# 高中数学教师工作计划(通用13篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-05-22

*当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。高中数学教师工作计划篇...*

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**高中数学教师工作计划篇一**

按照20xx年山东省高考数学（文科）考纲的.要求，及时调整教学计划，认真抓好学生学习的落实，努力使学生的学成为有效劳动。精心备课，精心辅导，重点抓住目标生不放松，努力使目标生的数学成绩成为有效，积极沟通交流，提高自己的授课水平，同时，认真研究《数学学科课程标准》，学习新课程，应用新课程。

本学期，我主要从以下几个方面抓好教学：

1、注重学案导学，编好用好学案。注重研究老师如何讲为注重研究学生如何学。

2、尝试分层次作业，尤其是加餐作业，提高优等生的学习成绩。

3、抓好学生作业的落实，不定期检查学生的集锦本、练习本。

4、组织好单元过关，搞好试卷讲评。

5、积极做好目标学生的思想交流，情感沟通。

周次、时间、教学内容、课时、备注

三月

1、25~3、导数、导数的运算、6+5=11

2、4~10、导数的应用、小结复习、7+2=9、过关考试

3、11~17、统计案例、小结复习、6+2=8、过关考试

4、18~24、推理与证明、小结复习、4+4+2、过关考试

5、25~31、期中考试复习

四月

6、1~7、期中考试、试卷讲评

7、8~14、数系的扩充与复数的引入、小结复习、框图、6+2+4、过关考试。

**高中数学教师工作计划篇二**

在新的学期和新的开始，学校呈现出生机勃勃的新面貌。为了做好这项工作，特制定本学期教学工作计划如下：

一、指导思想：

新学期，我将担任高三数学、3(2)班班主任、学校通讯员等职务。在这里，我将积极接受学校分配给我的各种教育教学任务，以强烈的专业精神和责任感工作。遵纪守法，遵守学校规章制度，努力工作，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，兢兢业业，一丝不苟。热爱教育，热爱学校，兢兢业业，教书育人，注重培养学生良好的思想品德。认真备课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播对学生身心健康有害的思想。

二、素质教育：

我重视实施素质教育，坚决把实施素质教育落到实处。关爱所有学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。严格要求学生，耐心教学，不得讥讽、歧视、体罚或变相体罚，保护学生合法权益，促进学生全面、积极、健康发展。

三、教研工作：

我会积极参与教学研究，不断探索和研究教学方法。谦虚谨慎，尊重同志，互相学习，互相帮助，维护其他老师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，创造文明校风。深入学习素质教育理论。在平时的教学工作中尽量帮助后进生，采取各种措施让他们进步。

教案是教师讲课的依据。它不仅陈述了教学要求和教学目标，而且明确描述了能力培养的内容、要求、目标和教学措施，既体现了课程标准的要求，又保证了“课程标准”的要求得到落实。这样，素质教育就可以成为整个教育教学的一个必不可少的内容，避免盲目性和随意性，增强计划性。在编写教案时，应注意教育的方法和机会，从而向学生传授知识，发展学生的思维能力，促进学生的全面发展。在具体的教学过程中，小学教师要结合所学，让学生学习知识，吸收“营养”的其他方面，开阔视野，拓展知识面，培养实事求是、努力学习的科学态度。

四、出勤：

新学期伊始，我将以热情和激情投入工作。在工作中，一定不迟到，不早退，服从领导分配，不挑三拣四，讨价还价，平时团结同志，尊老爱幼，互相关心。作为一名教师，我必须自觉遵守学校的各项规章制度，严格要求自己遵守师德八项标准，认真细致地工作，从不处理事情，得过且过，专注于工作和事业，抛开自私的杂念，按时完成领导交办的任务。

五、教学常规：

在课堂教学中，我努力解决课堂上的问题，抓住重点，突出重点，消除疑点，强调教学方法，渗透学习方法，既教书又育人，使学生的身心全面和谐发展。在课堂上，语言准确简洁，突出重点，突破难点，说话认真多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，提高学生的综合能力。

六、班级工作计划

为了把这个班建设成“团结、活泼、严谨、学术”的作风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的新一代，成为合格的社会主义建设者和接班人。班级工作计划是专门制定的：

1、确立班集体的目标

阶级集体的共同目标是阶级集体的理想和方向。没有共同目标，阶级集体就失去了动力。所以一个好的班级要有一个集体目标，这个集体目标应该是长、中、短期目标的终点。逐步实现目标的过程会产生级联激励效应，形成强大的阶级凝聚力。班主任作为班级的组织者，应该根据学生的思想、学习和生活来制定班级的目标。在实现班级集体目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育和自我教育的过程。每个集体目标的实现都是全体成员共同努力的结果，让他们分享集体的喜悦和幸福，从而形成集体荣誉感和责任感。

2、培养学生的竞争意识，有“你追我”的风格;

(1)通过各种手段纠正学生的学习动机和态度，引导学生掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

指导本班学生课外阅读，组织召开阅读会，培养其良好的文化底蕴。

(3)经常与各学科老师交流，了解学习情况，做好协调工作。

3、面对所有学生，一定要顾全大局，两头抓，中间促;

4、关键是要特别注意班级纪律，因为纪律是成绩的保证。抓纪律的关键在于教育后进生。所以，转化后进生，尤其是双重差异的后进生，是极其重要的。

5、鼓励学生大胆创新，勇于表达，积极参与学校活动。对于在娱乐方面有突出表现的同学，鼓励他们在学好专业课的同时参加校内外活动，让班级氛围更加活跃。

6、挖掘学生的特长，培养各方面的人才，培养学生的动手能力和说话能力，为他们早日踏上社会打下良好的基础。在这方面，本学期计划举办更多的主题班会，如演讲比赛。

保持安静，遵守纪律。

8、成绩好，表现好的同学，要经常鼓励，不仅要肯定成绩，还要不断督促，不断进步。

9、努力做好每个学生的思想工作，让他们提高认识，不断进步。

10、积极参加学校组织的各种活动，让学生在活动中接受教育。

11、完善班委，明确小学教师分工，提高学生管理能力。

七、预期目标：

**高中数学教师工作计划篇三**

1、理论学习：

特别重视教育理论特别是最新教育理论的研究，及时了解课程改革的信息和趋势，转变教学观念，形成新课程标准的教学思想，树立现代科学的`教育思想。

2.为每个时期制定计划：

为了做好教学工作，在课程改革的思想指导下，根据学校的工作安排和数学教学的任务和内容，对整个学期的教学工作做好总体规划和安排，对各单位的进度做好详细的计划。

3.准备每堂课

认真学习课程标准和教材，做好备课工作，了解好各单元的教学情况和知识点，做好学生学习和掌握知识的准备，为每节课写好教案，保证上好一节课，做好课后的反思和总结，提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

4.搞好课堂教学

创造教学情境，激发学习兴趣，艾恩斯曾说过：“兴趣是最好的老师。”激发学生的学习兴趣是提高数学教学质量的重要手段之一。结合教学内容，选择一些与实际情况密切相关的数学问题供学生解决。教学组织合理，教学内容语言生动。想方设法让学生热爱听力，享受听力，从而全面提高课堂教学质量。

5.批改作业

认真审定和修改每个学生的作业，学生的作业缺陷应该是众所周知的。每一个学生的作业都是批改掌握的，力求及时反馈，重新批改，让学生得到更好的巩固机会。

6.做好课外辅导

全面关心学生是教师的神圣职责。课后可以对学生进行有针对性的指导，解答学生理解教材和解决具体问题的困难，尽可能让优生“吃饱”，得到进一步的提高；让差生及时排除学习障碍，增强学生信心，尽可能“吃”。充分调动学生学习数学的积极性，拓展知识视野，发展智力水平，提高分析问题和解决问题的能力。

总之，通过做好教学的各个方面，我们应该尽最大努力想出各种有效的方法来提高教学质量。

**高中数学教师工作计划篇四**

任教-班与-班两个班，其中-班是文化班有男生-人，女生-人;-班是美术班有男生-人，女生-人，并且有音乐生-人。两个班基础差，学习数学的兴趣都不高。

二、指导思想

准确把握《教学大纲》和《考试大纲》的各项基本要求，立足于基础知识和基本技能的教学，注重渗透数学思想和方法。针对学生实际，不断研究数学教学，改进教法，指导学法，奠定立足社会所需要的必备的基础知识、基本技能和基本能力，着力于培养学生的创新精神，运用数学的意识和能力，奠定他们终身学习的基础。

三、教学建议

1、深入钻研教材。以教材为核心，深入研究教材中章节知识的内外结构，熟练把握知识的逻辑体系，细致领悟教材改革的精髓，逐步明确教材对教学形式、内容和教学目标的影响。

2、准确把握新大纲。新大纲修改了部分内容的教学要求层次，准确把握新大纲对知识点的基本要求，防止自觉不自觉地对教材加深加宽。同时，在整体上，要重视数学应用;重视数学思想方法的渗透。如增加阅读材料(开阔学生的视野)，以拓宽知识的广度来求得知识的深度。

3、树立以学生为主体的教育观念。学生的发展是课程实施的出发点和归宿，教师必须面向全体学生因材施教，以学生为主体，构建新的认识体系，营造有利于学生学习的氛围。

4、发挥教材的多种教学功能。用好章头图，激发学生的学习兴趣;发挥阅读材料的功能，培养学生用数学的意识;组织好研究性课题的教学，让学生感受社会生活之所需;小结和复习是培养学生自学的好材料。

5、加强课堂教学。

**高中数学教师工作计划篇五**

任教153班与154班两个班，其中153班是文化班有男生51人，x22人;154班是美术班有男生23人，x21人，并且有音乐生8人。两个班基础差，学习数学的兴趣都不高。

准确把握《教学大纲》和《考试大纲》的各项基本要求，立足于基础知识和基本技能的教学，注重渗透数学思想和方法。针对学生实际，不断研究数学教学，改进教法，指导学法，奠定立足社会所需要的必备的基础知识、基本技能和基本能力，着力于培养学生的创新精神，运用数学的意识和能力，奠定他们终身学习的基础。

1、深入钻研教材。以教材为核心，深入研究教材中章节知识的内外结构，熟练把握知识的逻辑体系，细致领悟教材改革的精髓，逐步明确教材对教学形式、内容和教学目标的影响。

2、准确把握新大纲。新大纲修改了部分内容的教学要求层次，准确把握新大纲对知识点的基本要求，防止自觉不自觉地对教材加深加宽。同时，在整体上，要重视数学应用;重视数学思想方法的渗透。如增加阅读材料(开阔学生的视野)，以拓宽知识的广度来求得知识的深度。

3、树立以学生为主体的教育观念。学生的发展是课程实施的出发点和归宿，教师必须面向全体学生因材施教，以学生为主体，构建新的认识体系，营造有利于学生学习的氛围。

4、发挥教材的多种教学功能。用好章头图，激发学生的学习兴趣;发挥阅读材料的功能，培养学生用数学的意识;组织好研究性课题的教学，让学生感受社会生活之所需;小结和复习是培养学生自学的好材料。

**高中数学教师工作计划篇六**

我主要把这个月的教学任务分为三步走，第一步是习题练习，第二步是考试查漏，第三步是改正易错，通过这三不把高三学生们的学习能力提高，让他们有所成就，数学并不是其他课程只要在上课时候学好就可以了，数学是多变的，需要不断的联席，不断的查漏补缺，不断巩固，才能够一步一步的提升，不像语文英语之类的只需要死记硬背就能够得到提升。

我把给学生的练习题氛围两部分，一部分是课堂练习题，一部分是课后练习题，课堂练习主要是通过在课堂练习的题目，课后也是如其名是在课后给学生们加以巩固的习题，课堂的习题主要以是一些性学习的重要知识点和难点，因为通过短短的课堂时间，学生们虽然有部分听懂了但是不代表所有人都懂，因此，在课后的时候需要给他们一些练习，通过练习题加深和巩固所学知识，因为实在课堂上，有什么问题我也可以及时给与解决，这样就可以让他们吧自己不明白的问题通过练习反馈给我，当然这些课堂练习作业我并不会直接收上来，而是会在课堂上让学生做完，然后从中抽调一些人随机的回答问题，最后并把这些习题再讲一遍加深印象，课后作业是与课堂作业相辅相成的，课堂加深印象，课后巩固，虽然在课堂上学生们掌握了，但是那只是短期记忆，还需要相应的课后作业作为补充，让他们牢记知识重点。通过这样的方式来提升学生们学习效率，加深记忆力。

虽然到了高三每个月都会举行月考，我觉得不能够发现多少问题，我会私下里给班级进行班级考试，当然一般会利用晚自习，或者是课后时间让他们自己做，做完之后就会批改，让后通过这样的方式发现问题，把一些经常出现，并且大多数学生都会出现的问题跳出来作为一个重要的知识点在课堂上讲解，让学生们完全掌握所学知识，对待不同的学生方法不同，给每个学生做一个错误本，让他们把在考试中遇到的问题都写在本子上，然后每隔一段时间抽查他们的学习情况，看是否把这些问题都解决了，使得学生们平衡发展，这些试卷也必须分为需要上交的和不需要上交的，需要上交的就必须按时收上来，不上交的，也要抽时间把试卷讲一遍，不然岂不是白发了。

我所做的一切都是找到学生们的问题，然后解决问题，对于这些问题就必须改正，学生们每掌握就是问题，要是他们掌握就是改正，因此对于一些主要的题目知识点，学生们每掌握的我们就要再次讲一遍，把这个只是点让学生们吃透，弄明白，不让他们一直浑浑噩噩，做好错题记录，发动学生自己收录错题，当然把错题答案给出解决时必须的。

这是我这学期的工作计划，我希望通过这三步走，把学生的数学成绩总体提升一个台阶，让学生们能够在高考的时候取得好成绩。

**高中数学教师工作计划篇七**

作为班主任，我深知班风、学风对班级备考的影响，所以必须下大力气狠抓班风建设，营建一个良好的班级氛围和环境。本学期必须做好以下几方面的工作：

全面贯彻教育方针。为了培养学生良好的思想道德和健全的人格，全面提高育人质量；为了更好地研究和探索班主任工作艺术，强化科研意识，搞好研究工作；为了加强对学生的情感投资，树立“服务意识”为学生提供优质服务；根据学校、教导处和年级组工作计划的要求，特制定本工作计划。

1、团结协作，奋力拼搏，为保证完成学校下达的高考指标而进行班主任的开拓性工作。

2、强化德育教研，突出德育实效，使德育研究迈出新的步伐，进一步优化班风、学风。

3、保质保量完成学校、教导处、年级下达的各项任务。

1、继续将德育贯穿在教育教学的全过程。“以人为本”，牢固树立我校“坚持教育为每位学生终身幸福服务”的办学理念，突出以“四有”为主题的素质教育和以真才实学接受祖国挑选的育人特点。加强情感投资，为学生提供优质服务。

2、本学期德育教研主题为：“继续注重心理教育，强化应试心理的调适，从而以平常心迎接高考”。围绕这一主题，以心理教育为切入口，加强学生良好的心理素质的训练，平时要有意识的针对学生的考试心理进行心理素质教育，教育学生学会调控自己的情绪，具备良好的心理状态，能适应外界情况的变化，使自己的资质、潜能得到充分发挥。

3、狠抓理想、法制和安全教育，增强目标、法律和自我保护意识。结合案例，适时警醒学生，懂法守法，认真抓好、中、差生的教育和管理。班主任落实本班教师与“临界生”的帮教组，可采取个别指导、分层会诊、集体动员等多种形式和方法，把提升工作做到学生心里去，并建好受处分或问题学生的帮教转化的档案工作，总结后进生转化经验，探讨后进生转化规律，做到有据可查，以稳定学习、生活秩序。

4、继续重视上好班会课，做好课件，以体现德育教育的主阵地的育人功能。

5、抓好“主题板报”的续办工作，丰富“墙壁文化”，以培养学生的自主能力和对生活中“真善美”与“假丑恶”识别能力。

6、加强班主任电访制。注重与家长的沟通，适时、适可电访家长，取得家长的关心和支持，整合教育资源，推动班主任工作顺利而有序地展开。

7、做好学生考前心理辅导；耐心指导学生填报志愿并整理好学生的各项档案资料。

8、应学校“强化年级管理”之要求，以认真负责的态度参与高三年级的教学检查和管理中去，做到有序有效。

9、搞好年级班主任的日常管理，完成学校、年级组安排的临时性工作。

总之，班主任要始终以关爱的态度培养学生，以细心的言行善待学生，以勤奋的工作带动学生，以严格的要求管理学生。充分发挥主观能动性，一如既往地抓紧班级常规管理和学生德育工作，向学校交一份满意的答卷。

1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

4、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

5、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

6、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

7、关注每一位学生的动态，倾情协助跨过每一道难关，克服任何困难。

1、在高三的全过程中贯穿信心教育。

高三（17）班是一个女生居优势的班级，这些女生勤奋好学，积极向上，但是女生对数学的学习，也都有一定的难度。主要表现为学得很苦，进步不大，在学习和考试中，明显地表现出信心不足。对积极上进的男生来说，信心不足问题也很突出。信心教育主要从三个方面进行。

（1）情感投入激发学生自信心。

（2）课堂教学上培养学生的自信心。文化熏陶树立学生信心。激情宣誓张扬自信。

（3）发挥班主任在信心教育中的核心作用。

（4）成功教育鼓足信心。

（5）赏识教育深化信心。

（6）宽容学生，实现自我教育。

2、对学生全面实行个性化教育。

每一个学生都是不同的，每一个学生都有自己的愿望，有自己的学习方法，有自己的学习习惯，还有思维特点等。如果还用以前那样“一锅煮”的方式，不能把谁个学生的学习成绩最大化提高。所以对于那些能够学得更好的学生，要实行个性化教育。每个老师要深入地分析学生做的试卷，并找学生谈话，对试卷中出现的问题，一定要搞清楚学生考试当时的状态，再有针对性地进行指导。

3、严格纪律管理。

学生起床和睡觉的时间，上课上自习的纪律，甚至吃饭和锻炼，都要严格管理。严格的管理一是让学生本人科学地有规律地生活和学习，同时，也为其它学生创造一个更好的学习和生活的环境。

9月份：

1、组织学生九月调考的复习和考后分析。

2、确定本班的层面生，并制定单独的培养计划。

3、招开班科联系会。

10月份：

1、学生信心教育计划实施。

2、严格纪律管理。

11月份：

1、组织进行月考的复习和考后分析。

2、招开班科联系会。

12月份：

1、学生的个性化教育。

2、抓常规管理。

1月份：

1、组织学生期末考试的复习和考后分析。

2、写学生的评语。

3、找每个学生谈话，对他们的学习和生活做个小结。

高三（17）班有很好的条件，也存在着很现实的困难，作为班主任，我将和科任老师一起，为了学生高考的成功，尽我们的.一切努力。

**高中数学教师工作计划篇八**

1.激发学生学习兴趣，帮助他们树立信心。

针对学生基础普遍较差，接受比较慢的实际情况，我们采取了低起点、小步子的教学策略，狠抓双基落实，理论联系实际，关注数学情境的建立，突出数学的应用价值，通过社会实践、社会调查、研究，培养学生的学习兴趣及应用所学知识解决实际问题的能力。如在学校简单逻辑部分时，我们每天给学生出一道趣味逻辑推理题，学生普遍产生了学习逻辑的浓厚兴趣，收到了较好的教学效果。

在教学过程中，我们根据新课标的要求准确把握教学的难度，凡是新教材已删除的内容一般不再补充。通过让学生亲手制做教具，利用计算机软件画函数图像等形式，激发他们学习数学的兴趣。利用各章设计的“信息技术应用”专题，鼓励学生运用计算机、计算器等进行探索和发现，强化了信息技术的教学，让学生正确认识了数学和计算机技术的关系，把复杂的问题简单化，增强了他们的自信心。

2.落实培优补差措施，切实抓好分类推进。

实践告诉我们，培优一定要立足学生实际，不能搞拔苗助长。为了保护优等生的学习热情，我们在日常教学过程中结合教学进度，适当为学有余力的部分学生布置一些稍微难一点的题目。通过网络，把选作题目发到学生的个人邮箱，或者直接复制到学生的u盘。引导优等生克服浮漂、急功近利、眼高手低等不良倾向，扎扎实实的夯实基础，努力培养综合、灵活运用所学知识解决实际问题的能力。在加强个别指导的同时，帮助他们选择必要的课外学习读物，开阔了他们的知识视野，培养了他们的自学能力。

针对学习困难生的特点，我们首先帮助他们树立学好数学的信心，如课堂提问时故意提一些比较简单的问题，当他们回答正确时及时给与表扬。在布置作业时，采取分层次的要求，对学习困难生适当降低要求，并根据情况给与适当的提示，遇到确实不会的问题，允许他们不交或者缓交作业，但是必须及时找老师辅导。我们还通过谈心，及时了解他们学习中的困难，特别是克服对数学的畏惧心理，让学生亲其师信其道。在对学生个别指导时，重在解决他们会而不对的问题，向学生介绍科学的学习方法，培养他们良好的学习习惯。

在对学生个别指导时，我们着重解决他们会而不对的问题，向学生介绍科学的学习方法，培养他们良好的学习习惯，特别是注重抓每节课的课堂训练，凡是课堂上能够完成的作业，尽量当堂完成，落实堂堂清，有效的防止课下抄作业现象，提高了课堂学习的效率。

1.反复研读新课程标准，领会教材的编写意图。

高中数学新课程标准对于我们来说还有许多的困惑，为了提高对它的认识水平，我们经常在一起研讨新课程标准，有时为一个有异议的问题“争论”半天(当然，只争论问题，绝不伤感情) 。每次市新教材培训我们都全部参加，通过参加各级各类培训，鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习，使我们对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标及课程实施建议有了更深的了解，准确的把握了新教材的知识结构和编写意图，认识提高到了新的层面。

如对双基的认识，通过讨论我们达成共识，随着时代的发展，特别是数学的广泛应用、计算机技术和现代信息技术的发展，新世纪的高中数学教学有必要对基础知识、基本技能和能力的内涵重新审视，以便形成符合时代要求的新的“双基” 。而被新教材删减了的繁琐的计算、人为技巧化的难题和过分强调细枝末节的内容就不能再称其为双基，克服了“双基异化”的倾向。

新的高中数学教材在数学应用和联系实际方面有很好的突破，提供了基本内容的实际背景，反映了数学的应用价值，新教材中设有大量的“阅读材料”“课题学习”“社会调查”“信息技术应用”的内容，供学生选学。为了更好的体现教科书强调数学应用的理念，在例题的编排上，我们尽量联系生产生活实际，突出数学的应用价值，极大的激发了学生学习数学的热情。我们还结合教材提供的研究性学习和课题学习材料，安排学生进行社会调查和研究，理论联系实际，培养了学生应用所学知识解决实际问题的能力。

2.合理调整教学内容，及时进行查缺补漏。

为了准确把握新教材的教学要求，我们参考不同版本的新教材和前几年老教材，对教学内容进行了合理的整编、重组，使得既重点突出，结构合理，又节省了课时。

重视各部分内容之间的联系，结合新授课内容及时查缺补漏。新教材已删除的对学习本学期内容没有影响的内容我们一律不再补充;但是新教材在内容衔接上也确实存在许多明显的疏漏，如要学习选修1―1中的导数，就必须用到极限的概念与运算，可是新教材中却从来没有提及过极限，为了知识了连贯性，我们对此做了重点补充。初中所学二次函数是我们本学期学习一元二次不等式解法的基础，可是大部分学生忘得一干二净，我们结合新授课内容及时进行了查缺补漏，帮助学生把断了的知识链衔接好，使得后继学习事半功倍。

期中考试，我们参加全市数学统考，平均成绩的名次比高一入校时进步了十三个名次，期末考试也是用的外地试题，成绩如何要与其它学校对比之后才可知道。从期中、期末考试中也反映出一些问题，如有些题目平日教学中多次讲过、练过，有的就是课本上的例题，可是照样有大部分学生不会解答，这说明我们平时的教学抓得还不够实。今后一定继续狠抓双基落实，复习时不贪多求快，稳扎稳打，重点知识反复训练，特别是加强数学思想方法与解题策略的训练，重在解决会而不对的问题。

1.长期坚持集体备课，注重教研的实际效果。

集体备课并不局限于固定的形式，分层设计内容丰富的课外作业、教法切磋、一题多解、学情分析等“一得”交流都是我们经常随机教研的话题。对于每个章节、单元，我们都要搞一次说课，主要说单元的教学目标、重点、难点;说教材的前后联系、地位、作用;说突出重点、突破难点的措施;说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。在教学过程中，我们按照\"五个一\"的要求进行授课，即“统一教学目标，统一教学内容，统一教学进度，统一作业，统一测试” 。真正做到了取长补短，资源共享，不搞单兵作战、闭门造车。

2.注重课堂教学设计，认真进行试题研究。

在集体备课过程中，我们非常重视对课堂教学设计和试题的研究，对新课程下的高中数学教学的课堂教学模式进行了广泛的探讨。每次考试都把出题作为一种教研的形式，两人分别出题，共同研讨筛选，考试后及时总结分析。加强互相听课，增进相互交流与合作，发挥团体优势，实现资源共享。

我们的集体备课也不只局限于高二数学，还把焦点对准了高考，一起对我国自1997年---20xx年共29年的高考数学试题进行了分析研究，特别是我们在单元复兴和期末复习中，将近几年高考数学试题中与我们本学期教学内容有关的试题分类分题型汇编，并从中精选出适合我校学生解答的基本试题添加到复习学案之中，学生感到自己也可以运用学过的知识解答高考试题，增强了学好数学的信心，提高了复习效率。

3.注重信息技术与数学课程的整合，用好“z+z”智能教育平台。

现代信息技术的广泛应用正在对数学课程内容、数学教学、数学学习等方面产生深刻的影响。新高中数学课程较好的实现了信息技术与课程内容的有机整合，把信息技术应用融入到数学课程的各个相关部分，在本学期学习的两个模块中就有十几个“信息技术应用”的实例。

为了有利于学生认识数学的本质，我们在新课程的使用过程中尽量利用信息技术来呈现以往教学中难以呈现的课程内容，在保证笔算训练的前提下，加强数学教学与信息技术的结合，鼓励学生运用计算机、计算器等进行探索和发现。我们把“信息技术在数学教学中的应用”作为备课组本学期的教研课题来研究，使用z+z平台及超级画板、几何画板等工具，制作了大量实用的动画课件，使用“z+z”提供的各种作图、动画功能解决了许多复杂的应用问题。在圆锥曲线、线性规划教学过程中利用自做的动画课间加强直观教学，起到了非常好的直观作用，激发了学生的学习兴趣，提高了学习效率。

**高中数学教师工作计划篇九**

1、理论学习：

特别重视教育理论特别是最新教育理论的研究，及时了解课程改革的信息和趋势，转变教学观念，形成新课程标准的教学思想，树立现代科学的教育思想。

2.为每个时期制定计划：

为了做好教学工作，在课程改革的思想指导下，根据学校的工作安排和数学教学的任务和内容，对整个学期的教学工作做好总体规划和安排，对各单位的进度做好详细的计划。

3.准备每堂课

认真学习课程标准和教材，做好备课工作，了解好各单元的教学情况和知识点，做好学生学习和掌握知识的准备，为每节课写好教案，保证上好一节课，做好课后的反思和总结，提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

4.搞好课堂教学

创造教学情境，激发学习兴趣，艾恩斯曾说过：“兴趣是最好的老师。”激发学生的学习兴趣是提高数学教学质量的重要手段之一。结合教学内容，选择一些与实际情况密切相关的数学问题供学生解决。教学组织合理，教学内容语言生动。想方设法让学生热爱听力，享受听力，从而全面提高课堂教学质量。

5.批改作业

认真审定和修改每个学生的作业，学生的作业缺陷应该是众所周知的。每一个学生的作业都是批改掌握的，力求及时反馈，重新批改，让学生得到更好的巩固机会。

6.做好课外辅导

全面关心学生是教师的神圣职责。课后可以对学生进行有针对性的指导，解答学生理解教材和解决具体问题的困难，尽可能让优生“吃饱”，得到进一步的提高；让差生及时排除学习障碍，增强学生信心，尽可能“吃”。充分调动学生学习数学的\'积极性，拓展知识视野，发展智力水平，提高分析问题和解决问题的能力。

总之，通过做好教学的各个方面，我们应该尽最大努力想出各种有效的方法来提高教学质量。

**高中数学教师工作计划篇十**

高中音乐新课程的教学在经历数年之后，《音乐鉴赏》模块的教学已经基本成熟，并已形成以研究性学习、合作学习、探究性学习等为特点的教学模式。但《音乐与戏剧》、《音乐与舞蹈》、《演奏》、《创作》、《歌唱》等五个模块开设极少。为提高高中教学模块的开课率，\_年我学科将把教研的重点转向了这五个模块的教学研究。

为巩固中小学音乐新课程改革的成果，进一步开拓音乐课程改革的领域，以音乐课程实施过程中出现的问题和教师遇到的困惑为研究对象，努力帮助基层音乐教师解决实际问题，全面提高音乐教学的质量。\_年音乐学科将深入教学一线，开展“送教上门”、“送培到门”等活动，与教师们共同探讨、研究和解答新课程实施至今依然存在的疑惑，促进教与学方式变革，做到在实践中收获，校正中前行。

在新一轮音乐课改中，教师们比较困惑的是如何进行有效的唱歌课教学、如何使学生通过课堂乐器的学习、演奏，有效参与音乐活动等此类教学中存在的实际问题。针对老师们的困惑，计划由我学科牵头组织部分市进行此类课题研究，申报省级课题。

教研员是音乐教师的专业“引领人”，为提高各级音乐教研员的教科研能力，使他们更好服务一线教师，\_年我学科计划开展教研员培训活动，计划培训到县、区及音乐专职音乐教研员。

计划在全省范围内建立5-10个“音乐工作室”，通过帮、带、扶等措施、通过公开课、论文撰写、网络教研等活动，培养、打造一批，推动地方教研工作的开展。

**高中数学教师工作计划篇十一**

使学生在九年义务教育数学课程的.基础上，进一步提高作为未来公民所必要的数学素养，以满足个人发展与社会进步的需要。具体目标如下。

1.获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

2.提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3.提高数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4.发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。

5.提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

6.具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

我们所使用的教材是人教版《普通高中课程标准实验教科书数学(a版)》，它在坚持我国数学教育优良传统的前提下，认真处理继承，借签，发展，创新之间的关系，体现基础性，时代性，典型性和可接受性等到，具有如下特点:

1.“亲和力”:以生动活泼的呈现方式，激发兴趣和美感，引发学习激情。

2.“问题性”:以恰时恰点的问题引导数学活动，培养问题意识，孕育创新精神。

3.“科学性”与“思想性”:通过不同数学内容的联系与启发，强调类比，推广，特殊化，化归等思想方法的运用，学习数学地思考问题的方式，提高数学思维能力，培育理性精神。

4.“时代性”与“应用性”:以具有时代性和现实感的素材创设情境，加强数学活动，发展应用意识。

1.选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生“看个究竟”的冲动，以达到培养其兴趣的目的。

2.通过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

3.在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

1、基本情况:12班共人，男生人，女生人;本班相对而言，数学尖子约人，中上等生约人，中等生约人，中下生约人，后进生约人。

14班共人，男生人，女生人;本班相对而言，数学尖子约人，中上等生约人，中等生约人，中下生约人，后进生约人。

2、两个班均属普高班，学习情况良好，但学生自觉性差，自我控制能力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性。班级存在的最大问题是计算能力太差，学生不喜欢去算题，嫌麻烦，只注重思路，因此在以后的教学中，重点在于培养学生的计算能力，同时要进一步提高其思维能力。同时，由于初中课改的原因，高中教材与初中教材衔接力度不够，需在新授时适机补充一些内容。因此时间上可能仍然吃紧。同时，其底子薄弱，因此在教学时只能注重基础再基础，争取每一堂课落实一个知识点，掌握一个知识点。

1、激发学生的学习兴趣。由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下上升和进步。

2、注意从实例出发，从感性提高到理性;注意运用对比的方法，反复比较相近的概念;注意结合直观图形，说明抽象的知识;注意从已有的知识出发，启发学生思考。

3、加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力，以及培养提高学生的自学能力，养成善于分析问题的习惯，进行辨证唯物主义教育。

4、抓住公式的推导和内在联系;加强复习检查工作;抓住典型例题的分析，讲清解题的关键和基本方法，注重提高学生分析问题的能力。

5、自始至终贯彻教学四环节，针对不同的教材内容选择不同教法。

6、重视数学应用意识及应用能力的培养。

**高中数学教师工作计划篇十二**

为继续积极稳妥地推进数学新课程改革，深入实施素质教育，努力改善课堂教学方式，进一步提高课堂教学效率，落实“快乐学习”，确保我县数学教学质量的稳步提高。在全面完成各项任务的同时，重点抓好以下几项工作：

继续加强对“快乐学习”的研究。其中的关键是提高中学数学课堂教学的有效性，利用好课内45分钟。使之具有“高效率、轻负担”，从而达到“快乐学习”的基本要求的。

在今后几年将继续开展以改善课堂教学方式，提高课堂教学效率为目的的研究，提炼出我县优秀教师对中学数学课堂教学的有效做法，把他（她）们有效的数学课堂教学策略加以挖掘与整理，形成比较系统的、有效的中学数学课堂教学策略。

高一、高二要进一步结合常规教研活动加强对新教材的学习、研究和培训。

要进一步提高高中各年级教研活动的质量，加强对新课程的教学指导，教研活动的内容应是教师所关心的，并确实对教师的教学有帮助的。教研活动的形式力争丰富多样。县数学中心备课组提前审读，并提出修改意见。为便于开展教研活动以，高一年级中心组要按必修课程五个模块的教学顺序，高二年级中心组要对高二四个学段的课程，合理安排教研活动时间及内容，加强对数学同步导学的指导。

做好高二数学竞赛的组织工作。坚持学生自愿参加。竞赛内容为高中数学课程标准的必修内容和部分选修内容，主要考查学生对基本知识和基本技能的掌握情况，以及综合运用和灵活运用的能力。（具体安排将另行通知，但一位学生只能对应一位辅导教师）

本届高三是我省依据《高中数学课程标准》进行教学的第一届，我们要按照课程标准与考试说明的要求，稳步、扎实有效地做好高三复习备考的工作。

高三数学教研工作要继续围绕“确保本科数，提高平均分”的两个主要目标，在2024年我县数学高考成绩的基础上，20xx年应努力提高平均分，保三争二。

要加强对我省20xx年高考数学命题特点的探究，较好地把握高三复习备考的宏观方向。要落实“抓基础、抓重点、抓落实”和“精选材料、夯实基础、有效训练、及时反馈”的备考策略。要继续总结、宣传、推广有效的数学复习备考经验，走一条扎扎实实的、符合教学规律的科学备考之路。

加强高三数学课堂教学研究，有计划地抓好高三中青年数学教师高考复习备考培训工作。由县高三中心组负责，加强对高考考点内容和高三课堂教学规律两方面的研究，通过准确把握考试内容，增加学生活动，提高复习备考的`质量。同时还要充分利用高三教研活动时间，加强对《数学高考大纲》的使用指导。

加强备课组的队伍建设，提升备课组长的业务素质，本开展对教师备课与命题的研究。

不断提高各年级中心组成员的业务水平，真正选聘一些观念新、业务强、能吃苦、讲奉献、重合作的优秀教师作为中心组成员。高三中心组应为我县高考数学备考排忧解难，为各校提供一些高质量、免费的复习资料。

3.深入学校进行教学视导

4.数学教研员上教学研讨课.

**高中数学教师工作计划篇十三**

根据《20xx年xx省中小学骨干教师“三位一体”省级培训实施方案》的指示精神，20xx年11月4日至20xx年11月23日，我非常荣幸地参加了xx一中特级教师xxx老师工作室的省级骨干教师跟岗学习培训。在这的20天里。我将和来自xx、xx、xx市的骨干老师一同交流学习，在孟老师的指导下，通过课题研究、课型研究、教学实践、专题研究、双向听评课、案例分析、课例开发、专题研讨、问题解决、论文写作等等形式，促进我们专业发展，促进校际交流的深入发展。本着能把先进的教学理念带回去，运用到平时的教育教学之中去的原则，我也制订出了相应的个人学习计划，以保证跟岗学习科学、有效地进行。

一、严格遵守跟岗守则，在跟岗学校教师的指导下，认真参与学校的教育教学活动。

二、在跟岗学习期间，严格执行xx一中学校各项规章制度，认真学习该校的先进管理经验，虚心向该校老师学习教学实践，积极与其他学员交流互动。争取多听、多看、多思、多请教，力争在完成学习计划的同时提高个人的思想水平和业务水平。

三、业余时间加强自主学习，多方收集教研教改信息，努力吸收养料，力求将所学习到的先进理念与本次活动实践结合起来，进而提升自身的理论素养和专业技能。

四、在导师的`指导下，保质保量的完成以下学习任务：

1、完成跟岗学习计划；

2、制定个人专业发展计划；

3、写好每天的跟岗学习日志，并发布网上；

4、开发两篇优质教学案例；

5、撰写一篇教学研究论文；

6、写作两个教学设计；

7、完成《我的教学风格》写作任务；

8、完成跟岗总结写作任务

9、继续进行子课题研究

11、在孟老师的指导下，上好同课异构课和汇报课；

12、完善自己的档案。认真整理包括公开课或专题讲座材料、教育科研材料、学科教学论文、听课记录、相关博文以及活动记录等。

在学习过程中我要认真学习，珍惜这次学习的机会，把学到的知识理念带回学校，向同行的学习、交流、借鉴的过程中，提升自己的师德师风和专业水平，争取把在孟老师工作室的学习经历打造成为我个人教学的又一个新起点。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn