的能力。

5、自始至终贯彻教学四环节，针对不同的教材内容选择不同教法。

6、重视数学应用意识及应用能力的培养。

**高二新学期教学计划篇十**

本学期高二化学学科组工作，将紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，全面提高本组教师素质和课堂教学水平，深化课堂教学改革，制订切实可行的改进措施和复习方案，保证我校的化学必修学业水平测试一次性过关，力争圆满完成上级和学校下达的任务。

二、情况分析

(一)教材分析

选修1《化学与生活》模块的教学内容主要有以下四部分组成，第一，关注营养平衡，第二，促进身心健康，第三，探索生活材料，第四，保护生存环境。

从知识体系上看，《化学与生活》更多体现了化学与生活的角度展开教学，利用学生已有的化学知识和理论来解释生活中的很多生活问题、营养与健康，生活与材料，环境和生存等，知识点深入浅出，充满生活情趣，很容易引起学生的共鸣，因此在教学利用这一特点充分及时引学生对化学的重新认识，激发他们学习化学的信心和热情。

由于化学是以物质的组成、结构和性质以及应用为主要研究对象的一门学科，改造原有物质创造新物质就成了化学研究的对象，本模块重点利用化学原理解释生活中诸多问题，也是学生最关心的话题，比如人类各种疾病(糖尿病，肥胖症，营养过剩或营养缺乏症等，化妆品及美容，材料和能源，药物制备和属性等)，深受学生欢迎。

基于以上情况，在化学教学中特别需要组织好学生讨论，总结、列举各种生活中遇到的问题，并引导学生及时对周围的生活现象和问题进行各种观察、同时结合化学实验等探究性学习活动，帮助学生增加感性认识，克服对化学学习的重新认识，使学生领悟科学研究的方法并习得相关的操作技能。突破学习难点。鼓励学生搜集有关细胞研究和应用方面的信息，进行交流，以丰富相关知识，加深对科学、技术、社会相互关系的认识。

(二)学生情况分析

高二年级共有5个班，根据学生入学时的学习状况和兴趣爱好进行分班，没有学生选修化学。就化学而言，高二化学教学要完成选修1《化学与生活》模块的学习，该模块是在高一化学知识的基础上进一步对化学的学习，但学生进入高二后由于化学基础知识比较薄弱，化学学习习惯和方法没有建立，对化学学习不感兴趣。况且由于分班的原因，学生普遍认为学习化学是没有必要的，也就是说，相当一大部分学生学习化学的目的并不明确，学习积极性不高。基于这种情况，教师要及时纠正调整学生的化学学习习惯和学习方式，激发学生学习化学的热情，同时必要时对他们的基础知识进行必要的补充，对成绩稍微好的学生更要不断加强指导。教师需更快，更好地走近与了解学生，不断地给学生信心与鼓励，并认真教学，激发学生的学习兴趣，为化学必修学业水平测试做好铺垫。

三、教学目标与任务

继续认真学习新课程的教学理念，开展基于模块的课堂教学研究，改革课堂教学方式。把研究新课程中增加的\'实验作为重点，引导学生乐于探究，培养学生的创新精神和实践能力。以新课程的知识体系的设置与旧大纲的不同点为突破口，深刻、具体领会新课程的教学理念，并以此为指引，对照课标进行备课，特别注意新课标中增加的内容、实验、知识顺序的编排的不同，注意研究不同的教材对课标的知识点阐述、教法上的不同，从而选择的教学方案，使本学科的教学稳步前进。

加强备课组的建设，坚持集体备课，尽量使用电子备课，提高备课效率。

针对学生基础较差的实际，在教学上采取稳步前进的策略。即新课要求讲解详细，适量的作业，及时评讲，加强解题方法的讲解，遇到学生不过关的地方要及时补上，以减少高二复习的压力。

四、分层推进措施

1、认真分析研究新教材，以及学习学生的特点和基础知识，有计划，有步骤进行高二化学教学及高一化学复习。

2、根据学校的教学要求和会议精神，加强集体备课，认真听课，落实课堂教学，实现“优质课”。

3、根据学生的实际水平，分层次开展教学辅导。实现优秀生和后进生分类教学及辅导。

5、加强学生学习化学心理辅导，从生活中的常见的问题和现象出发，引导学生学会关心生活和自己，激发学生学习化学外的兴趣，调整学生学习化学的思维和习惯。

6、收集同类学校的教学资源和教学信息，开展及时的学校和教研室的教学交流和探讨，并及时调整的教学目标的措施。

7、根据年级组的建设的基本要求和学校的要求，开展补习，落实每一层次的学生的针对性辅导。

8、化学班学生加强理论学习的同时重于实验和课外知识的探究和收集及整理，加强逻辑教学，落实基础知识。

9、指导学生作好课堂教学笔记，加强交流学习。认真及时更改错题。

五、教学时间安排

第一周、专题1第一单元空气质量的改善。

第二周、专题1第二单元水资源的合理利用。

第三周、专题1第三单元生活垃圾的分类处理。

**高二新学期教学计划篇十一**

以学校工作计划为核心，以《小学语文新课程标准》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，让每一个孩子都能成为有用之才。围绕教研主题，以研促教，立足课堂，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。同时，结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

二、工作思路

1、做好“健康、悦读”工作，建立”书香班级”，营造”书香校园”。

2、能够及时总结教学经验，争取本学期有更多的教师在论文、教案、探究课题上有所收获。

3、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动，充分发挥教研组作用，积极为年轻教师的成长创造条件。

4、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。

5、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

三、工作任务

（一）提升教师专业水平

进一步调查教师教学能力，分析教师现状，强化教师教学技能培训。继续开展“做智慧型教师”读书系列活动。举办现代教育技术与课堂教学整合评比活动，提升教师专业素养。

1、加强学习，更新教育观念，转变教学思想。

认真学习《语文课程标准》，切实转变教育观念，树立正确的教学观、质量观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力。素质教育、教学质量两手一起抓。

2、扎实开展好教研组读书活动

打造书香校园，首先要从教师做起。作为语文教师要博览群书，真正成为学生的良师益友。要成为研究型教师，首先要成为爱读书的教师。多读书，读好书，形成丰厚的文化积淀。本学期，教研组将继续开展教师读书交流活动，促进书香校园的发展。

（二）提高教育教学质量加强课堂教学模式改革

加强教研常规管理，继续开展基于学校文化的课例研究，积极构建“生本智慧课堂”。加强现代教育技术在课堂教学中的合理运用，注重“翻转课堂”模式的渗透，切实提高课堂教学效率。

1、坚持开展教研会，定期举办教研活动。针对教学中存在的问题重点研究，比如怎样把握新教材，新教材的单元安排体系怎样与教学进度统一起来，怎样对学生进行汉字基础知识的教学，怎样利用现有资源，运用现代化手段教学等。

2、加强集体备课，成立“年级备课小组”，注重合作，提高效益、资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。备课要适应课改要求的新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教后反思要不走过场。

3、开设组内教研课，通过年级内、语文组内、校内的互听互学，通过汇报课、示范课、研究课的观摩学习探讨，促进语文教研工作的开展。本学期本校将开展“青年教师公开课评比”活动。

4、开展听课评课活动，主要以本学科的课为主，认真填写好听课笔记，做好评课。

5、继续加强备课、上课、作业等教学常规的检查、研究、指导，提高课堂教学效率。

（三）加强教育科研工作

加强校本教研的常态化、制度化，增强校本教研的计划性、针对性和实效性。重点开展“翻转课堂”探究、有效作业研究、课堂教学模式改革等专题研究。

1、各年级组围绕“翻转课堂”教学模式进行深入的专题讨论、研究。

2、及时总结教学经验，鼓励教师个人业务的发展，深化教学研究，开展校本教研，争取本学期有更多的教师在论文、教案、教学反思发面有所收获。

3、各年级组推进“有效作业”的研究，年级组教师依据《语文课程标准》、《新课程大纲》自主编写本年级期中语文试卷，深入推进新课改的专题研究。

（四）开展学科活动提高学生综合素质

以“健康、悦读”为宗旨，根据本校实际学情，结合语文组特色，本学期语文组将继续开展有特色、促进学生学习积极性，提高学生语文能力的学科活动，让学生享受校园。

**高二新学期教学计划篇十二**

本次的下两物理上教期讲解义务打算紧张包罗了四个圆面的内容，有教材、师长教师、教法仄剖析同时借有讲解恳求等中容。制定详细的讲解打算就是为了让讲解义务更好的中止。一起来看那份下两物理讲解义务打算（上教期）。

1、教材解析:

那教期所教的内容是选建3-1,假设光阴上问应，再中止选建3-2第一章的讲解。选建3-1,共分为三章，鉴别是第一章静电场、第两章恒定电流、第三章磁场。静电场是下中阶段的根蒂内容之一，它的核心是电场的看法及描述电场特性的物理量，全章共9节内容，从电荷、电场的角度来研究电教中的基础知识。恒定电流为第两章内容，其中要研究的内容为一些基础的电路知识，紧张包罗欧姆定律，焦耳定律，串、并联电路等。本章的知识要以静电场的相关知识做为根蒂，正正在讲解中应重视联结静电场的有闭内容。最后一章为磁场，磁场战电场密切联结又具有相似性，是以经由对比可以对本章内容起到劣越的援助。

2、师长教师解析:

那届下两师长教师根蒂较好，对少部分同学要提高恳求，除掌握好基础看法基础规律中借应掌握解析物理结果，解决物理结果的方法，并提高能力。闭于大年夜部分同学则重面掌握基础看法战基础规律，强调根蒂知识的掌握，为今后学习挨好根蒂。

3、教法、教法解析:

针对本教期讲解内容战师长教师的特点，给与重知识战重看法正正在此根蒂长进步师长教师能力的方法:强调师长教师的课前预习，抢夺少讲、简洁、多斟酌。培养栽种汲引师长教师解析结果解决结果的能力。迥殊培养栽种汲引师长教师利用数教知识解决物理结果的能力，提高师长教师的执行出手能力，加强师长教师执行的讲解，加强物理综开知识的解析战谈论。培养栽种汲引师长教师的综开素养。充分变动师长教师的主动性、自动性。让师长教师变成学习的家丁。

4、讲解恳求

1、认真研究讲解纲领及调剂定睹、体会教材编适企图。重视研究师长教师学习历程，懂得不同师长教师的紧张学习故障，正正在此根蒂上制定讲解企图，充分变动师长教师学习主动性。

2、要迥殊强调知识取能力的阶段性，强调掌握好根蒂知识、基础身手、基础方法，那是能力培养栽种汲引的根蒂。对课堂例题取习题要大意遴选，没有恳求全、供易、供多，恳求细、供少、供活，强调例题取习题的教育讲解成分，强调明白取利用。

3、加强教科研义务，提高课堂遵命。要把课堂讲解的重面放正正在使师长教师科学地熟习战明白物理看法战规律、掌握基础科学方法、组成科学世界不雅观圆面。要充分利用现代教育技艺手段，提高教育讲解量量战效益。

4、讲解改革的重面战出路正正在于勤恳提高课堂讲解的量量。

**高二新学期教学计划篇十三**

在本学期的英语教学中，坚持以下面的教学理念为指导：第一，在切实了解学生的真实水平和结合学生学习成绩的的基础上，适当改变教学方法，加强学法指导；第二，教学要面向全体学生，关注学生的情感，激发他们学习英语的兴趣；第三，以学生为主体，尊重个体差异，因材施教；第四，在新课标的指导下，倡导学生体验参与学习，完成设计目标；第五，注重过程性评价，建立能鼓励学生自主学习能力发展提高的综合评价体系。

a）本届高一学生在英语基础方面很薄弱。在词汇，语法规则等方面存在很多缺漏。所以，在听、说、读、写这四项技能上，学生水平存在很大差异。

b）学生在学习策略和情感态度方面也存在需要进一步解决的问题。例如：学习缺乏主动性、自觉性；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能主动做好课前预习和课后复习工作，学习没有计划性和策略性，也不注意知识的积累和巩固。

c）在课堂上，习惯于以往被动地接受所传授的知识，不善于发现和总结语言规律，学习的主体性不突出。

本学期教学任务繁重，时间紧迫。每一单元除了关注阅读、写作、听力、视听说等语言实践活动，还关注语言知识、情感态度、文化意识和学习策略等。其中，通过并利用教材培养和坚强学生的阅读理解能力和以前的必修教材有很大的不同。

本学期的选修教材强调学生综合语言运用能力的培养和提高，所以重点在于培养学生用英语获取信息、处理信息的能力；用英语分析问题、解决问题的能力；用英语进行思维和表达的能力。难点在于学生在情感态度和学习策略上的改变，达到用英语思维和表达的目标。

通过学习让学生有丰富的生活常识、多文化背景的积累，并形成正确人生观、价值观，有积极的情感态度和跨文化的交际能力，同时培养自主学习能力，积累学习方法。更重要的是培养学会僧的阅读理解能力，提高学生的应试水平。

a）让学生每天积累几个单词，利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

b）实行过程性评价，调动学生积极性，通过不同方式的检测，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

c）关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

d）在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn