# 2024年初中生社会实践报告表 初中生社会实践报告(大全10篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-05-20

*随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。初中生社会实践报告表篇一带了10班两年的班主任，这个暑假过去，当我又一次...*

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**初中生社会实践报告表篇一**

带了10班两年的班主任，这个暑假过去，当我又一次面对孩子们的假期社会实践报告，真的心有感触。

初一的暑假，放假前就知道又会有社会实践，于是上网做了一些功课，找了一些选题，然后用了两节课时间给孩子们答题介绍什么是社会实践，我们可以做哪些社会实践，并且把班级划分了六七个小组，每个小组选择一个不同的选题，例如：南京老字号的历史发展及生存现状调查、南京古城墙历史及现状、小区垃圾清理及设施摆放的状况调查、公共场所食品安全问题的调查等。那一次，我们班级获得了全校社会实践调查集体奖，并且成为全校获得优秀社会实践调查个人最多的一个班级。

初二寒假延续上个学期的做法，先确定选题，然后分组调查。

初二暑假，我又多了一些想法，但是因为身体原因，最后没有安排下去，最后就简单地分组，选题则由孩子们自己假期去弄了，我只提出一点期望，就是我希望看见最后的实践报告有“你为什么要选择这个选题，它有什么研究的价值及意义”、“研究的过程及结果”、“你的感想或者对所选议题结果有怎样的改进或者一些具体的措施”三个部分主要部分组成。本来没有报太大的希望，但是孩子们交上来的报告却给了我莫大的惊喜，也就是促成我形成此文的原因。有一个组选择“南京公共场所消防安全”选题，选择南京新百、中央、莱迪等地开展调查，并且指出安全隐患，给出具体的整改建议。还有一组学生选了“家庭绿化”这个选题，从低碳环保这个角度出发，先上网搜集资料，再深入周围人家调查，最后得出结论什么样的环境适合摆放什么样的植物。还有调查夏日公共场所空调温度的、南京江北交通的等等，感觉他们做的真棒。

第一，我的理想。

是的，去社区服务、去参观一些纪念馆都是一些社会实践，社会实践的形式本来就多种多样，然而，我更希望我们的学生参与这个社会的建设。看起来话有些大，所以我称之为“我的教育理想”，我的学生应该是一群把自己当成是社会的未来的人，而非仅仅盯在每次考试的分数上。李镇西说过“如果我们的这少数（优生）学生，都没有理想或者对自己要求不高，那我们的民族真的没有什么前途可言了。”我的想法与此类似，如果我们的教育不能培养一群关注社会责任的学生，那么我们谈什么未来？所以我羡慕乃至妒忌那些西方的学生社团，他们往往可以组织学生对社会问题思考，甚至可以针对某个问题直接上书市长，这就是比我们强的地方。

第二，我的具体设想。

因为在这块有了一些经验，所以也有了一些初步的三年设想，针对初中生三年社会实践过程的想法，肯定有不完善或者是一些过于“理想”的地方吧。

初一寒假，首先让学生明确什么是社会实践，我们的社会实践可以做哪些内容，为什么我们要做。给一些好的选题，让学生自由选择。这些选题一定要适合单人操作、有社会价值或有研究意义，且一定能够调动学生的积极性。比如研究小区内卫生设施、调查新年压岁钱使用情况、假期中小学生读书调查。

此次实践目的就在于鼓励他们走出去，实际参与到社会实践中去，而不是闭门造车。

初一暑假，让学生的社会实践提升一个档次，小组合作。由学校公布可选论题，班级内部自由组合或者班主任调配。学校要考虑主题选择的几个要求：一，有研究意义和社会价值；二，能够培养学生参与实践的能力；三，适合一个小组内几个人分工合作。例如去年我的一个小组选题“公共场所的食品卫生问题”，几个人分工合作，两个人去调查菜场各个区的食品卫生，两个人去调查超市的食品卫生，还有两个走访熟人的家庭食品卫生，还有人在后面做他们几个人的后援，提供资料指导他们从哪些方面观察入手。最后小组合作把每个人的调查结果都反映出来，形成最后的实践报告。

此次实践目的在于鼓励他们关注社会、对社会问题有思考有责任心，培养他们调查与合作的能力。

初二寒假，因为时间不多，且很多时间用来走亲访友，所以学生间可以联合的机会不是很多。那么不妨采取零整结合的方式，依然由学校确定适合寒假去做的议题，分个人与小组两类，由学生自由选择，班主任做好协调工作。此外不妨结合学科提出一些社会实践的议题，比如语文上的新年对联、新春习俗调查，政治上参与家务、管家活动。我记得曾经有一个学生写的回苏北老家过年和南京过年习俗的调查非常不错，他还提出了自己对这些习俗的看法。

此次实践的目的在于鼓励他们参与，同时为初二下的社会实践选拔人才。

初二暑假的实践活动必须在初一暑假的基础上再次提升一个大档次。记得参加班主任培训时史菁老师介绍经验时说，班主任要善于调动社会的力量，他带领学生去麦当劳参观、和金陵晚报合作参与虎凤蝶的保护，这些都是很好的社会实践，对于学生来说接触了社会，关注社会且接受了教育，对于学校来说亦是扩大影响力的好举措，让社会看到我们培养的学生不是书呆子，而是对社会有责任感的人。

其余没有能够入小组的同学依然是由班主任协调组成小组，在初一小组的基础上要求更进一步的地方是一定要在最后形成一个结果，就是我们可以做哪些，我这个小组为这个结果做了哪些。

此次实践的目的在于让孩子感觉他们在为这个社会做事，培养他们对社会的责任心。

初三寒假时间短，且面临中考，不妨再次回归个人实践，学校给出一些可行议题。

我的所有想法只归结为一点——把社会实践从务虚拉到务实上来，变为真正的对学生有教育意义的事情，而不是任务式的一页“社会实践报告”纸！

**初中生社会实践报告表篇二**

假期社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸也是推进素质教育进程的重要手段，可以有助于高学生接触社会，了解社会。同时实践也是高中学生学习知识锻炼才干的有效途径更是大学生回报社会的一种良好形式.

拿到实践活动登记表的我们兴奋不已，纷纷参与讨论暑假该干什么。有的说去大城市里打一个月的工，他们说这样才叫真正的进入了社会能更快的了解并认知社会。有的说去当家教，这样也可以过一把当老师的瘾同时也可以巩固自己的知识。大家都显现出空前的积极性，其实我们早就对学姐学长们能够利用学习之余的时间去做兼职佩服的五体投地。现在我们也终于轮到我们了。

放假回到家里，我跟爸妈商量了学校下达的暑期任务，他们都很支持学校的决定，也赞同我在暑期里去社会实践的这一作法，我也觉得这真的是一次自我锻炼的好机会。但是由于爸爸妈妈仍不太放心我一个人出去工作，就帮我在亲戚家里找了一份还比较轻松的工作，也和亲戚说好了，就拿我当员工一样对待，让我真正感受一下步入社会参加工作的不容易。 第一次要参加工作的我真的很兴奋也很紧张，虽然是到亲戚家工作，但我的心里还是很不安，不过最终还是鼓起勇气接受了这份工作。我的工作其实没什么时间规定，老板是一家开米厂，我一般只要坐在办公室里称那些稻谷的重量然后在他们下完稻谷之后，退一下皮。操作是蛮简单的`，但我刚接手时真的很手忙脚乱，因为忙的时候真的很忙，有时候一天或一次性有好多车稻谷来卖，一车一车，我就会忙不过来，还会出差错。有时不记得写卖稻谷人的名字，有时又忘记了写稻谷的品种，年月日有时也忘了，真觉得那时自己灰头土脸的。这份工作没有什么时间观念，闲的时候很闲，忙的时候又会到好晚。

刚参加工作的我刚开始真的受不了，忙的时候好累，出了差错还会挨骂，也不能和老板顶嘴，要不就要被吵鱿鱼了。卖谷的人有时也很烦，他们有时不懂电子称，就不大相信我们，就和我们吵，没办法我只得和他们一遍遍的解释。还有人怀疑我们地电子称上搞鬼，说我们稻谷少了称，没办法我又不能发脾气，也不能和他们吵，为了米厂里的生意，只能和他们心平气和的讲解电子称是很标准，是电脑样的东西不会有问题的。

在给别人打工。更难受的是，闲的时候也不能离开办公室，什么也不能做，只能呆呆地坐在那里等。比起自己在家里“大小姐”的待遇和脾气真的想过要放弃，不过还是撑过来了。自己竟然想接触这个社会，想融入这个社会，这小小的辛苦是一定要的。

一个月的暑期实践过得很快，自己慢慢地开始习惯了这种生活和这项工作，犯的错误也越来越少了，老板也夸奖我适应性很强，工作能力也错，以后要是暑期还想实践就到我这来。那时离开时还真有点舍不得呢。一个月的辛苦也是有回报的，拿到我的工资时，真的很欣慰，但是并不是因为有钱可以领，也不是终于结束了打工的苦日子，而是自己的付出有了结果和回报，自己的实践也有了收获，回想一下自己真的觉得很值，自己在这个月里学的东西是用多少钱也买不到的。在工作结束后，我做了如下的总结：

1、 要善于沟通：碰到那些做生意比较坏的人和那些比较固执的农民，真的要学会和他们沟通，不能和他们吵，要心平气和的和他们解释他们所不明白的问题，每当看到他们最后都想通的时候，我心里真的很有成就 当然和老板也要好好的沟通，不能总是把一些工作上的事憋在心里，有时自己在工作上有什么问题要经常和老板沟通沟通，并及时的解决，这样工作才会有动力，才不会想不干了。

2、 要有耐心和热情：在工作的时候要经常微笑，这样会让那些生意人感觉很舒心，大家一起做生意也就很开心 他们有些人是第一次来卖稻谷，对我们厂的基本流程都不是很明白，这时，你就要热心的告诉他们卖稻谷的基本流程，这样我们也可以省很多功夫和时间，米厂也可以运行就可以更好。

3、 要勤劳：有时候一些细微的东西可以让老板更赏识你，也比较容易受提拔，比如我很空闲的时候就打扫打扫办公室，整理整理文件，帮帮老板的忙。老板就夸奖过我勤劳，有付出就真的有回报的。

当然有总结就说明同时我也意识到了自己很多的缺点和不足，例如不够主动做事，有时候老板说了才知道做，老板不说就没有这个意识去做；社会经验比较缺乏，经常会做一些错事，得罪那梨园些生意人，有时也会得罪老板；刚开始也不大会和人交流，所以那时总是觉得自己很受委屈等等，虽然这些都是我的比较辛酸的历史，不过这些也都是我宝贵的经验，它们都将成为我以后参加工作和社会实践的教训，我要力争在我以后暑期实践以及今后就业的时候不要再犯同样的错误。

社会实践拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干。社会和大学一样也是一个学习和受教育的地方，在那片广阔的天地里，我们为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。

**初中生社会实践报告表篇三**

我早早的爬起床等着妈妈的召令，快过年了，我的身心都在沸腾着。手机一响，我就迫不及待的骑着自行车狂奔，只想着快点送完，就可以快点过年了。可事与愿违，时间一分一秒过去，报纸却没见多少。我从没想过送报纸也会这么累，我原以为只要把报纸投入报箱就可以了，想着从前电视上演的主人公潇洒的把电视甩入报箱，我对此充满了憧憬。可如今看来，那情节完全是骗小孩的。报箱就那么点空，要是能随便一甩就能进去，那我只能说你是神抢手。而且就算你能甩准，可那愈来愈高的楼层绝对不只是摆设，关闭的严严实实的窗户也绝不是吓唬人的，要是这样你还能甩进去，那我就相信世上有神仙。尽管已经到了冬天，我的背仍然有一层薄汗，一阵冷风拂过，我冻的直打哆嗦，可真是美丽冻人啊!想到妈妈每天都要送这么长的路程，我的心暖烘烘的，妈妈为了我付出了那么多，我一定要更努力一点，也许我没有别人那么聪明，但我可以比别人更努力，想到这儿，我的脚步更加快了…终于送完了，我的脚又算又软，可身体却不冷了，不知道是因为长时间运动还是心里的暖流流遍了全身。

回到家我立马用热水泡了泡脚，酸痛感立马消失，真爽啊妈妈却来不及休息，开始给我做饭。我心里实在不好意思，便起身帮妈妈洗菜。正当我准备看电视的时候，不经意瞄到餐桌上还没来的及洗的碗，看了看正在忙碌中的妈妈，我小心翼翼的拿起碗向厨房走去。我把碗放在菜盆里，加了些水和洗洁晶就开始猛刷。手有些裂开了，洗洁晶刺的我手有些疼，我尽情的发挥着忍者神龟的精神，总算结束了，看着被洗刷的干干净净的碗筷，我感受到了什么叫痛并快乐着!被妈妈用赞赏眼光看着的我顿时感觉到轻飘飘的，可下句就直接把我从天堂打入地狱。“快吃饭，等下还要大扫除呢”唉，我知道今天能不能瘦个几斤肉下来。我立刻开始狼吞虎咽，开玩笑，不吃饱点，等下怎么干活啊!

**初中生社会实践报告表篇四**

当今社会发展越来越快，人们生活水平越来越高，但美国是世界上第一大国，无论国力还是人们生活基础都在世界处于领先的地位。我国经济又如何?众所周知美国gtp世界第一，还是有金钱不够用的情况。我国虽然总收入世界第六，但人平均收入不过1000美元，看了下边的调查，相信你会大吃一惊的。

调查地点：家里，计算机上。

时间：20xx年x月xx日

据美国劳工部统计，一百个美国人中，只有三个人能在六十五岁时，获得某种程度上的无忧无虑。每一百个美国人，九十七个人一定要依赖社会保险支票！每一百个从事高薪职业——如律师、医生——的美国人中，只有五个人活到六十五时，不用依赖社会保险金！这五人中又有四人是百万富翁。你不禁要问：“whereisthemoney?”每当询问这些人的时候，你可以看见他们红着脸说：“花掉了。”几乎每人都存在一种幻想，幻想他们的生命是永垂不朽的，他们浪费金钱、时间及心力，从事所谓“消除紧张情绪”的活动。大多数人每周辛勤工作，赚够了前，然后周末把他们全部花掉。难怪一点钱都没有。

这是人平均收入30000美元的国度，比较而言人平均收入只为三十分之一的中国呢?我出生在长沙对长沙的感慨最深。长沙的夜生活在全国都是数一数二的。但是长沙并不富裕，在全国三十多个省中，进不了前十，这就反应：支出的多，收入就少。难怪湖南富不起来，就是这个原因。网上说在广州，一道菜叫什么“满汉全席”，100多道菜，开价100000美元！更不可思议的是，有人会去吃！钱放哪里不好，硬要花掉。100000美金是有的村xx年的收入！一位老农感慨道：“100000美元，是我家20多口10辈子的劳动呀！竟抵不上别人的一顿饭。”其实存款也有好处。举个真实的例子，一个刚出道的日本人，工作时间不到6年，他6年间不断地存款。一天，他去一位银行家那里，希望能得到60万美元的帮助，这位银行家开始不同意，后来他听从这人的意见，到一家小银行询问日本人存款的记录。受理小姐深有感触地说：“着上这是我看见的最有毅力的年轻人，他每月定期来我这存钱，风雨无阻。”银行家深受感动，马上借钱。

可见节俭多么重要。

**初中生社会实践报告表篇五**

人们通常以为，我们所做的一切，是为了最终的享受。其实不然。在这一切的行动中，最为重要，最为实际，最能给我们带来好处的往往是实践的过程。

7月12日，我们班登上了去往狼牙山，白洋淀的汽车。当汽车发动的那一刻，我们7个人都无比的兴奋与自豪。

是哪7个人呢?是我们负责这次出行计划的7个人。放假期间，班主任一共派发了6个任务，每7个人负责一个，有“拜访一个老师”“拜访一位同学”“为社区做一件好事”等等。而我被分到的组，正是绝绝对对的“死亡小组”——“计划一次出行”。起初觉得不难，但真正实践起来，难上加难。

被分到这个小组后，第一件事情就是确定路线。由于狼牙山，白洋淀这两个地方我们7个人谁都没去过，网上也不好查，不知如何是好。这时还是翁老师指引了我们一条明路——问旅行社。就这样，没人去问一个旅行社，最后报告给组长。

回家的路上，同组的组员都觉得问旅行社会很麻烦。我心想“不就是打个电话吗?有什么难的?”可当坐到电话面前，就没有勇气打了,心咚咚的跳，心想“我这么打过去，刚开始怎么说?万一他问我许多问题，我都打不上来怎么办?没有这个行程怎么办?人家听我是一个未成年人，会怎么和我说。。。。。。”诸多的问题泉涌般涌进大脑。一阵忧虑之后，我最终还是拿起了电话：“喂，是国旅吗?我想问一下。。。。。。”他玩弄我似的问了我一些问题，可是得到的答案却令人失望“对不起，我们没有你说的行程。”唉，最终还是以失败告终了。向组长一汇报，惊人的发现，不知是我们不会表达还是什么原因，竟没有一个人了解到这样的行程。唉，大家又是一阵苦想，不知如何是好。最后不知是谁想出的办法，让一个有经验的导游带着我们去。这件事情也终于了结了。

一波刚平一波又起。刚解决完行程的问题，营旗的问题又来了。谁去订做营旗?尺寸多大?我们决定用抽签来决定。当我“中标”时，都快昏过去了。这么麻烦的问题要我来做!看到她们几个的窃笑和老师的眼神，顿时巨大的压力朝我扑来。唉，可悲啊!

第二天，我便去了一家打印店。当我按照自己原来的规划和店家设计出来后，我发觉不太合适。就这样，换个又换，改了又改，连老板都烦了：“你还是回家设计好再来吧!”我只能红着脸，羞愧地从店里跑了出来。唉，出师不利啊。我回到家后，自己设计，设计到自己最满意的尺寸，拖了一位朋友，订做了出来。

当那天启程时，我们7个人都高兴极了。虽然做得不够好，但也可以算是勉强完成任务。相信以后会比这次更好!

[]

**初中生社会实践报告表篇六**

第一次参加社会实践，我明白中学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式;是培养锻炼才干的好渠道;是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校中学生更新观念，吸收新的思想与知识。

近三个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。我在实践中得到许多的感悟!

一:挣钱的辛苦

整天在公司辛辛苦苦上班,天天面对的都是同一样事物,真的好无聊啊!好辛苦啊!在那时,我才真真正正的明白,原来父母在外打工挣钱真的很不容易!

二:人际关系

在这次实践中,让我很有感触的一点就人际交往方面, 大家都知道社会上人际交往非常复杂,但是具体多么复杂,我想也很难说清楚,只有经历了才能了解.才能有深刻的感受,大家为了工作走到一起, 每一个人都有自己的思想和个性，要跟他(她)们处理好关系得需要许多技巧,就看你怎么把握了.我想说的一点就是,在交际中,既然我们不能改变一些东西,那我们就学着适应它.如果还不行，那就改变一下适应它的方法。让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

三:管理者的管理

俗话说:\"在家千日好,出门半\"招\"难!\"意思就是说:在家里的时候,有自已的父母照顾,关心,呵护!那肯定就是日子过得无忧无虑了,但是,只要你去到外面工作的时候,不管你遇到什么困难,挫折都是靠自已一个人去解决,在这二个多月里,让我学会了自强自立!凡事都要靠自已!现在,就算父母不在我的身边,我都能够自已独立!

五:认识来源于实践

一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识能力的发展。实践的不断发展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就不断地改善和提高!

第一次参加社会实践，我明白中学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式;是培养锻炼才干的好渠道;是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校中学生更新观念，吸收新的思想与知识。

近三个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的.人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。我在实践中得到许多的感悟!

**初中生社会实践报告表篇七**

(一)具体目标

1.农村初中生的学习心理现状

2.当前农村初中生的学习心理特点

3.当前农村初中生的学习心理成因及对策

(二)调查方法

1.问卷调查

学生问卷，内容涵盖教育价值观、学习态度、学习需求和学习目的四个方面。问卷调查在渔峡口镇第一、第二初级中学进行，共发问卷1021份，回收有效问卷1004份，接近理想的高效样本数。

2.座谈会及个案调查

整个调查共召开了两次教师座谈会，四次学生座谈会。这些座谈会，不仅为我们提供了大量生动的典型材料，而且为理性分析提供了基础。

对学生问卷调查分析，以及多次教师、学生座谈结果显示，农村初中生的学习心理具有明显的时代特征。

(一)农村初中生的学习心理现状分析

1.教育价值观

调查显示，大部分农村初中生具有较为明确的教育价值观。74%的学生认为学习的作用是提高自身素质，10%的学生认为学习的作用是为了考中专和大学，16%的初中生没有考虑。

调查还显示，农村初中生的教育价值观带有显著的经济社会特征。他们认为，农村青年的经济收入与受教育程度成正比，其中65%的学生认为高中中专毕业生挣钱多，25%的学生认为初中毕业生挣钱多，8%的学生认为小学毕业生挣钱多，只有2%的学生认为文盲能获得较高收入。

2.学习态度

调查结果表明，67%的学生对学习的热情较高，24%的学生对学习的热情中等，9%的学生害怕学习。这与他们“考中专或大学”意识淡化是相一致的。值得注意的是，害怕学习的学生数占相当份额。而且，我们在调查中还发现，90%的学生都有自己“最讨厌的课程”。学生害怕学习或讨厌某些课程的根本原因，一是与教师的教学方法紧密相关;二是与该课程的实用价值紧密相关。调查结果显示，86%的学生对与现实生活联系紧、实用性强的语文、数学、物理、化学、劳技学习热情较高，而对学术性较强的历史、地理、生物、英语不感兴趣。在学生讨厌的课程中，英语是初中的核心课程之一，有57%的学生认为“英语对于我们以后的生活几乎没有用处”。

3.学习习需求

当前，“特长”是师生共同关心的热门话题，许多教育工作者甚至把“特长”看做是“素质教育”的代名词对于这一认识的争议性，不属本文讨论的范畴。在调查中我们发现，大部分学生对“特长”有正确的认识，其中，92%的学生有自己感兴趣的目标，且有52%的学生希望得到教师的指导。同时，78%的学生希望在劳技课、活动课上学到较多的、实用的农业科技知识，使之能对他们以后的工作有所帮助。

在对调查结果的整理中，我们得到了一组令教师们震惊的数据，52%的学生认为“学校老师能满足自己的学习需求”，48%的学生认为“学校老师能力有限，希望得到名师指点”。对于这一结果，也许我们对信息的有效度产生怀疑，或者强调它的地域性特点，但需要特别指出的是，“教师行为滞后”已经得到越来越多的学生的认同，并越来越严重地影响着他们的学习。

4.学习目的

调查结果表明，对于初中毕业后的打算，55%的学生选择读高中或中专，18%的学生选择就业，27%的学生还没有考虑。有读大学愿望的占37%。

初中学生对于“务农”的态度是我们调查的重要目标之一。调查结果表明，农村初中生大部分不愿意务农，其比例随年级变化，且该心态呈现出一种特殊的波动，其波动特点为：初一为69%，初二为58%，初三为72%。

1986年，原国家教委等四部委联合召开的全国职业教育工作会议明确提出，农村教育“应该从办学为了升学转到以为本地区物质和精神文明建设服务为主，兼顾向高一级学校输送新生这个方向上来”。我们可以尝试在农村初中进行初中后职业教育——学期职业培训或“3+1”制的培训。但我们应该引以为鉴的是：传统的也是落后的农村职业高中教育，当前步入了关、停、并、转的恶劣境况。那么，在农村初中实施职业教育，则必须致力于追求教学内容的科技化和教学方法的科学化。

为了真正体现素质教育的特点，在普教中渗透职教，促进学生的全面发展，就必须进行课程改革，相对均衡各学科在教学时间上的比重，淡化各学科考核的学术标准，以使学生具有充足的时间和精力去进行各学科的均衡学习和最感兴趣的学科的强化学习。

发展经济学家的研究指出，第三世界国家的初等教育和中等教育“学习方法简单和学习内容贫乏是与大多数教师能力差和缺乏主动性密切相关的，他们往往得不到应有的工资，没有兴趣，也没有机会更新自己的知识，提高自己的教学水平”。我们的农村初中教育基本上是属于这种情况。解决“教师行为滞后”问题的有效办法：一是提高教师的工资水平，为他们提供接受继续教育和进行终身学习的经济保障;二是改革教育系统的人事制度，保证教师考核的公开性、公正性、科学性，营造一个合理、高效的竞争环境;三是提高继续教育和终身学习的.质量，改变当前继续教育中的形式主义和低效局面。

**初中生社会实践报告表篇八**

一、活动主题：

测量建筑物高度

xxxxxx

20xx年xx月xx日；东营市东城

综合运用所学的比例性质等数学知识来解决实际问题本次活动主要是测量建筑物的高度。刚开始是想测量出东营市电视塔的高度，后来由于多种原因，未能有准确的测量数据，改成测量东营市新世纪门的高度。

2月20日上午，我先来到东营市广播电视局，准备测量东营市电视塔高度。到达现场后，由于电视塔影子投射到护城河，无法进行测量。我试着测量电视塔部分高度，然后目测进行估算。经估算，可到的数据约为100米，但实际高度应为184米，偏差较大，因此改作测量新世纪门。

我到了新世纪广场，重新测量相关数据2遍，求得平均数，记录后，经计算得到新世纪门的高度为153米，查证官方数据为16米。误差为4.48%。

总结本次社会实践活动，我有以下体会。首先，活动组织前要尽可能多考虑，做好准备工作。例如，本想测量电视塔高度，但是实地的情况不允许测量其影子，若考虑了该因素后，可以放到下午来测量。其次，活动实施过程中要仔细测量。一定要找对建筑物的影子；测量应保持被测物体与地面垂直。测量标杆影子和建筑物的影子时，要尽可能在同一时刻进行。

要全面。本次测量存在一定误差是正常的，我通过多次测量来求平均值，尽可能减少误差。

今天是妈妈在新的一年里工作的最后一天，明天就大年30了，为了能赶上回老家过年，我决定上午帮妈妈送报纸，下午和妈妈一起大扫除。

我早早的爬起床等着妈妈的召令，快过年了，我的身心都在沸腾着。手机一响，我就迫不及待的骑着自行车狂奔，只想着快点送完，就可以快点过年了。可事与愿违，时间一分一秒过去，报纸却没见多少。我从没想过送报纸也会这么累，我原以为只要把报纸投入报箱就可以了，想着从前电视上演的主人公潇洒的把电视甩入报箱，我对此充满了憧憬。可如今看来，那情节完全是骗小孩的。报箱就那么点空，要是能随便一甩就能进去，那我只能说你是神抢手。而且就算你能甩准，可那愈来愈高的楼层绝对不只是摆设，关闭的严严实实的窗户也绝不是吓唬人的，要是这样你还能甩进去，那我就相信世上有神仙。尽管已经到了冬天，我的背仍然有一层薄汗，一阵冷风拂过，我冻的直打哆嗦，可真是美丽冻人啊！想到妈妈每天都要送这么长的路程，我的心暖烘烘的\'，妈妈为了我付出了那么多，我一定要更努力一点，也许我没有别人那么聪明，但我可以比别人更努力，想到这儿，我的脚步更加快了？终于送完了，我的脚又算又软，可身体却不冷了，不知道是因为长时间运动还是心里的暖流流遍了全身。回到家我立马用热水泡了泡脚，酸痛感立马消失，真爽啊妈妈却来不及休息，开始给我做饭。我心里实在不好意思，便起身帮妈妈洗菜。正当我准备看电视的时候，不经意瞄到餐桌上还没来的及洗的碗，看了看正在忙碌中的妈妈，我小心翼翼的拿起碗向厨房走去。我把碗放在菜盆里，加了些水和洗洁晶就开始猛刷。手有些裂开了，洗洁晶刺的我手有些疼，我尽情的发挥着忍者神龟的精神，总算结束了，看着被洗刷的干干净净的碗筷，我感受到了什么叫痛并快乐着！被妈妈用赞赏眼光看着的我顿时感觉到轻飘飘的，可下句就直接把我从天堂打入地狱。“快吃饭，等下还要大扫除呢”唉，我知道今天能不能瘦个几斤肉下来。我立刻开始狼吞虎咽，开玩笑，不吃饱点，等下怎么干活啊！解决完食物，我就开始想怎么对付这些顽固分子，赖在我家快一星期了，也没见做了什么贡献，净搞一些破坏。注意到门上有一层薄薄的灰尘，我露出了灰太狼一般的奸诈笑容，它就像小羊一样任我宰割。唰起袖子，拿上抹布就使劲搓。没办法，实力太悬殊了，仅仅5分钟它就被我搞定啦！可解决一个两个没问题！一网打尽还真需要力气，手实在拿不起来了，坐在沙发上休息了哈，又开始帮妈妈摆鞋子，打打下手。不知不觉天已经黑了，剩下的就交给爸爸了，美美的吃了晚餐，趴在床上很快睡着了。大概是真的累了吧！一夜无梦？经过今天的事，我深切了解到妈妈工作的辛苦和不易，作为子女的我们不仅要好好学习来回报父母，在当下也要抽时间为父母做些力所能及的事，为父母分忧！2春华秋实，岁月潇湘。转眼期盼许久的为期一个月的社会实践就过去了。记得罗马法学家塞尔苏斯曾说过：“法乃善与正义之科学。”第一次参加社会实践，我明白中学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校中学生更新观念，吸收新的思想与知识。近三个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。我在实践中得到许多的感悟！

**初中生社会实践报告表篇九**

随着人们经济能力的提高，如今的青少年一代在小学就开始有独立消费的行为，到了中学时代，他们一般都有一笔固定的消费资金(零花钱)，有了经常性的独立购买活动。

例如购买衣物：饰品、音像制品等自己喜欢的东西和上网交友娱乐等方面，虽然高消费的学生并不多，但是有关专家认为，十几岁的中学生对一些社会现象的辨析能力不强，在一些变味的“人迹关系”的影响下，难免会模仿。

因此，良好的消费观念对于青少年来说是至关重要的。

现今，中学生的生活，学习环境与其父母一代已完全不同，大部分家庭中的独生子女的高消费生活越来越严重。

再者，由于目前一般家庭的经济状况比以前有极大的改善。

()父母大多不愿自己的子女“受委屈”，又随着家庭观念的转变，家长更尊重子女的意见，鼓励子女发展自身能力。

因此，中学生在诸多的影响下消费观念产生了极大的变化。

根据调查数据显示：有零用钱的学生占了被调查总数的98%，没有的仅占1.4%，现在的学生都是家里的“#from http:// end#独苗”，家长对自己小孩几乎是百依百顺，疼爱有加，即使自己在省吃俭用，孩子那里总是应有尽有，可是谁也不想让自己的孩子过得好些呢?有些父母在自己的孩子身上放上零花钱，这些零花钱是家长对孩子成长的一部分投资。

只有少数家庭的孩子可能每天的生活都是由父母来安排，所以也不需要什么零花钱了。

但是对父母来说，高中生各方面的开支较多，学习上的花费明显多于初中生。

对于在学习上的正常开销，家长们的出手毫不犹豫的同时，同学们的生活花费和日零用钱，也随之“水涨船高”。

因此中学生的消费行为反映了以下的几种消费心理特点：

1、求新性。

中学生处于求新求异、富有好奇心的年龄阶段对外界新事物的接受能力特别强。

于是在社会许多新鲜玩意的吸引下，“试一试”的.想法成了这种心理的源泉。

2、兴趣性。

据了解，由于有的学生是“追星族”便将每月开支中的大部分用在购买自己偶像的磁带或cd上等等，总的来说，主要消费对象自己的兴趣爱好有关，换言之，兴趣爱好越广泛，所花费的款项也就可能同比例增长，更何况现在的学生，兴趣广泛是普遍的事。

3、从众性。

身在周围都是同龄人的环境中，加之有不少学生的家境不错，特别容易出现攀比的风气。

这便使许多人产生“别人有什么，我也要有什么”的想法，加上时下的某些时尚主题，促进了这种心理的形成，跟进了流行大军。

4、盲目性。

这种心理特点的形成是基于前几种心理的，且从众性心理起了主导作用。

古人曰，“俭，德之共也;侈，恶之大也”。

中国传统文化强调“俭以养德”。

养成刻苦节俭习惯，可以避奢侈，取道义，去邪心，有利培养高尚品德和坚韧意志。

有道是“历览前贤国与家，成由勤俭败由奢”。

纵观历史，大到邦国，小到家庭和个人，无不是兴于勤俭，败于奢靡。

青少年的财政来源主要来自家长，家长应负起管教指导责任。

家长要让子女了解家庭的收入和开支，根据家庭的经济状况，制定合理的消费计划，并从中学习承担家庭经济责任。

学校应该进行消费观念教育，灌输“量入为出”的用钱方法，通过学习理财知识，了解借贷责任，力戒享乐奢靡陋习，帮助我们青少年树立正确的消费观念。

南通是个绣品城，而我所处之地是绣品城中的一幅绣品，密密麻麻的人以此为生，电脑绣花用的是编程，但我不会。

况且也不需要假期打零工的。

整理东西，每天在劳累中度过。

学不到一点知识。

学的最多的可能是对人生的一份坦然，不得以我放弃了这份工作。

每天感叹生活的单调与乏味，却不想依靠父母的帮助。

哀叹啊，哀叹。

奔波了好多天之后，我找到了一份真正意义上的假期社会实践单位。

通州市姜灶塑料编织厂。

厂长姓张，人很可亲。

清瘦显得他活力无限。

我跟他说，我学的是机电专业，但没学过什么专业课程，我还顺便提及辅修过市场营销这门课程。

他顿了顿，想了想说，我这儿的机器上有很多针，各种各样的型号都有，分类很严密。

有时是大的一排，有时是小的一排，大小有时又要交错相差。

这样吧，我先把你安排到拌料间，去学习一下材料的分配和用料的安全。

然后去销售部门吧。

我点了点头，同意了。

第二天一大早，我就跟着张厂长来到了拌料车间，车间里堆满了聚乙烯颗粒。

张厂长领了我来到一个姓赵的师傅面前说，赵师傅，这是从学校里来参加假期社会实践的，您就好好照顾照顾吧。

我站在那儿，盯着赵师傅熟练的忙碌着，一袋袋的原料按不同的比例被投放到了搅拌机里。

我沉默着，虽然我知道“沉默是金”，但此时此刻却是一块没有光泽的石头。

我依然沉默着。

等到那师傅忙完后，他给我讲起了塑料业的发展，塑料的降解功能。

塑料是一个新兴行业，发展时间还不长。

但目前随着塑料制品的日益增多，“白色污染”也越来越严重。

而21世纪又是一个环保世纪，为了保护我们的家园，全世界都对塑料行业提出了一个严峻的问题，就是生产出来的塑料产品尽量是环保的，可降解的。

连我们厂也都要这样。

现在中国的普通老百姓还在追求价的廉宜和结实度，而国外却都已向环保靠拢了。

你看那个塑料厂已被国外退回了好多产品，就是因为产品的质量不合格，无环保性能，不可降解。

降解塑料与同类的普通塑料具有相当或相近的应用性能和卫生性能，在完成其使用功能后，能在自然环境条件下较快地降解。

成为易广泛被吸收的碎末。

并随着时间的推移进一步降解成为co2和水。

但从总体而言，当前降解塑料还处于技术阶段，有待于进一步深化研究，工艺进一步完善。

并致力于提高性能，降解成本，拓宽用途和逐步推向市场化进程中。

假期的实践生活虽然不长，只有那仅仅的两周，但却为我的人生刻下了一段铭心的经历。

我不知道别人是如何看待这次的实践生活，但对我来说却是意义非凡的。

使我在享受生活的同时也品尝到了生活的艰辛。

想要经营一个企业不是容易的，靠蛮劲和热血是无法解决的，谁能保证这些有效期有多长。

**初中生社会实践报告表篇十**

劳动是中华民族的优良传统美德，我们作为21世纪中学生，有着较高的文化素养，应当乐观参与劳动。于是，在初中生活的最终一个寒假，我们九(2)班的集体团员们进展了社会实践活动。

我们在社区里清扫垃圾，发送宣传单，盼望这些微缺乏道的举动能增加人们的一点环保意识。天早早的，我们几个团员就集合到了一起。一切预备就绪后，我们分组进展实践活动。我们一边捡街道上的垃圾，一边给路人发自己印的宣传单，虽然有些行人接过宣传单之后就丢在了地上，但是我们毫不气馁，把它们一张张的捡起来，然后追上丢弃它的`行人，告知他们说：“这是有关环保的宣传单，盼望您能仔细地看一下，为爱护环境献一份力，感谢!”听了我们的话后，他们都欣然承受了。这是我们倍感信念，更加努力的进展社会实践活动。

我们的举动迎来了很多行人们的赞扬。就比方说，我们在街道上捡垃圾时，道路的清洁工人观察我们在帮他们的忙，就微笑的直夸我们懂事，说我们是学校里的典范。听了他们的赞扬，团员们就有了动力，连续埋头苦干。

很快，天就黑了下来。我们的社会实践活动就完毕了。在大家的欢乐声中，我们宣告这次活动圆满完成。从这次活动中，我也懂得了很多。

张瑞敏曾说过：“把一件简洁的事做好就是不简洁，把一件平凡的事做好就是不平凡。”劳动改造人。通过这次社区效劳劳动，我明白了很多道理。我想应当是我们在劳动中明白了很多平常不懂的道理。渐渐的长大了，转变自己。劳动中，我知道了很多自己的缺乏之处。

我感受深的是万事都不是那么简单的，只有自己不断克制困难才会胜利，做事要仔细踏实。假设我不去认仔细真地做一遍，就发觉不了自己的缺乏。工作也一样“一分耕耘，一分收获。”

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn