# 2024年个人德育工作总结(模板11篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-05-17

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。个人德育工作总结篇一 任职...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**个人德育工作总结篇一**

任职以来，自己始终明确职责、摆正位置。积极协助主管校长搞好学校管理，抓好德育工作和教育科研工作，使工作稳妥有序地开展。本年度完成的主要工作：

1、德育工作。由于在新班子的正确领导下，学校强化了德育常规管理，使学校的校园环境、室内环境、校园文化、学生基础文明素质得以改进和提高。

学校主要开展了如下德育活动：迎奥运、讲文明、树新风活动;教育无界、爱心无界捐资助学活动和向地震灾区捐款活动;9月份，民族精神教育月系列活动，召开了“欢乐金秋颂祖国”主题大队会。

“十要十不要”的宣传教育活动和“十要十不要”中队会评比活动;继续开展了感恩教育活动。对德育校本教材进行了增补，由10课增加到16课，23000多字。文明学生、优秀学生、优秀班级和优秀少先队员的评选活动;童眼看辽宁征文活动;纪念沈阳解放60周年征文活动;组织开展了丰富多彩的假期实践活动;完成了学生品德评定工作。进行了安全教育和综合治理工作。会同体卫艺处进行了食品卫生宣传周和防治艾滋病的宣传教育工作。

组织班主任培训16次。参加了市区组织的德育培训。组织教师认真学习了新修订的《中小学教师职业道德规范》。

完成了全乡流动儿童和留守儿童调查统计工作，贫困生的调查摸底和资料上报工作，使部分贫困学生得到了资助。

2、教育科研工作。开展了中央教科所《和谐德育》实验课题的申报开题工作;继续开展了省级家长学校实验校的研究工作。解答了教师业务的咨询。完成了学校《20xx年教育年鉴》的编写工作。

3、对外宣传工作。完成了沈北新区教育网和沈阳市中小学德育网的信息上报工作，共发表信息40余条，论文4篇，调查报告1篇，校本教材1篇，学生作品15篇。出版《德育月报》6期并在市中小学德育网发表。红领巾广播站定期播音，少先队板报及时更换。为学校社会形象的改善做出了自己的贡献。

4、政务公开工作。及时上传和更新了沈北新区政府信息公开网中我校网页的相关内容，达5万字以上，130余条文件和信息。校务公开板报的内容及时更新。

5、领导交办工作。为德育科完成了《沈北新区传统美德示范区创建方案》的起草工作，长达14000多字。完成了沈阳市中小学德育网中我区材料的整理和起草工作。完成了沈阳市文明学生名单的汇总上报工作和其它任务。

完成了学校领导交办的其它临时性工作。

工作成绩。学校荣获全国青少年(丰田)生态环保日志大赛组织奖，区寒假工作先进单位;本人被评为沈阳市社区教育先进个人;学生获得省区市征文奖励10人次。

**个人德育工作总结篇二**

全班24个孩子，能够紧紧团结在一起，学习上共同努力，生活上共同帮助，形成了一个团结奋进的班集体。但由于临近小学毕业，有些孩子有了一些浮躁的情绪，因此本学期我的当务之急是稳定学生的情绪，让他们能够扎扎实实地度过小学最后一个学期。

二、班级工作目标及措施：

1、深化爱国教育。

继续规范每周一的升旗仪式，坚持国旗下讲话。充分发挥红领巾广播、黑板报、宣传橱窗等阵地，加强对学生的\"五爱\"教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，大力弘扬民族精神，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，努力提高德育实效。

2、狠抓养成教育。

抓好学生的日常行为规范管理是加强校风建设的重要抓手，养成教育也是小学德育的重要内容。本学期我将根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，强化学生课堂纪律、课间休息、上放学路队、文明礼貌以及早晨到校后的行为等，杜绝一切不安全的校园事故隐患，让学生形成良好的行为习惯。

3、调与任课教师的关系：准确把握学生对各科知识的掌握，与各科教师配合，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家校结合：通过各种方式经常保持与学生家长的联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。本学期，力争和个别家长多联系，促进学生的转变。要不厌其烦的做好个别学生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、建立和谐的师生关系：要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

6、重视学校各项活动：让学生在参与活动比赛的过程中，增强学生的参与意识，增强班级凝聚力。

7、组织和培养班集体。

三、做好个别学生的教育工作。

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，应持正确的态度，思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对他们要一分为二，善于发现他们身上的积极因素，特别是要注意培养他们的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。对个别学生的教育工作对症下药，如王运达、解坤等，思想散漫的学生，注重培养其良好的学习习惯。

总之，本学期，在班级管理中我将做到七个字;“爱心、细心、责任心。”。

**个人德育工作总结篇三**

本学期，我校德育工作深入贯彻党的十八大精神，以《安海镇教委办20x年春季工作意见》为指导，以爱国主义教育、中华传统美德教育、行为习惯养成教育、法制安全教育和心理健康教育为主要内容，以各种活动为载体，狠抓常规管理，做了一些具体工作，现回顾总结如下：

一、抓师德教育，努力提升教师素养

学校坚持把师德建设摆在教师队伍建设的首位，坚持严格执行“每周学习制度”，组织教师定期学习党的教育方针政策，通过践行“党的群众路线，办人民满意的教育”实践活动，开展《在与众不同的教室里》《36天，我的美国教育之旅》全员读书系列活动，指导教师制订幸福成长规划，积极改善教师职业心理素质，树立和培育“师德为先、业务为重”的校园“正能量”;二学校期初及时与教师签定《不乱收费责任状》并定期开展教师擅自收费情况自查活动，通过开展“六一”期间“不收礼”承诺和落实“六加强”，深入开展“敬业爱生激发正能量，廉洁从教唱响主旋律”的师德教育活动，进一步规范教师队伍建设。还坚持通过每周一次的政治学习，组织教师学习《当今学校人才培育缺少什么》《好学校，每所皆可能》等20多篇文章和哲理小故事分享，积极营建“善职、有为”才是最幸福的“职业追求”的良好校风，努力引导教师树立爱岗敬业、教书育人、为人师表的职业道德素养，打造诚信系统，弘扬正气、营建上进校风，为学校的发展奠实文化基础。

本学期，洪小淇、蔡梅芳2位老师分别获评为20x年度安海镇优秀少先队辅导员。

二、推动责任文化，夯实内涵发展基础

1、学校进一步完善学校规章制度，明晰部门权责，加强沟通协作，推行痕迹管理。让教师在参与管理的过程中逐步树立大局意识和责任意识，学习理解他人、学习自我省思、学会与他人合作。努力纠正落后的办公文化，科学发展学校。

2、继续执行月检分项周评的制度，改革考勤方式并修正完善《教师绩效奖金考评制度》，让《教师绩效奖金考评制度》更及时地激发教师的工作活力，努力营造“明责、凝力、奋进”的工作氛围。

三、抓阵地建设，推动全员育人

1、学校加强班主任和德育队伍建设，认真贯彻《中小学班主任工作规定》，努力纠正“教书不育人”现象，不断改进德育工作方式。充分利用学校的各个德育阵地和学科课堂推动德育工作，提高德育工作的针对性和实效性。

2、督促全体教师纠正“教书不育人”的思想，结合“教育就是良好习惯培养”的理念，以《守则》和《规范》为依托，务实开展多形式、多层次的德育活动。除了继续借助“劝导队”“小志愿者”“班干部”等德育组织，培养学生自主管理和自我教育能力，坚持利用学科课堂、队室、广播站、旗下讲话等德育阵地贯彻落实《小学生日常行为规范》和《十个好习惯》的要求外，还通过开展全校颂读《x》活动，开展“弯一弯腰，捡起你的美德”主题活动，加强学生文明行为习惯的养成。推动“养成道德好习惯、争做文明小公民”体验活动，引导全体学生通过亲身实践体验，把做人、做事的基本道德素质要求转化为良好的行为习惯，“培育身心健全的文明公民”。

3、贯彻落实《小学生日常行为规范》和《十个好习惯》的要求。每周一坚持举行升旗仪式，进行旗下讲话教育;扎实抓好班、早、队会、板报、宣传栏的日常管理;借助“劝导队”“队干部”“班干部”等德育组织，每天检查纪律卫生评比，每周颁发流动红旗，培养学生的“五自”管理能力。培养学生良好的生活习惯、学习习惯和文明行为习惯。

4、重视班级十个一文化建设，投入资金精心布置校园文化宣传栏、搬迁少先队室、统一设置班级文化阵地底板，不断积聚校园文化底蕴，营造一个优美、和谐、活泼、向上的人文德育环境。

5、学校邀请法制副校长陈双春警官莅校开展法制讲座、开展“助残扶弱献爱心”活动，深化学生法制教育和“三生”教育。结合“公民道德宣传月”“清明节””“第51个全国学雷锋日”“三八妇女节”丰富“我们的节日”系列活动，培养学生的爱国主义、集体主义精神，弘扬民族精神，实践“把立德树人作为根本任务”的教育方针;开展毕业生宣誓活动等系列感恩教育活动，打造浓厚的“校友文化”，为学校的可持续发展奠定基础。

本学期全体学生参加安海镇广播操、五祖拳、眼保健操比赛荣获三等奖、四年级同学参加安海镇少先队队仪式比赛荣获三等奖、蔡静怡、黄华琦、肖颖颖、蔡达玉同学分别获评为“安海镇优秀少先队员”，洪小淇、蔡梅芳老师获评为“20x年安海镇优秀少先队辅导员”，一(1)、二(2)获评为“20x年安海镇优秀班集体。

总之，学校始终树立“育人为本，德育为先”的教育理念，以爱国主义教育、民族优良传统教育、民族精神教育、国防教育等主题德育活动为核心，开展丰富的活动，全面强化青少年思想道德建设，引导和教育学生树立正确的世界观、人生观、价值观和成长观，不断提高青少年的思想道德水平。通过一系列的德育活动，努力让少年儿童在实践中体验，在体验中成长，努力扩大参与面，让少年儿童获得成功的体验，激发他们个性和潜能。德育工作任重道远，我们将持之以恒，共同开创我校灿烂的明天。

**个人德育工作总结篇四**

一、重点工作目标达成情况。

1、小学生礼仪常规养成训练及行为习惯养成训练方面。

本年度，我校以贯彻落实《若干意见》精神为主线，以“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”为基本的道德规范，按照《中小学生日常行为规范》和学生成长规律确定不同学龄阶段德育内容和要求，形成教育阶段相互衔接的目标。对小学生进行以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本的社会公德教育。社会常识教育和行为习惯教育;以及对学生进行安全教育。

学校有效利用晨会、班团队会时间对学生进行礼仪、行为教育，要学懂学会，并且会用。以训练为主，加强监督检查(每周一次)有记录。学期末，中心校对镇小学进行检查、抽测。并把检查结果记入各校总分。

2、建立、健全各项规章制度方面。

本年度，全镇各校都能够加强德育制度建设，促进德育工作的制度化、经常化。建立、健全了各项规章制度，(升、降国旗制度;主题班团队会制度;家长会制度;家访制度;班主任例会制度、问题学生帮扶制度;困难学生扶贫制度等等)使我镇各校的德育常规管理有了制度的保障，并有序的开展。

3、开展主题教育方面。

本年度，全镇各校能充分利用各种社会实践基地(图书室、实验室、校外活动基地)定期组织学生开展活动。各项活动有检查、有活动记录、有总结。通过对各校的检查、评比。全镇各校都能按中心校期初德育工作计划安排的主题教育，开展活动，并原始材料齐全。

4、德育队伍建设方面。

本年度，我校按县德育工作要点的要求开展了德育领导、班主任教师、“六个一工程”：(每月研究一个教育个案;每月开展一次主题教育;每季度召开一次家长会;每学期读一本教育专著或研究一种教育思想;每学期和学生进行一次面对面的心灵的交流与沟通;每学期为每一名学生写出一则激励性、针对性较强的评语。)收到较好的效果。

5、心理健康教育方面

本年度，根据县委《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的实施意见》和《农安县中小学心理健康教育实施意见》的要求，进一步加强课堂教学中德育教育，把学科教学与德育渗透有机地结合起来，并且扎实有效地开展心理健康教育工作，上好心理健康教育课，使学生掌握必要的心理健康知识，及时了解把握学生的思想动向和心理变化，给学生提供心理释放的“绿色通道”有针对性地解决学生及教师的心理困惑。强化德育的质量和效果。

6、校园文化建设方面。

本学年，我校以班级文化建设为基点，以校风、学风和班风建设为核心，以促进形成学校特色的校园文化为目标，大力加强校园环境建设、文化制度建设、文化活动建设，形成体现学校办学理念和精神，凝聚师生情感的校园文化。

实行了值周班级和班级干部轮换制，让每个学生都参与班级和学校管理，提高学生的自主管理能力，实现学生的主动发展，自主发展，搞好班级布置，增强班级的文化气息和氛围，通过学生办班报、手抄报，出黑板报、墙报，等多种方式，活跃和丰富班级文化生活，引导学生、教师积极主动参与校园文化建设。

7、学生“六个一”活动方面。

本年度，各班在开学初就已经制定好“六个一”活动计划，做好“六个一”活动记录，期末有总结。除此之外，各班也开创性的开展“六个一”活动，如，每天帮父母做一件力所能及的家务;每天课前进行一分钟演讲;每天记一句名言警句;每天跟父母交流一次;……。各要要把“六个一”活动具体化，并落实到各学科的教学中，融入到学校开展的各种活动中。

每天一分钟记忆力和注意力训练或竞赛的内容为新课程标准要求必背的古诗70首。五月下旬进行了学生必背的古诗积累比赛活动。收到较好的效果，受到教师、学生家长的好评。

8、电影系列化教育活动方面。

本年度，我校加强电影系列化教育活动，本年度学校组织了四次电影系列化教育活动，每次活动都有计划、方案总结。并且组织好电影观后感的写作工作，而且组织电影观后感征文评选活动，各村小评选出10篇好的作品，六月末上交到中心校，参加全镇评选，对于选出的作品推荐到县里评选，所获奖项，作为加分项目，记入教师考核总分。

9、扶贫工作方面。

本年度，我校继续开展“万名教师访万家、万名教师帮万生”活动。

学校建立“贫困生”和“学困生”帮扶制，关注每一名在学习上和在生活上有困难的学生，建立“双困生”档案，组建同伴互助小组，开展师生一帮一和经常性家访活动。每学期对所有在校生家访一次，对“双困生”至少家访2次，对“贫困生”要由?人负责协调，确保救助到。

**个人德育工作总结篇五**

本学期，根据期初德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为抓手 ，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优的重要依据。

3、构建社会、家庭、学校同步教育网络

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建村委会、家庭、学校德育工作网络。学校橱窗、班级黑板报及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

4、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。教导处、少队部做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。 本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、班报评比、标志佩戴情况、违纪情况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅、眼保健操、采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥值周教师、学生监督作用。一学期来，值周人员认真负责，检查公平公正，值周工作到位。

4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗及每月评出行为规范示范班，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。

5、学校新出台了学生家庭礼仪、学校礼仪常规，并把两个礼仪常规的评价细化：家庭礼仪由学生的家长负责；学校礼仪由班主任老师负责。并将两项的评价结果与学生的思想品德考试成绩综合，最终得出学生的思想品德成绩。

通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

学校把11月份定为法制宣传月，并聘请我马营镇派出所警员伟法制副校长，为全体学生做了《做知法懂法守法的好少年》法制报告会。收到了良好的教育效果。

1、家庭教育工作

本学期，成功召开了全校学生家长会，家长出席率达90%。在家长会上，校领导以具体事例讲述了家庭教育的方法；每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

2、健康、环境教育

在本学期，我校学生们很少有人践踏草坪，更没有折花枝、树枝的现象出现。学生们更加爱惜校园里的花鸟鱼树，能够给垃圾分类，扔到指定的垃圾点。学生行为习惯比之以前有很大提高。

3、交通安全教育

同学们在本学期能够很好的遵守交通规则，上学能够自然成排走进校园，放学后各班能够由小组长负责有组织的离校。同学们能够按交通信号灯的指示过人行横道，不横穿马路。本学期无一起不安全事故发生。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。

1、学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校卫生状况不佳的主要原因之一。

2、个别问题学生在校内兹事生非的现象也时有发生，对学校声誉造成直接损害。

3、班级之间存在不平衡，班风、学风参差不齐，某些班级在管理上还存在一些问题。

**个人德育工作总结篇六**

摘要：学校德育是指教育者按照一定的社会或阶级要求，有目的、有计划、有系统地对受教育者施加思想、政治和道德等方面的影响，并通过受教育者积极的认识、体验与践行，以使其形成一定社会与阶级所需要的品德的教育活动，即教育者有目的地培养受教育者品德的活动。

伴随着教育改革的不断深化，素质教育的全面推进，我校xx年至2024第一学期的德育工作，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，在上级有关部门的正确领导和亲切关怀下，加之全乡师生的共同努力，圆满地完成了本学期的各项工作。为发扬成绩，克服不足，以利于今后的工作，把本学期的德育工作总结如下：

一、基本情况

本学期注重全面实践 “三个代表”的重要思想和“以德治国”的宏伟方略，认真贯彻《公民道德建设实施纲要》、《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，努力做到教育育人、管理育人，继续发扬我校德育工作优势，加大对德育工作的领导，以全面推进素质教育为目标，以社会主义道德建设为基础，以培养学生的健全人格为重点，以德育课堂为载体，以丰富多彩的教育活动为途径，以家庭、学校、社会三位一体的教育网络为保证，积极开创我校德育工作发展的新局面。

二、主要做法和成绩

1、加强德育队伍建设。学校建立了以校长为组长的德育工作领导小组并充分发挥指导作用。我校班主任，思品教师是实施德育工作的主力军，尤其班主任占有很重要的作用。我校特别注意加强班主任队伍建设，要求开好每周一次主题班会，每学期的班主任经验交流会，一次家长会。通过学习经验文章等方式努力提高班主任工作能力。

2、进一步建立建全德育工作制度

我校不断完善行之有效的德育工作制度，坚持每周一的升旗仪式和国旗下讲话制度，优秀学生的评比制度，以重大节日或纪念日为主题的活动制度，学生违规规处理程序，以使德育工作经常化、制度化。

3、加强理论学习

本学期，我校利用教师政治学习的机会和要求自学等方式，组织要求教师学习了《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《教师职业道德建设纲要》，胡关于社会主义荣辱观的重要讲话等并要求每位教师联系实际认真写出有关教师职业道德方面的

心得体会

，学习社会主义荣辱观的心得体会，通过学习并联系实际领会，有效地加强了我校师德建设。

4、加强管理、开展养成教育。

我们要求各校利用主题班会，继续组织学生学习新《中小学守则》、《中小学生日常行为规范》，从养成教育入手，强化日常生活中良好行为习惯的训练，并请公安交警部门的同志来我校做报告，加强了国情教育，法制教育和纪律教育，进行正确的人生观、世界观和价值观的教育。同时对学生进行了心理健康教育。

5、本学期我们组织学生观看爱国影片活动，深化教育主题。使爱国主义教育、社会主义教育、集体主义教育和革命传统教育寓以其中。

6、通过多种形式载体，继续进一步贯彻落实《公民道德建设实施纲要》要求学生严格守“爱国守法、明理诚信、团结结友善、勤俭自强、无私奉献”的基本道德规汇聚。

7、通过各种方式：加强对学生文明礼仪教育，我校除了要求各班组织学习让学生熟悉《行为规范》外，在开学初专门组织全校师生开展了文明礼仪在校园活动，学生代表发出了文明礼仪倡议，校长作了学生礼仪、在校规范重要讲话，使活动达到了高潮，学生受到了教育。为保持文明礼仪教育的经常性，我校在学校醒目处制作了文明礼仪标语，在日常教育中，要求各班成立文明监督岗，形成师生共管的局面。通过教育，学生不乱扔纸屑了，不大吵大闹了，会经常说礼貌用语了，热爱劳动，尊敬师长的学生越来越多了。

8、抓好各校的班、团、队活动，充分发挥团队组织作用，结合国家的重大节日，纪念日，开展好各种活动。

9、本学期重点抓发校园文化建设，创造良好的育人环境是学校教育工作重要组成部分。在推进“花园式”学校建设中，继续要以美化、香化后期管理为重点，教育学生受护花草树木，为师生营造温馨愉快的工作、学习环境。

我们将在总结上期工作的基础上，找出不足之处和工作中存在的问题，以便在新学期工作中加以改进进一步提高工作的实效。

教师要具有崇高的职业道德和思想道德，要把学生培养成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的一代新人，教师的一言一行、一举一动都时刻影响着学生，身教重于言教。我就本学期的德育方面的情况作一个总结。

一、认真学习马克思主义基本原理和邓小平理论，努力实践“三个代表”重要思想。学习《教师法》、《教育法》、《中小学教师职业道德规范》、教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》、省教育厅《关于教师职业道德建设的实施意见》。把政治学习和职业理想、职业道德建设结合起来，弘扬优秀师德传统，促进思想、教育观念适应时代前进的要求，正确树立社会主义荣辱观，增强事业心、责任感和自觉性。

二、勤恳钻研业务，提高教学能力。作为教师，必须勤恳钻研业务，努力提高驾驭课堂教学能力、语言表达能力、指导学生学习能力、运用现代化教学手段教学能力、学科德育实践能力、组织管理能力等从事本岗位工作的能力。针对不同学科、不同内容、不同教育对象，认真做好教学过程中的每道环节，深入探讨教学方法，在实施素质教育的实践中，转变教育思想、更新教育观念，积极开展教育科研活动。

三、真心热爱学生。作为教师，想要教育好学生，多和学生进行民主平等的交流。通过本学期的教育教学，认识到任何学生都会同时存在优点和缺点两方面对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，我一直注重抓好后进生转化工作，用鼓励表扬方法来做他们的工作，因势利导，化消极因素为积极因素，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。以平常的心态对待每一位学生，真正做到晓之以理，动之以情。把学生当作自己的儿女一样，事事关怀、体贴，想学生之所想，急学生之所急，讲课生动活泼，注重学法指导;布置作业恰当合理，激发学生勤于动脑动手兴趣，坚持“为了一切学生、为了学生一切、一切为了学生”的原则，关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公平对待学生，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

四、加强与学生家长联系。通过与家长的密切联系，了解学生在家庭、在社会、在假期的学习、生活情况，并向家长报告学生在校情况，互相沟通，主动争取家长的支持与配合，积极宣传科学的教育思想和方法。虚心听取家长对教育的建议。

我深深地懂得：一名人民教师要重视自身建设，努力提高业务水平，热爱教育事业，努力培养人才，注重德育教育，引导学生全面发展。在教学这片热土上，做到工作更加勤恳，更好。

本学期德育工作以党的“xx大”和xx届三中全会、四中国全会精神为指导，全面贯彻落实教育局下发的“工作要点”中关于德育工作的要求，在德育管理中以培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人为根本宗旨，以提高学生思想道德素质为重点，以开展形式多样的德育活动为载体，进一步加强我校德育研究，强化德育队伍建设，创新德育工作思路，提高德育工作水平，为全面提升教育教学质量提供了保障。

一、健全

规章制度

，实现常规管理精细化

为了使德育工作在学校工作中起到龙头的作用，我们对各项德育制度进一步完善，(《德育常规管理制度》、《课程德育管理制度》《学生活动管理制度》、《德育研科制度》《三结合教育制度》、《德育队伍建设制度》)等。比如：《德育常规管理制度》：学校制定了相应的《主题教育活动制度》《学生日常行为规范教育制度》《学生仪式教育制度》《学生综合评价管理制度》等。通过各项的与制度的建立和完善，在实现常规管理精细化方面又迈出了一大步。

二、夯实行为习惯养成教育，寓德育于活动之中

1、过程管理要坚持常抓不懈，从基础性工作抓起，细处着眼，小处着手，在“真”和“实”上下功夫，即：在管理过程上讲究一个“真”字，在管理结果上讲究一个“实”字。要从各校实际出发，从班风、学风抓起，以管理促落实，做到不走过场，不搞形式主义，使管理过程成为互动过程和教育过程，努力实现全时空、全方位的常规管理。

2、开展以“感恩教育、养成教育、安全教育、诚信教育、爱国主义教育”等为重点的主题教育活动，利用节假日指导学生参与社会实践活动，继续深化社会体验教育活动，围绕在生活中学习，在实践中进步，在社会中成长的主题，坚持与新课程实验相结合。开展校园体育节、艺术节等重要的活动，不断丰富活动内涵，创新活动形式，增强活动实效性，将德育寓于各项活动中。让我校的学生感受到我校的德育教育不是管教而是生活。也就是说，从学生的现实生活、现实存在、现实活动出发，采取感性的、实践的方式让学生在自己所需要的活动中去经历、去感悟、去构建自己的价值理想，去提升自己的生命质量。对学生的成长而言，让学生在生活中真实的经历、真切的体验。从学校而言，让德育成为生活，追求一种无痕的教育，真正成为生活德育。

3、加强养成教育工作培训督导，给班主任进行养成教育专题培训，教育学生着重在生活的一点一滴即知行统一上下功夫。定期组织学生召开养成教育座谈会。调动学生会和社团成员开展文明我先行活动，为其他同学做好示范和表率作用。

4、通过升旗、观看录像、宣传校园十大陋习等一系列活动坚持每周一升旗制度，把升旗仪式作为对学生开展爱国主义教育的重要载体，规范升旗仪式，精心设计国旗下讲话。

5、开展“爱护公物，美在校园”主题教育活动。以“十要十不要”为基础，倡导节约意识、环保意识，宣传低碳生活等理念，培养学生爱护公物的意识和勤俭节约的精神，保持校园整洁、优美。

6、结合文明迎全运与养成教育相结合开展多项活动，文明排队、让座、美化校内外环境等等。同时结合“党是阳光我是花”在学生中开展诗歌、征文、故事征集等活动。

7、以课堂为主要渠道，以活动为载体，开展国学教育。搞好特色项目和国学教案，弘扬民族文化。

8、德育渗透于家庭与社会，德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、家庭、学校德育工作网络。利用校门的宣传栏，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果。

三、 加强德育队伍建设，发挥教师垂范作用

1、狠抓师德建设

教师应恪守职业道德规范，要做到“爱岗敬业、关爱学生、刻苦钻研、严谨笃学、勇于创新、奋发进取、淡泊名利、志存高远”。要通过形式多样的师德教育活动，树立每位教育工作者都是德育工作者的全员育人思想，要“学为人师，行为世范”，以高尚情操引领学生全面发展。

2、加强德育队伍培训

班主任是学生思想道德教育的骨干教师，是班集体建设的组织者、指导者、引领者，班主任在教师职业道德建设中应成为师德建设的标兵和典范。为了提高班主任整体素质，依据《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》，切实搞好班主任岗前、岗位培训和心理健康教育培训，同时结合学校实际切实搞好校本培训，通过培训夯实内功。继续开展班主任擂台赛、青年教师德育论坛、班主任工作经验交流会等活动，创新活动内容和形式，不断提高班主任的政治素质、业务素质、心理素质、科研能力和工作水平。

3、发挥骨干教师的引领作用

四、深化校园文化建设，打造学校德育特色。

1、为优化育人环境，树立鲜明的学校形象，形成有文化底蕴的浓厚的校园文化氛围，我们在初一新生入学时，向学生和家长介绍了我校的办学观念、学校历史、师生规范、专业特色、校园标识、校训、校标、校歌、校风、校规等进行了介绍，在家长和学生的头脑中首先树立了校园理念形象。

2、本学期学校省市对教育强区的检查和验收工作的开展，对学校亭廊文化进行了重新设计和布置，一楼初一年级学生，以“国学养德”为主要内容;二楼初二年级学生以“求知益智”为主要内容，三楼各处室，以“教学管理”为主要内容，四楼初三学生以实现中国梦“理想前途”为主要内容。正真做到了让每一块墙壁都说话，形成良好的德育氛围。

3、我校图书室升级为省级图书室，藏书达到4万册，而且大多图书是近年购进，内容比较新;学校阅览室中的报纸杂志也种类比较齐全;并有电子阅览室，可通过上网查阅各种图书资料;学校的多媒体教学和网络系统已经建立;多媒体班班通覆盖全校，利用这一系列的校园文化载体，为形成有文化底蕴的浓厚的校园文化氛围，推进了校园文化建设、 强化了德育建设。

五、构建德育反思的教学模式

德育反思课的六个板块

新闻播报—名言导航—分组汇报—个人反思—希望之星—激励点评

(一)新闻播报

教育学生收听收看新闻关心国内外大事，对提高我们的认识，增长知识，开阔眼界是大有好处的，所以我们养成经常听广播的好习惯。每节课上选派1-3名学生，从各种媒体上选择能够传递正能量的新闻，向班级同学做介绍，与同学共同分享。

(二)名言导航

格言

、名言都是经过锤炼的语言精华，好的

名言警句

不仅有助于培养学生的高尚道德修养，鼓励学生努力学习、热爱生活，提高学生的写作能力，结合反思课的主题，每个小组指定一名学生选自己最喜爱的名言，谈感受，与同学们分享。

(三)分组汇报

由各小组值周组长，根据反思课的主题要求进行汇报，有助于培养学生的观察，概括和总结的能力，通过学生的总结汇报，教师能及时地掌握思想、学习和活动情况，促使良好的班风和学风形成。

(四)个人反思

首先培养学生自我反思的意识，提高自我反思重要性的认识，教育学生自我查找思想、学习、言行等存在的问题，寻找根源，自我认识，自我醒悟。不要人人过关，轻描淡写，使学生从心灵上受到启迪。

(五)希望之星

评选希望之星目的是鼓励学生不断进步，使优生更有，学困生变优，对于学困生，要发现他们生上的闪光点，挖掘、激励，调动他们的潜能，鼓励他们不断前进。

(六)激励点评

教师帮助学生设计反思课的内容，点评反思课是充分发挥教师的主导作用，抓住精彩之处进行点评，点评的语言要准确，精炼，高度概括。既要指出存在的问题，又要提出如何改正的意见和建议。

德育反思课安排在每周五的第五节课，由班干部组织，根据德育反思课的模式结合班级实际情况安排具体内容，使德育反思课形式生动活泼，内容丰富多彩。

我校德育工作虽然取得了一定的成绩，但是和先进的学校的与工作比起来还有一定的差距，还有待于进一步改进和提高，我们在今后还要加强教育理论的学习和研究，不断加强德育创新，是我校德育工作迈上一个新的台阶。

**个人德育工作总结篇七**

本学期，根据期初德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持\"突出重点，注重实效\"地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

一、重视德育队伍建设，强化德育意识。

1、加强了班主任工作。开学初要求班主任写好工作计划，对本班的班级管理做好规划，对班主任每月工作进行总结，并对下阶段工作作出部署，学期末写出工作总结。每月根据学校检查对班主任工作进行考核。

2、加强了德育研究，召开了以班级文化建设和班级管理为主题的班主任经验交流会。

3、做好少先队小干部的选拔、培训工作。每月定期对他们进行培训，使他们能真正成为老师的小帮手，在学生劝导、广播站管理等方面发挥作用。每周召开例会对他们值日中存在的问题提出并要求改正。

4、加强少先队阵地建设。本学期着重加强对校园广播站建设、利用国旗下的讲话和各班黑板报对学生进行教育。强化少先队礼仪队伍形象。

5、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

二、本学期的行为规范教育继续加强。

以学生为主体，从行为规范教育入手，培养全面发展的具有现代意识的小学生。

1、坚持不懈地抓好了《守则》、《规范》的养成教育。重点放在了文明礼仪、清洁卫生、学习习惯、节约粮食和安全教育上。在开学初，集中对全校学生进行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的教育，利用广播站对学生进行宣传。

2、坚持了常规检查评比。检查评比做到了客观公正。并且把清洁卫生的打扫和保持纪律、两操作为检查评比的重点。把学生检查的“三评”每天公布，每周分发三评的流动红旗。

3、加强了班级制度建设。根据本班情况制定了《班规》和班级评价方案，并张贴于教室醒目处。各班建立了行之有效的班级规范和课堂常规，细化了班级管理，把每一项制度落到了实处。

4、继续做好了班级文化建设，彰显出班级个性，班级板报做到了定期更换。

5、安全教育做到了警钟长鸣、常抓不懈。加强了对学生课间活动的监督，坚持了楼道值班和集体放学制度，做好了交通安全、食品卫生安全的教育。

6、开展队前教育，教唱队歌，少先队礼仪知识，组织一年级新生入队，加强少先队组织建设。

三、针对主题进行各项活动，在特色中成长。

作为少先队工作者就应该抓住良机，营造氛围，创造性地规划少先队活动内容，并做到每月都有活动主题，采用生动活泼的形式，让队员们在活动中，知识得到进一步扩充，能力得到进一步提高。我校大队部以开展丰富多彩、生动活泼的少先队活动为主线；以开展主题、形式多样的班队会活动为载体。本着“年度有主线，月月有主题，天天是活动，处处受教育”的原则，充分发挥少先队组织在学校各项工作中的桥梁和纽带作用。

（一）开展文明礼仪伴我行活动。

1、本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，以班级教育、自我教育为主，校园之声广播站每周三次也增加了“文明小知识”栏目。

2、劝导队每天在学校各个角落纠正学生的不文明行为，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

3、继续开展雅行教育活动，利用国旗下的讲话、班队会、晨会等教育阵地对学生进行教育，规范自己的行为，使学生的文明习惯有较大改变。

（二）开展健康安全教育

结合教育局卫生安全教育工作，做好学生的健康安全教育宣传工作。

1、召开班主任会议，安排落实健康教育的各项检查，督促学生健康教育知识的掌握。

2、利用广播站宣传有关知识，并办一期以“珍爱生命关注健康”为主题的黑板报。

（三）开展班级文化建设，积极打造书香校园

本学期继续深入开展班级文化建设，按照学校工作要点，积极打造书香校园。

1、创建温馨班级内涵，就是人人知道建设“温馨教室”，主要包括班级人际环境、课堂教学环境、自身心理环境、教室物质环境建设等四个方面的内容。在上学期工作基础上，认真总结经验，提出切实可行的具体措施，把创建活动引向深入。布置教室，让教室真正成为学生的“家”。

2、积极开展班级文化建设交流。利用晨会时间让各班交流本班的班级文化建设特色，互学互评，让班级文化建设继续深入。

回顾半年来的德育工作，有成功也有失意。今后，我们将在学校的正确领导下，决心不断探索行之有效的德育工作途径，安排适合学生年龄特点的德育工作内容，充分发挥德育目标体系的导向性、针对性，促进德育训练的养成性，使德育工作的实效性不断得到提升。我们相信，通过全体师生的共同努力，德育之花将会在一实小这片文明的校园中盛开地更加艳丽！

**个人德育工作总结篇八**

本学期，以《安海镇教委办20\_\_\_\_年春季工作意见》为指导，以爱国主义教育、中华传统美德教育、行为习惯养成教育、法制安全教育和心理健康教育为主要内容，以各种活动为载体，狠抓常规管理，做了一些具体工作，现回顾总结如下：

一、抓师德教育，努力提升教师素养

学校坚持把师德建设摆在教师队伍建设的首位，坚持严格执行“每周学习制度”，组织教师定期学习党的教育方针政策，通过践行“党的群众路线，办人民满意的教育”实践活动，开展《在与众不同的教室里》《36天，我的美国教育之旅》全员读书系列活动，指导教师制订幸福成长规划，积极改善教师职业心理素质，树立和培育“师德为先、业务为重”的校园“正能量”;二学校期初及时与教师签定《不乱收费责任状》并定期开展教师擅自收费情况自查活动，通过开展“六一”期间“不收礼”承诺和落实“六加强”，深入开展“敬业爱生激发正能量，廉洁从教唱响主旋律”的师德教育活动，进一步规范教师队伍建设。还坚持通过每周一次的政治学习，组织教师学习《当今学校人才培育缺少什么》《好学校，每所皆可能》等20多篇文章和哲理小故事分享，积极营建“善职、有为”才是最幸福的“职业追求”的良好校风，努力引导教师树立爱岗敬业、教书育人、为人师表的职业道德素养，打造诚信系统，弘扬正气、营建上进校风，为学校的发展奠实文化基础。

本学期，洪小淇、蔡梅芳2位老师分别获评为20\_\_\_\_年度安海镇优秀少先队辅导员。

二、推动责任文化，夯实内涵发展基础

1、学校进一步完善学校规章制度，明晰部门权责，加强沟通协作，推行痕迹管理。让教师在参与管理的过程中逐步树立大局意识和责任意识，学习理解他人、学习自我省思、学会与他人合作。努力纠正落后的办公文化，科学发展学校。

2、继续执行月检分项周评的制度，改革考勤方式并修正完善《教师绩效奖金考评制度》，让《教师绩效奖金考评制度》更及时地激发教师的工作活力，努力营造“明责、凝力、奋进”的工作氛围。

三、抓阵地建设，推动全员育人

1、学校加强班主任和德育队伍建设，认真贯彻《中小学班主任工作规定》，努力纠正“教书不育人”现象，不断改进德育工作方式。充分利用学校的各个德育阵地和学科课堂推动德育工作，提高德育工作的针对性和实效性。

2、督促全体教师纠正“教书不育人”的思想，结合“教育就是良好习惯培养”的理念，以《守则》和《规范》为依托，务实开展多形式、多层次的德育活动。除了继续借助“劝导队”“小志愿者”“班干部”等德育组织，培养学生自主管理和自我教育能力，坚持利用学科课堂、队室、广播站、旗下讲话等德育阵地贯彻落实《小学生日常行为规范》和《十个好习惯》的要求外，还通过开展全校颂读《\_\_规》活动，开展“弯一弯腰，捡起你的美德”主题活动，加强学生文明行为习惯的养成。推动“养成道德好习惯、争做文明小公民”体验活动，引导全体学生通过亲身实践体验，把做人、做事的基本道德素质要求转化为良好的行为习惯，“培育身心健全的文明公民”。

3、贯彻落实《小学生日常行为规范》和《十个好习惯》的要求。每周一坚持举行升旗仪式，进行旗下讲话教育;扎实抓好班、早、队会、板报、宣传栏的日常管理;借助“劝导队”“队干部”“班干部”等德育组织，每天检查纪律卫生评比，每周颁发流动红旗，培养学生的“五自”管理能力。培养学生良好的生活习惯、学习习惯和文明行为习惯。

4、重视班级十个一文化建设，投入资金精心布置校园文化宣传栏、搬迁少先队室、统一设置班级文化阵地底板，不断积聚校园文化底蕴，营造一个优美、和谐、活泼、向上的人文德育环境。

5、学校邀请法制副校长陈双春警官莅校开展法制讲座、开展“助残扶弱献爱心”活动，深化学生法制教育和“三生”教育。结合“公民道德宣传月”“清明节””“第51个全国学雷锋日”“三八妇女节”丰富“我们的节日”系列活动，培养学生的爱国主义、集体主义精神，弘扬民族精神，实践“把立德树人作为根本任务”的教育方针;开展毕业生宣誓活动等系列感恩教育活动，打造浓厚的“校友文化”，为学校的可持续发展奠定基础。

本学期全体学生参加安海镇广播操、五祖拳、眼保健操比赛荣获三等奖、四年级同学参加安海镇少先队队仪式比赛荣获三等奖、蔡静怡、黄华琦、肖颖颖、蔡达玉同学分别获评为“安海镇优秀少先队员”，洪小淇、蔡梅芳老师获评为“20\_\_\_\_年安海镇优秀少先队辅导员”，一(1)、二(2)获评为“20\_\_\_\_年安海镇优秀班集体。

总之，学校始终树立“育人为本，德育为先”的教育理念，以爱国主义教育、民族优良传统教育、民族精神教育、国防教育等主题德育活动为核心，开展丰富的活动，全面强化青少年思想道德建设，引导和教育学生树立正确的世界观、人生观、价值观和成长观，不断提高青少年的思想道德水平。通过一系列的德育活动，努力让少年儿童在实践中体验，在体验中成长，努力扩大参与面，让少年儿童获得成功的体验，激发他们个性和潜能。德育工作任重道远，我们将持之以恒，共同开创我校灿烂的明天。

**个人德育工作总结篇九**

我结合本班实际情况总结本学期的德育工作总结如下：

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛来巩固学生的良好习惯。

常言，爱学生就是爱明天，爱事业就是爱祖国，教学者如扶醉人，没有爱心是万万不行的。教师的工作绝不是毫无热情的把知识从一个头脑装进另一个头脑，更重要的是雕塑学生的心灵，，爱便是这一绿化工程的奠基。

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1.鼓励班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。

2.鼓励学生展示自我，树立自信，小学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台。

我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。每周都学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。

在今后的工作中我将更加努力工作，加强班级德育建设，不断完善自己，提高自己，使所教班级德育工作跃上一个新台阶。

小学德育年度工作总结 | 小学德育年终工作总结 | 小学德育个人工作总结

**个人德育工作总结篇十**

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校，爱班级。特别是在学校装修之后，我经常号召班级同学捡拾地面上的垃圾。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、培养学生良好的行为习惯

我一直认为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的可以受用终生。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我允许学生犯错误，但我要求学生有了错误一定要主动承认并加以改正。我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。三、用爱搭建我与学生间的桥梁1、爱就是了解。

了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。2、爱就是关怀。

春季是疾病的高发期，孩子感冒的比较多，每天我都要数次询问学生的身体状况。晚上，还要给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。班里有一个学生起水痘，在家休息近一个星期才上学，来了之后跟不上课程，我利用午休和下午大课间时间为她补课，让她及时补上课程。3、爱就是尊重。尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的原因。

4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚入学的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地\"看\"。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后跟他们一起做操并目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

锦溪小学骆燕珍

一、进一步加强思想政治教育，造就了良好的班级风气。

半年来，我根据学校少先队大队部的教育

工作计划

，针对中年级学生特点，积极开展爱国主义教育，培养学生良好的行为规范，收到显著成效。首先利用开学之初，抓住升级的有利时机，借助班会对全体同学进行政治思想教育，使每位学生都能迅速地从假期的散漫、生活无规律中转化到正常的小学生的学习生活；激发了同学积极向上的思想意识，形成了\"团结、务实、积极、争先\"的良好班风，增强了班级凝聚力；再者，结合学生身边的正反事例认真剖析，分析其是非，总结其教训，吸取其经验，引导学生进行自我教育，完美自己；最后，利用每周一次的升国旗仪式对全班同学进行爱国主义、讲文明、懂礼貌教育，并从学生的一举一动、一言一行入手，使每位学生从小形成良好的行为习惯、文明习惯，为培养新世纪的人才打下了扎实的基础。

二、借助学科教学这一阵地对学生进行潜移默化的品德教育，提高了学生的综合品德素质。小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。近年来，我着重从入手抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。三、加强了班级安全教育。

本学期中，能够针对当前不安全因素，对学生的安全教育工作做到长抓不懈。力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力，使每一位学生都能\"高高兴兴上学来，平平安安回家去\"。半年来，在全班师生的共同努力下，没有发生任何安全事故。四、重视与家长的联系，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。本学期继续进行家访、碰头会面等形式，并在十一月份召开家长会。向家长介绍一些教育孩子的方法、经验，通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

五、关心学生身心健康，促进学生全面发展要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

总之，全班同学经过努力取得了一定的成绩，但是也还存在有许多的不足之处，比如家访不够及时，对学困\'生的转化措施不够得力，另外和其他学科任课教师联系不足，造成学科之间教育上的脱节等问题，当然这也是今后工作努力奋斗的方向。

**个人德育工作总结篇十一**

我于20x年9月起任新城子乡中心小学德育主任和教育科研室主任至今。现根据学校的有关要求，述职如下。

一、完成的主要工作

任职以来，自己始终明确职责、摆正位置。积极协助主管校长搞好学校管理，抓好德育工作和教育科研工作，使工作稳妥有序地开展。本年度完成的主要工作：

1.德育工作。由于在新班子的正确领导下，学校强化了德育常规管理，使学校的校园环境、室内环境、校园文化、学生基础文明素质得以改进和提高。

学校主要开展了如下德育活动：迎奥运、讲文明、树新风活动;教育无界、爱心无界捐资助学活动和向地震灾区捐款活动;9月份，民族精神教育月系列活动，召开了“欢乐金秋颂祖国”主题大队会。

“十要十不要”的宣传教育活动和“十要十不要” 中队会评比活动;继续开展了感恩教育活动。对德育校本教材进行了增补，由10课增加到16课，23000多字。文明学生、优秀学生、优秀班级和优秀少先队员的评选活动;童眼看辽宁征文活动;纪念沈阳解放60周年征文活动;组织开展了丰富多彩的假期实践活动;完成了学生品德评定工作。进行了安全教育和综合治理工作。会同体卫艺处进行了食品卫生宣传周和防治艾滋病的宣传教育工作。

组织班主任培训16次。参加了市区组织的德育培训。组织教师认真学习了新修订的《中小学教师职业道德规范》。

完成了全乡流动儿童和留守儿童调查统计工作，贫困生的调查摸底和资料上报工作，使部分贫困学生得到了资助。

2.教育科研工作。开展了中央教科所《和谐德育》实验课题的申报开题工作;继续开展了省级家长学校实验校的研究工作。解答了教师业务的咨询。完成了学校《20x年教育年鉴》的编写工作。

3.对外宣传工作。完成了沈北新区教育网和沈阳市中小学德育网的信息上报工作，共发表信息40余条，论文4篇，调查报告1篇，校本教材1篇，学生作品15篇。出版《德育月报》6期并在市中小学德育网发表。红领巾广播站定期播音，少先队板报及时更换。为学校社会形象的改善做出了自己的贡献。

4.政务公开工作。及时上传和更新了沈北新区政府信息公开网中我校网页的相关内容，达5万字以上，130余条文件和信息。校务公开板报的内容及时更新。

5.领导交办工作。为德育科完成了《沈北新区传统美德示范区创建方案》的起草工作，长达14000多字。完成了沈阳市中小学德育网中我区材料的整理和起草工作。完成了沈阳市文明学生名单的汇总上报工作和其它任务。

完成了学校领导交办的其它临时性工作。

工作成绩。学校荣获全国青少年(丰田)生态环保日志大赛组织奖，区寒假工作先进单位;本人被评为沈阳市社区教育先进个人;学生获得省区市征文奖励10人次。

二、存在的主要问题

自到中心小学工作以来，自己对学校的德育和自身工作情况一直在不断的反思。不足之外，有待于今后进一步改进。

由于自己的工作要面对教育局德育科、青教办、行政办(政务公开办)、贫困学生资助中心和教育基金会，教师学校教育科研室、德育研究室、教育学会、教育志办公室(校志办)等9个部门，处理业务性事务耗时较多，难免顾此失彼。今后要加强自身管理，协调好德育处的工作关系，继续提高工作效率。

克服学校在硬件方面的客观困难，继续加强校园文化建设，继续以提高学生的基础文明素质为核心，强化德育特色，与安全保卫处、体卫艺处密切配合，努力使我校成为学生文明、校园整洁、教师舒心、环境安全的农村小学。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn