# 初中计划总结(精选10篇)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-05-24

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编为大家收...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**初中计划总结篇一**

一、计划实施的目标：

1.提高自己在英语、数学(物理的学习能力;

2.加强运动，提高身体素质;

3.学会做简单的家常菜。

二、具体措施：

3.把练习卷上做正确的题目进行整理，确认自己已经掌握了哪些知识，具备了哪些运用能力，树立自己对本学科的信心。

4.把练习卷上做错的题目进行整理，打开教科书，逐题进行分析，找到错误的关键之处，进行认真的订正后，再到教材上找到相关类型的题目，进行练习、强化。

5.无论在订正试卷习题，还是在做辅导材料时，遇到困难，三人小组一起分析，或者到图书馆去找参考书，可以去找老师，也可以进行挑战性竞赛，看谁先解决问题。

6.把错题订正完成以后，就把错题订正的全过程背出来，进行接替方法的积累。

7.到办学质量比较好的社会业余学校去读英语口语训练班，提高自己的英语会话能力，和英语学习素质。

8.对于新初三的学生，可以在暑期中参加一些竞赛辅导班，为新学年的各类竞赛打好基础。(也可以超前读一些新初三的课本，提前了解初三的学习内容。

**初中计划总结篇二**

学生年龄的增长、青春期心理的变化、对校园生活学习环境逐渐熟悉。针对学生的变化，管理班级的管理也需要相应的变化。针对班内实际情况，我对本班管理工作计划如下。

一、指导思想：

本学期在德育方面，我班继续推行绅士淑女教育，进一步规范学生形象，承传学校自强不息、厚德载物的学校精神，以感动校园为锲入点，对学生进行长期不懈的教育。同时，深入贯彻学校提出的“吸取教训，重塑形象”的总体要求，全面提升班级整体形象。

二、工作目标：

培养学生成为积极、乐观、高效、勤奋、自信的鲜活个体;塑造班级成为文明、团结、先进、文明的班集体。

纪律卫生：争创 “示范性文明班”，保持课堂及课下“敬、静、净、竞”。无重大违纪现象，无打架现象，无扰乱课堂秩序现象。

集体活动：积极组织有益于学生身心健康的各类竞赛活动和健身活动，培养学生的健康体魄和团队意识，塑造有能力、有体力、有活力的鲜活群体。培育一批有正气，讲正义，讲团结的班级管理团队，培养学生自我管理能力。

感恩教育：以学校所倡导的“感动校园”为契机，以学校感动校园活动为平台，积极有效地推动“感动班级”活动长期进行，通过小事、实事、身边事对学生进行身体力行的教育，进行潜移默化的影响，进行“润物细无声”的引导。把“绅士淑女形象在我心”、“学雷锋，做雷锋”活动抓到实处。

学习：保持语文学科的领先地位，英语学科的上升势头，数学学科的基础夯实，新增的物理学科，要赢在起跑线上;对于政史地生四小科，利用早读前半小时及下午上课前二十分钟予以重视，努力提升学生综合人文素养，培养学生各方面的学识，力争在片内班内有两科夺得头帱。班级总成绩力保片内班前三，争做冠亚军。力争有三名学生进入年级前一百名。

三、工作要点：

1、关注学生心理变化。体察学生心理倾向，对偏差心理予以及时纠正。培养学生自制力的同时塑造学生的自省智力，关注体察学生交友范围及社交内容，塑造学生养成良好的交流智力，培养学生形成良好的人际交往意识。通过各种手段提升学生养成良好的心理素质和友善的人际环境。

2、依法治班：进行法制教育，培养学生的法律意识，使学生了解《预防未成年人犯罪法》、《教育法》、《刑法》等相关法律内容。塑造学生自我约束，自我教育，自我警醒。班级管理要制度化前行，按照既定的班级法则予以奖惩。

3、做好感动校园教育。塑造学生成为尊重、善良、体谅、尊重、慷慨、同情、热忱的行为作风和精神面貌，从细节着手，关注学生的一言一行，一举一动。向学生引介传统文明习惯，使其懂得礼仪廉耻、尊老爱幼、仁爱宽厚。避免一切形式的暴力和野蛮行为，杜绝不健康的思想倾向和习惯，纠正落后的腐朽的精神面貌。长期有效的抓好“感动校园，感动班级”教育。让每一个自卑的心灵得到鼓励，让每一个心存对未来希望的心灵都有实现美好未来的实际行动，让每个学生不再堕落中迷失自我。让同伴的行动感动同伴。举行“每天一小感人事”、“每组一个感动人物”，“每月感动自己的事迹汇报”等活动促成活动的有效进行。

4、尊重个体。以宽容、平和、鼓励的态度教育学生。教育学生纠正弊病，激励上进，首先谋求学生的理解。用期待的眼神感召学生，以帮扶的诚心去打动学生，用精辟的语言引导学生，以高尚的情怀塑造学生，使每个学生都认为班主任可信、可交往、可托付、可依赖。以诚心换取学生的一颗颗进取心、自强心、自制心。尊重学生的个体发展，不侮辱学生，不体罚学生，不打击压制学生，使学生在温情中成长，在自我教育中成长。

5、班会活动有序进行。全面关怀学生的健康身心，使学生得到全面发展，使人人都得到发展。在班会活动中进行人生观、世界观、道德观、纪律观的教育。教育学生热爱祖国，热爱生命，热爱家庭，热爱班级，热爱同学，使学生成为有文化、有纪律、有道德、有思想的人才。按照纪律教育、公德教育、交往教育、人生教育的总体思路进行有序教育。

6、吸取教训，重塑形象。将荣誉视为班级的第一生命;吸取学校期末考试教训，将学习作为教育的重中之重;吸取教训，将教育抓实，避免教育失误，避免对学校造成不利影响。

总之，作为班主任，应该时时刻刻注意自己的一言一行，从内在到外在严格要求自己。在学生成长的过程中，以崇高的思想品德、饱满的工作热情、诲人不倦、永不止息的进取精神，言行一致，表里如一的作风，认真钻研业务，大胆探索，真抓实干，管理育人，服务育人，教书育人，做一个好的教育者和引路者。

**初中计划总结篇三**

张彬玲

这学期我新接手这个初二年级的班级，一开始对班级的情况比较少，经前任班主任和其他老师的介绍，我了解到班里的主要情况，本班学生大部分遵守纪律，尊敬师长，而且热爱班集体。由于这是一个次重点班，所以学生成绩不是很好，纪录也是一般。有个别性格比较叛逆，不服从老师管教的学生。开学后，我及时从班级管理和学风建设还有心理辅导这三方面开始下手。以保证能在原来的基础上加以提高。

首先，在班级管理上。建设一个和谐上进的班级，需要全班学生的共同参与，其中，班干部的选拔尤为重要。俗话说：火车跑得快，全靠车头带。因此在班干部的培养上，我主要采取以下措施：

第一，我通过一下几种途径了解班干人选，其一，观察上一任班干对开学工作参与的积极性和处理工作的思路方法，其二，找相应的班干谈话，其三，向上任班主任和同学们了解他们的情况。从而分析和了解他们的性格特征，对他们的沟通能力、办事效率等各个方面作出一个整体的评价，对积极认真、埋头肯干、热情奔放并具有一定组织能力、威信度高的学生给予充分的重视，通过确立班级负责人的形式，把他们锻炼为本届的班委成员。在坚持民主推选与自荐的原则之下，挑选出一批积极上进，具有班级管理能力的班干队伍；选出陆小青、祝子杰等同学作为班干成员。

第二，在开展班级管理工作时候，对班干部，班主任要采取“授人以鱼不如授人以渔”的方法。在实际的操作中，要理清“具体的指导和放手工作”的关系，在班级管理和班委成员共同分析和讨论班上的具体情况下，鼓励他们发挥创造性，放手让他们独立开展工作，把为同学们服务的理念植入他们的工作中。从取得的效果来看，一支团结的班干队伍，在协助班主任开展日常的工作，促进良好的班风建设方面，其作用是很大的。同时，对班干部进行责任心的教育，班干队伍要树立起表率的先锋带头作用教育等问题上，也是紧抓不放。

其次，在学风建设上。一个优秀的班集体，必须具有浓厚的学习氛围，在成绩上有你追我赶的学习劲头，因此在学风建设上，主要从以下方面来加强：

第二，与各学科老师沟通联系和交流，了解学生的学习成绩，分析学生的各科存在的问题；并组织开展学习方法交流会，让学生之间多分享学习经验，争取更大的提高。并在段考后指导学生写段考总结。从而加强对学生进行法上的指导，进行有针对性的辅导。同时鼓励学生有问题要多问，要及时解决在学生上所遇到的问题。不能把问题积累下来。

再次，抓好学生的心理辅导。一个健康的学生，除了在生理上的健康外，心理素质的好坏也同样重要。初二学生既没有刚入初中时的天真，也没有感觉到初三的紧张，是青春期特征表现十分明显的一段时期。根据有经验的老师们反映，学生的心理特点可以归结成以下几点：（1）情绪起伏较大，情绪的自我控制和调节能力差；（2）学习方面积极性和自制力不高，怕吃苦，惰性强，效率低，对于自己的学习情况不能做出客观的分析，对成绩感到自卑，有的学生有厌学情绪；（3）课余生活比较单一，兴趣爱好狭窄，部分女生爱看言情小说，爱打扮；（4）和同学相处时爱哄闹，容易发生冲突，男女生交往比较敏感，相互之间乱开玩笑。

针对本班特点，召开不同内容的主题班会。例如：“我的情绪我做主”，让学生了解自己的情绪，学会调节情绪、化解矛盾的方法；“做受人欢迎的男 / 女生”，帮助学生消除异性交往的神秘与尴尬，学会建立健康的自我形象；“课余生活秀”，让学生讨论各种课余活动的利与弊，学会合理安排自己的兴趣爱好；“学习习惯讨论会”，让成绩优秀的学生介绍自己的学习习惯，帮助学生建立良好的学习习惯。此外，我还深入学生宿舍多与学生交流，了解学生近期在学习、生活、心理上存在的问题；抓好生活习惯,培养学生自理能力、自立能力和高贵的修养。在三个月内，全面掌握学生的性格特点和个性，并争取与他们每一位学生都谈过心； 另有，就是多与学生家长沟通，全面了解学生的成长经历。

经过努力，很多纪律不好的同学有了转变，如廖永鹏、刘一崇和黎柱壮的旷课迟到现象少了很多；唐文霞和韦晓洪上课说话的现象也少了很多，而且也开始认真学习，成绩有了一定提高。

虽然在班级管理上，取得一些成绩，但是仍然还有很多不足，如学生自主学习的气氛还不足；在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位等等。在清洁卫生方面，202女生生宿舍，一开始内务比较差，床底脏乱，公共用品摆放离乱，值日生不够尽职责，经过几次整顿后才有所改正。

正所谓付出不一定有收获，但不付出就一定没有收获。尽管在这一阶段制定了详细的工作计划，但是在具体的班级管理过程中，在吸取班主任 2 对班级管理的经验和教训上，也有一些方法和管理的漏洞有待改善和加强，甚至是值得反思的。

作为一个班主任，在班级管理工作上，由于缺乏经验，在实际的管理过程中出现了各种不太适合新时期班主任对班级管理的一些方法和原则，因此班主任的管理工作在以下方面，是需要进一步完善；一个是管理工作的跟踪、反馈的及时性。另一个是学生心理辅导的持久性。还没有真正做到与他们每一位学生都谈过心或者建立学生心理档案，做好个案的详细记录等等，这些都是在班级管理工作中的漏洞和不足。

为了更好提高自己的业务水平和班级管理艺术，进一步完善自我，在以后的工作过程中，我认为有以下几点是我应该要努力的方向。

1、树立正确的教育教学理念，平等对待每一位学生。在班主任工作当中，始终坚持养成教育、惜时教育、信心教育、感恩教育为主题的系列培养学生的做法；同时多向有经验的教师请教教学上的问题和班主任管理工作具体操作流程，向优秀班级学习管理经验。

2、加强本学科的知识水平，扩大视野，在具体的教学过程中，努力做好“读好一本书、写好一笔字、说好一口话”。加强对中学生心理知识的学习力度，提高分析学生学习心理，人际交往心理等方面的能力。

3、向学生学习。做一个老师是要有耐心的，班级管理工作也要需要持久的付出，在班主任工作黔驴技穷的时候，学生的所提出的民主化管理的方法，是非常值得借鉴的，如果班主任工作能够吸取和采纳部分有建设性的建议，学生与班主任的距离将进一步拉近，学生敢于也乐于和班主任接近。

学高为师，德高为范，作为一名班主任，在日常行为应该以身作则，言传身教，这样学生才能亲其师，信其道，这也是新时期班主任的工作要求。在过去一个阶段的班主任工作中，由于管理知识水平的缺乏，经验生疏，在具体处理学生问题上有些不恰当的做法，因此在以后的工作实践中还需要不断探索和完善。

**初中计划总结篇四**

这是一篇关于初中生学习计划,初中生的学习计划,初中学习计划的文章。

自信是最大限度发挥自己能力的前提条件。如果你有自信，你就可以说自己是一位不折不扣的成功者。

态度决定一切

米卢说过:“态度决定一切。”这句话不仅适用于足球，同样适用于学习。

学习中的态度包括以下几个方面:主动、进取和奋斗。

拥有一个主动的态度十分重要，可以说:“天才，就是主动性的爆发。”遇到了每一件事绝不退缩，积极地去做，这就是一种主动的态度。主动可以使你比别人多许多做事的时间，可以比别人多做许多需要做的事情。你得到的练习就会很多，也更容易受到老师的关注。

进取可以让你不停地向上，防止人变得堕落。向上看，至少能够不往下走。这里不再多说。

奋斗也就是我们平常所说的努力。那种不怕苦，不怕累的精神在学习中也是需要的。看到了一道有意思的题，就不惜一切代价攻克它。为了学习，废寝忘食一点也不是难事，只要你做到了有兴趣。

态度是实力的前提，有良好的态度才能题得到自信、过硬等一系列的东西。态度和兴趣同等重要。

不强调进步

说了那么多进步的东西，好像只要这样做就能够进步似的。其实事情并不像想象得那么简单。你进步别人也进步，就体现不出来。非但什么时候产生了跨越式发展了，才有可能看得出来。不进步或小幅度的退步是非常正常的。

如果你觉得自己停滞不前，那你就已经在进步了。如果你初中三年在学校的名次都没有变，那你就已经是进步了。因为你学的知识越来越难了。何况大家都在进步。

暂时的停步不前是为你得下一次更大的进步做准备，所以要把做出了巨大的努力之后没有效果作为平常的事情。毕竟有很多事情是不随人愿的。

练就过硬的本领是学习的根本目的

过硬，就是基础扎实。这是学习的核心问题。记住，无论什么样的学习方法都必须有利于使自己的基础扎实，有利于培养自己良好的习惯及以更高水平的能力，有利于增强自己的学习兴趣及自信心。这是我们评判学习方法是否对自己有利的.根本依据。而其中核心就是扎实的基础。

扎实的基础可以使成绩稳定，扎实的基础可以使每一次考试无所惧怕而坦然面对，扎实的基础保证做题的速度与质量兼得，扎实的基础可以使……它的好处很多很多。做到就更非易事。

据我理解做题时最好的方法，但不同的人做题会有不同的效果。做题少的人不一定学习差，做题多的人也不一定就成绩好。

做题有助于过硬，所以做题十分有必要。老师留的题不可不作，但自己也要根据自己的情况补充一些练习。

选题上是有学问的。做什么样的题要根据自己要达到什么样的目的来决定。要是自己做题更加熟练，就需要找一些并不是很新颖的一般题来做，这种题不厌多做，几十道题如果涵盖面广的话，可以多做上几遍。初二的时候，我的整式计算很差，几十道题全是枯燥的计算，我不停地做了好几遍，一上午就使自己的纯计算能力有了很大的长进。如果要多见见各种类型的题目就一定要找新颖的题。如果要锻炼自己的解体能力，就要找大题由简入深做下去。

做题一定要做细，必须落在笔上，最好能够写过程。只有做精做细，才有条件将来做大做强。做题切不可着急，需要心平气和，像品咖啡一样，慢慢地“品味”你所做的几道题。如果没有时间就不要做题。应该记住做题是“宁缺毋滥”的。

抽空做题也不是不可能，但最好细微的时间被用到文科上，这样文科和理科就能够综合地发展了。

会玩、会偷懒、然后会学

把玩和偷懒放在一起，但他们实际上是两个问题。

玩主要指在学习之余要有一定的兴趣爱好，另外还要通过玩来放松身心，使下一次的学习更有效果。兴趣爱好可以使人有机会调整自己的身心，有办法通过更换自己的注意力所在，来调整自己的兴奋点。有了爱好，也有助于培养学习上的兴趣。爱好决不是占用学习时间没用的东西，它有利于提高对学习的兴趣，有利于提高学习及其他一些事情的效率。这种爱好必须是自己真正喜欢的，而不是别人逼迫的。做消耗体力的运动也能够缓解脑力上的疲劳。

偷懒实际上是指寻找更好的方法。这里只适用于理科。当遇到一道十分复杂的题目时，不要急于往下做，不要用麻烦的方法解决。花点时间想想有没有更好的方法。这样不仅节省了你解这道题的时间，也提高了你解决问题的能力。非常有作用。女生学理科不好很大的原因就是不懂得偷懒。

硬学不会有最好的成绩。如果多出去旅游还能丰富一下自己的经验，可以培养人的内在修养和外在阅历。人经常做到以上两点，可以变得有灵气。这就是有些人不那么努力就会取得很好成绩的道理了。

考试、分析考试结果、做出下一步计划、调整自己

有一次数学考试，没带手表。考试的是很特别着急，结果十分不理想，由于着急好几道题都不会做了。从此我就再也没有在考试的时候带过表。考试，是一件平常的事情，应当以平常心对待。考试不过是检测你对知识到底掌握了多少。这仿佛就是测肺活量，测量你到底有多大的呼吸量。没有什么区别。应该抱着“有多大劲儿，吹多大气儿”的思想来考试。这样你就能够轻松地面对考试。

考过试了，就很自然地要分析考试。分析得正确与否，关系重大。

分析之前，假定这次说明不了什么问题，这样能够使分析错了的不良后果减小到最少。

第一步，想一想，这次考试自己满意不满意，对什么满意，又对哪些方面不满意。再想想，这次考试有没有什么特殊的，例如:第一次考试、没有复习的考试……如果有这种特殊情况，那么这里就可以得出结论了:

1、考得不好，说明不了什么问题，我努力，我就不信下回我考不好的！

2、考得好，说明不了什么问题，一时侥幸，还得努力，看下次才是印证我的实力的时候！

如果一切正常就进行下一步。

第二步，自己是不是偏科了。这时应对弱项多加练习

第三步，自己是智力因素还是非智力因素导致的丢分。智力因素就要调整自己的方法，非智力因素就要端正自己的态度。

第四步，作下一步学习的计划。

第五步，认真修改自己的分析。

最后，看看自己在年级里是进步了还是退步了，不要太在意，不过大幅度的下降需要一些非常手段了。

在学习的始终，贯穿的就是计划的制定。计划分为长期计划和短期计划。

短期计划要不停地制定，例如:晚上先写什么作业，最近几天的主要任务是什么（做哪的课外题、攻克哪方面的难关……）这都很好制定。

长期计划制定以后必须坚持谨记，卧薪尝胆就是长期计划成功的最好的例子。诸葛亮的隆中对也是十分成功的长期计划。

计划的制定切忌过高过大，尤其是短期计划，制定时必须考虑到它的可行性。而且每一步都要按照计划实行。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**初中计划总结篇五**

一.加强英语学科组的建设，做好出名师工作。

根据英语学科组教师队伍年轻化的特点，上学期，我们在加强学科组建设和师资队伍建设方面，做了一些工作，并取得了显著的效果。本学期，我们将进一步强化学科组的建设工作，并配合学校和部门的首批学科带头人的评选活动，组织全体教师苦练教学基本功，做好出名师工作。

1.狠抓教学常规的落实，提高教学质量

过去的几年里，英语组根据学科教学特点，制定了一系列的常规制度，使学科教学工作不断规范化、制度化。但是，一直以来，这些常规制度并没有得到彻底落实。本学期，我们要趁学校工作重点向基础学科教学转移之机，狠抓这些教学常规的落实，提高教学质量。

首先，学科组长认真组织好每周一次的学科组例会，既进行业务学习和教学研究，又进行思想交流，尽力使全体老师在思想上达成共识。认真执行《英语组教学常规》、《英语早晚读的有关规定》和《英语组奖金考核细则》，采用量化考核的办法，考核结果每周反馈给被考核人，从而使考核真正发挥规范教师教育教学行为的作用。

其次，进一步加强备课组建设，学科组长加强对各备课组工作的督导，各年级的备课组长按学科组的统一要求，每周组织教师认真进行一次集体备课，每次备课要有书面记录。每周星期五上午备课组长检查全组教师的教案、作业和听课本，把发现的问题及时反馈给任课教师，提出指导性意见，并书面记录检查情况，交学科组长检查;学科组长每两周不定期抽查全组教师的教案、作业和听课本，把发现的问题及时反馈给任课教师，提出改进的意见，在学科组例会上公布检查结果，并将检查结果与当月的奖励工资挂钩。

最后，严格执行“双率”达标责任制。根据我部工作计划和英语学科教学的实际，本学期，各年级的“双率”指标为：优班“双率”100%;myp班“双率”100%;平行班及格率97%以上，优秀率85%以上。为了达到“双率”指标，我们采取任课教师、备课组长、学科组长共同负责的责任制，把班级、年级和学科的“双率”是否达标分别与任课教师、备课组长、学科组长的奖励工资挂钩，并作为他们工作业绩考核的重要指标。

2.深入开展教学研究，提高教师的业务水平

初中英语教学研究的重点是改革课堂教学。为此，我们必须进一步深入开展“优化输入，分层输出”的课堂教学模式研究。首先，通过第3—5周理论学习和“负担轻，质量高”示范教师的经验介绍，使新老师初步掌握“优化输入，分层输出”的课堂教学模式，并推出高质量的示范课。然后，通过第6—8周观摩“负担轻，质量高”示范课，结合新的《初中英语教学大纲》有关精神，深入开展讨论和研究，力争使全体教师都能熟练地灵活运用“优化输入，分层输出”的课堂教学模式，从而使英语课堂教学向“负担轻，质量高”的要求迈进一大步。经过一年的教学实践，我们对“优化输入”已探索出了一些行之有效的方法，并形成了自己的特色，而且，对“分层输出”的探讨也有了重大突破。本学期我们重点研究如何利用电脑辅助教学手段优化“优化输入，分层输出”的课堂教学模式，期中考试后，组内每一位教师上一堂研究课，并写出总结、体会或论文。

下一页更多精彩“初中英语教学计划”

**初中计划总结篇六**

一.加强英语学科组的建设，做好出名师工作，中国大学网范文之教学工作计划:初中英语教学工作计划。

根据英语学科组教师队伍年轻化的特点，上学期，我们在加强学科组建设

和师资队伍建设方面，做了一些工作，并取得了显著的效果。本学期，我们将进一步强化学科组的建设工作，并配合学校和部门的首批学科带头人的评选活动，组织全体教师苦练教学基本功，做好出名师工作。

1.狠抓教学常规的落实，提高教学质量。

过去的几年里，英语组根据学科教学特点，制定了一系列的常规制度，使

学科教学工作不断规范化、制度化。但是，一直以来，这些常规制度并没有得到彻底落实。本学期，我们要趁学校工作重点向基础学科教学转移之机，狠抓这些教学常规的落实，提高教学质量。

首先，学科组长认真组织好每周一次的学科组例会，既进行业务学习和教学研究，又进行思想交流，尽力使全体老师在思想上达成共识。认真执行《英语组教学常规》、《英语早晚读的有关规定》和《英语组奖金考核细则》，采用量化考核的办法，考核结果每周反馈给被考核人，从而使考核真正发挥规范教师教育教学行为的作用。

其次，进一步加强备课组建设，学科组长加强对各备课组工作的督导，各年级的备课组长按学科组的统一要求，每周组织教师认真进行一次集体备课，每次备课要有书面记录。每周星期五上午备课组长检查全组教师的教案、作业和听课本，把发现的问题及时反馈给任课教师，提出指导性意见，并书面记录检查情况，交学科组长检查;学科组长每两周不定期抽查全组教师的教案、作业和听课本，把发现的问题及时反馈给任课教师，提出改进的意见，在学科组例会上公布检查结果，并将检查结果与当月的奖励工资挂钩。

最后，严格执行“双率”达标责任制。根据我部工作计划和英语学科教学的实际，本学期，各年级的“双率”指标为：优班“双率”100%;myp班“双率”100%;平行班及格率97%以上，优秀率85%以上。为了达到“双率”指标，我们采取任课教师、备课组长、学科组长共同负责的责任制，把班级、年级和学科的“双率”是否达标分别与任课教师、备课组长、学科组长的奖励工资挂钩，并作为他们工作业绩考核的重要指标。

2.深入开展教学研究，提高教师的业务水平

初中英语教学研究的重点是改革课堂教学。为此，我们必须进一步深入开

展“优化输入，分层输出”的课堂教学模式研究。首先，通过第3—5周理论学习和“负担轻，质量高”示范教师的经验介绍，使新老师初步掌握“优化输入，分层输出”的课堂教学模式，并推出高质量的示范课。然后，通过第6—8周观摩“负担轻，质量高”示范课，结合新的《初中英语教学大纲》有关精神，深入开展讨论和研究，力争使全体教师都能熟练地灵活运用“优化输入，分层输出”的课堂教学模式，从而使英语课堂教学向“负担轻，质量高”的要求迈进一大步。经过一年的教学实践，我们对“优化输入”已探索出了一些行之有效的方法，并形成了自己的特色，而且，对“分层输出”的探讨也有了重大突破。本学期我们重点研究如何利用电脑辅助教学手段优化“优化输入，分层输出”的课堂教学模式，期中考试后，组内每一位教师上一堂研究课，并写出总结、体会或论文。

上学期，我们以个别班级实验的形式进行了英语活动课的研究。英语活动

课程是当前课程改革的重要内容，它体现了今年国家教委颁布的初中英语教学新大纲的精神实质——进一步强化培养学生运用英语表达思想和交际的能力，教学工作计划《初中英语教学工作计划》()。实践证明，在活动课中，教师能给全体学生创造一个只讲英语而忘却母语的空间，在形式多样的英语活动中，周边的气氛感染着每个学生，强烈的学习动力驱使每个学生开口讲英语。这种以口语为中心的英语活动课能使学生尽快地培养起用英语思维、表达思想的交际能力。本学期，我们继续进行英语活动课的研究，重点在myp班进行，每两个星期开一节英语活动课，由彭江辉老师负责，徐健老师协助;初一和小初二年级也进行尝试，由蒋红梅、李冬华老师负责，全体任课教师参与。

**初中计划总结篇七**

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，落实科学发展观，认真贯彻市区教研室和学校关于本学期教学工作要求，扎实做好教学管理工作，提高教学质量。

1.宣传发动，统一思想，进一步提高全体教师的认识，明确高效课堂的实质和内涵。

2.全面落实集体备课制度，建立各学科公共电子邮箱，汇总教案，资源共享。

3.开展校级高效课堂达标活动，确保20%以上教师达标。

4.发挥我校高效课堂基地辐射和引导作用，组织开展听课评课活动。

5.开展“现代教育手段与课堂教学”主题教学研究周。

6.开学初组织召开毕业班教学工作会议，分析上学期期末考试成绩，明确下阶段毕业班工作思路和时间安排。

7.组织好各项模拟考试，尤其是与外校联考工作，及时分析。

8.细致开展中考报名等各项工作

10. 组织教师开展立足教学实际的微课题研究，努力构建学习型教师队伍。做好校级课题中期管理与结题工作。

11. 建立学校名师工作站，加快培养青年骨干教师。

12. 完善教学常规管理工作，认真检查教师备课、上课、作业批改的情况，规范布置作业，努力减轻学生的课业负担。

13.认真做好阶段性检测及教学质量分析工作，以月考、期末文化素质检测为抓手，强化质量意识，及时发现并修正教学中的不足之处。

14.继续开展学生以及家长评教活动，倾听家长和学生对教学工作的意见与建议，提高教学管理工作的针对性与有效性。

15.加强实验室的管理，明确职责，充分利用现有实验条件，按要求开足实验，提高学生的操作能力。

16.加强艺术教育，落实《学校体育卫生工作条例》，保证学生身心健康发展。加强体育大课间的组织指导工作，突出学校体育发展特色。

17.做好学籍管理工作。整理教导处教学档案并移交学校办公室。

18.在原有基础上，进一步突出课程的校本性，突出做好跆拳道、合唱、书法、吟诗等校本课程。

19.加强校本课程的管理。对校本课程的计划、教案、考勤、效果等各方面进行规范管理。

**初中计划总结篇八**

1、指导思想：为了贯彻学校“书香校园，品牌学科，提升，提高质量”的十六字方针，更好地做好各项教学教研工作，努力提高自身的教育教学水平和教学成绩，更好地完成学校交给的各项工作，特制订本教学工作计划。

2、任教班级情况分析

本人担任高二年三班.四班.的语文教学工作。上学期三班学生两极分化，有一部分优秀生课堂表现较为积极、活跃，学习成绩也较为理想，可有一部分后进生课堂上想睡觉，学习非常被动，学习成绩拖班级乃至年段的后腿。基本上能做到专心学习，但基础一般，三班必修四平均82.3分，及格率46.8%，优秀率2.1。上学期四班学生相对较为平静，上课反映平淡，课堂冷冷清清，作业完成不够积极主动，总体成绩略高于三班。必修四四班平均87.2分，及格率53.5%，没有优秀率。

本学期三班40人，优秀生有吴文祥、王志彬、吴永源、王培娜、吴黎莎、谢淑玲、陈冰冰、吴冰梅、吴志坤。四班有39人，优秀生有吴君玲、谢小红、谢燕云、柯美婷、张佳阳、张志东、吴婉玲、吴晶晶，王燕红。

3、 本学期教学质量目标：

三班及格率达到50%，平均分85分，优秀率0.5%。四班及格率达到55%，平均分88分，优秀率0.5%。

5、措施方法：

进行课堂教学改革，确实开展新课程自主、合作、探究的教学模式，老师讲课不超过30分钟，多组织学生的课堂活动，调动学生学习的主体性、积极性，让学生动起来，动脑、动手、动口、动情，尽量引导学习当堂掌握所学的知识和能力，培养学生的自学能力，多方练习，让学生适应高考的题型。

通过与学生谈心。多方了解学生，拉近与学生的心理距离，促进学生学习语文的兴趣，多使用多媒体，通过影音生动形象的艺术效果吸引学生，激发学生学习语文的兴趣，努力提高语文成绩，通过布置周记和读书笔记，努力提高学生的作文水平和语文能力。

6、培优补差、兴趣小组、竞赛辅导等第二课堂活动安排：

本学期，将利用课内外时间在班级和年段中大力开展培优补差和语文兴趣小组的活动。通过培优班、补差班和兴趣小组的集体辅导和活动，以及开小灶的个别辅导，努力激发学生的学习兴趣，提高各层次学生的语文素养和成绩。

竞赛方面，本学期，高二年语文备课组拟开展现场作文竞赛，我将督促每一位学生写好每两个星期一次的作文，努力提高作文水平，选拔优秀写手参加年段竞赛。此外，还将认真组织学生参加学校读书征文比赛活动和市级的各项语文竞赛。

7、学科渗透教育：

本学期，我将结合课本的教学内容，在教学过程中渗透对学生的思想品德教育，环境保护教育，人口与国情等方面的教育。如：结合课文《陈情表》对学生进行对长辈孝顺的思想教育，并结合课题研究《传统文化与语文教学》写一篇读后感，作为课题研究的学生作品。

8、课题研究、教研专题、研究性学习和选修课：

本学期，将继续做好《传统文化与语文教学》的课题研究，语文教研组和《传统文化与语文教学》课题组现已编出课题研究的校本课程《品读经典，走近圣贤》，这学期将作为选修二来教学。该课题研究将继续深化，组织一些学生活动，组织学生写出一些关于传统文化的作文，作为课题研究的成果之一。

这学期，我拟定的教研专题是：如何有效开展自主、合作、探究的课堂教学

我提出的研究性学习课题是：中国古代文学作品中的女性形象研究

我的选修课课题是《品读经典，走近圣贤》，即《传统文化与语文教学》课题研究的校本教材。

9、个人专业发展：

我将根据学校的安排到外校听课，参加市级教研活动，参加远程网络培训。响应学校创建书香型校园的号召，我将阅读《语文月刊》《中学语文教学》《福建教育》《语文建设》《提高教育教学质量的策略与方法》《教育观念的转变与更新》等书籍，并做好读书笔记。

**初中计划总结篇九**

时间过的真快，转眼本学期又要结束了。回顾本学期的工作，有得也有失。在担任初一xx班的地理教学工作中，我能从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，并认真搜集每节课的可件和课外知识，保存在电脑中。我在教学工作中注意学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

二、增强上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、充分利用多媒体教学，提高教学效果。因为其年级上册地里，理解的内容多，知识的空间概念强，根据初一学生的特点，我几乎每节课都用多媒体教学，增强课堂教学的直观性，提高学生学习的积极性和对知识的理解力，提高教学效果。

四、积极认真参加集体备课活动。在每两周定期参加集体备课，研究探讨课程教法、学法，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，特别是在复习阶段，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、取得了较好的成绩。本学期，期中、月考考试所任教班级平均分,及格率，优秀率取得了较好的成绩。学生对学好地里充满信心。

存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，中学的知识系统还存在很多真空的部分，可后反思不够及时，教的学生多，又时对个别学习主动性不够的学生督促不够，这些都有待以后改进。

**初中计划总结篇十**

上学年，我校领导务实管理，教师奋力拚争，学生认真学习，使我校的初中部取得了较好的成绩。总体而言：七年级抽考科总分居镇第一，抽考总成绩位居县前列，语数外三科总分居镇第一，七科人均总分居镇第一，七科中有五个单科居镇第一；八年级的八科中除外语和生物外的六科均居镇第一，优势明显；九年级成绩喜人，二中上线16人（比07级少了3人），单科进入县前十位的有语文、数学、外语、政治和体育5科，进入10至20位的有历史、生物、物理3科，只有两科在21位后，但都在25位以前，人均升学总分居县第八位。

二、问题反思

成绩虽好，值得我们高兴与自豪，但也存在着不小的问题与不足，值得在新的学年中改进与解决：

从管理看：学校教导处由于自身素质和领导能力的不足，使管理上在实施精细化、人文化、制度化上做得不够，不能真正使学校的管理目标在教师层面得到内化，因而也无法形成部分教师自我提高、自我奉献、自我奋争、勇夺第一的内驱力。特别是年轻教师和年轻班主任的成长与培养上，还存在较大问题；在对一些老教师的引导与督导上，也存在打不开情面等问题；再就是在教研、集体备课、相互听课、年级组的协调、平时教学的督查、薄弱班科的督导和毕业班的春期后期管理上，都还有许多值得深思与总结的地方。

从教师看：教育理念与实践相脱节，价值取向与实际现实不相符，付出时间与收获效果不成正比，教学效率不太高。从个别而言，表现为：有的教师在思想意识上存在问题，不好学，不努力，得过且过，直接导致成绩不好，中考成绩该科无一优生，影响学校整体成绩，影响学生的升学和学校的总体目标实现；有的老师虽然向往课改，但研究课改不够，上课时老是不注意课堂的组织教学，年轻教师自我陶醉、自我表演，不注重知识的落实和学生的知识接受，造成吃夹生饭，总是回头再补；积极备课，钻研教法学法不够；在例题的选择，作业的针对性方面把握不到位；部分备课组长、教研组长在工作的领导上未达要求，备课组和教研组的教研活动有头无尾甚至根本没做的现象非常严重；有的在试题的选编能力方面还存在较大的随意性和差距，浪费纸张和学生精力的现象严重；班主任很负责，但在关心差生上做得不太好，家访工作不到位，学生流失的现象严重等等。

从学生看：留守儿童太多，隔代老人哺养，与学校、教师沟通成问题，造成部分学生的学习习惯差，行为习惯不好，学习的目标不明确，学习动力不够，没有集体荣誉感，去做与学校规定不相符的事情。

新学期计划与打算

一、指导思想

本学期教务处将根据学校办学理念及工作总目标，结合本学期实际和镇教育办公室精神，继续倡导“实干就是能力，落实就是水平”和“敢说真话，敢下深水，敢于碰硬，敢于管理”的理念，苦练内功，夯实基础，伏下身子，提高教学规范管理能力与执行度，狠抓班风和学风建设，搞好我校的教育教学管理工作，力争再创佳绩，形成我校办学特色。

二、主要工作

（一）、教导处处室文化方面。

1、加强处室团结，避免内耗，践行“求是、创新、高效、和谐”的工作作风。

2、树立服务教学、服务教师的思想，注重情感管理，以情感人，以理服人，尽量让每一位教师都支持理解教导处的工作，尽可能调动教师的工作积极性。

每个人都有优点，也有缺点，教师也一样。应蹲下身子，站在普通老师的角度思考一些问题，做到真正意义上从内心的尊重每一位教师的人格；建立博客网，把教导处的工作安排、管理措施等公布有网上，让教师们积极留言，便于收集教师们的意见与建议，为教学管理提供借鉴；教导处真诚地希望与教师交流，做到尊重老师的合理建议，积极思考教师之所需，及时解决力所能及的问题。

（二）、制度建设方面。

1、完善各类教育教学管理的制度建设，加强落实，做到制度制定与有效管理的结合：完善推行公示制度，打开情面，对事不对人，实行公示制；进一步探索教学六认真的有效管理模式，改变《潮河学校教育教学质量量化管理方案》中不实用、不宜量化操作的地方，使之更科学、合理，实用；强化集体备课制度，排课程时专门考虑，加大检查力度，不走形式，注重实效；继续推行月考制和学科联考制度，及时反馈教学信息；实行推门听课与领导听课日相结合，检查教师教学情况；建立制卷、考试制度，规范学校考纪考风；与科研室协作，规范完善教研工作、新教师的成长工作，落实教研制度，新教师的成长制度；与德育处合作，完善学生的考核、评价、奖励制度等等。

2、公布了就实施，一项一项落实，不光说不干，光布置不检查考核落实，以促进教学管理的良性运行，全面提高学校的教育教学质量。

（三）、教师教学常规管理方面。

1、严格执行课程计划，开齐开足规定课程，严格教学秩序。进一步明确初中音、体、美教学的目的的任务，初三及早抓好体考训练项目。教师必须严格按课表上课，不迟到、不早退，不擅自调课，坚决杜绝旷课现象。有早自习和辅导课的相关教师应准时到岗到位，完成本职工作。参加业务培训和进修的教师应协调好课程并告之行政值周或教务处，确保学校教学秩序的正常进行，出问题将严肃追究相关责任。

2、坚持教学六认真，实行集中查、分科分人抽查、联系领导平时查与推门听课制（一学年至少要听每位教师一节课），加强课堂教学管理力度，严禁无教案上课，坚决杜绝教师讲课的随意性和课堂组织失控现象，上课期间禁止随意进出，严禁接、打电话。由于明年普九迎省检，今年接县检，备课暂不作变动，不满35岁的青年教师要求详案，并要及时写好教学反思。对作业的设计和批改必须做到“四精”（精选、精讲、精练、精批）和“四必”（有发必收、有收必改、有改必评、有差必补），教务处将对上述情况进行检查，并将检查情况进行通报。有问题的根据《潮河镇学校教育教学质量管量化理实施细则》实行扣分制管理，建立教师个人专项档案，学年折算后计入教师的年度考核，特别是要加强艺体科、信息、综合、电教室、图书室和实验室的相关教师管理。

3、实行对薄弱科、班的跟踪制，根据平时反应和学月、学科联考成绩，学校和教导处亲自督查，采取问学生、听讲课、查作业、查备课、谈心得等方式，指导帮助，改进提高。

4、加强考试管理工作（具体参见《潮河镇学校考试和管理办法》）。本学期仍实行学月考试制（如有可能实行九中片区十校联考制）和学科联考制（特别是语、数、外、八年级生物、地理、物理及初三各学科）。制定制卷、监考、阅卷、统计、分析、上报的考试制度。认真做好学月、期中、期末及各种模拟考试的命题、制卷、印刷、保管、批阅及试卷分析与抽样调查，加强质量分析。

5.规范教师的两操和中午、放学行为，要求体育教师训练学生的出操和对两操检查学生进行规范培训，为班级考核提供准确依据。

6.培训并利用好各班的学习委员，对教师的出勤、纪律、老师听课、调课及班上其它情况进行记载，为教导处各方面的管理提供第一手资料。

7、定期召开部分学生座谈会及部分教师座谈会，及时了解各年级的教学情况，有的放矢地调整相应措施，提高教学质量。

8、工作不满五年的年轻教师和新学科教师的要求按科研室要求进行。

（四）、教研与学科组建设方面。

1、提倡务实，严格教研纪律，对违反者从严处罚。

2、由教导处、科研室共同商定教研导向，和相关负责人及教研员开好协调会，统一要求，再分学校统一和教研组自主活动制定教研计划。

3、各教研组根据工作计划认真开展工作，不搞花架子，不走形势，不走过场，(4、充分发挥年级学科组、备课组的作用，强化集体备课制度。每次活动要定时进行并上交资料，要有主题，有中心发言，并能制订出解决问题的初步方案，活动要有记录，同一备课组力求做到五个“统一”即统一进度，统一教学目的、要求，统一教学内容，统一重点、难点，统一主要的基本练习测试习题，从而缩小班与班之间的差距。

5、加强听课评议制度，努力提升自身的综合素质，把自己培养成“复合型”教师。三年级以上教师每周听课一节，每个教师每学期听课不少于15节；三年以下年轻老师每周听课两节，每个教师每学期听课不少于30节；老师相互听课由学习委员签字，杜绝不听课作假的现象，听课要有记录，做到及时、公正、客观，必须要有过程与综合评价，否则视为没听课。

6、搞好与镇内兄弟学校和县内外先进学校的教学联动，加强教学交流，学以至用，共同提高。

（五）、班级管理方面。

1、发放《潮河学校班主任工作手册》，并按要求进行工作。

2、完善班级管理考核制度，并实行考核。实行月工作例会制和考核通报制。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn