# 2024年初中教学教学计划表格(实用15篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-05-21

*当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。初中教学教学计划表格篇一根据初一学生的...*

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**初中教学教学计划表格篇一**

根据初一学生的生理和心理以及发展需求，英语课程的目的是：激发学生学习英语的\'兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立学习英语的自信心；培养学生的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行日常交流的能力，为进一步学习打下基础。同时用新课标理念，结合新课标精神，进行课堂改革，实行教与学的互动。采用任务型语言教学模式，努力用一套行之有效的课堂教学模式，提高教学效率。

经过一学期的学习，大部分学生学习目的明确，态度端正，掌握了英语学习的一些基本方法，能够积极主动认真地学习，学习成绩较好。但还有少部分学生没有明确的学习目的，缺少学习的热情和主动性，自觉性较差，相应的学习习惯也差。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，而不是一种乐趣。一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听写也不过关，导致看不懂，听不懂，学不懂。学生的听力也还有待提高，在这方面失分也较多。主要是听的时间太少，接触英语的时间不多。针对种种问题，在本学期的英语教学中，教师一方面应加强基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型等基础知识和听、说、读、写等基本技能，为进一步学习英语打下坚实的基础；另一方面，又要采取多种措施，注意培养学生对英语的兴趣；让学生掌握记忆单词、听力、写作等英语学习技艺，培养良好的学习习惯和自主探索，合作探究能力。

初一下册共10个单元，加上复习单元1个。全书采取任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。每个单元都列出明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要掌握的基本词汇，并分为a、b两部分。a部分是基本的语言内容，b部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还有selfcheck部分，供学生自我检测本单元所学的语言知识之用。它采用“语言的输入——学生的消化吸收——学生的语言输出”为主线编排的。通过确定languagegoal，采用听、说、读、写，自我检测等手段，有效提高学习效率，体现了以学生为主体的思想。

本学期主要是继续培养学生对英语的学习兴趣，形成有效的学习策略，同时要求学生懂得课堂上的用语和一些基本的对话、短文，能够看图说话，以提高学生的听、说、读、写的能力，使学生初步获得运用英语的能力，达到语言运用能力的迁移和拓展。

措施：1、培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法和策略，提高学习效率；2、发挥学生主体和教师主导作用；3、用良好的师生关系，协调课堂气氛，培养学生开口说英语的勇气和信心；4、引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语英语口语的运用；5、鼓励学生自主探索，合作探究，共同提高。6、加强听力训练，拟每天晚上课进行20分钟听力训练。

1、单词过关利用自习时间、早读时间，由科代表主持听写、默书。

2、词组过关把学过的词组归纳，方便学生记忆。用词组造句和中译英训练。在各个教学班内进行竞赛。

3、句型过关组织学生结对子，一有空就你问我答，营造学习氛围，同时加强笔头的练习，使学生能熟能生巧。

4、课文过关把课文分段，按学习组为单位，进行朗读比赛，对学过的课文尽量做到人人会背，有些课文还要求学生会默写。

**初中教学教学计划表格篇二**

本班学生数学基础较差，虽经七年级的数学学习，基本形成数学思维模式，具备一定的应用数学知识解决实际问题的能力，但在知识灵活应用上还是很欠缺，同时作答也比较粗心。从上学期期末数学测试成绩可以看出，与本校及兄弟学校优秀班级相比，还存在的很大的差距。

以《初中数学新课程标准》为指导，贯彻党的教育方针，开展新课程教学改革，对学生实施素质教育，切实激发学生学习数学的兴趣，掌握学习数学的方法和技巧，建立数学思维模式，培养学生探究思维的能力，提高学习数学、应用数学的能力。同时通过本期教学，完成八年级上册数学教学任务。

1、知识与技能目标

学生通过探究实际问题，认识全等三角形、轴对称、实数、一次函数、整式乘除和因式分解，掌握有关规律、概念、性质和定理，并能进行简单的应用。进一步提高必要的运算技能和作图技能，提高应用数学语言的应用能力，通过一次函数的学习初步建立数形结合的思维模式。

2、过程与方法目标

掌握提取实际问题中的数学信息的能力，并用有关的代数和几何知识表达数量之间的相互关系；通过探究全等三角形的判定、轴对称性质进一步培养学生的识图能力；通过探究一次函数图象与性质之间的关系，初步建立数形结合的数学模式。

3、情感与态度目标

通过对数学知识的探究，进一步认识数学与生活的密切联系，明确学习数学的意义，并用数学知识去解决实际问题，获得成功的体验，树立学好数学的信心。体会到数学是解决实际问题的重要工具，了解数学对促进社会进步和发展的重要作用。认识数学学习是一个充满观察、实践、探究、归纳、类比、推理和创造性的过程。养成独立思考和合作交流相结合的良好思维品质。了解我国数学家的杰出贡献，增强民族的自豪感，增强爱国主义。

1、作好课前准备。认真钻研教材教法，仔细揣摩教学内容与新课程教学目标，充分考虑教材内容与学生的实际情况，精心设计探究示例，为不同层次的学生设计练习和作业，作好教具准备工作，写好教案。

2、营造课堂气氛。利用现代化教学设施和准备好教具，创设良好的教学情境，营造温馨、和谐的课堂教学气氛，调动学生学习的积极性和求知欲望，为学生掌握课堂知识打下坚实的基础。

3、搞好阅卷分析。在条件许可的情况下，尽可能采用当面批改的方式对学生作业进行批阅，指出学生作业中存在的问题，并进行分析、讲解，帮助学生解决存在的知识性错误。

4、写好课后小结。课后及时对当堂课的教学情况、学生听课情况进行小结，总结成功的经验，找出失败的原因，并作出分析和改进措施，对于严重的问题重新进行定位，制定并实施补救方案。

5、加强课后辅导。优等生要扩展其知识面，提高训练的难度；中等生要夯实基础，发展思维，提高分析问题和解决问题的能力，后进生要激发其学习欲望，针对其基础和学习能力采取针对性的补救措施。

6、成立学习小组。根据班内实际情况进行优等生、中等生与后进生搭配，将全班学生分成多个学习小组，以优辅良，以优促后，实现共同提高的目标。

7、组织单元测试。根据教学进度对每单元教学内容进行测试，做好试卷分析，查找问题。大面积存在的问题在进行试卷讲解时要重点进行分析讲解，力求透彻。

第十二章平面直角坐标系 约6课时

第十三章一次函数 约21课时

第十四章三角形的边角关系 约10课时

第十五章全等三角形 约10课时

第十六章轴对称图形和等腰三角形 约15课

**初中教学教学计划表格篇三**

本学期是九年级学生在校的最终一个学期，也是九年级冲刺的最终阶段，更是进行初中物理教学和总复习的重要阶段，总复习的是九年级物理教学过程的重要一环，其目的是帮忙学生对已经学过的、零碎而又有所忘记的物理知识进行有效归类、科学的整理、使之规律化、系统化，对基础知识点、考点、热点资料进行剖析、总结，从而使学生掌握的知识更为扎实，更为系统；更具有实际应用的本领，从而提高学生分析问题、解决问题的本事。尤其是九年级学生面临升学竞争与备考压力的双重压力，同时还受到我们偏僻落后的教学区的压力，复习过程中还应研究到学生心理多变的变化性、焦虑和恐惧情绪等因素，所以根据本班情景和实践有限实践制定有效的教学计划，提高复习效率更显重要。我以往咨询九年级物理有经验的教师，听取他们的提议和宝贵的意见，制定出本学期的教学计划。

1、讲完九年级课本的最终三章（《电与磁》、《信息的传递》、《能源与可持续发展》）。

2、复习八年级物理第一册、第二册和九年级物理。

3、做好专项和综合训练。

1、夯实基础，巩固双基。

以课本教材为主线，让学生掌握基本概念和规律，学会推到重要的公式，让他们正确理解，并以为书上的习题和例题经过小测试的方式来检验学生的掌握程度，及时反馈，与学生做到知识日日清。

2、连点成线，版块拓展。

根据中考题“源于课本而高于课本”的考点特点，在复习将各个知识点进行纵向和横向的知识联系，构成知识的主线贞，再将知识主线交织成面，构成系统，配合精选的习题对知识增强提炼性。

清理知识脉络，明白侧重点。

3、综合训练，本事提高。

经过前两步经过前两步的阶梯学习后，综合训练培养学生的分析、归纳、做图等综合应用本事，期望提高学生的综合应用本事。而有一部分学生经过这一轮的复习，在知识的认知本事方面上会有一个可喜的质的飞跃。

4、模拟中考，素质适应。

在复习的最终阶段，经过模拟考试让学生开阔视野，多见种类题型，让学生争取在最短的时光内找到简洁省时的解题方法，培养学生良好的应试心理，构成乐观向上的进取心态.

（一）第一轮复习（3月16日——5月1日）

第一轮复习要求学生记住所有的计算公式基本的解题技巧关。要求熟练掌握基础的思路。

基本宗旨:只是系统化，练习专题化，专题规律化。利用这一阶段的教学，把书中的资料进行归纳整理，复习每个单元后进行一次单元测试，重视补缺工作。

（二）、第二轮复习（5月5日----5月22日）

第一阶段是总复习的基础，是重点，侧重双基训练，那么第二轮阶段就是第一轮复习的延伸和提高，应侧重培养学生的物理本事。第二轮复习的时光相对集中，在前面的基础上，进行拔高，适当增加难度；第二轮复习重点突出，主要集中在热点、难点、重点资料上，异常是重点；注意物理思想的构成和物理方法的掌握，这就需要充分发挥教师的主导作用。可进行专题复习，如“电学综合版块”、“热学综合复习”等。 （三）、第三轮复习（5月25日----6月20日）

第三轮复习的形式是模拟中考的综合拉链，查漏补缺，考前练兵，犹如一个建筑工程的验收阶段。研究历年的中考题，训练答题技巧、考场心态、临场发挥的本事等。

时光 时光资料

第 一 周 3.1-3.6 新课教学20章

第 二 周 3.9-3.13 新课教学21和22章

第 三 周 3.16-3.20 复习机械运动 复习声现象

第 六 周 4.6-4.10复习压强和浮力复习功和机械能

第 十 周 5.4-5.8 复习 电与磁、信息的传递、能源与可持发展、声、光、

热学专项复习

第十一周 5.11-5.15 力学专项综合复习、电学专项综合复习

第十二周 5.18-5.22 作图、实验专项复习

第十三周 5.25-5.29 差缺补漏和中考仿真模拟考试

第十四周 6.1—6.5差缺补漏和中考仿真模拟考试

第十五周 6.8-6.12 差缺补漏和中考仿真模拟考试

第十六周 6.15-6.19 差缺补漏和中考仿真模拟考试

**初中教学教学计划表格篇四**

初中的教学要突出立德树人工作，推进学校精神文明建设。以下是百分网小编精心为大家整理的2024初中教学计划模板，希望对大家有所帮助!想了解更多相关信息请持续关注我们应届毕业生考试网!

1、巩固深化学习实践科学发展观活动成果，继续把学习宣传党的十八大和十八届四中全会精神和科学发展观作为首要政治任务。按照武装头脑，指导实践，推进工作的要求，坚持学以致用，用以促学的原则，进一步在全校上下把学习实践活动引向深入。全年领导干部记学习笔记2万字，一般教师1万字，写心得体会4篇。凝聚教育科学发展的共识，创新教育改革发展的新思路和新举措，提高领导科学发展的能力。

2、加强学校党组织建设。围绕“规范化、有特色、创品牌”目标，坚持以能手优生双培党建主题活动为抓手，树立“责任党建，主题党建，特色党建”理念，狠抓思想、组织、制度、作风、廉政、特色六大建设。计划发展新党员2明，充实、壮大基层组织。

3、加强党风廉政建设。全面落实党风廉政建设责任制和“一岗双责”，切实抓好“五个一”。严格规范学校收费管理，认真落实“两免一补”政策，深化政务、校务公开。

4、切实加强和改进未成年人思想道德教育。树立质量立校、德育为首意识，深入开展弘扬和培育民族精神教育活动。校团委要结合传统节日，适时开展德育系列教育活动。清明节开展“忆先烈，思故人，讲孝道，知回报，争做优秀中学生”专题教育活动。母亲节开展“和妈妈谈谈心里话”、“给妈妈一声问候”、“帮妈妈做点家务”、“达成妈妈一个心愿”等活动。教师节开展“师恩在我心”主题班会，举行“感师恩，忆师情”演讲比赛。结合学校文化建设主题定时开展“今天我以元中为荣，明天我为元中争辉”等学校奋斗史教育，使学生爱我校园、净我校园、美我校园。坚持每周一升旗仪式，并确定学生国旗下演讲，1周1个主题，全年共确定40个主题，对全体师生进行爱国主义、集体主义、民族精神、学校奋斗史等教育。

5、进一步深化学校文化建设。遵循“以内涵促发展，以文化兴学校，打造名牌学校”的学校文化建设主题，坚持“规划先行，分步实施，因校制宜，突出特色”的原则，实现从校园文化建设向学校文化建设的转变，着重从学校精神文化上下功夫，丰富学校精神文化的内涵，促进学校内涵发展。继续深化文明校园创建活动，保持市级文明校园光荣称号。

6、如期完成重点校建任务。综合楼工程去年已完成报建手续及招标工作，今年要严格按合同施工，力争提前完成主体工程建设任务，入校道路硬化、操场硬化、标准篮球场及新修围墙等附属工程计划在暑期进行，8月底全面竣工。

7、突出管用，认真抓好部室建设。在原有“普九”、“普实”、远教工程、义教工程所建配的各类功能部室基础上，按照《科大阳县“两创”工作规划》和《科大阳县实施两创工作手册》中要求，做好音乐室、美术室、地理室、劳技室等新增部室的规划、分类建配，保证部室用房。

8、巩固阵地，强化培训，进一步加强成技校建设。“普九”时，县上已在我校建起了镇成技校，配备了桌凳、电教器材、图书等设施设备，今年计划对已损坏的桌凳进行维修或更换，按照“十有”要求进行完善，扎实做好农民实用技术培训工作，使其成为名副其实的省重点成技校。

9、突出特色，打造亮点，着力抓好学校信息化建设。

抓住学校信息化建设的机遇，建起电子备课室，对上级配备的9台电脑集中安装摆放。按照学科特点，3名教师共用1台电脑，鼓励支持教师电子备课并纳入常规检查考核，充分利用多媒体教学手段，提高课堂效益。加强远程教室、“班班通”设备的应用，充分发挥远教资源、空中课堂的优势，实现优质资源共享。要按照“五进三不漏”的要求抓好应用管理，建好应用档案，并纳入考核，保证应用实效。

10、完善功能，强化服务，抓好寄宿制学校建设

“两创”县上为我校规划的综合楼工程建成使用后，学校要按照县局《关于创建标准化寄宿制学校的设施方案》，对照标准，加大投入，改善硬件条件，全方位提高服务水平，着力打造“家园式”学校，力争年底创建a级标准化寄宿制学校。

11、坚持标准，规范操作，高质量完成档案建设

县上拟4月份召开全县“两创”建档工作培训会，届时，学校将抽调1名领导和业务能力强的教师赴城关镇参观学习，参加培训，建起专门的档案室，配备必备的办公设施，试行电脑管理，并按照“两基”、“双常规”、教师业务、校建、财务等类别分类整理、分卷装钉、专柜存放、专人管理，达到“一看就清，一查就准，一核就实”的要求，使档案建设成为我镇“两创”工作的又一个亮点。

12、扎实做好学校校舍安全工程。去年该工程启动后，已完成排查、鉴定等工作，今年主要是强化项目工程质量和施工安全管理，全面完成年度建设任务。

13、认真抓好控辍保学工作。加大新《义务教育法》的宣传工作，力争入学率达到99.3%，辍学率控制在1%以内。要高度关注“留守儿童”，解决好“学困生”问题，建立留守儿童和学困生档案。成立心理咨询室，组织开展丰富多彩的活动，让他们体会到家的温馨，使他们留得住、学得好。

14、加强教育教学过程管理，向管理要质量。依据“教”与“学”两者之间相辅相成的关系，学校提出教师教学常规“六认真”，即：认真备课，认真上课，认真布置和批改作业，认真辅导，认真组织检测，认真组织第二课堂;学生学习常规“六认真”：认真预习，认真上课，认真完成作业，认真复习，认真应对检测，认真参与活动。为保证这两个“六认真”落到实处，收到实效，又提出常规督导评估“六认真”：认真检查教案，认真听课，认真进行常规检查，认真抽查作业，认真考核评估，认真评定特长。用这三个 “六认真”，强化教学全程管理，向管理要质量。

15、深化课堂教育教学改革，促进教育理念和教学方式的转变，提高课堂教学艺术和学科教学研究能力。扎实有效地开展教育教学研究成果，学术论文和优秀教案的征集和评选活动，超额完成县教研室下达的各项任务。

16、扎实开展校本教研工作。五个教研组要坚持间周1次的教研活动，学期活动不少于8次，每次活动要有主题，参与面达到100%。外出培训教师回校后要向教研组或全体教师作汇报交流。学期教师听课不少于20节(次)。

17、教学质量目标：力争在县质量检测中综合位次进入前15名，迅速摆脱后进位次;初三“三试合一”考试升入县中人数比去年有所突破，达到两位数。

18、提高认识，关心支持职业教育，要把职教招生工作摆在学校工作的突出位置，切实加强领导，重视抓部署、抓落实、抓协调，制定可行的招生办法，落实招生工作责任，创新机制挖掘潜力，特别要抓住春季招生的大好时机，力争完成全年任务的70%以上，确保完成县局下达我校的39名招生任务。

19、推进学校体育卫生艺术工作。开全体音美课，深入开展阳光体育运动，适时举办校园集体舞比赛和学校部分项目运动会，让学生跑起来，跳起来，动起来。继续办好体音美兴趣小组，每天开展活动不少于2次90分钟，要办出特色，引导学生“走进艺术”。

20、进一步加强和改进师德师风建设，继续深化“新规范、新师德、新形象”主题教育活动，继续开展《中小学教师职业道德规范》学习教育活动，完善深化绩效工资改革制度，继续抓好“新课程大讲堂”和“阳光师训”活动，组织教师参加骨干教师培训、校本培训、班主任培训、心理健康教育培训和教育技术能力培训，提高教师的教学综合素质。

21、加强教育工会工作，全面推进校务公开

(1)健全和完善教代会制度，充分发挥工会的职能作用，切实保障教职工的参与权和评议权，把广大教职工的积极性和创造性调动好、保护好、发挥好。

(2)坚持和推行校务公开工作，切实保障教职工的.知情权和监督权，把校务公开纳入学校工作的重要议程。重大事情和决策，如经费预决算、年度考核、职务晋升、评优树模等涉及教师切身利益的事项，分别在职工会或公开栏公示。绩效工资分配方案，先让教师充分讨论，广泛听取各层面意见，职工会通过后，校务会议集体决定，期末考核兑现。“一补”资金更是严格程序，阳光操作，名额公开，享受对象公开，及时足额发放。凡师生和家长关心、关注的事情，全部公开，保证了校务公开的真实性、时效性和实效性。

(3)严格财务管理，合理使用经费。对上级拨付的教育经费严格按期初编制的预算，严格审批权限、审批程序，票据严格实行“三笔会审”，使有限的资金最大限度地发挥使用效能。

22、健全安全机制，扎实做好各项安全工作。要进一步健全完善学校各项安全工作制度，明确学校各个层面的安全职责，狠抓各项安全管理制度的落实，构建安全工作长效机制，切实将安全工作纳入规范化，科学化和法制化管理的轨道。

23、加强安全教育，进一步提高广大师生的安全意识。要切实将安全教育列入教学计划，上好安全课，全面培养学生的安全意识和自我保护能力。充分发挥校园广播、宣传栏等的阵地作用，广泛开展形式多样、内容丰富的宣传活动。

24、突出重点，进一步做好关键环节的安全工作。要加强门卫管理，健全外来人员审查、通报、登记制度，加大对宿舍、食堂、微机室、实验室等重点部位的监管，加强带值班和夜间巡查制度，确保师生人身安全和校产安全。要进一步推动“平安校园”的创建步伐，力争今年创建为县级“平安校园”。

**初中教学教学计划表格篇五**

1、遵循《初中课程方案》的精神及初中综合实践课程标准的原则和要求，体现内容上的联系性和实施上的独立性。

2、课程编排应立足于校内外课程资源的充分利用，尽可能地满足学生的发展需要。

3、课程编排应有利于引导学生关注科技发展对自然、社会和人类的意义与价值、国家和社会的进步，关注人类与环境的和谐发展，关注学生自身的发展等。

4、采用弹性课时制，做到课时集中使用与分散使用相结合。

5、课程编排应坚持学生自主选择、主动实践。尊重学生基于自己爱好、兴趣和需要所选择的内容和活动方式。

通过本课程的开发与实践，使学生关注自然、体验生活、走向社会，重点培养学生关心他人、关心社会、关心生态环境、关心地球、关心自身的可持续发展，促进学生爱自然、爱生活、爱家乡，进而爱社会、爱祖国等方面积极的情感、态度和价值观的形成，努力培养学生积极参与社会实践、勇于承担社会责任和义务的态度，培养合作精神和自我发展意识。

（一）学生层面

1、获得亲身参与实践的积极体验和比较丰富经验。

2、初步形成对自然、对社会、对自我的关爱和责任感。

3、初步形成主动发现问题并积极探究解决问题的态度和能力。

4、培养实践能力，发展对知识的综合运用和创新能力。

5、初步养成合作、民主、分享、积极进取等良好的个性品质。

（二）教师层面

1、通过对活动的参与、组织、指导和管理，转变教学观、课程观和教学方式。使教师从传统学科课堂上的知识传授者转变为主题活动中的策划者、合作者和指导者。

2、开展综合实践活动，不仅要关注学生知识、技能的获得与发展，而且要关注学生情感的体验、态度的养成和价值观的确立，引导学生从自己的生活世界出发，形成健康的生活态度，使他们的情感和精神世界得到不断提升。

3、改善教师结构，培养一支“一专多能”的新型教师队伍，促进教师的自身专业化成长，形成与学生共同发展的良好局面。

（三）学校层面

探索一条符合本校学生年龄特点和认知水平的综合实践活动路子，建立并完善一套较为合理的具可操作性的综合实践课程的操作模式和管理模式，改进教学观念，提升学校的办学理念，提高学校的办学水平。改进我校的课程结构，形成具有我校特点的课程文化和校园文化。

综合实践活动课程包括研究性学习活动、社区服务和社会实践三个组成部分，各部分具体目标：

（一）研究性学习活动：

1、激发学生观察生活、发现与探究问题的兴趣。

2、学会观察与发现，提高探究问题的能力。

3、养成与他人合作与分享的意识。

4、养成尊重科学的意识和认真实践、努力钻研的态度。

5、初步形成对自然、对社会的责任感。

（二）社区服务：

1、主动参与社区公益活动，增强融入社会的能力，学会时代社会人际交往的本领，提高沟通能力，增强团结协作的意识。

2、在社区服务过程中，获得对社会的正确认识，感受到个人对他人、对社会的价值和作用；认识到社会发展对个人的客观要求，进一步增强社会责任感。

3、增强学生的公民意识、参与意识和主人翁意识；培养学生学以致用、服务社会的意识，并在社区服务过程中学习新知识；体验奉献的愉悦和人间亲情，自觉地为他人服务，培养爱心和同情心。

（三）社会实践：

1、主动参与社会实践活动，提高社会参与和文化参与能力，增强社会参与意识、社会服务意识和民主意识。

2、在社会实践活动中，提高社会活动的组织能力、自我管理能力与自我教育能力。在社会活动中学会与他人、与社会机构进行交往的技能，学会社会活动的规则，提高社会活动的组织、协调与管理能力。

3、发展社会实践能力，运用所学知识和能力，解决实践中的具体问题，具有独立分析问题和解决问题的能力。

4、在社会实践的过程中，获得问题的直接感受，积累解决问题的直接经验，树立劳动观念，形成相关的劳动技能。

成立学校综合实践活动领导小组，从整体上布置、协调、管理、评价综合实践活动工作。专设综合实践活动实施工作小组，具体负责综合实践活动实施工作。设立家长委员会，本着家校联系的思路，拟聘请学生家长、社区中知名度较高的人为校外辅导员。图书室、实验室、微机室、多媒体教师辅助管理人员同时参加。

1、综合实践活动领导小组成员：

组长：校长

成员：教导处正副主任、团支部书记

职责如下：

（1）制定综合实践活动课程实施方案。

（2）制定教学计划，安排课时、师资配备和教学（或活动）场所。

（3）对活动过程进行监控、指导。

（4）建立学生综合活动实践课学习档案袋。

（5）对教师的课程实施进行评价、考核。

（6）对学生的学习过程、课题成果进行评价。

2、综合实践活动实施工作小组成员：组长：学年组长

组员：各班班主任、课程教师、课题指导教师职责如下：

（1）对学生的学习进行日常管理，确保每位学生参与课程。

（2）对学生加强安全教育、纪律教育、法制教育和社会公德教育。

（3）协助教导处建立“综合活动实践活动档案管理”。

（4）审定课题或活动计划。

（5）对学生的学习进行指导。

（6）对学生的学习成果进行评定。

（一）研究性学习

1、课程安排

按照学校的要求，三年内学生须完成3个课题的研究，其中初一、初二、初三分别完成1个课题。

2、组织形式

（1）以班级为单位组织课程的实施，在课程教师的指导下，在学生自愿结合的基础上，每组5—10人组成每班组成5—6个研究性学习活动小组。

（2）根据实情小组确定课题，选择合适的指导老师进行指导。

（3）每位指导老师一般指导1—2个研究性学习小组。

（4）小组推荐小组长一名，组长根据每个人的条件，安排具体分工，明确任务。

3、实施步骤

（1）理论指导

对于初中学生来说，“研究性学习”的能力比较薄弱。所以刚开始我们并不急于让学生直接研究，而给他们提供一些当前学科知识的背景和教会他们如何进行科研的方法显得更为重要。初始阶段先上理论课（研究性学习基础）：研究性学习意义和如何选题、研究方案的设计和开题报告、研究过程与方法、研究课题的结题与展示。

（2）发动全校教师为“研究性学习”出课题，以学科科教师的课堂教学为主渠道，根据教材的内容，帮助学生选择研究性学习课题。学生根据自己的兴趣和专长选择教师提出的课题，也可自己确定研究课题。并在指导教师的指导下认真进行课题的可行性分析。

（3）指导学生制定研究方案。指导教师及时指出研究方案中的问题。要求学生通过各种手段（展板，实物投影，多媒体展示软件，录像，实物，照片）来阐述自己研究设想和方案。教师要加强对学生的创造，创新的思维方向引导，鼓励学生多突破，多创新。

（4）学生实施研究，教师指导研究。对于研究阶段，教师放手让学生大胆地从事研究，教师角色必须转变，不再是学生研究的指挥者，而是学生研究的督促者、服务者，指引者。学生实施研究过程中，学生每次活动都必须认真填写《记录表》，并定期与指导老师见面，指导老师通过学生介绍和小组活动记录，随时了解他们的研究进展，并相应提出针对性指导。对于学生外出调查，指导教师还要做好道德品质教育和交通安全教育。

（5）成果展示，综合评价

学生完成研究成果后，教师要及时总结给予学生一定的鼓励。对过程性的材料要及时存档，将学生的成果在班内或校内进行展示，以此增强学生的荣誉成就感，也以此鼓励其他学生研究的积极性。

（二）社区服务1、课程安排

社区服务学习活动分别安排在初一、初二两个学年进行，每个学年分别完成5个工作日活动时间，社区服务的形式与内容可以灵活多样，如校内外志愿者活动、社区活动、宣传教育、帮贫助困等。

2、组织形式

（1）采取个人活动与小组活动结合的形式。

（2）由学生个人或小组向班主任提交“社区服务活动设计方案”，经班主任审核后，上报政教处，批准后，在班主任或指导教师的指导下开展服务活动。

（3）在学生进入社区服务之前，学校政教必须与学生参与服务的社区管理机构，通过不同方式取得联系，以便争取社区的支持。为学生参加社区服务活动创造良好的学习环境和学习条件。

（4）班主任或指导教师要指导学生对社区服务活动进行总结，通过总结，加深体验与感受。

3、成果评定

学生参加社区服务活动，不少于5个工作日，学校根据学生提交的有关参加社区服务的方案、活动记录、社区管理机构评价、班主任或指导教师评价、小组成员或同学评价等材料，进行评定。

（三）社会实践1、课程安排

社会实践的形式可多样化，学生三年中至少要有两周时间参加学校统一安排的社会实践活动，至少要有一周时间（合计）参加各种类型的社会实践活动。课程的具体学习内容或活动内容安排如下：

2、组织形式

社会实践活动课由学校组织，一般以小组为单位，每个小组不少于4人，同时注意集中与分散相结合的原则。

（1）活动前的相关培训与教育。培训内容主要是社会实践课程的组织要求、学习要求、活动方案的设计、开展社会调查等活动的一般步骤等。同时根据社会实践课的开放性特点，对学生进行安全教育、法制教育、文明礼仪教育。

（2）选择活动内容与制定活动计划。除军训活动由学校统一安排外，其他活动都要由各社会实践小组根据本组共同意愿，先选择活动内容，并根据活动内容制定活动计划。交班主任或指导教师审查后再进行实施。

（3）活动的实施。各社会实践小组围绕选择的活动内容，按照活动计划认真实施。在实施过程中注意以下几点：一是服从实践单位的管理和领导；二是服从班主任或指导教师的管理和指导；三是小组内搞好协作；四是认真作好活动记录。

小结或体会文章。小组成果报告在班级或年级交流，个人的活动小结或体会文章在组内交流。

3、成果评定

由班主任或指导教师根据小组成果报告和个人的活动小结，进行评定，然后由学校进行评定，教导处做好登记。

**初中教学教学计划表格篇六**

实验是生物教学的重要组成部分，是提高生物教学质量的重要环节。为了使实验教学更好，我的具体教学计划如下：

一，明确实验教学目标

二年级学生知觉的无意识性和情感性仍然明显。注意力往往与表面现象联系在一起，容易被无关的内容吸引。因此，让学生了解实验的目的和要求是实验教学的重点。只有这样，学生才能有积极的学习动机，有方向的思维，认真的操作。

二、做好实验教学准备

实验教学和一般教学要求不同，而生物教材往往受局部和季节因素的限制，有些生理实验需要很长时间才能看到结果。因此，课前准备尤为重要，生物实验教学的`准备主要包括以下几个方面：

1、季节性实验要做好时差，必要时调整实验内容。

2、及时科学地准备实验材料：解决生物实验材料主要有三种途径：一是更换没有材料的材料；二、教师共同努力获取素材；三是调动学生收集培养。动员学生参与收集和培养，不仅可以调动他们的学习热情，还可以使学生获得对生活环境和生物生活习惯的感性认识。

3、精心设计实验教学方案：在设计实验教学方案时，教师要仔细构思学生观察过程中的每一个环节，以及符合学生实际的教学方法，尽可能仔细地考虑实验中出现的问题、现象和失败的原因，尽可能多地设置“为什么”，以激发学生的思考。另外，做一个实验不能只是为了完成某个实验，而是要全面系统地分析实验目的、操作要求、实验步骤等等。要科学合理地安排时间，避免学生无事可做的时间空档，提高教学质量。

4、重复演习和演示操作

教师实验操作的基本功直接影响实验结果。因此，每次实验教学前，教师都要根据教材的实验要求认真做几次，使自己的实验操作规范化、熟练化。在练习中，还要研究和探索学生可能出现的问题以及实验成败的关键，以便在实验中及时提醒学生，保证每个学生都能成功。

第三，加强实验教学的课堂组织和管理

大部分初中生把观察简单理解为“看见”，对所看到的现象缺乏分析和思考。实验结束后，他们往往无法回答现象的原因和实验的结论。如果缺乏必要的严格训练，老师们下课后会很累，学生们在嬉闹中一无所获。首先要规范实验习惯；每次实验完成后，都要总结实验中存在的问题以及产生问题的原因；要培训实验助理或实验组长，让他们在实验中协助老师指导其他学生，让老师集中精力帮助学生。实验表明，学生参与实验教学比老师唱“独角戏”要好得多。

第四，正确的引导是实验教学成败的关键

在实验教学中，要注重对学生进行科学方法的教育和指导，指导的正确与否是实验教学成败的关键。

1，对于一些熟练的操作。我们不仅要对学生进行认真的指导，还要让学生反复练习。

2、指导学生掌握科学的观察方法，教育学生具有实事求是的科学态度。

首先要求学生先整体后局部；第三，教师要教育学生要有实事求是的态度，不要照搬、照搬课本上的现象和结论，要亲自观察，不要轻易放弃那些不正常的现象，要积极思考，找出原因。另外，要通过一些具体的观察活动，有意识、有目的地对学生进行长时间的训练，从一点一滴做起，在观察过程中提出各种启发性的问题，并给予具体的指导，让学生逐渐学会观察的方法，养成观察的习惯。

3、指导学生认真分析实验现象和实验结果

在实验过程中，鼓励学生开动脑筋，大胆提问。把握现象的本质，找出与现象相关的问题，进行细致的分析。其次，教师应该经常启发学生在实验中进行分析和讨论，以提高他们分析和解决问题的能力。

（3）关注与生物学相关的社会问题，形成积极参与社会决策的意识。

（4）逐步养成良好的生活和卫生习惯，树立积极健康的生活态度。

（5）获得生物圈中人类起源和发展的基本知识。

（6）获得有关人体结构与功能、生理与保健的知识，促进青春期生理与心理的健康发展。

（7）了解生物科学技术在生活、生产和社会发展中的应用及其可能产生的影响。

三、教育教学措施：

1、精心设计介绍，通过生动的语言和情感教育激发学习兴趣。

2、做好演示实验，完成学生实验，培养学生能力。

3、将录音、录像、投影、幻灯、多煤体等教学方法应用于课堂教学，提高课堂效率和教学质量。

4、语言、板书、操作要规范、准确、熟练。

对学生实验能力的要求主要包括：

（1）正确使用常用工具和仪器，具有一定的实验操作能力。

（2）培养学生课内外收集和利用图文设计实验的能力。

四、教学思路：

1、鼓励学生观察、思考、提问，在提出假设的基础上设计并实施探究方案。

2、打破课堂内外的约束，有计划地安排必要的调查、参观、考察等需要较长时间才能完成的活动，保证活动的实施，充分利用各种教学资源，引导学生分工合作、交流。

3、尊重学生个性，关注个体差异，满足学生不同的学习需求。

4、搞好探究活动和课外活动，让学生掌握科学的探究方法，激发学习热情。

5、对学生要求严格，课前认真准备，课堂上积极参与课堂活动，课后认真复习，努力消化当天学到的知识，按时完成作业。

6、每个单元测试一次，随时检查学生的学习情况。

7、期末认真组织学生复习，力争在期末考试中取得好成绩。

总之，通过这一学期的教育教学，可以充分完成教学目标，让学生理解和掌握相关知识，同时培养相应的能力，从而应用相关知识解决生活中的实际问题。

**初中教学教学计划表格篇七**

导语：下面是关于2024-2024年人教版的所有初中课程的教学计划，人教版即由人民教育出版社出版，简称为人教版。小学到高中都有这个版本的教材。也是大多数学校所用的教材。

教学计划(课程计划)是课程设置的`整体规划，它规定不同课程类型相互结构的方式，也规定了不同课程在管理学习方式的要求及其所占比例，同时，对学校的教学、生产劳动、课外活动等作出全面安排，具体规定了学校应设置的学科、课程开设的顺序及课时分配，并对学期、学年、假期进行划分。

根据一定的教育目的和培养目标制定的教学和教育工作的指导文件。教学计划决定着教学内容总的方向和总的结构，并对有关学校的教学、教育活动，生产劳动和课外活动校外活动等各方面作出全面安排，具体规定一定学校的学科设置、各门学科的教学顺序、教学时数以及各种活动等。教学计划、教学大纲和教科书互相联系，共同反映教学内容。

语文

七年级下册

八年级下册

九年级下册

数学

七年级下册

八年级下册

九年级下册

英语

七年级下册

八年级下册

九年级下册

政治

七年级下册

八年级下册

九年级下册

历史

七年级下册

八年级下册

九年级下册

地理

七年级下册

八年级下册

九年级下册

物理

七年级下册

八年级下册

九年级下册

生物

七年级下册

八年级下册

九年级下册

化学

七年级下册

八年级下册

九年级下册

1.

人教版数学教学计划

2.

人教版音乐教学计划

3.

初中人教版语文试题

6.

人教版四下教学计划

**初中教学教学计划表格篇八**

认真学习\"体育与健康\"新课程标准，坚持\"健康第一\"的指导思想，以促进学生健康成长为目标，激发学生运动兴趣，培养他们终身体育的意识。在教学中，重视学生的主体地位，发挥他们的创造力，以学生发展为中心;关注个体差异与不同需求，确保每一位同学受益。

认真完成体育教学任务，使学生掌握体育基础知识，基本技能，基本技术。培养学生的兴趣。认真完成教学研究和教学改革任务，争取在区比赛中取得优异成绩，认真完成上级领导安排的各种时令性工作和任务。

初二年级的学生身体发育正处于青春期的高峰时期，心理、生理的\'发育波动强。男生爱动，喜欢对抗性强的运动项目如：篮球、足球、等项目。而女生则恰恰相反，喜欢娱乐性、柔韧性、游戏性强的项目。从身体素质方面来看男生力量素质差，但是灵活性和反应能力强。女生也是力量差，但是柔韧性好。对于体育与健康理论知识较薄弱，对锻炼方法模糊，不知如何合理的进行体育锻炼。因此，这学期应加强理论与实践的结合，选择多样的教学内容，多通过集体游戏来提高凝聚力，满足学生参与活动和学习的需要。因此要因势利导，培养学生积极参与体育锻炼。

1、常规落实，上课前认真备课，钻研教材，改进教学手段，根据学生的不同差异制定不同的教学手段使每个学生受益。在体育课中，对学生严格要求，加强组织纪律教育，防止各种伤害事故的发生，做到安全第一。

2、体育教学是整个体育工作的中心环节，上好体育可是重中之重，本学期，我将按照\"健康第一\"的指导思想，努力探索新课程标准，积极改进自己的授课方式，提高自己的授课水平。在教学中严格贯彻以学生为主体，以教师为主导的教学思想，努力使每一位学生都能积极的上好体育课，学好体育知识，增强体质，使教学质量得到有效的提高。

3、进一步提高课外教学活动和运动竞赛水平，学校的体育工作除体育教学以外，还有课外体育活动和运动竞赛，这两项同样是学校体育工作的重点。课外体育活动是学生非常喜爱的活动形式，它既可以使学生对在体育课上学到的知识进行巩固，又可以发挥自己的能力去学习自己喜欢的运动项目，基于这一点对本学期的课外活动要详细计划措施，并做好辅导，以保证课外体育活动顺利的开展。

队列队形、投掷实心球、篮球、100米、双杠、理论。

**初中教学教学计划表格篇九**

20xx级全年级人数为121人，20xx年年下期学生期末考试的成绩平均分为分，总体来看，成绩在前面的基础上还有所倒退。在学生所学知识的掌握程度上，整个年级已经完成了两极分化，对优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，对后进生来说，简单的基础知识还不能有效的掌握，成绩较差，在几何中，由于缺少三角形全等与勾股定理的相应知识，学生在推理上的思维训练有所缺陷，学生对四边形中的相应的数量关系缺少更深入的认识。对很多孩子来说，对几何有畏难情绪，相关知识学得不很透彻。

在代数上现行的教材降低了孩子们在计算上的难度，对于一些较简单的计算题，讲解新课时，能又快又好的进行计算，但时间一长，学生又忘得快，根据以往的经验，学生在广泛的深入的理解基础上使知识在各个方面建立起有机的联系，是最不容易忘记的，但现在的要求中，学生在这方面还是有所缺失的。

在知识上学生对不等式、整式的乘法、公式、机会、平移与旋转、四边形的学习，对孩子们今后的学习，打下基础，也会这一学期孩子们在代数中无理数与实数的学习，对数的认识上一个台阶，函数的学习，比例与相似，也会使孩子们在数学的认识上来一个飞跃，前面的学习为这一期的学习打下了较好的基础。最令担心的是班级中的差生的学习，无论如何要尽可能的使他们跟上班级体整体前进的步伐。在学习能力上，学生课外主动获取知识的能力有所进步，前一学期鼓动孩子们去买自己喜欢的参考书，通过自己的努力，一部分孩子的数学有了较为显著的提高，本学期也要继续鼓励有条件的孩子拓宽自己的知识视野。使孩子们在这个初中阶段这个最重要的一年：初二，还剩下一期的时间里能更上一层楼。更多的希望他们能买买有趣的课外读物。

本学期中，学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力需要得到加强，还要提升学生的整体成绩，应在合适的时候补充课外知识，拓展学生的知识面，本学期中，要抽出一定的时间给孩子们讲讲有关新概念几何，用面积来证题的相关知识，提升学生素质；在学习态度上，绝大部分学生上课能全神贯注，积极的投入到学习中去，少数几个学生对数学学习上的困难，使他们对数学处于一种放弃的心态，课堂作业，大部分学生能认真完成，少数学生需要教师督促，这一少数学生也成为老师的重点牵挂对象，课堂家庭作业，学生完成的质量要打折扣，前一学期由于在实验不向学生布置作业，学生课外的活动多了，孩子们长得更结实了，是令人高兴的，这也带来了负面的作用，就是来自老师的任务少了，学生的自觉性降低了，学习的风气有所淡化，是本学期要解决的一个问题；学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致至学习的习惯，主动纠正（考试、作业后）错误的习惯，还需要加强，需要教师的督促才能做，陶行知说：教育就是培养习惯，这是本期教学中重点予以关注的。

前一学期学生的学习成绩有所下降，与不布置作业有一定的关系，我也在反思自己，是不是由于自己的懒惰，给自己的找一个冠冕堂皇的理由：自己是在进行实验，自己是在探索而进行开脱，实际上上期比以前更忙碌了，是没有偷懒的，但不能因为自己的实验与探索而让孩子一生的成长而受到不良影响。因此本学期务必完成自己的目标。

本学期教学内容，共计五章，知识的前后联系，教材的德育因素，重、难点分析如下：

第十六章数的开方本章主要学习平方根与立方根，二次根式的概念与四则混合运算，实数与数轴及其相关知识。这一章是孩子们初中学习的一个里程碑，他们要从有理数进入到无理数的领域，认识上将从有理数扩展到实数的范围，将进一步深化对数的认识，扩大学生的数学视野与界限，实数是后继学习内容的基础，直到复数的引入是学生所涉及的主要内容。教材从实际问题出发，归纳出平方根与立方根的概念，进而展开根式的四则混合运算，接着前进到实数，完成对数系的扩充。本章的重点是平方根与立方根的概念，二次根式的化简与运算，实数的概念。要教学中要学生充分去讨论与思考，归纳与总结，历经知识发展与运用过程当中的坎坎坷坷，做到对概念的深刻掌握与运算的熟练进行，对一些要经常运用到的化简要在课堂让就要让孩子们掌握，不要寄希望于课外，否则会增加差生的人数。

**初中教学教学计划表格篇十**

以县局提出的.高效课堂建设工作为主线，以县局教学评估工作为引领，以提升教学质量为中心，精细管理，务实工作，转变教风，力争我校的教学质量有一个新的提升。

(一)强化学校领导对教学工作的指导，检查与督导。

1、坚持经常深入课堂听、评课制度。学校领导坚持每周听课不少于3节，学期深入课堂听课不少于60节，参与指导教研活动不少于20次的要求。及时发现问题，匡正教学偏颇，引领方向。

2、坚持教案作业检查制度。学校将采取定期全面检查与不定期抽查两种方式，做好检查纪录，搞好查后的交流与整改，评优说劣。

3、坚持月质量检测与期中、期末评估相结合的教学质量评定制度。每次考试都要按学校的统一要求搞好数据分析与评判工作，教师要做好考后反思，查找问题，弥补不足。

4、组织开展部分学科的竞赛活动，以调动学生学习的积极性，培养优秀学生，学校将统一安排、组织此项活动。

(二)全力推进高效课堂建设工作，切实提升教师的业务水平。

1、积极组织教师参与县局组织的“新课程、新教材、新课堂”三新系列培训活动;组织教师参加“知名教师”讲引路课的活动，组织老师观看县局推出的12节网上课堂活动，通过不断地向先进学习，来丰厚自己的知识功底，提高自己的执教水平。

2、搞好学校“高效课堂专项课题”的申报，组织教师学习教研室制定的各学科高效课堂教学流程，制定实施方案，明确参与教师，以引领我校高效课堂建设工作的开展。

3、开展以“高效课堂建设”为主题的教学开放活动。凡是参与“高效课堂建设行动”的教师均为开放的对象，面向本区域、面向社会开放，学校每学期组织一次全面的主题性开放活动。

4、建立教研组织，深入开展我校以练带备，以练提高学生学习效率的备课、教学模式，从而切实将我校高效课堂构建落到实处。学校成立五大学科教研组，在教研组长的带领下，整合教师资源，共同研讨，尽早确定本教研组的高效课堂专题研究方向，并付诸实施。

(三)细化过程管理，扎实落实教学常规。

《教学常规》是全体任课教师必须知晓和遵守的规则，是教师职业操守的底线，为此，学校将组织教师进一步学习《xx市初中教学常规》，要求教师教学中要践行常规的各项条例，具体地要抓实“备、讲、练、复、测、评”六大教学环节，具体要求如下：

1、深化备课，精写教案。

备课是上好课的前提，是保证课堂教学质量和效率的基础环节，教师的备课应做到七备，即：备教材，备目标，备学生和学法，备过程和教法，备德育，备教具，备板书设计，备课的过程最终的成果要体现在书写教案上，每位教师都要树立县局提出的“无教案=没备课=失败课堂”的观念，认真精细写好教案，体现教案的实用性、科学性。

2、高效授课，优化课堂教学流程。

教学过程要做到“十化”，即：课前预习基础化，情境导入趣味性，素材选材生活化，实验操作规范化，习题选择梯度化，小组合作有效化，媒体利用最优化，知识规律整合化，教学逻辑归纳化，课后作业精炼化，教师要按此要求执教课堂，使课堂教学效果最大化。

3、严格作业的选留与批改。

学校要求各学科的作业要全力收交，不漏一人，学生作业要有随堂作业和家庭作业，随堂作业原则上要当堂完成上交，当天批阅。语、数、外学科作业每周至少5次，物理、化学作业每周至少3次，史、地、生、政作业每周至少2次，语文大作文一学期不少于8篇，小作文不少于10篇。七、八年级作业实行小篇子贴作业本上的形式，并留有改后的纸张，以方便教师批阅后学生改正，体现二次作业，有针对性地解决作业批而不改的现象。作业要全批全改，要认真及时，且要有批改痕迹，不能圈阅。

**初中教学教学计划表格篇十一**

本班共有学生65人，其中绝大部分学生基础比较差，但积极心强。通过一年的英语学习，由于基础不平衡，少部分男学生自觉性不高，认真程度也不及女学生，所以两极分化已渐出现。为了更好地搞好八年级英语教学，提高学生的英语水平，在制定本工作计划和设计教案的时候，必须做到以学生的兴趣为中心，寓教于乐，激发学生的灵感，促使学生积极思维并自觉地吸收和创造性地使用所学语言知识、展现自己的个性，切实完成\"腰杆子\"工程的教育教学工作。

完成新目标英语的教学任务。

1、扎实基础教学

巩固语言基础知识注重过程性评价，培养学生的听、说、读、写能力。

2、缩小两极分化

做好不同层次学生的辅导工作，尤其要关心后进生，厚爱特困生，积极投入到爱心帮扶活动中去。要重兴趣、重方法、求稳定、求实效，避免出现大批掉队和过早分化现象。

3、牢固\"腰杆子\"

认真学习《英语新课程标准》，教学从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程，挺直\"腰杆子\"，使\"腰杆子\"不软。

1、要认真学习《英语课程标准》、培养新的课程意识并逐步将新课程理念内化为自己日常的教学行为。

2、要把语音教学作为起始阶段英语教学的重要内容之一。语音教学主要应通过模仿来进行，教师应提供大量听音、模仿、实践的机会，帮助学生养成良好的发音习惯。在注意单音的准确性的同时，还要注重语义与语境、语调与语流相结合，要为今后有效的口语交际打下良好的基础。

3、根据《英语课程标准》中语言技能三、四级的目标要求，对学生进行适当的听、说、读、写专项训练，并开展适当的综合性语言实践活动，逐步培养学生的综合语言运用能力。

4、在注重交际、培养能力的同时，不可忽视语言知识的系统学习。确保学生在达到《英语课程标准》中语言知识的三级目标的基础上，学习、掌握新的词汇和语法项目，拓展、补充相关的话题和功能项目。

5、在教学过程中不可盲目地加快教学进度。教学一定要切合实际，做到重兴趣、重方法、求稳定、求实效，避免出现大批掉队和过早分化现象。对英语学习水平不同的学生，做好\"提优补差\"。

6、积极参加集体备课，保证集体备课的质量。集体备课不仅仅是要统一教学进度和教案格式，更主要的是要备教学内容和教学方法，通过集体备课研究每单元的教学策略，特别注重对不同课型教学的研究。

7、课堂教学活动的设计要依据课程的总体目标(三级、四级)、体现\"任务型\"语言教学的特点，即让学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等参与方式，学习和使用英语。在教学中还要有意识地加强对学生学习策略的指导，帮助学生在学习和运用英语的过程中逐步学会如何学习，引导学生在学习过程中进行自我评价并根据需要调整自己的学习目标和学习策略。

8、充分利用现代教育技术，开发英语教学资源，改进学生学习方式，提高教学效果。尽可能利用音像、英语报刊、图书馆和网络等多种资源，为学生创造自主学习的条件。

9、积极组织开展内容丰富、形式多样的英语课外活动，如朗诵、唱歌、讲故事、演讲、表演、英语角、英语墙报等，帮助学生增加知识、开阔视野、发展个性、展现才能。

10、课后做好不同层次学生的辅导工作。对英语学习水平不同的学生，要做好\"培优补差\"。

11、重视形成性评价，并注意评价的正面鼓励和激励作用。学期、学年的终结性评价应全面考查学生综合语言运用的能力，测试要包括口试、听力测试和笔试，其中，口语所占比例应不少于10%，听力测试所占比例不少于20%。笔试要增加具有语境的应用型试题，减少单纯的语言知识和语法知识题。

**初中教学教学计划表格篇十二**

本单元的授课班级是高三文科班的学生，女生的数量相对较多，体育运动技能各有差异，但学生总体身体素质都比较好，对健美操这项运动比较喜爱，而且组织纪律性和集体荣誉感很强，有比较强的思维能力、创造能力，善于学习，加上高中学生有较强的创造能力和自学能力，本课采用了讲解、示范、启发、模仿、创新等教学方法，以及各种新颖的练习方法。循序渐进、层层深入、层层剖析，充分挖掘每个学生的潜在能力，充分发挥学生的主体作用，更好地促进学生努力达到教学目标。

1．在本单元教学中，培养学生的自我锻炼意识，掌握一定的正确的锻炼方法。

2．学习健美操的基本动作，提高学生的身体素质。

3．学习掌握一套成套大众健美操，并通过学习提高学生的自我锻炼的能力和创新能力。

4．向学生讲授身体练习的理论知识，建立学生科学锻炼的意识。

1．基本步法练习

2．大众健美操二级规定动作

3．素质锻炼

4、个人（小组）才艺展示

5．理论（随堂）

2。基本步伐组合：踏伐教师讲解，学生体1步、并步、一字步、学生正确的身体姿会；态，为成套动作打好交叉步、吸退跳、开难点：协调学生分组练习，共基础，培养团结合作合跳。

3、穿插性、连贯性好同完成理论的精神。熟练组合动作，加强下肢力量、柔韧性，熟练健美操做法、连接，开拓学生创新思2维，培养学生在学习中要不断发掘自己的潜能，体验成功感，敢于展现自我。

**初中教学教学计划表格篇十三**

使学生掌握资本主义的产生与发展的历程；资本主义制度的确立与发展；第一、第二次科技革命对世界的影响等。

通过本学期的学习，使得学生对于资本主义的产生与资本主义制度的确立过程形成整体的认识，在学习和过程中，激发学生的学习兴趣，提高学生对比分析、综合，理解与运用所学知识来解决问题的能力。

在教学过程中，要采取灵活多样的方法，激发学生的学习兴趣，增强其独立学习能力、抽象概括能力、合作交流的能力，真正使学生成为学习的主体，成为学习的主人，使教师的“教”，成为对学生的指导与引导。

通过本学期的学习，从情感、态度与价值观上应注重以下几方面：

1、西方列强资本主义的发展是建立在对广大亚洲、非洲和拉丁美洲疯狂的掠夺的基础之上的，这也是造成今天这些地区贫穷落后的历史根源。资本主义的本质是对外侵略和扩张。

2、资本主义社会之所以能够迅速的发展，是因为这种社会制度适应了生产力的发展要求。

3、当今人类所拥有的辉煌灿烂的文明，是世界各国劳动人民用自己勤劳的双手创造出来的，是世界各国人民智慧的结晶，我们一方面要珍惜人类的文明成果，另一方面，还要善于创新和突破。

4、人类历史的发展是一个螺旋上升的过程，任何人、任何势力也无法阻止历史的发展潮流。

5、学习历史是使我们从中总结出人类历史发展变化的规律，从而可以正确的认识人类社会前进的历程，顺应形势、把握潮流，做时代的弄潮儿。

6、通过历史的学习，培养学生的辩证唯物主义和历史唯物主义观念，并能够正确的认识人类历史和社会的发展历程。

**初中教学教学计划表格篇十四**

安全教育关系到学生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事。七年级学生已经具有了一些安全常识，但有些知识缺乏科学性，也不太系统。专门开设安全教育课，可以让学生更好的掌握有关公共安全的常识，健康、安全、快乐地成长。

重在培养学生有一定的自我保护能力。让学生在学习、生活实践中，养成良好的行为习惯;培养学生遵纪守法、热爱集体、关心他人的品质;培养学生自我保护的能力;培养学生热爱祖国、热爱生活的情感和乐观向上的态度。

七年级《安全教育》包括五单元十一课内容。上学期学习1—3单元的第一至第六课。即:第一单元生命花季《守望青春》《学会应对压力和挫折》;第二单元生命警示《不吸烟不喝酒》、《不参赌不涉黄》、〈反对迷信抵制邪教〉第三单元〈让交通法规为生命护航〉。

通过七年级安全教育课程学习，培养学生的社会安全责任感，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，以保障中学生安全健康的成长。

1、坚持以人为本，进行公共安全教育，使学生牢固树立“珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和睦相处“的意识，具备自救自护能力。

2、培养学生社会安全责任感，使学生逐步增强安全意识，掌握必要的安全行为和知识技能，养成在日常生活和突发安全事件中正确运用应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生的健康。

3、安全教育遵循学生身心发展规律，把握学生认知特点，坚持专门课程与其他学科渗透相结合;知识教育与强化管理、培养习惯相结合;学校教育与家庭教育相结合;自救自护与力所能及地帮助他人相结合。做到由浅入深，循序渐进，不断强化养成习惯。

以学生生活为基础，能让学生懂得珍爱生命，珍视安全，拒绝诱惑，远离危险，防范伤害，促进学生树立和强化安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，养成自救自护的素养和能力。

(一)坚持正确的价值导向

必须坚持以人为本，着眼于全体学生的身心健康、安全发展，着眼于引导学生牢固树立“珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，养成良好的安全行为习惯。

(二)全面实施课程目标

情感态度价值观、能力和知识三维目标是有机统一的。在教学过程中，要通过开展丰富多彩的教学活动，帮助学生掌握必要的安全常识，注重培养学生预防和应对安全事件和事故的能力，形成尊重生命、爱惜生命、健康向上的生活态度，全面落实课程目标。

(三)坚持“贴近学生、贴近生活、贴近实际”的原则

教学中要面向学生丰富多彩的生活，深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材，注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。通过对这些问题的探讨，帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

(四)引导学生自主学习

在教学中，应注重引导学生主动探究与健康、安全成长等有关的问题，通过开展思考、讨论、收集、调查、等多种活动，在合作学习和互动学习中发现问题、分析问题，在问题解决中掌握安全知识、提高安全技能、丰富情感体验。在教学中，不能将书本内容作为教条让学生死记硬背，而应鼓励引导学生积极参与到教学活动中去，让课堂成为学生自主、合作、探究的舞台。

(五)努力实施开放式教学

在教学中，采取多种途径和方法全方位、多角度地开展安全教育;可以运用广播、电视、计算机、网络等现代教育手段进行教学，探索寓教于乐、寓教于丰富多彩活动的教学组织形式，增强安全教育的效果;可以与公安消防、交通、治安以及卫生、地震等部门建立密切联系，开展多种多样的实践体验活动。

**初中教学教学计划表格篇十五**

很是不平凡的一学年在忙忙碌碌中已经过去了，回忆过去的一学期，虽然各方面确实到尽心尽力了，但学生的成绩还是有很大潜力可挖的。尽管现阶段进行的是素质教育，但仍不能忽略素质教育的主渠道仍然是课堂教学。课堂教学中落实素质教育应突出学生的观察能力、实验能力、思维能力、表达能力，自学能力及分析问题解决问题等能力的培养。改变目前化学教学中以传授知识为主要目的的现状，充分发挥知识教学对能力培养的载体作用在化学教学中培养学生的学习能力，培养学生的创新能力和实践能力，使学生在知识、技能和非智力因素等方面得到全面发展，基于以上情况为了适应新的教学形势，特作计划如下：

1、沿续上学期我们全组教师对学生的作业全批全改，作业要少而精，要把作业差的学生盯紧思想工作做到位。彻底改变学生的不良习惯。

2、要提高学生的成绩，我们教师自己必须有很高的业务水平，为了跟上时代的步伐，我们下定决心加紧理论学习，探索如何才能使学生爱上化学课的方法，同时要加强业务学习，辅导他们就游刃有余，大胆地进行教育科研改革，相信经过不懈的努力，会走出一片新的天地。

3、在具体的教学过程中，授课过程必须体现明确的教学目标，教学目标应包括技能、能力和情感等方面的培养要求，并充分体现能力培养在教学中的核心地位，教学过程的设计，应从培养学生的学习能力为主体，应是学生的学、思、议、练的过程，教师应积极地为学生的学习创造条件，既不放任也包办。通过有目的的组织引导使教学过程协调有序。

4、我们针对本学科的学科特点，认真仔细地做好演示实验，激发学生的学习兴趣，上课出习题时要有针对性且要有由易到难的层次性，让优生吃得饱，差生吃得好，上课时，让教师起指导作用，鼓励学生充分发挥自己的主动性，由学生解决每个知识点引出的问题课堂上积极使用电教设备，配合好课堂上的上课，在课堂上提高效率，课后成立以优生带差生的小组，让全班每一个同学都树立起学习的信心，决不让一个学生掉队。

5、我们全组决心以计划为准绳，努力实现此计划，取得本学期的更大成功。

在授课过程中必须体现明确的教学目标，教学目标应包括知识技能、能力、情感等方面的培养要求，并充分体现能力培养在教学中的核心地位，教学过程的设计，应以培养学生的学习能力为主体，应注重学生的学、思、议、练做的过程，教师要积极地为学生的学习创造条件，既不能放任自流，也不能包办，通过有目的的组织，引导启发和指导，掌握学习方向，控制教学进度，反馈教学信息，使教学过程协调有序，化学课堂教学进度，反馈教学信息，使教学过程协调有序，化学课堂教学过程的基本结构单元为：创设情景—探索研究—归纳总结—迁移上用——一节课可以是一个这样完整的单元，也可以是几个这样的单元连续进行。

文档为doc格式

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn