# 小学世界读书日活动方案及策划(优质15篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-05-26

*方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可...*

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**小学世界读书日活动方案及策划篇一**

读书使人明智，读书使人高尚。为了深入实施素质教育，创建良好的校园文化，营造浓郁的读书氛围，学校决定举办首届校园师生读书节活动，活动旨在激发师生读书的兴趣与热情，让每一位师生都亲近书本，喜爱读书，学会读书；让每一位师生在读书活动中沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，享受阅读的快乐。

1、通过活动，激发师生读书热情，使师生养成多读书，读好书，会读书的习惯，并从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。

2、使广大师生借优秀诗文诵读的平台，更新知识，发展智力，开阔视野，为终生学习发展奠基。

3、通过活动，引导学生与经典、好书交朋友，营造良好的读书氛围，为营造书香校园奠定基础。

我读书、我快乐、我成长

与书同行，收获林小满园书香

读一本好书，交一个朋友。

让读书成为习惯；

书籍点亮人生，书香洋溢校园；

营造书香校园，打造人文东小。

多读书，读好书，会读书

与经典为友，为精神打底；与博览同行，为人生奠基。

20xx年x月x日————20xx年x月x日

（一）日常活动安排

1、组建班级图书角，以班级为单位，开展“人手一本看百本”活动，并借助此活动，继续建立完善班级图书角。要求每个同学把自己喜欢的书，在读书节期间，带到班级，由班级图书管理员统一管理、借阅，形成好书都来读，我来读好书的读书氛围。也在交换图书的过程中，培养学生爱护书籍的意识。

2、开展征集名言，制作书签活动（老师和学生）把优美的名言制作漂亮的书签，激发师生的读书热情。（每班推荐5张，评比展示，并将一些优秀的书签由学校统一汇集成册。任课教师每人上交一个）

3、开展以读书为主题的黑板报评比。今后各教室后边，每期黑板报开辟一个有关读书的栏目，如本周荐书、好书大家读、读书感悟、读书心语等。

4、开展优秀读书手抄报展评活动：发动三年级以上学生出一份以读书为主题的手抄报（介绍读书格言、摘抄名篇名段、抒发读书感受等）展评活动。（每班推荐5幅手抄报作品参加学校展评。）

5、在师生中举办一次“读书感悟”征文赛（时间临时确定）。在全校师生中开展一次好书伴我成长为主题的征文比赛。（读书心得感想都可以）

6、一、二、三年级成语、寓言故事成语积累“大闯关”（成语接龙、巧填成语、词义配对、比赛等）、朗诵比赛等。

7、在四、五、六年级中举办“古诗积累”大赛。通过背诵或默写优秀古诗词、古代经典名篇等，（这项活动班主任要安排在日常的读书活动中，本届读书节不参与比赛，将在下次读书节中进行，这就要求班主任在平时的教学中不仅要指导学生认真整理，同时也要求学生养成收集的好习惯，届时学校将评出古诗积累小能手）

（二）展示阶段

1、集体美文诵读活动：以班级为单位开展，要求教师和学生共同参与，采用领读、分读、齐读等形式，时间5分钟左右。选择好的文章或诗歌，利用晨读、活动课等时间，培养学生良好的朗读习惯，感受语言文字的韵律美，好文章的意境美。届时学校组织“集体美文诵读”比赛，评选优胜者，学校给以奖励。

2、读书成果活动展示：每班一张展台，展示内容可包括：读后感，读书卡，读书小报，成语绘画，诗配画，个人班级作文集，剪报，社会实践作业，书签，摘抄精华，字画作品，课本剧剧本，读书笔记等。

3、表彰活动

（1）评选“个人最佳书签奖”；

（2）评选“个人优秀读书手抄报奖”；

（3）评选好书伴我成长最佳征文奖（教师和学生同时参加）

（4）评选“集体诵读奖”；

（5）评选书香班级奖。

**小学世界读书日活动方案及策划篇二**

一、活动主题：

我读我快乐

二、活动时间：

20\_\_年十一月

三、活动地点

山东师范大学

四、策划主办者：

思源文学社

五、活动目的及意义

为达到我社团宗旨所想，实现社团近期工作目标，我们周密安排此次读书活动，此次活动我们将邀请与此内容相关的社团负责人，从事此种性质工作的师哥师姐作为培训人员及裁判来为我们指导工作。希望通过这一活动能让新一届学生从大学开始就了解到自己在大学应提高什么，学习什么，做些什么，不因大学里拥有自由支配时间过多而迷茫学会合理有效的安排时间，度过宝贵的.大学时光。时代变了，社会发展了，但读书作为人类获取知识的重要途径、阅读作为推动社会进步的力量是不可替代的。尤其在现在这个高频率、高强度、高要求的“三高”社会，我们更不能有一丝松懈，我们需要不停的读书学习、社会需要不断的创新发展。只有这样，我们才能培养出书香型的学校环境、人才型的学生素质、学习型的学校风气、创新型的学校文化。

六、活动前期工作

1、海报宣传

2、整理活动方案，并以书面形式提交活动报告

七、活动内容

1、内容

参赛设计应以ppt形式进行操作演示，向观众呈现一个多彩、直观、强烈的精彩效果。使观众从中学到文学知识。

设计内容不限，但应展现一本书，一个人物或一段历史，并体现出其特点，反映效果直观、明显，具有趣味性、创新性，教育性。

2、要求

（1）操作设计必须具有科学性；

（2）设计应具有丰富的文化内涵，能够给人以启迪，催人以发醒，动人以情理；

（3）设计以某个人物，某本书或某段历史为主题，并写出自己的真实感悟。

3、比赛过程

本次比赛设计均须由参赛者本人进行演示操作，并提交设计方案。设计文案应尽量以图、表、照片等直观形式描述。（班级联谊游戏活动策划书）

八、奖项设置

一等奖一名

二等奖二名

三等奖三名

九、活动经费预算

待定

十、活动负责人

活动总负责：谢丹、郭锐、牛雅新、徐陈晨

宣传：王佳、李为伦、丁倩云

组织：张兴兴、崔恩鑫

策划：李欢欢、李燕

**小学世界读书日活动方案及策划篇三**

少年儿童是未来事业的接班人。一个孩子的健康成长，离不开学校、家庭、社会的共同努力。如何构建“学校、家庭、社会”三位一体的德育工作网络，为孩子们提供健康的成长空间，成了大家非常关注的问题。我校图书室通过积极有效的探索实践，充分利用自己的环境和馆藏资源优势，开展系列读书活动，在学校形成爱书、藏书、读书、用书的良好风气。每一年的4月23日是联合国教科文组织确定的“世界读书日”。今年我校开展“让书香飘校园”的“世界读书日”宣传活动，推动社会进步提高师生的读书意识。

一、全校宣传，让书本走进孩子的生活

从4月18日开始，我校启动了维持一周“读书活动周”的活动，并且利用集体朝会，学校广播以及校园宣传栏对活动进行了大力的宣传，目的在于让学生了解此次活动的目的，激发他们参与活动的积极性。过程中各班的班主任老师给予了大力的支持和配合，纷纷利用班级图书角作为阵地对活动进行宣传。

二、大家参与，活动丰富多彩

为了让每个学生都真正的投入到活动中来，我们根据不同年龄学生的特点，开展了一系列学生喜爱的活动。

1、在4月23日“世界读书日”当天，我们把集体朝会的主题确定为读书活动内容，由我校老师作《至乐无如读书》的国旗下讲话，从而号召全校同学都来读好书。

2、除此之外，我们还利用学校的宣传橱窗，布置了以“书海无涯”为主题的宣传栏目。向全校学生发布了“向大家征集好书名”的活动，同学们积极响应推荐了大量好书名。根据推荐，图书室新添置了186本图书，有冰心儿童文学新作奖获奖作者丛书系列、金波儿童文学精品系列、国际大奖小说·爱戴本系列等十二大系列丛书。在宣传栏中，我们张贴了新购图书的宣传画，以及新购图书的推荐目录。之后在我校的林荫道布置了以“书香飘校园”为主题的新书展场，向全校师生展示了学校新购入的186本图书，并且安排每个年级轮流来观看。活动受到了很好的反响，同学们看到购买了自己推荐到好书，都欢呼雀跃。

3、与此同时各班掀起了读书高潮，开展了班级读书竞赛、读书演讲、还撰写了读后感。图书室收到了来自班级和个人的大量读后感，共计111篇。同学们不仅认真撰写读后感，还精心设计页面，插入了许多优美的图片，用心来感受书带来的乐趣。如六.一班的江航林同学读《藏在书中的遗嘱》感慨道：一本书甚至一句话，就可以让一个人从人生的低谷从新振作，这难道不是巨大的.财富吗?从现在开始认真的对待每一句话，每一本书吧!是啊，读书日的活动目的就是在于让孩子们爱书、藏书、读书，我们就是应该时时抓住有利契机，引导学生走入书的殿堂。

**小学世界读书日活动方案及策划篇四**

为了确保我们的努力取得实效，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是有很强可操作性的书面计划。写方案需要注意哪些格式呢?下面是小编收集整理的`\'图书馆4?23全民阅读活动方案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

区少儿图书馆积极响应中国图书馆学会和国家图书馆发起的全民阅读倡议，在4月23日是第24个“世界图书和版权日”到来之际，开展以“读经典学新知链接美好生活”为主题的全民阅读活动。拟定以下活动方案：

读经典学新知链接美好生活

本次活动将分为主旨活动和特色活动两部分。

(一)主旨活动

1.响应行业倡议

积极响应中国图书馆学会和国家图书馆发起《服务全民阅读共创美好生活——中国图书馆界4·23全民阅读活动倡议书》。在本馆网站和微信公众号推送播放，响应倡议，积极行动。

2.开展同城共读，万卷共知——20xx年4·23世界读书日全民阅读活动

(1)开展线上“同城共读”4·23世界读书日主题活动

(2)“万卷共知”阅读竞答

依托《唐诗三百首》《古文观止》《史记》等中华传统典籍开展竞答活动，通过竞答，获得新知。本馆将做好活动宣传，并于4·23当天组织社会公众自行参与线上竞答。参加竞答活动不限年龄。

(二)自主策划特色活动

结合本馆实际情况和本地特色开展以下阅读推广活动，将主旨活动与特色活动相结合，确保阅读推广活动效果，营造全民阅读氛围。

1、4月2日儿童阅读日“来图书馆读书吧”——幼儿教育体验活动;

2、组织庆祝建国70周年老报纸精品展，优质电子图书展览;

3、线上“共读不孤独”第三届全国共读活动;

4、周六上午亲子故事会，陪孩子一起度过快乐童年;

5、残疾人数字阅读推广工程暨阳光听书郎智能听书机免费外借活动;

6、推出“书香润童年阅读伴成长”系列阅读推广活动，在稷下讲堂举办传统文化体验活动，包括书法、情商嘉年华训练、手工坊活动等。

本馆将及时对开展的知识竞答、展览、故事会等各项活动进行宣传，积极推介全民阅读活动平台及其资源，使社会公众了解图书馆资源和活动。

**小学世界读书日活动方案及策划篇五**

以“世界读书日”为契机，使学生认识到读书的重要性，鼓励学生多读书，喜欢读书，体会读书的乐趣。让读书成为习惯。

以书籍为友，为人生奠基

温家宝总理曾说：“我非常希望提倡全民读书，因为我一直认为，知识不仅给人力量，还给人安全，给人幸福。多读书吧，这就是我的希望。”书是朋友，它不能改变人生的长度，但可改变人生的厚度;它不能改变人生的起点，但可改变人生的终点。读书，可以完善一个残缺的灵魂和滋养一个枯燥的心灵，可以重新焕发生命的信心，点亮希望。通过开展读书日活动积极倡导全民读书，让读书装点我们的美好人生，让图书呵护我们的心灵和灵魂，让读书成为习惯。在温馨安静的环境里，感受阅读的快乐。 在明媚的春光中，放飞梦想，做一个健康的、阳光的少年儿童。让书成为学生成长过程中永远的朋友。

xxx年4月18日——xxx年4月23日(一周)

1、校长宣布读书周活动开始。

少先队员代表宣读《阅读倡议书》。(4月18日)

2、“让书动起来” 年段换书行动(4月19日)

每班学生将自己已经看过的书和同学进行交换，自由选择交换对象，班级与班级间互换。

3、全校安静读书40分钟，师生共同静静享受阅读。时间12：40——13：20(4月20日)

4、“名人谈阅读” 各年级根据学生实际布置名人谈阅读作业，要求背诵。(4月21日)

读书能给人乐趣、文雅和能力.

--培根

人的影响短暂而微弱,书的影响则广泛而深远.

--普希金

书籍是全世界的营养品.生活里没有书籍,就好像没有阳光;智慧里没有书籍,就好像鸟儿没有翅膀.

--莎士比亚

5、“我阅读我体验我快乐”阅读短剧表演(4月22日 )下午1：00——2：40。

6、“爸妈送我一本书”， 请家长为孩子买一本书作为读书日的礼物。(4月23日 )

“读书日——一个有意义的周末晚上”，倡导晚上，家家关闭电视一小时，在温馨安静的环境里共享阅读的快乐。

**小学世界读书日活动方案及策划篇六**

今年4月23日，是第21世界读书日。开展“全民阅读”活动，进一步营造和形成爱读书、读好书、善读书的良好社会文化风尚。特制定《 市图书馆 ‘全民阅读’活动实施方案》。

一、主题

读书育人·快乐成长

二、参与对象

全馆读者与市民

三、活动时间

4月——月。

四、具体内容

(一) 一本好书伴童年，留守儿童不孤单，阅读在少年儿童成长过程中起着重要的作用,为让留守儿童也享受阅读的快乐,让他们和城里的孩子一样享受公共文化的阳光。

(二) 举办纪念“孔子诞辰日”经典诵读活动。

(三) 走进图书馆，感受读书氛围

(四)走进 监狱举办读书帮教活动，举办了“社会主义核心价值观”读书帮教活动，市图书馆现场给服刑人员捐赠图书二百余册，同时为服刑人员购买新书700册。

(五) “\*\*讲坛”举办《\*\*文化》专题讲座

(六) 开展抗日战争故事书籍专架活动，在抗战胜利70周年纪念日到来之际，为铭记历史，珍爱和平，传承以爱国主义为核心的中华民族精神。

(七)市图书馆走进光荣院为老人赠书，帮助光荣院建立革命老人书屋。光荣院的负责人对图书馆送来的图书和期刊，丰富了老人们的文化生活。

(八) 市图书馆与机关幼儿园联合开展读书活动，市图书馆与机关幼儿园联合开展了“读书传正气 慧德养修为”的读书活动。通过集体交押金方式为机关幼儿园教职工集体办证，激发全体教职工的阅读热情。

**小学世界读书日活动方案及策划篇七**

以“世界读书日”为契机，使学生认识到读书的重要性，鼓励学生多读书，喜欢读书，体会读书的乐趣。让读书成为习惯。

二、活动主题

以书籍为友，为人生奠基

三、活动目的及意义

“我非常希望提倡全民读书，因为我一直认为，知识不仅给人力量，还给人安全，给人幸福。多读书吧，这就是我的希望。”书是朋友，它不能改变人生的长度，但可改变人生的厚度;它不能改变人生的起点，但可改变人生的终点。读书，可以完善一个残缺的灵魂和滋养一个枯燥的心灵，可以重新焕发生命的信心，点亮希望。通过开展读书日活动积极倡导全民读书，让读书装点我们的美好人生，让图书呵护我们的心灵和灵魂，让读书成为习惯。在温馨安静的环境里，感受阅读的快乐。在明媚的春光中，放飞梦想，做一个健康的、阳光的少年儿童。让书成为学生成长过程中永远的朋友。

四、活动时间

\_\_年4月18日——\_\_年4月23日(一周)

五、活动内容

1、校长宣布读书周活动开始。

少先队员代表宣读《阅读倡议书》。(4月18日)

2、“让书动起来”年段换书行动(4月19日)

每班学生将自己已经看过的书和同学进行交换，自由选择交换对象，班级与班级间互换。

3、全校安静读书40分钟，师生共同静静享受阅读。时间12：40——13：20(4月20日)

4、“名人谈阅读”各年级根据学生实际布置名人谈阅读作业，要求背诵。(4月21日)

读书能给人乐趣、文雅和能力.

--培根

人的影响短暂而微弱,书的影响则广泛而深远.

--普希金

书籍是全世界的营养品.生活里没有书籍,就好像没有阳光;智慧里没有书籍,就好像鸟儿没有翅膀.

--莎士比亚

5、“我阅读我体验我快乐”阅读短剧表演(4月22日)下午1：00——2：40。

6、“爸妈送我一本书”，请家长为孩子买一本书作为读书日的礼物。(4月23日)

“读书日——一个有意义的周末晚上”，倡导晚上，家家关闭电视一小时，在温馨安静的环境里共享阅读的快乐。

**小学世界读书日活动方案及策划篇八**

4月23日，我们将迎来第二十一个世界读书日，读书是教育最本质的活动，读书是学校最根本的任务，读书是发展学生智慧的最基本的途径。读书不能改变人生的长度，但可改变人生的厚度;读书不能改变人生的起点，但可改变人生的终点。

读书可以完善一个残缺的灵魂和滋养一个枯燥的心灵，是重新焕发信心和希望的源泉所在。为了激发全校师生读书的兴趣，营造浓厚的读书氛围，养成良好的读书习惯，学校决定在全体教师(以党员教师、35岁及以下教师、读书会成员、年级主任、学科主任、中层以上干部为主)和全体学生(1―6年级)开展读书活动。

一、活动主题:

“读好书，做好人”

二、活动领导小组:

三、活动内容:

1、在教师中开展“读好书，做好人”主题读书交流活动。

每位教师精选一本好书阅读后，写一篇阅读体会。于4月10日前将阅读体会发邮箱xxx，学校全民阅读活动领导小组将评出一、二、三等奖若干名，并给予奖励。一等奖获得者同时获得读书交流活动发言资格。

活动时间:20xx年3月28日至20xx年4月30日(读书交流时间待定)

2、在学生中开展“读好书，做好人”读书月活动。

根据学校推荐的书目(附后)，以班为单位开展读书活动。阅读形式有独立阅读、同伴互读、师生共读、亲子共读等，各语文教师要上好一节阅读指导课，一节学生阅读课，一节读书交流活动课(一二年级可以是绘本故事比赛，三至六年级整本书阅读比赛)，并将阅读的过程资料以图片形式收集，亲子共读要求家长传班级群，3――6年级学生还要求填写读书卡。

活动时间:20xx年3月28日至20xx年5月30日

(1)在语文老师的指导下各班做好推荐书目工作，每名学生根据班级推荐书目确定好1-2本阅读书，并准备好书(可以在学校图书室、班级图书角借阅，也可以找同学借阅或自行购买)。

(2)各班按学校安排的集中时间阅读或课外时间与家长共同阅读(学校集中读书时间只安排3――6年级，安排表见附件1，1――2年级各班自行安排)。

(3)阅读期间将经典优美的语句，自己喜欢的文章片段等摘抄在读书卡上，阅读完一本书后把阅读感悟写在读书卡上。(见附件2)

(4)学校全民阅读领导小组将根据各班阅读情况评比书香班级、书香家庭以及书香少年若干名。

四、其他:

1、活动宣传报道:学校宣传组

2、活动照相:xx

**小学世界读书日活动方案及策划篇九**

指导思想

为了更好地贯彻落实党的“十七大”精神，响应党和政府“坚持以人为本，保障和实现人民群众的文化权益”的号召，在全社会倡导多读书、读好书的文明风尚，进一步促进全民族素质的提高，推动全民阅读活动深入开展，以“公民讲堂”为主题，营造全民读书、终身学习的良好社会氛围，推动群众性读书活动深入开展，促进学习型社会建设，提高市民的阅读热情，特别是提高青少年的阅读兴趣和阅读水平，促进和谐社会的构建。

活动时间

2024年4月23日——5月底

“4·23世界读书日”，为系列活动的启动日，系列活动将持续到5月底。

活动目的

宣传“世界读书日”，倡导全民阅读，营造阅读氛围，为构建和谐社会、创建文化名城做出贡献。

主、承办单位

主办单位：太原市文化广播电视局

太原市教育局

承办单位：太原市图书馆

太原市教育局物资装备中心

**小学世界读书日活动方案及策划篇十**

1、通过活动，使学生养成‘热爱’读书，博览群书的好习惯。

2、通过活动，使学生从书本中得到心灵的慰藉，查找生活的模范，净化自己的心灵。

3、通过活动使学生知识更新，思维活跃，提高综合实践能力。

4、通过活动，促使学生与经典为友，营造良好的读书氛围，为营造书香校园奠定基础。

我读书，我快乐！

1、创设读书环境，使学生愿意读书

开展“书香校园”创建活动，为学生创新可随时取阅的便捷读书环境。学校制定读书活动方案，建立“班级图书角#，为好读书的学生提供可以随时读书的机会。对家长积极宣传孩子课外阅读的重要性，提醒家长不要一味地只给孩子买书，最主要的是催促孩子去看书。平时经常带孩子逛逛书店，感受书店里浓郁的书香气息和读书氛围。

2、提供交流平台，让学生乐意读书

“爱好是最好的教师”，所以对于学生来说，首先要每个学生喜爱读书，为每个孩子提供公平合理的展示机会，让学生在交流中感受到读书的乐趣，在展示中增强自信。

3、营造班级读书成果展台，巩固学生的读书成果。

（1）充分利用各班教室后墙板报，及时将学生的读书笔记展示出来，表扬先进，激励后进。

（2）每月利用阅读课时间举办一次读书交流活动，以“读书博览会”“我最喜爱的一首诗”“好书推举”等小板块，向同学们介绍看过的，交流自己在活动中的，在班级中形成良好的读书氛围。

1、美文诵读赛

语文书和课外读物中有大量的优美文章，激励学生可以有感情地朗读背诵，进行美文诵读赛，使学生充分感受到‘祖国’语言文字的美好，逐步提高语言鉴赏能力。每周的语文课上，可以定时举行美文诵读赛，学生可以从读过的好书中，选择优美的句段进行朗诵，而听者也可以接受美的熏陶。

2、亲近名著经典

下发一张推举书目，向学生推举好书。学生在阅读活动中写出读书笔记，（包括摘录的优美句段读后感悟读书方法谈）。

3、举办读书博览会

每学期开两次读书主题活动。

**小学世界读书日活动方案及策划篇十一**

世界读书日又称世界图书日，全称世界图书与参赛作品概不退还。主办单位有权对参赛作品巡展、发布、结集出版。

3、word文档版式要求：纸张大小为a4，标题二号宋体加粗，正文三号仿宋，默认边距;文章末页注明作者所在院系、班级、姓名、联系方式。请将电子文件4月16日前发送至图书馆图管会邮箱\_\_。

4、图书馆将组织评比参赛作品。评选结果予以公示，为获奖作者颁发证书。

(二)读者排行榜

按借书量多少对读者进行年度排行评选，借书量排行前10的读者为优秀读者，排行参照的借阅时限为20\_\_年4月23日至20\_\_年4月22日。5月将公布优秀读者名单，颁发优秀读者证书。

(三)指尖上的旅院之书之美摄影展

读书日，新玩法!拿起你的手机，镜头对准书籍和那看书的人，按下快门记录这个完美时刻。

青春不容荒废，就让我们与书籍同行!优秀作品将在\_\_旅游职业学院图书馆微信公众平台展出。

1、原创作品，手机拍摄。

2、书籍与人物(男女不限，人数不限)同时出镜，背景为\_\_旅游职业学院学校内的建筑、街道、广场、操场等。

3、作品名称为照片文件名，同时以文本形式注明系别、班级、作者姓名、联系电话等。

4、请将作品发送至邮箱：\_\_。征稿日期：20\_\_年4月5日至4月23日。

欢迎到图书馆二楼大厅图管会办公室咨询活动事宜。热情期盼您的参与!

\_\_旅游职业学院图书馆

\_\_旅游职业学院图书馆学生管理委员会

二0\_\_年四月

**小学世界读书日活动方案及策划篇十二**

xxx

1.激发学生阅读兴趣，引导学生从“阅读”走向“悦读”，享受读书的快乐;

2.培养良好的阅读习惯，提升学生综合素质;

3.激励教师读书，全校形成人人读书的校园文化，让书香飘满校园;

4.营造亲子共读的学习氛围，让家庭充满书香。

阅读点亮人生

阅读悦美，书香海茵

20xx年x月x日—20xx年x月x日

海茵校区全体师生、家长

(一)准备阶段(4月14日—20日)

1.设计并完善学校读书节活动方案。

2.营造氛围，做好环境布置。校园挂条幅，led显示屏播放书籍介绍，让校园的墙壁、板报充满浓郁的书香。

班级布置要求：

班级读书角、读书走廊：配备1—2名学生作为班级图书管理员;在教室或图书角布置班级或学生的个性阅读宣言、读书口号。

班级特色读书板报。建立班级读书展示园地(展示内容：读书心得、读书快讯、作家简介、好书推荐、我喜欢的古诗词介绍、读书体会、读书名言、好书大家谈、读书留言版、读书方法介绍、我喜欢的一本书等)

3.利用“花儿朵朵”广播站，宣传本次读书节活动主题及内容，并向同学们推荐书籍。

4.举行海茵校区第二届读书节开幕式。(4月21日开幕式活动方案另定)

(二)实施阶段(4月21日—5月30日)

常规活动

每日静读：继续推行早晨静读、下午健体。每天早上到校后为静读时间，每人一本课外书，可以在教室阅读，也可以在走廊阅读。

每周一节课：上好每周一节读书课，专时专用，充分发挥任课教师的作用进行阅读指导，培养良好的阅读习惯，教给学生一定的读书方法。

评比活动

“我的读书海报”比赛：全体学生参与(教师、家长亦可参加)，制作一张读书海报，可以是内容丰富的读书手抄报，也可以是针对某一本书的推荐海报，手绘或电脑制作均可。尺寸为八开纸。完成时间为20xx年x月x日。

“书香班级”评比：开展书香班级建设评比活动，做到“六个一”：有一个班级读书口号;有一个班级阅读约定;出一期班级读书板报;布置一个班级读书角;班级共读一本书;举办一次读书班队会。有相关文字材料，活动有一定成效，所有班级均可申报。申报时间截止20xx年x月x日。(申报表格另发)

“书香家庭”评比：按照评选条件申报“书香家庭”，由学校组成评审团进行评比，甄选优秀“书香家庭”制作海报展示。

拓展活动

教师读书论坛：结合教师共读书目《如何成为高效能教师》，开展教师读书交流活动。亲子阅读讲座：择机开展讲座活动，推动家庭亲子阅读和书香家庭的建设。(面向二年级)

(三)总结阶段(5月26日—5月30日)

1.读书节闭幕式活动。

2.各项评比颁奖。

3.展示学生、教师和书香家庭优秀作品。

**小学世界读书日活动方案及策划篇十三**

为进一步丰富校园文化生活，努力修建积极向上、健康文明的校园文化氛围，鼓励学生以书为友，进行丰富的课外浏览，养成良好的读书习惯，进步全体学生浏览爱好，增强读书实效，终究享受读书之乐，拟在学校展开浏览，让博学和睿智丰富我们的读书系列活动。

1、创建书香班级(16)；

2、争做读书小标兵(16)；

3、举行读书故事会(16)；

4、举行我爱书征文活动(46)；

5、展开以读书为主题的板报比赛(16)；

4月12日至6月31日

全体学生

(一)、预备发动阶段：

1、成立领导小组；

2、召开班主任工作会议；

3、各班预备宣传发动；

(二)、活动展开阶段

1、落实书香班级、读书小标兵评比细则；

2、落实、展开读书故事会、我爱书征文活动；

3、举行以读书为主题的板报比赛(园地)；

(三)、成果汇总展现，表彰活动。

1、活动必须在学校的同一安排下进行，分低高年段进行；

2、团体比赛各班须全员参与，每项比赛均需参加不得弃权；

3、全部活动结束后将对优越班级和个人进行表彰。

组长：xx

副组长：xx

成员：各班班主任

**小学世界读书日活动方案及策划篇十四**

20xx年4月23日是第xx个世界读书日。读书不能改变人生的长度，但可改变人生的厚度;读书不能改变人生的起点，但可改变人生的终点。为进一步推进“大阅读”工程，引导广大师生”多读书、读好书、好读书”，在学校内外形成读书热潮，积淀文学底蕴，提高文化素养，特制定xx小学世界读书日活动方案如下：

你的书架上有多少本书?你最喜欢其中的哪一本?让我们借着世界读书日的春风，晒出自己的独一无二的小书架，让我们一起快乐阅读!

活动要求：拍摄一张照片，以书架为背景，展现亲子阅读场景，定格家庭阅读的温馨瞬间。在照片下配100字左右文字介绍，也可以写下自己的阅读感受、分享亲子阅读趣事。

每班4月xx上交6份纸质彩印稿到教导处。

书签是我们读书的贴心伴侣，好看的字，优美的话，巧妙地设计，精美的版式，警醒的话语等等，汇集在一张小小的书签中，既增添了我们读书的乐趣，又减轻了视觉疲劳。为进一步激发学生的阅读兴趣，充分发挥学生的想象力和创造力，展示学生个性化书签设计和制作能力，举行此次书签设计比赛。

一、活动时间

xx上交作品至教导处

二、参加对象

二年级全体学生

三、制作要求

1、材料：纸质不限

2、大小：大小适宜，形状不限，不超过12×12cm，美观大方。

3、版面：设计美观，图文并茂，单面设计。色彩搭配合理、鲜艳，整体版面力求富有艺术感。

4、每个书签需要打孔，并穿上绳子，班主任选取较好的书签10份粘贴在a4纸上(每张纸可以贴两张、三张，按照作品大小自行安排)，并在作品对应的位置写上班级、姓名。

未尽事宜，另行通知。

**小学世界读书日活动方案及策划篇十五**

4月23日是世界读书日，这是书的节日，也是读书人的节日。书是人类精神财富的载体，人类的点滴进步和成果都在书籍里纪录、传承并发扬光大。“世界读书日”只有一天，但它的意义在于使每一天都成为“读书日”。为庆祝这个庄严而神圣的日子，为营造书香文明社会，传播古今文化精髓;同时也为引导同学们多读书、读好书，形成读书热潮，以弘扬阅读教育精神，贯穿求索校训实质，增强我校大学生的综合素质，丰富我校社团文化的形式与内涵。

流动书本文明传承古今智慧

世界读书日——流动书本文明传承古今智慧

大学图书馆读书俱乐部

三峡大学全体师生

“漂流书屋”求漂、放漂

1、活动时间：20xx年4月23日——25日

2、活动地点：图书馆漂流书屋、图书馆一楼大厅、各苑区学生公寓

3、活动对象：大学在校师生

4、活动简述：

(一)放漂

前期准备：

2.由学管部负责在4月23日早上八点之前在漂流书屋挑选并上架400本书籍;

4.由秘书处负责整理并制作出关于“4月23日——世界读书日”的宣传单。

活动流程：

1.漂流书屋早八点开始放漂。现场由秘书处的同学负责做好相关借书记录;

2.由秘书处同学为借书者赠送相思扣及书签，并让借书者自愿在书签上留言;

3.由活动部成员负责在一楼大厅摆放“适合大学生阅读的书籍书目”的宣传板;

5.网新部负责活动期间拍照工作;

6.各部门与活动期间加强联系，保证活动有序进行;

7.学管部需于活动期间对书籍及时补充，其他部门协助学管部于活动期间上架工作;

8.外联部要及时对宣传单数额进行补充;

9.为保证活动有序进行，组织部负责要维持活动;

(二)巡展求漂：

前期准备：

1.由宣传部负责制作四块宣传板;

2.由民俗文化社和图书馆读书俱乐部共同制作中国结等小礼品150份(具体策划见附件)。

活动流程：

1.由组织部负责安排相关人员在4月23日八点之前在巡展苑区设好捐赠点;

3.安排人员在捐赠点附近发放“4月23日——世界读书日”宣传单(见附件)以及介绍在读书日期间图书馆读俱乐部所举办的活动。

活动结束

1.由活动部做好总结;

2.网新部做好新闻稿的发放及宣传;

3.秘书处做好相关资料的保存。

“书评大赛”颁奖典礼

1、活动时间：20xx年4月23日7点

2、活动地点：图书馆二楼b区学术报告厅

3、活动对象：“书评大赛”参赛同学

活动简述：

前期准备：

1.由秘书处完成奖状的制作及奖品的购买;

2.由外联部邀请图书馆相关老师以及相关社团负责人作为颁奖嘉宾;

3.由文体部负责会场的布置。

活动流程：

2.图书馆老师致辞，社团代表致辞;

5.主持人致辞结束

奖项设置：

一等奖一名，奖品：读书卡及其保温杯一个;

二等奖二名，奖品：读书卡及其笔袋一个;

三等奖三名，奖品：读书卡及其笔记本一个;

优秀奖五名，笔记本一本;

观众互动环节每抢答一个问题获得中性笔一只。

“古人读书”讲座及“读书”沙龙

1、活动时间：20xx年4月22日晚上7：00

2、活动地点：图书馆二楼b区学术报告厅

3、活动对象：三峡大学全体在校师生

4、活动简述：

2.由图书馆邀请黄河博士进行讲座;

3.由国学社确定沙龙的主题及其环节。

活动流程：

1.黄河博士就“古人读书”专题进行讲座，时间为一小时左右;

2.讲座结束15分钟后开始沙龙;

3.沙龙流程：拟确定2名沙龙主持人，黄河博士与一名承办组织方面提供的人选(学生)。形式以主持人引导大众发言为主，依次发表观点，穿插提问及讨论。有意向发言的参与者需提前与主办方沟通要求。主题、时间等由主持人共同商定。主持人(学生)人选待定。

后期宣传：

与各校级媒体(学通社、《三峡青年》、校学生会网络新闻部、广播台、等)联系，向图书馆、社团活动指导中心、文传学院、经管学院(国学社挂靠单位)网站发送活动新闻稿件，在尽可能多的渠道上进行宣传。

七、宣传方案：

为使广大同学更好地了解本次活动的宗旨，了解“世界读书日”，扩大活动在校园中的影响力，动员同学们积极地参加到活动中来，流动书本文明·传承古今智慧，践行求索精神，同时帮助读者充分利用馆藏资源进行“增知、明理、修身、养性”，培养读者“爱读书、读好书”的学习风气，浓厚校园的学习氛围，初步制订如下宣传方案。

前期宣传：

平面宣传：

3.制作活动宣传海报悬挂于学校各主要交通路段;

4.制作相关横幅，悬挂于各苑区的醒目处，增强此次活动开展的氛围;

校园媒体宣传：

1.在三峡大学校园网通知栏、图书馆网页通知栏发放通知，同时在三大论坛发放宣传。

2.借校广播台平台对此次活动进行宣传。

3.利用qq会员群进行宣传。

即时宣传：

2)由值班人员向捐赠者介绍世界读书日一系列活动的相关内容。

后期宣传：

3)利用图书馆电子屏幕将书评大赛获奖同学名单进行公示，并对获奖作品进行整理，以展板形式于图书馆前进行展示。

4)将书评大赛中的优秀作品刊登在各大校园报刊中进行宣传。

八、活动优势：

三峡大学图书馆读书俱乐部的宗旨是通过开展一系列活动增进读者与图书馆之间的沟通，帮助读者充分利用馆藏资源进行“增知、明理、修身、养性”;培养读者“爱读书、读好书”的学习风气，浓厚校园的学习氛围。关于图书馆读书俱乐部此次活动竞标的特色及优势如下：

背景优势：

2.有专家学者的参与，提高活动的质量及内涵(“古人读书”讲座、读书沙龙);

4.海天考研的长期赞助;

6.图书馆读书俱乐部具有庞大的会员基础，为活动的宣传与参与提供了一定的优势。

7.图书馆读书俱乐部人员多，具有完善的管理机制，为活动完整周密的实行奠定了良好的基础。

8.图书馆读书俱乐部与其他兄弟社团沟通交流频繁，并且在此次活动中与国学社、民俗文化社合作，在活动创意以及经验上进行沟通交流。

经验优势:

1.图书馆读书俱乐部曾在校内多次举办相关的活动，如散文创作大赛、“我最喜爱的名人名言”大赛、放漂、求漂、四六级讲座等，学生参与度高，老师关注度高，图书馆读书俱乐部内部在举办相关的活动的过程中积累了丰富的经验，将能够很好地运用到本次活动中。

2.图书馆读书俱乐部隶属于图书馆，得到了图书馆老师的大力支持与悉心指导。

九、安全预案：

为了确保这次活动安全顺利进行，避免重大安全事故，一旦发生，将能够高效有序地组织事故的抢修工作，最大限度减小人员伤亡和财产损失，特制定预案。

组长：王小龙徐倩副组长：易贵将邢洋

成员：魏强郑阳杰潘缓李玉刚x勇冯慧丽

部门负责

1)、图书馆读书俱乐部组织部：负责活动的各种组织协调工作划划落实，制订应急处理方案。

2)、图书馆度俱乐部文体活动部：负责维持现场安全工作，对突发事件做应急处理

活动安全预案

1)、活动前，对主办活动的参与人员，展开安全教育，提高安全意识，重点强调活动中注意事项，消除麻痹思想，以防为主，确保活动顺利进行。

2)、活动过程中，对于参赛人员和观众，重点强调注意事项、宣布活动安排。

3)、活动结束，安排图书馆读书俱乐部所有成员处理会场。

其中，对发生突发事件以组长安排为主，确保同学安全为首要原则。

十、经费预算：

1、宣传费用700(通知、海报、横幅、展板、登记册、宣传单、宣传牌、)。

2、奖品费用66元。

3、书签及赠品费用包括书签、相思扣、中国结共150元。

4、其他费用包括水费等。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn