# 最新初中教导处工作计划(大全9篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-05-19

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**初中教导处工作计划篇一**

全面贯彻党的教育方针，以《中华人民共和国义务教育法》、省教育厅《关于推进实施素质教育的意见》和区教育局《关于进一步加强教学管理提高教学质量的若干意见》、《xx区中小学教学常规的若干要求》为指导。改善教师教学、学生学习行为，扎实推进课堂教学改革和教风、学风建设，规范教学管理，强化课程建设，减轻课业负担，提高教学效益。狠抓备课组集体备课，以提高课堂教学效率为重点，以提升教育教学质量为最终目的。

二、工作目标

1、力争初中各年级巩固率100%，初一、初二期终考试的质量达到区质量考核要求。确保初中毕业班毕业率100%，力争升学率100%，、公费上线率20%以上，四所省重点高中公费上线率45%以上，普高公费上线率80%以上。

2、加强备课组建设，注重集体备课，探索并形成符合学校实际，初具特色的有效课堂教学模式。

3、切实减轻学生课业负担，提倡练习的有效性、针对性，避免重复机械的作业。各学科根据教学内容自编符合本校学生特点的适量的配套课内课外作业。

4、培养一支师德高尚、业务精湛、勤于思考、善于创新的教师队伍，确保教学质量稳步提高。

5、大力推进综合实践、文体2+1、信息技术、心理健康和安全教育，全面实施素质教育。

三、主要工作及措施

1、创新教学常规，提高教学效率，优化教学行为。

继续认真执行《xx市中小学管理规范》和《xx区教育局关于进一步加强教学管理提高教学质量的若干意见》，严格教学常规管理，提高教学效益，努力减轻学生课业负担。

（1）严格执行国家课程计划，保证开齐课程、开足课时，严格规范教材和教辅资料发行与使用，严禁乱编滥发资料。

（2）完善教学常规管理。从备课、上课、布置批改作业、辅导、学业评价、教研活动、教学质量检测等教学环节对教师提出具体要求，作为教学常规以及全面评价教学质量的.基本依据。

（3）要改革现行的作业布置与批改方式，变作业布置千篇一律、整齐划一为层次性、适量性和趣味性相结合，控制作业数量、提高作业质量。班主任要做好作业布置的协调工作，学校要在资料订购和文印上严格把关。

（4）改革用检查教案来评价教师备课的方法，建立多元评价机制，通过对教师集体备课、教案复备、教后反思等情况的考核来评价教师备课情况。

（5）精心组织每次目标过关测试，严格控制考试次数，对每次测试都要作详细的跟踪分析。

（6）按照教育行政部门规定的学生作息时间的要求，严格控制学生在校时间。

（7）严格控制学科竞赛项目，对省、市、区教育行政部门组织的竞赛，要有计划地精心组织参与，并力争获奖。

（8）强化学籍管理，学生如转学、休学等，认真履行教育行政部门有关手续，通过电子学籍管理系统进行办理。

2、加强校本教研制度的建设，促进教师专业发展。

（1）继续完善集体备课制度，改变以前备课组成员分单元分课备，为备课组成员每课必备，再交流、补充和复备。且要求上课内容必须与备课教案相统一。

（2）从本校实际出发，全面推广洋思、杜郎口中学课堂教学模式，严肃落实“三清”制。在上学期听介绍，看课堂实录的基础上，各学科骨干教师上展示实践课。参与教学研讨活动的教师根据活动体会写教学反思、教学案例或相关的教学论文。

（3）加强青年教师的培养，继续推行“二段三课式磨课”和师徒结对形式，开展教师技术大练兵活动，促使青年教师快速成长。

（4）充分利用区八所大规模学校协作体，市五所民办学校联动和区研训中心连片式教研等平台，向兄弟学校学习，促进学校教研活动的有效开展。

3、实施培优帮困策略，进行有效的分层教学。

培优帮困、因类施教，是全面提高教学质量的有效教学措施。实施分层教学，必须对学情了如指掌，学校要求各年级在认真做好质量分析的基础上，建立学生发展和成长档案。

（1）在转困方面，根据原有学生成绩确定学习困难生的具体名单，并树立明确转化目标。在教学与平时辅导中，教师要尊重学生个体差异，设定不同知识和能力的阶段性目标，通过设置选做训练题满足不同学生的需要。

（2）在培优方面，要在班主任统一协调下，任科教师共同选定对象，发挥集体培育优势。并与竞赛辅导和学科兴趣小组活动结合起来。竞赛辅导和学科兴趣小组要制定完善的辅导计划，精心备课，精选资料，及时认真批改配套作业。引进科学合理的竞争流动机制，激励学生积极参与活动，充分挖掘学生的潜能。

4、优化管理，有效提高毕业班的质量。

加强对初三毕业班的管理，增强质量意识，认真总结经验教训，既要明确保优目标，又要有效控制后20%学生的增长，确保完成预期指标。

（1）进一步完善毕业班工作计划和考核制度，明确目标，强化责任。与教师签订《学科质量目标责任书》，提高毕业班教师的使命感和责任感。

（2）加强年级组和学生管理，重视学生思想教育，狠抓班级管理，培养优良的学风和班风，充分调动学生的学习积极性。

（3）抓好教学常规管理，改进教法、指导学法、改革考法。要求备课组统一教学计划，统一教学内容，统一教学资料，利用集体备课平台经常性进行教学交流与研讨，充分发挥团队的作用。组织骨干教学、联系学校领导下班，对薄弱学科经常性地听课、分析指导，有效地提高各学科的教学质量。

（4）建立学校与家长联系制度，构成学校、社会、家长三位一体的教育与管理模式。定期召开毕业班教师会、学生座谈会和家长会，征求各方面意见，协调各方面关系，及时解决存在问题。

（5）定期召开教学工作研讨分析会，实行每月目标过关调研制度，提高学生应用知识解决问题能力，及时了解教与学两个方面的情况。各班要对每位学生进行质量跟踪分析，狠抓学科平衡，完成质量考核目标。

（6）做好各类竞赛、体育锻炼、综合素质测评、重点中学推荐和报名考试等组织工作。

5、落实措施，认真抓好综合实践、体育、艺术、卫生和信息技术教育。

（1）重视学生健康成长，做好学生常见病的防治和传染性疾病的预防工作，做好每年一次的学生体检和健康促进学校的申报工作。

（2）认真贯彻“健康第一”理念，认真落实好体育课和体育活动课，确保学生每天至少1小时的集体体育活动。抓好“两操”和音乐、美术、体育课教学，力争出更多的特长生。

（3）加强学校网络建设，加强信息技术课程管理，促进我校师生信息化水平不断提高。抓好信息技术与学科课程的整合，积极参加各类科技创新、信息技术比赛活动。

四、主要活动安排

（一）二月份。

1、召开教研组长、备课组长会议。

2、制订教学工作计划、教研组计划和学科教学计划。

3、制订各年级数学、科学竞赛方案，并组织辅导。

4、学习《中小学教学常规的若干要求》，明确教学常规检查内容、检查方法及考核办法。

5、制定备课组集体备课计划，统一安排活动内容及中心发言人。

6、组织参加区体育、艺术、科技节。

7、区九年级英语、历社思品复习教学研讨。

8、每月“解千道题”活动启动。

（二）三月份。

1、各学科课堂教学研讨活动启动。

2、青年教师课堂教学研讨活动启动。

3、组织初中毕业生综合素质测评工作。

4、月底第一次常规检查，开展全面听课活动，组织学生参加学科竞赛。

5、组织区初三八校联考及质量分析。

6、七、八年级第一次目标过关测试及质量分析。

7、xx年（上）学生艺术特长水平测试报名。

8、区八年级数学“目标导学，分层达标”专题研讨。

9、区第xx届初中历社、思品学科教师命题竞赛。

10、区中小学综合实践活动成果展示评比。

11、区中小学音乐教师技能比赛。

（四）四月份。

1、完成初中毕业生综合素质测评工作并上报。

2、组织参加“联片式研训”教研活动。

3、xx年（上）学生艺术特长水平测试。

4、召开初二年级学生家长会。

5、七、八年级期中质量调测及质量分析。

6、区九年级数学复习有效性专题研讨会。

7、区九年级语文、科学复习研讨。

8、区九年级历社、思品试卷讲评课专题研讨。

9、区八年级英语阅读教学研讨。

10、集体备课记录检查，推广优秀备课组的做法。

（五）五月份。

1、召开初三年级学生会、家长会。

2、组织中考报名工作，参加中考体育考试。

3、协作体毕业班工作研讨会，开展教育教学规范检查。

4、七、八年级第二次目标过关测试及质量分析。

5、区七年级语文教学研讨。

6、区初中英语教师“教材处理”个案评比（文本）。

7、区初中历社、思品“时政教学”专题研讨。

8、区中小学心理健康教育活动课教学研讨。

9、区中小学新生代美术教师优质课评比（五年教龄以内）。

（六）六月份。

1、组织初中毕业生学业考试及初一初二期末考试。

2、做好初升高工作和预备劳动力培训工作。

3、学生综合素质年度考评。

4、完成期末总结工作。

5、上交有关表册、材料。

**初中教导处工作计划篇二**

《万州区20xx年教育工作要点》中强调20xx年全区教育工作要以提高教学质量为中心，我校根据教委布署，以教学为学校工作的中心，教学质量为学校的生命线，在本学期以新课改为契机，进一步解放思想、更新观念，坚持讲创新、求严谨、重务实、抓全面，形成学生主动活泼、主动发展的局面，使学校的教学质量上一个新的平台。

更新理念推进课改，探索新路求新求活；教学管理突出三抓，重点首尾加强中间；

校本培训扎实推进，求真务实提高内涵；教研挖掘潜力，各现特色多创亮点。

教学工作

1、强化目标管理。

1）各教研组根据教导处教学的整体目标计划和要求以及各学科实际情况制定各学科的教学目标。

2）各学科任课教师根据学校教学整体目标和学科教学目标，按年级学科要求，按班级学生实际和教师本人特长确定自己的教学目标。

2、很抓教学常规管理，加强教研组工作力度，突出三抓。

抓重点（抓常规、抓课堂、抓课程、抓科研、抓教师队伍建设）

抓落实（力求做到各项工作有计划、有布置、有检查、有反馈、有实效）

抓质量（学月考试、期中期末考试、能力诊断、郭村瑞池两点联考的工作策略，努力发挥教导处承上启下的作用。）

1）教研组长每学期至少参加一次其它年级备课组活动，要随时掌握各备课组的教案进度、难度、教学情况。对全组每个教师至少听一节课，听后要加强沟通与指导，使上课教师有新的提高。教研组长每月一次及时向学校反馈有关教师的教学信息。

2）各教研组在抓好备课质量的基础上，完善集体备课制度。备课组活动要做到“三定”（即定时间、定内容、定中心发言人）、“四备”（备教材、备学生、备教法、备学法）和“五统一”（统一教学进度、统一目的要求、统一重点难点、统一作业练习、统一测验考试）。

3）各学科备课要强化学生作业布置、批改、以及学生书写格式规范化的管理。本学期拟在全校开展一次作业展览活动，安排二次学习质量跟踪测试（初三），把学生的学习质量落到实处，促进学生良好学习习惯的养成，推动良好学风的形成。

5）各教研组要组织好示范课、研究课、不满5年教龄的教师汇报课。公开课后全教研组老师须集中评议，并填好课后评议表。各学科争取积极参加万州区组织的赛课活动。

3、狠抓初一、初二，提高教育质量。

1）关注初一年级学习习惯培养工作，努力打好低年级的学习基础。

2）狠抓初一、二年级补缺补差工作。防止学生出现两级分化的问题，尝试研究性学习与探究性学习。

3）做到课堂教学“四个一点”，即“微笑和激励多一点；发展智力，培养能力的要求具体一点；让学生施展才能的面广一点；给学生灵活安排的时间有一点”。

4、注重加强初三毕业班教学工作。

1）初中毕业班要正确处理好提高中考成绩和为重点高中输送优秀人才两者之间的关系，既要辅导好临界优生和临界合格生，提高总分优秀率和总分合格率，又要及早了解学生的动向，加强学生的思想教育，关心学生，充分发挥学生的非智力因素的积极作用，切实提高教学效益。

2）初三教师要广泛收集有关信息，精心授课和编制练习，以教师高质量的教学来减轻学生的过重负担，保证和提高学生的学习成绩。各学科任课教师应要求学生坚持预习，上课认真听讲，认真作业，课后及时巩固，考后纠正、总结，做好错题笔记，要向较好学生提出要求：基础题保证速度和质量，力争一分不丢；中档题稳扎稳打，力争少失分；较难题尽力冲击，根据时间决定取舍，力求多得分。

各学科教师在教学过程中，必须落实一个“精”字，初三时间本来就非常紧，教师在教学过程中必须精讲、精练、精批、精评，只有科学有效地安排好课堂，才能减少浪费。

3）通过任课教师会、教师学生座谈会、家长会等多种形式，来及时了解初三的教学现状，发现问题及时解决。全年级要统一思想，提高认识，协调各学科，打好整体仗。定期召开学生家长会，要求家长配合学校做好初三学生教育工作；定期召开学生会，在常规方面严格要求，在学习方面科学指导，在心理方面及时疏导，让学生及早进入状态，树立中考意识、竞争意识。

4）各学科教师要关注当前教育改革的走向、关注教研动态，积极参加市、区、片级教研活动，认真研究08年中考命题的思路、指导思想；借鉴上一届初三年级的经验教训，摸清本届初三学生的特点、现状，确定新的思路，安排新的对策。

5）面对中考的改革走向，要有充分的思想准备，要有顽强的拼搏精神，要有强烈的团队精神和“年级一盘棋”的意识，避免各自为阵，为升学考试打下良好基础。

具体安排研讨会4次：

开学初，结合上学期期末考试以及开学初摸底考试情况，研究本届初三各班学生的现状，结合当前中考改革的走向，制订本届初三指导思想、具体要求以及应对措施。

9月初，分析开学后出现的问题。

10月初，重点分析月考情况，根据学校发展的形势，结合本届毕业班的特点，修改教学计划和制定努力方向。

11月初，教学情况分析，讨论存在的问题，结合考试动向，商量对策，插漏补缺。

5、加强科、艺、体教育工作，增强学生的文化素养和体能素质。

1）创新体育课模式，开展小型多样的体育活动，提高学生的身体素质，同时体育老师要从安全角度培养学生体育伤害自我防范意识。

2）加强课间操，课外活动管理，给学生有足够的活动时间和活动空间。

3）结合校园文化建设，提倡班班有歌声，振奋精神，集中精力。

4）通力协作，办好学校秋季运动会。

6、开展丰富多彩有利于学生能力提高的学科竞赛活动。

1）本学期各教研组在上好基础课的基础上，加大拓展性课、探究性课两大课型的开发。

2）各教研组要针对学生的实际情况，抓好学生辅导的落实，举行小型的学科知识竞赛，激发学习兴趣，活跃课余生活，提高学生应用能力的素质。

3）各学科根据上级具体计划要求，组织参加市、区有关竞赛并争取在各项比赛中取得好的成绩。

1、加快课程改革，突出本校亮点。

深入学习课改新理念，探索新的教学模式。推进学科中的研究性学习，倡导自主探究，实践体验和合作交流的学习方式。

1）初一年级要构建以课改自主学习为基本特征的学习模式，发展学生的基本能力。提高学生所掌握知识的质量，增加课堂教学的活动性。

2）加强拓展型和研究型课程的研究。成立以校长为首的课程开发领导小组，进一步探索研究符合学生个性、学力发展的探究型、拓展型课程开设，并形成系列，总结提炼已有经验，提升办学质量。

2、校本培训扎实推进，求真务实提高内涵。

1）贯彻学校有关新学期教师培训计划，积极宣传并营造和谐、奋进的工作、生活氛围，组织完成教师培训相关任务。创造机会，搭建舞台，让青年教师有一个宽松和谐的教育环境。

2）要求每周自学教育理论，尤其是课改新理念，并根据自己体会写出读书心得笔记，以此来提高自己业务水平，推动我们解决教学中出现的疑难杂症，扎扎实实的搞好教学活动。

3）组织教师教研经验交流，取长补短

**初中教导处工作计划篇三**

根据市、区教研室工作思路和学校整体工作安排，紧密联系我校教育教学实际情况，深入分析和研究教学出现的新情况、新问题，加强教学指导，积极参与教育教学改革。围绕提高课堂效率，加强教学管理，积极开展校本教研，提高课堂教学质量等方面开展工作。

（一）继续加强和完善教学常规管理工作

落实学校各项教学常规管理制度，重点加强教师备课、上课、作业批改以及考试等环节的规范管理工作。

2.严肃课堂教学工作管理,杜绝上课迟到、早退、旷课、接打手机以及把学生赶出教室等教学事故。

3.教师布置作业要遵循精选适当的原则，提倡教师编写补充作业，反对“题海战术”，增加学生负担。教师要认真及时批改作业，提倡有计划地面批，要求学生及时订正错误。教导处将于第十三周召开学生会议，进行作业检查，第十七周进行学生评教活动。

4.认真做好质量监控工作。根据本学期实际，在初三年级安排二次月考工作，初步定在第八、十五周。初一、二年级在第十二周实行期中考试。通过质量监控,及时了解教与学的实际情况，解决教学中出现的问题。

5.做好学籍管理工作。组织班主任认真学习学籍管理方面的新政策，严肃学籍制度。学期初认真核实学生报到情况，对没有按时报到的学生记录在册，要求班主任及时了解情况，杜绝出现流生情况。期末班主任要按时认真完成学籍表的填写工作，教导处做好学籍自查工作。

（二）重视并推进教学研究工作

教研活动是提高学校教育教学质量和提升教师专业水平的重要途径和方法，必须高度重视并大力推进。

1.夯实加强教研组建设。教研组长要根据市区教研要求和学校实际及时编写教研计划，按时组织教研活动，及时收集并上交教研活动资料，配合教导处定期检查教师教案,并做出评估,指导教师备好课、上好课、命好题。

备课组以教材分析为主,做到备课、练习、测评全组统一。完成各备课组教案上传工作，以此为载体，推进集体备课。

期末教导处继续加强教师参加教研活动的考勤工作，并根据教研组的教研活动和常规管理的情况将评选出优秀教研组和优秀教研组长。

2.加强高效课堂研究，提高课堂教学效率

贯彻区教育局《关于开展20xx年xx区中小学中青年教师赛课及第三届高效课堂验收活动的通知》（教研函【20xx】39号）要求，认真组织好学校中青年教师全员赛课，完成区教育局高效课堂达标任务。拟在第十四周开展教学周活动。本次教学周活动主题为“先学后教，以生为本”，实现“轻负高质，好做易学”的目标。

3.积极开展课题研究工作。各组在十月底前向学校报送一个校级课题方案，在此基础上，确保有一项市级课题立项。

4.重视毕业班教学研究工作。认真研究中考试卷，把握中考方向。学校分别于第八周、第十五周组织两次月考。教师要认真评卷,及时调整教学策略，确保中考成绩年年有升。

5.鼓励教师利用现有的电教设备，采取多种教学手段，提高课堂教学的效率，同时利用好学校的图书资源，拓宽学生的知识面。

6.鼓励教师积极申请参加区级工作室，组建校级工作室并开始工作。

（三）办好学校少年宫，促进学生全面发展

在按照国家规定的课时计划,开足开齐各类课程的同时，办好学校少年宫，用丰富多彩的课程，促进学生全面发展。

1.立足学校资源，针对学生发展需要，开设艺术、体育、科技等类型课程，供学生选修。教导处将汇总开课老师开课计划、教案、学生考核记录。对上课情况实行按月考核。

2.在初一年级开设书法、跆拳道等两门校本课程。

3.组织好大课间、运动会和学生体质健康测试与上报工作。认真总结学校大课间工作，强化学生出操意识，完善考核方案。组织并办好学校第七届春季田径运动会。认真组织国家学生体质健康测试与上报工作。

（四）完成语言文字示范学校等创建活动

坚持素质教育，积极开展或协助其他部门开展各类创建活动，全面提升学校教育质量。

1.正式申报市语言文字规范学校，全力以赴，确保验收通过。全体教师要自觉规范用语和用字，按照学校申报方案，完成各自任务。

2.发挥课堂教学主渠道作用，积极协助有关部门开展绿色学校、消防安全示范学校、交通安全示范学校等学校的创建或验收工作，将德育、美育、安全教育、环保教育等有机渗透于课堂教学之中。

xxx市xx初级中学教导处

二0xx年一月

**初中教导处工作计划篇四**

根据我校与教育局签定的目标责任书及20xx年工作思路和学校整体工作安排，加强教学研究、教学评价、教学指导，紧密联系我校教育教学实际情况，深入分析和研究教学汇总出现的新情况、新问题，积极参与教育教学改革。围绕提高教育质量这个中心，加强教育教学管理，积极开展校本教研，努力实现我校提出的办成大营人民满意的学校的设想。

1、工作目标：加强教学常规检查，努力提高教学质量；

2、工作重点：抓好教学常规工作，抓好各学科合格率，提高优秀率；

3、工作方法：深入班级，深入宿舍，深入教学；

4、工作难点：年级作业，月度质量检测评估有效化；

5、工作特色：倡导良好的教学风气（注重补差工作）。

（一）确保学生安全，确保教学安全

教导处将继续倡导教学警钟长鸣，积极探求校园平安工作在教育教学第一线的落实。继续完善大营中心学校教育教学安全制度。利用教师会议对全体教师进行教学安全教育。使每个教师心中安全问题警钟长鸣。指导班主任上好一节班会课，并且将安全教学作为教学常规之一对教师进行考核。特别对体育教师、实验教师等可能涉及学生安全的任课教师进行学期前的安全教育。

（二）抓教师的教学常规，抓教学风气

1、教导处将根据市教研室有关教学常规的检查规定和大营中心学校教学常规“五认真”制度（备课、上课、作业、批改、辅导）促进教师形成严谨、认真、细致的教风。强化教师对学生的服务意识，不但要让学生学好，还要让学生学得轻松。强调教师提高课堂效率，坚持向课堂要成绩，努力备好每一节课，上好每一堂课。特别是在做好培优的同时，强调想方设法做好补差工作，力争提高各班级的平均分。

2、本学期教导处将建立健全教学常规检查评价制度，建立“备、批、听”月检制度和教学常规反馈制度。同时通过随堂听课的形式对教师的课堂效率、教学水平、教学手段等进行评价。

3、合理征订音像教材、课堂教材、配套材料、图书等教学用具，督促教师利用现有的电教设备，采取多种教学手段，提高课堂教学的效率，同时利用好学校的图书资源，拓宽学生的知识面。

4、充分发挥年级组长和教研组长的作用，依靠他们加强对教师常规的管理。

5、规范教师的教学工作。各科教学都是整个素质教育的重要组成部分，对于学生全面发展缺一不可。要求各科围绕课程标准的要求，制定出切实可行的学期工作计划，认真备课、上课和作好辅导工作，要求各科教师在课堂上体现出新课程的理念，培养学生的创新精神和实践能力。

6、抓好音、体、美、综合实践、地方课程、校本课程的教学。协助体育组做好学生体质健康测试和上报的工作；协助体育组组织学生阳光体育运动。

7、做好20xx届初三毕业生综合素质测评工作。力争作到公开、公平、公证。做好20xx年口语测试工作，理化实验的考查工作。

（三）加强教师队伍建设，努力提高教师业务水平、业务能力

1、组织教师积极参与继续教育、教学业务培训，立足本校开展校本教研。组织好暑期师德和新课程通识培训，邀请本校业务精通的骨干教师进行讲座，同事之间开展交流，利用座谈会等形式开展校内的教学经验的介绍和交流。希望通过这些形式，真正确立素质教育的理念，以理论和实践相结合的形式，促进理论和实践的双丰收。以待增强课堂的趣味性、科学性，发挥学生的主题作用，努力提高教学质量，加强对新教师的业务指导。

2、组织开展教研工作，鼓励教师参加各类教研活动，上好公开课。每节校级公开课必须在开学时有计划上课的教案、上课评议表、小组评议会议记录交教导处存档，学校才承认其为一节公开课不然不予承认。教师每周听课至少1节，听课记载认真，评课及时，实事求是，有听课随感及不同教学意见反馈。要求各教研组长对组内的成员的备课、批改随时抽查，并做好详细的记录。

（四）加强新课改，以科研促进教育改革

1、鼓励全体教师在业余时间多钻研，通过多种渠道加强自身素质，改善教育教学方法，树立向科研要质量的意识。

2、及时总结教学经验、方法，形成有建设性的意见或书面材料。

4、加强对新课程标准的学习和研究，探索新的教学方法，及时做好总结。

5、组织好教师在教学中实施新的学习评价体系。

（五）加强教导处各相材的收集整理工作

每月及时统计汇总各类教师业务竞赛和学生学科竞赛工作，为教师和学生的成长做好记录。

小学教导处工作计划范文

农村小学教导处的工作计划

第一学期小学教导处工作计划

小学下学期教导处的工作计划范文

**初中教导处工作计划篇五**

按照教育局提出的\'有关目标和要求，贯彻学校学期工作计划，努力推进教育教学的管理，强化校园文化建设；切实推进有效教学工作，提高教育教学质量；充分推进素质教育实施，提升特色建设水平，努力构建和谐校园、文化校园。促进我校教育教学的均衡发展、优质发展、特色发展。大力抓好毕业班复习备考工作。

1、加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。

2、继续开展好“融入教师、走进课堂、贴近学生”主题活动。

3、加强各科教学活动，在各级各项竞赛中争创佳绩。

4、加强教研组建设，使各科教研活动开展丰富有效。

5、继续开展调研活动，全面提高教学质量，力争在期末考试中各科成绩稳步上升。

6、加强师资培训力度，确保教师队伍有层次、稳固提升教学水平。

7、坚持走科研兴校、兴教之路，积极开展教育教研活动，加强校本培训，提升办学水平。

8、继续探索“农科教”三教统筹办学模式，学以致用。

9、特别抓好毕业班教学工作，争取中考在同类学校中前三名。

（一）强化教学管理，规范教学常规

1、严格执行课程计划，开足课程，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，教导处加强随堂检查。

2、着力抓好学生的品行教育，抓好班主任队伍建设，上好班队、思品等课程，重视学生良好学习、生活习惯的培养。

3、进一步规范和强化教学常规工作

（二）开展教研活动，提高师资水平

1、各教研组制订好工作计划，确定一到二个研究专题，由教研组长负责组织好学习相关理论文章、说课、评课等交流活动，组长将每次活动资料收集记录完备，及时交教导处。组织教师观看录象，学习借鉴先进教学经验。教研组长每次做好出勤记录，期末做好统计工作。

2、开展好集体备课活动。各学科成立备课组，由组长负责先确定备课内容，备课组成员各自独立备课，再集中研讨、修改，最后决定上课教师，全组教师进行听课，有必要的再作第二次修改与抽签上课活动。

3、发挥骨干教师的作用，使骨干教师在我校教育教学改革中起到示范作用和带头作用。组建青蓝结对小组，以优带薪。

4、创造一切条件，采用“走出去，请进来”的方式，组织青年教师外出参加各类培训和各种观摩活动，博采众长，拓宽教学思路。

5、各教师每学期至少写一篇“教学经验性文章”。

6、做好教师的基本功提高工作：要求各教师上课板书、作业评语等写正楷字、规范字，应力把字写漂亮，字写得不太好的课后多练字。教研组每学期将举行基本功达标评比。

7、加强教师的培训和继续教育工作。支持教师进行高一层次学历进修，不断提升我校教师学历、知识结构和相关教育教学能力。

（三）加强和完善学籍管理

1、开学初做好班、级、校学生报名情况统计，学生转入、转出统计，并办理好转学手续。做好督促失学生入学工作。

2、每月按时做好学生成长记录袋相关材料的填写，教导处进行不定期检查。

（四）、提高学生的学习兴趣、活跃学生的课外活动

为了提高学生的学习兴趣、活跃学生的课外活动、丰富我校校园文化建设，针对下午课外活动时间，可开展以下活动：

1、书法、美术兴趣小组；

2、音乐兴趣小组；

3、体育兴趣小组；

4、物理兴趣小组；

5、美术手工小组；

6、羽毛球兴趣小组；

7、乒乓球兴趣小组等。

2、组织好青少年科技创新竞赛活动。

3、抓紧、加强各项竞赛的辅导。

（五）、进行提高全校学生基础知识、基础能力的训练和活动。

针对我校学生的基础知识、基本技能等基础问题较差实际情况，本学期特继续进行以下工作：

1、拼音：声母、韵母、整体认读音节做到会读、能正确默写，知道四声的区别和声调的标注规则等拼音知识，做到能用拼音准确写出一首诗或一段话。

2、继续抓学生基础：知道写作的基本方法和步骤，知道文科的写作、答题规范。知道理科的设、解、答基本步骤和规范，能写出和应用各科基本公式、基本定理，分年级进行公式默写过关。熟背乘法口诀表。

3、举办学生写作讲座，包括日记写作，提高全校学生写作水平。

4、组织分年级英语听写单词竞赛。

5、写字训练：要求学生加强写规范、正确、漂亮字，语文和美术老师应加强指导。班里和学校适时组织书法比赛、展览，以提高学生练字的主动性。

**初中教导处工作计划篇六**

坚持按学校第二个五年发展规划制定新一年的工作目标、计划，根据学校对教务处工作的要求，以全面提高教育教学质量为重点，以实施素质教育为目标，以整体推进课堂教学改革为中心，发挥教务处“指导、服务、督查、创新”的功能。

扎扎实实开展教务处的工作，实施规范、科学、精细化的教学管理，探索建立完善的教学质量评价体系，全面提升初中部教师业务能力，加强过程管理，注重质量管理，向过程要质量。

二、重点工作

1、抓好初三、初二会考复习备考工作。

2、推广集体备课，打造高效课堂。

3、继续阅读工程，打造书香校园。

三、特色工作

1、突破课改瓶颈，以“先学后导，自主高效”课堂教学改革为支点，完善课堂教学模式与评价方案。

2、关注教师成长，通过初中教学园地组织教师交流、反思，组织教师写好教学案例。

3、进一步完善七、八年级学案。

四、常规工作

1、按计划排课，及时安排教师调配及调课问题。

2、做好开学各项准备工作。

3、做好插班生测试及下期新生入学考试工作。

4、协助年级组组织好初三月考，及时反馈教情、学情。

5、完成初三、初二中考报名工作。

6、对新教师进行考核，组织招聘新教师。

7、每月完成教学常规检查。

8、抓好音、体、美、信息技术等学科考查、考核工作。

9、继续办好初中教学园地。

10、组织好各项学科竞赛及教学竞赛。

11、协助语文组抓好学生“阅读工程”。

12、组织好初三体育考试，初三、初二会考。

五、工作安排

二月：

1、安排学期工作及制定、上传学期工作计划。

2、学生入学考试、评卷。

3、发书、调整课表及早晚自习表。

4、召开教研组长、备课组长会议。

5、教务处出刊：初中部学生英才奖学金发放学生名单公布。

6、学生学籍整理。

三月：

1、年级组组织学习小组长培训。

2、协同学生处、年级组进一步完善对老师们的考核方案。

为老师们职评、评先、评优提供可靠依据。

3、举行初三老师、学生百日誓师动员大会。

年级组启动辅差工作。

4、各年级组抓学生的阅读活动。

5、课改听、评课。

6、课堂教学改革17项专题研讨情况初查。

7、常规检查。

四月：

1.组织期中复习

2、部召开音、体、美、电脑老师会议。

3、召开初三特长生会议。

4、数、理、化、生竞赛。

5、学籍整理。

6、对学生进行教学调查。

7、反思学习小组合作学习情况，教师写教学案例。

8、常规检查。

五月：

1、组织初三学生中考报名。

2、组织初三学生体育毕业测试。

3、组织初三特长生测试。

4、组织初三学生全县统测。

5、初一新生测试命题。

6、小六升初一组考、评卷、

7、课改情况小结，年级组推出汇报课。

8、常规检查。

六月：

1、初三中考指导、组考。

2、新老师上年度汇报课。

3、中考成绩揭晓，开始宣传与留优。

4、初一、初二期末复习。

5、常规检查。

七月：

1、初一全县统测。

初二期末考试。

2、将学期量化考核分汇总到学部存档。

3、上交学期总结与部办。

4、各备课组上交校本学案修正稿。

5、初一新生第二次测试、评卷。

6、整理资料存档。

初中教导处工作计划第二学期【3】

一、指导思想：

认真贯彻落实党的教育方针，根据市教育局、教研室的工作意见，结合学校发展规划，深入贯彻科学发展观，以办人民满意的教育为已任，落实“全员育人、全程育人、全方位育人”的理念，在学校各部门的配合下，实现学校的良性发展。

二、工作目标：

1、全力推进“学生成长全员导师制”。

通过“导师制”，使师生关系更加融洽，使教师更能善于发现每一个学生的潜能，把教师的关爱深入到学生的心灵深处，促进学生的人格成长。

2、继续打造较大影响力的“宏志讲坛”。

通过“宏志讲坛”，提高学生的学习兴趣，开拓学生的视野，促进学生的全面发展。

3、加强“宏志班”的建设。

与学校相关部门一起，进一步对宏志生进行精细管理。

4、提高学校特色的水平，探索特色办学的管理模式。

加强对体育和艺术特长生的跟踪调查和培养，探索“视觉艺术班”、“反转课堂实验班”等新设班级的教学新模式。

5、认真贯彻教育方针，帮助学生实现全面健康成长，拓宽学生成长空间。

提高学生学业水平测试合格率、高考专科以上达线率以及在校学生参与校内外教育实践活动面;通过各类校园文化活动，提高学生的成就感，大力表彰表现突出的学生;指导教师在教学中渗透环境教育、未成年人思想道德教育、文明卫生教育;通过经典文化诵读，让学生从厚重的中华传统文化中汲取精神食粮，感悟中华民族的伟大民族精神和传统美德。

6、加强教研组、备课组建设。

营造教研组及备课组的教研氛围，加强对教研组及备课组工作的督查，提高教研质量，促进学校教学水平的提高。

7、培养高素质教学团队。

强化理论学习，从备课、上课、听课、评课、命题等环节入手，促进教师专业化发展;加强教师队伍建设，中青年骨干教师与高层次名师培养有新进展;加强师德建设，提高教师评价满意率;促进“微课程”教学模式的探索。

8、发挥基层党组织、优秀教师、骨干教师的作用，全面加强精神文明建设。

通过配合学校开展文明班、组、处、室创建评比、基层党组织与党员创先争优活动、学习型组织、个人的考核评比、争做学生喜爱的教师评比等工作，落实办学理念，促进师生发展，办家长满意、社会认同的优质高中。

9、加强对学生学习环境的管理和整治。

强化诚信考试、中午管理及晚自习管理的管理。

三、主要工作安排

1、落实课程方案，开齐开足应开设的课程。

贯彻新的课程理念，开展有效教学研究，优化课堂教学;重视学生学习状况的分析和研究，采取有效措施，促进学生有效学习;探索“反转课堂”等新的教学模式;加快校本课程开发进程，对学校内的教育教学活动进行课程化整合，探索具有我校特色的课程建设;培养学生的探索性、研究性、自主性的学习能力，培养学生的创新精神和实践能力。

2、抓教学常规工作，提高教学效益

加强教学常规的管理与督促，坚持考核制度，发挥好考课的功能，加强教学区的\'巡视和教学常规落实情况的督查，发现问题及时处理。

以个人备课为基础，提高集体备课的质量。

加强对教师课前准备、上课过程、课后管理等的过程督查。

突出教学质量检查，认真合理地安排各类考试，期初、期中、期末考试要科学地做好试卷的分析、评讲工作，以及试卷分析工作。

督促备课组和教研组认真填写质量分析表，在备课组、教研组之间开展质量分析活动。

3、加强教研组、备课组建设

营造校内教研气氛，督促各教研组充分利用好每周教研活动时间，开展好校内教研活动，每次活动要有专题，作好记录，做到定时间、定内容、有重点。

同时开展一些富有本学科自身特色的活动，如学科小竞赛活动。

积极研究教法改革和学法的指导，不断提高教学质量。

重视学生学科竞赛活动的组织与参与，将模块考试与学校校内学科竞赛活动有机结合起来，开展学生的学习竞赛活动，提高学生学习的积极性，促进学生学业成绩大面积的提高。

4、加强和改进音、美等技能学科的教学工作，发挥音、体、美、劳和信息技术等学科在培养学生全面素质上的积极功能，积极探索形成生动活泼的课堂教学形式，引导学生开展丰富多彩的活动。

加强对体、卫、艺工作的管理和指导，积极开展课外文体活动做好筹备工作，抓好日常体育教学和“两操”的考核检查，组织好体育运动队的训练，健康教育、环境教育按要求开足课时，医务室要切实做好师生常见病、传染病预防、宣传、教育工作，指导学生正确用眼，降低近视率。

加强特长生培养。

制定体育运动队训练措施、训练目标并确定专人下场训练，学生各项体育活动力争巩固原有成果并有所突破。

5、加强教师队伍建设，积极推进学校名师工程的实施

发挥特级教师、学科带头人、骨干教师的带头示范作用，认真上好示范课、展示课，及相关的经验介绍，继续实施“名师工程”，落实名师培养计划。

推行师带徒的下堂指导，巩固已有的教师培养成果，尽力推出新人，改善教师队伍结构，适应学校办学需要。

督促学校新分配青年教师制订自我成长计划。

强力推进“师带徒”活动，让有经验、有成就的老教师，在备课、听课、开公开课、撰写教学反思以及继续教育等方面对年青教师进行指导，“师带徒”活动有阶段性目标，要讲求成效。

6、加强对毕业年级和基础年级管理

制订毕业年级工作计划，确定年级工作目标。

优先满足毕业年级正常教学所需条件，合理有效安排好毕业年级的上课及辅导。

定期召开年级教学形势分析会，总结经验，查找差距。

关注各类教学信息收集与发布。

加强对各类考试的组织与成绩分析，继续推行“教学质量分析”工作。

7、促进学生思想品德与人格发展。

使学生具有积极的生活态度、健康的心理状态;以教学活动为中心，广泛开展科技创新活动、综合实践教育活动、文化艺术活动、体育活动，将学生行为习惯、思想品德与人格培养有机贯穿于教育教学的全过程;推进心理健康教育，积极开展心理咨询与疏导;实施学生人生规划与自我设计指导计划，提升学生的自我规划、自主发展的能力。

8、使学生初步具有明确的学习目标、积极的学习态度和基本的学习能力。

通过“导师制”和“微课程“等方式，帮助学生改进学习方法、巩固学习兴趣、提高学习品质、提高学习的自觉性与主动性;加强对高考与学业水平测试的专业研究，有针对性地开展高考教学与学业水平测试的指导。

9、培养学生的生活理念及参与锻炼的习惯与能力。

注重对学生的健康教育和宣传，树立健康第一的生活理念;执行国家课程方案，开齐开足体育与健康课程;因地制宜地开展学校群众性体育活动，实施“阳光体育”计划;制度化开设青春期生理卫生知识、传染性疾病预防以及应急救护方法等系列讲座，普及卫生保健知识。

提高学生珍爱生命追求健康的意识与能力;整合校内人力与场地资源，配置必要的运动设施、器材，最大限度地保障学生运动锻炼的需要;规范开展学生体能素质测试工作，依据测试结果向学生提供运动健康方案，指导学生科学运动、强健体魄。

10、加强教导处处室、图书室、阅览室、实验室的管理

提高服务意识、设身处地多为教师考虑，提倡奉献。

日常分工明确，忙时集体协作，提高工作效率。

各管理员、实验员在做好日常管理工作的同时，要加强学习，更新观念，提高服务意识，鼓励实验员积极参加电教馆组织的自制教具和实验仪器的评比活动。

以课堂为主渠道，以丰富多彩的活动为载体，强化学生的环境保护意识和语言文字规范化意识，促进学生综合素质的不断提高。

11、通过学科讲座的形式，探索校本开发的途径和经验。

本学期起，将依托校内外优秀教师资源，通过“宏志大讲坛”等系列学科讲座，探索校本资源开发的新途径，以促进学生的发展。

新学期、新气象，让我们在新学期凝心聚力、齐心合力、与时俱进、克服困难，开创学校教学工作新局面。

**初中教导处工作计划篇七**

本学期教务处将根据学校办学理念及工作总目标，结合本学期实际和镇教育办公室精神，继续倡导“实干就是能力，落实就是水平”和“敢说真话，敢下深水，敢于碰硬，敢于管理”的理念，苦练内功，夯实基础，伏下身子，提高教学规范管理能力与执行度，狠抓班风和学风建设，搞好我校的教育教学管理工作，力争再创佳绩，形成我校办学特色。

二、主要工作

（一）、教导处处室文化方面。

1、加强处室团结，避免内耗，践行“求是、创新、高效、和谐”的工作作风。

2、树立服务教学、服务教师的思想，注重情感管理，以情感人，以理服人，尽量让每一位教师都支持理解教导处的工作，尽最大可能调动教师的工作积极性。

每个人都有优点，也有缺点，教师也一样。应蹲下身子，站在普通老师的角度思考一些问题，做到真正意义上从内心的尊重每一位教师的人格；建立博客网，把教导处的工作安排、管理措施等公布有网上，让教师们积极留言，便于收集教师们的意见与建议，为教学管理提供借鉴；教导处真诚地希望与教师交流，做到尊重老师的合理建议，积极思考教师之所需，及时解决力所能及的问题。

（二）、制度建设方面。

1、完善各类教育教学管理的制度建设，加强落实，做到制度制定与有效管理的结合：完善推行公示制度，打开情面，对事不对人，实行公示制；进一步探索教学六认真的有效管理模式，改变《潮河学校教育教学质量量化管理方案》中不实用、不宜量化操作的地方，使之更科学、合理，实用；强化集体备课制度，排课程时专门考虑，加大检查力度，不走形式，注重实效；继续推行月考制和学科联考制度，及时反馈教学信息；实行推门听课与领导听课日相结合，检查教师教学情况；建立制卷、考试制度，规范学校考纪考风；与科研室协作，规范完善教研工作、新教师的成长工作，落实教研制度，新教师的成长制度；与德育处合作，完善学生的考核、评价、奖励制度等等。

2、公布了就实施，一项一项落实，不光说不干，光布置不检查考核落实，以促进教学管理的良性运行，全面提高学校的教育教学质量。

（三）、教师教学常规管理方面。

1、严格执行课程计划，开齐开足规定课程，严格教学秩序。进一步明确初中音、体、美教学的目的的任务，初三及早抓好体考训练项目。教师必须严格按课表上课，不迟到、不早退，不擅自调课，坚决杜绝旷课现象。有早自习和辅导课的相关教师应准时到岗到位，完成本职工作。参加业务培训和进修的教师应协调好课程并告之行政值周或教务处，确保学校教学秩序的正常进行，出问题将严肃追究相关责任。

2、坚持教学六认真，实行集中查、分科分人抽查、联系领导平时查与推门听课制（一学年至少要听每位教师一节课），加强课堂教学管理力度，严禁无教案上课，坚决杜绝教师讲课的随意性和课堂组织失控现象，上课期间禁止随意进出，严禁接、打电话。由于明年普九迎省检，今年接县检，备课暂不作变动，不满35岁的青年教师要求详案，并要及时写好教学反思。对作业的设计和批改必须做到“四精”（精选、精讲、精练、精批）和“四必”（有发必收、有收必改、有改必评、有差必补），教务处将对上述情况进行检查，并将检查情况进行通报。有问题的根据《潮河镇学校教育教学质量管量化理实施细则》实行扣分制管理，建立教师个人专项档案，学年折算后计入教师的年度考核，特别是要加强艺体科、信息、综合、电教室、图书室和实验室的相关教师管理。

3、实行对薄弱科、班的跟踪制，根据平时反应和学月、学科联考成绩，学校和教导处亲自督查，采取问学生、听讲课、查作业、查备课、谈心得等方式，指导帮助，改进提高。

4、加强考试管理工作（具体参见《潮河镇学校考试和管理办法》）。本学期仍实行学月考试制（如有可能实行九中片区十校联考制）和学科联考制（特别是语、数、外、八年级生物、地理、物理及初三各学科）。制定制卷、监考、阅卷、统计、分析、上报的考试制度。认真做好学月、期中、期末及各种模拟考试的命题、制卷、印刷、保管、批阅及试卷分析与抽样调查，加强质量分析。

5、规范教师的两操和中午、放学行为，要求体育教师训练学生的出操和对两操检查学生进行规范培训，为班级考核提供准确依据。

6、培训并利用好各班的学习委员，对教师的出勤、纪律、老师听课、调课及班上其它情况进行记载，为教导处各方面的管理提供第一手资料。

7、定期召开部分学生座谈会及部分教师座谈会，及时了解各年级的教学情况，有的放矢地调整相应措施，提高教学质量。

8、工作不满五年的年轻教师和新学科教师的要求按科研室要求进行。

（四）、教研与学科组建设方面。

1、提倡务实，严格教研纪律，对违反者从严处罚。

2、由教导处、科研室共同商定教研导向，和相关负责人及教研员开好协调会，统一要求，再分学校统一和教研组自主活动制定教研计划。

3、各教研组根据工作计划认真开展工作，不搞花架子，不走形势，不走过场，学校领导层中各学科各组联系人直接下深水参与教研。

4、充分发挥年级学科组、备课组的作用，强化集体备课制度。每次活动要定时进行并上交资料，要有主题，有中心发言，并能制订出解决问题的初步方案，活动要有记录，同一备课组力求做到五个“统一”即统一进度，统一教学目的、要求，统一教学内容，统一重点、难点，统一主要的基本练习测试习题，从而缩小班与班之间的差距。

5、加强听课评议制度，努力提升自身的综合素质，把自己培养成“复合型”教师。三年级以上教师每周听课一节，每个教师每学期听课不少于15节；三年以下年轻老师每周听课两节，每个教师每学期听课不少于30节；老师相互听课由学习委员签字，杜绝不听课作假的现象，听课要有记录，做到及时、公正、客观，必须要有过程与综合评价，否则视为没听课。

6、搞好与镇内兄弟学校和县内外先进学校的教学联动，加强教学交流，学以至用，共同提高。

（五）、班级管理方面。

1、发放《潮河学校班主任工作手册》，并按要求进行工作。

2、完善班级管理考核制度，并实行考核。实行月工作例会制和考核通报制。

**初中教导处工作计划篇八**

一、指导思想；

在学校党政领导下，以为了每一个学生的发展为核心理念，通过加强教学常规建设、深入课堂教学研究，坚持教学质量监控，完善学校教育质量保障体系建设;引导教师反思课堂教学行为，提高教学实效，争做学生喜欢的教师。

发挥学校教师的团队力量，结合绿色指标体系，根据学校实际情况探索教学常规的考核方法，坚持备课与教案检查等制度，从常规中求实效，引导学校教风优化。

二、具体工作；

(一)重点工作

1、加强教研组集体教研，探索校本训练体系的设计与实践

(1)继续在部分学科聘请教学顾问，以专家引领教师专业成长。

(2)重视骨干教师的培养使用。要发挥骨干教师的示范、带动作用，在主题教研中承担主讲任务。

(3)开展校本作业设计与实践研究。以语文、数学、英语、物理、化学五个学科为重点，结合学科特点，组织教师学习课程标准与学科基本要求，研究学情，逐步推进校本作业的设计。

2、坚持科学分析，稳步提升教学质量

(1)坚持阶段监测数据的分析，并能科学、合理地运用，帮助教师总结并优化经验;

(2)加强绿色指标学习与实践，根据绿色指标体系，引导教师关注改良教法，营造良好学习环境。

3、优化学风，创学生喜欢的课堂

(1)根据学校特点，制定旨在提高学生各学科学习兴趣的竞赛活动，逐步成为教学常规;要求各学科根据学科特点，制定本学年度学科竞赛计划。

(2)继续举办优秀作业、课堂笔记评比活动，关注学生平时学习习惯的养成、优化;

(3)建立恰当的宣传点，及时表扬在学习上取得成就的优秀学生，倡导追求上进的良好校风。

(4)树立生本的教育理念，关注学生的合理需求，改进课堂，促进学生主动发展。

4、配合学校其他部门，做好市现代化教育督政迎接工作，组织好区教育局举办的部分学科教学评比活动。以此为载体，在学校营造人人上好课的氛围，提高教学设计与研究能力。

(二)常规工作；

5、完善课程建设

订限定性拓展课的实施计划，分工合作编写相应教案或讲义(每学期提供四个专题)。

6、坚持以学生发展为本，关注全体学生提高

(1)通过学习，提高认识，在学校营造一种为了每一个学生的发展文化，营造公平的教育环境。

(2)重视低端学生教育。在思想上，重视为这些学生提供个性化的教学设计与管理，提高他们的学习兴趣;评价上，改善评价指向，尊重这些学生的慢速发展;在教学实践上，适当降低门槛，努力营造低端学生发展的氛围，全面提高合格率。

(3)关注提高学习兴趣。在校内组织若干学科类竞赛活动，营造良好的学习氛围，改善学习动机，努力提高他们的学科能力、促进学科素养的养成。

(4)关注高端学生培养。在课堂教学中要有一定的思维容量，提供学生可持续发展的平台，激发学生主动探究的欲望，培养学生主动学习的习惯。

7、坚持教学常规建设，建设学校教研文化

(1)加强教研组与备课组建设。鼓励教研组承担市、区级大型教学交流活动，增强服务能力;落实二周一次的教研组活动，落实每周一次的备课组活动，通过行政巡视或参与的方式，提高教研层次。各备课组要继续做到四统一：统一教学目标、统一教学进度、统一作业要求、统一采分标准;四确定：定时间，定地点，定内容，定中心发言人;五研究：研究教材和学生，研究三维目标，研究学科基本要求与课程标准，研究教法和学法，研究评价体系，组织开展质量监测活动。

(2)继续实行推门听课活动。落实校长室要求，行政每周听课两节，并抽查执教教师的教案，了解教学一线情况，并能针对性地提出改进建议;鼓励备课组教师相互听课，教研组内教师相互听课。教研组长听课不少于12节，其中8节为本组教师;任课教师听课不少于8节，其中本组教师不少于4节。

(3)继续完善教案检查制度。使用学校提供的统一备课本，分课时撰写教案。三次定期检查，分别是第2周、第10周与第19周;一次抽查，与行政推门听课相结合，要求被听课教师主动提供本学期已撰写的教案，以便行政检查。

(4)继续注重教学中的作业、答疑、评价环节的管理与指导。教师要着眼于学生发展，精心设计和选择作业，作业形式多样，采取分层作业，严格控制作业数量，提高作业的实效，关注作业的反馈功能。继续倡导从学生需求出发，加强个别辅导，对学习有困难的学生应予以更多的关心与帮助。充分发挥评价的激励、导向、诊断、矫正功能，以考促教，以考促学，通过科学分析，认真总结教学得失，及时调整教学策略。本学期教研组要重点加强基于课程标准的教学的设计与实施，在课堂教学中要有正确的育人导向。

(5)做好信息技术与课程整合工作。继续开展优秀课件评比，鼓励教师

开发课件，促进教学效益，发扬信息技术与课程整合先进经验;以信息技术组为主要力量指导班级设计班级网页，组织学生参与信息技术评比活动。

(6)继续做好随班就读工作。增加档案意识，关注特殊学生的教育问题，探索随班就读的新经验。

8、加强教学研究，提升教师专业水平

(1)做好办学生喜欢的学校子课题选题、设计、初步研究工作。完成上级部门交办的子课题研究任务。

(2)鼓励广大教师申报学校课题，研究方向自主选择。

(3)本学期学校科研常规考核主题为基于生本的科学命题。题材不限，可以是论文、小结、案例等。

9、落实毕业班工作

(1)重视毕业班的教学研究，加强基础性教学实践研究，提高课堂效益，指导学生改进学习方法，培养学习自信心，落实统测分析、对策研究，重点做好心理疏导和升学指导工作。学校要根据自身实际制定毕业班复习计划，通过召开复习研讨会、组织模拟训练、进行方法指导等形式，明确教学方向，切实夯实双基，进一步提高毕业班工作效率和课堂教学质量。

(2)加大对毕业班教学工作的管理和研究力度，合理安排学科课时，科学安排教学进度，确保毕业班整体教学任务的圆满完成和全体学生的全面、均衡发展。认真进行教学质量分析，对每一次诊断性检测都应仔细分析，查找存在的问题，及时提出应对措施。

(3)做好毕业班有关的教务工作

10、做好预备班招生工作，与对口小学协调，做好相关工作。

11、其他工作

(1)加强与光明的联系，发挥光明链的作用，提高学校的办学水平。

(2)安全、卫生工作。加强学习，提高安全意识，增加安全事故的防范能力，继续开展卫生健康教育，加强传染病的预防工作，做好学生体检组织工作。

(3)完成大屯二中的对口交流工作，为他们提供教学、教务等服务。

(4)继续以语文组与大队部为主要力量，完成语言文字规范工作，推进普通话的应用。

**初中教导处工作计划篇九**

上学期，南航初中积极响应教育局要求，开展新课改，提升执行力，推进质量稳步提高，各项工作稳步有序，在期末全区质量调研中三个年级均取得令人满意的成绩。初三达到全区总均分第四，且各项指标达到或超过教育局基本要求。初一、初二稳步推进，质量较学期初有明显提升。虽然我校教学工作取得一定成绩，但仍要看到工作中的不足，在教学常规、师生关系、高效减负等方面我校仍需努力，为办人民满意的学校而奋斗。

本学期我处将认真贯彻执行区教育局的工作要求，将教学质量的提升当作本学期工作的重中之重。落实本学年学校工作计划中所提出的各项要求，加强教学管理，建立高效课堂，向“学”的课堂要质量；树立“服务意识”,为师生提供优质服务，为学校发展做出更大贡献。

1、突出学校中心工作，保证教学质量稳步提升。

2、进一步增强教师的责任意识，质量意识。

3、倡导团结协作，互帮互学，以老带新，培养严谨扎实的工作作风。

4、严格管理，向管理要质量，向管理要效益，增强质量意识。

5、积极推进新课程，落实新课标，结合课堂教学进行教学研究和教学反思，增强教研意识。

6、抓初三，促初二，带初一，力争今年中考取得好成绩。

1、强化教学常规化管理

负责人：张文、周德根、洪萍

效能目标：加强和优化教学管理，是深化教学改革，提高教学质量的保证，要根据课改的要求，对教学过程的各个环节，进行分析研究，做到精细化管理。

工作举措：

(1)继续认真学习贯彻落实国家新课程方案，开齐开足规定的各类课程，严格执行学校的课程计划，维护课表的严肃性。

(2)坚持“推磨研究课”制度，开展好听课活动，并做好分析、评课工作，要求各备课组做好本组的互相听课，校内听课至少8节，提高全校教学研究氛围。

(3)教导处与教研组长分阶段对教师的教案、记分册、学生作业、听课笔记进行检查。本学期重点检查作业的批改情况，看是否全批全改、是否有二次批改、是否规范批改，并做好检查情况的研究反馈工作。

(4)定期召开各年级教师和家长会，宣传本学期教学常规要求，期中考试后在各年级开展无记名评教评学活动。

(5)加强教学常规管理，组织教务员和有关人员进行课堂教学常规检查，并及时反馈给违规的教师。本学期教学常规重点检查以下五项：迟到、拖堂、随意调课、体罚、目标早自习规范书写情况。

(6)用现代化手段进行教学资料，教学档案和学籍管理工作。

(7)加强学校的考务工作，组织好校内外各类考试。

(8)做好文印室、音乐室、生理化实验室、网络室、多媒体等的管理工作，树立服务意识，提高服务质量。

2、增强教学质量意识，提高工作效率

负责人：周德根、洪萍

效能目标：搞好各项教研活动，推进以导学案为载体的“自主、合作、探究”课堂教学模式，培养学生“会学、好学、善学”的品质，促进学生可持续性发展。

工作举措：

(1)加强备课组集体研修意识，开展有效的备课活动。初一、初二年级教师进行新课改教学模式，教案的书写要求是将教学目标、重难点、教学流程、板书设计、作业布置、教后反思等手写在教学案的侧面。初三年级仍然用教案本手写教案，无论新授课还是复习课，均要求教师集体研讨、认真备课，保证初三的教学质量。

(2)加强教研组和备课组活动，坚持教研组长例会制，定期召开备课组长会，切实抓好备课组备课活动。教研组每两周活动一次，备课组每周活动一次。教研组活动突出“研”的成分。明确教研组长及备课组长工作职责，加强对教研组长和备课组长的考核，充分发挥教研组、备课组的研修功能，使教研产生实效。

(3)在校长的领导下，协助各年级长，做好各年级的提优补差工作，初一抓基础，初二抓分化，初三抓提高，全面提高教学质量。指导初一、初二年级组织好学科活动，做到周周有落实、有检查、有成效。

(4)继续落实干部分管制。校长及中层干部下到备课组，调研备课组活动的实效性，参与听课、议课，分析统测的成绩，找教师谈话等。定期在中层干部会上汇报听课情况，并每月将听课评价在全校教师会上汇报、点评。

(5)加强对音、体、美、劳学科的教学质量的检查，使各项教育相互渗透，协调发展，全面提高学生的素质教育水平，做到有布置、有落实、有检查、有总结、有提高。

(6)配合初一年级长，开好18门《选修课》，培养学生实践兴趣，切实提高学生的综合素质。

(7)加强对学生作业的布置和批改监控。以省“五严禁令”为指导，严格控制各学科作业布置量，要求做到少而精。作业尽量在学校完成，难题集中在课堂讲解，题量适中。布置学生会做的、教师能改完、第二天能讲评完的作业，作业布置前教师必须先做一遍(下水作业)，初三书面作业每天时间严格控制在：语数英低于30分钟、物化低于20分钟、政史尽量在课堂完成，全批全改、有错必纠、纠后必改(上课后收上再批)。

(8)为切实提高学生成绩，我校继续开展中考学科阶段性检测，帮助学生巩固双基知识，以过硬的基本功面对中考。

3、加强初三工作，为中考做好准备

负责人：张文

效能目标：围绕初三中考目标，在初三领导小组的统一指挥下制定好初三总复习计划，认真组织调控各个复习阶段按计划进行。认真组织好各项模拟考试，做好初三各次考试的质量分析与阶段性总结工作。

工作举措：

(1)开好年级教师会，通过参与式的研讨，将工作目标的制定转变为教师自觉的认识和自发的行为。坚持阶段目标自主研制、签署责任书的方式，加大目标的引领作用。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn