# 最新教学设计方案范例 教学设计方案(大全9篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-05-18

*方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。教学设计方案范例篇一人教...*

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

**教学设计方案范例篇一**

人教版义务教育教科书小学数学一年级上册84页、85页。

1、引导学生在观察与对比中会认、读、写整时。

2、培养学生观察与表达的能力

3、沟通生活与数学的联系，引导学生感受时间的宝贵，教育学生要珍惜时间、按时作息。

认整时 、记录整时。

特殊时刻的认识.

（1）创设情景 引入新知

1、创设数宝宝情景

2、揭示课题

板书课题：认识钟表

（2）动手操作 探究新知

1、自主学习 认识钟面

（1）学生自己观察钟面，思考钟面上都有什么。

（2）提问：谁知道钟面上的这两根针叫什么名字？它们长得一样吗？

（3） 学生在其他钟面上指出时针和分针。

（4） 演示时针、分针旋转的方向，学生用小手指模仿操作。

2、归纳总结 认识整时

（1）依次出示三个钟面，分别提问：这是几时？现在时针指向几？分针指向几？

（3）归纳总结：

分针指向12，时针指向几就是几时。（板书）

（4）巩固新知：

拨一拨，说时刻。

（5）认识电子计时法

（三）巩固练习 拓展新知

1、投影出示教材85页的第一幅图，?

（1）提问:小明几时在做什么？师生共同完成其他几幅图。 投影展示，全班交流。

（2）问：小明9时在干什么？同样是9时，为什么做的事却不同？

2、判断时间

3、过几小时是几时？

4、拓展新知

你知道吗？（课件展示书上85内容）

（四）全课小结

**教学设计方案范例篇二**

作为一名教师，教学设计是促进学生学习的关键环节之一。近年来，我不断努力提升自己的教学设计水平，并积极参加各种教学经验交流。通过这些经验，我深刻体会到了教学设计方案的重要性，并汲取了许多宝贵的经验和教训。在此，我分享一些我个人的心得和体会。

首先，我发现一个好的教学设计方案是以学生为中心的。在教学设计的过程中，我们应该注重了解学生的需求和兴趣，调动他们的学习积极性。在制定教学目标时，要考虑学生的实际情况，设计合理的学习任务和活动，使学生对所学知识的理解更加深入。例如，在一次初中语文课中，我通过了解学生们对诗歌和音乐的兴趣，将音乐与中国古诗结合起来，设计了一堂有趣的“唱响古诗”的课。通过学生们的参与和积极互动，他们不仅学到了诗歌的意境和表达方式，还培养了他们的音乐鉴赏能力和表达能力。

其次，一个好的教学设计方案应该注重学习活动的多样性。不同的学生有着不同的学习习惯和兴趣爱好，我们应该给予他们多种选择。例如，在一堂高中英语听力课中，我将学生分成小组进行集体听力练习。每个小组都可以根据自己的实际情况选择不同的听力材料，如新闻、音乐、对话等。这样，学生们既可以根据自己的喜好进行选择，又能够从不同的听力材料中获取各种信息和语言表达方式，提高他们的听力水平。

另外，一个好的教学设计方案应该注重不同学生之间的合作与竞争。合作可以培养学生们的团队合作精神和相互帮助意识，竞争可以激发学生们的学习动力和自信心。例如，在一节小学数学课中，我将学生分成小组进行数学游戏比赛。每组都需要合作解决数学问题，并在规定时间内得到最高的得分。这样，学生们在竞争中不仅能够巩固数学知识，还能够培养他们的团队合作意识和分工合作能力。

此外，一个好的教学设计方案还需要注重评价与反馈。评价与反馈是教学设计方案的重要组成部分，它可以帮助我们了解学生的学习情况，及时调整教学内容和方法。在评价过程中，我们应该注重多元化的评价方式，如作业、测试、小组讨论、自评等。同时，在给予反馈时应该及时、准确、具体，鼓励学生们继续努力。例如，在一次初中化学实验课中，我通过观察学生的实验操作、听取他们的解释以及查看实验报告等多种方式评价学生的实验水平。并在课后给予他们具体的反馈和建议，帮助学生们更好地掌握实验方法和解决实验问题的能力。

最后，一个好的教学设计方案应该不断反思和完善。在教学实施过程中，我们应该及时反思自己的教学方法和策略，及时调整教学内容和形式，以提高教学效果。同时，我们还应该不断学习和借鉴其他教师的经验和教学方法，拓宽自己的教学视野。例如，我经常参加学校组织的教学研讨会和教学经验分享会，与其他教师进行交流，并根据他们的经验和建议改进自己的教学设计方案。

总之，教学设计方案的提高是一个不断学习和实践的过程。通过注重学生的需求和兴趣、设计多样化的学习活动、培养学生的合作与竞争能力、注重评价与反馈以及不断反思和完善，我们可以有效提高教学效果，促进学生的全面发展。我相信，只要我们不断努力和积极探索，一定能够成为一名优秀的教学设计者。

**教学设计方案范例篇三**

在教学工作中，教学设计方案的制定是十分重要的一个环节，它直接关系到教学效果的好坏。因此，我们在日常的教学工作中，应该不断探索和提高自己的教学设计能力，提高教学的质量。在这次的教学设计方案研讨会上，我从中获得了很多启示和收获。通过认真听取其他教师的发言和交流，我对教学设计方案的制定有了更深层次的理解和把握。

第二段：注意点的整合

本次研讨会的主题是教学设计方案，教学设计方案研讨会的内容也是以此为主，会议上我们从不同的方向来探讨教学设计方案的制定和实施。首先，教学准备方面，教师需要提前了解学生的学情和学习需求，根据这些要素在教学设计方案中进行合理规划。同时，在教学内容的确定方面，教师应根据教材要求、学科属性、学生兴趣、学生需要等因素结合起来，深入到教材内容中，深刻了解各章节知识点的重点和难点，确保在教学过程中涵盖了重点难点需要掌握的知识点。

第三段：策略设计

针对教学设计方案的制定，还需要进行课堂教学策略的设计。针对不同阶段的学生，教师需要采用不同的教学策略，尤其是针对个别差异性较大的学生，教师需要采取不同的策略进行特殊教学方案的设计，提高学习效果。比如，在课堂上运用了多媒体教学、互动教学等教学策略，给学生带来直观、生动、有趣的学习体验，带领学生走进知识的海洋。

第四段：实施及反思

教学设计方案的实施需要教师的持之以恒的实践，而教学设计方案的实施过程要不断从中总结教学经验，不断反思，改进教学策略、手段。教师需要细心观察学生的学习状态，尝试不同的教学手段和方法，不断将实践和理论相结合。同时，不断校准课程，对教学设计方案进行修改和完善，确保教学效果的提高。

第五段：结束语

在参加教学设计方案研讨会之后，我对教学设计方案的制定和实施有了更进一步的认识和把握。教师应视教学设计为一项融合了多种技能的综合性工作，不断突破自我，创新教学手段，探索教学设计方案的优化路径，提高自身的教学能力，进一步提升教学效益。因此，教育工作者需要在教学设计方案上下功夫，通过不断的学习和改进，提高教学质量，带动教学成果的不断提高，促进学生的全面发展。

**教学设计方案范例篇四**

《论语》十二章

七年级语文

共3课时

新授

1.要求能疏通文意，明确本文的主要内容。

2.记住关于学习方法与学习态度的名言警句。

3.知道《论语》的基本情况及孔子的教育思想。

记住关于学习方法与学习态度的名言警句。

记住关于学习方法与学习态度的名言警句。

搜集孔子的相关资料

二次备课

孔子，名丘，字仲尼，春秋时鲁国陬邑人。著名的思想家、教育家，儒家学派的创始人。思想核心是“仁”，即仁爱、爱人。在政治上主张施行“仁政”，提倡德治和教化。教育方面，他首创私 人讲学之风，主张“有教无类”( 一视同仁)，“因材施教”。

《论语》：儒家经典 著作，是一部记录孔子及其弟子的言行的书。宋朝宰相赵普曾赞颂说“半部《论语》治天下” 。

四书：《论语》、《孟子》、《大学》、《中庸》;

五经：《诗》、《书》、《礼》、《易》、《春秋》。

1、论( )语 2、不亦说( )乎

3、人不知而不愠( ) 4、三省( )吾身

5、传( )不习乎 6、学而不思则罔( )

7、思而不学则殆( ) 8、一箪( )食

9、曲肱( )而枕之 10、博学而笃( )志

3、子曰：“吾十有五/而至于学，三十/而立，四十/而不惑，五十/而知天命，六十/而耳顺，七十/而从心所欲，不逾矩。”

4、子曰：“温故/而知新，可以 /为师矣。”

5、子曰：“学而不思/ 则罔，思而不学/ 则殆。”

6、子曰：“贤哉，回也!一箪食， 一瓢饮，在陋巷，人/不堪其忧，回也 /不改其乐。贤哉，回也!”

7、子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”

8、子曰：“饭疏食/饮水，曲肱/而枕之，乐/亦在其中矣。不义/而富且贵，于我/如浮云。”

9、子曰：“三人行，必有我师焉。择其善者/而从之，其不善者/而改之。”

10、子/在川上曰：“逝者/如斯夫，不舍/昼夜。 ”

11、子曰：“三军/可夺帅也，匹夫/不可夺志也。”

12、子夏曰：“博学/而笃志，切问/而近思，仁/在其中矣。”

结合课 后注释，试着翻译文章。

介绍作者及《论语》

生介绍，师补充。

本课时讲解

1—4句的停顿、字音、字义及翻译。

多鼓励学生发言，自我疏通句意。

在理解句意的基础上，学生尝试背诵。

《论语》十二章

孔子

四书：《论语》、《孟子》、《大学》、《中庸》；

五经：《诗》、《书》、《礼》、《易》、《春秋》。

带动课堂气氛

备课组长审核签字

**教学设计方案范例篇五**

在教学中，教师的教学设计方案起着关键作用。最近，我参加了一次教学设计方案研讨会，与同行交流，分享心得。在研讨会中，我获得了一些关于教学设计方案的新思路和技巧，也对教学设计更加深入地思考和探讨。在这篇文章中，我将分享我的一些心得体会和反思。

第一段：前言

教学设计是教育工作中的重要部分。一个好的教学设计方案是教学成功的关键之一。教学设计方案研讨会是一个能够提高教师教学设计能力和教学质量的有效途径。在这个研讨会上，我和其他同行一起分享了我的经验和教学技巧，也学到了很多新的思路和方法，这些都让我感到非常受益。

第二段：教学设计方案的要素和技巧

教学设计方案需要考虑到许多要素，其中包括课程目标、教学内容、教学方法、评估方式和教学资源。这些方面，特别是教学方法的选择和实施，对于教学效果的成败起着巨大的影响。正确地选择教学方法和教学手段非常重要。例如，在某些课程中，可以使用讲解、展示、演示、探究、讨论、案例分析等多种教学方法，以满足不同学生的需求和学习风格。

第三段：情境教学的实施

通过这个研讨会，我学到了一个很好的教学设计初步方案——情境教学。情境教学是一种基于现实情境，尽可能地模拟解决实际问题的教学方法。情境教学的应用可以让学生身临其境地解决实际问题，从而增强学生的学科知识和技能。例如，在英语教学中，情境教学可以通过模拟实际场景，让学生更快地获得英语沟通技能。

第四段：教学设计方案的评估和改进

为了让教学设计方案不断改进，我们需要评估学生的学习效果和教学效果。利用课堂教学和广泛的反馈可以在这方面取得重要进展。除此之外，许多教育技术和在线学习平台也提供了更多的工具和支持，帮助我们更好地评估学习成果，实现教学目标。

第五段：总结

通过参加这次教学设计方案研讨会，我学到了许多关于教学设计方案的新思路和技巧，也发现了自身的不足之处。让教学变得更加有效和有趣，数字化教育技术、教学方法的改进、创建情境教学等都是我们可以采取的策略。我相信，通过不断地改进和完善，我们可以创建更加丰富和深入的教学设计方案，帮助学生取得更好的学习成果。

**教学设计方案范例篇六**

1．出示生字词卡片，用齐读、开火车读、个别读的方法，检查生字词的读音（包括要求认识的字）。

2．指名有感情地朗读课文。

1．用引背法指导背诵。师：清晨，林中谁最快乐？（学生齐背第一节）。师：清晨，林中谁最活跃？（学生齐背第二节）。师：清晨，林中谁来得最早？（学生齐背第三节）。

2．学生轻声自由背诵。同座位同学互相背诵。

3．指名个别有感情地背诵课文。

提问：小鸟为什么赞扬红领巾真好？

1．启发学生用偏旁和熟字分析羽、歌、护、活的字形。（羽是两个习；歌是哥加欠字旁；护是提手旁加户字；活是把话的言字旁换成三点水。）

重点分析以下几个字。

跃：右边是夭（笑的下边），不是天。

保：右边不要写成果。

写：上边不要写成宝盖儿。

2．指导写课后练习第2题的字。先读生字，用笔描1个，临写1个，对照范字再写1个。重点指导写好以下几个字。

歌、羽、新三个字要写得左右相等。活、跃、保、护四个字要写得左窄右宽。歌和新的笔画较多，要写紧凑些。

1．齐读、个别读课后练习第3题中的四个短语。

2．齐读、个别读课后练习第4题中的字、词、句。

3．启发学生用可爱说句子。如，小白兔非常可爱。小妹妹长得真可爱。我家的小狗可爱极了。

1．在课外阅读《十万个为什么》或有关鸟类知识的书籍，在活动课上向同学们讲鸟类趣闻。

2．在老师的指导下，做鸟巢和广告牌，到公园或郊区放置鸟巢，插上不许打鸟的木牌。

**教学设计方案范例篇七**

大家听说过千手观音邰丽华吗？她小时候生病时，由于药物使用不当，导致她听力丧失。从而导入新课。

学生分小组讨论，并对此行为作出相关的评价并提出相关的建议。

过渡：同学们在日常生活中接触到过许多药品，请你尽量写出这些药品的名称及其它们的作用。

2、认识处方药和非处方药

通过交流，出示药盒，观察药盒上的相关项目，提出：在药盒上有哪些项目？ 通过学生活动，认识到在有的药盒上有“otc”标志，从而导入到对处方药和非处方药的内容。

提出相关问题：你是怎样区分处方药和非处方药的？这样的区分有什么意义？

3、学会阅读药品说明书

学生分小组讨论：

（1）药品说明书中哪些项目最先引起你的关注？为什么？

（2）你没有关注的栏目有没有必要列在上面？

4、学生交流对安全用药的认识及存在的问题。

要求：

1、四人一小组，尽量考虑家庭中的每一个成员的年龄、身体状况进行设计。

2、药品的选择要合理、经济实惠、减少浪费。

学生活动：小组交流。

班内交流，并尽可能引发学生的讨论甚至辩论。

课外实践：为你的家庭旅游设计一个小药箱。

**教学设计方案范例篇八**

1.使幼儿感受故事语言的丰富与优美，培养幼儿创编故事的兴趣。

2.引导幼儿学习看图讲述和自编故事，发展幼儿的表现力和创造力。

ppt：上幼儿园 幼儿园课件

一、导入

1.谈话：今天谁送你来幼儿园的？你是高高兴兴来幼儿园的吗？

2.你喜欢来幼儿园吗？在幼儿园里你会做些什么呢？请幼儿互相说一说，为编故事做铺垫。

二、展开

1.出示图片1

引导幼儿说说妈妈送宝宝来幼儿园后会发生什么故事呢？

2.老师启发引导幼儿看图创编故事。

（1）我们先给这个小朋友起个名字吧

幼儿讨论后决定叫什么名字。（红红）

妈妈送红红来到幼儿园后，红红给妈妈说了什么？

（妈妈再见）

（2）红红在幼儿园和小朋友一起做了哪些事呢？

3.逐一出示图片：

红红在幼儿园和小朋友玩了什么游戏？

准备吃饭时，红红做了哪些事情？

红红是怎么和小朋友玩玩具的？玩完以后怎样收拾玩具的？

红红吃简餐时想到了谁？

红红上课时怎样听讲的？

鼓励幼儿大胆讲述。

4.根据幼儿的回答积极引导幼儿创编出较完整的故事，有故事名字，有情节。

5.引导幼儿懂得，每个人都很棒，都能自己编故事。对幼儿的创编进行鼓励支持，帮助幼儿树立自信。

6.教师评价，对幼儿在看图编故事过程中的积极表现，给予赞赏。

7.老师就图片创编故事。

三、延伸

将自己编的故事讲给爸爸妈妈听。

**教学设计方案范例篇九**

教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行理解，下文为您准备了初中一年级下册政治教学设计：

了解自我评价的重要性;懂得自尊和知耻，理解自尊和尊重别人是获得尊重的前提，不做有损人格的事;养成自信自立的生活态度，关心和尊重他人，体会己所不欲，勿施于人的道理，体会自强不息的意义。客观分析挫折和逆境，寻找有效的应对方法，养成勇于克服困难和开拓进取的优良品质。主动锻炼个性心理品质，磨砺意志，陶冶情操，形成良好的学习劳动习惯。正确认识生活中的困难和逆境，提高心理承受力，保持积极进取的精神状态。了解法律对未成年人生命和健康的特殊保护，学会运用法律保护自己和他人的生命和健康，了解法律保护公民的人格尊严不受侵犯。自觉遵守社会规则，理解有法可依、有法必依、执法必严、违法必究的意义，能够自觉守法。

1、初中学生逐步扩展的生活是本课程建构的基础半独立半依赖，在深入扩展的生活中吸取做人的营养。

2、帮助学生学习做负责任的公民，过积极健康的生活是本课程的追求-促进学生社会化。

3、坚持正确价值观念的引导与启发学生独立思考、积极实践相统一是本课程遵循的基本原则自尊、自强。

本册的核心概念是：自尊、自强。

总的教育目标是：增强调适能力;发展健康人格;逐步社会化。

教育主题是：做生活的主人。有四个教育分主题：做自尊自信的人：做自立自强的人：做意志坚强的人：做知法守法用法的人。本册教材分四个单元：做自尊自信的人、做自立自强的人、做意志坚强的人和做知法守法用法的人。分八课教学内容：珍惜无价的自尊、扬起自信的风帆、走向自立人生、人生当自强、让挫折丰富我们的人生、为坚强喝彩、感受法律的尊严、法律护我成长。

它们之间的关系是：自尊自信是人格的核心;要有自尊，必须要自立自强;要实现自强，必须要有坚强的意志;要有自尊自信并运用意志实现自立自强，则必须做到知法守法用法。

1、尊重他人与自尊的关系。

2、自信与成功的关系。

3、自立的表现和必要4、依赖的危害和自立的方法。

5、自强的表现和作用。6、怎样做到自立自强。

7、为什么会有挫折,怎么应对挫折8、坚强意志的表现和作用

9、为什么要遵守法律。10、怎样预防违法。

11、使学生了解犯罪的危害12、我国未成年人保护法。

13、如何运用法律来保护自己与侵权行为做斗争。

1、如何树立自尊和自信2、怎样预防违法。

3、如何运用法律来保护自己与侵权行为做斗争。

4、怎么应对挫折5、坚强意志的表现和作用。

7、依赖的危害和自立的方法8、怎样做到自立自强。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn