# 教师三年级家长会发言稿(优秀15篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-05-30

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。教师三年级家...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**教师三年级家长会发言稿篇一**

各位家长：你们好!

首先，我代表大四班的三位老师对你的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

一、总结前阶段的工作：

虽然我刚接手这个班级不久，但是在这之前，我就对我们这个班级的小朋友印象很深，感到大家都很活跃，知识面也很广。这个学期一开学，这样的感觉就更加强烈了。现在就家长最关心的孩子成长情况，来说说孩子近阶段在园的表现。

1、动手能力方面：

自从小朋友们进入了大班后，在自理能力方面有了很大的进步，都会自己穿脱衣服和鞋子，还经常争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等，动手能力也强了，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

2、学习能力方面：

大班的各科内容都有了一定的难度，但小朋友们从以前的不肯到现在能自己看图创编故事，我们经常利用课余时间请小朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，虽然不是比赛，可却提高了幼儿的语言表达能力，而且还培养了幼儿大胆在同伴面前表现的能力。数学方面，上阶段我们主要让幼儿通过各种生动有趣的形式，让孩子们知道相邻数，学习2、3的组成等。许多家长能积极配合我们老师，在家里教孩子做算式，使我们的教学活动能顺利进行下去，为以后的教学奠定基础。

3、情绪情感方面：

关心别人，有爱心的孩子有：许星烨、葛彦君、钱剑楠、朱辰玥、邵彦浩、陶苑等，这些孩子很有爱心，常常喜欢帮助别人。

当然，也有个别孩子由于自控能力相对较差，特别是升了大班之后，觉得自己长大了，上课时没坐相不认真听讲，对教师教的内容不能较好掌握。下了课，特别喜欢和别的小朋友一起追追赶赶。这些现象，我相信家长也会很重视，希望在我们的共同引导下，他们也能取得较大进步。

二、家长发言。

时，过后很容易遗忘，我们要授之于渔，而不是授之于鱼。下面请在这方面做的好的家长谈谈他们在家里的育儿经验。

三、下阶段工作打算：

的表现及时反馈给我们，认真填写好，而且老师布置的有的要家长和我们收集的或制作的一些东西，也能不折不扣地完成。现在，我们对原有的课程作了改革，开展了更加多元化的综合主题教育，这样也会增加家长参与的部分，如每个主题我们的调查表、区域活动材料的收集等，这些都可以让孩子拓展知识面，让孩子在玩中掌握要学的东西，所以请你们还是一如既往地配合我们。本学期还增加了一本记录本，上面是要记录你的孩子的所学所思所看所想，请你们及时记录，按时上交，这样也有利于我们及时了解孩子的学习情况等。另外为了孩子的安全，请各位家长配合我们的工作，早上时候请不要进入教室，送到教室门口就可以了。

四、几点要求：

1、让孩子养成倾听的好习惯。

2、在日常生活中，让孩子多学习交往的技能。

3、培养幼儿良好的行为习惯，礼貌待人。

4、帮助收集一些种子、盆景、小动物等自然角材料，继续丰富自然角。

5、多关心孩子、多和孩子交流，多看看家长园地。

6、入园前检查孩子的衣服口袋有没有什么危险的东西或者是吃的东西。

总之，只要我们家园配合好，相信你们的孩子也会越来越聪明能干，我们也真心希望家长能给我们一些好的建议，你们想让孩子参与些什么活动，你们想参与幼儿园的什么活动或者我们老师有做得不好的地方等，你可以把你们的想法直接告诉我们，也可以以书面的形式交给我们，我们一定尽力改进我们的工作。我想，只有大家献计献策，我们的活动才会更丰富多彩。

五、个别交流。

此致

敬礼

**教师三年级家长会发言稿篇二**

各位亲爱的家长朋友：

晚上好！

又是一年一度的家长会，有的家长咱们已经很熟了，只有个别几张新面孔，在此请允许我代表三年级所有学科的任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们学校工作的大力支持。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。这是我们教育的一个根本出发点。今天您的到来足以证明您对您孩子的重视与您对学校工作的支持。

1、学生情况：本班现有学生44人，本学期新转入4人，转出1人。其中男生23人，女生21人。

2、教师情况：语文教学和班主任由我担任，数学教学由xx老师担任，英语教学由xx老师担任，还有科学老师是xx，体育老师是xx，信息技术是xx老师，教美术的是xx老师，音乐是xxx老师。任课老师都很认真负责，平时也常一起交流，对出现的问题及时想办法合作解决。

3、本班开学初存在的问题

学生自信心不足，班级不够团结，尤其是对新转入的同学有排斥心理，纪律卫生观念淡薄，班级荣誉感不强，开始有自己的主见，对老师的话有质疑严重者有点钻牛角尖。学习方法不科学，有个别学生作业敷衍了事或不交，甚至出现家里原因旷课不来上学的现象。

针对以上问题，通过集体的讨论，我在班里制定了一系列制度，如班级奋斗目标，班风建设目标，班级警语（人人有事做，事事有人做），班级奖惩制度，如；光荣榜。尤其有一条班规学生非常非常重视，也非常非常愿意执行，那就是师生互罚制度，比如教师平时说土话，没有按时上课，下课，作业批改错误都要收学生的监督惩罚，认真完成学生自己出的考试卷，我已被罚两次，原因都是和同事说土话，为此我整整做了十二张学生出的试卷，其中做错了一题，还被批评，订正。虽然自己有时真的觉得很傻，何必去找这样的麻烦，但反过来想想，学生在督促老师言行的时候，是对行为好坏的一种衡量，学生在给老师出试卷的时候是对知识的一种复习与巩固，学生在批老师做的试卷的时候是一种自信心和自豪感的培养。当然当学生自己犯错误时也心甘情愿受罚，比如，规定学生必须回家完成的抄生字四遍，学生忘了，到校后就扣去水果一个或加倍完成。

1、我想先从学生个人的学习习惯谈起。

2、我们再谈谈学生的行为习惯。

孩子的心灵是纯洁的，它洁白的如一张纸，任何的污点在这张纸上看上去都是那么的不协调。大部分的学生在校园内都能主动遵守校纪校规，能够有较强的集体荣誉感，主动为班集体出力。例如：每周的值日生在值周组长的带领下都能认真抓好班级的卫生工作，学校里为培养学生良好的习惯开展了一系列的活动，如：学校里开展了评选三项竞赛评比，连续两个月都拿到了示范班，每个月全校只有三个班，这是大家合作，努力的功劳。但是也有一些事让人头痛不已，有个别学生无论如何跟他讲道理，总是把老师的话当成耳边风，推一下同学，敲一下同学这种行为时有发生，上个月就出现让我头痛至今的事，类似的吵闹引起的事故其实在学校里也存在，我只想在这里跟各位家长说，孩子这个年龄段说懂事却不怎么懂事，说不懂事却好象又很明白道理。所以我想我们应该家校合作，不厌其烦地教育他们，并注意自己的言行。俗话说得好“身教重于言教”，让我们用自己的一言一行来教育孩子，让孩子从小就做个善良的人，做个乐于助人的人。

进入中年级，孩子们一下子增加了几门功课，感觉很吃力。怎样才能让大家活得不累，怎样让孩子学得轻松，是家长和老师的共同心愿。而且这也必须是双方共同努力才能达到的目标，因此也要请家长同志对学校和老师的工作多加支持。下面我讲一讲三年级这个有低段向高段过度的中段时期。各位家长，不知道你们是否了解三年级是一个爬坡的年级，为什么是爬坡的年级各位家长可能并不十分清楚。在小学阶段，好多老师最不愿接教的不是一年级就是三年级。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而三年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：三年级的试卷上除保留了一二年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、谒后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么三年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。再加上老师的更换交替，有的家长就开始抱怨自己的孩子没有摊上一个好老师，是不是这个考试不会教，造成了孩子学习成绩的下降。其实这是对老师的一种误解。相信经过我刚才的解释，大家已经对三年级有了新的认识。不仅是农村学校，城里的学校情况也是这样子，但是这里还要强调一点，如果成绩下降很厉害那就危险了。

我是教语文的，在这儿我顺便跟各位家长说一下三年级的语文学科。语文课程标准指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。现在我发现孩子们的阅读量还远远没有达到，所以，从一开学，我就给孩子们布置了一个固定作业，每天阅读半个小时。孩子每天都保持读书，至少短短的文章你要给我读一篇，这个读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该知道一个词语，这是很重要的。我发现，班上有些其实孩子很喜欢读书，但大部分孩子却缺少这方面的兴趣。那么怎样更好地激发孩子的阅读兴趣？最近我到图书馆借了书，孩子们津津乐道，很是有兴趣，而且我认为要是在班级里掀起了看书热的话，这对孩子的阅读和写作都是极其有帮助的。另外一个，假如你有时间，假如你也喜欢读书，我建议你与孩子一起读，然后进行分享，当然这个建立在您有时间的基础上。这也是提高孩子阅读兴趣的一种方法。因为她爸爸妈妈和自己读一样的书，并且觉得有意思。另外呢，孩子多简短的文章，应该指导其读出感情来，这样阅读效果会更好。 关于写，主要是指写好字和写好短的习作。现在班里孩子的字总体来讲是不那么令人满意的，而且写字的姿势还得进一步提高。作到一拳一尺与一寸。因为要学习，有考试，不免有作业。现阶段，常规作业有抄写默写生字词、朗读背诵课文、读课外书。经过两个月的观察，发现了班里有那么一些学生总是不能够很好的完成这些作业。有的是字迹很潦草，有的是少做，还有的经常多我说忘记，或者没带，我在班里申明，凡是不带或者忘记之类的都不是不交作业的理由，所有，我的处理方式是：一律重做，从而杜绝撒谎行为。但是，孩子的自律能力还是有特别差的。再加上其他原因，所以到现在，班里还有少数学生少做作业，碰到难题就干脆不做。我觉得，这是我们班里目前存在的最大问题了。特别需要家长的配合。有的学生作业特别的慢，我和她爸爸谈了之后，让他爸爸每天检查，并签名，看好女儿做作业的时间，然后写在本子上给我看。这样一来，效果好多了，她的作业速度提高的不少，而且到现在为止，没有出现忘记带本子之类的理由。所以我想，只要我们家长和老师密切配合，孩子的良好学习习惯是能够养成的。三年级是小学阶段尤为重要的一年，是他们从一名儿童成长为一名少年的关键期。希望我们的家长要多关心孩子，帮助他们走过人生的重要阶段，这对孩子以后的成长尤为重要。

最后让我们一起来探讨一下该如何做好自己的本责工作吧！

1、以平等的心来对待孩子。孩子在物质上可以说是幸福的，但你们知道孩子需要的是什么吗？他们需要的可能不是父母的权威与呵护，更渴望的可能是拥有能理解他，和他倾心交谈的朋友，不至于在他们遇到困难的时候无处倾诉。

2、要学会科学地爱孩子。孩子需要的不仅仅是物质上的关爱，他们更需要有精神上的支持。孩子不需要父母的溺爱，溺爱只会使他们走入歧途；他们也不希望有过于严厉的关爱，我们在适当的时候应给予学生更多的鼓励与支持。如果您的孩子做十题答对三题，与其责骂：“你这么笨，才会三题。”何不用鼓励的话来说：“你真不错，答对了三题。既然能答对三题，多努力一下，别的也就都会了。”

3、经常了解孩子学习或生活上的需要。对孩子的教育要诚恳、深入、有力度，经常找孩子谈心，不要让孩子封闭自己的内心世界，对孩子学习上的需要应尽量给予满足，配合老师做好查阅工作，如有特殊情况，可书面或电话通知老师，与老师达成协议，以免在孩子心目中造成不好的影响。

4、关注孩子的思想。好的思想道德的形成对孩子的一生起着举足重轻的作用，家长必须注意自己的一言一行，让自己的言行在孩子的心目中做个好榜样，让自己真正成为孩子生活中的老师。

父母给孩子营造一个幸福和谐的家庭对孩子的成长有很大的帮助。家庭教育在孩子一生中起到了关键作用，如果孩子的家庭教育是不完善的，那么这对于孩子来说，这不能不算是一大遗憾。

各位家长，在全面实施素质教育的今天，家庭教育、学校教育、社会教育是现代人成才的三大支柱，家庭教育是基础性的，目前，广大家长对家庭教育重要性的认识普遍提高，家庭教育条件有了明显改善，家长参与教育的意识和学习家庭教育知识的自觉性、积极性大大搞高，家长对子女教育的责任心、使命感显著增强。但是家教的观念、方法仍存在需要解决的问题。因此，要提高家教水平，最主要的是转变家庭教育的观念。广大家长要树立正确的教育观、人才观、亲子观。要创造一个有利于孩子健康成长的家庭环境。家长的思想境界、人生观、价值观及其对工作、生活的态度、待人接物、举止谈吐，都对孩子的成长产生着潜移默化的作用，即便一些生活上的小事，往往会影响孩子的一生。因此，营造一个健康的家庭环境，绝不是一个家庭的问题，而是严肃的社会问题，家庭教育的好坏，直接影响一代又一代孩子的成长，以至整个民族的素质，我们应当有这样的责任感。

各位家长，教书育人是我们教师义不容辞的天职，教学质量是学校发展的生命，我们所做的工作距离素质教育的总体要求还有很大差距，我们的教育教学设施还需更大的投入和完善，且学校发展永无止境，我们一定会在今后的工作中，广泛听取社会各界和各们家长的意见和建议，虚心学习省内外先进学校的办学经验，结合我校实际，自加压力，开拓创新，勇于争先，为学生的全面发展做出更大的贡献。

**教师三年级家长会发言稿篇三**

尊敬的各位家长：

大家好！

首先，我对各位家长的到来表示热烈的欢迎，相信今天在座的都非常关心孩子们的美术课程学习，因为大家是从百忙中抽空来参加这次家长会议的。借此机会，表示感谢！希望大家以后能像今天这么积极的继续支持、配合我的教育教学工作。

我校是育人的基地，要通过不同学科，从不同角度、不同层次来训练、培养、提高孩子们的整体素质。美术是孩子们特别喜欢的一门课程，美术课可以发展孩子的想象力、创造力。美术学科是以提高学生整体素质为目标而专门设置的，不能简单地认为美术课仅仅是教学生绘画，教学生依葫芦画瓢。也就是说，美术课的教育教学既要传授知识，也要育人；既要注重基础知识、基本技能的训练，也要进行创造能力与思维能力的培养。

美术课程除了可以发展孩子的创造性思维外，还可以培养他们敏锐的观察力、灵活的动手能力和初步的审美能力。美术课程是从孩子的心理特征出发，通过绘画、设计、工艺制作等各种各样有趣的造型活动，来培养孩子们对美的感受力、想象力和创造力。美术课的教育教学把孩子们带到一个美的现实和美的精神世界之中。其中有造型美、色彩美；有大自然的美、人们劳动创造的美。所有这一切会使孩子们获得美的感受。孩子们美感的产生源于孩子们对生活、对周围事物的真挚、美好的情感。所以美术能发展孩子美好的情感，提高他们的审美能力，陶冶他们的性情。美术课程的教育教学还有利于孩子们心智的发展，因为它是“视觉艺术”，能使得孩子们的脑、眼、手并用，所以美术课程能促进孩子身心的健康成长。美术课程也有利于儿童思维能力和多方面能力的发展，利于发挥其潜能与个性，培养孩子们丰富的想象力和创造力。

美术课程的教育教学，不单纯就是绘画技能的训练，而是旨在育人——更重要的是培养德、智、体、美、劳全面发展的一代创新型的人才。有的人一直存在的“美术课可有可无、学不学无所谓”的思想，是个极大的认识误区，是万万要不得的。

这个学期已经过去了，从孩子们平时学习美术课的表现来看，同学们的美术根底都很好，存在着很大的提升空间，力争下一个学期把美术课程学得更好一些。美术课程是一门艺术，可以培养兴趣。如果自己的孩子对美术有兴趣的话，希望各位家长对孩子要给予支持与鼓励，让孩子好好学习美术，一直坚持下去，我相信将来会有大作为的。

1、潜心研究教育教学方案，通过查阅和欣赏他人的作品来提高审美能力、设计好如何开展有趣的教学活动，使学生能大胆地表达自己的情感、理解和想象，从而使学生体验到以自己独特的个性化的方式来感受美、表现美和创作美的自由和快乐。

2、实事求是，认真扎实开展教育教学活动。引导学生学会观察欣赏自然中的美好事物，观察周围的人和事，积累丰富的感性经验。

3、在“兴趣”中提高学生的绘画技能，因为只有对美术课程感兴趣了，才能更为有效地激发他们参与活动、主动学习的欲望。

谢谢大家！

**教师三年级家长会发言稿篇四**

各位家长：

大家好：时间很快，一转眼已是三年级的第二学期了，孩子们已经顺利度过了低段到中段的转折时期，在这个转折过程中有的孩子比较顺利，有的孩子则显得有些吃力，究其原因各种各样。今天我们再一次聚集在这里，我就这学期开展的一些活动和工作跟大家汇报一下：

这个学期我们当湖中心小学在语文写字方面加大了力度，要求孩子们能够把字写端正，写漂亮。作为语文教师，我更是积极响应学校的号召，积极想办法提高孩子们的写字水平。

俗话说：“字如其人。”一个真正优秀的孩子从她的字也能端倪出一二，至少可以说明她对待事情的态度是一丝不苟的，认真的，这样的孩子将来肯定能比一般的孩子更有出息，也能更讨领导及同事的喜欢。所以我想作为家长和我们老师，不是一定要孩子写出多么漂亮的字来，只是要通过写字这件事告知孩子，态度决定一切，没有端正的态度是做不出什么成绩的，将来长大了亦如此。凡事都是取决于态度。相信我们的家长在这点上一定比我更清楚！

俗话说：“身教重于说教。”在学校里，我们教师苦口婆心，总是以各种不同的方式在教育着孩子们，影响着孩子们，孩子们在学校里的习惯明显好于在家的习惯，这就是为什么有时家长困惑孩子在家里表现远远不如在学校的表现，其实各位家长细细想来，答案不难找到，那就是我们家长在家里的行为习惯可能也影响着孩子们，有些习惯影响的更深。所以我希望家长们也要以身作则，处处树立好榜样，让我们的孩子变得更优秀。

语文课程标注指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。而3到4年级的课外阅读量更是要求到达40万字。现在我们孩子的阅读量远远没有达到，所以，从一开学，我就给孩子们布置了一个固定作业看课外书，每天阅读半小时。孩子每天都要保持读书，至少短短的文章你要给我读一篇，这个读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该要知道一个词语，一个句子，一个情境，一个故事这是很重要的。我们的家长想想看，你的孩子在家里有过看课外书的时间吗？都是什么时候看的？看的是什么书？看多长时间的书？看书后知道了些什么？如果你对孩子看书方面的这些问题都能回答出来，那么说明你对孩子是很关心的，拥有这样一个父母的孩子真是很幸福！假如你有时间，假如你也喜欢读书，我建议你与孩子一起读，然后进行分享，当然这个建立在您有时间的基础上。这也是提高孩子阅读兴趣的一种方法。因为她爸爸妈妈和自己读一样的书，会觉得很有意思，从而激发起他们更多阅读的欲望。最后我想说：

1、以平等的心来对待孩子。孩子在物质上可以说是幸福的，但你们知道孩子需要的是什么吗？他们需要的可能不是父母的权威与呵护，更渴望的可能是拥有能理解他，和他倾心交谈的朋友，不至于在他们遇到困难的时候无处倾诉。

2、经常了解孩子学习或生活上的需要。对孩子的教育要诚恳、深入、有力度，经常找孩子谈心，不要让孩子封闭自己的内心世界，对孩子学习上的需要应尽量给予满足，配合老师做好查阅工作，如有特殊情况，可书面或电话通知老师，与老师达成协议，以免在孩子心目中造成不好的影响。

3、关注孩子的思想。好的思想道德的形成对孩子的一生起着举足重轻的作用，家长必须注意自己的一言一行，让自己的言行在孩子的心目中做个好榜样，让自己真正成为孩子生活中的老师。

父母给孩子营造一个幸福和谐的家庭对孩子的成长有很大的帮助。家庭教育在孩子一生中起到了关键作用，如果孩子的家庭教育是不完善的，那么这对于孩子来说，这不能不算是一大遗憾。

各位家长，家庭教育是基础，因此，要提高家教水平，最主要的是转变家庭教育的观念。家长的思想境界、人生观、价值观及其对工作、生活的态度、待人接物、举止谈吐，都对孩子的成长产生着潜移默化的作用，即便一些生活上的小事，往往会影响孩子的一生。

我们任课老师都希望自己的学生将来能够成才，能够有用，所以严字当头，爱在心中。最后希望家长们能够配合我们老师的工作，做好家庭、学校、社会三方的教育，让我们的孩子变得更出色！

**教师三年级家长会发言稿篇五**

各位家长：

下午好！首先一下，我是孩子们本学年的语文老师，大家可以称呼我“李老师”。感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会和长期以来对学校、对我们三一班工作的大力支持和帮助。借这次期中考试，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

不知不觉，我和这帮孩子也相处了半个学期，我和孩子们从陌生到彼此熟悉，建立了师生情谊，随着时间的推移这种情感越来越亲密了。有的学生由一开始对我的敬畏，慢慢的产生了像对家人般的依赖和信任，与我的交流逐渐丰富了起来。而我对他们也像你们一样，对他们的了解越来越深，对他们的要求越来越严，对他们的期望越来越高，恨铁不成钢的感情越来越强，因为我和你们一样，真的不愿意看到自己的孩子没有进步，没有出息。虽然只是半学期，我发现我们班很多的家长都是非常负责的，非常关心小孩的学习，对于我的工作也是全心全意地支持，不时地感受到你们地关怀和信任。在和家长的交流中，家长反映孩子上了三年级语文成绩下降了。其实三年级就是一个分水岭，三年级学生分化的主要原因有两条：

1、三年级学生的学习内容更多、更深、更难，这是一个爬坡阶段，需要运用孩子的理解能力、思维能力、总结能力等综合素质能力来提升学习。

2、三年级的学生心理发展上也处在一个“爬坡”阶段。需要学会上课时集中注意力，在提高听课效率的同时也要学会在遇到问题时找出解决方法，并学会克制和忍耐，更要有坚持和忍耐力。

所以，除了在一至三年级期间养成的良好学习习惯外，孩子的理解力、阅读力、思维反应能力以及坚持不懈的心理状态都会影响孩子的学习成绩。因此，面对孩子出现的问题，老师和家长要及时沟通，发现孩子的问题要及时解决。

**教师三年级家长会发言稿篇六**

亲爱的家长朋友们，你们好。

感谢您能来参加孩子的期中家长会，我是英语刘老师。今天我主要讲三点：

一、班级学生状况

我们班同学整体学习状况良好，通过一二年级攀登英语的学习，我们班绝大多数同学都对英语产生了浓厚的学习兴趣，升到三年级后学习外研版教材，很多同学觉得有些知识是学过的，就放松了警惕，没有认真地投入到学习中去。之前的英语仅限于听说，但现在不仅要会听说，还要会认读。也就是看到单词或句子要认识，会读并知道是什么意思。三年级刚开始不久，我发现有很多同学还没有认读的意识。对话没问题，但就是见到句子不会读。另外，由于一二年级英语不作为考试科目，有些学生认为英语不重要。到了三年级，很多孩子还没有转变这个观念，课上听听说说玩玩就过了，课后不积极主动也不认真完成作业，导致考试成绩不理想。

二、两次考试成绩分析

第一次月考只考三个模块，内容也相对简单，很多都是一二年级学过的知识，我们班有十多名学生考了一百分，多数九十分以上，只有一个不及格。期中考试不仅增加了听力，笔试容量也增大，最后的阅读题难度较大，以致此次满分人数寥寥无几。翻阅试卷，错误率最高的是基础知识题。

三、需要家长的配合

1. 为您的孩子制订一份近期学习计划，如每周，每月学到多少知识，每次考试达到多少分或进步多少。千万不要打击孩子，十句批评不抵一句鼓励。

2.为孩子创造一个良好的学习英语的环境，包括教辅书，习题书，点读笔等。

3.家长不懂英语或工作繁忙没关系，请家长每天抽出一定时间关心孩子：

4.督促孩子按时完成老师布置的作业，包括：笔头书写、听录音、课文朗读背诵等。我也会把每天的作业发到家长群里，方便家长及时了解。如果家长方便，在孩子作业上签名，对孩子也是个很好的鼓励方式。住校生，如果是朗读背诵作业，我安排了小老师来督促。成绩在80分以下的学生，我都安排了小老师帮助他，我也会抽查“一帮一”的效果。

5.学习外语要持之以恒，英语作为第二语言，没有母语接触得多，所以必须坚持每天抽出10—20分钟时间听录音，读单词课文。专家的建议让孩子一边听一边指着字朗读，让孩子尽量模仿录音的语音语调，以养成良好的说英语的习惯。

6.教会孩子整理自己的书包。以免孩子会弄丢发的试卷，或是将作业落在家里。

7.有空常与任课老师联系，了解孩子近况。我也会及时反馈孩子在校的表现情况。

总之，要学好英语并不是孩子每周到学校来学习几节课，就可以一劳永逸，任何一种知识，尤其语言，必须通过反复的练习，融入自己的血液，才能变成自己的东西，而一旦成为自己的语言也就永远不会忘记了。

**教师三年级家长会发言稿篇七**

家长会一直作为家长与教师的交流方法保持在我们的教育工作中,下面是本站小编给大家整理的优秀教师三年级家长会

发言稿

，仅供参考。

各位家长朋友们：你们好!

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深地感谢!召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得成功!

我们班现有学生47人，男生25人，女生22人，我们通过自荐和同学推荐的方式，确立了第一的班干部，他们以身作则，起到模范带头作用，共同营造出良好的班风，在班级各项常规中，班干部、小队长的作用举轻重的。本班的小干部徐佳玲等积极主动，在不断的磨练下，组织管理能力在不断地提高，当然也请家长放心，我将会不断完善班干部轮换制，让所有的学生获得机会，使他们在学生时代的体验成为终生受用之宝，还有一些有特长的同学，如文舒怡、李逸心等还积极主动为班级出好

黑板报

。不过，我接触这个班级不久，还有很多方面需要进一步地了解和加强，从而完善自己的工作。从短短两个星期下来看，平时的学习中,很多女孩子较认真,平时作业书写较工整的有 徐佳玲、钱依静、李逸心、徐舒萍、徐桢、徐林潇、江乐怡、张喻、张思研等，特别要表扬的是文舒怡,书写相当认真，当然有一部分同学书写有了很大的进步。而钱伟涛、陆宇涛江乐怡、詹振涛、曹磊、李佳晨、许嘉桐、莫思佳、许俊杰，这些同学都能够在课堂上大胆发言,这跟我们班同学的努力和在座的家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的家长表示感谢，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，但他们毕竟是孩子，不论在学习上还是在日常的生活当中，自我约束能力不强，难免会出现一些错误，我也开诚布公地和各位家长提出来，希望能够在以后的工作中得到改善。

一 纪律方面：

1) 课堂上，有同学上课走神，动动这，动动那，一些不好的习惯延续下来;还有个别学生课堂上容易发呆，这些情况我在班里已进行了教育，同时也请家长配合，不定期检查孩子的书包，如有小玩具、零食之类的东西不许带进学校。

二 行为习惯方面

1 不注意个人卫生，尤其是男同学，自己的抽屉乱糟糟，不爱清理，

2 家长要关注，孩子举止的文明，优雅(对女生、男生有意识的教育，男孩子要大气、稳重，不要斤斤计较;女孩子要注意的自身仪表、姿态、行为文雅、大方)

三 学习方面

1 上课时，有个别学生经常开小差，听了一会就走神，或者管不住自己的嘴巴和手，喜欢找别人讲话，动手惹别人。

2 家庭作业质量不高，在学校有老师管着，作业就一笔一画写，回到家贪玩，做作业就马马乎乎，有的甚至不做家庭作业，或者第二天来学校写。而大部分的同学书写速度太慢，有的在听写中竟来不及哭了，所以在家进行书面作业时，家长要多督促他加快速度，及时完成。

根据以上情况，我希望得到家长的配合，毕竟家长是与孩子接触最多的人，家长在孩子的教育上有举足轻重的作用，在我们共同的努力下，使孩子得到进步，现我提出几点建议：

一 关注孩子良好习惯的培养。

好习惯，将受益一生，而习惯的培养，则要从小做起。 一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀，对习惯不够重视，但是，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的第一步，是至关重要的。一个好的习惯可以让孩子终生受用，作为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1.专心致志。

小学生自制能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯，并定期检查学生的书包是否有带玩具上学的情况。 这里我想强调一点：有条件的话，家长可以为学生提供一个房间，或是一个角落，摆上一张桌子，一把椅子，就像学校一样，让他在这里看书，写字，久而久之，就规范了他的学习行为。

2 学会整理自己的东西，要求学生自己清理好自己的房间，每天睡觉前整理好自己的书包，将书本作业学习用品备好，养成有不丢三落四的好习惯。半个月以来，忘带书的，忘带作业的，还有忘带饭盒的人很多。究其原因，就是不会整理自己的东西。

3 .认真细致。

学生的作业一定要在规定时间内去完成，而且不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使学生养成良好的习惯，提高正确率与责任感，就应要求学生养成检查的习惯。

4 .养成看书读报的习惯。

现在考试，题目比较活，考察的是学生的思维理解能力，和知识含量，书本的知识毕竟有限，为了扩大阅读量，家长需要为孩子购买、订阅适合的的图书报刊，创设一个阅读环境，培养学生阅读的习惯，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，有能力的要指导孩子做

读书笔记

。

二 做家庭作业是孩子应尽的责任，家长必须督促孩子认真完成家庭作业，不能只是问一问。在指导孩子完成作业时一定要让其养成良好的习惯，如认真读题习惯、仔细检查习惯、认真书写习惯等。每次做完作业，家长都要从头到尾看一遍，看字写得如何就可以了，对错老师批，如果有背诵就听一遍。预习课文的话就一定要让他在一定的时间里充分阅读。之后，再允许孩子干其他的事情。

三给孩子适当的压力，切记要一步一步地来，切不可因火气大，而给以过高的要求，尤其是我们三年级。我觉得从我们家长角度来说，家长要定位你的期望,不要对孩子期望过高，当然也不能要求过低，任其发展。我们觉得应该考虑孩子目前的年龄及接受能力，因人而异，因材施教。作为家长主要的工作应该是给孩子一些教育、鼓励和提醒。考试过后，有些孩子因考砸了，生怕被你责备，所以不敢在你面前说实话，在这种情况下，你不该大发脾气，应该耐心细致地给他做工作，帮他分析和指出存在的缺点和错误，更多地给他鼓励和自信，这才是家长和老师们都应该做好的事。

三 控制学生的零花钱，家长给学生钱是怕学生饿着，但是学生拿着钱往往是买零食，吃零食的坏处我相信大家都知道。零食吃得多了，正餐就吃不好，正餐吃不好，会严重抑制孩子的健康发育。十岁左右的孩子正是生长发育的大好时期。而一旦错过这个关键性的年代，到成年再补这补那，已是亡羊补牢，后悔已晚了。所以不要因为年级的高起来，就给他们过多的零钱。这里我还想提醒一下来接学生放学的家长，切不要因为时间晚了就在校门边买东西，这主要是配合班主任的工作。

五 要及时了解孩子放学后的去向，因为一部分学生是自已回家的，可有没有直接回家呢?是否在这时约伴去了哪玩了呢?同时，家长要告诉学生来校上学和放学路上过马路时注意安全，更不许孩子骑车上街或上学。

六 多与老师交流。我希望每一个家长朋友能和您孩子的老师成为朋友，有着良好的合作关系，这是非常有利于你孩子的成长的。以上是我的一些想法，不当之处请各位家长多多指正。对你们的到来，再次感谢。

二 下面就请我们的英语老师来谈谈我们同学的学习情况。

三 结束语。

最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持。愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，愿我们的学生都能健康成长，成为栋梁之材。

尊敬的各位家长：

(大家)下午好!

感谢各位家长从百忙之中来参加今天的家长会，这既是对孩子的关心，也是对学校工作，特别是对我工作的支持。

父母是孩子的启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着举足轻重的作用;老师是孩子成长的引路人，对于孩子的成长更是起着深远的影响。只有将家庭、学校、社会融为一体，才能更好的培养孩子，这是我们共同的话题。作为三(3)班的班主任，我将在今后的日子里用我的爱心、责任心，悉心呵护您的孩子，培养他们一点一滴地成长。

我也殷切地期望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在良好的环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。为了使您的孩子早日适应小学生活，我有几个方面的想法和各位家长交流一下。

第一个方面，说说“习惯的养成”。

意外也常常在这个时候发生。所以要提醒家长们注意不要过早把你的孩子送到学校。

其次要培养孩子良好的行为习惯。

担任我们三(3)班的班主任后，我发现我们班还有大部分的同学由家长包办着生活中学习中的一切，比如整理书包，准备第二天上课用的学具。当然，在最初的时候，孩子忘带书本、忘带文具盒等都是难免的，对于这种情况，家长不要过分责怪，要帮助孩子增强自信，引导孩子认真细心准备好学习用品的习惯。一位有心的母亲是这样做的，她在孩子出门前会查一查书包，并对孩子说：“你的东西带全了吗?要是都全了，就和妈妈说声再见。”这个方法未必大家都实用，但多少可给我们一些启示。行为习惯的另一方面就是作业的按时完成，有时候老师没有布置书面作业，但一些实践性的活动作业和读一读、说一说、背一背的口头作业还是有的，要注意提醒孩子认真完成好。

家长每天查看孩子作业是否认真，读、写、算、默、背是否过关，有问题及时补救。还要每天抽些时间听孩子说一说(今天学会了什么，学校、班级里发生了什么有趣的事)，以便家、校配合，督促孩子更好学习;鼓励孩子听广播、看课外书和新闻节目等，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每天定量阅读，养成读书的好习惯。

最后就是培养孩子专心听讲的习惯

小学的学习内容多、教授次数也较少，不会一遍遍地重复，因此需要孩子集中注意力，关注老师的要求。小学的每个班的人数有五十多个，老师在上课时精力有限，即使眼观六路，耳听八方，也会在某些时候有疏忽，因此孩子的是否专心听讲、思想集中的程度尤其重要。这是造成学习困难的重要原因。 第三个方面，说说“交流的好处”一年级下家长会发言稿大家知道，人们生活在社会里，就是在人与人之间的交流交往中生存和发展的。

今天大家来参加座谈会，就是一次学校与家长、老师与家长的交流过程。我这里要说说“交流的好处”，主要想围绕你的孩子谈交流。

1、老师与孩子的交流。老师教学生，也就是与学生相互交流的过程，这一点不多说。家长都能够理解。

2、家长与孩子的交流。家长把孩子带到学校上学，并不是把孩子的教学任务全部交给学校，家长有责任配合学校和老师对孩子进行教学，如何配合学校和老师对孩子进行教学，一个很重要的方面，就是家长要与自己的孩子多交流，抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，和孩子交流思想，沟通情感。交流可以通过多种形式，比如与孩子一起玩耍、一起干活、一起看书、看电视等等。与孩子交流有益于他们身心健康，有利于孩子的学习和成长。

1、孩子从心理学角度来说，处于特别善于模仿的时期，家长的一言一行对孩子的影响很大。各位家长应注重日常修养，给自己的孩子予积极影响。要知道孩子就是父母的一面镜子。

2、注重家庭教育的一致性。

3、建立良好的朋友关系，放下架子。

4、纠正孩子的关键性缺点时一定要注意考虑成熟，选择最佳地点和时机。可以利用生活实例、影视作品中具体、生动、形象的东西帮助孩子理解对与错、是与非、善与恶等基本道德观念。在平时进行教育时更要全面了解孩子，并帮助孩子正确地认识自己的优点和不足，严格要求;千万不要不分是非，为孩子护短。

5、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。一个成天吵架问题成堆的家庭不利于孩子的健康成长。

6、创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，避免不必要的家庭闲谈。

7.对孩子要严格要求。千万不能不负责任的放任，不管不问，以前听一些家长说过说，我们家的谁谁谁在农村两口子目不识丁，孩子也照样上名牌大学。其实农民的吃苦耐劳，朴实的品质，在潜移默化的培养和塑造着孩子的性格。 各位家长，让我们多给孩子一点关爱，作为老师，我会象对待自己的孩子一样，对待每一个学生，班主任对学生不仅要给予关心、爱护、鼓励、鞭策、指点、开导等，使师生之间关系融洽、自由、和睦，而且要对学生严格要求，严加管教。

唯有做到宽严适度，严爱统一，方能有效地培养学生良好思想品质、行为习惯。我也衷心希望大家能支持我的工作。最后，祝愿我们全班每一位同学都象活泼的雏鹰展翅飞翔!祝愿第一位家长身体健康，万事如意!

尊敬的各位家长：

今天，我们能聚在一起，实在是机会难得。首先，我代表学校和我们班全体老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，大家能够在百忙之中抽出时间来参加这次的家长会,可以看出你们对自己的子女的关心和对我们老师工作的支持。我还要替学生们感谢大家的到来 为什么这么说呢?我觉得在学生的心中,他们不在乎我们家长会开什么内容,但只要自己的家长在其中,来参加会议,对他们来说这就是骄傲就是幸福,就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉 有你们做我们的坚强后盾，老师们的工作会更有激情，孩子们的学习会更加努力!

个人介绍：

在我带这个班级的这一段时间里，学校领导比较信任我，特别是有这么多的家长的支持，所以我感到很欣慰，也感到自己身上责任的重大，在很多方面我还有不足。下面请允许我对我班的一些事项做一个简单的介绍，如有不当之处恳请大家批评指正。作为孩子的班主任，我也和您的心情一样，希望孩子在学校多学一些东西，懂得尊重、孝顺父母，养成良好的习惯。

下面我把这个学期的有关情况向家长们做个汇报。

一、汇报班级基本情况：

我们班共有40名学生，27名女生，13名男生，大部分同学学习还是比较努力，整体成绩处于中上水平。孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天!

(一)品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的品质都是好的。谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他;谁生病了，准会有同学主动为他值日;见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

(二)学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班69名同学，学习很好的有12个人，中等偏上的约有二十人，中等成绩的约有8个，不理想的极少。

1、学习成绩稳定的同学有：

2、发言积极的的同学有：

3、书写认真规范的同学有：

4、学习进步的同学有：

5、成绩较突出的同学有：

6、劳动积极的同学有：

二、汇报班主任班级管理工作

在这里我把班主任的班级管理工作向大家介绍一下，不是要得到大家的认可，而是希望大家有所了解之后，能更加理解支持班主任工作。

1、生活问题 由于孩子小，玩心大所以早餐中餐都得有人督促，这也是我的一项工作，每天不管早中餐，我都督促孩子们按时吃饭，吃完饭后还要检查他们的碗，这样确保每个孩子每天都能在校吃好吃饱，对于一个正在长身体的孩子来说这也是很关键的。

2、卫生问题 每天早晨我都会风雨无阻地到校督促孩子们打扫卫生，学习。下午放学后我更是和孩子们一起打扫卫生，一起离开，绝不让班上落下一个学生。

3、安全问题 开学初，我们对孩子“重安全，抓习惯”的教育。我们严格按照学校的倡导，利用凡是能用的时间适时的教育孩子。如在早读、课前、下课时、班会时，我们会经常教育孩子在家中、在校内、掌握一些自护的方法。家长们都看到了，我们的学生是在三层教学楼，在校内，要求学生靠右上下楼，不准在楼梯内逗留、拥挤、奔跑、打闹，保证学生上下楼的安全。尤其在课间，上下楼梯靠右走，不能乱扔东西，不能乱跑，同学嬉戏要适度，不能过分。保证自身的安全。

如校内外不做危险游戏，如果有什么特殊情况不能及时来上课，一定要提前打电话给老师。同时，教育孩子学会宽容，能够善待别人。我经常教育学生小事不要斤斤计较，要宽容大度一些，这样，才能有大出息。人们常说“宰相肚里能撑船，”各位家长，这不是让孩子吃哑巴亏，而是让学生学会宽容，学会和人相处，一个事事不想吃亏的人，在社会上可能吃大亏。

三、学习方面(我是教语文的。我就谈谈语文教学)

(一)课前

俗话说“台上一分钟，台下十年功。”这个比喻虽然用在这里不是很恰当，但是在我心中是这样认为的。要上好一堂课，要提高一堂课的实效性。

(二)上课

上课我非常重视课堂纪律。如果有人问：“为什么要重视课堂纪律?”几乎所有的老师都会说：“没有好的纪律，教学就难以进行，更别谈成绩了。”这句话有道理，课堂纪律对提高课堂教学的有效性是很关键的。例如，我今年带的是三年级，孩子小，自觉性差，如果不抓纪律，那教学时很难进行的，但抓纪律也要讲究方法。好的课堂纪律不是所谓单一的“安静”，而是要做到严肃和活泼相结合，动和静相结合。在教学时要严肃，安静。在需要发言时需要活泼轻松，畅所欲言。课堂中还可以根据实际情况适当地讲些小故事，或者使用些幽默的语言来调节课堂气氛。这样才能提高同学们的学习兴趣，同时也提高的语文课堂教学的有效性。

(三)课后

课后我非常注重知识的落实。设计合理的作业来复习巩固当天所学的知识。

下面我把语文家庭作业的几种形式给大家介绍一下：

1、写生字词。这样的作业经常布置。特别是基础差的学生，家长尽量能抽时间听写，如果有错误，找出错字的原因，错在哪儿，让他们订正，这样才能记牢。

2、背课文。背诵课文不仅增强孩子的记忆力，还能丰富语言的积累，提高写作水平。对这样的作业有很多家长只是问问学生背过了没有，就签上名字了，并没有去检查。

3、写

作文

。孩子会有许多新奇巧妙的想法，如果不及时、善于引导，那些想法就会被扼杀。有的家长说不会指导写作文，其实是你要求高，或许太谦虚了。刚开始时先让他做一件事，要求认真体会，认真观察，做完后把想的什么写下来就可以了。孩子认为作文难的一个客观原因是他们在观察一幅图、一处景物或一件事时，所有的声音，图像等是一古脑儿，整体进入大脑的。一旦要作文，就要求把这个整体变成一条线有条有理地写出来，这时学生就找不着头绪，不知该从何入手。我们就应该指导孩子注意顺序，先写什么，再写什么，最后写什么。有的家长总认为作文是老师教出来的，实际并不完全是这样，学生头脑中要有内容可写。他自己的亲身经历写起来就容易得多，走入社会，他的视野一下子变得开阔了，有了很多新鲜事，奇怪事，这时他如果无拘无束的说话，他会打开话匣子说得滔滔不绝。回来后，再让他回忆印象最深的是哪一件事，按顺序写下来就行。

4、阅读课外书。我们也知道，提高学生的语文素养，培养学生的阅读理解和写作能力决非一日之功。现在要求学生积累大量诗文，阅读经典名著对于一次考试也许没有帮助，但等到将来初中高中，一个只读了24本语文书的孩子和读了几百首

诗词

、上百本名著的孩子，谁更有潜力?随着年龄的增长，孩子知识面越来越广，他们的求知欲也愈来愈强，在这个时期我们应该共同携起手来将孩子引入一个更广阔的天地，让他们更充实、更快乐。

因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境 ，使学生能更好地学习。

2、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。

3、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每周的家庭作业，并让孩子养成检查作业、完成作业之后再做其他事情的好习惯。

4、关心孩子的学习情况。多和老师联系，及时了解孩子的学习状况，发现问题及时督 促 。

5、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学习成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩搞上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

6、家长要对孩子进行安全教育：交通安全、游泳、居家用电等安全教育。

最后，我希望家长、学校之间加强联系。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家长、学校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校，也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。我们要做到：相信孩子的潜力;永远不要对孩子失望;决不吝啬父母的表扬和鼓励;教给孩子一生有用的东西。请在做所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母”。同时，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。但请大家相信，我们会尽全力对每一位孩子负责。

最后祝家长们工作顺利，万事如意!

**教师三年级家长会发言稿篇八**

尊敬的各位家长：

下午好！欢迎各位百忙中抽空出来（特别是今天周末的下午出来）与我们进行面对面的交流与沟通！从开学初到现在我接任了3、6班的数学教学，这是我在20xx年的数学教学中，第三次担任三年级数学的教学，可以说对三年级的教材有了一定的了解。但是和在座各位家长我还是比较陌生的，当然也有家长从百忙中抽空出来与我们进行过交流，如：张浩然、谭义薪、郭美汐、龚卓凯、张俊聪、申哲谦、冉茜茜等同学的家长，但更多的是通过网络（即qq超级宝贝群）/手机或书面交流的方式才和大家有一定的互动，如马跃奇、王智衡、程梓桐、陈漫妮、王云杨等同学的家长。其中马跃奇、陈漫妮等同学的家长通过在天下通上书面形式和老师交流，能急时反应学生学习的情况，让老师在下一堂课中能更好的了解学生，因材施教，值得我们大家学习。因此，今天有这个机会与家长们能够进行面对面的交流感到非常的高兴。感谢你们对我们工作的大力支持。

著名教育家陶行知先生有句话让我很有想法：“什么是教育？一句话，就是要养成良好的学习习惯。在班级管理上，我一直坚持“爱字当头，严字把关”，多一些爱心，多一些耐心，再多一些恒心。我的严是在课堂纪律上、学习上。在要求学生的品德上严格要求，而在平时的一些生活小事上，我则突出爱字。即让学生体会到老师对他的关心和爱护，我的想法是当学生如果出现错误时，要怕老师，而平时又要自觉接近老师。这样就便于师生的交流，感情的亲近，有利于学生的发展。所以，本学期的数学课堂先从最基本的课堂常规，作业常规培养，让学生养成良好的学习习惯。

为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天，我把我个人的在数学方面的一些想法跟大家交流一下。

1、培养训练好学生的学习习惯，特别是倾听的习惯和认真作业的习惯。如：让孩子考家长。让孩子出题考家长，孩子很感兴趣，他们会成心出些容易错的题，把家长考住。家长成心\"低级错误\"，让孩子批评，这时对孩子也是一种教育，将来他们做题时也会防止\"低级错误\"。

2、关注同学的学习成绩，通过个别辅导，家校联系等形式提高这部分学生的学业成绩，争取优秀率保持在90%以上，杜绝不及格。

3、把书本习题（做一做）定为在校的课堂作业，《二十六个练习》一般安排在课堂内解决，《天下通课时作业》确定为学生回家作业（选择有效习题进行练习），把辅导重点放在学生的错题订正上。为此我为孩子准备了一个“纠错本”相当于“错题集”，让学生把每天的错误都改在上面，巩固记忆。

4、孩子计算能力的培养是十分重要的，也是计算机无法代替的。本学期教学的重点是万以内的加法和减法笔算、两位数除以一位数的有于余数的除法和多位数乘以一位数以及四边形，这就对计算能力提出了更高的要求。所以更要加强算的训练，重视孩子的口算和估算，这可以帮助学生提高计算能力。特别是学生在计算乘法时，口算能力强可以帮助学生提高计算速度；在计算除法时，估算能力强可以帮助学生很快地试商。所以，《口算计算》既是每天训练内容，也作为阶段性的达标训练内容，特别是有余数除法和多位数除以一位数，这一学期我将安排二次口算达标比赛（即单元结束时，和期末复习时），反对每天机械化的练习同一张内容，可以采用口算卡片训练，同桌互相出题训练，口算训练本常规训练，听算训练等形式，建设每天三至五分钟的口算练习。

5、鼓励孩子完成学校布置的数学实践活动作业，发现数学源于生活，并用数学帮助生活。

从三年级开始，也许很多家长都有这样的感觉：孩子在一、二年级成绩一直很好，甚至经常考满分，可是到了三年级，成绩下降，经常做错题，忘记写作业。由此，我们好多家长都感到很困惑。

其实，首先我们应该对三年级这个阶段做一个充分的了解和认识。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。因为三年级是孩子学习习惯、学习态度转变的重要过渡阶段。您的孩子正处在中段的跳跃期。

1、学习方面：知识内容广泛了，由直观/具体变为抽象概念了

2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了。

这也就是为什么三年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。

1、作业格式训练。良好的书写应做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，另外也可以培养孩子思维的条理性。从天下通的签字上反映我班有18名同学的家长认真辅导孩子完成了家庭作业。有10多名家长是不定时检查的，这肯定是对孩子有巨大帮助的。有的家长说代为复查，孩子虽然也能知道出错的地方和出错的原因，但容易产生复查的依赖性，自己缺乏主动反省的意识。这在考试过程中就要\"吃亏\"。这种说法也不无道理，所以应根据学生的情况而定。那些孩子应该检查，那些孩子可以自查。但就算是自查家长也应该花1分钟时间浏览一下孩子作业完成的情况。如果条件许可，可对有一定思维难度的题目，让孩子说说“是怎么想的，为什么这么想”，这样引导学生小结思维方法，提高思维水平。（不提倡“超前”把课本的作业做了。现在有的孩子提前把老师没有上的做了，而当天老师布置的很少能做得很好的，相反错得很多。

2、培养认真阅读的习惯。现在的数学练习形式活泼多样，能充分调动孩子的学习积极性，但同时也增加了阅读的难度，每做一题需要孩子看清、看懂题意，一审再审，再动手做。

3、培养发现问题和提出问题的习惯。数学不是记忆性为主的学科，而是思考性为主的学科，发现问题，提出问题，使孩子养成爱动脑，勤于思考的习惯。这种习惯对于孩子以后的学习可以说是受益无穷。

4、培养自觉订正错题的习惯。

孩子做错题目，不及时订正，学习中就会以讹e传讹，错误百出。家长适当地帮助孩子找到做错题目的原因所在，并加强对孩子知识薄弱环节的辅导，这样才能真正起到订正错题的积极作用。

5、培养检查的习惯

6、培养学会倾听的习惯。

不但要听老师所讲的，还要听同伴的不同想法。

最后，我感谢你们来参加这次家长会。这就是对孩子的关心，对他们的爱。为了你的孩子，我的学生，我相信：“有付出就一定会有收获”。比我的发言完毕，谢谢！

**教师三年级家长会发言稿篇九**

尊敬的xx各位家长：

你们好！

非常感谢各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次活动，你们的到来即是对孩子的关心，也是对我们工作的支持。在此表示感谢！

孩子的成长离不开良好的家庭教育，因为有你们，我们的教育教学工作才得以顺利的进行。相信各位家长会一如既往，继续配合好工作。下面我谈一下我这几个月下来的一些体会和对问题的一些看法：

新课程中数学学科的课程理念除了让学生获得有用和必需的数学外，还强调让不同的学生在数学上有着不同的发展。因此金桥数学课程拥有它特色的地方。三年级数学教学有着三个组成部分，包括苏教版数学书的教学、思维训练书的教学与数学活动课上思维训练卷的教学。

本册数学书的教学，偏向于学生对基础性知识的掌握，如对加减乘除的计算、长方形与正方形认识、认识千克与克、24时记时法、分数的初步认识等。这部分内容一般都在每个学期前、期中考试后的数学课上进行教授。每课练和补充习题是这部分内容辅助练习材料。思维训练书的教学，是对学生的数学思维进行拓展，他的难度要高于数学书的思维训练要求。

而且，本书内容多含趣味性，能够进一步提高学生对数学学习的兴趣。这部分内容是在数学书教完后的数学课上教授。在每周一、二、五的下午最后一节课是数学活动课，采用讲义的形式对学生进行应用题的解题训练，应用题的解题训练一向是思维训练中最重要的部分之一。

1、对思维的训练是一种有格调的生活。对思维的训练，不仅培养学生对数学的学习兴趣和思维水平。还培养学生的毅力，处理问题时的决心和耐心。在学期初，因为是才接手这个班，对班上学生都不了解，所以存在短时间的磨合期。在此期间，学生的思维水平参差不齐，家长不清楚学生对思维训练内容的掌握情况，所以在学期初，我有几次是让学生把试卷带回家的。我这么做是想让大家了解下孩子在这一块内容的学习情况。

但是，问题也存在，三年级的思维训练在难度上比低年级上升了一个台阶，孩子需要一个适应期，在一开始存在一定数量的孩子对这内容掌握的并不是很好。所以，我们家长经常会花许多许多的时间对孩子进行辅导，让孩子对试卷上的习题订正再巩固。

再此，我感谢各位的帮助和配合。现在，我对这些孩子已经有所了解，加上学生已经适应这种学习生活，因此，大部分学生能很好的完成学习任务。对于一些在这方面学习需要多花时间的一些孩子们，在课堂里我就给予他们帮助，并尽可能地利用在校时间给他们讲解，尽可能让他们在学校里把任务完成。

2、老师并不残忍。这主要讲作业量。我平时的作业一般是每课练或补充习题2面，有时增加些口算练习和错题本的整理。学生完成数学作业的平均时间大约是15分钟。双休日两天作业大约共需要40分钟。总之，我是主张孩子在学校紧凑点，回家轻松点，每一次的回家作业我都仔细掂量过，我布置的数学回家作业，很多孩子是都能在学校里就完成的。作业时间不光是和作业量有关，如果孩子做作业很花时间，请在孩子的效率上多思考下吧。

3、速度快一定最好？对三年级的孩子来讲，真正速度的差异在哪里？就是当一个孩子做完成一面作业的时候，另一个孩子他完成了两面，不过不是作业，是画完两面世界大战。所以与其说速度，不如说效率。如果现在发现孩子做作业坏习惯很多不去让他改正的话，那么真正到孩子的叛逆期，你要孩子改，他回说：“我就不。”这时候就麻烦了。习惯还是从娃娃抓起。只有好习惯才有高效率，才有快速度。

4、立大志者得小志，立小志者不得志。曾有家长写信给班主任，说我只要是计算错就扣双倍分，太严格。其实我只是在竖式计算中扣双倍分。因为，我教过孩子竖式计算不错的计算技巧。如果在考试中错竖式计算，那绝对是态度问题。因为如果是算理不清的，都会在平时的作业中体现出来，我会和学生讲解。

5、数学学习的三宝。就是错题本、草稿本、概念本的使用。使用错题本，等于是给“地雷”插上标记。有利于孩子认识自己存在的问题，加以改正，是自我教育的办法。草稿本的使用，可以看出一个孩子做题是否谨慎。我鼓励孩子善用草稿本，我给孩子们每人都发了一本草稿本，本子用完了可以以旧换新。

在学校，我要求孩子在做作业和试卷的时候，草稿本必须打开放在一边，所以我也希望家长和我配合好，统一要求。概念本，随着孩子年级的升高，老师在课堂里常会整理一些概念、算理等等。所以有必要给孩子准备一本概念本。

以上是我的一点想法，不当之处还请各位家长指正。谢谢！

**教师三年级家长会发言稿篇十**

各位家长，下午好！

首先作为孩子们的老师，我要感谢你们能在百忙中抽出时间来参加我们的家长会，感谢你们对自己的子女的关心和对我们工作的支持。

孩子的成长只有一次，与他们一起成长，是责任，是幸福，也是一门艺术。如何让孩子们尽快的适应新的学期，快乐的学习、成长？除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们老师和家长的帮助。

作为本班的数学老师，我一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦，为你的孩子的终身学习打好基础。

今天，借这个机会，我主要和大家谈谈我们班的学生在数学学习方面的一些情况。

1、心理方面：对很多事情都感到好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准。另外，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常讲的：孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

2、学习方面：三年级学生成绩的呈现“马鞍形”现象。学生升入三年级成绩呈下降趋势，到四年级后，又有所回升。这就是所谓的“马鞍形”现象。这种现象无疑抑制了儿童语言和思维能力的发展，挫伤了学生的积极性。

为什么会发生这种现象呢？

因为9—10岁的是孩子从具体形象思维向抽象逻辑思维过渡的关键期。这一时期孩子的品德、性格、行为习惯、兴趣爱好已开始形成。他们不再像一、二年级的学生那样守纪、听话，他们逐渐显露出自己不同的个性。因此，他拉的学习不如低年级那么平衡，学习成绩开始形成较明显的差异。

给孩子适度的压力。孩子年龄小，许多事情的利害尚不知晓，不太懂得学习的意义，不愿意在课本知识上多下功夫。所以，需要我们对孩子施加适当的压力，而不能听凭孩子完全自由行事。我们要通过各种方式，讲清楚学习的意义，尽量从正面激发他们学习的主动性。

数学课上积极思考，踊跃发言的同学有：xx。

作业认真，书写工整，格式规范的有：xx。

还有一些基础不是太好但是很努力，进步明显的同学：xx。

少数同学能够专心听讲，并且积极回答老师提出的问题，表现突出的是：xx。

以上都是一些表现比较好的地方，当然还存在一些问题：有的孩子自控能力较差，主要表现为上课不专心，小动作不断，有的学生爱接老师的话把，有的作业不够认真，书写马虎，经常漏做题目，还有的作业拖拉，不能在规定时间完成，错题不能及时订正，需要老师跟在后面催要。正因为有这些不好的习惯，有一部分孩子的成绩不理想。

为了孩子的进一步发展，为了孩子的健康成长，我在这里对各位家长提几点建议。

一、培养孩子学习数学的兴趣

要培养孩子学习数学的兴趣，首先要注意多鼓励，少批评孩子做错了题目要耐心和孩子一起分析错在哪里，错误的原因是什么，从这个错误中吸取什么教训，今后怎样避免同样的错误再次发生；及时发现孩子的进步并且热情的肯定、表扬。

二、帮助孩子养成良好的学习习惯。

一些习惯的培养，最佳时期都在小学阶段，也是最容易形成差异的一个阶段。孩子年纪小，培养的开始应带有一定的强制性，即具体要求，具体督促，具体检查。

1、对于作业出错多的孩子，可以在家长的帮助下先复习，再做作业，和孩子一起把当天所学的内容再通一遍，这样能提高孩子作业的正确率。

2、经常检查孩子的作业。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实。时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长空子。只有对孩子要求具体，检查认真，才能使孩子感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。良好的学习习惯，包括：

1、教育孩子上课认真听讲

仔细听老师的引导和同学的发言；仔细观察老师教具的演示过程和板书的内容；注意关注和领会老师的一个手势和一个眼神的暗示；听清题目，主动思考，组织好语言；积极发表自己的观点，不懂要大胆提问。

2、讲究作业的速度和质量。

讲究速度要求：备好学习用品；避免不必要的小动作；见缝插针利用时间，及时订正，不拖拉作业；合理安排时间，充分利用好作业的时间。

讲究质量要求：提笔就要认真做，题目字字点着读，圈关键字词；一旦做了，就要一气呵成，切忌做做停停；做完要自己检查。

3、养成独立思考，不怕困难的习惯。

孩子在碰到稍难的题目，有些畏惧，或碰到一点点困难就寻求帮助，这对培养独立思考的习惯非常不利。家长当孩子寻求帮助，不会做时，不应直接教而应和孩子一起分析，帮助他，教会分析分析问题的方法，慢慢过渡到让他自己也能掌握这种分析方法从而独立思考。

三、家长要做的。

定期与教师进行沟通，对老师的要求积极性配合，对老师的工作进行支持。因为每个孩子的进步和成功与家长的`关心是分不开的，对于学生的优点，不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法，让我们共同把孩子的数学学习搞得更好。

孩子的教育工作是琐碎的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的最大支持！

谢谢大家！希望各位家长多提宝贵意见！

**教师三年级家长会发言稿篇十一**

1、我热爱孩子，尊重孩子，把“平等的对待每一个孩子，用我的爱去温暖孩子们幼小的心灵！”作为我从教的准则。

2、我性格稳重，诚恳务实，待人真诚。工作认真负责，积极主动，能吃苦耐劳，加班加点从不计较个人得失，一步一个脚印，超额完成了本职工作。

3、有较强的实际动手操作能力和团体协作能力，能迅速适应各种环境，并融合其中。以真诚的态度去对待这份工作和工作中的每一件事情。

我竞聘的岗位是保育员岗位。孩子是祖国的花朵、祖国的未来、保育员肩负着神圣的职责。工作中必须有较强的事业心和责任感，必须把满腔热血倾注在服务育人上，树立一切为了孩子、一切为了教育学习服务理念，经年累月的工作实践锤炼了我对所从事的工作一丝不苟、兢兢业业、任劳任怨的品质。从工作到现在，使我积累了一定的工作经验。我坚信自己能胜任保育员岗位工作。

假若领导和评委信任我、支持我、我将在自己的工作岗位上，按照幼儿园领导的安排布置，不断总结教育孩子的经验，发扬成绩、克服缺点，以顽强拼搏的精神战胜各种困难，为幼儿园的发展做贡献。牢固树立“校园无小事，事事皆育人”的理念，不断提高素质增强育人意识，使在日常生活中更好的发挥育人作用。我会履行保育员岗位职责，认真遵守幼儿园工作人员行为规范。幼儿园的后勤保育管理工作还包括很多内容，千头万绪但我想只要抱着为保教服务、为幼儿服务、为家长服务、勤俭办园的思想，一定能做好。无论怎么样，我会把今天当作自己一个崭新的开始，在任何岗位上，都努力工作，端正态度，不断充实自己，接受一个又一个新的挑战，适应社会的发展需要，为幼儿园的未来美好前景，尽心竭力。最后我希望各位领导和同事们给我这次机会，假如我竞聘成功，我将不辜负领导和同事对我的信任和期望，并以此为起点，积极为幼儿园做出新的贡献，从自身起，以身作则不断努力工作、努力学习，虽然前路漫漫，但是大家的鼓励和信任将是我不懈的动力，我也坚信：红黄蓝幼儿园在充满朝气、勇于开拓、积极进取的领导班子带领下，幼教工作必将取得全新的进展，红黄蓝幼儿园明天必将更加灿烂、更加辉煌。

**教师三年级家长会发言稿篇十二**

各位家长朋友们：

        你们好!

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深地感谢!召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得成功!

我们班现有学生xx人，男生xx人，女生xx人，我们通过自荐和同学推荐的方式，确立了第一的班干部，他们以身作则，起到模范带头作用，共同营造出良好的班风，在班级各项常规中，班干部、小队长的作用举轻重的。本班的小干部徐佳玲等积极主动，在不断的磨练下，组织管理能力在不断地提高，当然也请家长放心，我将会不断完善班干部轮换制，让所有的学生获得机会，使他们在学生时代的体验成为终生受用之宝，还有一些有特长的同学，如文舒怡、李逸心等还积极主动为班级出好黑板报。不过，我接触这个班级不久，还有很多方面需要进一步地了解和加强，从而完善自己的工作。从短短两个星期下来看，平时的学习中,很多女孩子较认真,平时作业书写较工整的有xxxx等，特别要表扬的是xxx,书写相当认真，当然有一部分同学书写有了很大的进步。而xxx，这些同学都能够在课堂上大胆发言,这跟我们班同学的努力和在座的家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的家长表示感谢，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，但他们毕竟是孩子，不论在学习上还是在日常的生活当中，自我约束能力不强，难免会出现一些错误，我也开诚布公地和各位家长提出来，希望能够在以后的工作中得到改善。

一 纪律方面：

1) 课堂上，有同学上课走神，动动这，动动那，一些不好的习惯延续下来;还有个别学生课堂上容易发呆，这些情况我在班里已进行了教育，同时也请家长配合，不定期检查孩子的书包，如有小玩具、零食之类的东西不许带进学校。

二 行为习惯方面

1 不注意个人卫生，尤其是男同学，自己的抽屉乱糟糟，不爱清理，

2 家长要关注，孩子举止的文明，优雅(对女生、男生有意识的教育，男孩子要大气、稳重，不要斤斤计较;女孩子要注意的自身仪表、姿态、行为文雅、大方)

三 学习方面

1 上课时，有个别学生经常开小差，听了一会就走神，或者管不住自己的嘴巴和手，喜欢找别人讲话，动手惹别人。

2 家庭作业质量不高，在学校有老师管着，作业就一笔一画写，回到家贪玩，做作业就马马乎乎，有的甚至不做家庭作业，或者第二天来学校写。而大部分的同学书写速度太慢，有的在听写中竟来不及哭了，所以在家进行书面作业时，家长要多督促他加快速度，及时完成。

根据以上情况，我希望得到家长的配合，毕竟家长是与孩子接触最多的人，家长在孩子的教育上有举足轻重的作用，在我们共同的努力下，使孩子得到进步，现我提出几点建议：

一 关注孩子良好习惯的培养。

好习惯，将受益一生，而习惯的培养，则要从小做起。 一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀，对习惯不够重视，但是，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的第一步，是至关重要的。一个好的习惯可以让孩子终生受用，作为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1.专心致志。

小学生自制能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯，并定期检查学生的书包是否有带玩具上学的情况。 这里我想强调一点：有条件的话，家长可以为学生提供一个房间，或是一个角落，摆上一张桌子，一把椅子，就像学校一样，让他在这里看书，写字，久而久之，就规范了他的学习行为。

2 学会整理自己的东西，要求学生自己清理好自己的房间，每天睡觉前整理好自己的书包，将书本作业学习用品备好，养成有不丢三落四的好习惯。半个月以来，忘带书的，忘带作业的，还有忘带饭盒的人很多。究其原因，就是不会整理自己的东西。

3 .认真细致。

学生的作业一定要在规定时间内去完成，而且不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使学生养成良好的习惯，提高正确率与责任感，就应要求学生养成检查的习惯。

4 .养成看书读报的习惯。

现在考试，题目比较活，考察的是学生的思维理解能力，和知识含量，书本的知识毕竟有限，为了扩大阅读量，家长需要为孩子购买、订阅适合的的图书报刊，创设一个阅读环境，培养学生阅读的习惯，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，有能力的要指导孩子做读书笔记。

二 做家庭作业是孩子应尽的责任，家长必须督促孩子认真完成家庭作业，不能只是问一问。在指导孩子完成作业时一定要让其养成良好的习惯，如认真读题习惯、仔细检查习惯、认真书写习惯等。每次做完作业，家长都要从头到尾看一遍，看字写得如何就可以了，对错老师批，如果有背诵就听一遍。预习课文的话就一定要让他在一定的时间里充分阅读。之后，再允许孩子干其他的事情。

三给孩子适当的压力，切记要一步一步地来，切不可因火气大，而给以过高的要求，尤其是我们三年级。我觉得从我们家长角度来说，家长要定位你的期望,不要对孩子期望过高，当然也不能要求过低，任其发展。我们觉得应该考虑孩子目前的年龄及接受能力，因人而异，因材施教。作为家长主要的工作应该是给孩子一些教育、鼓励和提醒。考试过后，有些孩子因考砸了，生怕被你责备，所以不敢在你面前说实话，在这种情况下，你不该大发脾气，应该耐心细致地给他做工作，帮他分析和指出存在的缺点和错误，更多地给他鼓励和自信，这才是家长和老师们都应该做好的事。

**教师三年级家长会发言稿篇十三**

各位家长:

大家好!首先,请允许我代表(3)班的.全体师生对你们的到来表示热烈的欢迎!今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加家长会,单从这点就可以看出你们对自己子女的关心和对我们学校工作的支持。有你们做我们的坚强后盾,老师们的工作会更有激情,孩子们的学习会更加努力,三(3)班的明天会更加灿烂!下面我把本学期的有关情况向家长们做个汇报。

(1)班级整体情况：37人，拥有较先进的电子白板设备，不久也会安装电子展示台，是学校公认的学风浓、班风正的好班。

(2)班级学生情况反馈：全班能在星期一集体穿校服、铺上整洁的桌布，教室清洁保持良好，主动做事和卫生习惯都有很大的转变，得到了学校领导和其他老师的肯定。在本学期学校活动中获得诗朗诵集体一等奖，体操集体一等奖。

在捐款和捐报纸活动中，我班学生参与面很广，共捐了377多元。

1、学习成绩稳定的同学有:李璨、朱湘、张汉成、程婉婷、刘佳琪、程思雯

2、上课积极发言的有:赵婉君、周宇航、吴秉承

3、书写认真规范的有:黄可、丁诗蕊、陈文君、王指昂、李璨、程婉婷

4、习作较突出的有:程文君、周宏宇、沈筱雅、汤钧

5、劳动积极的有：夏天勤、沈筱雅、杨晓灿

但是仍然存在一些问题：课间游戏不安全。同学之间不够宽容。遇到问题互埋怨，指责。需要引导相处之道。心理脆弱，经常掉眼泪。学习用具的保护，是家长提出的问题。可请有方法的家长介绍经验，另外要杜绝恶意拿东西的现象。

(3)班级学科竞赛成绩分析：我就先将本班学生本次期中检测情况向各位家长做简单的汇报：语文平均分86分，数学平均分88，英语平均分92，前十名见幻灯片。从整体成绩来看，我班在年级位居较前。

(4)语文学科竞赛分析：

考试成绩只能作为一个阶段的总结，作为我们老师和家长，我们更应关注的是孩子平时的学习表现。而语文学习主要包括以下几方面：上课、作业、作文、背诵、课外阅读。

下面我就从这几方面进行汇报：

1、上课：是语文学习成绩好坏最关键的。学生知识的获得主要是上课，如果上课不认真听讲，那么课后是难以弥补的。可以说上课一分钟抵得上下课一小时。比如班上大多数学生上课就比较认真听讲，但认真听讲还不够，还必须要积极思考，踊跃发言。

作业：作业是坚持学生对知识掌握情况的检测，作业正确率高，说明对老师讲的知识掌握比较好，正确率低就说明上课没有好好听讲。有些同学作业正确率较低，与他们上课经常开小差就有很大关系，有的题目我在课堂上讲了，他们还是不知道。还有从作业字迹上可以看出学习态度问题，字迹工整，态度就比较认真;字迹马虎，态度就比较马虎。一马虎，就是在聪明的脑袋也不会取得好成绩。有些同学应该说都有点小聪明，上课时能积极发言，但成绩总上不去，就是因为态度差，要想改变态度，从写字做起。

2、作文：是语文成绩最重要的一个方面。成绩是否优秀就看作文。比如班上语文成绩优异的同学，刚刚提及的，就是因为作文比较好，还有的同学平时表现也不错，但就是得不到高分，原因就是作文水平的差距。小学写好作文，上中学在语文方面就不用发愁了。怎样才能把作文写好?我采取的方法就是多练，熟能生巧嘛。刚才提到的几个同学，他们就有坚持写日记的习惯，日积月累，就能写好作文。为了提高学生写日记的兴趣，并把它写好，我采用了小组循环日记的形式，四个人为一小组，每周每人写一篇，每周都进行一次评比。他们在写的时候都能认真对待，因为还要给别人看，写不好会被本组成员批评，不会写的还可以看看别人怎么写。所以这个方法对大家作文水平的提高是很有好处的。另外，小学生正是刚学写作文的启蒙阶段，所以模仿是很重要的，因此，我还要求学生多看作文选，多背里面的好句段，这样才能提高自己写作的水平。

3、课外阅读：在语文教学方面，有一句老话：“三分课内，七分课外。”这不是所课内不重要，而是说要将课内学的一些方法在课外阅读中进行运用，真正成为自己的能力。课外阅读吧不仅可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，现在的学习光靠课内的东西是远远不够的。课外阅读还能让学生学会做人，有时我们老师家长说一些道理，他们可能觉得有些烦，但在读书的过程中他却会受到潜移默化的影响。我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，而应该关注孩子在看什么书，如何是有益的书还要鼓励他看，还要给孩子多买一些好书。

4、背诵：学生语文素养的提高还需要有丰富的积累，古人说：“熟读唐诗三百首，不会做来也会吟。”没有丰富的语言积累，学生就说不出精彩的语言，就写不出好的作文。因此，我们要督促孩子多背一些优美的句段，名言警句，成语，古诗等。如果养成每天背诵的习惯，一两年就能有深厚的语文积累，今后的语文学习特别是作文就不用担心了。

现在来谈考试中反映来的问题。试卷的第一面，主要是基础，相信大部分孩子能拿第一面的满分，只有少部分孩子由于粗心和不踏实的原因，忘记了字词和知识点而丢分。第二面是问题较大的。写句子，两极分化有些严重，不会写的孩子失分较严重。按课文内容填空，每次考试必考的题目，丢分较多。有一部分原因是复习不牢，也有一部分是平时学得就不太扎实，记得不深刻。也与平时读书不够有关。因此，家长要关注孩子每一天的学习是否掌握牢固。其次是阅读，阅读题不是很难，为什么孩子却不会做，不能得满分，朗读理解、练习是重要的，在今后的学习中会重点突破这个难点。您再看到作文，有的孩子不知如何下笔，虽然题目是第一次见，其实只是根据书中的习作变换了一下，反映出孩子独立思考、独立写作还是有一定难度的。

1、了解孩子进入中年级的变化:

(1)学习方面:

知识学习广泛了,我就拿语文课为例来讲,低年级的时候,我们主要是一些非常基础的知识,拼音,生字,词语读几遍,抄几遍,也就是说只要孩子肯下功夫肯记一般不成问题。但是,现在可能就有点不同了,因为现在除了以上这些基础知识以外,作业本上更多的是一些比较\"活\"的题目,也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案,可以是一题多解,不像学生字,拼音怎么读就怎么读,这个字怎么写就怎么写。所以这就对学生提出了更高的要求,基础必须扎扎实实的掌握,该读还要读,该抄的还得抄,同时还要拓展孩子的思维,从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在内容增加了。

英语课就是最典型的例子,也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分,有些家长一直有一种错误的观点,认为小学阶段孩子只要把语文,数学学好就够了,那么在这里我可以说如果你真有这种想法那就错了,在新型的教育体制下,任何课程都同样重要,都是可以相提并论的。学习方面的改变还表现在难度加大了,作业量相对多了,学习方法改变了,这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主,老师教我怎么做我就怎么做,很少有自己的主张和想法,那么现在进入中年级以后就更不提倡这种做法了,学生应该是自己主动的去学习,是\"我要学\",而不是\"要我学。\"

(2)心理方面:很多事情都处于好奇,似懂非懂,开始有独立性,自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现,这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做,但往往又达不到你所要求的标准,其实我们不要要求他们最后的结果怎样,首先就是要答应他们的要求,同意让孩子自己试试。另外,家长还要把握好批评的尺度,这阶段的孩子自尊心逐渐增强,也就是我们通常在讲的孩子知道\"难为情\"了,他怕\"丢面子\"了,所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

(3)思想意识:思想从单纯走向复杂,也就是说想的事情多了,开始有自己意向,自己有自己的打算想干什么,也就是有些家长在说的:\"我们孩子很强,不听我们家长的话了。\"但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚,也不完全理解到底哪些事可以做,哪些事不能做,这也就家长经常给孩子一些指示和告诫,经常提醒他什么该做,什么不该做,以给他明确的方向,需要主要的是大人的\"口风\"必须一致。不要爸爸妈妈这么说,爷爷奶奶却是那么说,这样孩子就更辨别不清楚了。

(1)家长要注意培养孩子良好的品行习惯，对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小抓起，从小事抓起。对不良行为要及时地预防和矫治。

(2)家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。往往一个学生学习的动力来源于家长的期望，家长要经常性的了解学生的学习情况，在学校的表现，和学生共同制订学习目标。家长要投入更多一点的精力关心学生的学习，对学生的学习过程进行管理，了解孩子什么时间该上学，什么时间放学，一天学习多长时间，有没有完成老师布置的作业。

(3)要给孩子创造一个良好的学习环境。

可能家长要问，你让我们更多的关心孩子，但我们不缺他的吃穿，学习上我们有使不上劲，这不是为难我们么?我说不是这样，学生学习的好坏关键是我们能不能给他提供一个好的学习环境。

(4)在学生的学习方面多与教师进行交流。

家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多，何况有的学生向家长汇报假情报，不说真话。所以要想家庭和学校双方面共同对孩子的教育有所促进，家长同志们就要更多的和我们的教师进行交流。

(5)不要过分娇惯孩子。

我觉得过于娇惯孩子，怕孩子吃苦，这是家长的共性。况且你有没有想过，像这样的孩子，眼前确实是不吃苦，不受累，不缺钱花了，可是孩子缺少与困难抗争的经验和能力，将来遇到困难怎么办?面对竟争激烈的现代社会，没有吃苦精神的人将来能在社会中站稳脚跟吗?并且学生手里的零用钱多了，往往会用于上网、打游戏，等。所以对孩子的零用钱家长要有所控制。家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才。

(6)培养孩子学习兴趣。

目前，很多家长为了让子女长大成材，不输在起跑线上，除却在学校紧张的学习外，不断地为孩子创设学习的环境，可是，效果甚微。有许多家长反映，孩子学习不踏实、坐不住，一会儿喝水、一会儿上厕所，反正总是有事，这根本原因就是没有培养出浓厚的学习兴趣和良好的学习习惯。学习本来是一件快乐的事情，可是传统的教育体制和落后陈腐的教育观念，打击了学生学习的积极性，使学习变得苦不堪言，令学生望而生畏。其实让孩子快乐学习也不是一件难事，家长只要善于引导、有耐心，是可以做到的。让他们从本应主动地探究变为了被动的接受。家长迫切的盼望和殷切的希望让他们忽视了对孩子本性的全面了解和认识，所以，培养学生的学习兴趣，关心孩子的学习需要，尊重孩子的愿望，不压抑他们的个性成为目前有待解决的问题。

1、善于发现和了解孩子的兴趣。

2、经常鼓励孩子，让孩子在学习中有成就感。成就感是激励孩子认真学习的动力。因此，培养孩子对学习的兴趣，家长的鼓励和积极地评价显得尤其重要。有的家长觉得自己的孩子在学习中没什么可表扬，实际上不是孩子真的一无是处，而是家长比较的角度不正确和对孩子的期望、要求过高。在评价爱还是免不了比较，表交友横向比较和纵向比较。横向比较是把自己的孩子和别的孩子相比较，而纵向比较则拿孩子的现状和过去相比。家长在比较时，特别喜欢把孩子的不足与别的孩子的长处比，这样的结果不仅无法使家长了解、发现孩子身上的闪光点，还挫伤了孩子的自尊心、自信心，使孩子变得自卑。建议家长对孩子进行纵向比较，及时看到孩子的进步、成功的乐趣，对学习、对自己充满信心，学习兴趣越来越浓。

4、善待和引导孩子的学习兴趣。由于孩子年龄小，对有兴趣的事情，往往只凭一时的好奇和热情。作为家长，紧紧唤起孩子的兴趣是远远不够的，应当对孩子的兴趣进行恰到好处的引导，引导他们从兴趣中探索和思考，切忌对孩子的兴趣不闻不问，无动于衷，这样容易使孩子的兴趣来得快，消失得也快。

5、在玩中发展兴趣。玩是孩子的天性，孩子在玩中常常表现出某种兴趣的萌芽与倾向，家长要善于观察和发现，使玩与学相结合，从中培养孩子的兴趣爱好。

6、创造自由广阔的学习空间。给孩子创造一个自由广阔的学习空间，更能提高孩子的学习兴趣和创造力。只要你诚心去发现、创造，孩子就会拥有一个属于自己的学习空间。我们除了给孩子创造学习的小天地，更应该重视减轻孩子过重的学习负担，不要把孩子的课外时间排得满满的，使孩子的兴趣才能的生长失去必要的土壤、阳光和水分。

7、营造爱的家庭氛围。“凡是缺乏爱的地方，无论品格还是智慧都不能充分自由地发展。”教育不能没有爱，培养兴趣同时不能没有爱。爱的表现形态归结为四个方面：关心、尊重、理解、责任。

上学期，我实地到访了将近十几位同学家里，像程婉婷、黄可家，对孩子们的生活环境有了一定了解。剩下的学生我也用了学校面谈，电话联系，及qq聊天的方式进行了访问，其实这也是家访，因时间关系没有真正的走到每位学生家里，在后期的共作中，我会逐步的落实到位，争取了解每个孩子的家庭环境。

孩子的教育工作是琐碎的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的最大支持!谢谢大家!希望各位家长多提宝贵意见!

**教师三年级家长会发言稿篇十四**

三年级家长会语文教师发言稿（一）

各位家长：大家下午好！

我们三年级的家长会是姗姗来迟啊……刚刚徐老师已经介绍过我了，各位家长很多也都已经打过交道了……大家都说三年级是一个转折点，在语文方面也是这样子。因为进入三年级以后，有好多地方不同于一、二年级了。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂拥而至。各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：三年级的语文试卷上除保留了一二年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、谒后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。知识内容广泛了，对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。孩子们除了要把字词句掌握好，要更多地重视思维和理解还有写话的训练。我想大家从孩子第一单元和第二单元的测验中就已经知道些眉目了。我们俱体来谈谈。

首先我们来说最被家长看重的考试方面，所以这方面也谈得多一些：

三年级的语文试卷，内容灵活多样，题型已经和六年级的试卷相对一致，除了作文以外，还有短文分析，修改病句等内容，这些一般占试卷的一半分数，而这些内容往往是语文书上没有的。比如修改病句的方法只能靠平时的记录，短文分析和写作也只能靠平时的积累和练习。老师结合一些作业，也会介绍各类题型的做题方法，上课认真听的同学就会积累得越来越多。

正是因为三年级的试卷有了作文，题型也增多了、灵活了，所以，语文成绩保持在95分以上是相当困难的，不像一二年级语文考试，全班的平均分有时甚至会在九十五分以上。三年级的试卷，作文最好的一般也要扣二到三分，中等的作文要扣五分左右，不像一、二年级作文，只要语句通顺，写得比较具体就不会扣分了，这样一来，能考到九十五分以上，是不容易的。就这次期中试卷而言，考虑到大家是进入三年级以后的第一次正规考试，试卷比较简单，默写和词语占了很大的分值，所以很多还是课内的，作文扣分也比较松，否则，真的会不堪入目。往后的试卷，看拼音写词语和根据课文内容填空占的分值会越来越少，需要课外积累的题目会越来越多，学生的分数也会越来越低。如果三年级的试卷能考到95分，那说明您的孩子学习非常的努力，也有一定的写作能力。在90分以上，也是不错了，如果能得到80多分，说明您的孩子也是一个聪明的孩子，在写作方面再要努力些，平时也要多多积累也就是上课更认真一些。当然，由于要看看孩子的单元测试的成绩，因为期中、期末试卷往往是比单元测试的试卷要简单一些的。

说完试卷，我们谈第二个方面，听课。

在课堂上，记录，是非常重要的一个环节，不能像二年级的时候那样只听不记了，上课时，老师写在黑板上的知识点有的是非常重要的，可用来对付考试。语文课上的笔记，我都让孩子记录在书上，因为笔记本可能会弄丢，而语文书一般是丢不了的。就目前情况来看，还有一部分同学没有养成记录的习惯，甚至上课还不好好听讲。由于上课时没有好好听，没有好好记录，因此，好多作业就不能及时完成，甚至跟本就不知道怎么答，答什么。同学记的知识点，如同各位家长口袋里的钱一样，越多越好，大家都知道，钱虽然不是万能的，但没有钱是万万不能的，同样，学生记录的知识点越多越好，这些知识可以用来对付考试的，从而得到分数。至于应该让孩子掌握哪些知识，如何去掌握它们，在学习的过程中可能会遇到哪些困难，以后，我会通过家格路路通来提醒家长注意。我想，只要按老师的要求去做，您的孩子的语文成绩不会差到哪儿去的。

接下来谈谈写字方面

进入三年级，语文就开始学习用钢笔写字了，并逐步用钢笔来完成各项语文作业，从现在开始到以后的学习工作中，越来越多地会用钢笔来完成各项笔头任务。之所以不让大家用水笔，是因为钢笔可以更容易地写出笔锋，写出汉字的那股劲，那股力道。而不让大家用圆珠笔，一方面是因为写不出力道，另一方面则是因为圆珠笔写的时候很滑，不好掌控好力度，这和一、二年级不让大家用自动铅笔是一个道理。从半个学期的情况来看，大部分同学的钢笔字已经有了明显的进步，还有少数几位同学作业不够认真，有涂画的现象。为什么如此强调要把字写好，大家都是知道的。如果写错了字，一定要用修正贴，或者修正带，或者修正液涂改，不能用钢笔划掉甚至涂个大墨点。

下面谈谈阅读

到了三年级，阅读短文是个难点，因为每个孩子的智力都是不同的，这一部分最能把班级当中学生的分数拉开来。以后的语文试卷也越来越是如此。到了五、六年级更是如此。其实，我在分析每篇课文的时候，就会把方法渗透进去了，比如说找出文中的比喻句，比喻句首先是一个句子，什么叫句子，要划完整，一般从句号划到句号，而不是从逗号划到逗号。再比如读了文章回答问题等等，这些方法，我都教给他们了，但在不同文章中，有的孩子就不会做了。这不仅需要我的耐心，还离不开家长的耐心。因为在学校，每个孩子的时间都是一样的，每节课有每节课的内容，课间只有十分钟的休息时间，所以只能利用放学以后的时间请家长们来给您的孩子补课，所以，我们做老师的，会如此强调家长的辅导作用。

接着，再说说作文

进入三年级以后，开始写250字以上的作文了。然后是马上就是300字以上，到六年级是？？字以上。写作文对很多孩子来说是一件很头疼的事。可是在语文试卷中占25%的分数。要写出一篇精彩的文章，单靠一本语文书是不可能的事。因此，建议各位家长为孩子多买一些课外书，让他们读读，让孩子们开拓视野，增长知识。这样也许能使您的孩子写出一篇好文章来。语文考试要得到高分，首先作文必须得到高分，假如作文被扣了10分以上，那语文成绩肯定是不理想的。对于写作不好的同学，可以背背作文，任何技能的习得都是从模仿开始的嘛。目前，我们已经写了第五篇大作文，都是从手把手开始教的，很明显地，很多同学都慢慢地进步了，从第一篇周记的流水帐般的记叙，到现在已经明显有些味道了。

以上都是就应试而言，其实，语文的根基还是在更广阔的平常生活和阅读中。现在的孩子很多都学校和家两点一线，少了很多亲近自然的时间，少了很多本该有的情感体验和生活体验。基于这样的考虑，我在每天布置的阅读课外书的作业中，不建议大家看作文书之类。因为这毕竟还是应试的东西。如果要让孩子背作文，家长可以单独抽出时间来。如果想让孩子的语文素养或者说人文素养得到更大的提升，一定是要回归于生活中和大量的课外阅读中的，而并不是目前的应试之中。作为老师而言，不光光是提高学生的成绩，了解学生的身心发展也同样事关重要，我自己家里也有一大堆儿童心理学方面的书籍。

最后感谢各位家长你们今天的到来，表现出您是一个关心孩子的家长。提高学生的成绩，让他们健康成长，这是我们做老师的心愿，更是是你们每一位家长的心愿。

三年级家长会语文教师发言稿（二）

各位家长：你们好！

作为语文这门学科来说，三年级是转折关头，各位家长要作好思想准备，从三年级以后，语文就很难考到九十分以上了，不像一二年级语文考试，全班的平均分要考到九十分以上。而三年级的语文要考到九十五分以上，这是那是很不容易的，因为作文最好的一般也要扣二到三分，中等的作文要扣五分左右，而一、二年级作文，只要语句通顺，写得比较具体就不会扣分了，所以到了三年级，语文能够考满九十已经很不错了。

在一般情况下，语文教完一单元就要进行一次单元考试，考完以后会进行评讲和订正，家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时试题难一点，可能大家都考得不好。作为家长，我们主要帮助分析失分原因，哪些地方是粗心引起的错误，哪些地方是平时没有学扎实，比如看拼音写词语，课文填空等，这些是基本的知识，作为学生来讲这些知识应该掌握的`，如果您的孩子在这方面有错的话，那说明他学习的态度不够端正，作为家长就要引起重视，要在平时督促您的孩子认真完成作业，该背的课文要背，课文中的生词要全默出来。

到了三年级，阅读短文是个难点，因为每个孩子的智力都是不同的，这一部分最能把班级当中学生的分数拉开来。其实，老师在分析每篇课文的时候，就把方法渗透进去了，比如说找出文中的比喻句，拟人句，文章的中心句，读了文章回答问题等等，这些方法，老师都教给他们了，但在不同文章中，有的孩子就不会做了。这不仅需要老师的耐心，还需要家长的耐心。因为在学校，每个孩子的时间都是一样的，每节课有每节课的内容，课间只有十分钟的休息时间，所以只能利用放学以后的时间还给您的孩子补课，但也不能补得太晚，所以对于这样的孩子，作为家长，只能在家里为他再补补课了。

我们不管是哪次的练习，都会把考卷发下来给家长看的，但有的孩子考得好了就给家长看，考了不好，就说我们没有考，如果您遇到这种情况，就及时和老师联系。如果您看过考卷以后，就在考卷上签好名字，让老师心里有数，哪个孩子让家长看过了。特别是到了高年级，有的孩子会模仿家长签名的，所以以后出现教了二个单元还没有进行练习的情况，就要和老师取得联系。当然也有可能有特殊情况，练习会延后，但一般情况下不会出现教了三个单元了，第一个单元也没有进行练习这种情况的。

至于应该让孩子掌握哪些知识，如何去掌握它们，在学习的过程中可能会遇到哪些困难，以后，我们会通过校信通来提醒家长注意的。我想，只要按老师的要求去做，您的孩子的语文成绩不会差到哪儿去的。

下面我再谈谈平时需要注意的几个问题：

（1）作业问题：

每天看似机械的抄写和听写以及背诵课文是十分必要的，是让孩子积累语言的重要途径。可能有的家长会说，这几课的词语前几天抄过了，怎么还要抄，其实学生对学过的知识很容易忘的，需要不断地巩固，因此，希望家长能够理解并给予支持，在家里能够及时督促孩子按时、认真地完成家庭作业。我在这里要向大家说明一下：每个孩子的情况是不同的，动作快的孩子会迅速认真地完成作业，质量也比较好，觉得作业太少；但有的孩子边写边玩儿，注意力不集中，当然就会花费很长时间，他们觉得作业负担很重，因而让家长也误以为作业太多。

（2）如果做完了作业，可以让孩子多看些课外书。我们学校规定，每个孩子中午有半小时的看课外书的时间，所以您可以提醒孩子在书包里放上一本课外书，看完了再换一本，书包里的课外书不要放得太多，上学期我们班有一个孩子带了十几本的课外书，不仅放着重不说，如果万一弄丢了一本，老师还得帮他找呢。现在每个年级都要求看课外书，所以你们去书店买了看，可以和邻居的孩子调了看，或者借了看也行。要注意提醒您的孩子不要带那些漫画来看，至于三年级买什么书看，等教导处统一安排了再告诉大家。

（3）关于背诵课文：尽量让孩子自己背诵课文，家长要做好监督工作，这样可以让孩子多积累些好词好句，就不至于写作文的时候没话可说；另外，家长在签字时请如实签字，以配合我们的教学工作，掌握孩子真实的学习情况。除了家长监督孩子背书，我平时只要一有空，也会进行抽背的。如果您的孩子背不出来，我会发校信通告诉您的。

最后我想说的，不能让孩子多看电视，特别不能多玩游戏，三年级才开学没几天，就有许多家长和我讲了，想让我给他们的孩子调座位，想调到前面去，我也理解家长，因为你们不想让自己的孩子过早地戴上眼镜，但是如果真的近视的话，就算是坐到第一个也会看不清的，而且，孩子排座位基本上是按孩子的身高来排的，不可能都让高的孩子坐在前面，矮的孩子坐到后面，如果我这样做的话，肯定会有不少家长来找我的反映他的孩子上课的时候被前面的同学遮住了。再说老师排座位也要经过多方面的考虑的，不仅按身高来排，男女生要隔开坐，成绩好的和差的坐，调皮的和文静的坐，不仅同桌要考虑，前后左右的同学都要考虑到，所以在这里请家长原谅，作为班主任要从全班的情况来考虑，不能随便地给孩子调座位的。现在孩子的近视的情况越来越多，上课真的看不清，也只能配眼镜，但是要提醒孩子的是平时不要戴，因为现在孩子还小，他们有可能是假性近视，所以只有当要看黑板上字的时候才看，不然的话，眼镜的度数会越来越深的，基本上一年要重配一副眼镜的。

作为教师，我们尽可能地从孩子的各方面来考虑，为他们着想，让他们的身心都得到健康地发展。让我们共同配合，为了共同的目标而一起努力。

三年级家长会语文教师发言稿（三）

各位家长大家好：时间很快，一转眼已是三年级的第二学期了，孩子们已经顺利度过了低段到中段的转折时期，在这个转折过程中有的孩子比较顺利，有的孩子则显得有些吃力，究其原因各种各样。今天我们再一次聚集在这里，我就这学期开展的一些活动和工作跟大家汇报一下：

一、关于写字方面

这个学期我们当湖中心小学在语文写字方面加大了力度，要求孩子们能够把字写端正，写漂亮。作为语文教师，我更是积极响应学校的号召，积极想办法提高孩子们的写字水平。因此我在班级里开展了每月的写字评比，从回家作业本、课堂作业本、听写本、抄写本、预习本、采蜜本中评出，积累星数最多的前10位同学为本月的明星。三月、四月各类明星已经评出，并张贴在了教室里，家长们可以去看看自己孩子的名字是否在列。而学校也在每月通过作文本评出当月的优秀作业本，三月a类作业本我班选择了30%的人数及14人参加了学校的写字过关，最终10人通过，被评为a类作业本，他们是孙萍、吕雨辰、谢奕辰、周倩、边兰婷、展佳慧、李涵、谯前乐、刘佳居、邓润林。a类是最好的。这个月又选择了30%的孩子参加b类的写字评比，结果还未出来，我会在第一时间通过校讯通告知各位家长。

俗话说：“字如其人。”一个真正优秀的孩子从她的字也能端倪出一二，至少可以说明她对待事情的态度是一丝不苟的，认真的，这样的孩子将来肯定能比一般的孩子更有出息，也能更讨领导及同事的喜欢。所以我想作为家长和我们老师，不是一定要孩子写出多么漂亮的字来，只是要通过写字这件事告知孩子，态度决定一切，没有端正的态度是做不出什么成绩的，将来长大了亦如此。凡事都是取决于态度。相信我们的家长在这点上一定比我更清楚！

二、关于行为习惯方面

俗话说：“身教重于说教。”在学校里，我们教师苦口婆心，总是以各种不同的方式在教育着孩子们，影响着孩子们，孩子们在学校里的习惯明显好于在家的习惯，这就是为什么有时家长困惑孩子在家里表现远远不如在学校的表现，其实各位家长细细想来，答案不难找到，那就是我们家长在家里的行为习惯可能也影响着孩子们，有些习惯影响的更深。所以我希望家长们也要以身作则，处处树立好榜样，让我们的孩子变得更优秀。

三、关于课外阅读方面

语文课程标注指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。而3到4年级的课外阅读量更是要求到达40万字。现在我们孩子的阅读量远远没有达到，所以，从一开学，我就给孩子们布置了一个固定作业看课外书，每天阅读半小时。孩子每天都要保持读书，至少短短的文章你要给我读一篇，这个读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，()至少读了一篇文章应该要知道一个词语，一个句子，一个情境，一个故事这是很重要的。我们的家长想想看，你的孩子在家里有过看课外书的时间吗？都是什么时候看的？看的是什么书？看多长时间的书？看书后知道了些什么？如果你对孩子看书方面的这些问题都能回答出来，那么说明你对孩子是很关心的，拥有这样一个父母的孩子真是很幸福！假如你有时间，假如你也喜欢读书，我建议你与孩子一起读，然后进行分享，当然这个建立在您有时间的基础上。这也是提高孩子阅读兴趣的一种方法。因为她爸爸妈妈和自己读一样的书，会觉得很有意思，从而激发起他们更多阅读的欲望。

最后我想说：

1、以平等的心来对待孩子。孩子在物质上可以说是幸福的，但你们知道孩子需要的是什么吗？他们需要的可能不是父母的权威与呵护，更渴望的可能是拥有能理解他，和他倾心交谈的朋友，不至于在他们遇到困难的时候无处倾诉。

2、经常了解孩子学习或生活上的需要。对孩子的教育要诚恳、深入、有力度，经常找孩子谈心，不要让孩子封闭自己的内心世界，对孩子学习上的需要应尽量给予满足，配合老师做好查阅工作，如有特殊情况，可书面或电话通知老师，与老师达成协议，以免在孩子心目中造成不好的影响。

3、关注孩子的思想。好的思想道德的形成对孩子的一生起着举足重轻的作用，家长必须注意自己的一言一行，让自己的言行在孩子的心目中做个好榜样，让自己真正成为孩子生活中的老师。

父母给孩子营造一个幸福和谐的家庭对孩子的成长有很大的帮助。家庭教育在孩子一生中起到了关键作用，如果孩子的家庭教育是不完善的，那么这对于孩子来说，这不能不算是一大遗憾。

各位家长，家庭教育是基础，因此，要提高家教水平，最主要的是转变家庭教育的观念。家长的思想境界、人生观、价值观及其对工作、生活的态度、待人接物、举止谈吐，都对孩子的成长产生着潜移默化的作用，即便一些生活上的小事，往往会影响孩子的一生。

我们任课老师都希望自己的学生将来能够成才，能够有用，所以严字当头，爱在心中。最后希望家长们能够配合我们老师的工作，做好家庭、学校、社会三方的教育，让我们的孩子变得更出色！

**教师三年级家长会发言稿篇十五**

尊敬的各位家长：

下午好！欢迎各位百忙中抽空出来（特别是今天周末的下午出来）与我们进行面对面的交流与沟通！从开学初到现在我接任了三（6）班的数学教学，这是我在20xx年的数学教学中，第三次担任三年级数学的教学，可以说对三年级的教材有了一定的了解。但是和在座各位家长我还是比较陌生的，当然也有家长从百忙中抽空出来与我们进行过交流，如：张浩然、谭义薪、郭美汐、龚卓凯、张俊聪、申哲谦、冉茜茜等同学的家长，但更多的是通过网络（即qq超级宝贝群）/手机或书面交流的方式才和大家有一定的互动，如马跃奇、王智衡、程梓桐、陈漫妮、王云杨等同学的家长。其中马跃奇、陈漫妮等同学的家长通过在天下通上书面形式和老师交流，能急时反应学生学习的情况，让老师在下一堂课中能更好的了解学生，因材施教，值得我们大家学习。因此，今天有这个机会与家长们能够进行面对面的交流感到非常的高兴。感谢你们对我们工作的大力支持。

著名教育家陶行知先生有句话让我很有想法：“什么是教育？一句话，就是要养成良好的学习习惯。在班级管理上，我一直坚持“爱字当头，严字把关”，多一些爱心，多一些耐心，再多一些恒心。我的严是在课堂纪律上、学习上。在要求学生的品德上严格要求，而在平时的一些生活小事上，我则突出爱字。即让学生体会到老师对他的关心和爱护，我的想法是当学生如果出现错误时，要怕老师，而平时又要自觉接近老师。这样就便于师生的交流，感情的亲近，有利于学生的发展。所以，本学期的数学课堂先从最基本的课堂常规，作业常规培养，让学生养成良好的学习习惯。

为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天，我把我个人的在数学方面的一些想法跟大家交流一下。

1、培养训练好学生的学习习惯，特别是倾听的习惯和认真作业的习惯。如：让孩子考家长。让孩子出题考家长，孩子很感兴趣，他们会成心出些容易错的题，把家长考住。家长成心\"低级错误\"，让孩子批评，这时对孩子也是一种教育，将来他们做题时也会防止\"低级错误\"。

2、关注同学的学习成绩，通过个别辅导，家校联系等形式提高这部分学生的学业成绩，争取优秀率保持在90%以上，杜绝不及格。

3、把书本习题（做一做）定为在校的\'课堂作业，《二十六个练习》一般安排在课堂内解决，《天下通课时作业》确定为学生回家作业（选择有效习题进行练习），把辅导重点放在学生的错题订正上。为此我为孩子准备了一个“纠错本”相当于“错题集”，让学生把每天的错误都改在上面，巩固记忆。

4、孩子计算能力的培养是十分重要的，也是计算机无法代替的。本学期教学的重点是万以内的加法和减法笔算、两位数除以一位数的有于余数的除法和多位数乘以一位数以及四边形，这就对计算能力提出了更高的要求。所以更要加强算的训练，重视孩子的口算和估算，这可以帮助学生提高计算能力。特别是学生在计算乘法时，口算能力强可以帮助学生提高计算速度；在计算除法时，估算能力强可以帮助学生很快地试商。所以，《口算计算》既是每天训练内容，也作为阶段性的达标训练内容，特别是有余数除法和多位数除以一位数，这一学期我将安排二次口算达标比赛（即单元结束时，和期末复习时），反对每天机械化的练习同一张内容，可以采用口算卡片训练，同桌互相出题训练，口算训练本常规训练，听算训练等形式，建设每天三至五分钟的口算练习。

5、鼓励孩子完成学校布置的数学实践活动作业，发现数学源于生活，并用数学帮助生活。

从三年级开始，也许很多家长都有这样的感觉：孩子在一、二年级成绩一直很好，甚至经常考满分，可是到了三年级，成绩下降，经常做错题，忘记写作业。由此，我们好多家长都感到很困惑。

其实，首先我们应该对三年级这个阶段做一个充分的了解和认识。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。因为三年级是孩子学习习惯、学习态度转变的重要过渡阶段。您的孩子正处在中段的跳跃期。

1、学习方面：知识内容广泛了，由直观/具体变为抽象概念了。

2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了。

这也就是为什么三年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。

1、作业格式训练。良好的书写应做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，另外也可以培养孩子思维的条理性。从天下通的签字上反映我班有18名同学的家长认真辅导孩子完成了家庭作业。有10多名家长是不定时检查的，这肯定是对孩子有巨大帮助的。有的家长说代为复查，孩子虽然也能知道出错的地方和出错的原因，但容易产生复查的依赖性，自己缺乏主动反省的意识。这在考试过程中就要\"吃亏\"。这种说法也不无道理，所以应根据学生的情况而定。那些孩子应该检查，那些孩子可以自查。但就算是自查家长也应该花1分钟时间浏览一下孩子作业完成的情况。如果条件许可，可对有一定思维难度的题目，让孩子说说“是怎么想的，为什么这么想”，这样引导学生小结思维方法，提高思维水平。

2、培养认真阅读的习惯。现在的数学练习形式活泼多样，能充分调动孩子的学习积极性，但同时也增加了阅读的难度，每做一题需要孩子看清、看懂题意，一审再审，再动手做。

3、培养发现问题和提出问题的习惯。数学不是记忆性为主的学科，而是思考性为主的学科，发现问题，提出问题，使孩子养成爱动脑，勤于思考的习惯。这种习惯对于孩子以后的学习可以说是受益无穷。

4、培养自觉订正错题的习惯。

孩子做错题目，不及时订正，学习中就会以讹e传讹，错误百出。家长适当地帮助孩子找到做错题目的原因所在，并加强对孩子知识薄弱环节的辅导，这样才能真正起到订正错题的积极作用。

5、培养检查的习惯

6、培养学会倾听的习惯。

不但要听老师所讲的，还要听同伴的不同想法。

最后，我感谢你们来参加这次家长会。这就是对孩子的关心，对他们的爱。为了你的孩子，我的学生，我相信：“有付出就一定会有收获”。比我的发言完毕，谢谢！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn