# 2024年幼儿园中班班务计划下学期 幼儿园中班班务计划(模板14篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-05-22

*计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。幼儿园中班班务计划下学期篇一本学期有四个中班，9名教师、4名保...*

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**幼儿园中班班务计划下学期篇一**

本学期有四个中班，9名教师、4名保育员教师，4个班近120名幼儿，幼儿都是从小班升入中班的旧生偏多，能遵守一日常规，讲礼貌，懂礼貌，常规良好。年级组内教师年轻朝气，队伍稳定。

以园务计划、教研计划、保育保健计划为导向，围绕我园的特色教育，以整合的理念去组织幼儿的一日活动，结合本班的实际情景，从培养最基本的游戏常规、生活习惯、学习习惯入手，努力把幼儿培养成活泼开朗、乐于交往、友好相处、礼貌谦让、自助学习的好孩子。

1、美化新教室，丰富家园联系栏的资料，丰富活动区的材料。

2、加强早操训练，增加活动器械，提高早操质量。

3、提高幼儿生活自理本事，异常是自我服务本事：收拾餐具、折叠整理被子。

4、根据本班的实际情景开展适合幼儿的主题活动，创设丰富多彩的主题环境。

5、密切家园联系，加强安全教育管理，做好家长工作。

6、加强幼儿良好品德行为习惯的培养。

(一)根据《《纲要;精神，做好保教工作。

1、制定并认真执行合理、严谨的班级一日生活活动常规。

根据幼儿年龄特点，修订适合本班的一日生活活动常规，培养幼儿遵守团体生活中的行为规则;懂得爱护玩具，异常是爱护图书，不撕折图书;能安静倾听教师和同伴的讲话，懂得发言要先举手，主动发言，不打断别人的讲话，不插嘴;与同伴友好相处，不争抢玩具、不说粗话，不随便翻拿别人的东西;明白坚持地面和墙壁的整洁，在成人提醒下坚持手脸的干净和衣服整洁，不跪坐地板等。

2、以尊重幼儿为前提，经过多种途径培养幼儿自信心和提高幼儿生活自理本事。

在日常工作中，从每一个细节和具体活动中体现对幼儿的尊重。如孩子们一入园，就对他们点头微笑、抚摸或拥抱，蹲下来和孩子们交谈，让孩子们感到教师的关爱，为他们创设安全和自由的心理环境。多给幼儿的肯定和期望，经过开展语言活动，才艺表现活动等让幼儿来挖掘幼儿的潜能，同时注重孩子的个别差异，在活动中注意材料投放的层次性和多样性，给每个幼儿创造成功的机会与条件培养幼儿大方活泼开朗的性格。指导幼儿收拾餐具、折叠整理被盖，以便提高幼儿生活自理本事。

3、根据本班幼儿的实际水平和兴趣，制定主题，开展形式多样的教学活动。

以园课题为核心，选择适宜的多媒体教学网络资源，根据确立相应教育资料、要求及形式.在教学活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题。

4、加强早操训练及体育锻炼，增加活动器械，提高早操质量，开展丰富多彩的户外体育活动。针对个别差异，幼儿发展本事的不一样及本班幼儿的动作发展特点，采取多种多样的方式，以竞赛的形式对幼儿的各方面的薄弱点进行加强训练。在期初，编出一套适合幼儿年龄的轻器械操，并鼓励幼儿大胆愉快地认真做操。保证充足的户外活动时间，增强幼儿的体质。

5、根据本班内特点，设置本班活动区，增添区域活动材料，家长帮忙制作玩具。

6、加强幼儿良好品德行为习惯的培养，培养他们爱家人、爱团体、爱祖国的情感，明白遵守规则，构成初步的社会公德意识，做个五小;公民。加强幼儿良好品德行为习惯的培养，培养他们爱家人、爱团体、爱祖国的情感，明白遵守规则，构成初步的社会公德意识，做个五小公民。

(二)加强教研，提高教师业务素质。

1、从转变观念入手，以教研为手段，开展多元化的培训，建立多层次、多形式的、开放的培训模式，探索课堂教学方法的改革，教师主角总转变，努力使教学形式由传授式向开放式转变，由知识的传授向本事的培养转变。努力建构、有效的师幼互动式的活动形式。

2、大胆进行幼儿园教育课程改革。由原先统一的标准化的课程，改革为多元化、灵活性的园本课程，各班设立了贴合幼儿年龄特点的、适应幼儿发展需要的主题，且围绕主题设立了教育目标。并鼓励幼儿与教师一齐参与活动资料与方式等的讨论、设计，进行各种活动。如：区角活动等。

3、每一到两周一次年段例会，以学以致用为原则，做到有计划、有记载、重落实。努力创立丰富的幼儿生活环境。儿童是在与环境的相互作用下发展成长的。我们要继续利用一切能够利用的环境因素，来引发幼儿的自主学习。在创设环境时，要把人文化、个性化的理念溶入到环境布置之中。本学年，教师继续努力为幼儿创设良好的主题环境和游戏环境，重视主角游戏、区域活动在儿童主动发展中的作用。异常在主角游戏的组织方面，要根据教学的需要，把区域活动与主角游戏活动有机、合理地结合起来。使它们构成互动，互为补充，发挥各自的最佳效应。同时加强对游戏过程的指导，促进儿童的交往本事、处理解决问题的本事、创造本事等的提高。

4、教师严格要求自我，做到为人师表。坚持把爱的教育奉献给每一个孩子为工作宗旨，坚持轻声说话，严禁体罚和变相体罚现象的出现。

(三)密切家园联系，做好家长工作。

1、定期召开家长会以及利用入园，离园的时间，与家长交谈，及时让家长了解幼儿在园的学习情景和存在的不足之处，并与家长共同讨论，研究出有效的教育方法教育幼儿。

2、对幼儿进行全面电访。

3、运用家校

4、以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

5、结合节日开展家园同乐以及家长开放日，早操观摩等活动，创造机会让家长参与幼儿园的各项活动，鼓励家长与幼儿自制玩具，发动家长与幼儿，教师共同布置主墙饰等，促进家园互动，增进幼儿与家长及教师的情感交流。

6、鼓励家长继续做好幼儿发展评估手册的填写工作。

(四)卫生保健工作

附：月工作安排

八月份

1、家访工作，帮忙家长安排幼儿假期生活，做好安全教育宣传。

2、整理室内外环境布置，补充教玩具。

3、落实新教师的教研培训活动，组织好教师及管理者的外训工作。

4、召开期初工作会、编班，组织教师备课，精编早操。

5、做好新生注册工作，通报新生录取情景、报到须知等。

6、针对新生入园的情景，拟好家长会演讲稿，召开期初家长会

7、组织全园教职工体检。

8、清点好班级财产，领取幼儿各种物品。

九月份

1、加强理论学习，转变教育观念(学习《幼儿园教育指导纲要》，将纲要精神贯穿于幼儿一日生活当中。)

2、分组学习20xx年秋季保教工作计划，完成园内的各项任务。

3、各班根据全园工作计划制定段、班详细工作计划，完善各类计划。

4、安抚新生，稳定幼儿的情绪，帮忙新生尽快适应幼儿园生活。

5、各年龄段学习新早操，并陆续出操。

6、结合教师节和中秋节开展系列主题活动，并制定好活动方案。

7、理解安海镇教委办教育教学常规检查。

8、园本培训：幼儿园区域活动的开展讲座。(外聘)

10、园本教研、区域活动研讨(年段)

11、开展中秋节活动

12、中秋节、国庆节放假：9月30日-10月7日放假调休，共8天，9月29日(星期六)上班。

十月份：

1、开展庆十一，迎国庆主题系列活动(每班学唱一首爱国歌曲等)，以爱祖国为主题的教育活动，开展爱祖国，争当小小升旗手的教育活动。

2、中、大段活动：幼儿讲故事比赛。

3、落实幼儿一日生活常规活动，严格作息制度，逐度培养幼儿养成良好的学习习惯、行为习惯、卫生习惯。

4、安全周活动。

5、启动周四互听课活动。

6、组织学习家长助教实施细则，各段各班制定家长助教计划。

7、结合重阳节开展尊老爱幼活动

8、组织幼儿秋游。

十一月份

1、半学期小结工作、谈心活动

2、亲子运动周活动

3、开展家长助教系列活动

4、园本教研：结构游戏活动研讨(中班)

5、进行年段区角材料评比。

十二月份

1、教师专业成长档案袋检查

2、迎新年联欢会教师技能大比拼)(12月29日晚)

3、迎新年我又长大一岁的教育主题活动

4、中班段活动

5、家长开放日活动

元月份

1、班主任工作经验交流。

2、填写幼儿发展评估手册和评估单。

3、各类资料的整理与归档。

4、做好园区财产登记、清理、归放等工作。

5、做好寒假维修和安排安全护园工作。

**幼儿园中班班务计划下学期篇二**

新学期又到来了！中四班本学期临来了一些新生，本班共有30名幼儿，男孩18名，女孩12名。1/3家长接的。2/3车接车送幼儿，与家长交流的机会很少，大部分是没有上过幼儿园的，板桥住的比较多，大部分是农村幼儿。由于都是新生，一开始大部分孩子自理能力比较弱，有个别孩子有哭闹现象，不愿意上幼儿园。通过两个多星期的培养，个别孩子一会自己动手穿衣服，大部分孩子可以正确的穿对鞋子；在吃饭方面，个个都像小老虎，也养成了吃饭不撒米粒、不讲话、左手扶碗右手拿勺的好习惯。在自理能力这方面我们还需要多给孩子多学习的机会，让孩子在生活当中多多锻炼，更快的成长。

大部分孩子已经适应了幼儿园，养成了好的作息习惯，可以按时到园上课，在上课时，幼儿可以安静地坐下来跟老师来做游戏，但是有一部分孩子还是少言寡语，不喜欢与同伴一起做游戏，也没有举手回答问题的兴趣。在这部分老生可以带动少言寡语的新生。午睡方面，通过在老师帮助下，孩子有了午睡的习惯，在午睡时知道穿脱衣服，将鞋子摆整齐，被子盖好的良好习惯。只有个别幼儿在午休是有哭闹不睡觉的现象。最近早晚温差较大，有的孩子体质弱，有咳嗽感冒的幼儿，我们都特别关注，给幼儿多喝水，给幼儿吃药。这些孩子当中通过几节手工课，我发现大部分孩子的动手能力较差，在动手能力方面要多加强，给孩子机会。有的孩子胆小不说话，要多给机会让他们多说，提高语言方面。

首先：先稳定幼儿的情绪，培养幼儿养成良好的常规，有良好的秩序感，为开展教育教学打下好的基础：

1、入厕：要引导幼儿有秩序的排对，

2、用餐：养成左手扶碗，右手拿勺的习惯，在用餐时不浪费米粒，不挑食的好习惯；

3、养成良好的课堂秩序，积极参与集体活动；

4、从小培养他们的团结精神；

5、引导他们做人诚实，不说谎。

6、开展有组织有目的的户外活动；

7、多鼓励夸奖幼儿；

8、与幼儿个别谈话；

9、如果幼儿有哭闹的现象，要耐心的引导幼儿，安抚幼儿，不可以训诉幼儿；

10、使幼儿愿意与你做朋友。

其次安全工作：

2、每天做好入园后的晨检工作，检查幼儿的精神面貌、身体状况以及是否携带危险物品上床，检查幼儿有无异物放到嘴里。

3、培养幼儿不在教室里疯打，乱跑、遵守教室常规；

4、户外活动要有组织，以免幼儿因为疯打而发生安全事故；

5、让孩子学会自我保护。

最后：培养孩子良好的常规由于是新生班，幼儿刚脱离家庭父母，什么都不懂，没有良好的常规与作息习惯，所有的习惯都要从头开始。

根据本班的实际情况，幼儿的新老生特点以及个性差异，有目的地开展一些集体活动，增强幼儿的合作意识、班级的凝聚力，并且丰富幼儿各方面的经验，提高各方面的能力。促进有身心和谐发展。

**幼儿园中班班务计划下学期篇三**

孩子的安全是顺利开展所有活动的基本要素，是幼儿健康成长的首要条件。以下是工作计划网小编为您整理的2024年幼儿园中班班务计划，供您参考，更多详细内容请点击工作计划栏目查看。

悠闲的暑期生活已经结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

一、班况分析

本学期我班插了5名新生，现在共有幼儿52名，其中有男孩28名、女孩24名。通过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌;语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人;尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

二、保教工作：

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作;预防传染病的发生;严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活;整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，下铺幼儿学习整理自己的床铺。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。彭若晨、孙佳婧等幼儿体质较弱，易受凉感冒，发烧。还有肖国振、周泽宇小便次数较多，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情况做好记录。

积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的`友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿动手操作能力，建立本班特色。我班特色定为手工。通过一年的学习培养，幼儿已经对这个活动非常感兴趣。他们一有空就会自觉地拿手工纸折各种东西。本学期我们还将在折的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新主题亲子活动;结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。

本学期我们还将开“秋季家园运动会”。我们将早作准备，积极开展训练活动。这样即能增强幼儿体质，又在比赛中取得好的成绩。

三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对上铺幼儿要加强管理，扶上扶下。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、班级管理

1、每月定期召开班务会，总结上个月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

2、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

3、认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。

4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好;不让班级财物丢失;平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

五、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、根据中班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。

3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

4、通过家访、电访和电子邮件等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，向家长推荐优秀的网站。

5、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

6、开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

总之，我班三位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩!

各月工作安排

九月份：

1、老生入托，开展安全、常规教育。

2、整理室内外环境布置。

3、班级召开家长会。

4、更新早操内容，训练幼儿早操。

5、结合教师节开展“老师：您辛苦了!”主题活动。

6、落实晨检发牌制度。

十月份：

1、结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新亲子活动。

2、完善班级环境布置(环境中体现主题)。

3、培养良好的区域活动常规，抓紧班级特色活动的开展。

4、训练幼儿早操，准备幼儿早操检查评比。

5、训练幼儿运动会比赛项目。

十一月份：

1、为“秋季家园运动会”做好各项准备工作。

2、继续完善班级环境布置(体现幼儿活动足迹)。

3、向本年级老师开放本班特色活动并相互学习。

4、秋季家园运动会。

十二月份：

1、开展教育沙龙活动，特色活动之我说。

2、开展幼儿故事比赛，提高幼儿的语言表达能力。

3、家长开放日。

4、继续完善本班区域活动，丰富投放材料，准备环境布置检查(操作材料的应用)。

5、本年级教师利用自己特长开展互帮互助活动，交流教学经验。

一月份：

1、结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。

2、展示本班特色成果。

3、幼儿身心发展评估。

4、学期末家长会。

学期结束，做好班级财产清理工作。

**幼儿园中班班务计划下学期篇四**

(一)健康生活方面

幼儿经过一年半的幼儿园生活，孩子们自理能力有了较大的提高，都能较安静地用匙独立进餐，饭量较入园前有所增加，挑食现象也有了明显改观。但个别幼儿进餐时桌面不干净有时还要教师喂。这学期我们会设“进餐明星宝贝”评比活动，以此帮助幼儿逐渐养成良好的进餐习惯，家长在家也要进行正确的引导鼓励幼儿独立进餐。

经过一年半的幼儿园生活，孩子基本能独立入厕；穿拖衣服鞋袜；部分小朋友还会把内衣塞进裤子里，但整体穿脱速度慢，不太熟练。这学期我们将引导幼儿正确的穿脱衣服鞋袜，并把脱下来的衣服鞋袜放在固定的衣格里，学习整理床铺、区角，并与家长联系共同评选“能干明星宝贝”给予孩子更多的自理机会。

动作发展方面，多数幼儿的走、跑、钻、爬的能力已比较协调，平衡、跳跃、翻等能力还相对弱些，有些幼儿不敢走平衡木，在分散活动时，我们将引导他们多参加这方面的游戏，并联系家长共同配合来提高这些幼儿的动作协调能力。

外出活动整体幼儿的自我保护意识较差我们将通过谈话、不断提醒幼儿在运动时加强自我保护，并知道热了要擦汗、累了要休息，跑时不和别人碰撞，不打咬小朋友；滑梯时要等前面的小朋友离开了再往下滑，知道远离危险物，我们将继续给幼儿一些相关保护经验的知识，（比如这学期还将配合学校对幼儿进行消防知识教育）。进一步提高幼儿自我保护意识和保护能力。

（二）社会性和情感方面

经过一年半的入园生活，幼儿的礼貌礼仪行为有了较明显的进步，能较主动地与认识的师长打招呼。在日常生活中能使用一些简单的礼貌用语进行交往，愿意与老师小朋友一起游戏，一起谈话，但对于个别腼腆的幼儿，我们会多加鼓励，并给他们更多的演讲展示机会，让他们更活泼、开朗起来。

大多幼儿都是独生子女，有些幼儿在长辈的惯养下养成任性、自私的不良习惯，自控能力差，注意力较分散，遵守集体规则的意识较弱，部分幼儿坐姿不正确、上课乱跑，欺负其他小朋友，本学期针对这些现象我们会选择一些好朋友间友好相处的故事对孩子进行榜样教育，并开展一些找好朋友，评选“礼仪明星宝贝”的活动来加强幼儿的行为规范培养，在家里父母也要给孩子做良好行为、学习、生活习惯的好榜样。

（三）艺术方面

中班幼儿有意性行为开始发展，因此这一时期是孩子们想象力创造力培养的最好时期，为了引导孩子自由、大胆的去创作，我将开通“艺术创想专栏”定期在班级博客发表艺术作品给家长和宝宝课外制作参考，同时班级每周都安排绘画与手工制作课程，并开设了“建构区、手工区、美工区”，创设更大的作品展示区域，给予幼儿更多感知美的机会，培养幼儿对美的敏锐性，进一步提高审美能力。我们还将评选“创意明星宝贝”。来激发孩子的创造欲望，让孩子的自信心、创造力得到更好的发展。

本班幼儿喜欢音乐，尤其是小女孩，喜欢唱唱跳跳，每天我们都会进行音乐舞蹈教学、来激发孩子的乐感，以提升孩子的音乐素养而且还要评选”才艺明星宝贝”,充分调动孩子参与积极性。

（四）语言认知方面

全班幼儿已都能听懂普通话，并能在日常交往中运用表达，经过一年半的语言教学幼儿对书面语言的敏感性增强了，并能准确的跟老师朗读，这学期将培养孩子独立、安静地听读习惯，并创设故事角，让孩子自己阅读故事、讲故事，在家里家长也要给孩子创设阅读及讲故事的氛围，我们将进行故事大王演讲比赛，选出“故事大王”以培养孩子的语言表达能力。

（五）保育工作

秋冬季比较燥，是咳嗽感冒高发期，我们除了给孩子多喝水，加强日常消毒工作外〈孩子水杯、餐具、毛巾及教室的消毒〉，同时也加强孩子自身卫生习惯培养，饭前便后一定用香皂洗手，被褥也是请家长勤洗、勤凉晒，外出活动用毛巾垫背并及时给孩子加减衣服，争取每个孩子都能健康的来园上学。

二、家园互动

为了能全面掌握孩子的情况，对孩子进行正确引导。我们创建了“家园栏”包含一周教学、今日课堂、育儿、温馨提示四大版块。并开通了家园博客及家校通与争取用最方便快捷的方式及时与家长沟通全面掌握孩子的情况。确保每个孩子都能健康快乐的在园生活。

三、配合幼儿园完成秋游和亲子运动会的等大型活动。

**幼儿园中班班务计划下学期篇五**

新的学期开始了，为了更好的开展工作，幼儿园对老师进行了新的调整。为让幼儿尽快适应新环境，熟悉新老师，在幼儿园里健康快乐地学习成长，同时让家长熟悉并了解我们本学期的工作计划，我们根据《幼儿园教育指导纲要》特制定了本学期工作重点，现展示与您，以便对我们的工作有全面的了解，并给予积极的支持与配合。

健康领域

1、喜欢参加幼儿园各种集体活动。

2、初步养成良好的生活、卫生习惯，具有基本的生活处理能力。

3、具备初步的安全保健知识，学习对自己的身体进行适当的保护。

4、积极参加体育活动，要求动作基本做到轻松直辖协调。

5、让幼儿掌握拍球的技能技巧并能连续拍球，培养幼儿的手眼协调性。

语言领域

1、能够自觉倾听别人说话，有良好的倾听习惯。

2、能主动、有礼貌地用普通话与教师同伴交谈，清楚地说出自己想说的事，能大方地在集体面前说话、讲故事，声音响亮。

3、学习欣赏文学作品，学习用适当的形式初步表现自己对文学作品的理解，能根据文学作品进行简单的仿编或续编，独立阅读诗文。

4、能看懂单页多幅的儿童图画书，初步养成爱护图书的习惯。

英语：

1、进一步激发幼儿学习英语的兴趣，能掌握单词的正确发音及汉语意思，理解所学短语的意思并能随机应用。

2、能听懂教师经常使用的简单的生活用语或教学用语，将英语教育生活化。

3、愿意并能够用英语表达身边最常见的物品。

4、愿意并并能主动地与他人进行简单的口语交流。

5、乐于并能积极主动的参与英语情景表演活动。

社会领域

1、能愉快地参加各项活动，体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

2、了解自己的兴趣爱好，初步学会和同伴交往、合作；学习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享。

3、关心和了解社会生活及各项社会行为规则，初步形成良好的行为习惯。

4、学习大胆地表达自己的愿望或意见；愿意承担力所能及的自我服务的劳动。

5、初步形成诚实、勇敢、自信、助人等良好品行。

6、爱父母长辈、教师和同伴，并尊重他们的劳动成果，萌发热爱家乡的情感。

科学领域

1、对周围新奇、有趣的事物和现象有明显的兴趣和好奇心。

2、尝试运用各种感官周围环境中的物体和现象，喜欢探索和提问。

3、喜欢与同伴合作，尝试用多种多样方式表达、交流探索的过程和结果。

4、喜欢生活和游戏中学习运用简单的的数、形、时空等数学知识，能在成人的指导下学习使用比较、分类、排序等方法。

5、关心周围环境，爱护动植物，萌发初步的环境意识。

艺术领域

1、能初步发现和感受周围环境中的美，有初步的艺术创作欲望，能大胆表达自己对美的感受。

2、学习用自然的声音较有表情地唱歌曲。喜欢尝试为熟悉的歌曲、乐曲创作活动。

愿意与同伴合作进行艺术活动，敢于表达自己的意愿，并从中体验艺术活动带来的乐趣。

1、稳定幼儿情绪，让幼儿适应新环境，熟悉新老师。

2、召开1———2次家长会。

3、举行1————2次家长开放日活动。

4、亲子活动。

5、随时迎接幼儿园内的各种确定的.活动。

6、元旦联欢活动。

**幼儿园中班班务计划下学期篇六**

一、班级状况分析：

微风拂面，带来了一丝清凉，炎热的夏天已经过去，又一个学期即将开始了。经过一学年的幼儿园生活，我们班的幼儿有了必须的进步：他们适应了幼儿园的生活，爱老师，爱同伴;在生活方面，幼儿已基本适应了群众生活，建立了比较有序的生活作息，而且生活、卫生习惯也初步养成;在学习方面，幼儿的语言潜力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、折纸、画画等活动;在运动方面，幼儿喜欢参加群众游戏，能按老师的信号进行集合和分散游戏，动作的协调性大有提高;在游戏方面，幼儿喜欢开展主角扮演游戏，喜欢玩“娃娃家”、“小商店”，喜欢用插塑、积木等进行简单的构建活动，也有了必须的规则意识。但有几个幼儿如夏益斌、马燎宇、吴俊杰等，发展较同龄伙伴要差些，本学期将鼓励他们在群众活动中大胆表现自我，融入群众之中，如和好朋友一齐玩，学会交朋友，学会让自己愉快;我们还要将性格各异的孩子融合在一齐，学习大胆交往，则要多教育引导几个不太遵守纪律的幼儿，让他们有规则的参与活动，学会与同伴和谐相处，养成良好的行为习惯。

本学期我班的教育重点是两个方面：一是继续加强常规和德育教育，注重一日活动的规范与完善，将德育渗透一日活动之中。二是帮忙幼儿养成良好的学习习惯，透过各种形式的活动激发幼儿的求知欲，在幼儿自主、主动的基础上引导幼儿有序的学习，鼓励幼儿大胆、敢说敢做，促进幼儿全面发展。

二、本学期教育目标：

(一)生活

1、进一步养成洗手的习惯，洗手时能按顺序认真地洗，不玩水，洗好后用自己的毛巾擦手。

2、安静愉快的进餐，继续学习礼貌的进餐习惯，细嚼慢咽，不挑食。餐后能简单整理桌面，掌握餐后理洗顺序，并养成及时喝水的习惯。

3、进一步培养幼儿良好的午睡习惯，能按顺序穿衣裤、鞋子，初步学会叠衣裤、注意养成良好的睡姿。

4、喜欢与老师交谈，与小朋友游戏，在群众生活中情绪稳定、愉快，并构成安全感、信赖感。

5、不玩、不触摸危险品，在日常生活中，能根据老师的提醒注意安全，学习初步的自我保护方法。

6、学习做诚实的孩子，不随便拿或翻别人的东西，明白不是自己的东西不能带回家。做了错事能承认，并能理解同伴或老师的批评和推荐。

(二)运动

1、在老师的鼓励下，喜欢并较用心地参加各类体育游戏活动，并能克服必须的困难，增强自信心。

2、能听信号向指定方向走或在指定范围内四散跑，双脚原地向上跳，单脚连续向前跳，在宽30厘米以内的平衡木上行走，学拍皮球，互相抛接大皮球，练习钻、爬、投掷等技能。

3、尝试用几种简单的器械和玩具运动身体。

4、愿意跟着老师学做新的韵律操和器械操。

(三)学习

1、明白自己及家人的姓名、职业特征，明白自己的家庭住址，明白父母工作的辛苦，爱父母、尊敬父母，不乱发脾气。

2、愿意做自己能做的事并能为自己所表现出的潜力感到高兴，也能为同伴的进步而高兴。

3、对周围新奇事物感兴趣并经常提出各种问题，继续学着用各种感官去感知事物，喜欢观察、探究与生活相关的社会、自然现象。

4、能根据物体的1-2个特征分类、排序，区别厚薄、宽窄等空间方位，明白这天、明天。后天。学习目测，认识多种基本图形。学习1-50的数序，并学会从任何一个数开始之后数。

5、在老师的帮忙下，喜欢听、讲熟悉的儿歌、故事，并乐于参加表演。

6、喜欢并较用心的参加音乐、美工活动，能初步感受、喜爱生活、环境中的美。

(四)游戏

1、初步学习谦让，明白幼儿园的玩具是大家的，不争抢和独占玩具，学着轮流玩。

2、爱护玩具，轻拿轻放，会整理收拾，做到物归原处。

3、能较清楚地表达自己的请求和愿望，能在群众面前大胆发言。

4、游戏中，充分发挥想象力和创造力，让聪明才智在游戏中得以提高。

**幼儿园中班班务计划下学期篇七**

新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了，中班如何制定班务

工作计划

?下面是本站小编收集整理的幼儿园中班务计划，欢迎阅读。

在紧张与忙碌之中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我们班老师都能认真遵守本园的

规章制度

，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。该学期，我班幼儿的生活自理能力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得较顺利，家长积极支持各配合，在家园共育下，幼儿在体、智、德、美等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有一定的生活自理能力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，特别是在绘画、音乐、英语等方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达能力方面也明显有进步，个别幼儿太任性、蛮不讲理也有所改善。现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作情况。

一、加强卫生保健工作，预防各种传染疾病，保证幼儿健康成长

一学期来，我班能做好每天晨检和午检工作，每天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，积极开展各项户外活动，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理能力的培养，使幼儿学会了自己穿脱衣服、鞋袜，自己整理床铺，并通过轮流当“值日生”的形式，教会幼儿端菜、端饭、擦桌子等。让幼儿掌握更多的卫生知识，我与本班老师一起，坚持保证每周一节健康教育活动，使幼儿掌握更多的安全知识，如上楼下楼不推不挤、不在马路上玩耍。还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

二、认真按计划开展班务工作，保证完成教育教学任务

1、加强常规教育，建立良好的班级常规习

幼儿的一天生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿一天的生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，作为班主任，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在管理班级的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，同时还要求本班老师采取一致的要求去组织幼儿一天的生活，在本班老师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都较好，形成了良好的班纪班风。

2、认真按计划组织活动，保证教学质量。

在教学上，我能认真制定各项教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，做到以游戏为主，想方设法组织好幼儿每天各个环节的活动，使幼儿每天都过得愉快而充实。在教学方法上，我更多地采用直观教学、启发式教学，引导幼儿多看、多想、多说、多动手，调动幼儿的多种感观参与活动，从而调动幼儿的参与积极性。因此，我班幼儿对学习的兴趣越来越浓，活动中爱动脑筋，积极发言，思维特别活跃，智力水平明显提高。

3、注重加强个别教育，做好培优转差工作。我班的幼儿特别活泼好动，其中有个别幼儿动过了头，常有打同伴、不守纪律、不守规则的行为。针对这种现象，我加强幼儿的个别教育。

4、积极参加教研活动，提高教研能力。本学期，我园进行了月末展示，老师之间互相学习，吸收好的经验，通过童话剧的形式，让孩子门对英语更加感兴趣。

三、密切联系家长，努力做好家园同步教育工作

在家长工作方面，我们坚持做到热情接待家长，主动与家长联系，通过多种途径开展家长工作。由于春季各种传染病电热的到来，我园采取了家长送幼儿入园时不能入园措施，因此，老师与家长直接接触的机会减少，我们便抓住晚接的时间，多与家长勾通，还常常通过电话进行联系。本学期，我们进行了一次家长会，一次家长学校上课，向家长们传授了一些育儿理论及知识，并结合我班实际情况，向家长宣传幼儿园的教育教学内容、方法。每次活动我都能有计划、有组织地进行，在我与本班老师的发动下，家长非常重视，参与的积极性高，每次出勤率都在90%以上。通过这些家园互动的活动，让家长更了解幼儿园、了解教师、了解自己孩子在园的学习、生活，进而更支持、配合我们的工作，达到家园同步教育的目的。

本学期，在老师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程度的提高。今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更活泼、快乐地成长。

一、班况分析

本学期我班插了5名新生，现在共有幼儿52名，其中有男孩28名、女孩24名。通过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌;语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人;尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

二、保教工作：

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作;预防传染病的发生;严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活;整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，下铺幼儿学习整理自己的床铺。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。彭若晨、孙佳婧等幼儿体质较弱，易受凉感冒，发烧。还有肖国振、周泽宇小便次数较多，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情况做好记录。

积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**幼儿园中班班务计划下学期篇八**

本班共有幼儿28名，男孩13名，女孩15名，其中男孩占全班总人数的46%，女孩占54%。小年龄幼儿占全班总人数的9%。经过小班一学年的学习，班级幼儿适应外界环境及抵抗疾病能力均有增强，班级的出勤率平均保持在95%以上。幼儿的体力及耐力也得到一定的提高。

在语言方面，班级幼儿学会了安静的倾听，能用普通话较完整的表达自己的想法，语言的连贯性及理解能力有了一定的提高。

在社会性发展方面，大多数幼儿喜欢幼儿园，愿意亲近老师，能主动参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，并且尝试与同伴一起分享玩具，并体验其中的快乐。

在科学方面，幼儿对周围事物的探索欲望不断增强，并且在老师的引导下乐意用多种感官感知周围的事物，尝试进行简单的比较、分类。在日常活动中，幼儿喜欢操作，并能在操作的过程中发现一些简单的知识，会和同伴一起分享自己的所见所闻。

在艺术方面，幼儿喜欢音乐活动，能大胆的进行歌唱和表演。

班里幼儿个体差异比较明显，部分幼儿直接由托班升入我班，各方面能力都有待于培养。此外，部分幼儿倾听习惯需要进一步培养，在集体活动中注意力不够集中。个别幼儿由于一些体质上的原因和家长的观念问题，体质较弱，缺勤时间多。部分幼儿对体育动作和技能的掌握不均衡。在语言交往中词汇量不大，用词比较单一。对图片的理解和讲述能力还比较薄弱。

另外，本学期增加了两名新小朋友，通过家访与家长交流了解了孩子的近期表现，取得家长的配合。因此，在稳定班况的情况下，让新朋友尽快适应班级生活，跟上步伐，鼓励幼儿之间互相帮助，共同健康成长。

我班家长大多工作较忙，有些家长长期在外地工作，所以我班幼儿大部分是由老人接送。教师与家长交流较少，但我班家长还是很重视幼儿各方面能力的培养，能通过多种形式与教师交流（例如电话交流等），积极配合教师及幼儿园的各项工作，使我们的教育教学工作得以顺利进行。

（一）发展目标：

1、学习控制、调整自己的情绪。培养独立进餐和自我服务的能力。

2、了解必要的卫生保健知识和安全常识，学会保护自己。

3、积极参加体育运动，尝试用各种材料做各种动作游戏，初步学习连续拍球。

（二）具体措施：

1、继续培养幼儿的自理能力，促使幼儿养成良好的进餐习惯，为增加

幼儿食欲，进行愉快进餐，对于胃口不好的孩子，采取少盛多添、表扬鼓励等方法；对自理能力弱的幼儿，在多照顾的同时，也要多鼓励幼儿自己的事情自己做，让他们体会成功的喜悦。

2、进行安全教育，通过儿歌、故事、游戏、情景表演等形式让幼儿懂得不能玩危险物，不能离开集体，不能跟陌生人走；当身体不适时主动告诉老师；通过表扬、鼓励的形式教育幼儿玩各种玩具互相谦让、不争抢；游戏时学会自我保护。

3、科学、有趣地安排和组织幼儿开展各项体育活动，利用各种材料增加幼儿参与运动的兴趣，如提供圈、绳、旧报纸、棍等；增强幼儿体质，利用园内的大型活动器具及攀沿墙，让幼儿学习钻、爬、攀登等基本动作，通过锻炼，促进幼儿身体的健康发展。

（一）发展目标

1、愿意并能够集中注意力，耐心地倾听别人说话。

2、培养幼儿能口齿清楚地与老师、同伴交流；理解故事内容并较连贯说出主要情节；接触多种题材的文学作品，获得聆听的乐趣；会仿编儿歌。

3、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容，喜欢看电视、听广播。

（二）具体措施

1、在班内设立语言区，鼓励幼儿特别是胆子小的孩子主动与老师和同伴交流，运用故事阅读、儿歌朗诵、自由谈话等形式，培养幼儿的语言能力；鼓励幼儿正确发音，口齿清楚地表达愿望，回答问题。

2、开设图书区，提供多种体裁的图书，继续激发幼儿对图书的兴趣，并能将有趣的情节简单讲述出来。多鼓励个别幼儿克服胆怯心理，在老师的帮助下，学习大胆与人交往。

（一）发展目标

1、初步学习与同伴合作活动培养解决问题的能力，学习尊重别人，学习懂得关心别人的方法，并适当表现，继续体会与人分享的快乐。

2、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。培养幼儿的自信心。

（二）具体措施

1、在一日活动中，注重培养幼儿的人际交往技能，鼓励幼儿喜欢和同伴游戏，有意识地让幼儿学会分享、轮流、等待、合作。引导幼儿在与同伴和成人交往的过程中，学会基本的礼貌用语，培养幼儿讲礼貌的习惯。让幼儿明白安静倾听的作用，能学会尊重他人。加强个别自控能力差的幼儿的教育，使他们在集体活动时学习控制自己的情绪，不乱发脾气。

2、及时肯定和展示幼儿的作品，让幼儿学会肯定自己、欣赏自己。

3、通过全园大活动、平行班活动和班级活动，使幼儿乐意参与并体验快乐，激发幼儿愉快的情绪。鼓励幼儿表达自己的愿望和要求，培养形成幼儿自信、活泼开朗、大方、大胆的良好个性。

（一）发展目标

1、尝试探索动、植物和人的特征，让幼儿运用多种感官去感知周围环境及现象。喜爱提问，愿意收集感兴趣的信息。

2、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

（二）具体措施

1、在活动区中，让幼儿继续感知周围事物明显特征，发展观察力、感知力及动手动脑能力。充分利用周边的教育资源，组织幼儿参观活动，丰富幼儿生活经验。

2、丰富自然角，按季节变化种植花卉、饲养小动物，引导幼儿观察其明显特征，学会保护小动物，培养爱心；通过秋游和散步发现自然环境的明显变化，感知天气和季节的突出特征。

3、开辟数学区，利用游戏、操作等活动，让幼儿学会比较物体的颜色、大小、形状和数量进行分类和排序并学习简单的测量。

4、学习观察生活，能进行简单的统计。对个别数字概念较差的幼儿，多单独引导，激发兴趣。

（一）发展目标

1、学习用自然的声音大胆的有表情的唱歌（合唱和独唱），喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和游戏。

2、能发现周围环境中的美，喜欢欣赏美并尝试自己创造美，学会表现物体的基本部分和主要特征，能大胆安排画面。学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

（二）具体措施

1、创设音乐表演区，摆放多种乐器，培养幼儿对音乐活动的兴趣，通过唱歌、跳舞来激发幼儿自我表现的欲望。

2、利用零星时间（晨间、饭前、进餐时、午睡起床时）给幼儿欣赏音乐，培养幼儿对美的感受力和欣赏力，初步能借助动作、表情、语言等，表达对音乐作品的感受。

3、通过欣赏各种各样的美术作品，激发幼儿对画画和手工制作的兴趣。在绘画技能技巧的培养基础上，继续尝试使用多种工具和材料，如印章、手掌、颜色、纸团、积木等，通过画、折、粘帖等方法来完成美术作品。

4、创设美工区和创意区，让幼儿大胆想象、选择和创造。充分利用幼儿的作品布置教室环境，激发幼儿大胆表现的能力。

（一）目标

让家长全方位的了解我们的教学改革思路，引导家长调整教育观念，及时配合班级各项教育活动。

（二）具体措施

1、通过家长会及家访工作，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更协调。

2、充分发挥“家园联系栏”的作用，确保每周五向家长公布下周各项活动内容安排，让家长通过“家园栏”了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使家园栏真正起到“桥梁”的作用。

幼儿园中班班务计划总结努力做好“隔代家长”的思想工作，取得他们的支持和配合。

（一）培养目标

1、稳定两名新生（史丽楠、王子力）情绪，给予他们更多的鼓励，帮助他们树立自信心，并不厌其烦的教育和帮助他们，同时与家长密切配合，使他们在班集体中能与伙伴友好相处，开心快乐。

2、提高我班小年龄幼儿的自理能力（如：张家祺、夏一凡等）。

3、针对几名吃饭慢、挑食的幼儿（如：孙佳婧、何盈莹等）进行教育及引导，使他们能逐步改进。

4、鼓励个子矮小的幼儿（柏云帆、余吉等）加强户外锻炼，增强幼儿身体素质，不断提高身高、体重达标率。

（二）具体措施

1、对于新生进行家访，了解幼儿情况。与家长及时交流幼儿在园情况，取得家长信任与配合，促使幼儿尽快熟悉并喜欢幼儿园。

2、与家长沟通，请家长在家尽量分配给孩子力所能及的工作，让孩子多动手等建议，让家长可以有的放矢的配合幼儿园的教育工作。

3、采取少盛多添、表扬鼓励等方法促使幼儿形成良好的饮食习惯。

4、请家长协助加强幼儿体育锻炼，增强体质，保证来园时间。

本学期是幼儿进入中班的第一年，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标，各项活动的开展都以这项为我们的主要目标。为孩子将来的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中贯穿以孩子为主体的思想，充分调动孩子的积极性，让孩子保持对活动的浓厚兴趣。做好孩子的卫生保健工作，让孩子有一个健康的生活环境和心理环境。爱孩子、关心孩子、促进每一个孩子的发展。

**幼儿园中班班务计划下学期篇九**

新学期开学在即，为了更好地开展本学期各方面的工作，现根据本班的实际情况，制定班务计划如下：

一、班级情况分析

（一）幼儿情况

本班原有幼儿(x)人，这学期有(x)名新生插班，有(x)名下学期留下的老生，现共有幼儿(x)人，其中男(x)人，女(x)人，最大的(x)岁半，最小的(x)岁半，平均年龄在(x)岁左右。从上学期各项教学活动开展的情况来看，大部分幼儿在生活自理能力方面有较大的进步和提高，但仍有陈奂熹、史晓博等几名幼儿在进餐方面对成人的\'依赖性比较强；在常规方面，大部分幼儿的生活、学习习惯良好，但有少部分幼儿仍然有攻击性行为，在集体活动中纪律比较散漫，这学期抓好常规工作仍是一个重点。

（二）教师分工合作情况

李老师负责开展教学内容有：数学逻辑智能的开发，计算逻辑训练游戏，音乐教育。

周老师负责开展教学内容有：注重班级幼儿语言智能，英语游戏、语言故事等，及部分整合课程。

二、教育教学

1、认真备课，上课以及做好课后反思。

2、培养各个领域的教学目标。

3、做好各个主题（《我喜欢》、《感官总动员》、《伞的世界》、《给你一封信》和《咚咚隆咚锵》）活动。并选择《伞的世界》作为本学期主题展示的重点。

三、家长工作：

1、开学初建立家园联系栏，向家长介绍一周计划、每月保教重点及通知等事项。

2、召开家长会，向家长介绍中班幼儿的年龄特点及本字期的教学内容与家长配合的事项。

3、积极与家长交流幼儿在园、在家表现，商讨教育孩子的好方法。

4、邀请部分家长参与幼儿秋游的管理工作，使家长了解教师工作，同时保证幼儿活动安全。另外，邀请部分家长参加元旦幼儿迎新庆祝活动。

四、卫生保健工作

1、认真搞好班级卫生，定期消毒、清洗。

2、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

3、帮助幼儿养成正确洗手的习惯，并自觉在餐前便后洗手。在成人提示下按时进餐、午睡、活动。

4、初步建立自我保护的安全意识。

5、帮助幼儿形成爱护公共卫生的意识，做事有条理。活动后能收拾、整理物品。

五、每月工作重点

(x)月份：

1、协助幼儿园做好稳生、招生工作。

2、稳定幼儿情绪。

**幼儿园中班班务计划下学期篇十**

通过小班一年的学习生活和锻炼，幼儿各方面都有了一定程度的进步。计划网小编为大家整理了一篇关于班务计划范文：幼儿园中班，仅供参考，更多文章尽在计划网。

一、班级情况分析：

本学期我班共有幼儿38名，幼儿园中班第一学期班级工作计划。通过小班一年的学习生活和锻炼，幼儿各方面都有了一定程度的进步。如：孩子喜欢上幼儿园，有了初步的自理能力，能够自己穿脱外衣，叠好后放进衣柜里，大部分幼儿能够使用筷子独立进餐，幼儿基本上有良好的卫生习惯，知道饭前便后洗手、进餐时保持桌子干净、玩具分类收放好等，初步形成了一定的规则意识。但由于孩子年龄较小，自控能力较差，再加上大多数的幼儿是独生子，倍受家长的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强。因此幼儿在常规习惯、自理能力、社会交往、适应性等方面仍需加强培养。

二、工作目标：

1.抓养成教育，将幼儿的习惯培养落到实处。

2.结合中班目标化的区域活动，抓好幼儿能力培养。

3.结合本园开展的早期阅读，抓好幼儿倾听习惯，促进语言能力的发展。

三、重点工作：

1.把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：喝水习惯、饭后漱口习惯、睡眠习惯、剪纸习惯、说话轻轻、拿放椅子轻轻、饭前便后要洗手的习惯、以及幼儿礼貌习惯、看书、玩玩具等习惯认真抓好。

2.以快乐与发展教材为依据，结合本班实际情况，开展有效的区域活动，指导幼儿学习制定活动计划，培养幼儿学会思考，发现问题，解决问题的能力，并学会做一些力所能及的事。

3.在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与区域活动有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

4.以学前科语言领域中的故事教学为依托，结合本园开展的早期阅读，培养幼儿能够集中注意力，耐心地倾听别人说话。能主动参与听说活动，会用较为清楚连贯的语言大胆地表达自己的愿望和要求。

四、具体措施：

自身成长方面：

1.努力提高教师自身素质和专业水平，认真学习新的指导纲要，掌握中班幼儿的年龄特点，树立正确的教育观，并转化成教育行为。

2.针对本班的实际情况合理安排教学内容，抓住幼儿兴趣点开展主题教育活动，并做好小结。

3.善于观察幼儿、及时写好教育随笔，做反思型教师。

常规工作

1.班中两位教师认真对照《中班幼儿一日生活活动流程》自查，找出本班常规教育的薄弱环节，制定相应的教育策略，并在实践中不断反思与调整。

2.加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

3.让故事引导幼儿学习常规：把一些常规问题变成小故事，引导幼儿从故事中理解常规内容，按故事情景来做。

4.运用标志，比赛等方式约束幼儿遵守常规。让幼儿在较短的`时间里理解和执行，。如区域活动、喝水、入厕等。

5.用音乐和律动串联常规，尤其是午睡起床、区域活动结束等让幼儿减少等待和无所事事的现象，使得各环节衔接自然。

6.将德育渗透于日常生活。学说文明礼貌用语，如早上好您好谢谢对不起没关系请再见等。

教育教学工作

1.依据《幼儿园教育指导纲要》，以本园计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。

2.根据中班幼儿活泼好动，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡，使有组织有指导的活动与自主性活动合理进行。重点对幼儿动手能力进行培养和指导。

3.优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。

4.根据主题活动，定期更换主题及活动区材料，结合本园特色，在教室设立剪纸作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

5.重视幼儿身体素质的锻炼根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

6.开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

家长工作

1.以尊重家长为原则，提高教师的服务意识，做好家园联系栏的定期更换工作，通过家长园地、成长手册等多种途径，促使家园教育协调一致。

2.加强与家长的交流与沟通，以约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和和对我们工作的建议等。

3.充分发挥幼儿成长档案的作用，让家长了解本班教学内容，并不断向家长提供新的幼教信息。

4.鼓励家长积极参与助教，发挥家长桥梁的作用，并邀请家长参与各类大型活动，让家长以点看面，对孩子及老师的工作进行了解和理解。

5.给家长发一些温馨提示小通知，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作，配合好班级做好安全教育活动。

**幼儿园中班班务计划下学期篇十一**

新的学期新的希望，新的学期新的挑战，在园领导的信任和安排下，我担任了中一班班主任，我会鼓足勇气，把压力变成动力，做好本职工作。

本班现有幼儿34名，孩子们经过中班的学习生活，都有了不同程度的进步。在班级里，孩子们的自豪感，责任感，荣誉感均较强，各方面能力也很强，大多数的孩子思维活跃，接受能力很强，具有一定的语言表达能力，但他们的倾听习惯欠缺，还需加强。孩子们相互学习，自主能力等方面有待进一步培养，注意力及相互之间的情感在教育中还需重点指导。

1、大部分幼儿都能积极参加体育锻炼，身体素质，等方面都有很明显的提高，只有个别幼儿对老师教的动作记不住，动作不到位。

2、幼儿均能安静地进餐，只有几个小朋友有挑食现象，如；周书畅，周定然等。大部分幼儿食量随着年龄的增长也随之增大，但个别幼儿进餐速度很慢。个别孩子午睡还没形成习惯，还待加强，孩子们的自理能力都有所提高，个别能力强的幼儿还经常帮助同伴。

3、大部分幼儿能用普通话进行日常对话，乐意与人交谈，对美术，音乐，故事，游戏等活动很感兴趣，但有几位幼儿在教学活动中思想不太集中。

我在《纲要》精神和《园务计划》的引领下，根据本班现有的实际情况，着重列出了这学期教育教学工作及常规工作的重点和方向。

1、继续进行安全教育，增强孩子的安全意识，不安全的地方不去，不安全的事情不做。

2、培养孩子主动跟老师反映身体情况的习惯，不舒服时要及时告知老师。

3、在一日活动的各个环节中，幼儿自己能完成的，老师不代劳完成，让孩子在自己动手操作中，提高自理能力。

4、体验人与人相互交往，合作的重要和快乐，形成良好的协调意识，遵守规则，学习评价自己。

5、积极认真参加班级劳动，并能持之以恒，爱护公物，爱护周围环境。

6、在老师和家长的提醒下，保持穿戴整齐，基本能分清左右鞋，有正确的坐姿和握笔姿势，会使用剪刀，手眼配合协调。

1、在日常生活中培养幼儿良好的生活习惯，如；进餐，洗手。咳嗽，喷嚏，仪表，坐姿，饭前，饭后的活动量等。

2、培养良好的学习习惯：主动性，积极性，倾听习惯，认真完成作业等。

3、对幼儿进行礼仪教育，培养良好的礼貌行为，参加社会活动落落大方。

4、能听音乐进行各项活动，培养良好的，有秩序的常规。

1、建立良好的师幼及同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感，信赖感。

2、开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如；擦学具柜，擦玩具，学习做保洁区的清洁工作。体会为班级做好事的乐趣并形成良好的劳动习惯。

3、注意保护视力，每个月换一次坐位，经常与家长联系，控制幼儿看电视的时间，注意纠正不正确的书写姿势及坐姿。

4、在老师的指导下，能独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁，会将衣服，手套围巾等整齐地放在固定的地方。

5、根据大班幼儿的年龄特点，抓好教育包括各种常规教育及行为习惯明辨是非的能力教育等。认真观察幼儿的表现，加强随机教育。

1、家长成为老师密切的合作伙伴，共同承担教育的重任，让孩子健康成长。

2、继续办好家长园地，每月向家长汇报孩子在园情况。

**幼儿园中班班务计划下学期篇十二**

（一）幼儿情况

从上学期各项教学活动开展的情况来看，大部分幼儿在生活自理能力方面有较大的进步和提高，但仍有陈奂熹、史晓博等几名幼儿在进餐方面对成人的依赖性比较强；在常规方面，大部分幼儿的生活、学习习惯良好，但有少部分幼儿仍然有攻击性行为，在集体活动中纪律比较散漫，这学期抓好常规工作仍是一个重点。

（二）教师分工合作情况

李老师负责开展教学内容有：数学逻辑智能的开发，计算逻辑训练游戏，音乐教育。

周老师负责开展教学内容有：注重班级幼儿语言智能，英语游戏、语言故事等，及部分整合课程。

二、教育教学

1、认真备课，上课以及做好课后反思。

2、培养各个领域的教学目标。

3、做好各个主题（《我喜欢》、《感官总动员》、《伞的世界》、《给你一封信》和《咚咚隆咚锵》）活动。并选择《伞的世界》作为本学期主题展示的重点。

4、根据本班幼儿的兴趣，本园特色，重点加强对幼儿早期阅读能力方面的能力的培养。其中包括开展《论语》摘要内容的诵读活动，开展每月主题性阅读活动，如《收集东、收集西》、《花园里有什么》。

三、家长工作：

1、开学初建立家园联系栏，向家长介绍一周计划、每月保教重点及通知等事项。

2、召开家长会，向家长介绍中班幼儿的年龄特点及本字期的教学内容与家长配合的事项。

3、积极与家长交流幼儿在园、在家表现，商讨教育孩子的好方法。

4、邀请部分家长参与幼儿秋游的管理工作，使家长了解教师工作，同时保证幼儿活动安全。另外，邀请部分家长参加元旦幼儿迎新庆祝活动。

四、卫生保健工作

1、认真搞好班级卫生，定期消毒、清洗。

2、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

3、帮助幼儿养成正确洗手的习惯，并自觉在餐前便后洗手。在成人提示下按时进餐、午睡、活动。

4、初步建立自我保护的安全意识。

5、帮助幼儿形成爱护公共卫生的意识，做事有条理。活动后能收拾、整理物品。

五、每月工作重点

1、协助幼儿园做好稳生、招生工作。

2、稳定幼儿情绪。

**幼儿园中班班务计划下学期篇十三**

我们中二班共有幼儿42名，其中有几个小朋友是新来的，在各个方面还与其他幼儿存在着较大的差距，但他入园后情绪由于其他都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定，开学第一天就能正常地开展教学活动。一个寒假下来，幼儿们都较去年有了不同程度的进步，但也有部分幼儿在家养成了一些不良习惯，具体表现在：

（一）优势表现。

1、喜欢老师，喜欢上幼儿园，对各类活动的积极性都比较高。

2、生活自理能力比较好。基本能独立进餐、盥洗、入厕、喝水。有自我服务的意识，会自己穿衣服，并放在指定的地方。

3、思维活跃，愿意与老师和同伴交往，能大胆表达自己的想法和要求。

4、走跑的动作协调，愿意模仿他人的一些动做，对各类体育活动都感兴趣。

（二）弱势因素分析。

1、本班大都是独生子女，小年龄的幼儿偏多，个别孩子比较顽皮，常常以自我为中心，安全意识和遵守规则的意识比较差，同伴之间常发生争执。

2、新的插班生对集体生活还不大适应，个体差异比较大。

3、部分小年龄的幼儿对表达、表现发面的兴趣不高。

（一）教育教学方面。

目标：

1、促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手能力。

3、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼开朗的性格。

4、鼓励幼儿坚持自己能做的事情自己做，不依赖别人，一日生活的各个环节都能有规律、自觉地进行活动。

措施：

1、根据中班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒体手段进行教学。

2、注重个别差异，教学中因地制宜，因人施教，对不同能力的幼儿提出不同要求。

3、继续以预成课程与生成课程相结合的方式进行教学活动，尝试方案教学，充分挖掘利用自然资源，丰富幼儿知识，充实幼儿的感性经验，从而提高幼儿的积极性，促进每个幼儿的个性发展。

4、通过日常生活及教育活动引导幼儿养成良好的生活卫生习惯，每周有重点在生活活动中以故事、情景表演、谈话及请幼儿示范，集体学习等方法进行。

5、继续开展民族文化课题研究，创设较有特色的活动区域，开展富有特色的民间游戏活动，调动幼儿参与民间游戏的积极性。

（二）保育方面。

目标：

1、做好春、夏季卫生保健工作，预防季节性流行病的发生，并制定切实有效的预防措施，对幼儿及家长做好卫生宣传工作。

2、保持高度的安全意识，落实安全责任制，教师间交接记录做到仔细认真。

3、提高幼儿自身的安全意识，活动中保护幼儿的安全。

4、落实来园、离园、大型活动、外出安全制度，坚持使用接送卡，避免发生安全责任事故。

措施：

1、重视幼儿生活卫生习惯的养成。组织幼儿给自己的毛巾、杯子选择标记，巩固幼儿正确的入厕、洗手、吃饭、漱口、午睡等方法。多注意观察、了解幼儿的身体情况，对个别生病的幼儿进行全天观察并记录，适当让他们多休息，注意饮水。

2、引导幼儿了解更多的防水、防电、防雷、防火等安全常识。并教会幼儿一些自救常识，使幼儿懂得危急是应该怎样做。

3、严格做到认真填写交接班记录及时清点人数，与交接班教师交代清楚，并加强常规方面管理做到井然有序。

4、有组织的让幼儿自觉进行活动，坚持每天对幼儿进行晨检，对锐器及不安全的物品及时没收，保证幼儿不到危险物品入园。

（三）家园共育方面。

目标：

1、把日常生活教育与家庭教育密切联系，让家长积极配合引导幼儿，使家长成为日常生活教育的参与者。家园互动，共同培养幼儿良好的生活卫生习惯和行为习惯。

2、请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

措施：

1、通过“家园联系栏”，向家长介绍一些保教常识以及班级工作安排、教学活动内容等等，鼓励家长踊跃投稿，充分发挥家园的互动作用。

2、召开班级家长会，与家长交流信息。“六一”期间做好亲子活动宣，引导家长积极参加亲子活动。

3、挖掘家长中的教育资源和社会资源使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

4、指导家长阅读一些早期教育的杂志，更新家长的教育观念。

5、做好家访工作，全班幼儿本学期普访一次，以纠正一些家长不正确是教养态度，家园合作，共同教育好孩子。

**幼儿园中班班务计划下学期篇十四**

班级又到了新的学期，孩子们和家长们都带着各自不同的期待和希望升入了中班。孩子们希望见到老师美丽的笑容、学到新奇有趣的知识。家长们希望看到能让他们放心的老师，见到孩子们健康快乐的成长。我们心每天带着信、爱心和童心和孩子们快乐的相处，我们希望做孩子们的好老师，家长们的好朋友。

孩子进入中班，在生理上和心理上都是一个比较特殊的时期，和小班的时候相比较，他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，不喜欢按照大人的要求去做，这个时期已经开始有自我意识了，这个时候我们鼓励他们自己去想，去做，去尝试其实是一个很好的机会。在这个时期，做为老师完全可以先做一个观察者和协助者，来发现孩子的兴趣和特长在哪里，适时的帮助他，让他得到尽可能大的发展空间。

我班原有幼儿43人，2人继续读小班，2人转到外地，新添9人，现共48人。其中男生28人，女生20人。经过两年幼儿园集体生活，幼儿各方面能力都得到了很大提高。他们学会了自我照顾和遵守各方面的规则，有了一定的安全意识，乐意与人交谈，能主动参与各项活动，他们对周围的事物、现象感兴趣，充满了好奇心和求知欲。自理能力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认识能力有所发展。

由于班里幼儿小班年龄的较多，占了近一半，无论在教学组织还是在班级管理上都增加了一定的难度。个别小年龄的幼儿如刘易杰、王浩川、方扬等幼儿早上来园还要哭闹。大部分小年龄幼儿动手能力较差，社会交往技能差。9名新生规则意识较差，自理能力较差，有待进一步的培养。也在总结了上学期工作经验，围绕本园保教工作以及园务工作和本班具体特点，我班2位老师共同协商，制订如下计划：

4岁以后，儿童心理发展出现较大的飞跃。4—5岁儿童心理发展的质变，主要在于认识活动的具体形象性和行为的有意性明显地开始发展。他们对周围环境有着强烈的好奇心，他们对动植物、自然现象等都表现出浓厚的兴趣。喜欢向成人刨根问底的提问“为什么？”他们喜欢与同伴共同操作和探究，并进行相互商议和交流以满足好奇心和活动的愿望，4—5岁儿童在动作的灵活性和认知经验上强于3—4岁儿童，但在控制能力和认知活动的深度上又不如5—6岁儿童。因此，教师要很好地把握这些特点，进行有针对性的教育。

1、教育、教学方面：

（2）尊重、信任、支持儿童，给儿童更多的自主权。对幼儿的尝试活动给予理解和支持，丰富环境创设的内容，扩大活动区的种类和空间，并根据儿童活动的需要、兴趣及教育要求随时撤换和更新活动内容，保证儿童有足够的游戏时间、空间和材料，扎实抓好班级的识字教学。

（3）提供儿童为集体服务的机会，鼓励幼儿参加班级劳动，如值日生工作、照料自然角、整理玩具等，认识为别人做事的意义，使儿童从完成任务的结果中获得满足感，增强责任感。

（4）幼儿的安全工作常抓不懈，把好接送关。活动时视线不远离幼儿，教给幼儿一些安全知识和技能。

2、保育方面：

（1）、保持干净整洁的`环境卫生，为幼儿营造安全、舒适的生活环境。

（2）、继续教给幼儿一些自我服务能力和自我保护的一些常识。全班人员要做到因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助，使他们在原有水平上有所提高。

（3）、每天注意检查幼儿的喝水量，根据活动量的大小为幼儿及时增减衣服。

（4）、加强幼儿的生活自理能力的培养。结合园里的运动会和生活自理能力比赛

活动，进行有针对的训练。

3、家长工作方面:

（1）、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

（2）、运用家校互联平台，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

（4）、召开家长会，家长开放日，向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对幼儿在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

我们将结合本班幼儿的年龄特点和幼儿的实际情况，形成本班的特色教学——线描画。

线是一种最基本的造型艺术语言，线描画就是用线条作画，是用线条说话的艺术。线描使用工具简单，画起来方便，它对具体物象既能作概括处理，也可进行细致刻划；既能进行造型训练，也可作创造表现。因而，学习线描，是学习绘画的基础；搞好线描教学，更是儿童绘画教学的基础。

随着孩子们年龄的增长和学习经验的积累，儿童对于线的表现能力会越来越强。所以，我们将引导幼儿进行线描画，让他们用线描的方式来画生活中看到的、想到的和听到的各种各样事物。并通过线描画来提高观察和写实能力，促进形象思维和抽象思维能力的发展。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn