# 美丽的花朵像补充句子(精选8篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-05-23

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。美丽的花朵像补充句子篇一秋季的一...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**美丽的花朵像补充句子篇一**

秋季的一天，天阴沉沉的，正下着极大的雨，密密的雨在空中织成一张大网，笼罩着一切。校园里积了一片水，有的地方成了小河，哗哗地流着。

放学了，我拿着一把小花伞走出教学楼，看见小东呆呆地站在过道里。我想她准是没带雨伞，便拉过小东，对地说：“没带伞吧？走，咱俩一块儿走。”

我撑开雨伞，我们肩并肩地走着，脚下踩着泥泞的路。伞本来就小，再加上是两个人打，自然是遮不过来。我偷偷地把雨伞往小东那边移了移。雨点打在身上，我不禁打了个寒战。小东发现了，便不动声色地把伞往这边推了推。我没言语，走了两步又慢慢地把伞移了过去。我们默默地走着，伞在我们手中悄悄地站来移去。回家的路仿佛变长了。听着雨落在伞面上劈里啪啦的响声，看着地上飞溅起的一朵朵小水花，我们紧紧地贴在一起。天气虽然很凉，但我感到身上没暖和。

又走了一段路，我们在一个岔道口停了下来，我该向右拐了，而她还要直着走。这伞怎么办呢？我犹豫了一下，还是把伞推给她，说：“你用吧，你的家还远着呢。”说着，我格格地笑起来。小东说什么也不同意，我们互相推让着。最后，我把伞使劲往她手里一塞，说了声“再见”，就飞快地往家跑去。

等我跑到家，身上都湿透了。我透过玻璃窗向那条路望去，路上的行人打着一把把伞，真像一朵朵开在雨中的花。我觉得其中最漂亮的是我们的那朵，它是同学之间互相关心的友谊之花。

1．给多音字组词。

塞

2．“最漂亮的花”是指（）。本文记叙了（）和（）之间的动人故事，事件发生的时间是（）。

3．填空。

动作描写语言描写心理描写

（1）……对她说：“没带伞吧？走，咱俩一块儿走。”（）

（2）我偷偷地把雨伞往小东那边移了移。雨点打在身上，我不禁打了个寒战。（）

（3）这伞怎么办呢？我犹豫了一下……（）

4．请你也写出你积累的一到两句写雨景的诗词来。

解析：

1．堵塞塞车

2．同学间的互相关心

“我”同学

秋季的一天

3．（1）语言描写

（2）动作描写

（3）心理描写

**美丽的花朵像补充句子篇二**

1、学习在一定的范围内用纸团印画来填充花朵。

2、初步认识冷暖色调，能使用冷暖色调进行装饰。

3、喜欢印画活动，感受操作活动的乐趣。

4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

5、感受作品的美感。

16张花朵图片、冷暖色调的颜料、多媒体课件、报纸若干，印画成品一幅

活动重点：

学习在一定的范围内用纸团印画来填充花朵。

活动难点：

初步认识冷暖色调，能使用冷暖色调进行装饰。

师：小朋友，我们最近有一个节日，你们知道是什么节日吗？

师：是母亲节！你在母亲节的时候送给妈妈什么礼物？

师：我们今天就送一朵鲜花给妈妈好吗？

师：老师这里有两朵鲜花，它们美丽吗？哪里很美丽？（幼儿自由发言）

1、感知暖色调。

2、感知冷色调。

1、出示纸片，认识纸团印画。

师：制作美丽的花朵，我们需要用到一种工具，看，这是什么？它能变成什么？

师：让我们一起来变一下，看，老师把他变成了纸球!（教师搓球）

师：请你们猜猜看，老师是如何用纸球制作出美丽的花朵的？

教师小结：我们用这个纸团蘸了颜料印在花瓣上的。这种方法我们叫它纸团印画。

2、示范讲解用纸团印画的方法。

师：（教师先从箩筐里取一个小纸片）我们从篮子里拿出一张小纸片，团一团，然后选择一个你喜欢的颜色，老师选择了蓝色，纸团用力蘸上颜料，然后再花瓣上重重一压，多压几次，形成好看的造型。印好一种颜色后把纸团放回篮子里，再揉一个纸团印另外一种颜色。

师：现在我要请一个小朋友来帮助老师完成这朵花。请你选择另外一种同色调的颜色印花。

教师小结：她印的好看吗？

师：我们小朋友在印画的时候选择2种同一色调的颜色给花瓣进行装饰，注意印画的时候不能印在花瓣外面。给花朵印上好看的造型。现在请你们找位子开始创作吧！

师：你们觉得哪朵花最好看？为什么？

师：请小朋友来介绍一下你的作品。（教师适时引导：你用的是什么色调？你怎么给花瓣进行装饰的？等等）

活动延伸：

我们回去后请把自己纸团印画送给妈妈好吗？

本次活动大部分幼儿还是有要求的完成了印画，但是还有部分幼儿没有按要求完成。在活动过程中，幼儿对纸团印画感到非常有兴趣，同时充分锻炼了幼儿对冷暖色调的感知。但是在活动过程中还是出现了许多不足之处。在幼儿操作时，几个幼儿没有用压印的方式来装饰，而是涂抹的方式，有可能是在讲操作要求时没有完全具体，纸团要揉成球，也有可能是材料的问题，印泥里面的颜色不容易上色，让幼儿没有耐心装饰。在花朵的装饰上，样子也比较单一，多是用一隔一的样式。可以在课前给幼儿丰富装饰的样式，这样操作出来的效果会更加美丽。最后展示欣赏的时候可以做一块花园的展板，让幼儿的作品展示出来，呈现一种美的感觉，这样活动就更加完美。

**美丽的花朵像补充句子篇三**

春节，我家买了一盆水仙花，我可喜欢它了。

水仙花长得既漂亮又高雅，我总爱围着它看。水仙花的底部有无数条白色的须根，聚在一起，真像老爷爷的胡须，雪白雪白的。还长有一片片翠绿的叶子，花茎长的非常直。花朵长得更美，用六朵白色的小花瓣组成的，花瓣向外舒展开，只见花瓣中的黄色花芯金光闪闪。发出阵阵幽香，显得格外高雅。它在微风中仿佛是一位花仙子在翩翩起舞，真是美丽极了。

我爱水仙花，爱它的美丽，更爱它的高尚纯洁，顽强不屈！

**美丽的花朵像补充句子篇四**

今天，老师带我们到塘西桥头的一滩花店看花。

走进店里，地上的一盆盆五颜六色、形态各异的花映入我的眼帘，红的似火、黄的似金、白的像雪……这些花可真美啊！

最引人注目的是那盆蝴蝶兰，蝴蝶兰的茎很高，一条茎上就拥挤了好几个花朵。有紫色的；有粉红色的，还有的白里布满紫色的花纹。这些盛开的蝴蝶兰多么像一群五颜六色、展翅欲飞的蝴蝶，可美了！

那盆红色的“奥运圣火”吸引了不少人，一片片狭窄的叶子向外伸展，中间耸起一个像红红的火炬一样的花，这就是它的名字的由来。我不仅喜欢它那美丽的花朵，还联想到20xx奥运会人们手中传递的火炬。我们盼望20xx奥运会快点到来。

啊！美丽的花朵，你美化了我们的生活环境，谢谢你！

**美丽的花朵像补充句子篇五**

今天，老师带我们到塘西桥头的一滩花店看花。

走进店里，地上的一盆盆五颜六色、形态各异的花映入我的眼帘，红的似火、黄的似金、白的像雪……这些花可真美啊！

最引人注目的是那盆蝴蝶兰，蝴蝶兰的茎很高，一条茎上就拥挤了好几个花朵。有紫色的；有粉红色的，还有的白里布满紫色的花纹。这些盛开的蝴蝶兰多么像一群五颜六色、展翅欲飞的蝴蝶，可美了！

**美丽的花朵像补充句子篇六**

1.通过欣赏大师作品、观察放大的花卉图片了解并学习色彩渐变的方法。

2.尝试用饱满的构图和渐变的色彩表现自己喜欢的单朵花卉。

3.细致观察感受花卉的美，萌发热爱生活的情感。

4.培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

5.引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

**美丽的花朵像补充句子篇七**

1.通过欣赏大师作品、观察放大的花卉图片了解并学习色彩渐变的方法。

2.尝试用饱满的构图和渐变的色彩表现自己喜欢的单朵花卉。

3.细致观察感受花卉的美，萌发热爱生活的情感。

花卉照片，画家奥基弗的绘画作品，两幅图形一样色彩不一样的图片活动过程：

1.教师播放6幅花卉照片的幻灯片，根据幼儿的选择点击放大欣赏。(挑选六张渐变色的花朵图片展示，并用1~6的数字给每张图片做标记)2.通过提问，引导幼儿从造型和色彩等方面进行观察。

学生回答：我喜欢x号花教师问：那你为什么喜欢这朵花呢？是喜欢它的颜色还是形状呢？

学生答：……

（引导幼儿说出这朵花给人的感觉，花儿的颜色由黄色变成红色再变成橙色，）3.教师播放小花渐渐变大的幻灯片，引导幼儿对比讨论。

幼儿创作今天我们也来学一学画家奥基弗，画一朵自己喜欢的美丽的大花，请你选择自己喜欢的色彩去画一朵自己喜欢的大大的花可以先想一想，自己花一朵什么样的花？花瓣是什么形状的？颜色是怎么变化的？想好了就可以开始了。

你最喜欢哪一幅作品？喜欢它的\'什么地方？

**美丽的花朵像补充句子篇八**

一、欣赏花卉照片，感知色彩、造型的美。

1.教师播放6幅花卉照片的幻灯片，根据幼儿的选择点击放大欣赏。(挑选六张渐变色的花朵图片展示，并用1~6的数字给每张图片做标记)

2.通过提问，引导幼儿从造型和色彩等方面进行观察。

学生回答：我喜欢x号花教师问：那你为什么喜欢这朵花呢？是喜欢它的颜色还是形状呢？

学生答：……

二、欣赏奥基弗的作品及放大的花卉图片，学习表现色彩渐变及画一朵大花的方法。

（引导幼儿说出这朵花给人的感觉，花儿的颜色由黄色变成红色再变成橙色，）

3.教师播放小花渐渐变大的幻灯片，引导幼儿对比讨论。

学生：……教师：那我们画画的时候呢，也要把这朵花画的大大的，把图纸都画满

4.总结：花瓣要画大，画纸边缘留下空白的地方要少，也可以让花瓣伸到画面外面去

三、教师示范教师拿出两幅图片作对比，比较单色花跟渐变色花的不同。

四、交待要求，幼儿创作今天我们也来学一学画家奥基弗，画一朵自己喜欢的美丽的大花，请你选择自己喜欢的色彩去画一朵自己喜欢的大大的花可以先想一想，自己花一朵什么样的花？花瓣是什么形状的？颜色是怎么变化的？想好了就可以开始了。

五、展示作品，欣赏评价。

你最喜欢哪一幅作品？喜欢它的什么地方？

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn