# 最新教研活动总结发言 教研活动情况总结教研活动总结(实用10篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-05-21

*总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。教研活动总结发言篇一20\_\_年11月18日至20日，由中国教...*

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**教研活动总结发言篇一**

20\_\_年11月18日至20日，由中国教育学会尝试教学理论研究会和\_中学联手举办的全国协作区“中学课堂教学改革研讨会”在江苏省\_中学举行。来自山东、广东、江苏、浙江等省的教育专家和实验基地学校的一线教师400多人参加了会议。会议期间聆听了两场报告：特级教师尝试教学理论创立者邱学华的《新课改下中学课堂教学的改革》和江苏省名校长、特级教师蔡林森的《新课改下的洋思经验》;观摩了17节课：\_中学11节、江苏宜兴中学、常州26中、浙江实验中学、宁波荣安实验中学、广东佛山南海实验中学各执教1节;本人代表东庐中学也上了一节观摩课—《七颗钻石》;听课、听报告、上课的间隙走遍了\_中学的每个角落，对\_中学有了一定的了解。下面就将此行的经历与自己的一些想法写出来，以飨读者。

18日下午2时，陈\_金校长、\_勇副校长、\_生主任、\_上春老师和我一行五人驱车前往\_中学，一路车船劳顿，于下午五时3十分赶到了泰兴市，入住金土地宾馆，一夜无语。19日上午八时，我们驱车十分钟左右赶到了位于\_镇的洋\_学新校区。正在建设中的新校区高楼林立，颇具现代化气息。整个校区很干净、整洁，但红花、青草、绿树少了些，生机稍显不足。上午九时，在教育交流中心一楼多媒体教室聆听了\_中学\_林森校长的报告《新课改下的洋思经验》。蔡校长地道的泰兴话令到会的不少外省教师听起来十分困难，好在旁边的邱\_华老师时不时地用普通话“翻译”一下，会场气氛颇为轻松。在报告中，蔡校长反复强调了考试的作用，即课堂教学和课后辅导都以考试的形式进行，在考的过程中，学生始终保持思维的紧张性、针对性，考试结果也使学生获得成功感、自豪感。下午2点，我观摩了\_中学汤\_程老师执教的《明天不封阳台》，算是真正见识了\_中学“先学后教，当堂训练”的教学模式。这堂课的主要任务是两个：整体感知课文内容和和揣摩(品味)语言。教师在整体感知内容上花了大半节课的时间，所以本应重点解决的品味语言显得时间不足。

课堂的形式是教师抛出两个问题，学生带着问题去自读(可能就是蔡校长说的“考试”吧)，然后交流解答。一堂课听下来，总的感觉是容量偏少，重点未能突出，难点也未能很好突破，课堂气氛较为沉闷，尤其是发言的总是那么几位学生，大多数学生没有发表自己的见解(既没有举手主动发言的意识，教师也没有关注到他们)。当时我就在想，如果学生课前能认真预习一下，课堂上也许就能集中更多的时间去解决重难点了(事后得知，\_中学的学生课前不预习，而是课堂上先学再教)。下课以后，我们通过主办者邱\_华老师找到\_中学秦校长，在秦校长的陪同下，找到了第2天我要上课的初一(15)班班主任张老师。张老师说要上课，只给了我五分钟的时间把讲学稿发给学生。趁这难得的机会，我抓紧时间向学生作了简短的自我介绍并布置了预习任务。本打算找这个班的语文老师了解一下学情，但跑了3趟办公室都没有见到一位语文老师。第2天一大早，我们就来到了洋\_中学。

一翻学生的讲学稿，顿时冷汗直冒：将近一半的学生没有预习。我只好利用第一节下课时间敲开教室的门，征得坐班老师的允许，简略地说了一下预习情况反馈，并请求学生利用课余时间再做做预习，争取第3节课有积极表现。也许是我的认真批改影响了学生，抑或是他们对我这位陌生的老师愿意接纳，也或者是要学的《七颗钻石》深深地感动了他们吧。在第3节课上，他们声情并茂的朗读、入情入理的理解、神采飞扬的想像给我，更给听课的专家和教师留下了深刻的印象。更让我幸福和难忘的是，一下课，十几位学生涌到了我面前，要我的通信地址和联系电话，并和我合影留念。是呀，孩子是有灵性的，都乐于表现、善于表现，只要你给他机会，他就能给你意想不到的惊喜。说真的，与会后所获的壹等奖相比，这一刻才真正让我感受到当一名教师最大的快乐。此次洋思之行，收获颇多，感触也颇多。

\_中学作为一所全国知名学校，每天都吸引着全国各地的教育同行前往观摩、学习、取经。她给许多观摩者留下深刻印象的不仅是“没有教不好的学生”的教育理念和“先学后教，当堂训练”的教学模式，还有她严格的管理。笔者无意中见到某班学生百分赛考试细则，上面条款众多，对每位学生的行为举止都做了严格的规定。对老师的管理也很严，从一张月考通报中发现，有几位教师因月考考场记录的时间未填就被扣考核分3分。另外，学生按班级排队就餐这一点，我想很多学校是做不到的。此外，更多的是她的神秘。神秘之一是办公室见不到一位教师(办公室墙上有一条：教师晚上6：30至9：30集体办公)，除了上课教师外，其他教师不知去了哪里，想与之交流也就不可能;神秘之2是课余时间除了极个别学生上厕所外，走廊上、操场上见不到学生(都在班上，有老师坐班);神秘之3是无论上课还是下课，教室的前后门都是紧闭，想从窗户上看看里面在做什么也不可能(窗户是毛玻璃)……短暂的洋思之行，我们看到的也许是表面的东西。记得有位哲人说过：存在即合理。

\_中学享誉国内外，必然有许多内敛很深的东西有待我们研究。继\_中学之后，我们庐中靠“以人为本，教学合一”的改革在全国的影响逐步扩大。作为每一个庐中领导和教师来说，我们真正要落实的是“人本”思想，其包括“生本”和“师本”，即研究学生的需要和教师的需要，既要严格管理，还要人文关怀。

**教研活动总结发言篇二**

时光飞逝，20xx年第二学期即将接近尾声，我们社会、思品教研组在校教导处的领导下，在全体组员的努力下，围绕学期初制订的工作计划，开展一系列教研活动。现简要总结如下：

本学期，我们教研组始终立足校本教研，以新课程为导向，以课程改革为突破口，促进了严谨、扎实的良好教风的形成。主要表现在：叶义捷、刘健老师各开出一节公开课。他们深入教材，认真备课，不仅活跃了学校的教研氛围，也对教师钻研教材、处理教材、了解学生、选择教法等诸方面有了一定提高。

在新课程的背景下，校本教研、校本培训是教师成长的最佳途径。面对新课改，我们将会面对许多问题，课后仔细考虑自我反思，可能还是找不到解决问题的办法，但可以从同行那里或者专业书籍中获得帮助，“他山之石，可以攻玉”。本学期，我们教研组全体教师积极参与学习《示范课精选与小课题研究》一书，这本书着眼于教师日常教学中所遇到的一个个常见的问题，然后以这些问题作为小课题进行研究，通过教研学习，此书成为我们一位解疑答惑的教师，成为一盏指导引领校本小课题研究的航灯。

本学期，本教研组还在八、九年级中开展历史与社会基础知识竞赛比赛，大大丰富了校园文化生活，也提高了学生们学习的积极性。

教师是一种职业，更是一种专业，如何利用教科研这个载体提高教师的专业水平、有效地开展教学，解决教育教学过程中出现的一系列实际问题等，还需要我们不断探索，不断完善教研组建设。

**教研活动总结发言篇三**

有效的课堂教学，历来是我们教师在教学中所追求的最高境界。如何实现三维目标的有效整合，如何有效利用教材，如何对课堂进行合理组织，如何体现学生的主体地位等等这些关乎课堂有效性的实际问题成了我们当下不得不面对的课题。为此，在县教育科学技术局的指导和我校的精心筹备下，玉溪小学、城关二小、曙光小学和开建小学等四个兄弟学校为了“有效教学”这个共同的目标，于11月2日相聚在我们年轻的民族小学开展了主题为“课堂教学有效性策略研讨”的校际教研联谊活动。此次活动分三个板块：

一、献课和观课

本次活动中，来自民族小学的明柳妮老师、李永前老师和廖伟老师分别就语文、数学、英语三门学科进行了示范教学，共有98人观摩。这三位老师以自己独特视角诠释了什么是有效课堂，他们对有效课堂的理解得到观摩教师的一致认同和充分肯定。

二、说课和议课

在说课和议课环节中，三位教师就自己所执教的这一节示范课内容，分别从三维目标、设计理念、教法学法、课堂预设等方面进行说明；议课的教师也从课堂有效教学这一目标出发，纷纷给予较为中肯的评议。

三、讲座和总结

在这一环节中，民族小学郑乾会老师首先作了题为“有效阅读”的讲座，她以具体的教学案例，论述了阅读教学的重要性和怎样实现阅读教学的有效性。接着县教育科学技术局教研室周其国主任作了指导性发言，他指出并强调，教研是教学的生命。落实的关键在于教师，教师一定要更新观念，挣脱传统教育模式的束缚，紧紧把握教育的时代内涵，争做新课改的践行者。最后，民族小学张校长做总结发言，他在发言中明确指出时下教研的最大缺陷在于无目标，太盲从。建议从教者应该从某几个细节出发，让学生学会发现，不要刻意追求“满汉全席”式的教学课堂，以实现课堂的有效教学。

本次的教研联谊活动虽只有短短的一天，但在县教科局的统筹安排、兄弟学校的支持和我校的精心组织下，收益颇多。

1、只有领导的重视，才能深入推进校本教研。此次联谊活动，我校领导高度重视。开学初，就将该活动纳入学校工作计划，并成立了领导小组，制定了切实可行的实施方案。学校如此重视，意在表明我校推进校本教研的态度和决心。

2、只有教师的参与，才能体现校本教研的时效性。校本教研关乎学校和教师的发展，本次联谊活动，我校教师积极参与。相关教研组别的教师全程参与，都将此次活动作为相互借鉴，共同提高的学习平台。观课、议课和听讲座，不亦乐乎。

3、只有打破校际壁垒，才能获得校本教研双赢。通过交流与合作，与兄弟学校之间加强了联系，增进了友谊，实现教育资源共享。

4、只有攻其一点，才能实现校本教研的新突破。本次教研联谊活动，以“课堂教学有效性策略研讨”为主题，明确了交流方向。教学是一门艺术，博大精深，只有攻其一点，才能有的放矢，“一枝红杏”，方可推知“春色满园”。

5、只有建立长效机制，才能永葆校本教研的生命力。校本教研不是一夕之功，它需要长效的联动机制，校际间推心置腹的交流，领导一如既往的重视，教师们乐此不疲的.投入是校本教研成败的关键。

此次教研联谊活动，虽然收获不小，但也存在不足之处。

1、个别教师对校本教研的认识还不够，缺乏主动参与意识。

2、在评课过程中，很大部分老师都是在挖掘优点，对不足有所保留。

3、教研组对口交流仓促，共识不够明显 。

总之，本次校际教研联谊活动，主题鲜明，目标明确，重点突出，点面结合，对如何提高校本教研活动的有效性，做了一次有益的探索，为我校教研活动的开展提供了一个可以学习的模式。

**教研活动总结发言篇四**

本站后面为你推荐更多教研活动总结！

本学期，语文教研组在校委会和教务处的领导下，按照学期初制定的工作计划，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，团结协作，真抓实干；从规范入手，有目的，有计划，有步骤完成了的各项工作。

一、加强理论学习，促进个人专业发展

作为文科教研组，我们深深地感到，应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，为目标案深入发展，而发挥智慧和才能。因此，本学期，我们注重加强自身的理论培训工作，多渠道的进行学习，促进专业发展。

1、开学初，语文教研组要求语文教师继续加强生本教育理论与实践经验的学习，使新的生本理念深入人心。在自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把集体的智慧和新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、要求语文教师加入到《语文教学问题设计策略研究》的课题研究中，结合课题研究的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了以学生发展为宗旨的思想。

二、开展教研活动，提高教育教学能力

1、认真积极地开展校内观课议课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在语文教研组中得到发扬。我们鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织观课，评课、诊断、总结。教研组内同事相互听课、研讨，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。在参加县级新星中坚竞赛中，教师们互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

三、落实常规检查，规范教学教研工作

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规业务检查，月度反思汇总；都硬性落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

四、做好课题研究，推动语文教学高效

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与生本实验。全体老师根据教研组确定的《语文教学问题设计策略研究》主课题，选定子课题作为自己的研究课题。做到目标明确。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。在研究过程中老师广泛收集资料，积极撰写论文。

五、努力创新工作，敢于突破常规教学

教育教学是一项非常辛苦的工作，特别是面对教书育人的重要任务，需要我们投入绝大多数的精力。由于长期从事单纯的上课下课、管理学生的教育工作，久而久之，我们在日常工作中，自然不自然地就产生一些疲劳、倦怠的意识和情绪，心理学上叫做教师职业倦怠。于是，针对工作中出现的问题和困难，我们就会不自然地产生畏难情绪，这样下去，必然对我们工作的开展是十分不利的。但本学期，语文教师敢于突破常规，不断革新语文教学工作。

20xx年，八年级语文组进行两次同题作文教学尝试，教师先利用课件展示、指导；学生写作；教师再点评、集体反思。

20xx年，八年级语文用“同组一本，写作接龙”的方式取代周记，深受学生喜爱。

20xx年，班级论坛走进学生生活，论坛主题多元，紧跟时代，且形式多样、日趋规范。

20xx年，为激发学生学习兴趣，语文课堂首开先例，开展了pk挑战游戏，让学生斗志昂扬，敢于展示个人风采。

20xx年，我们积极筹划，认真开展丰富多彩的读书交流会，评选优秀读书笔记。

20xx年，我们教学推进大语文课堂，多种形式的组织学生收看《开学第一颗》、《白蛇传说》、《中国达人秀》，极大的丰富了学生的视野，也增强了学生对校园的依恋之感。

当然，进步的同时，我们也存在许多问题。

六、存在的不足

1、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。

3、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的圈子，对其语文综合素养的提高关注不够。

七、努力的方向

1、今后，我们多从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，教研组之间更进一步地开展交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、将继续树立学生的学习自信心，树立学生竞争的学习风气，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好待优生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

我们坚信，办法总比困难多。只要我们切实更新教育观念，坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

**教研活动总结发言篇五**

教研组是教师成长的摇篮，是幼儿园开展教学研究.学习.研讨.交流教学经验的阵地；

另外，每周检查一次的毛笔字.钢笔字练习，也让老师们从点点滴滴的积累中收获了进步；

本学期以来，教研活动不断的在各种工作中加强教师的反思.从每一块工作的落实.总结中，让每一个教师注重反思.在反思中提取经验.确立目标。

课题，对于我们教研组来说，是一个新鲜而又充满挑战的任务，本学期，我闪的教学工作围绕课题目标来开展和摸索，就音乐课的唱歌活动这一领域展开了研讨，从最初的大量理论知识的收集和学习中，我们从理论上有了清晰的认识，从大、中、小各年级各班的教材、确定、教案讨论、教学准备中，每一个教师从讨论中相互学习，共同的汲取着养分，在每一节课外观摩和小结中，又真正将我们各自的教学理论、教学经验和形成的新思路、新方法得以交流和提升，每一个活动，都从最初的模式研讨出一份执教的计划，又从执教中总结和反思，得出一个优秀的教学活动，这一过程，是老师们理论和经验的汇集，也是教学和教师的学习和提高，最后，每一个教师从唱歌活动的观摩和教学中，找到了一个新的教学方法：用图谱来促进幼儿记忆，在唱歌教学中利用生动、形象的图谱，为幼儿创造视、听可感的双白优良环境，激发幼儿主动参与活动的目的，提高音乐活动的质量，这一经验的总结，也就形成了我们教研活动的一个课题，老师们在摸索中收集了许多的素材，并各自撰写了研究报告，真正从教学研讨、观摩中提炼了我们的课题研究。

教学是幼儿园工作的生命线，提高教学质量，也就是教研组研讨和工作的核心，本学期，我们从优化一日生动安排，从时间的安排到各区域的安排上，增加了幼儿户外活动的时间，真正让一日活动更加合理、科学。在教学上，我们从学期计划到制定和日计划、周计划的安排上紧靠目标，用目标做为我们教学的指南，从同年级相同教材的制定和相互交流上，让教学更加规范和准确，另外，期末到各班教学情况测试和总结，也让每一个教师从目标到教学，又从教学对应到目标有了更清晰的认识，让我闪以后的教学安排和教学施行更有了方向。

幼儿园的工作，很大程度上是以社会、以家长的评价为标准的。加强幼儿园的宣传也是我们工作的重点。本学期，我们精心组织了冬季运动会、家长开放日和期末的英语班、留日班汇报表演。我们教研组也在这些活动中充分的发挥了作用，从学期开始的节编排、落实，到运动会表演节的编排、训练、项目议程、方案的制度，到表演时各班精心的准备和有序的组织，所有这些都事先在教研活动中交流、讨论，真正做到了互帮互学，在家长开放日和汇报表演中，也由老师们出色的表演，得到了家长的一致好评和认可。

保证幼儿的健康和安全，是我们每一位老师的首要责任，让幼儿在我们的教育下健康、快乐的成长是我们工作的目标。本学期，我们将安全教育列入课程之中，让幼儿自我有安全预防常识，做为教师，坚持用心上岗，严格遵守上岗制度，以提高责任心为安全要点，使我组本学期的安全事故大大降低，无骨折、缝针事故、轻微的摔伤、碰伤也很少。

总之，本学期的教研工作在领导的指导下，在全组教师的共同努力下，取得了许多成果，教研活动真正成为了老师们交流、学习、成长的地方，就本学期的工作，我们也清晰的意识到，要以更高的标准要求自己，还有一些急待解决的问题：

结合本园实际，加强课题研究，提高全体教师科研意识；

注意新教材的学习和目标的确定、落实；

加强对教师技能、技巧的培训；

摸索特色教学的经验，在美术及早期阅读方面展开研讨，总结经验。

这一些，将作为我们下学期教研工作的目标和方向，我们将充分发掘每位教师的潜力，真正让教研促进教师成长，让教师的成长带来教学质量的真正提高。

**教研活动总结发言篇六**

《品德与生活（社会）》课堂正有了你们的参与，处处彰显教育的魅力，散发迷人的芳香。我们品德科开展的“三个一”多元互动式校本研训活动，主要围绕我校“力行?立美”的办学理念，致力打造“立美课堂”。

本次教研活动主题是“美的教学思维活动”，围绕主题开展同课异构的教学活动、课堂教学分析、网上论坛、总结反思等。刚才一年级教研组为我们做了一个很好的教学展示，他们以“同课异构”的形式对同一节课开展研究与思考，他们团体合作，全员参与。

其中，何老师抓住低年级孩子的心理特征，想一想，说一说，让学生介绍自己喜欢的一种动物，引发了学生从低级思维向深层次思维发展。而赵老师授课生动、富有活力，从导入到结尾每一部分，围绕培养学生爱护动物的情感，都能感受到人与动物的和谐之美，引发了学生从深层次思维向综合性拓展思维发展。充分体现了我校的“立美”课堂特色。

在刚才的评课过程中，老师们也对这两节课进行研讨、分析。大家都关注学生的思维活动，并在课堂上统计了，学生、老师以及师生之间各方面的思维问题的数据分析，数据证明了，给我们带来的喜悦是“！”，代表了我们已经在课堂上收获了深层次的思维。

最后，我们以网上论坛为主，把在教学比赛中的课例放上校园网，全校老师都围绕“美的教学思维活动”这个主题，进行发帖、评论，投票选出优秀的课例。

以上是我们品德科组在校本研训活动中的一些做法。我们通过这样的教研模式有效地提升了老师们的教学水平，搭建了一个畅谈教学思想、交流教学设计和展示教学风格的平台。

我宣布下次的教研主题是：“美的教学氛围”，请老师们围绕主题做好准备，欢迎各位领导、嘉宾们再次光临指导。谢谢大家！

**教研活动总结发言篇七**

配合市教研室教研计划，深入开展一线教师在《评价标准》的指导下提高教学的实效性的研究工作，第8周周五在113中学进行教研活动，李xx老师和肖瑶老师同时上了研讨课，区属学校初一老师共74人参加了听课与研讨。

（一）主要进展及经验

第8周的教研活动是第4周区网络教研“以‘实际问题与二元一次方程组第1课时’为案例开展基于《xx市学业质量评价标准》的教学研讨”的延续。

（1）李xx老师和肖xx老师各自独立地备课，提供教学设计初稿。113中学东方校区初一备课组的老师对教学设计进行研讨。

（2）中心组老师提前一周完成对《实际问题与二元一次方程组》（第1课时）教学设计的讨论。

第7周周五，区教研员刘老师、初一核心组、中心组和113中学东方校区初一备课组的老师就本课时的教学设计进行了研讨。

研讨内容主要集中在以下两个方面：

由教材分析把握本课时的教学目标。应用二元一次方程组解应用题的入门已渗透在方程组解法的教学过程中，本节课的.重心放在解应用题的探究上。相较于后面的探究题，第一课时重点探究关于数量问题且没有直接设问两个未知量的应用题。所以本课时希望进一步培养学生分析解决应用题的能力，通过审题确定为解决问题要求出的未知量，根据等量关系列出方程组。这样的目标还要再细化为知识技能目标和教程性目标。

教学材料的选择。中心组的老师建议：希望在选材时抓住目标、有明确的主线、融合背景、形成梯度。避免内容的杂乱。在容量大小上，在家认为不要一味求多求全，让学生有理解和消化的空间。

特别地，教研员刘老师建议：一、按照区教研室提供的模板进行教学设计；二、能否用一个故事把本节课要探究的几个问题串起来，让本节课上得更有新意，更能吸引学生，激发学生的积极参与到问题探究中来。

（3）根据研讨的内容，李xx老师和肖xx老师对教学目标进行商讨和统一。再分别对自己的教学设计进行修改和完善。肖xx老师采用刘老师的建议，用“牛”的故事把本节课要探究的几个问题串起来，把问题的背景融合起来。李xx老师在讲题方案的设计上有新意，教学生充分利用已知挖掘隐含条件，让学生学习到解决实际问题策略。

（4）区教研活动时间，全区初一级数学老师听两位老师上课，并对教学设计和上课课例进行研讨。研讨时，两位老师分别介绍课例的背景和教学设计的思路，全体教师结合基于“评价标准”开展有效教学研讨。

两个课例课堂效果较好，老师们普遍对两个老师的课给予肯定。

对李远清老师的课，评课老师有以下评价：

题目由易到难，题目梯度设计合理，给予学生信心去解决问题;

分析到位，注重学生数学思维能力的培养，在难点的突破上独具匠心；

能充分调动学生的积极性，善于鼓励学生；

对肖xx老师的课，评课老师有以下评价：

教学设计合理，重点突出，强调如何找出等量关系？教学目标非常明确，教师在课堂批改中注意细节和规范性。

用“牛”的故事把本节课要探究的几个问题串起来，把问题的背景融合起来。让本节课上得更有新意，更能吸引学生，激发学生的积极参与到问题探究中来。

肖老师在讲完例1后，在做a组第1题时没有很好地利用例1解题的思路，如果能如启发学生按照例1的方法进行拓展思考，可以让学生加深对例1解题思想的理解和掌握。

（二）存在的主要问题

1、教学研究的有待更深入地展开。这一次教研活动的主题是“以‘实际问题与二元一次方程组第1课时’为案例开展基于《xx市学业质量评价标准》的教学研讨”。但不管是第四周的网络教研和这次的听课研讨，老师们在听课和研讨过程中普遍关注的是核心问题是如果上一节学生听得懂以及能提高学生解题能力的课的教学实践，而忽略了把研讨和《xx市学业质量评价标准》的应用结合起来。这一次教研，因为有刘老师提供的教学设计的模板，促使参与备课的老师们对《xx市学业质量评价标准》的应用有所思考。

2、讲课老师希望得到全区同行更多的批评和指导。上公开课的教师反映：评课时，老师们主要是进行鼓励和肯定，较少触及存在的问题和提出改进的意见。上课的老师希望得到肯定，也希望得到批评和指导，希望上公开课能更好促进自己的专业成长。

（三）可推广的教研构思

作为教研活动的组织者，中心组可提供更多的相关资料给老师们学习与参考。虽然《xx市学业质量评价标准》的发行已有两年，但很多老师对这本书仍然比较陌生，也没有特别关注这方面的研究，所以在全区老师中发动这方面的教研，应向老师准备更丰富的相关背景材料和研究成果介绍资料。老师们对这方面的研究认识越多，教研气氛会更活跃，教研的成果也会更多更好。

如何鼓励听课的老师多对所听的课发表改进意见？我想可以从简评表的改进入手。如果教研活动有听课环节，可准备听课专用的教研活动简评表，增加一些项目，如“对课例的改进意见”等。

**教研活动总结发言篇八**

13届篮球社的第一次活动是以视频教程为主，以娱乐观赏为辅的一次活动。为了防止大家盲目的练习篮球和避免大家打篮球的错误方式，我们社团这次活动的目的就是让同学更了解篮球，也让我们能了解篮球的练习方法。这次观看视频可以让我们找到各自所属位置的打法和需要注意的几点。由于第二天大家要出早操，所以这次我们主要以后卫为主。

本次活动于20xx年11月12号晚上7点开始，播放视频民主地争取了社员们的意见，选择了后卫教程视频播放。这次教程主要是讲述后卫的持球方法和和突破要点。先是讲述一个后卫对于篮球的重要性，他的态度、精神与状态都决定了整个队伍的状态。下面对后卫的持球姿势进行讲解。接下来是后卫的突破的要点啦，后卫突破要随时做好变向的准备。在突破时转身和转身假动作是很有必要的，这就要球员在场上的反应力和控球能力了。总的来说，后卫一定要把控球能力练好。结束教程视频后，我们进行了nba明星级篮球视频观赏。开始是科比的nba职业生涯的历程。接着是nba的巨星后卫克里斯保罗的精彩视频。卫克里斯·保罗所打的位置正好是后卫，我们也看到了他那梦幻的变向和开阔的传球视野。最后是麦迪的精彩暴扣，看地让人都想叫绝。

活动中也出现了一些问题，由于多媒体的声音出现问题，所以延迟了半小时，但还好处理妥当。为此今后我们在活动之前必须做好从份的准备，以免再发生类似状况。社员参与情况总体来说较好，部分社员未到。观看视频中途，部分社员提前离场，对于这种现象我们今后会提高重视，努力提高活动的吸引力，尽量避免此现象的发生。

一学期以来在上级领导的关心和教导处的具体指导下，以课改理念为先导，以学校体育体验式课题研究为抓手，坚持“健康第一”的指导思想，积极开展各种活动，提高教师理论和业务素质，激发学生运动的兴趣。培养学生终身体育的意识，坚持业余训练，使校篮球兴趣工作得到了持续、长足的发展，丰富了校园生活，增强了学生的身体素质，现总结如下：

１、训练目标：篮球队训练有远景目标和阶段目标。

２、训练计划：篮球兴趣小组的训练从基础抓起，训练学生的基本功，让每一个学生都有不同程度的进步。

训练内容从学生的实际出发。篮球兴趣小组应坚持长年训练，根据不同阶段的训练目标和计划，做到合理安排训练时间和训练强度。平时主要是以提高学生的身体素质为主，适当安排专项技术指导；在今年这学期集中强化训练，提高队员的综合素质。

教师在安排和组织教学时考虑到学生年龄、性别、体质情况和接受能力等。根据篮球的特点和学生实际，采取相应的教法措施，使整个教学过程生动活泼，节奏鲜明，效果显著，有利激发学生自始至终以极大的热情投入练习。教师上课前仔细，认真的学好吃透教材，对每次课的练习难度要有充分的研究，安排每次深的运动量，练习密度合理，对教学方法，手段在实践中不断的改进，及时的指出学生的优缺点，用表扬、鼓励激发学生练习的积极性。当学生练习失败时，及时给予鼓励，当学生焦躁不安时，及时给予安慰等，都可以激发学生的练习积极性。在活跃、愉快的气氛中使学生身心得到锻炼。在训练的这一段时间里，学生各方面都有很大的进步，学生的运球都很熟练。部分同学投球命中率也很高。总之，篮球兴趣小组培养了学生的团队精神和创新能力，受到了良好的效果。

**教研活动总结发言篇九**

学校特色建设经过一学期紧锣密鼓的学习、宣传、制定、落实、修改长风小学特色建设实施方案，静下心来思考，收获如下：

1、在全校教师和部分家长调研的基础上，确定长风小学特色建设的方向继续做礼仪教育。

2、邀请专家进校和班子成员及部分教师共同讨论，确定学校的办学理念及“三风一训”。在此基础上，出台了《长风小学特色学校建设方案》（初稿）。

3、根据方案，召开专题会议，研究制定每月特色建设的工作日程安排。认真落实后，月末总结。

4、重点开展了“全班共读”、规范见面行礼、“课间三部曲”、上下操及路队的精细化管理等活动，及时评选了“知书儿童”“达礼儿童”。

5、充实完善了《长风小学特色学校建设方案》的第二稿、第三稿，为下一步的工作打好了基础。

1、师资有特色

学校要有特色校长。校长是一所学校的灵魂。一所学校的办学特色，实际是校长办学思想个性化的表现。校长必须具备战略眼光和创新意识，学会从宏观上思考问题，联系学校实际分析情况，确定自己学校的“位置”和“角色”，正确定位，确立适合本校特点的、符合时代要求的鲜明的办学理念，并广泛宣传发动，使之成为全校师生共同追求的奋斗目标，学校才有了自我超越、追求特色、创造特色的可能，学校的凝聚力、吸引力、向心力、感召力才能得以增强，才能形成自己独特的办学思想。

学校要有特色教师。教师是学校的生命和活力所在、精神和力量所依。特色办学要靠特色教师来实现。校长的办学理念和学校的特色主题，都必须依靠一支与之相适应的教师队伍去实施。在特色办学中，校长必须十分重视教师队伍的建设，充分发挥教师队伍的群体特长，只有高素质的教师，才有高质量的教学；只有高素质的教师，才能有利地推动素质教育，学校才能逐步形成鲜明的办学特色。在开展特色教育过程中注重发挥原有特长教师的专业引领作用，提高全体教师实施特色教育的能力；通过内引外联，大胆启用特长教师挑大梁，聘请校外有专长的人员参与学校特色创建工作，担任学校特色师资培训的辅导员，提高教师的专长；构建促进教师特长发展的评价机制，创设让教师进修学习、提高特长的机会，搭建让教师展示特长的舞台。

2、实施要执着

实施素质教育与特色办学，两者紧密相联，前者是本质，后者是具体体现。特色办学作为实施素质教育的产物，有力地推动、丰富和完善着素质教育。推行特色教育既需要勇气还需要一种执着的精神，长风小学之所以能有今天的成功，并得到上级领导、社会和家长的肯定和支持，我相信这是多年来找准自己的发展定位，凭着一种着眼于学生可持续发展的要求，以面向全体学生、全面提高学生的基本素质为根本宗旨的信念不动摇，只要确定的目标、口号，要义无反顾地做下去，在长期的教育教学活动与教育管理中生长发展，不断完善成熟。

3、环境需配合

特色办学，学校需要从实际出发，发挥自身优势，要争取社会家庭的理解与配合。

特色办学，学校需要对师生进行多元评价，让每一名教师和学生确立正确的教育质量观和人才观，按照全面实施素质教育的要求来衡量、评价教师和学生，不能简单以成绩论高低。

在学校特色建设的发展战略制定后，各项工作要紧紧围绕特色目标优化学校教育资源配置和内部管理。一方面要将学校的人、财、物等教育资源重新配置优化组合，使其在先进理论指导下发挥最大的功能。另一方面校长要充分调动领导班子和全体师生的积极性，将校长的办学理想转化为全体教职工的自觉行为。同时还要强化学校管理，制定完善一套为特色建设服务的规章制度，建立导向机制和激励机制，在全校形成一种追求特色目标和为创建特色积极奋斗，勤奋工作的风气。

实践证明：一个成功的校长不一定是那个忙得团团转的人，但一定是那个把每个人的积极性都激发出来的人。

1、加强校园环境建设，营造特色氛围。学校要根据自身特点对学校的校园文化作出统一部署，整体优化学校的校园环境，使校园文化成为学校特点的显性标志。

（1）在教学楼内开辟作品栏，悬挂学生的美术、书法、电脑作品，摆放一些有价值的图书，展示学生的小制作、小发明，让学生在特长展示中充分表现自己的思维和想象，为他们提供展现才华、张扬个性、实践创新的平台。

（2）教学区布置读书、明礼、治学和教育的名言警句，书写催人奋进的标语，如校训、校风等内容，体现知书达礼的文化主题。

（3）做好校园的净化、美化和绿化工作，时时保持校园环境的整洁、美观，确保良好育人环境。

2、强化内部管理，构建保障机制。充实完善规范有序的学校管理制度，校长的主要职责是建立一个像“”轮流分粥分者后取”那样合理的规则，让每个人按照规则实行自我管理。良好的文化制度有助于文化的生成，有助于创造一个公平公正、宽松和谐的成事，良好的校园文化建设是实现创建特色学校目标的必要保障。因此，学校要进一步修订完善德育工作制度、班级管理制度、学生一日常规管理制度等一系列校园管理制度，把校园文化建设和特色学校创建任务纳入分级目标管理体系，同教学科研工作一起部署，一起落实，一起检查，确保与学校其他工作同步进展。

（1）要充分发挥学生的作用，建立校园文明监督岗、定期评比“达礼儿童”“知书儿童”等，增强学生自我教育、自我管理、自我服务、自我约束的能力，在此基础上构建完善的保障机制。

（2）要建立“人人关心、个个参与学校特色建设”的局面，引导师生把创建工作作为各自的大事，形成导向机制。

（3）要组织开展社团活动，以活动为载体，促使氛围浓厚、特色凸现，特别是要尽可能地把学生兴趣活动、研究性学习等与特色学校建设活动有机地整合起来，形成活动机制。

（4）要建立特色文化建设、特长教师、特长生的评估和奖励制度，对在校园文化建设和特色创建中成绩突出的教师，给予精神和物质奖励等，激发教师学生的积极性和创造性，形成激励机制。

3、优化师资，挖掘资源，建设校本课程。学校要加强师资队伍建设，发挥教育科研作用，培养一批具有强烈的事业心、高度的责任感及先进的教育观念、广博的知识修养和一专多能的优秀教师。学校要用他们的开拓意识，创造性思维去培养学生的能力，要把礼仪校本教材和读书校本教材的校本课程建设与校园文化、特色创建有机地结合起来，充分挖掘校内外教育资源，建设校本课程。

总之，学校发展的核心竞争力是教师，今后继续秉持“只有依靠教师才能办好学校”的观点，树立“教师第一”的学校发展观和“每个学生都重要”的学生发展观，让教师们能切身感受到学校对他们发自内心的尊重与称赞，把自身的积极性发挥出来为学校的特色建设做好行为示范、榜样引领，相信长风的礼仪特色很快能凸显出来。

如果能提供和本学校的特色相匹配的样板学校进行参观、学习、交流或者结对子等等，就能拓宽学校的特色具体的做法，有利于学校特色建设的发展。

我们语文教研组在11月5日便顺利地启动了本学期的教研活动。相继我们召开了第一次困惑征集会，第二次问题研讨会语文教研组在本月活动中表现的很好，下面把本月活动做以下总结：

一、在教导室王主任的领导下、在教研组的协助下，我们首先组织教师对语文学科中存在哪些的教学问题进行问题征集，经过整理；我们对“如何进行长文短教”、“如何有效地指导学生作文”、“在阅读教学中如何找准语言文字的训练点”、“每节课的统领全文的大问题，如何循循善诱的引导生提出来”四个问题进行了细致的研讨。为了使活动落到实处，我们要求教师在研讨前，对于每个问题都进行了细致的学习，这样便于在交流时有内容可说。认真的布置、组织为浓厚的研讨氛围打下了基础。

二、经过对教学问题的提炼，我们确定了本学期及本月的教研活动主题：九月份确定了“在阅读教学中找准语言文字的训练点”为活动主题。接下来就是教研组成员针对主题进行前期的自学，并交流落实主题的想法，中心发言人对主题进行了业务培训。我们六年级的语文教师姜欣、李艳春老师还对《草虫村落》进行了同课异构的活动。

在上这节课之前，我们组内成员在一起认真研讨，各出高招，精心备课。听课时，认真记录每一节课，每上完一节课，我们就在一起评课、改进教案和教法，争取每一节课都有提高，每节课都有新意。

通过这次同课异构活动，我们真切的感受到，同样一节课，从不同的角度去思考，就会迸射出不同智慧的火花，有不同的精彩。在本次活动中，教研组成员也感受到了要想找准语言文字的训练点，教师首要做的就是吃透教材，理解编者意图；这样才能抓住文中的关键词、句、段进行言语训练。只有找准语言的训练点，教师的指导才会变得切实而有效，学生的语文素养才得以提高。

在本月我们还进行了双周一次的“结对互助”活动，在不断地听评活动中，教研组成员的执教能力在不断地提高。本月活动让我们提高很多，受益很深。

**教研活动总结发言篇十**

紧张而又忙碌的一学期工作已经结束，我们每位教师正以认真、务实的态度忙于期未的收尾工作。平时全组教师努力把教学抓紧、抓细、抓实，在实践中不断地探讨、不断地反思、交流，求得共同成长，以真正达到教学效率的提高。我具体做了以下几方面：

学期初，我认真学习了教导处工作计划，明确了工作方向和重点，根据班级的实际情况制定了切实可行的教学计划。为了充分发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，采用了集体学习教材，讨论研究重点、难点，并有一人负责主讲，进行集体分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己班级学生的特点、自己的教学风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性、让每位老师上好每一堂课。

同时我重视学生对数学的认识过程，使学生体会和认识解决数学问题的过程是一个充满着观察、实验、归纳、类比和猜测等等的过程。课堂上能重视学生的情感体验，使学生在数学学习中获得成功的快乐，锻炼克服困难的意志，树立自信心；重视学生在解决问题的过程中发展探索与创新精神，体验解决问题策略的多样性，学会与他人合作，学习数学的表达和交流。作业批改及时认真，都能对学生的订正进行及时复批。每天都实行了“日落原则”，当天的知识当天搞清。

这学期我除了重视学困生的辅导外，还加强了优等生辅导。平时利用休息时间和兴趣班进行趣味数学的辅导，使得不同的学生在数学上有不同的发展。每次趣味数学辅导时，我根据学生的实际情况进行精心选材开展活动。教学中重视数学能力和良好计算习惯的培养，更注重学生创新思维的培养。

1、我借着教研组这个舞台，不断地学习理论知识，使自己的理论水平进一步得到提高，用理论指导实践，使自己的业务能力进一步得到加强。从而使自己的数学素养得到提升。主要学习了《新课标》的理论、素质工程提升、小学数学教育等理论。促进了自己专业化成长。

2、我通过教研组的活动，真正做到了课题的实施落实到课堂中，根据学生的实际学习情况、从课堂中发现的所存在的问题，提出来作为我的课题进行研究，提高班级的教学质量。

3、我班的数学活动是每月进行一次数学竞赛，这样的活动孩子们非常喜欢，同时得到了家长的大力支持，很好地激发了孩子们对数学学习的兴趣，不仅在课堂上认真学习，回家后还小手牵大手，与家长们一起研究了课外的数学知识，大大地开拓了孩子们的数学视野，拓宽了解题思路，使孩子们受益匪浅。我们高年级组虽然人数不多，但是一个团结温馨的团体，我们充分利用每周集体备课时间进行学习与研讨，讨论教材问题、教学中的问题、学生问题等等，大家在教研中畅所欲言，互相帮助，解决问题。我们组虽没有轰轰烈烈的业绩，但大家都在平凡的教学工作中勤勤恳恳工作着。我决心今后的工作中做到“对待事业要爱，理论学习要钻，科学意识要强，教学业务要强。”

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再励，把工作搞得更好。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn