# 中班班务工作计划上学期(优秀8篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-05-19

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。中班班务工作计划上学期篇一经过一学期的生活，孩子们基本上养成了...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**中班班务工作计划上学期篇一**

经过一学期的生活，孩子们基本上养成了团结友爱、互帮互助的好精神，基本能够保持感恩亲情，立志勤奋、好好学习的好状态。学习目标明确，好多孩子养成了好习惯，不断提升自己。但是，有些问题也不容忽视，比如有的孩子对学习有畏难情绪，有偏科现象，有的孩子性格依然有些偏激。课间休息和课前准备以及清洁的保持等问题都有待进一步解决。

1、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6、加强和各科任老师及生活老师的联系，全面关注孩子的成长。

7、正确认识孩子青春期出现的各种现象，利用网络和杂志上的资料，帮助孩子们走出困惑，从而快乐积极投入学习。

8、加强和家长的联系，共同关注孩子的健康成长。

1、进行开学教育，学习《中学生日常行为规范》、等

2、进行安全教育：交通安全、饮食卫生、防火、防电、防水等。

3、搞好学校组织的安全疏散演练活动。

4、发动、组织同学们的科技创新活动。

5、进行心理健康教育、文明礼仪教育、组织纪律教育。

6、进行文明礼貌教育和为他人做好事活动。

总之，在上学期已形成良好班风，新生很快融入班集体的情况下，坚持自己“爱心”和“责任心”教育，相信在学工处领导的关怀，级部领导的指导和各科任老师及家长的配合下，在所有孩子的共同努力下，我相信我班一定会进一步，再进一步。

**中班班务工作计划上学期篇二**

上学年，我们的班级计划得到了较好的实施，使得班级管理工作取得了一些成绩。本学期我与新教师搭班，我们三位保教人员将更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论，制定了以下具有本班特色的班级工作计划。

根据学校指导思想，紧紧围绕街道党工委提出的“打造江阴教育高地，建设临港新城教育中心”的目标，转变教育观念，落实教育行为，本着可持续发展的原则，放大园本特色，优化教育环境，强化内涵建设。同时注重对教育特色的加强，争取做实一日教学，做深特色教育。

在经过小班一年的集体生活，班级幼儿已初步了解一定的常规要求，养成了较好的行为习惯，卫生习惯和学习习惯。现对本班幼儿进行分析，具体如下：

1、优势表现

小班下学期的幼儿其思维方式主要还是建立在直觉行动思维的`基础上，但是在认识活动中，幼儿开始出现具体形象思维的萌芽，并且行为的有意性也开始发展。通过一系列的主题活动、区角活动及游戏活动，幼儿的有意注意、有意记忆等水平有所增强。特别是在区角活动及创造性游戏中，幼儿的责任感、行为的目的性、坚持性均得到了一定的锻炼和提高。

在语言方面，班级幼儿学会了安静的倾听，能用普通话较完整的表达自己的想法，语言的连贯性及理解能力有了一定的提高。

在社会性发展方面，大多数幼儿喜欢幼儿园，愿意亲近老师，能主动参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，并且尝试与同伴一起分享玩具，并体验其中的快乐。

在科学方面，幼儿对周围事物的探索欲望不断增强，并且在老师的引导下乐意用多种感官感知周围的事物，尝试进行简单的比较、分类。在日常活动中，幼儿喜欢操作，并能在操作的过程中发现一些简单的知识，会和同伴一起分享自己的所见所闻。

在艺术方面，幼儿能用自己喜欢的颜色、材料和工具大胆的进行美术活动。班级大部分幼儿喜欢音乐活动，能大胆的进行歌唱和表演。

2、努力方向：

我们将针对不同年龄、不同特点的幼儿开展个性化教育。加强瘦弱幼儿的体育锻炼，特别要让幼儿多练习触物跳、奔跑等体育活动，多给幼儿机会进行体育竞赛；鼓励瘦弱的幼儿早点上幼儿园参加丰富多彩的晨间活动；针对班级幼儿语句连贯性不够、大胆表述能力不够的情况，本学期要加强幼儿的阅读训练，有计划、有步骤地实施早期阅读，丰富幼儿词汇，着重培养幼儿的倾听能力和大胆表述能力。通过讲故事比赛、小小主持人等一系列活动，进一步激发幼儿的讲述欲望，从而使幼儿在语言表达的连贯性、完整性及大胆方面得到有效的锻炼和提高；在美术活动中，要特别注意几个胆小孩子的个别教育，注意家园的密切联系，以确保教师与家长教育方法的一致性，逐步让孩子想画、敢画、喜欢画。争取通过新学期的努力，使幼儿各方面的能力上一个新台阶。

本学期将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础上认真规范幼儿的一日常规，努力做好保教工作，注重礼仪、养成教育，切实落实进一步培养孩子的自我服务能力及助人为乐、尊敬师长、和同伴友好相处等情感，使他们在自己原有的基础上都得到更好的发展。

1、严格遵守园内规章制度与时间安排，结合全园性活动开展好班内各项活动，时时不忘安全教育，增强幼儿的安全意识。

2、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

3、帮助幼儿养成正确洗手的习惯，并自觉在餐前便后洗手。在成人提示下按时进餐、午睡、活动。

4、帮助幼儿形成爱护公共卫生的意识，做事有条理。活动后能收拾、整理物品。

5、切实为幼儿提供洁净舒适的学习生活环境，按照园内卫生保健要求，作好扫、拖、擦、洗、消毒等卫生工作，整理和保管好幼儿的玩具、图书、衣物等学习生活用品。

6、认真作好各类记载及登记工作，配合保健室和妇幼保健站做好幼儿体检的工作和疾病预防工作。

在教育教学工作中，要做到认真备课、精心选择恰当的教学内容、设计合理的活动教学方案，充分准备好活动所需的材料，扎实认真地对待每节活动，把对幼儿的思想教育、情感教育、安全卫生教育、知识积累和技能培养贯穿于各科教学中，渗透在一日活动中，全面推进素质教育。坚持教书育人相结合、寓教与玩、寓教于乐、把活动的趣味性、知识性、实践性与幼儿的主动操作结合起来，力争使教学活动丰富多彩，充分发挥教学活动的优势。

家庭是幼儿园的重要合作伙伴，应本着尊重平等合作的原则，争取家长的理解支持和主动参与，并积极支持，帮助家长提高教育能力。我们三位保教人员将牢牢树立为家长服务，为孩子服务的意识，利用各种途径积极做好不同家长的思想工作，让家长放心，安心的把孩子交给我们。这学期我们主要从这几方面开展家长工作：

1、每天利用家长接送孩子的时间，相互交换，传递信息，取得家长的密切配合。

2、幼儿两天不来园，电话及时了解不来园情况原因，对生病幼儿及时进行家访和电话联系，在幼儿园进行个别照顾。

3、有针对性地召开家长会，让家长了解新的“主题活动”，说明我们的观点、做法及建议。诚恳邀家长参与、配合。更深入地了解幼儿园、教师、孩子发展情况。

4、针对孩子不同性格﹑特点﹑特长，有目的有计划进行多种形式家访。

5、及时更换家长园地的内容，让家长了解更多育儿信息；及时做好临时的通知工作。

6、加强家园联系窗的力度和网络作用，上传班级活动的资料，让每个家长都关心，参与家园工作中。

7、请家长帮助收集废旧物品﹑半成品材料，丰富班级活动区。

九月份：

1、开学工作安排，幼儿一日常规训练。

2、各班搞好室内外环境创设。

3、各班召开家长会。

4、对幼儿进行安全教育，提高自我保护能力。

5、制定学期教学计划和班务计划以及课题研究计划。

6、庆祝教师节。

7、师资培训。

十月份：

1、亲子游戏活动。

2、结合“国庆”节，对孩子进行爱国教育。

3、加强幼儿安全教育工作。

4、各班创设活动区角。

5、各班学习律动。

6、观摩教学活动。

7、安全疏散演练活动。

8、师资培训。

十一月份：

1、学习新律动。

2、组织教师外出参观学习。

3、各班开展“家园互动”活动。

4、开展“自己的事情自己做”活动（穿衣、穿鞋、叠被子比赛）。

**中班班务工作计划上学期篇三**

本学期我们两位位教师会将会更加严格要求自我，提高自我思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。以《纲要》和《规程》精神为指导，做好本职工作，关注幼儿的成长与发展，结合实际开展主题活动、区域活动。总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际情景和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班的班务工作计划。

经过一年多的学习和生活，孩子们在自我原有基础上都有了不一样程度的提高。我们注重每个幼儿生活本事的培养，如：系鞋带、扣扣子、发玩具等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐构成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

（1）个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自我的情感。

（2）好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

（3）活跃、好动，喜爱参与体育活动，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。

（4）班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取教师的意见，控制自我的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

（1）我班有部分幼儿，他们在团体活动中注意力坚持时间短、自我控制本事弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情景给予引导和教育。

（2）与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

3、其它个别情景：

（1）我班有个别幼儿，交往本事较弱、不能主动与人沟通。同时，不愿主动参与团体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮忙他们进到团体中来。

（2）我班有个别幼儿，生活自理本事发展尚慢。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内进取鼓励他们自我动手，帮忙他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理本事的提高。

（二）家长情景分析

1、家园沟通：经过一年多的努力，我们教师已经得到家长们认可和信任。日常经过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与教师交流，了解孩子的在园情景，听取教师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高经过日常观察、和家长沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于教师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

1、动作技能：

（1）鼓励幼儿进取勇敢地参加体育活动，不怕困难。

（2）跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

（3）学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

（4）探索多种运动器材的方法。

（5）学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

2、生活卫生习惯：

（1）简便、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自我分发和收拾餐具，能主动饮水。

（2）继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。

（3）学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

（4）严把好晨检关，做好全日观察及记录工作，防止传染病的传播。加强检查、指导。

（5）严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活

3、自我保护：

（1）积极配合成人进行体检，并愿意理解疾病的防治和治疗。

（2）既学会“学习保护自我不受伤害”也要注意不伤害别人。

（3）认识日常生活中的安全标识，明白如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

（二）认知发展（包括：科学、语言、艺术）

1、科学

（1）鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

（2）有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。

（3）感知声音和颜色的变化。

2、语言

（1）主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自我的意义。

（2）愿意表达自我的各种感受和想法，进取回答问题。

（3）喜欢读图书，能从阅读活动中体会到欢乐，愿意与别人交流自我的感受。爱惜图书，了解事故情节线索，引导幼儿认识页码。

（4）引导幼儿明白能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受欢乐。

3、艺术

（1）在动作过程中表现资料，随着动作有目的地思考，用重复图像把画面画满。

（2）能发现并讲述周围生活中的完美事物，并能用多种形式大胆表现自我的感受与现象。

（3）初步熟悉使用简单的工具，逐步会控制手的动作，使手眼一致。

（三）社会性发展

1、社会性认知

（1）了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，明白遵守交通规则。

（2）明白我国传统佳节的由来及意义，“三八”“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自我，感受节日的气氛。

（3）认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

（1）引导幼儿坚持进取愉快情绪，明白自我在长大，能做许多事情，明白自我有很多爱好和想法，并能大胆表达自我的想法和感受。（2）我于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

（1）能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

（2）不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难明白寻求帮忙，自我能做的事自我做。

（3）能分清自我和他人的物品，不拿不是自我的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

（一）根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改善和提高教学质量。

（二）热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

（三）班内两位教师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

（一）做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情景主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，经过家园应对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

（二）与家长经常坚持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选贴合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

（三）做好家访工作，听取家长合理的提议，到达家园共育的目的与一致性。

（四）鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情景。

**中班班务工作计划上学期篇四**

本班的幼儿工27名。有20名是由原小一班升上来的，有7名幼儿是插班进来的。这七名幼儿中有2名是由中二班转过来，1名是小一班转过来，1名美国幼儿，3名由别园转来的。幼儿之间最大的幼儿个最小的幼儿年龄向 差1岁半。虽然已适应幼儿园的生活，但幼儿之间年龄差距比较大，加上7名新生。要做好班级幼儿的适应工作和习惯的培养。本班的教保组合是由本人（\*老师）、\*老师、\*老师和外教\*组成，经开学的三周教师间、幼儿间、幼儿与教师间的沟通。了解有部分的幼儿体能锻炼还不够，抵抗力较差，自我保护能力意识不够强；另外有三份之一的幼儿在语言表达方面还不够大方;有三份之一的幼儿就非常大方，两极分化叫大;还有几名个别幼儿。现在是一个班级了所以必须形成一定的常规要求。

幼儿说英语的积极性，争取在英语狂欢夜上让本班幼儿一展风姿。本班的另一特色是美术，本班\*老师在美术方面很有造诣，配合南色美术教学，本班幼儿更方便快捷的感受南色美术的乐趣。本学期继续优化半日活动，提高自主活动和组织活动的质量。

班级经营不是班长个人的工作，班级内每个分子与班级互动的所有人都要参与班级经营，在经营中自我管理，体现个人的价值和创造力。在本学期的教学工作中，班级成员体现出尊重、和谐、温暖、信赖；班级的合作是主动的、默契的，班级运作是流畅的、互补的。各人的价值得以发挥，需要大家互相了解，因此每周必开一次中文教师及外教都参加的班会，每周一次集体中文备课和英文备课。以便沟通了解班级经营中出现的各种问题，总结中英教学的经验与不足。使问题得到更快的解决。

幼儿园、家庭和社区三位合一的教育是现代教育的需要。幼儿园是对实施幼儿园教育的主体；家庭成员、尤其是父母与孩子的教育对孩子的学习和成长具有非常重要的意义；幼儿园与社区的密切合作，利用社区资源来开发幼儿园课程，是教育的生存和发展与社区、社会紧密结合起来。每周一次外出参观游玩活动，孩子们的眼界变得更加开阔了。

1、开展丰富多彩的家园活动，促使家长了解幼儿园教育。如：建立幼儿园网站和班级网页，本班家长都很重视对幼儿的家庭教育，因此本班留给家长班级的邮箱，是沟通工作更加快捷。还有家长开放日、幼儿家园运动会、圣诞狂欢夜等活动。

2、利用家长学校，以电访、家访面谈的方式宣传

幼儿园教育。每周末给每位幼儿打一次电话，更加拉近的孩子、家长和老师的距离。

3、家长参与课程设置与实施。如：家长对课程设置提意见和建议、利用家长的职业技术，为幼儿施教、助教、家长帮助收集信息与材料、家长与幼儿共同完成对主题活动探索与研究，这次的“中秋月儿园”主题活动得以顺利开展也全靠家长提供了很多资源。

在影响幼儿园教育品质的诸要素中，教师的专业成长显得格外关键，教师专业素养既是幼儿园教育品质的体现。因此我们应加强自身的学习，把握每次学习机会。在费博士和刘主任的带领下每周一次业务学习和外出其他园交流学习如：在教师相互学习中提出见解、在活动中找寻理论依据、在外出学习中吸取精华。

生活老师\*老师是个很有经验的保育老师，每天认真的做好清洁核消毒工作。本学期第一个月，张老师每天早晚接送园车的幼儿，卫生及消毒的工作就落在了李老师和袁老师的身上。每天下班后老师们一起全面清洁卫生和消毒，争取为幼儿创造安全卫生的环境。重视安全工作，各环节的安全工作务必精心到位。

1）保持高度的安全意识。

2）落实安全责任制。

3）活动中保护幼儿的安全。

在活动在活动前我们务必检查活动场地的安全性，如果有村危险性的地方我们得及时把危险物撤离或改变，有隐性危险地但不能改变或不需撤离的，我们回即使告知幼儿，并让他们懂得防范的方法。在生活中老师能用心眼去观察幼儿，遵守自己的岗位。

4）提高幼儿

自身的安全意识。

幼儿对自身保护缺乏认识就容易发生危险。所以我们通过故事、谈话录象、讲解，让幼儿掌握一些自身保护知识。我们还通过一次全园火灾的安全演习，提高幼儿的安全保护意识。

5）落实来园、离园、大型活动、外出安全制度。

环保教育已经成为一个世界性的话题与问题，因为人们已越来越意识到地球的承载力是有限的，资源不是无止境汲取财富的源泉。特别是我们生活在这个绿色的社区中，我们尝试着用一种新的生活化观念，培养幼儿对他人、对社会的责任感。

首先，在本学期我们注意加强环境意识教育，培养大家热爱自然、保护自然的高尚情操。幼儿通过自己的眼睛了解了什么叫“千山鸟飞绝”什么叫“水—生命的源泉”。我们建立了环保丛书书库。

在众多的活动中孩子们接受的不是老师的说教，而是活生生的事实，所以这种爱焕发的是孩子心底的爱，这种责任感将是持久的。当孩子们心底的责任感被激活之后，他将具有不竭的动力源。做到不随便倒饭，不浪费水，不折花木、不踏草坪，全都做到人走地净……。真可谓绿色教育育新人。在创绿色文明中中我们深深感到绿色教育大有可为。

1、 迎接新、旧生如园，逐步形成良好的一日生活作息。

2、 开展中秋月儿圆主题活动，创设班级环境。

3、 统计兴趣班幼儿及接送车幼儿，告知家长时间。

4、 编排学习新早操。

1、 开展庆祝国庆节系列活动。

2、 举办级组幼儿故事会。

3、 开展环保活动日

1、&n

bsp; 教师半日活动观摩

2、 家长开放日活动

3、 级组幼儿音乐会

1、 开展消防安全演习

2、 圣诞节英语狂欢夜活动

3、 举办幼儿画展

1、 期末幼儿发展情况评估

2、 兴趣班汇报演出

**中班班务工作计划上学期篇五**

1、幼儿情况：

学期初本班共有\_\_名幼儿，其中\_名为女生、\_\_名为男生。通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面进行三大领域的分析：

身体发展方面：

自理能力：孩子们的各项生活常规已基本形成，能主动地在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，基本能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

大肌肉动作：幼儿的大肌肉动作发展较平衡，能协调地钻爬、平衡，喜欢用多种方法玩球，少部分孩子能左右手拍球。

小肌肉动作：能正确拿勺子，孩子们喜欢使用剪刀，但大部分的孩子运用得欠自如;叶政霆、黎俊宇等小朋友的坐姿欠佳。

自我保健：孩子们形成了运动后多喝水的好习惯;懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理;知道清洁卫生的重要性，但部分孩子便后洗手的习惯仍有待加强。

认知发展：

智力能力：会比较两个以上物体的差异，学会了按用途分类。会区分与表现音乐节奏、高低、强弱的变化，会按音乐编简单动作与歌词，能发现周围环境的变化，部分孩子爱提问题，喜欢参加学习活动。

数概念：会按大小、长短、高低等特征排序，会按规律进行排序，能手口一致点数10以内的物品，能辨认4—5种图形。

语言发展：能听懂故事的主要情节，能用简短语言复述故事能有表情地朗诵儿歌。大部分小朋友在集体中能大胆表述;冯天佑小朋友语言表达有待加强。

社会性发展方面：

大部分孩子能主动地与园内工作人员及客人打招呼，能大胆地与他们交谈，基本能与同伴友好相处，懂得在活动中互助合作、团结友爱，玩玩具时知道要互相谦让，做事有始有终的行为习惯初步形成，并具有初步的自信心。

班级中60%为独生子女，他们生活环境优越，不会较好地爱护物品，朱予彤、冯天佑、黎俊宇、叶政霆等小朋友做事拖拉，依赖性较强。

2、家长情况：

我班家长非常重视孩子的各方面发展情况，对班级的各项工作要求较高，从家访和日常的接触中发现，家长基本能与班级配合教育教学工作，积极参与幼儿园的各项活动，特别是家长委员会的成员，更是牺牲了大量的休息时间。但本班的家长普遍较忙，大部分都因忙着做工作爷爷奶奶或保姆接送而缺乏与老师沟通的，经常有不看通知和漏看通知的现象。

二、总目标

本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展;在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识;结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力;帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣;引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信;培养幼儿积极主动参加各项体育活动;加强英语特色，培养幼儿英语口语的表达能力;采用蒙氏教育精髓，结合思维游戏培养幼儿勤思考，善于动脑筋，能大胆创新各种操作材料的形式与方法。加强班风文化建设;学习、渗透班级经营，转变教育观念;教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平。

三、班级经营与自身建设方面

加强班级文化建设，建立良好的学习风气，不断学习，不断反思、努力提高自己的教学水平。

1、继续认真学习新的指导《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化成教育行为。结合《幼儿园教育纲要》实施活动整合课程，根据我园的实际和广州的社会文化特点，逐步学会独立而富有创造性地实施具有灵格风幼儿园个性的活动整合课程。善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机。积极引导。关注幼儿在生活中的表现和反应，敏感地觉察他们的需要，以及时适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动。

2、坚持开展读书活动，做好读书笔记、互相交流、推荐。

3、每月召开班务会议，讨论、反思、分析班级、幼儿情况，班长负责做好工作记录，对工作中的问题及时沟通并共同解决。

4、充分利用、挖掘各种资源，发动家长收集废旧材料，投入到活动区中，丰富幼儿操作材料，节约班费开支。

5、爱护并保管好班级财物，节约水电。

7、三位老师取长补短，互相学习，并虚心向其他优秀老师吸取教学经验，不断提高自身素质。

四、幼儿能力培养的重点和措施

(一)注重幼儿倾听习惯的培养

倾听就是细心听取别人说话。善于倾听是一个人不可缺少

的修养。学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重他人的印象。因此，良好的倾听习惯的培养绝非小事。我们将采取以下措施：

1、多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方说的话，弄清要了解的情况，清楚自己说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。

2、提供倾听机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听。

3、在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

(二)提高幼儿的合作意识和交往能力

通过交换玩具，分享食物、合作游戏，共同完成一件事情，建立朋友栏等方式促进幼儿的交往，注意引导幼儿能够自律、能够尊重游戏规则。与别人相处时能表现出有礼貌，会向大人问好，主动与大人或小朋友聊天，开始懂得轮流和分享，并有一位非常要好的朋友。

(三)培养幼儿学习英语的.兴趣

激发和培养幼儿对英语的兴趣，提高幼儿的英语口语水平方面。丰富幼儿的词汇量，帮助幼儿学会伶听及掌握正确的发音，掌握简单的问候语、儿歌及童谣。并能大胆的在集体面前表演英语节目。

具体措施：

1、要求幼儿来、离园都用英语向老师、小朋友打招呼。

2、晨间谈话老师可用英语和幼儿交流，或复习学过的英语对话或歌曲。

3、组织幼儿听英语磁带，帮助他们练习听力。

4、创设英语角，为幼儿提供图片、头饰、指偶和实物。通过情景对话、练习回答、表演节目等游戏，调动幼儿学、说英语的主动性。

(四)初步进行蒙氏教学

1、培养幼儿有兴趣参加蒙氏教育活动，能按老师的要求安静有序地进行走线。

2、在操作活动中能轻声细语地说话，做到不大声喧哗影响别人的工作。

3、学会在工作中与同伴正确友好地交往，会和同伴合作性地进行操作各种材料。

4、在操作过程中能勤思考，善于动脑筋，能大胆创新各种操作材料的形式与方法。

5、能爱护操作材料，活动结束后能收拾、整理工作材料。

6、通过日常生活、感官、数学、语言及自然人文的教育培养孩子们专注、自信、独立、协调的能力。

五、创设良好的环境，让幼儿在环境中学习

《纲要》指出：“幼儿园的空间、设施、活动材料应有利于引

发、支持幼儿游戏和各种探索活动，有利于引发、支持幼儿与环境之间的相互作用。”环境是幼儿的教师，它能让幼儿获得经验、建构自信、发展自我。本学期，我们将环境创设作为工作重点，根据孩子的兴趣、需要，丰富各个活动区的操作材料;另外，在主题环境的创设中，将反映幼儿学习与发展的需要，在布置过程中让幼儿充分参与，与教师共同计划、布置环境，让幼儿随主题活动的进展逐步把学习成果、美工作品布置上去，让每一个幼儿都有展示自己作品的机会，作环境的主人，如《纲要》所说：“为幼儿创设展示自己作品的条件，引导幼儿相互交流、相互欣赏、共同提高，为幼儿提供表现自己长处和获得成功的机会，增强幼儿的自尊心和自信心。

**中班班务工作计划上学期篇六**

xx班在过去的三学期里，团结一致，奋发拼搏，取得了比较大的进步，在学习、纪律、卫生等各个方面都有了不同程度的提高。这学期我们将再接再励，继续争取更大进步。

以学校班级管理和德育工作计划为指导，认真学习有关班级管理的理论和文章，认真抓好学生的日常行为规范，落实班务管理，开展心理健康教育，时刻不忘对学生加强安全教育，深入学生群体，关心与教育并重，坚持从学生的日常行为和学习情况着手，不懈地培养学生良好的行为习惯和学习习惯的形成，创建良好的班风，促进良好学风的形成和学生全面健康发展。

xx班现有学生62人，其中女生37人，男生25人。初二年班级学生会出现两级分化的趋势。比如有的学生会出现情绪不稳定，纪律散漫，学习目的不明确，学习的自觉性差，有的还有厌学情绪。根据这些情况，本学期的重点是进一步规范日常行为习惯和学习习惯，进一步提高学习热情和适当增强学习的压力和紧迫感，加强对学生的前途理想教育，引导学生树立人生观、价值观，勤奋进取。同时准备迎接地理和生物两科会考。在本期的工作中将以营造良好的学习氛围为中心，培养得力的班干部，树立模范，组织管理好班级的工作。

1.转变教育观念，健全学生人格。

我们对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们的思想品质；不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。以管理学生的日常行为规范为首要工作，深入了解和动察每一位学生的行为动态，进一步组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，要求学生以日常行为规范来约束自己，开展“在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会做个好公民”的主题教育，培养其良好的习惯和情操。加强法制和安全教育，通过墙报、主题班会组织学生学习有关法律和安全知识，认真开展各种活动，寓教育于活动之中。

2.言传身教，以诚取诚。

班主任应该不断加强师德教育，提高自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力。

3.尊重学生，关爱学生。

班主任应该努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。

4.换位思考，正确引导。

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我们在处理孩子问题时，不妨经常换位思考一下。所以，我们班主任作为班级的组织者、管理者、领导者和教育者，应该对他们适时的对他们予以正确的引导，帮助他们克服困难，走向进步。

5.拿起表扬的武器。

班上有一名学生原来学习成绩一直不理想，在与他的家长交流后，我表示需要家长的配合共同帮助学生进步。此后我利用课后时间对他进行辅导，在上学期的期末考中他除了生物这科有显著进步以外，其他科目也有不同程度的进步。当成绩公布后，他和家长都非常高兴，我在全班同学面前表扬了他，并将他评为校级进步生。这学期开学初发现他的学习劲头很足，和以前相比有了很大的变化。由他的例子我们可以看出，必要的表扬是成功的阳光、空气和水。我们班主任作为教育者，不妨拿起表扬的武器。

6.注意加强对后进生的教育工作。

后进生，常是很多人歧视的对象。我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

**中班班务工作计划上学期篇七**

目前，我班共有幼儿34名，男孩17名，女孩17名。经过小班一年的教育，幼儿的情绪基本稳定，班集体观念初步形成，孩子们都能遵守一日活动常规，初步养成了良好的生活、学习习惯；懂得有礼貌，喜欢参加各类活动，动作比较协调，动手操作能力和生活自理能力有所提高，尤其是在穿、脱衣物方面进步较大。幼儿的体力及耐力也得到提高，全班身高、体重双达标，比入园初有明显的增长，与此同时幼儿动作的灵活性及协调性也有进一步的提高，通过一系列的主题活动、区角活动及游戏活动，幼儿的有意注意、有意记忆等水平有所增强。特别是在区角活动及创造性游戏中，幼儿的责任感、行为的目的性、坚持性均得到了一定的锻炼和提高。

在语言方面，班级幼儿学会了安静的倾听，能用普通话较完整的表达自己的想法，语言的连贯性及理解能力有了一定的提高。在社会性发展方面，大多数幼儿喜欢幼儿园，愿意亲近老师，能主动参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，并且尝试与同伴一起分享玩具，并体验其中的快乐。在科学方面，幼儿对周围事物的探索欲望不断增强，并且在老师的引导下乐意用多种感官感知周围的事物，尝试进行简单的比较、分类。在日常活动中，幼儿喜欢操作，并能在操作的过程中发现一些简单的知识，会和同伴一起分享自己的所见所闻。

在艺术方面，幼儿能用自己喜欢的颜色、材料和工具大胆的进行美术活动。班级大部分幼儿喜欢音乐活动，能大胆的进行歌唱和表演。待加强的工作：要针对不同年龄、不同特点的幼儿开展个性化教育。加强瘦弱幼儿的体育锻炼，特别要让幼儿多练习触物跳、奔跑等体育活动，多给幼儿机会进行体育竞赛；鼓励瘦弱的幼儿早点上幼儿园参加跑步、跳跃等晨间活动。针对班级幼儿语句连贯性不够、大胆表述能力不够的情况，本学期要加强幼儿的阅读训练，丰富词汇，着重培养幼儿的倾听能力和大胆表述能力。通过讲故事、读儿歌等一系列活动，进一步激发幼儿的讲述欲望，从而使幼儿在语言表达的连贯性、完整性及大胆方面得到有效的锻炼和提高。

在美术活动中，要特别注意几个胆小孩子的个别教育，注意家园的密切联系，以确保教师与家长教育方法的一致性。逐步让孩子想画、敢画、喜欢画。争取通过新学期的努力，使幼儿各方面的能力上一个新台阶。因此，在稳定班况的情况下，让新朋友尽快适应班级生活，跟上步伐，鼓励幼儿之间互相帮助，共同健康成长。

1、首先坚持培养幼儿天天上幼儿园的的好习惯。

2、知道自己的物品所放位置，并能自觉摆放整齐。会做自己力所能及的事。

3、根据中班年龄特点以及教学活动所需，开展形式生动、有趣的主题活动，拓展幼儿的知识面，提高幼儿各方面的能力。

4、抓好班级常规，增强幼儿集体意识。培养幼儿有简单的相互协作精神。

5、督促、加强幼儿体育锻炼，增强幼儿体质，提高幼儿技能。

1、礼貌常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。午睡前知道要先小便，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

4、上课常规

小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将玩具整理好，放回原处。

6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，也不拉掉小椅子上的“鞋子”，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

健康发展目标：

1、学习控制、调整自己的情绪。培养独立进餐和自我服务的能力。

2、了解必要的卫生保健知识和安全常识，学会保护自己。

3、积极参加体育运动，练习向上抛接球，双脚协调攀登，学习侧面钻，尝试用各种材料做各种动作游戏，继续练习拍球。

具体措施：

1、继续培养幼儿的自理能力，初步养成良好的进餐习惯，为增加幼儿食欲，进行愉快进餐，对于胃口不好的孩子，采取少盛多添、表扬鼓励等方法；初步培养良好的午睡常规，要求幼儿将脱下的衣服折好并放在指定的位置，按时入睡，醒来后保持安静不说话，起床时将自己的棉被折好。对自理能力弱的幼儿，在多照顾的同时，也要多鼓励幼儿自己的事情自己做，让他们体会成功的喜悦。

2、进行初步的安全教育，通过儿歌、故事、游戏、情景表演等形式让幼儿懂得不能玩危险物，不能离开集体，不能跟陌生人走；当身体不适时主动告诉老师；通过表扬、鼓励的形式教育幼儿玩各种玩具互相谦让、不争抢；游戏时学会自我保护。

3、科学、有趣地安排和组织幼儿开展各项体育活动，利用各种材料增加幼儿参与运动的兴趣，如提供圈、绳、旧报纸、棍等；增强幼儿体质，利用园内的大型活动器具及攀沿墙，让幼儿学习钻、爬、攀登等基本动作，通过锻炼，促进幼儿身体的健康发展。

语言发展目标：

1、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。

2、培养幼儿能口齿清楚地与老师、同伴交流；理解故事内容并较连贯说出主要情节；接触多种题材的文学作品，获得聆听的乐趣；会仿编儿歌。

3、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容，喜欢看电视、听广播。

具体措施

1、在一日生活的各个环节中都要鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法。

2、在班内设立语言区，鼓励幼儿特别是胆子小的孩子主动与老师和同伴交流，运用故事阅读、儿歌朗诵、自由谈话等形式，培养幼儿的语言能力；鼓励幼儿正确发音，口齿清楚地表达愿望，回答问题。

社会发展目标：

1、继续学习与同伴合作活动培养解决问题的能力，学习尊重别人，学习懂得关心别人的方法，并适当表现，继续体会与人分享的快乐。

2、关爱长辈，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解与自己的关系，尊重他们的劳动。

3、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。

4、对自己能做的事有信心。

5、了解家乡的设施、景观，喜爱参与活动，萌发爱家乡的情感。

具体措施

1、在一日活动中，注重培养幼儿的人际交往技能，在班内创设区域，鼓励幼儿喜欢和同伴游戏，有意识地让幼儿学会分享、轮流、等待、合作。引导幼儿在与同伴和成人交往的过程中，学会基本的礼貌用语，培养幼儿讲礼貌的习惯。让幼儿明白安静倾听的作用，能学会尊重他人。加强个别自控能力差的幼儿的教育，使他们在集体活动时学习控制自己的情绪，不乱发脾气。

2、结合主题活动，让幼儿了解各行各业的人们的劳动，并从身边的小事做起，尊重劳动成果。

3、及时肯定和展示幼儿的作品，让幼儿学会肯定自己、欣赏自己。

4、通过全园大活动、平行班活动和班级活动，使幼儿乐意参与并体验快乐，激发幼儿愉快的情绪。鼓励幼儿表达自己的愿望和要求，培养形成幼儿自信、活泼开朗、大方、大胆的良好个性。

科学发展目标：

1、尝试探索动、植物和人的特征，让幼儿运用多种感官去感知周围环境及现象。喜爱提问，愿意收集感兴趣的信息。

2、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

具体措施

1、结合主题在活动区中开

展感觉体验区活动，让幼儿继续感知周围事物明显特征，发展观察力、感知力及动手动脑能力。充分利用周边的教育资源，组织幼儿参观活动，丰富幼儿生活经验。

2、丰富自然角，按季节变化种植花卉、饲养小动物，引导幼儿观察其明显特征，学会保护小动物，培养爱心；通过散步发现自然环境的明显变化，感知天气和季节的突出特征。

3、开辟数学区，利用游戏、操作等活动，让幼儿学会比较物体的颜色、大小、形状和数量进行分类和排序并学习简单的测量。

4、学习观察生活，能进行简单的统计。对个别数字概念较差的幼儿，多单独引导，激发兴趣。

艺术发展目标：

1、学习用自然的声音大胆的有表情的唱歌（合唱和独唱），喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和游戏。

2、能发现周围环境中的美，喜欢欣赏美并尝试自己创造美，学会表现物体的基本部分和主要特征，能大胆安排画面。学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

具体措施

1、创设音乐表演区，摆放乐器和幼儿自制的沙球，培养幼儿对音乐活动的兴趣，通过唱歌、跳舞来激发幼儿自我表现的欲望。

2、利用零星时间（晨间、饭前、进餐时、午睡起床时）给幼儿欣赏音乐，培养幼儿对美的感受力和欣赏力，初步能借助动作、表情、语言等，表达对音乐作品的感受。

3、通过欣赏各种各样的美术作品，激发幼儿对画画和手工制作的兴趣。在绘画技能技巧的培养基础上，继续尝试使用多种工具和材料，如印章、手掌、颜色、纸团、积木等，通过画、折、粘帖等方法来完成美术作品。

4、充分利用幼儿的作品布置教室环境，激发幼儿大胆表现的能力。

5、创设美工区，让幼儿大胆想象、选择和创造。

1、注意室内通风以及室内物品的消毒，防止流行性疾病及传染病的发生和蔓延。

2、重视幼儿生活卫生习惯的养成。组织幼儿给自己的毛巾、杯子选择标记，巩固幼儿正确的入厕、洗手、吃饭、漱口、午睡等方法。对个别生活卫生习惯较差的幼儿，我们会与他个别谈话，并经常提醒他们。

3、注意观察、了解幼儿的身体情况，对个别生病的幼儿进行全天观察并记录，适当让他们多休息，注意饮水。

4、鼓励幼儿多喝开水，创设“宝宝喝水站”，幼儿每喝一杯开水，就在自己的照片旁贴上一个小圆点，让家长也了解幼儿的喝水情况。

5、坚持不懈地对幼儿进行安全和自我保护教育，同时教师经常检查并消除教室内一切不安全因素，防止各种外伤和以外事故的发生。

区角活动作为一种新型的教育活动，受到了孩子们的普遍喜爱，它能激发幼儿对科学活动的兴趣，利于幼儿获取直接的科学经验，发挥幼儿学科学潜能，所以，我们班开设区角活动这一教育形式，为了做到有条不紊，特制定本班的区角活动计划如下：

我班开设了4个区角，其主要区角为美工区、探索区、音乐区、主题区等活动。

**中班班务工作计划上学期篇八**

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的梁丰新人。

1、加强班干部队伍建设

2、加强班级管理岗位责任制

3、加强学生自我管理

4、加强师生对话

建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说

5、加强文化礼仪教育

6、加强学生心理教育，促进健康成长

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn