# 三年级日记篇简单(优秀14篇)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-05-29

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。三年级日记篇简单篇一今天我跳完舞赶紧...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**三年级日记篇简单篇一**

今天我跳完舞赶紧回家了。事情是这样的，我家有一只狗叫乐乐，是一只可爱的小泰迪，它是母狗，生过好几次孩子了，也老了，这一次又生了六只小狗，小狗满月了，爷爷说家里养不了这么多，该送人了，我很舍不得它们。

我一到家，看见了几只小狗在打架，我必须想办法让它们停下来，因为我要是把它们一扯，就会很疼，我就更舍不得了。我终于想到了一个好办法，就是慢慢地让它们分开。

我还发现有一只小狗神秘兮兮地躲在一个角落，我以为它生病了，我凑过去一看，原来它是在偷偷地吃东西，那时候我才放下心来，它要是能听懂我说话，我就会对它说：“下次别躲在角落偷吃东西了，可以和你的小伙伴一起分享呀！”后来，我就把食物放到了小伙伴身边，它们一起津津有味地吃了起来，它们吃的可开心了，我看了这一群可爱的小狗狗们我也很开心！

真希望爷爷不要把它的孩子们送人啊。

**三年级日记篇简单篇二**

春节是中国最重要的传统节日，每年的正月初一是中国人欢度的日子。家家户户贴春联、贴窗花、扫除房间、买年货、送祝福，彼此拜年。在春节期间，有很多传统的活动，如舞龙、舞狮、放烟花、吃年夜饭、守岁、拜年和给孩子压岁钱等等。

第二段：家庭聚会和亲情交流

春节期间，很多家人会回到自己的老家和亲人团聚。这是一年中最让人期待的时刻。在这个温暖的时刻，家人相聚在一起互相交流、分享想法、共度时光。此时，家庭的氛围会更加和谐，亲情更加浓厚。

第三段：新年计划和新年祝福

每到新的一年，人们都会有一些新的计划，比如减肥、学习一项新技能、改进工作方式、或者去旅行等等。而在新年期间，也是一个互相祝福的好时机。人们会对亲友们说出心底的祝福，希望所有人都健康、平安、快乐。

第四段：文化活动和社交排场

在春节期间，有很多文化活动和社交排场。比如参观庙会、赏灯、看舞狮、听戏曲等等，还有很多人会参加春节联欢晚会或者跨年晚会。这些活动也让人们更加了解中国的文化和传统。

第五段：结语

春节是一年中最重要的节日，也是一个人们与家人、朋友、亲人聚会的好时机。在这个特殊的时间里，我们要珍惜与家人互动的时间，发掘自己身上的优点和缺点，为自己的未来制定新的计划。我们也要多参加社交活动，增长见识、结交友谊，通过交流和互动来让自己得到更多的成长和提升。

**三年级日记篇简单篇三**

我的家乡是美丽的泉城济南。

你们都去过济南吗？那里可是一个好地方！如果你现在来这里，我可以带你去趵突泉好好地玩一玩。

趵突泉是济南七十二名泉里的`第一泉。趵突泉有三个大泉眼，咕嘟咕嘟昼夜不停地喷涌着泉水。趵突泉公园里风景秀丽，十分漂亮。如果少了趵突泉，济南就会失去一半的美丽。

假日里，总会有很多人去观赏趵突泉。

趵突泉真是美，我爱趵突泉，就像是爱自己的眼睛一样。

我爱我的家乡，爱她的丰富多彩，爱她的美丽。

**三年级日记篇简单篇四**

读诗歌是一种享受和领悟的过程，坐在小桌前，手中拿着一本厚重的《唐诗三百首》，心情仿佛也随着文字一字一句地唱出来。这一年来，我在老师的带领下，认真品味了许多名家诗歌，获得了不少收获，下面就让我来分享一下我的体会吧。

第二段：感悟收获

读过“雨巷”、“旅游”、“登鹳雀楼”等一系列名家之作，我感悟到了诗歌那些瑰丽的语言魅力和虚幻的幻境。从这些诗歌作品中，我学会了如何欣赏诗歌的本质和意义，而不仅仅是看到表面的文字。我咀嚼着每一个字眼，感受着诗歌里的情感，如同一位赤子沉醉在诗的海洋中。

第三段：反思成长

从一开始的不解渐渐到理解，我认识到了生活之中的琐碎和瑰奇，也领悟了人在成长中所经历的种种磨难和柔情。我从诗歌中学会了付出和责任，也学会了如何面对挑战和困境。在读完唐诗之前，我总是比较任性，容易突然爆发，但是现在，我学会了控制自己的情绪，加上平时读书的时间也更长了，我自然而然地获得了更多的奖励。

第四段：伴读建议

读诗歌需要耐心和细致的品味，要把文字内涵的细节搞清楚，也要想像力和想象空间进行拓展，才能真正做到领悟到诗歌中阅读提炭出来的心灵益处。在读书时，鼓励孩子在心中拟画诗歌中的情境，勇敢展开自己的想象。

第五段：结尾

读诗歌需要有一颗安静的心，去领悟文字的深意，畅游在字跳跃间的想象空间中，得到情感上的提炼和启发。个人认为，诗歌作品可以激发人们内在的精神追求，可以帮助我们不断成长和进步。望大家都能够种下一些大自然的种子，在大自然的怀抱中感受到生命的美好。

**三年级日记篇简单篇五**

“清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。”是呀，清明即将来到，有谁不思念自己已故的亲人？每当这时，爷爷那亲切跟蔼的笑容便浮现在我的眼前，令我的双眼一片模糊。

可当我听到爷爷病倒时，一下怔住了。病床上，我紧紧拉住爷爷的手，心中如刀绞一般又有无数虫子在撕咬着。那还是爷爷吗？因为多次化疗的关系，爷爷的头发即少又白了许多，脸上血色全无，指骨分明，苍白的好似一阵风随时都能吹走，很难与平时健朗，活力十足的那个人相比，心又被再度揪了起来。

爷爷很坚强乐观地接受每一次难以想象的化疗，依旧坚持写日记。尽管已竭力治疗抢救，可由于癌细胞的扩散，爷爷安然离我们而去。

下葬的那一天，天下起了蒙蒙细雨。我的心就好比这天气，没有一丝阳光，一种欲绝的悲痛痛彻肺腑，令人窒息。所有的人都沉默了，泪水如泉涌一般。我用力咬紧嘴唇，拼命把呜咽声压下去，可无声的泪仍然像断了线的珠子滚滚滴落，眼前一片迷茫，寒风如利剑般扎入人心，脸上不知是雨还是泪。结束时雨过天晴，也许老天眷顾吧！

又到清明时，爷爷，您是否能在天堂听到我内心深处的呼唤？是否能感应到我对您的思念？我想，在不久的将来，您定会为有这样的孙女而自豪，我会努力地朝自己的奋斗目标拼搏，一定！

**三年级日记篇简单篇六**

三年级国庆心得体会日记

今天是十月一日，国庆节。早上起床，望着天空中的五星红旗，感到特别激动。跟着爸爸妈妈一起去看升旗仪式，能够迎接国庆节的到来，让我感到无比自豪。

第二段：感受国庆氛围

在路上，看到许多楼房都悬挂了五星红旗，还有颜色鲜艳的花篮，感受到了一股浓厚的节日氛围。街上不少商家都做了节日装饰，显得非常的热闹。路上也有许多人戴上五星红旗，纷纷走向自己的庆祝活动。看着大家都那么开心，我也感到十分开心。

第三段：参加捧花活动

在学校，我们参加了捧花活动，为祖国送上我们的祝福。我和小伙伴们手里拿着花篮，听着歌曲，一起向上方投掷花瓣，感受到了一种特别的自豪感。虽然我们的花篮在离地面高五六米的范围扔，但我们还是尽了自己最大的力量，为祖国送上青春的祝福。

第四段：家庭共庆国庆

回家后，全家一起围着电视，收看了国庆盛大阅兵仪式。国旗护卫队行进时，我看着他们的动作有序而整齐，真的感到非常敬佩。他们是祖国的脊梁，让我们感到非常自豪！

第五段：心情总结

回忆一天的时间，我感受到的是满满的爱。爱祖国，爱这个幸福的中国，爱我们生活的这个世界。国庆节，是一个团圆的日子，是一个祥和的时刻。我想用自己的力量，为祖国贡献自己的一份力量，也祝愿祖国的未来越来越美好！

**三年级日记篇简单篇七**

开学初，科学老师给我们发学具，学具袋里有一小袋蚕卵。

老师告诉我们:蚕以卵繁殖。要我们认真观察蚕卵，还告诉我们蚕卵在适宜的温度和湿度下会孵出小蚕。

蚕卵是褐色的，看上去很像芝麻，宽约 1毫米 ，厚约 0.5毫米 。蚕卵外层是坚硬的卵壳，里面是卵黄与浆膜，受精卵中的胚胎在发育过程中不断摄取营养，渐渐发育成蚁蚕，它从卵壳中爬出来，卵壳空了之后变成白色或淡黄色。

3月22日，蚕卵孵出小蚕来了。蚕从蚕卵中孵化出来时，身体的颜色是褐色的，极细小，且多细毛，样子有点象蚂蚁，所以叫蚁蚕。蚁蚕长约2毫米，体宽约0.5毫米。

蚁蚕吃新鲜的嫩桑叶，吃的比较慢且少,能够少放点桑叶；桑叶上的水珠一定要晾干了以后才能用来喂蚕，不然，蚕吃了会生病的。

**三年级日记篇简单篇八**

国庆节是每年的十月一日，是中国作为一个独立国家和主权国家的标志性日子。这一天，全国人民庆祝中华人民共和国自1954年以来的诞生，踏上了自强不息、发展进步的壮丽征程。国庆节代表了祖国的强大和荣耀，是每个中国人的节日。在庆祝国庆节的时候，我们应该感慨国家的发展和了解国家的近况，也要表达我们对祖国的热爱之情。

第二段：描述国庆节活动的内容

今年国庆节，我们学校组织了各种各样的活动来庆祝这个特殊的日子。其中包括了升旗仪式、文艺演出、军事游行等等。我们三年级的小学生也穿上了整齐的校服，参加了升旗仪式。我们高举起右手，向国旗致敬，同时唱起了嘹亮的国歌。这是我们国家的庄严仪式，也是我们对祖国的一种敬意表达。

第三段：分享自己在国庆节的感受

国庆节让我感到很自豪，因为我们有这么一个强大的祖国。在这个日子里，我感受到了民族的自强和团结的力量。我感觉到我是一个勇敢、自信、坚强的中国人，能够为祖国的繁荣昌盛而贡献自己的力量。同时，我也意识到我们还有很多不足之处，需要更加努力才能更好地为祖国做出贡献。

第四段：探讨如何为祖国作出贡献

在国庆节的氛围之下，我想起了我的家庭和周围的人们。他们都为祖国作出了贡献，比如在日常生活中保护环境、妥善使用资源以及学习知识等等。他们的努力让我感到自豪。我也决定今后要更加努力，成为一个有益国家和人民的人，为祖国的繁荣尽自己一份努力。

第五段：总结自己的国庆节体验

国庆节是一个特殊的节日，让我深刻地体会到了国家和人民的强大、民族的自豪和对未来的展望。在这个特殊的日子里，我们要感恩，感谢祖国给我们提供了这么好的成长环境。同时，我们也要知道，祖国需要我们每一个人的努力和贡献。今后，我会尽自己的力量，继续为祖国的繁荣做出贡献。

**三年级日记篇简单篇九**

今天，我的任务是观察蚂蚁。

我来到我家楼下的一棵树下，发现一些蚂蚁，它们的身体是黑色的\'，有六只细小的脚，触角是细细长长的，真好看。

它们走路非常快，为什么会走得这么快呢？我想，因为蚂蚁的脚很多，所以才走得快吧。

有两只蚂蚁跑到一起，触角互相碰碰，好像在说：“你好”呢！我想看看蚂蚁们是怎么合作搬运东西的，因此，我把我手中的饼干扔一块，一只蚂蚁看到，它试探性的用触角往饼干上摸索，好像在鉴定一样，过几分钟后它就离开去叫别的蚂蚁来。一群蚂蚁就过来搬，可是怎么搬都搬不动，他又回去呼唤朋友一起来抬，终于抬回家。在我们眼里，饼干很小，在蚂蚁眼里它却是一个庞然大物。但是，蚂蚁们很团结，齐心协力地把饼干搬回家。蚂蚁始终在忙忙碌碌地奔跑着，不休息，他们很勤劳。

蚂蚁真像群活泼可爱的小精灵。

**三年级日记篇简单篇十**

第一段：引言

三年级是学习数学的关键时期，对于孩子们来说，数学日记是一种记录和回顾学习的方式，也是培养孩子们对数学的兴趣和探索精神的好方法。在我进行数学日记的过程中，我发现了许多有趣的事情和学习的方法，获益良多。

第二段：发现数学的美

通过数学日记，我开始体会到数学的美妙之处。例如，在测量长度的时候，我发现同一条直线上不同点的长度不尽相同，而这种差异正是数学中的“大小关系”。在进行加法运算的时候，我意识到数字相加的结果可以得到一个新的数字，这种转变过程也是数学的魅力所在。数学日记让我明白：数学不仅仅是各种公式和运算，它更是一门科学，是一种抽象思维和推理能力的训练。

第三段：培养自主学习能力

数学日记不仅仅是记录学习过程的工具，更是培养孩子自主学习能力的有效途径。在书写日记的过程中，我会主动思考和思考问题，从中发现自己的不足之处，进一步提高自己的水平。同时，我还会通过日记回顾以前的学习经历，总结出有效的学习方法和技巧，这样我在未来的学习中就能更加游刃有余。

第四段：加深对数学知识的理解

数学日记是一个整理知识的过程，通过回顾和总结，我能更加深入地理解数学知识。例如，在学习几何图形的过程中，我会画出每种图形的特点和名称，并且写下我自己的理解。通过书写，我更容易记住这些图形，并且理解它们之间的联系和区别。数学日记让我看到数学知识的全貌和内在的逻辑，提高了自己的学习效果。

第五段：数学日记给我带来的启示

通过三年级的数学日记，我受益匪浅。首先，我深刻认识到数学日记是学习数学的一种好方法，它能够培养我对数学的兴趣和好奇心。其次，我明白通过书写和回顾，我可以更好地理解和掌握数学知识，提高自己的学习成绩。最后，数学日记还培养了我自主学习的意识和能力，让我在学习中更加主动，积极思考和解决问题。

总之，数学日记是帮助我提高数学理解和兴趣的一种好方式。通过书写和总结，我能更好地理解数学知识，并且提高自己的学习能力。数学日记开启了我对数学无限的探索之旅，希望在未来的学习中能够继续坚持下去，并取得更大的进步。

**三年级日记篇简单篇十一**

这几天，我养了几条蚕宝宝。每一天，我会一大早起床，给蚕宝宝喂桑叶。侧耳倾听，我会听见蚕宝宝吃桑叶时发出“沙沙”的声音，仿佛在感谢我似的。

在我精心地照料下，蚕宝宝一天天长大了。

有一天早晨，我像往常一样，去给蚕宝宝喂桑叶，发现养蚕宝宝的盒子里有一根的丝。我非常好奇，就去问爸爸，爸爸笑着对我说：“蚕宝宝在吐丝，它要做茧了。”

放学回家，我迫不及待地去看蚕宝宝，可蚕宝宝不见了，只看到一个个茧子，原来蚕宝宝已经作茧自缚了。爸爸告诉我，纺织工人把这些茧子进行加工，做成我们现在穿的衣服。

蚕宝宝这种奉献精神真伟大，真是“春蚕到死丝方尽”！

**三年级日记篇简单篇十二**

在三年级的数学课程中，我收获了很多关于数字和几何形状的知识。这一学期，我学习了加减法和图形的性质。通过参与课堂活动和解决问题，我深刻体会到数学的重要性和乐趣。下面我将分享我的数学日记心得体会。

首先，我学会了如何进行加法和减法运算。在课堂上，老师教了我们很多有趣的加减法运算示例，比如跳跃法和进退法。我很喜欢用跳跃法进行加法运算，它让我更好地理解了加法的本质。通过课堂上的练习和课后作业，我逐渐提高了自己的计算能力。我发现，加法和减法运算不仅可以在课堂上用来解决问题，还可以在日常生活中帮助我解决实际的计数和计算问题。我在购物、做作业和解决游戏问题时都能灵活运用这些技巧。

其次，我学习了图形的性质。在课堂上，我们学习了不同形状的名称、特征和分类方法。我学会了识别和描述正方形、矩形、圆形和三角形等常见图形。我喜欢用玩具积木或纸片来拼接这些图形，通过实际操作，我更好地理解了它们的性质。我还学会了测量图形的边长、周长和面积，这让我觉得数学与生活紧密相连。在课后，我还会观察周围的环境，找到更多的图形并测量它们的属性。通过这些实践，我对图形的认识更加深入。

除了了解加减法和图形的属性，数学还锻炼了我的逻辑思维和问题解决能力。在课堂上，老师常常给我们一些有趣的问题，需要我们运用所学知识去解决。例如，通过观察一些数字规律来推测下一个数字是什么，或者通过找正方形的特点来解决一个问题。通过这些问题，我的思维变得越来越敏捷，我也更加熟练地运用所学的数学知识。同时，我也学会了认真听讲、思考和团队合作，这些能力在解决数学问题时非常重要。

数学日记的写作也让我更好地总结和复习所学的知识。每周，我会把当周学习到的重点知识、解决的问题和我的感想记录下来。通过写作，我不仅可以回顾所学的知识，还可以表达自己的观点和思考。这让我更系统地理解和掌握数学的知识。同时，数学日记也是老师了解我们学习情况的重要途径。每次写作时，我也会思考自己的不足和需要提升的地方，这让我有目标地去学习和进步。

通过这一学期的学习和实践，我对数学有了更深的认识和理解。不仅学会了加减法运算和图形的性质，还培养了自己的逻辑思维和问题解决能力。通过写数学日记，我更好地总结和复习所学的知识。数学的重要性和乐趣在我的心中种下了种子，我期待着以后更深入的数学学习和探索。数学不仅是一门学科，更是一种思维方式和解决问题的能力，我相信它将在我的人生道路上发挥重要作用。

**三年级日记篇简单篇十三**

自学是一种学习方式，是指在没有老师的情况下，独立完成学习任务的过程。作为一个三年级的小学生，我在家里也尝试了自学。在这三年的时间里，我体会到了自学的乐趣和收获，认识到了自学的优点和难点。接下来，我将分享我的自学心得。

第二段：自学的优点

首先，自学可以提高我们的自我管理能力。没有老师的监督，我们只能靠自己的意志力和毅力去完成学习任务。在这个过程中，我们需要规划好学习时间和内容，按照计划去完成任务，这样才能达到预期的效果。

其次，自学可以促进我们的主动学习。在自学的过程中，我们需要主动地去寻找资料、阅读书籍、搜索互联网信息等，这些都需要我们发挥主观能动性，锻炼我们的主动学习能力。

第三段：自学的难点

虽然自学有很多好处，但是也存在着一些难点。首先，自学需要面对孤独感。在没有老师和同学的陪伴下，我们需要一人独自面对学习任务，这种孤独感会让我们感到无从下手，容易消沉。

其次，自学需要面对知识结构不完整的问题。在学习过程中，我们可能会遇到不懂的问题，这时需要我们去查阅资料或者向他人请教，但是由于我们自己构建的知识体系可能不完整，查阅资料和请教人也可能不一定能解决问题。

第四段：自学的技巧

当面对自学的问题时，我们需要掌握一些自学的技巧。首先，我们需要学会自我规划。在开始学习之前，我们需要给自己制定一个学习计划，规划好学习的时间和内容，这样可以帮助我们更好地完成学习任务。

其次，我们需要注重学习方法的积累。在自学的过程中，我们需要不断地积累学习方法和技巧，这样才能更好地应对学习中遇到的各种问题。

第五段：自学的启示

通过这三年自学的经历，我认为自学让我受益匪浅。自学让我有了更多的机会去解决问题和学习新的知识，在此过程中，我也更多地体会到了自我管理的重要性。与此同时，我也认识到了自学的一些难点，这些难点需要我们用正确的自学技巧去应对。

最后，我要说的是，自学并不仅是一种学习方式，更是一种学习态度。只有发扬自主学习的精神，积极面对学习中的问题和挑战，才能在自学的过程中不断提高自己的学习能力。有了自学的精神，我们就可以更加自信地面对未来的学习和工作。

**三年级日记篇简单篇十四**

在三年级的数学课上，老师要求我们每个人拿一个本子，作为数学日记的记录工具。起初，我觉得这个主意很有趣，但也不免有些困惑：数学课上写日记是什么意思呢？然而，随着时间的推移，我逐渐发现了数学日记的妙处。

第二段：记录发现

每天下课后，我开始专心致志地写数学日记。首先，我会记录当天老师上课的主题和重点内容。然后，我会用自己的话总结和理解老师所讲的知识点。有时候，我会用图画和图表的方式来解释问题，让自己更好地理解。通过这样的记录方式，我发现自己更加主动地思考和学习，而不再仅仅是被动地听课。

第三段：思考提问

在写数学日记的过程中，我常常会思考一些问题并亲自解答。比如，如果今天学了加法运算，我会想到一些实际的例子，并计算它们的结果。我会思考为什么加法可以这样做，这对我来说有什么好处。有时候，我还会问老师一些问题，寻求更深入的解释。通过这样的思考与提问，我不仅对数学知识有了更深刻的理解，也提高了我的问题解决能力。

第四段：反思与改进

写数学日记也让我发现了自己的不足之处。有时候，我会在日记中记下不理解的问题或错误的答案。但是，这并没有打击到我，相反，我会利用数学日记这个工具来帮助我找出错误的原因，并纠正它们。通过这种方式，我能够更好地巩固之前的知识，并在今后的学习中避免犯同样的错误。

第五段：收获与感悟

数学日记不仅帮助我更好地理解数学知识，也教会了我很多重要的学习方法和态度。通过记录和解决问题，我意识到数学并不只是一堆抽象的数字和符号，而是与我们日常生活息息相关的。我开始将数学应用到实际问题中，如计算购物的总价、编写游戏的规则等。这不仅使我更加喜欢数学，也让我意识到学习数学可以带来很多乐趣和成就感。

总结：

通过写数学日记，我不仅养成了良好的学习习惯，也提高了自己解决问题的能力。我学会了思考与提问，并在错误中成长。数学日记让我对数学的理解更加深入，也让我发现了数学的乐趣与应用。我相信，数学日记将继续陪伴我，在今后的学习中发挥更大的作用。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn