# 2024年本学期少先队工作计划(精选13篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-05-25

*计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。本学期...*

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**本学期少先队工作计划篇一**

督导评估，考核点面结合，保证我校少先队工作文明、健康、持续、和谐发展。加强班队文化建设，通过丰富多彩的班队活动，培养学生能力，为少先队员的健康成长和素质教育的全面推进服务，扎实工作，奋发有为，努力开拓学校少先队工作新局面。

（一）抓好学生的常规管理：

1、发挥大队部的作用，协助辅导员做好少先队各项常规工作。

2、加强学校升旗仪式和鼓号队队的管理，培养和训练新一轮国旗手成员。

（二）深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和认真落实《关于进一步加强少先队工作的意见》精神：

2、以爱国主义为核心，弘扬培育民族精神，增强爱国情感，要以中华民族传统美德和革命传统教育为核心，开展“加强思想道德建设，弘扬和培育民族精神”主题教育活动，逐步培养学生的公德意识、责任意识和奉献精神（比如班级里开展“寻找身边的名人”、“中国真了不起”、“了不起的中国人”等活动），树立学生的民族自信心、自尊心、自豪感。

3、采用民主选举确立大、中、小队干部，定期轮流任职，大力宣传学生中的好人好事，为全体少先队员树立一个“可亲、可信、可敬、可学”的榜样，通过榜样引导学习先进，养成良好的行为习惯。

4、组织中队辅导员加强理论学习，坚持以鲜活的活动引导学生，要切实提高业务技能和育人水平，准确把握新时期学校青少年的成长规律和现实要求，不断加强少先队工作的针对性、系统性和实效性，注重提高自身修养，以自己高尚的人格来感染学生、塑造学生。

（三）发挥各班中、小队在班级的作用，努力能够让少先队员自主管理、自主活动。

发挥各班中、小队干部在班级的作用，努力能够让少先队员自主管理、自主活动”是少先队工作之重点，在抓好常规工作、阵地建设的同时，结合“责任”、“礼让”、“卫生”、“宽容”、“诚信”等具体内容开展多种形式的中、小队活动，让每一个少先队员“在活动中学习”、“在活动中实现发展”成为实实在在的行动，切实提高队员自主管理、自主活动的意识和能力。

（四）加大力度，常抓不懈，开展多项教育活动。

1、学生常规教育。

各中队继续组织学生学习新颁布的《中小学生守则》《小学生日常行为规范》，加强礼仪教育与训练，以创建优秀班集体和文明中队为载体，并以“好习惯伴我快乐成长”为主题，以“三管六不”，“三别四带”为重点，以学生文明礼仪教育为突破口，加强学生行为习惯的养成教育，着重培养学生良好的行为习惯。

管住自己的嘴，不说脏话、粗话；

管住自己的手，不乱涂乱画，不攀摘花草，不乱扔杂物；

管住自己的脚，不追逐奔跑，不践踏草坪。

“三别”：即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；

“四带”：即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会。

强化常规工作的检查、评比制度，调动学生积极性及自我管理意识，树立良好的学风和校风。

2、安全教育

深化拓展安全教育，进一步联合派出所、村联防队等有关部门，以“安全伴我行”活动为载体，开展预防少年儿童意外伤害，保护少年儿童生命安全和身体健康活动。深入宣传，讲明道理，学习自护知识、消防知识、交通知识，并在各班积极开展争创“平安班级”的活动，在活动中培训安全知识和安全技能，增强安全防范意识，杜绝一切事故的发生。

3、开展社会实践活动。

利用教师节、中秋节、国庆节、重阳节、少先队建队日等节日活动，开展各项针对性活动。巩固并开发本地区的社会实践资源，精心组织各种纪念活动，引导学生参加力所能及的社会实践和社区公益活动，让学生在活动中有所体验、有所感悟、有所收获。

4、发挥少先队活动阵地的作用

少先队要在校园文化建设中发挥积极作用。以大队部，红领巾为活动阵地，积极开展各类小主题教育实践活动，搞好班级文化建设，建立班级荣誉角等栏目，引导学生做好班级的净化、绿化、美化，使班级成为学生学习生活的乐园，从而给更多的学生提供一个岗位，锻炼一种能力，形成一个习惯，促进良好校园文化的形成。

（五）、努力做好课外教育活动的建设和管理，为队员搭建实践体验的舞台。

课外教育活动是新时期学校少先队工作的大好阵地，在少先队工作的创新中大有作为，努力做好课外教育活动的建设和活动的管理，在校园中形成一种人人有事做、人人求发展、人人都快乐的健康、和谐的氛围；充分调动课外教育活动指导教师的积极性，发挥他们的策划、组织、协调能力，抓好文体艺术教育活动，努力提高文体艺术教育质量，使少先队工作成为每位教师的工作。

（六）、进一步加强校园文化环境建设和环保教育，增强学生绿色意识。

**本学期少先队工作计划篇二**

一、指导思想

依据学校的总体要求，本着“以人为本，以德为先”的宗旨，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，以《公民道德建设实施纲要》为指导，狠抓养成教育，以培养学生良好的思想素质和行为规范为主线，以全面提升学生综合素质为目的，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，求实创新、与时俱进，不断加强和深化少先队自身建设，促进少先队工作再上新台阶。

二、工作要点

（一）加强少先队阵地建设

1、充分发挥少先队阵地：通过选拔大队干部等少先队活动，逐步建立规范、体制的学校少先队活动机制，培养少先队员关注少先队组织的动向，积极的投入少先队组织的各项活动中，并形成良好的组织归属感，从而使少先队队组织真正发挥少先队的引领作用。

2、重点加强中队建设：每月及时更换黑板报，规范班队课，保证专课专用，每月开展一次仪式规范的班队会，积极开展雏鹰争章活动，建立争章足迹园地。

（二）充分利用各大节日，开展形式多样的少先队主题教育活动。 充分利用重大节日、纪念日，如妇女节、劳动节、儿童节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。通过主题教育活动，积极培育和弘扬民族精神。让队员在活动中接受教育，增强爱国、爱家乡的热情，树立为国而学的信念。

（三）继续开展\"我的中国梦\"主题教育活动。

以\"我的中国梦\"为主题，教育引导少年儿童了解民族精神的丰富内容，通过形式多样的主题队日活动、各种节日活动，提高少先队员的爱国主义思想和集体主义意识，让民族精神和科学的社会主义荣辱观在少年儿童心中扎根，进而激励队员勤奋学习、快乐生活、全面发展。

（四）运用快乐体验理念，深化少先队品牌活动。

1、继续抓好学生的养成教育。把“吃好饭、走好路、写好字、唱好歌、做好操、读好书”的“六好”习惯教育抓实抓细并进行检查评比。

2、开展学生的“四每”系列活动。即“每周一歌、每周一文、每周一画、每周一字”，做好相关评比和资料收集工作，让校园充满活力。

3、继续深入开展“相约星期一”活动。让每个班级承办每周升旗仪式，由各班级队员自己组织，少先队大队部安排好相关主题，师生同参与，参与面更广，受众面更大，让全体队员学有榜样，学有目标。

三、具体工作

三月：“新学期 新起点”、“学雷锋”主题活动月

1、隆重的开学典礼

2、开展“爱绿护绿”主题教育活动

3、“学雷锋，展新风”主题系列活动

4、庆祝“三八”妇女节活动

5、组织学生参加绿化、美化校园活动

四月：“环保卫生、安全”活动月

1、“人人爱我，我为人人”世界地球日活动

2、开展缅怀革命先烈活动，发展少先队员

3、开展“全省中小学生防溺水安全教育活动周”活动

4、组织学生参加社区美好乡村建设公益劳动

五月： “我劳动 我奉献 我快乐”主题活动月

1、“爱护校园环境，珍惜劳动成果”暨庆祝“五一”劳动节系列活动

2、开展“班班有歌声——金色童年：乘上歌声的翅膀”主题合唱节活动

3、“浓情母亲节 感恩报春晖”暨庆祝“母亲节”活动

六月：“快乐的六一”主题活动月

1、庆祝“六 一”儿童节文艺演出

2、“做好手操眼操，做有志少年”比赛暨庆祝“世界爱眼日”活动

3、“感恩母校 放飞梦想”六年级毕业典礼系列活动

4、少先队工作总结。

5、资料归档。

本学期将紧密结合我校工作要点和德育工作要点，强化班风纪管理及加强小学生思想品德和行为习惯养成教育的工作要求，继续深入开展一日常规管理活动，开展“双创伴我行，争做文明少年”活动，通过一系列活动培养小学生的言行文明、讲究安全、讲究卫生的良好行为习惯。

一、扎扎实实开展好少先队常规活动。

1、继续加强学规范，争做文明少年的活动。

a、选聘、培训少先队干部及红领巾监督员，落实日常活动规范化管理，促进各班队日常活动的规范化，秩序化，保障学生在校活动安全、有序、文明、健康。定期培训值勤队干部及监督员，收集反馈信息，得用校园广播电视节目褒扬好人好事、批评违纪行为。

b、规范班会、队会活动，做到专时专用。班会用于组织中队干部及队员交流、商讨、解决班队建设中存在的问题，小结当周全体队员在校活动情况，安排下周少先队活动任务。每月组织各班队召开一次主题队会，队会由大队部统一组织仪式，开展主题鲜明的队会活动，如主题辨论会、主题演讲会、才艺展示、读书交流活动等。要通过队会活动强化少先队员的集体观念、组织观念、集体荣誉感，通过队会活动使队员受到健康的思想道德熏陶和良好思想情感的触动，促进未成年人的思想道德建设。

《下学期少先队工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

1

2、继续加强文明礼仪知识的学习和文明言行的养成教育。

利用红领巾专题节目，队会等形式，组织学生学习日常生活中的文明礼仪常识，通过学习、表演、实践活动等促进学生养成讲文明讲礼仪的好习惯。同时，将加强安全管理、卫生管理、课间文明言行管理，组织各班队设安全、卫生、课堂活动管理员，把监督和自律结合起来，落实在学生日常活动之中，促进他们养成文明行为。

二、努力办好校园广播电视节目，发挥广播电视台的宣传教育功能，活跃校园文化生活。

以弘扬校园文明风尚、展示班队风采、展开班际交流、活跃校园文化生活为宗旨，努力办好红领巾广播电视节目。 组织各班队利用每期节目播报校园新闻、评说校园事件、展示才艺，充分利用这一平台促进班际交流，增强班队凝聚力，激发学生集体主义观念和集体荣誉感。要求各班队要发挥班队干部的组织才能和作用，带动少先队员积极广泛参与，节目形式不拘一格，充分展示班队特色和群体风貌。

三、突出月活动主题，营造少先队活动氛围，渗透德育。 2月份：安全教育、监督员培训

3月份：弘扬民族传统教育

活 动：弘扬民族传统演讲会

4月份：文明礼仪教育

活 动：清明节扫墓

2

5月份：双创成果交流

活 动：“身边的双创标兵”演讲会、新队员入队仪式 6月份：庆祝六一，评选表彰三好学生、优秀少先队员，办光荣榜，总结学期工作，布置暑假工作。

3

一、指导思想：

以科学发展观为指导，牢固树立“为学生幸福人生奠基”的宗旨。认真贯彻落实报告提出的：“把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接-班人”的要求，以体验教育为基本途径，全面加强少年儿童思想道德建设，有计划有创新地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的教育活动，使少先队员更好地掌握交际能力、学习能力、生活能力，成为幸福生活并能创造幸福的人。

二、工作要点：

（一）加强少先队基础建设

1. 加强学校辅导员队伍建设。强化辅导员责任意识，不断提升辅导员的管理水平。

2. 加强少先队小干部队伍建设。学期初开展大、中队委的培训工作，培养队员管理少先队、热爱少先队的主人翁情感。选拔有责任心的队员组成红领巾文明礼仪监督岗，努力让更多的队员参与到少先队阵地的建设和管理中来。

（二）建设一个基础扎实的少先队活动阵地。

1. 以红领巾广播站为平台，大力宣传少先队工作。

2. 抓好红领巾检查岗、旗手、护旗手、红领巾广播站等的各项工作，使之成为展示少先队员风采的一个窗口，成为进行队员爱队、爱校、爱国教育的一个优秀的阵地。

3.建立健全中队建设，加强中队辅导员的培训、指导，切实开展好每周一次的班队活动，使中队活动真正成为少先队员常规教育的.基地、展示自我的舞台。

（三）坚持不懈做好各项常规工作。

1. 环境卫生。本学期学校大队部将重点抓好“大手拉小手”活动，各辅导员老师要利用晨会、班会对学生进行教育，要组织学生认真做好每一天的清洁卫生工作。要着力清除卫生死角，要教育、并督促学生有条理的做好课前准备工作，教室内外一定要保持全天的干净、整洁。校值日生要做好监督、检查、评比工作。

2. 文明礼仪。要认真贯彻落实教育部下发的《中小学文明礼仪教育指导纲要》，进一步深化文明礼仪教育活动。根据中小学生守则、中小学生日常行为规范的要求，学校将通过设立文明监督岗、主题班队会等各种形式，广泛开展文明礼仪实践训练活动，把礼仪规范作为加强文明礼仪教育、规范队员行为的基本要求，全面提高队员的思想道德素质和文明礼仪素养，为他们文明生活、幸福成长奠定基础。各中队都要教育队员无论是在校内，还是在校外都要讲文明，懂礼貌，行为规范、有教养。大队部将加强对着装、个人卫生、红领巾、校徽、校牌佩戴情况的检查力度。

3. 抓好每日检查评比工作，促使学生良好行为习惯的形成。要继续指导好每天的评比工作，认真做好检评结果统计，公平公正的把检评结果纳入到班级评估中，让学生在不知不觉中养成良好的行为习惯，结合一日常规评比、“班级之星”评选等活动，抓好学生的行为养成教育，努力实行全程跟踪督查，进而落实常规管理要求，提升学生文明素质。

5.开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，各班级要结合重大节日、纪念日开展活动。三月份开展学习雷锋，争做“四好少年”系列活动。在“全国中小学生安全教育日”前后开展安全主题教育活动。四月份开展“缅怀先烈、学习先烈”的清明节扫墓活动，并以“植树节”为契机，开展环保、节能减排为主题的系列活动。五月份以全国助残日为契机，鼓励全校的同学都来关注需要帮助的人。六月份将儿童节和校园文化艺术节结合在一起将举行丰富多彩的活动。

6. 心理健康教育。认真上好健康教育课，各中队辅导员负责队员的心理咨询工作。及时帮助学生妥善处理人际关系，正确对待困难和挫折，提高心理承受力。

7. 关注弱势群体。要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、留守孩等特殊家庭孩子的教育和管理，建立学困生档案，采取切实有效措施，做好学困生的转化工作。

(三）、具体工作安排：

三月份：

1、强化常规管理，突出安全、礼仪、卫生教育。

2、召开大队干部会议，健全和完善少先队的各种规章制度及各项评比标准。

3、进行教室布置，打造内涵丰富，各具特色的班级文化。

4、组织开展“学习雷锋，争做五好少年”系列活动。

5、组织开展“全国中小学生安全教育日”主题活动。

6、完成第一期班级黑板报检查。

四月份：

1、组织学生参加清明祭扫、社会实践活动。

2、组织全镇大队辅导员会议，开展全镇中队活动评比。

3、少先队开展队课评比（组织全镇小学大队辅导员观摩棚下小学队课）。

4、开展全镇小学生法制教育知识竞赛。

5、组织“我爱绿色蔬菜”学生征文大赛。

6、完成第二期班级黑板报检查。

五月份：

1、庆祝“五一”国际劳动节，开展“热爱劳动”教育。

2、开展关于劳动实践基地作品展活动。

3、组织学生参加社会实践活动。

4、完成第三期班级黑板报检查。

六月份：

1、开展庆“六一艺术节”活动。

2、开展“世界环保日”宣教活动。

3、完成第四期班级黑板报检查。

4、少先队工作总结，评选优秀大队干部。

5、布置暑期工作。

**本学期少先队工作计划篇三**

本学期，少先队工作紧紧围绕在新区教委办、学校的工作，以“三个代表”重要思想为指导，以育人为根本，继续贯彻《中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，按照第五次全国少代会“全面抓基层、全队抓落实”的总体要求，以体验教育为基本途径，全面加强少年儿童思想道德建设，服务少年儿童“勤奋学习、快乐生活、全面发展”，努力开创我校少先队工作新局面。

二、工作目标及要求

(一)以深化常规工作为抓手，引导少年儿童养成良好的行为习惯。

新学年仍以小学生一日常规教育训练为重点。强化小学生仪容仪表教育、文明礼貌教育、尊老爱幼教育，努力营造宽松、和谐、向上的教育氛围。

(1)、尝试建立“中队干部管理”，确立管理机制。所谓“中队干部管理”，即强调德育工作中学生干部的垂范作用，学校教师无论在学校还是在校外，发现同学的不文明行为都要有及时制止和纠正的意识，明确自己的职责和作用。

(2)、坚持做到“严”、“细”、“实” 。所谓“严”，即严格要求、严格训练、严格评比。所谓“细”，即从细微处着手，做细致的思想教育工作。 所谓“实”，即从学生、班级、年段的实际出发，着眼于学生良好的道德行为的养成，扎扎实实地抓好“规范”教育。

(二)开展丰富多彩的少先队主题活动，促进学生全面发展。

1、抓住爱国主义教育这个永恒的主题。

(1)精心组织每周一的升旗仪式和国旗下讲话。升旗仪式是对学生进行爱国主义、集体主义最直接、最生动的教育形式。每周一校领导(学生代表或教师代表)讲话，使学生树立“心中有国旗，心中有祖国”的思想。

(2)拓宽爱国主义教育的途径。拓展“新世纪我能行，养成道德好习惯”的实践体验活动。

2、开展节日活动。

各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，各班级要结合重大节日、纪念日开展活动。三月份开展“学雷锋”主题教育系列活动。四月份开展“缅怀先烈、学习先烈”的清明节扫墓活动，并以“植树节”为契机，开展环保、节能减排为主题的系列活动。五月份开展开展感恩教育主题月系列活动，以及以5、12全国助残日为契机，以5月份的最后一个星期日是助残日，鼓励全校的同学都来关注需要帮助的人，并开展与特辅班的手拉手活动。六月份开展开展“关注儿童的快乐，回归童年”系列活动和庆“六•一”活动，以六一节为契机，为同学们打造一个多彩缤纷的节日。

3、继续培养学生的“五自”能力。

各中队要组织队员学习雏鹰行动实施细则的内容，结合实际情况定章、学章、评章、考章，并与少先队活动，学校工作相结合。同时要组织好雏鹰假日小队深入社区开展各类实践活动，让队员在实践体验中锻炼成长。

4、大力开展安全教育。

学校将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各班要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用晨会、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患。加强教师值日工作，要求值日教师提高责任感，做好放学时的护导工作，对早到校、晚离校、中午在校吃饭的学生加强管理，规范活动要求，让学生在校园内进行安全活动。并利用本校的校本课程“安全教育”与学科教育结合进一步做好学校安全工作。

(四)搞好少先队阵地建设

1、抓好少先队的队伍建设，选拔新队员，并积极准备，为提升少先队活动层次打下基础。

2、充分发挥“红领巾广播员”、“三项评比督导员”的模范教育作用。

3、抓好红领巾督导队、旗手、护旗手、红领巾广播站等的各项工作，使之成为展示我校少先队员风采的一个窗口，成为进行队员爱队、爱校、爱国教育的一个优秀的阵地。

4、建立健全中队建设，加强中队辅导员的培训、指导，切实开展好每周一次的班队活动，使中队活动真正成为少先队员常规教育的基地、展示自我的舞台。

5、规范队部室的布置，使之成为少先队员活动和受教育的场所。

6、规范教室的布置，营造和谐、有个性、有活力的班级育人氛围，突出少先队的特点。

7 、在五月末进行一年级优秀学生入队仪式。

三、工作安排

三月份：

1、各中队制定好中队计划。

2、开学典礼，进行期初安全教育。

3、健全各项检查评比制度。

4、开展文明礼仪教育月系列活动，结合开展小学生日常行为规范教育活动。

5、开展“学雷锋”主题教育系列活动。

6、植树活动，美化、绿化校园。

四月份：

1、各中队举行系列主题队会(要有活动方案);

2、开展革命传统教育，祭扫革命烈士墓。

3、开展社区主题实践活动。

4、“文明礼仪伴我行”教育活动成果展示(或5月初)。

5、开展“安全教育日” “安全教育周”活动(安全疏散演习活动)。

五月份：

1、庆祝五一国际劳动节活动。

2、开展热爱劳动的教育。

3、开展感恩教育主题月系列活动。

4、一年级优秀学生入队仪式。

六月份：

1、开展庆“六•一”活动。

2、举行闭学式、假期法制安全教育活动。

3、各中队上交少先队工作总结。

**本学期少先队工作计划篇四**

一、指导思想：

以“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、工作重点：

1、加强少先队辅导员队伍建设。抓好辅导员队伍的建设，在品格修养、知识能力、教育

教学

上下功夫，塑造一支凝聚力强、战斗力旺盛的队伍。提高中队辅导员的整体素质，进一步完善“红旗中队”的评选机制，提高班队集体建设的水平。

2、提高少先队员思想素质，切实加强少年儿童思想道德教育。以爱国主义为龙头，继续对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，抓紧、抓实行为养成教育，纪律法制教育，中华民族传统美德教育。学校的德育常规教育，要倡导引导式教育，突出训练对象参与的主动性，变教师的单方灌输为师的双边互动，变规范教育重传授知识为重学生实践。具体抓好：

（1）环境卫生。各中队要组织学生认真做好每一天的清洁卫生工作。要着力清除卫生死角，要教育、并督促学生有条理的做好课前准备工作，教室内外一定要保持全天的干净、整洁。

（2）文明礼貌。各个班级都要教育学生无论是在校内，还是在校外都要讲文明，懂礼貌，行为规范、有教养。要加强对着装、个人卫生、红领巾佩戴情况的检查力度。

（3）课间纪律。要教育学生自觉遵守课间活动的各项规定，“有礼、守纪、保洁”要成为每一个学生的自觉行动。

（4）抓好每日检查评比工作，促使学生良好行为习惯的形成。要继续指导好每天的评比工作，认真做好检评结果统计，公平公正的把检评结果纳入到班级评估中，让学生在不知不觉中养成良好的行为习惯。

3、切实加强学校少先队组织建设。进一步巩固少先队大、中、小队建设，开展好队会活动，积极发挥少先队在班集体建设及综合实践活动课程中的重要作用。积极倡导建设快乐的少先队集体，引导少先队员在少先队组织中勤奋学习、快乐生活、全面发展。充分发挥板报的宣传教育作用，不断提高阵地建设的品位。

4、进一步强化“文明班级”评比活动。引导队员从具体环节入手，确立目标，鼓励他们通过自己的努力争得流动红旗。

5、班队工作。各中队辅导员要有责任心，并扎扎实实的开展活动，充分发挥少先队组织在德育工作中的作用。

6、心理健康教育。我校认真上好健康教育课，教师负责学生的心理咨询工作。及时帮助学生妥善处理人际关系，正确对待困难和挫折，提高心理承受力。

7、加强安全教育工作，确保师生生命安全。主要以安全法律法规为重点，以安全常识为内容，针对师生特点，有计划、多形式开展安全法规、安全常识教育。例如：道路安全教育，以确保学生安全。

8、充分利用各大节日，开展形式多样的少先队主题教育。各中队应充分利用重大节日、纪念日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育，对广大队员进行爱国主义、集体主义和革命传统教育，帮助他们牢固树立中国特色社会主义的理想和正确的世界观、人生观、价值观。在“六一节”期间通过新老队员手拉手，举行新队员入队仪式，广泛开展少先队员光荣感教育，帮助少先队员了解并不断加深对少先队队章的理解，明确自己的权利和义务，了解少先队组织的基本性质和使命，明确少先队员在组织中的地位和作用，熟悉少先队的组织生活，引导少先队员以是少先队员为自豪，愿意为少先队添光彩。

三、

少先队主题活动安排

1．“五爱牢记心中，个个争学雷锋”（3月）（1）“学雷锋见行动”公益活动

a.每位队员在家长的带领下在社区做一件力所能及的好事，如打扫楼梯、清理花圃等。

b.每个中队成立1-2支“学雷锋志愿小队”，开展一次有意义的活动。如关爱班级特困、留守学生，帮助低年级学生打扫卫生，争当校园美容师等，校外活动需有老师或家长陪同，方可进行。

（2）《雷锋，我的偶像》少先队队会活动

（1）我们的节日——春节（寒假）（2月）

a.春节知识知多少阅读小报评比

b.晒晒我的团圆饭摄影、绘画展

c.我眼中的传统节日征文

（2）我们的节日——清明（3-4月）

a.通过十分钟队会、红领巾广播站了解清明习俗；

b.以主题队会、诗歌朗诵、网上寄语、讲英雄故事等形式开展纪念革命先烈活动

（3）我们的节日——端午（5-6月）

a.通过十分钟队会、红领巾广播站了解端午习俗；

b.通过少先队活动课开展赛诗会、咏诗会，吟诵屈原诗歌、中华历代经典爱国主义诗篇，感受优秀传统文化，增强爱国主义情感。

3.红领巾“传承中华传统文化，相约中国梦”主题活动 （1）“给力新学期让梦想启航”开学典礼（2月）（2）“歌声唱响中国梦”校园小歌手比赛（4-5月）

（3）红领巾“传承中华传统文化，相约中国梦”六一庆祝活动（5-6月）

a.手拉手共成长，一颗红心永向党（队员组织教育）b.少先队礼仪大展示

c.《光荣啊，少先队》入队仪式

d.红领巾“传承中华传统文化，相约中国梦”六一大联欢

四、少先队阵地

认真策划队室的建设，集思广益，打造赫山区乃至益阳市一流的队室。

益阳市赫山区腰铺子小学

2024年2月

**本学期少先队工作计划篇五**

本学期少先队工作将以争当四好少年和全国第六次少代会的要求为指针，以《少先队工作五年纲要（xx—20xx）》为指导，以迎接世园会为契机，以小主人教育为主线，团结、教育、引导我校的少先队员健康成长，增强少先队对少年儿童的吸引力、凝聚力和影响力。

1、初步完成小主人教育分层体系。

2、开展富有时代气息的主题活动，增强少先队的覆盖性和活力。

3、有效拓展和运用少先队小社团，使其成为小主人教育的重要载体。

4、完善多元评价，增加少先队员对少先队活动的参与度与喜爱度。

5、提升中队辅导员的整体素质。

结合前面我校小主人教育的体系和发展心理学的相关理论，加强小主人教育的分层性。前面我校的主题活动突出了学生的参与性，在引导学生参与方面积累了一定的经验，同时在小社团、多元评价方面也坚持开展工作，这学期要进一步深入。

1、初步完成小主人教育分层体系。

要根据学生的认知、意识、信念、情感形成的规律，抓住小学低、中、高年级三个阶段学生的生理、心理和行为的明显差异，开展争当优秀小主人活动，构建“系统规划、有效衔接、分层实施”的分层教育体系，进行少年儿童做人的基本品格、素养的教育，以“四好”为依托，重点是培养不同阶段，热爱祖国、理想远大，勤奋好学、追求上进，品德优良、团结友爱，体魄强健、活泼开朗的学生。

2开展富有时代气息的主题活动，增强少先队的覆盖性和活力。

开学开展“情系舟曲，爱心义卖”活动。教师节，“一样的节日，不一样的感动”各班大队委自主开展谢师恩活动。国庆节，开展“歌颂伟大的祖国”诗歌朗诵会。建队日开展迎世园小志愿者发布会活动。十一月开展校园世园会活动。十二月元旦新年交响曲。

3、有效拓展和运用少先队小社团，使其成为小主人教育的重要载体。

小主人监督岗要求学生熟背常规十条，熟知监督岗用语三十句。小志愿者，要明确志愿者守则，掌握志愿者技能三个，讲故事、做游戏、小评比等，了解志愿者用语三十句。小记者团，要掌握相关技能。摄影、摄像、采访、编辑等。小记者要写好小记者日志。建立小社团联系表。

4、完善多元评价，增加少先队员对少先队活动的参与度与喜爱度。

加强对种子评价的操作，完善小主人系列评价。

5、提升中队辅导员的整体素质。

从四个方面提升辅导员的基本素质，立身、语言、文笔和处事。立身：包括职业精神等方面，个人的承受能力，情绪调节能力。语言：学会倾听、真诚、共情、沉默、精确，精炼等技术。文笔：多读书报刊，借鉴格式，善于积累，勤于动手，获取指导，大胆投稿。处事：善于逆向思考，换位思考，强于他人的总结能力，数字体现成绩，事例介绍经验。信息收集、方案制定能力、目标调整能力，关注细节能力，自我安慰能力。

**本学期少先队工作计划篇六**

在市区处少工委工作精神和学校工作的引领下，进一步加强我校少先队组织的建设，以培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的学习、行为习惯，形成和谐的校园文化为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，以公民教育、爱国教育、好习惯养成教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、工作目标：

让队员在生动活泼的少先队实践活动中，充分发挥队员的主体作用，激发勤学上进的积极性，做学习的主人;关心集体，爱护公物，做学校的主人;尊敬师长，友爱同学，做知情识理的好队员。养成良好的行为习惯和学习习惯。培养诚实、勇敢、认真负责、自尊自爱、为集体服务的好品质;让每一位辅导员在创建工作中各方面的工作与能力得到质的提高;让少先队工作能真正服务于全体师生，并形成凤城中心小学学特有的少先队品牌。

三、工作要点与措施：

(一)加强学生习惯养成教育的培养

本学期主要以全面培养学生良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯的养成教育为主抓手，经常性开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动，严格各种规章制度，加强文明礼仪常规教育和安全、法制教育等，通过晨会、国旗下讲话、班队会进行教育，培养学生形成讲文明、懂礼貌、守纪律的良好行为习惯。继续抓好升旗仪式活动和“班务管理”评比工作。建立健全红领巾值周制度，实行“天天检查”、“周周评比”、“月月总结”制，并以挂“流动红旗”的办法对做得好的班级进行表扬，评比结果纳入班主任考核。以争创“文明示范班级”和“文明标兵”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的自主管理机制。通过活动促进学生日常行为规范的形成，增强少先队实效性，培养学生集体荣誉感和自觉遵守纪律的良好行为习惯。

(二)开展丰富多彩的队活动。

利用植树节、清明节、五一国际劳动节、六一国际儿童节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育。以主题队会、走访、慰问等形式组织少先队员开展“红领巾献爱心”、“我是小雷锋”主题队日等活动，深化“小公民道德建设计划”。

(三)加强少先队的`基础建设。

继续促进少先队工作的创新发展，建设一支强有力的少先队自主管理干部队伍。积极开展各种活动，让每个队员参与活动，感受少先队的活力。继续严格规范每周一的升旗制度，加强四五年级值周的力度，并做到一日一公布。

四、具体工作安排

二月份主题：常规教育

1.开学典礼;

2.总结表彰寒假作业情况。

3.各中队卫生大扫除，美化各教室环境。

4.培训红领巾值周岗位并开始正常工作。

5.抓好上学放学路队。

三月份主题：我做小雷锋——人文校园

1.我做小雷锋——雷锋月系列活动。

2.庆祝三八妇女节。

3.手抄报主题：我做小雷锋(植树节、妇女节)

4.环境保护月。安全教育日

5.文明中队评比，颁发流动红旗。

四月份主题：“红领巾心向党，好少年祭英雄”——绿色校园

1.开展“红领巾心向党，好少年祭英雄”清明节祭扫活动。

2.各中队开展“革命传统教育”主题队会。低级进行画国旗、国徽比赛;中高年级进行爱国英雄故事赛。

3.配合教导处举行校园读书节活动。

4.筹备“艺体文化节”系列活动。

5.文明中队评比，颁发流动红旗。

五月份主题：感恩在校园——温暖校园

1.利用“五、一”节开展系列活动。

2.举行“艺体文化节”。

3.旗手选拔训练。

4.各中队组织学习校园红歌。

5.筹备“六一”儿童节活动，少先队评优活动。

6.文明中队评比，颁发流动红旗。

六月份主题：“快乐学习、快乐成长”——快乐校园

1.庆六一系列活动。

2.六月份评选“班级文明之星”“校园文明标兵”、“读书小明星”。

3.文明中队评比，颁发流动红旗。

4.期末各类资料的收集、整理和归档。总结少先队工作、部署少先队暑期工作。

6月1日国际牛奶日、六一儿童节;6月6日全国爱眼日;6月11日中国人口日;6月21日父亲节;6月22日中国儿童慈善活动日;6月23日国际奥林匹克日。

**本学期少先队工作计划篇七**

从小学习做人，从小学习立志，从小学习创造”的要求，以体验教育为基本途径，以“我是花香好少年”“八礼四仪”“xx文明有礼24条”教育为抓手，通过深化少先队品牌活动，全面提高少年儿童的.综合素质，强化少先队组织的自身建设，构建少先队工作良好机制，努力开拓我校少先队工作新局面，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

1、适时表扬，激发热情。关注辅导员工作中的积极表现，每周会议时及时反馈各项工作、活动开展情况，进一步提升团队的凝聚力，增强自我进取意识。每月“班主任例会”，通报各班常规表现，公布考核积分，同时组织经验交流，加强理论学习，提高辅导员的业务素质。结合考核积分，评选“班主任之星”，通过多种渠道给予表扬，肯定辅导员的付出，提高工作的积极性。每月推出优秀辅导员典型，发布微信公众号，扩大社会影响。对于月考核积分排名靠后的辅导员进行跟踪督促、指导。开展xx小学首届“班主任节”系列活动，提高班主任的责任感，增强班主任的归属感。

2、及时反馈，树立榜样。值日教师每天早晨、中午要对“承包区域”进行巡查，发现问题立即督促相关班级整改到位，确保校园卫生无死角，并将记录表上交队部进行汇总，通过加、扣分的方式让全体班主任高度重视常规工作。同时，利用手机及时拍摄值日过程发现的“美”的言行，并上传至学校微信群，各班主任酌情予以嘉奖。启动校园电视台，每月侧重于一个方面对师生言行进行拍摄、曝光，及时发现不良行为并整改，树立身边的鲜活的学习榜样。

3、按时考评，发挥作用。对“红领巾监督岗”“红领巾礼仪岗”队员进行培训和考核。细化检查标准，严抓不良行为，值日生例会时反馈值日情况，针对工作中存在的问题及时整改。学期末进行考核，由组长、本组组员和本年级少先队员对值日生进行评分，据此评选“优秀值日生”，考核结果一并记入值日生所在中队班主任考核积分，以增强“双岗队员”的工作责任心，充分发挥其作用。

1、阵地建设，因时制宜。充分利用少先队队室、广播台、电视台、宣传窗、黑板报，以及晨会、少先队活动课的作用，根据少先队员的实际情况组织开展教育活动，激励少先队员通过活动自我教育，在体验中健康成长。

2、“花香”特色，稳步推进。根据“花香券、卡、章获星要求”的十项标准，结合“花香指数节节升”“花香少年争卡夺章”“花香礼仪年级行”“花香班级”评比、“花香细节我做到”等活动，一月一个重点，对学生日常行为规范量化考评，采用学生自评、小组互评、家长帮评、老师总评的做法，把考评结果作为评选“花香儿童”的重要依据，使学生在自律和他律的教育过程中，逐步形成良好的行为习惯，扎实推进花香校园建设。

3、课题研究，提升水平。加强课题研究工作，在问题中寻找课题，在思路中寻找出路，把思考化为行动，积极申报少先队课题，以课题促思考，以思考促实践，全面提升辅导员科研水平。

4、安全教育，常抓不懈。把安全教育贯穿到整个学期，以安全常识为内容，针对队员特点，有计划、多形式开展法制、安全教育，引导学生知法，懂法，自觉遵守各项法律法规，提高安全防范意识和自护自救能力。每月开展安全演练，进一步帮助队员认识生命的意义与价值，珍爱生命，并掌握脱险技能与本领。

5、特殊儿童，倾注爱心。定期对特殊儿童尤其是单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、留守儿童等特殊家庭孩子进行心理辅导，重视教育和管理，给予更多的关爱和帮助，让这些孩子同样拥有一个快乐、幸福的童年。各中队辅导员负责队员的心理咨询工作，及时帮助队员妥善处理人际关系，正确对待困难和挫折，提高心理承受力，快乐成长。

1、主题教育，熏陶情感。围绕重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、“1013”建队日等，对广大队员进行爱国主义、集体主义和革命传统教育，帮助他们树立远大的理想和正确的世界观、人生观、价值观。

2、特色活动，展示风采。围绕“我是花香好少年”系列活动，从生活技能、才艺展示、学习技能等方面给队员们提供一个展示自我、挑战自我的舞台，使队员们更加自信、乐观地成长。

3、动感中队，智慧引领。大力推进“动感中队”的创建，围绕“五小”活动的具体要求，利用少先队活动课、素质拓展、社团活动和假日小队等活动时间，围绕其中一到两个项目开展丰富多彩的活动，在活动中提升队员的能力，提炼中队的特色，使大桥小学的大队建设活力四射。

4、领巾行动，幸福成长。各中队要组织队员学习红领巾争章实施细则的内容，结合实际情况定章、学章、评章、考章，并与少先队活动、学校中心工作相结合。同时组织好红领巾假日小队深入社区开展各类实践活动，让队员在实践体验中锻炼成长。

育英小学2024年一、指导思想以习近平总书记参加\"快乐童年、放飞希望\"主题队日活动时的讲话为指针，深刻领会党和国家对少年儿童的亲切关怀和殷切希望，准......

阳山县七拱中心小学2024年一、指导思想：本学期学校少先队工作将继续以党的十八大精神为指导，在上级有关部门的工作精神和学校工作的引领下，结合本校的实......

小学2024年一、指导思想以习近平总书记参加\"快乐童年、放飞希望\"主题队日活动时的讲话为指针，深刻领会党和国家对少年儿童的亲切关怀和殷切希望，准确把......

**本学期少先队工作计划篇八**

本学期，我校少先队工作以“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

（一）加强少先队基础建设。

加强少先队基础建设在于提高少先队员思想素质。认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》，切实加强少年儿童思想道德教育。学校的德育常规教育，要倡导引导式教育，突出训练对象参与的主动性，变教师的单方灌输为师的双边互动，变规范教育重传授知识为重学生实践。具体抓好：

（1）环境卫生。各中队要组织学生认真做好每一天的清洁卫生工作。要着力清除卫生死角，要教育、并督促学生有条理的做好课前准备工作，教室内外一定要保持全天的干净、整洁。

（2）文明礼貌。各个班级都要教育学生无论是在校内，还是在校外都要讲文明，懂礼貌，行为规范、有教养。要加强对着装、个人卫生、红领巾、小黄帽佩戴情况的检查力度。

（3）课间纪律。要教育学生自觉遵守课间活动的各项规定，“有礼、守纪、保洁”要成为每一个学生的自觉行动。

（4）抓好每日检查评比工作，促使学生良好行为习惯的形成。要继续指导好每天的评比工作，认真做好检评结果统计，公平公正的把检评结果纳入到班级评估中，让学生在不知不觉中养成良好的行为习惯。

（二）充分利用各大节日，开展形式多样的少先队主题教育活动。

“我心中的老师”的主体班会和绘制图画送给自己敬爱的老师等一系列尊师活动，通过中秋节和国庆节两大重大的节日，对广大队员进行爱国主义、集体主义和中国传统节日教育，帮助他们牢固树立中国特色社会主义的理想和正确的世界观、人生观、价值观。在建队节期间通过新老队员手拉手，举行新队员入队仪式，广泛开展少先队员光荣感教育，帮助少先队员了解并不断加深对少先队队章的理解，明确自己的权利和义务，了解少先队组织的基本性质和使命，明确少先队员在组织中的地位和作用，熟悉少先队的组织生活，引导少先队员以是少先队员为自豪，愿意为少先队添光彩。让队员们在活动中学知识，明事理，练本领。

（三）运用快乐体验理念，深化少先队品牌活动

1、以“同在一片蓝天下，手拉手共同成长”为主题，继续开展“红领巾手拉手”活动。通过“小手拉大手”带动高低年级同学手拉手，营造平等、互助、友爱的和谐社会氛围。在活动中要注重双方情感的交流，发现对方的闪光点，让结对小伙伴感受社会的温暖，让手拉手小伙伴体会生活的艰辛，从而引导少先队员之间互相关心、相互学习、共同进步。

2、加强日常行为习惯、卫生的检查监督，提高红领巾督导岗值日质量，严格执行“三项评比”竞赛，促进我校精神文明建设。

3、开展光荣升旗手活动。

4、开展拾金不昧文化进校园活动。从小学生年龄和心理特征出发，把拾金不昧教育渗透到课堂学科教学之中，通过持之以恒的拾金不昧文化滋养，让学生在文艺欣赏的耳目染中接受拾金不昧、崇尚拾金不昧、习惯拾金不昧，成为一个品德高尚的社会主义建设者和接班人。通过开展一次拾金不昧主题班队会；学唱一首拾金不昧歌曲；背诵一首拾金不昧诗词；讲述一个拾金不昧故事；牢记一句拾金不昧警句；撰写一篇拾金不昧作文；把拾金不昧文化创建活动生动活泼、扎实有效地深入开展下去。

5、举行二年级硬笔、五年级毛笔书法活动。各大队要通过开展趣味性的少年儿童书法活动，积极引导少年儿童争当“书法家”、“艺术家”，引导他们参与书法实践活动，培养爱写字精神。

6、组织各班开展“学雷锋精神，永放光芒”主题阅读活动。通过阅读活动，促进学生对雷锋的了解，培养学生的雷锋精神，使雷锋精神永放光芒。同时通过阅读提高学生的阅读能力和口才能力，促进学生的全面发展。

**本学期少先队工作计划篇九**

“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的寄语要求和依托红色革命根据地发扬艰苦奋斗精神，深化青少年思想道德儿童，发挥少先队的特有功能，以体验教育、雏鹰争章等活动为途径，有计划有创新地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的教育活动，使少先队员更好地掌握交际能力、学习能力、生活能力，成为幸福生活并能创造幸福的人。

转变观念，热情服务，稳抓常规，追求创新，加强实践报告，体验为主，讲求实效。

（一）加强少先队基础建设。

1、加强良村镇小楠坝小学辅导员以及校内外辅导员队伍建设。开拓少先队员的学习、活动的空间，让队员能够有的机会锻炼自己，展示自我，增强实践能力。

2、加强少先队小干部队伍建设。学期初开展大、中队委的培训工作，培养队员管理少先队、热爱少先队的主人翁情感。组织班队干部培训，建全队委学习、交流制度。

（二）坚持不懈做好各项常规工作。

1、抓好队员的文明礼仪、思想道德教育教育。通过红领巾文明礼仪监督岗每日进行的检查督促，通过定期的专题活动、礼仪之星的评比以及讲座、集会等，使得队员拥有高尚的思想道德情操，自觉养成良好言行习惯，争做小绅士、小淑女。

2、抓好少先队各项常规评比考核。每日对队员的行为规范进行的检查，对每周一次的中队活动的开展情况进行抽查，每月进行中队阵地建设评比，对辅导员各项工作的落实情况进行考核、调查，评选优秀中队及优秀少先队员、辅导员。

（三）开展一系列学生欢迎的少先队活动。

**本学期少先队工作计划篇十**

以《少先队辅导员工作纲要》为指导，继续对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，从“小事”做起、据“实际”而行、务“有效”之为，抓紧、抓实行为养成教育，纪律法制教育，中华民族传统美德教育，进一步提升我校少先队的品位和特色。

（一）注重行为习惯，开展养成教育，促进队员快乐成长

1．提高少先队员思想素质

通过落实《小学生行为规范》、《小学生守则》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱集体、爱他人、爱自己的情感，从小做个好公民。

2．进一步细化常规管理要求，加强行为规范检查考评工作，通过常态化管理，让“有礼、守纪、保洁”成为每一个学生的自觉行动。

具体抓好：

（1）“把话说好”、“把路走好”

各中队教育学生无论是在校内，还是在校外都要讲文明，懂礼貌，行为规范、有教养。教育学生在校园内外行走时不追逐打闹，安全出行。

（2）“把地扫好”、“把物放好”

各中队组织学生认真做好每一天的清洁卫生工作。不随地乱丢垃圾，能主动捡拾废弃物，能努力保持教室内外全天的干净、整洁。教育、并督促学生有条理的做好课前准备工作。做到节水节电，不乱涂乱画。

（3）抓好检评，促使学生良好行为习惯的形成

每天对每个班级、每位学生在学校的卫生、早操、言行文明、红领巾的佩戴、眼保健操等情况等进行检查、公布、评比。通过自我检查，红领巾监督岗督察，不定期抽查等方式，力争客观、全面地看待学生的进步。结合每两周一次的流动红旗评比，本学期还将增加每月一次的“文明中队“考评活动。以竞赛激发队员荣誉感，促进队员的自我完善，从而形成良好的校园风气。

（二）加强基础建设，健全各项制度，保障少先队工作顺利开展

1．抓好少先队自身建设

（1）健全少先队组织，培养少先队干部

期初，进行大队委员选拔。通过中队推荐、岗位竞聘，选拔一批有责任心的小干部，让他们自主管理和设计队活动。中队抓好中队干部的培养，同时，设立各种实践岗位，让不同层次的队员在参加自己力所能及的岗位中得到发展。进一步巩固少先队大、中、小队建设，开展好队会、队日活动，积极发挥少先队在班集体建设及综合实践活动课程中的重要作用。利用好少先队队室、板报、广播室、文化长廊等文化宣传阵地，增强少先队文化的感染力，不断提高阵地建设的品位。

（2）强化阵地建设，切实发挥少先队的育人功能

利用好学校公示栏、红领巾广播台、队室等媒介的作用，在校内形成积极向上的教育氛围。

2．抓好少先队辅导员队伍建设

不定期组织辅导员学习、商讨少先队工作。通过学习讨论、上队课，辅导员间结对等多种渠道，帮助辅导员学习现代新理念，提高辅导员的理论水平和科研能力，增强实施素质教育的能力。

（三）以体验教育为主要途径，组织好各项少先队教育活动，提高少先队教育实效

本学期将以教师节、国庆节、重阳节、建队日、感恩节这5个节日为抓手，有计划地组织开展相关主题教育活动。此外还将开展红领巾跳蚤市场、安全教育等活动。

**本学期少先队工作计划篇十一**

本学期，我校少先队工作将继续围绕街道团工委和本校的工作重点，认真学习贯彻党的xx大精神，全面贯彻落实科学发展观，进一步推进\"全队抓基层、全队抓落实\"和未成年人思想道德建设工程，做好组织、引导、服务少年儿童和维护少年儿童合法权益的工作。以\"健康、效能、和谐\"为主题，通过落实养成教育、体验教育、安全教育、社会实践等活动，不断加强少年儿童的思想道德建设，促进少年儿童\"勤奋学习、快乐生活、全面发展\"，推动我校少先队工作取得新进步。

1、结合学校的种植课题，以体验教育为途径，我劳动，我快乐！通过种植，通过劳动培养全体少先队员的服务意识和创新意识。

2、积极配合学校德育处抓好对学生的行为规范养成教育，全面加强少年儿童思想道德建设。

3、积极改革创新，加强少先队自身建设，增强少先队组织对广大少年儿童的影响力、凝聚力。

4、结合各种纪念日、节假日开展丰富多采、寓教于乐的少队活动，对学生进行文明守纪、诚实守信、节约环保、安全等方面的教育，以此丰富学生的校园文化生活。

5、加强少先队阵地建设并充分发挥它的作用，创设积极向上、乐学善思的校园文化氛围。持之以恒，加强鼓乐队训练。

（一）加强少先队自身建设，增强少先队组织的影响力、凝聚力。

1、继续完善少先队工作的各项制度，使学校少先队工作制度化、规范化、科学化。并在以往工作的基础上，整理和完善各种档案。

2、加强少先队组织建设。在上学期的基础上调整大、中、小队委员，进一步明确他们的分工和职责，充分发挥他们的组织、协调、示范、带动作用。坚持每月一次队干部会议，以提高他们组织开展活动的能力。

3、加强少先队礼仪建设。充分利用升旗，队会时间以大、中、小队会的形式进行礼仪教育。每周一举行升旗仪式，每月一次主题中队活动，各中队每周一次队会，开好每学期一次的大队活动。各类活动要做到有主题、有准备、有过程、有记载。唱好《国歌》《队歌》，规范队礼，坚持要求队干部佩带队标志，队员每日佩带红领巾。

4、加强少先队阵地建设。（1）组织好每周一次的国旗下讲话。（2）成立\"校文明礼仪检查小组\"，每天不定时到各中队检查少先队员的文明礼仪情况。（3）继续选拔和培训校鼓号队成员，完善鼓号队，发挥它应有的功能。此外，引导队员进行各类实践活动，提高队员的交往、操作等能力。

5、加强辅导员队伍建设。（1）提倡做学习型辅导员。学习是使每一名辅导员不断进步的唯一途径。应做到以下几点：一、要认真积极参加上级组织的培训工作。二、要认真学习《少先队辅导员工作纲要》，明确少先队辅导员在少年儿童每个年龄阶段的具体任务。三、要读书，学习，提倡辅导员老师写教育随笔，通过学习、交流、开展主题观摩活动等形式不断加强辅导员的实际工作水平和辅导艺术。（2）努力为辅导员创造良好的工作环境。为辅导员的成长与发展创造更为有利的条件。

（二）、丰富和创新少先队活动，促进队员全面发展。

1、结合种植课题，使全体少先队员体会到种植的快乐与艰辛，懂得劳动成果的来之不易，转变对待劳动的态度。同时使少先队员们在劳动中体会到乐趣，愿意参加到劳动中去，养成热爱劳动的习惯。体会劳动的艰辛，就会尊重劳动，珍惜劳动成果，从而把这种精神引向学习、生活。与此同时组织各中队出以\"种植园\"为主题的手抄报、黑板报，使孩子们既丰富生活，又受到教育。

**本学期少先队工作计划篇十二**

一、指导思想。

牢固确立《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》在新世纪少先队工作中的指导地位，继续贯彻落实全国、省少代会精神，围绕我校教育工作的重点，解放思想、求实创新、与时俱进，通过抓好少先队软、硬件的建设，将我校少先队工作推向一个新的台阶。

本学期，少先队工作以培养学生良好的学习习惯为工作重点，继续开展培养学生综合素质的各项活动，加强卫生和常规的检查监督。

二、常规工作。

1、以养成教育为基础，认真执行《小学生行为规范》，教育少先队员养成良好的道德行为习惯和学习习惯。

2、加强各服务岗、卫生监督员工作，坚持公平、公开、及时、准确、严格的班容班风、卫生评比制度，使学生的行为规范落到实处，搞好“星级示范班”的评比工作，班与班有评比，年级与年级有评比，每月的文明示范班评比、班级文明标兵评比，期末评选“三好学生”、“优秀班集体”。

3、继续加强少先队大队部及各中、小队的组织建设，整顿队容队风，增强少先队工作在班级工作中的作用。

4、认真搞好每周的升旗仪式。

5、开展好迎奥运相关活动。

6、开展好“梓小新秀”十佳评选活动及庆祝“六一”儿童节的活动。

三、各月活动。

二月份

1、少先队阵地更换内容，广播站启动。

2、制定少先队工作计划。

3、布置教室，出好第一期板报。

4、汇总寒假少先队活动情况。

三月份

1、“学雷锋，树新风”活动。为学校、社区做一件好事。

2、“妈妈，您好!”活动。在“三八”节到来之际，开展“我是妈妈的小帮手”活动，在家里帮助父母做一件力所能及的事。

3、读书征文比赛：为奥运添一片绿

4、评选第一学月雏鹰之星、文明住校生等。

点击下页进入更多精彩内容

文档为doc格式

**本学期少先队工作计划篇十三**

督导评估，考核点面结合，保证我校少先队工作文明、健康、持续、和谐发展。加强班队文化建设，通过丰富多彩的班队活动，培养学生能力，为少先队员的健康成长和素质教育的全面推进服务，扎实工作，奋发有为，努力开拓学校少先队工作新局面。

（一）抓好学生的常规管理：

1、发挥大队部的作用，协助辅导员做好少先队各项常规工作。

2、加强学校升旗仪式和鼓号队队的管理，培养和训练新一轮国旗手成员。

（二）深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和认真落实《关于进一步加强少先队工作的意见》精神：

2、以爱国主义为核心，弘扬培育民族精神，增强爱国情感，要以中华民族传统美德和革命传统教育为核心，开展“加强思想道德建设，弘扬和培育民族精神”主题教育活动，逐步培养学生的公德意识、责任意识和奉献精神（比如班级里开展“寻找身边的名人”、“中国真了不起”、“了不起的中国人”等活动），树立学生的民族自信心、自尊心、自豪感。

3、采用民主选举确立大、中、小队干部，定期轮流任职，大力宣传学生中的好人好事，为全体少先队员树立一个“可亲、可信、可敬、可学”的榜样，通过榜样引导学习先进，养成良好的行为习惯。

4、组织中队辅导员加强理论学习，坚持以鲜活的活动引导学生，要切实提高业务技能和育人水平，准确把握新时期学校青少年的成长规律和现实要求，不断加强少先队工作的针对性、系统性和实效性，注重提高自身修养，以自己高尚的人格来感染学生、塑造学生。

（三）发挥各班中、小队在班级的作用，努力能够让少先队员自主管理、自主活动。

发挥各班中、小队干部在班级的作用，努力能够让少先队员自主管理、自主活动”是少先队工作之重点，在抓好常规工作、阵地建设的同时，结合“责任”、“礼让”、“卫生”、“宽容”、“诚信”等具体内容开展多种形式的中、小队活动，让每一个少先队员“在活动中学习”、“在活动中实现发展”成为实实在在的行动，切实提高队员自主管理、自主活动的意识和能力。

（四）加大力度，常抓不懈，开展多项教育活动。

1、学生常规教育。

各中队继续组织学生学习新颁布的《中小学生守则》《小学生日常行为规范》，加强礼仪教育与训练，以创建优秀班集体和文明中队为载体，并以“好习惯伴我快乐成长”为主题，以“三管六不”，“三别四带”为重点，以学生文明礼仪教育为突破口，加强学生行为习惯的养成教育，着重培养学生良好的行为习惯。

管住自己的嘴，不说脏话、粗话；

管住自己的手，不乱涂乱画，不攀摘花草，不乱扔杂物；

管住自己的脚，不追逐奔跑，不践踏草坪。

“三别”：即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；

“四带”：即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会。

强化常规工作的检查、评比制度，调动学生积极性及自我管理意识，树立良好的学风和校风。

2、安全教育

深化拓展安全教育，进一步联合派出所、村联防队等有关部门，以“安全伴我行”活动为载体，开展预防少年儿童意外伤害，保护少年儿童生命安全和身体健康活动。深入宣传，讲明道理，学习自护知识、消防知识、交通知识，并在各班积极开展争创“平安班级”的活动，在活动中培训安全知识和安全技能，增强安全防范意识，杜绝一切事故的发生。

3、开展社会实践活动。

利用教师节、中秋节、国庆节、重阳节、少先队建队日等节日活动，开展各项针对性活动。巩固并开发本地区的社会实践资源，精心组织各种纪念活动，引导学生参加力所能及的社会实践和社区公益活动，让学生在活动中有所体验、有所感悟、有所收获。

4、发挥少先队活动阵地的作用

少先队要在校园文化建设中发挥积极作用。以大队部，红领巾为活动阵地，积极开展各类小主题教育实践活动，搞好班级文化建设，建立班级荣誉角等栏目，引导学生做好班级的净化、绿化、美化，使班级成为学生学习生活的乐园，从而给更多的\'学生提供一个岗位，锻炼一种能力，形成一个习惯，促进良好校园文化的形成。

（五）努力做好课外教育活动的建设和管理，为队员搭建实践体验的舞台。

课外教育活动是新时期学校少先队工作的大好阵地，在少先队工作的创新中大有作为，努力做好课外教育活动的建设和活动的管理，在校园中形成一种人人有事做、人人求发展、人人都快乐的健康、和谐的氛围；充分调动课外教育活动指导教师的积极性，发挥他们的策划、组织、协调能力，抓好文体艺术教育活动，努力提高文体艺术教育质量，使少先队工作成为每位教师的工作。

（六）进一步加强校园文化环境建设和环保教育，增强学生绿色意识。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn