# 2024年学校项目实施方案(大全8篇)

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-05-18

*方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。学校项目实施方案篇一我校是一所农村中心小学，现有在校学生16...*

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

**学校项目实施方案篇一**

我校是一所农村中心小学，现有在校学生164人，学生大多为农村孩子，家长虽然对孩子的期望值很高，但多数家长不能为孩子提供良好的学习环境和家庭教育，学生的家庭藏书量及其有限。中心校有教职工\_\_人。班主任教师虽然敬业但素质一般，科任缺乏特色教师，不具备创建艺体特色的条件。多数教师不能主动读书学习提高自己的能力素养。面对这种现状，结合我校实际情况，本着“为学生的持续发展提供动力，为教师的不断提高拓展途径”的原则，将创建书香校园作为我校创办特色学校的突破口，使学校在凸显基础扎实、亮点纷呈的办学理念的同时，张扬办学个性，创办具有我校特色的书香校园。

二、特色定位

1、校园环境充满书香。包括学习环境和休闲环境，让师生在成长中学习，在休闲中学习。

2、师生气质充满书香。通过营造读书环境、氛围，开展读书活动，让全校师生以读书为乐，以读书为荣，培养树立师生终身学习的观念，培养具有儒雅气质的师生。

3、展示有特色的读书成果。

三、创建实施时间：20\_\_年3月—20\_\_年1月

四、特色管理

1、成立特色学校建设领导小组，保证此项工作的顺畅执行。

组长：校长

副组长：副校长

组员：各班班主任

2、大力宣传创建书香校园对学校发展的意义和对学生、教师的发展的重要性，让书香校园的理念深入到每个师生甚至家长的心中。

3、实施人文化的管理方式，通过健全奖励制度鼓励、定期举办读书讲座、开展教师学生读书知识竞赛等方式引导师生读书，培养良好的读书习惯和持久的读书热情。

4、用教育科研指导书香校园特色建设。开展校本课题《小学生读书兴趣和读书习惯培养的研究》，通过研究，集中力量突破特色建设中的难点，使我校的书校园特建设能具有前瞻性和一定的理论高度。

五、具体实施办法

(一)创设书香环境，营造读书氛围

1、在校园内布置与我校校本课程相得益彰的古诗文壁画，用图文结合的古诗文向学生展示灿烂的古代文化，吸引他们去解读每首古诗的典故、每幅图画的内涵，充分利用学生的随意注意，让他们在不经意间就能学习、积累。

2、在各个教室开设开放式图书角，由学校图书室定期更换图书，学生自己填写借书、换书记录，完全实行自主管理。墙上的名言和书架上的鲜花相得益彰，花香伴着书香，让读书更加自由、惬意。

3、布置舒适、优美的教师阅览室，让读书成为享受。教师读书是创建书香校园的关键，只有丰富教师的内涵和底蕴，学生读书才有正确的向导，才能让学生读得深刻。把教师阅览室办成集教师休闲、沙龙研讨、读书交流的综合场所。

4、建设特色鲜明的校园古诗文，墙壁上刻有励志古训和古诗文，绿树成荫，花木繁盛，可供师生在这里读书、交流，将成为我校创建书香校园的浓重一笔。

(二)实行书香引领，引发读书情趣

1、每月举办一次读书讲座，本校教师讲座和购买光盘相结合，本校讲座注重结合学校实际、贴近学校生活，以好书推荐、读书指导为主;把央视的《百家讲坛》和《子午书》等优秀栏目推荐给师生，提升师生读书品位。

2、开办校级和班级两个层次的读书板报，校级由教师轮流负责，班级由学生自主办报。利用板报交流师生的读书体会，增强学校的读书氛围。

3、每学年校长带领全体教师共同学习至少两本书，学习形式采取校长提前学习利用集体学习时间采取讲座与体会相结合的形式带领教师共同学习全书学习结束后每位教师写出学习体会—校长阅读每位教师的学习体会，总结。

4、每个班级每月办一期读书手抄报，报刊规格、名称与内容要符合学生年段特点，学校每学期进行一次评选。优秀班和学生给予一定的奖励。

5、开辟校园图书交易市场，让学生以书换书，既增加了学生的读书量，又减少了买书的支出，同时也符合“书非借不能读也”的读书心理。

(三)搭建书香舞台，展示读书成果

1、每学期举办一次四、五年级读书知识竞赛，初赛采取笔试，学生全员参加，决赛采取口答的形式，根据初赛成绩按比例选取学生参加，决赛时将向全校学生展示，让学生看到身边的榜样，激励全体学生的读书热情。

2、每学年进行一次教师读书活动，教师全员参加，活动形式视情况而定，学校对读书活动中表现突出的教师给予奖励和考核加分。

3、举办校园读书节活动，团体展示与个人展示相结合，通过读书节活动，总结推广书香校园建设中的经验，查找不足，及时调整我校的特色学校建设工作。

4、举办“成语故事表演赛”“经典古诗文诵读比赛”“古诗配画展”手抄报等活动，把读书与丰富多彩的活动结合起来，让读书充满乐趣。

以上方案将在工作中不断补充修改完善，做好我校的书香校园创建工作。

**学校项目实施方案篇二**

为进一步提高“\_\_\_\_”的知名度、美誉度，打造“\_\_”品牌，促进\_\_产、销协调发展，推进田园风光旅游特色名镇建设，共建和谐\_\_\_，\_\_\_镇人民政府共同主办，\_\_区政府、\_\_区农委、\_\_区旅游局、\_\_区果品办协办的\_\_\_镇\_\_采摘季活动。方案如下：

一、基础方案

(一)主题：感受都市田园，共享甜蜜生活

(二)时间：为期3个月，自7月1日起至9月31日止。

(三)内容：采摘月活动期间，将举行启动仪式、民间文艺表演、\_\_采摘比赛、\_\_品种辨认比赛、\_\_\_擂台赛、吃\_\_比赛、果树认养、摄影征文比赛、最佳采摘园评选等一系列活动。

(四)启动仪式：7月1日在“\_\_\_”——\_\_\_镇\_\_\_村，正式启动“\_\_\_镇\_\_采摘季”活动。

(五)承办单位及活动：

\_\_\_村、\_\_\_村、\_\_\_村等20个村。

二、主体设计

(一)广告宣传：在\_\_电视台或\_\_晚报上刊登广告。

(二)导视系统：路标指示牌及烘托气氛的彩旗、路旗、氢气球。

(三)宣传折页：包括\_\_主会场行车路线地图、\_\_\_镇所有提供采摘的接待户花名册、联系电话、\_\_品种及采收适期等。

(四)\_\_文化展：\_\_品种与成熟期、古代咏\_\_和\_\_花的诗词歌赋及出处的展板设计，布置在会场周围(提醒游客注意记忆，参加比赛)。

(五)采摘园标识牌：\_\_采摘园线路指示牌。

(六)折扣券：针对外来游客赠送，增加客流量。

(七)奖品设计：各项比赛除\_\_\_擂台赛和摄影比赛以外一律以\_\_折扣或实物为奖品，\_\_\_擂台赛和摄影比赛分设一、二、三等奖。

(八)展卖台：农副产品展卖台，本镇合作社、农户均可参与，预计安排30户。

三、活动安排

(一)开幕式

1、活动时间：20\_\_年7月1日(暂定)

2、活动地点：\_\_村停车场

3、参与人员：区政府、镇政府、村委领导、媒体、村民、游客

4、创意描述：领导致开幕辞、宣布采摘节开始，本镇农民文艺表演，大约钟结束。

5、现场布置：路面铺设红地毯，采摘园门装饰，道路两侧插彩旗

6、活动流程：

7、组织实施：

(二)仙\_\_采摘比赛

1、活动时间：采摘季开幕式当天

2、活动地点：\_\_采摘园。

3、参与人员：游客

4、活动描述：园门剪彩后，由现场游客中选出10个家庭(或个人)参加比赛。宣布评比标准(数量、果型、果个、颜色、含糖量、时间)，将游客带到采摘区，由计时员发令，5分钟为限，评委对每名队员各项打分，综合成绩排名第一的免费将果品带走，第二名2折价格带走，第三名三折，其余一律五折。

5、现场布置：评比在主会场进行。

6、组织实施：

7、提醒采摘者注意安全

(三)\_\_品种辨认比赛

1、活动时间：活动当天

2、活动地点：\_\_村

3、参与人员：游客

4、创意描述：由主持人现场在游客中选10名选手，根据在展板上学到的\_\_辨别知识，对现场实物(或照片)进行品种和成熟期鉴别，评委根据选手的认定结果进行评定，依据准确率进行排名。按照结果选前3名给予奖。通过比赛教给游客识别\_\_品种和特点以及成熟期，在今后市场购买中可正确识别\_\_\_\_和合理的购买时期，杜绝外省市\_\_冒充同期\_\_\_\_。

(四)\_\_\_擂台赛

1、活动时间：活动当天

2、活动地点：\_\_村

3、参与人员：游客

4、创意描述：本镇20个村各选取一名果农参加比赛，现场选取5名游客作为评委，由区果办进行简单培训后，对参赛进行评比打分并颁奖。提高游客对\_\_\_镇\_\_品质的直接感受和参与性。

(五)吃\_\_比赛

1、活动时间：活动当天

2、活动地点：\_\_村

3、参与人员：游客

4、创意描述：本镇10名游客参加，由主办方准备10份同样品种、同样重量的\_\_\_，比选手在最短时间吃完的数量。让游客感知成熟度在9成以上的\_\_\_品质。

(六)果树认养

1、活动时间：活动期间

2、活动地点：\_\_村

3、参与人员：游客

4、创意描述：按照每株200元的标准由游客认养果树。当前食品安全越来越受到消费者重视，花200元认养一棵果树可为亲戚、朋友提供最放心的产品，而且是成熟度达到最佳时期的产品。包括向认养着提供管理技术手册，按照认养者要求代管，签订认养代管合同。果树编号、合影拍照留念。

(七)摄影比赛

整个采摘季期间在\_\_\_镇范围内拍摄的反映\_\_\_镇风土民情为主题的作品。截稿日期为20\_\_年10月31日。(宣传、文化站负责)

(八)折扣券

1、活动时间：6月初至采摘节期间

2、参与人员：快乐唐人旅行社

3、建议\_\_采摘价：10元/斤

4、票面价值：7折，凭此券可在采摘价格的基础上打7折

5、创意阐述：由快乐唐人负责派发折扣券，目标对象是白领、精英、媒体人士，利用这部分人的口口相传及媒体传播，影响有采摘需求和购买能力的高档消费人群，吸引潜在消费游客并提高\_\_\_\_的知名度。

**学校项目实施方案篇三**

以《河南省义务教育办学基本标准评估表》为指导，以全面实施素质教育为核心，逐步实现学校建设标准化为目标，以加大投入、规范办学行为、提高办学效益为重点，集中时间、集中力量实施学校标准化建设工程，努力办好人民满意的教育。

二、建设目标

总体目标：通过本期的努力，使学校环境和条件更加完善，技术装备全面达标;教师队伍配备整齐合理，专业化程度大幅度提高;教育内涵得以提升，教育质量全面提高;管理更加科学规范，校园更加平安和谐，力争步入义务教育标准化建设先进行列。

具体目标：

(一)办学条件明显改善。以义务教育标准化建设为契机，多渠道筹措资金，加大投入力度，使教育教学仪器及现代教育技术装备全面达标，使学校布局更加趋于科学合理，专用教室建设更加规范、标准，校园环境更加优雅整洁，学校文化建设品位得以提升，整体办学条件明显改善。

(二)学校管理科学规范。在标准化建设过程中，把强化学校管理作为实施义务教育学校标准化建设的重要内容，坚持以法治校，实施科学管理，努力提高管理水平。

(三)教师队伍更加专业。加强教师队伍建设，优化教师队伍，促进整体素质全面提升。通过外出学习和校本研修，打造专业化教师队伍。

(四)教育质量全面提高。全面实施素质教育，坚持“德育为首”，严格执行课程方案，开齐开足国家、地方和学校三级课程。积极开展教育教学改革，建立促进学生全面发展的评价体系，促进教育质量全面提高。

三、具体规划

(一)具体规划

学校3月新置液晶电脑20台，专用教室建设更加规范、标准，教育教学仪器及现代教育技术装备全面达标。力争到20\_\_年底，完成操场的改建工程，新建厕所全面竣工。

(二)阶段推进目标

标准化学校建设工程从20\_\_年2月底启动，至20\_\_年12月结束。共分三个阶段进行。

第一阶段(20\_\_年2月)

1、对照标准化初验结果，查找问题。

2、结合实际制定建设规划及实施方案。

第二阶段(20\_\_年3月—20\_\_年6月)

1、新置液晶电脑20台。

2、建标准化教师阅览室、音乐室、美术室、体育器材室。

3、按规定标准配齐教学仪器，配全各专用教室的设备设施。充分利用有限空间绿化、美化校园。

4、改善学生住宿条件，达到一人一床。

第三阶段(20\_\_年7月—20\_\_年10月)

1、完成操场的改建工程。

2、新建厕所全面动工。

3、扩大运动场面积。

四、保障措施

(一)观念保障

校领导充分把握义务教育标准化建设的内涵，切实精髓，在全校教师中间进行充分的动员与宣传，使教师理解义务教育标准化建设对于学校发展的战略意义，进而创造规划实施的良好舆论氛围。

(二)组织保障

学校将具体内容进行任务分解，迅速启动由学校一把手主管、主抓、总务主任具体负责，相关管理人员具体落实的层级落实体系，由德育、教学、财务、后勤等部门分工负责、协调配合，并将工作推进情况纳入目标考核，细化分解、明确要求、规定时限，做到目标到人，责任到位。

(三)队伍保障

校长和教师是关键因素，在建设中起决定性因素。解决学校音、体、美、信息技术等学科教师短缺问题。同时我们以教师专业化建设为重点，进一步加强教师队伍建设。充分调动教师工作的积极性。

(四)办学保障

一是深化课程改革，提高教育质量。全面执行国家课程方案，落实国家各学科课程标准，开足开齐国家规定课程，开好地方课程和校本课程，搞好综合实践活动课程。切实转变教育观念和教师角色，树立新的课程理念并转化为教学行为，认真研究和解决新课程实施进行中出现的问题，不断提高教师新课程实施能力。建立和完善校本教研制度，积极开展教学研究，不断提高教育教学水平。二是加强学校教学管理，全面推进素质教育。坚持“以人为本、依法办学”的管理理念。规范办学行为，引导学校注重内涵发展，立足本校实际，创办特色学校，提高学校办学水平，促进学生全面发展。三是深化评价制度改革，促进学校全面发展。建立和完善教师发展性评价体系，不断促进教师的专业发展。四是深化招生制度改革，确保学生就近入学。

(五)投入保障

一要积极向上级申请资金支持。充分利用学校创建办学特色，积极向上级相关部门申请专项拨款，做到专款专用，推进教师培训和仪器设备更新。二是积极向社会争取资金，并保证该项资金全部用于标准化学校建设。

**学校项目实施方案篇四**

近年来，随着网络技术、internet的发展和cernet（中国教育科研网）的迅速壮大，全国已有四百多所高校建成校园网并接入cernet。校园网的建设已成为高校实力与发展水平的标志。我院办学的规模、层次正在迅速地扩大和提高，建设一个先进、实用的校园网，实现校内外信息的快速传递，使教学、科研、管理步入信息化、网络化，从而提高办学水平和办学效益已成为必然选择。为此，学院决定投资建设校园网。

1、信息资源共享。

通过校园网，实现学校内部，学校与国内、国际信息的快速交流，达到资源共享，使广大师生及时了解国内外科学技术和高等教育发展的最新动态，促进教学、科研、管理事业的发展。

2、图书资料检索、借阅自动化。

通过改造原有图书检索系统，建设电子图书馆，提高校内图书资料的利用率；充分利用校外图书资料，实现远程计算机图书检索和借阅。

3、学校管理系统的信息化、自动化。

依托校园网，构建相应的交互式应用软件平台，实现教学、科研、人事、学生、财务、后勤、档案等管理工作的自动化，实现统计监测网络化，提高管理效率和水平。实现网上招生、网上人才招聘、学生网上求职等。

4、建立计算机网络辅助教学系统。

建立基于网络的电子教学cai课件开发、视频点播（vod）、网上题库、答疑与作业批改等计算机辅助教学系统，实现教学手段的现代化。

5、依托校园网、广域网开展远程教学。

6、创建学院网站，使之成为对外宣传的重要窗口，让世界了解我们，提高学院的知名度。

7、为广大师生提供宽松，开放、易用的网络环境，使网络触入日常工作和生活中，发挥网络的最大效用。

8、根据教育部和陕西省的规划，中国教育科研网主干线将很快延伸到汉中，我院校园网按照汉中主节点的标准进行规划、建设。

1、系统性。

校园网是一个复杂的系统，校园网建设无疑是一个复杂的系统工程。网络的规划、设计、硬件建设、软件建设以及网络的使用、扩充等均以系统的眼光来看等。任何一项工作都从全局、长远的角度出发，体现整体最优性。

2、先进性、实用性。

校园网规划、设计尽可能地采用先进技术，同时也要兼顾技术的成熟性和实用性。计算机网络技术的发展一日千里，不考虑技术的先进性，无疑会形成建成不久即面临淘汰的局面。而一味追求先进，不考虑技术的成熟性，将存在巨大的风险。因为先进性是以大量的资金投入为代价的。另一方面，一味追求先进，以至脱离自己的实际需求，也是没有实际意义的。

3、开放性、发展性。

系统的规划、设计应采用开放技术、开放结构、开放系统组件和开放用户接口，有良好的兼容性，以利于网络的维护、扩展、升级及与外界的沟通。既要满足现在和未来五年的用户需求，又要考虑将来向更为先进的技术实现低成本平滑地升级过渡。

4、安全性。

系统具有多层次的安全控制手段，完善的安全管理体系，防止受到黑客攻击和破坏。

5、易用性、可靠性。

系统要求设计简单，层次清晰，软、硬件设备性能优良，功能完善，运行稳定、可靠，易于维护。

6、经济性。

系统设计和资金投向合理，体现良好的性能价格比。力争少花钱，多办事。

7、统一规划，分步实施。

学校经费十分有限，一次性拿出大笔资金使网络建设一步到位是不现实的，也没有这个必要。因为网络建设本身不仅是硬件建设，更重要的是软件建设和实际应用，而软件建设和实际应用需要逐步地依据需求的增长来完成。另一方面，整个网络系统也必须随着网络技术的发展不断地扩展和升级，需要连续的资金投入。但有些关键性的基础设施必须一步到位，如综合布线系统、主要网络设备、服务器及操作系统软件等。

江苏省连云港财经学校校园网扩容方案

一、现有网络说明：

3、计算机教学部教学网络：共4个机房，每机房有浪潮服务器一台，计算机50台。其中第一机房通过3台24换机组成独立网络。第二、第三、第四机房分别通过hub组成独立网络。位置在综合楼5楼及6楼。每机房已布好两条超五类双绞线到校网络主控室，但没有进行连接。

4、联通2m宽带网，通过光缆与服务器连接

二、校园区网络扩容要求

2、扩容后校园网采用三级交换网络，新增核心交换机一台，二级、三级交换机若干台。将计算机教学部三个机房原hub更换为交换机，四个机房每台交换机各通过双绞线连接到网络主控室（各机房再新铺设一条双绞线）。对全校网络进行vlan的划分和虚网配置管理。

3、在原有网络的基础上，重新布局整体网络框架，干线系统采用千兆以太网，支干采用100m交换速率。以新布局的网络为主体架构且将原有网络全部无缝连接进去。

4、网络扩容后，须将学校原“管理信息系统”“电子商务模拟操作系统”等系统及原有数据在新服务器上重新安装且能正常使用。

5、所有设备应从正规渠道进货且需提供厂商出货证明并享受厂商质保

三、家属区网络扩容要求

1、为家属区各户铺设网线并在住户要求的位置留一个信息口

2、在13#楼设家属区机房，堆叠两台24换机，在12#、14#、15#楼也各放一台48换机，交换机间用多模光纤连接。交换机到各用户间用超五类双绞线连接。

3、家属区机房和学校网络中心之间通过钢缆挂单模光缆连接。在光缆铺设过程中产生的一切问题（例如：光缆过路问题、如何固定光缆、邻里纠纷问题等）由中标公司自行解决！线路走向见附图。

4、实现校园网上信息及宽带共享。

四、参与要求

1、参与工程竟标的公司应具备多种网络施工资质

2、注册资金应不低于50万人民币。

3、中标公司应提供以下几方面的工程服务：

（1）、所有硬件设备的安装、调试及软件系统的安装、调试

(2)线缆的敷设：包括线槽及其它辅材的安装，线缆的拉引及敷设、网线过墙打孔；

(3)信息插座的安装与接续；

(5)光缆的测试（衰减值）、熔接和测试

(6)提供全套文档；网线标号及与各房间信息插座对照表、utp测试报告；各楼信息点和光缆信息点分布示意图等。

4、中标公司应负责本工程的售后维护和保修，应定期到学校进行网络维护。当出现网络故障，应在合同商定的时间内到达现场进行维修。

5、中标公司负责免费对学校网管人员进行交换机、防火墙等设备的使用培训并应提供这些设备的厂家免费培训。

6、整个工程完成后，校方组成验收小组，对整个设备及布线系统进行验收，验收内容包括：所有设备工作情况，网络性能、按tst-67标准进行布线验收，布线外观检查，布线系统是否达到五类标准等项内容。乙方（中标公司）负责提供eia／tia-568标准、tst-67验收标准等有关资料，供校方参考。验收时，乙方要提供验收申请报告、验收测试大纲、验收测试报告、文档资料等项资料。如设备或性能达不到合同要求，乙方必须无条件更换。

**学校项目实施方案篇五**

特色学校的建设，是全面实施素质教育的需要，是学校发挥优势、开拓创新的有效载体。本文是本站小编为大家整理的学校建设项目实施方案，欢迎参考!

为进一步树立科学发展观，理清学校办学思路，明确学校办学方向，加快发展步伐，创建特色品牌学校，本着我校“以人为本和谐发展”的办学理念，结合我校实际，制定本方案。

一、指导思想：

牢固树立和全面落实科学发展观，全面贯彻落实中共中央国务院《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，以《绿园区实施，〈幸福教育工程〉提升教师质量意见》为蓝本，顺应课程改革的时代需求，推进素质教育的深度落实，创建具有办学特色的品牌学校。

二、总体目标

坚持科学发展观，举“以人为本”之旗，走“和谐发展”之路，将学校建设成队伍精良、质量较优、管理优化、特色明显、设施先进、校园优美的示范小学。以德育为首，教学为中心，构建自主学习课堂，努力把学校办成学生喜欢、家长满意、领导放心、社会认可的现代化教育特色学校。

三、校情分析

绿园区四间小学，始建于1946年。原隶属于绿园区城西镇一所村小。20xx年区划以后，划归为绿园区教育局直属管辖。区划后，区政府以及教育局十分重视农村薄弱校的师资建设。几年来，先后给我校进行了校舍加固，配备了部分现代化教学仪器。但是，由于我校基础弱，底子薄，目前，在办学师资上仍然存在很多欠缺。面对师资和办学条件都不占优势的情况下，我校一直力求在教育教学管理上实施精细化管理，把有限的资源充分利用的同时，开发自身办学资源，从而，夯实义务教育的根基工作。并且，深知特色立校的道理，深入分析我校自身现状和优势，力求打造我校的办学特色。

经学校领导班子研究决定，确立我校办学特色为：一是德育课程一体化，坚持文化育人，制度育人，活动育人相结合，加强对学生行为习惯的养成教育，形成良好的道德品质和行为素养。二是围绕新课程下课堂教学“自主学习”模式的探究，实现快乐学习，主动发展。实施教研——科研——培训一体化，学校搭建多种平台，促进教师的专业成长，深入开展课题研究，提高教师科研能力，加大校本教研力度。

四、主要工作和措施

1.优化学校管理

目标：

树立学校文化品牌意识，在继承和发扬学校历来传统文化的基础上，不断加强学校快乐文化建设，优化学校物质文化，完善学校制度文化，丰富学校精神文化，初步形成特色鲜明、内涵丰富、品位高雅的理想的学校文化。进一步提高学校的整体管理水平，逐步实现管理的科学化、规范化、制度化，争创区级示范学校。

措施：

(1)加强领导班子建设。强化领导集体的自身建设，形成一个“政治坚定、团结和谐、业务精良、管理科学、务实廉洁、乐于奉献”的领导班子。实施人本化亲情管理，一切管理工作服务于教师和学生的发展，服务于为教师创造舒心的工作环境、愉快的学习环境，为学生创造健康发展的良好氛围。

(2)优化学校物质文化。争取政府加大资金投入力度，改变办学现状，努力改善办学条件，提高学校教学设施现代化水平。精心布置校园的静态环境，建设动态的“快乐小屋”“班级文化墙”，丰富校园物质文化内涵，提升学校的办学品位，彰显快乐特色。

(3)丰富学校精神文化。发扬学校优良传统，挖掘学校办学潜力。在此基础上，打造“我们一起快乐学习，我们共同主动发展”的特色办学，以形成和谐快乐、健康向上的学校精神文化，提高学校“文化”的影响力。

(4)完善学校制度文化。

建立一个制度化、规范化、民主化、科学化的管理运行机制和一个人尽其才、物尽其用、财尽其力、事尽其理的工作环境，以及优胜劣汰、优质优酬的工作氛围。

2.重视德育工作

目标：德育课程一体化，坚持文化育人，制度育人，活动育人相结合，加强对学生行为习惯的养成教育，形成良好的道德品质和行为素养。

措施：

(1)加强德育队伍的建设。健全校内德育工作系统和由家长委员会、社区文明共建单位组成的校外德育工作系统，落实德育工作责任制，形成德育管理的网络化系统。化大力气研究指导家长的家庭教育，培养一支能言传身教、懂得学生身心发展规律、善因势利导的德育工作队伍。

(2)抓好德育网络建设。建立和完善校长、德育教导、少先队辅导员、班主任和全体教职员工共同承担学生思想道德建设工作的体系，坚持全员参与，全过程渗透，全方位结合，形成师生互动、实践体验牵动、学校家庭社会联动的立体德育教育网络。

(3)深入开展每学期主题系列活动。引导学生参与校园文化建设，参加主题班队会、办墙报、主持红领巾广播站，参加读书节、艺术节活动;参加社区服务与社会实践活动，培养学生责任心、爱心、自主发展能力和创新精神。

(4)积极开展“文化育人，制度与人，活动育人”的研究。力求做到尊重爱护与严格要求相结合,主题鲜明与形式活泼相结合,教育引导与榜样示范相结合,创新载体与注重实效相结合,不断增强道德教育的针对性和实效性。

3.加强教学改革

目标：

学校将通过转变教师的教育教学观念，研究实施课堂教学改革的整体策略。通过对新课标下教学模式的探索与研究，改革课堂教学模式，进行课堂教学“自主学习”模式的探究，实现快乐学习，主动发展。实施教研——科研——培训一体化，学校搭建多种平台，促进教师的专业成长，深入开展课题研究，提高教师科研能力，加大校本教研力度。

措施

(1)以制度建设为保障，努力强化教学管理。

落实教学管理的五个流程环节，制定学科考核制度。教师个人教学管理重视纵向比较，完善各项教学管理机制，研究出真正适合教师发展的考核机制。

(2)以活动实效为追求，认真开展教学实践活动。继续重视师资的培训、落实教学研究课题的确定、实施规划的制订等工作。立足校本，从长计议。统筹安排学期、年度的课程实施计划。高度重视校本研究课题的积累。进一步推进我校教学活动的有效开展。

扎实开展课堂教学研究。提高区骨干教师教学能力的辐射面，倡导校长、教导深入课堂，组织教学管理。学校中层管理人员在坚持上自己专业的课的基础上，加强理论学习，力争在本校内有效组织开展教学校本培训，从而提高教学质量。当好广大教师的带头人、领头雁，并营造好实施有效教学的良好氛围。

(4)以表彰先进为手段，切实加强课改实验工作。学校要把课改工作与学校整体教育工作通盘考虑，全面安排。注重总结推广经验，表彰先进工作。关注各年级的教学质量，继续完善学校教学质量监控体系。

4.强化队伍建设

(1)加强领导，狠抓落实：

师资队伍建设是学校建设的首要任务，在校行政领导下，积极开展师资建设工作，制定师资

培训工作计划

，拟定师资培训措施，并组织认真落实。

(2)大力加强骨干教师队伍建设：

要保持师资队伍的活力与后劲，应该从长远的战略目标出发，进一步加大工作力度，重视后备队伍的建设。积极为在教学上已逐渐成熟，自身又有发展需求的教师搭建舞台，使其的教学实践活动在区级层面小有建树。学校将根据教学实际情况，不断修正和完善校级骨干教师制度，把在教学工作中踏实学习，努力实践的一线教师聚拢，真正形成学校教学工作的前沿。中青年教师培养工作要坚持提高思想水平与业务水平相结合;钻研理论与参加实践相结合;队伍的合理结构和动态平衡相结合;重点培养与普遍提高相结合。

(3)加强青年教师的培养，提高师资队伍的整体素质：

5.教育科研

目标：

强化科研兴校意识。立足于课程改革，着眼快乐课堂，力求教育科研有新举措，重难问题有新突破，评价方式有新变化，校本课程建设有新进展，教师队伍科研水平有新提高，。

措施：

(1)完善教科研工作机制。进一步加强科研工作领导，建立一支学习型、研究型、创新型三者兼备的教科研队伍。

(2)创新完善校本教研制度。以校本教研为依托，营造快乐研究氛围，创造

性地开展以校为本的教学研究，倡导反思性教学，鼓励同伴合作与互助，为教师提供接受专业引领的机会，努力促进教师由教学单一型向知识型、研究型、学者型的综合方向发展。

(3)实施教育行动研究策略。组织教师广泛参与课题研究，深入开展读读书活动、教育叙事活动，促使教师在研究状态下工作、反思，由经验型向“科研型”转变。

总之，学校将进一步加强与提高教职工主动参与学校发展的主人翁意识和参与能力，激发广大教职工主动的发展意识和创新精神，为学校和谐稳步的发展，为成为我区特色品牌学校而努力。

特色学校的建设，是全面实施素质教育的需要，是学校发挥优势、开拓创新的有效载体。是学校是否可以持续发展的关键。因此，为了深化课程改革，全面推进素质教育，提高办学品位与办学水平，加快特色学校建设步伐，切实做好创特色学校创建工作。结合我校实际，确定“关注师生的发展，优化育人环境、提高育人质量，提升办学品位”为我校特色学校创建的重点，为此，特制订本实施方案。

一、实施背景

以人为本，道德为先，发展为本，促进学校办学内涵的发展。实际上就是“以学生为本，以教师为本。”在学校建设过程中，关注教师的培养和为学生的终身发展打下坚实的基础，但更要关注教师与学生的发展，是教师和学生都能在和谐愉悦的气氛中健康地成长。而多年来，我校也一直本着“以人为本，全面发展”的办学理念，以“优化育人环境，提高育人环境，提升办学品位，办人民满意的教育”为办学宗旨和办学目标。因此，我校把“关注师生的发展、优化育人环境、提高育人质量、提升办学品位”为我校创建特色学校的重点。

二、指导思想

以邓小平教育理论、“三个代表”的重要思想为指导，树立科学发展观，坚持“以质量促发展，以特色铸品牌”的办学宗旨和“育人为本、德育为先”的办学理念，加强学校内涵建设，走内涵发展之路。将以办学特色为载体，以关注学生的整体素质，促进学生、教师、学校的健康和谐发展，全面推进素质教育，力争从特色学校建设中求突破，提升办学品位，提高教育教学质量，真正使学校成为师生身心愉悦、健康成长的乐园。

三、具体的工作目标

(一)、正确把握校园文化建设的内涵和意义。

创建具有现代化一时的校园文化建设的目的，就是为学生的明天，为学生走向社会，面向世界做准备。通过校园文化建设，关注师生的生命和发展，改变师生对学校单一传授知识的看法，更重要的是通过提升校园的文化品位，构建新的校园文化体系，深入挖掘校园的文化精神，从而使教师重新审视学校的办学理念、办学特色、师生的价值取向，以及学校与社会发展的关系。

(二)、以校园的文化建设来促进师生生命与发展。

基本目标就是以优美的校园环境，多彩的文化生活，浓厚的学习氛围，科学的人文精神，优良的学风、班风，带动和促进催人奋进的精神，引导师生树立正确的人生观，世界观和价值观。

(三)、关注师生的生命与发展，积极主动为师生营造一个和谐、愉悦、健康发展的教育环境;把我一个中心：即“提高育人质量。”质量是学校的生命线，在质量上我们一是要抓课堂。要求每位教师要“精心备课、精准教学、精心指导、精简练习;其二：是抓德育，切实把德育放在首位，狠抓班风、学风、校风和学生的思想道德建设。

(四)、加强教师队伍建设，促进教师队伍的专业发展，尽快地培养出一只既能满足现在教育需求，又能适应未来教育发展的高素质的教师队伍。

(五)、充分发挥学校的优势，充分利用教育资源，创新班级管理，创建学校特色，达到校园有亮点，班班有特色，提升办学品位。

四、遵循的原则

1、发展性原则。2、整体划分、分项实施、逐步完善的原则。

3、校本性及循序渐进的原则。

五、实施运作程序(分三个阶段进行)

第一阶段：3月下旬至3月末，学校制定活动实施方案，召开动员大会，明确创建特色学校的意义及目的。

第二阶段：(组织实施阶段)

20xx.4.初----20xx.10.30为实施运作阶段，具体工作如下：

(一)、打造德育教育品牌。

1、重点抓好学生行为习惯养成教育。

认真贯彻落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《小学生一日常规歌》，以丰富多彩的德育活动为载体，加强学生行为习惯养成教育，培养学生的良好习惯，进一步健全周会、班会制度，班主任、认真总结一周学校、班级情况，表扬先进，指出问题，明确努力的方向，保持优良的校风、班风。同时，健全卫生、纪律检查制度。学校设卫生、纪律监察岗，确保“学生一日常规歌”的执行落实。

2、认真开展形式多样的德育教育专题。

利用升旗仪式，重大节日等，对学生进行爱国主义教育，围绕每月的教育主题开展教育专题活动。如：三月份开展“绿色环保、构建和谐”主题教育实施活动;六月份举办文艺节目演出;七月份可以结合党的生日，开展“祖国在我心中”征文演讲比赛和德育知识竞赛等。除此，我校将计划通过校园广播、板报、绘画展览、主题班队会、主题讲座等多种形式的教育活动。

3、学科教学中有机渗透德育教育。

教师在教学过程中，要充分发挥德育的核心辐射作用，把德育融合到各学科之中，充分挖掘教材中的思想美、意境美、人物美、语言美，提高学生分辨“真善美”与“假丑恶”的能力，是教学过程也因德育的渗透而变得更具有趣味性。同时每位教师更要加强师德修养，为人师表，做到语言美、行为美、仪表美，从而以高尚的道德情操陶冶净化学生的心灵，树立学生的荣辱观及道德观。

4、加强教师的队伍建设，促进班主任队伍向专业化发展。

加强师资队伍建设。教师是创建特色学校的关键，要发掘本校内在教师资源，加大培养有独特风格的特长教师的力度，建立激励机制，鼓励广大教师苦练内功，培养有一定专业特长且满足特色学校建设需要的一大批教师，确保特色学校建设的顺利实施。加强对教师专业水平及能力的培训力度，特别是对班主任的培训。抓好班集体建设，树典型、打造特色班级，行之有效地召开班主任例会，班主任间相会交流、汇报，共同提高，以促进班主任队伍向专业化发展。

5、建立和完善“学校、家庭、社会”三位一体的德育教育网。

建立家长学校，定时召开家长会，班主任要经常家访，与家长取得联系，齐抓共管，促使孩子们健康成长。

(二)、以校为本，创新学校管理，搭建校本教研、科研兴校的平台。要创建特色学校，就必须以校为本，以人为本，优化学校管理，搭建教科研平台。

1、规范学校管理。

建立健全各项管理制度，完善落实教职员工的岗位责任，做到人人有事做，事事有人管，处处有人抓，使各项工作有章可循，有据可依，有据可查。

2、进一步转变和创新教育管理观念。

本着坚持“以人为本’的管理思想,坚持以情感激励为手段，重视人、凝聚人、感染人、激励人，切实关心每一位个体的发展和需要，把以“教师发展为本”作为落实“以学生为本”的前提条件。从多元、多层面评价教师和学生，使师生们都能感到自己的进步，从而体验到生命的价值，运用激励的手段保护和调动教师工作的积极性和主动性，激励师生共同成长。

3、关注课堂，体现自主，要保证一个“质”字。

(1)、重视六课能力的训练。把“备课、上课、听课、说课、议课、评课”能力的提高作为教师能力基础提高的切入点，作为教学管理的投入点。

(2)、改变学习方式和教学方式，向课堂要质量，发挥课堂的主渠道作用。每位教师要潜心探索和研究“有效课堂教学策略”，用动态、发展的眼观看待课堂教学和每一位学生。在教学过程中，让学生自主探索、动手操作、自主探究、合作交流、实践体验，是教育的过程称为是生交往、互动合作、共同发展的过程。同时构建“师生平等、民主和谐、情感交融的新型师生关系，提高教育教学质量。

(三)、加大校园显性文化和隐形文化建设力度，力求突出“净化、美化、绿化”等特点。我校将把其作为创建特色校的工作重点来落实、实施。

1、显性文化建设，做好校园环境的布置。如：校园、教室、走廊、办公室、会议室及运动场等环境的布置和文化氛围的营造，制作各种文化宣传标语，警示标牌的完善，各类管理制度状况上墙，规范校徽、校歌、校风、校训等都将形成个性化的建设体系。

2、隐性文化建设，结合实际落到实处。

(1)、加强对学生进行校园文化建设的常规教育。为此，我们将把《小学生一日常规歌》、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》作为要求衡量学生言行的内容。各班要利用学科、课堂、主题班队会等形式对学生进行爱国主义教育、集体主义、社会主义、理想、信念、和谐、八荣八耻、法制、心理健康、文明礼仪等教育，重点进行科技知识的普及教育，重点进行科技知识的普及教育。

(2)、加强教师行为的文化建设。

重点加强教师的职业道德建设，抓好教职工行为的文化教育，更新老教师的教育教学理念;抓好学习型组织构建和教师素养的提高。树立“以德育人、用心育人”的思想理念，以提高育人质量，提升办学品位。

(3)、深入广泛地开展兴趣小组活动，调节校园文化氛围，打造我校的办学品牌，提高教育服务育人的功能。

为了能更好开展兴趣小组活动，实现教育的目的，从而培养和发展孩子们的个性及特长，以便将来更好地为社会服务。为此，我校根据本校的实际，开设了绘画、书法、朗读、科技制作、表演等兴趣活动小组，并安排指定教师不定时地对其进行辅导，学校指定专人抓此项工作。我们将对兴趣小组的成果进行展示。如：绘画、正文、作业、手工、书法、

手抄报

、小制作等，开放学校读书室，为学生搭建创造、展示自我的平台，创造机会。

第三阶段(为总结阶段)

20xx.11月初----20xx.12月末，为总结阶段。为此，我校将进行认真细致的总结，对创建实施过程中存在的问题进行反思、整改、并进一步完善!对取得的结果将进行展示，互相交流、汇报、评定，同时进行表彰及奖励!

六、工作措施

1、明确特色兴校是增强学校核心竞争的重要途径，是全面实施素质教育，推进基础教育均衡协调发展和落实科学发展观，提高育人质量，提升办学品位和办人民满意教育的需要。

2、充分认识加强学校特色建设的丰富内涵和重要意义，牢固树立特色就是质量，特色就是品牌，特色就是发展的思想，增强做好此项工作的责任感和紧迫感。

3、成立特色创建学校领导小组，并做好分工。落实工作责任制。校长是第一责任人，要把特色项目建设按计划将工作任务层层分解，层层抓落实，确保特色项目建设工作长期有序高效地开展。

4、以活动为载体，注重师生的生命及发展，优化育人环境，提高育人质量，提升办学品位。

5、完善校园文化建设，突出“绿化、美化、净化”，做到’整洁、醒目”,彻底清除乱涂乱画的现象.

6、做好校园基础设施建设，突出校园特色。如：校园广播站、校园内设施整齐划一的标语品牌，室内壁廊，教室的设置等，一定要突出主题。

7、建立检查指导机制。要建立特色项目检查制度，定期和不定期对特色项目开展情况进行检查指导，不断完善和丰富活动内容，使特色项目活动有条不紊地开展。

8、建立考评机制。要制定特色项目建设考评方案，对参与特色项目活动的教师，进行过程性和终结性考评，并把考评结果和评先评优、职务晋升挂钩。

9、建立激励机制。要对积极参与特色项目建设，工作成绩突出的教师进行表彰奖励。开展特色学校建设工作先进教职员工评选活动，对特色学校建设成绩突出的教职员工给予表彰奖励。

七、特色学校创建领导小组。

组长：徐复林

副组长：闫翠红、李道峰

组员：王峰、张珂以及各教研组长

按照《甘肃省教育厅甘肃省发展改革委甘肃省财政厅关于全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件的实施意见》(甘教基一20xx1号)，《甘肃省全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件项目规划的通知(20xx-20xx年)》精神，依据《甘肃省义务教育学校办学基本标准(试行)》的要求，结合我校实际情况，特制定本方案：

一、现状分析

(一)学校基本情况

xx区第一小学创建于xx年，是xx区的第一所城市。学校占地面积约xx平方米，建筑面积xx平方米，学校现有在校生xx人，教职工xx人(其中：专任教师xx人)。

(二)存在问题

1.学校初建时规划前瞻性不够，学校占地面积较小，随着城乡一体建设和进城务工子女增多，学校生源剧增，导致生均面积不足，各种教育教学功能室和学生活动场所不足。

2.部分校舍使用年限较长，形成c级危房，存在安全隐患。

3.学生活动场所狭窄且简陋，严重影响了学生体育活动的开展。

总之，xx学校标准化建设水平不高，教育发展水平不均衡，无法满足学生对优质资源的需求，严重制约着教育的发展。

二、项目建设依据

三、项目建设指导思想

(一)以教育\"面向现代化,面向世界,面向未来\"作为校园规划的理论基础.

(二)坚持可持续发展的思想,一次规划滚动发展.

(三)充分利用自然地形,地貌,依托学校积淀的历史文化渊源,创造人文与自然和谐统一的校园环境.

(四)注重校园室外空间环境设计,为师生提供不同层次,不同形式的交往聚合场所和活动空间.

四、项目建设内容

根据学校教学和学生室外活动的需要,主要新建教学及辅助用房和学生室外活动场地,项目总面积10040平方米。

(一)教学及辅助用房新建。

(二)学生塑胶运动场地建设。

五、项目资金安排

学校规划校舍及运动场地建设概算资金587.2万元。其中：教学及辅助用房新建概算资金325万元;学生运动场地建设概算资金262.2万元。

(一)教学及辅助用房新建

建设面积：1300平方米概算资金：325万元

(二)学生运动场地建设

建设面积：8740平方米概算资金：262.2万元

六、项目实施效果

(一)改变目前教学用房、辅助用房短缺，功能教室无法配备，生活用房简陋，活动场地简陋。

(二)可以满足基本的教育教学用房需求，达到《甘肃省义务教育学校办学基本标准(试行)》的要求，为今后学校的进一步发展提供必要的硬件支撑。

(三)随着经济的发展，农民进城务工人员不断增加，为此项目实施可以解决学生对优质教育的需求，为外来务工家长解决后顾之忧，为外来务工子女和留守儿童提供优质资源，使进城务工人员和外出务工人员放心。

七、项目实施措施

(一)规划原则。遵循“节俭、安全、实用、够用”的原则。从改善基本办学条件，满足教育教学和生活的基本需要出发，结合我校实际确定建设方案。从困难地方做起，从薄弱环节入手，紧紧围绕目标任务，保障学校教学和学生生活设施的基本需要，补齐短缺。

(二)完善制度。学校及时完善项目管理制度，做到制度健全，管理规范，合理配置资源，不重复，不遗漏，重在提高项目实施效益，及时解决义务教育阶段区域学校发展不均衡问题。

(三)加强领导。成立由校长任组长，主管副校长、总务、财务等相关负责人为成员的领导小组。研究制定实施方案，解决我校实际困难，改善薄弱环节，提升办学效果，使每一位学生能够享受社会发展所带来的实惠。不让任何一个孩子输在成长“起点”，进一步推进教育公平和标准化学校建设，促进基础教育可持续均衡发展，确保各项工作顺利开展。

(四)规范程序。校舍建设项目要严格按照《政府招标法法》等法律法规，建立规范的招投标机制和相应的责任机制，建设质量合格、安全实用的校舍。

**学校项目实施方案篇六**

根据区教育局勤俭办公布的粮、油中标单位，我校先逐个了解中标的单位的食品来源、生产方式、食品的价格等，然后与中标单位进行沟通和洽谈，并到中标单位进行实地考查，这些准备工作为我校顺利选标打下基础。

在先前了解的基础上，学校召开校长会，各位领导将了解的情况以及个人的想法逐一交流，经过讨论研究，大家一致同意选用溧水区和风镇沙塘庵的米及菜及送公司的油和生鲜食品类（蔬菜、猪肉、禽、蛋、水产及豆制品等）作为我校食堂的食材。分管食堂校长及主任与这几家中标单位商谈食品的质量、食品的价格、配送的方式、付款的方式、合同的签订等注意事项，对合同的文本进行了仔细的推敲并得到双方的一致认可，然后再将具体情况上报一把手校长，由校长进一步的去审查，最后再由校长代表学校与这几家中标单位逐一签订合同。同样，调味品等日杂品和早点也进行了同样做到规范操作，严格程序的签订相应的合同。

我校在统计需要的物品后，以采取电话的形式通知配送单位提供本校的食品的需求量，配送单位得到信息后，严格按照合同要求，向我校提供优质、新鲜的食品。同时配送产品还必须取得食品生产许可证，提供相应的质量检验报告。未列入生产许可目录的应符合国家有关标准要求。

我们明确要求生鲜食品类（蔬菜、猪肉、禽、蛋、水产及豆制品等）的配送时间为每天早上6点半之前，配送单位必须备有“配送专用车”凭“专用通行证”进入学校。其余食品原料视我校的具体需求进行配送，但都要确保食品新鲜、优质、安全可靠。尽量不配送一些容易引发群体性中毒的食品，如马铃薯、四季豆等。

我们还要求配送的食品价格应低于市场的零售价，对于质量疑是有问题的食品坚决不用并及时退货，更换符合产品质量标准的食品同时提出警告，连续出现两次类似的问题取消配送资格。要求配送单位不得强制向学校配送不符合质量标准的食品，对出现有关质量的问题按合同相关事宜进行处理。

**学校项目实施方案篇七**

为进一步促进义务教育优质资源均等化、办好人民满意教育，根据《安徽省人民政府办公厅关于印发安徽省智慧学校建设总体规划（20xx—20xx年）的通知》（皖政办〔20xx〕8号）、《安徽省智慧学校建设实施方案》以及《阜阳市人民政府办公室关于印发阜阳市中小学智慧学校建设实施方案（20xx-20xx）的通知》(阜政办秘〔20xx〕16号)等文件精神，推进全市义务教育小规模学校(教学点)智慧学校建设，特制定本实施方案。

全面贯彻党的十九大和全国教育大会精神，围绕办好人民满意教育，通过加强智慧学校建设，推进优质教育资源共享，努力实现更加公平更有质量的教育。

20xx年，以贫困地区农村义务教育小规模学校(教学点)智慧课堂建设为重点，实现贫困地区义务教育小规模学校（教学点）智慧学校建设全覆盖。

（一）建设支持远程互动和本地互动的智慧教学系统，为学生提供个性化、多样化、高质量的教育服务。

（二）建设支持智能推送和学生自主学习的智慧学习系统，为学生自主探究式学习提供开放式平台，引导学生利用网络学习空间和网络资源进行个性化学习。

（三）提高中小学学生综合素质评价管理系统的应用水平，利用信息技术实现学生综合素质评价的自动化、智能化和可视化。

（一）把握时间节点，制定好时间表和线路图。按照全省统筹安排，做好施工前的准备工作，拟建设智慧课堂项目学校保证原在线课堂项目运行良好，网络带宽达标；新增教学点准备好专用教室和相应的基础设施。省统一招标结束及合同签订后，县市区配合施工单位统筹安排施工进度，制定施工线路图，保证按时按期完成施工任务。

（二）县市区教育局和学校安排专门人员，实时跟踪项目进展情况。县市区教育局安排专人负责协调解决施工进程中的问题，并于每月26日前向市教育局报送建设进度表。学校专业技术人员除全程监督施工进展外，要随岗学习，为后期的运行维护奠定基础。

（一）加强组织领导。各县市区教育局成立协调小组，负责各地教学点智慧学校建设项目的统筹规划、协调指导，抓好项目具体实施和教学应用。各县市区财政局统筹和保障省拨经费和县市区配套经费的支出和资金监管。

（二）加强互联互通。落实学校联网攻坚行动，为教学点提供基础网络保障。应用好省级智慧学校基础服务平台，实现智慧学校与省级两平台互联互通。

（三）加强应用培训。采用网络研修、线上线下相结合、骨干集中培训等方式，分层分类开展对教师智慧学校应用能力培训。鼓励教师利用网络空间备课教研等。以乡村教师教学信息化应用竞赛、在线课堂教学评比和“一师一优课、一课一名师”等活动为抓手，全面提升教师信息素养。

（四）加强督导评估。将教学点智慧学校建设工作纳入县级政府履行教育职责评价指标，将督导评估结果作为评价智慧学校建设工作进展、推动工作落实的重要依据，促进智慧学校建设目标任务全面落实。

本方案由阜阳市教育局、阜阳市财政局负责解释并自印发之日起施行。

**学校项目实施方案篇八**

文明校园建设是高校的一项基本建设,既包括环境条件的改善,更包括精神文明建设的内容,通过抓文明校园建设的组织管理工作,使学生发扬主人翁精神,在一系列活动中加强思想修养,提高自身素质。下面是有学校改造项目建设实施方案，欢迎参阅。

为进一步树立科学发展观，理清学校办学思路，明确学校办学方向，加快发展步伐，创建特色品牌学校，本着我校“以人为本和谐发展”的办学理念，结合我校实际，制定本方案。

一、指导思想：

牢固树立和全面落实科学发展观，全面贯彻落实中共中央国务院《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，以《绿园区实施，〈幸福教育工程〉提升教师质量意见》为蓝本，顺应课程改革的时代需求，推进素质教育的深度落实，创建具有办学特色的品牌学校。

二、总体目标

坚持科学发展观，举“以人为本”之旗，走“和谐发展”之路，将学校建设成队伍精良、质量较优、管理优化、特色明显、设施先进、校园优美的示范小学。以德育为首，教学为中心，构建自主学习课堂，努力把学校办成学生喜欢、家长满意、领导放心、社会认可的现代化教育特色学校。

三、校情分析

绿园区四间小学，始建于1946年。原隶属于绿园区城西镇一所村小。20xx年区划以后，划归为绿园区教育局直属管辖。区划后，区政府以及教育局十分重视农村薄弱校的师资建设。几年来，先后给我校进行了校舍加固，配备了部分现代化教学仪器。但是，由于我校基础弱，底子薄，目前，在办学师资上仍然存在很多欠缺。面对师资和办学条件都不占优势的情况下，我校一直力求在教育教学管理上实施精细化管理，把有限的资源充分利用的同时，开发自身办学资源，从而，夯实义务教育的根基工作。并且，深知特色立校的道理，深入分析我校自身现状和优势，力求打造我校的办学特色。

经学校领导班子研究决定，确立我校办学特色为：一是德育课程一体化，坚持文化育人，制度育人，活动育人相结合，加强对学生行为习惯的养成教育，形成良好的道德品质和行为素养。二是围绕新课程下课堂教学“自主学习”模式的探究，实现快乐学习，主动发展。实施教研——科研——培训一体化，学校搭建多种平台，促进教师的专业成长，深入开展课题研究，提高教师科研能力，加大校本教研力度。

四、主要工作和措施

1.优化学校管理

目标：

树立学校文化品牌意识，在继承和发扬学校历来传统文化的基础上，不断加强学校快乐文化建设，优化学校物质文化，完善学校制度文化，丰富学校精神文化，初步形成特色鲜明、内涵丰富、品位高雅的理想的学校文化。进一步提高学校的整体管理水平，逐步实现管理的科学化、规范化、制度化，争创区级示范学校。

措施：

(1)加强领导班子建设。强化领导集体的自身建设，形成一个“政治坚定、团结和谐、业务精良、管理科学、务实廉洁、乐于奉献”的领导班子。实施人本化亲情管理，一切管理工作服务于教师和学生的发展，服务于为教师创造舒心的工作环境、愉快的学习环境，为学生创造健康发展的良好氛围。

(2)优化学校物质文化。争取政府加大资金投入力度，改变办学现状，努力改善办学条件，提高学校教学设施现代化水平。精心布置校园的静态环境，建设动态的“快乐小屋”“班级文化墙”，丰富校园物质文化内涵，提升学校的办学品位，彰显快乐特色。

(3)丰富学校精神文化。发扬学校优良传统，挖掘学校办学潜力。在此基础上，打造“我们一起快乐学习，我们共同主动发展”的特色办学，以形成和谐快乐、健康向上的学校精神文化，提高学校“文化”的影响力。

(4)完善学校制度文化。

建立一个制度化、规范化、民主化、科学化的管理运行机制和一个人尽其才、物尽其用、财尽其力、事尽其理的工作环境，以及优胜劣汰、优质优酬的工作氛围。

2.重视德育工作

目标：德育课程一体化，坚持文化育人，制度育人，活动育人相结合，加强对学生行为习惯的养成教育，形成良好的道德品质和行为素养。

措施：

(1)加强德育队伍的建设。健全校内德育工作系统和由家长委员会、社区文明共建单位组成的校外德育工作系统，落实德育工作责任制，形成德育管理的网络化系统。化大力气研究指导家长的家庭教育，培养一支能言传身教、懂得学生身心发展规律、善因势利导的德育工作队伍。

(2)抓好德育网络建设。建立和完善校长、德育教导、少先队辅导员、班主任和全体教职员工共同承担学生思想道德建设工作的体系，坚持全员参与，全过程渗透，全方位结合，形成师生互动、实践体验牵动、学校家庭社会联动的立体德育教育网络。

(3)深入开展每学期主题系列活动。引导学生参与校园文化建设，参加主题班队会、办墙报、主持红领巾广播站，参加读书节、艺术节活动;参加社区服务与社会实践活动，培养学生责任心、爱心、自主发展能力和创新精神。

(4)积极开展“文化育人，制度与人，活动育人”的研究。力求做到尊重爱护与严格要求相结合,主题鲜明与形式活泼相结合,教育引导与榜样示范相结合,创新载体与注重实效相结合,不断增强道德教育的针对性和实效性。

3.加强教学改革

目标：

学校将通过转变教师的教育教学观念，研究实施课堂教学改革的整体策略。通过对新课标下教学模式的探索与研究，改革课堂教学模式，进行课堂教学“自主学习”模式的探究，实现快乐学习，主动发展。实施教研——科研——培训一体化，学校搭建多种平台，促进教师的专业成长，深入开展课题研究，提高教师科研能力，加大校本教研力度。

措施

(1)以制度建设为保障，努力强化教学管理。

落实教学管理的五个流程环节，制定学科考核制度。教师个人教学管理重视纵向比较，完善各项教学管理机制，研究出真正适合教师发展的考核机制。

(2)以活动实效为追求，认真开展教学实践活动。继续重视师资的培训、落实教学研究课题的确定、实施规划的制订等工作。立足校本，从长计议。统筹安排学期、年度的课程实施计划。高度重视校本研究课题的积累。进一步推进我校教学活动的有效开展。

扎实开展课堂教学研究。提高区骨干教师教学能力的辐射面，倡导校长、教导深入课堂，组织教学管理。学校中层管理人员在坚持上自己专业的课的基础上，加强理论学习，力争在本校内有效组织开展教学校本培训，从而提高教学质量。当好广大教师的带头人、领头雁，并营造好实施有效教学的良好氛围。

(4)以表彰先进为手段，切实加强课改实验工作。学校要把课改工作与学校整体教育工作通盘考虑，全面安排。注重总结推广经验，表彰先进工作。关注各年级的教学质量，继续完善学校教学质量监控体系。

4.强化队伍建设

(1)加强领导，狠抓落实：

师资队伍建设是学校建设的首要任务，在校行政领导下，积极开展师资建设工作，制定师资

培训工作计划

，拟定师资培训措施，并组织认真落实。

(2)大力加强骨干教师队伍建设：

要保持师资队伍的活力与后劲，应该从长远的战略目标出发，进一步加大工作力度，重视后备队伍的建设。积极为在教学上已逐渐成熟，自身又有发展需求的教师搭建舞台，使其的教学实践活动在区级层面小有建树。学校将根据教学实际情况，不断修正和完善校级骨干教师制度，把在教学工作中踏实学习，努力实践的一线教师聚拢，真正形成学校教学工作的前沿。中青年教师培养工作要坚持提高思想水平与业务水平相结合;钻研理论与参加实践相结合;队伍的合理结构和动态平衡相结合;重点培养与普遍提高相结合。

(3)加强青年教师的培养，提高师资队伍的整体素质：

5.教育科研

目标：

强化科研兴校意识。立足于课程改革，着眼快乐课堂，力求教育科研有新举措，重难问题有新突破，评价方式有新变化，校本课程建设有新进展，教师队伍科研水平有新提高，。

措施：

(1)完善教科研工作机制。进一步加强科研工作领导，建立一支学习型、研究型、创新型三者兼备的教科研队伍。

(2)创新完善校本教研制度。以校本教研为依托，营造快乐研究氛围，创造

性地开展以校为本的教学研究，倡导反思性教学，鼓励同伴合作与互助，为教师提供接受专业引领的机会，努力促进教师由教学单一型向知识型、研究型、学者型的综合方向发展。

(3)实施教育行动研究策略。组织教师广泛参与课题研究，深入开展读读书活动、教育叙事活动，促使教师在研究状态下工作、反思，由经验型向“科研型”转变。

总之，学校将进一步加强与提高教职工主动参与学校发展的主人翁意识和参与能力，激发广大教职工主动的发展意识和创新精神，为学校和谐稳步的发展，为成为我区特色品牌学校而努力。

按照《甘肃省教育厅甘肃省发展改革委甘肃省财政厅关于全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件的实施意见》(甘教基一20xx1号)，《甘肃省全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件项目规划的通知(20xx-20xx年)》精神，依据《甘肃省义务教育学校办学基本标准(试行)》的要求，结合我校实际情况，特制定本方案：

一、现状分析

(一)学校基本情况

xx区第一小学创建于xx年，是xx区的第一所城市。学校占地面积约xx平方米，建筑面积xx平方米，学校现有在校生xx人，教职工xx人(其中：专任教师xx人)。

(二)存在问题

1.学校初建时规划前瞻性不够，学校占地面积较小，随着城乡一体建设和进城务工子女增多，学校生源剧增，导致生均面积不足，各种教育教学功能室和学生活动场所不足。

2.部分校舍使用年限较长，形成c级危房，存在安全隐患。

3.学生活动场所狭窄且简陋，严重影响了学生体育活动的开展。

总之，xx学校标准化建设水平不高，教育发展水平不均衡，无法满足学生对优质资源的需求，严重制约着教育的发展。

二、项目建设依据

三、项目建设指导思想

(一)以教育\"面向现代化,面向世界,面向未来\"作为校园规划的理论基础.

(二)坚持可持续发展的思想,一次规划滚动发展.

(三)充分利用自然地形,地貌,依托学校积淀的历史文化渊源,创造人文与自然和谐统一的校园环境.

(四)注重校园室外空间环境设计,为师生提供不同层次,不同形式的交往聚合场所和活动空间.

四、项目建设内容

根据学校教学和学生室外活动的需要,主要新建教学及辅助用房和学生室外活动场地,项目总面积10040平方米。

(一)教学及辅助用房新建。

(二)学生塑胶运动场地建设。

五、项目资金安排

学校规划校舍及运动场地建设概算资金587.2万元。其中：教学及辅助用房新建概算资金325万元;学生运动场地建设概算资金262.2万元。

(一)教学及辅助用房新建

建设面积：1300平方米概算资金：325万元

(二)学生运动场地建设

建设面积：8740平方米概算资金：262.2万元

六、项目实施效果

(一)改变目前教学用房、辅助用房短缺，功能教室无法配备，生活用房简陋，活动场地简陋。

(二)可以满足基本的教育教学用房需求，达到《甘肃省义务教育学校办学基本标准(试行)》的要求，为今后学校的进一步发展提供必要的硬件支撑。

(三)随着经济的发展，农民进城务工人员不断增加，为此项目实施可以解决学生对优质教育的需求，为外来务工家长解决后顾之忧，为外来务工子女和留守儿童提供优质资源，使进城务工人员和外出务工人员放心。

七、项目实施措施

(一)规划原则。遵循“节俭、安全、实用、够用”的原则。从改善基本办学条件，满足教育教学和生活的基本需要出发，结合我校实际确定建设方案。从困难地方做起，从薄弱环节入手，紧紧围绕目标任务，保障学校教学和学生生活设施的基本需要，补齐短缺。

(二)完善制度。学校及时完善项目管理制度，做到制度健全，管理规范，合理配置资源，不重复，不遗漏，重在提高项目实施效益，及时解决义务教育阶段区域学校发展不均衡问题。

(三)加强领导。成立由校长任组长，主管副校长、总务、财务等相关负责人为成员的领导小组。研究制定实施方案，解决我校实际困难，改善薄弱环节，提升办学效果，使每一位学生能够享受社会发展所带来的实惠。不让任何一个孩子输在成长“起点”，进一步推进教育公平和标准化学校建设，促进基础教育可持续均衡发展，确保各项工作顺利开展。

(四)规范程序。校舍建设项目要严格按照《政府招标法法》等法律法规，建立规范的招投标机制和相应的责任机制，建设质量合格、安全实用的校舍。

特色学校的建设，是全面实施素质教育的需要，是学校发挥优势、开拓创新的有效载体。是学校是否可以持续发展的关键。因此，为了深化课程改革，全面推进素质教育，提高办学品位与办学水平，加快特色学校建设步伐，切实做好创特色学校创建工作。结合我校实际，确定“关注师生的发展，优化育人环境、提高育人质量，提升办学品位”为我校特色学校创建的重点，为此，特制订本实施方案。

一、实施背景

以人为本，道德为先，发展为本，促进学校办学内涵的发展。实际上就是“以学生为本，以教师为本。”在学校建设过程中，关注教师的培养和为学生的终身发展打下坚实的基础，但更要关注教师与学生的发展，是教师和学生都能在和谐愉悦的气氛中健康地成长。而多年来，我校也一直本着“以人为本，全面发展”的办学理念，以“优化育人环境，提高育人环境，提升办学品位，办人民满意的教育”为办学宗旨和办学目标。因此，我校把“关注师生的发展、优化育人环境、提高育人质量、提升办学品位”为我校创建特色学校的重点。

二、指导思想

以邓小平教育理论、“三个代表”的重要思想为指导，树立科学发展观，坚持“以质量促发展，以特色铸品牌”的办学宗旨和“育人为本、德育为先”的办学理念，加强学校内涵建设，走内涵发展之路。将以办学特色为载体，以关注学生的整体素质，促进学生、教师、学校的健康和谐发展，全面推进素质教育，力争从特色学校建设中求突破，提升办学品位，提高教育教学质量，真正使学校成为师生身心愉悦、健康成长的乐园。

三、具体的工作目标

(一)、正确把握校园文化建设的内涵和意义。

创建具有现代化一时的校园文化建设的目的，就是为学生的明天，为学生走向社会，面向世界做准备。通过校园文化建设，关注师生的生命和发展，改变师生对学校单一传授知识的看法，更重要的是通过提升校园的文化品位，构建新的校园文化体系，深入挖掘校园的文化精神，从而使教师重新审视学校的办学理念、办学特色、师生的价值取向，以及学校与社会发展的关系。

(二)、以校园的文化建设来促进师生生命与发展。

基本目标就是以优美的校园环境，多彩的文化生活，浓厚的学习氛围，科学的人文精神，优良的学风、班风，带动和促进催人奋进的精神，引导师生树立正确的人生观，世界观和价值观。

(三)、关注师生的生命与发展，积极主动为师生营造一个和谐、愉悦、健康发展的教育环境;把我一个中心：即“提高育人质量。”质量是学校的生命线，在质量上我们一是要抓课堂。要求每位教师要“精心备课、精准教学、精心指导、精简练习;其二：是抓德育，切实把德育放在首位，狠抓班风、学风、校风和学生的思想道德建设。

(四)、加强教师队伍建设，促进教师队伍的专业发展，尽快地培养出一只既能满足现在教育需求，又能适应未来教育发展的高素质的教师队伍。

(五)、充分发挥学校的优势，充分利用教育资源，创新班级管理，创建学校特色，达到校园有亮点，班班有特色，提升办学品位。

四、遵循的原则

1、发展性原则。2、整体划分、分项实施、逐步完善的原则。

3、校本性及循序渐进的原则。

五、实施运作程序(分三个阶段进行)

第一阶段：3月下旬至3月末，学校制定活动实施方案，召开动员大会，明确创建特色学校的意义及目的。

第二阶段：(组织实施阶段)

20xx.4.初----20xx.10.30为实施运作阶段，具体工作如下：

(一)、打造德育教育品牌。

1、重点抓好学生行为习惯养成教育。

认真贯彻落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《小学生一日常规歌》，以丰富多彩的德育活动为载体，加强学生行为习惯养成教育，培养学生的良好习惯，进一步健全周会、班会制度，班主任、认真总结一周学校、班级情况，表扬先进，指出问题，明确努力的方向，保持优良的校风、班风。同时，健全卫生、纪律检查制度。学校设卫生、纪律监察岗，确保“学生一日常规歌”的执行落实。

2、认真开展形式多样的德育教育专题。

利用升旗仪式，重大节日等，对学生进行爱国主义教育，围绕每月的教育主题开展教育专题活动。如：三月份开展“绿色环保、构建和谐”主题教育实施活动;六月份举办文艺节目演出;七月份可以结合党的生日，开展“祖国在我心中”征文演讲比赛和德育知识竞赛等。除此，我校将计划通过校园广播、板报、绘画展览、主题班队会、主题讲座等多种形式的教育活动。

3、学科教学中有机渗透德育教育。

教师在教学过程中，要充分发挥德育的核心辐射作用，把德育融合到各学科之中，充分挖掘教材中的思想美、意境美、人物美、语言美，提高学生分辨“真善美”与“假丑恶”的能力，是教学过程也因德育的渗透而变得更具有趣味性。同时每位教师更要加强师德修养，为人师表，做到语言美、行为美、仪表美，从而以高尚的道德情操陶冶净化学生的心灵，树立学生的荣辱观及道德观。

4、加强教师的队伍建设，促进班主任队伍向专业化发展。

加强师资队伍建设。教师是创建特色学校的关键，要发掘本校内在教师资源，加大培养有独特风格的特长教师的力度，建立激励机制，鼓励广大教师苦练内功，培养有一定专业特长且满足特色学校建设需要的一大批教师，确保特色学校建设的顺利实施。加强对教师专业水平及能力的培训力度，特别是对班主任的培训。抓好班集体建设，树典型、打造特色班级，行之有效地召开班主任例会，班主任间相会交流、汇报，共同提高，以促进班主任队伍向专业化发展。

5、建立和完善“学校、家庭、社会”三位一体的德育教育网。

建立家长学校，定时召开家长会，班主任要经常家访，与家长取得联系，齐抓共管，促使孩子们健康成长。

(二)、以校为本，创新学校管理，搭建校本教研、科研兴校的平台。要创建特色学校，就必须以校为本，以人为本，优化学校管理，搭建教科研平台。

1、规范学校管理。

建立健全各项管理制度，完善落实教职员工的岗位责任，做到人人有事做，事事有人管，处处有人抓，使各项工作有章可循，有据可依，有据可查。

2、进一步转变和创新教育管理观念。

本着坚持“以人为本’的管理思想,坚持以情感激励为手段，重视人、凝聚人、感染人、激励人，切实关心每一位个体的发展和需要，把以“教师发展为本”作为落实“以学生为本”的前提条件。从多元、多层面评价教师和学生，使师生们都能感到自己的进步，从而体验到生命的价值，运用激励的手段保护和调动教师工作的积极性和主动性，激励师生共同成长。

3、关注课堂，体现自主，要保证一个“质”字。

(1)、重视六课能力的训练。把“备课、上课、听课、说课、议课、评课”能力的提高作为教师能力基础提高的切入点，作为教学管理的投入点。

(2)、改变学习方式和教学方式，向课堂要质量，发挥课堂的主渠道作用。每位教师要潜心探索和研究“有效课堂教学策略”，用动态、发展的眼观看待课堂教学和每一位学生。在教学过程中，让学生自主探索、动手操作、自主探究、合作交流、实践体验，是教育的过程称为是生交往、互动合作、共同发展的过程。同时构建“师生平等、民主和谐、情感交融的新型师生关系，提高教育教学质量。

(三)、加大校园显性文化和隐形文化建设力度，力求突出“净化、美化、绿化”等特点。我校将把其作为创建特色校的工作重点来落实、实施。

1、显性文化建设，做好校园环境的布置。如：校园、教室、走廊、办公室、会议室及运动场等环境的布置和文化氛围的营造，制作各种文化宣传标语，警示标牌的完善，各类管理制度状况上墙，规范校徽、校歌、校风、校训等都将形成个性化的建设体系。

2、隐性文化建设，结合实际落到实处。

(1)、加强对学生进行校园文化建设的常规教育。为此，我们将把《小学生一日常规歌》、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》作为要求衡量学生言行的内容。各班要利用学科、课堂、主题班队会等形式对学生进行爱国主义教育、集体主义、社会主义、理想、信念、和谐、八荣八耻、法制、心理健康、文明礼仪等教育，重点进行科技知识的普及教育，重点进行科技知识的普及教育。

(2)、加强教师行为的文化建设。

重点加强教师的职业道德建设，抓好教职工行为的文化教育，更新老教师的教育教学理念;抓好学习型组织构建和教师素养的提高。树立“以德育人、用心育人”的思想理念，以提高育人质量，提升办学品位。

(3)、深入广泛地开展兴趣小组活动，调节校园文化氛围，打造我校的办学品牌，提高教育服务育人的功能。

为了能更好开展兴趣小组活动，实现教育的目的，从而培养和发展孩子们的个性及特长，以便将来更好地为社会服务。为此，我校根据本校的实际，开设了绘画、书法、朗读、科技制作、表演等兴趣活动小组，并安排指定教师不定时地对其进行辅导，学校指定专人抓此项工作。我们将对兴趣小组的成果进行展示。如：绘画、正文、作业、手工、书法、

手抄报

、小制作等，开放学校读书室，为学生搭建创造、展示自我的平台，创造机会。

第三阶段(为总结阶段)

20xx.11月初----20xx.12月末，为总结阶段。为此，我校将进行认真细致的总结，对创建实施过程中存在的问题进行反思、整改、并进一步完善!对取得的结果将进行展示，互相交流、汇报、评定，同时进行表彰及奖励!

六、工作措施

1、明确特色兴校是增强学校核心竞争的重要途径，是全面实施素质教育，推进基础教育均衡协调发展和落实科学发展观，提高育人质量，提升办学品位和办人民满意教育的需要。

2、充分认识加强学校特色建设的丰富内涵和重要意义，牢固树立特色就是质量，特色就是品牌，特色就是发展的思想，增强做好此项工作的责任感和紧迫感。

3、成立特色创建学校领导小组，并做好分工。落实工作责任制。校长是第一责任人，要把特色项目建设按计划将工作任务层层分解，层层抓落实，确保特色项目建设工作长期有序高效地开展。

4、以活动为载体，注重师生的生命及发展，优化育人环境，提高育人质量，提升办学品位。

5、完善校园文化建设，突出“绿化、美化、净化”，做到’整洁、醒目”,彻底清除乱涂乱画的现象.

6、做好校园基础设施建设，突出校园特色。如：校园广播站、校园内设施整齐划一的标语品牌，室内壁廊，教室的设置等，一定要突出主题。

7、建立检查指导机制。要建立特色项目检查制度，定期和不定期对特色项目开展情况进行检查指导，不断完善和丰富活动内容，使特色项目活动有条不紊地开展。

8、建立考评机制。要制定特色项目建设考评方案，对参与特色项目活动的教师，进行过程性和终结性考评，并把考评结果和评先评优、职务晋升挂钩。

9、建立激励机制。要对积极参与特色项目建设，工作成绩突出的教师进行表彰奖励。开展特色学校建设工作先进教职员工评选活动，对特色学校建设成绩突出的教职员工给予表彰奖励。

七、特色学校创建领导小组。

组长：徐复林

副组长：闫翠红、李道峰

组员：王峰、张珂以及各教研组长

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn