# 班主任工作计划高一年级上学期(大全8篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-05-18

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。班主任工作计划高一年级上学期篇一时...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**班主任工作计划高一年级上学期篇一**

时光飞逝，岁月如流，转眼新学期开学了，作为高一的语文教师特制定本学期语文教学计划：

1。贯彻《普通高中语文课程标准》，树立科学的、民主的、开放的、以人为本的语文教育观念，不断地探索能适应学生发展和学生实际需要的新教法。

2。培养学生具备良好的人文素养和科学素养，具备创新精神、合作意识，具备包括阅读理解与表达交流在内的多方面的基本能力，以及运用现代技术搜集和处理信息的能力，为升高二进高三入社会打下坚实的语文基础。培养学生良好的高中语文学习习惯，帮助他们掌握知识点的学习方法，为终身学习准备好必备的能力。

3。发现新问题，探索新教法，把课堂的研究性阅读推向深入，把新课标配套的“自学——探究——反思”模式新课型加以完善。

本学期我任教高一327班和334班两个班，其中327班66人，334班55人，学生来自全县各地及周边县市。从入学摸底考试的情况来看，学生初中基础普遍不够扎实。阅读能力、分析鉴赏能力及对文章整体感知能力均令人担忧，且有相当一部分学生不重视语文。所以，在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢，探索改进讲与练的方法并努力提高效益，就成为这一阶段教学的重中之重。

1、新教材的体系和构建，在试验修订本的基础上作了“四大改革”：

（1）建立了阅读、写作、口语交际三线并行的教材编写体系；

（4）设计了探究性学习的内容，培养学生的探究意识和探究能力。

2、新教材的教学重点

阅读教材，高一阶段着重培养理解分析能力；写作教材第一册按写作心理要求编排，着重培养学生个体主体能力；第一册口语训练的重点，培养单向的口语交际能力：倾听、应答。探究性学习着眼于对文学作品主题的多种解读、书法文化的\'思考。

1、策略：

（1）改变观念，加强学习，增强新课标意识，重视知识更新。

（2）重视思维训练，注重能力培养，增强素质教育意识，扎扎实实学好课本。

（3）重视作文教学，努力提高学生语文学习的整体水平。

（4）加强语文第二课堂的组织，充分发挥第二课堂的辅助作用。

2、实施：

必修课

1。教本

（1）进度安排

必修1、2的阅读教材，着重培养理解文章的能力、欣赏文学作品的能力和阅读浅易文言文的能力。本着由浅入深、分散化解难点的原则，教学安排前半期完成一、二、五单元，后半期完成六、三、四单元。

（2）教学要求

本期教材文体多样，有诗歌与散文，还有讲演词、序言等，内容比较分散，涉及到古今中外，因而在教学中要突出各种文体的特点，引导学生欣赏与学习并模仿与创作。每个单元的教学都要精心组织，单元内部的各篇课文在突出自身特点的同时，一定要和单元的整体特征和要求相一致。每个单元的教学完成后，要指导学生对单元知识进行小结，明确每单元知识的重点和难点。

2。读本

根据教本和读本相结合的原则，为使学生“得法于课内，得益于课外”。

3。个性研讨

着手进行国学的普及，从晨读入手，选一些经典名句与大家一起涵咏。

**班主任工作计划高一年级上学期篇二**

进一步贯彻和落实政治新课程改革的要求，形成先进的课程结构和综合的教学理念，加强大家协同作战、教学研究的能力；提高学生的综合分析能力和实践创新能力；努力提升教学质量；剔除学生自身存在的认知误区，使学生“情感、态度、价值观”统一；遵循坚持正确价值观念的引导与启发学生独立思考、积极实践相统一的基本原则，以达到帮助学生学习做一名心理健康的中学生、过有意义的生活这一终极目标。

二、工作目标：

三、工作重点

认真研究教材和课程标准，明确教学目标，争取在原有的基础上积极调动每位成员的教学积极性，提高自身的教学水平，真正做到减负增效。加强集体备课，使同年级的教学成绩缩小差距，均衡发展。课上关注学生活动，让学生快乐学习，快乐生活，注重政治学习习惯的培养。

四、开展教学研究，提高教学质量的主要措施

1、及时通知备课组成员参加集体备课，坚持每周活动一次。（每周星期五下午）

2、面向全体，因材施教。

政治教学要教会学生过有意义的生活、培树立正确的价值观、人生观，培养学生联系生活实际解决身边问题的能力并能明辨是非。对于基础较好的学生，注重知识的拓展；一般的学生侧重于基本问题的分析能力。

3、充分发挥学生的主体作用。

政治新课程教学要求师生互动，学生能否积极参与课堂活动就显得比较重要。集体备课中，针对教材内容，多设计一些适合初一学生的活动，以充分发挥学生的主体作用，并要多创设初一学生熟悉的情境，进行情境教学。

4、充分利用课内外教学资源，尤其是要充分利用课堂，发挥45分钟的效力，在不增加学生负担的基础上进一步提高成绩。

5、注重提优补差，尤其是课堂教学中注意尖子生的培养。根据一学期期中成绩，及时调整教学方法，关注后进生，提高整体的学习成绩。

6、通过集体研讨，相互听课等方式，缩小班级之间的差距。

7、逐步强化规范化答题。对于典型题型进行分析，有效归纳解题方法。

**班主任工作计划高一年级上学期篇三**

加强新课程的悟性，规范“主题有效课堂”操作行为。立足课堂，研究学习的主体与附体，提高学生的学习能力与学科素养,工作中既要坚持实干、苦干的精神，又要提倡巧干、创新的方法,教师形成了良好教学风格，学生养成了良好的学习习惯做到师生和谐，共同发展。

以规范教师的教学行为为切入点，优化学生的学习方式为目标、履行对学生的评价工作为主线,努力践行“主体有效课堂”的教学模式，加强集体备课，集思广益，整合资源，提高课堂教学的效益，提高学生的素质和成绩。

1．规范教师的教学行为，为学生成长记录袋积累素材，规范学分考核操作行为，以便对学生综合素质评价。

（1）认真及时操作“学习过程评定记录表”，公平公正，严肃对待，不流于形式。

（2）每周定期汇总学科组长的记录表。

（3）学段结束后及时提供各项数据，保证学分评定工作顺利进行。

2.认真开展好“公开课日”活动，研究新课程在主题有效课堂上的实施策略。

（1）每周四为高一年级公开课日，预计安排5个学科，语1人、数1人、英1人、综合科2人（理综1人，文综1人），每周一上午备课组长上报讲课教师，年级统一安排。

各科要统筹安排进行不同层次，不同形式的公开课（示范课、研讨课、汇报课、达标课等）从第三周开始。

（2）个人设计方案，全组备课，研究不同课型的授课模式，通过公开课日进行研讨。

（3）授课教师一周内上报存档材料（教案、组内评价记录、反思材料）

（4）教师学期总结要求是：新课程在主题有效课堂上的实施策略。

3.每个学科树立学科典型，重点培养

（1）语数英2人，综合科各科各1人，上报年级备案（第三周上报，个人自荐与科组推荐相结合）

（2）教师本人要严格要求自己，做好平时的学习与积累工作

（3）有任务时由备课组长组织，打破年级界限共同研究授课方案。

（4）组内“尝试不同课型的授课模式”时，是直接的实验者。

4.加强教研、校本研究工作，将集体备课、说课、授课落实到实处。

要强化备课组的研究意识，以规范教学常规为研究重点，以课堂教学案例分析为主要形式，从教学中发现问题、研究问题、解决问题，不断规范教学行为，提高课堂教学效率。

（1）集体备课时间：

周一5-6节为语数英。

周二5-6节为综合科。

（2）按照“三二一”的时间安排，提前一周拿到教案。

保证充分的时间进行个性化设计。

（3）保证人数，内容紧凑，时间定为后5分钟——前5分钟，课间不休息。

（4）重点研究“预设问题与生成问题”，学案的具体环节之间过渡与衔接。

（5）有专人进行学案电子版的整理与授课后的反思（记录在学案上）。

5.主体有效课堂授课模式的实施

（1）经过三周来的实践，存在问题：

a学生没有问题意识，思维停滞，研讨不到位，使主体有效课堂操作不规范。

b初高中衔接问题：知识要求、思维方法、课堂容量学生有些不适应。

c课+练实施方案，对“练”课的操作流于形式，“作业讲评+自学完成学案”退化为对篇子的形式了。

d结束后，缺乏学科组长的点评或有点评但不到位。

e缺乏对每个小组考评，没有充分发挥行政组长的作用。

（2）建议与要求

a前7个班适当降低或拓宽要求，使每个学生都能跟上，不许掉队。其他班根据情况，在保证学科整体要求一致的前提下，调整问题角度，至少有50人不掉队，其余学生都学有所得，防止个别学生的消极行为影响班级和年级的整体氛围。

b加强问题设计，搭台阶，降低思维难度，诱使学生思考，激发兴趣。

c加强“练”课的调控，严格按要求处理。注重作业的处理方式。

d备课组要对每节课的实施程序加以解说，减少教师课堂的随意性。

6.每周两次学分作业的具体要求

（1）目的是规范书写，养成逻辑性表达习惯，同时为学分过程考核提供材料。

（2）做在作业本上，根据学科特点对学生提出要求。总的原则是无涂抹。

如果学生对自己的书写不满意，保留学生原有思维过程的痕迹，不许撕纸，进行二次书写。

（3）要有评语，使用鼓励、建议性的语言和学生进行交流，也希望学生在评语后给老师留言，表达学习感受，通过各种方式拉近师生的关系。

（4）评定分数，做好记录

7.提前2分钟侯课制，

（1）做好组织教学工作，记考勤。任课教师是课堂的第一责任人

（2）提高认识，落实是关键，协同班主任管理班级。

8．开展具有学科特色的课外活动，为学生提供发展的平台（要证件材料，校级以上）

（1）校级以上学科获奖记录：每学段至少进行一次学科竞赛、优秀作业展览，颁发证书。

（2）探究性学习作品或代表性成果：科学实验研究报告记录；课外阅读书目和笔记以及语文口语交际成绩。

（3）在县（区）级以上刊物上发表文章或公开发表的著作。

（4）口语交际方面：英语口语大赛，语文演讲比赛等。

（5）本学期（第一、二学段）由语数英三科组织研究型学习活动，第三周与教科研联系制定方案。

年级不定期安排在周三的第8节进行研究型活动。

9.推门片段性听课（1）事先不通知授课教师，随时进适时出。

（2）了解新课程的实施，主体有效课堂模式各个环节的落实情况，有针对性地监督和指导教学。

10.两个主要会议（周三第8节）

（1）每月一次备课组长会议，汇报前段学科教学情况、对存在的问题集中研讨，协调下一步工作。

（2）一学期2-3次全体教师会，月考后的成绩分析报告会，班级教导会。

1.教学检查

（1）教案：抽查个人，以点带面。

（2）作业：每学段检查一次作业，抽查班级，以点带面。

（3）听课：每周不少于1节，年级主任每周不少于3节。

听课笔记要有评语。

（4）计划与总结。

总结是有关“新课程在主题有效课堂上的实施策略”方面。

（5）每位教师按“好课”标准上一节公开课，写一份自己满意的教学设计，写一篇教学反思，写一份自已满意的课后记（可在公开课中选，存档材料）。

2.师徒结对方案

（1）各组根据情况确定结对教师，名单由年级和各科组商定。

（2）在10中旬-11月中旬举行汇报课、达标课活动

（4）徒弟每周至少听师傅2节课

3.教学档案管理

（1）教务处要建立健全教师教学业务档案，要根据档案管理的有关规定和要求，使档案管理逐步规范化、制度化、科学化。

（2）教务处收集的教学档案资料有：教学计划与总结、师徒结对计划与总结，公开课（教案、说课材料、评课记录、教学反思）、期中期末质量分析、教师的获奖情况、学生竞赛获奖情况等。

（3）学期末验收各位教师对学生的学分管理记录表。

总之，强化管理提升有效教学，有效教学优化管理，使管理与教学互促共兴。

**班主任工作计划高一年级上学期篇四**

一、指导思想：

本学期，我组成员将本着“努力工作，愉快工作，享受工作”的工作态度，认真贯彻上级文件精神和学校办学理念，以教导处工作计划为指导，以高效减负、培养素质、提高质量为重点，积极开展教育教学的`学习和研究，在教研和实践中，不断探索、不断创新、不断超越，全面提高教育教学水平以及业务能力。为学生提供广阔的数学学习空间，从而让学生形成一种积极的、生动的自主、合作、探究的学习方式，让学生感受到学习数学的价值和快乐。让每一位学生在新学期有更高的发展与提高。

二、工作目标：

1、以“新课改的教学理念”为宗旨积极开展教研活动，促进教师进一步更新教学观念，树立全新的教育教学理念。

2、结合主题研究，开展专题学习，探索多媒体教学的新模式，努力提高课堂教学效率。

3、立足于课堂，提高全组教师的数学学科教学水平。

4、加强教学常规管理，发现问题及时反馈、改进，形成质量监控制度。

5、积极开展教学研讨，营造研讨氛围，提升数学教师教研水平。加强校本教研，积极配合学校进行教育教学活动研讨，不断反思，不断总结，由经验型向研究性转变。

三、具体措施：

（一）教育教研

1、根据问题导学模式的理念，在立足于课改实践、在用好新教材的前提下，积极开展课改研究课和组内教研课，探讨小组合作学习在课堂中的运用。组织数学教师观摩、课后讨论，反复探索研究，加强反思，进一步实践，把课改的精神落实到真实课堂。

2、在课改要求下，加强每一位教师的教科研能力，通过团队研讨、互相听课评课、撰写反思等各种形式，为教师们提供畅所欲言的平台，为课改中教材的教学探索更好的教学方法。

3、鼓励教师们对相关理论的学习，为教师们提供教育教学研究的书籍、期刊，也鼓励教师们自己订阅各种杂志文章，学习更多的教育教学方法，为教学实践提供理论支持。

（二）教学常规

加强常规管理，让每一位教师的常规工作更加仔细、认真。

1、备课：在备课时要根据新教材的重新编排和新课标的要求，重新思考符合教学内容、贴近学生实际的教学环节，用好教材、教参，重视教案各个环节的完整性，重视个人的二次备课。同时，要加强年级组的集体备课活动，在集体活动中探索更好的教学方法。对教师的备课，组织定期检查。

2、上课：教师要认真做好课前准备，在教学中注重运用现代化教学手段，在课堂中要注重活动形式的多样、活动时间的合理分配、练习层次的多样，要做到让每一个学生都能参与关注课堂的动态生成。要及时检测教学的效果，总结教学内容。

3、作业的布置和批改：作业的布置要有量的控制，要有层次性、针对性。批改要及时规范，尝到使用激励性语言，激发学生的学习自信心。在作业批改中要对学生的错误及时反馈，尤其要关注学生的书写格式，做到工整规范。教研组每个月针对某一年级进行抽查，发现问题及时改进。

4、课后辅导：展开优差互帮，结成对子，互相帮助。利用课余时间针对学生的问题展开辅导工作，帮助学生解决学习中的困难，全面提高教学质量。不过，辅导学生时一定要争取家长和社会的配合，不能造成不必要的问题。

5、听课：鼓励教师积极听课，在听课中进行学习、反思，学习优秀经验，反思自身不足，在不断的听课活动中让自己逐渐进步。

（三）教学检测

1、抓好单元检测，对每单元知识巩固，查漏补缺，做好检测分析和复习准备，针对性进行进一步练习。

2、带着学生参加各类数学相关活动，锻炼学生的数学能力，激发数学学习乐趣。

3、期末检测严格把关，发现一学期中学生的学习情况，分析一学期教学上的得与失，总结教学经验。

（四）教师队伍建设

1、课改研究课、组内教研课等各种教研活动，为教师们提供学习、交流的平台，共同探讨教学中的方法，提升自身教学能力。

2、组织老师们听课，通过研讨等活动方式，加强教师之间的交流，促进不同教学方法的交流，学习优秀教师的经验，反思自身工作，在学习中为自身教学提供支柱。

（五）学生兴趣激发

1、在教学中注重不同情境的创设，教学环节设计巧妙，吸引学生的注意力，让学生感受学习的快乐，激发学习积极性。

2、激励性评价语言运用、奖励政策的使用，对学生进行鼓励，关注学生的动态生成，对学生进行及时评价，让学生感受成功的喜悦，感受数学课堂的乐趣，主动参与学习。

3、发挥兴趣小组魔力。在数学兴趣活动时，给学生设计一些奇妙的、充满探究乐趣的题目或活动，把学生深深地吸引住，让学生自主的去探究数学。

文档为doc格式

**班主任工作计划高一年级上学期篇五**

以为了学生一切，一切为了学生为培养目标，以办好鄂东高中为创建湖北省一流民办高中为宗旨，为社会主义建设培养一代新人。

一年级共有教师41人，是一个中青年结合的教师集体，有9个自然教学班，431名学生，分别来自不同乡、镇、村、学校和城区学校，就教师而言，今年设备很齐全，在工作过程中均体现了良好的状态，去年（）教师认真青年教师虚心好学，学生均来自不同学校，她们大部分文化基础较差，较好的学生由于我校招生工作启动较迟而被其它学校招走，如464分以上80余人，而300分以下就有20人，但就学校而言，我们充满信心，依靠校领导认真，依靠41名教师水平、责任，一定能为新生创造一个良好的学习环境、生活环境，有一个良好的开端和结尾。

在校和党支部正确的领导下，在各处室工作指导下，我们年级组充分发挥教师主观能动性和积极性，狠抓教育教学工作，落实狠抓教育工作的推进，狠抓思想素质的提高，狠抓道德品质的升华，狠抓文化基础知识的学习和巩固，先学做人，再学知识，练基础，争进位，确保期末考试各科成绩推进4个名次。

（一）以教育工作为主线，促进学生品质提升。

（二）狠抓三大教育的落实，提升学生思想品德。

以学校要求为主线，抓励志教育、赏识教育、感恩教育，入学后利用入学教育为契机，认真组织学生参与系列教育活动，特别要在政教处指导下，组织学生学习“安金鹏”、“赵美萍”等刻苦学习成才，树立远大理想和战胜信心的材料，和存在的不足，从而树立学习信心，树立战胜信心。

**班主任工作计划高一年级上学期篇六**

一、指导思想：

以“学生的成长和未来高于一切”为根本目标，认真贯彻学校的工作思路，落实各处室关于年级的工作计划内容，秉承上学期年级组工作“科学指导、民主决策、精细管理、团结协作、和谐奋进，追求卓越”的宗旨，发扬“奋发有为，与时俱进、人本至上”之精神，再创一流的机制、一流的管理、一流的质量，开创年级组工作的新辉煌。在着重激发学生成才欲望，狠抓学生的行为规范和养成教育，在做人、学习、纪律、集体生活等方面严格要求学生的基础上，努力创设和营造一个科学、和谐、有力度、有效率、有创新的管理机制和人文氛围，把在“细节中求成功”作为本学期提高本年级质量的根本方法，全面提高年级的整体实力和管理水平，切实完成学校下达的各项任务和目标。为期末统考在全县再有卓越表现努力；为学生高中三年的顺利健康发展持续服务；为20xx年高考取得辉煌成绩打好思想和学习基础；为年级老师们的教育教学工作做好服务与协调工作，打造好年级组老师赖以教书育人、成就事业的高一年级这块平台；为学校发展作出应有的贡献。

二、工作目标

（1）在学校领导下，认真落实贯彻教育改革思想和学校工作布署，与时俱进，开拓创新，励精图治，奋发有为，坚持不懈的狠抓常规管理，努力打造“和谐年级”、“学习年级”、“爱心年级”、“平安年级”，年级工作的质量在校内乃至县内名列前茅，把高一年级工作全面推上新的台阶。

（2）高一年级组将一如既往地以班风建设、学风建设为突破口，进一步规范学生的言行，净化学习生活环境，增强学习气氛，努力使学生成为具有良好的学习习惯和生活习惯，具有勤奋、创新、勇于探索的进取精神。培养学生的集体荣誉感和责任感，树立良好的班风，培养学生的自我管理和自我控制力，形成良好的学风，在年级中形成一种相互竞争、和谐发展的良好氛围。

（3）让每一位高一任课教师立足本职岗位、勤奋敬业，树立“以德育为中心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点”的素质教育观念，既要严格要求学生，又要关心、尊重、服务学生。

（4）各次月考、段考、期末统考成绩要稳中有进，期末统考成绩要在上期基础上要有更加卓越的表现。

三、主要工作

1、继续推进和谐年级组、平安年级组建设

近年来点击率最高的词就是“创建和谐社会”。“创建和谐大社会”，必须先有和谐小社会，作为当代教育工作者，我们有责任有义务将国家的大政方针贯彻于日常行动之中，从我做起，为创建“和谐校园”、“和谐年级组”、“和谐班级”贡献力量，并教育学生做到。我们追求教师之间的和谐、师生之间的和谐、学生之间的和谐、学生与校园环境的和谐，家校之间和谐等。即建立良性的年级组运行机制，调动一切资源，形成教师的合力、师生的合力、学生之间的合力、家长和学校的合力，当所有的力量和所有的目标都成为一致时，一个拼搏向上、和谐温馨、充满凝聚力和战斗力的班级和年级将会无往而不胜！我们将继续上学期的布署的“创建和谐年级组，促进和谐校园建设”的有关工作，并要把工作推上层次，提升水平。进一步纯化年级风气，调动好师生的精神状态。采取切实有效的措施调动好每一位老师的主动性、积极性和创造性，使每位老师始终以昂扬的姿态去迎接每天的工作；通过竞赛评比、竞争流动、奖励惩戒等举措激发每一位学生的求知欲，强化他们的内驱力，磨炼他们的意志力，集中他们的注意力。使他们在不断的勤苦细实的学习中得到充实提高，在日渐的“三力”培养和提升中得到锻炼和增强。相信老师们的能力，同学们的潜力！

具体措施包括在适当的时机开展一次“亲近大自然”为主题的春游；建立年级组“心灵对话”箱，听取意见，广纳善言；进行一次学生与任课教师的面对面座谈会；在五月初段考后召开家长委员会会议和第二次全体家长座谈会，等等。

学生安全工作学校把它看作是重中之重，年级组将加强与教育处、保卫科的协同配合，制订计划和方案，认真履行安全保卫工作，预防为主，切实落实学校安全保卫工作制度，确保本学期不发生一起安全事故，使学校满意、学生满意、家长满意，创立人心安定、学生学习安心的平安年级组。

2、德育工作与学生管理方面

（1）抓好入学教育，让学生一开始就养成良好的学习、行为习惯。

开学初，重点抓好班风学风建设。年级组对开学工作进行周密的安排布署，印发《高一年级开学工作及入学教育具体安排》，要求各班主任照章办事，规范到位。学生经历了上一学期的适应，以及一个寒假的调整，一开学，就应该让学生的身心迅速回归学校，回归课堂，回归学习。坚持不懈地进行养成教育在这个阶段显得很重要，重温《中学生行为规范》和学校各项常规纪律要求，既要重视培养他们的文化素质，更要重视培养他们高尚的伦理道德素质和规范的行为习惯，教育他们该做什么，不该做什么。要求班主任认真贯彻执行年级组所布置的开学工作的相关规定，迅速建班建制，勤下班，充分利用开学当天下午的三节课和晚自习时间，老师讲，学生记，学生讲，多讨论，在宿舍里、教室里，都要明确责任，任务责任注重细节，实行人人参与班级管理与自我管理制度。

（2）统一思想，以增强全年级所有老师管理学生的责任心为突破口，把使学生“学会做人”放在前位，以爱施教，以严治班，指导学生走好高中生活每一步。

要求班主任要勤跟班，深入了解学生的内心世界，关注学生的心理健康，把每一个学生的思想工作做到位，千方百计做好转化工作。要求每一位任课老师，发扬“敬业、爱生、奉献”的精神，在每一堂课、每一节自习，都有管理学生的责任和任务，认真组织教学，敢管学生、会管学生，坚决制止上课睡觉、说笑、看课外书、使用手机、听随身听等不良行为。

期末统考中各科成绩要在全县兄弟学校中名列前茅，继续以“超维争一”为目标，年级组将对成绩居全县第一名的科目任课教师给予适当奖励。

**班主任工作计划高一年级上学期篇七**

情况分析：

一、优势方面

经过近一个学期的常规教育和感恩教育，高一学生学习气氛浓，守纪律，懂礼貌，一学期来，没有出现较大的违纪事例。老师热情高，干劲足。

二、不足方面

一是校区离城区较远，交通又不便利，交通安全尤为突出，二是新教师和教学经验不够丰富的教师比例很大，20xx年是实行新课改的第三年，但对绝大多数老师来说，还是第一次接触新课改的教材，因此，我们年级部打算着重做好四大方面工作：

第一部分学生管理

(一)继续狠抓安全教育，主要做好三个方面的安全教育，一要抓交通安全教育，二要抓自身财物安全教育，三要抓食品安全教育，把安全教育作为头等大事来抓，每周班会课必讲安全，杜绝一切安全隐患，打造平安校园。

(二)继续强化“三大纪律”

这三大纪律就是自修纪律，考试纪律和就寝纪律，以抓自修纪律带动班风建设，以抓考试纪律带动学风建设，以抓就寝纪律带动学生一日常规建设，强化学生的日常行为规范，真正做到管理军事化。

(三)继续强化道德、理想、感恩、养成教育

1、切实地有计划地搞好全员导师制，实行人盯人战术，每逢星期一下午第四节课为全员导师制时间。

2、文理科分班以后召开“分班后我准备好了吗？”的主题班会，让学生认识到如何为两年后作准备，如何为今后走好人生之路作准备。

3、加强感恩教育，以感恩教育为载体，让学生认真阅读学校编写的感恩读本，增强学生的爱心、责任心。观看感恩影视，召开感恩主题班会。

4、狠抓养成教育，让学生爱护校园环境，讲究卫生，爱护公物，爱惜粮食，尊敬老师，团结同学，打造和谐校园和绿色校园。

5、开展远离网吧活动。

第二部分班主任管理

我们年级部深深知道，在高中三个年级中，我们高一年级班主任整体素质是远远不如高二、高三，通过高一第一学期的努力，班主任管理有了大的起色，为保证高一年级的学生管理再上台阶，着重抓这样几件事：

1、新老班主任结对子，做好传、帮、带和互相学习工作，在班主任分配时，我们已注意新老的搭配。

2、强调吃苦意识和奉献精神，我们提出了这样一个口号，不能吃苦，不要做班主任，发扬吃苦奉献，争创一流的精神，同时加强对班主任的督查。

3、加强联管制度

班主任联管主要抓好早操、午休、晚自习、晚就寝及卫生等，每天由一中层带队全天候地检查，订立奖惩条例。我们的口号是班主任要把本楼层的班级作为一个大班，班主任就是大班的班主任，杜绝在班级管理上各人自扫门前雪的现象。一定要树立全局观念。整体观念，统一行动，杜绝各自为政。

第三部分教学方面

1、新老结对，提高整体质量，实现学校教学教育可持续发展，继续实施“青蓝工程”，即骨干教师与青年教师结对，从备课、听课、考试三方面入手进入考核。

2、狠抓备课，要想提高教学质量，必须从备课入手，35以的下的老师每节课要有详案，并写教后感。

3、强化坐班制度，加强考勤，实行奖惩。除第一节课外，上午8：00—11：00，下午2:30—5:00，晚上7:00—9:00。(根据季节有所变化)

4、加强对作业、周练批改的检查力度，作业和周练必须及时批改，不批改不评讲。

5、狠抓自管自育，各班主任着力培养学生干部，建立自管档案。

6、强化听课制度，所有老师每周必须听2节课，先登记后听课，青蓝结对的青年老师还要先听课后上课。指导老师每周至少听青年教师1节课。

7、加强对教学“六认真”检查力度，实行月检查和临时抽查相结合的制度，并且定期进行学生测评。

8、强化教研，每周三晚上7：10—8：40(根据季节有所变化)教研活动，强化说课制度，备课组长制定说课计划，每周三交教务处。先布置后落实并有记录。

9、科学命题，每次月考组织骨干教师命题，着重对双基的考查。

10、每次月考后要认真总结，坚决缩小科目内部，班与班之间的差距。

第四部分文理分班

1、拟在20xx年“五一”前后，即期中考试前后进行按新高考进行分班。

2、分班前要做好大量的准备工作，去南京学习，了解文理科的比例，力求科学合理。

总之，我们将对高一年级的教学教育加大管理和指导的力度，以保证南校区的教学教育工作有序高效的运转。

**班主任工作计划高一年级上学期篇八**

本学期高一年级组将在学校的统一领导下，以“团结协作、齐抓共管”为管理宗旨，紧紧依靠全年级教师，坚持以人为本的管理理念，狠抓教育教学常规，细化过程管理，向管理要质量，加强年级组教师的师资队伍建设，切实提高教师队伍素质，努力争创优良的教育教学质量;以积极提升德育内涵为抓手，继续狠抓学生的行为习惯和学习习惯，结合高二年级教育教学的实际情况，扎扎实实地开展工作，努力创建良好的年级教风和学风，提高本年级组教师的教育、教学水平，为进入高三打好思想和学习基础。

(一)工作重点

1、狠抓教学的常规管理，向管理要质量，以质量树形象。认真总结近两年来课程改革时间过程中的经验和教训，积极探索素质教育的新途径，不断提高实施新课程的能力，进一步提高教育教学质量。

2、抓住教学的基本环节，从备课、讲课、作业批改、自习辅导、教学评价等方面，对教师进行检查和指导。一方面可规范教师的工作行为，另一方面可培养学生良好的学习和生活习惯。

3、引导学生合理安排各科的学习时间;培养他们的学习自主性。本学期主抓作业完成和考试质量，促进学生有序、高效的学习;利用班会的时间可进行学习方法交流活动，多吸取优秀同学的学习经验;同时让学生能够做好阶段性的总结和反思，提升自己的学习能力。

4、启动“培优补差”工程，实行任课教师导师制。

5、配合学校搞好期中考试、学业水平测试两次大规模考试和月考工作，及时召开分析会，利用各种数据全面分析，肯定成绩指出不足。从而使不同层次的学生在原有水平基础上都长足进步和发展，确保教育教学提升。

6、狠抓考风考纪，这是形成良好学风的前提条件，对于考试舞弊学生给予严惩。

(二)具体工作策略

1、教师管理工作

(1)明确目标，增强责任感。全年级教师必须明确年级工作目标，并将其落实到自己平时的教育教学工作中去，真正收到实效。

(2)本学期年级组将加强对教师教学常规的检查和考核工作，包括平时的备课、上课、批改、辅导、考试等等。

(3)做好本学期学业水平测试的准备工作。

(4)鼓励老师进行教学研究，促进教师把新课程的要求落实到平时的教学工作中。

(5)重点抓好备课组建设。各备课组要充分利用备课组时间进行集体备课，统一进度，确定重点和难点，探究教法，统一教案和学案，精选一课一练和训练的习题，统一作业要求，平时各备课组要随时随地商讨教学中出现的新问题，进行教学反思，发现教学工作中存在的问题，及时进行跟踪改进，切实提高教学效率。

(6)教学工作中抓好各项工作，提高教学质量。

2、学生管理工作

(1)继续抓好班纪和班风教育，良好的班风和学风是顺利完成学习任务和学生健康成长的前提条件。

(2)狠抓“勤奋、踏实、力求争先”的学风教育，使年级内形成竞争向上、你追我赶的氛围。

(3)加强学生的思想教育。班主任做学生的思想教育工作。引导学生合理安排各科的学习时间;培养他们的学习自主性。指导他们结合自身特点制订学习计划。对他们进行良好的学习习惯培养，相互合作，共同提高。

(4)注重仪容仪表、规范个人行为教育。年级通过严查共管的方式，一方面由班主任组织学生学习有关学生行为规范的具体要求，另一方面让学生和班级自查，使学生在今后的学习生活中逐步有意识地约束自己的言行，培养学生优秀的道德质量和自我教育能力。

(5)理想前途教育。高二年级是树立正确的世界观、人生观和价值观的重要时期，理想教育尤为重要。年级以班会为主管道，开展理想前途教育，让每一个学生设定成才目标，并制定实现目标的切实计划。

(6)加强对学生干部的培养。培养一批优秀的班干部，让他们真正成为班级的核心，班主任的助手。

(7)各班加强安全教育工作，特别是重大安全事故的发生，提高学生的防范意识。年级坚持点名制度，坚持班主任必须跟班，年级组成员巡查的制度。

3、班主任工作

加强班主任队伍建设，协助班主任抓好班上各项常规工作，搞好班级管理。充分发挥班主任在班级管理、德育教育、文化建设过程中的核心作用，明确责任与目标，落实任务与要求，使班主任行动有方向，考核有依据。

(1)班主任老师要认真详细做好本班的学生状况分析，并制定出切实可行的班级计划。

(2)面向全体学生，对不同类型的学生，提出不同的教育目标与要求。全体教师采取不同的教学方法，分层次教学，加强个别辅导，体现因材施教，使全体学生都有收获和提高，都充满希望。

(3)班主任要继续做好校园内禁用手机的工作，对屡教不改的学生一定要办好学习班。

(4)班主任每天要检查本班学生出勤、卫生等情况，对于迟到学生各班要查明原因，作好记载。

(5)建立班主任与任课教师交流机制，及时掌握本班课堂情况和学习效果，进而合作加以改进，形成较为完善的教学质量保证与监控体系。

(6)建立家校沟通合作机制，与家长进行及时沟通，更好地教育学生，使每一位学生更好地成才。

4、主动热情、积极配合其它方面工作

(1)积极配合学校政教处、团委、学生会、总务处的工作，搞好学校各项工作。积极组织年级学生参加学校的各项文体活动，争取在各项活动中取得好成绩。

(2)加强学生的生活管理，特别是关心住校生的思想、生活情况，及时了解发现问题，与宿舍管理员等及时解决，使学生身心愉快地投入学习。

(3)配合教务处，做好年级的学科教学活动，以拓宽学生的知识面，培养兴趣、爱好，培养和训练学生的创新思维和创新能力，推进各方面素质的提高。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn