# 2024年家访工作计划大班(优质11篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-05-29

*计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。家访工作计划大班篇一为加强与纪检监察干部及...*

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**家访工作计划大班篇一**

为加强与纪检监察干部及家属的日常联系，进一步建立健全关心关爱长效工作机制，推动我县纪检监察干部家庭家风建设，结合歙县实际，特制定本制度。

通过建立家访制度、开展家访活动，向纪检监察干部家属通报纪检监察干部本人的工作表现，赢得家属对纪检监察干部本人工作的理解、支持和配合;了解纪检监察干部及家属的所思、所想、所求、所盼，力所能及帮助解决纪检监察干部及家属的后顾之忧;挖掘纪检监察干部良好的家风家训家教，发现纪检监察干部兴趣爱好等“生活之美”，实现单位与家庭的良性互动，促使纪检监察干部全身心投入到歙县党风廉政建设和反腐败工作当中。

1、全面覆盖。家访工作在全县纪检监察系统开展，由全县各级纪检监察组织安排落实，确保家访到每户纪检监察干部家庭，每年每户家访不少于1次。部分生活困难、家属身患重病、情况特殊的家庭要经常性走访，并根据情况有针对性地进行回访。

2、分工负责。实行分层分级家访，县纪委监察局主要领导负责走访班子成员家庭;班子成员负责走访分管(主管)的机关内设室(部)主任(部长)家庭;各室(部)、各纪检监察组织负责人走访所在室(部)、所在组织的纪检监察干部家庭。县纪委监察局班子主要领导根据工作需要可走访机关内设室(部)主任(部长)、乡镇纪委书记和县直派驻纪检组长(纪委书记、纪工委书记)家庭。

3、入户入心。要深入实地了解纪检监察干部家庭、家风建设等情况，倾听家属的想法感受，征求改进工作的意见建议，体现纪检监察组织对纪检监察干部家庭的关心和厚爱。

纪检监察干部家访工作主要围绕“六个一”展开：即送上一声问候、介绍一番工作、征求一次意见建议、听取一个生活方面的帮扶需求、了解一下家风建设、提出一项廉洁齐家要求。具体时间由各家访领导商家访对象确定，家庭成员都在家为宜。并可商家访对象同意后邀请同事、亲友一起参加。

1、统一思想。全县各级纪检监察组织要充分认识家访工作的重要意义，满怀对纪检监察干部的关心关爱，把家访工作落到实处、体现实效。

2、精心组织。全县各级纪检监察组织要周密部署，精心安排，做到有组织、有计划、有落实、有记录，确保家访工作不漏一户、不走过场。

3、建立档案。家访结束后，家访人员需填写《歙县纪检监察干部家访登记表》(附件)，一份由各级纪检监察组织留存，一份交县纪委组织部备案。发现纪检监察干部家庭有优良的家风家训、先进事迹、重大疾病以及其他重要情况的，请及时向县纪委组织部报告。

**家访工作计划大班篇二**

家访工作是落实教育方针，结合学校、家庭和社会之间的关系，协调一切力量，对学生齐抓共管，努力培养一代新人的工作。是教育工作的重要环节，我们应采取有效措施，根据本班实际，把家访工作作为一项常规工作来抓。

1、了解学生的家庭教育情况，了解学生在家的表现，

2、了解学生家长教育孩子的方式方法。

3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。

4、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。

5、家访时不可与家长发生争吵和冲突，态度要和蔼，要与家长共同探讨教育孩子的问题。

6、家访后要及时记录和整理，不断总结经验教训。

20xx年1月20日-1月23日

1、对家庭困难的学生进行家访，帮助家长出主意，想办法。

2、对优生进行家访，鼓励家长更好地对学生进行辅导，提醒学生戒骄戒躁。

3、走访留守学生，制定学生健康成长计划。

4、对于济宁籍学生进行电话家访。

**家访工作计划大班篇三**

趁着这次假期，我们学校决定进入学生家中与学生父母沟通，做家访工作，为了保证在家访过程中让家长配合工作，我们事先做好家访工作计划，并且按计划进行先后工作。

我们学校的学生里学校大都不是很远，着给我们家访提供了便利，为了气家访做好工作，我们要做好准备工作，随心的人员，班主任，其他老师，人数不能太多，所以安排两人为一组进行家访。

一、规划路线

按照我们家访的原则，重点访问的是家境困难的贫困学生，毕竟他们的家境需要做好相应的调查工作，并组好开学安排工作计划，对于访问的路线，我们会从从学校最远的区域开始，每个学生花费变天时间了解，主要的交通工具是学校的小型校车，有学校驾驶员驾驶，组成三人慰问团，共同去了解情况，为了避免一些不必要的事情发生，我们学校规定了很多相关的规划，对于学生的基本工作操作都必须要做到一点，就是要按时，按质量完成，每个人都要达到基本的素质要求。同时必须要做到接触到家长，在去家访前做好家访时间安排，并且询问好家访的具体时间计划，保证自己家访工作顺利完成，并且要经过学生家长的同意才能够去，不然出现无功而返的情况会严重影响到基本的工作情况的。

二、了解学生家庭情况

当天进入到学生家中，我们会分两路，一路是来接学生家中的情况，主动与家长沟通，然后查看学生的生活环境，调查家庭的一些基础设施，如果非常不好我们还会带一些礼品作为慰问之物给他们一些礼品，让他们知道我们学校非常重视学生的学习，同时也传达学生读书的好处，毕竟很多家里贫困的学生的家中为了减轻负担会不让学生上学，或者对他们上学支持的少，所以为了避免出现这样的情况，我们就必须要让家中多重视学生的学习，让学生未来可以有一个更高的可能，同时对于学生家里的左右邻舍去了解他们对其评价，弄清楚学生家中是否有弄虚作假的情况，着也是通过另一个放慢去接触学生的另一面，看在其他人眼中学生的情况如何。

三、了解学生在家学习情况

最终要的一个就是要了解学生在家中的学习情况，是在家里面玩游戏，还是在做作业，对于这些情况我们应该与学生的父母弄清楚，讲明白，把事情交代好保证学生在家认真学习，同时让家中监督学生学习，让父母做好更重学习计划，在家也不能落下学习的基本情况，做好教学的基本措施保证学生学有所成。

**家访工作计划大班篇四**

要把学生教育好,离不开学校、家长、社会的密切配合。学校的工作更需要家长的信任与支持。而家访正是获得家长的信任与支持的重要途径,而家访工作本身也是教师教育工作的一个重要组成部分。因此在本学期里,根据学校实际情况,这学期的家访工作计划如下:

1、向家长汇报其孩子在校各方面的表现,了解学生在家中的`表现状况,如生活习惯,学习习惯,思想表现等.

2、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。

3、了解学生家庭基本情况,如经济情况,文化教养,家庭对学生的影响。

4、纠正某些学生家长错误的家庭教育方法,向家长传授较科学的家庭教育知识.通过普及家庭教育知识,帮助家长提高教育水平,以达到配合,支持学校教育。

5、帮助家长做好学生的心理咨询工作。

1、表扬批评兼顾原则。在家访过程中既要充分肯定学生的长处,也要善意指出弱点,多表扬、少批评、多鼓励、少挑剔,寓批评与表扬之中,以此激发学生发展特长,克服缺点,增强信心,不断进步。

2、民主原则。家访,一方面要介绍学生在校表现和各方面情况,一方面也要了解学生在家等表现情况。所以,家访时应讲究民主原则,应让家长多讲,无论是谈优点还是谈缺点;无论是对还是错,都要耐心倾听。以此发现学生更多的闪光点,全面了解学生,因势利导。家访时一定要尊重家长和学生,保持和谐的气氛,取得心灵上的配合。这有这样,才容易发现问题,分析问题乃至解决问题。

各班学生的家长或监护人,尤其是特殊家庭子女的家长或监护人。

20xx年7月4日(周六)

1、上门家访(要求至少达8人次)。由班主任牵头,家访的具体时间和家访的学生对象由班主任与同组教师一起商定。

2、电话家访。

(一)家访后,将家访学生情况及时做记录。

(二)跟踪了解学生在家访后各方面的变化、反应,并及时给以相应地教育。

班级参加家访的老师

班级参加家访的老师

**家访工作计划大班篇五**

争取家长对学校教育工作的支持，从而提高教育质量。现将本学期家访工作计划如下：

一、家访目标：

1、了解学生在家的学习、家庭教育情况、社会交往情况，以及在家庭中的表现情况。

2、了解学生家长教育孩子的方式方法。

3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建设。

4、向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。

5、纠正家长错误的家教方法，向家长交流比较科学的家教方法。

二、家访途径：

1、打电话提前预约，登门家访。

2、电话访问。

3、邀请家长来学校。

三、整体策化，实施方案：

开学初将根据学生的学习情况和家庭情况，初步制定家访实施方案，做到有目的、有计划地进行家访。要体现家访的灵活性，体现师生之间的和谐、民主、平等关系的新型师生关系。

家访谈话有方向、有目的，讲究艺术，不漫无边际地闲聊。随时保持家长热情，使家长对我的谈话感兴趣。在反映学生在学校的学习、行为表现情况时，不要一味地告状、批评学生的种种不良行为或只提优点，说好的方方面面。以表扬为主，从赞扬的角度切入话题，对学生的缺点却用借桃喻李委婉地指出，通过表扬别的学生在某个方面的优点来提醒家长，使家长明白自己的孩子在这方面的不足，知道今后该朝那个方向努力。在家长面前给学生留脸面，拉近了师生距离，谈话气氛活跃，场面融洽和谐。

四、做好家访记录，及时反馈：

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

五、常与家长通电话：

把学生存在的问题和点滴进步随时打电话告知家长，家校共同配合教育、督促。电话中讲的是学生存在的问题，家长就亮红灯，分析原因、寻找对策、采取措施，帮助学生解决问题。电话中讲的是学生取得点滴进步，家长就亮绿灯，及时给予表扬鼓励，长期这样，学生就能形成良好的心理素质，就能健康成长。

总之，在家访中，既能向学生家长面对面地宣传教学改革的发展思路，宣传实施素质教育的全过程，又能就学生在学校与社会上的各种行为表现，思想动态等等，与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻了解和对教师工作的理解与配合。同时通过家访能及时掌握家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取社会各方面的意见，积极弥补教学过程中的不足之处，自觉改进教学方法，提高教学水平。因此，有计划、有目的地搞好家访工作，是因材施教全面搞好教学管理和教学工作的重要手段。

**家访工作计划大班篇六**

通过集中家访，切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，了解学生成长环境、思想动态及校内外表现。及时通报学生在校表现情况，宣传正确的家庭教育思想，引导家长树立正确的人生观、质量观，掌握教育子女的科学方法;征求学生及家长对教师和学校工作的意见和建议，营造全员关爱学生、教育学生的德育氛围，进一步推进师德师风建设，提高社会与家长、学生对学校教育的满意程度。促进教师工作责任感和使命感，把教育行风建设推向新的台阶。

家访时，要注重宣传教育政策法规、家庭教育观念、教育方法、安全卫生规章;通报学校发展情况和学生在校表现情况，全面了解学生家庭情况，与家长共商提高学生学习能力和养成良好行为习惯的方法措施。了解掌握特殊家庭生(含贫困生、单亲生、留守儿童)和行为偏差生(学困生和其他行为失范的学生)情况，有针对性地采取帮扶、辅导(含心理辅导和学习辅导)和其他助学措施。

利用下午放学后实行家访。家访过程中，要严格做到“四要四不得”：要全面通报学生在校情况;要全面了解学生家庭和在家表现情况;要共同探讨有助于学生成长进步的教育方法;要做好家访情况记录。不得在家长面前指责学生;不得随意把家长叫到学校进行责怪训斥;不得接受家长的宴请和赠礼;不得以电话联系等其他方式代替家访。学校要建立家访活动记录表，记录教师家访简要内容、学生家庭和个人情况以及家长对学校教育的意见和建议等。

2、在家访过程中，要讲究家访的方法，教师要态度和蔼，举止端庄。对学生要以正面肯定、积极鼓励为主，真实、客观地给学生家长反映其在校表现;家访时应请学生在场参与，便于教师、家长、学生三者之间的交流沟通。决不允许粗暴地对家长发怨气、批评指责学生，坚决反对“告状式”家访。不得以电话联系等其他方式代替家访。

3、教师要做好家访记录，收集和整理好家长对学校教育的意见和建议，填写好家访信息反馈表。

中班家访工作计划

关于家访的心得

家访工作计划书

小学家访工作计划

小学教师家访工作计划

关于家访工作方案范文

家访的心得

家访工作方案

**家访工作计划大班篇七**

2、了解学生家长教育孩子的方式方法。

3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建设。

4、向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。

5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。

6、向家长汇报学生在校情况，便于家长能有的放矢地采取教育措施。

7、增进学校与家庭、学校与社会、教师与家长、教师与学生之间的理解，增强育人意识、责任意识，共促教育和谐发展。

以实地登门家访为主要形式。

家访要面向全体学生，特别是突出重点，做到“六回访”(即生活有特殊困难的学生家庭，学习困难的学生家庭，留守儿童家庭【单亲家庭】，思想、学业上有重大变化的学生家庭，进城务工子女家庭，随班就读残疾学生家庭，在此次实地走访的基础上，建立跟踪回访制度);要落实家访内容，做到“七必进”(即教育的政策措施进家庭，学校办学思想进家庭，贫困生资助方案进家庭，学困生转化措施进家庭，家庭教育指导进家庭，心理生理健康辅导进家庭，教师个性化关爱进家庭。);要讲求实效，做到“八知道”(学生知道教师家访的目的和意义，家长知道学生在校学习表现情况，家长知道学生的任课教师情况，家长知道学校教育改革的举措，教师知道学生的家庭情况成长环境，教师知道家长对孩子的希望和期盼，学校知道学生的特殊现状，学校知道家访收集的家长意见和建议。);要遵守纪律，做到“十不准”( 不准要求家长安排车辆接送，不准借家访名义向家长提出任何私人要求，不准收受家长馈赠的钱、物，不准接受家长的吃请和报销开支，不准参与家长组织的娱乐消费活动，不准利用知悉或者掌握的招考等教育信息向家长谋取利益或以家访名义进行有偿家教，不准在家访中与学生家长发生矛盾，不准在家访中参与违法违纪的行为活动，不准借家访名义宣传封建迷信思想和散布有违背党和国家政策的言论。)

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

1、7月28日——9月28日走访本班的学生。

2、不定时定形地进行“六回访”。

通过家访能及时掌握家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取社会各方面的意见，积极弥补教学过程中的不足之处，自觉改进教学方法，提高教学水平。

**家访工作计划大班篇八**

要把学生教育好，离不开学校、家长、社会的密切配合。学校的工作更需要家长的信任与支持。而家访正是获得家长的信任与支持的重要途径，而家访工作本身也是教师教育工作的一个重要组成部分。因此在本学期里，根据学校实际情况，这学期的家访工作计划如下:

1、向家长汇报其孩子在校各方面的表现，了解学生在家中的表现状况，如生活习惯，学习习惯，思想表现等.

2、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。

3、了解学生家庭基本情况，如经济情况，文化教养，家庭对学生的影响。

4、纠正某些学生家长错误的家庭教育方法，向家长传授较科学的家庭教育知识.通过普及家庭教育知识，帮助家长提高教育水平，以达到配合，支持学校教育。

5、帮助家长做好学生的心理咨询工作。

1、表扬批评兼顾原则。在家访过程中既要充分肯定学生的`长处，也要善意指出弱点，多表扬、少批评、多鼓励、少挑剔，寓批评与表扬之中，以此激发学生发展特长，克服缺点，增强信心，不断进步。

2、民主原则。家访，一方面要介绍学生在校表现和各方面情况，一方面也要了解学生在家等表现情况。所以，家访时应讲究民主原则，应让家长多讲，无论是谈优点还是谈缺点;无论是对还是错，都要耐心倾听。以此发现学生更多的闪光点，全面了解学生，因势利导。家访时一定要尊重家长和学生，保持和谐的气氛，取得心灵上的配合。这有这样，才容易发现问题，分析问题乃至解决问题。

各班学生的家长或监护人，尤其是特殊家庭子女的家长或监护人。

20xx年7月4日(周六)

1、上门家访(要求至少达8人次)。由班主任牵头，家访的具体时间和家访的学生对象由班主任与同组教师一起商定。

2、电话家访。

(一)家访后，将家访学生情况及时做记录。

(二)跟踪了解学生在家访后各方面的变化、反应，并及时给以相应地教育。

班级参加家访的老师

班级参加家访的老师

**家访工作计划大班篇九**

家访工作是落实教育方针，结合学校、家庭和社会之间的\'关系，协调一切力量，对学生齐抓共管，努力培养一代新人的工作。是教育工作的重要环节，我们应采取有效措施，根据本班实际，把家访工作作为一项常规工作来抓。

1、了解学生的家庭教育情况，了解学生在家的表现，

2、了解学生家长教育孩子的方式方法。

3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。

4、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。

5、家访时不可与家长发生争吵和冲突，态度要和蔼，要与家长共同探讨教育孩子的问题。

6、家访后要及时记录和整理，不断总结经验教训。

20xx年1月20日-1月23日

1、对家庭困难的学生进行家访，帮助家长出主意，想办法。

2、对优生进行家访，鼓励家长更好地对学生进行辅导，提醒学生戒骄戒躁。

3、走访留守学生，制定学生健康成长计划。

4、对于济宁籍学生进行电话家访。

**家访工作计划大班篇十**

幼儿园新《纲要》指出：家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并进取支持、帮忙家长提高教育本事。家庭教育指导的本质是家长认识提高的过程，根本目标是促进幼儿发展。将家庭教育融入幼儿教育范畴，是为了促进幼儿园办园水平提高;增强家长对幼儿园的信任感;提高家长对幼儿关心的程度;强化家长教育动机;提高家教素质和家教质量。

上学期，我班开展了较多的家长工作形式，如：家长会、家长学校、家长开放日、等，取得了较好的成绩经过一学期的家长工作，原先对幼儿不关心、无所谓的观念已有很大改变，家长们纷纷主动向教师询问孩子在园的`生活学习情景。对目前开展的主题活动、活动区活动都有了必须的了解。同时也给予了我们许多的配合。对一些不明白的事能进行电话联系，请假制度也开展得很好。但了解到班里有很大一部分幼儿家长工作繁忙，都由祖父母带，存在依靠性强，自理本事差，节假日不午睡等一系列不良习惯。这样就影响了教学活动的开展。各方面本事还待培养。针对上述情景加强家园合作显得十分重要.，所以我们分析后认为，我班上学期家长工作中的亲子活动不多。本学期，我们在原有家长工作的基础上，加大亲子活动的创新开展，让家长工作取得更大的成效。

1、针对不一样层次的家长进行不一样的联系、交往，力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情景，让家长满意放心。

2、根据教学活动的需要，请家长务必关心家园栏，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展。

3、请家长献计献策，共同商讨教育良方。

4、根据家长的需要，供给便利服务。

1、开学前电话联系每位幼儿家长，了解幼儿假期生活情景和健康状况。

2、做好家访工作，了解孩子学习情景与生活习惯。

3、利用接送时间，与各位家长简单反映幼儿在园情景，并了解幼儿在家表现，与家长商讨教育幼儿的有效方法。

4、五月开设家长开放日活动，组织家长带领孩子到小学去参观，观摩小学生的上课情景，并请家长谈谈参观后的感想和体会。

5、每月做好幼儿在园评价记录，并请家长也能配合填写有关栏目。

6、学期结束时，写好每个幼儿在园情景汇报表，向家长汇报。

7、做好期末家访工作，期望家长能合理安排好幼儿的假期生活。

**家访工作计划大班篇十一**

为了真正了解学生的学习、思想状况、学习实践活动的\'效果，我们要搞好家访的工作，加强学校与学生家长的沟通，以更有利于学校的教育教学工作。老师进行家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。现将我进行家访的计划如下：

一、联系与沟通

要教育好教师学会与家长的沟通。成功的家访首先是能让家长接纳你，信任你。因此，第一次见面的讲话，就显得非常重要。

二、家访也要提前备课

学生减轻了课业负担，自由时间多了，活动空间大了，对缺乏自制能力的小学生来讲，如果引导不好，很容易误入歧途。因此，学校应抓时间挤时间，经常到学生家里去家访。经常家访，可以读懂每个学生，缩短师生之间的心理距离，挖掘每个学生的潜能，充分调动学生、学校和家庭三者的积极性，形成合力。家访前也要提前“备课”，做好充分准备，这样家访才能取得比较满意的效果。要考虑好以下几个问题。

1、目的性和期望值

2、了解学生

家访前，学校要对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

3、提前预约

家访前，必须与学生家长提前约定好家访的时间，切不可盲目家访，这样学生家长很可能不在家，白白浪费时间和精力，也会大大影响教师的情绪。

4、时间的选择与控制

家访时间最好选择在学生放学后或双休日，这样学生也可以在场，家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的工作。

5、内容和方法

家访的内容应多种多样，了解学生家庭情况可以家访，学生取得进步可以家访，发现学生有问题可以家访，学生家庭有困难可以家访。家访的谈话方法，注意不要千篇一律，要因人制宜，一把钥匙开一把锁。

三、家校结合，培养全面发展的新人

学生的成长和发展是学校、家庭、社会相互作用的结果，其中主要的是学校教育。但学校教育是否有效，还要得到家庭和社会的配合和支持，尤其是家庭教育对学生的影响作用更为突出。我们要家校联手，共育新人，做到以下几点：

1、变“请进来”为“走出去”：改变以往的随意请家长进校“训话”为主动走进家庭，将意见和建议送到家庭中。

2、变“被动家访”为“主动家访”：主动家访，防患未然，使家长能主动配合学校做好工作，达到事半功倍的教育效果。

3、变“谈话方式家访”为“请家长参与教育活动”：应加大与家长的交流，使学校教育和家庭教育形成合力，增强教育的力度。

总之，树立良好的社会风气，提高全本学生素质，要靠学校、家庭、社会的共同努力，我们十分重视家庭教育这块阵地。我们会一如既往地做好家访工作，为学校整体工作再上一个新台阶而加倍努力。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn