# 2024年小学老师师德个人总结(通用14篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-05-20

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。小...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**小学老师师德个人总结篇一**

“善之本在教，教之本在师”。教师的师德尤为重要。本年的师德培训在8月25日拉开了帷幕。在学校的安排下，这次的师德培训以集中学习和分散学习两种学习进行。但我更喜欢大家欢聚一堂，共同学习的氛围，这样的培训方式，更能激发教师的思想碰撞，培训的效果也更为显著。

培训的第一天，读着《温xx在北京师范大学首届免费师范生毕业典礼的讲话》让我仿佛回到了学生时代。读小学的我就立志成为一名教师，高中如愿进入师范学院，经过五年的师范专业学习，光荣地成为了一名小学教师。如今工作四年的我，因为我的教育理想，依然保持着教育的热情。温xx在讲话稿中对广大师范生提的几点希望：“要充满爱心，要甘于奉献，要刻苦学习，要勇于创新。”这不仅仅是对师范生的希望，已经走上讲台的教育工作者更应该有这样的精神和信念。

然而现实往往与理想存在距离，王育伦局长的视频讲话，让我看清了教育的现状，看清了教师所存在的问题。“急功近利、不守常规、自私自利，自由散漫”等问题，在大学校和小学校中都有不同程度的存在。这些问题产生的原因有社会环境的影响，学校的管理制度的松弛，但最终的根源是教师的道德不够规范，但也。观看视频中，王局长说的“红包”，“教师礼物”，让我想起两年前，身边一位教师教师节替自己孩子送礼的事情。这位教师的孩子就读一年级，入学不久恰逢教师节，在几度犹豫要不要送礼之后还是选择送礼，礼品是一天金项链，对于这位平日生活朴素的教师而言是相当昂贵的礼物。问其原因是大家都送礼，唯恐自己孩子不送，将来学习中就低人一等，缺少机会。家长之间攀比礼物价值，生怕自己的送轻了，影响孩子的发展。再问，孩子的老师有何反应?则是一条短信：同样身为教师，你这样做太让我为难了，这么昂贵的礼物我心领了。这件事让我非常愕然。这件事情中反应出的问题正是我们教师的师德问题。如果每位教师都对自己严格要求，不存私心，遵守道德规范，我想送礼之风也不会形成。

当然，我们的教师队伍中还是存在着一大批优秀的教师。在集中培训的三天中，我们学习了瑞安优秀教师的先进事迹。她们的教育理念，她们的教育智慧，他们的爱心，都是值得我们借鉴与学习的。

今年的暑期师德培训让我感触很多，也让我学到很多。师德，总归起来就是要修身养性，用爱来关心孩子，用爱来教育孩子。培训之后，我会以最佳的姿态迎接新学期的到来。

1.小学教师的师德总结

2.小学教师师德总结

3.小学教师学期师德总结

4.小学教师师德总结

5.小学教师的培训总结

6.教师师德培训总结

7.小学教师德能勤绩总结

**小学老师师德个人总结篇二**

师德总结首先依法执教，学习宣传党的教育方针和基本路线，自觉遵守《教师法》与党和国家的大政方针保持高度一致。其次爱岗敬业，热爱教育和学校，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害于学生身心健康的思想。第三热爱学生，关心全体学生，尊重学生的人格平等公正对待学生，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视学生，不体罚和变相体罚学生，保护学生合法权益。第四严谨治学，树立优良学风，刻苦钻研业余，不断学习新知识，探索教育教学科规律，改进教育教学方法，提高教育，教学和科研水平。第五团结协作，尊重老师，虚心学习，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。第六尊重家长，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责备家长。第七廉洁从教，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职务之便函谋取私利，不乱收费。最后，为人师表，遵守社会公德，衣着整洁得体，语言健康得体，举止文明礼貌礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。总之，以后在教育教学中，一定要严格要求自己，成为一名合格的人民教师。

**小学老师师德个人总结篇三**

到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢？我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。王崧舟老师说过：一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。是啊，一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对...到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢？我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。王崧舟老师说过：一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。是啊，一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

要做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很我注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。

我们小学老师，跟学生的接触尤其多，老师的言行直接影响他们。所以我们教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。热爱学生的老师最受欢迎学生渴望的不仅仅是从老师那里获得知识，更重要的是得到老师的关爱。据有关调查表明,喜欢渊博知识型老师的学生占31%；而喜欢具有师爱型的学生达到53%，他们希望自己的老师温和、可亲，具有爱心。由此可见，在学生们的心中，一个富于爱心的老师远比一个知识渊博的老师更具老师的魅力。学生表示：对有爱心的老师他们会自觉尊重教师的劳动，十分愿意接近老师，希望与教师合作，把教师看成是父母亲般的亲人。他们愿意向老师袒露内心世界，分享自己的喜怒哀乐。教育需要师爱。没有师爱的教育是不存在的。在德、智、体、美、劳等各项教育中，师爱是基础，是先决条件。因此，在教育过程中，无私地奉献这种师爱，既是教育成功的关键，又是衡量一位教师素质的重要内容。如果说没有爱就没有教育的话，那么离开了理解和尊重同样也谈不上教育。因为每一位学生都渴望得到他人的理解和尊重，尤其是教师的理解和尊重。李叔同先生的为师之道。他就是把学生当做人来看的，当做平等的人，堪与尊敬的人。而不是把学生当做下级，当做可以随意训斥的无知小儿。时下某些老师可能做不到这一点。他们往往自以为尊贵无比，维护师道尊严，不顾学生的颜面。其实这种做法是有失分寸的。俗语道：“人怕敬，鬼怕送。”“你敬我一尺，我敬你一丈。”所以，老师对学生不要体罚，不要训斥，不要高高在上，而应该像李叔同先生那样，做一个和气的人，一个严谨的人，一个值得尊敬的人，一个堪为师范的人。学生也有自尊心，而且是很强烈的。老师对学生的批评，恰当的，就是一种激励；不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。绝大部分学生不喜欢老师批评时挖苦、损伤学生，伤害学生的自尊心。因此在日常生活的教育工作中，教师应把握批评的“度”，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。正如德国教育家第斯多惠所说的，教育的艺术不在于传授知识，而在于激励、唤醒、鼓舞。教师还要转变教育观念，树立以学生为主体的服务意识，创造出尊重、信任、宽容、友爱的新型的师生关系。

通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，做学生喜欢的老师，并不断更新、充实自己的知识，做一个学生喜爱的老师仍是我努力的目标。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小学老师师德个人总结篇四**

俗话说，万丈高楼平地起，启蒙教育是教育的基础。如果没有良好的初始启蒙教育，就会影响孩子的一生。作为一名小学教师时刻感到肩上的责任重大。而师魂的核心是师德，强烈的责任感在鞭策着我们要具备良好的师德。因此，我决心把“以德立教，爱岗敬业，为人师表，无私奉献，争做让人满意的教师”作为自己的奋斗目标，不断提高自己的政治和业务水平。下面从以下几个方面来小结自己的各项工作。

一、政治思想方面，本人坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习关于“八荣八耻”的论述以及学习《教育法》《教师法》等，按照《中小学教师、职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。坚持以身作则、严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，平时积极参加全校各种集体活动，支持并配合组里搞好各种教研活动。

二、德育工作教育是学校工作中的重中之重，而德育工作的秘诀就是“爱”。

师爱是伟大的、神圣的。在教学工作或生活中，我首先了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。为了了解学生，我每天都和他们在一起，和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。第二，我热爱每一个学生。学习好的爱，学习一般的爱，学习差的也爱;活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱;金凤凰要爱，丑小鸭同样也要爱。

第三，尊重、理解、信任学生。尊重学生的人格，理解学生的要求和想法，理解他们幼稚和天真;信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。第四，严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。作为一个三年级的数学教师，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识;我有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸;我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。在我的爱心教育下，学生的素质正在提高。

三、教育教学在教育教学过程中，我不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。

坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，赢得了广大学生家长的普遍赞许。

在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。总之，师德要从小事做起，从我做起，只有不断学习，努力探索;才能外树形象，内强素质。在深化教育改革的今天才能不会落伍。我决心今后更加努力学习，用现代教育思想武装自己，更加深入细致地做好学生的思想工作，以自己的人生魅力去影响感化每一位学生，让学生在宽松愉快的环境中接受良好的教育。一句话“注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。”

小学教师年度工作总结 | 小学教师年终工作总结 | 小学教师个人工作总结

小学教师年度工作总结 | 小学教师年终工作总结 | 小学教师个人工作总结

**小学老师师德个人总结篇五**

今年暑假我们学校根据文教局精神组织全体教师学习师德师风建设问题，在\_\_年上午我们有幸听了几位县级模范教师的优秀事迹，随后几天里我们又在学校的会议室里有幸学习了魏书生的教学和专家的讲座，真的是受益匪浅，从中体会到了教学的快乐和收获，现我把体会总结以下几点：

首先,我认为即使自己选择了教师这个职业,就应当热爱自己的事业。就应当把这事业当成最光辉的事业,把它理想化，神圣化，就像魏书生老师那样勤恳工作,甘愿为人民的教育事业奉献自己的聪明才智。

其次,教师要热爱学生。不管是模范教师的感人事迹，还是魏老师的工作汇报都提到了这一点，“爱生如爱子”是师德的一个重要体现。他们在生活中平凡的举动，却是伟大的师德体现。从中我深深的懂得：只有热爱学生,尊重学生,真正从生活和学习等各方面去关心他们,做到晓之以理、动之以情、导之以行。就像魏书生老师说的：深入到学生中去，关注他们的举动，观察他们的言行，了解他们的心理动态，很好的为学生服务，这样就在他们中树立了威信，达到管理班级的目的。我们哪个老师不想让每个孩子好起来，我们教师辛勤劳动，满腔热情地把自己的所知所解与孩子们一起分享，用自己的心血精心哺育下一代，希望他们青出于蓝而胜于蓝，最后并不企求给自己个人带来什么好处，这种爱难道不是一种无私的爱吗?可遗憾的是，我们明明对孩子们是一视同仁，可大部分的孩子为什么却没有感受到我们的这种爱呢?原因是多方面的，可能对这些孩子平时赞赏不够多，也可能当这些孩子犯错时，我们教师总是以发泄心中的愤慨为目的，缺乏与孩子交流、沟通的诚意，无意中已伤了孩子的自尊，它时时鞭策着我，热爱学生就意味着尊重学生，要让每个孩子都能抬起头来走路，要认真考虑自己对孩子的每一意见，每一做法，无论如何都不能挫伤他们心灵中最敏感的角落——人的自尊心。我觉得热爱学生还意味着热爱一切学生，尤其爱后进生，能容纳他们的天真，能容纳他们的错误，这种爱才是博大而深沉的!但反思自己的言行，觉得真的很难做到。，于是我暗下决心，下学期要偏爱这些孩子，多表扬，多给他们戴一些高帽子，少批评，即使批评也尽量不在全班同学面前批评。让爱的暖流也能流进在他们的心田。让他们也感到他们的生活也有阳光。

另外,师德最外在的体现是以身作则。以身作则，言传身教。孔子说过：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不行。”前半句我们说并不尽然，后半句却是千真万确的真理。学生有着天然的向师性，特别是小学生，把教师的言行奉为准则和标准，据好多家长反映，孩子在家开口就是“这是我们老师说的”，闭口就是“这是老师叫我们做的”。在孩子眼中，我们老师是真理的化身，我们的一言一行就成了孩子效仿的对象教师除了言传,更要身教。每一位教师都应从自身做起,真正为学生树立一个模范的榜样,用自己的示范行为去感染每一个学生、教育每一个学生。正所谓“其身正,不令而行”。否则,“虽令不从”。因此,教师要自重、自省、自警、自励、自强,言行一致。只有这样才能“春风化雨,润物无声”。

缓解压力，苦中寻乐。记得刚毕业的那年，由于环境宽松，教学上也没有太高要求，所以那一阵子特别喜欢当老师，起先任教的那几年，由于有激情干哪件事都是那么的顺利，但随着教师这个职业社会地位的提升，我们日益受到外界的关注，来自家长，来自社会的压力日渐趋增，所以现在当教师感受较多的却是压力，把教学当作是一种幸福、快乐不是一点也没感受到，而是感受颇少!没有时间和精力去感受!其实我们都曾有过幸福的时刻，当教了几年的班级将要不教，孩子们在班会课中流着眼泪与你述说心里话时;当孩子们犯了错误后，手捧鲜花集体向你道歉时;当曾经教过的孩子一起约好到你家里搞聚餐时，我们不也曾感动过，幸福过，快乐过吗?所以我觉得压力既然存在，也无须多加抱怨，苦中寻乐，调整自己的心态，去追求一种教学的新境界。有人说我们是太阳底下最光辉的职业，有人说我们是人类灵魂的工程师，有人说我们是春蚕——春蚕到死丝方尽，有人说我们是蜡烛——燃烧自己，照亮别人。我想我们没有这么伟大，我们不过是铺路人，是桥梁，是灯塔而已!教书育人，不误人子弟;以身作则，维护自己的声誉;关爱学生，感受孩子的一片真情，忙忙碌碌，寻找人生的一种乐趣!我想，我们的生活不过是如此而已!

**小学老师师德个人总结篇六**

师德是教师在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则,以及与之相适应的道德观念、情操、品质修养。今天本站小编为大家精心挑选了关于中小学教师师德总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

首先依法执教，学习宣传党的教育方针和基本路线，自觉遵守《教师法》与党和国家的大政方针保持高度一致。

其次爱岗敬业，热爱教育和学校，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害于学生身心健康的思想。

第三热爱学生，关心全体学生，尊重学生的人格平等公正对待学生，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视学生，不体罚和变相体罚学生，保护学生合法权益。

第四严谨治学，树立优良学风，刻苦钻研业余，不断学习新知识，探索教育教学科规律，改进教育教学方法，提高教育，教学和科研水平。

第五团结协作，尊重老师，虚心学习，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。

第六尊重家长，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责备家长。第七廉洁从教，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职务之便函谋取私利，不乱收费。

最后，为人师表，遵守社会公德，衣着整洁得体，语言健康得体，举止文明礼貌礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

总之，以后在教育教学中，一定要严格要求自己，成为一名合格的人民教师。

师德总结首先依法执教，学习宣传党的教育方针和基本路线，自觉遵守《教师法》与党和国家的大政方针保持高度一致。其次爱岗敬业，热爱教育和学校，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害于学生身心健康的思想。第三热爱学生，关心全体学生，尊重学生的人格平等公正对待学生，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视学生，不体罚和变相体罚学生，保护学生合法权益。第四严谨治学，树立优良学风，刻苦钻研业余，不断学习新知识，探索教育教学科规律，改进教育教学方法，提高教育，教学和科研水平。第五团结协作，尊重老师，虚心学习，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。第六尊重家长，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责备家长。第七廉洁从教，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职务之便函谋取私利，不乱收费。最后，为人师表，遵守社会公德，衣着整洁得体，语言健康得体，举止文明礼貌礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。总之，以后在教育教学中，一定要严格要求自己，成为一名合格的人民教师。

做一名优秀教师一直是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待工作。教师自身行为的道德规范，直接和间接地影响学生和社会，对于学校工作的和谐开展、社会新人的培养和社会进步的推动起着重要作用。因此，加强师德修养是非常必要的。从正确处理教师与教育事业、与学生、与同事、与自身的关系上，小学语文教师的师德可归结为三“心”，即忠诚于人民教育事业的事业心，热爱学生的高度责任心，为人师表、不断进取的上进心。

古人云：学高为师，德高为范。师者，所以传道、授业、解惑也。德，指道德、品行、思想品质。作为一个光荣的人民教师，必须具备高深的学识和高尚的情操。我认为：做一个现代合格的教师，首先要具备高尚的师德和无私的奉献精神，还要具有渊博的知识。

一个选择教师职业的人，首先要热爱教育事业。因此“为教育事业奋斗终身的献身精神”把忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德，是我紧记的，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务，是我要做的。

工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，不愧对人民教师的称号。

有教育调查表明：知识渊博、教法得当的教师，教学效果就好，学生就喜欢。做一个合格的教师，如果只具有工作热情是远远不够的，还要具有渊博的知识。我在工作中，虚心向其他教师学习、请教，取人之长，补己之短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。

一个合格的教师，还要有良好的语言修养。在我的工作中，注意训练和提高自己的语言表达能力，讲课时，尽量做到语法正确、合乎逻辑，语言生动、有趣，抑扬顿挫，言简意赅。

热爱学生不仅是人民教师道德的一个标志，而且是人类道德的一个标志。教师热爱学生，

可以弥补家庭和社会教育的不足，形成学生的良好情感，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要热爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。做为班主任，更应该更好的了解、爱护学生。只要我知道的，我力所能及的，我都管。学生闹矛盾，我给处理;学生犯了错误，我耐心说服教育，使学生真正认识并改正错误。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解，等等。

我觉得，一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰，只有这时，才能真正体会到做一个人民教师的乐趣。

**小学老师师德个人总结篇七**

我是一名小学教师，自走上工作岗位后，深感责任重大，作为一名教师不仅要教好书，还要在各方面以身作则，率先垂范。在这次全县开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。

著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范”。作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。师德师风教育活动正是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。

教师该如何培养崇高的职业道德哪?正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。

诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心;创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。通过此次学校组织师德师风教育学习，现在就这次学习作了以下几个方面的小结：

自从选择了这个职业，首先，我一直爱岗敬业。热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。其次，我不断加强政治学习，不断提高政治素养。

按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人;工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、完成学校领导交给的各项工作任务，并用“学为人师、行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢?我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。

一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地了解学生之“惑”，传为人之“道”。因此，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

要做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理;学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。

热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。我们小学老师，跟学生的接触尤其多，老师的言行直接影响他们。所以我们教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。

经过一段时间的师德师风学习，使我深深地认识到师德师风学习十分必要，这好像使我进入了一个较高的师德师风的更高境界，对今后的教学教育工作无疑是有指导意义的。但是，由于本人在学习的态度，运用学习的知识到实际中解决实际问题等方面存在不足，现将我在这次师德师风学习中存在的问题及原因分析如下：

1、教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的很少。有时理论学习过后，不能及时做深入内化，加强实践、锻炼，以至于记得快、忘得也快。

2、教学中，我能够详细、准确的把握教材，一般不出现的知识性错误。但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的比较准一些，自己钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

3、对学生关爱不够。本人也一直爱护学生，但对学生的关爱投入还不够，有时不能及时发现，不能及时走进学生的心灵，一有事、工作忙就会耽搁，以至于拖沓。对学生谈心、指导一次、两次，学生有没有改变，有时清楚，有时不清楚，没有转变咋办?不能及时发现，总对自己信心十足，觉得这样就万事大吉了，以至于有些时候，会在学生心中留下阴影。

1、理论学习是头戏，提高自身素质是关键。坚强教育教学理论学习，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自己的课堂教育?何谓有所发展?那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。作为一个教育者，要不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生们的需求，让我彻底明白了：在社会信息发达的今天，在新课程教改的背景下，我们的老师不再是一个有一杯水、一桶水、常流水的人，而是一位引领着学生们教会他们去找水喝的人。

2、教学中要刻苦、积极钻研。以教材为中心，学会思考课标，思考学情，也不仅限于死扣教材，要把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自己的课堂充满活力，学生真正学到东西。

3、关爱学生，以学生发展为重。努力做到关爱每一位学生，不歧视后进生，让学生都充分得到个性上的发展，做到及时调查、发现、及时沟通、反馈。尊重学生、不打骂、体罚学生，以“循循善诱”为主要策略，要让每一位学生心中感觉到你这个教师是个可以接近的教师，是值得敬重、佩服的教师，是一位合格的教师，要让学生因你而幸运。

4、努力做到向课堂要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，和他们共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

最后，我还要继续正确地对待同行教师和家长以及领导提出的各种师德师风建设的意见，从中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受大家的意见和建议，解决好自己的师德问题。

总之，我通过这次的师德师风学习，得到了不少做人、尤其是身为教师应掌握的东西。今后，我还会继续向前，在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，一定会把做一名研究型的教师作为奋斗的目标，我会加强师德的修炼，全方位的提高自己，使自己成为一个合格的、甚至是最优秀的教育工作者!

小学教师年度工作总结 | 小学教师年终工作总结 | 小学教师个人工作总结

小学教师年度工作总结 | 小学教师年终工作总结 | 小学教师个人工作总结

**小学老师师德个人总结篇八**

孔子提出：“躬自厚而薄责于人”，“以身立教，为人师表”等;著名教育家叶圣陶先生说过：“教育工作者的全部工作是为人师表。都是必须具有高尚的道德品质和崇高的精神境界。”还有人说过：“教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”人民教师，肩负着培养人和塑造人的神圣使命。毫不夸张地说，一个民族的希望，是通过教师托起的。教师不但教人以知识，使人从无知到文明，教师更重要的是教人以德，使人学会如何做一个高尚的人。一个民族的素质直接折射出这个民族的教育程度，反之，要提高民族的素质就必须有一支良好的教育队伍。踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。

作为一名普通的人民教师，认真备好每一堂课，认真上好每一堂课，不断提高自己的业务水平是根本，但仅仅做到这一点还不能说你就是一名合格的教师。作为教师，还应加强自身的人格塑造，要做一个高尚的人，有着良好素质的人，进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者。对教师来说，最好的回报就是得到学生的真心拥戴。

好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。教师，是学生学习和效仿的榜样和楷模，身教重于言教，因此幽默风趣的谈吐，得体大方的着装，亲切热忱的态度，扎实渊博的知识，犹如和煦的阳光照射到学生的心灵上，使他们感到温暖、舒畅、轻松。融洽的师生关系更可提高学生的学习效率，从而产生对教师的信任感，尊敬感。努力进取。

作为传道授业的老师，只有不断地更新自己的知识，不断提高自身素质，不断地完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们教师多听取学生和其他教师的各种意见，自己还要不断地学习，积极学习，不断开辟新教法。任何事情都是双向的，学生如果看到老师这么努力、这么认真，付出这么多来教他们，我想他们肯定会首先在思想上对这位老师予以肯定，不会在学习的过程中对老师的教学态度持有怀疑，这样对学生的学习显然是很有利的。以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

在今后的的教学中，我将继续从以上各方面努力。坚持不断地学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以积极的影响。

**小学老师师德个人总结篇九**

教师是太阳底下最光辉的人，从教事业是太阳底下最光辉的事业。师者，所以传道、授业、解惑也。德，指道德、品行、思想品质。作为一个光荣的人民教师，必须具备高深的学识和高尚的情操。我认为：做一个现代合格的教师，首先要具备高尚的师德和无私的奉献精神，还要具有渊博的知识。

一、不断加强学习，提升自我，完善自我。

社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断学习，才能够不断充实自己，才能不断吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。学校教育虽说由师生两个主体共同完成，但关键还是在于教师。教师的主导、导向作用是十分重要的。用什么样的教育思想、理念、模式、方法、途径来完成自己的教育、教导，将直接影响到学校的教育教学效果。只有不断学习，才能不断提升自己、完善自己。

二、加强师德建设，提升自身素质。

教师的责任是教育学生，然而学生的思想品德在很大程度主要不是教出来的，而是感染出来的。教学中依赖的是富有感染力的课堂气氛以及教师的人格力量和起表率作用的言行举止。推进教育教学的融合管理的根本保证，是有一支思想过硬、品德高尚、为人师表的教师队伍。这支队伍要全员有意识、人人有责任，人人都要成为学生心目中的道德权威。教育是心灵与心灵的交流，对学生道德纪律的实施需要借助的是教师的道德权威，而不是行政手段，更不是纪律强权。道德权威来源于教师的师德，教师的人格力量。

三、“心中有学生”，多一份关爱，多一份牵挂。

在我们心中要有学生，要充分认识到学生在学习过程中的主体地位。每位教师要重视感情上的熏陶。在教育教学过程中要特别注意与学生心灵的沟通，自觉地把培养美好感情作为教育教学中的一项重要内容和目标。情是师生交流的纽带。杜甫有诗句说：“随风潜入夜，润物细无声”与其说的是春雨滋润万物的特点，不如说是教师来源于的感情特点。作为教师对学生必须具有普遍的爱，爱每一个学生，师爱是教师职业道德的核心，它兼具有父亲式的严格，母亲式温柔，朋友式的平等。是每位教师在教育教学实践中自然流露出的对学生的关心和期望。它是学生心灵的重要支撑，它为学生共同生活的学习提供着爱的示范，对学生行为起着强烈的潜移默化作用。我希望我们的每一位教职员工都能善于体察和理解每一个学生的需要，将爱的雨露洒向每个学生心理发展的良师益友。帮助学生认识自我，摆脱困境，完善自我。叶圣陶先生“千教万教，认真求真，千教万教学做真人”说的是教师的追求是一个真实。让我们大家一起向这同一方向共同努力，都能成为学校“师德”标兵。

**小学老师师德个人总结篇十**

\_\_\_ 男 \_\_\_\_年\_月出生于广西合浦县，1999年毕业于广西合浦师范学校，同年9月参加教育教学工作。2024年进修钦州师范学院，2024年7月取得英语教育专业大专文凭。2024年取得小学教师资格证书，2024年12月取得小学数学高级职称证书。本人敬岗爱业、遵纪守法，无违反计划生育政策，无违纪违法行为。

本人参加工作14年以来，始终坚持党的教育方针，一直坚守在教育教学工作第一线，为教育事业鞠躬尽瘁，无私奉献。

一、德

本人坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，敬岗爱业;对工作勤勤恳恳、一丝不苟、精益求精;对同事和睦相处、虚心好学;对学生循循善诱、谆谆教导。在工作上，顾全大局，不争名利、不计得失，做领导的得力助手;在生活上，谦虚退让，做学生的良师益友。

二、能

(一)做好工会主席职责，发挥工会的职能作用。

1、制定计划，写好总结。

本人任职以来，每学期都根据上级的指示精神，结合本校的实际情况，制定好开学计划。期末又针对所开展过得工作活动加以整理疏通，总结得失，以便下学期更出色地完成各项工作。

2、发挥工会组织的桥梁纽带作用。

每学期我都会深入工会基层，听取他们的心声，了解他们的难处，为他们处理好力所能及的事情。任职以来，慰问退休教师360人次，送去慰问金大约7500元人民币;坚持支援特困生和留守儿童42人，资金合计2730元人民币;2024年组织全体师生向生病的付修球捐赠600.7元人民币;2024年组织全体师生向廉州镇陈屋和廉北受灾的学生捐赠921.5元人民币，并积极配合县宣传部、社会爱心人士对他们进行捐赠，他们为每人带来一个书包和100元的大红包。2024年六一儿童节，冲口社区委和社会的爱心人士对我校的部分优秀学生、特困生送来了大礼包，我校工会也起到了关键性的作用。每年的“三八”节，我校工会和妇女主任联合举办娱乐节目活动，丰富了教职工的生活，加强了工会的凝聚力。

3、加强学习，提高教职工的业务水平。

活到老，学到老。我校工会定期组织全体教职工集中开会学习，学习内容有《工会法》、《中小学教师职业道德规范》、《教师法》《教育法》等，增强了他们的法律意识、道德观念。

(二)做好平衡科组长工作，让学生均衡发展。

小学的平衡科目对小学生的成长起到一定的关键性作用。因此，深感自己的责任重大，从不敢偷懒懈怠，多次组织校领导和平衡科老师进行讨论，制定一系列的计划，也开展了多项有益学生的活动。

生命在于运动。我校十分重视学生的体育健康发展。因此，我严格要求每位体育教师认真上好课，杜绝“放羊式”教学。5年间，我校在体育方面有一个质地飞跃。学生的运动技能和身体素质都提到了一个新的层次，近视率由百分之二降到了零。今年的《中小学健康标准》测试，我校各个测试项目也取得了突破性的成绩。合格率为百分之九十八，六年级的合格率为百分之百，优秀率为百分之二十五，六年级的为百分之六十五。

任职期间，本人还组织全体师生召开校运会5次，亲自带领学生参加县的第一、第二届的田径运动会两次。其中我校的陈灼河勇夺了两项冠军，洪兴莉荣获了垒球第三名。县的中小学早操比赛，我也训练学生参加比赛，荣获了第三名的好成绩。

艺术教育是小学课程不可缺少的一部分。每学期，我都定期组织学生进行书画比赛，也多次组织学生参加中心校的书法比赛，手抄报比赛，获得了上级领导的好评。

(三)做好学科带头人，创新教育教学方式。

任教以来，我曾执教过数学、语文、英语、体育等课程。对每门课程，我都认真钻研，不断创新，寻求最合适我校学生的教育教学模式。本人还亲自带头上好教研课。其中数学课《圆锥的体积》荣获全国优质课二等奖，自然课《声音的变化》荣获县的三等奖，体育课《花样跳绳》荣获镇的三等奖。

三、勤

参加工作以来，本人自觉遵守学校的各项规章制度，每天坚持到校上课，从不迟到，不早退，不旷课，做到小事小病不请假，坚持出勤，出满勤。本人还积极参加各种会议，认真做好笔记，认真参加每一次的教研课。

四、绩

五、廉

本人是一名人民教师，在廉法自律方面，坚持做到自重、自省、自警、自励。我时时刻刻严格要求自己，不断加强学习，加强政治思想道德修养，以身作则，为人师表，廉洁自律，做一名经得起考验的人民教师。

**小学老师师德个人总结篇十一**

全县教育系统开展师德学习活动，这是加强我县中小学教师职业道德建设，切实规范教师从教行为，增强广大教师教育育人、为人师表的自觉性，大力培养教师的师德意识和人格品质，塑造良好的师德形象，高标准的完成育人使命。镇中心幼儿园自学习以来，幼儿园教师面貌大为改观，职业道德、从教行为、言谈举止都得到了改善，现将本次师德学习总结如下：

一、领导垂范，组织健全

师德师风学习活动受到了幼儿园领导的高度重视，幼儿园在第一时间组织召开园务会议，统筹全局，制订了详细、可执行的实施方案，并向教育局上报。在随后召开的动员大会上明确了学习任务、学习意义，确定了学习的地点、时间、内容、形式，准备了专门的学习笔记本、学习资料等。在接下来的时间里，幼儿园领导率先垂范，每位班子成员负责一个小组的学习与讨论，全园的学习热情高涨，学习效果显著。同时，成立师德教育领导小组。领导组统一部署师德教育活动，每项活动做到心中有数，指导到位。

二、精心组织，具体落实

班主任工作学习，认真学习优秀班主任典型事迹。德先进典型学习。认真学习先进事迹。师德规范和规章制度学习。负面案例反思。教师宣言。本次师德学习的形式灵活多样，通过自学、专题讲座、师德建设讨论、观看网上视频、撰写反思材料等形式，开展园本培训。

三、认真学习，受益甚多

通过这次学习，使广大教师从思想到行动都得到了一次净化。教师思想素质明显提高，通过师德师风学习活动，大家从根源上找出自已的不足，端正了学习态度，自觉加强理论学习，努力提高自身素质。听大家谈谈各自的学习体会，看到她们在岗位上的工作成绩，更看到了她们思想上进步和业务上的提高。

通过学习和分组讨论，教师们在尊重幼儿、关心幼儿方面取得了共识，大家一致认为：热爱幼儿、关心幼儿、建立和谐的师生关系，是提高教育质量的前提。所以，在暑期培训期间，教师们利用空余时间走进了幼儿家庭，与家长交流教育思想，了解幼儿状况，把老师的爱送到了每个幼儿家中。师德学习活动推动了我园精神文明建设，形成了领导关心下属，同事间和睦相处，班级之间互相学习，互相帮助，共同进步的良好风气。

师德教育是一项长期工程，我们将一如既往地抓好师德师风建设，为使我园教育教学再上一个台阶而努力。

小学教师的师德总结

**小学老师师德个人总结篇十二**

转眼间，一学年的教育教学工作已经结束。现将本学年师德情况总结如下。

教师的天职是教书育人。因此，必须要提高自己的道德素养和职业观念。只有有严格要求自己的人才能获得良好的发展，并能对学生严格要求。做一个同事满意，学生满意，家长满意的好老师。在这一学期中，本人自觉严格要求自己，在各方面都力争做一个好教师。

要提高自身的师德修养，首先要提高自己的教育教学水平。这是师德的首要基础，如果一个教师不是一个优秀的\"教书先生\"，也就不可能成为一个优秀的教师。教师要有进行教育所需的扎实而宽厚的基础知识和专业知识，要透彻地懂得所教学科。仅仅熟悉教学大纲和本学科内容是不够的，教师的知识应比这宽广得多。以前说，教师要给学生一杯水，自己必须有一桶水。现在要求教师要给学生一杯水，自己必须有远远不断的水。

我作为班主任，除了在学习上对学生严格要求之外，在生活上也是关怀备至，让学生感觉到我很关心他，很重视他。从而优化本班的班级管理效果。在批评教育时也尊重学生的自尊心，不轻易伤害。利用一切机会鼓励学生参与竞争，增强他们的自信心。对学生既严格要求又热情帮助，让学生通过自我选择，自我学习，自我管理达到自我补充，自我完善，自我提高的目的。热爱学生是教育学生的感情基础，教师对学生的爱的情感，能转化为学生接受教育的内部力量，能赢得学生的爱戴和尊重，激发他们对教师的亲近感，信赖感，通过各方面的努力，以及学校其他老教师的言传身教，自己的教师职业道德水平有了很大的提高。得到家长和学生的信任。

教师的教授内容必须准确科学。教书育人是一项职责重大的严肃工作，来不得半点虚假，敷衍和马虎。不允许含有不清和错误的概念出现。要保证学生掌握真正知识，作为教师不能用照本宣科，满堂灌等方法来教学学生。这样，就要求教师自身应当有渊博的知识，通达的学识，应当能够对科学知识的严密系统有通透的理解，如此才能在教学过程中做到钩深致远，游刃有余，知识才能被学生所接受理解，内化为学生的知识结构，并转化为学生解决问题的能力，才能完成了知识传授的过程。

**小学老师师德个人总结篇十三**

作为一个从事小学教育的教师，启蒙教育是教育的基础，如果没有一个扎实、良好的启蒙教育，就会影响其后更高层的.发展。培养良好的师德修养刻不容缓。现将本年度师德方面总结如下：

工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导、认真圆满完成领导分配的各项工作任务。工作中，严于律己、查找不足、及时纠正、教书育人、为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象。

不论在生活上，还是在学习上，我都是给学生必要的关心和帮助。同学生谈心、交流，和学生共同活动。但对学生也要严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关爱每一位，特别是差生，不让掉队。

做一个教师，应有广泛的知识。在工作中，虚心向老师们学习、请教，取长补短。在我的工作中，注意从各来方面来充实自己。使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

今后改进的方向：坚持以学生为本，加强自身的学习，提高业务能力，刻苦钻研业务知识，结合自身的学科特点对学生进行良好的德育教育。

**小学老师师德个人总结篇十四**

作为教师，责任心是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。下面小编为大家搜集整理的教师师德

工作总结范文

，希望大家喜欢!

教师被人们称为人类灵魂的工程师。教师要塑造学生的灵魂， 首先要塑造自己的灵魂。教师教育学生既要言教，又要身教，而 身教重于言教，所以教师必须加强职业道德修养，应具有优良的 品德和高尚的情操。

一、热爱学生，是师德的核心内容。 教师的爱心是教育成功的原动力。 “一切教育活动都为了学生的成长和发展，为了孩子一生的幸 福。”这是联合国教科文组织环境人口与可持续发展教育委员会 的

口号

。教师和学校的工作都要服务学生发展，为学生的全面发 展尽可能的创造一切条件。 倾注心血的爱能使孩子们如鲜花般地绽放!双手扶持千木 茂，花怀灌注万花稠。教师要以春风化雨之“爱”、春泥护花之 “责”，去培育人类的花朵，绘制灿烂的明天!爱是师德的重要 内容，是老师职业道德的核心，是打开学生心灵的钥匙。 几年的教育教学工作，使我深深懂得，教育是爱的事业。教 师的爱不同于一般的爱，她高于母爱、大于友爱、胜于情爱。师 爱是严与爱的结合，师爱是教育的桥梁，师爱是后进生转变的催 化剂;师爱是“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切” 的博大无私的爱，它包涵了崇高的使命感和责任感。我坚信，皮格马利翁能用真情使石头变成少女，我们也一定能以一片至真至 诚的爱心感动上帝，这个上帝不是别人，就是我面对的全体学生。 哲人说： “使人进步的最大一种刺激物， 是一种成功的感觉。 做了一点事，无论事情大小，只要他尝着一点成功的快乐，便会 渴望再次成功的光荣。”我们班的张永琪同学父母在外打工，和 爷爷奶奶生活在一起，他聪明但很贪玩，学习成绩较差。不过， 他的篮球打得非常好，于是，在体育课上我总为他提供展示球技 的机会，每次他的精彩表演都会迎来同学们的热烈掌声，他尝到 了成功的喜悦。借此机会，我让他谈谈取得成功的秘诀。从而引 导他在学习上也需要下功夫，这样才能取得好成绩。在我的循循 善诱下，他的成绩逐渐提高了。在本学期期末检测中，他破天荒 地取得了 66 分。

二、 尊重家长，是师德修养的重要体现。 父母是儿童的第一位和永久的教师，他们在人的一生成长中 具有举足轻重、不可替代的作用。苏联教育家苏霍姆林斯基认为： “学校与家庭是两个并肩工作的雕塑家，有着相同的理想观念， 并朝着一个方向行动。在创造人的工作上，两个雕塑家没有相对 对立的立场是极其重要的。”尊重家长，引导家长了解、参与、 监督学校的教育工作，才能充分发挥家长的监督教育作用，使学 校教育和家庭教育有机地结合起来。家长是一支蕴藏着巨大教育 潜力的队伍，他们中间很多人的素质并不低于教师，教师只有放下架子，经常虚心地听取家长的批评和建议，才能调动家长参与 学校教育教学的积极性，不断改进自己的工作。

三、乐教勤业，是师德规范的最高境界。 通过师德学习，我深刻认识到全国优秀教师魏书生的关于老师 劳动有“三重收获”的观念非常正确。他认为老师的劳动一是收 获各类人才，二是收获学生真挚的感情，三是收获科研成果。正 是这“三重收获”的观念，指引我在教育教学的征途上不断地调 整自己的步伐，潜心钻研学与教的规律，在教育教学的过程中， 细细地体会着教书育人带给我的乐趣。 为了培养更多更优秀的人才，今天的我倍加珍惜自己的岗位， 备课、上课、批改作业、管理班级对我来说不再是平凡、琐碎的 单调劳动，而是成了我展示个人才能的舞台。 教师工作的纯熟性源于他的积极进取和勤奋精业精神，只有 乐教勤业的老师，才能全面、深刻地认识到教育工作的伟大意义， 才能为教育工作本身所具有的乐趣而深深吸引。我越是勤奋工作， 越是能体会到教师工作的无穷魅力。 德高为师，身正为范。教育是树人育人的事业，人格要靠人格 来培养，情操只能靠情操来熏陶。在“做人民满意的教师”师德 师风的学习中，我积极学习有关材料，查找自身不足，从而加强 自身文化和道德修养，以嘉言懿行、高风亮节投身教育教学，树 立人民教师的良好形象。在知识信息迅速发展的时代，我深知不 学习就要落后，在工作空闲之余，认真学习教育理论，积极钻研教学大纲和教材，探索教材的内涵和外延，大胆进行教学改革， 在实践中不断发展和提升教改成果，充分实现自己的人生价值， 当好学生的引路人。

在开展师德学习的基础上，我结合自己的教育实践对教 师这一职业又有了新的思考和认识。我深刻地认识到学生、 家长和教师共同组成了一个教育教学的有机整体，其中教师 起着最关键的作用，只有教师寓德于教，为人师表，才能使 这个有机整体取得最佳的教育教学效果。

一、热爱学生，是师德的核心内容。 当教师必不可少的，最主要的品质就是热爱学生。热爱学 生，必须了解学生，尊重学生，时刻把学生放在心上，体察 学生的内心世界， 关注他们在学习、 生活等方面的健康发展， 同情学生的痛苦与不幸，与学生建立起和谐、友爱的师生关 系。 一位师德高尚的老师，不只是爱少数学生，而是爱每一个 学生，爱全体学生，尤其要关心、爱护、帮助家庭有困难、 学习落后、身患疾病的同学。

二、 尊重家长，是师德修养的重要体现。 父母是儿童的第一位和永久的教师，们在人的一生成长 中具有举足轻重、不可替代的作用。苏联教育家苏霍姆林斯 基认为： “学校与家庭是两个并肩工作的雕塑家，有着相同 的理想观念，并朝着一个方向行动。尊重家长，引导家长了 解、参与、监督学校的教育工作，才能充分发挥家长的监督 教育作用，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

三、 乐教勤业，是师德规范的最高境界。 通过师德学习，我深刻认识到全国优秀教师魏书生的关于 老师劳动有“三重收获”的观念非常正确。他认为老师的劳 动一是收获各类人才，二是收获学生真挚的感情，三是收获 科研成果。正是这“三重收获”的观念，指引我在教育教学 的征途上不断地调整自己的步伐，潜心钻研学与教的规律， 在教育教学的过程中，细细地体会着教书育人带给我的乐 趣。 通过师德学习，我认识到加强师德修养对自己教育教学工 作的推动作用。我相信自己在今后的教育生涯中一定会不断 提高对教师道德的再认识，规范自己的行为，随着时代的前 进，不断地更新自我，以身作则，率先垂范，真正做到寓德 于教，为人师表。

俗话说，万丈高楼平地起，启蒙教育是教育的基础。如果没有良 好的初始启蒙教育，就会影响孩子的一生。作为一名小学教师时刻感 到肩上的责任重大。而师魂的核心是师德，强烈的责任感在鞭策着我 们要具备良好的师德。因此，我决心把“以德立教，爱岗敬业，为人 师表，无私奉献，争做让人满意的教师”作为自己的奋斗目标，不断 提高自己的政治和业务水平。 下面从以下几个方面来小结自己的各项 工作。

一、政治思想方面， 本人坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习关于“八荣 八耻”的论述以及学习《教育法》《教师法》等，按照《中小学教师 、 职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德，忠诚人民 的教育事业，为人师表。坚持以身作则、严以律己，增强自身的自控 能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投 入工作，平时积极参加全校各种集体活动，支持并配合组里搞好各种 教研活动。

二、德育工作

教育是学校工作中的重中之重，而德育工作的秘诀就是“爱” 。 师爱是伟大的、神圣的。 在教学工作或生活中， 我首先了解学生， 包括对学生的身体状况、 家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、 喜怒哀乐的深刻了解。为了了解学生，我每天都和他们在一起，和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。 第二，我热爱每一个学生。学习好的爱，学习一般的爱，学习差 的也爱;活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱;金凤凰 要爱，丑小鸭同样也要爱。第三，尊重、理解、信任学生。尊重学生 的人格，理解学生的要求和想法，理解他们幼稚和天真;信任他们的 潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。第四，严格要 求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、 不放任。作为一个三年级的数学教师，我有责任引领他们走进知识的 殿堂，学到更多的知识;我有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦 中的彼岸;我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。 在我的爱心教育下，学生的素质正在提高。

三、教育教学

在教育教学过程中，我不断丰富自身学识，努力提高自身能力、 业务水平， 严格执行师德规范， 有高度的事业心、 责任心、 爱岗敬业。 坚持“一切为了学生，为了学生的一切” ，树立正确的人才观，重视 对每个学生的全面素质和良好个性的培养， 不用学习成绩作为唯一标 准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关 系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一 个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理 教师与学生家长的关系， 在与家长联系上相互探究如何使学生发展的 方法、措施，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中， 利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。 总之， 师德要从小事做起， 从我做起， 只有不断学习， 努力探索; 才能外树形象，内强素质。在深化教育改革的今天才能不会落伍。我 决心今后更加努力学习，用现代教育思想武装自己，更加深入细致地 做好学生的思想工作，以自己的人生魅力去影响感化每一位学生，让 学生在宽松愉快的环境中接受良好的教育。一句话“注重自我学习、 自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。 ”

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn