# 最新农村小学工作计划的工作措施和内容(实用14篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-05-29

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。农村小学工作计划的工作措施和内容篇一2·以学生全...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**农村小学工作计划的工作措施和内容篇一**

2·以学生全面发展为宗旨，以“素质质量”为中心，完善细化绩效量化考核办法。

3·注重德育实效性的研究，扎实抓好学生行为习惯的养成，落实在校一日行为规范要求。

4、以信息化带动学校教育现代化，实现在信息化基础上各项教育要素的有机整合，促进学生和老师在学习方式、教学方式上的变化。

5、创新工作方式，在教育形式，教研方式，反思形式，课堂教学形式等方面有所创新。又好又快提高教育质量。

6、以教书育人、服务育人、环境育人为重点，加强师德教育，提高我们爱岗敬业、为人师表等师德素质，营造良好的育人环境，运用信息的育人方法培育学生。

7、以骨干教师为主导，开展集体备课活动，提高备课质量，培养一批思想过硬、业务精良的学科带头人。

8、加强学校安全防范工作，做到安全工作警钟常鸣，让学生在安全、健康、和谐的环境下茁壮成长。

一、着眼学校发展，完善学校各种管理机制

努力创设能激发教师工作主体意识的平台和搭建促进教师能力提升的舞台。着重抓学校的制度建设和内涵发展。“率先发展，争创一流，平安稳定。”，全体教职员工要确立“四种意识”：发展意识、责任意识、率先意识、创新意识。学校领导班子及行政管理人员要不断提升“四项能力”：调查研究的能力、决策设计的能力、组织执行的能力、反思调整的能力。根据教育局新的教师考核要求，修订完善我校各项考核管理办法。

二、以“学生发展”为本，全面提高学生素质

1、德育工作求实效。

我们要切实根据小学生的实际特点，精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动，提高学生的思想素质。认真扎实抓好学生行为习惯的养成，即：礼仪、诚信、卫生、学习、健体、勤俭习惯；落实在校一日行为规范要求。

继续规范每周一的升旗仪式，国旗下讲话内容，培养学生爱国意识和集体荣誉感；以重大节日和重要纪念日为契机，利用演讲、读书、主题班会、参观德育基地、知识竞赛、社会实践等形式多样、主题鲜明的教育活动，有针对性地对学生进行爱国主义教育，提高德育工作实效；开展好综合性主题教育活动，认真在教师节、迎“国庆”、迎“新年”组织各项活动，精心安排主题活动内容，引导更多的师生参与到活动中来，要将各项活动的举办成为师生互动、全校参与的盛会。

2、切实加强德育常规管理工作。

“常规”往往最能体现一所学校的管理水平。要从日常行为规范教育入手，着重对学生进行文明礼仪为重点的基础文明教育。通过逐步完善“德育量化考核”、播放“行为规范专题片”，要把学生的行为规范分解、细化，确定每个阶段的训练重点，形成序列。在教育训练的过程中坚持低起点、高标准、多层次、严要求的原则，做到要求明确、训练到位、反馈有效，力求通过严格的训练、使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼仪习惯。

班级是学校管理最基本的单位。要进一步加强班集体建设，注重良好的班风、学风的培养。在抓好行为、纪律、卫生等班级基础性工作的基础上，各年级、各班要根据学生的情况、分层次、有针对性地对学生进行思想道德教育和文明礼仪教育，力求逐步形成良好的学风、班风。学校将进一步加强“梯队式管理模式”、“争星榜”德育管理模式。

3、做好少先队工作，发挥少先队组织的育人功效。少先队工作是实施德育的重要途径，要加强德育工作的实效性和针对性研究。一是德育常规既要规范又有创新。二是要能根据小学生的心理特征，贴近学生的思想实际，精心设计和组织形式新颖、吸引力强的道德实践活动，做到在贴近中引领、关怀中教育，使我们的教育能入情入理，能转化为学生成长的动力和航标。三是要加强少先队组织建设，培训少先队干部，在少先队自主管理、自主教育上下功夫，让少先队员能做学校管理的主人。

三、紧抓教师队伍建设，进行好课堂教学改革

1、坚持以师为本，塑造教师集体优秀教风。要求教师个体在教育细节上下功夫，创设“敬业爱岗，追求一流”的校园文化氛围。首先抓教师的职业素养和团队精神。要加强教师的职业道德教育，把师德教育摆在教师队伍建设的重要位置。全体教师要进一步理解教师这一职业的深刻内涵，牢固树立“学高为师，身正为范”的从业准则，依法执教，爱岗敬业，自觉抵制拜金主义、享乐主义等腐朽思想的影响；关心爱护全体学生，真正做到爱护学生而不放纵学生，严格要求学生而不粗暴对待学生，耐心教育学生而不歧视、挖苦学生；衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明大方。从而真正成为学生钦佩的“灵魂工程师”，人民满意的园丁，社会称赞的楷模。

2、建立“以校为本”的教研机制，引导教师在学习中实践、在实践中反思、在反思中提高，是学校发展、教师成长和课改推进的迫切需要。本年，我们将着力构建三大平台，强势推进校本研究。

确立“工作学习化、学习工作化”的意识，把学习作为一种习惯、一种生活方式，形成组织学习的机制，构建学习型组织。充分发挥图书和阅览室的作用，开展“推荐好书”活动，提倡工作之余的自主学习，摘抄学习笔记，撰写学习心得，及时在校园网或教育博客上发布推荐文章、学习体会。

实践平台：课堂是素质教育的主阵地，“上一堂好课”是教师的基本素质。要通过多层次、全方位的课堂实践来提高教师新课程实践水平，如新任教师汇报课、师徒帮带课、骨干教师示范、课改专题观摩课等。要实施“备课说课议课上课评课”的操作流程，上课教师写好说课稿，年级组教师写好评课稿，组织互动讨论，并在教育博客上发表自己的观点，着力打磨每一节课，提高实践课的效能。

反思交流平台：要大力倡导反思性教学，把“反思”作为开展校本研究的重要途径和手段。开展如“教学叙事”“教学案例”“教学日志”“教学反思”等形式的研究活动，从自身的教学实践中发现寻找问题，继而转化为课题来研究。教师定期在教育博客上发布自己的教学反思。

**农村小学工作计划的工作措施和内容篇二**

一、指导思想：

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述、全国和全省教育大会精神，按照“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持稳中求进工作总基调，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，以推动高质量发展为主题，以改革创新为根本动力，坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，全面推进依法治教，巩固拓展疫情防控和教育改革发展成果，加快推进特色教育强县建设，提高教育教学质量，深化课堂教学改革，规范办学行为，创建科学、规范、精细的管理体制，不断提高现代信息技术的应用水平，全面推进学校规范化工程，努力做到“教师发展，学生发展，学校发展”和谐同步，继续加强“三风”、行风和党风廉政建设，提升精气神，强化执行力，努力办好人民满意的学校，争做人民满意的教师，实现学校教育的新腾飞，以优异成绩喜迎建党100周年。

二、工作思路

按照省教育厅“1358”工作思路，坚持走依法治校、以德立校、以质量强校、以科研兴校、以特色靓校之路，牢固“确立服务理念，塑造蓝天形象，办群众满意的学校；更新教育观念，打造特色品牌，创社会美誉的学校；完善教学管理，提高教学质量，创内涵发展的学校；提升师生素养，丰富校园生活，办师生快乐的学校”的思想，各项工作争取在全县领先地位。

三、工作目标：

2、以学生全面发展为宗旨，以“素质质量”为中心，完善细化绩效量化考核办法。

3、注重德育实效性的研究，扎实抓好学生行为习惯的养成，落实在校一日行为规范要求。

4、以信息化带动学校教育现代化，实现在信息化基础上各项教育要素的有机整合，促进学生和老师在学习方式、教学方式上的变化。

5、创新工作方式，在教育形式，教研方式，反思形式，课堂教学形式等方面有所创新。又好又快提高教育质量。

6、以教书育人、服务育人、环境育人为重点，加强师德教育，提高我们爱岗敬业、为人师表等师德素质，营造良好的育人环境，运用信息的育人方法培育学生。

7、以骨干教师为主导，开展集体备课活动，提高备课质量，培养一批思想过硬、业务精良的学科带头人。

8、加强学校安全防范工作，做到安全工作警钟常鸣，让学生在安全、健康、和谐的环境下茁壮成长。

四、工作任务和措施：

1、着眼学校发展，完善学校各种管理机制

努力创设能激发教师工作主体意识的平台和搭建促进教师能力提升的舞台。着重抓学校的制度建设和发展。“率先发展，争创一流，平安稳定。”，全体教职员工要确立“四种意识”：发展意识、责任意识、率先意识、创新意识。学校领导班子及行政管理人员要不断提升“四项能力”：调查研究的能力、决策设计的能力、组织执行的能力、反思调整的能力。根据教育局新的教师考核要求，修订完善我校各项考核管理办法。

2、以“学生发展”为本，全面提高学生素质

要切实根据小学生的实际特点，精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动，提高学生的思想素质。认真扎实抓好学生行为习惯的养成，即：礼仪、诚信、卫生、学习、健体、勤俭习惯；落实在校一日行为规范要求。继续规范每周一的升旗仪式，国旗下讲话内容，培养学生爱国意识和集体荣誉感；以重大节日和重要纪念日为契机，利用演讲、读书、主题班会、参观德育基地、知识竞赛、社会实践等形式多样、主题鲜明的教育活动，有针对性地对学生进行爱国主义教育，提高德育工作实效；开展好综合性主题教育，认真在教师节、迎“国庆”、迎“新年”组织各项活动，精心安排主题活动内容，引导更多的师生参与到活动中来，要将各项活动的举办成为师生互动、全校参与的盛会。

3、切实加强德育常规管理工作。

“常规”往往最能体现一所学校的管理水平。要从日常行为规范教育入手，着重对学生进行文明礼仪为重点的基础文明教育。通过逐步完善“德育量化考核”、播放“行为规范专题片”，要把学生的行为规范分解、细化，确定每个阶段的训练重点，形成序列。在教育训练的过程中坚持低起点、高标准、多层次、严要求的原则，做到要求明确、训练到位、反馈有效，力求通过严格的训练、使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼仪习惯。

班级是学校管理最基本的单位。要进一步加强班集体建设，注重良好的班风、学风的培养。在抓好行为、纪律、卫生等班级基础性工作的基础上，各年级、各班要根据学生的情况、分层次、有针对性地对学生进行思想道德教育和文明礼仪教育，力求逐步形成良好的学风、班风。学校将进一步加强“梯队式管理模式”、“争星榜”德育管理模式。

班主任在学校德育工作中发挥着十分重要的作用，是学校管理的中坚力量，可以这么说，一所学校校风的优劣在很大程度上取决于各班班风的情况，而班风形成的关键在于班主任。班主任工作又是一项既辛苦又光荣的工作。

4、做好少先队工作，发挥少先队组织的育人功效。少先队工作是实施德育的重要途径，要加强德育工作的实效性和针对性研究。

一是德育常规既要规范又有创新。

二是要能根据小学生的心理特征，贴近学生的思想实际，精心设计和组织形式新颖、吸引力强的道德实践活动，做到在贴近中引领、关怀中教育，使我们的教育能入情入理，能转化为学生成长的动力和航标。

三是要加强少先队组织建设，培训少先队干部，在少先队自主管理、自主教育上下功夫，让少先队员能做学校管理的主人。

5、以特色建设为抓手，进一步丰富学校办学

创建特色并不是学校的最终目的，只不过是学校办学的一个抓手，最终目的是借特色建设来培养教师和发展学生，以提高学校的整体办学水平，促进学生的全面发展。学校发展无止境，为此，要做好以下几方面工作：

一是注重办学特色，做强做亮强势特色项目。力求在构筑理想课堂、培养卓越口才、构建数码社区等方面有所突破，进一步扩大学校的知名度。

二是构建阅读生态，打造书香校园，提高校园文化建设。通过校园美化建设，书籍、电脑开放，阅读考级，长廊文化，橱窗校报，为学生创造良好的成长环境。

6、加强安全教育，创建平安校园

一是切实加强安全工作的领导，确定由值周领导、教师负责每天日常安全工作，落实好《安全工作计划》和《安全值勤管理办法》。

二是落实“以人为本，安全第一，预防为主”的方针，坚持安全工作“逢会必讲，逢活动必预案”的原则，全面贯彻落实县教育局安全工作会议精神，完善学校安全工作制度、安全管理档案资料，适时开展安全法制教育活动，加大安全工作的监督检查力度，建立健全安全管理长效机制，为师生创造良好的校园安全环境。

三是建立健全学校安全预警机制和防险救灾应急预案，利用广播电视、网站、校报、家长学校加强师生安全知识教育，积极进行安全疏散演练和应急培训，提高自救自护能力。

四是做好学生常见病预防和传染病防控工作，组织好学生体检工作。

五是落实安全目标责任制，加强安全管护工作，政教处落实好每日安全检查制度，落实责任到人，并做好检查记录。

**农村小学工作计划的工作措施和内容篇三**

经校务会议研究,结合我校实际情况,特制定《xxx小学薄弱学校基本办学条件项目规划方案》.

我校位于xxx,村.

学校现有教师8名,学生86名.20xx年,学校实施了“国家校舍安全工程”项目,新修框架结构学生教室4间180平方米,砖混结构学生教室2间105平方米,教师宿舍13间207平方米.学校保留了早期修建的土木结构学生教室一栋120平方米,图书室一间70平方米,厕所98平方米.校舍面积总共为780平方米,生均9.07平方米.

学校现有图书4730册,生均55册.教学仪器设备和音体美器材缺乏,只有5万元的设备.

学校现无食堂,学生营养改造计划只停留在单纯的企业共餐层面,无法适应社会的进一步发展。

结合当地经济社会的发展、人口变化趋势和城镇化进程等因素分析,我校在未来5年内还将继续服务于xxx村的义务教育任。

务.生源会继续保持在xxx人之间.

（一）规划目标

我校20xx年农村义务教育学校建设总体目标为:

到20xx年,把我校建设成为可以容纳88名儿童学习和生活的.硬件一流、软件一流的现代化学校.

20xx年至20xx年,我校学生人数约为86-88人,生均校舍面积为9.07㎡—8.86㎡,符合生均7.85平方米的要求.人均图书在55册—54册之间,以后每年图书还会适量增加,可以达到有关要求.

学校体育场地约为2400平方米,远远达不到有关要求,在这6年间需要进一步改进.教学实验仪器设备和办公设备严重缺乏,需要进一步补充.学生写字桌椅很破旧,需进一步更换.待一切工作就绪后,可使韦家河村80多名学生受益.

（二）规划任务

待项目实施完成后,我校硬件设施将迈向一流.具体来说:

1、我校所有校舍将达到国家抗震相关要求,校舍面积达到780平方米,生均达到8.86平方米,符合生均7.85平方米的要求.

2、我校拥有150㎡的学生食堂一座,购置100套师生用餐桌椅和价值1.9万元的厨房设备,可以服务全校90多名师生的饮食问题,学生营养改善计划工作将大幅提升水平.

3、建成1010㎡的学生塑胶活动场地,从根本上彻底解决全校师生无活动场地问题.

4、购置计算机10台,学生信息技术课程的开设和教师的现代化办公将迈上新的台阶.

5、新购置100套学生桌椅和价值7.5万元的教学仪器设备,价值4.9万元的音体美器材,从根本上摆脱学生桌椅破旧,教学工作无法正常开展的被动局面,使演示实验开出率达到100%,学生分组实验开出率达到80%以上,数学学科教学达到直观化、具体化.

（一）资金安排

经详细核算,我校实施本项目共需资金162.9万元.

其中新建学生食堂面积为150平方米,按照每平方米2500元计算,需资金37.5万元；在食堂配备厨房设备为1.9万元；学生就餐桌椅100套,每套80元,需资金0.8万元；采购教学仪器及实验设备,共需资金7.5万元；采购音体美器材,共计需要资金4.9万元；为学生配备100套新桌椅,每套按照150元计算,共需资金1.5万元；采购办公用教师计算机10台,一台按照5000元计算,需资金5万元；新修1010㎡塑胶学生体育场地,按照1平方米300元计算,需资金30.3万元.

（二）进度安排

经区务会议研究决定,我校定于20xx年实施薄弱学校基本办学条件项目改造计划.

为保障本项工作落到实处,特成立田家河乡韦家河小学薄弱学校基本办学条件项目规划领导小组:

组长:xxx校长

副组长:xxx

组员:xxx

领导小组要进一步制定细化本项目实施监督检查的措施,及时制定规划执行、资金使用、项目管理、评估验收等相关制度,保证这项工作的正常开展.

（一）、校舍建设项目方案

经学校会议研究决定:

学校拟拆除早期建设多的土木结构学生教室120平方米、土木结构图书室70、土木结构厕所98平方米,在学校东北角原址新修学生食堂一座.

1、项目名称:xxx薄弱学校改造计划食堂建设项目

2、面积及结构:长30米,宽5米,面积为150平方米,框架结构一层.

3、工程预算:每平方米按2500元计算,工程造价为37.5万元.

（二）、学校设施设备购置方案

为了进一步改善学校办学条件,促进教育工作的正常开展,拟新购置教育教学设备、音体美器材、生活设备等设施设备51.9万元,具体说明如下.

1、教育教学设备购置:

算机10台,价值5万元.以上计14万元.

2、新建学生活动场地:

新修30m\*17m的篮球场一座,面积为510㎡；1m\*5d的长100m的直跑道1个,面积为500㎡.地面全部为塑胶,按每平方米300元估价,需资金30.3万元.

3、食堂设备购置:

拟购置学生餐桌椅100套,每位80元,共计0.8万元；餐具、消毒柜、保鲜柜等价值1.9万元.以上计2.7万元.

4、音体美器材购置:

拟购置音乐器材1.5万元,体育器材2.4万元,美术器材1万元.以上计4.9万元.

**农村小学工作计划的工作措施和内容篇四**

我校现有教师46人（含行管人员5人，有编在外人员4人）。一线教师全部有合格学历。中学高级教师3人，中教一级教师12人，二级教师7人，。随着教育改革不断深入，新课标对广大教师提出了更高要求，今年我校一线教师42名，其中本科17人，双专科2人，在读本科7人，其余均为专科。在新课标，新理念的教育政策下，全体教师认真钻研教材，精心锤炼教学艺术，遵循校本培训，以人为本的教育理念，推行素质教育和养成教育，学生的综合素质整体得到提高。本学期在校生大约1100人，有18个班级，10个年级。

二、教务工作安排

（一）德育工作针对我校实际，拟采取依靠校团委，班主任及各任课教师，就建立健全全员德育机制，建立健全校本培训计划机制，并不断完善其教学制度，实施学科为主渗透德育工作方法，做到潜移默化，润物无声。另外，学校还特别采取报告会等形式加强对学生的思想教育，紧紧围绕新的教育理念，以人为本，加强思想道德家教育同时，还应加强个性化培养。

（二）常规教学工作本学年2月7日开学，到x月x日结束，在实际教学中，要求每位教师按照教导处的总体安排，列出个人的教学工作计划，校本培养计划等，教导处将分三个阶段进行教学检查。

**农村小学工作计划的工作措施和内容篇五**

以党和国家有关学校德育工作和少先队工作要求为指导，认真贯彻落实十\_大精神，弘扬爱国主义主旋律，加强校园文化建设，积极营造健康向上的育人氛围，突出小学生日常行为规范教育，加强心理健康指导，培养举止文明、品德优良、心理健康、富有创新精神的一代新人，同时加强师德教育，提高德育工作实效，大力推进素质教育。

二、主要工作及目标

1、加强安全纪律教育，实现校内外学校组织教育活动无安全事故发生的目标。

2、着重加强学生日常行为规范教育，以纪律卫生教育为突破口，抓好常规管理，形成良好的校风、班风和学风。

3、坚持开展形式多样、内容丰富的少先队活动，深入持久地开展文明礼貌和队风队伍教育，做好“六、一”儿童节表彰工作。

4、加强师德建设，杜绝体罚与变相体罚事件发生。

5、加强心理健康辅导，提高学生的心理健康水平。

6、加强法制教育，继续开展自理、自护、普法系列教育活动。

7、加强德育理论建设，在德育论文评选、“五、四”学生演讲会上取得好成绩。

8、办好家长学校，探索家教联合教育途径。

三、具体措施

1、全体教工树立“一切为了孩子”的思想，加强自我学习，提高工作能力，爱生爱校，团结务实，以主人翁的态度，实事求是，踏踏实实的做好本职工作。

2、坚持德育六化原则，不断探索科学的德育工作方法，寻求合理的德育教育途径，争取家庭与社区配合，提高德育工作实效。

3、科学规划德育目标，做到学校教职员工全面投入，学校行政会上研究德育为先，各线计划安排德育为主，学科教育为辅，渗透德育。

4、加强教职员工的政治思想教育，提高教师德育素质。

一是组织教师认真学习党的十\_大有关精神，提高教职员工的政治素养。

二是开展学习先优模活动，注重师表形象，严禁体罚与变相体罚学生，发扬无私奉献精神，提高教师德育修养。

5、形成德育管理制度化，抓好班主任、辅导员为主的德育工作队伍，抓好后进生工作，通过教师学生反馈德育工作存在问题，探索德育工作的新方法。

6、抓好德育工作的宣传教育阵地建设，宣传教育做到主题明确，内容丰富，集趣味性与知识性为一体，每班板报、手抄报每月更换一次，学校在每月月末进行评比，纳入年组考核。

7、继续强化规范制度，抓反复，反复抓。

一是充分利用思想品德课、班队活动等时间，加强行为规范教育，做到教育时间保证，教育内容落实，教育形式多样，教育成效显著。

二是美化、净化、绿化校园，营造另好的育人环境，以“让每面墙都说话、学校管理人性化”为主线，抓好校园目标化建设。

8、构建学校、社会、家庭三结合的教育模式，办好家庭学校，建立宣传与法制制度，加强学校与社区联系，提高德育工作的实效性。

**农村小学工作计划的工作措施和内容篇六**

学籍管理是教育主管部门为了全面贯彻党的教育方针，加强和改革学校管理，大面积提高教育质量的重要举措，也是学生就学的“门票”。

在学籍管理工作中，我们将进一步认真研读《江苏省全日制普通高级中学学籍管理规定》和邗江区教育局《学籍变更办理办法》，严格按照规定办理好初一、高一新生学籍的纸质档案和电子档案及其学生休学、退学、转学、借读和注销等手续，不徇私枉法。

同时积极配合德育室、团委以及各年级组研究制定学生综合素质评价实施办法，认真做好新课程、新高考形势下的学生成长档案。

2、成绩处理

考试成绩是衡量学生学习情况的一个重要标准，也是衡量教师教学水平和教学效果的一个重要标准，同时，考试结果对于高三年级而言具有很高的时效性，因此，成绩处理的准确性、及时性非常重要，为此，教务室全体成员要进一步苦练输入指法和速度，认真研讨excel中公式、函数、数据处理和分析等内容，进一步提高速度和准确性，保证各年级教学工作的正常进行，努力做到让每一位教师满意。

3、考试、报名

考试考务和考试报名、报盘工作是教务员工作的一个重要组成部分，本学期我们要进一步做好期中、期末、高三、其他各年级考试考试考务工作等等。我们教务室全体成员将进一步团结协作，分工合作，相互补位，努力做到认真、细致、及时、无差错。

4、督导、成功课堂、需改进课堂的评比

本学期将继续配合教育教学部各主任，每周按时安排督导及督导材料和成功课堂等评选材料的收集、汇总和统计工作。

除此之外，我们要主动协助学校领导认真实施学校的教学工作计划;按时编制校历、课程表、作息时间表，统计、发放每周公开课;及时安排听课、调课、代课;认真核对、统计好各年级的名册、人数;处理测算好各年级的各项指标，以保证学校的正常教学秩序，有效地支持学校的教育教学工作。

本学期是邗中发展的最关键的时期，我们将改进上学期工作中的不足之处，扬长避短，努力做好各项工作，为把邗中建设成为“国内一流，国际知名”的中华名校而努力奋斗。

**农村小学工作计划的工作措施和内容篇七**

根据县教育局文件精神，乡教育辅导站工作要点，从我校实际出发，制定本学期的工作计划，村级小学学校工作计划。

以“三个代表”重要思想和党的十七大精神为指导，认真贯彻落实党的教育方针，用科学发展观统领学校工作全局。坚持以教学质量为中心，为建设成为“师德高尚、常规扎实、质量上乘、人民满意”的现代化教育而努力奋斗。

贵迷小学教学点：全校共有学生xx人，其中女xx人，开设有x—x年级。教职工x人，代课教师x人。

1.强化办学理念，坚持以德立校、依法治校，质量强校。培养学生具有良好的思想品质，即：培养学生做好身边的小事，做身边的好人，做适应时代要求用人的办学宗旨。

2.努力提高教学水平。围绕课堂教学，体现素质培养,完成德智双全，美劳兼顾的培养目标。

3.更新观念，树立新型的教师观和学生观。积极探索教育教学新方法，培养学生的创新精神和创造能力。

4.质量目标：

(1)数学、语文及格率1年级为65%，2-6年级为60%。

(2)优秀率1年35%，2-6年级为30%，。

(3)辍学率为零。

(4)学生思品合格率达100%。

(一)德育工作

1.教师要树立爱岗敬业的精神，率先垂范。

2.教师认真贯彻学习《新教师职业道德》，提高思想认识，强化道德观念。

3.经常对学生进行思想道德教育，培养学生具有良好的思想品质。利用晨会或周会组织学生学习《小学生守则》和《日常行为规范》，逐渐培养学生具有良好的行为习惯。

4.教育学生学会树立保护环境的意志，注重校园清洁卫生，锻炼学生吃苦耐劳的精神，让学生经常参加校园清扫活动。

5.以班主任为工作主线，抓好常规管理.

(二)教学常规工作

1.做到按国家要求开齐开足课程，执行国家规定的作息时间，不挪课、占课和随意调课，工作计划《村级小学学校工作计划》。加强课堂教学的过程管理，落实培优辅差工作。做好各个教学科目的教学、研究、考试、考核，使学生综合素质得到提高。

2.任课教师要合理安排学科教学计划，认真备课。作业批改认真，讲评及时。

3.要注重经验积累，总结教学得失。

4.班主任学期内至少召开一次家20xx年春季农村小学工作计划由六十铺中小学教育网收集,/长会，对每名学生至少家访一次。

(三)教学科研工作

1.注重课程改革，深刻理解校本教研的基本，途径、方法、策略。

2.强化课堂教学效率意识，落实学生主体地位，抓好常规教学，认真学习新课标，严格执行备、教、批、辅、考制度，找准目标，挖掘潜力，发挥潜能，培养习惯，向40分钟要质量。

3.积极主动到中心小学或村级完小进行教学经验交流。

4.教师要积极参加优质课竞赛，不断总结教学成功与不足。

(四)校园设施及环境工作

合理利用资金，不断改善办学条件，增添教学具及教学用品。主动与村委联系，使学校工作得到社会大力支持。

校园整理做到环境卫生天天做，绿化、美化年年做，力争创建舒适的教学环境。

(五)学校安全工作

1.认真贯彻落实《安全生产管理规定》的有关要求，切实加强学校安全工作。

2从贯彻落实科学发展观和构建社会主义和谐社会的高度出发，不断增强做好学校安全工作的责任感和使命感，把加强学校安全工作作为教育工作的一项重要任务，时时事事讲安全。

3.建立定期检查制度，主要以校舍安全防火、防电为重点、把不安全因素消灭在萌芽状态。

4.加强教育，努力增强师生的安全防范意识。学校坚持把安全教育渗入课堂和活动，特别是每逢节假日都集中进行安全防范知识教育，组织学生进行安全演练，不断提高了广大师生的安全防范意识和事故应急处理能力。

(六)财经工作

1.做好经费收支预算，年度开支合理。

2.认真做好账目收支登记，票据真实，严格审核。支出票据要有领导签字，支出发票一般都为统一税票。

3.做好免费教科书的发放和登记。

**农村小学工作计划的工作措施和内容篇八**

一、指导思想：

弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高德育工作的整体水平，使德育工作能够迈上一个新台阶。

二、基本目标：

1、建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

2、为全面提高我班学生与人交往的能力，养成良好的与人交往能力，大力推进素质教育和社会主义精神文明建设，努力创建 “友谊班级 \"。

三、具体措施：

(一)、强化学生日常行为习惯

开学伊始，开一堂行为习惯教育课。利用班会继续细化，内化《中学生日常行为规范》。规范两操，同学间互相监督。给班干布分配各自任务，及时对好人好事进行表扬。

(二)、培养良好的班风、学风

培养学生尊师爱友，勤奋学习，关心集体，遵守纪律，热爱劳动，讲究卫生，积极锻炼的好作风，有利于班级凝聚力的形成和发展。

1、全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生与人交往能力。

2、要求学生规范自己的行为习惯;加强礼仪教育和训练，引导学生对己讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺;加强小干部队伍建设，充分发挥其监督和示范作用。

3、 狠抓学习风气，进行学习的目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。

4、建立一帮一小组，平时加强辅导。

(三)、加强安全教育，防患于未然

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。

**农村小学工作计划的工作措施和内容篇九**

无论是集体还是个人，无论办什么事情，事先都应有个打算和安排。有了计划，工作就有了明确的目标和具体的步骤，就可以协调大家的行动，增强工作的主动性，减少盲目性，使工作有条不紊地进行。下面是本站小编整理的农村小学学校

工作计划

，希望对大家有所帮助!

一、指导思想

认真学习贯彻，落实上级教育主管部门的指示精神，牢固树立科学发展、和谐发展和安全发展的观念。始终坚持以人为本、“安全第一，预防为主”的方针，紧紧围绕创建“构建和谐校园”的目标，认真贯彻学习《校园安全管理法规》。深入开展道路交通安全、食品卫生安全、卫生防疫安全、教育教学安全、消防安全等专项整治活动，进一步强化安全工作责任追究制，大力拓展安全知识宣传教育面，建立健全安全管理长效机制，为全体师生创设良好的校园安全环境，努力保障学校教育事业的可持续健康发展。

二、工作目标

坚决杜绝重特大伤亡事故，尽力控制一般事故，确保在校学生安全，争取教育局安全工作目标考核优秀，确保学校教育教学质量和声誉的提高。

三、安全领导工作小组机构：

学校成立以鲍思产校长为组长，各科室主任为成员，正副班主任为联络员的学校安全工作领导小组，全体成员要本着对学校负责的思想，要有高度的事业心和责任感，各司其职努力清除各种影响学校安全和稳定的隐患，保障全体师生能在良好的环境中工作、学习。

四、主要工作

(一)大力加强安全法制教育，进一步增强广大师生的安全防护意识。

充分发挥法制副校长和科任教师的作用，广泛开展安全法制教育，帮助学生牢固树立安全法制意识，把学法、知法、守法、用法化作学生的自觉行动。计划于10月下旬进行一次遵纪守法、交通安全、消防安全等重点主题的安全常识教育。帮助学生初步树立安全观念，了解安全基本常识，熟悉报警、求助电话的使用，具备对危险的初步判断能力，掌握躲避危险和自救的简易方法。

(二)大力加强安全工作组织制度建设，努力把校园安全及综治工作纳入正规化轨道。

1、加强工作责任制度。签订班主任安全工作

责任书

，学生骑自行车安全责任书。进一步明确和强化安全工作职责。

2、落实定期检查制度。要严格按照“及时排查、各负其责、工作在前、预防为主”的十六字方针，把检查作为做好安全工作的一个重要方面，校每周和重大节假日前必查的基础上，查重点、重点查、查反复、反复查，横向到边，纵向到底，不疏不漏，不留死角。

3、结合上级教育部门有关精神，加强群防群治，共建平安校园。

4、健全资料档案制度。要将上级的安全工作指示、年度计划总结、日常管理检查等工作台帐系统整理，及时归类建档，为领导决策、工作研究、检查指导、工作讲评、年度考评和保障校园合法权益提供第一手资料，使安全工作更具预见性、规范性和针对性。

5、强化安全预案制度。以自然灾害、暴力犯罪、食物中毒、重大疫情为设想条件，结合学校实际，认真制定各类事故

应急预案

，完善保障措施，健全处置机制。

(三)大力加强校园内部安全管理，努力营造安宁详和的校园环境。

1、加强交通安全管理。班主任应把严格遵守交通法规作为必讲内容，教育学生途经公路时要小心来往车辆，骑车、步行的向右行、靠边行。教师驾驶车辆来校时要注意避开学生，杜绝发生意外事故。

2、加强卫生防疫及校园饮食卫生安全管理。做好流行病防治工作，避免流行疾病发生和蔓延;严禁学生带零食及各类饮品进校园，建议学生自带凉开水饮用，以保证饮水卫生;要教育和培养学生养成良好的个人卫生习惯，发现异常情况应及时报告妥善处置。要明确职责，严格实行责任追究制。

3、加强校园防盗及门卫的安全管理。校门口不得乱停车辆，闲杂人员不得进入校园，外来人员进入校园要办理登记手续，严防盗窃事件发生。严格落实教职工站岗值班制度，学校领导在重大节假日期间要保持通信工具畅通，保证紧急情况下领导到位，措施到位。

4、加强校园消防安全管理。加强校园内消防设施建设，加强维护管理，确保消防安全。学校应组织师生定期开展消防演练，保证紧急情况下能遏制和消除火情，有序组织师生撤离火灾现场。

5、加强校园用电安全管理。学校应严格遵守行业规定，加强校园用电设备和线路规范化建设，电器设备工作性能正常，无超负荷或缺相工作现象出现。

6、加强校舍安全管理。学校定期进行校舍勘验检查，发现险情应立即处理。

7、加强体育安全管理。切实加强体育课、课间活动的组织管理，认真做好技术要领、运动准备、整理活动等方面的指导与安全保护，防止发生意外事故。体育教学应遵循学生身心发展规律，教学内容应符合教学大纲要求，符合学生年龄、性别特点。

8、加强对学生日常行为规范教育，上下楼梯向右轻走，严禁在楼梯走廊内追逐、打闹。

(四)大力加强与镇政府及派出所、安全职能部门的配合协作，认真整治校园周边环境。

积极配合公安部门，把侦破盗窃、敲诈、抢劫、侵害师生权益的违法犯罪活动作为工作重点，严厉打击针对师生的违法犯罪活动，坚决铲除校园及周边存在的流氓团伙和黑恶势力。防止学生往返学校途中出现打架、被社会闲杂人员敲诈、抢劫、侮辱等事件发生。

(五)、本学期力求与少先队联合开展“安全教育”活动

五、做好安全工作经验总结

本学期对学校的安全工作进行细致全面的总结，积累经验，找出差距、漏洞，不断完善措施，改进工作方法。以推动安全工作的开展，保证师生生命及学校财产安全。

一、指导思想

以“三个代表”重要思想和党的xx大精神为指导，认真贯彻落实党的教育方针，用科学发展观统领学校工作全局。坚持以教学质量为中心，为建设成为“师德高尚、常规扎实、质量上乘、人民满意“的现代化教育而努力奋斗。

二、基本情况

贵迷小学教学点：全校共有学生\*人，其中女\*人，开设有\*-\*年级。教职工\*人，代课教师\*人。

三、工作目标

1。强化办学理念，坚持以德立校、依法治校，质量强校。培养学生具有良好的思想品质，即：培养学生做好身边的小事，做身边的好人，做适应时代要求用人的办学宗旨。

2。努力提高教学水平。围绕课堂教学，体现素质培养，完成德智双全，美劳兼顾的培养目标。

3。更新观念，树立新型的教师观和学生观。积极探索教育教学新方法，培养学生的创新精神和创造能力。

4。质量目标：

(1)数学、语文及格率1年级为65%，2-6年级为60%。

(2)优秀率1年35%，2-6年级为30%，。

(3)辍学率为零。

(4)学生思品合格率达100%。

四、具体工作：

(一)德育工作

1。教师要树立爱岗敬业的精神，率先垂范。

2。教师认真贯彻学习《新教师职业道德》，提高思想认识，强化道德观念。

3。经常对学生进行思想道德教育，培养学生具有良好的思想品质。利用晨会或周会组织学生学习《小学生守则》和《日常行为规范》，逐渐培养学生具有良好的行为习惯。

4。教育学生学会树立保护环境的意志，注重校园清洁卫生，锻炼学生吃苦耐劳的精神，让学生经常参加校园清扫活动。

5。以班主任为工作主线，抓好常规管理。

(二)教学常规工作

1。做到按国家要求开齐开足课程，执行国家规定的作息时间，不挪课、占课和随意调课。加强课堂教学的过程管理，落实培优辅差工作。做好各个教学科目的教学、研究、考试、考核，使学生综合素质得到提高。

2。任课教师要合理安排学科教学计划，认真备课。作业批改认真，讲评及时。

3。要注重经验积累，总结教学得失。

4。班主任学期内至少召开一次家20xx年春季农村小学工作计划由六十铺中小学教育网收集，原文来自长会，对每名学生至少家访一次。

(三)教学科研工作

1。注重课程改革，深刻理解校本教研的基本内涵，途径、方法、策略。

2。强化课堂教学效率意识，落实学生主体地位，抓好常规教学，认真学习新课标，严格执行备、教、批、辅、考制度，找准目标，挖掘潜力，发挥潜能，培养习惯，向40分钟要质量。

3。积极主动到中心小学或村级完小进行教学经验交流。

4。教师要积极参加优质课竞赛，不断总结教学成功与不足。

(四)校园设施及环境工作合理利用资金，不断改善办学条件，增添教学具及教学用品。主动与村委联系，使学校工作得到社会大力支持。校园整理做到环境卫生天天做，绿化、美化年年做，力争创建舒适的教学环境。

(五)学校安全工作

1。认真贯彻落实《安全生产管理规定》的有关要求，切实加强学校安全工作。

2。从贯彻落实科学发展观和构建社会主义和谐社会的高度出发，不断增强做好学校安全工作的责任感和使命感，把加强学校安全工作作为教育工作的一项重要任务，时时事事讲安全。

3。建立定期检查制度，主要以校舍安全防火、防电为重点、把不安全因素消灭在萌芽状态。

4。加强教育，努力增强师生的安全防范意识。学校坚持把安全教育渗入课堂和活动，特别是每逢节假日都集中进行安全防范知识教育，组织学生进行安全演练，不断提高了广大师生的安全防范意识和事故应急处理能力。

(六)财经工作

1。做好经费收支预算，年度开支合理。

2。认真做好账目收支登记，票据真实，严格审核。支出票据要有领导签字，支出发票一般都为统一税票。

3。做好免费教科书的发放和登记。

一、指导思想

进一步落实党的教育方针，实施九年义务教育，促进农村教育的科学化、规范化、制度化，达到农村教育资源共享，提高我校的教育教学质量。

二、成立远程教育工作领导小组

组长：成员：

三、成立远程教育教研组

组长：成员：

本期教研组成员除了开展好课题研究外，还要作好教师运用远教设备和资源，以及制作

课件

等进行考核和评定。

四、工作打算

认真进行远程教育设备管理，作好设备检查登记，切实按计划开展远教活动，提高教师运用远教设备的能力，鼓励教师运用远教资源进行上课，管理员认真做好组织工作，使远教资源不闲置，提高学校教育教学质量，使我校远程教育工作更上一个新台阶。

五、工作安排

九月份：

1、制定远教工作计划、教研工作计划，拟订各种管理制度及方案。

2、积极组织教师到远教室上课，教师每人到远教室上课1节以上,全校完成远教课堂教学36节次以上;开展教师观看课堂实录8节;组织学生开展专题教育1节以上;教师自制课件10件;组织学生观看“空中课堂”等节目6节以上。

3、对教师进行信息技术和远教资源使用培训4节以上。

4、联系农村党员干部进行培训2次以上,并完成相应的软件资料。(详见《农村党员干部和农户培训计划》)

5、按时对远教资源进行接收、处理、保存，作好表册登记。

6、开展1次安全教育活动。

十月份：

1、积极组织教师到远教室上课，教师每人到远教室上课1节以上,全校完成远教课堂教学36节次以上;开展教师观看课堂实录8节;组织学生开展专题教育1节以上;教师自制课件10件;组织学生观看“空中课堂”等节目6节以上。

2、对教师进行信息技术和远教资源使用培训4节以上。

3、联系农村党员干部进行培训2次以上,并完成相应的软件资料。

4、开展1次禁毒教育活动。

5、按时对远教资源进行接收、处理、保存，作好表册登记。

十一月份：

1、积极组织教师到远教室上课，教师每人到远教室上课1节以上,全校完成远教课堂教学36节次以上;开展教师观看课堂实录8节;组织学生开展专题教育1节以上;教师自制课件10件;组织学生观看“空中课堂”等节目6节以上。

2、对教师进行信息技术和远教资源使用培训4节以上。

3、联系农村党员干部进行培训2次以上,并完成相应的软件资料。

4、开展1次健康教育活动。

5、按时对远教资源进行接收、处理、保存，作好表册登记。

十二月份：

1、积极组织教师到远教室上课，教师每人到远教室上课1节以上,全校完成远教课堂教学36节次以上;开展教师观看课堂实录8节;组织学生开展专题教育1节以上;教师自制课件10件;组织学生观看“空中课堂”等节目6节以上。

2、对教师进行信息技术和远教资源使用培训4节以上。

3、联系农村党员干部进行培训2次以上,并完成相应的软件资料。

4、开展1次卫生教育活动。

5、按时对远教资源进行接收、处理、保存，作好表册登记。

元月份：

整理归档远教资料，作好期末

工作总结

，安排假期远教值班人员，完成计算机安全检查和定时通电等工作。

**农村小学工作计划的工作措施和内容篇十**

以《新课程标准》为动力，深入开展教育教学研究，不断提高教学效率，全面提高学生素质，使学校的体育工作越上一个新台阶。以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。贯彻《小学生体制健康标准》。争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。

二、对新课标理念的把握

1. 坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长

体育(与健康)课程的性质，决定了本课程是在学校教育中落实“健康第一”指导思想的主要途径。但是，这并不是说只要在学校中开设了体育(与健康)课程，保证了必要的课时，就自然体现了“健康第一”的指导思想，自然能够达到促进学生健康成长的目标;体育(与健康)课程自身也存在着以“健康第一”为指导思想的问题。体育(与健康)课程要落实“健康第一”的指导思想，就必须在课程目标的确定、课程的设计、教学内容的选择和课程的组织实施、课程评价等各个方面都真正体现“健康第一”的要求，以促进学生身体健康水平、心理健康水平和社会适应能力的提高。

2. 激发运动兴趣，培养学生终身体育的意识

学校体育是终身体育的基础，运动兴趣和习惯是促进学生自主学习和终身坚持锻炼的前提。兴趣是学习的初始动机，也是有效学习的保证。学生有兴趣参与的活动，一定要给予热情的支持和指导;反之，如果学生没有兴趣，任何活动都会让他们觉得乏味。只有激发和保持学生的运动兴趣，才能使学生自觉、主动、积极地进行体育课程的学习。因此，在体育(与健康)课程标准中，从教学内容的选择到教学方法的安排，都十分关注学生的运动兴趣，十分关注学生健康意识、锻炼习惯和卫生习惯的养成，这是实现课程目标和价值的有效保证。

3. 以学生发展为中心，重视学生的主体地位

在传统学校教育模式下，“培养科学家和工程师的模式仍然是学术模式，科学家和工程师仅仅是他们的教授的复制品”。在体育课教学中，他们只是被动地按照教师的安排进行练习以掌握某种运动技能。由于不重视学生的感受和体验，这种教学方式很容易让学生感到厌倦和反感。鉴于体育课程的特殊性质，充分体现学生在体育学习中的主体地位显得尤为重要。因此，体育(与健康)课程标准在构建课程体系的时候，十分关注满足学生全面发展的需要和学生的情意体验，从课程设计到评价的各个环节，始终从有利于学生主动、全面地发展出发，要求教师在教学活动中要特别注意体现学生在学习活动中的主体地位，以充分发挥学生的学习积极性和学习潜能，提高学生的体育学习能力。

4. 关注个体差异与不同需求，确保每一个学生受益

让每一个学生都能从学习中受益，不但是基础教育的根本任务，而且是学生的权利，也是贯穿体育(与健康)课程的一个基本理念。体育是一种以技能学习为主的课程，学生学习的结果主要体现在学生体能、技能和运动行为的改变方面。只要学生认真、主动地完成学习要求，学生在上述诸方面的状况就一定会发生积极的、有利于全面发展的变化。但是，人的体能和运动技能状况并不仅仅与其后天练习和发展有关，而且与其先天遗传有极大的关系。从健康的角度看，每个人的运动需求和运动表现都不尽相同。因此，体育(与健康)课程根据学生身心发展的客观规律，从保证每个学生受益的前提出发，充分注意到学生在身体条件、兴趣爱好和运动技能等方面的个体差异，并根据这种差异性确定了学习目标和有弹性的学习内容，提出了有益于学生发展的评价原则;在教学组织和教学方法等方面，也提出了相应的建议，以保证绝大多数学生能完成课程学习目标，使每个学生都能体验到学习和成功的乐趣，以满足他们身心发展的需要。

三、各年级段的具体目标

本学期，我担任1、3、5年级的体育教学任务，以下是我根据新课标对各年级制定的教学目标:

低年级学段目标:(一年级)

一、教学目标:

1、引导学生能够快乐的活动起来，积极主动的参与到体育活动中来。

2、在课堂教学中多采用游戏的方法，让学生学会一些简单的动作与方法，如排队、徒手操、走、跑、跳、投、滚翻、攀爬、小球类游戏以及韵律活动和舞蹈等，培养正确的身体姿势，提高身体各种基本活动能力。

3、在教学中，教师要针对学生求新、求变、求异的心理特点，多采用情境式、学导式、主动式、合作式、启发式等教学方法，多运用模仿性、游戏性的练习方式进行教学，目的培养学生对体育的兴趣，感受到活动的乐趣和身心的愉悦，学会同学间的和谐相处。

二、建议与说明

1、按教材性质及季节特点合理安排全年教学内容和学时分配，制订出学期教学进度和教学内容安排表，并确定学期评价内容及形式。

2、游戏和发展基本活动能力是低年级的主要教学内容，教学手段主要以游戏形式进行。

3、各年级基本内容的安排是一个连续渐进、由浅入深的过程，在具体实施时，可以按学生实际情况灵活掌握，作一些适当的调整和选择。

4、关注趣味和体能发展，主要结合基本技术进行教学和运用于准备和结束部分。

5、了解民族民间及乡土活动，注重计划性和实效性。

6、编出简易教本，进行比较系统的教学，作为学校体育特色项目建设(监测时特色展示)。

中年级学段目标:(三年级)

一、教学目标

1、 引导学生主动、积极的参与到体育活动中去，并在活动中表现出展示自我的愿望和热情，体验到体育活动的乐趣和情趣。

2、引导学生通过各项体育活动内容，使学生获得一些体育与健康的基础知识，初步学习和体验运动的技术与技能，养成正确的动作姿势和良好的身体形态，通过多种形式的游戏发展学生身体的灵敏、协调、平衡、速度、耐力和力量等能力。

3、引导学生形成活泼开朗、积极向上、团结合作、竞争进取的精神，体验参加不同项目运动时的紧张与愉快、兴奋与疲劳、成功与挫折等心理感受，学会通过体育活动调控自己的情绪，为学生以后的学习、生活和提高身心健康水平及社会适应能力奠定良好的基础。

二、建议与说明

1、按教材性质及季节特点合理安排全年教学内容和学时分配，制订出学期教学进度和教学内容安排表，并确定学期评价内容及形式。

2、在一、二年级的基础上基本动作和游戏紧密结合，适当提高和发展基本活动能力。

3、各年级基本内容的安排是一个连续渐进、由浅入深的过程，各校在具体实施时，可以按学生实际情况灵活掌握，作一些适当的调整和选择。

4、关注趣味和体能发展，主要结合基本技术进行教学和运用于准备和结束部分。

5、了解民族民间及乡土活动，注重计划性和实效性。

6、编出简易教本，进行比较系统的教学，作为学校体育特色项目建设(监测时特色展示)。

高年级学段目标:(五年级)

一、教学目标

1、 使学生具有主动、积极参与到体育活动的意识和行为，表现出乐于学习和对体育活动的浓厚兴趣，并在活动中具有展示自我的愿望和热情，体验到体育活动的乐趣。

2、使学生获得一些体育与健康的基础知识，初步学会一些运动的技术与技能如坐位体前屈、肩肘倒立、急行跳远、跨越式跳高、篮球的双手胸前传接球及单手肩上投篮、足球的正脚背带球及脚内侧踢球等，通过多种形式的游戏发展学生身体的灵敏、协调、平衡、速度、耐力和力量等能力，促进身体的全面发展。

3、引导学生形成活泼开朗、积极向上、团结合作、竞争进取的精神，体验参加不同项目运动时的紧张与愉快、兴奋与疲劳、成功与挫折等心理感受，学会通过体育活动调控自己的情绪，为学生以后的学习、生活和提高身心健康水平及社会适应能力奠定良好的基础。

二、建议与说明

1、按教材性质及季节特点合理安排全年教学内容和学时分配，制订出学期教学进度和教学内容安排表，并确定学期评价内容及形式。

2、在一至四年级的基础上，基本教学内容以学习一些初步技能为主，游戏内容可以相对减少，但教学过程中还要将游戏与学习一些初步运动技术紧密结合。

3、各年级基本内容的安排是一个连续渐进、由浅入深的过程，各校在具体实施时，可以按学生实际情况灵活掌握，作一些适当的调整和选择。

4、关注趣味和体能发展，主要结合基本技术进行教学和运用于准备和结束部分。

5、了解民族民间及乡土活动，注重计划性和实效性。

6、编出简易教本，进行比较系统的教学，作为学校体育特色项目建设(监测时特色展示)。

四、具体教学活动实施

一、改变教师的教学方法

传统的体育教学在小学往往都是通过传授，学生被动反复练习，从而掌握知识技术的。小学生活跃积极，这是小学生的天性，教师的引导会给学生带来决定性的影响。如果学生严格按照教师的内容、方法、形式、手段、进行学与练，那么学生的天性和创新思想就得不到培养，这样会失去小学生课堂活跃的气氛。 激发热情，愉快地学习。学生认可的教师，“教得很好，能引起学生学习兴趣”是一个重要原因。因此，教师一定要通过多种多样的方法，可引发学生学习兴趣，激发学生的热情，以《新课程标准》为动力，深入开展教育教学研究，不断提高教学效率，全面提高学生素质，使学校的体育工作越上一个新台阶。以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。贯彻《小学生体制健康标准》。

让学生不至于“喜欢体育而不喜欢上体育课”的可望而不可即的程度。引趣——激情——愉悦——如沐春风。有时在教学中激情的音乐节奏，独特的器材能引起学生学习热情空前高涨;有时逆向教学也会引起意想不到的效果。

二、改变学生的学习方法

体育教学应该改变过分强调单一的接受学习方法，教师要为学生创造学习环境和条件，让学生丰富和完善学习方式。这里指的学习方式是指从实际出发，让学生发展需要和认识规律。小学生有一种天真、活泼的天性，经教师指导完全可以从“游戏”里面生成很多类似的学习方法来。学生的学习方法很多，归纳可分为下面几点。

1.鼓励法。小学生喜欢表扬，在小学体育教学中鼓励是不可缺少的。通过多种的鼓励形式并结合有针对性的练习手段，来调动学生练习的积极性，并充分发挥学生自身潜能，这在课改后的体育教学中有着很重要的作用。

2.目标和观察学习法。即让学生在体育教学中根据自己实际情况，制定出某个阶段要达到的学习目标和学习计划，通过视、听器官获得体育知识、技能等有关信息的学习方法。学生在学习过程中，通过以强化目标的导向和动力作用，培养他们对体育的学习兴趣，提高参加体育锻炼的自觉性和积极性。学生通过教师对技术动作的讲解、示范、了解技术动作的形象、结构、技术要领，完成动作的顺序及方法，感知教材，对所学技术动作有一个完整的概念，它是进一步理解技术动作和模仿练习的基础，是学习体育知识、技能的前提。

3.自主和合作学习法。老师根据体育教学任务和目标，结合学校场地、器材等因素，对教学内容、方法进行整体设计，在不同阶段、时间、设置不同的目标，提出不同的要求，由学生自己选择学习内容自己安排练习进度，自己选择学习方法，然后在教学中教师启发学生，大家通过互相探讨、交流学习心得;互相观察各人完成动作技术，取长补短;相互学习，进一步促进对体育知识的理解和技能的掌握。这种学习方法的优点在于学生之间可以用自己的语言、自己的表达方式来对体育知识进行理解和消化，特别是对新内容的理解能力。

4.模仿练习对比和评价学习方法。模仿练习法是学生实践模仿反复练习的一种学习方法，也是建立基本技术动作必不可少的一个途径。它是体育教学中最常用的一种方法。

5.理解思维与创造学习方法。学生在听讲解、看示范的同时要开动脑筋积极思考，带着问题学习，学生根据教师布置的任务发现一些问题，边练习边思考，使学生在理解的基础上进一步发挥主观能动性和个人特长，加快技能的掌握，从而能使学生从个人或集体的实际情况出发，充分发挥想像力、创造力和创造性思维，完成具有创新意义的动作，探索符合自己实际的学习方法，从而实现学习性升华。

五、具体评价方式

体育课改革中一项十分重要的举措就是学习评价的改革。学生的体育学习评价是体育课教学中一个重要的环节，它关系到学生的进步和发展。因此，评价中要注意结合学生身心特点，认知水平和实际能力，采用多种形式进行综合评价。根据课程标准的要求和小学生的年龄特点，学校的实际情况和季节变化，我们学校本学期是这样制订的。

一、学生对自己学习的评价

首先，老师先制定出评价的内容，让学生对自己的运动技能、学习态度、合作精神以及自己的进步过程进行自我评价，然后再按照老师制定的等级标准(好、一般、应努力)来进行自我判定。

二、学生互相之间的评价

学生互相之间的评价与个人自评在内容、形式上完全相同。在开学初的几次课上，教师首先把全班分成几组，成为固定小组，以后课上、课下，小组讨论、练习，都是同样的小组成员，以便相互之间更加了解，更好的进行互评。

三、家长对学生的评价

教师期末采用问卷的形式，通过家长了解学生平时是否积极参加体育锻炼并给予评价。

四、教师对学生的评价

1、制定评价内容。

(1)体能与运动技能

本学期根据各年级的教学内容，季节变化与实际情况分别制定了年级不同的考核项目:

一、二年级:广播韵律操、立定跳远 、坐位体前屈、 身高体重

三、四年级:50米跑、立定跳远 坐位体前屈 身高体重

五、六年级:50mx8往返跑 立定跳远 坐位体前屈 身高体重 肺活量 参照各年级《国家学生体质健康考核标准》给予记分。

(2) 出勤、课堂表现

一学期以来，我们对每一位学生上体育课的出勤及课堂表现做了详细的记录，以备学期末评价做参考。

2、参照学生自我评价与小组互评、家长评价的成绩。

3、了解学生是否有体育特长，如:足球、武术、田径等。

4、根据以上四项评价内容的情况，教师最后给予学生评价“优秀”“良好”“达标”“待达标”。填入《学生体育课学生成绩手册》。

**农村小学工作计划的工作措施和内容篇十一**

在工作前做个工作计划，在工作中都会事倍功半，做起事来也井条有序，盲目的工作只会白忙活，只有做好工作计划，才能把工作做得更好。以下是由小编为大家整理出来的农村小学德育

工作计划范文

，希望大家能够喜欢。

雍里乡中心小学德育工作计划 根据往年德育教育所取得的经验，xx 年我校还将以“传统美德教育”为主线，让学生 以“行为养成教育”为基础，以“科学方法和生动”为教育活动，吸引学生积极踊跃参加学 校的各种活动，培养越来越多的少先队员。为此，拟制定出了本校德育工作计划：

二、工作措施 以爱国主义为核心，深化民族精神教育;以迎接“大复查”为契机，培养学生良好的道 德品质和文明行为;以培训为重点，提高德育队伍素质;以创新为手段，搭建德育工作新平 台。

(一)落实党的17大精神。 抓好党的17大精神进教材、进课堂、进学生头脑的工作。按照教育部《关于中小学学 习贯彻党的17大精神的通知》的要求，落实好“三进”工作。结合我本乡本校实际情况和 教育局的要求，重点开展以下三方面工作：

1.开设形势教育大课堂。我校要面向学生，利用品德与生活、品德与社会课教学、班 队会等时间，开设形势教育课，集中向学生宣传党的17大精神。

2.开展校园主题教育活动。充分利用校园广播、校园宣传栏等，营造学习氛围。通过 开展时事讲座、征文、小记者调查、座谈等活动，深化学生对17大精神的领会与认识。积 极参与中国教育电视台等媒体开展的宣传教育活动，展示宣传教育活动成果。

3.开展民族精神教育月活动。9 月份组织开展民族精神教育月活动。通过加强学生以 爱国主义为核心的民族精神教育和以改革创新为核心的时代精神教育鼓舞斗志， 用社会主义 荣辱观引领风尚。

(二)以迎奥运为契机，抓好社会文明教育 结合“迎奥运、讲文明、树新风”活动，本学年进一步深化文明养成教育工作。在学生 中大力倡导社会公德意识、社会文明意识教育，把贯彻落实《守则》和《规范》作为学校的 一项常规性工作，常抓不懈。具体开展以下教育活动：

1.“奥运火炬校校传”活动。

月初开学以后 奥运会会旗，按照市、区教育局的有关要求，统一开展火炬传递活动，让学生亲身投入 到迎奥运的活动中，亲身体验奥运火炬传递的感受，营造喜迎奥运、争当城市主人的氛围，增强学生的民族自豪感。

2.“感动校园的好孩子”评选活动。以迎奥运、讲文明为主题，以文明向上、孝敬父母、 诚实守信、学有所长为主要内容，以小学生为主要对象，评选出我乡的沈北新区“感动校园 的好孩子” 。

(三)加强德育队伍培训，提高德育队伍素质 加大德育队伍培训的力度。要求我乡的有关人员，按时、按要求参加专家、学者讲学活 动和班主任培训等工作;参加德育主任和班主任工作论坛。通过班主任教师外出学习，开阔 视野，提高管理水平。

(四)突出德育特色，深化感恩教育 为了进一步深化感恩教育，巩固传统美德教育的成果，突出德育特色，以“感恩、关爱、 责任”为主题，各校继续开展以感恩社会、感恩自然、感恩他人为重点的感恩教育，培养学 生关心他人、服务社会、忠于祖国的优良品质。

(五)坚持做好常规工作，促进德育工作规范化

1.针对学生特点，在学生开心、教师舒心、家长放心、社会满意的前提下，组织开展 丰富多彩的假期实践活动。

2.做好优秀德育工作者、文明学生、优秀学生和优秀班级的评选活动。做到严格评选 过程、评选条件，保证评选质量。

3、搞好德育调研。

4、信息上报和稿件上交工作。德育处和教科研室要做好。

5、完成好校长室临时交办的工作。

以党和国家有关学校德育工作和少先队工作要求为指导，认真贯彻落实17大精神，弘扬爱国主义主旋律，加强校园文化建设，积极营造健康向上的育人氛围，突出小学生日常行为规范教育，加强心理健康指导，培养举止文明、品德优良、心理健康、富有创新精神的一代新人，同时加强师德教育，提高德育工作实效，大力推进素质教育。

1、加强安全纪律教育，实现校内外学校组织教育活动无安全事故发生的目标。

2、着重加强学生日常行为规范教育，以纪律卫生教育为突破口，抓好常规管理，形成良好的校风、班风和学风。

3、坚持开展形式多样、内容丰富的少先队活动，深入持久地开展文明礼貌和队风队伍教育，做好 六、一 儿童节表彰工作。

4、加强师德建设，杜绝体罚与变相体罚事件发生。

5、加强心理健康辅导，提高学生的心理健康水平。

6、加强法制教育，继续开展自理、自护、普法系列教育活动。

7、加强德育理论建设，在德育论文评选、 五、四 学生演讲会上取得好成绩。

8、办好家长学校，探索家教联合教育途径。

1、全体教工树立 一切为了孩子 的思想，加强自我学习，提高工作能力，爱生爱校，团结务实，以主人翁的态度，实事求是，踏踏实实的做好本职工作。

2、坚持德育六化原则，不断探索科学的德育工作方法，寻求合理的德育教育途径，争取家庭与社区配合，提高德育工作实效。

3、科学规划德育目标，做到学校教职员工全面投入，学校行政会上研究德育为先，各线计划安排德育为主，学科教育为辅，渗透德育。

4、加强教职员工的政治思想教育，提高教师德育素质。

一是组织教师认真学习党的17大有关精神，提高教职员工的政治素养。

二是开展学习先优模活动，注重师表形象，严禁体罚与变相体罚学生，发扬无私奉献精神，提高教师德育修养。

5、形成德育管理制度化，抓好班主任、辅导员为主的德育工作队伍，抓好后进生工作，通过教师学生反馈德育工作存在问题，探索德育工作的新方法。

6、抓好德育工作的宣传教育阵地建设，宣传教育做到主题明确，内容丰富，集趣味性与知识性为一体，每班板报、

手抄报

每月更换一次，学校在每月月末进行评比，纳入年组考核。

7、继续强化规范制度， 抓反复，反复抓。

一是充分利用思想品德课、班队活动等时间，加强行为规范教育，做到教育时间保证，教育内容落实，教育形式多样，教育成效显著。

二是美化、净化、绿化校园，营造另好的育人环境，以 让每面墙都说话、学校管理人性化 为主线，抓好校园目标化建设。

8、构建学校、社会、家庭三结合的教育模式，办好家庭学校，建立宣传与法制制度，加强学校与社区联系，提高德育工作的实效性。

**农村小学工作计划的工作措施和内容篇十二**

组长：xxx

组员：吉高政 洪杰 吉受冠 林清 钟毅 陈光源 吉鸿谊 周苗 周启媚 陈言婷

洪杰 吉受冠 林清 策划活动行程

周苗 周启媚 陈言婷 钟毅 实力考察 记录调查报告

吉高政 吉鸿谊 陈光源 整理调查报告 总结课题结论 ，以文字形式发表论文

了解学生玩电脑游戏的分层情况，根据游戏类型的不同属性，推测出学生在精神上寻求解放哪类型的精神压力，进行针对性的建议学校 家庭整改教育方法，满足当代学生在精神上的空缺，以促进学生的身心健康，提高文化课程，定位自己的人生目标。同时，夜锻炼小组成员的团体配合工作能力，培养社会交际能力等 等。

一：在网上搜集各电脑游戏资料，合理分类游戏；

二：搜集各类型top 的游戏。

十大最受欢迎网页游戏：

十大最受欢迎休闲网络游戏：

十大最受欢迎民族网络游戏：

天龙八部2、梦幻西游、诛仙2、传奇世界、蜀门、魔界2、神话、远征、qq飞车、问道

最受欢迎单机游戏：

十大最受欢迎网络游戏：

四：在班级中开展游戏对战活动；

五：在网络上创贴吧，q群，实时跟踪统计，发布相关的课题投票活动

六：整理调查材料，总结经验

通过为期近30天的调查活动，我们发现学生玩电脑游戏，主要以比赛，竞技排行，娱乐为。

我们调查的数据表明了学生玩电脑游戏是一种类似于争强好胜的行为，不服输的表现。

在游戏中学生们大都表现竞争意识特强烈，而控制力 、组织力 、分析力 、判断力 、社会交际能力等等都得到很大的发展和提高。

很让人遗憾的是，在游戏中威望高的学生的文化课程都不好，有逃课 、逃学的倾向，调查报告指出，学校要注重培养学生强烈的竞争意识 ，解放学生的各种能力，进而将花在游戏上的心思转到文化课的学习上来，教育学生，让他们明白，要以现实为基础多方面辐射全领域，提高个人修养等。

**农村小学工作计划的工作措施和内容篇十三**

在新的学期里 ，为了提高我校师生的心理素质，使学生的身体、心理都能健康发展，尤其是培养学生的较高的心理素质。所以进一步加强我校心理健康教育，培养学生健康的.心理品质，促进学生全面发展特制定此计划：

为了更好地贯彻中共中央《关于进一步加强和落实中小学心理健康教育工作的指导纲要》的精神“通过多种方式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力”的精神，健全我校的心理健康教育体系。

提高学生对校园生活的适应能力，培养他们活泼、合群、乐学、自主的健康人格。

1、加强学校心理辅导工作的队伍建设。

通过班主任会议，定期或不定期地学习心理健康方面的知识，以点带面，全面提高班主任队伍的心理健康教育水平。

2、心理健康教育渗透在班主任工作中，有计划，有活动。

班主任通过日常的思想教育工作、主题队会等，将心理健康教育渗透在其中，全面培养学生健康的心理品质。

3、开放心灵小屋，开展咨询服务，加强心理健康辅导。

学校设心灵小屋，每天中午，提供的咨询服务内容有学习咨询、人际关系咨询、情绪咨询等。采取的辅导方式有：学生主动上门、班主任联系推荐、心理室老师个别邀约。

5、搭建心灵桥，将学校心理健康教育深入人心。

1、建立由校长、大队辅导员、年级组长、班主任组成的“心理健康教育”领导小组，由校长担任组长。

2、对全校教师进行心理健康教育工作指导，逐步使心理健康教育渗透于各学科之中，及时向班主任和任课老师了解学生的思想动向和行为，掌握学生的信息。

3、由专职心理教师执教心理健康教育，有教材、有案。

4、注重家庭教育，每学期组织教师进行家访和定期与家长沟通，并有沟通记录，及时了解学生在家的思想及行动，并对家长进行心理知识的宣传。

总之，对学生进行教育的方法远远不止这些，只要我们认真观察，精心设计，耐心教导，班主任关注每一位学生的心理成长，特别关爱后进生，能经常性地开展谈心活动，让每一位学生获得成功体验，一定可以培养出一批批心理健康的学生。

**农村小学工作计划的工作措施和内容篇十四**

我校数学组共有教师x人，大多数已从事数学教学工作多年，他们业务能力强，教学方法先进灵活，能较好地胜任数学学科的教学工作，教学实绩也不错，同时，也有几位任教数学时间不长的年轻教师，他们虽然有满腔的工作热情，较新的数学理念，但由于他们教学经验欠丰富，组织驾驭课堂的能力也有待提高。为了进一步提高数学组教师的教学能力，特制订此计划。

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教学工作计划要点为指导，全面贯彻落实《x市“让学引思”课堂教学改革行动方案》，带领教师稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

坚持“以研促教强质量，培训培养促成长”的宗旨，围绕本学期学校教育教学工作重点以课堂教学为主阵地，采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作得以有效落实。

(一)扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

1、继续坚持周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业设计等要素要齐全。教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等。

2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期继续组织教师认真学习《x小学“让学引思”课堂教学规范(试行)》，在教学过程中，坚持在“让”上做文章，“引”上下功夫，要深刻理解“让学引思”的内涵特征，提高课堂教学质量，注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

3、抓实抓好集体备课，集体备课要定时间、定地点、定主备人，围绕教学内容、教学流程、问题设计、作业设计等具体问题展开研讨，凝聚个体智慧，形成共性方案。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把“践行让学引思，打造生本课堂”作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

4、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的教学能手、学科带头人。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

7、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn