# 初三第二学期班主任工作计划(模板8篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-05-22

*计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。初三第二学...*

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**初三第二学期班主任工作计划篇一**

贯彻德育处以德育为首的观念,坚持育人为本的思想,抓好学生行为习惯的养成教育,以此促进学生学习成绩的提高,争取实现学习和做人的全面提高。是班级工作更上一层楼。

从总体情况来看,班内大多数同学学习态度端正,能遵守学校各项规章制度。他们能在学校各项活动中都取得比较优异的成绩,自习课也能认真完成作业,保持秩序。各项常规工作也能正常有序的开展。但也有部分男同学学习缺乏动力,纪律涣散,追逐打闹,乱喊乱叫,顶撞老师,给班级的学习、纪律、卫生等一系列的工作造成了不良影响,损害了班级形象。

1、建立以表扬和批评为主要手段、加强监督机制,培养学生的全面素质。

2、本期的德育量化将按照学校德育处的要求,从读书、集会、乘车、就寝、吃饭、住家等六个方面,严格要求学生。

3、抓好体育锻炼。

4、协调好各课老师的关系。

5、引导学生正确看待考试,养成良好的心理。

6、健全班委会,明确分工,提高学生的自我管理能力。

1、改善课堂面貌,杜绝乱课、倦课,注意自习课纪律,课间不得大声喧哗打闹;两分钟铃后要准备好该节课上需要的学习材料;副班长负责督促各科教师填写好每天的课堂日志,由班主任签字上交。

2、认真完成作业,不得抄袭和无故不完成作业,对于三次无故不完成作业的同学,教师要定期向家长汇报。

3、注意出勤:不得无故迟到、早退、旷课,课间不得出校,有事外出要请假并有家长假条。

4、学习有条理:每天睡前整理好转天要交的作业及要带的学习资料;课上认真记好笔记,保留好笔记本;准备记作业本,准备文件夹,随时收好各科作业及试卷,定期装订。

5、抓好会考,争取取得好成绩。

6、在学生中培养竞争意识,形成有“你追我赶”的比学风格。 综上所述,本学期我将不遗余力的做好我的本质工作,不辜负学校领导对我的重托和希望。我会以饱满的热情投入到工作中,用我的辛勤努力,换来所有学生美好的未来。我相信,一分耕耘一分收获,通过全体师生的努力,我班到期末一定会变成一个学风优良,班风良好,战斗力较强的班集体。

**初三第二学期班主任工作计划篇二**

九年级，是初中进入关键一年，在积极落实学校德育工作和做好常规工作的基础上，根据九年一班的具体情况及毕业年级的特殊性，制定本学期工作计划。

以学校德育教育的\'思路为指导,重视学生德育方面的教育工作，注重学生良好行为习惯的培养，关心爱护每一位学生，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使他们在做人与学习上都能获得提高，使全班学生都能顺利完成九年义务教育，争取更多的学生能升入高一级学校学习。

九5班有36名学生。女生14人，男生22人。班级总体情况较好，有正气，大部分学生行为习惯较好，上进心强。但班级气氛沉闷，不够活跃，尤其是课堂气氛，学生主动举手发言情况不是很理想，缺少学习的主动性。

1、加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高学生竞争力。

2、每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。

3、做好培优补差工作，做好中等生的提高工作。

1．加强班级管理，紧抓学生行为规范。

2．定目标，树典型，营造良好的学习环境。

3．大力做好培优补差工作，加强学生心理辅导。

4．开好班会，及时解决班级存在的主要问题，让学生及时充电。

1．加大班级管理力度，继续树立良好班风，促进学风。

2．培养干部能力。要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

3．抓好教学质量，确保及格率的基础上提高优良率。和其他任课老师进行及时沟通，密切配合，使班级成绩稳步上升。

4．加强对学生心理素质的教育。由于初三学生的学习负担加重了，面对社会的挑战、家长的压力、老师的要求，从而产生了不同程度的心理障碍，而作为班主任就要想办法提高学生心理素质，要让学生懂得正确处理消极情绪。对初三年级开展理想、信念教育活动。抓学生的思想教育，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。

5．重视体育锻炼，提高体育中考达线率，增强学生身体素质。

6．积极开展转化后进生工作，找到后进生的优势科目，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

8．加强教室学习环境管理，一要安静，二要整齐，三要干净。

9．加强与家长的密切联系对学生在学校的一些情况及时和家长取得联系，结合学生的心理问题和学习情况与家长一起制定有效的教育方法，使学生能以良好的精神状态投入学习。

二月份：

1．制订班主任工作计划

2．帮助学生确定周目标，近期目标和中考目标

3．参加开学典礼

4．确定班徽、宣誓口号、横幅标语，录制家长祝福视频、任课老师祝福

5．制订“大家访”活动计划

三月份:

1．中考报名工作

2．一体化考试模考

3．初三毅行活动准备工作

4．九年级“百日誓师”动员

四月份：

1．参加区班级文化展评活动

2．祭扫英雄烈士陵墓，“网上祭英烈”主题教育活动

3．新课结束考试考前复习和考后分析

4．一体化考试中考

5．体育中考

五月份：

1．“生命之水”主题活动

2．一模考试考前准备和考后分析

3．二模考前准备和考后分析

4．九年级家长会

六月份：

1．中考壮行活动

2．考风考纪教育

3．开展优秀毕业生评选工作

4．开展九年级学生毕业典礼

**初三第二学期班主任工作计划篇三**

初三下学期是同学们初中生涯的收获季节，是一个承上启下的时期，也是班级教育管理最重要的一个时期，在这个学期里，教学任务烦重、而时间又比较短，现根据初三下学期教育教学工作的特点，特制定如下计划：

本班共有50名学生，其中有男生24人，女生26人。住宿23人，其中男生9人，女生14人。总体情况良好，班内大多数同学学习态度端正，能遵守学校各项规章制度。他们能在学校各项活动中都取得比较优异的成绩，自习课也能认真完成作业，保持秩序。各项常规工作也能正常有序的开展。但也有部分同学学习缺乏动力，纪律涣散，给班级的学习、纪律、卫生等一系列的工作造成了不良影响，损害了班级形象。

教育家第斯多惠说得好：“教学的艺术不在于传授的本领，而在于激励、唤醒与鼓舞，而没有兴奋的情绪，怎么能激励人，没有主动性怎么能唤醒沉睡的人，没有生气勃勃的精神，怎么能鼓舞人？”

通过开展主题班会，强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，帮助每一位同学树立各自的学习和升学目标，转变学习态度，把“要我学”转变为“我要学”。

而初三下学期是实现这一目标的最后阶段，只有重视其学习过程，对学生进行思想教育。以学校“六好”为标准，长期抓学生文明礼仪，仪容仪表，严抓学生日常行为规范。做到人人讲文明，个个懂礼貌。抓住毕业班的特点，开展理想目标教育。明确努力的方向，实现自己的理想。

初三下学期最后的四个月是同学们冲刺的阶段和收获的季节。在这个时期里，凡事放慢脚步，多观察，细心发现，小事勤说，引导启发，尽快解决。

首先，根据同学的情况，做好每个同学的思想工作，帮助他们鼓起学习的勇气。在整个的学习过程中，注意做好学生的思想跟踪，抓恒心，及时进行思想的调整。

其次，升学的六个学科在结束初三的课程后，就进入复习，要让学生在复习中，制定出符合自己实际情况切实可行的复习计划，对原来学习过的知识进行查缺补漏，使他们在学习和复习的过程中树立信心，战胜一切学习上的困难。

再次，做好体育中考的各项准备工作，配合体育老师进行体育考前的训练工作，力争使得更多的同学获得体育的满分。

在初三下学期中，要关注同学们各学科之间的平衡发展，根据各科学习的特点，引导同学们不断加强薄弱学科的学习，不能出现偏科现象，使他们明确“5-1＝0”的道理。

在这时期里，各科任老师为了使自己所教学科能考得更好，都在争分夺秒地带领学生复习，时间对学生来说是最宝贵的。此时，班主任着眼全局，以身作则，与各科任教师密切配合，及时掌握学生的学习动态，督促学生多下功夫，各科兼顾，不放弃任何一科，老师、学生、家长上下拧成一股绳，形成顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

对月考、统考中出现的问题及时分析原因，找出对策。对学生出现的压力大、焦虑高、成绩不理想、学习信心下降、时间分配不当、有骄傲情绪等现象及时纠正，调整心态，指明正确的方法。

战略上：抛开一切杂念，以竞争精神去拼搏。

战术上：强科争优势、弱科保底线。

纪律是成功的保证，在初三的下学期里，班级的各项管理还需从细节入手，仍然注重常规，仪容仪表，加强班级管理工作，严抓课堂纪律，不能因升学而放弃班级的常规管理工作，要让学生全面发展，提高其责任心。

针对班级实际，全力打造“快速、向上、认真、负责、有序”的班风：

快速：行动迅速，不迟到。到班准时，锻炼迅速。养成不拖拉、快速做一切事情的好习惯。

向上：倡导积极向上的人生态度，宣扬不依靠父母、自己创造自己的未来的思想。倡导热爱学习、关注人生与社会的精神。

认真：认真做好每一件事，从听课、笔记、作业、值日、体育锻炼等方面，培养做事认真的习惯。

负责：对家人负责、对自己负责、对自己该做的事情负责。

有序：有纪律观念，有计划观念，有经常的反思观念。

我们知道“三角形具有稳定性”，学生、老师、家长是三角形的三个顶点。

要使这个三角形具有稳定性，就需要经常与家长保持联系，针对学生出现的问题及时通报，共商对策，使学生紧张、稳定的度过初三下学期……这个冲刺期，以心态迎接中考，使其达到我们理想的目的。

总之，使同学们快乐的进步是我们的共同目标，让我们满怀期望，在心与心的碰撞中，用欣赏的眼光看同学们前行的美丽风景吧！

**初三第二学期班主任工作计划篇四**

本班共\_\_位学生，其中男同学\_\_人，女同学\_\_人。经过两年多的学习生活，本班学生日常行为规范表现及学习上进步明显。大多数同学都养成了良好的学习和生活习惯。但依然存在相当一部分学生学习基础薄弱，态度不端正，目标不明确，缺乏克服困难的毅力。学生学习成绩还有待进一步不断提高。学习方面仍需不断进行引导教育，针对过去班级存在不足，现制定本学期的班级管理工作计划：

二、本学期的工作重点及目标

1、严格以学校德育主旨为中心，根据本班实况做好各项日常(卫生、午休、课堂课间纪律等)要求规范，培养良好的学习生活行为习惯。

2、继续落实好《中学学生日常量化考核》制度，约束学生日常行为表现，加强学生的思想道德及班风学风的建设，构建良好的学习氛围，促进学生的共同发展，为中考做好准备。

3、引导学生明确目标，并为之努力。尽量提高学生学习成绩;重点做好潜力生教育工作，培养尖子，做好培优扶差工作。本学期课程较紧迫，作为中考的第一步，引导学生重视各学科的学习。引导学生树立目标，为初三中考打好基础。

4、利用班会进行文明礼仪、理想教育，培养责任心和公共道德感;进行安全教育，提高安全意识和生活技能。

5、加强体育锻炼，从德、智、体、美、劳方面全面。鼓励每个学生限度的发展和发挥自己，做到。

为达到以上目标，将采取以下措施：

三、工作措施

1、及时了解学生学习情况，主动与任课老师交流沟通，经常与学生谈心，关注学生的思想动态。

2、加强班干部队伍的建设。建立以班长和纪律委员为龙头协助班级管理，带领和督促全班学生在纪律、行为规范、卫生等各方面取得更大进步;此外，开展好带差的“一帮一”学习小组，互相帮助督促学困生及自律性不强的学生。

3、常规管理工作严抓不待。加强课堂、课间、午休纪律及其它方面纪律的管理，注意教育、引导学生守规守纪，文明礼貌。经常性地做好检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育。做好仪容仪表的规范教育。加强学生卫生保健和心理健康，抓好班级的室内卫生及公区卫生。

4、结合学校德育及时对学生进行思想和理想教育。通过班会或活动进行教育帮助学生树立远大的理想，确定奋斗目标，做一名积极上进的好学生。

5、尊重学生，关爱学生，正确引导;注意加强对后进生的教育工作，让学生都能看到自己身上的闪光点，都能找到成功和自信。加强与任课教师的联系，协调各科关系，对学生的情感态度、价值观的教育以及方法与过程的渗透，改变学生被动的学习方式，培养学生自主学习的能力，教育学生“学会吃苦，学会生存，学会做人，学会学习”。初三学生压力大，平时多关注学生，及时做好心理健康辅导。

6、加强学法指导和兴趣引导。帮助学生明确学习目标与任务，明白学习的重要性和紧迫性。加强对学习习惯的养成和学习方法的指导。杜绝抄袭作业，考试作弊等不良现象;注意抓好潜力生的学习工作，督促他们有更高目标并努力发挥潜能。

四、后进生转换措施

1、关注思想动态，及时了解情况并进行教育。

2、在班级多开展“学习”活动，让同学们互相交流学习经验、方法，教师及时予以不断的指导，争取让学生在轻松、愉快的学习环境中找到适合自己学习的方式方法。

3、开展目标性学习活动。让同学为自己合理定位，为自己树一个榜样，树一个竞争对手，帮助学生创造竞争给予，帮助学生提供自我展现的舞台，并督促他们完成自我超越。

4、开展各种良性学习竞争活动，以好帮差，带动学困生争取进步。

5、加强与家长的联系，及时掌握学生的思想动态，家校共同努力，采用合理、有效的方法进行教育，让学生健康成长。争取教育效果。

**初三第二学期班主任工作计划篇五**

九年级，是初中进入关键一年，在积极落实学校德育工作和做好常规工作的基础上，根据九年一班的具体情况及毕业年级的特殊性，制定本学期工作计划。

以学校德育教育的思路为指导，重视学生德育方面的教育工作，注重学生良好行为习惯的培养，关心爱护每一位学生，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的.重要转折，使他们在做人与学习上都能获得提高，使全班学生都能顺利完成九年义务教育，争取更多的学生能升入高一级学校学习。

九5班有36名学生。女生14人，男生22人。班级总体情况较好，有正气，大部分学生行为习惯较好，上进心强。但班级气氛沉闷，不够活跃，尤其是课堂气氛，学生主动举手发言情况不是很理想，缺少学习的主动性。

1、加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高学生竞争力。

2、每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。

3、做好培优补差工作，做好中等生的提高工作。

1．加强班级管理，紧抓学生行为规范。

2．定目标，树典型，营造良好的学习环境。

3．大力做好培优补差工作，加强学生心理辅导。

4．开好班会，及时解决班级存在的主要问题，让学生及时充电。

1．加大班级管理力度，继续树立良好班风，促进学风。

2．培养干部能力。要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

3．抓好教学质量，确保及格率的基础上提高优良率。和其他任课老师进行及时沟通，密切配合，使班级成绩稳步上升。

4．加强对学生心理素质的教育。由于初三学生的学习负担加重了，面对社会的挑战、家长的压力、老师的要求，从而产生了不同程度的心理障碍，而作为班主任就要想办法提高学生心理素质，要让学生懂得正确处理消极情绪。对初三年级开展理想、信念教育活动。抓学生的思想教育，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。

5．重视体育锻炼，提高体育中考达线率，增强学生身体素质。

6．积极开展转化后进生工作，找到后进生的优势科目，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

8．加强教室学习环境管理，一要安静，二要整齐，三要干净。

9．加强与家长的密切联系对学生在学校的一些情况及时和家长取得联系，结合学生的心理问题和学习情况与家长一起制定有效的教育方法，使学生能以良好的精神状态投入学习。

**初三第二学期班主任工作计划篇六**

一.班级条件分析：

新年过去了，我们迎来了小班第二学期。现在我们班29个孩子，其中一个大一学生经过两周的学习已经基本稳定了自己的生活情绪。在园区生活学习一学期后，原生子女愿意上幼儿园，可以积极参加教师组织的各种活动；我养成了一个很好的习惯，自己照顾自己，自己吃饭，注意把餐具放的轻一点。午睡时有老师帮忙，可以穿脱衣服；也形成了学习游戏的一定套路。上课时，可以静坐，举手回答问题，积极动脑；玩游戏时，可以听从老师的指导玩游戏，积极参加活动；然而，仍然存在一些不足之处，需要我们不断改进。孩子们喜欢参加体育活动和玩游戏。但毕竟小班的孩子，由于年龄差异和同龄人之间的能力，自控能力差，卫生习惯差，争抢东西的现象时有发生。孩子上课被打断也挺严重的。鉴于儿童各方面的表现，制定了新的教育和教学目标，以促进儿童的全面发展。

二.工作计划

对孩子进行常规教育和生活习惯的培养，丰富孩子的日常生活，将五个领域有机结合，融入日常生活，通过各种教育手段和方法激发孩子的学习兴趣和求知欲，培养孩子的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。对年龄较小的孩子给予特殊照顾，尽可能的鼓励和帮助，帮助他们树立自信心，根据他们的特长给予适当的指导，坚持保护和教育相结合，保证教学中有保护。重视角落活动的开展，将角落活动融入孩子的生活；重视孩子的常规教育，认真耐心地做好个别孩子的工作。培养孩子的独立性和社会适应能力，发现每个孩子的特长，并给予适应指导。开展各种游戏，让孩子适应幼儿园环境，班级生活，建立良好的生活学习作息，喜欢上幼儿园。

三.发展目标：

(1)健康领域：

1.适应幼儿园集体生活，巩固独立吃饭上厕所的习惯，能自己穿衣服裤子；学会正确的坐、站、走的姿势。

2.了解简单的健康知识，知道五官和主要功能，知道并学会防护；愿意接受疾病防治，懂得健康的重要性。

3、爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。

4.知道并学会避免日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。

5.愉快地参加体育活动，发展步行、跑步、跳跃、训练和攀登。

(二)语言领域：

1.学会认真倾听，理解日常语言；继续学习使用普通话，用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需求；理解日常语言，能够根据语言调整自己的行为。

2.喜欢看儿歌，听故事，看表演，看书，愿意表达自己的感情。

3.继续学普通话，学会完整的表达自己的要求。

4.在语言活动中学会大声说话，在日常活动中不要大喊大叫。

(三)社会领域：

1、在成人启发下学习关注他人的情绪并做出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。

2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。

5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

(四)科学领域：

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。

4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

(五)艺术领域：

1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的树木花草、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。

4、学习用正确、自然的声音唱歌，告诉难受音乐的旋律、节奏和情绪。

四.具体措施：

(一)健康领域：

1、组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性;灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

2、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。

3、注重平时的观察，发展和提高幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。

4、通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

(二)语言领域：

1、培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，通过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

2、通过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。

3、各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。

4、鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。

(三)社会领域：

1、利用节假日让幼儿感受、观察成人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动，学会帮助成人做一些力所能及的事，学会关心成人。

2、尽量多与大、中班幼儿联谊，培养他们与不同年龄孩子的相处。

(四)科学领域：

1、知道春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。

2、利用散步春游等活动初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。

3、选择适合小班幼儿的活动内容，引导幼儿积极地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。

4、通过各种活动和智力游戏、角色游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。

(五)艺术领域：

1、利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、油画棒、水粉颜料等作画。

2、用橡皮泥、剪刀、胶棒等材料进行制作，提高用手操作的灵活性，发展手眼协调能力。

3、学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简单的物体。

4、通过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音一句一句地唱。

5、利用游戏，区角游戏培养幼儿能按音乐的节奏做出简单动作和模仿动作，学会简单的舞蹈。

6、通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

五、日常生活：

1、为每位幼儿提供表现自己优点和获得成功的机会，增强自信心和自尊心。

2、引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。3、充分利用家庭、幼儿园，带领幼儿参观、郊游、游戏，使幼儿了解自己的家庭住址、家庭成员的关系和工作、产生爱爸爸妈妈、爱幼儿园、爱老师、爱同伴的情感。

4、丰富和正确使用礼貌用语：你好、再见、谢谢、不客气等。

5、通过教师提醒和教育，培养幼儿爱清洁、讲卫生的良好习惯。

六、家长工作：

1、认真填写《宝宝成才记录》，并通过家访、电话联系或家校路路通等方式向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，寻找原因，共同探讨孩子的教育方法，并达成共识。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3、出好《家长园地》，让家长及时了解幼儿园的活动安排、孩子在园情况、成功育儿经验、本班孩子的成长摘记等，增强家长的参与意识，提高了可看性，发挥横向互动作用，使《家长园地》成为教师和家长之间沟通的桥梁。

4、推荐家长加入家委会，成为家委会成员。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**初三第二学期班主任工作计划篇七**

初三下学期是同学们初中生涯的收获季节，是一个承上启下的时期，也是班级教育管理最重要的一个时期，在这个学期里，教学任务烦重、而时间又比较短，现根据初三下学期教育教学工作的特点，特制定如下计划：

1、加强课堂教学，提高课堂效益，积极探索新课程教学的课堂模式。提出合理可行、有效的中考复习模式和方法。

2、发扬团队协作精神，根据本届初三学生实际情况制定本学科教学计划。把教学研究工作落到实处。

4、加强教学常规管理，常抓不懈。

5、做好班级现状分析，找出薄弱环节，分析原因，寻找对策，让每一位同学都能在原有水平上有更大的提升。

6、重视月考、期中、期末考试制度，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，及时解决考试中出现的问题。

7，认真抓好体育训练，课间操时段改变锻炼策略，男女生分组，力争让每个同学都发挥出最大潜力，力争体育中考成绩达到最好水平。

8、高度重视培优工作，加大培优力度，对前十名学生要加大力度，为他们松绑减压，营造宽松的竞争氛围，力求在和谐的竞争环境中迎难而上，使优秀学科更加优秀，使薄弱学科也逐步优秀。科学合理的做好李昊元的思想工作，争取中考一炮打响，其他前几名的同学争取在全市排名靠前。

9、做好中考各项报名工作，严格仔细的把好每一道官，确保学生能够正常发挥。

10、做好学生的心理疏导工作，适当调节情绪，以良好的心情投入学习中去。

11、根据学校要求，对初三学生开展理想、感恩教育和信心教育。激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。

12、帮助学生分析自己的学习现状，制定出短期和长期目标，以积极良好的心态对待中考前的每一次考试。

13、加强家校合作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，对稳定学生学习情绪、促使良好思想品德养成、端正学习态度、提高学习成绩起到一定效果。定期召开家长会，及时反馈学校的信息，最大限度去的家长的支持。

14、关注后进生，不放弃任何一个学生，要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心细心加耐心，善于挖掘他们的闪光点。对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高。

二月：1，督促各学科将剩余内容教学完毕。

2，“我的新学期打算“（学生研讨计划）

三月：召开班会，并给每一位同学做思想工作，指出个人的优势与劣势，提出远期与近期的目标。

四月：第一轮复习开始，常考常总结。

五月：进入二轮复习教学阶段；注意考试的格式，比如涂卡。强调考试时的小节问题。部分薄弱学生个别谈话。

六月：初三第三轮复习情况；优生座谈会；中考前的冲刺心理调节，请安主任安排徐老师做心理指导工作。

**初三第二学期班主任工作计划篇八**

初三下期是教育管理关键的一学期，也是班主任班级管理的重头戏，这学期时间短、任务重，根据本班特点：

通过开展主题班会。让学生明确自己的人生目标。而初三是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

在这期中的最后的两三个月中是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏补缺，让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。

在这段时期中，班主任要关心学生各科的平衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象，让他们明确“7-1＝0”的道理。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，以身作则，同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高地局面。

另外是对月考中出现地问题及时分析正确原因，找出对策，如对优生的压力过大、焦虑过高、考试不理想、学习兴趣上不去，考试时间分配不当。有骄傲情绪等现象及时纠正，指明正确的方法。在战略上：以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念；在战术上：强科争优势、弱科保底线。

一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，让学生全面发展，提高其责任心。

纪律是成功的保证，采取以下抓法：

1、督促学生学习，特别是学习成绩差的，不要放弃学习，“努力才会成功，放弃只有失败”

2、教会学生勤学、学习尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。

3、建立自律小组，量化打分并公告，

4、树立典型，因教施人。充分发挥优生的榜样作用，对行为习惯较差的分批腹中，各个击破，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励。调节心态，让其成为“亮点生”。

出现问题好及时通报，共商对策，加强在家体育锻炼，使其达到共同管理的目的，争取在紧张、稳定地度过这一冲刺期，以最佳心态迎接中考。

（一）二月份

1、做好开学前一系列准备工作：检查寒假作业，发放新书，打扫卫生，布置教室环境，出好第一期黑板报、寒假工作总结等。

2、行为规范教育（一）：以良好的课堂纪律保证课堂教学的顺利实施。

3、继续执行“值日班长”制度，完善班级管理。

4、召开班干部第一次例会，总结上学期工作，指出不足，提出改进，明确职责，以身作则，切实有效地发挥表率作用。

5、根据学校要求，制定班级各项规章制度。

（二）三月份

1.“敬业自强——学会自信，圆满完成九年义务制教育”主题活动启动，做好毕业生体检等工作。

2.3.5学雷锋，提倡学生学雷锋，做好事。

3.“三八”妇女节，提倡班中每位学生为妈妈做一件力所能及的事，送一份祝福，并将此过程记录下来，在班中进行交流反馈，培养学生的感恩意识。

4.行为规范教育（二）：勤奋学习，独立完成作业，提高作业和练习的实效性。

5.抓好体育训练，迎接体育中考

（三）四月份

1.行为规范教育（三）：互帮互助，不畏困难，扫除学习上的拦路虎。

2.开好模拟考前家长会和填报志愿的说明工作，加强家校沟通。

3.做好模拟考复习动员和考试工作。

4.做好体育加试工作。

（四）五月份

1.行为规范教育（四）：树立信心，做好考前复习，打好人生第一仗。

2.帮助学生填报好中考志愿。

3.写好学生评语，完成各项评比工作。做好毕业生推优工作。

（五）六月份

1.做好中考前动员、复习与考试工作。

2.完成学期结束前各项评比工作、总结工作。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn