# 最新初中学校德育处工作计划表 初中学校德育工作计划(汇总8篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-05-17

*计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大...*

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**初中学校德育处工作计划表篇一**

德育工作要有与时俱进，继承和创新的原则；贴近实际、贴近生活、贴近学生的原则。下面是小编为你整理了“初中学校德育

工作计划

”，希望能帮助到您。

坚持立德树人根本任务，贯彻落实《中小学德育工作指南》，整合教育资源，加强协作联动，建立健全“德智体美劳一体化的立德行动”长效机制，有序推进学校德育综改三年行动，强化育德实践研究力，提升学校德育领导力，将社会主义核心价值观和中华优秀传统文化教育融入学校教育教学全过程，切实增强学校德育工作的科学性、针对性和实效性。

贯彻落实《中小学德育工作指南》，深入开展理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育、心理健康教育，积极推进我校的教育综合改革项目“提升德育活动内涵，创设良好育人小环境”。深化落实课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人。强化学科教师育人意识，积极推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑。注重挖掘各学科蕴含的育人价值，有机融入三维教学目标，充分发挥课堂教学的主渠道作用，努力实现知识和道德、教书和育人、教学和教育的统一，促进学科德育价值回归。充分挖掘区域教育资源，有序推进校本德育课程系统化建设，引导学生了解上海之源、上善之城的历史文化、自然环境、经济发展、社会进步和发展愿景，培养学生爱家乡、爱祖国的感情。

组织开展主题明确、内容丰富、形式多样、吸引力强的系列教育活动，注重主题教育和仪式教育活动的设计与实施的制度化、序列化、特色化，着力提升核心价值观的践行力。广泛开展“扣好人生第一粒扣子，争做新时代上善好少年”主题教育系列活动，积极开展“喜迎进口博览当好小小东道主”主题活动、“传承红色基因”系列教育、“劳动美”社会实践、“圆梦蒲公英”“百年树人电影阳光行”等活动。组织中华优秀传统文化主题月活动，持续开展“少年传承中华美德”经典诵读、“优秀童谣征集、推广、传唱”和戏曲、书法、传统体育进校园活动。

迎接市心理健康达标校的复查，加强学校学生心理咨询室的制度建设、课程建设和咨询服务等工作，运用面询、授课、电话、网络等形式积极开展心理健康教育辅导，完善医教协同机制，健全学生心理危机干预网络。配齐配强学校心理健康教育专、兼职教师，加强心理辅导室规范化建设。以心理健康教育课程和生涯教育课程一体化建设为抓手，以初中生生涯探索为主要内容，推进生涯教育。组织开展“阳光成长”主题教育系列活动，做好预防学生沉迷网络教育引导工作，引导学生绿色上网、文明上网，提升青少年学生网络素养，打造清朗的校园网络文化。

完善校内外协同育人机制，进一步加强育人共同体建设。加强学生社会实践、志愿服务的规范管理，积极探索初中学生综合素质评价的有效经验，以“古文化、水文化、红色文化”为重点，立足区域资源优势，加强“上善”研学课程的开发建设和研学活动优秀方案的研发与实施。贯彻落实《关于进一步加强家庭教育工作的实施意见》，规范学校家长委员会建设，构建班级家委会——年级家委会——学校家委会的三级家委会网络，强化家长学校的家庭教育指导功能，健全家庭教育工作机制。继续开展家庭教育示范校创建的前期准备工作活动。探索家庭教育指导微课程建设，实现班级微信群等家校互动新媒介的管理制度全覆盖。

强化育德实践研究。组织开展新一轮德育干部专项培训，加强班主任队队伍的分层分类培训，完善新任、在岗、骨干班主任梯队培养模式。以问题解决为切入点，聚集一线实践中的难点、热点，组织名优骨干班主任团队，开展专题研究，通过校本研修、观摩展示、德育论坛、专家讲座等形式，不断丰富德育研修的形式与载体，着力提升教师的育德意识和育德能力。推荐学校张润等4名教师参加“上海市学校心理咨询师”的专项培训。

扎实推进学校德育综改三年行动，注重提升学校德育领导力。建立健全党组织主导、校长负责、群团组织参与、家庭社会联动的学校德育工作机制，全面落实《中小学德育工作指南》，加强教风、学风、校风建设，充分利用学校报刊、文化墙、校园网、图书馆和广播电视等载体，营造积极向上的校园人文环境，充分发挥学校文化的育人功能。结合“迎进博，学礼仪，讲文明”修身主题活动，进一步加强行为规范教育。要加强学校德育科研的过程化管理，将行动研究和创新实践有机融合，组织开展阶段性交流、展示、研讨活动和典型经验、优秀案例的征集评选活动，积极探索“德智体美劳一体化的立德行动”的有效经验和特色做法。

九月份：

1.期初常规教育、安全教育周、组织观看《

开学第一课

》。

2.六年级新生家长会。

3.集中家访工作。

4.新生行为规范教育和学习。

5.成立新一届家委会（校、年级、班级三级家委会网络）、召开第一次校家委会会议。

6.六年级新生换巾仪式。

7.紧急救护培训。

8.班风班貌大检查。

9.紧急疏散演练。

10.阳光电影行活动。

十月份：

1.民族精神教育活动。

2.新生行为规范认知测试。

3.少代会。

4.唐仲英评选工作。

5.六年级德育综合实践活动。

6.班风班貌大检查。

7.市心理达标校复查。

8.启动华新中学育德能力提升之主题教育课教案设计比赛。

9.社会实践之秋游活动。

十一月份：

1.班主任工作常规检查。

2.安全法制教育。

3.感恩教育专题活动。

4.家长学校活动。

5.班风班貌大检查。

十二月份：

1.纪念“一二九”运动。

2.诚信教育系列活动。

3.革命传统教育。

4.行为规范示范员、示范班评选。

5.华新中学德育论坛。

6.班风班貌大检查。

7.班主任培训。

一月份：

1.庆元旦活动。

2.各项

工作总结

和交流。

3.班主任工作常规检查。

4.寒假工作安排。

5.春节送温暖活动。

学校的德育工作是学校的首要工作，遵循中小学生身心发展的规律，降低德育工作起点和重心。以追求德育工作的针对性和实效性为基本原则，以提高教师道德素质，促进学校德育工作健康发展为目的，使学校德育工作富有时代特色。

围绕学校工作计划，在德育工作部的统领下，结合本年级的实际情况，落实各项日常工作，强化德育常规管理，深化教学改革，不断提高教育教学质量。

1、继续强化习惯养成教育，抓反复、反复抓。

2、做好“控流”工作。

3、强化班主任队伍建设，发挥青年教师的主力作用，把本年级打造成一支踏实肯干，治学严谨，团结进取的优良工作团队。

1、全年级上下齐心协力，树立“求真、务实、团结、和谐”的年级工作理念。

2、充分发挥本年级教师年轻化的优势，在班级管理和日常教学中勇于创新。

3、全体教师打破班与班的界限、任科教师与班主任的界限，共同努力，抓好学生的行为规范和学习规范。

4、定期召开年级会，展开专题调研，广开言路，群策群力解决问题。

1、抓好学生教育

作为刚进入初一年级的新生，要继续做好起始工作，做好从小学进入中学的链接工作，能让同学们尽快适应初中学习生活，能适应我校的环境，老师和学习任务，要让同学们认真学习并领会我校的“校纪校规”，从学习品质，日常行为习惯能符合我校的规范，能端正学习态度，明确学习目的，规范学习行为，在严肃学习纪律上下功夫，力争在本年级形成勤学好问，积极向上，勇于进取的学习气氛。

2、抓好班主任和导师工作

作为学校的一个最基本的单元，班主任工作是核心，一个班级良好学风的养成，一个班级制度的完善，同学们的精神面貌，都与班主任工作分不开，与班主任平时工作的踏实、严格、关爱是有莫大联系，本年级将继续对各班主任严格要求，把本年级的11个班级管理好，出先进，出成果。

同时再辅以导师制，则可以重点解决问题学生的强化教育问题，防止两极分化，实现年级全面发展的目标。

3、抓好德育、卫生等常规工作

以班级为单元，班主任为核心，抓好学生的平时的德育教育工作，培养同学们的遵纪守法，团结同学，尊敬师大长，努力进取，奉献爱国的精神，优化校园的从文环境，精神面貌。同时抓好环境卫生，学生的“两操”等工作。

4、完善和丰富专题活动周

上学期所开展的语文、英语、数学以及科技活动周收到了很好的效果和反响，我们将在上学期成功经验的基础上，继续坚持和完善这一系列特色活动，力争在激发学生学习和探索实践的兴趣的基础上，活跃年级气氛、丰富年级文化，从而促进学生综合素质的全面提高。

本年级将团结每一位教师，讲团队协作，讲乐于奉献，扎扎实实地把初一年级的工作做好，完成本学期学校安排初一年级教育教学任务。

初一年级的学生，从思想还是行为上都已经开始走向成熟且有所叛逆的阶段，抓好这个年龄的德育工作，就必须要有很好的耐心和很正确的班主任工作计划。新的学期，我还将担任初一（5）班班主任，全班41人。我的班主任工作力求从小事入手，从细小处要成绩，从细微处教做人，我的初一班主任德育工作计划有以下几项：

1、实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、上课纪律不好的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行义务打扫教室卫生，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班干到普通学生，及时反馈班级纪律情况，保证自习课的正常进行。

3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值周班干，带领本组值日生，责任到人进行每天的值日工作，对不负责的值日生，罚重新值日。

1、密切关注学生思想动向

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时进行心理疏导，做好心理调整工作。

2、确立目标

了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因，以取得进步。

1、做到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2、加强家庭与学校的沟通，了解学生生活实际。

了解学生生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活当中。

新学年、新起点、新希望。本学期德育工作继续以市教育局德育工作会议精神为指导，坚持从学校和学生的实际出发，牢固树立德育首位意识，深入开展行为规范教育、品德教育、法制教育、心理健康教育。以提高学生思想道德素养为根本点，以健全德育工作管理体制，提高德育队伍管理能力为保证，通过扎实的德育教育活动，形成良好的育人环境，培养学生具有强烈的社会责任感，不断促进学生全面发展。

为使本学期的德育工作能扎实有效开展，实现学校德育工作的新飞跃，以践行社会主义核心价值为统领；以深化\"我的中国梦\"实践活动为主题；以创建市级文明学校为主线；以学校工作计划为指导，以深化精细化管理为杠杆。营造良好的校风、教风和学风，引领学生\"勤奋学习、快乐生活、全面发展\"。

1、创建市级文明学校，创设和谐平安校园。

2、营造全员育人氛围，提升班主任的管理水平。

3、以学生品德教育为核心，开展丰富多彩的德育活动，培养学生社会主义核心价值观，培养学生\"三爱三节\"品质，落实\"我的中国梦\"主题教育实践活动。

4、以常规管理和自主管理为主要内容，加强法制教育、安全教育、心理健康教育。

5、以关注特殊群体学生为重点，做好特殊学生和留守儿童的帮扶转化工作。完善\"社会、家庭、学校\"三结合的德育网络，共促学生健康成长。

6、坚持\"文化立人\"，实施\"五个一\"工程，打造校园\"六雅文化\"。

促进学生和谐发展，为每个学生的健康、快乐成长奠定丰厚的人生基础。

（一）营造全员育人氛围，提升班主任的管理水平。

1、树立以班主任为主，班级学科教师为辅的德育工作队伍，继续实行值日行政、值日教师和学生文明劝导队的检查制度，构建全员参与、全员育人的德育工作网络。树立人人都是德育工作者，处处事事皆育人的思想。真正做到\"教书育人、管理育人、服务育人\"。

2、重视班主任工作培训。定期召开班主任会议，交流班主任工作经验，研讨班级管理方法，引导班主任多采用赏识教育，尊重、信任、理解、关心学生，进一步提高班主任的事业心和责任感。加强班主任的日常管理工作，班主任工作要做到\"抓在细微处，落在实效中\"随时了解掌握学生的学习、生活动态，不断学习、实践、创新、总结。要求班主任从四个方面入手开展工作：一是抓主题班会，进行正面教育；二是加大力度进行日常班级管理；三是加强对\"问题生\"的转化和优秀生的培养，抓两头，带中间；四是沟通家庭、学校教育，家校联合，共同努力。

3、继续做好班主任考核工作，提高班主任工作的积极性和主动性。及时做好班级月考核工作，\"星级班级\"评选工作，\"每月之星\"评选工作。鼓励班级在班风、学风上力争上游，激发班主任的工作主动性、积极性和创造性。进一步完善学生成长评价体系，做好学生学期的综合素质评定。

（二）加强养成教育，促进健康成长。

养成教育主要做好六个方面的工作——生活习惯，卫生习惯，礼貌习惯，健身习惯，学习习惯，交往习惯。加强学生\"爱国、诚信、守法、文明、感恩、励志\"等养成教育，强化学生的行为习惯、语言文明、规范学生仪表，使学生做到\"文明守纪、尊敬师长、爱校如家\"。结合各类主题活动的开展规范学生的日常行为。广泛开展纪律、学习、两操、安全、卫生教育活动。行为规范教育要抓早抓实，重点抓好七年级新生的行为规范教育。通过对全校学生行为规范养成教育和强化训练，抓反复，反复抓，加强检查、督促，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，形成一个良好的校风学风。加强行值日行政、值日教师和文明劝导队常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

（三）抓好主题活动月教育，让\"一月一主题\"成为我校德育工作创新。

1、继续开展\"一月一主题\"德育教育主题活动。形成\"月月有主题，周周有活动，天天有内容，班班有动作，人人有收获\"的局面，对全校学生思想、行为产生影响，让时间铸成习惯，习惯促成自然，自然升华人格。对于每月的德育主题活动及时总结表彰。

2、组织各类丰富多彩的活动，践行社会主义核心价值观，落实\"我的中国梦\"主题教育实践活动。组织开展\"三红精神哺育我成长\"和\"诵经典，承传统，立宏志，长才干\"主题教育活动；组织开展\"做一个有道德的人\"主题系列活动。组织开展\"书香校园\"活动。组织开展\"三爱三节\"活动。

3、结合重要节日、纪念日中蕴藏着的道德教育资源，开展各类主题活动。挖掘纪念日、民族传统节庆日的文化内涵，利用\"教师节\"、\"中秋节\"、\"国庆节\"、\"重阳节\"、\"元旦\"\"春节\"等节日和\"全国法制宣传日\"等纪念日，开展形式多样的社会主义核心价值体系融入教育全过程的实践教育活动，寓教育于活动之中，丰富校园生活。让学生的思想道德水平、行为习惯在日积月累的教育熏陶中不断提高。

（四）法制教育、安全教育紧抓不放，加强心理健康教育。

重点做好教育防范工作。发挥课堂教育在法制教育中的主渠道作用。充分利用法制教育报告会、政治课、班会课、集会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。重视学生的安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。加强心理健康教育，使学生形成健全人格。要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。校心理咨询室、校女生指导小组做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。

（五）加强留守儿童工作，加强家校联系。

加强特殊学生的教育与转化。关爱留守儿童及特殊学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重落实。班主任要填写好特殊学生、留守儿童档案。要求全体教师耐心细致地做好特殊学生、留守儿童的思想教育工作。进一步推进家校联系工作，促进学生的健康成长。定期召开形式多样的家长会，发挥家长委员会作用，形成德育教育的合力。通过飞信、校讯通等信息手段，及时将学校信息反馈给家长。要求班主任积极有效地做好上门家访工作。

（六）加强环境创设，活跃校园文化，实施\"五个一\"工程，打造校园\"六雅文化\"。

1、从净化、绿化、美化校园入手，加强卫生打扫、保洁工作检查。

2、强化校训、校风、学风、校徽、校歌等学校重要标识文化建设，体现社会主义核心价值体系、社会主义文化特点、时代特征和学校特色的校园文化。

4、充分利用黑板报、手抄报、宣传栏、学校网站、广播站等多种文化宣传手段，加大文化宣传力度，弘扬和传播学校发展成就。

5、实施\"一墙、一廊、一角、一橱、一风采\"五个一工程。通过富有个性的班级风采栏体现班级文化内涵和精神风貌。打造校园\"六雅文化\"：净雅的环境文化、典雅的教室文化、文雅的走廊文化、优雅的广场文化、高雅的活动文化、精雅的管理文化。创设激励、健康、陶情、益智的文化场景，提升校园文化品位。

6、全力开展阳光体育活动，培养学生树立健康意识。认真开展\"每天锻炼一小时\"活动。抓好广播操、阳光长跑、眼保健操、课外活动日常常规工作。让\"快乐跑操\"、\"快乐周五\"成为我校德育亮点。

7、加强团队工作的指导，重视学生骨干的培养，加强落实学生文明劝导队、学生卫生值周工作，发挥学生的主体作用。

九月份

1、初一新生政训。

2、开学典礼、表彰先进。

3、庆祝教师节（黑板报主题宣传）。

4、班主任会议。

5、贫困学生、特殊学生摸底、安排结对。

6、黑板报检查评比。

7、完成副班主任结对工作。

8、宿舍值班安排、宿舍名单确定、星级宿舍评比。

9、班级文化布置启动。

十月份

1、庆祝国庆。

2、班级文化主题推广暨班级文化布置评比。

3、法制主题教育。

4、安全教育。

5、黑板报检查评比。

6、班主任手册检查。

7、星级宿舍月评。

8、特殊学生家访月活动。

十一月份

1、迎接期中考试诚信、纪律教育。

2、各年级家长会。

3、特殊学生家访月

活动总结

。

4、生命教育。

5、结对帮扶督察评比。

6、主题班会验收。

7、班主任会议。

8、黑板报检查评比。

9、星级宿舍月评。

十二月份

1、元旦文艺会演。

2、新教师主题班会验收。

3、“12·9”爱国运动纪念活动。

4、未成年人思想道德测评。

5、黑板报检查评比。

6、星级宿舍月评。

7、地震紧急疏散演练。

一月份

1、班主任会议。

2、撰写学生品德

评语

。

3、迎接期末考试学风考纪教育。

4、黑板报检查评比。

5、星级宿舍月评。

6、优秀学生评比及奖品奖状的发放。

7、各类总结，各种资料收交、归档。

8、假期安全教育。

9、中国传统节日（春节、元宵节）文化宣传。

**初中学校德育处工作计划表篇二**

坚持“以人为本”的办学思想，认真落实县教育工作会议精神，以德育队伍建设为中心，以常规管理为主线，以德育活动为载体，以关注特殊群体学生为重点，以创设和谐平安校园为契机，实施学生自主教育和自主管理，开展主题活动，强化学生养成教育，以培养“品德良好、自主学习、身心健康、知礼明仪、学会感恩、节俭朴素、珍爱生命”的新三好学生为目标，遵循“细化管理、深化研究、勤奋创新、争创一流”的管理理念，积极推进我校德育现代化工程建设。

1、以立德、树人作为德育的根本任务，重点抓好理想信念教育、弘扬和培育民族精神教育、诚信教育、养成教育和心理健康教育。

2、保持在校师生违法犯罪零纪录;

3、校园常规管理井然有序;

4、创建文明校园、平安校园、宁静校园、洁美校园。

(一)、加强德育队伍建设，营造全员育人氛围

1、加强德育工作的领导，建立德育工作领导小组。

组长：

副组长：

组员：

2、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的思想工作队伍，要求人人都是德育工作者。坚持说教与身教相结合的教育思想，坚持教学育人、服务育人、管理育人三位一体。

本学期值班领导、值日教师和值日学生要加强校园楼层的巡视，做到随时、随地、随人、随事的对学生进行教育。

3、加强班主任工作的管理和指导

本学年继续提高班主任政治思想素质和业务能力，培养一批品行好、能力强、工作踏实、乐于奉献的班主任队伍，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作月考核细则、文明班级评比条例，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真的开展工作。把班主任工作的实绩作为绩效工资奖励、晋升、评优的重要依据。

4、提升教职工德育理念

加强学习，提高每个教师的德育素质。组织教师认真学习《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》等教育法规，增强遵纪守法、依法施教的自觉性，提高教师科学育人的水平。牢固树立\"教书育人，服务育人，管理育人\"的思想。使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范，爱生乐教、勤奋工作、勇于创新、乐于奉献。全面关心、爱护学生，杜绝体罚和变相体罚，构建平等、民主和谐的师生关系。

5、推进德育课程改革，提高学科德育功能。

充分发挥各学科自身的特点，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，使之形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

6、抓好“三位一体”教育，促进学生发展

重视家庭、社会与学校教育的配合。继续办好家长学校和家长委员会，多渠道筹建校外德育基地，进一步形成德育的合力。

举办家长学校，定期召开家长会，在向家长传递学生信息的同时，多介绍一些科学的教育子女的方法。班主任要做好家访工作，和家长一道作好学生深入细致的思想工作，严禁出现学生逃学、进网吧和早恋现象。

(二)继续以常规管理为抓手，进一步加强学生基本文明行为的养成教育，着力建设“平安桃中”、“和谐桃中”。

1、进一步加强校园常规管理，着力建设“洁美、宁静桃中”。班主任要继续安排班干部对课间操、眼保健操、卫生、节约水电、课间纪律、自习纪律、寝室纪律、门窗关锁、黑板报等项目专人负责，进一步加强检查督促;政教处会同文明监督岗成员将加强检查和考核力度，确保学校各项常规井然有序。

2、开展专题教育活动，着力建设“平安桃中”。本学期是学生违纪的多发、高发期，全校各班要进一步加强管理，班主任要跟班，多与学生谈心，要深入到学生中去，及时了解学生动态，及时发现苗头性问题，及时解决。要有计划地开展安全教育，增强学生的安全意识，本学期还计划举行交通安全讲座，引导学生增强交通安全意识，自觉遵守交通法规，维护交通秩序，确保生命健康和安全;有计划地开展心理健康教育，心理健康教育课正常开设，班会课经常学习心理健康教育的材料，并加强对初三学生考试心理的辅导，帮助学生顺利通过中考并取得佳绩;法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作，充分利用法制教育报告会、政治课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，会用法律武器保护自己的合法权益，本学期计划4月为法制教育月。杜绝在校学生违法犯罪事件的发生。

3、进一步加强文明礼仪教育，提高学生的文明素养，着力建设“文明桃中”。政教处将在二月份组织力量开展“养成教育活动月”活动，集中一个月时间开展系列活动，强化训练，使全体学生养成良好的文明礼仪习惯和文明素养。同时调查统计十大校园不文明现象，各班要根据查找出来的校园不文明现象进一步整改，要通过加强教育管理，进一步纯化校园风气。

4、根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级组研究学生的特点，制定合理的策略，制定循序渐进的德育养成程序，有针对性地对所在年级学生进行教育。

5、“班会”德育主阵地，上足上好每一节班会课。班主任要据学校的班会内容安排并结合班级实际，认真进行思想品德备课，要丰富班会课的形式，使学生喜欢上班会课，从而提高班会课的质量和效果，政教处将加大检查的力度。

6、以活动为载体，开展丰富多彩的德育活动如观看“感动中国年度人物”颁奖晚会录象，并开展征文、主题班会等活动;通过一系列德育活动，来挖掘校园中的典型人物和先进事迹，培养学生们的爱国主义、集体主义精神，陶冶他们的情操，使广大学生的思想道德素质在活动中得到提高。

7、抓好德育宣传阵地建设。重点利用学校广播、升旗仪式、校板报、橱窗等形式进行德育宣传，多表扬宣传身边先进突出感人事迹，弘扬正气，对学生进行人生观、价值观、文明习惯、遵纪守法等方面的教育。

(三)、抓好德育评价，客观公正考核

进一步完善对学生德育评价目标，要以科学、客观、公正的原则进行评价，同时搞好学生素质评价的工作，以此来使德育评价机制日趋完善。同时根据学校德育工作要求，把学校德育工作的各项指标继续纳入学生、班主任及文明班级考核之中。

在新学年中将继续按照计划认真执行，将德育工作落到实处，积极主动的、创新的开展工作，开创学校德育工作的新局面。

1、德育领导小组会议(每周一次)

2、班主任例会(两周一次)

3、班工作日志月考核

4、升旗仪式(每周一早晨)

5、主题班会(每周一第七节)

6、仪容仪表检查(每月一次)

7、主题黑板报评比(每月一次)

8、寝室内务检查评比(每周一次)

9、管制刀具检查

10、学校工作周总结

**初中学校德育处工作计划表篇三**

本学期，德育处根据《xx中学三年校本建设发展规划》的整体工作思路，结合校长室的统一部署，巩固德育工作已取得的成效，进一步探索德育“三服务”（即，服务好学校、服务好教学、服务好教师员工，尤其是班主任）的深度，坚持“规范”与“创新”并重，不断提升已形成的德育特色文化、德育特色品牌、德育特色体系，努力让河埒中学的德育制度更科学，管理更规范，特色更鲜明，亮点更闪耀。根据上级部门的工作安排，提早谋划，统筹兼顾，细致安排，使德育活动更具条理性，是德育管理更加规范化。

二、优化制度，激发活力，提高效率

充分发挥各项管理制度的作用，如：年级组、班主任工作职责、优秀班集体考评细则、优秀班主任量化考核、优秀年级组长评选制度、各项学生奖惩制度、班级十项常规管理评比制度、综合素质等级评定等等。要讨论和完善优秀班主任和优秀年级组长的评选制度，激发班主任老师和年级组长的工作积极性；要优化和落实“十项评比”的制度和内容，进一步发挥评比的引领和激励作用，强化学生对班级的荣誉感和责任感，提升班级管理水平。要切实做好学生综合素质评定工作，力争使评价的客观反映学生情况，并有利于学生的后续发展。

三、分层推进、自主管理、自我教育

围绕本年级德育目标扎实学生行为、学习、生活等习惯的常规管理，做到刚性规范落实、问题处理及时。其中初一以“迈好中学第一步，争做有活力的河埒人”为主题，重点进行中小学衔接、规范养成、舆论建设和班集体的形成教育；初二以“迈好青春第一步，争做有理想的河埒人”为主题，注重进行爱国主义教育、健康心理品质教育、青春期教育、共青团知识教育；初三以“迈好理想第一步，争做有担当的河埒人”为主题，注重进行社会主义理想信念教育、升入高一级学校继续就读的学习指导教育。

进一步发挥学生“自治”组织的优势和作用。目前，在学校层面已建立起团委、学生会、大队委等学生组织；在班级层面也已建立起班长负责制的班委会。本学期一方面要加强校级、班级学生干部的自主管理意识、管理水平的培训，不断提高他们自我学习、自我服务、自我管理的能力；另一方面进一步发挥学校层面“小干部”的能动性，在三个时间段（早晨校门口执勤、中午食堂就餐和小卖部的管理，以及下午放学地下车库出口处），加强完善“红领巾先锋岗”的功能和作用，统一设立设值勤牌，提高学生干部的荣誉感、责任感，实现自主管理的高效。加强德育学习 班的活动，培养后进生的责任意识和服务意识。鼓励学生参加社团活动，以社团活动为载体，发挥学生特长，促进学生自我提升，丰富校园生活，努力使其成为又一张彰显我校校园文化亮丽多彩的独特名片。在上级红十字会的指导下，结合我校实际，深入开展红十字青少年的爱国主义、国际主义和人道主义教育活动，发挥红十字会组织在扶危济困、敬老助残、助人为乐和卫生保健等方面的积极作用。

四、活动育人、注重个性、形成氛围

学校共青团、少先队先进组织优势，利用重大节日（国庆节、元旦等）、校运动会和主题教育日、军训等，在学生中开展丰富、活泼、实效的德育活动，寓教于乐，拓展“上善”育人的形式和内涵，使学生在自觉参与活动中得到思想情感的熏陶，精神生活得以充实，道德境界得到升华。锻炼能力、提升素质、增强自信，达到“活动育人”的目的。

继续做好个性化班集体建设，要进一步在三个年级开展以“学年”为创建考核周期的“基础达标”、“班本提升”加“个性化特色”的“2+1”个性化班集体建设。以区、校级“优秀班集体”的创建和德育品牌“周恩来班”的辐射功能为依托，通过设置国旗班、周恩来班、君湘中队、书香中队、行知班、绿色环保班等个性化班级，构建出了富有创意，带有个性色彩的班级特色文化。“一班一品”的班级建设思路使我校的班级不仅好看，同时形成班级的一种精神文化，形成一种向心力和凝集力。

德育文化是学校文化的重要组成部分，创设积极的德育文化有助于形成良好的校园学习氛围，促进学生生活与学习习惯的养成。在校级层面，继续合理利用好“心理咨询室、团队活动室、团队荣誉室、家委会”等，并利用绿色植物、德育展板“德育文化一条街”和德育文化长廊营造好的德育氛围，利用图形和文字对学校德育进行全面的展示和宣传；同时充分利用好校外橱窗，向家长、社会反映学校活动动态和积极向上的良好校风，加强家校联系。

五、加强学习、不断提升、共同发展

进一步丰富、拓展班主任工作艺术的学习方式。如，开好班主任例会、班主任培训、阶段性的年级工作总结会，举办好班主任沙龙和班主任论坛等，或是请一些市、区内有影响力的班主任做讲座，或请外校交流入我校的班主任老师介绍其他学校的一些好的做法等，不断加强相互之间的交流，相互学习、相互借鉴，丰富班主任管理艺术，促进班主任在共同的生活与学习中实现共同发展。利用“河埒中学德育研究工作室”平台，开展相应德育研究与实践活动，总结提炼形成一定的班主任管理特色，打造班主任。

加强家校联系，通过家长会，滨湖区网校，家长沙龙等形式交流家庭教育经验，解决家庭教育难题，提升家庭教育水平。

加强学生干部培训，提高学生干部管理水平和管理艺术，发挥学生干部管理作用。

总之，我们将充分发挥德育管理与服务的双重职能，营造全员育人、积极创新的德育氛围，培养学生自我教育能力，推动优良学风、班风的形成，促进德育各项工作再上一台阶，努力构建师生“主动发展、共同成长”的和谐校园。

**初中学校德育处工作计划表篇四**

班主任工作计划遵循学校本学期德育工作的总体思路,在“整体优化，和谐发展”的办学理念指导下,班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础,以养成教育为重点,以学校丰富多彩的思想教育活动为载体,以班主任爱岗敬业,教书育人为保障,以学生自我教育为有效途径,充分发挥家长的辅助教育作用,采取学校班级制度导训,活动导行,努力构建学校教育,班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式,促进学生良好的文明行为习惯的养成,全面提升学生的思想道德素质。在高一这一特殊而且关键的阶段，帮助学生摆脱由于生理，心理以及社会风气的不良影响，指导学生走向正轨，摆脱一些不健康的心理思潮，减轻学生心理压力，从而专心学业，这就是班主任工作中的重中之重。

二、 班级情况分析

从开学的各方面情况来看，本班学生总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

三、德育工作

贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中学生行为准则》。由于高一是最为麻烦的年级，因为高一学生刚进学校各方面多比较陌生和胆小,所以让每位学生养成良好的行为规范是非常重要的，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的高中学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展.

积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待她们，深入调查摸底，搞清她们所以成为差生的原因，做到因材施教，对她们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做她们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。

培养学生的良好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工作。

四、本学期具体目标：

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风,完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

五、具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话,直到行之有效。

(2)多多了解关心学生,努力开导学生,尽力做好心理专家和引导者.

(3)利用空余时间进行家访,及时与家长交流情况,统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性,鼓励他们再上一个台阶。

(二)常规工作:

(1)落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动,形成比、学、赶、帮的风气，人人争做石油“当月之星”。

(2)适当调整班干部组织,每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

(三)学风建设:

1、 经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、.做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

(四)活动安排:

2月：利用班会时间,把寒假生活转换到课堂上来,对学生进行日常行为规范教育,及时总结,扬长避短。

3月：积极开展“向雷锋同志学习”的活动,通过学雷锋活动,形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好赴东方绿洲军训的纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。

4月：对期中考试进行分析总结,对有进步的同学要表扬、鼓励,对成绩不理想的同学,要调整他们的学习方法,提高他们的学习兴趣。此外,对学生进行集体主义教育,积极参加校园艺术节活动，为班级争光添彩。

5月：对整个班级的学习情况进行针对性总结,做好期末考试动员和结束工作。班级实行德育量化考核评优奖励制度。对于工作突出的班级干部，勤奋学习的优秀学生，工作认真的同学要给予奖励表扬，为其她同学起到带头作用。

作为年轻教师，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

**初中学校德育处工作计划表篇五**

认真贯彻落实科学发展观，践行社会主义核心价值观，坚持以“育人为本，德育为先”，继续探索新形势下学校德育工作的途径和方法，创建优良育人环境，进一步加强班主任队伍建设，加强常规管理，加强校园文化建设，将德育工作与时代特点、学校学生实际相结合，加强德育科研，努力形成本校德育特色。

努力实行全员德育、全方位德育，以爱国主义、感恩教育、校园文化建设为核心，以德育的课程化为重点，以树立远大志向，增强爱国情感、集体荣誉、团队意识、养成良好行为习惯，提高素质为着力点，探索新形势下德育工作途径和思路，形成特色。

（一）切实加强班主任队伍建设，倡导勤于实践、乐于奉献、勇于创新的作风，为班主任的专业化成长提供平台，培养一支高素质的班主任队伍。

（1）以市教育局班主任论坛为平台，组织开展我校班主任微论坛活动，相互交流，相互学习，相互取长补短，共同探讨，提升班主任的专业化素养，积累德育工作的经验。

（2）加强班主任工作总结与提炼，每学期开展一次经验交流，将总结材料编辑出版，并积极向《xx》和《xxx》杂志推荐投稿。

（3）修改完善班主任工作考核制度。

（二）以常规管理为抓手，加强日常行为规范教育，重过程管理，重实际效果。

（1）调整充实团委和学生会，对学生干部进行培训，提高他们管理能力；

（5）加强留守学生管理和问题学生的转化工作，建立留守学生档案，切实加强留守生的教育，与其父母保持经常性的联系，及时反馈情况。加强问题学生的转化，以发现优点亮点开展赏识教育，建立问题学生档案，把问题学生转化工作纳入班主任工作考核之中。

（二）结合社会热点、学校特点，开展系列主题教育活动

（1）组织新生参加校史陈列馆；

（2）组织新生开展学守则学规范知识竞赛，规范他们的言行；

（3）开展主题班会课竞赛，加强班团活动的督查；

（4）组织参加社会实践活动；

（5）开展感恩书信主题活动；

（6）切实抓好升旗仪式；

（7）搞好国防教育。

（四）抓好省级课题《学校文化建设途径与内容》的研究，组织开展各具特色的班级文化建设，提高学校文化品位，创造我校文化特色。

（1）积极申报省级学校文化建设先进单位；

（2）做好课题结题准备工作。

（五）加强家长学校和家长委员会建设，充分发挥家长资源，实现教育力量整合，建立健全班级、年级、校级家长委员会工作网络；分年级分时段开好家长会。

（六）依托职能部门和关工委，加强校园周边环境整治，为师生营造良好的学习生活环境。

（七）开发校本德育教材，检查安全教育资料。

（八）搞好班级德育考核，建立完善学生德育考评机制。

九月份：

（1）开展收心教育、新生入学教育；

（2）组织召开八、九年级开学典礼；

（3）组织观看《xxx》《xxx》视频；

（4）召开七年级家长会；

（5）准备好迎接国家均衡教育的资料，开展环境卫生整治；

（6）签订各类安全协议；

（7）组织教师学习《中小学安全岗位工作手册》；

（8）召开第一次政教处工作会议，进行分工；

（9）制定德育工作计划；

（10）出一期办黑板报：安全教育；

（11）开展一次安全检查；

（12）九月份班级德育考核，评选文明班级和文明学生。

十月份：

（1）填报“安全三防报表”；

（2）培训升旗手；

（3）组织学生观看爱国主义影片；

（4）建立留守生档案，召开一次留守生会议；

（5）组织一次安全大排查；

（6）组织七年级学生广播操比赛；

（7）组织新生参观校史陈列室；

（8）进行国防教育，举行八年级国防知识比赛；

（9）办一期板报：法制在我心中；

（10）筹备德育工作会议；

（11）抓好省级课题“德育五项”中期检查准备工作；

（12）组织学生参加“向国旗献礼”网上签名活动；

（13）搞好十月班级德育考核，评选文明学生班级。

十一月份：

（1）举办一次安全逃生演练；

（2）配合年级组召开八、九年级家长会；

（3）组织学生到消防中队基地开展实践活动；

（4）组织主题班会开展情况检查工作；

（5）组织“课外访万家”活动；

（6）依托市综治委开展一次校园周边环境整治联席会议；

（7）搞好十一月班级德育考核，评选文明学生文明班级。

十二月份：

（1）召开一次班主任微论坛；

（2）发展一批团员；

（3）筹备省级课题结题活动；

（4）筹备科技文化艺术节——元旦文艺汇演；

（5）搞好安全教育周活动；

（6）配合关工委开展一次学生教育活动；

（7）举办主题班会课竞赛活动；

（8）出一期黑板报：课题展望20xx；

（9）组织十二月份班级德育考核，评选文明学生文明班级。

一、二月份：

（1）做好年终各项检查准备工作；

（2）收集各类总结材料；

（3）制定寒假公约；

（4）组织德育校本开发；

（5）出一期德育论文集；

（6）组织元、二月份班级德育考核，评选文明班级文学生；

（7）搞好本学期德育综合评价；

（8）制定下学期工作计划。

**初中学校德育处工作计划表篇六**

一、指导思想：

以邓小平理论、江泽民“三个代表”重要思想、科学发展观、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为指导，结合2月16日全区教育工作会议精神及[]1号文精神，确立坚持以育人为中心，突出德育核心地位，增强德育工作实效性为指导思想，把“以德治校”与“依法治校”相结合，认真扎实的做好德育工作。

二、德育目标：

1、教师中开展以教书育人、为人师表、爱岗敬业、无私奉献为核心的师德教育，努力使广大师生真正肩负起教书育人的重任。

2、在学生中以培养“四有”新人为最终目标，教会学生“学会做人”为德育主题。努力形成“勤奋、守纪、竞争、创新”的良好校风。

三、实施方案：

中学生正处在世界观、人生观、价值观形成的关键时期，因此，抓住时机做好学生德育工作尤为重要，目前我校学生存在问题：一是学生思想政治工作尚须加强，学生思想觉悟有待提高;二是学生的日常行为规范有待于进一步加强。面对以上问题，我校德育工作必须找准基点，以人为本，从人出发，牢固树立“育人为本，德育为先”的观念，把《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想建设的若干意见》和《福山区未成年人思想道德序列化教育实施方案》落实到位，使德育处于各项工作的首要位置，贯穿于教育教学的各个环节，不断更新德育观念，坚持德育创新，加强德育工作的科学性、层次性，提升德育工作的育人质量。

(一)加强队伍建设，以师德建设推动学校德育工作，层层签订目标责任书，在全体教职工中继续推行全员包帮制度，发挥全员管理优势，真正把“人人都是德育工作者”落到实处，在督导落实方面制定具体措施，使之更具有操作性，努力形成齐抓共管的德育新格局。(具体做法见《师德建设方案》)

(二)畅通德育渠道，优化德育管理网络。能否将德育领导小组的思想灌输至每一个德育终端，畅通渠道，优化网络成为关键，为此，我校将进行以下几项工作：

1、我校将形成以学校德育领导小组为核心，政教处、团支部为主要职能部门，构建以班主任为核心，学生会为主体的基本德育管理网络。

2、强化班主任工作考核，突出班主任的核心作用。用“三心”和“四勤”来抓班级管理，班主任工作日常考评进一步体现务实性和人文化，积极探索创建优秀班主任群体的有效途径。

3、发挥群团组织的作用和社会教育的力量。充分发挥班集体，团组织，学生会，工会的作用，进一步完善学校的德育网络;积极构建学校、家庭和社区三结合的德育网络，借助东华小学成功的家长学堂经验，继续办好“家长学堂”，提高家教水平，继续完善家长委员会制度，各班通过召开家长会(要求每学期每班召开一次以上)、对家长辅导的内容、方式、方法进行指导，要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理。做好评选“好家长”活动。与学校教育形成良好的合力。

(三)调整充实德育内容，拓展德育渠道。德育是一门科学，德育实践必须追求德育的实效，为此在以下几方面调整德育内容：

1、充分发挥课堂教育的主渠道作用。其一，改进德育课程的内容，从贴近生活，贴近社会，贴近学生出发，丰富德育课程教材，在班会课，社团课的师生交流中，进一步突出爱国主义、集体主义、社会主义教育，中华民族的优秀传统和革命传统教育，以及民主法制教育，让学生走进自然，走进社会，走进人生的过程中，逐步形成正确的人生观和价值观;其二，在课堂教学中，特别是语文、历史、政治、地理、等人文学科中，教师充分挖掘蕴含其中的德育因素，使德育教育真正走进课堂;其三，结合本校实际，加强德育校本课程的开发。

2、改革德育手段，搞好各类专题教育，构建健全人格的新平台。结合青少年身心成长特点，按照德育序列化要求，从纵向看，初一重点进行养成教育;初二进行感恩教育;初三进行世界观、人生观、价值观“三观”教育;初四进行“理想成才教育”。从横向看，每学年分别对学生进行爱国主义、理想信念、民族精神、道德法纪。心理健康等方面的教育，分层次对学生进行完整的德育序列教育，重点贯彻落实《公民道德建设实施纲要》力争把学生培养成“四有”新人。

(1)开展好爱国主义、理想信念教育。学校广泛开展各类实践活动，精心设计活动内容，坚持每周一次升降旗仪式，充分发挥学校德育基地、社会实践基地、各种节假日、纪念日的作用，有针对性地开展爱国主义、理想信念教育。

(2)以“走出去，请进来”为模式，进行法制教育。学校继续聘请校外法制副校长，为全体师生作专题法制报告。组织学生参加社会实践活动，使他们在社会实践中体验法制的作用，树立法制观念。要将法制教育贯穿于学校的各项文化娱乐活动中，使学生明确公民具有的权利和应尽的义务，掌握一定的法律知识，初步具备应用法律保护自身权益的能力及自觉维护法律尊严的意识。

(3)加强心理健康教育，开展心理健康咨询，定期举行心理健康教育讲座，特别要注意有针对性的个体心理疏导，积累个案资料，提高心理辅导质量。

(4)深化诚信教育。继续开展“创建诚信校园，培育诚信师生”教育。通过开展多种形式的活动，诚信育人、诚信立人，创造和谐的诚信环境，提高学生的诚信道德素养。

(5)开展民族精神教育，弘扬和培育民族精神。各班精心设计活动方案，通过主题班会、团会、演讲比赛、知识竞赛、歌咏比赛等形式，开展丰富多彩的宣传教育活动。通过活动，弘扬和培育以爱国主义为核心的团结统一，爱好和平，勤劳勇敢，自强不息的伟大民族精神。

(6)继续开展好多种形式的“反邪教”警示教育活动，深入揭露反人类、反社会、反科学的邪教本质，使学生能够崇尚科学、传播文明，共同抵御邪教的侵蚀，净化校园。

(7)坚持不懈地开展文明习惯养成教育，不断提高学生道德素养。

其一、开学第一个月，做好“收心教育”，通过校规校纪文明礼仪大检查，引导师生从我做起，尽快从假期松闲状态调整到紧张的学习工作中去，自觉养成良好的文明行为，为新学期创造一个良好的学习氛围。

其二、继续开展“好习惯伴我快乐成长”主题教育，在学生中大力倡导社会公德意识、社会文明意识教育，把贯彻落实《守则》和《规范》作为学校的一项常规性工作，常抓不懈。

借助“美德少年”榜样的力量，依托“学生会”监督岗，全面落实十个道德好习惯：(1)衣着整洁佩戴得体(2)集会迅速安静整齐(3)做好两操及时标准(4)静心听讲积极发言(5)上下楼梯紧靠右行(6)安全游戏不追不跑(7)言谈文明远离秽语(8)垃圾入箱不乱涂画(9)桌椅整齐随时保洁(10)节约粮食爱护公物。通过具体“十个好习惯”的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动。

其三、本学期继续组织开展“争创流动红旗”活动，各级部设有流动红旗一面，获奖班级在总积分中加10分，进一步规范学生行为。

(四)加强德育科研，提高德育工作的科学性

学校要加强德育科学性，要解放思想，大胆探索，不断总结，不断完善，提高德育工作科学性。适应课改新形势发展的需求，切实转变观念，提升教育理念，探索德育工作的新规律和新途径，要针对德育工作中的热点、难点问题，如网络道德教育、诚信缺失等问题，开展德育科研，研究社会形势的新变化及其对学生的影响，不断转变工作方式，更新教育内容，为德育工作注入时代的活力与特色。

以人为本，强调学生的主体性，把握青少年的年龄特征、身心发展需要、存在的问题，把“管、卡、压、罚”转变到“疏、导、育、教”上来，保证德育工作的有序、渐进和科学。加强学科教学的德育渗透，鼓励师生之间平等对话，倡导“情境教学”、“活动教学”、“价值辨析”、“道德反思”等多种学习方式，构建有完整心理要素的道德学习过程，让学校的每一位教职工都成为学校德育工作的有生力量。

(五)、加强校园文化建设，充分发挥德育载体的育人功能，营造良好育人氛围。

1、做好“三风一训”的修订和落实，并使之成为学校精神文化的支柱。在师生中印发学校的“三风一训”及其解读，使之嵌在墙上，记在心上，落在行上。开展和谐校园创建活动，努力建设平安校园、健康校园、文明校园，为学生的健康成长创造和谐的校园环境;始终重视国旗下的系列活动、班队会、小广播等常规活动的教育功能。定期更换黑板报、宣传栏，大力宣传党的路线、方针、政策及学校的好人好事，始终以正确的舆论来引导师生。

2、把“班级文化建设”作为校园文化建设一项长期工作。力争用3年时间使“班级文化建设”成为我校特色。制定详细的班级文化建设实施方案，一是制定适合自己班级的班训、班风。二是开展“特色班级”评选活动。三是开展班级“文化角”评比活动。以此为抓手，及时调度班主任，督导班级文化建设情况，努力使其成为学校文化建设的亮点，以促进我校的文化建设，建设一个更加和谐的校园。

3、寓教于乐，开展形式多样的文体活动。充分利用传统节日和革命纪念日对学生进行爱国主义、集体主义和社会主义教育，培养学生做社会主义事业的建设者和接班人。

一是“四·五”清明节期间，按照烟宣发4号《关于在全市青少年中开展“热爱祖国唱响和谐”读书教育活动的通知》精神，结合我校实际，早布置，早准备，组织好读书教育活动。

二是四月中旬举行张格庄镇中小学春季运动会，以此推动“阳光体育”的开展，向社会各界展示中学生的精神风貌和素质教育成果。

三是“五一节、端午节”期间，举行20入团仪式和以“颂中华经典传中华文明”为主题的诵读活动，引导学生感受传统文化魅力，增强爱国主义情感。四是“七·一”期间举行以“感谢党恩”为主题的学生征文活动，以此激发学生学习热情，活跃校园文化生活。

4、搞好环境卫生工作，以加强学生的责任意识，积极倡导“弯腰工程”，增强学生的环保意识，把卫生工作上升到德育工作的一个重要方面来抓，充分确保我校的“窗口学校”的形象，实施环境育人。

5、创造条件，积极引导与组织学生参加社会实践活动和社会公益活动，倡导文明上网，远离不健康的网上文化，切实提高德育工作的针对性和实效性。

(六)、进一步完善各项规章制度，加强学生的常规管理，实施管理育人。

1、进一步完善班级考核制度，杜绝管理漏洞，并使之更具操作性，并能充分调动学生的积极性。

2、继续抓好政教处常规工作检查与考核，把《中学生守则》《中学生日常行为规范》《学生管理规定》落到实处，加强对学生管理，营造良好育人氛围。

3、进一步完善值日领导—政教处—值日学生三位一体的日常管理体系，充分调动学生的自我管理自我服务自我教育的积极性。

4、加强对班干部、团干部的培训工作，政教处每月集中培训一次，班主任每周培训一次，并留有记录及时上报。提高其工作能力，使他们成为班主任的得力助手。

5、尽一步完善班级情况汇报制度，多渠道多方面了解班级情况，有效监控班级，把问题消灭在萌芽状态。

(七)、继续做好学生综合素质评价工作，按照《福山区初中学生综合评价方案》的要求，进一步完善评价机制，认真填写学生成长发展手册，使评价学生的过程成为促进学生成长的过程。

(八)、改进政教工作，增强协调意识和服务意识。

1、平日多督导、多检查，发扬“严、靠、细”工作作风，发现问题及时处理，杜绝拖拉作风。

2、注重学生思想工作，切忌简单粗暴的工作作风，努力做学生思想上的领路人，生活中的贴心人。

3、在学生管理的实践中，不断探索德育工作的新思路，新方法，努力做到方法独到，效果显著。

**初中学校德育处工作计划表篇七**

以培养有健全人格的合格公民为重要目标，大力加强思想道德和法制纪律教育，积极推进德育现代化工程建设，围绕上级工作部署和学校工作计划，以德治为基础，以法制为保障，加强和改进学校思想政治工作和德育工作，以培养“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的合格学生为目标，强化学生的公民道德意识，“五爱教育”、法制教育、安全教育，特别是行为规范的养成性教育，认真探索新形势下的思想政治教育的新路子；加强班级年级的管理，努力提高全校学生的思想道德素质，使我校德育工作不断迈上新台阶。

二、工作总目标

1、加强道德和文明习惯的养成教育，通过评选“文明规范学生”、“文明班级”、“优秀学生”、“优秀学生干部”，“优秀团员”等活动，以点带面，继续推进中学生行为规范建设，使广大同学明确道德规范，培养道德行为，增强道德修养，学会道德评价。

2、加强法制纪律安全教育，各项教育活动做到制度化、阵地化、社会化，确保在校学生安全无重大事故和违法犯罪。

3、建好学校、社会、家庭这一强有力的德育网络。

4、完成校园文化环境布置，增强育人氛围。

5、在各项德育活动中争先创优，争取优秀成绩。

三、主要措施

（一）加强思想道德教育，严格德育常规管理，全面提高青少年学生的思想道德素质和促进良好的卫生习惯。

1、认真扎实地搞好文明行为习惯的养成教育，使广大同学人人明确道德规范，各班制订出文明公约，要求做到：平时不说脏话，不打架骂人，不欺侮弱小学生，不迟到早退，不旷课逃学，不乱抛果壳纸屑，男生不留长发，女生不化妆不戴首饰，不吸烟喝酒，不抄作业考试不作弊，不看不听非法出版物和音像制品，远离网吧。在同学之间开展批评与自我批评，对照规范检查自身和班内、有哪些不文明行为。根据存在的问题制订整改意见。提出具体措施，对普通性问题学校组织集中整顿，同时，树立文明行为示范学生、示范班等榜样，起示范带头作用。

2、加强监督检查评比机制，平时由团委、学生会组织文明监督岗，进行值勤，政教处组织人员进行每日的常规检查和不定期的检查，评选“卫生红旗班”

3、加大 法制教育力度，预防和杜绝学生违法犯罪。经常与镇综治办、派出所、法制副校长联系，聘请有关人员进行法制教育报告，组织观看爱国主义题材影片。

4、坚持正面引导，杜绝体罚、变相体罚，塑造学生健全人格，有体罚现象实行考核评优一票否决制。

（二）以“爱国、爱党、爱社会主义、爱人民、爱劳动、爱科学、爱学校”为重点，坚持搞好“阵地育人工程”。

1、围绕学校的工作重点，定期办好宣传栏。

2、继续坚持升降国旗制度，搞好升旗仪式，坚持开展好“国旗班”活动。

（三）以“创建十无文明班级，培养合格学生”为重点的课堂主渠道的“课堂育人工程”。

1、按计划、按要求认真备好班会课。

2、要按时上好班会，其他课不得占用。

3、要不定期的检查班会情况。

4、本学校期主题班会的主要内容：

（1）对学生进行思想道德教育。

（2）行为规范教育。传统礼仪教育

（3）法制教育。

（4）安全卫生教育。

**初中学校德育处工作计划表篇八**

7、加大巡查队伍的考核、管理力度，保证各类巡查能真正的发挥作用。

(二)、加强学生的常规管理，创建优良校风。

1、在新时期特别新课程实施过程中，积极寻找德育切入点，完善学生的评价细则，规范学生的学习、生活、和日常行为习惯，全体教师要全程跟踪，学生全员参与，多方位督促、规范学生的各种习惯的养成。使学生朝着“着装学生化、语言文明化、行为规范化”的方向发展，为良好的教育教学环境提供有力的保障。

2、注重制度完善，加强学生的常规管理，逐步完善管理体系，让学生管理走向规范化。坚持每天纪律、卫生检查制度、每周升国旗制度、每日大课间制度、每月文明班级、每两周的文明寝室评比制度、每年一次大型表彰制度、一月一次学生仪容仪表检查制度等，使我校的常规管理更加规范，更具有时效性和针对性。

3、加强对学生会、团委工作的组织管理和指导，发挥学生干部的榜样示范作用，指导学生会开展多样的学习、文艺、体育活动，丰富学生的文化生活，陶冶情操，提升品位。

4、坚持不定期与问题学生谈话，了解学生的思想动态，及时发现问题，处理好各种矛盾和突发事件。及时化解学生之间矛盾纠纷，严防学生打架事件发生。

5、加大学生的处罚力度，特别是严重违纪学生的劝退力度。

(三)、有序组织校内中小型活动，丰富校园文化，提升打造校园文化品位。

1、构建感恩教育、生命教育和知识教育相结合的德育模式。结合我国重大的、传统的节庆日、纪念日，开展富有教育意义的主题活动。培养学生懂关心、知感恩、明诚信、敢负责、会欣赏、善合作的优秀品质。

2、在发挥课堂德育主渠道作用的同时，充分利用升旗仪式、主题班会、各种板报以及校园广播等多种宣传阵地，以感恩、诚信、安全为重点，开展丰富的主题教育，宣传感人事迹，弘扬校园正气。

3、组织并指导学生参与知识竞赛、征文活动、演讲比赛、体育比赛等文体活动，锻炼学生能力，丰富学生课余文化生活，陶冶情操，拓展德育途径，拓宽德育渠道。

4、精心组织1-2次特色班会观摩活动。以年级组为单位，抓好班会课建设，定期开展班会课观摩活动，使班会课内容系列化，进一步发挥学生的主体性、参与性，实现学生主动、活泼、创造性地发展。

5、开展争先创优活动，一是组织好各类评优活动，激励学生成长，在政教处组织的各类评优中，注重给学生自我展示的舞台。二是落实好班级量化考核，培养创优争先意识。

6、继续开展爱心助学活动，认真做好特困生、留守学生的帮扶工作，积极为贫困学生的学习和生活提供帮助，把温暖送到贫困学生心中。

(四)、注重住校生的管理工作，给住校学生营造良好的学习生活环境

1、加强寝室管理人员的考核。

2、规范住校生就寝纪律及入退宿制度。多次的违反寝室纪律的学生，学校(班主任)联系家长到校协同教育如果仍不悔改的劝其家长在外租房陪读。

3、规范住校生请假制度和手续。住校生的出校只能由班主任批假，管理员或者其他老师不能批准住校生不归寝室的假条。

4、规范寝室清洁内务。

5、班主任查寝制度进一步规范。

(五)、结合五城联创，加强校园环境建设和卫生死角的整治。进一步坚持每天两次小扫除、一周一次大扫除的制度，保证校园干净整洁，加强校园绿化建设让校园更优美。

(六)、加强安全教育和心理健康教育。

1、继续将“安全第一，预防为主”的方针贯穿于全学期的始终，强化学生的责任意识，重视综治、创安、普法等方面的整合，着力打造平安校园。我们的口号是----“安全法则在身边，安全知识记心间，安全竞赛勇争先，安全讲座进校园，安全措施要全面”。通过形式多样的安全教育活动，让安全意识深入学生心中，提高学生自我保护的能力，也让“健康平安”伴随花季生命同行。

2、按照“立足教育，重在指导”的原则，遵循学生身心发展规律，增强心理健康教育的实践性与实效性。密切关注学生心理素质的发展，挖掘学生的潜能，多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，搞好学生群体与个体心理辅导，做好个案的积累和研究工作，对有心理障碍的学生及时进行心理辅导，培养学生健康向上的心态，增强社会适应能力和抗挫折能力，尤其要重视德困生、离异家庭、特困家庭学生的教育。

3适时对学生进行现场疏导和指导，增强学生的自信心和抗挫折能力。帮助学生克服心理障碍，引导学生逐步提高自我认识、承受挫折、适应环境的能力，完善健全的人格。

学校德育是个永无竣工期的复杂工程。没有最好，只有更好。今后，我们将继续不断探索实践，努力创新德育工作的内容方法，切实增强德育的针对性、实效性、主动性，为创建的德育品牌，凸现德育成效作出应有的贡献。

城口中学政教处

初中学校德育工作计划篇三

一、指导思想：

以精神为指导，以省中小学德育工作考评各项指标为抓手，认真落实“素质教育，德育为先”的教育思想，以日常行为规范养成教育为基础，以校园文化建设为平台，积极创建和谐民主的人文环境、生动活泼的育人环境和与时俱进的发展环境，探索加强学校德育工作的新途径，以德育人，营造良好的校园文化氛围，进一步提高学生的思想道德素质和文明修养。

二、工作目标。

1、一个总目标：促进学生和谐发展，为每个学生的健康、快乐成长奠定丰厚的人生基础。

2、两个分目标：进一步落实德育生活化理念，强调“人人是德育工作者、处处是德育阵地，事事是德育内容”;进一步完善德育内容，全力推进“德困生”和“学困生”的教育工作。

3、三个阶段目标：初一年段以“适应教育”为支点，以“规范行为”为目标，以养成教育和学法指导为重点;初二年以“发展教育”为支点，以“稳步过渡”为目标，以加强自我管理，缩小两极分化为重点;初三年以“理想教育”为支点，以人生理想教育和考前心理辅导为重点。

三、工作重点：

1、加强队伍建设，提高工作水平。

(1)确立以班主任为主，班级学科教师为辅的德育工作队伍，构建全员参与、全员育人的德育工作网络。坚持全员、全方位、全过程的大教育观，明确全体教职员工都是学校的德育工作者，真正做到“教书育人、管理育人、服务育人”。

(2)重视班主任工作培训，不断提高工作水平。定期召开德育工作研讨会，交流班主任工作经验，研讨班级管理方法，引导班主任多采用赏识教育，尊重、信任、理解、关心学生，进一步提高班主任的事业心和责任感。加强班主任的日常管理工作，班主任工作要做到“抓在细微处，落在实效中”，随时了解掌握学生的学习、生活动态，不断学习、实践、创新、总结。要求班主任从四个方面入手开展工作：一是抓主题班会，进行正面教育;二是加大力度进行日常班级管理;三是加强对“问题生”的转化和优秀生的培养，抓两头，带中间;四是沟通家庭、学校教育，家校联合，共同努力。

(3)继续做好班主任绩效考核工作，提高班主任工作的积极性和主动性。对各班的黑板报、班容、卫生、纪律、两操、出勤、活动开展、主题班会、文化建设等方面进行评比，以考核促提高。鼓励班级在班风、学风上力争上游，激发班主任的工作主动性、积极性和创造性。进一步完善学生成长评价体系，做好学生学期的综合素质评定。

2、开展“洒扫应对”主题教育

为进一步加深学生对“中国梦”“雷锋精神”和“洒扫应对”内容的认识和理解，培养未成年人懂礼知节、自理自立、感恩向善的良好行为道德习惯。结合我校实际，拟定组织开展“八个一”活动：开展一次“节日小报”比赛活动，开展一场经典诵读活动，召开一次主题班会，开展一次“洒扫”劳动体验活动，开展“生日问候”“日行一孝”感谢行动，开展“争星”活动，写一篇体会日记(博文)，利用寒假期间开展“五个一”的关爱行动。

3、积极开展“书香校园”活动。

为了营造浓郁的校园文化氛围，突出学校“书香校园”特色，提高学生的综合素质，养成良好的阅读与学习习惯，我校本学期将在充分考虑行动的可行性的基础上，推出“营造书香校园”活动计划。大力加强“书香班级”、“书香少年”“书香教师”及“书香家庭”建设，努力营造全校读书氛围，激发师生的读书兴趣，让师生与好书做伴，与大师对话，读写结合，为师生个性和谐发展积淀深厚的文化内涵。

4、加强环境创设，活跃校园文化。充分发挥师生的审美能力和智慧资源，创设激励、健康、陶情、益智的文化场景。通过开展班容评比活动，加强班级文化建设，营造良好的学习环境。继续开展“五有五无”教育，提升校园文化品位。设计、更新布置好校园、班级各文化阵地，为新学年开好局。

5、加强养成教育，促进健康成长。以《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》为要求，充分利用国旗下讲话、文明示范班级评比和班队会等活动，加强学生“爱国、诚信、守法、文明、感恩、励志”等养成教育，强化学生的行为习惯、语言文明、规范学生仪表，使学生做到“文明守纪、尊敬师长、爱校如家”。结合各类主题活动的开展规范学生的日常行为。广泛开展纪律、学习、两操、安全、卫生教育活动。要求学生养成良好的行为习惯，培养良好的情操和自我素质与能力的提高。

6、加强活动引领，丰富校园生活。结合重要节日、纪念日中蕴藏着的道德教育资源，开展各类主题活动，让学生的思想道德水平、行为习惯在日积月累的教育熏陶中不断提高。要以团队工作为载体，结合“弘扬和培育民族精神月”与“教师节”、“国庆节”、“元旦”等节假日，开展内容广泛、丰富多彩的班队活动，寓教育于活动之中，丰富校园生活。精心筹备、组织开展第十七届校运会和第二十五届广播体操比赛。

7、加强对学生的安全教育。以学生的安全为重中之重，杜绝隐患。定期进行安全隐患排查，召开安全知识讲座，出版安全教育专栏，做好应急疏散演练，增强学生的安全和自我保护意识，确保校园的整体安全。

8、加强心理辅导，拓宽交流渠道。完善学校、家庭、社会三位一体的教育网络，共同关注外来学生和特殊学生，加强心理矫正与辅导。设立“家校通讯录”，加强心理辅导，拓宽与学生的交流时间和空间，拉近师生距离，对在学习上需要帮助的学生，要多一些表扬、多一点肯定、多一些鼓励，多一分赞赏，引导他们乐意努力，不断进步。

9、加强德育实践活动。鼓励学生走出校园，走向社会，去关心社会发展，去关注社会问题，去尝试解决自己研究的社会问题，成为学生课余生活的有益补充，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。根据市中小学生劳动技术教育基地的安排，十一月份将组织初二年段学生前往晋江市中小学生社会实践基地参加社会实践。

总之，本学期政教处将在学校领导的正确领导下，在各职能部门、各处室的大力协助下，在全校教职工特别是年段长、班主任的鼎立配合下，我们一定要认真、踏实、创新、勤勉地工作，互相协调，共同配合，努力把学校德育工作提升到一个新的台阶。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn