# 幼儿园教师个人计划小班第一个学期(精选9篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-05-29

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。幼儿园教师个人计...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**幼儿园教师个人计划小班第一个学期篇一**

经过了两年的学习,我不断从各位老教师身上学到了很多的`经验,而且对小班的教育教学也有了一定的认识,随着新学期的开始,特制定以下计划:

一、（一）保育方面

由于小小班都是刚入园的孩子,离开父母的怀抱,来到老师身边,从熟悉的家庭来到陌生的环境,所以首先要稳定幼儿的情绪,改变他们的依赖思想.而且小小班孩子年龄较小,在吃饭、小便等方面都是我们的重心.其次要用我的爱心、细心、耐心使幼儿能在短时间内融入新生活.最后注重孩子身心健康,对每个孩子都要关注,使幼儿能够健康快乐的成长.严格执行班级卫生消毒工作,为孩子营造一个舒适卫生的生活环境.

二、（二）教育教学方面

在做好保育的同时,我将一丝不苟的开展正常教学工作,组织生动有趣的活动,精心制作好教玩具,对幼儿好的行为和表现给予肯定,赞赏或鼓励,使幼儿能够更信心更积极的参与各项活动.对那些能力较弱的幼儿,我们老师做到时时关注,适时帮助,以提高幼儿的自立能力,同时多向其她老师学习,碰到问题及时向有经验的老师请教,在备课时有重点、难点，不清的要仔细定位,教学内容做到对教材内容了解,吃透,上好每一堂课.

在常规的培养上,让孩子慢慢形成一种较自觉的行为,对少部分幼儿出现的不良行为,采取及时分析原理,并给予适度的教育,引导幼儿养成良好的行为习惯,加强孩子的文明礼貌是教育,使孩子从小接受文明的熏陶.

三、（三）家长工作

1、新入园的家访工作,熟悉班级教师,了解幼儿的性格,生活习惯,饮食情况等.

2、家长会,在开学初的家长会上介绍班级情况的工作.

3、家长园地,让家长掌握一些教育信息,了解幼儿所学的知识及班级活动,做好配合工作,共同携手做好教育工作.

（四）班级协调

班级老师将发挥各自所长,互相帮助,共同探讨,协调班级工作重点,认真照顾好每个孩子,大家努力做好班级的各项工作.

**幼儿园教师个人计划小班第一个学期篇二**

来到这里的时间虽然不算太长，但是给我的感触却是那么的深。从工作以来，我一直不断努力，思考着怎样做好幼儿教师这项工作，希望自己能够成为一名智慧爱心型的优秀教师，并且自己也朝着这个目标努力着。在小小班和孩子相处的这些日子，让我对孩子需要快乐的理解更深刻了，快乐是孩子的权利，然而让每一个孩子快乐是教师的职责。以下是我这段时间以来对学习、工作进行的基本总结：

一、思想方面

人的一生都在不断的学习，作为一名教师，拥有着神圣的使命，更应该把更多的精力投身于学习中。只有通过多种渠道不断的学习，才能提高教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。在平时工作中，我重视自我学习，经常翻阅一些幼教杂志及各种刊物，了解时事形势。在不断的学习中我也深深感受到，必须有良好的政治思想和专业素质，才能为幼儿园的发展增加力量。平时我也积极为幼儿园献计献策，尽心尽责地为幼儿园做好每一件事。只有不断的学习深刻领会新纲要的精神，才能更好地实践，使幼儿真正受益。

二、教育方面

在教育方面，根据小小班幼儿心理的情况，我们实行了保教结合，深化教育改革的理念。我努力了解每个孩子的不同兴趣，试着挖掘每个孩子的潜能。通过一日活动的各个环节，培养幼儿良好的卫生习惯、生活习惯及行为习惯等一系列常规，为今后的生活和学习打下结实的基础。与此同时，在教育活动中，根据灵活多样的教学设计，充分调动幼儿的积极性、主动性，变幼儿被动学习为主动学习，使孩子成为学习的主人，引导他们去“发现”和”创造”。

刚开始的时侯，孩子们哭的哭、闹的闹，跟本无法开展正常的教学活动。于是我便去安抚哭闹幼儿，午睡时轻轻地拍着他们睡觉，直到孩子们一个一个地进入梦乡，使他们感受到老师的爱，让他们感受到充分的关注，攻克了一个又一个“难关”。托班幼儿最重要的是护理工作，我随时注意为幼儿整理衣裤、为流汗幼儿隔毛巾、为生病幼儿喂药…我们耐心的安慰和真诚的相对才能让孩子意识到幼儿园是我们温暖的家。

三、家长工作方面

教师的职业是为社会服务、为家长服务、为孩子服务。”细微处见真情”是我对家长工作的感受。我和家长交流的方式通常采用电话以及接送时面对面沟通。交流的内容多为生活中孩子的具体表现、孩子的最大特点和有针对性的家庭教育指导。交流的方法根据家长不同的心理和个性特点，注意说话的语气和方式，讲究沟通、交流的艺术。根据我观察前辈老师实践经验总结出以下几个“要”与“不”：要微笑、要具体、要保持;不呆板、不说白、不间断。微笑可以使彼此有好感;具体的小事来概括孩子的特点，可以使家长佩服老师观察得细致，更加信任教师的工作;保持即定期有联系，特别是孩子表现不稳定时要及时沟通。面对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化建议，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们提供帮助，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。让每个孩子高高兴兴来，愉愉快快走，使每个家长都感到放心、安心。我们给予家长一份权利，得到了家长一份认可。只有家园联合，才能为幼儿创设和谐的成长氛围，促进他们的身心健康。“家长会”、“亲子运动会”等是教师与家长交流的平台，也是我们老师干好本职工作的有利保证。

**幼儿园教师个人计划小班第一个学期篇三**

孩子们入园已经将近半年的时间，孩子们也表现出了独有的性格特点：有的活泼好动，有的自尊心极强，有的羞涩内敛……班级教师在总结班级的各方面情况，尊重班级每个孩子的基础下，通过研究和探讨，制定出如下的计划：

一、班级的现状

小三班现在籍人数为30人，女孩10人，男孩20人，还有两个女孩即将进入班级。由于班级的男孩比较多，女孩比较少，这就使班级的很多计划需要根据本班的现状来决定。通过一个学期常规训练，孩子们的常规有了很大的改善。刚刚来园时，孩子们几乎不知道吃饭的常规，还有很多孩子喜欢挑食，喜欢剩饭。

经过一个学期的培养，大多数孩子已经有了初步的常规意识，知道了饭前洗手，饭后洗手漱口擦嘴。但是，在收获成功喜悦的同时，班级老师经过深思，总结出几项需进一步强化的常规：上课的常规，游戏时的常规等。

二、班级各方面计划以及教师的分工

1、教育教学方面：

(1)能独立诵读儿歌，会用好听的声音演唱歌曲，能够根据图片讲简单的故事，并带有一定的动作。

(2)能说完整话。能将自己的意思，用完整话描述出来。并愿意与其他小朋友交谈。

(3)能够模仿老师的动作，并能在老师的指导下，创编一些动作。

(4)学会使用蜡笔简单绘画，能跟着老师一步步的绘画。

(5)通过主题活动，对生活中的事物有一定的了解，培养独立，自主的性格，能在愉快中学习，在快乐中获取知识。

(6)愿意与其他小朋友分享。

2、环境方面：

(1)在班级主题环境方面，根据季节不同，随时更改班级主题环境。小班的主题初步设定为“家”，所以班级环境的布置也非常的温馨，针对上学期森林的“绿色”，本学期延续了上学期的颜色特点，设计出几个大的模块，其中包含：卧室，书房，晾衣房等。根据小班的主题，对班级环境进行进一步的调整，使孩子意识到：班级也是自己的一个小家，也要爱护班级的这个家。

(2)在班级心理环境创设方面，创设宽松的班级环境包括心理环境，教师要体会孩子的年龄特点，这个年龄阶段的孩子，比较贪玩，也比较敏感，教师要给予幼儿充分的理解与关怀，使孩子与教师建立良好的师生关系，使孩子愿意将自己的事情，自己的心情与老师分享，使他们高高兴兴的上幼儿园，愉快地参加各项活动。教师还应培养幼儿初步参与环境布置的意识，使幼儿学会观察环境。

3、常规培养方面：

生活常规：

(1)强化洗手的常规：能知道洗手的时候要挽起袖子，以及洗手的步骤，知道洗手后要在水池里甩三下。

(2)强化吃饭的常规：饭前能洗手，饭后：洗手—漱口—擦嘴—搬小椅子下座位

(3)能愉快、安静地进餐，吃完自己的一份饭菜，不挑食，保持衣服、桌面的整洁。

(4)能按时、安静、独立地午睡，会自己穿脱衣服、鞋袜，并摆放整齐。

(5)上课的常规：知道上课的时候，有事情举手发言，小眼睛要看着老师，脚并齐，手放好。

学习常规：

(1)老师上课的时候，不接话，能安静的坐在小椅子上。

(2)听到琴声时，能做出相应的律动。

(3)能大胆地举手发言

(4)活动区活动时，能安静，不影响其他小朋友，玩过的学具要送回原处。

4、家长工作方面：

(1)坚持传孩子在园照片的习惯。至少每周在群里传一次孩子的照片，使家长了解宝宝在幼儿园的情况。

(2)开展家长会。对孩子这半年在幼儿园的情况做一个大致的总结，并提出对家长的期盼(例如：家长需7点半之前送孩子入园吃饭，否则就不再提供早餐。)

(4)给宝宝写信。每周为班级的部分宝宝写信，将宝宝的近况告知家长，并给予相应的指导意见。

(5)家长助教。请一个或两个家长来到幼儿园来做家长助教，使之了解老师的工作，并请家长助教在工作后写工作心得，将心得放在班级的qq群中。

(6)家园共育。定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

(7)亲子活动。家长和孩子一起参加，初步定的亲子活动为户外野餐。亲子活动分为两个部分，前一天的下午，请孩子与家长一起来装扮风筝，或制作风筝，第二天的上午，请孩子与家长一起来参与户外野餐，并放飞风筝。

5、教师分工：

主班教师：

(1)负责协调班级老师的关系

(2)做好教育教学的工作

(3)管理班级大小事务，对班级所有事情做到心中有数

(4)与各个老师做好配合，并及时将班级的个别孩子的情况告之其他老师

(5)与下午班教师沟通好，做好幼儿一日学习、生活的规划

(6)及时与个别家长沟通，对每个幼儿的性格特点有所了解

(7)与下午班教师一起协商主题墙的布置，与班级环境的创设 下午班教师：

(1) 配合上午班教师做好教育教学工作

(2) 带领孩子进行户外活动

(3) 与上午班老师一起做好班级的主题墙以及环境布置

(4) 做好送孩子离园的工作，保证孩子的安全，做好与家长的沟通 助教老师：

(1)协助上下午班教师管理班级孩子，及时与其他教师沟通孩子的情况

(2)认真观察班级的孩子，并对部分孩子进行观察记录

(3)对于班级的建设，给予更好的建议

保育员老师：

(1)每天清扫分担区，以及班级内的卫生，使孩子在卫生的环境下学习游戏

(2)按时取饭，取水果

(3)对于吃饭慢的孩子，给予理解，能及时给孩子添饭

(4)记录好班级孩子喝水，排便的次数

(5)协调班级教师管理孩子

月份安排：

三月份：开展主题活动

组织幼儿体检

带领孩子进行户外运动，增加身体的抵抗力

四月份：丰富活动区材料;

带领孩子练习间操;

进一步培养孩子的常规意识

五月份：开展亲子活动;

班级环境进行进一步的创设;

邀请家长来园做家长助教

基本养成幼儿的生活、学习常规。

六月份：迎六一，创设班级主题环境;

对于班级的事情进行总结，积累经验教训;

整理孩子的个人档案;

班级财产清点

一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子。孩子们在喜乐中成长，是我们教师应该做到，也是必须应尽的责任。在总结中进步，在进步中反思，期待着这个学期中，我们与孩子一同成长。

**幼儿园教师个人计划小班第一个学期篇四**

幼儿园小班教师个人工作计划一新学期的准备工作也已就绪，为了更好的进行本学期个人工作，为了能更好的教育幼儿，使幼儿能够健康、快乐的成长，切实的配合学校工作，替幼儿父母分忧解难，本人根据中班幼儿的年龄特点及需要为基础，制定了个人工作计划如下：

为教育事业奉献我的一生，这是我的理想，也是我的目标。其过程是艰辛的！我目前打算尽快提高学业，让自己有扎实的知识储备，从而更好地适应时代的脚步。

一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功。

我作为文博的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的的老师。另外，我、童老师、丁老师一起承担中一班的教育教学工作。我将做到与他们和睦相处，并将我们之间的效应发挥最大。

关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。

教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。

勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给学生人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是非常重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。只有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最后的成功。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。

以上是我制定的个人工作计划，希望在园领导的培养下、在自己的努力下，有所收获有所成长。

**幼儿园教师个人计划小班第一个学期篇五**

新的一学期又要开始了，经过上学期的小班生活，班中每个孩子都有了不同程度的进步和提高，大部分孩子都已适应了幼儿园的集体生活、对上学期做一个总结：

一、基本情况

孩子都喜欢游戏。但有很多孩子在游戏中，往往自我为中心，不会顾及别人，经常会为玩具争吵，我们小班这种情况尤为突出，所以这学期我们在这方面要多多培养，让他们学会\"协商、合作、交往、分享\"。在学习活动中，大部分孩子能安静地学习，但有少部分幼儿没有好的学习习惯。因此，导致了班级的整个学习活动停滞不前，没有明显的进步。我们班的孩子大部分都较好动，所以走、跑、跳等动作发展都较好，但孩子随意性较大，比较自由，有点\"放得开，收不拢\"的感觉。另外，还有部分幼儿接受能力较好但不自信，在集体回答问题和单独回答时都做得较好，但不能起到带头作用。故这学期我们着重常规方面的培养。

二、发展目标

(一)健康

1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。

2、学习正确洗手、洗脸的方法，学会独立入厕，养成喝水的习惯。

4、学习避开日常生活中可能出现的一些危险因素。

(二)语言

1、乐意与人交谈，讲话礼貌。

2、注意倾听对方讲话，理解日常用语。

3、用普通话交流，能用简单的短句表达自己的要求和想法

4、 愿意用语言、动作、声音等表现所理解的事物和自己喜欢的角色。

(一) 语言

1、提供说普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话，帮助个别能力较差的幼儿学说普通话。并在日常活动中始终要求幼儿讲普通话。

2、利用听故事、看图书、绘画的方式，引导幼儿对书籍、阅读的兴趣，培养幼儿倾听和前阅读的能力。

3、在平时的游戏活动中，注重幼儿的语言能力的发展，要求幼儿多说。

4、本学期将利用多种形式，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆讲话、表演，表现、建立他们的自信心。

(二) 健康

1、每天继续保证幼儿两个小时的户外活动时间，运动前讲清要求，避免不必要的危险发生。

2、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量;注重幼儿的个体差异。

3、为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼。

4、给予幼儿在户外自由活动、探索和交流的机会。

5、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

6、保教结合，严格执行卫生保健制度、一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。

7、根据小班幼儿活泼好动，生理成熟不足和知识经验欠缺，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡。

**幼儿园教师个人计划小班第一个学期篇六**

学期开始了，我期望自我有一个很大的飞跃，包括各方面的本事、学业等。深思熟虑后，我的个人规划如下：

（比得斯）为幼教事业奉献我的一生，这是我的梦想，也是我的目标。其过程是坚辛的！我目前大算尽快提高学业，让自我有扎实的知识储备，从而更好地适应时代的脚步。学前教育（专科）我已不折不扣地完成，目前我已经报考了南京艺术学院（油画专业）。本学期，我将脚踏实地地实现。

一位梦想的教师，应善于认识自我、发现自我、评价自我，从而树立自信。自信使人自强。仅有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也仅有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与教师们融洽相处，做一个受欢迎的的教师。另外，我、陈教师、吴教师一齐承担中（5）班的教育教学工作。我将做到与他们和睦相处，并将我们间的效应发挥最大。

“用爱心将孩子的心留下”。我爱孩子们，我将用我对孩子们的爱，将中（5）班的孩子的心留下。让他们爱教师、爱中（5）班、爱幼儿园，但不是不是溺爱。

教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应当是一个不断探索、不断创新的人，应当是一个教育上的有心人。有心就能成功。教师要创造与众不一样的品牌，打出自我的旗帜，构成自我的风格。“风格即人”，仅有构成风格，才能成为“大家”。

“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。”（布莱克）勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给学生人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就十分失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自我的知识结构。

教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养学生一种进取的生活态度，以进取的生存心境、进取的人生态度对待生活。所以，作为一位梦想教师，他应当十分关注社会、关注人类命运，十分注重培养学生的社会职责感。须知，教师的社会职责感影响着学生的社会职责感，学校的民主气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来梦想的追求。所以，我们的教师要努力培养自我的社会职责感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

而真正的成功者是坚持走完最终的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。仅有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最终的成功。

**幼儿园教师个人计划小班第一个学期篇七**

回想起来我和孩子们在一起都有两年了，我看到了孩子们的点滴进步，看到他们健康快乐地成长，感到无比的欣慰。新学期开始了，以下就是我对于新学期制定的新的计划：

1、培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。

2、培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具。

1、热情接待家长，不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

3、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个家长的放心。

本学期我继续跟车，跟车安全可想而知很重要，这就要求我们接送车老师一定要坐在后面，一律不允许幼儿在车上打，闹，跑。战。把手头伸出窗外；幼儿上车后，老师要对幼儿进行检查，以防幼儿带危险物品上车；幼儿在离园时，要注意查清人数，尽量不出现漏掉现象。做好和每个班老师沟通交流，做好签到记录。

**幼儿园教师个人计划小班第一个学期篇八**

一、指导思想：

小班年段一共有三个班，其中一个班是我们幼儿园宝宝、贝贝班升上来的小朋友，其他两个班为新生班。小班年段组以教师发展、“一切为了孩子、为了孩子的一切”为本，贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，努力发挥好教育科研的先导性、基础性和全局性，注重幼儿习惯的培养和园本课程研究，解决教育中的实际问题。特制定出以下计划：

二、具体措施

1、稳定幼儿情绪。开学初，小班年段教师将进行全面家访和电访，通过游戏、故事和小朋友亲近，让孩子对老师、幼儿园产生信赖与亲近。

2、游戏与教学整合，是本园的教学特色，以“游戏性、生活性、发现性、个性性”的教育风格，教师通过在“游戏中学，在学中游戏”为教育方法，注重幼儿个性的发展，通过教师的用游戏方式的引导，让幼儿自己思考、自己操作、自己创新，使孩子在游戏中不知不觉的接受知识。

3、幼儿常规教育。

俗话说“没有规矩，不成方圆”因此幼儿的一日常规的培养是相当重要的的，也为以后的学习打下基础。由于是新生，幼儿对任何事物都不熟悉，幼儿没有纪律意识，自控能力低，行为散慢，针对这问题，本学期我们将针对性地对幼儿进行教育，如利用餐前、离园前，以故事或谈话方式让幼儿明白到在幼儿园要有良好的生活、学习习惯。

（1）培养幼儿有良好的进餐习惯。本班幼儿年龄小，部分幼儿在家习惯家长喂，且吃得慢，针对此问题，我们将逐步养成幼儿自己吃饭的习惯，且要求幼儿能一口一口地吃，鼓励幼儿用愉快的心情进餐。

（2）培养幼儿良好的午睡习惯。懂得进入睡室时要安静，会自己换鞋，能找到自己的枕头，盖好被子后能安静入睡，不带玩具进入睡室，知道睡觉时闭上眼睛不说话。

（3）培养幼儿良好的卫生习惯。创设卫生清洁的环境，使幼儿感受清洁环境的美好，让幼儿协助保持环境清洁，初步形成良好的个人卫生习惯，愿意剪指甲、洗头、洗澡，知道饭前便后要洗手。教师通过讲故事、谈话等方式使幼儿了解到不讲卫生的危害性。

（4）培养幼儿良好的课堂常规。采用听音乐和有趣的“拉拉链”方式让幼儿安静地坐入座位准备上课，以表扬个别幼儿坐得好的方式，鼓励其他坐不好的小朋友学习正确的坐姿。

（5）培养幼儿收拾东西的好习惯。以送“玩具回家”的游戏方式，让幼儿知道玩完玩具或用完其他玩具后要放回原处，不把玩具放进书包。学习基本的分类，按玩具的特征进行分类.

（6）培养良好的学习习惯。由于本班幼儿新入园，年龄较小，对于学习知识的兴趣不够浓厚，为提高幼儿的学习兴趣，我们在教学上尽可能采用活动的教具，吸引幼儿的注意力，鼓励幼儿多提为什么。对幼儿进行普通话教学，针对本班幼儿的年龄特点，我们将初步向幼儿灌输一些基本的日常用语，在日常生活中进行随机教学，鼓励本班说普通话的幼儿多与别的小朋友沟通，让他们在游戏中能相互学习。培养幼儿的自信心，鼓励幼儿大胆去尝试做自己能做的事，以鼓励为主，帮助为辅的方式，引导幼儿参加各种各样的游戏活动，让一些胆小不说话的幼儿多参加集体活动，如“迎国庆”主题活动，让他们也加入其中，让他们感受到自己是行的。

5、主题教学活动融入区域活动中去。探索性地开展区域活动。结合本班特点开展适合自己的区域活动，将区域活动的设置与幼儿园的主题活动进行有机的结合，使区域活动与集体教学活动达到共存和相融。

6、家园共育活动、促进幼儿的健康发展。充分发挥家园栏的宣传作用及成长足迹、网站的桥梁作用，与家长探讨、交流，引导家长合理育儿、科学教育，与家长共同努力，形成良好的教育共识，做好为家长服务工作，及时了解、解决家长的需求和困难。

**幼儿园教师个人计划小班第一个学期篇九**

新学期开始了，本学期我和老师共同步入小班的生活。我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。制定出以下工作计划：

本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

(一)健康领域。

1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。

3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。

4、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

(二)语言领域。

1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。

2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。

3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

(三)社会领域。

1、愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。

2、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

4、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

5、学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

(四)科学领域。

1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

3、喜欢操作、摆弄。

4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

(五)艺术领域。

1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。

4、学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

(1)开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

(2)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境。

(3)教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1)认识自己的标记。

(2)学会正确的洗手方法。

(3)能安静午睡，不吵醒别人。

(4)培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习常规。

(1)愿意参加各项集体活动，注意力集中。

(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

(3)学会用语言表达自己的意愿;能将玩具归类收好。

(4)学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

6、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

小班的卫生保健工作非常重要，在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动，给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

在本学期的保健工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1)加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(2)按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

(3)鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn