# 最新中小学校长培训总结(精选14篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-05-17

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!中小学校长培训总结篇一20...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**中小学校长培训总结篇一**

20xx年底，通过遴选我很幸运被选为“天津市中小学优秀教学校长培养工程”的第三期培训班的学员。在一年多的时间里，按照优秀教学校长培养工程的规划，通过教科院各位导师精心组织周密安排，学员们主动配合配合，深入学习，现已完成了研修学习学段、综合培养学段的各项任务。通过培训学习，我进一步系统、全面地了解了我国基础教育改革发展的基本趋势、高中教育实施的基本规律和高中阶段学生的身心发展特点，树立了科学的教学管理观及教育教学观，综合素养和教育教学管理的能力得到了提升。

本人1983年毕业于天津师专政史系历史专业，分配进入静海一中，一直工作在教学一线，先后十一年担任毕业班教学，二十四年任班主任。20xx年成为一名教学管理干部，主持教务处工作。20xx年被评为天津市第八批特级教师。

我在教学一线的实践中，能深入研究教材教法，针对历史学科特点，构建具有鲜明特色的历史教学观，充分发挥教师的主导作用，形成自己的教学思想和教学模式。在建构主义理论的指导下，逐渐形成信息结构教学法，根据学生的认识和思维规律，有目的、有计划、科学地设计每节课的课堂板书、每单元的知识线索，使纷纭复杂的历史现象，变的条理清晰，重点突出的知识结构，起到减轻负担，强化记忆的效果。通过反复实践，不断完善，逐渐形成了信息结构教学模式，并在《天津教育报》以《高中历史课堂信息结构教学模式的探索》为题目公开推介。在教学管理中，结合培训工程的学习，我努力把学到的教育理论、实践经验应用到教学之中。在教学管理过程中，我始终坚持以人为本的管理理念，就是要以人的发展为基础，学校的教学管理工作都要服务服从于学生的发展，一切管理也要从这个角度出发，充分调动教师的积极性，提高工作效率。在学校制定规章制度，既体现出制度管理的严格要求，又体现出人文管理的真善美。在工作中关心去爱护每一位同事，努力营造良好的育人环境，提升教师的职业幸福感。管理工作中要坚持公平、公正、公开的原则，以诚待人，重用贤才，用人不疑，疑人不用，大胆合理地使用人才，让教师在工作中不断得到锻炼，从而增长才干，在教书育人的岗位上大显身手。通过全体师生共同努力，我们圆满通过了天津市高中现代化达标验收，20xx高考再创佳绩。

在培训过程中，通过聆听专家学者高屋建瓴、令人深省的讲座报告，使我们接触到最前沿、最新的理论和观点，让我们教学管理工作更具有内涵。通过走出去到基地校和教育发达地区先进校的学访活动，使我们找到自身的差距，更明确赶超的方向。我在工作中注重加强和改进学校教学常规管理，制定了《静海一中教师专业化发展纲要》、《骨干教师培养暂行规定》、《学科带头人工作条例》、《学科质量责任人工作要求细则》等十几项制度规范。建立教师业务档案。以教师学期达标制，教学质量评估制为基本内容，以阶段性成绩为重点，将教师业绩量化，构建教师评价体系。积极组织实施了“八功”、“八能力”教学基本功训练工程，定期对教师的“八功”、“八能力”情况进行考核评估，每学年都组织一次人人参与的课堂教学创新大赛，培养和提高教师教育教学水平。工作中积极推动校本教研，以校本教研为抓手，积极开展课堂教学交流活动，探讨切实可行的教研模式，逐步形成具有静海一中特色校本教研模式。一是开展“备课组人人做课、教研组展示课、学校公开课、专家点评课”四层次课堂展示活动。二是“人人准备、周周研讨、先新后老、最后集体定稿”备课组周教研活动模式；三是“人人参与，确定模式，先说后讲，逐层推荐，录象研讨”课堂交流评价教研模式。四是“主题研讨、提炼规律，展示验证、推优示范”专题教研模式。课堂教学交流研讨活动已成为我校教师专业成长的重要方式和学校教学管理的重要环节。

身为业务领导，我努力学习党的教育方针，尤其是潜心学习新课程改革理论。让全新的教育教学理念武装自己，努力提高自身教育理论素养。在参加培训的同时，不断地学习相关的理论，从中吸取知识营养，增加干好教学管理工作的底蕴，先后学习了《建构性学习——学习科学的整合性探索》、《有效备课上课听课评课》《影响教师一生的100个好习惯》《做最好的教师》《教师如何做研究》等教育专业书籍，丰富自己的理论内涵。

参加了由县教师进修学校组织的高端培训活动，听取多位专家的讲座；20xx年7月，在青岛参加了由教育部教育管理信息中心与中国教育信息化杂志社联合主办的“高效课堂、有效教学向优秀课堂的嬗变”为主题的第十六届中国基础教育高层研讨会，听取了11位专家的报告，受益匪浅。

20xx年5月，作为东道主我负责组织了天津山东两地四校同课异构活动，以及天津市教研室组织政治学科观摩课、优秀教学校长培养工程基地校研修、宝坻一中、杨村一中、天津市外国语学校、新华中学、复兴中学、山东莘莘县实验中学来津学访等一些列活动，并走出去到杨村一中、47中、大港一中进行了学访听课、教学交流。通过与兄弟学校的相互学习，我们实现了优势互补、共同发展的愿望。

回顾近一年的时间里的学习，我在取得收获的同时，更在先进理论学习中、到先进校学访过程中发现了自身在素质上和学校在教学管理工作中存在的不足；今后，我会充分利用好“工程”培训这一平台，做到学中干，干中学，将先进学校教学管理方法、专家学者理论观点，运用到学校实际的教学管理工作中，推动学校教学工作再上新台阶，再创新辉煌。努力使自己成为一名有思想、有行为、有建树的专家型校长。

我有幸参加了由区教体局组织、陇东学院承办的暑期中小学校长培训。通过本次中小学校长培训，我在学校管理、教育理念及办学思想等方面有了深刻的认识，为促进......

**中小学校长培训总结篇二**

xx年，我参加了在区教师进修校举办的教学副校长培训自主研修活动，收获非浅。

虽然我近年也加强学习，想做反思型教师、理论型校长，有两篇论文公开发表，但是总感觉自己理论功底不深，心里有点发虚。特别是通过这次培训，更看到了自己与方家们的巨大差距，看来，我今后的学习之路还很漫长。

书籍是人类进步的阶梯，还应该是现代文明人的终身伴侣，我们只有爱读书、会读书，才能开阔眼界、提升境界，才能提升思想力、增强知识力、培育人格魅力，用知识和智慧经营好幸福人生。法国大作家左拉说过：“我们不必羡慕别人的聪明，如果也要象别人那样聪明，那就是读书。”

“蓄电池理论”告诉我们：只有不断地进行周期性充电，才能不间断地、可持续地释放能量。今后，我要充分利用“三余”——冬者，岁之余；夜者，日之余；阴雨者，时之余读书。“术业有专攻”，现代社会还想做“百家”，样啥都行，那是痴人说梦。我们要联系实际，学有用之书，借有用之法，切不可毫无选择地什么都读、什么都学。要学以致用会读书。要“快”，学会一目十行的技巧，用有限的时间最大限度地获取所需知识。要“思”，带着问题读书，联系工作读书，边读边思考，弄明白字里行间蕴涵的各种道理。

学校工作要切切实实以教学为中心。无论从时间上还是空间上，课堂教学都是学校育人工作中一项最经常、占用时间最多、涉及面最大、内容最广泛的活动。课堂教学犹如一日之餐，实施素质教育，正餐要吃好，不能只靠零食补。因此，校长在学校管理中要排除干扰，咬定青山，自始至终，突出教学工作的地位。课堂教学时，坚决反对课堂教学的随意性，形式化，例如：有的教师在课堂上想说什么就说什么，漫无边际，使教学抓不住教材重难点；要求教师平时课堂教学要有新意，不要总是老一套。在课堂教学上，要重视激发学生学习兴趣，积极推进研究性学习，建立新型的教学关系和师生关系，大力倡导学生主动参与，自主探究，引导学生彼此相互讨论交流，重视合作方式的学习。为抓好课堂教学主渠道，提高教学授课水平和教学效率。

教育教学工作是学校各项工作的中心，如何抓好常规管理，是学校工作的重要环节。抓各类计划的制定，保证教育教学工作具有科学性、计划性，加强统筹管理和目标管理，使工作有的放矢，有目标、有方案、有规划、有管理。在制定各类计划时。注意和加强可操作性，保证目标明确，计划合理，管理到位。

学校的教育教学质量取决于教师的教学水平。教师的教学水平取决于教师的综合素质。要始终把教师培训工作当作一件大事来抓。特别要做好青年教师的培养。为使青年教师尽快成熟起来，成为学校的青年骨干教师，以致成为名师，必须通过三条渠道，落实青年教师的培养工作。一是名师出高徒。通过建立带教，层层带教，使青年教师干有方向、学有榜样。二是舞台出英雄。千方百计创造各种条件和机会，搭建各种舞台，让青年教师有展示自己才华的机会。组织全体教师进行教学大比武、举行公开课、优质课评比等教学活动。三是氛围出人才。努力营造良好的校园风气，合适的校园土壤，丰富的校园养分，让青年教师在优化的环境里迅速成长。

作为教育工作者，必须讲究科学，要按照规律办学，掌握和遵循教育与社会发展相适应，教育与青少年身心发展相适应的基本规律。从本校实际出发，实事求是，不人云亦云，不赶时髦，扎扎实实做好基础，为学校特色提供强有力的支撑。

**中小学校长培训总结篇三**

下午好！

感谢我们小组的推荐，感谢领导给我这个机会，让我能在这里代表我们小组作汇报交流。今天这个日子，1月27号，对于我来说，有着特别的纪念意义。6年前的今天，xxxx年1月27号，教育局领导把我带到了××学校，担任副校长一职，到今天，刚好整整6年。6年时间，××学校从督导考核三等，到二等，到连续四年一等；从中考排名的尾巴，到本届的××市28名，我觉得，我在这个副校长这个职位上得到了成长，取得了一点成绩，实现了一点价值。在这6年中，我曾代表××在北京作××学校教师培训方面的经验介绍，也曾代表学习小组在成都校长培训会上作“遵道而行，博学万科”经验交流，也曾在××市委党校第九期专家理论班总结会上代表××作农村教育专题报告。而今天，在这个特殊的日子我在这里代表我们小组作汇报交流，心里深感荣幸。

我们小组的成员有：张××、张××、蔡××、陈××、付××、程××、汤××、潘××、尹××、俞××。

首先代表我们小组感谢领导为组织这样远程集中的培训活动所付出的巨大心血和辛劳，您们给我们一个学习提高的惊喜，我们将用自己的业绩向您们回报一个更大的惊喜。

我们的感悟：

大数据时代，信息爆炸，适者生存，我们必须要变。

1、思想要变。这是个老生常谈的话题，可是又有多少人真正随着时代的发展转变了思想。这一次的培训，对于我们来说经历了头脑风暴，使我们脑洞大开，真正转变了思想。王建宗校长说要做一个有教育思想的管理者，这个教育思想应该是与时俱进、不断丰富和完善的教育思想，所以在新形势下我们必须要有新思想。一个管理者，思想变了，行动就变了；行动变了，影响力就变了；影响力变了，风气就变了；风气变了，学校就变了；学校变了，命运就变了。所以，改变命运首先要改变思想观念。

2、行动要变。有思想，就应该把思想体现在行动在，体现在践行上，体现在拒绝草根管理上。在自己的管理岗位上有一番作为，用作为证明自己的地位。其中重要的一点就是像郭振有教授说的那样，校长要转变职位角色，校长不是官，是学校发展的设计师，教师专业发展的良师，学生终生发展的导师，是学校的仆人。校长要努力提高自己的教学领导力，用教学领导力去点燃教师专业热情，积极参与课程发展和教师教学。甘局长在开班典礼上对我们的期望：“求新知，开心智，树灵魂，努力把自己历练成学习型、研究型、专家型的校长。”

3、课堂要变。十三五期间，是学校发展的拐点。未来课堂教学将从班级授课为特征的集体授课转向以学生自主学习为特征的个别化教育。这必将促使课改的深度进行。课改每个学校都在进行，但推进程度及取得的效果不一样。我们要抓住十三五规划契机，搭上绵竹市名师名校长工作室的便车，借力深入推进课堂教学改革。这里要提到教学管理方式的改变问题。课改刚开始时的课堂教学效率并不会比以前高，教学是一门慢艺术，急不得也快不得。好多老师做着做着就回到老路上去了，这是老师的责任么？在我们看来，为何老师不能长期坚持课改好的做法，这主要是有一个功利思想在作怪。课改，大家都在尝试，摸索，难免教学成绩会不如以前，但，衡量教师的工作主要看成绩，为此，老师们不得不照着老样子去苦干。这里，暴露出一个教学指导思想的问题。假如我们把课改工作当做一个“系统工作”去做，对参与课改的老师的评价也采取一种“系统考核”，这样，课改还会半途而废吗？所以，教学管理方式涉及到的不只是思想问题，长远规划、长期考评这两点也很重要。

1、愿意守。

校长要有执念，有教育情结，有对教育的一种愿景，依归。正如陈××院长所说：“对教育一定要心存敬畏，充满信仰。”

不忘初心，方得始终。我们是教育的守望者、追求者，是静待花开的耕耘者。我们需要静下心来办教育，需要历练自己教育家的情怀和追求，需要坚守自己“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”的信心和决心。只要这样，我们必然会迎来一个华丽的转身，迎来一片事业上的辉煌。

2、能够守。

首先是校长要静下心来。心静下来，方能更多地了解学生、关爱学生、关注学生的全面发展，在教育教学中贯彻以人为本的原则；静下心来，才能更好地尊敬教职工、关心教职工的疾苦，为教职工的发展搭建平台、创造机会，为学习型教师团队的建设融入情感基础，为构建和谐校园培养良好人际关系。

二是顶层设计，荣辱与共。学校发展不必短期功利，而是长远福报。借十三五规划之际，让全校教师参与到学校未来发展蓝图规划之中，让教师明白学校的发展是自己的事，学校的发展就是自己的发展，学校发展与自己的发展息息相关，让老师愿意来守。

三是文化渗透，精神引领。拱星学校高举“爱满天下，合力拱星”的精神旗帜，大力弘扬“学校发展，我的责任；学校事情，我要争做；学生事情，我来关心”的“爱合”文化，引领拱星教育向幸福彼岸科学前行；九龙学校的办学理念“一切为了师生的美好生活和孩子的健康成长”，“在校如在家”的“如家”特色文化已经使九龙学校成为师生幸福生活的精神家园。

3、信任与期待，让教师幸福。

世上最贵的是信任，最重的是期待。我们几所学校几乎都是农村学校，而我们觉得农村教师并不比城里的差。教师的幸福：从信任与期待中来，从理解与尊重中来，从仁爱与豁达中来，从沟通与合作中来，从反思与研究中来。教师得到信任与期待，能使教师的个性得到张扬，理念得到提升，艺术得到锤炼，品性得到净化，心境得到调和，同事关系得到和谐。

钱××：教育的原点就是育人，而育人的原点是育德，育德之本在扬善。

网传书记的话“未来中国，是一群正知，正念，正能量人的天下。真正的危机，不是金融危机，而是道德与信仰的危机。谁的福报越多，谁的能量越大。与智者为伍，与良善者同行，心怀苍生，大爱无疆。”且不论真假，我们可以看到其正能量的一面。

聆听周主任的讲座《班主任要有菩萨心肠》。教育的最高境界应该是慈悲，是善良。

**中小学校长培训总结篇四**

本站发布2024年中小学校长培训总结，更多2024年中小学校长培训总结相关信息请访问本站工作总结频道。

xx年，我参加了在区教师进修校举办的教学副校长培训自主研修活动，收获非浅。

虽然我近年也加强学习，想做反思型教师、理论型校长，有两篇论文公开发表，但是总感觉自己理论功底不深，心里有点发虚。特别是通过这次培训，更看到了自己与方家们的巨大差距，看来，我今后的学习之路还很漫长。

作为教学副校长，首先要读好书。

书籍是人类进步的阶梯，还应该是现代文明人的\'终身伴侣，我们只有爱读书、会读书，才能开阔眼界、提升境界，才能提升思想力、增强知识力、培育人格魅力，用知识和智慧经营好幸福人生。法国大作家左拉说过：“我们不必羡慕别人的聪明，如果也要象别人那样聪明，那就是读书。”“蓄电池理论”告诉我们：只有不断地进行周期性充电，才能不间断地、可持续地释放能量。今后，我要充分利用“三余”——冬者，岁之余；夜者，日之余；阴雨者，时之余读书。“术业有专攻”，现代社会还想做“百家”，样啥都行，那是痴人说梦。我们要联系实际，学有用之书，借有用之法，切不可毫无选择地什么都读、什么都学。要学以致用会读书。要“快”，学会一目十行的技巧，用有限的时间限度地获取所需知识。要“思”，带着问题读书，联系工作读书，边读边思考，弄明白字里行间蕴涵的各种道理。

其次，要深入落实教学的中心地位。

学校工作要切切实实以教学为中心。无论从时间上还是空间上，课堂教学都是学校育人工作中一项最经常、占用时间最多、涉及面、内容最广泛的活动。课堂教学犹如一日之餐，实施素质教育，正餐要吃好，不能只靠零食补。因此，校长在学校管理中要排除干扰，咬定青山，自始至终，突出教学工作的地位。课堂教学时，坚决反对课堂教学的随意性，形式化，例如：有的教师在课堂上想说什么就说什么，漫无边际，使教学抓不住教材重难点；要求教师平时课堂教学要有新意，不要总是老一套。在课堂教学上，要重视激发学生学习兴趣，积极推进研究性学习，建立新型的教学关系和师生关系，大力倡导学生主动参与，自主探究，引导学生彼此相互讨论交流，重视合作方式的学习。为抓好课堂教学主渠道，提高教学授课水平和教学效率。

第三，要抓好教学常规管理。

教育教学工作是学校各项工作的中心，如何抓好常规管理，是学校工作的重要环节。抓各类计划的制定，保证教育教学工作具有科学性、计划性，加强统筹管理和目标管理，使工作有的放矢，有目标、有方案、有规划、有管理。在制定各类计划时。注意和加强可操作性，保证目标明确，计划合理，管理到位。

第四，抓师资队伍素质提高。

学校的教育教学质量取决于教师的教学水平。教师的教学水平取决于教师的综合素质。要始终把教师培训工作当作一件大事来抓。特别要做好青年教师的培养。为使青年教师尽快成熟起来，成为学校的青年骨干教师，以致成为名师，必须通过三条渠道，落实青年教师的培养工作。一是名师出高徒。通过建立带教，层层带教，使青年教师干有方向、学有榜样。二是舞台出英雄。千方百计创造各种条件和机会，搭建各种舞台，让青年教师有展示自己才华的机会。组织全体教师进行教学大比武、举行公开课、优质课评比等教学活动。三是氛围出人才。努力营造良好的校园风气，合适的校园土壤，丰富的校园养分，让青年教师在优化的环境里迅速成长。

作为教育工作者，必须讲究科学，要按照规律办学，掌握和遵循教育与社会发展相适应，教育与青少年身心发展相适应的基本规律。从本校实际出发，实事求是，不人云亦云，不赶时髦，扎扎实实做好基础，为学校特色提供强有力的支撑。

**中小学校长培训总结篇五**

总结要祥略得当。重点工作，有代表性、指导性、先进性的事例要重点写，怎样写学校各项工作总结?下面小编给大家带来学校各项工作总结5篇,仅供参考,希望大家喜欢!

一年来，在县教育局的正确领导下，在中心校领导的亲切关怀和指导下，在东旧学校全体教职工的大力支持和积极配合下，顺利完成了本年度的各项工作任务，取得了较好的成绩。现将一年来的工作总结汇报如下：

一、加强自身修养，丰富完善自己。

一年来，我认真学习了政治理论和业务理论知识，进一步坚定了全心全意为人民服务的思想信念，始终把科学发展作为自己行动的准则，时刻提醒自己，做校长一任，出成绩一方。堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业从教，为努力办好人民群众满意的教育而不懈奋斗。

在工作中，我时时处处严于律已，以身作则，恪尽职守，兢兢业业。不断提高自己理论上的成熟性，政治上的坚定性和敏锐性，思想道德上的纯洁性，工作管理和决策上的合理性、科学性。积极带头认真组织参加各类政治学习和业务学习。在学习中，能把所学理论与自己的思想认识和实践活动结合起来，进行探讨和钻研，坚持用理论来指导自己的实践，用实践去证实自己对理论的认知，做到从理论中来，到实践中去。在学校事务管理中，我一贯坚持民主集中制原则，严格按照领导干部廉洁自律的要求办事，实行党务、政务公开，财务公开制度，不以权谋私，不独断专横，始终以集体利益为主，从大局利益出发，秉公办事，求真务实，坚持走群众路线，推行以人为本的管理思想，树立团结和依靠广大教职工，同心同德，齐心协力办好学校的思想意识，在自己的工作岗位上埋头苦干，奋勇前进。

二、完善各类制度建设，全面落实各项工作职责。

学校的发展，靠的是教育教学质量的提高。而教育教学质量的提高，除了团结奋进的领导班子和积极肯干的教师队伍外，更重要的是要有一套合理规范的管理制度。担任东旧学校校长以来，认真贯彻党的教育方针，团结带领广大教职员工积极学习先进的教育理念，掌握新的教育动态，围绕基础教育的改革发展方向，完善了教育教学的各类管理制度，建立建全了科学规范的校园管理体制，创建了民主、和谐、团结的领导班子，明确分工，协调合作，以学生为中心，教研为主导，教师为主体，保证了教育教学工作的顺利开展。一年来，组织成立了“东旧学校理财领导小组”，设立了“意见箱”，积极广泛采纳师生的合理化意见、建议，畅通了学校领导与师生间的沟通渠道。首先，学校实行校级领导、中层领导、班主任、任课教师和专职管理人员分工负责，全员管理的模式，把管理渗透到学生学习、生活的全过程，确保事事有人管，人人有事管，哪里有学生，哪里就有管理。其次，组织成立了值周领导小组，楼道秩序管理小组，明确分工，各尽其责，经常深入教室，进行全方位督查，确保学校工作的安全顺利开展。三是充实完善了《教职工考勤制度》、《教学质量评估及奖惩制度》，以及《班主任管理制度》和《教研制度》、《后勤管理制度》，规范了升旗、放学、例会、签到等学校常规管理，使精细化管理理念落实到了学校管理的各个层面。四是大力落实学生到校考勤制度，重大疫情晨午检测制度，文明习惯养成准则和来客的登记制度。五是加强学生日常行为常规教育规范了“两操一活动”。六是积极开展了诗歌朗诵、文艺汇演、广播操比赛等丰富多彩的校园文化活动，努力探索以主题班会、年级会、校会，以团课、思想品德课、实践活动为载体，以演讲、辩论、团队活动为形式，以挖掘闪光点，激励促进为手段，以自我管理，自我教育为主渠道的学生思想品德教育和安全教育的长效机制，促进学生生动活泼地健康成长发展。学生思想活跃、心理健康、积极进取，形成了讲文明树新风的良好的校园景象。

三、积极加强师德师风建设，努力提高教育教学质量。

教学质量是学校工作的核心和生命线，是教育教学工作的\'重中之重。任职以来，我始终把提高教育教学质量作为一切工作的出发点和落脚点，牢固树立“聚精会神抓教学，一心一意抓质量”的理念，以教学为中心，以素质教育为核心，明确办学方向，强化管理手段，努力提高教师素质，把提高效益和质量，落实工作任务放在第一位，关注学生个体差异，促进学生全面发展。

为了加强教师队伍建设，提高教师业务素质，定期组织领导班子成员、党员、教职工学习党的路线、方针、政策和法律法规，学习教育理论和业务知识，定时举行师生的学习心得交流活动，取长补短。总结出了一些好的办学经验、育人观念以及行之有效的管理制度，促进了教学观念、教学模式、教学方法的转变。同时，学校采取一系列措施狠抓师德师风建设。一是坚持教职工政治学习制度，要求有笔记、有心得、有记载;二是开展强师德、正师风、树形象教育活动;三是制定了教师“十不准”，教师以德立身、以德从教、以德育人;四是积极实行校务公开，严格执行收费标准，公平、公正、透明。

为了切实提高教学质量，加大教学管理和课改力度，以课堂教学为突破口，全面贯彻《新课程标准》，定期举办课堂教学评优活动和课件制作比赛，请优秀教师上“公开课”、“示范课”，以点带面，共同提高。坚持公开课引路，示范课促教，积极进行教法变革，学法指导，改革考核形式，严格实行考教结合，深化学生评教，认真进行教学分析研究，努力做到在教学中研究、在研究中教学，把教学业绩与教师个人利益结合起来，激发教师的工作积极性。同时大力实施名师工程，鼓励教师业务进修，以多元化的渠道加强岗位练兵，以加强教师基本功训练为活动载体带动整体教学能力和水平的不断提高。促使一大批优秀教师脱颖而出。有二名教师受到了县委县政府的表彰奖励，有多名教师在、省级、市级、县级刊物上发表论文，有二位教师分别被评为县级教学能手，为学校的可持续发展打下了坚实的基础。艰辛的劳动，必将换回丰硕的收获。一年来，东旧学校领导班子民主和谐，团结奋进，乐观奉献，教师队伍爱岗、敬业、奉献、朝气蓬勃，学生学业成绩迅速提高，打破了教学成绩处于低谷、徘徊不前的局面。

四、加强校园文化基础安全建设，保障教育教学质量的进一步提高。

一年来，学校始终把德育工作放在各项工作的首位，把立德树人作为教育的根本。一是利用升国旗仪式、班会等时间培养学生树立远大志向，开展理想信念教育，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观。激发学生发展的内在动力，突出教育的实效性，积极探索解决学生中存在的上网吧、打台球、早恋、心理脆弱、厌学等问题，研究对独生子女、留守儿童的教育方法，取得了良好的效果;二是加强学生的养成教育。讲文明、讲礼貌、讲卫生、守纪律，保持教学楼秩序井然，要求做到“说话轻、走路轻、关门轻”;三是以丰富多彩的校园文化生活为载体，文化育人、文明育人。学校及时修正、张贴了校风教风字牌，校园内、楼道内张帖了新课改宣传标语、教育教学理念、名人名言、日常行为规范等标语，规范和约束了教职工和学生行为;四是定期邀请法制副校长来校讲座，抓安全、保平安，培养学生懂法、守法、用法的意识。五是明确办学思路和目标，加强与社会各界的交流，不断寻求学校发展新思路。

今后的奋斗目标：

1、抓好学校常规管理，要在细、严、实上下功夫。细处着手小处抓起。

2、全面推行校务公开，财务公开。严格财务纪律遵守收费标准。

3、坚持严于律己，以身作则。要求教师做到的，自己要首先做到。

4、坚持深入教学第一线，积极参与教研活动，坚持听课、评课，时时刻刻起模范表率作用。

5、安全教育常抓不懈，牢固树立安全意识，确保校园安全，创建平安校园。努力改善办学条件，使学校又好又快的发展。

总之，一年来，本人力求恪尽职守，努力工作，但与上级要求还存在一定差距。在今后的工作中我将一如既往，加强学习，不断提高自身素质，廉洁自律，努力克服工作中的缺点和不足，认真履行校长职责，以饱满的工作热情和持之以恒的工作干劲与广大师生一起，同心同德、齐心协力，尽自己的能力为学校发展做出应有的贡献。为当地的教育发展，为周边老百姓孩子的成长，努力工作，让上级满意，让百姓放心。

我校心理组目前有专职教师\_\_人，兼职教师\_\_人。心理组日常工作包含心理课(常规心理课、心理第二课堂)、个别辅导、团体辅导、教师培训、心灵联络员培训、家长学校、课题研究、社会公益等。

一、心理课和心灵联络员

常规心理课包含新环境适应、新学法适应、人际交往能力提升、自信心培养、情绪控制、积极心态培养、生涯规划、户外拓展等内容，间周一节。同时在初一初二开展了心理第二课堂。从20\_\_年开始，\_\_外国语学校诞生了心灵联络员这一群体，他们协助同学们预约咨询，做简单的心理疏导，是心理老师和同学们之间搭建的心灵桥梁。

二、个别辅导和团体辅导

20\_\_年心理组接待来访者\_\_人，搜集有价值来访个案\_\_例。

三、讲座和对外培训

本期开展学生课外心理讲座\_\_次，承担对外培训\_\_次。

四、家长学校

本期组织大型亲子活动\_\_次，家长学校讲座\_\_次。

五、课题

心理组历时\_\_年完成的课题《小学生人际交往能力培养模式及实施策略研究》，经专家组评审鉴定，获得\_\_教育小专题优秀成果一等奖。

六、社会公益

心理组两位老师除了做好校内本职工作外，也热心于公益，并将这一思想传递给学生。

20\_\_已经结束，感谢这一年给于我们支持的所有力量，期待20\_\_继续携手前行。

\_\_年业已结束，一年来，我处在学校新的党政班子的正确领导下，全体教师同心同德，按照期初制定的教学计划，充分利用学校的有限教学资源，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，抓好教学监控，强力推进技能教育，大面积提高教学质量，从而加速了学校发展，学校教务处年度工作总结。现将本学期工作总结如下：

一、教学常规管理

1、建立正常的教学秩序。严格执行课程计划，开齐、上好规定课程，坚持做到“三表”上墙，严格按照课表上课。坚持学生的全面发展，差异发展和可持续发展，使每一位学生能健康发展，严格控制学生的在校时间和学生作业量，切实减轻学生的课业负担，规定用好教辅用书，不得私自课外征订。注重抓好培优补差工作，在照顾好差生的同时，要重视培养优等生。重申了学校课堂教学常规，进一步规范教师的课堂行为。

2、切实抓好课堂教学。首先教师根据工作要求早作准备，早落实。做到认真钻研教材，掌握教材编写意图，用好教材。认真备课，明确教学重难点，精心设计教法，认真上课，积极倡导合作、探究、自主的学习方式，规范作业格式，认真批改作业，及时反馈;认真组织学生参加各类兴趣活动，认真辅导，认真组织学生进行考核，统计好考核成绩，做好试卷分析。

3、加强对教研活动的管理。本学期，教务处根据各学科及本校实际情况，初步调整了教研组的分类，建立了教研组长例会制度，确定了本学期教研活动的重点，制定了相应的措施，明确了教研活动的具体要求，如定时间、定地点、定专题、定主讲人等。通过争创先进教研组，进一步规范了工作程序，明确了管理职责，确保了教研活动的正常开展，有效地提高了教研组活动的实效性。

4、加强对听课活动的管理。学校通过建立随堂听课制度，提倡跨学科听课，鼓励教师积极开展相互间的日常听课活动，进一步明确了听课要求。如要求校行政人员每人听课不少于20节，教师每人听课不少于10节。并把听课数量、质量纳入教师常规考核之中。

5、加强对各类文档的管理。根据市县教育局和学校的工作思路及要求，进一步明确了本部门的职责，各项工作力求做到规范、有效。如学生的学籍管理、作息时间的安排、课程计划的执行、教辅用书的征订、上级通知的接收与转发等，同时能认真做好各类资料的收集与整理工作，为学校教学工作的正常有序开展提供了保障，也为迎接市县政府督导室的综合督导工作做好了充分的准备。在综合督导情况反馈中，我处的管理工作得到了上级领导的充分肯定。

二、常规工作情况通报

1、出勤：

9月份，正课迟到10节次，请假20节次，缺席5节次;辅导迟到5节次，早退2节次，请假30节次，缺席10节次。10月份，正课迟到4节次、请假23节次(包括婚假、事假、公假)、缺席4节次;辅导迟到2节次、早退1节次、请假52节次、缺席8节次。11月份，正课迟到7节次、请假15节次(请假最多的一人5节次)、缺席9节次(缺席最多的一人4节次);辅导迟到4节次、请假14节次(请假最多的一人4节次)、缺席20节次(缺席最多的一人4节次)。12月份，正课迟到17节次、早退4节次，请假67节次(包括婚假、事假、公假)、缺席4节次;辅导迟到5节次、早退3节次、请假39节次、缺席7节次，工作总结《学校教务处年度工作总结》。

2、教学评估：

9月份学生评估满意率100%的有75人，不合格4人;10月份学生评估满意率100%的有87人，不合格3人;11月份学生评估满意率100%的有84人，不合格2人;12月份学生评估满意率100%的有87人，不合格4人。

3、公开课

本学期我校开展了校级公开课研讨课等多种活动，其中，语文青年教师公开课4节，数学青年教师公开课3节，英语教师公开课3节，机电模具教师研讨课3节，电子电器教师公开课2节，服装美术教师3节，财会教师2节，旅游农科类教师2节，新教师汇报课4节。教务处组织听课教师对研讨活动中存在的问题进行了及时的反思、交流，在反思与吸纳的基础上再次进行公开教学与研讨，使广大教师的业务能力得到了明显的提高。

三、先进典型事例

四、两项开创性的工作

本期组织了两项具有开创性意义的工作：一是组织学生参加了娄底市中职英语口语赛，276班周玉霞获二等奖，邹白娟获三等奖;二是组织学生参加了湖南省职业院校冬季技能大赛，288班王丽获酒店服务与管理组第26名，邹柳获第31名。

首次组织学生参加这样的竞赛活动，既扩大了学校的声誉，又为我校今后的教学工作积累了不少经验。

五、存在的主要问题和努力的方向

半年来，我们的工作取得了一定的成绩，但我们的工作还有很多做得不够的地方，问题也还不少，主要表现在：部分教师表现责任心不强，上课不时迟到乃至缺席等;组织教学依然不严，学生打瞌睡、做与上课无关的事时，有的科任教师不管或管不着，学生上机课不指导督促学生完成教学任务，任凭学生漫游等;不认真钻研教材，创新教法，不及时了解学生的学习情况和学习要求，教与学脱节，收不到好的教学效果;不按时参加公开课的听课和评课，不相互借鉴成功经验，取长补短，固步自封，方法落后、知识陈旧，跟不上时代的教学要求，有的有点成绩就夜郎自大，自以为了不起等;部分教师对学生要求不严，上课听之任之，课堂纪律较差，甚至有个别教师允许学生上正课看电视;存在私自兑课现象;有个别老师不顾教学任务能否完成，不管教学效果能否达到，不论大事小事，有事没事，总是喜欢请假办私事。

上述问题的存在，原因是多方面的，但其产生的负面影响都是一致的，势必制约着学校管理水平、教学质量、办学效益的提高。在新的一年里，我们必须认真研究对策，加以整改，为此，特做如下设想：根据目前学校师资现状，合理、科学地安排教师任教课程，全面调动教师的积极性，进一步提高课堂教学效率;进一步加强教学过程管理，加大教学过程管理的监督力度，鼓励教师在教学过程中求真务实，不弄虚作假;进一步加强校本培训工作，不断提高教师业务能力。

目前，教育评价理念基本上是构建于陈旧的教育理念和评价理念的基础之上，随着教育理念和人才发展观的更新，已经与之不相适应。同时教育评价理念影响着新型人才观的形成和学校教育工作的发展，可以说，在原有的评价理念的支撑下，形成了重分数、重知识的学习，不重学生实际身心发展的需求，不重学生实际能力与创新能力的培养;重结果，不重过程的评价体制，从而在学校工作中形成了教师教，学生记的单一教学模式，使不少的教育工作者至今仍在不知不觉中“重复昨天的故事”，使学校教育工作陷入恶性循环的怪圈。

新的教育理念和人才发展观呼唤高素质的教师队伍和学校管理队伍，新的世纪呼唤专家型和学者型的教师与管理者，同样，也呼唤高素质教育评价队伍，特别是学校工作的评价，更呼唤学者型和专家型的学校工作评价人员。

学校工作评价人员应该有丰富的学校工作实践经验，超前的、科学的教育评价理念及相关的评价知识体系，具有强烈的教育评价兴趣和较强的研究能力。当然，还必须具备一颗公正的心和具有历史的责任感和强烈的民族忧患意识。 然而，目前对于我校工作评价的人员，基本上是临时拼凑起来的，这样势必影响对学校工作的做出客观公正的评价，而不利于学校的发展，也必须影响素质教育的顺利发展。

由于学校工作的评价的复杂性、多边形和较大的弹性，因而很难以作出客观公正的科学评价，在评价方案的设计中，为了省事省力以作出客观公正的科学评价和可操作性，成文或不成文地形成了只重学校硬件建设，不重视学校软件建设的评价方案，而形成的危害是部分学校以校长为代表的学校管理者把学校的重心工作转移到学校环境的建设上，被许多教师把我们当今的校长戏称为“建筑校长”。

我校成立了以校长为组长的评估小组，对全体教师进行综合评价。教师学校工作评价的主体应立足于根据评价结果为改善教育活动及其成果而采取措施的人，因而包括教师，学生，以校长为代表的教职员工，家长及社会有关人士等。

教育是个大家庭。学校、家庭、社会应共同承担起教育的职责，各施其职并互相促进。

为进一步搞好学校教育，协调各种教育力量，本学期末我校开展了全面的家访工作。现将本次家访所得简述如下。

一、现代社会家庭教育的用心因素

1、家长具有把孩子教育好，培养其成才的心理。此刻的家长寄托在孩子身上的期望很大，具有将孩子培养成才的强烈愿望。因此家长往往本站能满足孩子的各种要求。包括带给优越的物质条件，购置充足的儿童玩具，带给广阔的学习渠道和媒体。有的家庭还为子女布置了专门的小房间用于学习。

2、现代家长注重对子女的教育资料。此刻的学生家年龄都在30—40之间，他们本身受过良好的教育。因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对儿童的教育工作，并讲究教育的方法，经常帮忙子女解决一些在学习上的困难，这对学校教育起到了很好的补兖作用。

二、现代家庭教育的消极因素

1、正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，从而使孩子构成了骄纵的心理。他们在言论、态度、行为等方面表现出挑吃挑穿、爱耍脾气、爱哭闹、懒散等不良的行为习惯，这给学校教育带来诸多的难处。

2、家长望子成龙，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、纪律、劳动等教育。有些家长对素质教育不理解、不支持，甚至对素质教育提出质疑，与其背道而驰。这使学校教育孤掌难鸣，某些工作开展不开。

**中小学校长培训总结篇六**

为提高我县中小学校长政治思想素质和现代学校管理能力，培养和造就一支具有高度责任感、掌握现代学校管理知识、懂教育、善管理的中小学校长队伍。20xx年3月16日至4月11日，我县举行由各乡（镇）中小学（含幼儿园）正、副校长（园长）参加的景东县中小学校长培训，培训分四期进行，现将培训情况总结如下：

我县教育局对该项工作十分重视，成立了以教育局局长为组长的“景东彝族自治县中小学校长培训领导小组”，制定了“景东彝族自治县中小学校长培训实施方案”。同时出台许多有利培训开展的政策，有两位局领导亲自参与授课，主管教师培训的副局长全程参与培训和管理，领导的高度重视为培训的顺利开展提供了有力的支持。

1、在教育局制定“景东彝族自治县中小学校长培训实施方案”的基础上，教师进修学校制定了详尽的“中小学校长培训实施计划”，计划对培训目标、培训时间、培训内容、教学要求、培训方式、培训管理、培训考核作出明确规定。

2、培训资源方面。结合校长工作中的需要，参考了众多的培训方案，我县选择了11个专题作为主要培训资源，内容涉及教育政策与法规、行政管理、教学管理、教师队伍建设、学生管理、财务管理、资产管理、安全管理、校园文化管理、学校规划和校长自我管理、农村小学寄宿制管理探究及思考等。

3、师资方面。校长培训对师资要求较高，仅依靠我校教师很难较好地完成教学任务，取得教好的教学效果。为此，在我校选出三位教师的基础上，校外聘请了县教育局杨海、李卓君两位副局长、职中罗中华校长、县小周家荣校长、民小马丽校长、幼儿园黄显芬园长、这些教师有较高的理论水平，有较丰富的管理经验，教学得心应手。

4、其他方面，诸如后勤学员吃、住等的准备也有条不紊地开展，确保了培训的顺利开展。

参加此次培训的学员有中心校校长（副校长）、中学校长（副校长）、中心完小校长（副校长）、幼儿园园长（副园长）、中心校支部书记为主。培训采用理论学习、案例分析、分组讨论、互动交流、实地考察等方式进行。为能增强培训的针对性、实效性。教学坚持理论联系实际原则，针对不同类型学校校长的实际进行教学，做到因材施教。培训中充分考虑到校长需求和成人在职学习的特点，积极发挥学员的主体作用，鼓励和引导学员边学边用、学用结合、促进改革。每门课程均保证一定的时间用于问题讨论、经验交流、案例分析等活动。由于授课教师有较高的理论水平，较丰富的管理经验，教学紧贴实际，针对性、实效性很强，教学得到学员广泛好评。教学开设校长论坛，论坛上各位校长各抒己见，结合学校教育和管理案例相互交流，实地考察到了四所学校，每所学校各有侧重，四中侧重学习学校管理，县小侧学习重校园文化建设，民小侧重学习师资队伍建设，幼儿园侧重学习校本教研的开展。考察注重实效，不流于形式，不走过场。

县中小学校长培训领导小组负责对此次培训工作进行组织、管理、协调、检查、考核和评价，我校派专门负责人担任班主任，对各期培训班进行管理，成立班委会，制定、明确班委职责，处理班级日常管理事务，执行严格考勤制度，由于管理到位，培训开展井然有序。

学完课程，按规定进行了考核。考核包括对学员出勤、结合工作实际撰写的专题论文、研究报告或教改方案的评判，以及学员自学、研讨情况的考查。成绩考核合格者发给《景东彝族自治县中小学校长培训合格证》，经我校考核成绩合格者上报省继教中心批准并给予登记5个学分。本期275名参训校长经考核，均达到学校合格要求，取得了合格证书。

通过培训，帮助校长树立正确的办学思想，熟悉国家的教育法规和政策，具有依法治校的意识和能力。通过了解当代社会发展形势和国内外教育改革与发展动态，了解教育科学新知识，掌握素质教育基本理论，提高组织实施素质教育的能力和水平。通过了解现代管理科学知识，掌握现代学校管理理论和方法，了解现代教育技术发展情况，提高科学管理学校的水平。树立开放性的终身学习观，增强自我学习能力和自我发展能力。总之通过培训，使参训校长具有履行职责必备的思想政治素质、品德修养、知识结构和管理能力。

**中小学校长培训总结篇七**

固镇县仁和集学校是县教育局直属的九年一贯制学校，我校现有14个教学班，在职教师29人。近年来，我校一直在积极地探索教育教学改革，大胆创新高效课堂改革模式。研究洋思中学“先学后教，当堂训练”和杜郎口中学“10+35”高效课堂，进一步提升我校的办学水平。在参加20\_\_年蚌埠市初中校长暑期培训后，我更深刻认识到学校管理的重要性：

1、“和谐互助”的高效课堂。

2、“和谐互助”的创新教学理念。

3、“和谐互助”奏响高效课堂。

4、“和谐互助”凸显多元价值优势。

5、自主学习互助释疑互助巩固互助提高共同归纳。

6、师友交流自学情况。

7、师友总结本节的知识点，巩固本节内容。

二、蚌埠市教师进修学校王庆军的报告----做智慧型的校长

1、一个好校长就是一个好学校。

2、有什么样的校长，就有什么样的学校;有一名好校长，就会办出一所好学校。一个合格的校长要做好三件事：一是要抓好教育教学质量。二是要调动教师工作的积极性。三是要抓好科研兴教与教育教学改革。

三、聆听刘玉泽局长的报告。

通过暑期集中学习，是我清楚的认识到：校长是一所学校的领袖和舵手。从根本上说，培养全面发展的人才，需要校长独具慧眼，才华超群，审时度势，身体力行。

1、当一个有思想、有正确学生观的校长。

2、当一个知人善任，用好人才的校长。

3、做一个讲公道、以身作则的校长。

4、当一个善于营造竞争氛围的校长。

5、当一个会追求、讲理想的校长。

6、当一个勤政爱民的校长。

总之，作为一个学校的管理者，必须是政治过硬、道德高尚的贤者;一个乐学好问、知识渊博的智者;一个多谋善断、讲究艺术的能者;一个胸怀坦荡、心中有爱的仁者;我愿向这个目标继续努力，力争把固镇县仁和集学校办成一所人民满意、领导放心和全国一流的学校。

**中小学校长培训总结篇八**

近一年来，我有幸参加了“教育部中小学校长远程培训”学习，专家们以一个个鲜活的课堂实例、管理良方和先进的理论震撼着我的心灵，为我校促进学校教育教学质量的提高、学校教育教学管理模式规范化提供了科学的理论指导，校长远程研修总结。通过参加中小学校长培训，我进一步明确了办学方向，理清了办学思路，思想认识、理论素养、管理水平、创新能力和领导艺术也有所提高，在这段网络研修学习中，我虽然忙碌着、劳累着，但我却充实着、收获着，现将近一年来的研修情况报告如下：

管理中要尽一切可能关注人的需求，是学校管理工作的精髓。校长治校一定要做到“目中有师”、“目中有生”，要看到学生和教师不仅是管理的对象，也是服务的对象，他们不仅是管理的客体，也是学校的主人。要充分发挥教师的积极性，鼓励教师积极参与学校管理，积极听取教师的意见，以宽容的心态对待教师。让教师在宽松、和谐的环境中张扬个性，发挥潜能。领导要努力在教师中建立一种“有威信、没架子”的融洽的人际关系，建立一种彼此尊重，相互信赖的情感关系。只有达到了这样一种和谐的境界，教师工作的积极性才能得到最大的调动。各项工作才能顺利开展，才能取得更好的成绩;建立和谐的师生关系，是创建和谐校园的又一重要因素，校长要强化人本意识，就要坚持以学生为本，以学生的发展、成功和成才为本。教师与学生之间要建立起民主、平等、和谐的新型师生关系。教师在与学生的交往中，要理解学生，尊重学生，宽容平等地对待每一名学生。

作为校长要在全面掌握学校学生个性，教师风格，学校特点的情况下制定科学的学校发展规划，认真实施，努力提高管理水平。引导师生共同成长，这是学校工作的出发点和最终归宿。

。

校长要强化人本管理意识，要把精心打造一支高素质、高水平的师资队伍看作是自己份内最主要的工作，最重要的职责。校长治校，不能离开必要的物质基础和财力支撑。办好一所学校，也不能忽视办学条件的改善和硬件设施的建设。但是，身为校长一定要认识到，在所有的教育资源当中，最宝贵的还是人力资源。在加强硬件建设的同时，切不可放松师资队伍整体水平的提高。实施新一轮课程改革，首先是提高教师素质，它是学校可持续发展的源动力，是提高教育教学质量的关键。

教师要提高自己的专业水平，成为研究型教师，必须从扎扎实实的读书学习、认认真真的反思感悟做起。我校在“打造书香乾明 师生共同成长”办学理念指导下，我们的校本培训活动主要采劝三字诀”：每周三下午四点至五点全体教师业务学习，学习相关教育理论，校长以身作则，用自己读书的热情点燃教师读书的热情。于是，魏书生、窦桂梅、薛法根、孙双金、王凇舟等一批批名师走进教师心灵。本着“走出去，请进来”的原则，学校多次派教师外出学习，读“活书”，同时邀请专家、学者到校为教师送“真经”。全天开放电子备课室，教师利用空课时间网上阅读经典、文学、教育专著等。作好相关的读书摘录，并上传自己的博客。要求教师将读书和教学研究结合起来，引导教师写自己的教育故事、教学日记、教育随笔等，提升自我。全天开放多媒体教室，让各个学科的教师运用多媒体教学，教师们的信息技术能力、课堂驾驭能力进一步加强。阅读可以滋养底气，思考可以带来灵气，而创新可造就名气。我校结合教育改革，开展教学比武、说课比赛、演讲比赛，经典诵读比赛等教学活动。这些教学活动井然有序地前行着，收获着!近年来，学校教师在省市区级学科教学比武中获奖，一篇篇优秀论文在省市级获奖，无不受益于书香的熏染，工作总结《校长远程研修总结》。

大家在读中学、读中教，为学生的成长、为学校的发展注入了鲜活的生机。读书多的教师，其视野必然开阔，其精神必然充实，其志向必然高远，其追求必然执着。

三十年代曾任清华大学校长的梅贻崎教授说：“大学者，非有大楼之谓，而是有大师之谓也”，这句话放在小学也同样适用。返回头看，我们学校的对教师的培养还久精细化。教师对新课标、新课改的理解不到位，对如何实现三维目标有些茫然。学校的校本培训学习和教科研活动有待再提高，教师应用远程及网上教学资源有差距等。这需要加倍努力。

有效课堂是提高教育教学质量的第一生产力。学习了北京师范大学钱志亮教授的《有效课堂哪儿来?兼论怎样上好一节课》。他从多个角度引领人们对有效课堂进行科学理解。对有效课堂的特征、要求见地深刻。他讲到有效课堂对教师的要求时，旁征博引细致深刻，发人深剩让人明确领会到“教育是心灵的对话，是思想的启迪，是灵魂的涤荡，是人性的沐浴，是人格的唤醒，是希望的激发……”

要打造有效课堂，校长应是教育科研积极践行者。人们常说有怎样的校长就有怎样的学校，许多科研特色学校的校长自己就是一个科研积极分子，可以想见，校长不专注于教育科研，教师的教育科研工作也不可能蔚然成风。校长的践行，不在于其本身搞几个课题的研究，而在于把现代教育科学的理论要求，根据学校具体情况，设计出具体的方案，提出操作性的要求，建立以学生为中心的多种课堂教学模式，让教师按照要求去实践去发展。要以课题为载体作抓手，积极开展实验研究，更新教学思想，改革教学方法，探索教学模式，提高教学质量。我校自20xx年12月承担湖南省十一五规划课题省级子课题《小学生作文存在的主要问题及对策研究》以来，开展学生习作存在问题的调查活动，作文实践活动，教师作文教学研讨课、对策研究等系列课题活动。语文课题组创立《小水滴》文学社，定期发行校刊《小水滴》。校园博客成为师生、家长社会互动的平台，截至今年6月底，师生发表博文1000余篇，访问量近3万次，学生习作多篇发表在《小溪流》、《三湘都市报》， 课题结题资料已经上交省教科院。近四年的研究，我主持研究，在不断学习、反思、研究、探索、交流的过程中，我和教师、学生在共同成长。今后，在积累了本次研究的经验后，我的设想是人人都有研究课题，这样才能使每个教师科学而有效地开展工作，才能使课堂活起来。

一个真正优秀的学校必然是一个文化土壤丰厚的学校，它能以自己多年积淀起来的独特的文化激励人、感染人、培养人，而在这样的文化土壤中成长起来的学生也必然是一朵芬芳着浓郁文化气息的奇葩。我校位于德文化的起源地，古老的善卷书院、毗邻百年名校“常德二中”，这是一个饱含文化底蕴，沐浴着书香的土地，我校创建于1962年，历任校长注重校园文化建设，教师们为人师表、治学严谨、认真负责、耐心细致、开拓进取;学生勤奋学习、积极向上、严谨求实、尊师重教、遵纪守法、举止文明。学校被评为“省级园林单位”，“常德市教改先进单位”，“常德市体育工作先进单位”，”“区目标管理先进单位”。良好的教风和学风激励着一代代乾明人不断进取，勇于创新!20xx年9月，我校确立了办学理念“打造书香乾明 师生共同成长” 围绕这个办学理念，通过活动激人，活动感人，如“书香校园公共博客、班级博客、教师教育博客”、“当小记者，进大社会”、诗文诵读活动等给学生提供可行的教育，由此我获得新的启示：传承传统的优秀文化，营造书香校园，以特色立校，引文化助教，打造具有特色的教育品牌。优秀的理念，只有脚踏实地执行实践，才会出现令人满意的结果。

学校文化建设就是一种学校生存与发展的战略。我们只有认真思考学校的生存与发展，才能真正构建新课程实施过程中的校园文化。未来的学校应该成为：书香校园、数码校园、生态校园、双语校园、活动乐园、师生的精神家园。

本次培训活动，多位著名专家型校长，他们的成长和成功给我最大的启迪是——校长一定要坚持不懈的读书。校长应自觉地阅读教育著作，形成在教育智慧背景下总结和反思学校实践的习惯，把学校领入富于创新的探索方向，以适应教育日益出现的革新和进步。

作为现代校长，我们必须不断学习，提高自身素养，掌握前卫的教学理念，拥有高超的管理艺术和不断探索和追求的精神。要把学校的工作抓好，把学生教育好，提高教育教学质量，首先是校长要提高自身综合素质：校长要有前卫的教育教学理念，校长要有高超灵活的管理手段，校长要有高尚的灵魂……校长要有不断学习进取的习惯，有渊博的知识，独到的制校方略。校长应该是一所学校的灵魂，是学校思维和发展的引领者。

校长必须做到依法治校、依法治教，以情促教。为此，必须认真学习和领会教育的有关法律、法规，认真组织并开展好本学校的政风、行风评议工作，接受支部和教职工代表大会的监督，做到党政协调，共谋发展，牢牢把握党建工作和教学工作的结合，努力打造一支创新的团队，做到依法治校，科学管理，从而达到环境优美、管理优化、欢快和谐，质量优良的办学目标。同时，要做好表率，关心师生的生活，增强凝聚力量。

通过学习，我深深体会到，只有立足于教师，立足于学生，立足于课堂，立足于校本，深化学校教育教学改革，才能建设新型优秀学校。作为教育管理者要实现教育的最佳境界，实现思想与思想的交流，心灵与心灵的沟通。

**中小学校长培训总结篇九**

20\_\_年9月，我有幸参加了大连教育学院组织的第三期“影子校长”培训。我的导师是\_\_区八一小学的宫英海校长。

参加本期培训，我给自己确定的目标是：要亲历八一小学所有的教育教学活动，感受宫校长的言行、思想，体验八一小学师生学习生活氛围，身临其境体会这所名校的文化，解决自己对教育思考的不惑，规划自己学校发展的思路与方向。

回忆几个月如影随形的“影子校长”培训生活，可以用以下几个字概括。

一、 看

走进八一小学的正厅，浓烈的军营文化氛围便扑面而来。天棚巨大的红五星，一个个精致的海、陆、空模型呈现在面前。一楼的海军主题文化，二楼的陆军主题文化，三楼的空军主题文化，无不彰显着八一小学的文化特色。

更让人惊叹的是八一小学独有的“军营体验室”——一个八一小学独有的，一个让孩子真正体验到军营环境的地方，各种军品、仿军品琳琅满目，墙上是一年级至六年级的20条军规。孩子们在其中真的能感受体验到军营文化的魅力。

说到八一小学的班级文化，那一张张军训照片，一篇篇军训心得体会，无不体现着学生们对军营文化的理解、认同和自豪。更有内涵的是表现在学校管理上的军营氛围和在师生身上体现出的那种军人行为和精神;上下课嘹亮的军歌军号声，课间操、体育课上学生们极富军队特质的队列、站姿、口号，还有虎虎生威的军体拳。

上下课时学生举止规范、言语礼貌，从领导到教师的热情大方、严于律己以及忘我的严谨的工作态度，都给我留下了极深的印象。军营文化的教育实效在八一小学师生身上体现的淋漓尽致。尤其是我所看到的管理的每个细节——早晨学生进教学楼前播放的经典文化歌曲，规定时间学生站排，由班主任带入教室。

课前的检查总结，甚至间操的每一段活动都是由美妙的音乐来指挥……在这里，我感受到细节是学校管理的生命，学校无小事，每个细节都是极好的教育契机，关注每个细节就可能避免许多意想不到的事情发生。

“责任教育”是八一小学的特色项目，“读懂责任、读懂使命、读懂感恩方为懂事”，责任教育的魅力在于要求每个人做好每一件事，敢担当，因为现在的社会太需要那些有责任的人了。在八一小学，校长讲的是责任，教师对工作负责任，教育的学生有责任。我感觉到，浸润在八一小学这样的文化背景中的孩子走出校门、走向社会就是一个有责任的人。

看学校的文化，看学校的管理，看师生的日常行为，看所有八一人的精神状态。每一天我都在静静地感受，感受着文化给这所学校带来的勃勃生机，昂扬向上的精神。

责任教育入人心，军营文化育新人。

二、听

我的导师宫英海校长是一位睿智的校长，他平日言语很少。他的办公室有个特点，书柜里、办公桌和茶几上到处都是书。有管理类的，有文学类的，有诗歌类的……一看就是个爱读书的人。当我和宫校长谈论起学校的事情来，他十分健谈，说起话来层次分明，条理清楚。

从学校管理到特色项目建设、军营文化、课堂教学、教师发展等等，宫校长都有自己的工作思路与方法，而且他的见解都很独特。每次谈话，我都认真的用心记录，生怕漏掉每一句话。我边听边问，把自己工作中的疑惑一一说出来，因为我需要一位导师给我指点迷津。宫校长做到了，帮助我分析问题，提出自己的解决意见。更多的时候是把自己的工作经验毫无保留地说出来，要知道这可是宫校长多年的工作积累，是他之所以成为名校长的看家本领，此刻他对我是毫无保留的倾囊相授了。我为之感动，同时在心中产生共鸣，导师的思想和行为启迪了我的心扉，许多适合自己学校发展的想法和思路，在我们之间的交谈倾听中得到了答案。

宫校长的诗写得好，题材很广，有些是写给学校的，还有写给学生的、写给教师的，甚至学校的一花一草也是宫校长抒发感情的对象。在我们谈话时，宫校长经常把自己写的诗读给我听，更多的时候是在教师大会上读给教师听。每一首诗都饱含真情，感人至深。宫校长要创建“诗香校园”。他自己写，要求教师和孩子也写。在校园内办诗会，学生自己编诗集。我知道，宫校长是在用自己的文化行为影响着教师和学生们。

三、学

几个月的培训生活中，我从以下几个方面归纳了宫校长工作的特点：

管理风格：对学生的管理是制度化的管理，在教师管理方面走的是情感路线。“以情动人，以情知人”，校长讲的再多，不如让教师内心有所感动;训斥带来的后果就是对抗，人是有感情的，晓之以理，动之以情;当你的情感和教师的情感融合时，教师会理解接受一切的。

宫校长有许多与教师之间，教师和教师之间情感沟通的方法。八一小学有位老教师退休了，宫校长写下一首祝福诗送给这位老教师;还有一位教师带病上班，生怕耽误了学生，宫校长激动之余为这位教师写下了一首诗，并在教师会上，读给全体教师听。那个场面真是感人至深。同样，对那些工作上有突出进步的教师，宫校长都会及时送上自己的一首小诗，给予鼓励。

为了加强班级管理，宫校长组织全体科任教师到视频控制室看各班级上课情况，然后组织科任教师与班主任面对面交流，找出班级课堂管理的不足。反之亦然。宫校长开校务会，总会留段时间，给教师分组讨论，然后各组选代表发言。他还会抛出管理方面专题，让教师准备后，由教师来表达自己的观点，或者会后的小测试。都起到了很好的效果。

管理学校的方法很多，在于管理者是否动脑去想去做，所以说“做”教育就要踏踏实实。你做到了，成绩就出来了。正如一位教育专家所说：文化是非强制性影响力，归根还是情感教育。

课堂教学：上好课，是教师的本分。学生在校学习的知识，习惯和能力的培养，道德素养的形成等等，都是在课堂中完成的。宫校长对课堂教学提出了“上好每一堂课，构建学习者课堂”的要求。

学校由此开展了一系列旨在培养教师，提高教师业务素质的计划：教师梯队化建设，专家的评比活动，教师“模课”“磨课”“摩课”“十年磨一课”的思路，优秀教师的外派学习，对教师的跟踪听课等等。这一系列活动就是要打造精品课堂，打造本校本区域的名师，打造高效课堂。要培养一个，打造一个，成熟一个，推广一个，让自己的教师尽快成才成家。

学校的工作是来自于基层，来自于教师和学生的需求，围绕教师和学生的发展展开的。

校本研修：宫校长的做法是以科研带动研修，课题由教师自己提出，再经过专家的指导，全校每个教师都有自己研究的专题，经过一段时间的研究实践后，形成自己的科研成果。学校安排时间，组织全体教师进行科研成果展示，组织专家组进行评价。我参加了几次这样的活动，我发现，教师的选题内容非常切合现在课改的需要，研究的成果也体现了自己的特点和风格。这些成果凝聚了教师的心血与智慧，有极高的推广价值。难得的是，所有的研究成果都已在教学实践中得到了验证。以科研促教改，以科研建高效课堂，这很值得我们学习。

家长学校：在家长学校建设方面，宫校长更是有自己的见解和方法。家长开放日、家长论坛、家长议事会等，已经是常态化的工作。学校不是一个孤立的群体，应该是开放的，特别是对家长。只有让家长了解学校，知道学校的一切，看到学生的表现，才能理解支持学校工作，才知道育人的不易。家校同心，才能携手育人。

四、思

目前，我们要面临很多问题，诸如：教师队伍老龄化严重，教师个人能力如何提高，师德建设如何抓，学校的特色目录如何建设，如何结合本校实际打造高效课堂，提高教学质量等。几个月来我边学习，边思考，边向宫校长请教。现在，在宫校长的指导下，这些问题我已经理出了头绪，针对本校的实际确定了基本的工作思路和方向，其中的一些工想法，我一边学习，一边与学校领导沟通，一边实施，现在有些工作已初见成效。比如：关于学校文化的定位问题，根据我们学校的实际和我市德育工作的要求，确定了学校的优秀民族文化建设方向，并以满族文化为落脚点。这种突出少数民族优秀文化特色的想法得到了我校领导和教师的充分认可。

我们开展的高效课堂下的教学模式过关课活动，以老带新，发挥老教师优势的拜师活动，包括今后要面向青年教师和优秀教师开展的跟踪听课指导活动，都是在宫校长的启发下去做的。

五、悟

这几个月来，我不断学习，不断思考，有以下几点感悟：

第一，学习就要身临其境。以前也参加过很多培训，看到和听到的都是那个学校真实的东西，那一刻，我们会惊奇、感叹，有一种回校大干一番的冲动。可时间一长，渐渐地都淡忘了，为什么，我认为就是缺少时间去“悟”这次学习。

在八一小学的这一段时间里，我在宫校长身边，有时间去观察学校发生的一切，去听一切听到的话语和声音。身临其境去感受从宫校长到教师到每个孩子身上每天发生的一切，去体味文化给八一小学带来的细微变化。因为我是一个学习者，在这个过程中随时都会产生许多感悟，都会主动去反思自己的工作，评价自己学校发展的优势与劣势，我边学、边悟、边思、边改，在这个过程中我和我的学校都发生了很大的变化。

第二、领导要坚持信念，要亲历亲为。校长是学校的灵魂，是学校发展方向的指路人，要认真贯彻党的教育方针，是学校教育符合教育改革发展方向。只要是对教师和学生的发展有利，对学校未来的发展有利，我们都要求教师认真贯彻执行。但由于认识不同，教师对校长的\'一些工作认识还不到位，执行起来就会打折扣，这就需要校长要有坚强的信念，除了和教师做好沟通外，校长的态度也很重要，是对的就要坚持到底。如：家长开放日活动，在市内学校，这是再平常不过的工作，可是在我们农村小学，家长不愿意参加，部分领导和教师认为没有必要。一句话，教师和家长认识高度还不够。于是我们就采取了一系列措施，顺利组织完成了几次这样的活动，用行动赢得了教师和家长认可。

我的导师宫校长就一直是在用自己的行为去影响、感染每一位教师、学生和家长。在推行“诗香校园”这一文化活动时，宫校长就带头写诗，亲自读给教师听，亲自组织诗歌交流会，亲自到班级指导活动的开展。现在这项文化活动已经收到了很好的效果，“诗香文化”遍布校园每个角落。“态度决定一切”，校长的坚持决定了学校的发展。

第三，校长的腿勤、脑勤、嘴勤。学校不论大小，“角落”都很多，每天每个角落都会发生许多事情，校长就应该“腿勤”，每天都要到办公室、教室、操场等各个角落去看看。眼光所及，就会看到很多东西，有好的，也有差的。只要观察就会看到学校管理的到位与不足，校长就能随时调整工作思路，调控管理方法。

校长必须勤于思考，永远保持一个思想者的那份清醒。校长每天都要思考，思考工作、思考人生、思考教育、思考学校文化建设、思考学校未来的发展。因为有了思考，我们的工作和生活才有了不一样的意义。聆听宫校长谈话是一种享受，对自己的思想和认识都是一种升华。我感觉我收获到的不仅是知识和理念，更多的是思考。

校长要思考，校长要保持清醒的头脑，必须拥有自己的办学思路和办学主见，不人云亦云，不随波逐流。这就要求我们校长不仅要有时代的敏锐性，还能随时对社会的发展和需求、对学校的办学目标和方向作出判断和决策。因此，作为校长不仅要站在教育、社会、经济发展的角度，来俯视学校教育的现状，建构学校发展的目标，还要对学校的教育教学管理行为进行经常性的反思，譬如“什么样的管理才是有效的”，“怎样让教师幸福的工作 ”等。只有这样，我们才能不断地根植于学校、教师中，站在学校的高度、教师的角度去思考，永远保持做校长的那份清醒。

校长要“嘴勤”。要经常和周围领导、教师沟通谈心，发现问题及时纠正，这样才能使自己的教育思想得到教师的理解认同，校长通过和学生谈心，还可以了解孩子们的心声，可以知道孩子的需要，成为孩子们信任的朋友。

第四，校长要不断学习，提高自己。苏霍姆林斯基在《给教师的建议》一书中倡导教师“要把读书当作第一精神需要，作饥饿者的食物”。作为校长，更应该带头读书，教育改革发展这样快，只有自己不断学习才能跟上时代步伐。每次培训，领导和专家都要求我们不断学习，要成为终身学习的典范。校长只有不断学习才能充实自己，启迪自己的智慧，去掉浮躁，保持清醒头脑，才能带领学校更好的发展。

“影子校长”的学习之路虽然很短暂，可给自己留下的影响是深远的。这次培训改变了我之前的教育观、工作思路和工作方法，使我学会了从另外一个角度看教师，看学生，看学校的未来。今后，我还要以宫校长为导师，与八一小学携手，把自己的学校发展的更好，成为师生的乐园。

携手八一，共创未来!

**中小学校长培训总结篇十**

一年来，我们遵照\"为学生终身发展奠基\"的办学思想，以争创\"文明校园、安全校园\"为工作目标，以教师队伍建设为抓手，以现代教育手段为支撑，推行四制改革，加强学校管理，不断提高教育教学质量，现就一年来我校的各项工作汇报如下：

学校坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为学校教育的根本任务，以创建\"温馨校园、温馨班级\"为基点，加强教师队伍建设和学生教育工作。紧紧围绕学校三年发展规划，不断改进工作方法，扎实开展德育工作。

(一)、健全和强化德育领导机构。

成立德育领导机构并夯实各负责人的职责要求，加强考核，促进德育工作的安排与落实，使工作扎实有效开展。同时，成立了关教工作领导小组，对困难学生进行帮扶，并走进他们的家庭进行教育指导，是他们感受到学校的关爱，实现德育教育多渠道并施。

(二)、充分发挥班主任在德育工作中的主力军作用。

一年来召开班主任培训会四次，经验交流会四次，班主任例会40次，班主任业务得到进一步提高，管理班级的方式和教育学生的方法明显转变，学生受到了教育，学习得到了提高。

(三)、扎实开展德育常规工作。

2、坚持日检查周评比工作。学校一直把\"值日检查\"作为学校德育管理的一项重要内容，做到责任到人，分工明确，要求值周领导，教师切实履行好值周职责，对课间纪律、校园卫生、值勤巡查、放学路队和学生到校情况等方面加强检查，发现问题及时处理，促进学生文明行为习惯的养成。

3、每周班务主题，开展各项班级活动，在班内以板报、演讲、召开主题班队会等做好宣传教育工作，转变了班风，促进了学风。

(四)、强化落实德育考评工作。

1、以卫生先进、文明班集体的评比为抓手，认真检查，严格考核，从而强化了班级管理，促进了班级进步，为学生的发展创造良好的氛围。

2、加强教师师德的考评，学校通过家长、教师、学生、校委会等民意测评来考核教师，促使我校教师道德修养不断提高。

(五)、加强校园文化建设

充分利用周四红领巾广播站对学生进行教育，学生踊跃投稿，每学期累计投稿一百一十余份。文化宣传板报共达30余期;利用每周一的国旗下演讲等活动，教育陶冶师生的品德修养;周二、周四下午开放图书室，每学期师生借书达1300人次;同时充分发挥公示专栏的作用，及时公示学校事务。

(六)、组织学生活动，丰富校园生活

1、文体活动：先后举办庆祝\"五一\"趣味体育比赛，庆祝\"六一\"文艺表演，庆\"五四\"篮球赛等大型活动。同时，我校积极组织学生参加县中小学生田径运动会，并取得了优异成绩。

2、感恩教育活动：积极开展三讲两实践活动、四项德育实践活动和四心教育活动。

3、绿色实践基地：我校以龙首村的蔬菜大棚和冯家沟村的大棚食用菌为实践基地。

(七)阳光体育方面

依照上级部门精神，坚持每天学生教师体育锻炼一小时制度。

(一)、教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。

1、首先从常规教学抓起。规范教案，定期抽查，坚持提前一周备课。一直要求教师对学生作业全批全改，一月一检查一公布，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。每次考试，实行交叉监考，严肃考风考纪，促进良好学风的形成。

2、教学为中心、管理是根本。在教学工作中，实行量化管理，科学评价教师的各项工作，从备课、课堂教学、早操、课间操、早晚辅导、作业(检测)的批改、教学成绩、教育效果、课外辅导、发表论文、后进生转化等方面对教师进行全面考核，作为教师评优的依据。通过考核，激励先进，鞭策落后，奖优罚劣，大大地提高了教师的工作积极性，为提高教育教学质量打下了坚实的基础。

(二)、教研教改持续开展，促进了教学水平的提升。

1、提升教研教改理论修养，拓宽教师教学视野。继续推行走出去，请进来的方法，加强业务学习和经验交流。本学年，积极组织教师在黄陵中学听专家报告三场，观摩优质课两节;赴延安参加语文作文教学展示，听报告，观摩教学;学科教师参加各类培训9人次，专业培训两人次。学习的教师归校后做专题讲座6人次。

2、围绕课堂深化教研，依托教研优化课堂。组织教学能手上观摩课，其余教师上公开课。组织进行了语文组、数学组的课堂竞赛活动。从课堂教学实际出发，找问题、找差距。对于个别教师实行重点听课解决存在问题;对于个别班级实行专项整改，彻底解决问题。教师的责任心强了，比拼精神足了，课堂效果较以前也有了明显的转变，涌现出一批优秀的教学能手，其中霍娟、孙金娟两位教师参加了优秀课例评选的录制，并推荐霍娟老师参加课改新秀事迹展评，蔡丽娜和孙金娟两位教师参加优质课展评，李玲利等6位教师的论文受到市县奖励。

3、继续抓好课题研究工作。本学年我们在结束了对《分层分段推进式教学》、《差生的转化》的课题研究工作后又积极筹备开展了新的课题研究工作，并在今年三月中旬形成了两个新的课题《小学语文开放式阅读教学》、《数学兴趣教学》的前期工作，在五月份已形成了初步的实施方案，并经学校研究通过，且后半学期在三个班级进行了尝试性的实验。经过半学期的初步实验，大部分教师认为《小学语文开放式阅读教学》对于语文教学促进很大，它不仅能丰富语文课堂，而且丰富了学生们的语文知识，又很好的培养学生的阅读能力，很有研究的必要。《数学兴趣教学》的研究反应也不错，他们认为兴趣就是动力，有动力才会促进步。所以我们将计划安排好下一阶段的具体实施工作，力争这两个课题有新突破，早日应用到课堂教学中去。其次，我们还将在总结好《远程教育工程模式二在农村小学课堂教学中的充分应用》的课题研究的基础上做好下一阶段工作的安排。本学年就课题研究我们共收回阶段性体会六十余篇，论文二十余篇，其中还有两篇参加了省级优秀教学成果评选。

(一)、建立健全安全工作机制。

成立了安全工作领导小组。健全安全各种制度及防范应急预案，居安思危，开展防范措施的演练。建立安全监控台帐，对校园内外安全状况做到心中有数，对隐患的排查与整改及时到位。

(二)、明确分工，夯实责任。

明确安全分工，各负其责，做到管理到位。设定岗位专人负责，表册记录翔实，检查到位。签定安全责任书，发放告家长书，以此夯实了安全管理的责任。

(三)、抓好安全常规工作。

1、计划、安排、制度的落实。

每学期开学初，学校制定出安全计划、安全活动周月主题活动安排、学校安全培训安排。按计划有条不紊的开展工作。

2、安全课及活动宣传的开展

每学期召开安全例会，进行安全培训。要求各班上安全课，安全专项安排总动员活动10次，安全主题队会班均20次，主题板报班均办10期，教育健康课班均5节，学校还请法律事务所和\*队同志来我校做报告2次，少队利用红领巾广播站做宣传20次，这些既增强了学生的安全知识，也为我校创建平安校园打下了坚实的基础。

3、抓好安全检查工作

本学年各班安全排查40次，共收缴小刀11把，易伤人的塑料玩具枪2把，打火机7个，校委会检查排查20余次，值周教师检查百余次。

4、有效开展传染病的预防

开学初我校就根据季节变化制定了传染病预防计划。并联系镇卫生院每月来我校为学生检查一次，一年来我校以预防\"手足口病\"和\"h1n1\"流感为重点，学校还派专人去防疫站学习，做好学校的预防工作。

(四)、安全建设方面

1、加高加长教学楼栏杆共30多平方米。

2、安装防盗窗40余平方米。

3、更换排水渠盖板10余块。

4、更换电线五十余米。

5、更换安装玻璃六十三块。

6、安装锅炉一台，暖气片76片。

(五)、落实节假日安全值班制度。

经校委会研究决定，由所有男教师，每周2人一组轮流值班，值班间做到了24小时通信畅通和检查记录清楚详实。每学期放假前，学校都要进行安全大排查，并对学校假期值班进行详细安排。

(六)后勤安全工作

1、强化管理，夯实责任。

后勤为了做好安全宣传工作，向住校学生发放了告家长书，签订了安全目标责任书，组织学生学习了《食品卫生法》、《传染病的防治》。每周星期日下午召开后勤工作例会，总结安排工作，对学生进行安全教育和卫生知识的宣传。开学初，学校和后勤管理人员签定了严格的安全责任书，明确职责夯实责任。建立了严格的交接学生制度。对公寓坚持夜查制度，确保学生住宿安全。

2、抓好常规，加强食堂的管理，确保师生饮食安全和身体健康。

饮食安全是大事，我们坚持每周食堂消毒三次，卫生检查不少于三次，主管人员坚持每天至少检查一次。对食堂食品的采购，消毒，卫生进行严格检查，发现卫生不达标要责令其认真打扫，并根据情节进行适当的经济处罚。本学年，组织后勤从业人员学习《食品卫生法》、《农村小学生食堂管理办法》两次，和食堂承包者签订《承包合同书》、《安全协议书》，建立安全责任追究制，为了保证学生饮食安全，后勤坚持严格的食品留样制度并做好严格记录，确保学生食品安全，校委会和主管领导经常深入灶房，检查餐具消毒，操作间卫生，采购索证是否规范，是否有缺斤少两现象等。

1、建立蛋奶工程应急预案。

2、制定蛋奶工程实施细则。

3、制定蛋奶工程管理办法。

4、填写蛋奶工程发放表。

5、落实蛋奶工程留样记录。

6、建立蛋奶工程出库入库记录。

7、实施蛋奶工程发放签名制度。

8、制定蛋奶流程管理办法

1、专业教师缺、教师业务还需不断提高。

2、学校部分房子有渗漏现象。

3、西教学楼陈旧不堪，墙面脱落、门窗全部变形，急需更换。

4、校园需要进行硬化、绿化。

总之，一学年来，教师都能认真工作、任劳任怨，为学生的发展不断奉献，学校工作开展顺利。相信，我校在今后的工作中会不懈进取，赢得更加满意的成绩。

**中小学校长培训总结篇十一**

xx年，我参加了在区教师进修校举办的教学副校长培训自主研修活动，收获匪浅。

虽然我近年也加强学习，想做反思型教师、理论型校长，有两篇论文公开发表，但是总感觉自己理论功底不深，心里有点发虚。特别是通过这次培训，更看到了自己与方家们的巨大差距，看来，我今后的学习之路还很漫长。

作为教学副校长，首先要读好书。

书籍是人类进步的阶梯，还应该是现代文明人的终身伴侣，我们只有爱读书、会读书，才能开阔眼界、提升境界，才能提升思想力、增强知识力、培育人格魅力，用知识和智慧经营好幸福人生。法国大作家左拉说过：“我们不必羡慕别人的聪明，如果也要象别人那样聪明，那就是读书。”“蓄电池理论”告诉我们：只有不断地进行周期性充电，才能不间断地、可持续地释放能量。今后，我要充分利用“三余”——冬者，岁之余；夜者，日之余；阴雨者，时之余读书。“术业有专攻”，现代社会还想做“百家”，样啥都行，那是痴人说梦。我们要联系实际，学有用之书，借有用之法，切不可毫无选择地什么都读、什么都学。要学以致用会读书。要“快”，学会一目十行的技巧，用有限的时间最大限度地获取所需知识。要“思”，带着问题读书，联系工作读书，边读边思考，弄明白字里行间蕴涵的各种道理。

其次，要深入落实教学的中心地位。

学校工作要切切实实以教学为中心。无论从时间上还是空间上，课堂教学都是学校育人工作中一项最经常、占用时间最多、涉及面最大、内容最广泛的活动。课堂教学犹如一日之餐，实施素质教育，正餐要吃好，不能只靠零食补。因此，校长在学校管理中要排除干扰，咬定青山，自始至终，突出教学工作的地位。课堂教学时，坚决反对课堂教学的随意性，形式化，例如：有的教师在课堂上想说什么就说什么，漫无边际，使教学抓不住教材重难点；要求教师平时课堂教学要有新意，不要总是老一套。在课堂教学上，要重视激发学生学习兴趣，积极推进研究性学习，建立新型的教学关系和师生关系，大力倡导学生主动参与，自主探究，引导学生彼此相互讨论交流，重视合作方式的学习。为抓好课堂教学主渠道，提高教学授课水平和教学效率。

第三，要抓好教学常规管理。

教育教学工作是学校各项工作的中心，如何抓好常规管理，是学校工作的重要环节。抓各类计划的制定，保证教育教学工作具有科学性、计划性，加强统筹管理和目标管理，使工作有的放矢，有目标、有方案、有规划、有管理。在制定各类计划时。注意和加强可操作性，保证目标明确，计划合理，管理到位。

第四，抓师资队伍素质提高。

学校的教育教学质量取决于教师的教学水平。教师的`教学水平取决于教师的综合素质。要始终把教师培训工作当作一件大事来抓。特别要做好青年教师的培养。为使青年教师尽快成熟起来，成为学校的青年骨干教师，以致成为名师，必须通过三条渠道，落实青年教师的培养工作。一是名师出高徒。通过建立带教，层层带教，使青年教师干有方向、学有榜样。二是舞台出英雄。千方百计创造各种条件和机会，搭建各种舞台，让青年教师有展示自己才华的机会。组织全体教师进行教学大比武、举行公开课、优质课评比等教学活动。三是氛围出人才。努力营造良好的校园风气，合适的校园土壤，丰富的校园养分，让青年教师在优化的环境里迅速成长。

**中小学校长培训总结篇十二**

传统的中小学校长培训模式暴露出越来越多的问题：

一是接受培训的中小学校长大都是工作任务比较繁重，学习时间有限，工学矛盾突出；

三是接受培训的中小学校长必须在规定的时间和地点接受培训，灵活性、机动性都还不够；

四是中小学校长参加培训的其他成本偏高，包括交通、住宿等费用，有时还有大额的培训费用。

为此，我市开展中小学校长远程培训就是要解决这些问题，并以此引入优质的国家级培训资源，拓宽我市中小学校长培训的新渠道，为中小学校长搭建一个终身学习的平台。

截止20××年7月23日，第一阶段的培训告一段落，现将基本情况总结如下：

我们教科院经上级主管部门的批准，并与国家教育行政学院协商，于20××年3月加入国家教育行政学院创建的《中国教育干部培训网》。这个网站是根据教育部《中小学校长在职提高培训指导方针》及教育部其他有关教育干部培训的政策文件精神，由国家教育行政学院打造，将优势中小学校管理培训资源进行整合，并充分利用互联网的优势，搭建成“中小学校长培训平台”。

它的培训优势主要在于

（1）专业性：凭借国家教育行政学院多年对教育干部培训的经验和资源优势；

（3）权威性：网站的授课教师主要来自教育行政管理机构的政府官员与教育学术专家、来自教育各个领域的权威名家与学者等。主要设置的课程有校长能力建设专题课程计40门、校长职业素质专题课程计14门、校长综合技能专题课程17门等五大类115门课程供选择。同时还开设了“公共管理课程”、“学习参考资料”、“精品课程推荐”、“干训动态”、“论坛”、“博客”等功能，作为中小学校长的辅助学习工具。

《全国教育系统干部培训“十一五”规划》中提出中小学校长培训应该集中培训与分散自学相结合的原则，我市加入“中小学校长培训平台”可以作为我市中小学校长任职培训与提高培训的补充，使我市中小学校长在岗期间能够根据自身工作岗位和学习需要，有针对性地学习国内外最先进的教育管理和教育教学理论。

我市中小学校长远程培训工作于20××年5月26日正式启动，本学年学习截止时间为20××年5月26日，后应我们的要求，延期至20××年7月31日。总共有329位中小学校长参加这期的培训。

1、建立远程培训的领导机构，做到组织落实。我市中小学校长远程培训工作主要由市教育局组织处和我院领导直接领导，并由我们教科院培训部负责具体组织实施。为此，我们下发了中小学校长远程培训的相关文件，详细规定了哪些中小学校长要参加培训以及培训的具体要求等等，并委托各区教师进修学校协助宣传和动员，以保证整个培训工作的顺利实施。

2、制定详细培训工作计划，加强培训过程的监督。我们经常与国家教育行政学院远程培训机构进行联系和沟通，以便从中获取我市中小学校长远程培训的进展情况，对于没有按照培训要求或培训时间进行培训的中小学校长，就通过电话、电子邮件、发送短信等形式进行提醒；对于个别中小学校长在培训中遇到的困难，就及时协调帮助解决。我们力求做到培训开始时有计划有措施，培训的中期有监督有帮助，培训结束后有总结有反思。

3、扎实抓好培训前的.技术指导。远程培训是运用信息技术教育整合学习内容的教学，因此，中小学校长的信息技术教育观念和计算机应用能力是关键。为此，我们对一些年纪比较大的中小学校长进行了计算机应用能力的培训，从而使他们的培训能够顺利地进行。

1、参加本学年远程培训的有329位中小学校长，他们绝大多数都能够认真参加培训，并在规定的时限内完成规定的课程学习学时、必修课作业以及完成一篇结业论文。特别值得一提的是，许多中小学校长的远程培训的结业论文还被评为较高等级的成绩，并被一些教育刊物采用。

2、不少中小学校长既学习到了最先进的教育理论和管理理论，又有效地解决了工学矛盾。为此，这种培训模式受到参训的中小学校长的一致好评。有一位参训的中学校长说：“远程培训具有省时、省钱、高效、覆盖面广等特点，是一个适合我们工作特点的培训模式。”还有一位参训的小学校长说：“我们校长的培训有这种模式，以后一般教师的培训也可以有这种培训模式。这种培训模式能够取得事半功倍的效果。”

3、很多中小学校长在培训中不仅更新了信息技术教育观念，还掌握了现代远程教育的通信技术、网络技术、教育技术、多媒体设计等现代远程教学的理论与技术。

尽管我市中小学校长远程培训工作取得了一些成绩，但不可否认也存在一些问题：例如个别参训校长未能完成培训任务；少数校长培训时间未能把握好，导致我们向国家教育行政学院申请延长培训时间。

随着科学技术的飞速发展，社会信息化的不断推进，教育信息化成为新时期教育发展的必然趋势，远程教育手段也将进一步实施和应用。为此，我们将采取一些激励机制，调动每位参训的中小学校长的积极性，使远程教育这项工作持续、稳健地向前发展。

**中小学校长培训总结篇十三**

4月7日——14日参加了教育局组织的中小学校长华东师大培训班的学习，虽然时间只有七天，但令我耳目一新，深受启发，收获很大，这次学习开阔了眼界，拓宽了思维，明确了使命，让我真正领悟到作为一名新时期的校长应有的新理念、新思想、新方法。下面结合学校现状，就我的学习和认识谈几点心得体会。

一、学校目前发展现状分析

今年1月，我调到东亭小学任校长，来之前，学校刚刚经历了一场“\*\*”，从到校报到的那一天起，在我同师生以及家长的频繁接触中，深深地感受到：这场“风波”对学校是一个不小的创伤，不但社会对学校存在不够全面、不够客观，甚至有失公正地评价，而且学校教师由于不明真相也普遍存在一些猜疑，班子成员与教师之间关系对立，用一盘散沙来形容一点不为过，许多家长用挑剔的眼光看我们做事，挑我们的不是，说话的态度很蛮横……我知道，抱怨是无济于事的，克服困难最有效的办法就是敢于面对现实。通过调查发现学校属于典型的“三差一弱”类型，即：生源差、硬件差、经济状况差，师资力量弱。

1、学生整体素质低，行为习惯差。由于学校近几年没有发展，生源流失严重，有300多名学生在外就读。由于常规管理不到位，学生没有养成良好的行为习惯，学校环境卫生状况糟糕。

2、学校教师整体学历层次低，教学水平低。学校教师老龄化严重，59名教师中民师转正的占68%，且年龄都在45周岁以上。除了2名专职英语教师外，其余专职教师为零。由于学校教研活动没能正常开展，教师业务素质没有多少提升，大部分教师没上过公开课，驾驭课堂能力差，教学水平低。

3、学校教学设施陈旧，校园狭小。学校占地仅6000多平方米，800多名学生，18个教学班，学生人均活动空间严重不足。学校没有绿化，缺少文化底蕴，走进校园给人的感觉像一个老式的工厂。

4、管理方式落后，规范程度低。学校制定了一些制度，但执行力不够，很多方面缺乏规范。

二、学校发展的思考

思考一、校长如何凝聚人心

1、用科学的办学理念引领人心。我们常讲，办学理念是学校之魂，是立校之本。作为一名校长，首先必须树立科学的办学理念，这样才能引领学校沿着正确的办学方向健康发展。针对我校目前的现状，提出了“健康、安全、和谐、进步”的办学理念。健康，指校园环境(工作环境、学习环境、生活环境)健康，教师、学生心理健康;安全，指校园及周边的安全;和谐，指校园人际关系的和谐(管理者与教师、教师与教师、教师与学生)以及学校、家庭、社会三方面的和谐;进步，指以教师的进步促进学生的进步，以师生的共同进步促进学校的发展。

应该说，当前校长们确实不缺少科学的办学理念，关键是坚定落实的问题。作为校长要使科学的办学理念成为学校全体教师的自觉行动，通过教育引导、组织实施、检查督促等方式，使科学的理念牢固植根于全体教师心中，落实到教育教学各项工作之中，使其成为学校的一致行动。

2、用良好的人文环境熏陶人心。对学生，侧重抓好养成教育：每周一国旗下讲话有针对性、有专题;通过丰富多彩的主题班队活动、校内活动课，发展学生个性特长;开设学校广播站，创建平台，促进学生树立自信……学生的书画作品上墙了，学生的生活经验、喜欢的歌曲通过广播播出来了……浓浓的文化氛围，让孩子们对学校生活越来越喜欢，时刻注重学生心理熏陶，时时用爱心和真情打动学生，处处用事实摆道理教导学生。抓反复，反复抓，让养成教育贯穿于每天的学习生活中。对老师，则利用每周一的政治学习时间，每次会议都有不同的切入点，做到有的放矢，让老师们自觉放下思想包袱，视校如家。让校园充满了“人文精神”，让师生觉得生活在一个文明有序、充满关爱的和谐温暖的环境中，这样才能更加愉悦地投入工作和学习。

3、用科学的制度规范人心。

在创建轻松愉悦的氛围的同时，我们也懂得“没有规矩不成方圆”，要让学校更具可持续发展，必须建章立制，通过制度规范人心。具体做法是：

(1)建立健全制度。强调“向管理要效率”，为使学校工作能正常有序高效发展，结合学校实际，建立自己的学校章程，明确教师岗位制度，年终考评制度，班主任工作考核制度，班主任工作考核制度，财务管理制度，文明班评选制度，后进生转化工作制度，升降国旗及国旗下讲话制度，行政、教师、学生值日制度等。一系列的规章制度先后出台，从而把学校逐步推向制度化、规范化，提高依法治校的能力。有效地提高了学校管理的针对性和实效性。

(2)坚持“以人为本”，实行“四大管理”。我们以科学管理为宗旨、制度管理为骨架、民主管理为基点、情感管理为纽带逐步培养严、勤、实的作风。强有力的教学管理保证了教学气氛活跃、教学秩序井然。如《教师奖励绩效工资分配方案》便是经过教工代表反复讨论，行政班子再三斟酌修改才出台的。象这样体现“四大管理”精神的规章自然能被教师接受，并成为规范自身工作的自觉行动。

4、用校长的人格魅力激励人，做一名校长，必须具有强大的影响力。影响力决定控制力。作为一名校长，如果没有积极的影响力，就很难有效组织引领广大教职工瞄准目标，凝心聚力，推动教育教学工作顺利开展。因此，如何增强个人影响力，是一名校长需要研究的重要问题。通过学习培训，我体会在构成校长影响力的职权、威信、信息三个要素中，威信最重要，因为有威才能政令畅通，有信才能令人心服。校长树立威信，必须着力把握好三个方面：一要努力增强人格魅力。校长的人格魅力，不仅在于率先垂范干工作，更在于有正直无私的品格、良好的道德修养、严格的自律意识等二要不断提高才能和学识。

一名校长只有具备较高的才能和学识，才能对各项工作统筹有方，指导有力。增强才能和学识，校长一定要加强学习，做到多读书、多实践、多反思，尤其要努力争作专家型领导，懂业务善管理，能够团结带领教职工一道抓好教育教学各项工作。三要注重情感投入。从某种意义上讲，积极的情感激发是调动教师工作积极性的源动力。

我体会，这种动力比外在制度约束的力量更强大、更持久。因此，讲究情感投入也是增强校长威信的一个重要方面。校长要牢固坚持以人为本思想，经常走进师生，交流思想，了解情况，关心师生工作学习，特别要走进师生的心中，知道大家的所思、所盼和所求，做到关心得其事、帮助得其时，实现密切感情与推动工作的双赢。

思考二、校长如何谋求发展

1、校长要有一定的境界。

校长的境界决定学校发展的境界，陶行知先生很早就说过“校长是一个学校的灵魂，要想评论一个学校，先要评论他的校长”。有什么样的校长就有什么样的学校，有什么样境界的校长，就有什么样境界的学校，学校之间的差距实质上是校长素质与水平的差距，是校长境界的差距，校长可以兴旺一所学校，也可能毁坏一所学校。校长的境界直接关系到学校的发展能力。有宽广的境界，校长就能站得高，看得远，对学校发展做战略性、前瞻性、长远性、全局性的思考和策划，从而对学校发展产生强有力乃至浣的影响。借喜人的成绩激励人心。

2、校长必须勇于和善于决策。

决策是校长的基本职能，也是工作取得成效的关键。决策正确，就会促进工作顺利开展，收到事半功倍的效果;决策失误，就会导致工作忙乱，出现偏差。因此，作为一名校长必须提高自身的决策水平和能力，把“多谋善断”作为决策的关键，平时养成深谋远虑的习惯，并能及时决策各种问题。我体会，校长提高决策能力，要做到九个字：即讲政治、重实际、善统筹。“讲政治”，就是要严格依据上级的方针政策和法律法规来决策。比如，安全教育是学校头等大事，《义务教育法》《未成年人保护法》等都有明确的规定，是学校决策每一学期工作中必须要严格落实的重要内容。

重实际”，就是要把学校的实际情况作为重要依据，存在的问题、老师的呼声、家长的意见都是我们决策时要参考的重要内容。以作为校长，我们要深入一线，深入老师，深入学生，倾听呼声，发现问题，从学校实际出发，做出正确的工作决策。“善统筹”，就是决策时要统筹兼顾各种情况，倾听不同的声音。既要着眼于当前，又要着眼于长远;既要强调效果，又要注重方式方法;既要强调集中，又要发扬民主。特别在重大问题决策面前，更要广泛听取各方面的意见，其建议和意见可能是直言，也可能是怨言和谗言。对此校长必须去粗取精、去伪存真，科学决策。

3、校长必须不断增强推动工作的执行力。

推动一项工作，决策是前提，执行是保证。没有强有力的执行，再好的决策也只能是一纸空文。具体到学校，校长既是决策者，又是组织推动者，必须努力提高自身的执行能力。要坚持身体力行。俗话说：“喊破嗓子，不如做出样子”。我们都有这样的体会，对于学校开展的某一项工作，常常是学生看老师，老师看校长，校长督促得紧了，就抓一抓做一做;督促的松了，就得过且过，不管不顾。所以，在推动执行上，校长必须要发挥模范带头作用，对工作亲历亲为，以身作则，率先垂范，给师生们做出榜样。要严格目标责任。责任不清，任务不明，常常是落实不力的一个重要原因。因此，确保学校各项工作的有力执行，必须实行严格的目标管理责任制，对每一项工作都层层细化量化，分解落实到每一名干部教师，并做到明确目标、明确标准、明确要求、明确时限、明确奖惩，一级抓一级、层层抓落实，努力形成人人头上有指标、件件工作有着落的责任氛围。

同时，要建立健全落实责任的工作机制，真正建立起从学校领导干部、到中层干部、到广大教师自上而下的责任传递链条，实现工作责任的无缝隙传递。要把握工作细节。我曾经读过《细节决定成败》一书，感想也很深刻。在学校工作中，确实常常因细节注意不够而出现问题。这其中有教师抓落实不到位的原因，但更主要的是校长在组织推动工作之初，谋划不细、考虑不周，对细小问题强调不够等原因。对此，校长在谋划和推动工作时，必须养成细心细致、关注细节的习惯，以做任何工作都严谨细致，精益求精的态度，努力把小事做细，把细事做透。

**中小学校长培训总结篇十四**

2024年底，通过遴选我很幸运被选为“天津市中小学优秀教学校长培养工程”的第三期培训班的学员。在一年多的时间里，按照优秀教学校长培养工程的规划，通过教科院各位导师精心组织周密安排，学员们主动配合配合，深入学习，现已完成了研修学习学段、综合培养学段的各项任务。通过培训学习，我进一步系统、全面地了解了我国基础教育改革发展的基本趋势、高中教育实施的基本规律和高中阶段学生的身心发展特点，树立了科学的教学管理观及教育教学观，综合素养和教育教学管理的能力得到了提升。

本人1983年毕业于天津师专政史系历史专业，分配进入静海一中，一直工作在教学一线，先后十一年担任毕业班教学，二十四年任班主任。2024年成为一名教学管理干部，主持教务处工作。2024年被评为天津市第八批特级教师。

我在教学一线的实践中，能深入研究教材教法，针对历史学科特点，构建具有鲜明特色的历史教学观，充分发挥教师的主导作用，形成自己的教学思想和教学模式。在建构主义理论的指导下，逐渐形成信息结构教学法，根据学生的认识和思维规律，有目的、有计划、科学地设计每节课的课堂板书、每单元的知识线索，使纷纭复杂的历史现象，变的条理清晰，重点突出的知识结构，起到减轻负担，强化记忆的效果。通过反复实践，不断完善，逐渐形成了信息结构教学模式，并在《天津教育报》以《高中历史课堂信息结构教学模式的探索》为题目公开推介。在教学管理中，结合培训工程的学习，我努力把学到的教育理论、实践经验应用到教学之中。在教学管理过程中，我始终坚持以人为本的管理理念，就是要以人的发展为基础，学校的教学管理工作都要服务服从于学生的发展，一切管理也要从这个角度出发，充分调动教师的\'积极性，提高工作效率。在学校制定规章制度，既体现出制度管理的严格要求，又体现出人文管理的真善美。在工作中关心去爱护每一位同事，努力营造良好的育人环境，提升教师的职业幸福感。管理工作中要坚持公平、公正、公开的原则，以诚待人，重用贤才，用人不疑，疑人不用，大胆合理地使用人才，让教师在工作中不断得到锻炼，从而增长才干，在教书育人的岗位上大显身手。通过全体师生共同努力，我们圆满通过了天津市高中现代化达标验收，2024高考再创佳绩。

在培训过程中，通过聆听专家学者高屋建瓴、令人深省的讲座报告，使我们接触到最前沿、最新的理论和观点，让我们教学管理工作更具有内涵。通过走出去到基地校和教育发达地区先进校的学访活动，使我们找到自身的差距，更明确赶超的方向。我在工作中注重加强和改进学校教学常规管理，制定了《静海一中教师专业化发展纲要》、《骨干教师培养暂行规定》、《学科带头人工作条例》、《学科质量责任人工作要求细则》等十几项制度规范。建立教师业务档案。以教师学期达标制，教学质量评估制为基本内容，以阶段性成绩为重点，将教师业绩量化，构建教师评价体系。积极组织实施了“八功”、“八能力”教学基本功训练工程，定期对教师的“八功”、“八能力”情况进行考核评估，每学年都组织一次人人参与的课堂教学创新大赛，培养和提高教师教育教学水平。工作中积极推动校本教研，以校本教研为抓手，积极开展课堂教学交流活动，探讨切实可行的教研模式，逐步形成具有静海一中特色校本教研模式。一是开展“备课组人人做课、教研组展示课、学校公开课、专家点评课”四层次课堂展示活动。二是“人人准备、周周研讨、先新后老、最后集体定稿” 备课组周教研活动模式；三是“人人参与，确定模式，先说后讲，逐层推荐，录象研讨”课堂交流评价教研模式。四是“主题研讨、提炼规律，展示验证、推优示范”专题教研模式。课堂教学交流研讨活动已成为我校教师专业成长的重要方式和学校教学管理的重要环节。

身为业务领导，我努力学习党的教育方针，尤其是潜心学习新课程改革理论。让全新的教育教学理念武装自己，努力提高自身教育理论素养。在参加培训的同时，不断地学习相关的理论，从中吸取知识营养，增加干好教学管理工作的底蕴，先后学习了《建构性学习——学习科学的整合性探索》、《有效备课上课听课评课》《影响教师一生的100个好习惯》《做最好的教师》《教师如何做研究》等教育专业书籍，丰富自己的理论内涵。

参加了由县教师进修学校组织的高端培训活动，听取多位专家的讲座；2024年7月，在青岛参加了由教育部教育管理信息中心与中国教育信息化杂志社联合主办的“高效课堂、有效教学向优秀课堂的嬗变”为主题的第十六届中国基础教育高层研讨会，听取了11位专家的报告，受益匪浅。

2024年5月，作为东道主我负责组织了天津山东两地四校同课异构活动，以及天津市教研室组织政治学科观摩课、优秀教学校长培养工程基地校研修、宝坻一中、杨村一中、天津市外国语学校、新华中学、复兴中学、山东莘莘县实验中学来津学访等一些列活动，并走出去到杨村一中、47中、大港一中进行了学访听课、教学交流。通过与兄弟学校的相互学习，我们实现了优势互补、共同发展的愿望。

回顾近一年的时间里的学习，我在取得收获的同时，更在先进理论学习中、到先进校学访过程中发现了自身在素质上和学校在教学管理工作中存在的不足；今后，我会充分利用好“工程”培训这一平台，做到学中干，干中学，将先进学校教学管理方法、专家学者理论观点，运用到学校实际的教学管理工作中，推动学校教学工作再上新台阶，再创新辉煌。努力使自己成为一名有思想、有行为、有建树的专家型校长。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn