# 2024年幼儿园期末家长会发言稿大班班主任 幼儿园大班期末家长会发言稿(实用13篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-05-24

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。幼儿园期末家长会发言稿大班班主任篇一、老师、家长、亲爱的小朋友们：你们...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**幼儿园期末家长会发言稿大班班主任篇一**

、老师、家长、亲爱的小朋友们：

你们好，我是大（一）班小朋友王xx的爸爸。今天，我非常高兴地参加孩子人生中第一个隆重和有意义的毕业典礼，并沾儿子的光——荣幸的以家长代表的身份在此发言。首先，请允许我代表大班孩子的家长们衷心的感谢老师们三年来对孩子的关心与呵护，感谢老师的辛勤工作和默默奉献！是你们的辛勤努力成就了孩子的快乐、是你们的爱心奉献成就了孩子幸福的童年，让我真诚的对老师们说一声：谢谢，辛苦你们了！

同时还请允许我代表今天参加毕业典礼的家长向即将毕业的小朋友表示衷心的祝贺！祝贺你们在爱心幼儿园收获了快乐，学到了知识，增长了本领，祝贺你们即将成为一名一年级的小学生，祝愿你们在新的学校里学习、生活、快乐、幸福，同时也祝福你们有一个美好的未来！

看到孩子们那张张充满自信、爱心、勇敢、乐学、健康的小脸，我被孩子们身上所呈现出来的活泼、可爱、乐观深深地感动了。三年前我们把孩子送到爱心幼儿园，那时的孩子害羞、胆怯，也很稚嫩，说是一张白纸一点不为过，经过爱心幼儿园幼儿教育理念的浇灌、老师们悉心的培育，在三年的幼儿学习和生活中，不仅使孩子们系统地完成了语言、科学、健康、美工等课程的学习，而且在与老师和小朋友的朝夕相处中，孩子们更学会了互帮互助，团结友爱，乐观上进。看着孩子们在幼儿园里快乐的生活，健康的成长，养成了很好的生活、学习的习惯，而且得到了良好的启蒙教育，作为家长，我们感到很庆幸，庆幸当初为孩子选择了爱心幼儿园，选择了敬业、充满爱心的，善于思考的老师们。

亲爱的\'小朋友们，你们长大了，你们就像一颗颗树苗，尽情吮吸着汩汩甘泉，不断茁壮成长。是老师们毫无保留的付出，让你们从蹒跚学步、寸步不离爸爸妈妈的宝宝，成长为快乐、自信，充满爱心的“大孩子”。孩子们，马上就要踏出幼儿园的大门了，让我们带着老师和爸爸妈妈的期望开始新的学习生涯。我想，孩子们，一定不会忘记象妈妈一样呵护你们的最亲爱的老师，不会忘记他们关心、爱护的点点滴滴，更不会忘记朝夕相处的小伙伴，希望你们永远记住在这里的快乐时光。记住老师们的勤勤恳恳，无私奉献，尽心尽责的爱护，记住老师给我们的知识、给我们的快乐，教我们做人的道理。也希望你们在未来成长的道路上勇敢面对困难与挑战、勇往直前、乐观向上。

最后，祝福孩子们和老师们健康、快乐、平安！祝愿所有的家庭温馨、幸福！更祝愿爱心幼儿园的教育事业更加辉煌、更加灿烂！

**幼儿园期末家长会发言稿大班班主任篇二**

尊敬的各位家长：

首先感谢各位家长在百忙之中抽出时间来参加我们组织的中班最后一次家长开放日活动，也感谢你们一直以来对我们工作的理解和支持，这次召开家长会的主要目的有两个：第一是向各位家长汇报一下我们在本学期的几点教育措施，同时通过本次家长会进一步增强家园联系，听听你们有什么好的建议和意见，促使我们不断改进工作和提高自身素质。第二向你们汇报一下孩子在本学期所学的知识。

1、重视孩子能力的培养：

孩子们在经过幼儿园小班中班两年训练和生活，很多孩子不仅学会了自己的事情自己做，而且还有部分孩子能够帮助父母干力所能及的事。举个很明显的`例子：赵靖宇小朋友是这学期从中二班来到我们中一班的，在刚来我们班时，她很不愿意上幼儿园，可能时由于和其他小朋友不太熟悉的缘故，也不太爱说话，现在通过一段时间的锻炼她从各个方面都有了很大的进步，她喜欢上幼儿园了，也能够大胆回答问题，还很爱在老师面前表现自己了。任务意识也很强、能够完整的向家长转告老师的通知。这就是我们注重对幼儿进行能力培养的效果，像这样的例子还有很多，在这里我就不一一列举了。

2、重视孩子素质的全面发展和提高：

在幼儿园，我们更重视幼儿的全面发展。现在很多家长的教育理念也比较先进，知道孩子不是会认多少个拼音、会计算10以内甚至20以内加减法，就表示这个孩子有多聪明的。《幼儿园教育大纲》里明确规定，潜移默化的生活与游戏才是幼儿的主体，从中幼儿得更多的经验积累，并让他们在此基础上有所发展有所提高。特别在幼儿园幼儿一天的生活学习基本上都在这个班级范围里，孩子的性格、能力都对他能否适应集体生活、能否展现出自己的个性特长、能否得到更好的发展影响很大。所以我们的活动主要以培养幼儿兴趣、提高幼儿能力和培养幼儿的习惯为主。

3、重视对孩子的赏识教育

我们对待班级幼儿进行赏识教育，认同幼儿的做法，每天在学习、纪律、用餐、礼貌、午睡等方面对幼儿进行表扬。用小红花进行奖励，他们会很开心的把小红花带回家，有的贴在家里的冰箱上，有的贴在墙上，每周五我们还评选一次“本周小明星”发铅笔进行奖励。也收到了很好的效果，孩子们都做的很好，比以前有很大的进步。

我们的各种活动得到了家长的大力支持，在此真诚感谢各位家长对我们的信任!

**幼儿园期末家长会发言稿大班班主任篇三**

各位老师、各位家长：

大家好！

和老师们对我们孩子的教育与培养，感谢你们这学期对孩子们的关心与呵护，也真诚的感谢你们给所有的孩子带来一段丰富多彩、健康快乐的幼儿园生活。孩子是家庭的希望，社会的未来。对孩子的教育不但是学校的责任更是家长的责任。

xxx今年九月份由xxx幼儿园转入xxx幼儿园近半年，在这半年中的转变是非常明显的。辅导陈博涵学习，以前读拼音都是生硬的读，现在他每次都能用生动的、象口诀一样的口气有节奏在朗读拼音，这样的方式能加深孩子记忆;本学期学习的《中华字经》涵盖的知识门类众多，一字可指一物品，一词可指一事件，一句可含一典故，一节可述一历史其内容犹如一部经典文化小百科，使孩子们获得终生受益的科学文化知识。仅学习了第一册孩子们就认识了641个生字。

孩子在学习数学中，改掉了用两只手查数的坏毛病，他会用心默默地去计算。每天都能让我这个妈妈感觉到孩子一点一点在进步。这些进步都离不开红黄蓝幼儿园xxx班马川老师、杨潇老师和其他老师对我们孩子的教育。我想，很多家长都会有这样的一个习惯，就是想知道自身的小孩在幼儿园时老师如何对待自身的小孩，我也不例外，虽然，孩子还不会一五一十地向我描述他在幼儿园生活，但每次他的答案能让我放心的。

孩子对老师的肯定，是因为他觉得老师是安全的，是可以依赖的。我觉得幼儿园里的.老师让每一个孩子都相信自身是最棒的，老师是最喜欢自身的。外在的硬件环境固然重要，但我们家长认为，对于幼儿教育来讲，老师对孩子的爱心是最重要的，而我们幼儿园这方面无疑是优秀的。因此，在这里我要向各位老师说声“谢谢，辛苦了”。

有了老师们对孩子的爱心和强烈的责任心，幼儿园也就理所当然成为了我们家长满意度较高的幼儿园。我很佩服我们幼儿园的老师，他们的身上因为家长信任而压力重大，因此她们全力守护孩子们的同时，给他们更加丰富、快乐地活动。象学唱歌、做游戏、学画画等，让孩子的幼儿园生活多姿多彩。虽然儿子还小，但已经有了很强烈的主人翁意识，每次经过幼儿园的路口，他都会很兴奋地说那是“我们的幼儿园”！对于刚离开父母的孩子，幼儿园是他进入社会的第一所学校，老师是他遇到的第一批老师，将对他以后的生活产生重要作用。儿子入学的半年来，在这里不但仅是逐渐学会了生活自理，更加开心快乐活泼可爱！更学会了在一个自由宽松的环境中去发展自身，同时开始了自身的社会交往，以无穷的潜力给予我们一个又一个惊喜。

我希望我们家长朋友能多多给孩子一些表扬和鼓励、和孩子多沟通、多交流，真正地了解孩子的内心世界，全心去爱我们的孩子，培养孩子的自理能力，和孩子们交朋友，在教育孩子的同时与他们共同成长。最后，再次感谢我们的学校和老师对孩子们的细心关怀、教育和照顾！你们辛苦了！衷心祝愿我们的幼儿园越办越好，祝所有的小朋友在这里学有所获，开心快乐的成长！祝所有的家长工作顺利！家庭幸福美满！谢谢大家！

**幼儿园期末家长会发言稿大班班主任篇四**

各位家长：

很多谢你们抽时间来参加家长会，今晚家长会的主要内容是：一关于孩子入学前的准备工作；二是我们一起来探讨学习我园在教学上、孩子在生活上的问题等。

在孩子接受社会教育的过程中，有几个重要的衔接时期。从幼儿园进入小学便是其中之一，而且这一衔接过程一直以来都令家长们关注，所以幼儿大班下学期就成为家长们和老师帮助孩子做好进入小学准备的最佳时期。

为孩子在入小学前所做的准备是让孩子在学习、做事的过程中养成良好的学习品质，包括自主学习、良好的控制力，对事情有探索思考的精神。而不是提前将一年级的习题让孩子做熟，这样做极易使孩子对学习失去兴趣，不爱动脑思考。因此，根据我们的经验和针对孩子的特点，我们应帮助孩子做好以下几方面的准备：

（一）、心理

在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子不易用适应，进而出现抗拒心理。因此，家长可以让孩子接触身边的小学生，了解小学生上课、作业、考试等情况，从而有足够的心理准备适应小学的学习与生活。其次，家长要注重儿童自信心和任务意识的培养。让孩子认识到自己有能力做事。这是完成学习任务的心理基础。同时要培养孩子承担任务的意识，形成接受、完成命令的指示的习惯。平时家长要经常给孩子布置一些他们力所能及的任务，并鼓励督促他们按时完成。如：扫地、整理衣柜、收拾碗筷、购买简单的物品，在完成任务过程中逐渐培养孩子的任务意识。

（二）、学习能力

这里所说的学习能力的准备包括：注意力、记忆力、观察力、思维能力的准备，也包括前阅读、前书写和初步计算能力的准备。入学前，家长要特别注重对孩子的有意注意、记忆及观察能力的培养。成人可以给孩子提一些观察、记忆的要求。比如，请孩子把今天下了一半的棋在明天再摆出来；让孩子观察房间里物品的摆放，并用语言加以表述，等等。还可以与孩子做一些训练性的游戏，如让孩子闭目听自然界的声音或成人有意发出的声音；听成人指令做事，成人提示孩子先做什么再做什么、最后做什么，孩子一次听完记住，再按顺序逐步完成。

阅读是小学教学的一项重要内容，调查发现，孩子入学后发生适应性障碍的重要原因之一是阅读跟不上。所以入学前让孩子作好阅读准备也是相当重要的。这里所说的阅读准备主要是指培养幼儿良好的阅读习惯和兴趣。训练时成人应从让孩子喜欢看书开始，然后会一页一页、一个内容一个内容地看书。还可以让孩子接编故事，仿照讲述，看图讲述等。这样对孩子理解能力、表达能力都是有力的促进。千万不要在孩子间横向比较，给自己的孩子乱贴标签。看到别的孩子能背20首唐诗而自己的孩子只会背5首就说孩子笨，这样的标签会大大打击孩子的自信心，从而失去对学习的兴趣。

听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。许多作文优异的小学生，他们从小就养成了良好的听的习惯，倾听是一促和很自然的接受方式。孩子对听故事、听儿歌总有极大的兴趣。经常听听录音、听听广播；听得多，势必积累得多，在表达时就有了丰富的素材与较强的组织能力。大人在与孩子说话时，不要罗嗦反复地说，一句话说得多了，则成了可听可不听的话。这样的罗嗦重复对孩子养成良好的听的习惯相当不利，孩子很难直接辩别出哪些是要听的，哪些是可以不听的，结果很可能导致孩子没兴趣听，对什么都不认真听，一只耳朵进，一只耳朵出。这样就对孩子的学习造成了极大的负面影响。大人要对孩子听的习惯负责。相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。

交际依靠表达。进入小学，进入一个新的交际圈，表达自然就显得重要起来。通常一个善于表达的人，容易获得别人的肯定，自然就获得了充分的自信。在学校不原表达自己的孩子，很难主老师、同学在短时间内了解他、喜欢他；表达能力差的孩子，别人很可能会觉得他笨，认为他懂的少。这样的情况往往会导致孩子不自信，对学习提不起兴趣，甚至害怕到学校去。因此在入学前，家长要给孩子机会表达，帮助他组织语言，提高孩子的语言表达能力。

（三）、自理能力

进入小学后，孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。家长要让孩子学会自我管理。除了会自己吃饭、穿衣、睡觉外，还要学会根据天气的变化增减衣服，管理好自己的物品，有事大胆地说，懂得讲卫生和注意保护自己，等等，特别要培养孩子的时间观念，有良好的作息习惯，做事干净利落，不拖拉。

（四）、交往能力

孩子从幼儿园到小学，面临着新的伙伴群，要使孩子顺利过渡，处理好与新伙伴的关系很重要。因此在幼儿园阶段就要积极地培养孩子的交往能力。在幼儿阶段孩子的社会程度不高，他们在群体中习惯接受别人的帮助，而很少想到帮助别人，有了纠纷常常求助于老师，缺乏经验自行解决矛盾的能力。因此家长要进行有针对性的培养，比如让孩子主动与不认识的小朋友打招呼，与别的孩子一起玩时能谦让，还可以教孩子一些解决纠纷的方法，如轮流、猜拳等，学会夸奖别人，会对人说“对不起”，与此同时要让孩子学会与家长沟通，会把自己的想法大胆地告诉家长，同时也愿意配合家长做事。

入学前的准备对成人对孩子都不是小事，但也不要操之过急，要采取科学稳妥的方法循序渐进地训练、培养，作好准备。

（一）、近期我园有个别家长对我们开展的分组教学进行错误的理解，认为我们将孩子分开好班和差班进行教学，其实我们的分组教学也叫小班额教学，即将小朋友分成两组，每个老师带一组进行上课，完成了一节教学活动后再进行交换。这样老师可以顾及到每个人，能及时注意、观察到小朋友对知识的接受程度，而较小人进行上课也可以以使孩子的精神比较集中，减小了讲说话的现象。

（二）、天气逐渐转热，而春夏季交接的时候正是传染病出现的高峰期，为了了减小孩子发病的机会，请家长每天为孩子准备更换的衣服及一条手巾，让幼儿在活动时垫在背部用于及时吸汗，避免出汗后未换衣服而生病。

（三）、有个别家长反映孩子一放学就叫肚饿，是不是在幼儿园吃不饱？其实我园的二餐一点是严格按照国家保健院规定的量进行定食谱的，保证足量（将表格内容读出）。由于午点是3：00进行进食，然后有教学活动和兴趣活动，到放学时已是5点半了，孩子觉得肚饿是正常的，证明孩子消化力强，吸收得好，晚上家长只要提供孩子谷类1．44两，肉、鱼、蛋、奶、豆制品类1．14两，蔬菜、水果类1．44两就可以保证孩子一天有足够的摄取量。

**幼儿园期末家长会发言稿大班班主任篇五**

各位家长：

你们好! 首先，我对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我感受到了你们对我工作的理解和支持，对孩子 的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

1、教师情况介绍。我们两位老师，配合默契，共同商讨教学内容，制作教玩具 ，真正地全心全意地投入幼教事业，努力让幼儿 在宽松、愉快的氛围中学习，本着对每一位幼儿负责，每一位家长负责的宗旨，使孩子 在各方面都有所进步。在平时的教学中，严格要求自己，力求在专业水平、业务能力方面有新的进步。

2、本班现有幼儿44名，男孩25名，女孩19名。其中有3名幼儿是这学期的新生。这群幼儿聪明活泼，非常讨人喜爱，原班幼儿从四岁来到幼儿园，今年已是第四三年的开始了。这群幼儿经过三年的幼儿园生活，有很大进步，如：男女生都喜欢参与体育活动 ，在活动 中表现得积极踊跃，动作灵活、反应敏捷;在活动中积极性逐步增强了，对创造性的活动非常感兴趣，女孩子更加喜爱唱歌、舞蹈等艺术活动;学习中积极动脑、好发问，喜欢参加科学探索活动;多数孩子的生活卫生习惯较好。但班上也不同程度地存在某些薄弱环节：有的幼儿自我控制能力较差，有欺侮同伴的现象，且不能友好相处，碰撞现象时有发生;同时我们还发现，他们倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

1、学前思想准备：

提高孩子的集体意识和集体荣誉感。

进入大班 以后，孩子的集体意识有了迅速的发展。他们常常以自己是大哥哥大姐姐而自豪，也常常以为自己的班集体取得的胜利而欢呼跳跃。集体主义情感是一种积极而强大的道德力量，他对幼儿的个性、社会性及道德品质的发展有着重大的影响。因此，集体意识的培养也成了本学期的教育培养重点之一。

培养幼儿的合作行为。在培养幼儿的合作行为时，首先教孩子掌握合作的技能，学会处理合作时出现的问题。班上的孩子已有了合作的意识，但缺乏合作的技能。合作水平较差，常常会出现不欢而散的情况。因此，我们将与孩子一起讨论，协商如何开展合作活动;在合作中出现问题应如何解决?我们还将增加合作性游戏 ，让孩子更好地学会与同伴合作。

通过参观小学，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

2、身体方面的准备：

(1)通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康 地迈入小学;

(2)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(4)注重安全 方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道;有困难找警察，记住各种急救电话;知道不能玩水、玩火，玩电。

幼儿园里每周都会安排玩大型玩具 、玩沙、进行构建活动等等，所以放学以后要要求孩子及时回家，不在幼儿园内逗留，玩大型玩具等，请大家回去后一定要转告各位爷爷奶奶、外公外婆们，另外我们也会督促孩子，避免事故的发生。

为安全 起见，请家长不要让孩子携带贵重物品、危险物品入园。幼儿来园前家长应注意查看幼儿的口袋，如发现有危险物品(如小刀、药片、铁钉、小颗粒物、钉锥、弹子、碎玻璃等危险品)应立即取出，并及时对孩子进行教育。

3、独立生活能力的准备：

(1)培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好;什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

(2)培养孩子的独立意识。通过谈话、故事 、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解快。幼儿园的生活是松散型的，而上小学以后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。因此，学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。

(3)培养准小学生的自我服务能力。学龄前儿童 在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。

4、学习方面的准备：

(1)培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，结合主题模仿学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(2)培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。

(3)培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等;其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯;再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯;在游戏 、活动中加强幼儿规则意识的培养。

家长应重点培养孩子阅读的习惯与书写时正确姿势。孩子在刚开始接触书写时，坐姿、握笔姿势一定要正确。坚持“一拳、一尺、一寸”，如一味地只要求孩子写，却不养成良好的读写习惯，会对孩子今后的学习有重大影响的。孩子在家书写时，请家长协助做好提醒，挑选合适的桌椅，帮助孩子养成良好的姿势。

(4)知识经验的积累：

a、 前阅读、前书写的渗透

为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境;如早期阅读中所认识的字进行展示出来，供幼儿平常认识。

b、 数学方面的渗透

通过每次的数学活动，对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

掌握10以内数的组成和加减运算。请大家注意一下，这里我们所要求的是让孩子掌握10以内的数的组成和加减运算就足够了。我很能理解家长们望子成龙望女成凤的心情，谁不希望自己的孩子将来有出息呢?但是不能因为这样就急于求成，把孩子这个年龄段还不能完全掌握的知识硬塞给他们。当然有的孩子已经可以吃透更难的的知识，那么我们可以适当给他增加难度，学习更难加减运算。在这里我只是想告诉大家不要只看到孩子有的数学计算题不会算就觉得自己的孩子笨，不如别人。计算只是考察孩子各种能力的其中一个方面。

认识钟表、日历。这两个知识点对于孩子来说比较抽象，不太容易懂。本学期我们试着让孩子理解几点(整点和半点)、几月几号是什么意思，几乎每天都要问问孩子今天是几号?到现在我对幼儿进行过逐个问询统计，发现还有十几个小朋友还不能准确的说出钟面上表示的时间，还有一半幼儿不能详细的说出日历上所有数字以及其他文字所表示的意义，这些都是我们这一学期要抓的重点。我们将采取点滴渗透的方法让孩子反复感知逐渐理解，并不断复习(也希望能得到家长的支持和配合，在家可以多问问孩子现在几点钟了?今天是几号?昨天几号?明天几号等等)

1、为了从小培养孩子有良好生活习惯和集体意识，请家长自觉遵守我们幼儿园的作息制度，不影响我们开展正常的教学活动。如没什么特殊情况，早上来园时间7：30~8：30，离园时间为4：00~4：30。

2、尽量让孩子天天来幼儿园，不要无故缺席或迟到，但如果身体不适，打针吃药，就尽量不要来园，好好休息，让病快好起来再来。要请假请家长主动与老师联系。

3、活动材料收集问题

开展主题活动需要有充足的材料供幼儿操作和布置环境，在材料的收集方面我们的能力有限，所以需要家长们的配合和帮助。主题教学需要非常多的材料跟资料。希望到时请我们的家长们为了孩子们，能与我们老师一起来收集资料跟材料，这样能使孩子们的知识面更广些。如果是贵重物品我们会借用完后会归还给幼儿。在这里我要感谢家长们对我们工作的支持和帮助，使我们的工作能顺利地开展。

4、为幼儿准备绳子，鼓励孩子练习跳绳半分钟连续跳30个。举行跳绳比赛。

5、如果你的电话号码有变动请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

6、幼儿成长档案

孩子能平平安安、快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们一定会尽全力把孩子教育好、照顾好。同时也需要在您的鼎力下，让我们家园携手，共同促进孩子的健康 发展。我们将更加努力工作，不负重托。平时有什么想法或意见请您及时跟我们交流、沟通。

**幼儿园期末家长会发言稿大班班主任篇六**

尊敬的各位领导、各位来宾，女士们、先生们：

\"海日生残夜，江春入旧年\".在20xx年将尽未尽的时候，我们即将迎来龙腾虎跃的猪年，也迎来了第二幼儿园的开园典礼。首先请允许我代表xx幼儿园全体教职工对社会各界的大力支持与关心，表示衷心的感谢!对在场的各位领导、各位嘉宾在百忙之中抽出时间来参加我们的开园庆典，表示最热烈的欢迎与真诚的感谢!向与会的各位领导、各位来宾、广大家长朋友们表示热烈欢迎!并向多年来关心我们事业发展、支持幼儿教育的朋友们致以衷心的\'感谢!并向在第二幼儿园筹备开园期间，我园全体教师，他们都能积极为我们第二幼儿园献计献策，做了不少的工作，并为我园开园典礼准备了精彩的节目。在这里，我对我园教师的这种团结、无私奉献的精神，表示由衷的感谢!

xx幼儿园创办于20xx年，是我县办学较早的民办幼儿园，近十年来，我们一直坚持\"敬业、爱幼、开拓、奉献\"的办园作风，努力提升办园质量，一批批孩子获得了良好的教育和发展，教学成绩受到广大家长和社会各界的一致好评。近年来，随着人们生活水平的提高和家长育儿意识的增强，我园保教条件已不能满足适龄幼儿家长需求，为了更好的搞好幼儿教育，为了满足更多家长的要求，为了让更多的孩子走入乐园!我们开办了第二幼儿园。

第二幼儿园是一所正规的幼儿园。总投资80多万元，全园总面积2800平方米，分小小班(亲子班)、小班、中班、大班四个年龄段班级，可容纳近400余名幼儿正常入园。园内建筑结构合理，布置安全、童趣、幼儿化，活动场地配有吊环、攀登、滑梯等多种大中型玩具。室内配有电子琴、电视机、cd机、消毒柜、电风扇等设备，另配有各种小型动手动脑玩具，购置了各种幼儿图书近5000千册，让孩子们在玩耍中学习，快乐中成长。为了方便孩子们休息，本园全部以一教一寝搭配，符合办园标准。设有榆林市唯一的幼儿独立餐厅和幼儿室内活动厅。另内设一个大型多功能舞蹈室，一个大型多媒体教室。

我们有一支敬业爱岗、专业优秀、大专以上学历的青年教师队伍，园内开设语言、计算、体育、美工、音乐和幼儿英语，使双语教学成为我园办学的特色教学。幼儿园以创\"一流设施、一流师资、一流保健、一流管理\"为目标，以\"一切为了孩子，一切为了家长\"为宗旨。各位领导、各位来宾：教育是一项功在当代，利在千秋的伟业。社会的进步，呼吁着更多一流园所的涌现。

**幼儿园期末家长会发言稿大班班主任篇七**

各位家长：很多谢你们抽时间来参加家长会，今晚家长会的主要内容是：一关于孩子入学前的准备工作;二是我们一起来探讨学习我园在教学上、孩子在生活上的问题等。

在孩子接受社会教育的过程中，有几个重要的衔接时期。从幼儿园进入小学便是其中之一，而且这一衔接过程一直以来都令家长们关注，所以幼儿大班下学期就成为家长们和老师帮助孩子做好进入小学准备的最佳时期。

为孩子在入小学前所做的准备是让孩子在学习、做事的过程中养成良好的学习品质，包括自主学习、良好的控制力，对事情有探索思考的精神。而不是提前将一年级的习题让孩子做熟，这样做极易使孩子对学习失去兴趣，不爱动脑思考。因此，根据我们的经验和针对孩子的特点，我们应帮助孩子做好以下几方面的准备：

(一)、心理

在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子不易用适应，进而出现抗拒心理。因此，家长可以让孩子接触身边的小学生，了解小学生上课、作业、考试等情况，从而有足够的心理准备适应小学的学习与生活。其次，家长要注重儿童自信心和任务意识的培养。让孩子认识到自己有能力做事。这是完成学习任务的心理基础。同时要培养孩子承担任务的意识，形成接受、完成命令的指示的习惯。平时家长要经常给孩子布置一些他们力所能及的任务，并鼓励督促他们按时完成。如：扫地、整理衣柜、收拾碗筷、购买简单的物品，在完成任务过程中逐渐培养孩子的任务意识。

(二)、学习能力

这里所说的\'学习能力的准备包括：注意力、记忆力、观察力、思维能力的准备，也包括前阅读、前书写和初步计算能力的准备。入学前，家长要特别注重对孩子的有意注意、记忆及观察能力的培养。成人可以给孩子提一些观察、记忆的要求。比如，请孩子把今天下了一半的棋在明天再摆出来;让孩子观察房间里物品的摆放，并用语言加以表述，等等。还可以与孩子做一些训练性的游戏，如让孩子闭目听自然界的声音或成人有意发出的声音;听成人指令做事，成人提示孩子先做什么再做什么、最后做什么，孩子一次听完记住，再按顺序逐步完成。

阅读是小学教学的一项重要内容，调查发现，孩子入学后发生适应性障碍的重要原因之一是阅读跟不上。所以入学前让孩子作好阅读准备也是相当重要的。这里所说的阅读准备主要是指培养幼儿良好的阅读习惯和兴趣。训练时成人应从让孩子喜欢看书开始，然后会一页一页、一个内容一个内容地看书。还可以让孩子接编故事，仿照讲述，看图讲述等。这样对孩子理解能力、表达能力都是有力的促进。千万不要在孩子间横向比较，给自己的孩子乱贴标签。看到别的孩子能背20首而自己的孩子只会背5首就说孩子笨，这样的标签会大大打击孩子的自信心，从而失去对学习的兴趣。

听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。许多优异的小学生，他们从小就养成了良好的听的习惯，倾听是一促和很自然的接受方式。孩子对听故事、听儿歌总有极大的兴趣。经常听听录音、听听广播;听得多，势必积累得多，在表达时就有了丰富的素材与较强的组织能力。大人在与孩子说话时，不要罗嗦反复地说，一句话说得多了，则成了可听可不听的话。这样的罗嗦重复对孩子养成良好的听的习惯相当不利，孩子很难直接辩别出哪些是要听的，哪些是可以不听的，结果很可能导致孩子没兴趣听，对什么都不认真听，一只耳朵进，一只耳朵出。这样就对孩子的学习造成了极大的负面影响。大人要对孩子听的习惯负责。相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。

交际依靠表达。进入小学，进入一个新的交际圈，表达自然就显得重要起来。通常一个善于表达的人，容易获得别人的肯定，自然就获得了充分的自信。在学校不原表达自己的孩子，很难主老师、同学在短时间内了解他、喜欢他;表达能力差的孩子，别人很可能会觉得他笨，认为他懂的少。这样的情况往往会导致孩子不自信，对学习提不起兴趣，甚至害怕到学校去。因此在入学前，家长要给孩子机会表达，帮助他组织语言，提高孩子的语言表达能力。

(三)、自理能力

进入小学后，孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。家长要让孩子学会自我管理。除了会自己吃饭、穿衣、睡觉外，还要学会根据天气的变化增减衣服，管理好自己的物品，有事大胆地说，懂得讲卫生和注意保护自己，等等，特别要培养孩子的时间观念，有良好的作息习惯，做事干净利落，不拖拉。

(四)、交往能力

孩子从幼儿园到小学，面临着新的伙伴群，要使孩子顺利过渡，处理好与新伙伴的关系很重要。因此在幼儿园阶段就要积极地培养孩子的交往能力。在幼儿阶段孩子的社会程度不高，他们在群体中习惯接受别人的帮助，而很少想到帮助别人，有了纠纷常常求助于老师，缺乏经验自行解决矛盾的能力。因此家长要进行有针对性的培养，比如让孩子主动与不认识的小朋友打招呼，与别的孩子一起玩时能谦让，还可以教孩子一些解决纠纷的方法，如轮流、猜拳等，学会夸奖别人，会对人说“对不起”，与此同时要让孩子学会与家长沟通，会把自己的想法大胆地告诉家长，同时也愿意配合家长做事。

入学前的准备对成人对孩子都不是小事，但也不要操之过急，要采取科学稳妥的方法循序渐进地训练、培养，作好准备。

(一)、近期我园有个别家长对我们开展的分组教学进行错误的理解，认为我们将孩子分开好班和差班进行教学，其实我们的分组教学也叫小班额教学，即将小朋友分成两组，每个老师带一组进行上课，完成了一节教学活动后再进行交换。这样老师可以顾及到每个人，能及时注意、观察到小朋友对知识的接受程度，而较小人进行上课也可以以使孩子的精神比较集中，减小了讲说话的现象。

(二)、天气逐渐转热，而春夏季交接的时候正是传染病出现的高峰期，为了了减小孩子发病的机会，请家长每天为孩子准备更换的衣服及一条手巾，让幼儿在活动时垫在背部用于及时吸汗，避免出汗后未换衣服而生病。

(三)、有个别家长反映孩子一放学就叫肚饿，是不是在幼儿园吃不饱?其实我园的二餐一点是严格按照国家保健院规定的量进行定食谱的，保证足量(将表格内容读出)。由于午点是3：00进行进食，然后有教学活动和兴趣活动，到放学时已是5点半了，孩子觉得肚饿是正常的，证明孩子消化力强，吸收得好，晚上家长只要提供孩子谷类1.44两，肉、鱼、蛋、奶、豆制品类1.14两，蔬菜、水果类1.44两就可以保证孩子一天有足够的摄取量。

**幼儿园期末家长会发言稿大班班主任篇八**

学习成绩好，自然有她好的原因，一般来说，最主要的是靠他(她)自己，还有部分家长的功劳。学习成绩差，总离不开基础不好、学习习惯不好或者家长老师没管理好。以下是小编为大家整理的幼儿园大班期末家长会

发言稿

，接下来跟着小编一起来看看吧!

尊敬的各位家长：

你们好!草长莺飞春意昂然，迎来了大班最后一学期，今天也是我们在幼儿园的最后一次家长会了. 在此首先我代表大班的老师对大家的到来表示欢迎，对各位家长对幼儿园工作的理解、支持和帮助表示衷心的感谢!我们迎来了新的一学期。这个学期只有短短4个月，六月底开完毕业典礼就离园了。这一学期，我们说它既是过度期，也是关键期。我们不仅要进行正常的教学，还要做好幼小衔接工作，要让他们初步了解小学生活与教学模式，并激起他们争做小学生的欲望，这是我们工作的重点。

首先介绍这学期老师。这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。我们一起来探讨怎样能让孩子顺顺利利的进入小学。作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。

首先简单总结上学期的各项工作的完成情况。大班上学期，对孩子们来说是个转折期。通过一个学期的学习，孩子们的进步是非常大的，每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，有很多孩子拼读能力很强，书写的还特别好，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。孩子生活自理能力明显提高，都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理自己的外套和书包，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。孩子们在自己的努力和各位家长的支持下，取得了可喜的成绩,圆满完成了上个学期的任务。上学期在考核中成绩显著。在教育教学方面，我们两位老师积极配合，各负其责，按时完成了学期初制定的教育教学计划。

对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，特别是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势。注重培养幼儿良好的倾听能力、自控能力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

在主题教育活动中，我们根据幼儿的兴趣特点，结合教育大纲，依据省编教材内容，开展了各个主题教学。在这些主题活动中，我们注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到一次又一次的提升和运用。

我们还对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。特别是转来的个别插班生，特别需要老师费心。

卫生保健方面，我们本着让孩子吃好、睡好、学好、锻炼好的原则，积极做好各类消毒工作，做好甲流预防工作，为幼儿营造一个健康的生活环境，孩子的抵抗力增强了，班级出勤名列第一。

二、本学期的各项教学计划;

本学期的教育内容还是学前班教材《幼儿用书》内容。先给大家简单介绍一下这学期的拼音教学内容。这学期拼音学习复韵母，整体认读音节，再加一些简单的识字教学。重点练习音节的拼读和书写。要指导孩子开始拼音阅读幼儿文学书籍，每月计划我们将根据幼儿园的统一安排，按部就班的完成，具体活动请大家关注一日活动内容栏目。

三、关于幼小衔接的有关问题。

大班下学期是幼小衔接的关键期，在这个学期，需要我们和孩子一起做好以下几方面的工作。

让孩子做好上小学的心理准备。在休息的时候家长可以多带孩子到附近小学去参观，介绍相关的小学生活，让孩子产生想当小学生的愿望。培养孩子的独立意识。幼儿园的生活是游戏型的，而上小学以后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。因此，学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。培养准小学生的自我服务能力。

学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。加强孩子学习方面的自我管理能力。

家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。培养孩子生活规律化。要让孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要做好;什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

我们都知道孩子的进步成长不单单只是老师或者你们家长来教育培养的，他是要靠我们共同努力配合来实现的。现在我把你们家长需要配合我们老师做的一些工作简单说明一下，希望在今后的日子里能得到你们的积极配合和理解。

1、培养孩子良好的生活习惯。

要培养孩子早睡早起的习惯。晚上，规定孩子应在9：00——9：30之间睡觉;早上，家长要按时把孩子叫醒。起床后应要求孩子迅速穿好衣服，洗脸、刷牙、梳头等等，要求在一定时间内完成，培养孩子做事不拖拉、不磨蹭的好习惯。还要教育孩子保持仪表整洁，爱护玩具用品，学会整理书包，等入小学后就容易养成这种爱护书籍、文具，保持作业清洁的好习惯了，那时候当你们在带孩子时就会觉得很轻松了。

2、培养孩子良好的学习习惯。

家长要经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一起画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，重点要指导孩子学会写自己的姓名，知道爸爸妈妈的电话号码等等，(这些是大班每个孩子都要求做到的)，从中就培养孩子对学习的兴趣和求知欲望，以及注意听、仔细看、认真思考、积极发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。

3、培养孩子的任务意识。

其实我们平时一直都在努力培养幼儿的任务意识，如值日生、小班长、小组长等。等孩子上小学以后，就要独立记住许多东西，特别是今天的任务是什么?明天有没有一些老师交代的东西要带的呢等等?要想让孩子记住老师交待的一些事，就得提前训练他们，其实在幼儿园我们就已经在无形中训练培养他们了，比如回家让孩子画张画，讲讲今天所教的的故事内容，或者交代孩子回去跟爸爸妈妈说明今天老师交代的一些事情，要带的东西等等，这个时候家长就不要包办代替。

但是可以适当提醒，让他记住老师交待的任务是自已的事，应该自已完成，常常忘记老师要求做的事情，这一点，如果一直带到小学对孩子的影响会更大，现在在幼儿园可能只是忘记了老师说的要带来的什么东西，到小学后，老师布置的作业也多了，那么孩子就常常会因为贪玩不做作业。因此，家长要放手让孩子自己去独立完成，这样他在听老师讲话和做事方面就会认真多。

4、现在幼儿已经是处于大班下学期了，班级的学习内容很多、而且活动也特别的多，所以如果没有什么特殊情况，请你让孩子坚持每天上幼儿园，不迟到也不早退，如有特殊情况不能来园，请您及时的和班级、老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。

5、使孩子顺利地从幼儿园的小朋友转变为小学生

幼儿园和家长必须密切配合，共同努力培养。为此，幼儿园必须做好以下几方面的工作。

1)做好与小学的沟通联系工作。在本学期中，还将组织幼儿开展三八爱妈妈活动，清明节参观烈士凭吊活动，春游活动，走进消防队，参加小学，熟悉小学环境，了解小学生的学习及生活情况，并因势利导组织幼儿讨论，开展“我要上小学了”的主题活动，让幼儿模拟做一名小学生，激发幼儿上小学的愿望和兴趣。

2)逐渐改变幼儿生活学习作息时间。小学生每节课需上40—45分钟，要求有意注意的时间较长。根据这点，在大班第二学期幼儿每次学习活动的时间增长到30—35分钟，并注意培养幼儿的有意注意。

3)帮助幼儿掌握初浅的听、说、读、写能力。在大班的一日学习生活中，我们作为教师特别注意培养幼儿的听、说、读、写能力，为幼儿适应小学学习作准备。

四、需要家长配合的若干事宜。

1、早晨入园、下午离园一定要按时，为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长按时来园。尽量让孩子在8：50前到园。如有特殊情况老师发短信。

2、注意收费时间

3、对孩子有合理的要求，班上有一些年龄偏小幼儿

4、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

5、幼小衔接

我们老师面对的是全班孩子，很多东西我们都只能给予引导，所以家长们的辅导是很重要的，如：孩子的书写、阅读、计算这些家长完全可以给予督促的。幼小衔接的最佳途径是培养孩子好的习惯，而非超前学习。超前学习的确会影响孩子对今后学习的兴趣。小学一年级新生暴露出的问题，其实多数是学习习惯问题，这并不是超前学习就能解决的。孩子的幼儿园生活仅剩这短短的几个月。孩子能否顺利地进入小学，这几个月起着关键的作用。希望各位家长，在这几个月内不要放松对孩子的督促。做好幼小衔接工作。

尊敬的家长朋友，你们好!

首先，我们两位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作，让我们最后一学期的家园合作能更默契更愉快。

总结幼儿发展近况：现在就家长最关心的孩子成长情况，来说说孩子近阶段在园的表现。

1、动手能力方面：

自从小朋友们进入了大班后，在自理能力方面有了很大的进步，都会自己穿脱衣服和鞋子，还经常争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等，动手能力也强了，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

2、学习能力方面：

进入大班后，孩子们常常以“我是大班小朋友”来督促自己，各方面能做好中小班弟弟妹妹的榜样。有一定的竞争意识，荣誉感也增强了。

当然，也有个别孩子由于自控能力相对较差，特别是这学期，觉得自己长大了，上课时没坐相不认真听讲，对教师教的内容不能较好掌握。下了课，特别喜欢和别的小朋友一起追追赶赶。这些现象，我相信家长也会很重视，希望在我们的共同引导下，他们也能取得较大进步。

二、幼小衔接方面的事项：

烦恼一：给孩子选择什么样的小学?

现在的家长都不想让孩子输在起跑线上，从上幼儿园开始，就要为孩子选择最好的，上小学，更是要千挑万选了!你知道孩子需要怎样的学校吗?“不能让孩子因为学校不好，而输在起跑线上，一定要为孩子挑选心仪的学校!”越是经济条件好的家庭，越是选择范围宽，更是让家长眼花、头痛!其实只要抓住“实质”，满意的学校就摆在你的面前!教你几招：

1、由于家长对孩子的要求和孩子之间的个性差异，以及经济条件的影响，家长们择校的标准也不一。无论选择住宿或普通小学，都要注重：这所学校的老师是否具有爱心，因为一个有爱心的老师对孩子的影响不是一时，一年，而是人的一生。

2、如果为孩子选择的是非住宿学校。尽量选择离家近的学校，这样便于家长刚开始时接送孩子，等孩子对周围环境熟悉之后，自己回家也比较安全。

3、一般住宿学校“硬件”条件都不错，那就更要注重学校的“软件”水平，学生来源和教师的教学水平，尤其是生源，有的家长认为是学校里学生家庭条件相仿一起上学好。而事实却恰恰相反，如果学生都是一些富家子弟，我建议你要慎重选择，社会是由来自各个阶层的人员组成，不只是富人，如果想让孩子对社会有更全面的了解，能适应社会，最好选择一所更具有“社会性”的住宿学校。

烦恼二：孩子怎样适应小学生活?家长应该为孩子做哪些准备?

帮助孩子作好心理准备。在孩子没有准备好时，就让他上学是不公平的。上学对于孩子来说是一种“匆忙”的经历，如果她不喜欢这种经历，他很容易会感到被抛弃了。孩子有“知情权”我们应该把学校的一些规矩告诉孩子，让他知道自己可能会面临哪些困难，也会从中体会哪些快乐。只有对上学有全面的了解，才不会让孩子因为对学校期望过高而失望。

1、首先要让孩子喜欢学校，在为孩子选定学校之后，带孩子参观未来的学校，了解学校的布局，激发孩子对学校生活的向往。

2、孩子在幼儿园里以“游戏”为主，进入小学后以“学习”为主(上午四节课，下午三节课)。孩子要突然由动转静，确实很难一下适应。主要的是要认、读汉语拼音，识字、背课文，学算术，有的孩子会感到没兴趣。因此用简洁、明了的语言向孩子介绍上课的一般过程、形式和要求，使还入学后的行动“有章可循”，是非常必要的。

3、小学每节课40分钟左右，需要孩子坐在椅子上集中“注意力”听老师讲课，这对刚从幼儿园毕业的孩子来说是有一定难度，要求也是比较高，容易造成孩子的不适应。如何培养孩子的注意力，是许多家长头痛的问题。在入学以前，你应帮助孩子发展有意注意，使孩子逐步学会控制自己的注意。需要意志的参与，而孩子意志的发展还较差，培养有意注意时切不可操之过急。

怎样培养孩子的注意力：

a、开始时，采用孩子喜欢的游戏形式比较好。如在桌子上放4~5样玩具，让孩子看1~2分钟，然后请孩子把头转过去，你拿掉其中一个玩具，再让孩子转过头来，要求他说出桌子上的变化。游戏可以增加难度，如玩具的数量多一点，拿掉玩具后再把留下来的玩具位置调换一下。做游戏时，如果你和孩子轮流出题目，孩子的积极性会更高。

b、一般孩子都比较喜欢听故事，所以你还可以让孩子自己听录音故事来发展他的有意注意。在听故事前先向他提出几个问题，让他带着问题听，听完后回答你的问题。还可以要求他边听边记住故事的内容，然后把故事复述给你听。

c、如果孩子的注意力特别差，那么除了上面的游戏，你还可以每天为他增加一点专门的练习。如在一张纸上写1到100的数字。

妈妈高招：在孩子入学前一年，家长应该多和孩子一起游戏，要求孩子遵守规则和适当增加一些竞争性的游戏。其间，一方面鼓励孩子力争取胜;另一方面，要培养孩子对失败的承受力。当孩子遇到挫折而想放弃时，父母不予允许，但也不要责备，而应怀着极大的兴趣与孩子一起探讨，以增强孩子的信心，让孩子在解决难题中感受到乐趣而并非压力。

调整孩子的生活规律

上学后，孩子的生活不能再像以前，要给孩子建立稳定的作息制度，让孩子慢慢有时间概念，形成有张有弛的生活节奏。

a、和孩子一起为他选购一款他喜爱的小闹钟，教孩子认识钟表，对时间概念有比较直观的了解。教会孩子认识钟点，使他养成时间概念，学会掌握时间，以后上学不迟到。

b、和孩子一起按照小学的标准，制定作息制度，和孩子一起画一张表格挂在墙头，监督孩子执行，孩子做得好可以适当给孩子鼓励。

c、晚上固定睡眠时间，早一些睡觉，少看电视。早晨按时起床，早餐要吃耐饥和富有蛋白质的食品，让孩子一顿吃饱，午餐前不吃零食或甜食，中午准时开饭。午睡从少睡一点逐步过渡到不睡午觉。

让孩子养成爱看书的好习惯

小法宝：

a、精心地为孩子选购一些适合孩子阅读的书不仅能激发孩子阅读兴趣，提高阅读能力，还有益于培养孩子经常读书和爱护图书的习惯，这将使孩子一生受益。

b、给孩子书以前，可以先给孩子念一遍，并作适当的讲解，这样会使孩子对新书产生更浓厚的兴趣，以后即使再拿到这本书，他也就会自己照着图画来理解书的内容。有趣的故事情节和内容会使孩子爱上图书。在给孩子讲解图书时，还可以对孩子提出各种问题，并与孩子一起讨论和解答，这样，孩子对图书的兴趣就会更高。

c、在上小学以前的1~2年时间里，就可以常让孩子阅读一些有故事情节的画册。这个年龄的孩子想象力很丰富，能够很好地理解童话和民间传说，并为之所吸引。

d、每次给孩子的书不要太多，否则孩子只会浮光掠影地看看图画，然后就换一本再看，不利于养成从书本中获取有益知识的好习惯。如果隔一段时间给孩子一本图书，不但每次孩子都会产生新鲜感，能从中学到东西，更重要的是有益于孩子养成认真看书的习惯。

学前知识储备

1、一般现在的小学在入学前，都有入学检测。家长可以事先向学校了解一下检查的范围，有针对性地给买一些这方面的书辅导孩子。

2、可以让孩子在家作一些画画方面的作业，既可以培养孩子“坐得住”，还为今后写字打下基础。通过绘画，使孩子能熟练用笔，掌握正确的姿势，养成良好的书写习惯。

3、让孩子每天练习写自己的名字，学写阿拉伯数学、中文数学以及简单的词汇，每天做几道10以内的算术题和简单应用题等，这样，从学习习惯和知识技能上逐步过渡，那么孩子进入小学后，不会感觉学习负担过重，能够轻松、愉快地完成学习任务。

给孩子准备学习用具

主要是准备好必要的文具用品。一切用品以舒适、简单、美观、大方为主。过于花钱的东西，孩子弄丢弄坏很可惜，复杂的用品孩子小还不会用，为时过早，功能复杂，玩具化的文具也是不太适合孩子的，容易在上课时分散孩子的注意力，或造成孩子之间的攀比。也不一定完全要买新的，家里有旧的也可以利用，不要造成孩子对物质的过分追求。

孩子是否已经适应学校生活?幼儿园和小学的衔接，一旦解决不好，容易让孩子在入学后第一学期就出现“困难期”。因此，家长一定要重视这个问题，使孩子尽量避免出现“困难期”。

以下三个标准，孩子入学一段时间后，可以用来衡量孩子对学校生产是否适应：一是“学习感兴趣”，即对学习内容本身充满着好奇和兴趣，能积极主动地学习，不懂就问;二是“活动能合群”，就是在日常学习活动中，能与家人、亲友、老师、同学和睦相处;三是“生活有条理”，也就是能独立自主地安排妥帖包括学习在内的基本生活起居，不必大人催着、盯着才去完成。

从幼儿园的宝宝变成一名小学生，这对孩子来说是一个非常重要的人生经历，漫长的学习生涯即将开始，家长有责任帮助孩子做好全面的入学准备，使孩子有一个良好的开端，尽快适应学校生活，为以后的学习打下良好的基础。

最后，再次感谢家长的参与，希望家长能随时与老师联系，共同解决在教育孩子中出现的困惑与问题。

各位家长：很多谢你们抽时间来参加家长会，今晚家长会的主要内容是：一关于孩子入学前的准备工作;二是我们一起来探讨学习我园在教学上、孩子在生活上的问题等。

一、首先是孩子入学前的准备

在孩子接受社会教育的过程中，有几个重要的衔接时期。从幼儿园进入小学便是其中之一，而且这一衔接过程一直以来都令家长们关注，所以幼儿大班下学期就成为家长们和老师帮助孩子做好进入小学准备的最佳时期。

为孩子在入小学前所做的准备是让孩子在学习、做事的过程中养成良好的学习品质，包括自主学习、良好的控制力，对事情有探索思考的精神。而不是提前将一年级的习题让孩子做熟，这样做极易使孩子对学习失去兴趣，不爱动脑思考。因此，根据我们的经验和针对孩子的特点，我们应帮助孩子做好以下几方面的准备：

(一)、 心理

在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子不易用适应，进而出现抗拒心理。因此，家长可以让孩子接触身边的小学生，了解小学生上课、作业、考试等情况，从而有足够的心理准备适应小学的学习与生活。其次，家长要注重儿童自信心和任务意识的培养。让孩子认识到自己有能力做事。这是完成学习任务的心理基础。同时要培养孩子承担任务的意识，形成接受、完成命令的指示的习惯。平时家长要经常给孩子布置一些他们力所能及的任务，并鼓励督促他们按时完成。如：扫地、整理衣柜、收拾碗筷、购买简单的物品，在完成任务过程中逐渐培养孩子的任务意识。

(二)、学习能力

这里所说的学习能力的准备包括：注意力、记忆力、观察力、思维能力的准备，也包括前阅读、前书写和初步计算能力的准备。入学前，家长要特别注重对孩子的有意注意、记忆及观察能力的培养。成人可以给孩子提一些观察、记忆的要求。比如，请孩子把今天下了一半的棋在明天再摆出来;让孩子观察房间里物品的摆放，并用语言加以表述，等等。还可以与孩子做一些训练性的游戏，如让孩子闭目听自然界的声音或成人有意发出的声音;听成人指令做事，成人提示孩子先做什么再做什么、最后做什么，孩子一次听完记住，再按顺序逐步完成。

阅读是小学教学的一项重要内容，调查发现，孩子入学后发生适应性障碍的重要原因之一是阅读跟不上。所以入学前让孩子作好阅读准备也是相当重要的。这里所说的阅读准备主要是指培养幼儿良好的阅读习惯和兴趣。训练时成人应从让孩子喜欢看书开始，然后会一页一页、一个内容一个内容地看书。还可以让孩子接编故事，仿照讲述，看图讲述等。这样对孩子理解能力、表达能力都是有力的促进。千万不要在孩子间横向比较，给自己的孩子乱贴标签。看到别的孩子能背20首

唐诗

而自己的孩子只会背5首就说孩子笨，这样的标签会大大打击孩子的自信心，从而失去对学习的兴趣。

听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。许多

作文

优异的小学生，他们从小就养成了良好的听的习惯，倾听是一促和很自然的接受方式。孩子对听故事、听儿歌总有极大的兴趣。经常听听录音、听听广播;听得多，势必积累得多，在表达时就有了丰富的素材与较强的组织能力。大人在与孩子说话时，不要罗嗦反复地说，一句话说得多了，则成了可听可不听的话。这样的罗嗦重复对孩子养成良好的听的习惯相当不利，孩子很难直接辩别出哪些是要听的，哪些是可以不听的，结果很可能导致孩子没兴趣听，对什么都不认真听，一只耳朵进，一只耳朵出。这样就对孩子的学习造成了极大的负面影响。大人要对孩子听的习惯负责。相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。

交际依靠表达。进入小学，进入一个新的交际圈，表达自然就显得重要起来。通常一个善于表达的人，容易获得别人的肯定，自然就获得了充分的自信。在学校不原表达自己的孩子，很难主老师、同学在短时间内了解他、喜欢他;表达能力差的孩子，别人很可能会觉得他笨，认为他懂的少。这样的情况往往会导致孩子不自信，对学习提不起兴趣，甚至害怕到学校去。因此在入学前，家长要给孩子机会表达，帮助他组织语言，提高孩子的语言表达能力。

(三)、自理能力

进入小学后，孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。家长要让孩子学会自我管理。除了会自己吃饭、穿衣、睡觉外，还要学会根据天气的变化增减衣服，管理好自己的物品，有事大胆地说，懂得讲卫生和注意保护自己，等等，特别要培养孩子的时间观念，有良好的作息习惯，做事干净利落，不拖拉。

(四)、交往能力

孩子从幼儿园到小学，面临着新的伙伴群，要使孩子顺利过渡，处理好与新伙伴的关系很重要。因此在幼儿园阶段就要积极地培养孩子的交往能力。在幼儿阶段孩子的社会程度不高，他们在群体中习惯接受别人的帮助，而很少想到帮助别人，有了纠纷常常求助于老师，缺乏经验自行解决矛盾的能力。因此家长要进行有针对性的培养，比如让孩子主动与不认识的小朋友打招呼，与别的孩子一起玩时能谦让，还可以教孩子一些解决纠纷的方法，如轮流、猜拳等，学会夸奖别人，会对人说“对不起”，与此同时要让孩子学会与家长沟通，会把自己的想法大胆地告诉家长，同时也愿意配合家长做事。

入学前的准备对成人对孩子都不是小事，但也不要操之过急，要采取科学稳妥的方法循序渐进地训练、培养，作好准备。

二、我们一起来探讨学习我园在教学上、孩子在生活上的问题等。

(一)、近期我园有个别家长对我们开展的分组教学进行错误的理解，认为我们将孩子分开好班和差班进行教学，其实我们的分组教学也叫小班额教学，即将小朋友分成两组，每个老师带一组进行上课，完成了一节教学活动后再进行交换。这样老师可以顾及到每个人，能及时注意、观察到小朋友对知识的接受程度，而较小人进行上课也可以以使孩子的精神比较集中，减小了讲说话的现象。

(二)、天气逐渐转热，而春夏季交接的时候正是传染病出现的高峰期，为了了减小孩子发病的机会，请家长每天为孩子准备更换的衣服及一条手巾，让幼儿在活动时垫在背部用于及时吸汗，避免出汗后未换衣服而生病。

(三)、有个别家长反映孩子一放学就叫肚饿，是不是在幼儿园吃不饱?其实我园的二餐一点是严格按照国家保健院规定的量进行定食谱的，保证足量(将表格内容读出)。由于午点是3：00进行进食，然后有教学活动和兴趣活动，到放学时已是5点半了，孩子觉得肚饿是正常的，证明孩子消化力强，吸收得好，晚上家长只要提供孩子谷类1.44两，肉、鱼、蛋、奶、豆制品类1.14两，蔬菜、水果类1.44两就可以保证孩子一天有足够的摄取量。

大班第二学期期末家长会发言稿

尊敬的各位家长：

你们好!在忙忙碌碌中，孩子们又迎来了快乐的暑假。一学年的朝夕相处构成了人生初始最动人的画面：离别的依惜，升学的惊喜，交织成离园之际的复杂情感。

在一学期的学习努力中，孩子们在各方面都有很大的进步。生活中，学会了照顾自己、体贴他人;学习中，上课时的坐姿端正了，也养成了举手发言的习惯，学会了思考问题，对一切事物充满好奇心和求知欲。有了良好的生活卫生习惯，懂得了礼貌待人，尊敬他人。孩子们的进步是我们的骄傲，当然，部分孩子还有娇气，任性上课注意力不集中的毛病，希望家长朋友们能根据孩子的不同情况加以引导，以培养孩子乐观、自信、健康向上的性格。

在本学期中，我一直遵循“寓教与乐”的教学原则，使孩子们乐学、好学。当然在教学中也存在很多不足之处，在此希望家长朋友们能提宝贵的意见，我会不断学习，总结经验，以提高自己的教学水平，为孩子多尽一份力。

最后在暑假来临之际，希望家长们能重视孩子的暑期生活，注意孩子的饮食卫生，加强安全教育意识，给孩子一个愉快而有意义的暑假!

感谢各位家长能在百忙之中抽空来参加我们本次开展的期末汇报课，开展本次期末汇报课的目的是让家长们了解孩子日常课堂的情况。时光匆匆转眼间本学期也接近尾声了，在此向家长简单汇报一下本学期的各项工作：

一、教学情况

本学期的各科授课内容都是授完，拼音：已经把声母、韵母教完，在授课中，我们适当给孩子进行了声母与韵母的相拼，孩子能进行简单的相拼。算数：按照教材把内容全部授完，本学期进行了6-10以内的加减法，孩子们的掌握还是不错的。一个检测结果，并不能代表孩子的以后就会是怎样的，现在的首要任务是让孩子对学习感兴趣，要让孩子在玩中学，学中玩，不要给孩子施压太多压力。要注重培养良好的学习习惯。

二、各项通知

1、我们幼儿园放假时间为7月3日(星期二)

2、做好暑期安全教育：

1、电话号码要牢记：火警 119 ，匪警 110 ，急救中心 120 。

2、暑假正值汛期，因此，严禁到池塘、水库、河、海等处私自玩耍洗澡。

3、不用湿手摸电器，发现别人触电不能用手拉，要用干木棒把电源打掉。

4、注意饮食卫生，不在剧烈运动后大量喝凉水;不随便在不卫生的地方乱吃东西，禁止暴饮暴食。

5、提醒孩子增强自我防范意识：不玩火、不玩电、不去公路上、建筑工地等一切危险的地方玩耍，不与陌生人打交道，在没有大人监护的情况下，不私自外出;特别提醒孩子外出时注意交通安全。

6、禁止上网吧，禁止到游戏室、台球室、录像室、歌舞厅;禁止参加非法集会等不文明活动。

7、每天进行适当的体育锻炼。

8、安排孩子做一些力所能及的家务。

暑假安全公约主要内容

一、 交通安全

1、 自觉遵守交通规则，不在公路上跑闹、玩耍。

2、 横穿公路要走斑马线，不得随意横穿。

3、 小学生不得在马路上骑自行车。

4、 遵守公共秩序，排队等车，车未停稳不得靠近车辆，上下车时不得拥挤。

5、 文明乘车，乘车主动让座，不得在车厢内大声喧哗。

二、 水的安全

1、 不得到海边、水库、方塘、水井等危险的地方玩耍、洗澡。

2、 不得随同大人到海边、水库、方塘等地方钓鱼。

3、 到游泳馆游泳必须要有家长陪同，不得单独游泳。

三、 电的安全

1、 要在家长的指导下逐步学会使用普通的家用电器。

2、 不要乱动电线、灯头、插座等。

3、 不要在标有“高压危险”的地方玩耍。

四、 火的安全

1、 不准玩火，不得携带火种。

2、 小心、安全使用煤气、液化气灶具等。

3、 不要玩火，以免发生火灾。发现火灾及时拨打119，不得逞能上前扑火。

五、 饮食安全

1、 自觉养成良好的个人卫生习惯，饭前便后勤洗手，防止传染病的发生。

2、 购买有包装的食品时，要看清商标、生产日期、保质期等，“三无”食品、过期食品一定不要购买食用。

3、生吃瓜果要注意洗干净后才可食用，不吃腐烂、变质的瓜果。

六、 防汛防暑安全

1、 夏季多雨，任何同学不得在大树及高大建筑物下避雨。

2、 大雨天气，任何学生不得外出，如遇洪峰要顺楼梯到高楼层或地势较高的地方防汛。

3、 高温天气，要采取降温措施，防止中暑。

七、 假期特长班的安全

1、 按时到校，遵守班级纪律。

2、 不疯打闹，不玩危险物品，不做危险游戏。

3、 讲究卫生，不乱吃零食。

4、 放学排好路队，不在外面逗留，及时回家，注意交通安全。

八、 其他方面的安全

1、 不要轻信陌生人，陌生人敲门不要开防盗门。

2、 外出旅游或走亲访友，万一迷路不要惊慌，要呆在原地等候父母回找或及时拨打110，请求警察叔叔的帮助。

3、 观看比赛、演出或电影时，排队入场，对号入座，做文明观众。比赛或演出结束时，等大多数人走后再随队而出，不可在退场高峰时向外拥挤。

4、 睡觉前要检查煤气阀门是否关好，防止煤气中毒。

5、 不得玩易燃易爆物品和有腐蚀性的化学药品。

6、 不偷不抢，不拉帮结火，打架斗殴。

本学期最后一次家长会到此结束，谢谢各位家长的亲临，谢谢!

一、致辞

各位家长：你们好!

首先，我代表大四班的三位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

二、班级情况

1、我班原有幼儿42名，本学期转学6名，又插入6名幼儿，现有幼儿42名，男孩22人，女孩20人，其中大多数幼儿是独生子女。

2、班级活动场所：活动室、睡室、盥洗室

三、学习本学期保教

工作计划

(一)本班特点及主要表现

(二)学期教育总目标

(三)月保教工作重点提示

四、有关事项

1、向家长介绍收费情况

&

nbsp;

2、学习《幼儿一周表现评价指标》

3、学习《幼儿入园制度》及《幼儿家长制度》

4、强调入、离园时间，接送卡、签到制的使用。

五、家长配合的内容及要求

1、严格使用接送卡。这是我园的制度，为了孩子的安全，请家长们理解我们。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子服药请教到老师的手中。(不要让幼儿自己拿着，如果家长不把药交给老师，出现什么情况，老师一概不负责任)。

3、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

4、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。

5、如果您的电话号码有变动请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

**幼儿园期末家长会发言稿大班班主任篇九**

尊敬的各位家长：

你们好！在忙忙碌碌中，孩子们又迎来了快乐的暑假。一学年的朝夕相处构成了人生初始最动人的画面：离别的依惜，升学的惊喜，交织成离园之际的复杂情感。

在一学期的学习努力中，孩子们在各方面都有很大的进步。生活中，学会了照顾自己、体贴他人；学习中，上课时的坐姿端正了，也养成了举手发言的习惯，学会了思考问题，对一切事物充满好奇心和求知欲。有了良好的生活卫生习惯，懂得了礼貌待人，尊敬他人。孩子们的进步是我们的骄傲，当然，部分孩子还有娇气，任性上课注意力不集中的毛病，希望家长朋友们能根据孩子的不同情况加以引导，以培养孩子乐观、自信、健康向上的性格。

在本学期中，我一直遵循\"寓教与乐\"的教学原则，使孩子们乐学、好学。当然在教学中也存在很多不足之处，在此希望家长朋友们能提宝贵的意见，我会不断学习，总结经验，以提高自己的教学水平，为孩子多尽一份力。

最后在暑假来临之际，希望家长们能重视孩子的暑期生活，注意孩子的饮食卫生，加强安全教育意识，给孩子一个愉快而有意义的暑假！

感谢各位家长能在百忙之中抽空来参加我们本次开展的期末汇报课，开展本次期末汇报课的目的是让家长们了解孩子日常课堂的情况。时光匆匆转眼间本学期也接近尾声了，在此向家长简单汇报一下本学期的各项工作：

，拼音：已经把声母、韵母教完，在授课中，我们适当给孩子进行了声母与韵母的相拼，孩子能进行简单的相拼。算数：按照教材把内容全部授完，本学期进行了6—0以内的加减法，孩子们的掌握还是不错的。一个检测结果，并不能代表孩子的以后就会是怎样的，现在的首要任务是让孩子对学习感兴趣，要让孩子在玩中学，学中玩，不要给孩子施压太多压力。要注重培养良好的学习习惯。

2、做好暑期安全教育：

1、电话号码要牢记：火警119，匪警110，急救中心120。

2、暑假正值汛期，因此，严禁到池塘、水库、河、海等处私自玩耍洗澡。

3、不用湿手摸电器，发现别人触电不能用手拉，要用干木棒把电源打掉。

4、注意饮食卫生，不在剧烈运动后大量喝凉水；不随便在不卫生的地方乱吃东西，禁止暴饮暴食。

5、提醒孩子增强自我防范意识：不玩火、不玩电、不去公路上、建筑工地等一切危险的地方玩耍，不与陌生人打交道，在没有大人监护的.情况下，不私自外出；特别提醒孩子外出时注意交通安全。

6、禁止上网吧，禁止到游戏室、台球室、录像室、歌舞厅；禁止参加非法集会等不文明活动。

7、每天进行适当的体育锻炼。

8、安排孩子做一些力所能及的家务。

暑假安全公约主要内容

1、自觉遵守交通规则，不在公路上跑闹、玩耍。

2、横穿公路要走斑马线，不得随意横穿。

3、小学生不得在马路上骑自行车。

4、遵守公共秩序，排队等车，车未停稳不得靠近车辆，上下车时不得拥挤。

5、文明乘车，乘车主动让座，不得在车厢内大声喧哗。

1、不得到海边、水库、方塘、水井等危险的地方玩耍、洗澡。

2、不得随同大人到海边、水库、方塘等地方钓鱼。

3、到游泳馆游泳必须要有家长陪同，不得单独游泳。

1、要在家长的指导下逐步学会使用普通的家用电器。

2、不要乱动电线、灯头、插座等。

3、不要在标有\"高压危险\"的地方玩耍。

1、不准玩火，不得携带火种。

2、小心、安全使用煤气、液化气灶具等。

3、不要玩火，以免发生火灾。发现火灾及时拨打9，不得逞能上前扑火。

1、自觉养成良好的个人卫生习惯，饭前便后勤洗手，防止传染病的发生。

2、购买有包装的食品时，要看清商标、生产日期、保质期等，\"三无\"食品、过期食品一定不要购买食用。

3、生吃瓜果要注意洗干净后才可食用，不吃腐烂、变质的瓜果。

1、夏季多雨，任何同学不得在大树及高大建筑物下避雨。

2、大雨天气，任何学生不得外出，如遇洪峰要顺楼梯到高楼层或地势较高的地方防汛。

3、高温天气，要采取降温措施，防止中暑。

1、按时到校，遵守班级纪律。

2、不疯打闹，不玩危险物品，不做危险游戏。

3、讲究卫生，不乱吃零食。

4、放学排好路队，不在外面逗留，及时回家，注意交通安全。

1、不要轻信陌生人，陌生人敲门不要开防盗门。

2、外出旅游或走亲访友，万一迷路不要惊慌，要呆在原地等候父母回找或及时拨打0，请求警察叔叔的帮助。

**幼儿园期末家长会发言稿大班班主任篇十**

尊敬的各位家长：

你们好！草长莺飞春意昂然，迎来了大班最后一学期，今天也是我们在幼儿园的最后一次家长会了、 在此首先我代表大班的老师对大家的到来表示欢迎，对各位家长对幼儿园工作的理解、支持和帮助表示衷心的感谢！我们迎来了新的一学期。这个学期只有短短4个月，六月底开完毕业典礼就离园了。这一学期，我们说它既是过度期，也是关键期。我们不仅要进行正常的教学，还要做好幼小衔接工作，要让他们初步了解小学生活与教学模式，并激起他们争做小学生的欲望，这是我们工作的重点。

首先介绍这学期老师。这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。我们一起来探讨怎样能让孩子顺顺利利的进入小学。作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。

大班上学期，对孩子们来说是个转折期。通过一个学期的学习，孩子们的进步是非常大的，每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，有很多孩子拼读能力很强，书写的还特别好，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。孩子生活自理能力明显提高，都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理自己的外套和书包，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。孩子们在自己的努力和各位家长的支持下，取得了可喜的成绩，圆满完成了上个学期的任务。上学期在考核中成绩显著。在教育教学方面，我们两位老师积极配合，各负其责，按时完成了学期初制定的教育教学计划。

对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，特别是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势。注重培养幼儿良好的倾听能力、自控能力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

在主题教育活动中，我们根据幼儿的兴趣特点，结合教育大纲，依据省编教材内容，开展了各个主题教学。在这些主题活动中，我们注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到一次又一次的提升和运用。

我们还对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。特别是转来的个别插班生，特别需要老师费心。

卫生保健方面，我们本着让孩子吃好、睡好、学好、锻炼好的原则，积极做好各类消毒工作，做好甲流预防工作，为幼儿营造一个健康的生活环境，孩子的抵抗力增强了，班级出勤名列第一。

本学期的教育内容还是学前班教材《幼儿用书》内容。先给大家简单介绍一下这学期的拼音教学内容。这学期拼音学习复韵母，整体认读音节，再加一些简单的识字教学。重点练习音节的拼读和书写。要指导孩子开始拼音阅读幼儿文学书籍，每月计划我们将根据幼儿园的统一安排，按部就班的完成，具体活动请大家关注一日活动内容栏目。

大班下学期是幼小衔接的关键期，在这个学期，需要我们和孩子一起做好以下几方面的工作。

让孩子做好上小学的心理准备。在休息的时候家长可以多带孩子到附近小学去参观，介绍相关的小学生活，让孩子产生想当小学生的愿望。培养孩子的独立意识。幼儿园的生活是游戏型的，而上小学以后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。因此，学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。培养准小学生的自我服务能力。

学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。加强孩子学习方面的自我管理能力。

家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。培养孩子生活规律化。要让孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要做好；什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

我们都知道孩子的进步成长不单单只是老师或者你们家长来教育培养的，他是要靠我们共同努力配合来实现的。现在我把你们家长需要配合我们老师做的一些工作简单说明一下，希望在今后的日子里能得到你们的积极配合和理解。

1、培养孩子良好的生活习惯。

要培养孩子早睡早起的习惯。晚上，规定孩子应在9：00——9：30之间睡觉；早上，家长要按时把孩子叫醒。起床后应要求孩子迅速穿好衣服，洗脸、刷牙、梳头等等，要求在一定时间内完成，培养孩子做事不拖拉、不磨蹭的好习惯。还要教育孩子保持仪表整洁，爱护玩具用品，学会整理书包，等入小学后就容易养成这种爱护书籍、文具，保持作业清洁的好习惯了，那时候当你们在带孩子时就会觉得很轻松了。

2、培养孩子良好的学习习惯。

家长要经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一起画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，重点要指导孩子学会写自己的姓名，知道爸爸妈妈的电话号码等等，（这些是大班每个孩子都要求做到的），从中就培养孩子对学习的兴趣和求知欲望，以及注意听、仔细看、认真思考、积极发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。

3、培养孩子的任务意识。

其实我们平时一直都在努力培养幼儿的任务意识，如值日生、小班长、小组长等。等孩子上小学以后，就要独立记住许多东西，特别是今天的任务是什么？明天有没有一些老师交代的东西要带的呢等等？要想让孩子记住老师交待的一些事，就得提前训练他们，其实在幼儿园我们就已经在无形中训练培养他们了，比如回家让孩子画张画，讲讲今天所教的的故事内容，或者交代孩子回去跟爸爸妈妈说明今天老师交代的一些事情，要带的东西等等，这个时候家长就不要包办代替。

但是可以适当提醒，让他记住老师交待的任务是自已的事，应该自已完成，常常忘记老师要求做的事情，这一点，如果一直带到小学对孩子的影响会更大，现在在幼儿园可能只是忘记了老师说的要带来的什么东西，到小学后，老师布置的作业也多了，那么孩子就常常会因为贪玩不做作业。因此，家长要放手让孩子自己去独立完成，这样他在听老师讲话和做事方面就会认真多。

4、现在幼儿已经是处于大班下学期了，班级的学习内容很多、而且活动也特别的多，所以如果没有什么特殊情况，请你让孩子坚持每天上幼儿园，不迟到也不早退，如有特殊情况不能来园，请您及时的和班级、老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。

5、使孩子顺利地从幼儿园的小朋友转变为小学生。

幼儿园和家长必须密切配合，共同努力培养。为此，幼儿园必须做好以下几方面的工作。

1）做好与小学的沟通联系工作。在本学期中，还将组织幼儿开展三八爱妈妈活动，清明节参观烈士凭吊活动，春游活动，走进消防队，参加小学，熟悉小学环境，了解小学生的学习及生活情况，并因势利导组织幼儿讨论，开展“我要上小学了”的主题活动，让幼儿模拟做一名小学生，激发幼儿上小学的愿望和兴趣。

2）逐渐改变幼儿生活学习作息时间。小学生每节课需上40—45分钟，要求有意注意的时间较长。根据这点，在大班第二学期幼儿每次学习活动的时间增长到30—35分钟，并注意培养幼儿的有意注意。

3）帮助幼儿掌握初浅的听、说、读、写能力。在大班的一日学习生活中，我们作为教师特别注意培养幼儿的听、说、读、写能力，为幼儿适应小学学习作准备。

1、早晨入园、下午离园一定要按时，为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长按时来园。尽量让孩子在8：50前到园。如有特殊情况老师发短信。

2、注意收费时间。

3、对孩子有合理的要求，班上有一些年龄偏小幼儿。

4、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

5、幼小衔接。

我们老师面对的是全班孩子，很多东西我们都只能给予引导，所以家长们的辅导是很重要的，如：孩子的书写、阅读、计算这些家长完全可以给予督促的。幼小衔接的最佳途径是培养孩子好的习惯，而非超前学习。超前学习的确会影响孩子对今后学习的兴趣。小学一年级新生暴露出的问题，其实多数是学习习惯问题，这并不是超前学习就能解决的。孩子的幼儿园生活仅剩这短短的几个月。孩子能否顺利地进入小学，这几个月起着关键的作用。希望各位家长，在这几个月内不要放松对孩子的督促。做好幼小衔接工作。

**幼儿园期末家长会发言稿大班班主任篇十一**

幼儿园家长会是大班的教师与家长进行双向沟通、交流孩子成长问题的重要途径，因此在下学期期末家长会召开前要做好

发言稿

。下面是本站小编给大家整理的幼儿园大班在下学期期末家长会上的发言稿范文，仅供参考。

尊敬的各位家长：

你们好!在忙忙碌碌中，孩子们又迎来了快乐的暑假。一学年的朝夕相处构成了人生初始最动人的画面：离别的依惜，升学的惊喜，交织成离园之际的复杂情感。

在一学期的学习努力中，孩子们在各方面都有很大的进步。生活中，学会了照顾自己、体贴他人;学习中，上课时的坐姿端正了，也养成了举手发言的习惯，学会了思考问题，对一切事物充满好奇心和求知欲。有了良好的生活卫生习惯，懂得了礼貌待人，尊敬他人。孩子们的进步是我们的骄傲，当然，部分孩子还有娇气，任性上课注意力不集中的毛病，希望家长朋友们能根据孩子的不同情况加以引导，以培养孩子乐观、自信、健康向上的性格。

在本学期中，我一直遵循\"寓教与乐\"的教学原则，使孩子们乐学、好学。当然在教学中也存在很多不足之处，在此希望家长朋友们能提宝贵的意见，我会不断学习，总结经验，以提高自己的教学水平，为孩子多尽一份力。

最后在暑假来临之际，希望家长们能重视孩子的暑期生活，注意孩子的饮食卫生，加强安全教育意识，给孩子一个愉快而有意义的暑假!

感谢各位家长能在百忙之中抽空来参加我们本次开展的期末汇报课，开展本次期末汇报课的目的是让家长们了解孩子日常课堂的情况。时光匆匆转眼间本学期也接近尾声了，在此向家长简单汇报一下本学期的各项工作：

一、教学情况本学期的各科授课内容都是授完，拼音：已经把声母、韵母教完，在授课中，我们适当给孩子进行了声母与韵母的相拼，孩子能进行简单的相拼。算数：按照教材把内容全部授完，本学期进行了6-10以内的加减法，孩子们的掌握还是不错的。一个检测结果，并不能代表孩子的以后就会是怎样的，现在的首要任务是让孩子对学习感兴趣，要让孩子在玩中学，学中玩，不要给孩子施压太多压力。要注重培养良好的学习习惯。

二、各项通知1、我们幼儿园放假时间为7月3日(星期二)2、做好暑期安全教育：

1、电话号码要牢记：火警 119 ，匪警 110 ，急救中心 120 。

2、暑假正值汛期，因此，严禁到池塘、水库、河、海等处私自玩耍洗澡。

3、不用湿手摸电器，发现别人触电不能用手拉，要用干木棒把电源打掉。

4、注意饮食卫生，不在剧烈运动后大量喝凉水;不随便在不卫生的地方乱吃东西，禁止暴饮暴食。

5、提醒孩子增强自我防范意识：不玩火、不玩电、不去公路上、建筑工地等一切危险的地方玩耍，不与陌生人打交道，在没有大人监护的情况下，不私自外出;特别提醒孩子外出时注意交通安全。

6、禁止上网吧，禁止到游戏室、台球室、录像室、歌舞厅;禁止参加非法集会等不文明活动。

7、每天进行适当的体育锻炼。

8、安排孩子做一些力所能及的家务。

暑假安全公约主要内容一、 交通安全1、 自觉遵守交通规则，不在公路上跑闹、玩耍。

2、 横穿公路要走斑马线，不得随意横穿。

3、 小学生不得在马路上骑自行车。

4、 遵守公共秩序，排队等车，车未停稳不得靠近车辆，上下车时不得拥挤。

5、 文明乘车，乘车主动让座，不得在车厢内大声喧哗。

二、 水的安全1、 不得到海边、水库、方塘、水井等危险的地方玩耍、洗澡。

2、 不得随同大人到海边、水库、方塘等地方钓鱼。

3、 到游泳馆游泳必须要有家长陪同，不得单独游泳。

三、 电的安全1、 要在家长的指导下逐步学会使用普通的家用电器。

2、 不要乱动电线、灯头、插座等。

3、 不要在标有\"高压危险\"的地方玩耍。

四、 火的安全1、 不准玩火，不得携带火种。

2、 小心、安全使用煤气、液化气灶具等。

3、 不要玩火，以免发生火灾。发现火灾及时拨打119，不得逞能上前扑火。

五、 饮食安全1、 自觉养成良好的个人卫生习惯，饭前便后勤洗手，防止传染病的发生。

2、 购买有包装的食品时，要看清商标、生产日期、保质期等，\"三无\"食品、过期食品一定不要购买食用。

3、生吃瓜果要注意洗干净后才可食用，不吃腐烂、变质的瓜果。

六、 防汛防暑安全1、 夏季多雨，任何同学不得在大树及高大建筑物下避雨。

2、 大雨天气，任何学生不得外出，如遇洪峰要顺楼梯到高楼层或地势较高的地方防汛。

3、 高温天气，要采取降温措施，防止中暑。

七、 假期特长班的安全1、 按时到校，遵守班级纪律。

2、 不疯打闹，不玩危险物品，不做危险游戏。

3、 讲究卫生，不乱吃零食。

4、 放学排好路队，不在外面逗留，及时回家，注意交通安全。

八、 其他方面的安全1、 不要轻信陌生人，陌生人敲门不要开防盗门。

2、 外出旅游或走亲访友，万一迷路不要惊慌，要呆在原地等候父母回找或及时拨打110，请求警察叔叔的帮助。

3、 观看比赛、演出或电影时，排队入场，对号入座，做文明观众。比赛或演出结束时，等大多数人走后再随队而出，不可在退场高峰时向外拥挤。

4、 睡觉前要检查煤气阀门是否关好，防止煤气中毒。

5、 不得玩易燃易爆物品和有腐蚀性的化学药品。

6、 不偷不抢，不拉帮结火，打架斗殴。

本学期最后一次家长会到此结束，谢谢各位家长的亲临，谢谢!

各位家长:下午好!

首先,让我代表我班所有老师和全体小朋友对你们的到来表示热烈的欢迎,并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会,这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持和对孩子成长的关心,正是有了你们的信任、理解、支持,我们的工作才能顺利开展。在此,我们以热烈的掌声对大家的到来表示衷心的感谢!光阴似箭,转眼您的孩子在幼儿园里度过了一天又一天,日月如梭,一瞬间,他们马上就要离开幼儿园,进入小学的学习生活的,所以这是孩子在幼儿园的最后一次家长会,这次家长会的主要内容有:

一、大班孩子情况分析

通过大班一个学期后,每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步,班里大部分孩子都有了要做一个合格的小学生而做准备的意识。具体表现在:孩子生活自理能力明显提高,大部分孩子都能自己正确的穿衣、裤、鞋,会保管自己的学习用品,整理自己的书包和叠被子,会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。

二、幼小衔接

本学期是幼儿在幼儿园上学的最后一个学期,孩子下学期马上就要上小学了,大多数父母担心孩子上学跟不上,特别想抓紧上学前这段时间给孩子提前喂点知识,免得孩子输在起跑线上,和父母想得不同的是,小学老师发现,在幼儿园和小学之间缺少的不是知识,而是习惯的培养和对环境变化的适应能力,这也是我们教师和家长共同努的方向。

那孩子入小学前,或孩子入小学之后的一段时间,我们家长该做些什么?不该做些什么?

(一)做好上小学的心理准备。

1.在幼儿园里,由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动,对孩子的照顾比较周全,孩子对老师的依赖性比较大。而在小学里,老师主要精力放在教学上,对孩子的生活、活动的关心会相对较小,因此最初会使孩子不易用适应,进而出现抗拒心理。

2.家长的心理准备要做好接送的准备和一日三餐的准备,小学不同与幼儿园,不是全日制。

(二)培养孩子的独立意识。

(三)培养准小学生的自我服务能力。

学龄前儿童在进入小学以后,会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是:在小学里,许多事情都要孩子自己照顾自己,比如:自己记作业,鞋带开了要自己系,下雨了要自己打伞,自己背书包,按课程表自己整理书包,这些事情小学老师是很少过问的,也不会去教孩子,都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。

(四)加强孩子学习方面的自我管理能力。

这里所说的学习能力的准备包括:注意力、记忆力、观察力、思维能力的准备,也包括前阅读、前书写和初步计算能力的准备。入学前,家长要特别注重对孩子的有意注意、记忆及观察能力的培养。成人可以给孩子提一些观察、记忆的要求。阅读是小学教学的一项重要内容,调查发现,孩子入学后发生适应性障碍的重要原因之一是阅读跟不上。所以入学前让孩子作好阅读准备也是相当重要的。这里所说的阅读准备主要是指培养幼儿良好的阅读习惯和兴趣。

(五)培养孩子的注意力。

孩子上学后每堂课有40分钟时间,需要孩子集中注意力听讲,现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。许多

作文

优异的小学生,他们从小就养成了良好的听的习惯,倾听是一促和很自然的接受方式。孩子对听故事、听儿歌总有极大的兴趣。经常听听录音、听听广播;听得多,势必积累得多,在表达时就有了丰富的素材与较强的组织能力。大人在与孩子说话时,不要罗嗦反复地说,一句话说得多了,则成了可听可不听的话。这样的罗嗦重复对孩子养成良好的听的习惯相当不利,孩子很难直接辩别出哪些是要听的,哪些是可以不听的,结果很可能导致孩子没兴趣听,对什么都不认真听,一只耳朵进,一只耳朵出。这样就对孩子的学习造成了极大的负面影响。大人要对孩子听的习惯负责。相信孩子的能力,不要过多重复自己的话。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识,要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间,独立完成自己的作业。

(六)加强幼儿的社交能力,交际依靠表达。

进入小学,进入一个新的交际圈,表达自然就显得重要起来。通常一个善于表达的人,容易获得别人的肯定,自然就获得了充分的自信。在学校不原表达自己的孩子,很难让老师、同学在短时间内了解他、喜欢他;表达能力差的孩子,别人很可能会觉得他笨,认为他懂的少。这样的情况往往会导致孩子不自信,对学习提不起兴趣,甚至害怕到学校去。因此在入学前,家长要给孩子机会表达,帮助他组织语言,提高孩子的语言表达能力。

(七)培养孩子生活规律化。

要让孩子懂得什么时间应该做什么事,并一定要做好;什么时间不能做什么事,就要控制自己的欲望和行为。

(八)要让孩子学会承受挫折,学会忍耐,学会与小朋友分享。 对孩子进行一些挫折教育尤为重要。首先家长要对孩子形成一个正确评价。一直以来在爸爸妈妈的保护下成长的孩子,许多都没有受到过什么挫折,一直觉得自己是最好的,所以心理的承受能力差。有些家长采取的赏识教育方法是,无论孩子做什么事情,做得如何,都千篇一律用“你太棒了、真不错!”之类的词语表达赞赏。虽然这些有利于增强孩子的自信,但空洞的评价也会造成孩子对自己的正确评价和对他人的评价。其次让孩子明白大人没表扬我不代表我做的不好。每个孩子都希望自己能够经常得到表扬。但进入小学后,老师没有那么多的时间和精力经常表扬每个孩子。这时,孩子也会感到失落和怀疑。要让孩子学会正确的自我暗示:没有表扬我,不等于我做的不好,下次我会做的更好。

教育孩子正确面对挫折。将来入小学后,为某种原因受到老师的批评,同学之间产生了摩擦,因自理能力的欠缺遭遇尴尬而受到同学嘲笑等等,这些小挫折都是有可能遇到的,怎么办?让孩子知道,谁都会遇到这些事情,随着孩子年龄的增长,他们会有越来越多的同伴,要让孩子慢慢懂得,与同伴相片要学会分享、合作,不可能凡事都按照自己的意愿去做。

三、家园配合

为了取得良好的教育效果,我们必须家园沟通,综合家庭与幼儿园综合因素对实施教育的影响下面简单提一下需要家长配合得方面:

1.希望家长在家的教育要与老师们的要求基本保持一致,给孩子养成良好的习惯。明确告诉孩子什么是应该做的什么不应该做。

2.孩子都已进入大班,生活自理方面的是希望家长们不要包办,这样会剥夺孩子自我成长的机会。

3.现在幼儿已经处于大班下学期,马上就要升入学前班了,班级的学习内容很多,所以如果没有什么特殊情况,请你坚持每天送孩子来园,如有特殊情况不能来园,请您及时的跟班级老师请假,我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。

4.如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们,以免有急事时联系不上。

5.请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。

6.当班里要求孩子从家里带一些材料的时候,请家长给予支持和协助,这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

7.带来书一定写名字。

最后,让我们携起手来,为孩子健康快乐的成长共同努力!欢迎你随时对我们的工作提出意见和建议。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**幼儿园期末家长会发言稿大班班主任篇十二**

尊敬的各位爸爸妈妈：

你们好！

首先对各位家长的到来表示热烈的欢迎，感谢你们能从百忙之中抽空来参加我们的家长会。让我感受到你们对我们工作的支持和理解，对您孩子的一种关心。我是去年9月开学才来到这里工作，接手了这个班级，开始的时候有些不适应，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说声“谢谢你们热情的支持”，同时更希望你们能一日既往的关心和支持我们的工作。

这学期是大班孩子在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的时期。作为教师，我将更娇耐心、仔细、认真，尽自己最大努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我也能感觉到你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

今天我们的会议内容有以下几个方面：

大家都知道，孩子九月份就要上小学了，在幼儿园里生活上是有老师帮忙的，但小学生生活一切要求自理。所以我们要培养孩子的自理能力，包括起床后自己叠被子、自己整理作业、玩具书包、穿衣服等方面。基本上大部分幼儿基本都能完成，而且很用心认真的做，但也有小部分没办法完成。因此在家的时间里希望家长们能让您的孩子自己的事自己做，克服依赖性，培养自理能力，这样也是培养幼儿好学的第一步。还要给孩子提供一个学习的地方，书包、课本、作业本、文具、玩过后的玩具一定要让孩子去整理，父母可指导，但不要包办代替。无论是孩子之间还是孩子与老师之间的事，我们都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事、一次次经历和一个个感受，让孩子正正从心里明白，自己的事自己做。

（1）培养孩子正确的书写姿势，教给孩子正确的执笔方法，及时纠正不正确的书写姿势。

（2）培养孩子的自我保护能力，就是孩子受到危险或可能发生危险时的保护能力及应变能力的具体表现。防止意外事故的发生，使孩子身心健康得到保障，让孩子记住119、120、110等最基本号码及代表的意思。还有一个就是家里的电话号码。

（3）培养孩子爱清洁、讲卫生、不滚地，不随地乱扔果壳和不涂墙画壁的行为习惯。我们班有个别的家长可能是太忙了，孩子的指甲都很长了，都没注意到，希望家长能够抽出一点时间来帮忙修剪。

（4）培养孩子的基本思想行为习惯，使孩子的品德和性格形成良好的开端，向孩子进行礼貌教育。要求家长配合来园时检查孩子是否带玩具入园，以免幼儿上课玩玩具而影响注意力。

还有一个月孩子们就要毕业了，为了使孩子能顺利自然地适应小学生活，需要老师和家长共同努力，互相配合，让孩子在心里上、行为上做好入学准备。在思想上克服以往漫无目的的玩耍，要开始关注有目的的，有系统的学习。在生活方面克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。虽然说要逐渐向小学过度，但绝不是把幼儿园的生活小学化，幼儿园资源分享，我们还是要保持幼儿园的特色，不要过早把压力付诸在孩子身上。大班的教学逐步向小学的40分钟上课时间靠拢。

1、孩子来学校时请家长检查是否带危险品，如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子带药来请交到老师的手中交代清楚，或写张小纸条（注明：孩子姓名，服药时间，用量等）。

2、如果您的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

3、不要让孩子无故缺席，迟到，以免影响孩子的学习，如果你的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请你在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能关注孩子，避免意外事故的发生，当然发烧就必须留在家里观察，确定孩子没事才可以到学校上学。

4、为了安全，早上不要买早餐给孩子带进幼儿园吃。尽量让孩子在家吃了早餐再入园。

5、做好对孩子的学习工作。孩子在幼儿园里学的知识，希望家长当天晚上就能帮忙复习，巩固。

家长的满意，是对我工作的肯定，更是对我工作的鞭策。我的工作离不开家长的配合与支持，希望各位家长继续支持我、配合我。如果你们对我的工作有一些建议和要求，可以给我多提宝贵意见，我们也可以敞开心扉聊聊天，共同探讨一下教育孩子的良方。再一次谢谢你们的到来。

**幼儿园期末家长会发言稿大班班主任篇十三**

召开家长会是学校和家长对孩子的一种关心，以下小编为大家提供幼儿园大班期末家长会

发言稿

，供大家参考借鉴，希望可以帮助到大家。

尊敬的各位家长：

大家下午好!

首先感谢你们能抽空来参加我们班的家长会，这让我感受到了你们对我们工作的理解和支持，也是对你们孩子的无不关心。正是有了你们的信任、理解和支持，使我们的家长会工作才能顺利开展。在次，我真诚地对你们说一声：“谢谢”!。同时更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

作一下

自我介绍

吧，我叫 陈冬秋 ，担任学前1、5班的数学教学工作。虽然到黄狮海学校只有短短的3年，但在工作中我已经深知各位家长都对孩子的教育非常重视。今天开家长会的目的主要是让你们了解下孩子这一年在校的表现，也希望你们能进一步配合我们，做好对孩子的以后的教育工作，进一步加强家长和学校之间的联系，使我们的工作做得更好，让孩子学得轻松!

我们和在座的各位家长的心愿都是一样的——一切为了孩子。

从教近几年，对小学数学教学(特别是低年级教学)自认为有比较丰富的教学经验。但同时我也一直在探索，如何尽我所能，使干巴巴的数学课变得生动活泼，使平平淡淡的“白开水”变成香甜可口的“果珍”，让孩子乐意学数学，感受到数学的多彩，激起探索的欲望，享受成功喜悦。我非常愿意借今天的家长会，和大家共同探讨孩子的数学学习问题，驾设起学校与家庭协同教育的桥梁。

下面就数学的一些特点、要求、内容和各位家长需要配合的有关问题，和家长们进行一下交流：

鉴于学前班小学生对什么都充满新鲜感、好奇感，注意力不够集中，持续时间短等特点，我们学前班教材的主要特点有：

第一个特点就是选取了贴近学生生活、生动有趣的素材，构成情景串，引发出一系列的问题，形成问题串，使学生在解决一连串现实的、有趣问题的过程中，融入数学课程。第二个特点以解决问题为基本框架，在解决问题的过程中学习数学，实现解决问题能力与知识、技能的同步发展。第三个特点突出问题意识的培养。让学生自己发现问题-提出问题-解决问题，培养学生收集和处理数学信息的能力。

1、重视学习习惯的培养。

孩子刚上学前班，有许多事情得慢慢学会自己处理，比如整理书包，准备第二天上课用的学具，作为一个好家长会让孩子逐步学会自己管理自己，培养孩子细心认真准备全学习用品的习惯。

作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。我会在孩子的作业本中写上规范的数字和正规格式的算式，便于家长们进行有效指导。使孩子逐步养成逢写必规范的好习惯。

学习习惯的另一方面就是作业的按时完成，一年级没什么书面作业，但一些实践性的活动作业和读一读，说一说，算一算的口头作业还是有的。要注意提醒孩子认真完成好。特别在开学的最初两个月，我们家长最好每天抽些时间听孩子说一说，看孩子做做实践操作，以逐步培养孩子良好的作业习惯。我们班现有( )人，课堂上老师尽量做到面向全体学生，但毕竟班额太大，有时照顾不到，还请家长谅解。我教着两个班的数学，一共有( )名学生，对于课本上的练习题，不可能也没时间为每名学生检查。在这里希望家长配合老师：根据进度对孩子进行监督、检查，看看课本中的练习题是否全做和做对，如果出现错误请家长朋友监督及时改正。

2、重视孩子计算能力的培养。

口算20以内的加减法是十分重要的基础知识，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的程度。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节数学课练习是不够的，因此还需要各位家长做有心之人，督促孩子练习口算。

计算的练习方式是多样的，家长朋友可以通过和孩子玩游戏的形式帮助孩子熟练掌握。如：玩扑克。学了10以内的加减法，就从扑克牌中选出1—10的牌，然后取两张和孩子比赛计算加减法，牌全部抽完，看谁的牌多谁就赢。还可以制作计算卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个对口令。或者可以采用书中的形式，同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。但要防止枯燥的题海练习，每天几十道，错了还要罚的做法会扼杀了孩子学数学的兴趣的。

3、依据生活理解数学，让孩子在游戏中成长。

有些数学知识较抽象，容易混淆，我们家长要注意给孩子创造生活情境，让孩子在实际体验中理解知识。如用小正方体拼拼搭搭，观察小正方体的分布，数数一共多少块，对培养孩子的空间观念大有益处。又如用一布口袋，内放各种形体，让孩子蒙上眼睛摸一摸，说说摸出来的是什么，可以不断加深孩子对形体特征的认识。

4、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩。

有些孩子入学前就已能认一些字，做一些简单的运算，这样在上学后老师讲这部分内容时，孩子看上去豪不费力就懂了，但事实并不完全如此，有些孩子可能并非建立起有效的学习方法，并非真正适应小学的学习生活，当他们面对新内容，特别是思维含量较高的问题时，孩子就会感到困难，因此常会出现这样的状况：家长在家看孩子的计算很熟练，就以为孩子的数学学得很好，但真正考查或解决实际问题时，孩子往往有些不适应。或者说不尽如家长之意。这就需要我们家长要多关注孩子的学习过程，关注孩子的学习内容，数学并不仅仅是单纯的计算。

同时，欢迎各位家长对我的数学教学工作提出宝贵意见，希望我们能多交流多探讨，在教学方面我也需要再成长。我的联系电话是 ，孩子多需要的时间长，请谅解。

全班绝大多数学生经过一年的常规教育已逐渐适应了学前班的学习生活。各方面都有进步，尤其是计算时，很多同学能快速准确的算出得数。涌现出一大批优秀的学生。

计算快速准确的典型：

学习进步的有：

上课积极发言的有：

成绩比较稳定的有：

在这次期末考试中，有不少学生成绩优异。其中100分的有 个，像90分以上的 个。

学前班的孩子从智力方面来说其实都差不多，当然非常聪明也有，但只是极少数。学前班学生的学习成绩好坏主要取决于孩子的学习习惯和学习态度。毕竟学前阶段的学习内容还是相对比较容易，因此学习习惯和态度的养成是学前教育的一个重点，习惯的养成不是一朝一夕的事，需要家长和教师的紧密配合。总之，作为家长，您的辛苦付出肯定会让孩子度过充实而愉快的小学生涯的，因为我们大多家庭只有一个孩子。相信在我们的共同努力下，您的孩子，我的学生将是我们理想中的最出色的，最棒的!谢谢大家!

尊敬的各位家长：

你们好，首先感谢各位家长在百忙之中抽出时间来参加这次的家长会。相信在座的各位家长都是关心你们的孩子在园的学习以及生活情况的。在此之前，有许多家长由于工作忙，对于孩子在幼儿园学的什么，学的怎么样，都不是很了解，只有一个模糊的印象。那么希望通过今天的家长会，家长朋友们能够对于你们孩子在幼儿园的情况，有一个更详尽的了解。

首先，我介绍一下我们大班老师的配备情况。大班目前有两位老师。我姓王，是大班的主班老师，这学期将担任本班的主要教学工作。还有一位是我们的刘老师。这学期将由我和刘老师担任本班的教学工作，保育老师正在配备当中。这学期很高兴能够担任大班的主班老师，现就自身的一些情况作一些简短的自我介绍。先来谈谈自己对教育方面的一些见解，在日常生活中，我会去关心，爱护这些孩子们。但是在做错事情的时候，我也会去严苛指导并且引导幼儿纠正错误，我希望这些孩子们不仅能够学到很多知识，更重要的是学习能力的培养以及好的生活习惯。

我们今天召开家长会的主要内容有：

一、 班级情况的分析

二、 大班学习课程的介绍

三、安全问题

四、家长配合问题

五、关于体智能

这学期本班幼儿共有24名，男生12名，女生12名，男女比例比较均衡。大班的小朋友都是刚从中班升上来的，在学习能力以及生活自理能力方面都需要加强培养。大部分幼儿在学习方面，注意力不集中或者注意力的持久性不够，不能够长久性地坚持着去做一些事情。小学的课堂时间都是比较长的，这要求幼儿要长时间地专注于课堂，所以在大班要加强幼儿注意力这方面的培养。在生活习惯方面，大部分幼儿可以自己的事情自己做，但是做事情不认真，很粗心，总是不能很好地整理自己的物品，喜欢把东西随意摆放，没有很强的自律意识。在常规方面，没有纪律意识，喜欢按照自己的性格随意来做事情，爱动手做一些小动作来影响别人，这些不好的习惯都需要不断地去改正。希望通过大班这学期的学习，孩子们不仅能够在学习上面学到丰富的知识，得到一个很好的提升，而且在生活习惯各方面也有一个质的飞越，为进入小学做好充分的准备。

大班本学期主要的课程有教育局规定五大领域(艺术、语言、科学、健康、社会)教材《豚豚活动包》、(幼小衔接)拼音、数学、英语、美术(半日活动)、大带小活动等等。

首先来说一下拼音，大班的拼音教材是选用阳光幼教的早期教育读本，这本书是根据教育部颁发的《幼儿园教育指导纲要》编写，该课程包括幼儿所有的单韵母和声母的学习。教材内容以儿歌的形式导入，趣味性十足。

蒙学，数学对于大班的孩子来说是比较重要的，主要是训练幼儿的逻辑思维能力和空间想象力，本学期主要学习20以内数的加减法。

英语，大班采用的英语教材是托福幼儿英语，该教材由托福幼儿英语教研中心编制，该课程主要讲究寓教于乐，将所学的内容用幼儿喜欢的形式变现出来。每个单元都有已经设置好的多媒体

课件

，而且内容非常丰富，里面还包含有亲子英语书本，需要孩子和家长一起来完成。幼儿园引进了一台多媒体一体机，它可以使一些在普通条件下无法实现或无法观察到的过程与现象生动而形象地显示出来。它不仅能以声像结合、图文并茂的方式展示教学内容，而且能给幼儿提供良好的外部条件。运用多媒体技术制作而成的课件往往具有形式多样的视觉造型和丰富多样的听觉刺激，这就增强了教学魅力，能帮助幼儿进行再造想象。有助于引发和培养幼儿的认知兴趣，从而促进其认知能力的发展另外，多媒体教学能实现人机互动，提高现代化教育质量。

1. 孩子每天最好让家长亲自来接送，若家长有事让别人代接，应提前与本班老师联系，为了安全考虑，一次都不得疏忽。早上送孩子的时候，不要把孩子送到门口让孩子自己进来，大班的孩子比较活动好动，喜欢跑动，容易摔着，再者幼儿的安全意识不强，还是需要家长多费心看护。

2. 大班学习任务比较重，主要以学习知识为主。希望各位家长在幼儿放学后及时督促幼儿完成当天的学习任务，养成好的学习习惯。

3. 每天给幼儿准备两条干净的隔汗毛巾，因为现在每天有课间操和下午操，会出很多汗，秋季也是一个感冒频发的季节，最重要的就是预防。

4. 不要给幼儿佩戴贵重的饰品来园，一是安全问题，怕幼儿睡觉时塞到自己的嘴巴或者耳朵里。二是弄丢了的话也不好找回，也不好说责任在于谁。

1、大班是为孩子上幼小衔接做准备的阶段，这时候，孩子学习和生活方面的习惯都要养成。每天坚持让幼儿来园，若有事情不能来园要及时和本班老师联系。如果家长联系方式有变动。及时告诉本班老师，便于老师和家长之间的交流与沟通。

2、请坐校车的小朋友的家长每天查看接车本，大班学习任务比较重，家长在家要督促并指导。每天看完后要在接车本上面签字，这样老师也知道家长看过，这样老师也会比较放心。

3、本学期幼儿园大型活动介绍。十月底将会开展秋季亲子趣味运动会(暂定于10.31)。11月中旬将开展教师对外公开课观摩活动，12月底将会开展元旦“辞旧迎新”活动，希望各位家长安排好时间，来参加我们的活动。

为了提升幼儿园的整体发展水平，幼儿园引进了“体智能”这一特色体育活动，该体育活动由体智能专业男教师授课，男教师的临校授课，可弥补幼儿教育长期以来全面由女教师任教对幼儿健全个性成长带来的不利之处，改变幼儿园教育普遍存在的阴柔有余、阳刚不足的现状。通过充满阳刚气息的男教师激情带动，可提升幼儿机能、增强体质，激发对体育运动的兴趣，培养活泼开朗、勇敢果断、坚强自信等良好个性。同时幼儿体能教学，就是引导幼儿潜在能力的发展，培养幼儿自我保护的能力，增进幼儿对社会环境适应力。费用方面幼儿园和家长各承担一半，每位幼儿一个学期150元(共16节课，每节课时费20元)，该课程以班级为单位来进行活动，所以希望各位家长都能重视自己的孩子发展，来参加这个有益的体智能课程。

若家长有什么疑问会后可以和本班老师交流与沟通，便于老师更好地做好工作，欢迎各位家长提出好的建议。

再次感谢各位家长对我们工作的大力支持，今天的家长会就先开到这里，谢谢大家!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn