# 大班游戏活动教案及反思(精选8篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-05-18

*作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。大班游戏活动教案及反思篇一1、尝试将色形不同的...*

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**大班游戏活动教案及反思篇一**

1、尝试将色形不同的珠子进行串、并连，并引导幼儿运用一定规律呈现珠串的变化。

2、引发幼儿创意出不同的串珠方法，并用作品装饰自己，鼓励幼儿展示成果。

1、幼儿欣赏过各种串珠类饰品。

2、各色珠子，细铅丝，没有装饰物的发夹，项链搭扣。

1、引入：小白兔要参加时装表演，可是它发现还少一些漂亮的装饰品，它很着急。听说小朋友们刚参观过饰品店，小白兔想请大家来帮忙，用各种颜色的珠子来串各种样子的饰品。这样就能把它的衣服打扮得更漂亮，就会有更多的小动物来买它的衣服了。

（考虑：作为准备，可在前几天请孩子们为小兔子的饰品画好设计图，以便在活动中将想法落实到成品上，中班幼儿的年龄特点使他们还不能在活动中很好地表现操作前的想法和设计，往往出现“做的没有说的好”的现象。因此考虑在活动前先请幼儿把自己的设计画成草图，以便在活动时参考。）

2、幼儿制作，教师个别指导。

3、成果展示：请幼儿展示自己串珠作品（走走时装步）。

小朋友一起探讨。

**大班游戏活动教案及反思篇二**

现在的孩子都很喜欢动手动脑，对于不懂的地方，总喜欢问“为什么？”为此我常带领孩子们做些小实验，来解答他们的问题。有一次，一个孩子问我：“崔老师，纸船为什么刚开始能漂在水上，过会就会沉下去呢？”通过实验，孩子们知道了纸吸了水后便重了，所以就沉下水了，因而他们对纸产生了很大的兴趣，大家和纸玩了许多小游戏。

1．纸引发的科学小游戏产生探究的兴趣，体验发现的乐趣。

2．用多种方式表现、交流、分享探索的过程及结果。

3．学会尊重同伴的观点，养成互相学习、共同学习的学习习惯。

积木、白纸、玩具若干；报纸、空玻璃杯、一盆水；各色纸、剪刀、绳子、灯；各色纸、胶水、已剪好两两拉手的小人若干、大硬板纸、回形针、磁铁。每组都有玩过自己游戏的经验。

一、师谈话引题，激发幼儿活动愿望。

二、幼儿交流，可一人也可小组进行各种形式的介绍。

1．某某小朋友，你玩的是哪一组？（桔子组）你来介绍一下。来，我们欢迎某某小朋友介绍。

幼：我们玩的是“有力的纸”。幼儿演示：拿一张白纸放在两个积木的中间架空，上面放一些玩具，纸塌下去了；再拿一张白纸。来回折，放在两个积木的中间架空，上面放一些玩具，纸没有塌下去。幼提问：“你们看哪张纸最有力？（幼回答）我的介绍完了，谢谢大家。”师说：“某某小朋友欢迎你们去桔子组玩，你们要想出不同的方法，让纸变得最有力。”

2．谁玩的苹果组呀？好，请某某来介绍。

3．还有什么好玩的游戏，谁来介绍一下？

幼上来：我介绍的是“不湿的报纸”。幼儿演示：把一张报纸揉成团，放在玻璃杯里杯口朝下，垂直放进水里，稍后拿出杯子，拿出报纸，报纸是干的。师说：哎呀！真奇怪，报纸放在水里怎么会不湿呢？等会我们一起去试试。

4．师拿蛇。这是一条纸蛇，但它不会动，上次有个小朋友让它动起来了。好，请他上来。幼儿演示：把刚才老师拿的纸蛇（在纸上画螺旋蛇剪下在蛇的尾巴处系一条细绳），吊在热源处的上方，纸蛇旋转起来了。

5．（师拍手）真不错，原来有这么多好玩的纸游戏，你们想玩吗？（想）老师帮你们准备了刚才交流中游戏所需要的材料，让大家都来尝试一下吧！玩的时候要多动脑筋，玩出各种好方法，玩好后可以把我们的纸游戏介绍给别的小朋友听。

三、幼儿分组活动

幼儿自主选择进行活动，师巡视幼儿活动，给予必要的帮助。

四、评价活动

你们玩的开心吗？你们在游戏中发现了什么？原来“有力的纸”是由于改变了纸的形状，增加了纸的承受力；“会跳舞的娃娃”是由于磁铁的缘故；“不湿的报纸”是因为朝下的空玻璃杯里有空气，水进不去的原因；“旋转的纸蛇”是因为上升的热空气使纸蛇旋转。

这节课很有意思，结束时，孩子们仍让兴趣未尽。师生配合融洽，完成预定目标。孩子们表现的很出色，当一些孩子遇到困难时，主动找同伴帮忙，或同伴主动帮忙，我虽然看见了这些，但没有及时给与适当评价，如果继续下去，这种很好的现象慢慢的会被泯灭。由于时间问题，每个幼儿的作品没有得到充分的\'肯定，让一些幼儿很失望，我应该给幼儿提供充足的空间，让每个幼儿都得到充分的肯定，加强他们的信心。课堂上，对幼儿的评价不够到位。

**大班游戏活动教案及反思篇三**

游戏目标：

1、培养幼儿手眼的协调能力及合作能力。

2、锻炼幼儿手部肌肉的发展。

游戏准备：

几根三尺长短的绳线。

游戏玩法：

绳儿是一根三尺长短的绳线，两端绾结成圈。为两人游戏，多是女孩子们玩。一人把线圈拉套在两手上，用手指穿拉出一个花样，对方绾赶到自己手上，形成一种新的图案，对方再赶绾，自然又成一种形式，如此反复绾赶。有上翻，有下翻和左右翻。绾赶有样式走向，而且讲究先后顺序，章法规矩。心灵手巧者能绾赶出簸箕，筛子、斗、花面旗、长条旗、斜面、方块、雨伞等花样。

活动反思：

此活动，充分发挥幼儿易模仿、好动手的年龄特点，在操作过程中，发展思维的灵活性、记忆、观察能力，提高手部小肌肉的灵活性。一根小小的翻绳，成为孩子们手中的法宝，变换出丰富多彩的图案，编制出幼儿的梦想。

**大班游戏活动教案及反思篇四**

《纲要》指出：教育内容的选择，既要贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又助于拓展幼儿的经验和视野。“椅子”陪伴着大班幼儿，即将走过三个春秋，是幼儿每天活动都离不开的工具。平时，孩子们喜欢有意无意地玩些椅子游戏，如把椅子当马骑、当摇椅、当独木桥等等，但这些游戏往往因安全问题而被限制。为了满足孩子好奇、好玩的心理，我引导他们用椅子开展游戏，激发孩子的创新思维，体验游戏的快乐。

1．培养幼儿的合作意识，体验身体运动的乐趣。

2．探索椅子的多种玩法，提高动作的协调性和灵活性。

探索椅子的多种玩法，提高动作的协调性和灵活性。

探索椅子的多种玩法。

椅子、奖牌、音乐。

1．幼儿带椅子列队准备。

2．幼儿听音乐，在老师的带领下做椅子操。

1．幼儿第一次探索：自由探索椅子玩法。

（1）教师引导，“椅子的用处可真大，让我们想想椅子有哪些有趣的玩法呢？请你试试看。”

（2）幼儿自主探索，教师进行随机鼓励指导。

（3）交流分享：请幼儿讲解示范自己尝试的游戏玩法。

2．幼儿第二次探索：合作探索椅子玩法。

（1）教师引导，“小朋友们的办法真奇妙！请你和小伙伴再一起试试看，椅子还有哪些更有趣的玩法。”

（2）幼儿第二次探索，教师进行随机鼓励指导

（3）交流分享：请幼儿讲解示范和小伙伴一起尝试的游戏玩法。

3. 幼儿第三次探索：进一步合作探索椅子玩法

（1）教师引导，“请你和小伙伴用别人的方法玩一玩，还可以继续去发现新的玩法。”

（2）幼儿第三次探索，教师进行随机鼓励指导

（3）幼儿分组搭超级独木桥并尝试通过。

（4）比赛：超级独木桥。

1．为幼儿颁发奖牌，师生分享成功的快乐。

2．幼儿听音乐做放松动作，整理椅子。

**大班游戏活动教案及反思篇五**

发展幼儿腿部力量及动作的灵敏性，协调性，准确性，提高平衡本事。

踢绳毽

1、踢绳毽（毽子上头拴一根绳子 手持绳端，用脚的内侧，外侧或两脚交替踢毽。

2、一踢一接毽子（鸡毛毽 用手托毽子，轻轻上抛，用一脚内侧踢毽子，再用手接住。反复练习抛，踢，接的动作，还能够用手，脚，面，抬平大腿等处接毽子。

3、连续踢毽子，用左（右 叫内侧，或外侧连续踢毽子，使毽子不落地，也能够用左右脚交替连续的踢毽子。

4、团体踢毽子，两人，三人或多人围成圈，交替或轮流踢毽子，使毽子不落地。

1按照规定动作及要求踢毽子。

2踢毽子过程中，如果未踢中或未接住毽子，使毽子落地则为失败。

3记数比赛时，从踢中次数最多的一队为胜。

1年龄小的幼儿，以踢绳毽为主。

2先让幼儿个人掌握简单的，不一样的绳毽子方法，然后再变换花样或进行比赛。

3因地制宜制作各种不一样的毽子，进行踢绳毽子游戏活动。

**大班游戏活动教案及反思篇六**

1、喜欢玩大型玩具。

2、学习解决在游戏中发生的\'问题。

3、能相互谦让，不拥挤，推攘同伴。

4、喜欢参与游戏，体验。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

提醒幼儿适当脱减衣服。

一、提出要求。

1、请幼儿自己说要求

2、安全要求

二、幼儿游戏 玩法：一个跟着一个上去玩再滑下来。

规则：不能推挤，不能抢，违反规则就取消玩的资格。

三、做安静游戏并小结。

**大班游戏活动教案及反思篇七**

1、让幼儿体验变废为宝的乐趣。

2、发展幼儿想象力和动手操作能力。

3、让幼儿尝试利用废旧物品进行创作。

1、活动前，组织幼儿收集大量的大小不等、材料不同的洁净废旧物品。（纸盒、易拉罐、酸奶盒、饮料瓶、果冻盒、纸杯、塑料瓶、玻璃瓶等）

2、装饰用的彩色橡皮纸、皱纹纸、蜡光纸、彩笔。

3、双面胶、胶水、小剪刀。

4、用废旧物品制作好的成品。（俏皮帽、笔筒、储钱罐、小火车、小动物、火箭、飞机等）

开始部分：组织活动，集中幼儿注意力。

1、谈话，激发幼儿的活动兴趣。

2、在幼儿互相欣赏的基础上，指名幼儿回答。

3、教师小结：

小朋友们真能干，收集了这么多的废旧物品，有易拉罐、纸杯、纸盒、塑料瓶、玻璃瓶、瓶盖、果冻盒、饮料瓶等。这么多的废旧物品堆在一起多乱呀，谁能想个好办法把它摆放整齐？（引导幼儿将废旧物品进行分类，并用自己的标志记录）

小朋友们真聪明，想了这么多的好办法把这些废旧物品都摆放整齐了，那我们能用这些物品做什么？（幼儿自由讨论，教师小结）今天，老师想利用这些废旧物品来做一个游戏。（激发幼儿参与游戏的兴趣）

4、幼儿分组做游戏。（教师向幼儿介绍规则：将幼儿分成两组，每个幼儿都要参与游戏，用不同的纸盒、易拉罐、纸杯、塑料瓶、玻璃瓶等进行摞高，看哪组小朋友在规定时间内摞得高。）游戏后，师幼共同作结。

5、出示制作好的成品，激发幼儿的制作兴趣。

（1）谈话：废旧物品除了做游戏外，老师还用废旧材料制作了很多好看、好玩的东西呢，你们看：（出示制作好的成品，引导幼儿欣赏。）

（2）提问：这是什么？它是用什么作成的？是怎么做的？

（3）幼儿充分讨论后，回答。

（4）如果这些做好的玩具坏了，该怎么办？

（5）引导幼儿讨论回答后，教师小结，渗透节能环保教育。

我们制作的这些玩具如果坏了，能回收的可以送到废品收购站，加工再利用变成有用的东西，节约资源，不能回收的送垃圾处理厂，保护环境。

6、鼓励幼儿利用废旧物品进行创作，发展幼儿的想象力和动手操作能力。

（1）谈话：刚才小朋友欣赏了老师制作的玩具，你想不想动手制作一件自己喜欢的玩具？（想）

（2）分给幼儿剪刀、彩纸、彩笔等，让幼儿利用废旧物品进行制作，同时教师提出制作要求：

a、想好制作什么玩具，用到哪些废旧物品。

b、鼓励幼儿合作，用不同的材料制作出同一种好玩的玩具。

（3）教师重点指导对完成制作有困难的幼儿。

（4）幼儿制作完成后，将所有作品摆放在展示桌上，并鼓励幼儿进行讲评，体验“变废为宝”成功的乐趣。

三、简单讲评本次活动情况，鼓励幼儿“变废为宝”，大胆创新。

区域活动时，引导幼儿制作更多的玩具。

**大班游戏活动教案及反思篇八**

发展幼儿听信号快速变换方向的本事。

1、教师先向幼儿介绍游戏的名称及玩法。

名称：《小白兔钻山洞》

1、将参加游戏的人，分成人数相等的三个活两个小组，第一组和第二组幼儿，每个人手拉手举起来，组成一个山洞。第三组的幼儿就能扮小白兔。

2、游戏开始后，教师将小白兔集合在一齐，手拉手边跳边唱。一二组扮山洞的幼儿也随着唱歌，一会儿教师突然喊：“狼来了！狼来了！”小白兔们就一齐竞相钻山洞，一个洞只能钻一个人，最终有没有钻到洞的人，就要表演一个节目。就这样，第一组和第二组的\'幼儿相互调换，游戏继续进行。

3、教师带领幼儿进行游戏，并注意安全。

4、游戏结束后，教师做活动总结。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn