# 2024年指导培养青年教师工作计划(精选8篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-05-19

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**指导培养青年教师工作计划篇一**

根据学校师徒结队工作安排，经学校认定我担任姚大伟、于静静、屈婷三位老师的指导教师。为进一步提高青年教师教学水平，使青年教师成长的更快，加大对姚大伟、于静静、屈婷三位老师的传帮带力度，加强对她们的业务指导，使其紧跟当前教育教学改革的需要，根据本学科特点的实际情况，我制定如下指导计划：

我校青年教师——姚大伟、于静静、屈婷。

(一)学习师德修养，提高师德水平。

1、对他们进行师德师风培训，使其了解人民教师是神圣而光荣的职责。

2、言传与身教相结合，平时工作中为其树立榜样，以自己的敬业、严谨治学的精神和高度的责任感去影响他，使他们端正思想培养自己的爱岗敬业、诲人不倦的精神。

3、关爱学生，以身作则，让他们把满腔的教育爱洒给学生，做受学生欢迎的老师。

(二)努力钻研，提高教育教学能力

1、指导他们认真学习教育教学理论，更多的了解教育信息，不断地丰富知识。

2、指导他们学习《新课程标准》掌握教学要求，钻研探索教学方法，培养他运用教材的能力。

3、和他们一起备课，尝试用新标准备课的方法，设计教学思路，共同探索教学模式，使他们掌握备课的方法和步骤。

4、亲自做示范课，指导他们上试验课，掌握教学的方法和策略。鼓励他们多参加教学活动，多交流。

5、指导他们对自己的教学适时反思，使他们在反思中成长，不断改进教学方法，在反思中提高认识。

(三)积级参加校本教研活动，提高教育科研能力

1、鼓励他们积极参加教研活动，在活动中能充分发表自己的意见，认真学习经验，听取别人的意见。

2、帮助他们制定自己本学科的教研专题，写好专题计划。并在实施过程中做好记录。

3、指导他们撰写论文，总结自己的经验，推广科研成果。

以上是我的培养青年教师的\'工作计划，在实施过程中如果发现有漏洞，再加以补充、修改。

**指导培养青年教师工作计划篇二**

我校根据工作需要，每年都要聘任一些青年教师。这些青年教师精力充沛、学历层次较高、工作热情高，但经验不足。为了让这些教师尽快适应学校的教育教学工作，学校将采用多种形式和途径为青年教师带给锻炼的舞台，促使其脱颖而出，成为学校教学的骨干力量。为使青年教师培养有条不紊的进行，特制定本计划。

1、培养青年教师不仅仅是学校发展的需要，更是青年教师个人成长的需要。使青年教师在工作中明确自己的成长目标，制定个人成长计划，磨练自己各项教育教学技能。成为充满教学智慧，洋溢教学热情，挥洒教学魅力，“享受教育”的现代型教师。

2、使培养对象树立职业自豪感、荣誉感，树立现代化教育理念。

透过理论学习，教学实践，信息技术运用，教育科学研究及专家指导等形式，提高培养对象的教育创新思维潜力，学科知识拓展潜力，信息技术运用潜力和教育科学研究潜力。

3、促使他们逐步构成学科教育教学的个人风格和特色，使他们在各方面尽快适应新形势下教学工作需要。

4、青年教师经过培养成为学校的骨干力量。

学校为培养对象创造条件，带给机会，营造氛围，搭建平台。提高他们的思想政治与师德修养，现代化教育理论水平，专业水平，课程整合潜力，教育技术运用潜力和教育教学改革研究潜力，让他们得到充分的锻炼和培养。

学校本期新聘任的教师及刚走上工作岗位不久的教师。

学校本着注重潜力、讲求实效、更新观念、构成特色的原则，不仅仅在工作中关心青年教师，更要在生活中关心他们，调动他们的热情，释放他们的活力，让他们始终成为学校各项教育教学活动中最前沿、最具活跃的群体。

1、加强青年教师的基本功训练。

每周周前会前20分钟，定期开展青年教师“一话”（普通话）、“三字”（钢笔、毛笔、粉笔字）为主要资料的教师职业技能和基本功竞赛活动。

2、加强青年教师的教育教学理论培训。

外最新教育教学动态。

科学性。

4、强化对青年教师专业教学基本功的培训。

每月份学科组织青年教师观看名优教师的优秀教学录象课例。当场点评，发表感受，记录学习心得。

各学科中取之精华，吸各学科之所长。

5、认真落实群众备课。

备课是上好课的前提，为了让群众备课落到实处，本期一开学校长亲自主持召开各学科教师会议，安排群众备课工作。本期我校教师的备课要做到“三定”，即定时间（每周周四下午数学英语学科，周五上午第三节语文学科）、定资料（主要说下一周的教学资料）、定课件（说完课后每人根据资料制作一个课件，周五离校前上交教导处）。为检查教师的备课状况，学校除了教导处检查教师上课状况和包级领导推门听课外，每周校长组织所有领导到一个级中听课，听后组织这个级的老师评课，对课堂教学状况不佳的教师进行谈话，以此促使每一位教师备好课。

6、典型引路，示范带动。

本期由于工作需要，我校各学科新进了一些教师，这些教师热情高、精力充沛，但缺少教学经验，为提高教师课堂教学水平，我校一开学就让学校的名师、骨干教师宋华玉、王艳辉、刘涛、徐晓丽、王娇、马晓燕上示范课。并请进修学校英语教师陈同冰等外校教师来校授课。典型引路，示范带动。用示范课引领广大教师去欣赏新课改新方法给课堂带来的勃勃生机，用典型的教学案例让广大教师去领略课堂上学生迸发出的真情实感。

7、跟踪听课，提高新来教师的课堂教学技能。

每周包级领导和业务领导一齐到年轻教师班中听课，听课时，听后就评，评课时，指出优点，点明不足，让新进教师看到期望，体验到成功的快乐。位教师备好课。

8、为青年教师带给教学实践锻炼的舞台。

透过多种形式让青年教师上汇报课。学校将给青年教师带给各种锻炼的机会，用心推选青年教师参加各级各类的教学比赛。如“青年教师教学比武赛”、“创新教学设计赛”、“优质课比赛”、“现场说课比赛”等。

9、大力鼓励青年教师建立个人教学博客。坚持记录自己教育教学中的.点滴感受，困惑、烦恼和欣喜、感动。

10、在校园网上建立“青年教师教学论坛”。鼓励青年教师用心思考教育教学中遇到的问题，为他们带给一个随时随地能够进行交流，进行思想碰撞的“硅谷”。

11、对青年教师进行撰写论文、专题心得的培训。

聘请在论文撰写方面有特长的名师指导青年教师学习撰写的技巧。如何取材，立意，论证，如何对自己教学经验进行总结提炼，从而提高青年教师论文撰写水平。学校每学期将挑选出优秀论文，向国家、省、市、县各级刊物推荐。

青年教师的培养是一项长期的工作，是一项“朝阳”工程。学校将努力营造一个“宽松、用心、浓厚”

教学活动、展示、和比赛的机会。让青年教师在实践的磨练中一步步得到锻炼，一步步成长起来。

**指导培养青年教师工作计划篇三**

我园具有一支充满生机，乐于进取，奋发向上，大有希望和活力的0—5年青年教师队伍，共计16名教师：其中一年工作经验与二 年以上工作经验的青年教师各有6名，在此群体中，这也意味着新教师的后续基础培训不能忽视。青年教师专业化水平比较表面化，当理念转化为教育实践行为时还 存在着一些偏差，环境设计与活动设计驾驭的能力还需不断加强与提高。

二、指导思想

依据我园青年教师发展现状与实际，立足 课堂研究与实践，采取全方位、多途径的培养措施，着眼于青年教师师德修养的提升、专业化水平的提高，进一步加强青年教师园本培训，不断优化过程管理，从解 决问题入手，从关注薄弱环节为着眼点，实施关注教师成长、幼儿发展的青年教师“园本研训”，全面提高我园青年教师的整体素质。

三、培训目标及要求

结 合《纲要》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，坚持政治上高标准，严要求;业务上压担子、放手使用;生活上热情 关怀，为他们的成长创造良好条件，促使他们上一个台阶并迅速成长起来。通过培训，力争使每位青年教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作 能力方面达到合格水平。在此夯实业务能力的基础上，发现并培养一批有一定的理论与实践能力的园级青年骨干教师队伍。

(一)见习期新教师( 0—1年)：

1.领会“以幼儿发展为本”的理念，热爱幼儿、热爱幼教事业，具有一定的教育责任感。

2.学习掌握学科基本理论与基础知识，了解相关的前沿信息，熟悉学段教材，掌握学段教材的知识体系。

3.深入了解、亲近孩子，了解孩子的年龄特点，有针对性地实施指导，促进孩子发展。

4.熟悉班级常规工作，提高管理班级日常事务的能力。

5.学会对自己的教育教学实践进行反思，逐步积累自己的教育教学心得和经验。

6.学习以信息技术为主的现代教育技术，并尝试将其运用于实践。

(二)适应发展期青年教师(2—5年)：

1.深刻领会“以儿童发展文本”的教育理念，爱岗敬业、团结协作。

2.主动学习专业理论知识，提升专业知识结构和教育理念，善于观察、了解不同孩子的差异，并有针对性地实施指导，促进孩子的全面发展。

3.进一步熟悉班级常规工作，培养幼儿良好行为习惯，并提高与家长沟通、管理班级日常工作的能力。

4.具有一定的活动设计以及环境创设的能力，学会实践与反思、，逐步形成一定的教学风格，体现班本教学特色。

5.积极参与园本课程建设，并能大胆地创新与实践，积累一定的课程实践经验。

6.积极申报并主动承担幼儿园的各类公开教育教学展示活动，勤于反思与调整自身教学行为，能结合幼儿园运动特色发展，确定自身运动特色发展方向。

7.掌握以信息技术为主的现代教育技术，并大胆将其运用于实践。

四、具体措施

1.加强青年教师的思想建设，把师德修养放在首位。

组织青年教师学习《规程》、《纲要》、《教师职业道德规范》等教育、德育纲领性文件，学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业爱幼，安心于教育教学岗位的思想观念。

2.通过一对一以老带新结对子，提高青年教师的业务素质。

教 师专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和能力是做好教师工作的基础。提高教育教学质量，首先要提高教师的素质，因此，我们把青年教师的业务能力作为 培训重点。在培训中，我们将以“以老带新，以优带新，以学促新”等方式，牵动整体教师队伍业务素质的提高，通过幼儿园高级教师对青年教师一对一的结对带 教，即指导——听课——评课——总结等环节，不断推进青年教师的业务水平。另展开分层结对和带教，不断发现与培养苗子，为建构梯队式的教师队伍作好铺垫。

3.挖掘、利用园内、园外、区内、市内的各种学习资源，创设学习共享的机会。

本年度我们将从青年教师需求出发，从课堂实效入手，扩宽外出学习的平台，让更多的青年教师有外出学习和锻炼的机会。拓展青年教师视野及发展的空间。

4.创设平台，注重实践与相互的观摩评析。

园方积极为青年教师搭建展示教学的平台，在“新教材观”的引领下，充分发挥青年教师的主体能动性，在实践中学会选择、学会应用、学会创造，促进青年教师专业化水平的提升，努力实现在青年教师队伍中打造3——4名园级骨干青年教师。

5.重视加强教科研培训，提高青年教师的教科研能力。

提倡青年教师积极参与教育科研，引导教师结合自身的教育教学工作实际开展教育科研活动，展开教育教学的研究，学期结束围绕这一方面撰写论文和教学心得。

6.开展定期的青年教师园本培训工作，解决青年教师普遍困惑的核心问题。

即通过每月至少一次的青年教师园本集中培训学习和研讨的形式，帮助青年教师将先进的教育理念转化为新的教育行为，学习运用新的教育观念来指导实践。预设青年教师园本培训专题：探讨幼儿一日活动环节中班级管理的有效方法;日常教育教学设计与组织的思考。

五、培训过程

(一)筹备阶段

1.了解情况，听取结对意向，制定交流、调整培训方案。

2.启动师徒结对签约仪式，明确结对任务与目标。

3.制订带教结对计划。

4. 联系安排各类外出培训、结对园学习活动。

5. 青年教师专业化能力问卷摸底，确定青年教师园本培训专题。

(二)实施阶段

1.启动青年教师园本系列培训活动。(内容包括：解读幼儿一日活动作息的操作提示、探讨有效的班级常规管理、教学活动的设计、组织与思考等。)

2.开展一对一日常带教听评指导活动。

3.安排个别青年教师外出培训学习。

4.开展夯实基础的专业技能系列培训。(自弹自唱专题培训等)

5.组织青年教师教学实践展示评比、学习汇报活动等。

6.在青年教师队伍中发动教研组长岗位竞聘活动。

(三)总结阶段

1.结对带教经验交流暨年度园本培训总结活动。

2.评选优秀青年教师、优秀带教指导老师活动。

**指导培养青年教师工作计划篇四**

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。《中国教育改革和发展纲要》中明确指出：“振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。”青年教师是教育的未来和希望，肩负着培养新世纪人才的历史使命。因此，加强青年教师的培养是复合型人才培养的关键。培养出思想好、能力强和素质高的复合型人才势在必行。所以，作为办事处语文教研组长，如何培养青年教师，是新时期的一个重要课题。

我和一线教师联系紧密，培养青年教师有得天独厚的优势。我计划根据青年教师的特点进行系统培养。

学校语文学科青年教师：董万德、王金凤等

1、使青年教师不断转变观念，掌握现代教育理论。

2、增强青年教师的科研和课改意识，使他们能积极主动地进行教材、教法研究，深入进行课改实验。

3、能使青年教师掌握现代信息技术，熟练应用于教学实践。

4、争取更多青年教师成为校骨干教师、学科带头人，部分青年教师成为市、区骨干和学科带头人。

5、使更多的青年教师在市、区、校的各级各类竞赛中获奖，提高他们的综合素质。

1、青年教师的课改理论

2、青年教师的课堂教学技能

1、对青年教师进行分层次培养

在实际工作中，我根据青年教师的实际，把他们分为两种类型，根据不同层次，有针对性地进行培养。

第一种是刚参加工作的新教师。他们的特点是刚经过几年的`、系统的师范教育，知识功底较厚，朝气蓬勃，但是，由于刚参加教育教学工作，容易产生理论学习与实际工作的脱节，加上大多数新教师担任班主任工作，工作负担较重，一下由学生变为老师，对角色转换一时很难适应。在教学工作上，对教学大纲和教材的把握缺乏深度和广度，在课堂教学中，很难灵活地驾驭课堂、驾驭教材。所以，针对这种情况，在指导新教师时，要注意培养的阶段性，不能操之过急。听课交换时，以鼓励为主，不要求过高，更不要求全责备。把重点放在指导新教师领会大纲、把握教材上。然后逐步进行教学思想和教学方法的指导。

第二种是有一定教龄和教学经验的青年教师。这些教师已经参加工作几年，积累了一些教学经验，有了一定的教学水平，但是距离骨干教师的要求尚有一定的距离，特别是在教学上缺乏教育教学理论的指导。对这些青年教师要注意帮助他们更新教育观念，以现代教育思想武装他们，同时在教学技能的培养上要精益求精，使他们早日成为教学骨干。

2、对青年教师进行多形式培养

（1）.利用教材辅导，对青年教师进行集中培训

充分利用教材辅导，对青年教师进行教学理论和教学方法的集中指导，采取专题交流、观摩示范课、研讨会等形式，加强对青年教师的培养。

（2）.利用教改实验，对青年教师进行专项指导

充分利用教改实验，选择一批素质较好的青年教师作实验教师，这样可以分学科、分专题、有重点地对青年教师进行培养。

（3）.利用各级各类教学活动，对青年教师进行重点培养

当前各种类型的教学活动丰富多彩，不仅要重视活动的结果，更要重视活动的过程，利用教学活动，对青年教师进行重点培训，从中带出一批教学骨干和学科带头人。

1.要把提高青年教师的思想素质放在工作的\'首位。

如果教师没有良好的思想道德素质，即使具有再高的业务能力，也是不能教育好下一代的。尤其是青年教师思维活跃，接受新事物快，也容易受到社会上不良风气的影响。所以，在培养青年教师时，不仅要帮助他们提高业务素质，更要关注他们的思想状况，思想素质和业务素质同步提高，使他们逐步成长为德才兼备的优秀教师。

2.在和青年教师交流上，注意民主、平等。和青年诚恳、平等地探讨教学问题，对他们的成绩要充分肯定，对存在的不足要有理有据地指出，并提出修改意见，真正成为青年教师的良师益友。

3.培养青年教师，要重视培训内容的系统性

合理安排培训内容，系统地对他们进行有针对性的培养。例如对新教师要有计划地、分步骤、由浅入深地对他们进行教学思想和教学方法的指导，使他们逐步胜任教学工作。特别是在教材辅导和专题讲座中，更要注意培训内容的系统性。

在职期间，我要重视对青年教师的培养，采取多角度、多形式、多层次的培训方式，科学、系统地提高青年教师的教育教学能力，为新世纪中国教育的腾飞提供强有力的人才保证。

**指导培养青年教师工作计划篇五**

1. 加强思想政治和职业道德教育，培养献身教育，甘为人梯、热爱学生，诲人不倦，严以律己，为人师表，严谨治学，开拓进取的优良品质，塑造良好的教师形象。

2. 加强教学实践环节和专业理论学习的指导，扩大专业知识面，深化专业知识、技能，逐步掌握本学科系统的教学理论、规律、特点，不断提高教学水平和授课质量，达到院、部授课质量评价合格标准。

3. 坚持提高教学水平与科研能力并重的指导思想，认真指导阅读有关学术文献资料，了解和掌握本学科的发展趋向和新的知识，初步掌握教学研究的理论和常用方法。指导确定学术研究方向和范围，指导做学术报告和撰写学术论文。

二、阶段工作计划

1. 指导初期阶段：

(1)确定工作任务和目标，制定指导工作计划，指导被指导者制定工作计划。

(2)了解被指导者教学文件的编写与完成情况，提出修改意见。

(3)定期审阅被指导教师的教学工作计划、教案等教学文件。 (4)指导钻研教学大纲、教材教法和阅读教学与科研参考书。

2. 指导中期阶段：

(1)有针对性的听课、评课和指导授课，并进行授课质量评估，肯定成绩，找出差距，明确努力方向。

(2)指导阅读本专业的书籍、专著等学科教学与科研文献并检查资料的搜索和读书笔记情况。

(3)确定科研方向和范围，指导制定科研计划，并经常了解事实进展情况，指导撰写一篇科研学术论文。

(4)指导进行1—2次公开课教学，逐步达到院部教学质量评估合格以上的标准。

3.指导总结阶段

(1)对被指导者的教学与科研工作的完成情况进行全面的检查与评价。

(2)指导完成学术论文的撰写与修改。

(3)总结与汇报指导工作情况。

**指导培养青年教师工作计划篇六**

任何一门课程的教学都离不开教师。一支优秀的教学团队，是建设精品课程的支柱。教师队伍的优劣决定了课程的生命。

本课程长期以来注重师资队伍建设。本课程教师年富力强，结构合理，形成梯队，具有较高的学术水平和较强的教学能力，是一支能适应教学需要的优良的教师队伍。该课程主讲教师中，副教授5人，讲师，2人，助教1人，助理实验师1人。学科专业、实训辅导均可优势互补。课程负责人孙全治副教授是河南省优秀青年教师、中国秘书科学联盟常务理事、河南省20xx年度学术技术带头人，《河南教育年鉴》、《黄河年鉴》特约撰稿人，教育部高职高专教育文秘类专业骨干教师，有丰富的教学研究经验和教学管理经验。

在中青年教师培养方面，我们主要采取以下措施：

2、每学期教研室集体听两次以上青年教师的课，并进行评教;要求青年教师每学期至少听5位老师30节左右的课;青年教师说课比赛。

通过以上措施，在教学中，担任该课程的的中青年教师教学严谨，教学效果好，受到学生的一致好评。年终考核教研室成员全部达到优良;学生评教教研室主讲教师全部优秀。目前，10名教师已有3人取得硕士学位，2人在读硕士。双师素质教师7人，河南省教育厅学术技术带头人1人，教育部高职高专教育文秘类专业骨干教师1人，学院专业带头人1人，骨干教师1人。至20xx年，获得研究生学历或硕士以上学位的教师要达到专任教师总数的50%。

大德九年制学校2024年9月大德九年制学校新的一学期又开始了，本学期学校的教育教学指导思想是：以“认认真真抓质量，一心一意谋发展”......

最新

**指导培养青年教师工作计划篇七**

我深刻认识到现代教育的形式，对我们教师自身提出了严格的要求，实现以创新精神、创造能力、不断发展自己为核心的素质教育目标，提高我们青年教师的教育素养和能力非常重要，特为自己定以下素养提升计划:

首先认真学习政治法律。政治道德素养是一个人必须具备，无论做什么工作都需要有良好的政治道德素养做基础。因此，我要高标准、严要求。此外，我觉得还应该认真学习各项法规，用法来保护孩子的各项权利掌握各项规程、纲要，及时了解孩子各阶段的发展和需要，热爱自己的事业。

其次提高专业文化水平。新课程的实施，迫切要求广大教师提高专业化水平。教师的专业包括学科专业和教育专业两个方面。教师应成为学科知识的专家和学科教育两个方面的专家。既要有扎实的学术根底，又要有学术的前沿意识，掌握现代教育手段。教师应把自身的专业发展目标定位在如下几个方面:

(一)制定科学合理的教学工作计划

在自己的工作和学习积累过程中不断总结教学经验，根据学生的实际情况和教材的运用性，以及语文学科语言交际的学科特点，来制定科学合理的教学计划，有利于学生对知识的掌握和教学进度的实施。

(二)教师个人业务工作计划

要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生，相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘;在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。充分发挥自己特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。坚持教学相长，在师生交往中发展自己。遵循以人为本的管理原则，增强自己的\'管理能力。自己在工作中曾得到学多教师的帮助，与每位教师团结一心，体现教师师德，互帮互助。深化课改，进一步贯彻落实学校生活化、情境话课堂教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

(三)加强自身的教学基本功

作为一名教师，我时刻提醒自己要为人师表，所以，在专业方面不断充实自己的，严格要求自己:抽出业余时间，在语言能力，专业能力和书面表达能力上训练自己，争取每天都有新的变化。

(四)提高反思性教学能力

要积累教学智慧，分析成功或失败的原因，反思性教学是一个循环或螺旋上升的过程。我们只有通过理论思考、观摩讨论等方式不断超越自我，才能更加完美。

牢固树立终身学习的观念，每学期至少学习两本教育理论专著，不断丰富科学文化知识，掌握现代教育理论和技术，提高实施素质教育的水平和能力。积极参加举办的各种讲座，定期进行相互交流研讨。认真贯彻落实听课评课制。珍惜每次外出参加培训和学习制度，并写出感想及反思。

当然，还要严格出勤，做好其他工作。我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，克服种。种困难全身心的投入到教育教学工作中。

**指导培养青年教师工作计划篇八**

本学年，根据学校师徒结队工作安排，经学校同意我担任xx、xx两位老师的指导教师。为进一步提高青年教师教学水平，使青年教师成长的更快，加强对他们的业务指导，根据学校实际和学科特点，制定如下指导计划。

一、培养对象

我校青年教师——xx

二、培养目标

（一）带领学习《师德践行读本》，提高师德水平。

1、和他们一起学习《师德践行读本》，明确怎样加强师德修养，做一名合格教师。

2、言传与身教相结合，平时工作中为其树立榜样，以自己的敬业、严谨治学的精神和高度的责任感去影响他，使他们端正思想培养自己的爱岗敬业、诲人不倦的精神。

3、关爱学生，以身作则，让他们把满腔的教育爱洒给学生，做受学生欢迎的老师。

（二）努力钻研，提高教育教学能力

1、指导他们认真学习教育教学理论，更多的了解教育信息，不断地丰富知识。

2、指导他们学习本学科《新课程标准》，掌握教学要求，钻研探索教学方法，培养他运用教材的能力。

3、经常听他们的课，共同探索教学模式，使他们掌握备课的方法和步骤。

4、亲自做示范课，指导他们上实验课，掌握教学的方法和策略。鼓励他们多参加教学活动，多交流。

5、指导他们对自己的教学适时反思，使他们在反思中成长，不断改进教学方法，在反思中提高认识。

（三）积级参加校本教研活动，提高教育科研能力

1、鼓励他们积极参加教研活动，在活动中能充分发表自己的意见，认真学习经验，听取别人的意见。

2、帮助他们制定自己本学科的教研专题，写好专题计划。并在实施过程中做好记录。

3、指导他们撰写论文，总结自己的经验，推广科研成果。

xxxx年9月

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn