# 讲礼貌教案小班(通用10篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-05-15

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。讲礼貌教案小班篇一1、让幼儿知道不能把马路的...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**讲礼貌教案小班篇一**

1、让幼儿知道不能把马路的空地当作游戏场。

2、培养幼儿的安全意识和良好的.礼仪习惯。

选出三名幼儿与教师排演情景剧，演示在马路上玩耍的场景。

(1)教师：\"今天我们一起来看小朋友表演的一个小情景剧。请大家一边看，一边想，表演中说了一件什么事情?\"(2)三名幼儿与教师排演一个简单的情景。演示在马路上玩耍的危险片段。

(3)如果小朋友约你到马路上去玩，你会怎么做?

(1)我们可以选择在什么地方游戏最安全?

(2)如果球之类的玩具滚到了马路上，你该怎么办?

1、请小朋友重新改编刚才的情景小情景剧，并分组表演给大家看。

2、提问：我们在玩追跑游戏时要注意什么?(要看周围是否安全)

3、活动反思。

**讲礼貌教案小班篇二**

1.熟悉旋律，了解歌词。

2.初步学唱礼貌歌，在教师动作的暗示下唱准弱起节奏和附点音符。

3.知道相互宽容会给家带来快乐。

4.感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

5.培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

1.平时经常使用礼貌用语“对不起”“没关系”。

2. 录音机、录音磁带。

(一)在音乐《好孩子有礼貌》的伴奏下，幼儿随音乐按节拍进入活动室。说一说，平时常用的礼貌用语。

(二)幼儿熟悉歌曲旋律，了解礼貌歌的歌词内容。

1.幼儿倾听教师稍慢的范唱歌曲前半段(从开头至“你只是眯着眼睛望着我”)，了解歌词内容。

2.教师再一次范唱歌曲前半段，重点助幼儿进一步熟悉“只是眯着眼睛望着我”这句之前的部分歌词内容。

4.教师范唱歌曲的后半段。

(1)教师范唱歌曲，引导幼儿熟悉歌词，学唱歌曲。

(2)教师助理解音乐的情节，引导幼儿学唱歌曲。

(3)教师带领幼儿边做动作边演唱。

(4)结伴表演唱：幼儿两两结伴，边表演边唱歌。

教师：我们一起来听一听歌曲里是不是也是这样说的。

(三)教师引导幼儿学习演唱歌曲，迁移记忆策略。

1.幼儿在教师的带领下，尝试跟随音乐(较慢的)整首学唱礼貌歌》。

2.教师引导幼儿迁移记忆的策略，记忆歌词。

3.教师引导幼儿回忆已有的记忆歌词的经验。

教师：我们以前学过哪些记忆歌词的方法?

上次我们学歌曲时，老师出示了一张图，我们用的是看图学歌的方法;还有一次，老师和小朋友一起根据每句歌词的内容编了许多动作，然后在动作的助下记住了一首歌词很长的歌，那么我们这次学礼貌歌》可以选用什么方法呢?(假如幼儿原有经验中没有记忆策略，建议教师可以选用动作记忆法和幼儿共同创编动作演唱歌曲，之后引导幼儿思：是什么方法助我们很快记住了这首较长的歌曲呢?)4.助幼儿明确在此活动中，可以重点运用“动作记忆法”来熟悉理解歌词。

5.教师和幼儿根据歌词内容创编动作，边唱边表演。

6.教师尝试逐步减少对幼儿的助，不带唱，或只唱幼儿有困难的部分内容，让幼儿尽快学会这首歌曲。

(四)幼儿结伴表演，感受相互宽容带来的快乐。

1.幼儿散点站位，教师和幼儿分别扮演歌曲中的两个角色，共同演唱歌曲。

2.教师引导幼儿思此时家心情愉悦的原因，体验宽容带来的乐趣。

教师：刚才我们还因为被人将水泼到鞋上这件事不高兴，为什么现在你很开心呢?

1.这首歌曲旋律富有浓郁的新疆民族特色，在幼儿学会演唱歌曲的基础上，教师可引导幼儿创编与音乐性质更加和谐的新疆民族舞蹈的动作，边唱歌边表演，从而更好的体验和表现音乐。

2.环境创设：引导幼儿探索生活中的文明行为，然后教师和幼儿共同设计，用图文并茂的形式制作成小标记，粘贴在活动室的适当地方，以提示家更好的做讲文明有礼貌的好孩子。

3.以本次活动为契机，向家长宣传“宽容与理解”的积极意义，以便在今后幼儿遇到问题时，能够以“宽容与理解”的心态，鼓励、支持幼儿去面对问题，解决问题。

4.在美术活动中，引导幼儿回忆自己日常看到过的文明礼貌行为，用纸、笔来进行表现。

这首歌曲的节奏型较为复杂、变化较多，特别是弱起节拍，幼儿难得接触，不容易掌握。我一开始以“我昨天遇到不开心的事情”谈话导入，一下子激发了幼儿的学习兴趣。我范唱歌曲请幼儿回答歌曲中相应的内容来熟悉歌词，根据幼儿回答我及时画出简图的方式助幼儿记忆歌词，有了简图，幼儿很快掌握了第一段歌词，但幼儿在掌握附点音符时还有些欠缺，比如“那天我从你门前过”的最后一个字“过”和后面这句中的“你正提着水桶往外泼”中的“你”总衔接不上。在学习第二段歌词时，我让幼儿说了一些使好朋友和好的方法，幼儿想出的办法不是太多，我还是采用了简图的方式，但第二段中间一句对不起的话的内容掌握的不好，可能与我在之前提问的时候有关。我思这一环节的失败，可能在我让孩子熟悉这里的歌词的时候只问了互相生气了应该怎样再和好?没有深入引导。于是我换了种教学方法，让幼儿思考：道歉的时候说了一句什么话?后来幼儿对这句歌词的掌握比较好。再者每次唱到“你”这个歌词，总是唱得很响。为了让孩子能尽快学会歌曲，我在活动当中加插了节奏型的学习环节，带领幼儿学打歌曲中出现的节奏，再配以歌曲中的歌词，一边打节奏一边唱。这样，孩子们既能掌握歌曲的节奏，又能熟悉歌词，真是一举两得。

整节活动幼儿学习歌曲的兴趣较高，声音都很宏亮。通过这节活动幼儿不仅充分发挥了他们的想象力，同时幼儿也学会了相互之间的宽容，才能给家带来快乐。

**讲礼貌教案小班篇三**

感受礼貌用语在交往中的作用。

了解常用的礼貌用语，正确使用礼貌用语与人交往。

课件准备：《小猪学礼貌》故事音频及图片；《懂礼貌》歌曲视频。

播放故事音频及图片《小猪学礼貌》，引导幼儿感知礼貌用语在交往中的`影响。

1、播放故事音频及图片《小猪学礼貌》第一至四段。

你们知道小猪为什么没有朋友吗？

如果你是小猪，你会怎么做呢？

小结：小猪早晨上学时，不懂得向老师和其他小朋友问好，小兔帮小猪拿水杯，小猪也没有说谢谢。大家觉得他没有礼貌，所以不愿意和他交朋友。

2、播放故事音频及图片《小猪学礼貌》第五至八段。

进幼儿园时，小猪听到小松鼠对老师说了什么？

小兔帮小松鼠拿水杯，小松鼠说了什么呢？

小猪后来在幼儿园交到朋友了吗？为什么？

小结：礼貌用语在大家的生活中是非常重要的，要学会正确使用礼貌用语哦！

播放歌曲视频《懂礼貌》，引导幼儿讨论礼貌用语的使用情境。

歌曲里有哪些礼貌用语呢？

这些礼貌用语都在什么时候说呢？

你们还知道哪些礼貌用语？

小结：见面时要说你好，分别时要说再见。做错事要说对不起，得到帮助时要说谢谢。小朋友们要学会正确使用这些礼貌用语，做一个真正有礼貌的好孩子。

出组织幼儿情景表演“我是小主人”，巩固幼儿正确使用礼貌用语。

1、教师引导幼儿进行情景表演。

1）进门时，幼儿如何表示？

2）进门后，幼儿需要请老师做什么？怎么说？

3）离开时，幼儿应该如何做？怎么说？

2、师幼共同表演情景。

鼓励幼儿在平常生活中正确使用礼貌用语。

**讲礼貌教案小班篇四**

我发现小班幼儿在与别人交往时不太会使用礼貌用语，根据小班幼儿喜欢在情景中学习、喜欢模仿等特点，我采用源于生活的情景表演，拍摄了一些发生在幼儿生活中的典型场景，积极引导幼儿体验、感悟、辨析、评价，使幼儿产生学习使用礼貌用语的愿望。

1、感知在不同的情景下应使用合适的礼貌用语。

2、愿意学习并使用礼貌用语，体验运用礼貌用语进行交流的乐趣。

3、初步培养幼儿有礼貌的行为。

4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、排练情景表演“去兔妈妈家做客”（由配班教师和大班幼儿表演）。

2、拍摄录像片段，内容如下：

片段一：起床时，一幼儿不会拉拉链，向另一幼儿寻求帮助。

片段二：妈妈下班回到家，幼儿递上拖鞋。

片段三：小区里，一幼儿在玩秋千，另一个幼儿也想玩，于是两人商量。

片段四：公交车上，一阿姨给幼儿让座，幼儿坐下后对阿姨说了一句话。

3、活动室四周张贴幼儿进园、离园、和同伴游戏等场景的图片。

一、情景导入，学习礼貌用语

1、观看情景表演。

师：今天兔妈妈请了好多小动物来家里做客。请你们仔细看看有哪些小动物，它们的表现怎么样。

（表演内容：小花猫轻轻地敲门，兔妈妈问：“是谁呀？”小花猫说：“是我。”兔妈妈开门：“请进！”小花猫说：“谢谢。”兔妈妈把小花猫引到桌子前说：“请坐。”小花猫说：“谢谢。”兔妈妈说：“小花猫，我请你吃小鱼。”小花猫接过鱼说：“谢谢！”后面依次是小熊、小狗出场，它们和小花猫一样很有礼貌。中间穿插小狗把小花猫的鱼碰翻了，互相说“对不起”“没关系”。最后是小老虎出场：它重重地敲门，兔妈妈把门打开后，它不向兔妈妈问好就直接闯了进去，往椅子上一坐。兔妈妈说：“小老虎，我请你吃点心。”小老虎接过兔妈妈给的点心也不说“谢谢”，吃完东西后拍拍肚子、自言自语地说：“我吃饱了。”然后不和大家打招呼就走了。）

2、交流、体验。

师：有哪些小动物到兔妈妈家做客？

师：你觉得哪些小动物有礼貌？

师：兔妈妈说了哪些有礼貌的话？小花猫、小狗、小熊说了哪些有礼貌的话？

幼：兔妈妈说了“请进”“请坐”“请吃小鱼（肉骨头等）”。

幼：小花猫（小狗/小熊）说了“谢谢”“再见”“对不起”“没关系”。

师：小动物们听到兔妈妈说的话心里感觉怎么样？

幼：小动物们觉得很舒服。

幼：小动物们都觉得心里甜甜的。

幼：小动物们觉得兔妈妈很热情。

幼：小动物们都很愿意到兔妈妈家玩。

师：小动物们听了兔妈妈的话为什么觉得很舒服？兔妈妈用了一个什么字？

幼：兔妈妈的.话里都用了“请”字。

师：兔妈妈对小动物们这么热情、有礼貌，小动物们也应该怎样呢？

幼：要对兔妈妈有礼貌。

师：要是小动物们没有礼貌，兔妈妈心里会怎么样呢？

幼：会很伤心/会不高兴/会不喜欢小动物们。

师：刚才你们看到小老虎出场时都笑了，为什么？

幼：因为小老虎敲门的声音很重。

幼：兔妈妈给它东西吃时，它不说“谢谢”。

幼：它走的时候不说“再见”。

师：那么你们喜欢谁，为什么？不喜欢谁，为什么？

幼：我们喜欢小花猫。

幼：我们还喜欢小狗、小熊，因为它们有礼貌。

幼：不喜欢小老虎，因为它很没礼貌。

二、联系生活，运用礼貌用语

师：下面我们一起来看电视，想一想电视中的小朋友在说些什么。（看录像片段一，教师旁白。）

师：起床了，玲玲不会拉衣服拉链，她想让旁边的轩轩帮忙，她应该怎么说呢？（镜头定格在两个幼儿说话的画面。）

幼：轩轩，请你帮我拉一下拉链，好吗？（画面：轩轩帮玲玲拉好了拉链。）

师：轩轩帮助了玲玲，玲玲又该怎么说？

幼：谢谢！

（依次播放其他三个录像片段，教师旁白，镜头定格在每个场景中人物交流的画面，让幼儿猜一猜、说一说，并让个别幼儿分角色演一演。）

三、结伴表演，巩固深化认识

师：我知道你们都很讲礼貌，请你们看一看墙上的图片，和你的好朋友说一说、演一演他们说的有礼貌的话。

（幼儿结伴讲述、表演，经历运用礼貌用语的过程，体验运用礼貌用语交流的乐趣。）

本次活动以情景表演的形式将礼仪要求展现给幼儿，符合小班孩子的认知特点，还让幼儿进行现场的实际练习，相信老师在以后的生活中再多加提醒和引导，孩子们一定能够习惯成自然，养成良好的礼仪习惯。

**讲礼貌教案小班篇五**

团体或小组教学。

情景表演法。

知道归还物品时应有的礼仪培养学生良好的交往习惯。

他人物、要爱护、及时还、不拖延、物归还、表谢意、双手递、要牢记

书、画笔等

(二)关键步骤：

1、教师有表情地讲述故事

2、讲完故事后提问：故事里都有些谁？

他们在干什么？

1、教师请两个学生表演故事中的情景

2、教师和学生共同讨论故事中明明的做法是否正确，并说明理由

3、分组讨论

(三)结束部分：教师小结：明明的做法是不对的，他不应该用扔的方式还别人东西，这样做对借他东西的小朋友很不尊重，而且有的东西是容易摔坏的，所以明明的作法极为不对。正确的做法是：他应该走过去，双手托着书还给借他书的小朋友，然后还要有礼貌地向对方说“谢谢”。

教师请小朋友表演情景小剧《正确归还物品》

可以请学生分组表演，发挥学生的想象力，自编归还物品的情景小品

1、请家长在生活中要以身作则，即使借孩子的东西，归还时也要说谢谢，给学生做榜样

2、引导学生在归还物品时使用正确的礼貌用语

**讲礼貌教案小班篇六**

1、使学生懂得讲文明、讲礼貌是小学生必须遵守的日常行为规范。

2、培养学生讲文明、讲礼貌的好品质。

3、使学生从身边的小事做起，做一个讲文明礼貌的好孩子。

搜集关于文明礼貌的知识和名言。

导入：春风吹，阳光照，语言美，行为美，尊师长,敬父母，友同学，爱朋友。让我们从小讲文明，讲礼貌，五年级（1)班《懂礼貌，讲文明》主题班会现在开始。

请各小队长讲讲文明礼貌的`方面的内容。

1、举止言谈讲文明

2、人人文明讲卫生

3、不让陋习漫天行

4、礼仪学校文明情

5、争做文明小主人

**讲礼貌教案小班篇七**

1、让幼儿了解着装的基本礼仪。

2、培养幼儿的仪表和良好的着装习惯。

图片两幅：一幅是服装、鞋帽都穿戴整齐的幼儿图片；一幅是服装、鞋帽穿戴不整齐的幼儿图片。

（一）导入活动

1、教师：“老师带来了两幅图，我想请校朋友们先仔细看，然后再告诉我：图片上的这两个小朋友谁做得好，谁做得不好。”

2、教师出示两幅图片引发幼儿对活动的兴趣。两张图片：一张图上是一个帽子和鞋子都穿戴不整齐的小朋友，另一张是穿戴都非常整齐的小朋友。

（二）关键步骤

1、让孩子观察和比较图片，判断对错。使孩子知道穿干净的衣服是着装的要求之一。

2、给幼儿提供各种衣物，让孩子进行穿衣服比赛，让其他幼儿当小评委，要求能说出哪个小朋友做得好，并说出他做得好的理由。

（1）请四名幼儿到前面来，参加穿衣服比赛。

（2）教师提供相同的包括袜子和鞋子在内的衣物四套，把幼儿分成每四人一组，让每一组的四名幼儿在相同的时间内进行穿衣服比赛。

3、与幼儿讨论：

（1）怎样才能把衣服穿得又快又好?

（2）看不到自己的衣服是否整洁时，有什么好的办法?

**讲礼貌教案小班篇八**

(一)引导幼儿愿意与成人接触，喜欢与人交往。

(二)指导幼儿学习使用礼貌用语与人打招呼。

情境创设。

(一)情境游戏。

入园场景：

教师：小朋友好！小朋友应该怎样回答？

晚上离园场景：

教师：看到爸爸妈妈来接我们，我们应该怎么说？走出教室又该说什么？

教师小结：我们小朋友都会有礼貌地问声：“你好！”都会说声：“再见！”

(二)教师讲故事《小猪学礼貌》。

教师提示：小朋友都学会说礼貌用语了，我们来看看故事中的小动物们是怎样做的。

教师：

1.小猪为什么没有朋友？

2.小猪听到小松鼠对老师说了什么？

3.喝水时小兔帮小松鼠拿水杯，小松鼠说什么？

4.小松鼠离开幼儿园的时候说什么？

5.小猪后来有朋友了吗？为什么？

(三)情境游戏。

幼儿扮家长，教师扮客人到幼儿家做客，通过游戏帮助幼儿巩固所学的\'礼貌用语。

四、活动建议

在教室入门处张贴提示礼貌用语的图片。

**讲礼貌教案小班篇九**

1、通过歌曲《咱们从小讲礼貌》的学习，能完整的演唱歌曲，并从小养成讲文明礼貌的好习惯。

2、通过创编活动，引导学生做一个讲文明、讲礼貌的好孩子，提高学生的创造力和综合表演能力。

有感情的演唱歌曲，认识八分休止符和四分休止符。

电子琴、录音机、多媒体课件、打击乐器

1、师生音乐问好

2、发声练习

3、师：老师这里有一首儿歌

爷爷年纪大呀，嘴里缺了牙，我给爷爷倒杯茶呀，爷爷笑哈哈。

奶奶年纪大呀，头发白花花，我给奶奶端凳子呀，奶奶笑哈哈。

爸爸和妈妈，轻声把我夸，尊敬老人懂礼貌呀，是个好娃娃，是个好娃娃！

4、师：想一想，这首儿歌告诉我们，从小要做一个怎样的孩子呢？

指名说。

5、师小结：是呀！当我们开学第一天背上书包，高高兴兴地来到学校的时候，就成为一名小学生了，就应该遵守《小学生守则》，做个爱学习、讲卫生、守纪律的好孩子，更应该做一个讲文明、懂礼貌的乖娃娃。

6、师：你知道哪些常用的礼貌用语呢？

生：没关系，再见，晚安，

3、师：我们来用下面的`节奏来读礼貌用语吧，一定很有趣。

师：我说“xxx”你说早上好

1、师：真棒，看来呀你们早就和这些礼貌用语交上朋友了！不过想成为一个有礼貌的孩子，还应该做到哪些呢？有一首歌能告诉我们答案。

（课件播放《咱们从小讲礼貌》视频）。

师：这首歌告诉我们，要怎样做才是讲礼貌的孩子呀？

生：见了老师敬个礼！

2、师：你听的真仔细。请大家把音乐书翻到34面，我们一起把歌词读一读。

师生齐读歌词两遍。

3、师：我们再听一遍。看看谁能听出唱歌的小朋友他的心情怎样？

**讲礼貌教案小班篇十**

活动目标：

1、引导幼儿初步掌握日常生活中的简单礼貌用语。

2、初步培养幼儿有礼貌的行为。

3、能仔细倾听故事，理解懂礼貌的小白兔主要的故事情节。

活动准备：

图片：小兔、山羊、乌龟、鹿。

活动过程：

一、听故事“懂礼貌的小白兔”。

二、教师提问，组织幼儿讨论。

1、故事的名字叫什么？

2、故事里发生了什么事？

三、让幼儿结合图片边听故事一遍，引导幼儿思考。

1、小白兔迷路了，他向谁问路？小白兔是怎样问的？（请小朋友表演，并学习礼貌用语）

2、山羊妈妈是怎样夸小白兔的？

3、小白兔走到河边，发现河上没有桥，他请谁来帮忙？

4、小白兔是怎样说的？怎样做的？（请小朋友来表演，学习礼貌用语）

5、大乌龟听了心里怎样？他是怎样夸小白兔的？

6、鹿妈妈家的门开着，为什么小白兔不进去？她是怎样说的？怎样做的？（请幼儿表演）

7、鹿妈妈听了小白兔的话心里怎样？小白兔是怎样回家的？

四、组织幼儿讨论，教育幼儿做个懂礼貌的好孩子。

1、你喜欢小白兔吗？为什么？

2、如果你是小白兔，你会怎么做呢？

五、教师和幼儿共同评价和小结。

懂礼貌的小白兔故事：

他走了好多好多路，采了许多蘑菇。等他拎起满满一篮蘑菇准备回家时，却发现找不到回家的路了。不远处，山羊妈妈正带着小羊在吃草。小白兔跑上前去，鞠了一个躬：“你好，山羊妈妈!我迷路了，我家住在东山坡。您能告诉我怎么走吗?”山羊妈妈微笑用手一指：“从右边的小路一直往前走，走过一条小河，翻一座山就到了。”“谢谢山羊妈妈!”小白兔又鞠了一个躬，向她招招手，走了。

山羊妈妈对小羊说：“小白兔多懂礼貌，你应该向他学习呀!”小白兔走到河边，发现这儿没有桥，他看见一只大乌龟向岸边游来，便向大乌龟鞠了一个躬，问道：“您好，乌龟公公，请问河上什么地方有桥?”大乌龟摇摇头说：“这附近没有桥。”见小白兔苦着脸，大乌龟接着说：“这样吧，你站在我的背上，我驮你过河。”小白兔高兴地说：“谢谢乌龟公公!”上岸后，小白兔又向乌龟鞠了一个躬说：“谢谢乌龟公公，再见!”望着小白兔，大乌龟高兴地说：“多懂礼貌的孩子。”

小白兔蹦蹦跳跳往前赶路，忽然，下起大雨。小白兔见山脚下有一座小屋，就向小屋奔去。小屋的门开着。小白兔知道，不经过主人的允许，闯进人家家里是不礼貌的。于是他“咚咚咚”敲了几下门，又朝屋里鞠了一个躬，高声说：“尊敬的主人，可以让我进去躲躲雨吗?”屋里住着的是一只瘸腿老狼，他已经好几天没有吃到肉了，肚子正饿着呢，猛听到小白兔的声音，忙回答说：“快进来吧，我正等着呢!”听出是老狼的声音，小白兔吃了一惊，一转身就跑了。老狼因为腿瘸，无法去追小白兔，她滴着涎水，仍旧缩在屋子里挨饿。小白兔呢，顺利里的回到了家，平安的回到了妈妈的身边。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn