# 就业创业论文(汇总8篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-05-20

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。就业创业论文篇一云南省内体育类专业藏族在校大学生为研究对象，通过抽样，...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**就业创业论文篇一**

云南省内体育类专业藏族在校大学生为研究对象，通过抽样，采用追踪调查，统计分析后发现其就业创业的价值取向是：就业意愿强烈，重视相关部门的辅导与帮助；注重工作的稳定性，趋向现实化；主体意识自我化，突出个人价值；创业思路单一，观念不成熟；与专业相一致，依重职业能力素养的特点。通过研究该群体各阶段就业创业价值观念的演变过程和各阶段的求职需要及心理特点，总结出针对该群体就业创业能力培养的指导意见和建议。

体育类专业；藏族大学生；就业；创业；价值取向

目前我国高校毕业生就业情况和形势越来越严峻，特别是体育类专业的特殊群体大学生就业创业形势更令人堪忧。如何针对体育类专业藏族在校大学生，追踪考察不同年级、不同学习阶段就业创业价值观念的演变过程，从而有利于根据学生不同年级阶段的求职需要和心理特点对其开展适宜的就业创业指导，切实提高该群体的就业面与就业质量。

采用追踪调查法，选取10名云南省内体育类专业藏族在校大学生进行不同年级、不同阶段的就业创业价值取向追踪调查，通过研究该群体各阶段就业创业价值观念的演变过程和各阶段的求职需要及心理特点，总结出针对该群体就业创业能力培养的指导意见和建议。

2.1云南体育类专业藏族大学生群体就业创业价值取向

2.1.1就业意愿强烈，重视相关部门的辅导与帮助从表1中可以看出，调查学生就业意愿和是否希望得到相关部门辅导与帮助的情况是：100％的学生想就业，并希望得到相关部门的辅导与帮助。从而得出云南省内体育类专业藏族在校大学生群体就业意愿强烈，重视相关部门的辅导与帮助。

2.1.2注重工作的稳定性，趋向现实化通过调查，所有人的就业标准单一，且几乎一样，入学的前两年，都希望找到稳定的工作，并且到学校工作。后面几年20％的人出现了想到企、事业单位工作的愿望，但还是希望工作要有一定的稳定性，需是在职在编人员。体育类专业藏族在校大学生群体不愿尝试、不愿冒险，讲求安逸、稳定，受“铁饭碗”思想的影响，趋于现实化：

2.1.3主体意识自我化，突出个人价值从表2中可以看出，对就业创业价值取向发展空间价值方面的需求调查，选择审美需要的学生人数有1人，占总人数的10％；选择生理需要和安全需要的各４人，各占总人数的４0％；选择归属与爱的需要和认知需要的学生人数各6人，各占总人数的60％；选择自我实现需要的学生人数有9人，占总人数的90％；而选择尊重需要的学生人数有10人，占总人数的100％。从以上数据分析云南省内体育类专业藏族在校大学生群体的就业发展空间价值是希望得到尊重，其次是自我实现需要。这就可以看出该群体很想通过专业学习后，通过就业创业，从而改变现在的命运，该群体主体意识自我化，突出个人价值，希望得到尊重和自我价值的实现。

2.1.４创业思路单一，观念不成熟调查发现，该群体入学的前两年不想自主创业的人数达到100％，而后几年有８0％的人表示想自主创业。除了有20％的人对自主创业从未想过，也不感兴趣和10％的人想开超市外，其余７0％的人创业都基本一样，单一且跟专业息息相关，都是想开办体育类培训班、当教练。没有整体的职业规划和思路，创业观念不成熟。

2.1.5与专业相一致，依重职业能力素养从表3中可以看出，对就业创业中专业价值取向方面的调查，选择与所学专业一致的学生人数有9人，占总人数的90％；而选择与所学专业不一致的学生人数只有1人，仅占总人数的10％。从数据看出该群体对学校教育比较认同，对所学专业认可，择业态度主动自信，依重职业能力素养，希望通过专业的学习，利用所掌握的专业技能，找到与之相一致的工作。

2.2云南省体育类专业藏族大学生群体就业创业价值取向存在的问题

2.2.1忽视学校因素从表４中可以看出，对就业创业价值取向发生变化的影响因素调查，选择学校因素的学生人数有3人，仅占总人数的30％；选择家庭因素、自身因素和社会因素的学生人数各有9人，各占总人数的90％。从数据看出影响云南省内体育类专业藏族在校大学生群体就业创业和价值取向发生变化的主要因素是家庭因素、自身因素和社会因素，而学校因素则显得不重要，因此通过本研究，如何加强学校对学生就业创业能力的培养，探索出特殊群体大学生就业创业能力培养的模式，从而切实提高大学生就业创业率，显得尤为重要。

2.2.2以个人为中心，就业创业呈现单一化体育类专业藏族在校大学生群体，注重自我的利益和自我价值的实现，以自我为中心，大有“两耳不闻窗外事”之势。就业都希望到学校当老师，就是偶尔有不当老师的想法，也是要到具有稳定的，带编制的企事业单位工作。创业要不就没有想过，感兴趣的都是希望开办体育培训班，当教练。该群体就业创业都呈现单一化特性。

2.2.3过分依赖专业，缺乏拼搏冒险精神体育类专业藏族在校大学生群体，就业创业都是要与专业相一致，就业选择是当体育老师，创业则是选择与所学专业相关的体育培训班，而现实中体育专业的专业就业率历年都很低，社会对体育人才的需求并不大，体育专业的学生就业面不广，这已是不争的事实。该群体不会通过大学的拓展课程发展自身潜能，拓展专业以外的能力，他们过分的依赖专业，对将来的就业创业缺乏整体规划和拼搏冒险精神。

2.3改善云南省体育类专业藏族大学生群体就业创业价值取向的建议

2.3.1人才培养模式改革制定人才培养模式需遵循“社会需要、服务地方、区域特性、学校实际”等原则，不要一概而论，更不能照抄照搬。云南省各设有体育类专业的院校应该利用转型发展和新时代人才培养的要求，认真论证，制定出能培养符合地方需求，且“下得去、留得住、用得成”的人才培养模式。

2.3.2探索完善就业创业指导模式目前，社会、家庭、高校等都对大学生就业创业各尽所能。社会各界给予各种政策，创造各种岗位；家庭高度重视，为孩子想尽一切办法；学校调动所有力量，增强大学生就业创业指导。这些种种，虽然有一定的促进作用，但并没有形成行之有效的模式。因此，探索出完善的、行之有效的、可持续的高校大学生就业创业指导模式，特别是针对特殊群体大学生的指导模式，是增强大学生就业创业能力的最有效途径。

2.3.3发挥榜样作用俗话说“没有吃过猪肉，还没有见过猪跑吗？”，意思就是见过就能照着摸索出来。没有主见和完全形成独立思考的大学生，都有“从众心理”。学校应该利用特殊群体大学生的特性，定期邀请就业创业非常成功的校友来作交流，充分发挥榜样的引领示范作用，让大学生们有追求的目标和学习的楷模，让他们感受到就业创业可以“依葫芦画瓢”，从而减轻压力，减少迷茫感，进而转变观念，积极主动就业创业，使之能够真正提高大学生就业创业率。

从追踪调查及收集的数据综合分析看，体育类专业藏族在校大学生的就业创业价值取向特点是：就业意愿强烈，重视相关部门的辅导与帮助；注重工作的稳定性，趋向现实化；主体意识自我化，突出个人价值；创业思路单一，观念不成熟；与专业相一致，依重职业能力素养。存在：忽视学校因素；以个人为中心，就业创业呈现单一化；过分依赖专业，缺乏拼搏冒险精神等问题。建议从人才培养模式改革，探索完善就业创业指导模式，发挥榜样作用等方面进行改进，从而切实提高体育类专业藏族在校大学生群体的就业创业质量。

［1］肖凡.新形势下“90后”大学生就业价值取向变化特点及创新创业引导研究［j］.径营管理者.20xx,(5):111－113.

［2］任艳.“90后”大学生职业价值取向与高校就业创业教育研究---以天津商业大学为例［d］.天津:天津商业大学,201４:3.

［3］向凌云,蒋芙蓉.高职大学生就业价值取向调查研究［j］.当代教育理论与实践.20xx,７(6):1４2－1４5.

［４］刘志.大学生创业意向的结构、影响因素及提升对策研究［d］.长春:东北师范大学,20xx:5.

［5］石志成,乔琳,孙莉平.大学生就业价值取向调查研究［j］.重庆交通大学学报(社科版).20xx,10(5):96－99.

**就业创业论文篇二**

我性格外向，开朗，幽默，大方，喜欢交朋友，经常在朋友同学中扮演组织者的角色，经常组织各种活动，对自己的号召力和组织能力有信心。擅长与人沟通人际关系，团队协作性强。虽然有时会有脾气暴躁缺乏耐心的情况，但是也能很快的性暴躁中走出来。

我在霍兰德职业兴趣测评报告中，职业兴趣前三项是事业型（39分）、社会型（38分）和常规型（37分）。

：社会学者、导游、福利机构工作者、咨询人员、社会工作者、社会科学教师、学校领导、精神病工作者、公共保健护士。

e(事业型)：推销员、进货员、商品批发员、旅馆经理、饭店经理、广告宣传员、调度员、律师、政治家、零售商。

c(常规型)：记账员、会计、银行出纳、法庭速记员、成本估算员、税务员、核算员、打字员、办公室职员、统计员、计算机操作员、秘书。

即适合职业为esc：理发师、裁判员、政府行政管理员、财政管理员、i程管理员、职业病防治、售货员、商业经理、办公室主任、人事负责人、调度员。

1.职业兴趣：在霍兰德职业兴趣测评中第一部分我最想干的职业或最想读的

专业三项依次分别是国际导游、会计师、文化经纪人

国际导游是我从小的梦想，从小我就向往能够飞到世界各地去看一看，尽管我有导游必须具备的责任心，但是这份工作也需要一定的专业语言能力，且需要一定耐心，这事是我并不具备的，也许可以在今后的工作中积极的\'改正。

文化经纪是我并不熟悉的一个专业，甚至跟我的大学专业没有任何关系，这个职业不仅是需要足够的专业知识而且还要懂得现代市场学，尤其是广告宣传。要为工作坐下好的铺垫，我想在课余时间自修文化经纪人专业课程并考取文化经纪人证书，我在大学青年志愿者协会也是隶属于宣传部门，对自己的活动宣传广告和市场需求有一定的了解。

在校职业计划（短期规划）

本人现正就读大学一年级，我的大学计划如下

职业生涯规划是一个动态的过程，必须根据实施结果的情况以及因应变化进行及时的评估与修正。

1、评估的内容：

1）职业目标评估假如没有考取注册会计师资格证就应该在工作过程中转

为审计会计或税务会计等

2）职业路径评估当出现专业知识能够达标时的时候，应该会尝试做写

的行业的会计，多尝试一下。

2、评估的时间：

一般情况下，我定期（半年或一年）评估规划；

当出现特殊情况时，我会随时评估并进行相应的调整。

**就业创业论文篇三**

大学生在校期间就应该为将来的工作生涯做好充分的准备，大学生在学生期间就应考虑好自己未来的发展发表方向，因为每一个在校的大学生在毕业后都必须面对的一个问题——就业还是创业，这也是我们走出大学校园第一个所要面对的难题。

在大学期间，我们应深刻认识到我们来大学的目的是什么，要为以后的出路走的宽敞而顺利付出不懈的努力，不应贪图大学的美好生活而让自己在此中沦陷。我们要从大学生活中得到什么，只有始终坚信自己的人生信条并为此不懈的努力着，才能最终实现并完成自己的愿望和理想。为以后就业、创业之路打下坚实的基础。大学的教育是很随性的，在大学期间我们应该理性的克制自己，不要让自己太过于放纵。大学期间的所有的我们所学到得东西都是不可多得的财富，这些东西在我们的创业之路乃至 人生之路上都是值得珍惜的。

记得我高中老师一直跟我们说过的一句话：你们要知道，生活不是那么容易的一件事的。记得当时的我们似懂非懂，我们确实值得生活并不容易，但那时的我们又不是靠自己生活，靠的是父母那就容易许多了。但到我上了大学，看明白这个社会时，才真正意识到生活的不容易。因为在我们的人生路上还要面对着许许多多的事，需要我们去做事也是有太多。其中，就业创业可谓是一个非常大的困难，但我们必须面对并解决它。

作为一个大学生，我们对社会的经验不够，对工作的工作经验也是不够的。所以我在面临就业创业问题时，难免会有失败和不如意，我们要做的就是多积累社会和工作的经验，把那些我们所欠缺的努力填满。让自己在面对问题和人与人之间的关系时从容应对。作为一个还未出校园的大学生而言，就是应该多接触社会和人，在社会事件中发现自己的长处，在与别人交谈时注意自己的言词和语气，处理好与自己相处的每一个人的关系。在以后的创业的道路上市避免不了与人合作的，这就需要我们努力处理好这两者之间的关系。人们一直说大学是社会的一个缩影，是有一定道理的，大学衔接着的就是社会。我们在大学里所面对着的事和形形色色的人都说明了这一点。就业创业的成功与失败与你在大学里的为人处事当面有很大的关系，更与你所受的教育有直接的联系。

大学生都是有一定知识和才能的人才，社会也需要这种人才，大学生是创造未来的主力军，是改变未来的主人。我们坚信大学生一定能够改变着个世界。我们有着那坚定不移的信念。大学生在努力创业就业的同时要不断提高自己的个人能力，在不断迅速发展的时代中适应这个社会。很多时候我们的努力是没有回报的，但不付出是一定不会有回报的，这是我们没一个大学生都十分明白的道理。所以当我们付出巨大努力而没有回报时，不要抱怨社会的不公平，不要抱怨生活的不如意。而应该更加的努力，相信我们的付出最后一定会有回报的。

很多时候我们会绝望，因为当我们看不到希望时我们就应该会绝望，这是一个人必有得情绪。但作为一个努力创业就业的大学生而言，这种绝望的情绪无论在何时何地都不应该有的，因为我们还有许多的路要走，我们绝不能放弃，无论何时无论何地，在没有成功之前是绝不能放弃的。

就业创业是一个艰难而困苦的过程，是需要我们付出不懈的努力的。在探索就业创业的过程中我们所遇到的任何困难都是会发生的，这时就需要我们应具有对事情的处理能力要有很高的要求。而这种对事物的处理能力也是可以再我们的后天的学习中得到培养的，尤其是在大学的个环境里就更加容易培养我们这种对事物的处理能力了。大学生活的人和事都让我们无时无刻的应对着接下来要发生的事和接下来会见面的人。在大学的学习生活过程当中我们会慢慢的具有这种能力的，但前提是我们具有一种积极健康的心态去面对大学生活，当然，我想每一个在大学学习的大学生而言都会具有这种积极健康的心态的。虽然有时我们会抱怨这个社会的不公平，但我们依然相信在这个世界上，付出总会得到回报的。

在大学生创业过程中，第一个面临的问题就是资金的问题，俗话说的好：没钱寸步难行啊！还是很有道理的，那面对这个问题时，大多数的人是会选择贷款的。当然，在这当面我们国家也是为鼓励大学生创业会有一些政策的，比如说为大学生创业无息贷款。当然，这是一个解决这个问题的很好的办法，这也是为我们大学生创业提供的一个很好的机会。这个办法当然是对那些没有什么资本的大学生而言的，而对一些有资本的大学生而言他们的创业的资金就容易的许多了，因为家庭条件的优越性让他们甚至可以少奋斗十年，就像现在的富二代、官二代一样，他们的起步就至少可以让我多奋斗十年。当然我们不应该羡慕、嫉妒、恨，我们成不了富二代，但我们可以成为富二代他老爹。所以我们就必须为此不懈的努力着。

当我们解决资金的问题时，接下来需要我们面临的问题就是我们是否需找我们的合作伙伴来共同创业。找一个好的合作伙伴是一件很重要的事，一个好的合作伙伴会让我们的工作效益事半功倍。当然，在合作伙伴之间最容易出现的问题就是相互信赖，一个团队的合作是非常注重队员之间的信赖的。因为在创业过程中不是所有的事情都是由自己一个人完成的，必须依赖于团队的合作共同完成。然而，在合作中团队的信赖度不强，如何很好的高效的完成工作呢。大学生在创业过程中也是十分注重团队的合作的团队的成立标志着终于可以在事业上展开拳脚了，那这时我们还要找到让我们展示拳脚的平台。这就需要我们为自己家所从事的行业找到市场，打开出路，我们应该认识到信心是成功的第一要诀。

在求职择业过程中，信心不仅给毕业生带来勇气和力量，也会使用人单位，首先从气势上产生认同感。要使自己在择业过程中保持坚定的信心，首先要相信自己的能力，相信自己能够胜任工作。

现代社会发展需要很多人才，社会需要决定着求职的环境。社会需要、市场需要，就是就业选择的方向。首先，一个职业的前途是与社会需要息息相关的，只有准确把握社会需要，紧跟时代发展步伐，选择的职业才有发展潜力，个人在职业方面的努力和投入才会增值，个人才能获得比较大的发展空间，自我发展才会有可靠的保障。其次，职业选择本身还是一种双向选择的过程，个人选择单位，单位选择个人。一个人在做职业选择时，还要考虑用人单位的需求，知道自己的优势在哪，这样才能跟单位配对成功。再次，职业选择还要符合自己的实际。

大学教育更多的是一种能力的培养。职业是为了个人生存、生活，获得持续活动的一个必要途径，职业的选择需要在社会上不断地磨练，慢慢选择的。职业内涵是没有高下贵贱，对社会有用的就可以，没有优劣之分。所以大学生在择业时，要用长远的战略眼光来审时度势，重视自我发展和职业前途，切忌“病急乱投医”，对待就业问题要更加理性。

要在事业的领域里飞翔，我认为，需要有一对翅膀——哲学和文学艺术。为什么呢？哲学给我们睿智，文艺给我们灵感。这是两种不同的智慧，哲学智慧是一种理性的智慧，文艺智慧是一种直接的智慧。有这两种智慧，我们就不怕不成功。人文教育是人格塑造的工程，哲学和文艺是人生起飞的两个翅膀。，我认为，个人的发展是可以选择的，知识的储备决定了以后的发展道路。

我国目前的高等教育已经历史性地进入了国际公认的大众化的教育阶段，然而在高等教育大众化的同时，大学生就业难已经成为一个不争的事实，如何能在就业这条窄道上越走越宽？毫无疑问，实力与努力是你成功之路的领头兵。

一个人只有实力而不努力，这个人太懒；一个人只会努力而没有实力，这个人太蠢。当一个人实力与努力并重时，成功之路也就离你不远了。加油吧，同志们！

**就业创业论文篇四**

创业教育是一种培养人的创业意识、创业思维、创业技能等各种综合素质的教育，旨在是通过各种教育指导活动培养一批具有创业能力的大学生。快来看看就业创业经典的论文吧!

创业教育与就业辅导有机结合之路径探讨

一、我国的创业教育与就业辅导工作

创业教育系开发青少年创业素质，培养具有开创型个性和能力的现代人才的教育。就本质而言，是一种新兴的高级生存教育，发展教育和创新教育。加强高校创业教育，已成为各国教育界的共识。我国创业教育理念普及较晚，至年教育部才召开推进高校创新创业教育和促进大学生自主创业视频会议，提出“以创业带动就业”的战略方针。要求把创新创业教育和自主创业内容纳入《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，把创业教育融入人才培养全过程。

我国高校开展创业教育，对造就时代发展要求的\'合格人才，缓解就业压力具有现实和深远的意义。教育部近期强调,各高校要根据本校实际,抓紧制订实施创业教育教学计划、创业教师队伍建设计划、大学生创业实践基地建设计划和针对毕业生的创业指导服务计划等四个计划,全面开展创业教育、实践培训和指导服务工作。同时呼吁全社会将大学生创业工作作为国家大事、民族大事、青年大事,携手奋进,全力以赴,努力形成一套完善的促进大学生创业的政策体系,建立一整套有中国特色的创新创业教育模式和机制,营造一个全社会共同支持和促进的大学生创业社会环境,培养和造就一大批大学生成功创业的典型人物。

自主创业只是大学毕业生的一种选择，目前就业依旧是主流取向。就业是毕业生的人生发展需求，也是从求知学子向社会职者转换的重要抉择。

就业辅导旨在使毕业生做好就业准备，确立正确就业观，调适心态，端正态度，了解形势，掌握应聘技巧，顺利与单位双向选择。高校就业辅导承担着比以往更迫切的历史责任。如何做好就业辅导，是高校就业工作能否取得成效的关键因素之一。

就业是民生之本,创业是发展之基，就业之源。大学生是亟待就业的庞大群体，也是潜在的创业力量。就业是人生必走之路，而创业则只是一种选择，二者是必然与或然关系。必然中含或然，或然数量与质量制约着必然。如何使二者有机结合，相互促进，营造大学校园浓郁的创业与就业文化，是我们义不容辞的责任。探讨两者有机结合，相互促进的有效机制和操作模式正是我们亟待探索的课题。

本文旨在从深与广两个维度，探讨创业教育与就业辅导结合之路径，以期推动就业与创业持续发展。

二、创建创业教育与就业辅导有机结合之扩展体系

创业教育与就业辅导有机结合，相互促进，在实践中实行怎样的操作模式和方法。笔者以为，建立二者结合之扩展体系，做到六个结合，就能提高结合之实效性、全员性与整体性，产生增效作用。

1.创业教育、就业辅导与思想政治教育相结合，培养学生正确的创业观、人才观和就业观。对形势有正确认知，对自身综合素质正确评价，树立远大理想，毕业后顺利就业或自主创业。

2.创业教育、就业辅导与加强学风建设相结合，提高学习积极性和自觉性，提升培养质量和就业竞争力或创业专业实力。加强学风建设要求完善课程体系，改革教学方法，加强师资队伍建设，采取有效管理措施，营造良好的学习氛围。

3.创业教育、就业辅导与引导学生参加社会实践相结合，使学生得到创业体验和锻炼，增强创业意识和就业创业技能，培养创业、创新能力和就业变通性、职业适应性。学校应创造条件和机会，在时间、地点、引导、经费、组织等各方面予以支持和落实。

4.创业教育、就业辅导与心理素质教育相结合，及时疏导就业或创业时的心理困惑，消除心理障碍，保持乐观自信心态，增强心理素质和抗干扰能力。调适就业压力带来的自卑、焦虑、急躁、盲目、依赖等消极心理。

5.创业教育、就业辅导与教学改革相结合，明确改革方向和目标，发挥高职教育以就业和创业为导向的原则，探讨适应性、科学性更强的教学模式，以便加强学生的内涵建设，提升培养质量和综合素质，应对就业压力带来的挑战。

6.创业教育、就业辅导与拓宽就业渠道，鼓励自主创业相结合。学校应建立长期稳固的实习就业基地，主动寻求与大企业联合办学，采取“订单式培养”，创造更多就业机会。有条件的可建立创业孵化基地，设立创业资助基金，鼓励毕业生自主创业。

高校创业教育与就业辅导开展十几年来，由点到面，由浅入深，由普适化指导到个性化指导，由注重实践操作到关注理论研究，已形成一定特色的理论体系和操作模式。创业教育与就业辅导如何有机结合，相互促进，创建统一的有效机制，还需做深入研究和探索。各校要结合自身特点，采取灵活形式，把此项工作贯穿于整个大学教育和人才培养全过程。

三、创建创业教育与就业辅导有机结合之实践活动体系;

创业教育是为增强学生的创业意识，培养创业素质和能力，创造条件，待毕业或就业后走自主创业之路。就业辅导是为激励毕业生积极学习，提高就业技能和就业竞争力，了解国家就业政策和有关就业信息，树立正确的就业观和价值观，掌握求职应聘技巧，调适就业心态，乐观面对人生选择。二者都需要正确理念，完善人格，良好心态，较强的知识和技能储备，都要有面对社会，经受考验的意志和品质。因此，将二者有机结合，统一进行，建立共同的实践活动体系，在实践中锻炼，在活动中感悟，让毕业生迅速成长，早日成熟，面对社会，迎接挑战。这一实践活动体系基本操作方式可包括：

1.校史教育。以安徽工贸职业技术学院23年从无到有，从小到大，艰苦创业的实践历程与创业精神感召学生，开展校史教育和展览，促使学生体味、领悟，引发心灵震撼，接受潜移默化的影响。

2.课外活动。持续开展广泛的与创业、就业相关的课外活动，让学生得到锻炼，加深认知，提高就业与创业素质和能力。

3.社团创业。支持和扶植学生创业社团，提供相应经费，积极引导进行校园创业活动。如“艺绣”绣品社和电子维修社就是榜样。其绣品和维修服务已走向社会，呈现创业雏形。

4.参观考察。组织学生到本院毕业生开办的企业参观考察，学习学兄学姊的创业榜样，吸取创业或先就业再创业经验，了解创业甘苦，以便及时规划职业人生。

5.自编教材。结合本院创业历程，充分调研学院先行创业成功典型，联系毕业生创业与职业规划设计，自编校本教材，制作课件与光碟，利用多媒体进行现代化教学，使创业教育与就业辅导形象生动，深入人心。

6.规划大赛。开展校园职业规划设计和创业设计大赛，提高毕业生就业或创业意识，明确今后实训、实习、实验的目标性和方向性。

7.演讲报告。邀请往届优秀毕业生来校演讲，报告，举办座谈会、访谈会等，介绍就业经历与体会，创业历程与成果，充分发挥榜样示范作用。

8.创业园区。组织学生积极参与本院毕业生创业园设计和建设活动，让他们在活动中得到锻炼和教育。有条件的可借助创业孵化基地自主创业。

9.工学交替。积极组织在校生在学习专业课前参加“工学交替”活动，学校与企业对接，课堂与车间合一，让学生感受企业文化，了解产品制作流程，熟悉企业文化和劳动特点，认识社会和市场，建立一定的人脉关系，为回校后学习专业知识和将来就业、创业打下基础。

10.实习锻炼。学校实行“2+1”培养模式，学习两年后，到企业实习锻炼，掌握技术，了解工厂和工人，检验学习知识和技能，锻炼能力和素质，完善人格和品质，做好就业和创业准备。

11.模拟应聘。毕业生在参加正式应聘前，可参加学校组织的模拟应聘，锻炼实战能力，练习应聘技巧，认识自身不足，补缺补差，以便将来能顺利求职应聘。

12.联合创业。毕业生与在校生联合创业，毕业生为主导，在校生勤工俭学一起参与，借此培养创业能力，了解社会，熟悉客户，为就业或创业打下基础，铺平道路。

13.积极实训。实训中心有先进设备，有富有(下转第32页)(上接第30页)经验的指导师傅，学生可根据自己专业，利用课内外时间积极参加实训，学习操作技能，掌握关键技术，努力使自己成为熟练的技术骨干，应用型高技能人才。

14.假期打工。学生利用寒暑假按自己规划或安排，到相关企业、公司打工锻炼，提前与企业联系，建立人脉关系，学习技术，熟悉公司业务流程，对将来应聘或自主创业大有裨益。

15.心理咨询。就业办心理咨询室，负责日常心理辅导与咨询工作。毕业生求职应聘前，开设心理辅导讲座，个别咨询随时进行。疏导心理，调适心态，让学生保持乐观态度，勇敢面对竞争。

开展上述活动要鼓励学生发挥创造性，主动性，以主人翁态度参与。自信、自强、勇于拼搏，敢于成功永远是创业者的品格。就业压力虽大，却压不垮勇敢者，不经风雨，永远不会成功。

四、建立创业教育与就业辅导有机结合之示范促进机制

学院自身是创业典型，自始，连续六年被评为全省高校就业先进集体、就业标兵，2024年被评为安徽省创业教育示范校。20又被评为全国就业典型经验50强高校。院长创业的感人事迹，给学生一种无声而深刻的教育，先创业的学子，行业虽各不同，但创业动机和力量却都来自母校。先行创业的毕业生有的已成行业巨子，企业成为行业龙头，他们又成为后毕业学生的榜样，发挥着示范效应。学院发挥这一优势，形成一种创业教育与就业辅导有机结合的示范促进机制，持续发挥促进与社会助长作用，有效推进后续创业教育与就业辅导工作，同时也带动学院发展。这一机制主要包括：

1.学院自身创业典型事迹，通过校史教育和展览，对每一届学生发挥示范效应和榜样作用，潜移默化地影响和教育学生，教育背后，学子心潮澎湃，暗潮涌动，一颗创业的种子即刻埋入心田，待机发芽、生长。

2.先毕业学生创业成功，涌现大批创业典型，对学弟学妹发挥直接的示范效应。身边榜样，激励与启发胜过千遍说教。典型带动，学有榜样，有效促进创业教育与就业辅导工作。

3.创业成功学子，心怀感恩之心，慷慨解囊，捐资助学，援建母校，对学弟学妹成长和母校持续发展发挥助长促进作用，同时激励在校学子，争走创业之路。

4.毕业生创业典型，应邀返校现身说法，开讲座，作报告，举办座谈会和访谈会，说服力强，感人之深，胜过老师教诲，发挥巨大促进作用。

5.早期创业学子，企业规模较大，为扩大生产，每年来校招聘，促进学院的就业工作。

6.学院领导每年都到企业考察，探望联谊，加强交流，增进感情。毕业生在不同地域，不同行业，将有关信息提供母校，作为学院教学改革，修订课程体系，安排就业，规划创业的依据。

五、保证扩展体系与实践活动体系效果的措施

创建创业教育与就业辅导有机结合之扩展体系、实践活动体系和示范促进机制，使创业教育和就业辅导融为一体，不断深化和扩展，可成为全院工作的导向盘和助推器。

1.联动运作。此项工作是一个复杂系统，仅靠一个部门难以完成，必须调动全院各部门各系的智慧和力量相互协调，联动运作。

2.措施保证。创业与就业，靠的是实力，学院必须以加强内涵建设，大力改革教学，探索新的培养模式，提升教师素质，加强管理水平，建立综合评价体系等措施予以保证。

3.内化机制。创业教育与就业辅导有机结合扩展体系和实践活动体系，对毕业生而言，仅是外部施教与施助，他们能内化到何种程度，则取决于其自身内化机制。因此，要提高实际效果，主要靠启发其自觉性，激励内部动机，自我学习，自我加压，使外因与内因有机融合，促进效益最大化。

**就业创业论文篇五**

政策内容：本区户籍就业年龄段内持证残疾人，在本区成功创办小微企业、民办非企业、农民专业合作社并正常经营满一年，在劳动合同存续期间，残疾人业主为其本人及雇佣残疾员工连续缴纳城镇职工社会保险费一年以上的，在享受人社部门相关补贴政策后，再给予2万元开办费补贴，同时给与缴费补贴。补贴标准按本市上年度职工月平均工资60%作为缴费基数计算的单位社会保险费执行，在享受人社部门相关补贴政策后，剩余部分按月给与全额补贴。

对叙范围与条件：

1、本区户籍就业年龄段内持证残疾人;

2、创办小微企业、民办非企业、农民专业合作社并正常经营满一年;

3、连续缴纳城镇职工社会保险费一年以上。

补贴标准与期限：

1、开办费:给予一次性2万元补贴;

2、社保补贴:补贴标准按上年度职工月平均工资60%作为缴费基数计算的单位社会保险费执行，扣除人社部门补贴，给予全额补贴。

申请材料：

1、残疾人证、身份证、户口薄原件、复印件;

2、创办小微企业、民办非企业、农民专业合作社批复证书;

3、残疾业主与残疾雇员社保缴费满一年凭证;

4、人社部门相关补贴凭证;

5、业主本人银行卡复印件;

7、《业主(残疾人)及雇用残疾员工社会保险费补贴申请表》(附表1)。

审批程序：

1、开办费补贴：开办满1年业主一次性提出申请;

2、社保补贴：业主每年3月15日前持申请材料向镇、街道残联提出申请，镇、街道核实在在10个工作日内报区残联审批，区残联在10个工作日内完成审批。

经费结算：

1、开办费补贴：开办满一年即可申请;

2、社保补贴：每年3月15日前，申请人持申请材料向镇、街道残联提出申请，镇、街道核实后上报区残联审批，区残联批准后直接拨付给申请人。

**就业创业论文篇六**

在产业结构和劳动力分布关系的研究上,英国经济学家科林・克拉克在威廉・配第研究成果的.基础上,深入分析研究了就业人口在三次产业中分布结构的变动趋势后,提出了“配第一克拉克定理”.克拉克在全部经济活动分为第一、二、三次产业的基础上,提出随着经济的发展,人均国民收入水平提高,劳动力首先由第一次产业向第二次产业转移;当人均国民收入水平进一步提高时,劳动力便由第二次产业向第三次产业移动.劳动力在产业间的分布状况为:第一次产业将减少,第二、三次产业将增加.

作者：陈慧娟作者单位：中共淮安市委党校,223001刊名：唯实英文刊名：truthsandfacts年，卷(期)：“”(12)分类号：f2关键词：

**就业创业论文篇七**

教育部日前召开了高等学校创业教育和大学生自主创业工作经验交流视频会议。在当今“高校毕业生最难就业季”，怎样加强创业教育，切实推动以创业带动就业？就此，记者采访了教育部高等教育司司长张大良。支持青年“走在创新创造前列”问：为什么说加强创业教育是落实以创业带动就业、促进高校毕业生充分就业的重要措施？答：在普通高等学校开展创业教育，是服务国家加快转变经济发展方式、建设创新型国家和人力资源强国的战略举措，是深化高等教育教学改革、提高人才培养质量、促进大学生全面发展的重要途径，是落实以创业带动就业、促进高校毕业生充分就业的重要措施。全面提高高等教育质量，最根本的是提高人才培养质量。高等学校创业教育和大学生自主创业工作对人才培养提出了新的目标，是高等教育质量观的新体现。开展创业教育是当前我国高等教育改革的一项重要举措，是支持青年“走在创新创造前列”的重要途径。大学生是最具创新、创业潜力的群体之一，加强高校创业教育，鼓励和支持大学生创新创业，对于加强大学生能力培养、引导大学生全面发展、提高人才培养质量具有不可替代的重要作用。在高等学校加强创业教育，就是要提高大学生学以致用、自我发展、服务社会的意识和能力，着力培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力，促进大学毕业生自主创业，提高就业率和就业质量。扩大就业重在开源，要以创业带动就业，建立大学生自主创业的造血机制是解决就业问题的有效方法。大学毕业生不应仅仅成为现有就业机会的拥有者，而且应成为更多就业机会的创造者。自主创业不仅能解决学生自己的就业问题，也为他人提供就业岗位。在高等学校大力推进创业教育，就是要帮助学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，引导更多大学生成为创业者，促进高校毕业生充分就业。创业教育重要性得到较高认同问：《普通本科学校创业教育教学基本要求（试行）》出台之后，创业教育在高校开展情况如何？答：《普通本科学校创业教育教学基本要求（试行）》出台之后，高等学校积极探索，创业教育工作有力推进。一是创业教育对高校人才培养的重要性得到较高认同。许多高校认识到建设创新型国家，全面实施素质教育，提高本科人才培养质量，促进大学生就业，都需要加强创业教育。二是创业教育主渠道建设明显加强。许多高校积极开发创新创业类课程，并纳入学分管理。江苏省90%的高校开设了创业教育课程，黑龙江大学设置了8学分的创新创业教育必修课程。三是结合专业教育，将创业教育融入人才培养全过程。许多高校结合办学定位和办学特色，把创业教育融入人才培养体系。黑龙江大学探索形成了“面向全体、基于专业、分类培养、强化实践、贯穿人才培养全过程”的\'融入式创业教育模式；温州大学将创业教育理念融入专业人才培养全过程，深化专业类课程改革，初步形成了创业教育与专业教育深度融合的人才培养新模式。四是创业实践活动丰富多样。许多高校开展了形式多样的创业实践活动。江南大学依托科技园区构建了集教学、实践、孵化、研究于一体的创业教育链，探索形成了“园区助推型”创业教育新模式。创业教育离不开实践教学问：怎样把实践育人作为高校加强创业教育的切入点和突破口？答：创业教育离不开实践教学，要强化实践教学环节，让大学生在“做中学”，着力培养创业能力。一方面高校应充分整合校内教育资源，确保实践教学环节得以加强，组织开展灵活多样的创业讲座、创业训练、创业项目设计、创业大赛等第二课堂活动，支持学生创办并参加创业协会、创业俱乐部等社团活动。另一方面，高校要充分利用校外资源，依托校企联盟、科技园区、创业园区、创业项目孵化器和大学生校外实践基地等，开展市场调查、项目设计、成果转化、企业创办等创业实践活动。创业教育与实践育人有着内涵方面的密切契合，我们要秉承实践育人理念，大力开展创业教育，在创业教育中搭建实践育人载体，强化实践育人措施，真正把实践育人作为高校加强创业教育的切入点和突破口。

教材建设和教师队伍建设难题怎样破解问：教材建设和教师队伍建设是许多学校推行创业教育的难题，在张司长看来，应当怎样破解这一难题？答：教材建设和教师队伍建设是高校加强创业教育的重点任务，也是目前面临的难题。教师的业务水平和教学能力决定着高校创业教育的成效和水平。从去年下半年开始，教育部高教司集中全国创业教育领域的一流专家学者，组编了《创业基础》示范教材供高校选用。我们也鼓励各地各高校组织优秀专家学者，按照《普通本科学校创业教育教学基本要求（试行）》的主要精神，结合地方实际，编写出能够反映创业教育教学实践最新经验的、具有较强针对性和可读性的教材。教育部高教司还将组织专家录制创业教育视频公开课，建设创业教育精品资源共享课，以解决高校普遍缺乏创业教育师资的难题。此外，我们要加大力度培训创业教育指导教师，开展以《普通本科学校创业教育教学基本要求（试行）》为主要内容的师资培训工作，帮助创业教育教师更好地提升教学水平和教学技能。从长远看，我们鼓励高校选派创业教育骨干教师到企事业单位兼职或挂职，鼓励更多相关行业企业优秀经营管理人才、企业家到学校兼职或挂职任教，建立一支以专任为主、专兼结合、基本稳定的高水平创业教育教师队伍。

**就业创业论文篇八**

一.公司摘要：

介绍公司的主营产业，产品和服务，公司的竞争优势以及成立地点.时间，所处阶段等基本情况。

二.公司业务描述：

介绍公司的宗旨和目标，公司的发展规划和策略。

三.产品或服务：

介绍公司的产品或服务，描述产品和服务的用途和优点，有关的专利，著作权，

政府批文等。

四.收入：

介绍公司的收入来源，预测收入的增长。

五.竞争情况几市场营销：

分析现有和将来的竞争对手，他们的优势及劣势，以及相应的本公司的优势和战胜竞争对手的方法。对目标市场作出营销计划。

六.管理团队：

对公司的重要人物进行介绍，包括他们的职务，工作经验，受教育程度等。()公司的全职员工，兼职员工人数，哪些职务空缺。

七.财务预测：

公司目前的财务报表，五年的财务报表预测。投资的退出方式（公开上市，股票回购.出售.兼并或合并）。

八.资本结构：

公司目前及未来资金筹集和使用情况，公司通融方式，融资前后的资本结构表。

九.附录：

支持上述信息的资料：管理层简历，销售手册，产品图纸等。其他需要介绍的地方。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn