# 2024年小学语文教师述职报告德能勤绩(通用13篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-05-26

*报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。小学语文教师述职报告德能勤绩篇一本人于1994年7月毕业于xxxx师范学校，同年9...*

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

**小学语文教师述职报告德能勤绩篇一**

本人于1994年7月毕业于xxxx师范学校，同年9月被分配到xxxxx中心小学。1997年9月我调到xxxxx小教，1997年9月至1999年7月，在xx的四围小学任教;1999年9月至今，在xx中心小学任教。1995年至1998年，我参加了辽宁省高等师范专科中文专业的函授学习，并于1998年7月25日学习结束，取得了大专文凭。1999年11月，我取得了小学一级教师资格。

任现职以来，我始终坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，认真学习邓小平理论以及江泽民“三个代表”的重要思想;忠于党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，教育思想端正，师德良好;遵纪守法，敬业爱岗，积极向上，服从安排，团结关心周围的同志，认真履行岗位职责。为了提高自己的思想政治素质，保持共产党员的先进性，我积极参加学校、党组织及其它单位组织的各种思想政治学习。今年6月份，我积极参加了由区教育局组织的关于《教师法治教育读本》的学习，通过学习，我受到了深刻的法律教育，解开了心头的许多疑惑。同时，本着对教育事业负责的态度，利用课余时间，我认真学习了《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《教师职业道德》，提高了自身的思想素质，增强了依法从教的法制观念。

从教以来，我一直担任语文教学工作。任现职以来，我主要担任高年级的语文教学工作。工作中，我积极钻研、勇于探索、不甘落后、虚心学习。为了做到有条不紊、有的放矢，顺利完成教学任务，提高教学质量，每学期初，我都积极地钻研教材教法、教学大纲，并根据学生的基础实际，编写出具有针对性、导向性的教学计划，以确立学期目标、明确阶段目标，把握好教学重难点。课前，我积极钻研教材、教法、学生、学法，结合自身实际及现有的教学设备，认真备好每一节课。

课上，本人以素质教育为导向，积极采用启发式、讨论式等重“导”轻“灌”的教学法，培养了学生的自学能力，拓宽了学生的思路，发展了学生的创新思维;同时，我通过充分利用两机一幕等现有的电教设备，采用灵活多样的教学方法，生动了课堂教学，优化了教学质量;此外，本人还以新课标提出的：“倡导自主、合作、探究的学习方式”为指导，积极开展课堂教学改革。通过改革，转变了教师的地位和角色，课堂教学体现了学生的主体性和教师的主导性，提高了学生学习的参与度，调动了学生学习的积极性，提高了教学质量。课外，本人认真批改作业;积极反思教学，认真写好教学随笔，通过总结得失，争取不断提高自身的业务能力。

在教学工作中，仅仅把课上好是不够的，因为学生的素质不一样，接受知识的程度也不一样。因此，在教学中，我特别注重做好培优转差的工作。对于班中的优等生，我额外给他们“加餐”，教育他们不要骄傲，帮助他们树立远大理想;经常出一些难度比较高的，能够锻炼思维的题目给他们做。对于差生，我鼓励他们不要灰心泄气，尽力挖掘出他们的闪光点，让他们树立起战胜困难的信心，帮助他们制订好追求进步的计划;另外给他们 “开小灶”，利用空闲时间给他们辅导没有学好的知识，以使他们获得进步。同时，我还充分发挥优等生的作用，开展“一帮一”助学促学活动，以加速后进生的转化，强化优等生的能力。我通过不懈地努力，每学期，我都能让自己所培养辅导的优、差生取得不同程度的进步，提高了整体教学效果。

俗话说得好：要想学生有一杯水，自己必须有一桶水。为了更好地做好本职工作，为了适应教育形势的发展，在工作之余，本人十分注重加强学习，以提高自身的业务能力。2024至2024年，我积极参加了利用周六周日时间进行学习的，由惠阳进修学校组织的教师继续教育培训。培训期间，我认真学习，对照自己的工作情况，进行检查，摸出了更好的教育学生的路子。2024年4月9日至15日，我积极参加了由惠阳教师进修学校组织的电脑培训。此外，在空闲时间，本人经常阅读《广东教育》、《惠州教育》、《福建教育》等教育期刊，还自费订了《当代语文教师》、《中国教育报》等刊物;另外，本人还经常利用网络上一些教育教学网，了解最新的教育教学动态，学习他人的先进经验，提高自身的知识水平。对于学校的公开课，我尽量调好课去听，多向有经验、教法新颖的老师学习，做到取长补短。

通过学习，我获得了更多的知识，提高了自己的业务能力。因为自己在工作中肯钻研、不怕苦，所以，2024年9月，我被学校教研组吸收为教研员，承担了作文教学方面的教研任务。在研究期间，我大胆实践、勇于改革，取得了一定的成绩。本人通过研究写出来的论文《创设作文情境，上好作文课》获得了教师们的好评，并于2024年12月获得“惠州市优秀教学论文评选三等奖”。此外，本人还积极参与了学校组织的其它教研活动。2024年9月至今，本人积极响应学校语文科的号召，开展了以新课程标准提出的“倡导自主、合作、探究性学习”的课堂教学改革研究;2024年3月至今，本人又积极响应学校教导处、语文科组的号召，开展了《搭起自主学习的平台构建阅读教学新模式》的课题研究。通过参与教研活动，更新了我的教学观念，提高了自身的教学能力，也提高了自己所担任的科目的教学质量。

在自身的业务能力得到不断提高的过程中，本人还积极地利用自身所学、积累的教学经验去指导新教师开展教学工作，扶助他们起步，帮助他们克服在工作中碰到的困难，使他们尽快地熟悉教学，顺利地开展工作。

任现职期间，我除了担任高年级的语文教学工作，还担任了高年级的班主任工作。在多年的班主任工作中，我兢兢业业，孜孜以求。通过工作实践，我总结出了一些行之有效的经验。在班级管理中，我主要做到勤管、严管、善管。每接手一个新班，我总是想方设法，通过各种渠道，了解清楚班级的各方面情况。这样，一开学，我已对学生有了一定的了解，对如何开展班级管理工作有了一定的有针对性的打算。往往第一节课走进教室，学生还不认识我，我已经能熟悉地喊出他们的名字。

这使他们产生了一种亲切感。接下来，我便向学生提出我对班级管理的一些想法，让他们边听边提出建议，然后共同制定出班规。没有规矩不成方圆，为了进一步提高学生的是非辨别能力，我还通过引导他们温习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《中小学生礼仪常规》，为他们指明了纪律方向;通过引导他们自查自纠，变“他律”为“自律”，又使准则内化为他们自觉的外在行为。这样既起到了教育个体的作用，也为形成良好的班级舆论奠定了基础。为了创设良好的班集体，增强集体的凝聚力，在班级管理中，我还充分利用班会、少先队活动课开展形式多样的，有教育意义的活动，寓教于乐。

这些教育活动的开展，密切了师生关系、增进了同学间的友谊、增强了大家的合作意识，使他们感受到集体的温暖，激发了他们热爱集体的意识。此外，在班级管理中，我还十分注重加强班干的队伍建设。我通过努力，培养出一批职责明确、工作热情、人缘好、威信高、有独立处事能力的得力班干部。为了提高班级管理的效果，我让班干部在班级管理中发挥了强有力的作用，让他们认真协助老师做好班级管理，以促使良好班风的形成，加快优良班集体的建设。要净化班风，对于抓好思想型的后进生是一个不容忽视的问题。因此，在班级管理中，我十分注重做好转化后进生的工作。用“慈母心”、“朋友情”般的关心，热心帮助每一位后进生，通过挖掘闪光点、扶持起步点、抓住反复点、促进飞跃点，使他们从自暴自弃中醒悟过来，变后进为先进。

在生活中，我细心地关心着每一位学生。因为我所教的是高年级，很多同学已经到了生长发育阶段，我就抽出时间为他们上生理卫生课，提高他们的卫生保健知识。天冷了，我提醒他们多穿衣服;天热了，我提醒他们不要暴晒、不要暴吃暴饮;下雨了，我提醒他们要带好雨伞;过马路时，我提醒他们要注意安全……琐碎的班主任工作渗透了我点点滴滴的爱心，虽然很苦但也很乐。多年来，我所教过的班级，班风好，学生都对我怀有很好的感情。尽管他们毕业了，但还会时常给我写信、打电话，跟我聊家常、谈心事;假日里，他们还会三五成群地到我家里来看望我。

由于工作勤勤恳恳、踏踏实实，我在工作中也取得了一些成绩：1999年、2024年，我被学校、镇教办评为“优秀辅导员”;2024年，我代表小教参加镇里“做一个合格的共产党员”演讲比赛荣获二等奖;2024年12月，我所写的论文《创设作文情境，上好作文课》荣获“惠州市优秀教学论文评选三等奖”;2024年，我被镇评为“优秀班主任”;这几年在学校所承担的公开课均获得了同行的称赞，所教的科目在镇的统考中均能取得优秀成绩，达到学校的达标要求。

以上是本人任现职以来的一些工作表现，鉴于自身的条件，符合申报小学高级教师资格。因此，本人特此述职并申报小学语文高级教师，请各级评审小组和有关领导审阅。

述职人：本站

20xx年xx月xx日

2024小学语文教师述职报告(四)

**小学语文教师述职报告德能勤绩篇二**

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好！纵观过去的一年，我只是和热爱xx学校的每一位老师一样，认认真真地对待每一件事、每一份工作，做到勤勤恳恳教书，踏踏实实做人，下面就从五个方面向大家作一汇报。

作为一名党员，我坚定共产主义信念，紧跟党组织的步伐和号召，拥护党的教育方针路线，并把这些都贯彻在教育教学工作中，能按时认真参加政治学习和党组织生活。认真学习《保持共产党员先进性教育读本》及一些相关文件，今后我要用理论学习改造自身思想意识，用实际行动实践党员先进性的要求。

作为教师能认真学习师德规范，遵守学校的各项规章制度，热爱教育教学工作，严于律己，为人师表，对每一个学生认真负责，关心他们的全面发展。

作为语文老师我首先认真学习课标，明确学段的要求，更新教育观念，在平时的备课、教学中渗透、体现课改的精神。积极参与阅读教学的多元化评价课题研究，有重点地培养学生自评、互评进行有效评价，在阅读教学课堂上倡导“自主、合作、探究”的学习方式，依照拟订的课题边实践边总结，通过老师引导来培养本班学生主动探究、团结合作、勇于创新的精神。

目前正参与提高小组合作有效性的课题研究。平时，我经常翻看语文教学杂志，上网查询有关资料并做学习笔记来丰富自己的教学知识。并向其他老师学习好的经验，利用各种机会多听课、多学习。在各种教学活动中我看到了名师的风范，看到了优秀教师应具备的素质，并把好的教法及时运用到平时的课堂教学中，在课堂实践中不断反思提高自己。

作为班主任，每学期制定详细的班级管理措施和目标，并有计划的实施，这一年学生过渡进入初中，在继续培养他们良好的学习行为习惯的同时，及时了解他们的思想动态，充分利用晨检、班会及各种活动后加强对学生进行思想教育，如感恩教育、诚信教育。并配合我校精神文明学校、语言文字示范校、交通安全学校的验收工作，每周评比班级文明小学生，要求同学们上好每一堂课，写好每一次作业。掌握一定的环保知识，争当环保小卫士。并能积极配合其他任课老师提前通知学生带全学具，课前组织纪律，课后了解情况，使学生认真对待每门功课，全面发展。

作为中队辅导员，配合学校大队部开展各项活动，在活动中组织管理好班级，并定期召开主题中队会，对学生进行安全、诚实守信的思想教育。

这一年里，我坚守岗位，出满勤，干满点。较好地完成了语文教学和班主任的工作。做到了全勤。

一年来，在校领导的关心和各位老师的帮助下，取得了一些小小的成绩：

20xx年3月我所辅导的学生殷悦获得全国语文能力大赛三等奖，我被誉为优秀辅导员。20xx年5月我所辅导的学生习作《xx》获得xx市一等奖、《xx》荣获xx市三等奖。我被评为优秀辅导员。我所撰写的案例《xx》获得xx市一等奖。

在工作中我能够做到廉洁从教，为人师表，公平、公正的对待每一位学生，不歧视、不偏袒。本着一颗真诚的心爱每一位学生，关心每一位学生，不求回报。

作为今天的语文教师，不仅要求具有崇高的师德，具有深厚的文化素养、新的教育理念，掌握娴熟的教育教学方法，我觉得更为重要的是具有教育智慧—对教学工作的一种感觉、一种品味，对学生的才情和灵性的发现的敏感。这也是我今后努力的方向。在以后的工作中，还要多向他人学习，取人之长，补己之短，踏踏实实做人，认认真真工作，做一名优秀的教师。

**小学语文教师述职报告德能勤绩篇三**

自任小学一级教师以来，我长期担任语文科教学，期间忠诚和热爱党的教育事业，20xx年至今任山腰小学副校长、校长职务，工作认真执着，在平凡的岗位中处处以身作则、严于律已。几年来在学区领导和同行们引领帮助下，多次参加县、惠东片区、学区的教学比武，先后获得学区、惠东片区、县一等奖及县岗位练兵教学评析三等奖，被评为市级语文科骨干教师、县教育先进工作者、县教科研先进个人、县校长论坛优胜奖、20xx年惠安县第一届少年儿童书信写作比赛优秀指导教师（全县仅有10人）、被学区推荐为县学科带头人等荣誉；并多次指导年青教师获市县教学比武一等奖。

几年来在课程改革实践中，我极为注重教科研工作，积极探索积累教学经验，更新自己的教育理念，不断提高自身的业务和管理水平，坚持每学期第一个开设校内公开教学，第一个主持主讲“课改论坛”积累了较多的教学案例，形成了一定的教学风格，至我的教学案例教学论文发表于国家级刊物、市县级教研通讯、学区教育简讯。20xx年12月我执教五年级口语交际《购物讲价》一课在惠东片区（洛阳学区）获一等奖，而后在八二三实验小学比赛获县一等奖；20xx年xx月主讲《新课程下对语文科的教学思考》一文参加县校长论坛获优胜奖；20xx年xx月执教口语交际《交流课外阅读的收获》获学区优质课并被评为山霞学区“教坛新秀”称号。20xx年xx月经学区推荐县教育局评定、被确定参加泉州市第23期语文科骨干教师培养对象，于20xx年xx月结束获“市级骨干教师”称号。

在担任校长职务以来，我本着与课改一起成长、与学校一起成长、与教师一起成长、与学生一起成长的教育教学理念，在课程实践改革中，引领全校师生以饱满的热情投入到课改的旅程中，让我校成了一所名副其实的以课改一起成长的学校，热心于年轻教师的培养为他们创设广阔的教育平台、教学比武的舞台，20xx年12月，指导杨亚红、庄奕冰参加学区课件制作比赛获二等奖，20xx年xx月指导王亚香参加县小学自然优质课评选，获三等奖；20xx年5月指导庄奕冰执教《池塘边的叫声》获县教学展评一等奖，20xx年xx月指导庄奕冰执教科学课《马铃薯在水中是沉还是浮》获县第一名，并代表县赴市比赛获一等奖的佳绩。

这期间还有多位教师如：陈梅凤教导、陈爱红、庄惠琼等师参加学区的教学比武、教学交流，在课改途中，教研活动已成为我校一道靓丽的风景线。学校教师多人次获县课改先进个人，教科研先进个人、学校也于20xx—20xx学年度获县课改先进单位、教科研先进单位。当然在引领教师成长的同时，我也十分注重学生全面素质的培养，为学生创建优雅的.学习环境而努力，全身心地投入到学校硬件、校园文化建设中，学校从破旧的石楼、无法完善的围墙、没有象样的大门、泥泞的操场，而今昔对比，所有的硬件建设、管室建设已全部到位了，学校可谓是有了“翻天覆地”的大变化，特别在近阶段迎接各级领导的检查深受好评。几年来在我校全体师生的共同努力下，学校教育教学等各项工作有质的飞跃：如学校少先队获县达标少先队室、优秀少先队组织；获县课改先进单位、教科研先进单位；教学质量逐年稳步提高（至在20xx—20xx学年度下学期一至五年级的学区统测统中获第三名）；为学区输送多位体育苗子，先后获得了县第一二三名；并长期担任学区的手工制作的训练基地，指导学生参加每年的县手工制作比赛均获得佳绩。

成绩的取得虽然需要个人的努力和付出，但也离不开领导的关心和同行们的帮助，特别是当我有幸地成为“泉州市第23期市语文骨干教师”中的一员，在第一阶段的一个月集中培训中，一场场令人折服的“专家讲座”无数次地撞击着我的教育心灵的内心深处，我开始了久违的整理笔记的习惯了，整理成较为理性的东西了，我的教育理念获得了洗礼同时也更坚定了我的教育信念；而在第二阶段的分散学习中，我带着全新的理念从笔记中走出来，走向我的课堂，展现一个全新的舞台，全新的我，我开始坚持在新浪网中开设了自己的“博客blog”与学校的同事、学区的同行、兄弟校的校长交流沟通鞭策自己。

总之我将以此不断进取，与时俱进，争取在教育教学上有新的突破和发展。

以上是我任小学一级职称期间的述职报告，谢谢大家！

**小学语文教师述职报告德能勤绩篇四**

尊敬的各位评委、各位领导，你们好。

我叫xx，现年23岁。xx年8月被分配到xx小学，担任语文教学和班主任工作。从教5年以来，我勤勤恳恳、兢兢业业、言传身教、一丝不苟，把全部精力都投入到了教学中，因此各方面工作都取得了可喜的成绩。我所带班级的学生语文考试成绩几乎次次第一，在学校举行的演讲赛、歌咏比赛等活动中我班学生总能稳夺桂冠。也因此我所带班级多次被年评为“文明班级”，我也多次被评为“文明教师”。去年，还被公司评为“优秀团员”。在中华文化网举办的“小学生想象力作文大赛”中获“优秀辅导教师”奖。我还特别注重理论学习与研究，曾发表过《带路与指路》、《让学生的想象力在教学中迸发火花》、《班主任工作浅谈》等论文。但我并不满足于原有的知识水平，通过自修，于xx年6月获取西北大学汉语言文学专业大专文凭。我并没有就此止步，而是毅然阔步向前。经过两年的奋斗，现在只剩一门学科就完成本科学业。如今，我又为上硕士班而忙碌着!

我本人在思想方面也表现得尤为积极。刚进学校就递交了入党申请书，并且不断提高自己的政治水平，思想觉悟，积极参加学校组织的各种党课学习等政治活动。我非常热爱教育事业，立志为党的教育事业贡献自己的青春与力量!

下面，我着重从语文教学和班主任工作两方面进行汇报。

我从教五年，也是语文教学不断改革和探索的五年。在这五年里，市、区教育局不断提倡改革，鼓励教学上的大胆创新。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己的教学方法。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

提问是一门艺术，教师在上课的时候会不断地提出问题，如果教师提出的问题太大、太泛、太难，都很难激起学生思维的火花。为了解决好这个问题，我在每一节课上课之前，都做了认真的准备，把上课时要提的问题做到心中有数。比如，在教巴金先生写的《鸟的天堂》一课时，开课我就问同学们：“你们认为什么样的地方才能称得上鸟的天堂?那么鸟的天堂又该是怎样的景象呢?问题一出，就把学生引入了课文所描绘的美景之中。这样的提问使得学生的思维不断活跃，也因此轻松的理解了课文内容。

语文课的工具性特点决定了这一门学科靠死记硬背是学不好的，它体现的并不是你明白了多少语文知识，而是一种语文素养的全面提高，着重体现在“听、说、读、写”四个方面。这种能力的提高，单单靠语文课堂教学又是不够的，在这种教学理念的促使下，我不断地探索、尝试新的教法、新的课型。在一个学期中，我不间断地开设了诸如“朗读竞赛”、“演讲竞赛”、“成语接龙比赛”、作文片段描写比赛”等等。这些生动有趣的课型的开展，不仅是对课堂教学内容的有益补充，更是激起了同学们对于语文这一门课程的热爱，使他们对于语文这一门学科“爱学”、“乐学”，同时，他们的语文能力，语文素养也在一种轻松活泼的氛围中不知不觉地得到了提高。实践证明，学生们很喜欢上这样的课。

多媒体教学，是一种新的教学法。由于它其集文字、声音、图象、动画于一体，有很强的可感性、趣味性，所以得到了学生们的热烈欢迎。记得我在上《武松打虎》一课时，学生们积极地表现我至今还记忆犹新。由于我当时放了一段flash动画，动画中武松那英勇、机敏的形象就给学生们留下了难以磨灭的印象，于是我提的每个问题都被他们轻易的攻破了。那堂课的确是成功的。

正是我这种探索精神，创新精神，使得所带班级的语文成绩一直遥遥领先。也使得我本人在短短几年时间里成为学校的骨干教师。

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从参加工作第一年起，我连续五年担任班主任。我认为：

带着一颗“爱心”去工作，让学生觉得你是真正地关心他，这样缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了错误，也就容易接受教育，并很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。我们班有一位家庭离异的小男孩，他平时只能得到父亲的照顾，而得不到母亲的关爱。有一次，他给自己剪了一个“花猫”头，到了学校，同学们都笑话他的头难看，他一人伤心得在墙角流泪。我看见后，立即上前去安慰，最后才了解到：原来是他的爸爸不同意他剪头，他一气之下才剪成那样。放学后，我悄悄地叫住他，和他一起走进了理发店。也许是我的爱心打动了他，自那以后，他再也没有做过出格的事情。而且，事事争先，品学兼优。

教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和他交流，学生是能够接受的。我发现好多学生不愿与老师交流，多半原因是师生之间不平等造成的。我觉得：要想与孩子交流应该把谈话的地点也选在可以实现平等的地方。五六人共处的办公室是当然不行的，可以选在学生自己的小房子里、公园的围墙边、广场华灯下等等。这样久而久之，学生就会喜欢你、信赖你，也就愿意把心事倾诉给你，那样的话很多问题就能迎刃而解了。

教育教学是一门艺术，艺术是无止境的，没有最好，只有更好。我还需要在各级领导，各位同事的关心与帮助下，取长补短，更加完善自己。成绩只属于过去，未来才属于自己，作为一名青年教师，我的工作才刚刚开始，我唯有勇于进取，不断创新，才能取得更好的成绩。

我的汇报完毕，谢谢大家!

**小学语文教师述职报告德能勤绩篇五**

尊敬的领导，亲爱的同事们：

大家好！

本人于xx年参加工作以来，至今已两年有余，现负责三年级二班的语文教学工作。作为一个班的班主任，我一直在各方面都严格要求自己，注重为人师表和一言一行。结合自身实际，我对自己的教育工作有了以下几点认识：

低年级的孩子们虽然年龄较小，但是同样拥有自尊心。在平日的教学工作中，我坚决避免体罚与变相体罚现象，以尊重和依赖为前提，适时走心孩子们的内心，用心去感受他们的喜怒哀乐。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。我的学生们和我更加亲近了，平日的教育教学工作也就变得更加顺利了。我同样这种以爱育爱的教育思想与孩子们的家长积极交流，使家长的教育更具理性，让孩子们能够更加健康、快乐的成长。

目前，我校的教学改革以践行“北二三段式教学模式”为主题全面展开。在认真学习新课程理念的基础上，结合新的教学模式，积极探索更符合本班的有效的教学方法。在语文课上，我经常把语文知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，培养学生之间的互动能力，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。xx年年，在学校举办的“腾飞杯”讲课比赛中，我获得了一等奖的好成绩。

以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。时代的飞速进步也促使着我们教师在教育工作中应该寻求更新的教学方式。因此，我们再也不能满足于用粉笔来教学了，而要把计算机多媒体技术引入课堂，当作新的\'教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸！我努力学习相关的知识，并积极应用于平日的教学之中，通过两年的努力，我已经能够熟练制作课件，多媒体教学方式也已经渐渐的深入学生们的心中。

在平时的工作中，我能和同事友好相处，本着“三人行必有我师”的原则，积极向每一位老师学习。在学校教研活动中，能够积极参加讲课及评课活动。我始终相信，在课堂教学中，没有什么论资排辈，唯有不断创新，才能让我们的课堂充满活力。我还年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力！教育对于我来说是一门不断创新的艺术。我相信，在我不断的探索和实践中，我会渐渐成长为一个名师的！

**小学语文教师述职报告德能勤绩篇六**

利用网络，加强学习。我经常向名师、名班主任和身边的.榜样教师探讨，交流，学习一些新的教育教学理念和教学实践指导，这样，十分有利于我个人教学和班级管理水平的提高。

在语文教学方面，除了抓好学生的基础知识之外，更是加大了写字、习作、阅读方面的教学。

1、一笔一画练字

这学期，之后集中练字的契机，指导让学生练好字，并组织书写比赛，评选\"书写小明星\"，及时颁发表扬信并展示优秀书法作品，激发学生练好字的兴趣。

（附照片）这是学生写字提高的照片、书写比赛的照片，及评选\"书写小明星\"的照片。

2、一字一句写好文

研究到三年级学生要开始写命题写作了，二年级下学期应当为习作打好基础，这学期我也将习作作为一个教学重点。研究到学生的习作水平，首先制定了本学期写作标准，对于字数、标点等有了明确的要求，让学生有规矩可依。其次，还设计了习作的稿纸，方便学生规范写作格式，并最终装订成册，建立班级习作成长册。

3、一言一语读好书

\"读书破万卷，下笔如有神\"读书不仅仅能够提升学生的写作水平，更是一种精神滋养。为了让学生多读书、善读书，除了让学生用好阅读存折之外，我让学生建立了\"读书记录本\"，将读过的好句记录下来，成为自我的东西，并在课前安排3分钟口语交流。

4、下学期的打算

学生在练好字、写好文、读好书之外，更重要的是培养正确的价值观念，清晰的人生认识和积极向上的人生态度。而国学则是最好的工具。本学期我利用课间操的时间，学生主动找我来背弟子规，背诵流利的能够当背诵检查员，负责检查组内的成员。每一天的检查员，教师都会拍照并发到微信圈表扬，极大地调动了孩子们的进取性，变要我背为我要背，孩子们对日常礼仪都有了或多或少的认识。

下学期，我和家委会一齐制定了国学的学习方案，将国学的学习融入到学生的日常学习中，让国学知识滋润学生茁壮成长。

首先是班级管理方面，在承接之前的一些做法后，这学期主要细化了三方面的工作。

1、细化奖惩制度，让学生养成良好的行为习惯

\"没有规矩，不成方圆。\"为了激励学生，养成良好的行为习惯，也受阅读存折的启发，我制定了五种表扬卡，按照获得小粘贴的多少，按照浅绿——深绿—深蓝—深黄—粉红的五种颜色晋级，获得粉红色表扬卡的孩子就会得到一张大红色的心愿卡，学生能够在上头写上自我的一个愿望，我就会和家长们一齐完成孩子的愿望。

光有奖励还是不够的，适当的惩罚也是一种必要的手段。因为我还特意制定了\"问题解决单\"，如果有孩子屡犯纪律，就必须填这张\"问题解决单\"，如果还不改错，填第二张的时候就取消本学期的评优资格。

2、参与班级事务，让学生有主人翁意识

首先，分工明确，人人都有事可做。

为了培养学生的主人翁意识，这学期我开始让学生行使选择权，无论是班里的班干部，还是导护生，都是由学生投票选出，他们分别负责纪律，卫生，礼仪和学习这四方面的检查和打分，做得好的能够随意借书，做得不好的换岗。班内人人参与管理，人人监督管理，主人翁意识异常浓。此刻这就是我们选导护生时候的照片。

3、认真组织班级活动，让学生有班级荣誉感

\"在孩子们看来，省里的舞台不会比区里的舞台大多少，区里的舞台不会比学校的舞台大多少\"，为了让学生更好地展现自我的风采，也在活动中提升自信，培养班级荣誉感，我都会认真组织各种活动，我们也取得了良好的成绩，硕果累累。

4、及时分享，及时反思和总结

利用每一天的的工作班级微信群，分享孩子们的精彩，总结孩子们的一日生活；利用博客，积累教育故事，反思和总结自我的工作。

这就是本学期的述职报告。仅有经历，才有收获。走过这一年，才明白自我能做什么，会做什么，也才明白将来还要做什么。当然如何做好、做巧、做妙这件事情，还欠缺太多。可是故事总是未完待续，在接下来的教育教学之路上，我还要不断学习，不断思考。永远的出发。

**小学语文教师述职报告德能勤绩篇七**

尊敬的领导：

自我从事小学语文教师工作以来能够履行好自己的职责，得益于学生和家长的信任让我能够在工作中一展所长，因此我得用心对待学生并教导好他们才行，我在教学工作中能够认真备课并做好相应的教案，而且我也很关心学生并了解他们在学习方面的不足，现对以往在语文教师工作中的表现进行述职报告如下。

注重语文知识的教导从而巩固好学生的基础，我明白小学语文的教导对学生的成长是很重要的，可以说在教导语文的过程中也能够引导学生塑造良好的价值观，因此我能够积极投入到语文教学工作中并对学生的成长负责，而且我在上课前便会对课文进行分析从而做好备课工作，对我而言能够在这项工作中有所作为也是认真负责的表现，另外我也开展家长会的时候也会听取家长的建议并对工作予以改进，至少要让学生的语文成绩得以提升才对得起家长的信任，所幸的是我能够做好这份工作并让班上的学生打下良好的基础。

善于分析学生的不足并制定合理的`方案，我在教学工作中总是能为学生的成长着想并制定教学方案，分析他们在学习过程中存在的问题并想办法予以解决，针对学生字迹差的问题能够引导他们临摹字帖，这项习惯的养成对于他们今后学习语文有着很大帮助。为了提升学生的写作水平导致我会经常性布置作文类作业，通过对作文的批改来了解学生的文学水平，而且我也会提倡学生在不影响自身学习成绩的情况下多看课外书，多读一些经典名著无疑能够很好地提升学生的阅读理解能力。

处理好与其他教师的关系并经常进行探讨，我明白教学工作应该要多进行交流才能够获得更多的经验，因此我会针对教学以及纪律方面的问题向其他老师请教，这样的话能够很好地提升自身的教学水平从而明白如何教导学生，而且我也能够将自己在教学工作中遇到的问题提出来，这样的话也能够在探讨中获得集思广益的效果，而我也通过这种方式让语文教学工作变得顺利许多，这让我明白闭门造车的方式是难以在教学工作中取得成就的。

以往完成的语文教学工作让我明白了自己的职责所在，所以我会继续做好语文教学工作并为了学生们的成长而努力，也希望在今后取得更多教学成果从而获得校领导的认可。

述职人：xxx

20xx年xx月xx日

**小学语文教师述职报告德能勤绩篇八**

可能是因为喜欢教师这一职业的原因，我于20xx年参加工作，从事6年的幼儿教育工作，于20xx年来到耿圩小学任教。从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着学生，我要对他们负责。基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

要想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。我在师德上首先严格要求自己，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到了提高。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作，任劳任怨。

我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。因为爱是无声的语言，是沟通与孩子们之间距离的有效手段。我抱着一颗爱孩子、爱工作的心精心的呵护着我的班级，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，与学生共同解决难题。学生的成绩总会有好坏之分，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多的给以热情的帮助，使他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的.感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

工作中，我积极钻研、勇于探索、不甘落后、虚心学习。为了做到有条不紊、有的放矢，顺利完成教学任务，提高教学质量，每学期初，我都积极地钻研教材教法、教学大纲，并根据学生的基础实际，确立学期目标、把握好教学重难点。课上，以素质教育为导向，多采用启发式、讨论式等重\"导\"轻\"灌\"的教学法，培养了学生的自学能力，拓宽了学生的思路，发展了学生的创新思维，促使学生在轻松的环境中学会学习。

除了日常的教学工作之外，我还关注学校的发展，留心身边的细节，利用空余时间做好学校的对外宣传，先后在市及县局相关媒体上对学校的一些事件和好的做法作了报道。同时在本校举行的语文命题、美文诵读比赛中分别获二、三等奖;20xx年获县教育教学工作先进个人，这些虽然是些小小的荣誉，但它是促使我前进的动力，我会更加努力朝着这条路一直走下去的。

这几年的工作中，在领导的关心和同事共同的努力，提高了教学水平，取得一定的成绩，也存在许多不足之处，我深深知道，教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。我还年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力!我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获。在今后的工作中我要扬长避短，百尺竿头更进一步，以只争朝夕追求卓越的姿态，开拓进取扎实奋进，用加倍努力去实现新的更大的跨越!

**小学语文教师述职报告德能勤绩篇九**

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着下一代，我要对他们负责。基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，使他们从小知道如何做人，与人和自然如何和谐相处，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

要想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，业务学习笔记长达4万余字。为了提高自己的思想觉悟，每周五我认真进行政治学习，尤其是学习了《中华人民共和国义务教育法》、《教师法》等，并能做好学习笔记，一年来共写政治笔记四万余字。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作，都能任劳任怨、不折不扣地圆满完成。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。因为爱是无声的语言，是沟通与孩子们之间距离的有效手段。我报着一颗爱孩子、爱工作的心精心的呵护着我的班级，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，积极主动与他们相处，比如我刚到咱们学校，接上五年级的第一节课，首先向同学们自我介绍，并把自己的名字用很大的字工工整整的写在了黑板上，又说以后咱们就是朋友了。在课上只要是对学生有好处的，我都会尊重。在课下，与学生共同解决难题，只要学生提出的问题，我总会不厌其烦的回答他们。学生的成绩总会有好坏之分，无论成绩好坏，我都一视同仁，关爱每一位学生，尤其是差生对他们更加挚爱。对性格孤僻的学生，更多的给以热情的帮助。意图使他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

目前，新一轮的基础教育改革已经在全国全面推开，我在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法，形成成自已的教学风格。我把课本知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。在教学上，尤其是在语文教学上我摸索一整套新的教学模式及教学方法，并写成了论文《提高小学语文课堂教学效率的体会》发表在《中国教育与创新》杂志上，使学生也有了一整套自学的模式，阅读能力、写作能力大大有所提高，尤其是阅读能力发生了翻天覆地的变化，由原来的不会阅读到今天的会阅读，并能根据要求问答，比如我们班的王盼雪同学原来读课文前言不接后语一读一嗯，现在能顺利的读完一段或一篇课文了，这个惊人的变化都渗透着老师的血与汗，同学们也为之而快乐。在课堂教学中，也彻底改变我以往的一言堂、学生模仿看热闹忙的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流。促使学生在轻松的环境中学会学习，辛勤的耕耘必有丰硕的收获，几次统考成绩稳步上升，尤其是上次月考，语文第五，品德与社会第二，针对这个班级真是一惊喜。

目前，以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。计算机作为信息时代的主要载体，在素质教育中占据了极其重要地位。如今，我们已不满足于用粉笔来教学了，而是要把计算机和网络当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸！如何挖掘学生潜能，提高学生素质，尤其是利用计算机解决实际问题的能力，显然和计算机有着直接的、密切的关系。因此，教师学习计算机成了当今教师的必修课程，也是形式所迫。为了能将多媒体运用自如，强化教师的基本功训练，我能积极参加计算机培训，并获取初、高级证书。虽然自己已54岁的人了，但绝不甘心落伍，学到老活到老，自己购买了不下百余元的资料书，家里没电脑就到兄弟学校去学，或到同事家里、女儿家里去学，不懂就问，拜他们为师，比如经常向赵瑞华、蔚向荣、翟文贤、新来的实习生郑芬求教，现在我已经能制作课件，并做简单的动画设计。而且成功的在多媒体教室上了两次课，一次校内课、一次开放课，并受到领导和家长的好评。

我自去年来咱们学校，我从不拈轻怕重，坚决服从校领导的分配，苦活脏活抢着干，份内份外自觉干，要干就干好，否则就别干。比如刚接上五年级这个班，开始对学情还不摸，经一个多周的查摸，本班学困生将近一半，当时我真想打退堂鼓，而我初来乍到，怎能给校领导出难题呢？我只有强打精神，根据学清，对症下药。我首先从到校后的学习开始抓起，使他们午饭后都能自觉地学习，那种你追我赶、大吵大闹的不良现象在班级再不存在，学生到校自觉学习认真完成作业的良好习惯蔚然成风，虽然经半个学期的努力，学生的学习成绩还不太解人意，对这种事倍功半的效果，我从不灰心，不气馁，总结经验，查找原因，迎难而上。

我首先从我做起：早到校，晚回家，提前候课，按时下课。向四十分钟要效果，把爱倾向差生，向差生要质量，那么怎样才能做到呢？叶圣陶说的好，把它比做一扇门，让学生自己走进去，动脑、动手、动口，寻求真知，教师起提示或引导的作用，最重要的是教给学生的学习方法，这样才能把一潭死水活起来，使课堂气氛充满活力和智慧，达到乐学、愿学，并获取新知之目的。

在搞好教学工作的同时，学校分配的其他工作也要积极。学校让我分管卫生工作，我愉快的接受了。首先我制定了卫生计划和制度，逢单周一小查，逢双周一大查，流动红旗间周流动一次。使学校的卫生工作井然有序，校园内经常保持整洁卫生，一个“人人爱我校园，个个从我做起”的良好风气在我校兴起。

教育教学是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。我虽然年过半百，但我的精力还是充沛的，尤其是有我们这样的一班人，有缘到了一起，更甚者在一个作风正派，廉洁奉公，身先士卒，公而忘私的校长带领下，我相信翟村学校的明天会更加美好！会更加灿烂！

谢谢大家!

**小学语文教师述职报告德能勤绩篇十**

时光飞逝，转眼间，过，作为在耕耘的教师，我收获着，我付出着。今年，我担任着四(1)班的语文教学兼班主任工作，认真做好自己的本职工作，在平凡的岗位上兢兢业业。

在教学中，我刻苦钻研、虚心求教，不断改进自己的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮助学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的能力，在语文教学中渗透思想品德教育。为了让学生掌握的学习方法，我在备课中，根据大纲要求，从班级的特点出发，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种.种情景，千方百计调动学生的积极性。学生出发，使学生成为学习的主体，务必让每生在中都能有所收获。因此，在教学中，我总是鼓励学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的语文素养。

在语文教学不断改革和探索的新时期，在不断提倡课程改革的今天，着力于培养学生的创新能力和实践能力。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了合自己教学的方法，并在教学实践中得到了学生的喜欢以及老师们的肯定。

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从参加工作至今，我已担任了九年的班主任工作。我觉得，做主任也许不难，但要做班主任就很难了。根据我在班主任工作中的经验，我努力做到了两个字：爱和严，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了后进生，又培养了秀的学生。

1、有心，这是做好工作的前提。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒

哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求教育时机，给学生春风沐浴般的教育。带着心去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

3、家长的理解与支持是做好工作的保障。

学生的学校教育和家庭教育有着密切的关系，二者缺。家长的理解与支持对于我们工作的开展和进行有着帮助和促进。面对孩子在学习和其他方面出现的问题，我和家长会积极取得联系，及时沟通，共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。使学生、老师、家长这三者的关系更加和谐融洽。为共同的目标去努力。

以上就是我作为语文教师的述职报告，我知道，任何事情都是在不断的反思-改进-再反思-再改进的过程中不断的发展完善的。相信在领导和同志的帮助下我能不断地加以克服缺点，我也将往地尽自己的力量为教育事业的发展做出贡献，请领导指正。

**小学语文教师述职报告德能勤绩篇十一**

一学年来，本人热爱教育事业，服从学校分配，对学生实施全面素质教育，尽职尽责，为人师表，注重身教。回顾一年的教育教学工作，我主要做了以下几项工作：

班主任工作中，结合班级实际，有计划地对学生进行思想、道德、纪律和心理素质的教育。

加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是班主任工作的首要任务。我充分利用班会课、品德课，有针对性在开展多形式、生动活泼、丰富的中队活动，提高学生的思想品德素质。学生零钱多，喜欢买零食，吃喝；学习怕苦怕累，无上进心，不想读书，我针对这一现象，认真地组织学生开展“新学年新打算”、“我为集体做贡献”、“家乡的变化”、“爱祖国，勤奋学习”、“跟奶奶比童年”等主题会，引导学生把零花钱用在学习，使学生认识至今天的幸福生活来之不易，教育他们要珍惜今天的幸福生活，激发学生的学习积极性，提高了学生的自信心和竞争意识。并用“小学生首则”、“日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

在班级管理中，一些老师往往希望全体学生向最好的学生看齐，是不利于调动全体学生的积极性。实施素质教育首要问是面向全体学生，使每个学生的素质都得到提高。班主任必须关注班中的每一名学生，调动他们的积极性。用同一个标准去衡量全体学生是不科学的。试想：在同一次考试中，一名向来低于九十分的优秀学生只得七十五分，而另一名向来不超过六十分的学生却只得七十分，那么，谁更值得称赞？基于这种认识，为了使班中每一个学生获得不同程度的发展，我在班中开展“自己与自己比”的教育活动。在全面了解学生的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性格爱好的基础上，确定每一个学生的奋斗目标，同时，要求每一个学生都客观地、全面地总结自己过去，充分认识自我，然后在思想、学习、纪律、文体劳动、爱好特长等方面确定今后的奋斗目标，并坚持每月小结一次。对不同程度的学生提出不同的要求和不同的奋斗目标，对学生来讲是切合实际，可以接受的。虽然是自己与自己比，但实际上也存在同学之间的相互竞争，这种竞争就是比谁的进步大。这样的竞争是人人都可以争取的，因而，学生谁也没有太重的心理负担，只要努力，就有进步，就能实现目标。这样进步和成功的喜悦感，经常在他们心中荡漾，班中开展自己与自己比活动，使后进生不再消极、气馁，信心十足地面对每一天，优生谦虚谨慎，戒骄戒躁，不断实现自我超越。

（1）要抓得准，做得细，要有恒心，要乐于帮助。准是指在做学生思想工作时，要摸准会出现过错的原因，把准“脉搏”，然后再有针对性地开展思想教育。学生出错的原因是多种多样。例如：好心办错事；出于好奇心而干了错事；受人唆使帮助别人打架、偷别人的东西；自我要求不严格而违反纪律；家庭教育不良。为此要仔细分析，找准病症，区别对待，因事因人而异，力求通过正确的教育方法引导学生朝健康的方面发展。细指细心。班级德育工作在于调动学生的积极因素，克服消极因素，提高学生的自学性，帮助他们择善除恶。任何学生都有闪光点，差生也不例外，只要细心留意，就不难发现他们身上的闪光点。班主任要善于抓住学生学习、劳动、班级活动中闪现的亮点，激发他们的上进心和求知欲。恒是指恒心。对转化工作要按计划持之以恒，长期坚持下去，不能热一阵、冷一阵、抓一阵、放一阵，要善于抓住学生的闪光点，哪怕是微小的进步，都要给予表扬、肯定、鼓励，并不断强化。后进生毕竟因其后进，在学习上与其他同学落下一段距离。为了使这个距离缩短，我还经常帮他们另开小灶，进行个别辅导，来帮助他们。先跟他们谈话，要他们明白老师、家长都希望他们学习进步，都想帮助他们，而只要他们自己加倍努力，老师和家长都相信他们同样会成为好学生。另外在课堂上，对于一些预知的疑难问题，师生共议解决后，我还特别叫他们起来复述，进行难点突破、巩固。而课堂上没解决的，课余再补，利用放学后的十几二十分钟时间，他们进行个别补习。由于长期如此，有些学生乐意配合老师的行动，他们学习也在慢慢地进步。

（2）让学生教育学生。教育孩子必须走进孩子的世界，理解孩子的心理，决不从大人的角度看待孩子。有些事情在大人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的。大人教育孩子时，总喜欢摆大道理，大谈自己的想法和体会，没有触动孩子的心理，让孩子教育孩子的方法很有效。一次有两个学生打架，我很耐心地摆出一些道理和事实教育了他们一番，让他们明白打架的坏处和弊端，我认为这一次教育对全班同学来说是十分深刻的，但没过两天，又有另外两个学生打架。我很气愤，但我认为如果再批评一次也起不了作用。我将前两天打架的学生叫到跟前，让这两位学生将当天打架的情形和感受与他们分享。这两位同学很留心听他们说，听后深有感触，并互相道歉，许诺以后不打架，使这两位同学确实受到深刻的教育。

小学语文教师述职报告

小学语文教师述职报告

小学语文教师年终述职报告

小学语文教师个人述职报告

小学语文教师述职报告模板

**小学语文教师述职报告德能勤绩篇十二**

时光飞逝，转眼之间期末已至，回顾本学期二年级的语文可以说是既辛苦又紧张，也有着许多收获和感触。为了今后能更好地开展二年级的英语教学工作，促进我们的英语教学水平，最终提高我们的教学质量，现将这学期的教学工作进行简要。

这学期我认为做得好的方面主要有以下几点：

一、提前做好教学准备，合理安排学期教学工作。

在开学伊始，我钻研教材共同确定了教学进度，根据教学大纲拟出了重点句型和词汇，使学生能在学习中去有意识地记忆知识点。同时拟定了每个模块的作业及作业要求并要求家长对学生听读作业完成情况进行评判，使学生在家长的监督下达到知识的掌握。在开学做好总体教学准备的前提下，我注重每一课的教学准备，例如在作业布臵时总会有预习新课对新课文进行听并试读，在早读时，我也会带领学生读一读新课文，使学生对新课有一定的了解，学习时感觉更容易；认真备课，确立每个模块的教学重难点以及要采用的活动课设计方案，、科学设计每节课，使课堂能更有效。

二、积极开展教学研究，努力提高英语教学水平。

进行了课题研究，对活动课教学进行不断实践、总结、反思，积极去激发学生的英语学习兴趣；我们互相听课、评课，在教学中去吸取经验，改进教学，教学水平日渐提高；我们一起对教学疑难进行分析，一起解决学生两级分化问题，共同商讨时态教学方法，在教师们的共同力量下一切教学难题都迎刃而解，大家的教学科研能力都进一步的提高了。

注重学生知识的掌握，学练结合，定期测试。

在这一学期的教学中我注重了学与练的`结合，在每个单元学完后，我会让学生做练习来检查该单元知识的掌握情况，同时根据练习结果进行教学的及时反馈矫正，适当调整教学内容，让学生能学一课懂一课。考试是检测知识掌握情况最直接、最有效的方法，也是我了解学生学习情况的常用手段。这学期我在每个单元学习结束后会进行单元测验，在期中时进行了期中测试，并认真分析和总结了每一次测验以及半期学生的成绩情况，根据学生英语水平对学生进行分层教学和指导，同时对学习困难的学生指派了优生进行一对一的帮扶活动。通过单元测验、半期考试，以考促学、以考促教，学生在每一次考试后会知道自己哪些知识没掌握，他们就能及时进行再学再练，达到学习成绩的提高；教师通过考试全面了解学生情况，针对试卷进行重难点知识的再次讲解，最终提高学生考试成绩、提高教学质量。

不足之处：

首先是在制定学期进度安排表时，时间上有一定的误差，其次是对学生两级分化问题的解决不够理想，虽然确立了一对一优扶差的帮扶制度，但在具体的操作中，没有完全落实到位，导致部分后进生的学习进步甚微，成绩依然落后。

今后在教学中，我们要保留我们好的做法、好的经验，吸取教训、改进方法、弥补不足，把教学工作做得更好。

可能是因为喜欢教师这一职业的原因，我于xxx参加工作，从事x年的幼儿教育工作，于20xx年来到耿圩小学任教。从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着学生，我要对他们负责。基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

一、不断学习、完善自身。

要想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。我在师德上首先严格要求自己，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到了提高。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作，任劳任怨。

二、注重沟通、真诚教育。

我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。因为爱是无声的语言，是沟通与孩子们之间距离的有效手段。我抱着一颗爱孩子、爱工作的心精心的呵护着我的班级，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，与学生共同解决难题。学生的成绩总会有好坏之分，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多的给以热情的帮助，使他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

三、学教结合、探索创新。

工作中，我积极钻研、勇于探索、不甘落后、虚心学习。为了做到有条不紊、有的放矢，顺利完成教学任务，提高教学质量，每学期初，我都积极地钻研教材教法、教学大纲，并根据学生的基础实际，确立学期目标、把握好教学重难点。课上，以素质教育为导向，多采用启发式、讨论式等重导轻灌的教学法，培养了学生的自学能力，拓宽了学生的思路，发展了学生的创新思维，促使学生在轻松的环境中学会学习。

除了日常的教学工作之外，我还关注学校的发展，留心身边的细节，利用空余时间做好学校的对外宣传，先后在市及县局相关媒体上对学校的一些事件和好的做法作了报道。同时在本校举行的语文命题、美文诵读比赛中分别获二、三等奖；20xx年获县教育教学工作先进个人，这些虽然是些小小的荣誉，但它是促使我前进的动力，我会更加努力朝着这条路一直走下去的。

这几年的工作中，在领导的关心和同事共同的努力，提高了教学水平，取得一定的成绩，也存在许多不足之处，我深深知道，教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。我还年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力！我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获。在今后的工作中我要扬长避短，百尺竿头更进一步，以只争朝夕追求卓越的姿态，开拓进取扎实奋进，用加倍努力去实现新的更大的跨越！

**小学语文教师述职报告德能勤绩篇十三**

小学语文教师述职报告时光飞逝，转眼间，一年又过，作为一名尚在耕耘的教师，我收获着，我付出着。今年，我担任着六(4)班的语文教学兼班主任工作，认真做好自己的本职工作，在平凡的岗位上兢兢业业。

一、做一位尚行勤耕的人民教师

在师德上严格要求自己，认真学习和领会党的十八大精神和有关教育的重要思想。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我用心参加各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，经常利用书籍、报刊、网络等资源认真进行政治学习。我还深知要教育好学生，教师务必先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务潜力都得到较快的提高。

二、做一位真爱博学的语文教师。

我用心参加校本教研活动，按时参加学校和教研组组织的教研学习。我认真备课、上课、听课、评课，做好课后辅导工作，争取多听课，从中学习别人的长处，领悟优秀教师的教学艺术。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利完成了教育教学任务。教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们构成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，透过各种教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习用心性。用心和同年级老师承担多次同课异构等活动，参与学校各项教育教学等竞赛，用心参与课题研究。在日常学困生辅导中，能做到分层教学，因材施教，及时反思，在理论指导下进行反复实践，得出真知!

三、做照亮学生童年的金色阳光

建立特色班级文化。让教室每一面墙壁“活”起来，成为学生受教育的园地。“小伙伴的作品”、“励志故事”、“精美短文”等栏目，展示了我们班级同学们的优秀成果!“诗文鉴赏”、“好书推荐”等栏目提高学生的读书潜力。尽量给每个同学展示的机会!挖掘每位同学身上的`潜能，为同学们树立自信!关注学生身心健康，用心引领学生参与学校艺术节和运动会等活动。做孩子们的良师益友。利用每个节日契机对孩子进行感恩、爱国、诚信、孝亲等教育。利用qq群、家校通等多种形式跟学生和家长们进行良好沟通，努力做到家校合作教育学生!

四、收获硕果

辛勤的付出，终结硕果。本学期我班孩子在学习成绩上又有所突破，取得了历年来最好的成绩，而且孩子们在作文学习中逐渐找到自信，渐渐变得不再惧怕作文，就今年一年，我班发表的文章及参与的各种竞赛获奖作品达二十余篇。我个人在肥城市教育教学共同体各级活动中三次讲课。

我明白，成绩已成为过去，任何事情都是在不断的反思——改善——再反思——再改善的过程中不断的发展完善的。相信在领导和同志的帮忙下我能不断地加以克服缺点，并一如既往地尽自己的力量为教育事业的发展做出贡献。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn