# 最新高三下学期备课组工作计划(优质11篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-05-25

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。高三下学期备课组工作计划篇一首先非常...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**高三下学期备课组工作计划篇一**

首先非常感谢学校对我的信任，让我这个尚无经验的年轻人担任毕业班的教学工作，深感压力很大的同时我也意志坚定，相信只要足够努力肯定也会取得好的成绩。假期时我向资深教师进行请教，和以前的同学进行探讨，听取多方意见，根据自己以前学习过程中的感受，结合我校自身学生的情况制定了如下的教学计划。

一、复习安排

1、高三物理总复习分为三个阶段。

第一阶段 201x年9月至201x年底，以章、节为单元进行单元复习训练。

主要针对各单元知识点及相关知识点进行分析、归纳，复习的重点在基本概念及其相互关系、基本规律及其应用。

第二阶段 201x年4月至201x年5月，按知识块(力学、电磁学、光学、物理实验)进行小综合复习训练。

主要针对物理学中的几个分支(力学、电磁学、光学)进行小综合复习，复习的重点是在本知识块内进行基本概念及其相互关系的分析与理解，基本规律在小综合内的运用(包括物理实验拔高)

第三阶段 201x年5月至201x年6月，进行学科内大综合复习训练、模拟测试

2、每个阶段的具体操作。

(1)一轮复习

按照单元复习，每一单元分为若干节，每节内容按照三个层次递进式展开。

第一层次：学生回归课本，重温基础知识，进行初步的基础训练，旨在回顾、重温知识，进行热身活动。

操作：针对有的学生不愿再看课本，利用练习册知识回顾题和基础训练题，学生利用自习时间完成，在这里，学习册起到了督促学生看课本，检查学生看课本的效果的作用。

第二层次：

1.重点与难点知识进行强化讲解，并配备跟踪训练题强化巩固。

2.经典题型的分析与变式训练。

操作：在备课时，我一般会做基本资料上同一章节的题目，把本节的重点知识、难点理出来，形成自己的东西，然后在课堂上与学生进行沟通和交流，并进行相应的跟踪训练。

体现重点知识重点讲、重点练，强化教师的点拨指导作用;选取经典题型与学生分析(分析解题思路、总结解题方法)，进行相应的变式训练(选取相同、相近的模型或相同的解决问题的方法)，也可以一题多变，可以变条件，可以变设问。

因为很多高考题就是在旧题的基础上变化来的，一定要注重一题多变。开始，教师引领学生变，逐步由学生自己主动的寻求变。

如果学生能够自己主动的寻求变，而且通过思考得到解答，并从题目中总结做题的步骤和方法，可以极大的提高学生灵活的分析问题、解决问题的能力，对学生的能力提升是大有帮助的。

第三层次：精选有各种代表性的习题进行以提升能力为目的的强化训练，旨在提升能力。

操作：精选习题，学生利用自习时间限时完成。教师批改。课上下发，对于错题，先由学生讨论交流，对于共性问题，最后由老师点拨、指导。

每一单元完成后，一定要组织一次单元测试，评卷，讲解。目的是对学生的学业能够及时评价与反馈，检查学生对本单元的掌握情况。

(2)二轮复习

第一轮复习以后同学们对教材内容进行了查漏补缺，扫除了知识结构中理解上的障碍。

在第二轮复习中，以专题复习为主，突出知识的横向联系与延伸、拓展，在解题方法和技巧上下工夫，提高解决问题的能力，使得在第一轮复习的基础上，学科素质得以明显提升。由于理综高考中物理试题数量有限，不可能覆盖高中的全部内容，但重点内容、主干知识一定会考。

我利用平时空余时间将近几年的高考物理题进行研究，整理归纳，从中发现共同的部分，总结规律，有针对性的，目的性的进行训练。同时在这个时候要发挥出学生的主动性，我们讲的再好再完美，那是我们的知识，变不成学生。

要想办法将其变为学生的。在第一轮的基础上，学生对于各个物理知识已经了解，但这时候的知识就像许多散落一地的珠子，我们要让它更好，我们得一条线把这些珠子进行串起来，对于这些知识也是，得把其进行串，串的这个是必须交给学生来做，由学生自己一点点自己归纳，找出来龙去脉和关联。让知识点变成知识块。

还有在做一些相对有难度的综合的题目时，做完后或老师评讲后一定要再回过来看看思路，理思路，慢慢就会有感觉。

另外在一轮二轮过程中就要求有能力的学生去做一些套题，这样既可以避免知识前学后忘又可以使学生尽早进入状态。

(3)三轮复习

前面两轮复习下，知识点层面上的问题不是主要问题了，主要就是训练学生进行理化生三科综合卷的练习，在规定时间内进行严格考试和分类讲评.此轮复习从审题，答题，自我检查和草稿纸的分配都要对学生进行认真的辅导，让学生习惯于这种模式。努力提高学生做题技巧和拿分技巧。

二、在非智力因素的方面做工作，提高成绩

有人说过，在不管什么样的拼搏当中，能够取胜的很大一部分因素是非智力的，比如强健的体魄，良好的心理素质。所以，一定要要求学生多运动。还有高考一直以来都是家庭、社会各个方面最为关注的，加上现在的家庭一般都是一个孩子，父母个个“望子成龙”“望女成凤”，学生心里压力也比较大，经常情绪容易受到影响，所以作为老师不仅仅要在知识方面要帮助学生，在生活精神方面也要给与学生多的关怀。

根据不同学生不同层次以后不同的发展方向，将他们分成组，有针对性的进行不同要求，平时多找他们谈话，多鼓励他们。给予他们关心，让他们感觉到被理解，这条路上他们不曾孤单。让他们有足够的信心和勇气去迎接挑战。

同时，在做这些工作的时候也拉近了自己与学生的距离。让学生接纳喜欢，这样对我们的教学工作也会有很大的促进作用。

以上是我对这一年物理教学的计划，由于经验不足，计划的不足之处在今天的交流会后和这一年教学过程中，我会及时做出调整改进，争取在明年的高考中可以让学生有个满意的成绩，让自己有个无悔的记忆。

**高三下学期备课组工作计划篇二**

贯彻学校有关教育教学计划，在学校和年级段的直接领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务。教学的宗旨是使学生获得所必须的基本数学知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。为201x年的高考做准备，为学生打下坚实的基础，争取高考的优胜，是我们教学目标。

一轮复习，大至延续到明年的3月。目标由“点”到“线”，把知识点一个一个理清楚，使学生能在夯实基础中逐步提高自己的数学能力。为加强复习的计划性，增强复习的实效性，对本学期的备课重点有以下几个方面：

一、作好每章复习

这是个将数学知识由“线”到“网”的过程，将分散的知识串成面、串成体，形成知识体系的网络化，将问题归类，进行知识迁移和联想、分解与组合，一题多变、一题多解，举一反三，触类旁通。不仅重视单元内综合，更注重学科内的综合，关注在知识的交会点处设计问题。

二、重视数学思想方法的教学

在问题的分析、思路发展过程中运用数学思想方法进行思维的导向，在思维过程中点明数学思想方法在解题思路发现过程中所起的重点作用。

三、增强学生的阅读理解能力，提高审题能力

平时的练习中，会遇到很多熟悉的题目，在高考题中，将出现一些“新”的题目。“新”是测试真实能力的基本条件，学生在考试中经常有一种“恐长”，“恐新”心理，在平时教学中强调变式训练，题目形式要新，寻找一些“新”题、“好”题给学生，由学生独立思考，分析探索，寻找解题途径。

四、提高学生的解题能力

数学复习的主要目的就是备战高考，有针对性地对学生进行做题训练尤为重要。模拟题要定时定量训练，把训练当考试，积累经验、锤炼心理。选择题的训练立足基础，提高准确性，注重方法灵活性。填空题的训练注重训练学生准确、严谨、全面、灵活运用知识的能力和基本运算能力，注重书写结果的规范性。填空题只写答案，缺少选项提供的目标信息，结果正确与否难以判断，一步失误，全题零分。解答题重视审题过程，思维的发生、发展过程。

五、注重学生卷面表达的训练

高考要获得好分数，除了具有较高的数学功底外，还要避免出现失误失分。一方面要通过试题训练使学生减少、避免马虎、失误丢分，还要强调学生的书面表达，训练学生答卷时做到字迹工整、格式规范、推证合理、详略适当，做到会的题目不丢分，不会做的题目也争取得部分步骤分。

六、做好试卷评析工作

学生将常常面临模拟训练，教师的讲评试卷要分析题目考的哪些知识点、需要哪几种能力、体现哪些数学方法，使学生体会出题者意图。讲评中还要不断转换条件，进行变式训练，达到举一反三，触类旁通的训练，不能只满足于就题论题，要注重探求解题规律，提高点评的质量和效益。

高三数学备课组下学期工作计划（二）

在现行的高考下，把夯实基础，强化规范，强化数学思想，提升思维能力作为教学的重点。把帮助学生构建知识网络、指导他们学会学习、学会反思归纳作为工作抓手，所学知识体系中，函数、数列、解几是高考中的压轴题，也是复习中的难点。

一、发挥备课组的作用

加强对年轻教师的指导，促进年轻教师规范入行、迅速成长及早应对学校教师老龄化断层的情况，保持学科组可持续发展。

二、在高三复习中，坚持“345高效课堂”的教学模式

以学生为本，积极开展分层教学。针对学生数学核心素养指标，通过数学学科教学提升核心素养，凸显学习本质、学科本色、学生本位，提高学生学习的积极性、主动性、创造性。

三、注重主备课活动的开展

注重进行二次备课，充分发挥教学评价的导向激励功能，激活教师专业发展意识，保持教育教学质量的水平。严格控制学生过重的课业负担，控制考试次数、练习数量，维护学生的身心健康。

四、突出学科基础，抓好学科竞赛

五、拓展工作思路，整合优质资源

积极开展组内听课活动，做到一学期每人至少开一节公开课，一学期每人至少听15节课。严把讲义质量，进行组内评议，实行命题实名制。

开展名师讲座，以班级为单位建立数学兴趣小组。

**高三下学期备课组工作计划篇三**

依照不同的学生学习情况，本学期地理备课组做了以下教学计划。

1、 学生情况：本届高三共有学生4 个班，并且往届生和应届生混合编班，起点不同，教学难度较大。

2、 教师情况：本届高三地理教师只有两人。

3、 任务情况分析：本学期面临高考时间很紧，任务很重，要对必修地理、选修地理、区域地理和补充 的新课程知识进行系统、全面地二、三轮复习。为了高质量的完成本学期的教学任务， 要求本备课组全体成员同心协力，严格按照学校的要求进行集体备课，所以制定本计划 请各位老师参照执行。

紧紧抓住课本，切实抓牢基础；注重讲练结合，突出能力培养；精细培优扶弱，实现整体推进 。

（1）加强教学三研究，即研究高考、研究学生、研究教法，把准高考方向和要求。

（2）遵循备考规律，促进教学质量的提高。发挥中心组、教研组、备课组的作用，集群智，增群力；落实高考要求，做到“精细备考，精心设计”，“注重基础，深钻教材”，“讲练结合，提高能力”。

（3）关注新课程特色和地方特色，把握考试命题的特点。对新考纲要高度关注， 把握考纲的变化和要求。如《考纲》中的“考核目标与要求”提出了“获取和解读信息”，“调动和运用知识”，“描述和阐释事物”，“论证和探究问题”等；同时针对地方特色，注意教材内容与我省政治、经济、文化等实际情况的联系。

2 月—4 月完成第二轮复习任务；在这一阶段，突出基础知识的相互关联，做到形成系统，拔高能力。对必修地理、选修地理、区域地理和补充的新课程 知识进行系统的知识归纳。

5 月—5 月完成第三轮复习任务；在这一阶段，进行知识点专项练习，拟打算按高考试卷分类进行专项设置。

1、备课组各成员要按时参加科组、备课组各项活动。备课组活动的内容主要有集体备课，统一命题和阅卷，成绩统计和试卷分析，相互间的听课和评课活动。

2、 备课组各成员在集体备课方面应当做到“五个统一” 即教学目标统一，教学内容统一， 教学重点统一，教学进度统一，习题设计统一。每次备课活动要填写好备课记录。

3、集体备课采取中心发言人制度：即每次集体备课，都有一个中心发言人主讲，其余成员补充，围绕并落实“五个统一”。电子文档要有备份。

4、中心发言人必须注意的事项有：首先要详细的填写我们的集体备课模板，明确新课的教学目的、教学主要内容、重点难点、教学方法、习题等主要内容的设计。其次要提出备课过程中遇到的疑难问题供讨论或总结备课过程中所收获的新的体会。要重视对学情的分析，解决培优扶差的问题。

**高三下学期备课组工作计划篇四**

本学期，初三年级英语备课组将在学校的指导方针指引下，英语在教研组的直接领导下，计划具体做好以下方面工作：

一、积极开展备课组活动，为继续创建学校英语特色而努力工作：

2、认真做好学校的“经典诵读”工作。

5、全面考虑，深入做好阅读教研课题研究工作;

10、认真完成学校布置的一切工作，随时接受学校对我组的教案，作业，上课等一系列教学工作的检查和督导。

二、教学上努力做到：

1、突破词汇量：词汇量的多少直接影响到学生的英语水平，所以我们始终把抓词汇的过关作为一项重点工作来抓。我们按册整理牛津英语教材重点词汇，重点句子，句型及语法归类，按单元整理，然后印发给学生，要求学生记忆、理解每一册的重点词汇、词组及语法，通过回归基础鉴定，提高学生的阅读、写作能力。

3、强化听力训练：充分利用时间，系统地对学生进行模拟听力题的训练，并集中指导听了几套有代表性的中考听力应试题，以便使学生熟悉题型，适应语速，灵活把握技巧。

4、质量分析及时化

质量分析的目的是总结好的经验，并找出提升的空间。每次后考试，从学校的考试到联考，每次都要进行横向纵向比较，分析考试的得与失，每次都对各题型的得失情况进行详尽的分析，明白教学的差距在哪，学生的薄弱环节在哪，从而找到提升的空间，达到整体进步。

三、精选习题，保证作业与练习的质量，提高学生的解题能力：

无论讲授新课还是中考复习阶段，我们为学生布置作业、出练习卷，坚持的宗旨是精选精练、符合学生的认知水平、分层要求、保证高质量。另外，对于学生的作业和练习，不管平时的还是假期的，我们坚持做到有布置、有检查、有讲解，并通过讲解学生的作业和练习，教会学生不同题型的分析思路和解题方法，逐步提高学生的解题能力。

四、坚持集体备课，张扬个性，不断反思，充分发挥集体智慧：

复习阶段，我们备课组活动的内容主要有四个方面：

1、备大纲和中考说明。在备课过程中，针对每一个考试细目进行充分讨论，集思广益，共同确定课时分配和重、难点的安排。

2、备学情。每次集体备课，我们都要对学生学习英语的基本情况进行透彻的分析，尤其对那些目标以内的学生更是摸清情况，以便适当地指导他们进行学习。

3、备教法。教学方法使用是否得当，对课堂教学效果有着重大的影响。因此，每次集体备课，确定了复习内容之后，我们都要根据学生的具体情况商讨、确定适当的教学方法，以期取得事半功倍的效果。

4、备复习资料。在准备复习资料这个环节，我们几个人要做到特长互补，既要做实力强的个体，更要做极强的集体。

只有经过不断的反思，才能不断的进步、提高。因此，我们集体备课的另一重要内容就是进行教学反思。尤其是每次月考、模拟考试之后，我们对每个班的成绩进行认真分析，反思教学的得与失，共同总结成功的经验、查找失利的原因，研讨下一阶段解决问题的方法和措施。另外，在不断的反思中，我们根据学生的实际情况，预测在以后的复习中会出现哪些问题，并商讨出预防问题出现的措施和方法，从而大大的提高了复习的效率。

**高三下学期备课组工作计划篇五**

利用备课组研读2024年高考大纲及2024年高考考试说明，以其为指导，密切关注多渠道信息源，精确把握高考实质和高考动向，科学备考，精准进行二轮复习。

1. 复习时间：xx年3月15日始至xx年5月15日结束。

2. 复习主线：突出考点，强化重点、突破难点。

3. 复习目标：

（1）以高考题型为主线安排专题复习，构建系统的知识体系，训练学生各个专题的解题方法及技巧，提高学生的英语运用能力。

全组加强研讨，利用好一课一研，统一教学内容、教学进度和教学方法，研好题、命好题、讲好题。在第二轮的复习过程中专项训练要和综合训练相结合。尤其强调该阶段里“基础题、中档题和难题的比例为3：5：2”。

在二轮复习过程中3500词汇依然常抓不懈，时刻贯穿课堂，以讲练结合的形式逐一过关。指导学生科学地记忆单词依然是二轮复习的重点。过好词汇关才会有挑战高分的资本。强化各种单词记忆法（如读音记单词、构词法记忆、联想记忆、单词默写等）。识记词汇和重点词汇区别对待，强化基本词义、注意熟词生义，掌握重点词汇，在语境中记忆。对考试说明中规定的词汇进行分类，梯度词汇一定要区别对待。重点词汇、常用词、高频词必须记牢，还应注意它们的常见搭配、语境中的运用及词义的联系、延伸。

突出阅读和写作训练，通过扩大学生的阅读面，继续拓宽学生的英语知识，在阅读基础上全面培养学生听、说、读、写、译五项基本技能，使学生能将基础知识内化于心，并转化成语言应用能力。

二轮复习结束，三轮综合阶段重点进行综合训练，在学校安排的限时练和周测的基础上，每周至少进行一次综合模拟，训练学生的应试技巧和考试能力。注意收集各地的高考信息卷，并加大对高考真题的训练，提升试题质量，提高综合训练效果。避免试题多、滥的问题，确保突出重点、难点、常考点和易错点。并注重答题规范性指导，提高学生答题技能和应试能力。

总之，本学期为高三关键阶段，我们全组老师将全力以赴，通力合作，加强研讨，瞄准高考，努力打赢2024年高考这一场硬仗。

**高三下学期备课组工作计划篇六**

“一”个目标：各项工作都要以提高学生政治学科素养和高考成绩为目标。

“三”个阶段：第一轮复习、第二轮复习、第三轮复习

“四”个重点工作：教材、考纲和全国卷的分析与研究、优化课堂教学、有效练习和及时反思。

（1）教材、考纲和全国卷的分析与研究。开展教材和考纲的分析处理研究活动；进行高考试题的收集、整理和分析。

（2）优化课堂教学。开展集体备课。教师课堂教学注重分析、讲解重点、难点和知识结构以及知识点之间的内在联系，突出学科主干知识。帮助学生构建知识网络，突出知识的条理性、系统性。

（3）有效练习。为学生选择相关高考试题进行课堂练习和分析，帮助学生认识高考试题的特点、分析问题的基本思路和基本方法、组织答案的基本要求等，提高学生的解题能力。

（4）重视教学和模考反思。在教学过程中和每一次模考结束后及时反思，主动与学生沟通，调整教学方式和进度。

二、复习进度安排和要求

根据学生实际及政治高考的能力要求，政治学科复习要坚持全面掌握知识，注重能力提高，努力增强素质，采用三轮复习方法。每个阶段确立一个重点目标而又互相兼顾。

（一）第一轮复习：全面复习，对高考考点逐一落实。

1、识记、理解、把握全部考点的基本概念与基本原理。全面复习，又突出重点、难点、薄弱环节。根据教材知识的掌握特点和运用特点，复习的顺序为：《经济生活》、《政治生活》、《文化生活》、《生活与哲学》。

2、根据分析与综合相结合的原则，将每一个知识点的内容按照其内在联系系统化。内在联系包括单元内知识的联系，单元之间的联系，学科内知识的联系及文综内相关知识的联系。复习知识点以内在联系为线索，而思考内在联系又以知识点为立足点。

3、对每个知识点可能出现的错误认识与观点进行归纳，启发学生自己指出疑点，解决疑点，指导学生自我把脉才能加深理解，有效堵塞知识上的漏洞。

重视基础是高三复习备考的根本。高考无论怎么改革、怎么突出对能力和素质的考查，都不可能完全脱离课程标准的基本要求，脱离中学的基本教学内容。因此，在高三复习备考中，必须强化主干知识，夯实基础。万丈高楼平地起，此阶段必须对高考知识考点逐个落实、理解、过关，为下一阶段的复习大好基础。

文综虽不直接考时事，但试题多以时事政治为背景进行命题，试题较多反映当前发生的社会热点和现实。几乎每道题都与时政有直接或间接的关联。有鉴于此，在20\_\_届备考工作中，我们应加强对政治思维的培养，着重加强对材料分析能力的训练，掌握获取有效信息的方法，培养学生关注时事的热情与习惯。

此阶段以八个左右的专题进行知识的全面、深入、系统的复习，并紧密联系社会热点、焦点问题进行。以知识点统率实际问题，又以实际问题说明知识点。

（三）第三轮复习：瞄准高考，回归基础，掌握技巧，重点训练。

这段复习主要进行以下几方面训练：

1、回归教材基本知识，重点抓好主干知识，并形成知识网络。

2、对近三年高考试题进行分析，熟悉高考题型与读题、审题、答题的基本要求。

3、进行各项题型的专项训练，并在此基础上对各种题型的解题技巧与方法进行认真总结、归纳。第三轮复习是一个由点到线，由线到网，再到学会正确撒网的过程。

**高三下学期备课组工作计划篇七**

自觉定位：本地班作为选修科目，力争在不过多利用时间的背景下，20xx年政治高考中，与语数外三科总分达本科线的匹配率为100%，争取50%的达a率，力求高考政治不留任何遗憾。新疆班作为必修科目，政治课教学向纵深发展，政治高考中考出应有的水平。

（一）本地班教学

由于高二大量时间是用来应对学业水平测试，因此政治上学生所有时间不多，但加上孩子始终认为政治就是背诵科目，因此在思想上也不重视。高地期末苏州市统考成绩给我们提了个大醒，需要全体高三政治教师正视现实，如何在有限的空间内提升课堂教学效率这是我们首先要深入思考的问题。

（二）新疆班教学

新疆班孩子因为政治是必修科目，因此在思想上比较重视，更重视的是新疆班的教学时间相对宽裕，孩子能够花更多的功夫在学习上。但新疆班也面临着如何增加学生的兴奋感和新鲜度，如何促进每次复习都有所提升，如何更好地向纵深发展这一问题。

1、深化课堂改革，切实构建“先学后教”模式

先学是引导同学课前通过阅读课本自主构建学科体系，后教是通过课堂强化训练巩固和加深相关内容。在这过程中教师一定要不断反思，力争自己少讲，通过训练来带动学生复习和迅速推动课堂教学进度。

2、密切依托教研，切实推进教研兴学之路

充分整合本组优质教学资源：李淼老师的博学和善思，宋春光主任的实验中学教学背景，朱立新老师的`扎实和沉稳，通过每周一次的集体备课，将不同教师的课堂教学智慧和资料使用的整合起来。

（3）在自觉定位的基础上，牢牢抓住课堂这一主阵地，不断提升课堂教学实效。

**高三下学期备课组工作计划篇八**

本学期，经过集体讨论，备课组成员就高三学年如何有效开展语文教学和教研工作达成共识，形成如下计划：

一、指导思想

根据高中语文课程标准和浙江省高考考纲对高三学生语文学科的考查要求，建立以校为本的教学研究机制，集思广益，挖掘教学教研潜力，实现资源共享，卓有成效地提高高三教学教育质量，争取高考成功。

二、工作目标

1、强化本年级学生语文学习意识，优化语文学习习惯，全面提高学生语文

学习成绩，实现会考、高考的全面辉煌;

3、强化教改意识，提高语文课堂教学的艺术性和实效性。

三、教学要求

1、牢固树立时间观念，牢固树立效率意识。高三学年转瞬即过，时不我待，教师要利用好每节课的时间，充分备好、上好每一节课，真正使学生在每一节课上都有收获，真正收到语文教学的高效率。

2、结合高三学生特点使用好教材。一轮复习材料《核按钮》对提高学生的整体语文框架认识、专题知识整合能力帮助很大，教师要结合文本特点认真钻研、深刻理解，制定符合学生认知能力的教案，在培养学生的语文能力上下足工夫。

3、狠抓落实语文专题复习。抓紧抓好文言文阅读、文学作品的鉴赏等专题复习，促使学生的理解、评价、表达等语文综合能力快速提高。突出作文技巧的系统训练。

四、具体办法

1、备课

(1)深入备课，充分发挥本备课组语文资源优势，在教研组内开展高三研讨会，并多关注重点学校的举措，深入研究高考，保证备课质量。

(2)根据学情实行有效教法，根据学校不同层次的学生，设置不同教案和训练要求，不断探求课堂教学的艺术性和高效性，保证授课质量。

(3)认真设计语文专题训练，针对学生弱点突出强化习题。

2、授课

(1)原则：落实基础，注重能力，强化语文意识，挖掘语文心智，培养学生学用语文的良好习惯。面向全体学生，实行分层提问做题，努力促尖转中补差。

(2)充分利用早自习，抓紧抓好古诗文背诵和默写。

(3)结合不同阶段设计好复习课、训练课、补弱课、综合课、阅读课、写作课、考试课、讲评课。加强阅读指导，上好每两周的写作课，要求学生做好摘抄和读书笔记。印发美文佳作，扩展阅读视野，提升阅读品位。鼓励学生自购今年高考满分作文，扩大写作视野，明确高考作文指向。指导学生对作文自批自改，做到同学间互动交流，全面提高。

(4)狠抓知识点落实，印发学案、专题练习，利用好学生手中的资料，注重课后教学信息的反馈和回复。严肃课堂纪律，优化课堂教学秩序。

3、辅导

(1)鼓励学生质疑问难。

(2)专题辅导讲究梯度和系列性。

(3)分层培优补困，定人定时间定地点定内容。

(4)对艺术体育类学生加强文化专题训练和能力训练。

(5)关于培优补困。鼓励语文“跛脚生”和“希望生”树立学好语文的信心，关注他们的进步，适时适当进行辅导。具体办法是：一抓二提示三检查。抓听课状态;提示改进不良行为，提示做好笔记;检查落实复习效果，进行爬黑板、听写训练，检查知识点。

4、作业与考试

坚决贯彻学校对高三“有作业就有批改”的要求，对学生作文一定做到精批细改，并尽可能地对学生进行面批。做好考试的命题、审题、阅卷、分析讲评、考后总结与思想疏导工作，力求让学生“考一次，长一智”。

**高三下学期备课组工作计划篇九**

我们备课组有三位成员，朱远康、范酶、印师平。

本学期是最关键的一个学期，是数学进行点复习决定学生命运的一个学期，在此学期中，我们要做到复习面向初三全体学生，以教学大纲为依据，以教材为基本素材，突出重点，全面复习。

工作重点：

加强教研教改的力度，不断探索有效的课堂教学方法和策略，提高课堂教学效率，努力营造开放的、适合数学发展的教学氛围，培养学生的创新意识和实践能力，使每位学生对数学有兴趣地学习，全面提升学生的数学综合素质。在工作中注意以改进教法，狠抓“双基”的落实，努力提高复习课的质量和效率，确保毕业考试的及格率和优秀率，并注重学生的创新意识的培养，提高灵活运用知识的能力，努力争取提高升学考试的平均分和优秀率。

工作目标：

1.认真领会新课程理念，坚持一切“以人为本”关爱学生、努力使每位学生成为爱学习、能创造的人才。

2.倡导自主、合作、探究的学习方式，提倡创造性地使用教材，灵活运用多种教学资源，营造和谐学习氛围，指导学生在实践中学好数学。

3.抓好初三数学各项工作，全面提高初三数学的合格率和平均分。努力在上学期期末统考的基础上在全市名次上升2~3名。

具体措施：

(一)分层教学。分层教学分隐性分层教学和显性分层教学。

1.隐性分层教学，主要体现在备课和上课两个方面。备课上要下功夫，备好、中、差三种学生的教案。主要是打好基础，稍有提高，层层推进。前阶段复习主要是让基础差的学生有发挥时间、余地。让困难生感到学数学有兴趣，作业上可以少做1~2题，也可以有选择。

2.显性分层教学，主要集中体现在具体辅导和个别辅导上，处处关心、爱护这些基础差的.学生，对于这些学生讲解概念，反复讲，作业和练习中的错题，反复纠正，反复操练，哪怕是“高耗低效”也要对他们重点保护。对于中等和中等以上的学生我组老师准备在复习后阶段多指导一些实际生活问题和综合试题，为他们在中考中得高分作准备。

(二)高效低耗。

不搞题海战，学生作业量不要太多，围绕考纲精选试题、练习题、作业题，每天作业量在半小时左右。

2.提高学生学数学的兴趣，让他们觉得学数学的必要性、重要性，提高学习数学的自觉性，养成上课专心听讲，课间空余时间讨论数学内容，解答习题，变“要我学习”为“我要学习”，尽力做到低的消耗，高的效益。

(三)精心备课，提高备课质量。例题的选题，习题的配备和要求，可根据每个班级学生的实际，灵活处理。

(四)发挥备课组的集体作用。集体备课，教案基本统一。每次备课按“四定”开展活动(定时间，定内容，定中心发言人)。备课组活动每次都要有主题，然后集体讨论，补充完整，首先集体讨论每一小节教学内容的重点、难点，集体设计和挑选有针对性的练习，基础练习要全面，训练到位，尽量保证学生牢固掌握，有必要可以面批作业，进行适当的补差。只有大多数学生掌握了基础知识和基本技能才能有效缩短班与班之间的差距。同时，根据各班的具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际情况为标准。备课组要做到资源共享，行动统一。

(五)每学期每人上好一节教学研究课，全面展示自己的教学思想和教学风格。以备课组为活动中心，认真组织听课、评课，不断吸收各人在教学中的经验与教训，减少教学失误，提高教学质量，精心选择例题、练习题，做到取舍得当。

(六)合理安排复习进度。

1.详细复习第一轮(按考纲进行复习),这一轮复习必需要慢、细、清晰，用时多一些。

2.基本考点汇总。

3.模拟卷训练，训练时对于心态浮夸的学生要重点关注。因为这些学生认为多复习没劲了，认为什么都懂了，复习没兴趣了，所以要在试卷中找他们的错处，改变他们的心态。

4.复习实际生活问题和综合题，数学来自实践，让数学应用于实际中，总之为提高均分，提高合格率，我组教师尽力而为。

本学期学生教师都处于紧张状态。因此，要注意教师的语言使用。尽量调动一切学生中的积极因素。使学生爱学习，愿意上数学课。为达到此目的，全组团结一致、齐心协力、吸取优点，为升学考试做出贡献。每周集体备课一次，积极研究课程标准和考纲。

**高三下学期备课组工作计划篇十**

1、在高三的各次统考中，在泉州排名第14名之前，争取更好的名次。

2、在高考中，学生能较好做完生物试题，并取得好成绩。

二、

1、 分为二轮复习。，行第一轮复习：主要是扎实基础知识与提升能力并重，让学生形成较完整的知识体系，并做适度的拓展，发展学生的生命观念和发散性思维、逻辑推理、应用知识分析解决问题等科学思维；进行第二轮复习：主要是进行小专题复习，查缺补漏，进一步提升学生的知识体系和科学思维。让学生回归课本，提升信心和稳定心态。

2、与物理、化学相互协调，合理安排时间，争取理综三科都能均衡发展，让学生有时间把理综中的生物试题做完。

本备课组老师每位都有《生物新课程标准》、《考试大纲》，近十年的高考试题，先各自熟悉并研读，后分次在集体备课会上商讨并分析高考的方向和特点，及时应用于复习教学上和选择习题。

每周定时定点进行集体备课，并定主讲人，每周都有主题。主要商讨、完善复习学案及每一章中的重难点，与其他章节的联系，以及学生易混淆的概念、原理等，复习资料中习题的选择等等；如何在复习课中提升学生的学科核心素养。

1、在复习某章节之前，组内的老师分工编制“复习学案”。“复习学案”的内容主要为:基础知识体系，学生易错、易混淆的知识点，课时作业。

“基础知识体系”——是根据考纲要求，将课本中的基础知识并有适当的联系内容梳理出让学生填空或让学生构建知识框架，以扎实学生的基础知识，让学生养成回归课本的学习习惯。

“学生易错的知识点”——用判断题或纠错形式体现，让学生对易错、易混淆的知识理解透彻，不再犯同样的错误。

“课时作业”——让学生独立完成的一些针对性强的练习。习题要精选、选好题，主要是让学生在完成前面2点的基础上，进行及时巩固所复习的.内容和提升科学思维和解题能力。

2、分工写教学设计或制作课件。负责编制某节“复习学案”的老师，同时也写出相应章节的教学设计和制作出ppt。提前发到微信群里，其他老师先看先思考，然后在集体备课会上进行商讨，最后再根据自己班级的学情进行整理。互相听课。听课后及时交流，达到取长补短。提高老师的教学水平。

3、合理利用信息技术，将之融合于课堂中，提高复习实效性。希沃平板5、希沃授课助手是个在教学中可以实现互动的实用的平台，愿集全组力量研究使用该平台，将之应用于生物复习课堂上，充分调动学生学习的积极性和注意力，从而提高课堂效率。

4、周练、月考的组卷：精心组卷，认真细心审核，让学生练有所值，有提高。全组老师分工轮流组卷和审核。试卷的内容：对复习过的内容进行滚动式前进，近期复习的章节（主要）+之前复习过的全部内容+选修3一道非选择题。

5、加强实验复习对实验复习，采取先化整为零后整合的措施。在每一章节的复习中就渗透实验的复习，并出一两道与章节知识相关的实验题。整个高中知识复习完后，对实验进行专题整合复习。

6、多互相听课，听课后及时进行评课，以达到取长补短，共同提高的效果。

1、指导学生平时整理做过的习题，组建错题集，并抽时间去研究、与同学、老师探讨。教师及时检查学生的错题集的整理情况。

2、落实学生作业的完成情况。对布置的作业要及时检查，讲评后及时检查学生有没有订正，对没完成作业或没及时订正的学生要及时督促其完成。尽量争取天天清、周周清。以提升学生学生学习的积极性和养成良好的学习习惯。

愿经过生物组各位老师的通力合作，经过一年的努力，能够实现奋斗目标。

**高三下学期备课组工作计划篇十一**

使教学工作有计划、有步骤地进行，使高三二轮复习工作有成效，让每个学生学有所得，学有成就，高考创佳绩。

本学期是学生向高考冲刺阶段。根据考纲和年级学生的实际情况并结合年级的备考部署，我们备课组老师经过讨论制定出一套较切合实际而且可行的复习计划。计划大体分为四个阶段：

1. 继续进行一轮复习的教材词汇、句型过关；仍抓背诵。

2. 针对听说高考进行强化式训练：早读播放听说训练模拟题；每两周一次的机房上机训练；加强第一部分模仿朗读的训练和检查。每周三晚的尖子生训练照常。

3. 从本学期起，周六晚改为各科轮测，英语科将采用高考答题卡规范学生答题。

针对英语语法，选取动词时态、语态，非谓语动词，定语从句，状语从句和名词性从句等5个专项的语法复习。分配任务给备课组里的5位老师编制这5个专项的复习学案，并要求把近年来全国各地的高考题按广东高考题型进行改编和汇总，作为训练题。

针对高考题型的专项复习。在这一阶段，我们进行语法填空、完形填空、阅读理解、写作等专项的复习，也是编制成复习学案，融入解题技巧和大量的练习材料。计划约一周完成一个专项的复习。分配任务给备课组里每位老师找文章按高考题型的要求对语法填空和完形填空原创组题，作为学生的训练题，并拟作为今后的校本资源材料。阅读专项训练主要让学生做近年的高考阅读理解题。学生在这一阶段会进行大量的训练。按年级计划，这一阶段也是以考讲的模式进行的，计划两周一考，考后讲评。

查漏补缺阶段。针对各班的实际情况，每位老师在这一阶段对知识点进行补充讲解并解决学生的学习困难，不进行题海式的训练。

总之，在高三的备考过程中，我们会总结经验教训，扬长避短，认真、细致、有效地做好二轮复习工作，力争2024年高考英语再创佳绩。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn