# 最新幼儿园中班撕贴画教案大公鸡反思(优秀9篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-05-25

*作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。幼儿园中班撕贴画教案大公鸡反思篇一1、学习用浆糊粘...*

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿园中班撕贴画教案大公鸡反思篇一**

1、学习用浆糊粘贴“鱼”，发展其手眼协调能力。

2、培养幼儿对美术活动的兴趣。

3、培养幼儿干净、整洁的卫生习惯。

1、发展动手操作，尝试用各种图形的方法粘贴鱼。

2、体验自己动手的乐趣以及体验与同伴合作的快乐。

1、剪好的各种小鱼若干，反面贴有双面胶。

2、小鱼图片，背景音乐。

3、大型海底世界背景图一幅。

一、谈话导入

今天我们请来了一群小客人，我们来看看它们是谁呀?

出示第一幅小鱼图片，引导幼儿观看：“哦，原来是一群小鱼来，

我们一起来和小鱼打个招呼吧。”

幼儿齐说：“小鱼，你好!”

师：“小鱼来和我们做游戏了”。大家拍拍手表式欢迎。

二、引导幼儿帮助小鱼，送小鱼回家。

过了一会，小鱼要回家了。可是这条小鱼怎么了?出示小鱼图片，你觉得它怎么了?(放哭声)为什么看上去很伤心，很难过呢?它为什么要哭呢?它的家在哪里呢?(出示海底世界大型背景图)

请幼儿相互交流，自由讲述。

原来小鱼迷路了，找不到回家的路了。那我们应该怎样帮助它呢?

三、教师示范撕贴小鱼。

教师在投影上示范撕贴小鱼，边讲解边示范，着重讲解小鱼边缘的撕贴，鼓励幼儿大胆操作。

四、幼儿操作活动：撕贴小鱼。

请幼儿挑选一条自己喜欢的小鱼，开始撕贴。

教师巡回指导，帮助个别能力差的幼儿完成作品，让每个幼儿体验成功感。

撕好后，鼓励幼儿和小鱼说说悄悄话。

然后撕掉反面的双面胶，把小鱼送回海底世界的家。

五、边听音乐，幼儿排成纵队，做小鱼游的动作游出教室，结束本次活动。

**幼儿园中班撕贴画教案大公鸡反思篇二**

活动目标：

1、熟悉各种树叶的名字。

2、学会观察并利用树叶组合出小狗的各种形态。

3、培养幼儿的动手操作能力及合作能力。

活动准备：

1、收集各种树叶。

2、教师制作几幅粘贴画。

3、各种粘贴用具：胶水、棉棒、16开白纸。

活动过程：

一、谈话引题：小朋友现在是什么季节？（春天）春天到了，天气渐渐转暖，大树妈妈的树叶宝宝纷纷长了出来，它们像向可爱的小精灵，它们非常漂亮，现在小朋友学做树叶宝宝，一起来跳个舞蹈《会跳舞的叶子》。

二、认识各种树叶：

小结：小朋友认识了这么多树叶宝宝，我们可以用它来干什么呢？（粘贴画）

三、出示范画：

师：老师带来了好多树叶粘贴画，小朋友看一下，他们像什么：小狗。

师：这些小狗一样吗？它们不一样在哪里？

师：你最喜欢哪一个小狗？请你来前面面尝试一下。

四、示范讲解：

1、老师拿一片小香樟叶叶，问小朋友说：他像什么？（像小狗的.脸），老师用白乳胶将叶子粘到白纸上。

2、小狗的身体是什么形状的呢？（椭圆形的）用一片樱花树叶子做身体站在合适的位置。

3、用柳树叶添上四条腿，一条细细的尾巴。

4、用手四处圆圆的眼睛，大大的嘴巴。

5、背景修饰：启发幼儿自己动脑筋添画。

五、幼儿动手操作：

教师将各种树叶分组发给幼儿，幼儿进行操作活动。（放上轻音乐）教师巡回指导：

六、展示作品：

1、幼儿完成作品，教师组织幼儿进行展示，个别幼儿对作品讲解，说说作品的内容，其他幼儿指出它的优点与不足。

2、教师启发幼儿给以分类点评，对有创新的作品进行鼓励。

3、教师对幼儿的合作情况进行评价，培养幼儿的合作意识。

**幼儿园中班撕贴画教案大公鸡反思篇三**

学习用树叶进行拼贴作画，并能适当添画，丰富画面。

根据不同形状的树叶进行拼图、组合，表现物体的主要形象特征。

体验创作过程中的乐趣和成功后的自豪。

感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。

激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。

课前带领幼儿收集各种落叶，已认识不同形状的树叶。

浆糊、画纸、彩笔、彩色颜料。

活动过程：

一、欣赏教师拼贴树叶，激发幼儿活动的兴趣。

秋天到了，我们一起收集了很多树叶，这些树叶一样吗？

教师取两片树叶摆放在一起，拼成图形，提问：你们看像什么？

教师根据幼儿的回答把树叶贴好，并添画上相应的图案，让幼儿了解制作的方法和步骤。

教师重新出示一些其他形状的叶子，启发幼儿想象，还可以做成什么？

二、介绍树叶拼贴画的方法。

告诉幼儿一片树叶和不同的树叶组合就会有不同的图形，小朋友可以先选自己喜欢的树叶，再在纸上拼出图形，最后用浆糊粘贴固定。注意提醒幼儿浆糊不能太多，启发幼儿用彩笔装饰画面。

三、幼儿操作，教师巡回指导。

带领幼儿打开幼儿用书，欣赏画面上的树叶拼贴画，了解作画方法，鼓励幼儿大胆想象，并选用合适的树叶表现物体的主要特征。

四、欣赏作品。

幼儿的兴趣点是他们主动学习的起点，由幼儿的兴趣点引发的教育才能成为幼儿主动学习的内部动机。秋天的树叶来自幼儿的生活，为幼儿所喜欢。拼拼、贴贴、画画又是中班小朋友喜欢的活动，因此树叶拼贴画就是根据幼儿的兴趣、内在需求组织的。《纲要》中强调：“在活动中要突出幼儿自主性、创造性”，在活动中为幼儿提供了许多树叶，让幼儿根据自己的兴趣和需要任意选择，为他们精心营造了一种宽松、自由的学习氛围，充分体现了开放性的特点。

**幼儿园中班撕贴画教案大公鸡反思篇四**

1、引导幼儿观察树叶。能述说树叶的颜色、形状、大小等特征。

2、掌握树叶贴画的基本方法。

3、发挥幼儿的想象能力，培养团结协作的能力。

4、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。

5、愿意参加美术活动，感受活动的快乐。

教学难点

1、培养幼儿的动手能力。

2、能够完成树叶贴画作品。

活动准备

1、发动幼儿家长与其幼儿利用秋游、爬山、散步等活动，采集和捡拾各种大小不一，形状和颜色各异的树叶若干。老师把收集到的树叶进行压平、晾干处理后，分成四类（制作金鱼类、制作葡萄类、制作鸭子类、制作孔雀开屏类）树叶材料。

2、秋天落叶飘落图一张，树叶贴画成品图两张。

3、白纸、剪刀、乳胶各

4、几种彩色卡纸若干。

活动过程

一、谈话引入

老师：小朋友，大家知道现在是什么季节吗？（秋季）

出示秋天落叶飘落图，让幼儿观察落叶的情景，感受秋天的独特风景。

老师：叶子宝宝纷纷地离开了妈妈，它们随着秋风飘落下来。一群群孩子把这些可爱的树叶捡起来，带回了家。你们知道把叶子宝宝带回家能做什么吗？（幼儿由发言、表述）

二、欣赏树叶贴画作品

出示树叶贴画作品（金鱼帖画和葡萄帖画）

问：我们来看看，叶子变成了什么？（金鱼和葡萄）

这样用树叶贴出来的画叫做树叶贴画，你们想不想也用树叶贴画呢？（想）

三、认识几种常见的树叶。

出示枫叶。请幼儿观察它的特征。

问：小朋友，这是什么叶子？（枫树叶）

老师：枫树叶是怎么样的？谁来说说？

引导幼儿说出枫叶有红的，有黄的，像鸭子的小脚丫一样可爱。

出示柳叶。请幼儿说说它的特征。

问：小朋友，这是什么叶子？（柳叶）

老师：柳叶又是怎么样的呢？

引导幼儿说出柳叶有绿色的，也有黄色的，细细的薄薄的真好看。

用上述同样的方法让幼儿了解大叶榕树叶、小叶榕树叶、葡萄叶等外形特征。

四、分组制作树叶贴画。

1、老师演示小鸭子的制作过程：用黄色大叶榕树叶做鸭子身子，叶梗做鸭子的长腿，红色枫叶做鸭子的小脚丫，小叶榕树叶做鸭子的头部，剪些彩色卡纸做眼睛，这样一幅生动的树叶贴画就做成了。

2、将幼儿分成四个小组，10个小朋友为一组。每组小朋友根据老师给的树叶材料来共同完成四种不同的贴画作品（金鱼贴画、葡萄贴画、鸭子贴画、孔雀开屏帖画）。老师巡视指导。

五、总结

今天，小朋友通过团结协作，共同完成了树叶贴画作品，你们觉得漂亮吗？其实，美就在身边。生活中有许许多多像树叶一样的自然材料，如布头，瓜子，蛋壳等，只要我们能像今天这样多观察、多动脑、多动手，将它们拼一拼，剪一剪，贴一贴就一定能做出美妙有趣的\'东西来。

教学反思

本次活动能很好的达到目标要求。首先，我设计本次活动的内容对于中班孩子来说是很新鲜的很有吸引力的，因此，幼儿在整个活动过程中兴致高昂，始终保持着浓厚的探究状态，形成活跃的课堂氛围。其次，活动围绕主题环环相扣，形成良好的师幼互动形势。再次，本活动以10个小朋友为一小组进行集体制作，每一位幼儿都能很好地融入其中，提高团结协作的能力，增强幼儿集体荣誉感，作品效果不错。不足之处：

1、幼儿初次尝试树叶帖画活动，手工粗糙，不够细致。

2、动手制作时间较长，针对这些不足，教师应多开展帖画这方面的活动，俗话说：“熟能生巧”嘛。

小知识：树叶是树进行光合作用的部位。叶子可以有各种不同的形状、大小、颜色和质感。叶子可以聚成一簇，也可以遍地散落。叶子的边缘可以是光滑的，也可以是锯齿状。

**幼儿园中班撕贴画教案大公鸡反思篇五**

1、 萌发热爱秋天，热爱大自然的情感。

2、 幼儿观察树叶的不同形态，根据树叶的形状进行想象，并尝试用不同的树叶剪贴组画，表现有情节的画面。

3、 幼儿能充分发挥想象，结合生活经验，用自己喜欢的方式，大胆地进行创作

1、课前与幼儿共同收集各种不同的树叶。

2、制作材料：白纸、胶水、剪刀、颜料、铅笔等。3、将示范画以及和树叶形状相似的实物等等制作成幻灯片，歌曲《小树叶》的音乐。

一、激发兴趣，导入新课：

1、创设氛围，引起幼儿兴趣。

教师：秋天到了，你发现树上的树叶有什么样的变化吗？

（请幼儿说说、唱唱、表演一下树叶飘落的情景）

2、请幼儿挑出自己认识的树叶，说一说是什么树的树叶。

3、引导幼儿观察树叶，进行合理想象。

请幼儿找一找自己喜欢的树叶并说一说它像什么。

二、基本部分。

1、教师出示范图――――――《驴》。

提问：我们这里有小动物，小朋友看是什么呢？

2、教师将一条驴拆成几片树叶，引导幼儿发现驴是由不同树叶拼成的。到了秋天，我们经常可以随地捡到树上落下的树叶，今天我们就来学习树叶粘贴画。

3、教师将范图出示在黑板上，进行新授，揭示讲解树叶粘贴画的方法：

（1） 看――――――树叶

（2）想――――――动物

教师拿出一组树叶，请幼儿看看、想想能摆出什么动物，幼儿可能会回答，可以拼一只孔雀，教师引导：刚才的树叶可以拼做羽毛，尖叶子可做身子，在剪一片细长的叶子做脖子。

教师提示，当我们决定拼孔雀后，还想一想，拼一只怎样的姿态，在干什么呢？导入下一步：

（3）摆――――――姿态

根据尾巴的样子可以想象出，这是一只正在开屏的孔雀，这时，教师请幼儿自己拼一幅孔雀图。

接着，教师引导幼儿，树叶不仅可以拼孔雀、金鱼，还可以拼其它小动物。

教师出示多媒体课件，播放各种形态的动物，（树叶粘贴画），使幼儿拼、看、想，三者结合，培养幼儿的想象力。

（4）贴――――――平整

4、指导幼儿贴画，这是粘贴画的最后一步。

这时播放轻音乐，幼儿开始贴画，教师巡回辅导。

三、结束部分

1、幼儿展示自己的作品，并针对作品情况进行评比，

《树叶粘贴画》活动反思在 “红黄蓝绿”的系列主题活动中，有树叶贴画的活动，活动前先让幼儿去草地上捡树叶。我发现幼儿对树叶特别感兴趣，尤其是在观察树的过程中，孩子们对树叶形状的关注引起了我的注意，我便捕捉孩子稍纵即逝的兴趣点，并读懂幼儿的探索行为。然后根据幼儿的观察情况，设计本次树叶贴画活动，引导幼儿在收集树叶的基础上说说各种不同形状的树叶像什么，和他们一起去拼一拼，贴一贴，让幼儿充分发挥自已的想像力和创造力，来完成有趣的树叶贴切作品，使幼儿在集体协作中体验快乐。本次活动能很好的达到目标要求。首先，我设计本次活动的内容对于中班孩子来说是很新鲜的很有吸引力的。因此，幼儿在整个活动过程中兴致高昂，始终保持着浓厚的探究状态，形成活跃的课堂氛围。其次，活动围绕主题环环相扣，形成良好的师幼互动形势。活动中6个小朋友为一小组进行集体制作，每一位幼儿都能很好地融入其中，提高团结协作的能力，增强幼儿集体荣誉感，作品效果不错。此次手工制作活动很成功，因为树叶是小朋友自己在草地上捡回来的，所以回来制作的过程中幼儿都很投入并大胆的想象制作了很多好看的作品。我们进行活动的时候一定要以幼儿的兴趣为主，切合实际。幼儿在制作活动中享受了活动的乐趣。不足之处：幼儿在初次尝试树叶贴画活动中，手工粗糙，不够细致。捡的树叶类型不够丰富，粘贴的作品单一，应引导幼儿粘贴更多的图案。针对这些不足，教师应多准备些材料，给幼儿多的选择余地。还发现在粘贴过程中，幼儿热衷于把树叶剪碎或剪出各种形象，贴上就算完成了作品。没有根据树叶的形状进行想象。

**幼儿园中班撕贴画教案大公鸡反思篇六**

设计思路：

秋天到了，在与幼儿出去散步时发现不少树叶都已经变黄，有的树叶已经飘落下来，洒落一地。我班幼儿对飘落下的树叶都十分感兴趣，之前也组织过幼儿一起去捡落叶回来，用各种不同的方法装饰落叶。进行了一段时间的落叶装饰后，发现幼儿已经不满足于单纯的落叶装饰，因此设计了此次的树叶贴画学习活动，让幼儿感受落叶不同形式的组合美。

本次活动共分为两个环节。第一环节：通过欣赏一些树叶贴画，激发幼儿对于拼贴树叶的兴趣，同时启发幼儿的想象力。第二环节：介绍树叶贴画的方法，让幼儿发挥想象力与创造性，自己进行动手操作，感受落叶也可以变成美丽的图画。

活动目标：

1.学习用树叶进行拼贴作画，并能适当添画，丰富画面。

2.体验创作过程中的乐趣和成功后的自豪。

3.培养幼儿勇敢、活泼的个性。

4.培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

活动准备：

1.课前带领幼儿收集各种树叶，幼儿已认识许多不同形状的`树叶。

2.胶水、画纸、彩笔、彩色颜料若干盘。

活动过程：

一、欣赏教师拼贴树叶——激发幼儿活动的兴趣

1.秋天到了，我们一起收集了很多树叶，这些树叶一样吗?让你们看看老师怎样把这些树叶拼成美丽的画。

教师出示范画提问：你们看，这幅画上有什么?(长颈鹿)是用什么拼成的?(树叶)

2.教师示范把两片树叶拼贴好后，用彩笔添上脖子，腿、犄角、眼睛和嘴巴，在周围画上鲜花，小鸟白云等。让幼儿了解制作的方法和步骤。

3.教师重新出示一些其他形状的叶子，启发幼儿想象，还可以做成什么?(幼儿自由表述，鼓励幼儿的充分发挥想象力)

小结：原来我们的小树叶好神奇，能变成好多东西。

二、介绍树叶拼贴画的方法——幼儿操作

1.先在画纸上涂上胶水，然后贴上小树叶，变成你们想变成的东西。

完成后还可以画一些其他的东西，让画面变得更加美丽。

2.幼儿操作，教师巡回指导，鼓励幼儿创作不一样的东西。

总结：哇，我们的小树叶真厉害啊，变成了各种东西，我们和他们一起去做游戏吧!

教学反思

本次活动能很好的达到目标要求。首先，我设计本次活动的内容对于中班孩子来说是很新鲜的很有吸引力的，因此，幼儿在整个活动过程中兴致高昂，始终保持着浓厚的探究状态，形成活跃的课堂氛围。其次，活动围绕主题环环相扣，形成良好的师幼互动形势。再次，本活动以10个小朋友为一小组进行集体制作，每一位幼儿都能很好地融入其中，提高团结协作的能力，增强幼儿集体荣誉感，作品效果不错。不足之处：

1、幼儿初次尝试树叶帖画活动，手工粗糙，不够细致。

2、动手制作时间较长，针对这些不足，教师应多开展帖画这方面的活动，俗话说：“熟能生巧”嘛。

**幼儿园中班撕贴画教案大公鸡反思篇七**

学习用树叶进行拼贴作画，并能适当添画，丰富画面。

根据不同形状的树叶进行拼图、组合，表现物体的主要形象特征。

体验创作过程中的乐趣和成功后的自豪。

感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。

激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。

课前带领幼儿收集各种落叶，已认识不同形状的树叶。

浆糊、画纸、彩笔、彩色颜料。

活动过程：

一、欣赏教师拼贴树叶，激发幼儿活动的兴趣。

秋天到了，我们一起收集了很多树叶，这些树叶一样吗？

教师取两片树叶摆放在一起，拼成图形，提问：你们看像什么？

教师根据幼儿的\'回答把树叶贴好，并添画上相应的图案，让幼儿了解制作的方法和步骤。

教师重新出示一些其他形状的叶子，启发幼儿想象，还可以做成什么？

二、介绍树叶拼贴画的方法。

告诉幼儿一片树叶和不同的树叶组合就会有不同的图形，小朋友可以先选自己喜欢的树叶，再在纸上拼出图形，最后用浆糊粘贴固定。注意提醒幼儿浆糊不能太多，启发幼儿用彩笔装饰画面。

三、幼儿操作，教师巡回指导。

带领幼儿打开幼儿用书，欣赏画面上的树叶拼贴画，了解作画方法，鼓励幼儿大胆想象，并选用合适的树叶表现物体的主要特征。

四、欣赏作品。

幼儿的兴趣点是他们主动学习的起点，由幼儿的兴趣点引发的教育才能成为幼儿主动学习的内部动机。秋天的树叶来自幼儿的生活，为幼儿所喜欢。拼拼、贴贴、画画又是中班小朋友喜欢的活动，因此树叶拼贴画就是根据幼儿的兴趣、内在需求组织的。《纲要》中强调：“在活动中要突出幼儿自主性、创造性”，在活动中为幼儿提供了许多树叶，让幼儿根据自己的兴趣和需要任意选择，为他们精心营造了一种宽松、自由的学习氛围，充分体现了开放性的特点。

树叶是树进行光合作用的部位。叶子可以有各种不同的形状、大小、颜色和质感。叶子可以聚成一簇，也可以遍地散落。叶子的边缘可以是光滑的，也可以是锯齿状。一片完整的树叶包括以下三个部分：叶片是平展的，交叉生长，有利于接受更多的阳光。叶柄—支持这叶片，并把叶片和茎连接起来。托叶—保护幼叶。（有些植物没有托叶，有些植物的托叶很早就脱落。）

**幼儿园中班撕贴画教案大公鸡反思篇八**

尝试用圆形折贴的方式，拼贴成各种不同的画面。

各色大小不同的的圆形纸若干，胶水。

1.引导幼儿想想说出自己能把圆形纸通过折叠变成什么。

鼓励幼儿尝试把圆形折叠成不同的形状，并能摆成与众不同的画面，如：花儿、动物、汽车等等。

2.引导幼儿相互欣赏同伴的作品，请幼儿相互介绍自己都用了几个圆形，用什么样的折叠方法完成的.作品。

钟雨桐，粟一凡，田明鑫等人，做的很认真，也做得很漂亮，能流利的解释自己的作品。

**幼儿园中班撕贴画教案大公鸡反思篇九**

1、继续学习对称剪纸蝴蝶和花，并根据自己的意愿组合画面。

2、培养幼儿剪纸时良好地操作习惯。

1、剪好形状的2开白纸6张，各色正方形彩纸若干，剪刀每人一把，胶水每人一瓶，筐子12个。2、将白纸分贴在教室周围。

1、引入部分

欣赏春天的景物图片、展示教师范画，重点引导幼儿观察花和蝴蝶的形态。

师：春天来了，春姑娘飞到我们教室里来了，她给我们带来了礼物，请小朋友们看看她带了什么礼物来呀?(展示范图)

2、学习剪纸

1)我们今天就要自己动手来剪蝴蝶和花，先看看老师是怎么剪的。

3)示范花的剪法。

师：花园里没有花，蝴蝶会来吗?所以我们要做出美丽的花去吸引蝴蝶。学习

3、分组剪贴

幼儿动手剪贴，教师巡回指导(指导能力差的\'幼儿学会剪，启发能力强的幼儿剪出各种各样的花和蝴蝶，并使构图更美观)

4、评价展示：将作品展示教室墙上，幼儿根据画面丰富、整洁、美观的标准互评。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn