# 2024年小学防欺凌工作方案(精选10篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-05-16

*为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。小学防欺凌工作方案篇一为严肃校...*

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

**小学防欺凌工作方案篇一**

为严肃校纪校规，规范学生行为，避免学生之间蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的校园欺凌事件，保护学生的身心健康，根据上级文件精神，经学校研究决定，在我镇开展校园欺凌专项治理活动，落实有效措施，加强对此类事件的预防和整治，从而切实维护文明和谐的校园秩序，保护学生的合法权益、人身及财产安全。

通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，强化校园及周边治理，营造良好的教书育人环境，促进学生身心健康，建设平安校园，和谐校园。

本次专项治理分为两个阶段

第一阶段：（5月—7月）

1、成立组织。

组长：xx

成员：xx

2、广泛宣传。充分利用学校教育阵地，如电子屏、橱窗、宣传语、校园广播、微信、博客等，向师生、家长广泛开展校园反欺凌教育宣传。宣传有关法制知识和典型案例，宣传社会主义核心价值观关于友善的要求和处理人际关系的基本准则，宣传校园欺凌行为的危害和恶劣影响，形成反校园欺凌的震慑力，积极宣传校园中团结友爱、和谐共进的优秀事例，做好下面引导，建设优良校风、班风。

3、完善制度。及时制定《xx中学校园欺凌预防和处理制度》、《xx中学校园欺凌事件应急处置预案》、《xx中学“防斗殴”教育材料》等，指导预防校园欺凌的宣传教育和校园欺凌应急处理，明确相关人员职责，强化责任意识，做到“谁当班谁负责”、“谁首接谁负责”，杜绝相互推诿现象，做好应急处置和汇报。如情况紧急，可直接向校长汇报，在校长指导下进行应急处置或报警；如情况失控，紧急安排人员，第一时间进行隔离、疏散，防止事态进一步扩大和恶化；如发生人员伤害，视情况可先报120并组织紧急救护，后汇报。

4、开展教育。集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的国旗下讲话，开展思想品德教育、心理健康教育、校纪校规教育、遵纪守法教育、行为规范和安全防范知识教育；召开教职工会议，组织学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法，严禁体罚和变相体罚学生，绝不允许教师成为校园欺凌的制造者；开展主题班会，通过班会，帮助学生树立纪律观念、法制观念，建立良好的人际关系，学会与人交往、沟通、交流能力；适时进行专项讲座，进行宣传教育，让学生了解校园欺凌的危害及后果。

5、加强预防。加强摸底排查，要全面开展涉校涉生矛盾纠纷隐患排查，积极化解矛盾纠纷，对各种苗头性问题要及时处置，对个别品行不端行为不度君子之腹的学生，要采用教育与矫正相结合的方法开展帮扶工作，转化他们的行为方式，必要时联系其监护人共同开展教育。加强心理干预，要充分发挥学校群体组织、心理咨询室和心理辅导教师的作用，特别要针对个别学生心理波动大、易发生心理疾病等特点，针对性开展心理干预。加强校园防控。要加强校园欺凌治理的人防、技防和物防建设，建立完善关于校园欺凌的各项制度，完善校园视频监控设施。

6、排查建档。要对与学校、教师和学生家长存在纠纷和积怨的人员、精神异常人员、有暴力倾向或过激行为人员、仇视社会或撰文滋事报复人员等重点对象和人员，进行排查，属于校内人员的要切实做好工作并逐一建档，落实专人加强管控，如涉及校外的应立即向公安等部门报告。对管制刀具和其他可能危及校园安全的物品进行清查。

7、及时处理。及时发现、调查处理校园欺凌事件，对已发生的校园欺凌事件，各校应及时调查处置，根据学籍管理有关规定进行处理；涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

第二阶段：（9—10月）

学校对专项治理第一阶段专题教育情况、规章制度完善情况、加强预防工作情况，排查建档、校园欺凌事件发生和处理情况等，按照要求进行全面自查和总结。

1、高度重视校园安全工作，深刻汲取各地发生的校园欺凌事件教训，结合实际，举一反三，严防此类事故再次发生。加强学校教育教学常规管理，严防因管理不当而发生的意外。要采取措施，加强安全防范能力建设，进一步增强做好安全工作的责任感和紧迫感，切实落实安全工作责任。

2、把安全教育管理工作的好坏与个人的评先评优、职称评定挂起钩来，严格落实“一票否决制”，使安全教育管理工作走上规范化、制度化的轨道。

3、按照有关规定，全体教职工要及时上报安全工作信息，尤其对重大情况和突发性事件要第一时间上报，发生迟报、漏报、瞒报现象的将追究相关责任人。

4、加强应急值守，拟定应急预案，落实领导带班和教师值班制度，保持必要的备勤力量，随时做好应急处置准备。一旦发生突发情况，要迅速启动预案，妥善处置，并按规定及时上报。

**小学防欺凌工作方案篇二**

为有效预防校园欺凌事件，维护和确保学校的稳定和发展，保证教育教学工作的正常运行，根据《省教育厅等11部门关于加强中小学生欺凌综合治理设施方案》要求，结合我校实际，特制定如下工作方案。

我们认真学习文件精神，牢固树立“安全发展”理念，通过加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，积极主动和扎实认真地做好预防和处置校园欺凌事件，为促进学生身心健康，保障校园安全、维护校园稳定、推进平安校园、和谐校园建设提供良好的环境。

学校成立了专门的校园欺凌防治工作领导小组，并责任分工明确。具体如下：

（一）领导组成员

组长：xxx

副组长：xxx、xxx、

法制副校长：xxx、

成员：xxx、xxx、xxx、xxx、班主任、家委会主任委员

工作职责：

组长：对校园欺凌专项治理负总责。审订《校园欺凌防治工作方案》，对治理活动督查并评定实施情况。

副组长：对《校园欺凌防治工作预案》的科学性、可操作性进行评审，工作过程督促班主任、安保员、宣传员宣传教育到位，确保各项工作落实到位。并召开以预防校园欺凌为主题的知识讲座。

法制副校长：负责落实“一校一警”巡查护校。

成员：服从领导，各司其职。总务主任备好相应防范器械，完善一键报警等技防设施；安保员做好门卫出入安全管理工作和校园巡查监督工作；班主任等做好对学生的一日安全教育管理、宣传工作，为学生保驾护航。家委会主任委员通过微信等网络平台向家长朋友宣传预防校园欺凌方面知识，确保学生安全无事故。

（一）完善制度。学校制定了完善的校园欺凌的预防和处理制度、措施，建立了校园欺凌事件应急处置预案，明确了相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。

（二）开展教育。我们坚持把搞好教育、打牢思想基础作为专项治理的首要环节来抓。每年四月向全体学生下发教育部基础教育一司《教育部致全国中小学生家长一封信》，邀请法制副校长到校开展安全主题教育活动。组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法。

（三）加强预防。学校加强对校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码，并明确负责人。及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理了实施欺凌的学生。

四、制度齐全，措施得力。

制定相应的防校园欺凌制度及措施。具体如下：

1、相关岗位教职工要明确自己的职责，实行全体教职工一岗双责制，对玩忽职守，对学校安全造成不良后果的，追究其责任。

2、加强校园欺凌治理的人防、物防和技防的建设，如有丢失、损坏、不健全的相关器械总务处要及时配备。

3、班主任要经常开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或者是校园欺凌治理的电话号码（xxxxxx）。

4、当天值班教师要认真负责，对学生厕所、教室等容易发生纠纷的地段要做好巡查工作。

5、学校利用主题班会、教育讲座、国旗下讲话等对学生进行宣传教育。

6、如发生校园欺凌事件，及时向学生发展部xxx、主任汇报，安保员要及时到位并严肃处理实施欺凌的学生，涉嫌违法犯罪的，要及时向当地公安部门报案并配合立案查处。

今后，我校仍将进一步重视校园安全工作，及时解决安全工作中发现的新问题，不断提高我校安全工作水平。

**小学防欺凌工作方案篇三**

为了认真落实我校校园预防欺凌工作，根据上级文件要求，结合我校实际，特制本方案：

组长：

副组长：

组员：学校中层领导、全体班主任

1、开展教育。集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，开展品德、心理健康和安全教育，邀请公安、司法等相关部门到校开展法制教育。组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法等。

2、加强预防。加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人。

3、及时处理。要及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

4、监督指导。加强对学校开展校园欺凌专项治理的指导和检查，对学校的专项治理全程监督，发现问题及时与第一责任人、各责任人沟通，做好记录，必要时向上级有关部门报告。

5、聘请法治副校长。聘请派出所所长为法治副校长，对学生进行法制教育，普及防治学生欺凌知识和反欺凌技能。

（一）办公室

1、及时传达上级预防欺凌各文件精神。

2、协调处理各部门在校园欺凌治理关系，落实领导小组对各部门工作考核。

3、做好校园欺凌工作通讯和报道工作。

（二）政教处

1.制定完善校园欺凌的预防和处理制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。

2.定期召开德育小组会议，研究解决学生心理疏导和矛盾纠纷排解问题。

3.定期组织针对全体学生的防治学生欺凌专项调查，按学校防治学生欺凌规章制度对学生欺凌行为和暴力事件进行合理处置，并上报校园欺凌预防领导小组。

4.组织教职工集中学习校园欺凌事件预防处理的相关政策、措施和方法。

5.做好宣传发动，利用黑板报、文化墙、宣传栏等形式，宣传校园欺凌的危害及防止措施，坚持问题导向，开展警示教育。

6.搭建心理教育平台，开展心理健康教育活动。

7、做好值日领导和值日教师的安排，明确相关责任人职责，确保正常上课期间校园中不发生校园欺凌事件。

8.配合公安、教育部门对校园欺凌和暴力事件的调查工作，涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

（三）教务处

加强学校教学常规管理，完善学生课堂教学安全管理措施。

（四）总务处

做好校园欺凌专项整治活动的物资保障，配齐配全安防设施。

（五）团委

1.做好宣传发动，利用校园广播、横幅、宣传海报等形式，宣传校园欺凌的危害及防止措施。

2．通过举办讲座，团队等活动，引导学生从活生生的案例中吸取教训，克制自己，正确对待自己的言行。

（六）班主任

1.定期召开班干部会议，深入学生当中了解学生动态，做好受欺凌学生的排查工作，发现异常苗头时能及时介入。

2.对班中性格内向，在同学间无存在感的；易引起同学不满和反感的；身体机能存在障碍的；性格或行为上有异于他人的学生。针对这类学生，随时关注他们的思想变化，在学习、生活上给予他们更多的人文关心、照顾，重点培养他们的自信心，做到与同学融洽相处。

3.及时发现、调查处置涉及本班的校园欺凌事件，如果涉及范围比较广，人员较多的，必要时上报学校政教处联系家长及时做出处理。

4.平时思想工作要做细做实，营造同学之间互帮互助的良好班风，引导学生在受到欺凌时及时与家长、学校沟通，寻求帮助。

5.认真上好防欺凌安全教育课、防欺凌安全专题班会以及防欺凌宣传视频课等课程。

（七）科任老师

1.明确并履行岗位安全职责，落实学校防欺凌安全工作的有关要求，做好安全防范工作。

2.将防欺凌安全教育有机渗透到本学科教学内容和教学过程中。

3.课前清点学生人数，发现异常情况应立即告知班主任。

4.关注课堂纪律，发现学生有矛盾冲突时要及时化解，事后告诉班主任或政教处。

5.深入学生，了解学生的思想动态，发现问题时及时告知班主任，密切配合班主任开展防欺凌安全工作。

（八）宿管员

1.严格宿舍管理纪律，防止外人进入宿舍，禁止学生乱串宿舍，确保住宿安全。

2.学生熄灯后，及时巡视，督促学生休息，发现问题及时汇报，杜绝宿舍暴力出现。

3.协助学校处理欺凌事件。

（九）保安

1.要严格落实门卫管理、外来人员及车辆出入登记查验、保安值班等制度，禁止学生携带管制刀具、易燃易爆等危险物品进入学校。

2.要详实记载交接班记录和来人来访登记表，防止外来人员进入校园闹事。

3.定时巡视校园，发现问题及时汇报，防止校园内发生欺凌行为。

4.协助学校处理欺凌事件。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小学防欺凌工作方案篇四**

1、让学生认识校园欺凌产生的原因，认清校园欺凌带来的负面影响。

2、通过恰当的引导和暗示教会学生察觉自己的攻击意识，并合理控制与调整不合理的观念。

3、当面对他人的攻击时能够尝试用温和和理智的态度处理矛盾，有效化解危机。掌握应对校园欺凌的正确方法，从而提高防欺凌能力，进而学会保护自己。

了解校园欺凌的实质和危害，掌握正确应对校园欺凌的方法和策略。

一、走近校园欺凌

校园本是静美之所，然而这片静土也染上了血腥。如果任由这种校园欺凌发展下去，那无疑会在青少年中间造成一种不良的暗示：邪恶比正义更有力量，武力比智力更有价值。这是相当危险的，所以要拒绝校园欺凌。

校园欺凌的最可怕之处在于其施暴者是孩子，而受害者也是孩子。对施暴者来说，其过早染指了不良恶习，日后的成长令人担忧。而对受害者来说，这样的`经历无疑是一场梦魇，很容易留下永久的伤痕。列举一些校园欺凌事件：

20xx年5月22日媒体曝光，安徽怀远县火星小学13岁的副班长小赐因为拥有检查作业、监督背书的权力，向另外6个孩子要钱。钱没给够，就逼迫他们喝尿吃粪。

20xx年6月10日上午，16岁的永泰县东洋中学初三学生小黄，在结束中考语文科目考试后，难以忍着剧烈腹痛继续参加中考，这才向父母道出了一个藏掖4年多的秘密：自小学五年级起，他就经常被其他同学无故殴打。8日晚，小黄再次遭同班同学夏某、林某和张某围殴，忍痛2天后被送医，却被发现脾脏出血严重，于11日晚，经手术切除了脾脏。

20xx年6月21日，江西永新县发生一起多人围殴女生事件，受到网友广泛关注。据了解此次涉事女生有9人，其中小学生有2人，中学生4人，3人已辍学。她们年龄都在12至16岁之间，其中涉案人员刘某被刑拘。

二、分析校园欺凌产生的原因

校园欺凌的产生原因比较复杂，受多方面的影响。有家庭原因，有社会因素，也与教育工作者和学校管理有关。调查中发现，仅从施暴者自身来看，主要原因有以下几个方面：

第一、学习压力大，无法通过正常渠道排解。

第二、第二、心理不健康，精神空虚。

第三、传媒渲染(网络、电视、电影、广播、报刊等)，社会暴力文化的影响。

三、校园欺凌带来的危害

校园欺凌在很多人的心里都留下很深的烙印。这种不良影响，不仅仅体现在受害者，也使施暴者的心灵成长和社会前途中增添了大量的阻力。

对于施暴者而言：给他人带来伤害，要承担治疗甚至赔偿费用，要受到学校老师严肃批评教育，甚至无法继续完成学业。他们的行为很难获得社会(主要是学校和家庭)的认可，那些常在中小学打架，特别是加入到暴力帮派的学生，很多最终都走上犯罪道路。

对于受害者而言：带来肉体损伤甚至残疾；易造成性格懦弱、自卑，缺乏信心和勇气；造成心灵的阴影和伤害；厌学甚至辍学。

四、如何预防校园欺凌

校园欺凌常见情形：

1、索要钱物，不给就拳脚相加；

2、以大欺小，以众欺寡；

3、为了一点小事，大打出手；

4、同学之间因“义气”之争；

5、不堪长期受辱，以暴制暴。

预防欺凌的办法：

第一，不能“怕”字当头。在遇到勒索、敲诈和殴打时不害怕，要敢于抗争。因为这些拦截的不良少年大多和受害者同龄，他们所实行的第一次拦截往往都是一种试探。如果此时在心理上就被对方所压倒，任其欺压，那么这样的第一次妥协其实就纵容、鼓励了拦截者，就会带来了更不良的后果。因而，有效防范校园欺凌的第一要诀就是“不怕”。但是要注意避免激发对方欺凌升级，导致眼前吃亏。

**小学防欺凌工作方案篇五**

为加强对此类事件的预防和处理，根椐《国务院督导委员会办公室关于开展校园欺凌专项整治的通知》我校决定开展校园欺凌专项治理。经研究，特制订如下方案:

通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园。

本校全体学生

组长:xxx

副组长：xxx、xxx、xxx

成员：xxx、xxx、xxx、xxx

本次专项治理分为两个阶段。

第一阶段:20xx年2月---4月

1.开展教育。集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，组织教师集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法等。

2.主题班会。组织学生结合近期全国发生的一些校园欺凌事件，进行讨论反思。通过班会，帮助学生树立纪律观念、法制观念，建立良好的人际关系，学会与人交往、沟通、交流能力。

3.完善制度。制定完善校园欺凌的预防和处理制度、措施与应急处置预案。

4.加强预防。加强校园欺凌治理的.人防、物防和技防建设，充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人。

5.及时处理。要及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

第二阶段:20xx年5月-6月

我校要对专项治理第一阶段专题教育情况、预防工作情况、校园欺凌事件发生和处理情况等，按照要求进行全面自查和总结，于20xx年6月25日前形成自查报告。

1.高度重视校园安全工作，深刻汲取以上事故教训，结合实际，举一反三，严防此类事故再次发生。要加强学校教育教学常规管理，严防因管理疏漏发生意外。

2.把安全教育管理工作的好坏与个人的提拔任用、评先评优、职称评定、绩效工资挂起钩来，使安全教育管理工作走上规范化、制度化的轨道。

3、按照有关规定，全体教职工要及时上报安全工作信息，尤其对重大情况和突发性事件要第一时间上报，发生迟报、漏报、瞒报现象的将追究相关责任人。

xxx

xxxxx

**小学防欺凌工作方案篇六**

为有效预防校园欺凌事件，全力保障学生身心健康，创建平安和谐校园，东关小学三项措施做好预防校园欺凌工作。

一是开展教育活动，增强学生法制观念。以校园欺凌防范为主题，通过国旗下讲话、主题班队会、手抄报等形式，结合校园欺凌典型案例，教育学生懂法守法，团结友爱，引导学生建立融洽的同学关系，不对他人实施欺凌，强化学生法制观念和遵纪守法意识。

二是筑牢校园安保，做到无缝管理。把好校门第一关，严防可疑人员进入校园;实行校园安全网格实名制管理，教师无缝隙轮流值勤;加强校园巡查，发现校园欺凌倾向及时制止;开展净化书包活动，严控学生携带管制刀具和其它与学习无关的物品;及时更新和维护校园监控设备，做到校园监控全覆盖。

三是建立家校联系，不断完善家校共管机制。通过“万人家访访万家”活动并利用班级微信群、班级qq群等形式，积极与家长联系沟通，了解学生家庭情况，关心学生家庭环境，对孩子遇到的问题给予正确的引导教育，促进学生身心健康发展。

以上是小编整理的有关2024小学预防校园欺凌工作方案相关内容，希望大家喜欢!

**小学防欺凌工作方案篇七**

根据国务院教育督导委员会办公室《关于开展校园欺凌专项治理的通知》（国教督办函〔2024〕22号）和江苏省人民政府教育督导委员会办公室《关于切实做好校园欺凌专项治理第二阶段工作的通知》（苏教督委办函〔2024〕8号）要求，为加强对校园欺凌事件的预防和处理，切实遏制校园欺凌之风，确保此次专项治理工作取得实效，特制定本方案。

通过专项治理，严肃校纪校规，规范学生在校行为，促进学生身心健康发展，建设平安校园、和谐校园。

全县中小学校（含中等职业学校）。

为加强对校园欺凌专项治理工作的领导，成立了以局长为组长，分管局长为副组长，党委全体成员及各科室科长为成员的校园欺凌专项治理工作领导小组，领导小组下设办公室，办公室设在安稳办，主任由孙家峰兼任。各学校也要成立校园欺凌专项治理工作领导机构，进一步明确分工，责任到人。

本次专项治理分两个阶段。

（一）工作落实阶段（2024年6月—2024年8月）

1.开展专题教育。各学校要集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育,开展思想品德、行为规范养成、心理健康和安全教育。扎实推进“法律进学校”工作，邀请公安、司法、法院等相关部门到校开展法制教育。组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法。

2.完善工作制度。各学校要加强学生管理，制定完善校园欺凌的预防和处理制度、措施，完善校园安全管理制度，落实人防、技防、物防措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确德育教干、安保人员、班主任、科任教师等相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。

3.及时干预处置。各学校要充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，及时排查、化解矛盾纠纷。建立健全预防和处理校园欺凌事件工作责任制，及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生，涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

（二）监督检查阶段（2024年9月—2024年12月）

1.学校自查。各学校要按照本方案要求认真进行全面自查和总结，并于每月25日前将校园欺凌专项治理工作月报表报教育局安稳办131室陈欣同志。

2.县级复查。县教育局将采取督查组随机抽查和责任督学逐校督查相结合方式，通过听汇报、看台账、查设施等形式，对全县中小学校园欺凌情况进行全面督查。

3.责任追究。县教育局将校园欺凌治理作为长效机制一抓到底，对在校园欺凌专项治理期间学校存在工作敷衍、制度不实、职责不明、措施不力、问题不清、处置不当、影响恶劣等问题，视其情节或所承担责任对相关责任人予以通报、追责问责。

**小学防欺凌工作方案篇八**

为有效预防校园欺凌事件，维护和确保学校的稳定和发展，保障教育教学工作的正常运行，结合我校实际，特制定本方案。

牢固树立“安全重于泰山”的意识，通过加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，积极主动和扎实认真地做好预防和处置校园欺凌事件，为促进学生身心健康，保障校园安全、维护校园稳定、推进平安校园、和谐校园图片建设提供良好的环境。

学校成立校园欺凌专项治理工作领导小组，协调和组织我校校园欺凌专项治理工作。

1、开展教育。集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，开展思想品德教育、心理健康教育、校纪校规教育、遵纪守法教育、行为规范教育和安全防范知识教育等。

2、主题班会。班级组织学生围绕《遵纪守法、珍爱生命、共建平安校园》主题，结合近期全国发生的一些校园欺凌事件，根据本校实际进行讨论反思。通过班会，帮助学生树立纪律观念、法制观念，建立良好的人际关系，学会与人交往、沟通、交流能力。

3、完善制度。制定完善校园欺凌的预防和处理制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。

4、加强预防。加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，开展学生心理疏导工作，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人。

5、排查建档。学校德育领导小组、班主任及任课教师要高度重视学生之间的矛盾排查和化解工作，班主任和任课教师要通过与学生谈心、交流随时了解学生的思想动态，认真排查学生之间的矛盾纠纷，做好矛盾化解工作，避免矛盾激化，发生过激行为。要加强对特殊家庭学生的教育管理，积极利用好家校沟通平台，有针对性地开展帮教工作。要特别关注学生的课业和心理负担，防止因过重的课业负担和心理压力引发事故案件。对管制刀具和其他可能危及校园安全的物品进行清查。

6、及时处理。要及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

1、高度重视校园安全工作，深刻汲取各地已发生欺凌事件教训，结合实际，举一反三，严防此类事件发生。采取措施，加强安全防范能力建设，进一步增强做好安全工作的责任感和紧迫感，切实落实安全工作责任，相关年级班级和教职工各司其职、各负其责的工作机制，坚决防止有规定不执行、有制度不落实、有责任不追究的倾向。

2、安全教育管理工作的好坏严格落实“一票否决制”，使安全教育管理工作走上规范化、制度化的轨道。

3、按照有关规定，全体教职工要及时上报安全工作信息，尤其对重大情况和突发性事件要第一时间上报，发生迟报、漏报、瞒报现象的将追究相关责任人。

**小学防欺凌工作方案篇九**

按照《国务院教育督导委员会办公室决定开展校园欺凌专项治理的通知》(国教督办函[2024]22号)和《市教委关于在全市教育系统开展校园欺凌专项治理的通知》(教委办〔2024〕37号)精神，依据《历城区教育系统开展校园欺凌专项治理实施方案》，为更好地开展我校校园欺凌专项治理活动，特制定以下活动方案。

一、治理活动目的

通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园。

二、治理活动领导小组

组长：陈茹

副组长：李铁赵洪生

成员：胡坚李玲赵英华单满意赵爱国徐涛

三、安排及要求

本次专项治理分为两个阶段。

第一阶段：宣传学习教育(2024年5月-7月)

(一)开展教育。学校集中组织对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，同时开展品德、心理健康和安全教育，于6月15日前制定《济钢文华小学校园欺凌专项治理实施方案》，依据《方案》组织、实施一系列教育和自查工作，达到加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园的目的。

1.专题教育启动仪式。学校德育处负责在6月20日开展“校园欺凌治理”活动启动仪式。内容包括升旗仪式、德育主任宣读《方案》、学生国旗下发言《我们拒绝校园欺凌伤害校园欺凌治理倡议书》和陈茹校长讲话四个内容。

2.专题宣传学习活动。学校组织全体教职工集中学习《国务院教育督导委员会办公室决定开展校园欺凌专项治理的通知》(国教督办函[2024]22号)和《市教委关于在全市教育系统开展校园欺凌专项治理的通知》(教委办〔2024〕64号)精神，依据《历城区教育系统开展校园欺凌专项治理实施方案》文件，了解对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、法规和措施等。利用电子屏分早中晚三个时段显示我校专题教育活动主题“预防校园欺凌伤害，强化自我保护意识”，时时警醒师生。

2.主题班会教育。学校组织各班在6月20日开展“预防校园欺凌伤害，强化自我保护意识”为主题的班会教育，严肃校规校纪，规范学生行为，认识到校园欺凌行为的危害性。同时适当开展品德和安全教育。

3.法制教育。学校将由胡坚组织协调(时间另定)，邀请镇派出所、王舍人镇司法等部门专业人士到校，在3-5年级开展法制教育。

4.承诺签名活动。学校少先队将组织所有少先队员于6月27日进行“我拒绝校园欺凌伤害”签名承诺活动。

5.学校德育处协调心理健康主管教师孙军正，根据《心理工作计划》，协同班主任，适时适当地对全校学生进行一次心理团体辅导，并针对个别学生进行疏导教育(档案存档)。

(二)完善制度。学校由德育处负责制定完善校园欺凌的预防和处理制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。

(三)加强预防。学校由校安办负责，加强校园欺凌治理的.人防、物防和技防建设，检查校园一键报警线路，确保畅通;让学生知晓遇到欺凌伤害时，及时向学校汇报，必要时拨打110报警，及时制止校园欺凌伤害事件发生或将伤害降到最低。

(四)及时处理。学校将强化责任意识，一旦校园欺凌伤害又发生必须做到及时发现、调查处置校园欺凌事件，严厉教育并严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

第二阶段：自查整改总结(2024年9月-12月)

1.自查。学校校园欺凌治理活动领导小组针对专项治理第一阶段专题教育情况、规章制度完善情况、加强预防工作情况、校园欺凌事件发生和处理情况等，进行全面自查、整改和总结，形成报告并上报。此项工作于2024年9月15日前完成。

2.区县普查。我校将按照历城区教育局的工作安排，配合搞好区域内所有中小学校专项治理情况进行全面督查，于2024年10月20日前将完成。

3.市级抽查。我校根据“市教育督导部门将组织督查组对本市专项治理情况进行抽查“安排”，此工作将于2024年11月15日完成。

总之，我校将根据国务院、历城区教育督导委员会制定的方案和要求，认真开展校园欺凌伤害专项治理活动，确保不发生校园欺凌事件;如若一旦发生将及时处置，对造成恶劣影响的，将予以通报、追责问责并督促整改。

**小学防欺凌工作方案篇十**

xxx镇中心小学校园欺凌专项活动方案近年来，校园欺凌事件时有发生，而且有蔓延的趋势。根据教育局《关于印发校园欺凌专项治理实施方案的通知》（永教通[20xx]26号）文件精神，建立校园预防欺凌事件发生的长效管理机制，提高快速反应和处置能力，将防患和处置工作纳入法制化、科学化和规范化的轨道，最大限度地降低敏感事件发生的几率以及造成的伤害，维护和确保学校的稳定和发展，保障教育教学工作的正常运行，结合我校实际情况，特制定本工作方案。

牢固树立“安全第一”的思想，增强大局意识和责任意识，积极主动和扎实认真地做好预防和处置校园欺凌事件的工作，为保障校园安全、维护校园稳定、推进校园建设提供良好的环境。

学校成立预防和处置校园欺凌事件工作领导小组，负责指挥、协调和组织我校校园重大欺凌事件的预防和处置工作，对重大欺凌事件预防和处置工作作出决策，协调解决预防和处置工作中的重要问题，必要时向区教育局、当地派出所等相关部门及时汇报，检查欺凌事件预防和处置工作落实情况。

（一）应急领导小组及责任

组长：xxx

副组长：xxx

成员：xxx等各班班主任及护校教师队成员

以校长（杨国华）为组长、其他校领导和处室、部门负责人为组员的校园欺凌事件应急处置工作领导小组。领导小组负责组织实施校园欺凌事件的.应急处置工作，加强部门、人员之间的沟通和协调，决定应急处置工作中的决策和措施，确保校园欺凌事件应急处置工作及时、有序、高效。

（二）现场防暴组

组长：xxx

组员：xxx

发生暴力欺凌事件时，组长马上带领本组人员赶赴现场，对施暴者进行强行阻止，必要时可实行正当防卫行为。

（三）疏散引导组

组长：xxx

组员：各班班主任

发生欺凌事件时，组长马上按总指挥的要求组织人员到现场疏散未被施暴的学生，并机智地疏散到安全地带。

（四）通讯联络组

组长：xxx

组员：xxx

发生欺凌事件时，组长迅速组织本组人员赶赴现场，了解情况，同时向“110”和上级教育主管部门报告，保持通讯联络畅通，及时传达情况。

（五）现场救护组

组长：xxx

组员：xxx

发生欺凌事件后，组长迅速组织本组人员赶赴现场，对受伤人员进行救治，并立即与“120”联系。

1、坚持“安全第一”的原则。增强政治意识、大局意识和责任意识，积极、主动、扎实、认真地做好预防和处置校园欺凌事件的工作，维护校园稳定、推进和谐校园的创建。

2、防止矛盾激化原则。对参与重大事件的学生，要坚持可散不可聚、可解不可结、可顺不可激，以教育疏导为主，力争把问题解决在萌芽状态或初始阶段。对出现可能影响校园稳定的言论、动态或事态，“宁可信其有，不可信其无”，不可麻痹大意、掉以轻心，要做到早发现、早布置、早处理，力争把事态平息在萌芽状态。特别在三个主要环节上必须引起足够重视：一是问题发生前，要立足防范，超前工作，掌握主动；二是问题发生后，要迅速判明性质，依法办事，注意方法，及时果断处置；三是事件平息后，要做好善后工作，防止出现反复。

3、本方案的办事程序遵循预防为主、分级负责处置的原则。校长对学校整体安全负责，学校各处室负责人对本处室安全负责，各班级班主任对本班学生安全负责，欺凌事件一旦发生，必须第一时间逐渐上报。对已经发生的欺凌事件，严格要求按“事故原因不查清不放过，事故责任者得不到处理不放过，整改措施不落实不放过，教训不吸取不放过”原则查明原因、严肃处理、追究责任，已维护法制和纪律的严肃性，对学生和社会负责。

1、建立健全校园欺凌情况信息报告制度，确保信息畅通，确保监测与预警系统的正常运行，及时发现潜在的隐患以及可能发生的敏感事件。

2、通讯联络组立即拨打报警电话110和急救中心电话120，并立即报告上级主管部门，先口头、后书面。同时，根据情况通知相关学生家长，并做好接待解释工作，稳定家长和家属情绪。（负责人：办公室、政教处、教务处、总务处、财务处、大队辅助员、当日值班教师、学校保卫人员）。

3、防暴组立即采取有效措施，制止和控制欺凌者其进一步施暴，防止事态进一步扩大，有必要时协助公安民警制服施暴者（负责：政教处、教务处、大队辅助员、学校保卫人员）。

4、救护组采取相应措施进行紧急救治（负责人：政教处、总务处、医务室、班主任）。

5、疏散组马上把学生疏散到安全地点，清点人员，稳定学生情绪，并把情况报联络组和校长（负责人：政教处、教务处、总务处、大队辅导员）

（一）动员部署阶段（20xx年6月初）

1、出一期校园宣传橱窗，校园广播、文化橱窗、条幅等宣传，让学生全面了解校园欺凌的.相关内容。（负责部门：办公室、政教处）

2、举行一次以“反校园欺凌”为主题的国旗下讲话，启动“反校园欺凌”活动周。（负责部门：教务处）

（二）组织实施阶段（20xx年6月－7月）

1、进行全面的排查工作，在各班级内排查出心理有问题者、有暴力倾向者、搞小团伙者等，并对重点学生进行帮教，心理有问题者心理咨询室个别进行辅导，做到防患于未然（负责部门：教务处、政教处）

2、举行主题班会，运用多种形式进行立体化宣传普及（负责部门：教务处）

3、班主任在班级内进行初步摸底，填写好《校园欺凌摸底表》，了解班级内是否存在欺凌现象，针对现象制度专项治理具体措施。

4、举办多场法制现场会，让学生知法懂法（负责部门：政教处）

5、举行一次以“反校园欺凌，善待身边人”为主题的征文比赛，全体学生参与，通过学生文章检验学生接受教育的成果。（负责部门：大队辅导员）

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn