# 最新学生读书调查报告的目的和意义 学生读书调查报告(模板13篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-05-27

*报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧学生读书调查...*

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

**学生读书调查报告的目的和意义篇一**

大学生面对这样一个信息化的时代，更需要多读书去完善自我，提高自我。但是由于种种原因，导致大学生阅读中存在着很多的问题，这不得不引起我们大家广泛的关注。

情况的调查就具有很重要的现实意义。 为此，我们开展了这次针对我校在校大学生阅读状况的问卷调查，以期掌握第一手的原始数据资料，深入了解我校大学生阅读现状及存在的问题，提出合理的建议和解决措施。

（一）调查时间安排：20xx年5月24日星期五发放调查问卷

（二）调查对象：兰州商学院全体在校大学生

（三）调查地点：学校餐厅和教室

（四）调查方式：采用书面问卷形式

（五）调查方法：本次调查主要采用小样本简单随机抽样的方法

（六）调查内容：本次调查主要针对我校在校大学生的“阅读时间、阅读环境、阅读目的、阅读倾向、阅读结构、阅读态度、阅读习惯、阅读数量、阅读质量、阅读渠道、阅读花销、阅读计划、阅读兴趣、阅读类型、阅读偏好”等内容进行调查。

（七）人员安排：从问卷的设计、整理打印调查问卷、分发和回收问卷、整理收集数据、分析讨论数据和提出建议、到最后调查报告的撰写，所有工作均由我一个人完成。

（八）调查程序：

1、确定调查的主题

2、设计调查问卷并制定调查时间

3、 分发和回收调查问卷

4、 整理和统计分析所收集的数据

5、发现问题并得出结论，针对问题提出相关建议

（九）经费预算： 调查问卷打印费（50份）10元，调查报告打印费

3.3元，共计13.3元

（十）问卷情况：

1、调查问卷的发放与回收情况：本次调查共发放问卷50份，男女各发放25份，收回有效问卷46份。其中，男生有22人，女生有24人，回收率92%。

2、调查问卷的具体内容：问卷共分为两个部分，第一部分是对调查对象基本信息的调查，第二部分是对阅读情况的调查。本次调查所使用的问卷共有21道问题，其中封闭型问题20道，开放型问题1道。

通过对调查问卷数据的处理、分析，现将主要分析结果总结如下：

（一）调查对象的性别比例分布：

分布大致保持均衡，避免因调查对象的性别比例不均衡，对调查结果造成偏差，这样有利于调查结果的科学性和公平可靠性。调查对象中男女不同性别间的人数比例分布情况，可以为接下来进行我校男女间不同性别关于阅读习惯和偏好的差异比较提供相关数据上的支持，由此可以反映出我校男女生不同的阅读现状，并分析出现这种差异的原因。最后，将男女间不同性别的阅读现状综合起来就可以反映出我校学生的总体阅读情况。

（二）调查对象所在年级的具体分布情况：

通过对调查对象所在年级调查资料的汇总分析可以发现，参与此次调查的对象中，以大三学生居多，占到了总体的32.16%。其次是大一学生，占到了总体的28.26%。接下来是大二学生，占到了总体的26.09%。人数最少的是大四的学生，仅占到了总体的13.04%，参与调查的对象在年级的分布上大体保持均衡，主要的调查对象以大一、大二、大三学生为主，大四人数较少，可能是因为大四的学生面临即将毕业和找工作的压力，在校的大四学生人数较少的缘故所造成的。由此，可以大胆提出假设“我校学生的阅读主要群体分布在大一、大二和大三这三个年级之中”，但究竟是他们其中的哪一个，以目前的数据无法得出结论，但可以通过接下来进一步的调查得出最终的结论。通过这道问题所反馈出的数据，至少可以将大四从阅读主要群体中剔除，不包含在考虑范围之内，将考查范围进一步缩小到了大一、大二和大三这三个年级之中，为接下来验证假设提供了大体上的方向。

（三）调查对象的学科属性分布情况：

通过对调查对象学科属性调查资料的汇总分析可以发现，参与此次调查的对象中，文科生占到了总体的60.87%，理科生则占到了总体的39.13%，文科生明显的多于理科生，二者的人数分布呈现出明显的不均衡，表现出较大的人数上的差异。之所以会产生这种差异，这可能与我们学校的专业设置有很大的关系。我校作为一所财经类院校，绝大部分专业主要是针对文科生的特点而专门开设的，只有为数不多的几个专业是属于理科性质的。所以，本次调查所获得的调查数据会呈现出这样的分布态势也就不足为奇了。

**学生读书调查报告的目的和意义篇二**

1在调查问卷中，关于平时选择较多的书籍类别，由被调查者选择科普读物的比例可知当前大学生选择的书籍类型均比较丰富，未出现某种类型书籍的空缺。其中学习娱乐类占较大比例，对于革命政治类书籍了解不太广泛。

2读书主要以学习和兴趣为主

结合问卷第一题与第二题，选择喜爱阅读并且日常接触比较多的书籍类型中：

科普读物(50.06%45.21%)、文学类书籍(41.59%49.69%)、专业用书(22.29%58.66%)

可见，由于学习需要，机电学院学生最主要接触的是专业类书籍，而其余感兴趣类型的书籍与其平时接触频率基本不变，说明其读书主要以学习和兴趣为主。

3阅读方式多样，电子阅读逐渐进入人们的生活

对于读书方式选择的调研显示，学生阅读方式具有多样性，而选择电脑在线阅读和下载至手机阅读的共占总数三分之一。可见进行电子阅读的大学生也占有相当一部分比例，可以说是信息技术发展的重要体现。

4对课外阅读不够重视

由机电学院学生每周用在课外阅读上的时间可以看出，绝大部分学生每周都会进行课外阅读，但是阅读时长较短，这与学生繁重的学习任务有关，但是也显示出学生对于课外阅读的重视程度不够。

5上网和学习对课外阅读产生较大影响

在对影响学生课外阅读因素的调查数据中可知，由于学习的繁忙以及网络休闲娱乐的普及，大学生的课外阅读时间受到影响，十分有必要向学生强调课外时间的合理分配及课外阅读的重要性。

6在阅读中倾向于传统书籍

在对于机电学院学生关于传统书籍与现代流行文学书籍的看法调查中，认为\"传统文化书籍或许枯燥乏味，不如现代文学通俗易懂贴近现实社会\"的学生占27.65%;认为“半数的人觉得传统文化书籍中包含生活的方方面面，弘扬传统美德与革命道德而许多现代文学书籍则属于快餐文化，不能给人回味无穷的感受”的学生占60.02%;选择“表示只看与自己专业有关的书，这两种都不看”的学生占12.33%。

可见，在传统书籍和现代流行文学书籍的选择中，大部分学生认为传统书籍更加具有深厚的文学功底以及道德底蕴，在阅读中更倾向于传统书籍。

**学生读书调查报告的目的和意义篇三**

1、同学们可以向老师咨询，或者上网查询多读一些有用的对自己有帮助的书籍，而不是盲目的随机抽取。

2、同学们应该合理安排课余时间，多抽出时间看一看书，增加自己的知识面。

3、书籍的阅读有多种方式，可以将网络读书和书本的实体书相结合，选择适合自己的读书方式。而且在网上阅读可以不必花费太多钱去购买纸质图书，节省开支。

4、学校可以倡导读书日，建立书友会，多举办一些文化沙龙等活动，以做到互通有无，教学相长。

5读去图书馆借阅一些有用的图书，多学习一些相关的知识。

6、设立图书角，汇集同学们的课外书籍，充分利用资源。

7、希望学校的图书馆可以早日投入使用，学校图书馆增加图书馆的图书种类，尤其是稀缺图书，满足学生的需要，对于畅销书等书籍，图书馆应该即使补充，并且作出公告，以便同学能快速发现。我想新建的图书馆应该增强其硬件设备，为学生读书提供便利，舒适的条件，增强学生的阅读兴趣。

这还是我们进入大学里第一次亲身体验社会调查，在很多地方还存在着不足，但是我们一定会努力学习，在实践中总结经验，通过这一次的学习和实践，为今后打下基础。

“读书破万卷，下笔如有神”，“读万卷书，行万里路”，大学四年里我们一定要好好把握，多读一些对自己有益的书，“不积小流无以成江海，不积跬步无以致千里”，日积月累，我们一定会在不知不觉中提高自己。好读书，会读书，读好书，与书为伴，在人生最美好的日子里不断充实自己，提高自己，为实现自己的人生理想而努力。

**学生读书调查报告的目的和意义篇四**

我们也对大学生所接触的书籍来源进行了调查，数据显示：90%的大一学生读的课外书都来自图书馆，大二、大三和大四学生阅读的课外书100%来自图书馆。可见，图书馆在大学生的课外阅读生活中扮演了多么重要的角色。因此，对于大学生，特别是大一新生，学会如何恰当的利用图书馆的资源，将在一定程度上决定其学习成果的大小。

**学生读书调查报告的目的和意义篇五**

本次调查的对象为山东交通学院大一至大三本科在校学生（因为大四许多学生都已离校），主要采用问卷调查的形式。调查以年级为单位进行，每年级随机抽取一定比例同学填写总计30份调查问卷，根据实际情况，条件有限只能粗略的进行一下调查，但是通过调查也能够较真实客观地反映目前我校大学生的阅读状况。

**学生读书调查报告的目的和意义篇六**

高尔基说，书籍是人类进步的阶梯。常言也道，读书破万卷，下笔如有神。读万卷书，行万里路。可见通过阅读书籍，学习书中文化知识，对一个人的影响是很深远的。大学生寒窗苦读多年，走入大学生活，在不同于初、高中有升学压力的情况下，大学生在校的时间就显得十分的充裕和自由。而大学生在生活选择上多出现了懒散的现状。大学生丰富的校园和社交生活更是令大学生在对时间的分配上出现了偏差。在此情况下，大学生的阅读状况才令人担忧。那当代大学生的阅读情况到底如何呢？带着对这个问题的疑问，我和小组成员做了30份调查问卷随机对本校30名大学生做了问卷调查，旨在简单的了解大学生对待阅读的方向、态度、方式和选择取向等。从而可以从一定程度上发现大学生阅读的问题。

**学生读书调查报告的目的和意义篇七**

经过几天的调查实践，我对大学生读书的情况有了进一步的了解，通过对问卷的统计分析、资料整理，我总结出了大学生阅读情况的一系列问题，反映了大学生对待读书的一系列情况。下面是我根据具体的调查项目总结出的结论及调查过程中各种状况的建议。

**学生读书调查报告的目的和意义篇八**

篇一：大学生读书现状社会调查

报告

一、调查目的

培根曾说：“读书使人明智，读史使人聪慧，演算使人精密，哲理使人深刻，道德使人高尚，逻辑修辞使人善变。”一个人想学有所成，一个重要的法宝就是让读书学习成为习惯。读书有诸多好处，而大学生作为学习的主体，有很大的学习空间、提高空间，多读书，读好书，有很大的必要性。于是，我们展开了这次调查，旨在了解大学生的读书情况。

二、调查时间 20xx年4月3日

三、调查方式

根据我们团队成员人数将问卷进行分配，在选修课上及朋友圈随机发放50份问卷，以保证调查的真实性和随机性，避免人为造成的误差。

四、调查结果与分析

1.调查样本的基本特征：(1)在性别结构方面，男生为40.0%，女生为60.0%，男女比例为2:3;(2)在年级结构发方面，主要以大三、大四学生为主(共占66.0%);(3)在所学科类结构方面，以文史类居多，占46.0%，理工类占30.0%。

项目 性别

年级

所学科类

大学生样本的基本特征

人数 男 20 女 合计 大一 大二 大三 大四 合计 文史 理工 艺术 其他 合计

30 50 8 9 20 13 50 23 15 5 7 50

百分比 40.0 60.0 100.0 16.0 18.0 40.0 26.0 100.0 46.0 30.0 10.0 14.0 100.0

2.学生每学期课外阅读书目数量情况：大多数人，有23人(46.0%)每学期课外阅读是5本以下，也有18人(占36.0%)每学期课外阅读为5—10本，而每学期课外阅读达到10本以上的仅有9人(占18.0%)，表明目前绝大部分大学生课外阅读量还不够理想，有待增加阅读量。

3.从阅读取向和阅读兴趣来看，当代大学生的阅读兴趣表现出了个性化和多样化，所涉及的范围极其广泛，种类也繁多，大多数学生按照个人兴趣来选择课外书籍进行阅读。时尚杂志、人物传记和通俗小说是当代大学生课外阅读最主要的读物，这与这些书籍种类自身的特色与优势有关。在紧张而又枯燥的专业学习之余，大学生们希望阅读一些高质量的休闲、娱乐类读物，而以上种类书籍同时还能提高学生的各方面修养。在这其中，值得注意的是当代大学生对于阅读名著、经典书籍的热情不太高(仅为28.0%)。此外，经济管理、英语、计算机课程等与专业相关的书籍成为当代大学生重要的选择。

4.当代大学生的阅读媒介呈现多元化趋势，不仅局限于传统的纸质数，互联网作为一种新的媒体形式已经走入同学们的日常生活，构成了平时阅读的一个极其重要的组成部分。约有30%的同学主要通过网络阅读。而大多数同学在利用网络时能够比较恰当的控制时间和内容，合理的利用网络信息资源为自己服务，超过70%的大学生平均每天上网时间在2小时以内。

五、结论与建议

1.结论：

通过本次调查，我们了解到了当代大学生的的课外阅读情况，其中存在了许多的问题，很多人大多面临着读书少 不愿读书的问题。首先，当代大学生的课外阅读时间偏少毋庸置疑，很多同学将课余时间花在其他活动上，这就在很大程度上代替了书籍。调查中，部分受访者表示“自己在休息时宁愿看电影或者玩游戏，而不是在看书本”。另一方面，电子书成为另一种书籍阅读形式被越来越多的人认可，由于其方便，更新速度快，价格相对较低等优点在学生阅读人群中独树一帜，然而，其缺点也不容忽视。由于网络信息庞杂，很容易产生内涵较肤浅的快餐文化，混淆视听，对大学生思想，生活造成一定负面的影响。 2.建议：

1)、引导大学生形成正确的课外阅读原则，培养其良好的阅读习惯 大学生的课外阅读需要建立的阅读原则包括目标性原则、选择性原则、计划性原则、广泛原则、科学性原则等。要引导大学生广泛涉猎，但同时必须积极主动地按照自己的专业、研究方向或自己的爱好来确定大致阅读目标，有选择性地选择书目，科学地规定阅读时间、内容、顺序和方法，按照由简到繁、由易到难，由点到面、由浅入深的顺序，配合学科本身的内容体系和知识体系，循序渐进进行课外阅读，并通过课外阅读不断拓宽知识视野，提高综合素质。另外在日后的阅读中，我们还应该养成记笔记、细品味、勤交流的好习惯，提高每本书籍的阅读效果。

2)、改善大学生的不良阅读倾向，提高其阅读品位

不少大学生的课外阅读存在不良倾向，如长期沉溺于品位不高的武侠、言情、网络小说等难以自拔，甚至出现精神不振,不思进取,影响学习的现象，高雅文化已经被挤兑到边缘，这样的倾向不得以改善将会最终影响大学生的人格完善。 针对这样的不良阅读倾向，要通过开展丰富多彩的阅读活动，推荐好作品，引导大学生转移阅读方向，多读书，读好书，学会欣赏高雅的文学名著，教他们懂得深层次理解和欣赏艺术作品，提高他们的辨析能力、鉴赏水平和审美情趣。必要时候图书馆还可以在借阅制度上加以限制和阅读上进行引导。通过改善大学生的不良阅读倾向，提高其阅读品位，可以进而引导大学生提高人生品位，对于自己的未来有科学、合理的规划。

3)、合理利用网络来提高大学生的阅读能力

当前，网络已经成为大学生课外阅读的重要途径和手段，网络阅读的影响好比一把双刃剑，它既为大学生开辟了广阔的空间，拓宽了大学生的知识面，同时又可能造成阅读兴趣的泛化。高校应以培养大学生信息能力和阅读能力为宗旨，正确引导大学生读者的信息意识、信息观念、信息道德、信息获取技能以及学习计算机和网络方面知识， 引导大学生掌握高效的获取信息技能和最新的文献信息获取手段，并利用网络来培养其阅读能力，指导大学生积极利用网络媒介的优势，通过网络阅读书籍、购买书籍、查询资料等。

高校要积极发挥校园网的功能，建立网络信息资源目录，为大学生读者提供集成化的阅读信息检索服务，同时提供便捷及时地网络阅读导航，在校园网上实现书目导读，把那些思想深邃、内涵丰富的优秀书籍推荐给大学生，有意识地对大学生的读书方向给予引导，避免大学生盲目浏览,节约其时间,提高其阅读效果。

我国是拥有悠久历史的文明古国，文化底蕴深厚，我们应该尽量多阅读，开阔眼界，增长知识，陶冶情操，培养品质。当代大学生肩负着社会主义现代化建设的重要任务，提高自身素质品质具有重要意义，我们不能忽视阅读对于个人品质提高及知识储备的重要作用，应该了解阅读的重要性并付之行动。同时，大学也应该加强硬件设施，比如校图书馆的建设，为学生提高良好的阅读条件和环境，组织开展倡导阅读的活动，鼓励健康阅读的良好风气形成。相信拥有梦想，充满朝气的大学生们会因为良好阅读习惯的培养而更加自信，品质更加高尚，相信当代大学生阅读量会因为重视阅读而大幅度提高。

篇二：大学生读书现状社会调查

报告

【摘要】什么是阅读?阅读就是从视觉材料中获取信息的过程;就是一种主动的过程，就是由阅读者根据不同的目的加以调节控制的,陶冶人们的情操，提升自我修养;就是是一种理解，领悟，吸收，鉴赏，评价和探究文章的思维过程;就是让求知的人从中获知，让无知的人变得有知;对于坎坷曲折的人生道路而言，便是的润滑剂;能够荡涤浮躁的尘埃污秽，过滤出一股沁人心脾的灵新之气，甚至还可以营造出一种超凡脱俗的娴静氛围„„ 这就叫阅读。

一、引言

书籍是人类进步的阶梯。这句名言深刻揭示了读书的意义。人生有限，不可能事事经历，也不需事事经历，一个获得知识、丰富阅历的重要途径便是读书。只有书籍，能把辽阔的空间和漫长的时间毫无保留地浇灌给我们，让我们驰骋古今，经天纬地。

1、国际社会普遍重视阅读

美国历任总统都很关注国民阅读，并在卸任后设立以自己名字命名的图书馆。克林顿担任总统时期，推出了儿童阅读全国

计划

，并颁布《卓越阅读法》，还在《中小学教育法》第二章中加入与阅读有关的条文，首次以法律形式规范和引导学生阅读。克林顿还呼吁全美100万志愿者站出来，帮助儿童读书。

英国人素有“欧洲第一读书家”的美誉。“英人爱读书”——这似乎是每一个到过英国的人都会有的直观感受。在伦敦，无论是在熙熙攘攘的地铁里，沐浴着午后阳光的咖啡厅外，绿荫融融的草坪上，还是在泰晤士河畔的座椅上，博物馆前的楼梯边，都随处可见人们捧着书或者报纸专心阅读的身影。

大多数日本人在乘坐公共交通工具的时候都不会大声喧哗，而是选择闭目养神或者是看书。而且，在电车或者地铁等交通工具里面看书，可以说是一种普遍现象，甚至可以说是一道风景，因为，不分男女老少，不少日本人都可以在乘坐公交时聚精会神地阅读。

1995年，联合国教科文组织宣布4月23日为“世界读书日”，旨在让各国政府与公众更加重视图书这一传播知识、表达观念和交流信息的形式。同时希望藉此鼓励世人尤其是年轻人去发现阅读的乐趣，增强对版权的保护意识，并对那些为促进人类的社会和文化进步做出不可替代贡献的人表示敬意。

“世界读书日”的设立更显示国际社会对阅读的重视。

2、我国也特别强调阅读的重要性

我国当代教育家朱永新说过：一个多读书的人，其视野必然开阔，其志向必然高远，其追求必然执着。也就是说，多读书，不仅能使人变得视野开阔，知识丰富，而且还能使人具有远大的理想，执着的追求。我国的语言学家吕淑湘先生也说过，他学习语文，三分得益于课内，七分得益于课外。

一、课外阅读有助于学生形成良好的道德品格和健全的人格。

二、课外阅读有助于在读中积累语言。

三、课外阅读有助于理解和运用祖国语文。

四、课外阅读有助于培养自主学习的良好习惯。

3.当前我国大学生课外阅读情况不容乐观

通过日常生活中的观察，和网上经常报道的大学生现状，我们发现，有一些当代大学生对读书抱着错误的认识，认为读书就是为了学习成绩，就是为了针对考试，为此上课读课本下课读教辅材料。认为不考试就可以不必读书，直接忽略了课外书籍的阅读，甚至很多人脑海里就没有课外阅读这种概念。当然也有很多大学生是相当喜欢阅读的，但读的书良莠不齐，一些人读书纯粹是为了消遣。

当代的大学生应该是建设21世纪的新时代人才，阅读作为一种提升综合素质的方法，应该引起当代大学生的普遍关注。

阅读应该有正确的态度和正确的方法，那么我们当代的大学生应该如何看待阅读呢?当代的大学生的阅读现状及存在的主要问题是什么?

本文针对当代有一定阅读习惯的大学生，在图书馆附近进行了调查，通过调查试图从现状找出大学生阅读现状的问题及原因，探讨加强大学生阅读的对策;其研究对于正确认识阅读，建立学习型社会具有一定意义;可为教育机构、家庭及职场和社会提供参考意见。

二、调查基本情况

调查时间：20xx年8月1号——20xx年8月10号

调查地点：山东药品食品学院

调查对象：当代大学生

调查方法：制作调查问卷

调 查 人：山东药品食品职业学院学生

调查分工：以个人为单位进行分发答卷进行调查

三、调查方法及过程

这次社会调查，我们采取问卷的形式，主要针对当代大学生日常阅读的目的、时间、方式、类型、以及对于长篇小说的阅读，这几方面作出了提问。在调查时，采取了随机发放、无记名的方式，随机对50位，各年级大学生进行了调查。并在调查结束后，回收全部问卷，竟查验，全部为有效问卷。

由于调查时并未硬性规定单复选，因此有部分学生在填写问卷时，同时选择了多个选项。所以，在后续调查报告中，有关百分比的计算，皆以人次为准。

四、调查结果与分析

读书的重要性及读书态度

当地大学生对读书的重要性还是有相当程度的认识的，认为读书比较重要的有40人(占80%)，很重要有3人(占6%)，不重要的有6人(占6%)，认为读书无所谓的有1人(占2%)，可以看出大部分的大学生还是认为读书有益，对课外阅读抱有正确的思想，认为多读书可以提高知识水平，增加课外知识，提高综合素质能力。 读书的数目

当代大学生每年读书数目在5本之下的有10人(占20%)，读书数目在5-10本的有35人(占70%)，读书数目在10-15本的有5人(占10%)，读书数目超过15本的0人，可以看出虽然我国当代大学生大部分人平均每年的课外读书量都在5本之上，但这相比于美国英国等国际城市的大学生的人均读书量相比有极大的差距，这说明虽然我国正在大力宣传终身读书学习的好处，但真正的落实率并不高，课外读书的数目比例显示值得我们警惕，和高度注意。

读书的目的

大学生读课外书的目的主要是为了拓展知识，占44.4%，为了陶冶情操的有20人(占40%)，为了指导实践的有3人(占6%)，为了提高考分的有1人(占2%)，为了消耗时间的有2人(占16%)。

看书的时间

看书的时间大部分的大学生都安排在闲暇时段，根据我们统计的数据显示28人(占59%)看书的时间都安排在闲暇时间。剩余的22人(占44%)都是安排在课上和做作业时，这点显示有相当一部分的大学生虽然看书但不知道如何合理的安排时间。

课外阅读环境

大学生选择的阅读环境一般都在图书馆、教室、宿舍这些地方，并没有明显的区分，在图书馆读书的人相对多一点有22(占44%)相对于其他地点来说喜欢在图书馆阅

读的同学每个月的读书量相对高一点，喜欢在宿舍阅读的同学每月读书量相对而言最少;这些数据表明了读书环境对大学生课外阅读数量有一定影响但并不起决定作用。

影响阅读的因素

大学生课外阅读的困难情况：工作学习生活压力大占有主要比重有25人(占50%)，其次是缺少读书氛围引不起读书兴趣的有13人(占26%)，也有12个(占24%)同学的选择过于繁杂不知道如何阅读。

当代大学生最应该读的书

本次问卷还调查了当代大学生认为需要阅读书的种类，在对50份的问卷整理后，其中有15人(占30%)认为应该读娱乐消遣类，有16人(占32%)认为应该读应用技术类， 有13人(占26%)认为文学类是值得阅读的，还有6人(占12%)认为科普读物有助于提高阅读量

课外阅读对专业的帮助

有35人(占70%)认为课外阅读有助于提高专业知识，可以凭此触机，对所选专业有一定帮助，虽然所看书籍并不一定就是专业书籍，但知识是一定的智慧却是可以转移的。

课外读物在你生活中扮演什么角色

这道题我们是以多选形式出的，学业上的助推器、生活上的好助理、思想上的引导者、创业的养兵之地、交友的良好途径、课后的舒适伴侣、心灵上的抚慰剂、对另一世界的情感寄托多种角色都有出现，且出现频率相当。

综合以上信息，我们做出以下简略分析

在当下的中国读书虽然是一件大力提倡的事情，但现实问题是读书是一件很难的事情，这与一个文化古国很不相称。读书之所为成为一件难事，我认为主要有以下几点。中国高速的发展、快节奏的生活、微博微信的出现和网络的的冲击、信仰的缺失、书的本身等几点!这些问题是冲击读书的最主要的问题!这是很有的调查分析的价值!

五、对调查结果的思考

1：中国爆炸性发展

中国经历了改革开放，经济的爆炸性发展带来了多元化文化，带来了物质生活的充足，物质基础以经满足那就应该开始向精神生活发展，但现在很多人终身为物质奋斗终身!狄德罗说：不读书的人，思想就会停止。现在社会人们已经不为物质生活发愁，那么更应该开始向精神生活走去，就应该开始多读书读好书，可现实的情况是相反的。爆炸性发展带来了更多元的世界，人们迷失到色彩缤纷的世界中了!改革发展本来是一件好的事情，但带来的负面影响，却是很多人没有预料的。

2：现代社会快节奏的生活

当下的的生活就一个字“快”，吃、住、行都是快，快餐、快捷、高速等充斥着我们的生活中!很多人认为看一本书必须学会什么东西，必须立竿见影的提升某些东西，有位古人说：读书读不够十年看不出价值。古人都说了看书是一件慢慢才有受益的事情，就像现在社会学中医是一件出成果很慢的事情，往往40多岁才能有效益，现在的大学生没有耐心去读中医中药，这种快节奏的生活就占了原因，快的节奏让人没有耐心去读书。但现在社会快让人变的没有耐心让人变的浮躁浮夸，人们没有了安静没有了慢没有了一颗沉稳之心!

关于读书的调查报告

大学生阅读现状调查报告

**学生读书调查报告的目的和意义篇九**

通过调查分析有53%的同学是从完善自我知识结构出发，37%的同学选取书籍时比较盲目，虽然大多数同学还是有目的性的，但是我们也可以看到三分之一以上的同学在读书的时候缺乏针对性和指导性。

2.课外读书时间不够

通过调查以，及\*时自己生活中的亲身体会，男生大部分每天不看书或是很少看书，网络占据了他们大量的课余休息时间，很多男生沉溺于网络游戏，经常废寝忘食地专研于其中，而一部分的女生则酷爱在宿舍，用电脑看电影或电视剧。除了电脑，大学生们也常用手机上网。另外还有一部分的学生热衷于社团活动或者用课余时间做兼职。同学将精力集中在学习以外的方面，课外读书时间也就减少了，这实在是一件非常可惜的事情。

3.对大学四年的读书情况没有一个规划

凡事都讲求一个计划，有计划有目标才可以更好的去实现，通过调查显示95%的同学对大学者四年里读什么书，读多少书没有一个合理规划，没有目标没有动力，这样不利于知识的增长能力的提升。

4. 同学们购买图书费用支出问题

谈到买书，有50%的同学每学期花费在购买书籍的钱在50元以下，30%的同学在50-100元以内，很少有同学会花费200元以上购买图书，通过调查与访问，我们也了解到一些情况，大部分调查者表示，正版书太贵，盗版的虽然便宜但质量不过关，出错率高，影响读书质量。有一部分调查者表示很难找到自己喜欢又想买的书，有些书理解难度大，吸引力不大，有些书虽喜欢但收获不大。

5.书籍形式多样化，电子书、网上阅读比重大。

随着网络技术的不断发展，生活水\*的不断提高，同学们之中有电脑的同学多了起来，并且简单方便的电子书也日趋流行。通过调查显示，有30%的同学看电子书籍。与传统纸质书籍相比较，电子书具有时尚快捷、环保省钱的特点，但是也有同学指出，虽然电子书的效果因人而异，但是也存在着一系列的缺点，网读的优点是是便于查找保存资料、方便延展信息，但是易接受垃圾广告的影响。

6、大部分人能认识到读书的重要性

调查显示，57%的人认为读书很重要，对自己的帮助非常大。 通过调查与访谈获知，同学们对读书重要性的认识基本可概括为以下几点：读书有助于对专业知识的掌握和运用，读书有助于个人修养的提升，读书可开阔眼界，及时了解当前社会动态，读书可丰富经验储备，使自己少走弯路。30%的人认为读书对自己来说一般，但是也能够表明读书对他们来说是有一些帮助的，另外有13%的人认为读书对自己的帮助不好说。

7.图书馆利用不充分

桌椅供同学们使用，报刊杂志等太陈旧，开馆时间不够灵活等，使得同学们在图书馆利用上仍存在很大问题，不过正在修建完善的图书馆会解决以上问题。

**学生读书调查报告的目的和意义篇十**

篇一：大学生读书现状

社会调查报告

一、调查目的

培根曾说：“读书使人明智，读史使人聪慧，演算使人精密，哲理使人深刻，道德使人高尚，逻辑修辞使人善变。”一个人想学有所成，一个重要的法宝就是让读书学习成为习惯。读书有诸多好处，而大学生作为学习的主体，有很大的学习空间、提高空间，多读书，读好书，有很大的必要性。于是，我们展开了这次调查，旨在了解大学生的读书情况。

二、调查时间 20xx年4月3日

三、调查方式

根据我们团队成员人数将问卷进行分配，在选修课上及朋友圈随机发放50份问卷，以保证调查的真实性和随机性，避免人为造成的误差。

四、调查结果与分析

1.调查样本的基本特征：(1)在性别结构方面，男生为40.0%，女生为60.0%，男女比例为2:3;(2)在年级结构发方面，主要以大三、大四学生为主(共占66.0%);(3)在所学科类结构方面，以文史类居多，占46.0%，理工类占30.0%。

项目 性别

年级

所学科类

大学生样本的基本特征

30 50 8 9 20 13 50 23 15 5 7 50

2.学生每学期课外阅读书目数量情况：大多数人，有23人(46.0%)每学期课外阅读是5本以下，也有18人(占36.0%)每学期课外阅读为5—10本，而每学期课外阅读达到10本以上的仅有9人(占18.0%)，表明目前绝大部分大学生课外阅读量还不够理想，有待增加阅读量。

3.从阅读取向和阅读兴趣来看，当代大学生的阅读兴趣表现出了个性化和多样化，所涉及的范围极其广泛，种类也繁多，大多数学生按照个人兴趣来选择课外书籍进行阅读。时尚杂志、人物传记和通俗小说是当代大学生课外阅读最主要的读物，这与这些书籍种类自身的特色与优势有关。在紧张而又枯燥的专业学习之余，大学生们希望阅读一些高质量的休闲、娱乐类读物，而以上种类书籍同时还能提高学生的各方面修养。在这其中，值得注意的是当代大学生对于阅读名著、经典书籍的热情不太高(仅为28.0%)。此外，经济管理、英语、计算机课程等与专业相关的书籍成为当代大学生重要的选择。

4.当代大学生的阅读媒介呈现多元化趋势，不仅局限于传统的纸质数，互联网作为一种新的媒体形式已经走入同学们的日常生活，构成了平时阅读的一个极其重要的组成部分。约有30%的同学主要通过网络阅读。而大多数同学在利用网络时能够比较恰当的控制时间和内容，合理的利用网络信息资源为自己服务，超过70%的大学生平均每天上网时间在2小时以内。

五、结论与建议

1.结论：

通过本次调查，我们了解到了当代大学生的的课外阅读情况，其中存在了许多的问题，很多人大多面临着读书少 不愿读书的问题。首先，当代大学生的课外阅读时间偏少毋庸置疑，很多同学将课余时间花在其他活动上，这就在很大程度上代替了书籍。调查中，部分受访者表示“自己在休息时宁愿看电影或者玩游戏，而不是在看书本”。另一方面，电子书成为另一种书籍阅读形式被越来越多的人认可，由于其方便，更新速度快，价格相对较低等优点在学生阅读人群中独树一帜，然而，其缺点也不容忽视。由于网络信息庞杂，很容易产生内涵较肤浅的快餐文化，混淆视听，对大学生思想，生活造成一定负面的影响。 2.建议：

1)、引导大学生形成正确的课外阅读原则，培养其良好的阅读习惯 大学生的课外阅读需要建立的阅读原则包括目标性原则、选择性原则、计划性原则、广泛原则、科学性原则等。要引导大学生广泛涉猎，但同时必须积极主动地按照自己的专业、研究方向或自己的爱好来确定大致阅读目标，有选择性地选择书目，科学地规定阅读时间、内容、顺序和方法，按照由简到繁、由易到难，由点到面、由浅入深的顺序，配合学科本身的内容体系和知识体系，循序渐进进行课外阅读，并通过课外阅读不断拓宽知识视野，提高综合素质。另外在日后的阅读中，我们还应该养成记笔记、细品味、勤交流的好习惯，提高每本书籍的阅读效果。

2)、改善大学生的不良阅读倾向，提高其阅读品位

不少大学生的课外阅读存在不良倾向，如长期沉溺于品位不高的武侠、言情、网络小说等难以自拔，甚至出现精神不振,不思进取,影响学习的现象，高雅文化已经被挤兑到边缘，这样的倾向不得以改善将会最终影响大学生的人格完善。 针对这样的不良阅读倾向，要通过开展丰富多彩的阅读活动，推荐好作品，引导大学生转移阅读方向，多读书，读好书，学会欣赏高雅的文学名著，教他们懂得深层次理解和欣赏艺术作品，提高他们的辨析能力、鉴赏水平和审美情趣。必要时候图书馆还可以在借阅制度上加以限制和阅读上进行引导。通过改善大学生的不良阅读倾向，提高其阅读品位，可以进而引导大学生提高人生品位，对于自己的未来有科学、合理的规划。

3)、合理利用网络来提高大学生的阅读能力

当前，网络已经成为大学生课外阅读的重要途径和手段，网络阅读的影响好比一把双刃剑，它既为大学生开辟了广阔的空间，拓宽了大学生的知识面，同时又可能造成阅读兴趣的泛化。高校应以培养大学生信息能力和阅读能力为宗旨，正确引导大学生读者的信息意识、信息观念、信息道德、信息获取技能以及学习计算机和网络方面知识， 引导大学生掌握高效的获取信息技能和最新的文献信息获取手段，并利用网络来培养其阅读能力，指导大学生积极利用网络媒介的优势，通过网络阅读书籍、购买书籍、查询资料等。

高校要积极发挥校园网的功能，建立网络信息资源目录，为大学生读者提供集成化的阅读信息检索服务，同时提供便捷及时地网络阅读导航，在校园网上实现书目导读，把那些思想深邃、内涵丰富的优秀书籍推荐给大学生，有意识地对大学生的读书方向给予引导，避免大学生盲目浏览,节约其时间,提高其阅读效果。

我国是拥有悠久历史的文明古国，文化底蕴深厚，我们应该尽量多阅读，开阔眼界，增长知识，陶冶情操，培养品质。当代大学生肩负着社会主义现代化建设的重要任务，提高自身素质品质具有重要意义，我们不能忽视阅读对于个人品质提高及知识储备的重要作用，应该了解阅读的重要性并付之行动。同时，大学也应该加强硬件设施，比如校图书馆的建设，为学生提高良好的阅读条件和环境，组织开展倡导阅读的活动，鼓励健康阅读的良好风气形成。相信拥有梦想，充满朝气的大学生们会因为良好阅读习惯的培养而更加自信，品质更加高尚，相信当代大学生阅读量会因为重视阅读而大幅度提高。

篇二：大学生读书现状社会调查报告

【摘要】什么是阅读?阅读就是从视觉材料中获取信息的过程;就是一种主动的过程，就是由阅读者根据不同的目的加以调节控制的,陶冶人们的情操，提升自我修养;就是是一种理解，领悟，吸收，鉴赏，评价和探究文章的思维过程;就是让求知的人从中获知，让无知的人变得有知;对于坎坷曲折的人生道路而言，便是的润滑剂;能够荡涤浮躁的尘埃污秽，过滤出一股沁人心脾的灵新之气，甚至还可以营造出一种超凡脱俗的娴静氛围„„ 这就叫阅读。

一、引言

书籍是人类进步的阶梯。这句

名言

深刻揭示了读书的意义。人生有限，不可能事事经历，也不需事事经历，一个获得知识、丰富阅历的重要途径便是读书。只有书籍，能把辽阔的空间和漫长的时间毫无保留地浇灌给我们，让我们驰骋古今，经天纬地。

1、国际社会普遍重视阅读

美国历任总统都很关注国民阅读，并在卸任后设立以自己名字命名的图书馆。克林顿担任总统时期，推出了儿童阅读全国计划，并颁布《卓越阅读法》，还在《中小学教育法》第二章中加入与阅读有关的条文，首次以法律形式规范和引导学生阅读。克林顿还呼吁全美100万志愿者站出来，帮助儿童读书。

英国人素有“欧洲第一读书家”的美誉。“英人爱读书”——这似乎是每一个到过英国的人都会有的直观感受。在伦敦，无论是在熙熙攘攘的地铁里，沐浴着午后阳光的咖啡厅外，绿荫融融的草坪上，还是在泰晤士河畔的座椅上，博物馆前的楼梯边，都随处可见人们捧着书或者报纸专心阅读的身影。

大多数日本人在乘坐公共交通工具的时候都不会大声喧哗，而是选择闭目养神或者是看书。而且，在电车或者地铁等交通工具里面看书，可以说是一种普遍现象，甚至可以说是一道风景，因为，不分男女老少，不少日本人都可以在乘坐公交时聚精会神地阅读。

1995年，联合国教科文组织宣布4月23日为“世界读书日”，旨在让各国政府与公众更加重视图书这一传播知识、表达观念和交流信息的形式。同时希望藉此鼓励世人尤其是年轻人去发现阅读的乐趣，增强对版权的保护意识，并对那些为促进人类的社会和文化进步做出不可替代贡献的人表示敬意。

“世界读书日”的设立更显示国际社会对阅读的重视。

2、我国也特别强调阅读的重要性

我国当代教育家朱永新说过：一个多读书的人，其视野必然开阔，其志向必然高远，其追求必然执着。也就是说，多读书，不仅能使人变得视野开阔，知识丰富，而且还能使人具有远大的理想，执着的追求。我国的语言学家吕淑湘先生也说过，他学习语文，三分得益于课内，七分得益于课外。

一、课外阅读有助于学生形成良好的道德品格和健全的人格。

二、课外阅读有助于在读中积累语言。

三、课外阅读有助于理解和运用祖国语文。

四、课外阅读有助于培养自主学习的良好习惯。

3.当前我国大学生课外阅读情况不容乐观

通过日常生活中的观察，和网上经常报道的大学生现状，我们发现，有一些当代大学生对读书抱着错误的认识，认为读书就是为了学习成绩，就是为了针对考试，为此上课读课本下课读教辅材料。认为不考试就可以不必读书，直接忽略了课外书籍的阅读，甚至很多人脑海里就没有课外阅读这种概念。当然也有很多大学生是相当喜欢阅读的，但读的书良莠不齐，一些人读书纯粹是为了消遣。

当代的大学生应该是建设21世纪的新时代人才，阅读作为一种提升综合素质的方法，应该引起当代大学生的普遍关注。

本文针对当代有一定阅读习惯的大学生，在图书馆附近进行了调查，通过调查试图从现状找出大学生阅读现状的问题及原因，探讨加强大学生阅读的对策;其研究对于正确认识阅读，建立学习型社会具有一定意义;可为教育机构、家庭及职场和社会提供参考意见。

二、调查基本情况

调查时间：20xx年8月1号——20xx年8月10号

调查地点：山东药品食品学院

调查对象：当代大学生

调查方法：制作调查问卷

调 查 人：山东药品食品职业学院学生

调查分工：以个人为单位进行分发答卷进行调查

三、调查方法及过程

这次社会调查，我们采取问卷的形式，主要针对当代大学生日常阅读的目的、时间、方式、类型、以及对于长篇小说的阅读，这几方面作出了提问。在调查时，采取了随机发放、无记名的方式，随机对50位，各年级大学生进行了调查。并在调查结束后，回收全部问卷，竟查验，全部为有效问卷。

由于调查时并未硬性规定单复选，因此有部分学生在填写问卷时，同时选择了多个选项。所以，在后续调查报告中，有关百分比的计算，皆以人次为准。

四、调查结果与分析

读书的重要性及读书态度

当代大学生每年读书数目在5本之下的有10人(占20%)，读书数目在5-10本的有35人(占70%)，读书数目在10-15本的有5人(占10%)，读书数目超过15本的0人，可以看出虽然我国当代大学生大部分人平均每年的课外读书量都在5本之上，但这相比于美国英国等国际城市的大学生的人均读书量相比有极大的差距，这说明虽然我国正在大力宣传终身读书学习的好处，但真正的落实率并不高，课外读书的数目比例显示值得我们警惕，和高度注意。

读书的目的

大学生读课外书的目的主要是为了拓展知识，占44.4%，为了陶冶情操的有20人(占40%)，为了指导实践的有3人(占6%)，为了提高考分的有1人(占2%)，为了消耗时间的有2人(占16%)。

看书的时间

看书的时间大部分的大学生都安排在闲暇时段，根据我们统计的数据显示28人(占59%)看书的时间都安排在闲暇时间。剩余的22人(占44%)都是安排在课上和做作业时，这点显示有相当一部分的大学生虽然看书但不知道如何合理的安排时间。

课外阅读环境

读的同学每个月的读书量相对高一点，喜欢在宿舍阅读的同学每月读书量相对而言最少;这些数据表明了读书环境对大学生课外阅读数量有一定影响但并不起决定作用。

影响阅读的因素

大学生课外阅读的困难情况：工作学习生活压力大占有主要比重有25人(占50%)，其次是缺少读书氛围引不起读书兴趣的有13人(占26%)，也有12个(占24%)同学的选择过于繁杂不知道如何阅读。

当代大学生最应该读的书

课外阅读对专业的帮助

有35人(占70%)认为课外阅读有助于提高专业知识，可以凭此触机，对所选专业有一定帮助，虽然所看书籍并不一定就是专业书籍，但知识是一定的智慧却是可以转移的。

课外读物在你生活中扮演什么角色

这道题我们是以多选形式出的，学业上的助推器、生活上的好助理、思想上的引导者、创业的养兵之地、交友的良好途径、课后的舒适伴侣、心灵上的抚慰剂、对另一世界的情感寄托多种角色都有出现，且出现频率相当。

综合以上信息，我们做出以下简略分析

在当下的中国读书虽然是一件大力提倡的事情，但现实问题是读书是一件很难的事情，这与一个文化古国很不相称。读书之所为成为一件难事，我认为主要有以下几点。中国高速的发展、快节奏的生活、微博微信的出现和网络的的冲击、信仰的缺失、书的本身等几点!这些问题是冲击读书的最主要的问题!这是很有的调查分析的价值!

五、对调查结果的思考

1：中国爆炸性发展

中国经历了改革开放，经济的爆炸性发展带来了多元化文化，带来了物质生活的充足，物质基础以经满足那就应该开始向精神生活发展，但现在很多人终身为物质奋斗终身!狄德罗说：不读书的人，思想就会停止。现在社会人们已经不为物质生活发愁，那么更应该开始向精神生活走去，就应该开始多读书读好书，可现实的情况是相反的。爆炸性发展带来了更多元的世界，人们迷失到色彩缤纷的世界中了!改革发展本来是一件好的事情，但带来的负面影响，却是很多人没有预料的。

2：现代社会快节奏的生活

当下的的生活就一个字“快”，吃、住、行都是快，快餐、快捷、高速等充斥着我们的生活中!很多人认为看一本书必须学会什么东西，必须立竿见影的提升某些东西，有位古人说：读书读不够十年看不出价值。古人都说了看书是一件慢慢才有受益的事情，就像现在社会学中医是一件出成果很慢的事情，往往40多岁才能有效益，现在的大学生没有耐心去读中医中药，这种快节奏的生活就占了原因，快的节奏让人没有耐心去读书。但现在社会快让人变的没有耐心让人变的浮躁浮夸，人们没有了安静没有了慢没有了一颗沉稳之心!

**学生读书调查报告的目的和意义篇十一**

科技讲座环保科普指导手册赠送农药

正文

一、实地调研背景

8月23日，全国暑期社会实践重点团队——东北大学秦皇岛分校“科技支农”暑期社会实践团赶赴秦皇岛市卢龙县陈官屯乡开展“科技支农”暑期社会实践活动。

近日，由于受大风暴雨影响，河北省秦皇岛市卢龙县受灾严重，农作物水稻、玉米、甘薯、酒葡萄等被水淹、拉沟、沙压，受灾面积34公顷，成灾面积24公顷，绝收面积10公顷，农民遭受了极大的损失。为了积极响应团中央“科技支农”的号召，引导大学生深入社会、了解社会。鉴于之前连续暴雨对卢龙县陈官屯乡的影响，乡里种植作物出现大面积倒伏、枯死现象。东北大学秦皇岛分校专门组建由该校资源与材料学院副院长何双雷带队，团委副书记问望强，团委教师刘筱慧以及我们6名学生志愿者为重要成员的暑期社会实践团，同时实践团还邀请了全国北方水稻品种联合区域试验负责人、秦皇岛市农业技术站站长李守讯为农民种植进行指导。

二、实践过程

本次实践活动共分为科技讲座、普及环保知识（分发环保科普指导手册）、向村民赠送农药三个部分。

整个实践活动在李站长的科技讲座中拉开序幕。讲座伊始，李站长向村民讲解了玉米、花生等作物在种植中的选种问题并向村民推荐了若干个品种。随后，李站长分别就“解决草荒问题”、“选择农药问题”、“作物倒伏问题”、“防虫防草以及作物的高产问题”向村民们进行了详细的讲解，并回答了村民提出的一些问题。期间，实践团成员还为村民们发放了《低碳99》《农药使用环境安全技术导则》《化肥使用环境安全技术导则》《畜禽养殖业污染防治》等相关科普知识手册，为村民进一步了解作物种植技巧、养殖技巧提供帮助。此外，实践团成员还在村中张贴科普海报，希望村民能够通过科技手段实现高产。

讲座过后，卢龙团县委书记曹丽虹等与实践团一行人来到了村中作物倒伏最严重的区域进行实地考察和调研。实践团成员针对作物中出现的“荒草增长、难以消灭”等问题给村民提出了合理化建议，同时帮助他们分析荒草难以去除的根本原因并耐心解答村民们心中的疑惑，得到了村民们的一致好评。随后，东北大学秦皇岛分校“科技支农”暑期社会实践团成员向村民们赠送了农药，进一步加强了村民们作物高产的信念。

三、社会观察

大学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；在接触社会中让我们思考社会和学校的不同，让我们提前了解社会，也是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校学生更新观念，吸收新的思想与知识，更有利于我们更快的成长。过程中付出汗水，收获良多。

（一）科技是农业的第一生产力

在此次实践当中，我们邀请了全国北方水稻品种联合区域试验负责人、秦皇岛市农业技术站站长李守讯为农民种植进行指导。在开始的讲座当中，讲座里座无虚席，可见农民们对于种植技术的渴求。

中国是一个农业大国，农民问题始终是中国的根本问题。将科学技术物化到劳动力中去，为劳动者所掌握．才能提高农业生产率，实现农业的适度规模经营．提高农业吸收现代技术的能力，真正实现农业的现代化。为此：

(1)对农业生产中劳动力价值的重新认识；

农村问题主要是农民问题，而农民是农业生产力的主力军、首要的因素。只有农民的素质提高了，农业现代化才成为可能。时下，多数农民不知道如何在商业化社会中寻找到适合自己的生存方式的问题。即使在推行推广机械化作业的过程中，我们也要看到大规模机械化农业的局限性，特别是在山区、丘陵地带，粮食产物增产大丰收的关键最终还是在农民手中。农民的价值得到重视，水利得兴，农田得产，因此，重新认识农业生产中劳动力的价值，显得尤为重要。

(2)加大农村教育投资、提高农业劳动力的整体素质；

农村劳动力自身的素质低下，已成为严重阻碍农业现代化的进程的首要因素。因此，加大农村教育投资，提高农业劳动力整体素质，迫在眉睫。

首先没九年义务教育是农村教育的基础。鉴于目前大多数农村经济比较落后的概况，应坚持并不断推进费用全免的九年义务教育，以减轻多数农民的负担，确保农村所有适龄学生都能完成初中阶段的基础教育，同时应对升入高中阶段学习的农村学生实行学费减半、升入大学的农村学生实行学费全免的优待，以鼓励更多的农村学生积极地升入高中和大学学习，从根本上解决农村生源少、素质低、上学困难的各种问题。否则，农村的教育永远无法持续发展，农村劳动力的素质难以从根本上得到提高。

其次，加强对农村劳动者的适用技术培训，通过定期或不定期的技术培训，或建立农业科技服务中心，推广和普及农业适用技术，解决农业发展中的具体技术问题，达到提到农村劳动者综合素质、促进劳动力有效转移和农业发展的目的。

(3)加快农业产业化经营进程．促进农业生产现代化。

以市场为导向，以家庭经营为基础，依靠各类龙头企业和组织的带动，将生产、加工、销售紧密结合起来，实行一体化经营。这种经营方式，解决了分散经营的`农户适应市场、进入市场的问题，特别是龙头企业具备开拓市场、赢得市场的能力，一头连着市场，一头连着农户，通过“订单”、“合同”等形式，把市场信息、适用技术、管理经验及时地传送给农户，有效地解决了分散的农户经营和大市场的连接问题。

在本次实践中，我们发现仅仅是以举办讲座的形式引入农业适用技术，取得非常好的效果。实践活动结束后，陈官屯乡张家沟村村民张爱林向实践团反映，这次的“科技支农”活动给他的启发不小，通过讲座他明白了化肥和菌药对作物种植的益处，同时还表示以后在种植作物中要加强自己的科技意识，用科技的力量来战胜自然灾害。

（二）农业信息的及时沟通是农业发展的一大法宝

在与村民们沟通交流中，他们提到及时有效的农业信息的通报在农业降低损失、增加产量的过程中起着关键的作用。村民们提到，4月份上级农业主管部门及时发布了玉米螟虫的预警，并发放了相关的药水，极大地降低了潜在的损失，挽回了不可估量的作用。而每年的种植信息的准确提供也给农民们选择下一季种植作物提供参考。同时，关于农业种植技术的信息也是非常重要的。

仅以施肥为例，阐释农业信息所蕴含的新技术思想的重要性，施肥这也是我们本次讲座中的重要内容。

**学生读书调查报告的目的和意义篇十二**

“把每一个学生都领进书籍世界，培养对书的酷爱，使书成为生活中的指路明灯。”新课标对语文教师的阅读教学提出了更高的要求,我们不仅要教会学生阅读方法，更重要的是培养学生的阅读兴趣，使其养成终身自觉阅读的习惯。为了了解学生课外阅读情况，便于针对性地推荐阅读书目，科学引领学生养成良好的读书习惯，拓展课堂教学内容。本学期11月份，对本班学生的课外阅读作了调查。全班学生人数59人，收回调查表59份。调查结果统计如下：

1、阅读习惯差：从调查中发现，学生没有养成自觉阅读的良好习惯，我们班学生喜欢读书的学生大约占一半，竟然还有2人不喜欢读书，情况堪忧；自觉读书的不足班级学生的一半，大部分是在家长和老师的督促下阅读；每天保证一小时阅读的学生64%，阅读时间不能保证，各几乎占三分之一；尤其是不愿意与同学交流阅读体会者占多数，仅7人愿意与人交流；在阅读批注、圈画记录方面有40%人从不动笔；49.2%学生阅读时能做到专心致志,3.4%人竟然是在三心二意的状态下阅读，47.5%学生承认阅读时比较认真。由此可见，大多学生对科学阅读方法的掌握不够，好的阅读习惯没有养成，而学生课外阅读的质量自然无法评估。而从调查表中得知学生迫切希望教师向他们推荐课外阅读书目,运用课堂时间阅读课外书籍,讲一讲阅读故事,定期让他们交流阅读体会。

2.阅读内容单一：身为六年级学生，竟然还有17名学生喜欢看卡通小说类书籍，阅读中外名著者仅占班级的45.5%。阅读书目比较直观、浅显，欣赏不了陶冶性情的名著，看不懂深奥的自然科学书籍，喜欢浏览浅显易懂的卡通小说、童话寓言类书籍，与所在年级不成正比。

1.家庭因素。从学生的家庭环境来看，他们大部分来自进城打工者家庭，这些家庭缺少基本的读书氛围，很多学生的父母几乎每夜都在电视前或者在打牌中度过。家长的文化素养直接影响到孩子的阅读习惯，没有浓厚的家庭文化环境的熏陶，这一客观因素造成学生没有养成自觉阅读的习惯。

2.家长盲目指导。由于家长文化的局限性，客观上不明确阅读哪类书籍对孩子有益，对孩子的阅读指导束手五策。只是抱怨孩子不读书，贪玩，盲目购买教辅资料逼着孩子阅读，认为这就是课外阅读，歪曲“阅读”一词的深刻内涵。甚至盲目认为：只要孩子把语文书上课文会背了，就是学好了语文。这也是造成学生阅读内容浅显书籍的客观原因。

3.应付阅读作业。除了以上两个客观因素外，与教师的阅读指导和阅读兴趣的培养有着直接的因果关系。虽然每周一老师都检查学生上周阅读的书目和阅读时间是否保证半小时以上，并由家长签字证明，但是完成质量普遍不高。学生普遍带着应付的心理阅读，加之家长督促不力，阅读效果可想而知。这是逼迫学生阅读，没有从根本上解决、培养学生的阅读兴趣。

4.理解能力低下。课外阅读量的大小，直接影响到学生的语文成绩，分析理解能力普遍差。对于文字描述性的问题或需要加以主观分析的习题，就无从答起。作文时导致错别字、语病连篇，理解能力明显低下。

**学生读书调查报告的目的和意义篇十三**

前国务院总理温xx在国家图书馆与编辑和读者交流读者心得的时候说道：“书籍是人类智慧的结晶。读书决定一个人的修养和境界，关系一个民族的素质和力量，影响一个国家的前途和命运。一个不读书的人，一个不读书的民族，是没有希望的额。

十二年的寒窗苦读换来了大学的通行证，十二年书山攀登赢得了人生的半块虎符。这就是在求学之路的莘莘学子们的读书状况又是如何呢?一下就是我对大学生读书情况的调查报告。

一、现在大学生的读书现状。

现状一：大学生读书时间少

现状二：大学生读书类型多种多样

现状三：大学生读书渠道多样，电子阅读成为了时尚

现状四：囫囵吞枣的读书方式

通过以上的调查不难发现，当代大学生的读书情况是有喜有忧的，喜的是大多数学生能通过读书充实自己的头脑，丰富自己的心灵世界;忧的是在自己的读书内容，读书的方式的方式的选择还有许多的不进人意之处。还不能不引起我们对造成这种读书现状的原因的思考。

二、大学生读书现状成因分析。

1、网络和休闲娱乐挤占了大部分的读书时间

2、课业负担也是大学生读书减少的原因之一

3、就业压力也是大学生读书越来越少的原因之一

从大学生的读书现状到大学生现状成因分析，造成读书情况不容乐观，是否我们当代大学生得到启示和思考。

三、启示和思考

1、图书馆的作用，有谁在思考?

2、图书馆，有谁在驻足?

3、现状反思?

曾经听一位资深的教授授课:提高个人能力有三种途径，读书、交谈、游历!那么，在当代大学生日日的思索，夜夜相伴。没有谁是永恒的朋友，却有永恒的知识。读书，好读书，会读书，读好书，为自己的成功增加更多的可能。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn