# 2024年继续教育自我总结(汇总13篇)

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-05-19

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**继续教育自我总结篇一**

我校教师继续教育工作能认真贯彻执行上级有关文件精神，以提高教师实施素质教育的能力和水平为重点，以提高教师整体素质，自觉遵循教育教学规律，掌握现代教学方法和现代教学手段，培养创新精神和实践能力为目的，坚持从实际出发，统筹安排、分类指导、按需施教、注重质量和效益的原则，进一步明确目标，加强管理，确保继续教育工作积极、稳妥地正常开展，收到一定的成效。本学年在校长领导、各部门配合、广大教师支持下取得一定成绩。现作简单汇报：

我校在学年初明确提出了教师培训的工作思路，即以校本研修为载体，立足校本，覆盖全员，充分发挥各级骨干教师的专业引领作用，引导教师把新的课改理念转化为常态下的课堂教学行为，切实提高课堂教学效益。在这样的工作思路下，全校教师深刻认识到了建设一支高素质的教师队伍对实现我校新的教育发展目标的重要性，我校以校为本的教学研究和教师培训制度已初步确立，教师教育走上了良性发展的轨道。

1、进一步研究、细化、落实“分组探研、和谐高效””课堂教学模式，使课堂教学模式更具有可操作性、实效性。

2、学校千方百计为老师寻找和提供外出学习的机会。

侯文英、盖凤、孙喜艳、曹艳玲、李丽、朱家庆、张旭、杨洁、孙雷、闫飞、宋淑芬、屈国仲、陈军等13名教师，参加辽南五市农村教师素质提升培训，学校为13名参训教师搭建了一个展示自我的平台，在这次汇报课中，每名参训教师都煞费苦心，绞尽心思，精心构思和设计，力争把汲取到的精髓毫无保留的与全体教师分享，给我校的新课改注入了灵动的水源。听课教师积极主动、自觉遵守听课时间，态度端正，都能认真倾听并做好听课记录，相互学习，取长补短，颇受感染和启迪。由于学校努力做好了各方面的保障，使得校本研修得以有效开展。

学校行动跟进，教师主动发展。付磊、李丽、常世鲁等16名教师主动请缨，积极探索我校课堂教学模式，从说课到上课，教师们能充分利用现代教育技术，把先进的理念，独特的方法，多样的手段在课堂中呈现出来。每位教师都有独到之处，他们的风格各异，各有千秋，用自我独特的魅力感染和熏陶学生，受到进修学校领导及研训员的好评，为我校基地校建设献计献策。

1、在实践中我们把教师继续教育的着眼点放在解决好教师的学习问题上。引导教师在学习培训中做到以下几点：第一，牢固树立终身学习观念。知识经济时代教师要不断学习，更新拓展自己的知识，方能跟上时代的步伐;第二，变革学习方式。一是要主动学习，把学习视为一种乐趣，更是一份责任，把它作为所从事的事业和自身发展的内在需要，自觉自愿地去学习。二是学有特色。学习不仅是为了学习掌握已有的知识技能，更重要的是要不断地创新知识，更新技能。要用发展的眼光，创新的思维观察和思考问题。三是要求结合实践的学习。在实践过程中教师通过亲身体验和感悟对原有知识进行再认识，不断总结，不断反思自己的教学活动和行为，从而使自己的知识和技能不断得到发展和提高。四是一定要带着问题学。要求教师把学习看成是发现问题，分析问题和解决问题的过程去对待。善于将所遇到的问题整理归类，去分析，去研究，寻找解决问题的途径和方法;第三，不断改进学习手段。博客的建立为教师的学习与交流提供了平台，建立起了教研员与教师之间、教师和教师之间、学校与学校之间交流互动的全新机制。教师通过博客进行合作学习的氛围正在一步步形成。

2、为鼓励广大教师积极参与研训信息化活动，大石桥市教师进修学校对在研训平台上表现突出的教师予以表奖，希望广大教师向他们学习。现已评选出11名在研训平台上表现突出的教师，我们学校的朱广军、李萍、朱家庆被评为大石桥市研训信息化先进个人。评定的标准特别容易达到，即博客点击量达到5000次，原创博文达到50篇。

3、5位教研组长工作踏实有魄力，集体教研开展得有声有色。教学大比武、岗位大练兵彰显了教师的特长。屈国仲、李萍2名教师荣登讲台，上了辽宁省农村教师课堂教学改革公开课，王海梅、孙喜艳、盖凤、苗启春、于春华、闫飞、宋显杰、何猛已在大石桥市140节教师小课题优质课中占有一席之地。

各种优质课及汇报课，如一把助推器，推进我校的教改步伐;又如一方罗盘，指引着我校前进的方向。可以说，在教学的各方面，我们学校都是学有榜样，前进有方向的，关键在于我们自己抱有什么样的心态。教学是一门高超的艺术，需要我们不断地去摸索，需要我们不断的去研究，需要我们不断地去反思，这样我们会不断地进步和提高。

4、读书活动开展得有声有色。能够严格按照上级师训要求，认真开展读书活动《教海漫记》《给教师100条建议》《仰望星空》等书目教师读的有声有色，并且教师读书笔记记的认真，感悟深刻，按时完成读书任务，主动发表在博客上，以备教师之间相互学习。

1、充分了解教师的培训需求，提出指导性意见，帮助教师确定目标。通过各种渠道了解教师的实际需求，找准培训的切入口。在校本培训中，以教师的需要为中心，力求解决教师的实际需求和问题。使教师知道知识和技能对他们是重要的，是能够用于他们实际工作的。教师则根据自己的不同情况确立自己的侧重点，形成适合自己特点的教育内容体系。

2、转变角色，关注个体，重视教师的能动性。

学校制定培训规划、计划时，既规定学校培训的总体目标，基本要求，又给教师富有较为宽泛的自我发展空间，根据自己的实际情况制定个人学习计划。

3、预设有效的问题，注重培训的实践性

在这一学年度培训结束后，我们要求教师找出培训中存在的主要问题，提出下一年度的工作设想。同时，了解教师培训的问题和需求。在本年度制定规划时，我们要要不断地向教师提出有一定挑战性的问题，使教师处于激活状态，进行独自思考和反思。在培训中运用互动式的问题，注重调动参与教师的热情，进行有效的双向沟通，激发他们学习的兴趣，使他们保持乐观的学习状态。我们在工作中还特别注意强化教师的自我评价意识，帮助教师根据新的课改理念对自己的教育教学进行批判性反思，通过自我评价改进学习方式和学习内容。

通过督导检查，我校教师培训任务质量很高。学校的集体备课、课题研究等都很有特色。建立健全了骨干教师队伍建设的有效机制，提高了教研活动的质量。由于我们把目光聚焦在课堂质量提高上，聚焦在队伍建设上，一批具有反思能力的教师茁壮成长。总之，我校教师通过继续教育的培训及自学，受益匪浅，更新了教育、教学观念，掌握了新形势下的先进教育理念的趋势，和在教学中的应注意的问题，进一步掌握了提高课堂教育教学质量的先进策略和方法，并在教育实践中不断地落实，逐步地提高了自己的教育教学能力，为学生的健康成长和发展牢牢打好的各方面基础。

**继续教育自我总结篇二**

选择恰当时机，是有效交流的保证。小组合作交流是一种互动的教学形式，学生参与面广，参与有效率高。但是，并非任何时候都可以进行合作交流，而要选择学生有合作交流愿望的时候，才能保证交流的有效进行。这时采用小组合作交流，学生间互相激励，互相促进，在这种合作氛围下迸发出创新的火花，往往能想出意料不到的答案。在进行合作学习时，先要明确学习任务与目标，用很短的时间，协调合作的方法，提高小组合作学习的效率，完成学习任务。同时，在平时的学习中，培养学生良好的合作学习习惯的养成。如培养学生良好的合作学习习惯，虚心听取别人意见的习惯，积极实践、动手操作的习惯等。

总之，继续教育的学习我收获很多，它引发我更多的思考，也让我收获了很多的知识;只有不间断的进行业务学习，才能提高我们的授课水平，才能适应新形势下的素质教育，才能把新课程内容讲好。

**继续教育自我总结篇三**

班主任工作中，结合班级实际，有计划地对学生进行了思想、道德、纪律和心理素质等方面的教育。

一、加强思德教育，培养好的班风。

我所担任的班级有学生16名 ，因为是农村小学，并且大部分同学还是留守儿童，平常受家庭教育的程度不够，在言行举止，良好习惯方面有很多弊端，所以加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是我做的第一步工作，我充分利用班会课、品德课，有针对性在开展多形式、生动活泼的教育活动，提高学生的思想品德素质。有的学生学习怕苦怕累，无上进心，不想读书，我针对这一现象，认真地组织学生开展“新学年新打算”、“我为班级做贡献”、 “跟奶奶比童年”等主题会，激发学生的学习积极性，提高了学生的自信心和竞争意识。并用“小学生首则”、“日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

二、在班级中开展“自己与自己比”，提高竞争意识。

在班级管理中，为了使班中每一个学生获得不同程度的发展，我在班中开展“自己与自己比”的教育活动。在全面了解学生的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性格爱好的基础上，确定每一个学生的奋斗目标，同时，要求每一个学生都客观地、全面地总结自己过去，充分认识自我，然后在思想、学习、纪律、文体劳动、爱好特长等方面确定今后的奋斗目标，并坚持每月小结一次。对不同程度的学生提出不同的要求和不同的奋斗目标，对学生来讲是切合实际，可以接受的。虽然是自己与自己比，但实际上也存在同学之间的相互竞争，这种竞争就是比谁的进步大。这样的竞争是人人都可以争取的，因而，学生谁也没有太重的心理负担，只要努力，就有进步，就能实现目标。这样进步和成功的喜悦感，经常在他们心中荡漾，班中开展自己与自己比活动，使后进生不再消极、气馁，信心十足地面对每一天，优生谦虚谨慎，戒骄戒躁，不断实现自我超越。

三、在班级学生转化工作中，(1)我认为任何学生都有闪光点，差生也不例外，只要细心留意，就不难发现他们身上的闪光点，平常我善于抓住学生学习、劳动、班级活动中闪现的亮点，激发他们的上进心和求知欲。哪怕是微小的进步，都给予他们表扬、肯定、鼓励，并不断强化。后进生毕竟因其后进，在学习上与其他同学落下一段距离。为了使这个距离缩短，我还经常帮他们另开小灶，进行个别辅导，来帮助他们。先跟他们谈话，要他们明白老师、家长都希望他们学习进步，都想帮助他们，而只要他们自己加倍努力，老师和家长都相信他们同样会成为好学生。另外在课堂上，对于一些预知的疑难问题，师生共议解决后，我还特别叫他们起来复述，进行难点突破、巩固。而课堂上没解决的，课余再补，利用放学后的十几二十分钟时间，他们进行个别补习。由于长期如此，有些学生乐意配合老师的行动，他们学习也在慢慢地进步。

(2)让学生教育学生。教育孩子必须走进孩子的世界，理解孩子的心理，决不从大人的角度看待孩子。有些事情在大人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的。大人教育孩子时，总喜欢摆大道理，大谈自己的想法和体会，没有触动孩子的心理，让孩子教育孩子的方法很有效。一次有两个学生打架，我很耐心地摆出一些道理和事实教育了他们一番，让他们明白打架的坏处和弊端，我认为这一次教育对全班同学来说是十分深刻的，但没过两天，又有另外两个学生打架。我很气愤，但我认为如果再批评一次也起不了作用。我将前两天打架的学生叫到跟前，让这两位学生将当天打架的情形和感受与他们分享。这两位同学很留心听他们说，听后深有感触，并互相道歉，许诺以后不打架，使这两位同学确实受到深刻的教育。

一、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。

只有备课充分，才能调动学生的积极性，上课效果才会较好。所以我在每上一节课我都认真钻研教材，认真钻研学生，时常思考学生心里在想什么，用学生的眼光来看世界，上课时想方设法一让学生投入，不让其分心，在教学中注重营造宽松的学习氛围，激发学生的学习兴趣。根据本班学生的实际情况，针对学生的心理特点和年龄特征，从语文学科的特点出发，我坚持学生为本的教育思想，设计和进行语文教学。在学习活动中，充分发挥学生的主体作用和教师的引导作用，转变教师角色，使语文学习的过程成为师生对话，心灵交流，灵魂碰撞的过程。融知识性与趣味性为一体，调动学生学习的主动性，鼓励学生进行探究性学习，保护学生独特的理解和发现，让学生体验语文学习过程的愉悦，改变了语文学习的枯燥乏味，学生成为了语文学习的主人。在教学中设计不同层次的问题，让每位学生都能体验到成功的喜悦，激发他们的学习兴趣，激活每位学生的学习语文的潜能，增强语文学习的自信心，使学生逐渐对语文学习产生了兴趣，愿意学习语文，会学语文了。

**继续教育自我总结篇四**

小学教师远程培训结束了。在这次小学教师远程培训活动中，不但给我们创造了良好的学习机会，而且提供了优越的学习条件。在培训期间，我积极学习，认真聆听专家讲座，学习教学相关策略，并进行课堂教学实践，用心去领悟教育理论观点，通过这次培训使我在教学理论和教育观念上都得到了大量的补充，反思了以往工作中的不足，同时也解决了一些我以往教学中的困惑。下面是我通过本次培训获得的点滴体会：

专家讲座，让我有一种与名师对话的感觉，我收获着专家们思想的精髓、理论的精华。其中，教师的语言艺术尤其重要，语言艺术中的趣味性不容忽视，因为学生天生活泼好动，需要有趣的东西来吸引他，带有趣味性的语言更能吸引他的注意力，学生的注意力集中了，才能更好地进行教育教学。课堂教学过程中的课堂提问艺术也至关重要。教学中不仅教师要善于提问，还要善于启发学生自己提出问题。”给我留下了深刻的印象。认真的学习和掌握教育科学文化知识，不断提高自身的业务水平和教育教学质量，深入到教育的改革和研究中去，这样才会始终沉浸在幸福的海洋里。此外，教师应将自己学习和研究的理论运用到教育实践中去，并不断地进行自我反思和批判，这样才会在教学中获得进步，逐步转向研究型教师，也才会体验到工作的快乐和幸福。

教育信念，就像一盏明灯，指引着教育工作者的\'行动方向。有理想，才会有行动，当今社会多元价值并存，容易让人迷茫，失去方向。在这次远程培训学习中我对自己的职业有了正确的认知，不管教师的社会地位、降级地位如何，应该以教师这一职业为荣，我自身也感受到了一种深深的职业幸福感。“追求自己的教育之梦，是每一位教师不可或缺的重要素质。注重教师人格魅力的塑造和培养，教师的人格影响着孩子的成长，教师是引领学生进行积极选择的向导，老师能飞无助的心灵带来希望。教师应加强个人品味的修炼，用热情去点燃学生，用人格魅力去影响学生，用生命去关照学生。我从课程中、从教师们的教学魅力中感悟到了：教师的品味在于内外兼修、在于人格与专业的共同提升，修炼、激情与创新是成为优秀教师的不可缺少的因素。教育是终生事业，是一个不断发展的过程。

因此，一名教师要有丰厚的学识。教师应在繁重的教学工作之余，挤时间去学习充电，“问渠哪得清如许，唯有源头活水来”，深深感悟到：读书学习，永无止境，方能使自己知识渊博、观察敏锐、充满自信，永葆教育智慧之活水永不干涸。教育是终生事业，是一个不断发展的过程，因此，一名教师要有丰厚的学识。教师应在繁重的教学工作之余，挤时间去学习充电，“问渠那得清如许，为有源头活水来”，深深感悟到：读书学习，永无止境，方能使自己知识渊博、观察敏锐、充满自信，永葆教育智慧之活水永不干涸。

向书本请教，听专家讲座，聆听名师的课堂，学习同伴的长处，这都是为自己的教育教学实践水平的提高作好准备。一切的学习都是为了自己的实践，为了教育好我们新世纪的接班人，否则皆为空谈。于是，在培训期间，我用学到的东西来改进我以后的教育教学工作。通过专家引领、远程研修、校本培训、同伴互助和反思行动等环节培训，其目的就是进一步提高我的新课程实施能力，引领我走新的专业发展道路。的确，我们这些“学生”确实收获颇丰。我在这次培训中，有如下收获：

1、在思想上有了质的飞越。

这次培训，我市在规范办学行为的基础上，把深化课程改革作为基本抓手，通过这次教师全员培训，来实现课程标准的全面落实，以此推进小学素质教育向深层次发展。这次培训，对每位教师都是有益的，通过培训，使我真正明白了素质教育的意义，教育的出路，学生的前途命运的意义。这与以前在我思想中的“备好课，教学好”的思想大相径庭，使我的教学思想得到了进步，使我更加明确素质教育的深层意义。教师的发展离不开学习，离不开科学文化知识，只有不断吸取“营养”，才能使自己壮大。这次培训学习，自己不仅学到新课程的新观点、本学科的新知识、教学的新方法，通过学员之间的交流更使我思想上得到质的发展与飞越。我因此受益无穷，获益很多。

2、在教学中有了新的方向。

在教学上，通过与全市各学科老师的交流、探讨，使我的教学方向更加明确。在教好学的基础上，明确了素质教育的正确意义，实施素质教育，是每一位老师最大的责任。只有实施素质，教师和学生才能在这种环境下都能得到发展。特别是学生，在素质教育的东风之下，将会有更大的学习与发展空间。作为教师，要正确引导，思想上决不能放松，真正将每个学生的未来系于自身，真正承担起这种责任，这样，将素质教育才能在东方大地上蓬勃发展，生生不息。

3、在专业水平上得到提高。

在这次学习，有幸与全市内等有关同行共聚一堂，深刻探讨有关素质教育、学科热点等问题，通过与他们的交流，使自己学习了很多知识。特别是在专业方面，通过与我们地区的指导老师的交流，在思想、专业方面都得到很大的提高。通过这种平台，使我们学员与指导老师的距离变得更近、更方便交流。看到他们在学员的文章中做得点评，句句含情，字字有义，更折身了一种专业高度，不得不承认，通过这次培训，在我的专业方面我有了更大提高。也真诚的感谢他们的认真、付出、一丝不苟等敬业精神。这更是值得我们学习的地位，他们是我们学习的榜样！

这次培训，收获还有很多很多，最后，我只想用九个字来总结一下这次培训，即“培训着，学习着，提高着”。

**继续教育自我总结篇五**

近\_\_年来，我始终在自己的工作岗位上兢兢业业、勤勤恳恳、认真负责地履行一个教师的职责。

在思想上能够严格要求自己，积极参加学院、部门组织的各种政治学习，在平时的生活和工作中，她能够从严要求自己，积极向上。在理论学习方面，我通过北京市高校教师学习交流平台，认真学习中国特色社会主义理论、业务和文化知识，坚持理论联系实际，提高党性修养、理论水平和工作能力。

在教学工作中，我作为一名专职教师，在自己的教学工作岗位上，始终做到勤勉、认真、负责。在备课、讲课、辅导、批改作业、答疑等各个教学环节中都做到了认真负责。为了讲好每一节课，课前都要精心准备。为了让不同专业的学生对所学的\_\_\_\_知识能够学以致用，她在课前尽量多了解相关的专业知识，准备一些与专业有关的例题，这样，在讲课中，学生就有兴趣，而且培养了学生的应用意识。在课堂教学中，对不同专业、不同的\_\_\_\_基础的学生，能够做到因材施教、有的放矢。课堂上，尽量调动每个学生的学习积极性。在教学中，将多媒体技术运用到课堂教学中，对于一些抽象的\_\_\_\_、定理等，我利用\_\_\_\_软件，借助多媒体技术在课堂上演示给学生，收到了较好的教学效果。在课后辅导、答疑方面，她能够认真批改作业，耐心辅导。主讲了本科的《\_\_\_\_\_\_》、《\_\_\_\_\_\_\_\_》两门课程，同时担任了\_\_\_\_学院的《\_\_\_\_》的教学任务。在科研方面，积极开拓创新，勤奋工作，兢兢业业地创造好的业绩，每年都超额完成科研积分。政治理论水平还有待于进一步提高，遇事要冷静，不能急躁。

总之，无论在学习、工作、生活、公益事务和学校事业发展中都能够自觉发挥党员模范作用，维护党员形象。

教师总结汇报

文档为doc格式

**继续教育自我总结篇六**

教师专业是动态性发展趋势的、终生不断的全过程，现代教育该是创建在教师学习基本上的。务必在加强和发展趋势教育教学，推动老师系统化发展趋势的与此同时，加速老师专业化过程，以融入学习培训化社会发展、终身化学习培训的必须。从而根据对教师专业观发展史的回望，根据对教师专业工作能力的时期含义及其教师继续教育课堂教学改革标准的论述和阐述，讨论教师继续教育课程内容自主创新的体制，确立老师的专业的发展与课堂教学的发展是一种持续演变、持续超过的造就发展史。因而，勤奋执行继续再教育工程项目，加强中小学校教师队伍的基本建设，进行朝向21新世纪的中小学校教师继续教育，是遭遇新形势下的必须，是提高县域经济发展整体实力、综合实力的必须，老师能力素质的提升，为文化教育夯实了基本，文化教育的发展趋势终将迈入一个幸福的春季。

教师继续教育是教育教学的关键构成部分，是提升所有在职人员中小学老师能力素质和推动老师系统化的重要途径，也是全面推行德育教育的重要。学习培训期内，在与具体紧密结合持续的实践活动，获得了十分大的发展。现将一些学习心得体会做一个总结。

一、通过学习，我最先是刷新了意识：对老师而言，科学研究是学习培训、思考、发展、发展趋势的近义词，与专业技术人员的分析具备质的差别。它是“以解决困难为总体目标的确诊性科学研究及践行者对本身实践活动情景和工作经验所做的多角度、多层面的剖析和自我反思。通过学习，从“以往的我”与“现在的我”的会话沟通交流，是勤奋解决“已是的我”，为持续获得再生的全过程。勤奋科学研究自身，其目地便是为了更好地提升自己、发展趋势自身、升级自身。

老师是孩子成长的守卫者。他将老师自我定位于受教育者、学者、践行者。老师最先是受教育者，不但要擅于向实践活动学习培训，向集中学习，并且要向学生上课。老师是学者，领着学员积极积极开展科研项目的科学研究。老师是践行者，实践活动的含义是“转型”。

二、文化教育事无大小。一个小细节很有可能会危害一个孩子的一生。一个老师最宝贵的质量取决于他能从日复一日的课堂教学职业生涯中理解和感受到文化教育的最高境界，开挖出释放着新鮮芬芳、体现着高尚情操的文化教育关键点。学员是具备巨大延展性的个人，是具备独立发展能力充斥着想像力的有机体。简而言之，文化教育的最高境界取决于启迪主动，取决于给内心以向真、善、美方位发展趋势的吸引力和室内空间。

三、就人格特质来讲，无论在一切时期、一切地区、一切学段，老师和学生都应该是纯天然公平的。老师和学员不仅在人格特质上、情感上是均等的好朋友，并且也是在求专业知识的城市道路上一起探寻前行的公平的志同道合。

在文化教育中，老师要用自已的行動去感柒学员，要用自已的语言去触动学员，把自己对人会或事的真情实意流露出来，为此使老师学生间造成内心的共鸣点。学员仅有感受到老师的心地善良和真心实意善心，才善于遵从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，老师要把握机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐主要表现给学员，与学生根据沟通交流做到心与心的沟通交流。老师的语言表达要有风采，要颇具亲切感、趣味性，与此同时又要颇具客观。那样的语言表达才可以让学员想要接纳，做到教学的目地。暖心语句，滋养心底。温馨的得话语，可以使学员我终于明白老师真心实意的关怀，进而拉进老师学生的`间距。老师对学员还需要有一种充斥着使命感和理智感的爱，这类爱就是严格管理，严而张弛有度，更要严而有理。

除开升级自身的教学教育理念以外，大家还必须融合个人情况及教学环境和特点来非常好的落实和运用他们。这一全过程也是一个自身发觉和完善自我的全过程，除开必须持续客观性的对待“以往的我”，大家更必须一份长久的激情，一份对文化教育、对学员、对社会发展的崇高信念与追求完美!

有人说，老师是春蚕，是焟烛，是航空障碍灯，是导航员。而我说起，老师就象一棵花繁叶茂的树木，必须消化吸收各个方面的营养成分：有科学合理的教育思想，有优秀的教学理念，有合乎时代特色的文化教育观点，有渊博的见识，有让人钦佩的课堂教学造型艺术，有极强的思想境界，有持续开拓创新的精神实质。

为了更好地实现这一总体目标，我自始至终在做着一个“优秀生”。很多年来，在课堂教学工作中的与此同时，我积极主动学习先进的教学教育理念。新课改这股风轻轻吹来以后，我更觉得到游刃有余，不断阅览新课程标准，领悟在其中的最高境界，在课堂教学实践活动中持续思考。院校安排的各类主题活动，我还积极参加。

“教师应该有一种苦学，勤学苦练的精神实质。”苦学、勤学苦练应该是老师的“本性”。学习培训科学研究新课程标准新课程，要我拥有方位从学习中我明白的了“三人行必有我师焉”的大道理。我还在持续的学习培训，也在持续的科学研究、持续的探寻，从教材内容、教参、新课程标准中去触碰新课程改革的生命，牢牢把握课堂教学的限度。科学研究初中升高中题感受在其中蕴涵着的课堂教学观念，教学策略。在同行业的身上学得的好方法也立即去运用。我与学员们相互学习，共同成长。我觉得，说白了的教学相长便是这个意思吧!

如此诸多，我还在做“优秀生”的根基上，也在勤奋的搞好老师。做“优秀生”是磨炼我的关键过程;而做一名好教师就是我的最终目标。总而言之，继续再教育学习的收获是是非非常丰富多彩，它引起我大量的思索，也要我获得了许多的专业知识。殊不知，憧憬未来，我明白正前方的路面仍然是坎坷的，终究这种思索和基础理论必须我还在将来的课堂教学实践活动中持续的去试着和应用，并最后将其转换为本身的物品，我觉得仅有如此才算得上真真正正做到学习培训的目地。最终用一句话和大伙儿共同进步：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索!

**继续教育自我总结篇七**

继续教育是面向学校教育之后所有社会成员特别是成人的教育活动，是终身学习体系的重要组成部分。教师们再继续教育后需要及时写一份

自我总结

，不断提升自己。下面是小编搜集整理的年度继续教育自我总结，欢迎阅读。更多资讯请继续关注自我总结栏目!

教师继续教育学习是教师教育教学工作的重要组成部分，它的根本宗旨就是提高教师的师德素养和教育教学业务能力，为提高教育工作质量奠定基础。

通过这一年度继续教育学习，使我在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益颇多。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，现将本年度个人继续教育总结如下:

一、作为一名新时代的教师要夯实理论素养，细读教育专著，不能只钻研教科书，还要有高屋建瓴的教育思想，有先进的教育理念，而这些信息的获得，读书则是一条很好的途径。本年度结合上级和学校开展的读书活动，我静下心来，细细研读三本教育专著：《师者之魂》《中小学教师信息技术与学科教学融合》《教师积极心理健康的培养与训练》，从中发现，从中反思，从中转变，从中实践，从中总结，力争做一名与时俱进的新型教师。

二、把握培训机会。我在年度里紧紧抓住每一次外出学习的机会，进行海绵吸水般的学习。并且利用业余时间和双休日参加国培计划20xx远程培训，做好相关的

日记

、论文、评论、微课等作业和自学笔记。并且将一些理论付诸于我的教育教学实际当中，取得了非常好的效果。使得继续教育的意义落到了实处。

四、以名师为榜样、大胆探索实践通过参加各类培训也好，自己进行教学研究也好，我总会以名师名家，这当然也包括我身边好多优秀的老师。他们有的课上得精彩，有的班级带得漂亮。于是他们都会成为我追随的目标，我会以他们为榜样。但是，我也不会迷失自己，我会大胆探索、实践自己的教学感悟。把自己用心悟的教学原理通过最朴实、简单的教育教学手段来进行实践。让每个孩子都能感受到来自老师爱的教育。

通过此次继续教育学习，我深切感觉到，做为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。通过因特尔未来教育的培训，使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础.

总之，振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师，为使自己具有高尚师德，具有实施素质教育能力与水平的而加紧学习，学习，再学习。

本人在20xx年继续教育学习期间，坚持认真听讲，及时完成作业，积极参加考试。通过培训，使我在教师的职业道德修养、教育教学水平和教育科研能力都得到了进一步的提高。实现了从“教学型”教师向“研究型”教师的转变。

在继续教育学习中，我始终把师德建设摆在首要位置，变被动为主动。通过继续教育学习，使我更加坚定了教书育人的信心和决心。

1、学习了《教师管理智慧》、《教师个体品质的养成》、《有效教学的理念与实践》、《教师课堂教学常见技能问题》。本人积极参与培训、自主学习、专项活动、自我反省、对照检查、撰写心得等形式，认真开展师德教育活动，从而使自己具备良好的思想政治素质和职业素养，树立正确的社会主义荣辱观，从而更加爱岗敬业、乐于奉献、关爱学生。

2、学习了《教师课堂教学常见技能问题》，本人以关注全体学生发展为主题，紧密结合实际，对实施过程中的问题进行总结与反思。通过继续教育学习，进一步提高自身的管理能力，树立终身学习思想和与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观。并将有效教学理念运用到教育教学实践中，实现了个人教育教学观念的转变。

3、面对三年攻坚，教师应做好教学上的准备(1)、认真研读课程标准;(2)、熟悉了解教材内容;(3)、抛掉旧大纲对知识点的要求;(4)、学会整合不同版本教材;(5)、了解课改学生;(6)、了解教学内容;(7)、熟悉新教学方式;(8)、做好心理、知识、能力的准备。

4、了解到加强合作学习激励学生主动参与，合作学习是发挥学生集体智慧，让学生共同参与、交流信息、互相学习、相互促进、主动求知共同提高的一种学习方式。课堂教学中教师应充分发挥小组群体的活动功能，给显示较多的讨论分析机会，使学生在知识方面相互补充，在学习方法上相互借鉴，善于合作。

总之在课堂教学中，每节课都体现出一位教师各自的教学策略，也就是各自的教学风格，一节成功的课能体现出多种教学策略。我想每一位教师，包括我自己，通过教育科研，通过实践，在教学艺术上多会产生一次次的飞跃，真正成为科研型的教师。

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高个人整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。在工作中，我积极参加学校的继续教育培训，扎实工作，取得了明显的成效，有力地推动了自我教育水平的提高。对此继续教育培训总结如下：

通过继续教育，明确了开展继续教育培训要坚持邓小平理论为指导，贯彻“科学发展观”，主动适应社会主义现代化建设需要，主动适应当前教育改革和发展的需要，坚持面向全体学生，按需施教，着眼提高，多层次、多形式、多渠道地进行学习。因此，我把教师继续教育纳入

工作计划

，制订了个人校本研修计划，边学习边工作，用学习指导工作。

我认真对待本次的教师继续教育培训工作。 我感觉自己的业务水平还有很多可以提高的地方，只有多通过这样的专业引领学习，才能让自己的教学更具有实效性。通过本次学习，使自己在课堂上对多媒体

课件

的合理使用能力得到了提高。掌握了很多电脑方面的知识，方便了自己的工作。

通过此次继续教育学习，我深切感觉到，做为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。由于本人的工作经验不足，在面向全体学生这一方面以及对教材的理解都不够透彻。通过继续教育的培训，使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

继续教育为的是素质教育，素质教育离不开继续教育。在今后的继续教育学习中，我将继续努力，做一个能适应现代化教育的教师。

本人在20xx年里，参加了中小学教师继续教育学习，在期间我认真听讲，及时完成作业，积极参加考试。

通过培训，使我在教师的职业道德修养、教育教学水平和教育科研能力都得到了进一步的提高。实现了从“教学型”教师向“研究型”教师的转变。

在继续教育学习中，我始终把师德建设摆在首要位置，变被动为主动。通过继续教育学习，使我更加坚定了教书育人的信心和决心。

1、学习了《课改后校本教研新方式》与《新课程教学研究》，积极参与培训、自主学习、专项活动、自我反省、对照检查、撰写心得等形式，认真开展师德教育活动，从而使自己具备良好的思想政治素质和职业素养，树立正确的社会主义荣辱观，从而更加爱岗敬业、乐于奉献、关爱学生。

2、学习了《课改后校本教研新方式》与《新课程教学研究》，以实施素质教育为核心，以关注全体学生发展为主题，紧密结合基础教育课程改革实施过程中的问题进行总结与反思。通过继续教育学习，进一步提高对基础教育课程改革的认识，增强实施素质教育的自觉性、主动性和责任感，树立终身学习思想和与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观。并将新理念运用到教育教学实践中，实现了个人教育教学观念的转变。

3、面对新课改，教师应做好教学上的准备

(1)认真研读课程标准;(2)熟悉了解教材内容;(3)抛掉旧大纲对知识点的要求;(4)学会整合不同版本教材;(5)了解课改学生;(6)了解教学内容;(7)熟悉新教学方式;(8)做好心理、知识、能力的准备。

4、了解到加强合作学习激励学生主动参与，合作学习是发挥学生集体智慧，让学生共同参与、交流信息、互相学习、相互促进、主动求知共同提高的一种学习方式。课堂教学中教师应充分发挥小组群体的活动功能，给显示较多的讨论分析机会，使学生在知识方面相互补充，在学习方法上相互借鉴，善于合作。如在检索分数应用题部分，一道题有许许多多的解法，在教学中我鼓励学生用多种方法解答，比一比那一组的方法更多，更简便.从而激励学生的学习积极主动的学习机智。 总之在课堂教学中，每节课都体现出一位教师各自的教学策略，也就是各自的教学风格，一节成功的刻能体现出多钟教学策略。我想每一位教师，包括我自己，通过教育科研，通过实践，在教学艺术上多会产生一次次的飞跃，真正成为科研行的教师。

**继续教育自我总结篇八**

小学老师继续教育培训结束。在此次小学老师继续教育培训主题活动中，不仅给大家创建了较好的学习培训机遇，并且带来了优异的学习培训标准。在学习培训期内，我主动学习培训，用心倾听权威专家专题讲座，学习培训课堂教学有关对策，并开展教学课堂实践活动，认真去理解教育教学理论思想观点，根据此次学习培训使我还在教育理论和教学意识上面获得了大批量的填补，思考了过去工作中的不足，与此同时也解决了一些我过去课堂教学中的疑惑。下边就是我根据此次学习培训得到的点点滴滴感受：

权威专家专题讲座，要我有一种与名师对话的觉得，我获得着权威专家们观念的核心思想、基础理论的精粹。在其中，老师的语言的艺术特别是在关键，语言的艺术中的挑战性不可忽视，由于学员与生俱来开朗好动，必须有趣的东西来吸引住他，含有挑战性的语言表达更能吸引住他的专注力，学员的注意力集中了，才可以更好的开展教育科研。教学课堂环节中的课堂教学提出问题造型艺术也尤为重要。课堂教学中不但老师要擅于提出问题，还需要擅于启迪学员自身提问问题。”帮我留下来了深入的印像。用心的了解和把握教育文化知识，不断提升本身的工作能力和教学教学水平，深层次到文化教育的变革和科学研究中去，那样才会自始至终沉浸在幸福快乐的深海里。除此之外，老师将自身学习培训和探讨的基础理论应用到文化教育实践活动中去，并不断开展自我反省和抨击，那样才会在课堂教学中得到发展，逐渐转为科研型老师，也才会感受到工作中的开心和幸福快乐。

文化教育信仰，如同一盏明灯，引导着教师的行動方位。有梦想，才有行動，如今的社会多元化使用价值共存，非常容易令人茫然，丧失方位。在此次继续教育培训学习中我对自身的岗位拥有恰当的认知能力，无论老师的地位、降权影响力怎样，应当以老师这一岗位为荣，我本身也体会到了一种深深地的岗位满足感。“追求完美自身的文化教育之路，是每一位老师必不可少的关键素养。重视老师思想境界的营造和塑造，老师的人格特质危害着孩子成长，老师是推动大学生开展积极主动选取的指导，教师能飞无奈的内心产生期待。老师加强本人品位的修练，用激情去引燃学员，用思想境界去危害学员，用生活去照顾学员。从课程内容中、从老师们的课堂教学风采中领悟到了：老师的品位取决于刚柔并济、取决于人格特质与专业的一同提高，修练、热情与不断创新变成优秀老师的不可缺少的要素。教育是终生事业，是一个飞速发展的全过程，因而，一名老师要有丰富的见识。老师在繁杂的课堂教学工作之余，抽时间去学习电池充电，“问渠哪得清如许，只有源头活水来”，深深地领悟到：念书学习培训，永无止尽，方可使自身学识渊博、观察敏锐、充斥着自信心，永保文化教育聪慧之净水绝不干枯。教育是终生事业，是一个飞速发展的全过程，因而，一名老师要有丰富的见识。老师在繁杂的课堂教学工作之余，抽时间去学习电池充电，“问渠那得清如许，为有源头活水来”，深深地领悟到：念书学习培训，永不止境，方可使自身学识渊博、观察敏锐、充斥着自信心，永保文化教育聪慧之净水绝不干枯。

向书籍求教，听权威专家专题讲座，倾听优秀教师的课堂教学，学习培训伙伴的优点，这全是给自己的教育科研实践活动水准的提升做好提前准备。一切的学习培训全是为了更好地自身的实践活动，为了更好地文化教育好大家新时代的继任者，不然皆为空话。因此，在学习培训期内，我学得的物品来改善我之后的教育科研工作中。根据达人推动、远程研修、校本培训、伙伴互帮互助和思考行動等阶段学习培训，其目地便是进一步提高我的新课程标准执行工作能力，推动我走新的技术专业发展趋势路面。确实，大家这种“学员”的确收获颇丰。我还在此次学习培训中，有如下所示获得：

1.在思想方面拥有质的飞跃。此次学习培训，本市在规范办学行为的根基上，把推进课堂教学改革做为基本上着力点，根据此次老师全员培训，来完成新课程标准的贯彻落实，为此推动中小学德育教育向多方面发展趋势。此次学习培训，对每一位老师全是有利的，经过培训，使我真的懂了素养教育的重要性，文化教育的发展方向，学员的发展前途运气的实际意义。这与之前在我观念中的“备课堂教学，教学好”的观念截然不同，使我的课堂教学观念获得了发展，使我更为确立德育教育的深层次实际意义。老师的发展趋势少不了学习培训，离不了科学合理文化知识，仅有持续汲取“营养成分”，才可以使自已发展壮大。此次学习培训，自身不但学得新课程标准的新思想观点、学科的新专业知识、课堂教学的新方式，根据学生中间的沟通更使我思想观念获得质的进步与飞跃。我因而受益匪浅，获利许多。

2.在课堂教学中拥有新的方位。在课堂教学上，根据与全省各科教师的沟通交流、讨论，使我的课堂教学方位更为确立。在教又很好学的根基上，确立了德育教育的恰当实际意义，执行德育教育，是每一位教师较大的义务。仅有执行素养，老师和学员才可以在这类自然环境下都能获得发展趋势。尤其是学员，在德育教育的车风下，将会出现更高的学习培训与发展趋势室内空间。做为老师，要正确对待，思想观念绝不允许释放压力，真真正正将每一个学员的将来系于本身，真真正正担负起这类义务，那样，将德育教育才可以在中国东方大地面上不断发展，源远流长。

3.在技术专业水准上获得提升。在此次学习培训，荣幸与全省内等相关同行业共聚一堂，深入讨论相关德育教育、课程网络热点等问题，根据与她们的沟通交流，使自身学了许多专业知识。特别是在技术专业层面，根据与大家地域的指导教师的沟通交流，在观念、技术专业层面都获得非常大的提升。根据这类服务平台，使大家学生与指导教师的间距越来越更近、更便捷沟通交流。见到它们在学生的内容中做得评价，字字句句柔情似水，字心有勇，更折身了一种技术专业相对高度，不得不说，根据此次学习培训，在我的技术专业层面我有了更高提升。也真心实意的感激她们的用心、投入、一丝不苟等工作责任心。这也是非常值得人们学习培训的影响力，她们是大家学习的榜样!

此次学习培训，获得也有许多许多，最终，我只想用九个字来总结一下此次学习培训，即“培训着，学习培训着，提升着”。

**继续教育自我总结篇九**

三年来，我区中小学教师继续教育工作能认真贯彻执行国家教育部颁发的《中小学教师继续教育规定》、省政府颁布的《中小学教师继续教育管理规定》、《中小学教师继续教育学分登记管理办法》以及上级其他有关文件精神，以提高中小学教师实施素质教育的能力和水平为重点，以提高教师整体素质，自觉遵循教育教学规律，掌握现代教学方法和现代教学手段，培养创新精神和实践能力为目的，坚持从实际出发，统筹安排、分类指导、按需施教、注重质量和效益的原则，进一步明确目标，加强管理，确保继续教育工作积极、稳妥地正常开展，收到一定的成效。

(一)、集中培训

1、制定《零陵区20xx-20xx年中小学教师继续教育培训规划》和分年度的培训计划，出台《零陵区中小学教师继续教育学分登记考核办法》。

2、按照教育部的部署，全员开展新课程通识、学科和教材培训，以新的教育理念武装全体教师，使每一位教师都积极参与到新课程改革中来。实行培训上岗，不培训或培训不合格者不上岗。

3、按计划地上送培训者、教育管理干部和骨干教师到省、市级培训。

4、在计算机初级培训的基础上，进行计算机高级培训及检测。

6、继续进行合格学历基础上的提高培训。

(二)非集中培训(校本培训)

1、颁布《零陵区教育局关于建立中小学校本培训制度的指导意见》，《零陵区中小学教师校本培训实施方案(20xx-20xx.试行)》。

2、全区各学校制定相关规划计划，交区继续教育中心审查和备案;教师个人制定学习计划并交所在学校留存。

3、加强校本培训的制度管理和培训业务指导。制定校本培训的“基本要求”，要求各校制定完善的校本培训规章制度;下发校本培训的参考内容、培训方式、档案建设步骤等，并由教师进修学校定期派人下乡检查和指导。

1、健全机构，明确职责，加强继续教育工作的领导。

我区对中小学教师继续教育工作十分重视，切实将教师继续教育作为加强师资队伍建设，全面提高教师整体素质的一项重要工作来抓。制定中长期规划，列入年度工作计划，在充分发挥区教师继续教育工作领导小组职能的同时，进一步健全层级管理网络。各镇处中心学校、各完全中小学，校长是第一责任人，并落实一名主要领导主抓教师继续教育工作。为确保完成工作任务，市每学期都定期召开全区师训干部会议，部署任务，明确各自的职责。

2、加强管理，强化监督，确保继续教育任务的完成。

我们以省下发的《中小学教师继续教育学分登记管理办法》为依据，对教师继续教育实行学分登记制度，坚持以学分登记为突破口，把教师的使用、教师的学习、教师的管理有机结合起来。在登记方式上，全区统一步骤，制定全区统一的《零陵区中小学教师继续教育学时学分登记表》和《零陵区中小学教师校本培训学时学分折算标准》。集中培训由区继续教育中心审查、核准、登记，校本培训由各学校每学年初步登记一次，再由市继教中心根据相关记载审验核准。在登记内容上，严格区分集中培训与校本培训，并把它们划分为若干小块，赋予一定分质。学分登记制度的实施，使教师产生了巨大的学习动力:它明确规定了教师在一定期限内接受继续教育必须完成的学时和标准，激励教师去实现;它规定了教师必须达到一定的学分后才能晋升、晋级、聘用、评职、评优和享受其他各种待遇等，激励教师通过学习去获得更大回报;它的奖惩鞭策和制约机制，使得在继续教育中学习积极、学为所用的教师得到奖励，让拒不参加培训、达不到培训标准的教师得到相应惩罚。

3、突出重点，分类指导，推动继续教育工作正常开展

为扎实有效地开展教师继续教育工作，建设一支结构合理、学历达标、师德高尚、业务过硬、能适应新的课程改革要求的新型教师队伍，我们从实际出发，坚持统筹安排，按照分类指导、因地制宜、按需施教、学用结合、注重质量和效益的原则，在集中培训中，首重新课程理念的培训和骨干教师培训，在校本培训中以教育教学中的实际问题和计算机培训为突破口，采取先城区后乡村，先中心学校后一般学校，先初级后中级的做法，分期分批开展教师继续教育工作。先后进行了40多场小、初、高中教师新课程通识培训、中小学教师全员计算机初级培训、35岁以下青年教师计算机高级培训、中小学第二轮骨干教师培训、中小学校长教导主任提高培训、幼儿园园长培训、小学英语教师培训等，集中培训达5000多人次，校本培训则全员参与。在校本培训的指导上，我们着力于内容、方式、过程和档案建设的规范。比如在校本培训的师资上，我们要求各校充分发挥骨干教师和学科带头人的作用:各中小学校必须积极为骨干教师和学科带头人创造宽松有利的工作、学习环境，做到人尽其才，最大限度地发挥骨干教师的指导和示范作用。中小学骨干教师和学科带头人必须人人承担具体学科和一定课时的教育教学任务，实践于教学第一线。中小学骨干教师和学科带头人必须承担对一般教师尤其是青年教师的教育教学指导任务，以师带徒等多种形式，层层带培，形成共同提高，共同进步的局面。中小学骨干教师和学科带头人必须承担相应级别的教改或教研项目，人人承担一个课题研究。教师进修学校、各中心学校要积极总结和推广骨干教师和学科带头人的典型经验，并为他们进行定期的成果展示。学校给骨干教师和学科带头人搭台，让他们唱主角，每年给一般教师至少进行两次以上的业务及相应教育理论知识讲座。进修学校负责组织有一定成果的学科带头人定时定点到各乡镇巡回讲课、说课和专题讲座，促进骨干教师与全员教师的双向交流，名师共赏，资源共享。

同时，我们还积极配合省、市继续教育培训机构，做好选送到省市培训人员的组织和落实工作。在教师学历培训方面，我们对各级学校任职教师作出具体要求，鼓励、支持、帮助教师通过各种途径提高自己的学历层次，并积极支持和配合西南大学等高校在进修学校设立函授站和校外学习中心，为教师们在职进修大开方便之门。

4、加强培训基地建设，打造优质高效继续教育平台

为搞好教师继续教育工作，根据省教育厅县级教师进修学校办学条件的要求，进修学校在经费极度紧张的条件下，仍挤出一定的经费添置和补充了一些培训所必需的设备，如多台电脑、投影仪的更换，办公设施的添置等，基本保证了培训正常所需。各中小学校为突出校本培训，都有固定的培训场所，有多媒体教室用于培训。有的学校有专门的教师电脑工作室，方便教师网上学习，还有的学校更是为教师配备了办公电脑。这些都为教师培训提供了物质基础上的保障。

1、不少学校领导觉得教学任务繁重，没有时间和精力来抓教师培训。学校缺乏培训师资和经费。

2、少部分学历未达标的教师在认识上始终与时代、与社会的发展不协调。

3、档案管理的规范还有待进一步改进。一些学校教师继续教育的档案整理少合规范，既不分专题培训的内容进行归档，又不注意原始资料的积累。

4、有的学校的校本培训工作缺乏创新和特色，内容简单，形式单一，针对性和实效性差，没有把学校自身改革的发展需要同教师教学实践结合起来，满足于被动培训和完成任务。

针对以上问题，下一步我们打算:积极为增加继续教育使用经费进言;加强培训者和各校校长的培训，从观念上重新认识中小学教师继续教育特别是校本培训在教师专业发展中的重要性，提高培训者和各校长的认识水平;进一步做好校本培训在规划计划、内容形式、过程管理、档案建设上的指导;树立典范，做好特色学校的成果推广工作，发挥其示范引领作用。

**继续教育自我总结篇十**

中小学教师远程培训结束了。回顾这忙忙碌碌的寒冬里的学习经历，感慨颇多，受益匪浅！本次培训一共学习四门课程，在学习过程中，我细心聆听专家们的讲座，耐心看阅那些详实的教学案例，认真完成各项培训作业，积极与同行交流探讨，反思并改变教学方法，将专家们的理论联系自己的教学实际，在边学边教的过程中实现“学以致用”的教学尝试。总结这短短几个月的远程培训，有如下收获：

通过网上学习培训，使我的教育教学理念发生改变，视野逐渐开阔，技能大大提高，教育教学方法不断得到更新。这个新理念，符合客观实际，符合社会发展的需要，与时俱进。我应该关注每一个学生的发展，为促进全体学生的发展努力。

新课程倡导的主旋律是“师生互动，生生互动，师师互动。”而平时，我在工作和学习中，多数情况下还是自己研究，自己思考。通过这次学习培训，我彻底打开了固步自封的思想，无所顾虑地和同事们共同交流，共同研讨，开拓了教研视野，使自己在新课程的教学中得心应手，教好语文课。

新的教学模式能给学生更加自由的学习空间，能体现以学生为本的理念，通过这次学习培训，我尝试把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃。明确小学语文教学的目的，在教学中遵循其教学原则，研究并运用相应的教学策略，选择对自己最适合的教学方法。

通过培训学习，我认识到自身文化等方面素质对语文教学的重要性。为了加强自身修养，练好内功，使自己“腹有诗书气自华”。我广采博览，学习鉴赏，不断增强国学文化素养，并在语文教学中以自身的语文修养正确引导学生并潜移默化地影响学生。

总之，这次培训为我营造了一个崭新的学习环境。对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，更有教学技艺的增长，使我的教学素养得到极大提高。争取在以后的教育教学工作中将学到的理论不断应用到实践当中去，真正做到学以致用，提高教学效果，让自己的教学水平更上一层楼。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。教师在日常教学活动中，应该仔细注意学生的一言一行，尤其是要注意观察那些学困生的言行。教师应该有一双善于发现的学生的“美”的眼睛，留心学生某一方面的优点、亮点，引导他们参与合适的学习，发挥他们的特长优势。如果教师的冷淡、责怪、不适当的批评往往都会挫伤学生的自信心，而一旦丧失自信心，那么他们学习的主动性就会大大削弱，当然对语文学习也就提不起兴趣了。

所以，作为语文教师应努力创造条件让学困生在语文课堂上获取成功，尝到成功的喜悦，从而激起他们的学习兴趣，让这一部分课堂上的弱势群体动起来，使课堂真真实实地活起来。还应在课堂上对学生作出激励性评价，这不仅承认了学生的进步，而且强化了学生的进步，并使学生在心理上也感受到进步。由此喜欢上语文老师，也喜欢上语文课。

**继续教育自我总结篇十一**

通过学习和思考，我了解到未来教育必须研究型的老师，而不会再是“教书匠”。老师要想从“教书匠”变为研究型老师，最先要建立终生学习的意识，为自己持续电池充电，清除职业倦怠。因为大家从业的基础教育，应对的是一群对专业知识充斥着渴望的小孩，将她们文化教育好是人们的责任和义务。我们都知道要想给学员一碗水你务必有一桶水。次之要清晰自身将来所要科学研究追求完美的总体目标：在梳理中思索——日常渗入的主动科学研究;在实例中思考——根据课堂教学例子的开展思考;在行动中科学研究——探寻解决问题的计划方案。最终在具体教学环节中开展执行：

(1)加强文化教育集中学习多累积为将来的研究课题准备好科学论证;

(3)选准自身师德建设的突破口，重视科学研究的目的性、高效性。与此同时老师要变成学者，还需要不断学习培训，不断汇总，不断思考，立即将自身的工作经验写出毕业论文。既不可以摆脱教育具体又要为处理课堂教学中的问题而开展的科学研究，即并非在书本上开展的科学研究反而是在课堂教学中的研究。

总而言之，此次培圳是一次对教师专业成长极更有意义的学习培训，带来我深刻的感受便是课堂教学不但是一门繁杂的大学问，与此同时也是一门精湛的造型艺术，必须大家持续去科学研究，不断去思考，不断去提升。事至这般，大家才会在老师系统化发展的城市道路上走得迅速，走得更强!因此在将要离别时刻，我能将所教专业知识开展整理、装包，返回校后，再渐渐地的咬合、消化吸收，从而将这种“高营养成分”的专业知识“美餐”内化作我学习的动力，课堂教学的资产。

仅仅一个方式，一个开始。针对学习培训帮我的山泉，我想让它平平淡淡。此次课程培训帮我补了原气、添了灵性、来到娇贵，容光焕发出无限生机。四周的学习培训，思索身后，我觉得越来越多的是义务，是工作压力，真真正正觉得教育是充斥着聪慧的工作，深入意识到自身所担负的义务。将来我能融会贯通，融合我院的具体情况，让学习培训的丰硕成果在基础教育发展趋势中大放光采!

**继续教育自我总结篇十二**

本人在20xx—20xx年的五年时间里，参加了各级各类中小学教师继续教育培训，在培训期间我认真听讲，及时完成作业，积极参加考试。通过培训，使我在教师的职业道德修养、教育教学水平和教育科研能力都得到了进一步的提高。

在培训中，我始终把师德建设摆在首要位置，变被动为主动。通过培训，使我更加坚定了教书育人德信心和决心。

1、通过“小学教师教育科研能力培训”和“中小学教师新课程通识培训”，使我对教育科研和新课程有了更深的理解，不断提高了自己的科研水平和驾驭新课程的能力。

2、通过一系列的师德培训，从理论和实际的结合上学习和领会了教师职业修养所涵盖的内容，提高自己的事业认识，职业认同水平，增强了自己从事教育事业的使命感和责任感。

3、通过农村中小学教师素质提升工程的培训，使我对教育教学理念、现代教学理论和现代课程理论和当今国外先进教育思想都有了进一步了解，也提高了我们的管理能力。

树立现代教育思想、掌握现代教育技术、优化教师知识结构、提高教师专业水平。更好地实现学校的办学理验和办学特色，进入学校的\'可持续发展和教师的专业化成长。我相信自己继续努力，今后我一定会用信息技术处理教学工作。

提高思想觉悟和业务素质，每周坚持政治学习，认真笔记。学习《教育法》《教师法》《教师职业道德》及各项教育法规。

总之，继续教育为的是素质教育，素质教育离不开继续教育。在今后的继续教育学习中，我将继续努力。

**继续教育自我总结篇十三**

通过小学教师继续教育让自己过去的教育教学产生了许多的感慨，通过学习，本人了解到自己过去的许多不足，同时也提高了认识,获验。现主要从教学方式方面总结如下：

时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展的有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。。

1、加强专业能力的培养，促进知识结构发展，具备新的教育思想，教育理念、教育方法和手段。我利用课余时间加强专业知识的学习，开展同伴互助活动，多听课，学习经验丰富的教师先进之处，运用于教学。

2、积极参加各部门、各层次的学习，提高思想觉悟和业务素质，每周坚持政治学习，认真笔记。学习《教育法》《教师法》《教师职业道德》及各项教育法规。

3、观摩、讨论、学习，提高思想认识和教学水平。认真学习教育教学理论，研究教育教学方法，开展听课评课活动，以此提高教研能力。

4、认真参加县级、校级教研活动，多听课，多学习。

我认真教学，每月坚持写教学随笔或教学案例，在反思中学习，反思中进步。只有通过不断的反思，才能使自己的教学水平、教学能力有所提高。

认真阅读学校订阅的教育教学刊物，认真写读书笔记。除此之外，我还利用课余时间多读书、读好书，领悟书中的精髓，吸取书中的养分，充实自己。

通过校本培训学习，使教师更新教育观验、树立现代教育思想、掌握现代教育技术、优化教师知识结构、提高教师专业水平。更好地实现学校的办学理验和办学特色， 进学校的可持续发展和教师的专业化成长。通本期的计算机培训和考试，我的计算机知识得到了巩固和提高，总之，振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师，继续教育为的是素质教育，素质教育离不开继续教育。为使自己具有高尚师德，具有实施素质教育能力与水平而加紧学习，学习，再学习。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn