# 最新咱们从小讲礼貌教案(精选14篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-05-15

*作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。咱们从小讲礼貌教案篇一1、知道在公共场所照顾有困难的人，...*

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

**咱们从小讲礼貌教案篇一**

1、知道在公共场所照顾有困难的人，并能以礼相待。

2、培养幼儿关心，亲近他人的情感。

3、初步培养幼儿有礼貌的行为。

4、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

挂图。

一、出示挂图，谈谈在公交车上应该有的行为

1、教师出示图一：小朋友，看，图上的是在哪里你们看出来了吗?他们见了面在干什么呢? 教师请幼儿进行回答。

2、教师出示：这时车上来了一位谁呢?她怎么样了呢?没有座位了，大家猜猜小动物们会怎么做呢? 幼儿猜过后，揭开图片。

教师：小朋友，看，是谁让的座呢?

3、教师出示图三：羊姐姐和小猪会说什么话呢? 请幼儿回答。

4、教师出示图四：(用纸遮住两个小动物相互说对不起的画面)：这时公交车上的小动物好多呀，这个时候又发生了什么事情呢?它们会怎么样解决呢? 请幼儿讨论后进行回答。

5、教师出示图五：车到站了，两个好朋友要分开了，你们说他们之间又会说些什么呢?

二、结合幼儿用书，请幼儿连贯地讲述故事

2、教师引导幼儿听风是雨故事内容。鼓励幼儿大胆地在集体面前表现自己。

三、请幼儿将书中的内容用情景剧表演

1、教师请幼儿来扮演小动物，并搬到自己的小椅子来当做汽车。

2、教师边引导幼儿来进行表演。并鼓励幼儿大胆表现。

4、教师：当你帮助别人时心里是什么感觉?当你被别人帮助时心里又是什么感觉?

5、教师小结：生活中，帮助别人和被别人帮助是经常遇到的事，每个人都有遇到困难的时候。当遇到困难时得到别人的帮助，会很感动、很开心。当自己有能力帮助有困难的人时，会觉得自己很重要，得到别人的感谢也会很快乐。

对于大班幼儿来说，礼貌教育非常重要，教师要在日常教学活动中对幼儿进行友爱同伴、文明礼貌教育。培养幼儿的良好行为习惯和文明礼仪行为。

让孩子在直观感受、参与、讨论的基础上形成正确的礼仪认识。将礼仪教育渗透在一日活动之中，使幼儿时时刻刻受到良好行为习惯的熏陶，促进幼儿全面和谐平衡地发展。

**咱们从小讲礼貌教案篇二**

1、学会根据画面人物的形象，讲述故事中的礼貌用语，尝试认读汉字\"您早\"。

2、欣赏画面背景，了解剪贴画的特殊风格。

3、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

实物投影仪

1、使用投影仪,将书中的画面放大,边翻边提问第一遍)

师：今天老师带来了一个故事，听听故事里讲了什么？

(2)、小熊一个人向前走,他看见了谁?讲了什么?大公鸡怎么回答?

(3)、小熊对路边的花姐姐说了什么?花姐姐又是怎么回答的?

(4)、小熊对大树说了什么?大树是怎么回答的?

(5)、小熊对小鸟说了什么?小鸟怎么回答的?小熊心里感觉怎么样?

2、带领孩子边看书边讲述书中的内容,讲到对话处采用等待留空的方式,让孩子参与到讲述中.(第二遍)

3、引导幼儿找找小熊分别找到了哪些朋友?(第三遍)

师:小熊找到了哪些朋友呢?说到哪个朋友就把书翻到哪页并与幼儿学说角色对话!

5、引导幼儿仔细观察画面的背景,感知欣赏剪贴画的特殊艺术美

启发幼儿说说:你喜欢这个故事中的画面吗?你觉得它与我们看见的其他画面有什么不同?

6、启发幼儿学习礼貌用语.

你喜欢小熊吗?小熊遇见别人会说什么?早上,你碰到人会怎么样,你还会说那些有礼貌的话?最后,老师带领幼儿一起看图讲述故事,或老师讲述故事清节,幼儿重点讲述故事中的对话:\"您早\"!

大班幼儿正处于语言能力发展的重要时期，大部分的幼儿能够按照要求进行活动，有个别的幼儿表现得很棒，并且能够积极主动帮助他人，幼儿的说话语句较连贯，也会用很多的礼貌性语句。

**咱们从小讲礼貌教案篇三**

1.理解画面内容

2.尝试使用“请”“对不起”等礼貌用语。

理解画面内容，尝试使用“请”“对不起”等礼貌用语。

1.“生活常规”《讲礼貌》。

2.皮球1个

一、根据教学大书画面内容，与配班老师一起进行情景表演。

表演时动作、神情和语言要夸张。

二、出示教学大书，逐一讲述画面内容，帮助宝宝理解需要使用礼貌语言的情景。

1.第一幅：丹丹看吉吉怕皮球，他也想玩，就大声的\'喊道：“吉吉，把皮球给我玩。”可是吉吉好像没有听见，头也不抬的拍着自己的球。

2.第二幅：丹丹看吉吉不理他，想了想觉得自己说的不礼貌，马上丹丹说：“哦，吉吉，请把皮球给我玩一会儿，好吗？”吉吉把球抱起来，送到丹丹手里。丹丹接住球，开心的说：“谢谢你！”

3.第三幅：丹丹把皮球用力扔出去，一不小心皮球跳到吉吉身上，把吉吉弄疼了。丹丹对吉吉说：“啊，对不起！”

4.第四幅：丹丹玩了一会儿，就对吉吉说：“皮球给你玩吧。”

活动结束。

**咱们从小讲礼貌教案篇四**

为了推进和提高幼儿文明礼仪素养，园内开展了各种礼仪活动。每个班级都在用心的培养孩子的礼仪教育。大班最近推出十字文明用语大比拼，请、谢谢、对不起、您好、再见。为了让孩子更好地学好文明用语，我们用绘画和手工相结合的形式做成一面面礼仪彩旗，送给街上的叔叔、阿姨、爷爷、奶奶，。另外，我们还开展了礼仪画展，让礼仪之花遍地开。

1、通过礼仪伴我行的活动，让幼儿充分感受集体外出的兴奋和喜悦。

2、幼儿学会使用十字文明用语\"请、谢谢、对不起、您好、再见\"，能用绘画手工的形式表现出来，发展幼儿的动手能力。

3、学习礼仪三字歌，能整齐流利的集体朗诵。

4、培养幼儿的尝试精神。

5、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动

1、各色彩纸背面是文明用语，正面是幼儿作画，用筷子做成彩旗。

2、各班学会礼仪三字歌。

3、注意出游安全。

一、稳定幼儿情绪，做好准备工作。

上午8:45在幼儿园集合清点人数，9:00准时出发。工作人员和老师做好安全工作。

二、带领幼儿排整齐队伍，提醒幼儿注意安全，关注个别幼儿。鼓励幼儿独立行走，不跑跳、不推挤、不掉队！

三、活动安排

1、每班幼儿人手一面彩旗，整齐排好队出发。

2、每班轮流朗诵礼仪三字歌。《我会排队》《红绿灯》《行走》《环保小卫士》

3、到指定地点，把礼仪彩旗送给路人。

4、幼儿与路人合影，老师与幼儿进行合影。

四、活动结束

1、老师清点人数，带队回幼儿园。在返回的路上，老师要鼓励幼儿坚持的.原则。

2、组内通讯员及时发表新闻，年级组长完成大班礼仪活动小结。

礼仪画展。

**咱们从小讲礼貌教案篇五**

1、通过观察，操作，知道进餐的礼仪。

2、学会正确的进餐方法，专心进餐并正确使用餐具，爱护卫生，进餐时保持自己、桌面、地面的清洁，进餐后会收拾自己的餐具等。养成正确进餐的好习惯。

3、享受进餐的过程，珍惜粮食，爱护食物。

4、养成文明进餐的良好习惯。

5、继续学习使用礼貌用语：“好！”“谢谢”、“再见”“请”等。

小猫、小狗、小老鼠头饰若干个

1、播放视频，导入主题。

师：小朋友们，老师听说森林王国里要要进行一场关于“文明进餐者”的.调查活动，我们一起去看看吧！（播放视频）

师：狮子、猴子、兔子为什么不是最文明的进餐者？他们什么表现不好啊？

2、传授进餐礼仪。

进行到“老婆婆家做客”的游戏，在游戏情景中愉快地练习进餐的正确姿势。

（1）师：“今天我和小朋友玩个游戏叫“到老婆婆家做客”，我

扮演老婆婆，你们呐，扮演小动物。老婆婆请小动物到我家做客，你们高兴不高兴？好！看我扮演老婆婆了，戴上头饰，请小朋友也来扮演小动物，来吧，自己戴头饰。

（2）老婆婆慈爱地抚摸着小姑娘说：“我家小姑娘可能干呢？她自己的事自己做，自己吃饭，不要妈妈、老师喂，吃得可好呐！你们看鸡宝宝是怎样吃饭的呢？看，她先坐在椅子上，两脚放在桌子下面，身子靠着桌子，坐得很好，一手扶碗，一手拿勺，一口接一口地吃，不用手抓饭菜”。小动物们跟着做。

并伴随提问：两只小脚放在哪里？身子靠哪里，有没有用手抓饭菜？

吃好了提问：“小姑娘用什么擦嘴巴的？”，“谁替她擦嘴巴的？”“看看碗底怎么样？”“鸡小姑娘把碗和勺放在哪里了呢？”老师，鸡宝宝吃得真干净，你们到我家来做客，我请你们吃又香又甜的炒米，你们要像鸡宝宝一样认真吃饭噢！”

小动物做客时“老婆婆”和“小动物”要注意礼貌，鸡婆婆态度亲切地检查幼儿进餐的姿势，对规则遵守好的，吃得干净的要予以表扬。（强化规则教育）

（3）活动总结

老婆婆说了，小动物们真棒，来做客又懂礼貌，又会吃饭吃得真干净，也不挑食你们在家，在幼儿园是不是也是这样自己吃饭的？那老师要问问你们我们在进餐时都要做到什么啊？（专心进餐。进餐时不讲话，不能边吃边做其他的事，不能挑食，吃完自己的一份食物后再离开餐桌。正确使用餐具，爱护卫生，进餐时保持自己、桌面、地面的清洁，进餐后会收拾自己的餐具。）

**咱们从小讲礼貌教案篇六**

我发现大班幼儿在与别人交往时不太会使用礼貌用语，根据大班幼儿喜欢在情景中学习、喜欢模仿等特点，我采用源于生活的情景表演，拍摄了一些发生在幼儿生活中的典型场景，积极引导幼儿体验、感悟、辨析、评价，使幼儿产生学习使用礼貌用语的愿望。

1．感知在不同的情景下应使用合适的礼貌用语。

2．愿意学习并使用礼貌用语，体验运用礼貌用语进行交流的乐趣。

3．初步培养幼儿有礼貌的行为。

4．在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

5．探索、发现生活中的多样性及特征。

1．排练情景表演“去兔妈妈家做客”(由配班教师和大班幼儿表演)。

2．拍摄录像片段，内容如下：

片段一：起床时，一幼儿不会拉拉链，向另一幼儿寻求帮助。

片段二：妈妈下班回到家，幼儿递上拖鞋。

片段三：小区里，一幼儿在玩秋千，另一个幼儿也想玩，于是两人商量。

片段四：公交车上，一阿姨给幼儿让座，幼儿坐下后对阿姨说了一句话。

3．活动室四周张贴幼儿进园、离园、和同伴游戏等场景的图片。

一、情景导入，学习礼貌用语

1．观看情景表演。

师：今天兔妈妈请了好多小动物来家里做客。请你们仔细看看有哪些小动物，它们的表现怎么样。

(表演内容：小花猫轻轻地敲门，兔妈妈问：“是谁呀?”小花猫说：“是我。”兔妈妈开门：“请进!”小花猫说：“谢谢。”兔妈妈把小花猫引到桌子前说：“请坐。”小花猫说：“谢谢。”兔妈妈说：“小花猫，我请你吃小鱼。”小花猫接过鱼说：“谢谢!”后面依次是小熊、小狗出场，它们和小花猫一样很有礼貌。中间穿插小狗把小花猫的鱼碰翻了，互相说“对不起”“没关系”。最后是小老虎出场：它重重地敲门，兔妈妈把门打开后，它不向兔妈妈问好就直接闯了进去，往椅子上一坐。兔妈妈说：“小老虎，我请你吃点心。”小老虎接过兔妈妈给的点心也不说“谢谢”，吃完东西后拍拍肚子、自言自语地说：“我吃饱了。”然后不和大家打招呼就走了。)

2．交流、体验。

师：有哪些小动物到兔妈妈家做客?

师：你觉得哪些小动物有礼貌?

师：兔妈妈说了哪些有礼貌的话?小花猫、小狗、小熊说了哪些有礼貌的话?

幼：兔妈妈说了“请进”“请坐”“请吃小鱼(肉骨头等)”。

幼：小花猫(小狗/小熊)说了“谢谢”“再见”“对不起”“没关系”。

师：小动物们听到兔妈妈说的话心里感觉怎么样?

幼：小动物们觉得很舒服。

幼：小动物们都觉得心里甜甜的。

幼：小动物们觉得兔妈妈很热情。

幼：小动物们都很愿意到兔妈妈家玩。

师：小动物们听了兔妈妈的话为什么觉得很舒服?兔妈妈用了一个什么字?

幼：兔妈妈的话里都用了“请”字。

师：兔妈妈对小动物们这么热情、有礼貌，小动物们也应该怎样呢?

幼：要对兔妈妈有礼貌。

师：要是小动物们没有礼貌，兔妈妈心里会怎么样呢?

幼：会很伤心／会不高兴／会不喜欢小动物们。

师：刚才你们看到小老虎出场时都笑了，为什么?

幼：因为小老虎敲门的声音很重。

幼：兔妈妈给它东西吃时，它不说“谢谢”。

幼：它走的\'时候不说“再见”。

师：那么你们喜欢谁，为什么?不喜欢谁，为什么?

幼：我们喜欢小花猫。

幼：我们还喜欢小狗、小熊，因为它们有礼貌。

幼：不喜欢小老虎，因为它很没礼貌。

二、联系生活，运用礼貌用语

师：下面我们一起来看电视，想一想电视中的小朋友在说些什么。(看录像片段一，教师旁白。)

师：起床了，玲玲不会拉衣服拉链，她想让旁边的轩轩帮忙，她应该怎么说呢?(镜头定格在两个幼儿说话的画面。)

幼：轩轩，请你帮我拉一下拉链，好吗?(画面：轩轩帮玲玲拉好了拉链。)

师：轩轩帮助了玲玲，玲玲又该怎么说?

幼：谢谢!

(依次播放其他三个录像片段，教师旁白，镜头定格在每个场景中人物交流的画面，让幼儿猜一猜、说一说，并让个别幼儿分角色演一演。)

三、结伴表演，巩固深化认识

师：我知道你们都很讲礼貌，请你们看一看墙上的图片，和你的好朋友说一说、演一演他们说的有礼貌的话。

(幼儿结伴讲述、表演，经历运用礼貌用语的过程，体验运用礼貌用语交流的乐趣。)

本次活动以情景表演的形式将礼仪要求展现给幼儿,符合大班孩子的认知特点,还让幼儿进行现场的实际练习,相信老师在以后的生活中再多加提醒和引导,孩子们一定能够习惯成自然,养成良好的礼仪习惯。

**咱们从小讲礼貌教案篇七**

1.理解画面内容

2.尝试使用“请”“对不起”等礼貌用语。

理解画面内容，尝试使用“请”“对不起”等礼貌用语。

1.“生活常规”《讲礼貌》。

2.皮球1个

一、根据教学大书画面内容，与配班老师一起进行情景表演。

1.表演时动作、神情和语言要夸张。

二、出示教学大书，逐一讲述画面内容，帮助宝宝理解需要使用礼貌语言的情景。

1.第一幅：丹丹看吉吉怕皮球，他也想玩，就大声的喊道：“吉吉，把皮球给我玩。”可是吉吉好像没有听见，头也不抬的拍着自己的球。

2.第二幅：丹丹看吉吉不理他，想了想觉得自己说的`不礼貌，马上丹丹说：“哦，吉吉，请把皮球给我玩一会儿，好吗？”吉吉把球抱起来，送到丹丹手里。丹丹接住球，开心的说：“谢谢你！”

3.第三幅：丹丹把皮球用力扔出去，一不小心皮球跳到吉吉身上，把吉吉弄疼了。丹丹对吉吉说：“啊，对不起！”

4.第四幅：丹丹玩了一会儿，就对吉吉说：“皮球给你玩吧。”

**咱们从小讲礼貌教案篇八**

1．理解儿歌内容，乐意做有礼貌的好宝宝。

2．初步能发清：zao、shi、sheng、shuo等音。

3．鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

4．初步培养幼儿有礼貌的行为。

5．引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

桌面小娃娃三个，积木若干，搭成一个幼儿园，一个家。

1．介绍木偶娃娃，引发幼儿模仿学习的兴趣。

出示木偶娃娃，引导幼儿和木偶娃娃相互问好。

表演木偶娃娃入园时问好的情境。

提问：木偶娃娃是怎样问好的?它是怎么说的?怎么做的?

小结：木偶娃娃是个有礼貌的小朋友，见到老师或同伴会鞠躬问早、问好，下午回家会向老师、同伴说再见。是个有礼貌的好宝宝。

2．学习儿歌。

教师边演示教具边朗诵儿歌。

幼儿学习儿歌：练习zao(早)、shi(师)、sheng(声)、shuo(说)的\'正确发音。

3．尝试表演儿歌。

能根据儿歌内容大胆地想像动作表演。

1．应在日常生活中反复练习平舌音和翘舌音。

2．教师要特别关注个别幼儿的发音。

1．愿意做个有礼貌的好宝宝。

2．在日常生活中能发准平舌音和翘舌音。

（附）儿歌：好宝宝有礼貌

好宝宝，有礼貌，好宝宝，有礼貌，

看见老师问声早，看见同伴问声好，

回家会把手儿招，回家会把手儿招，

“老师，老师再见了。”“xx，xx再见了。”

大班幼儿正处于语言能力发展的重要时期，大部分的幼儿能够按照要求进行活动，有个别的幼儿表现得很棒，并且能够积极主动帮助他人，幼儿的说话语句较连贯，也会用很多的礼貌性语句。由于我是一名老教师，各方面的经验都较充足，也能很好的了解到处在大班阶段的幼儿的性格特征以及能力所需，因此能够把握到教育内容的核心价值及其发展线索。以自己最小的支持，促进幼儿最大的发展。

**咱们从小讲礼貌教案篇九**

1、了解用餐时的基本礼仪。

2、教育学生吃饭时要文明礼貌。

了解用餐时的基本礼仪。

在生活中文明用餐

一、问题导入。

二、讨论交流：吃饭时怎样做才卫生文明？

小组讨论，指定代表回答，其他同学给予纠正或补充，老师注意引导。

1、吃饭前。

2、吃饭时。

大拇指扣住筷子上端。食指及中指夹着上面的筷子。中指和无名指控制下面的筷子。等长辈就座后，才可以就座。未上菜时，不能玩弄杯、碗、筷等，长辈开始吃了，才可以吃。用餐时，口中有食物，不宜说话；打喷嚏、咳嗽，应而朝餐桌后面，拿手帕或餐巾遮住口鼻不要在饭桌上提到“好难吃”、“厕所”之类的词，惹别人倒胃口。骨头残渣不可直接吐在桌面上，应用筷子或手半握拳靠近口部取出，放在骨盘里或备用的盘里。不要把筷子、汤匙放在口中吸吮。不用筷子在盘内翻上翻下犹豫不决，不可夹了食物又放回原处。不拿筷子当牙签剔牙或拿着筷子比划着与人谈话。用餐时可轻声说话，但不能喧哗，长辈给倒饮料，不想喝时，宜婉转谢绝，不可动摇双手，用手盖住杯口或将杯子扣着。喝汤时不能端起汤碗直接喝，要用汤匙舀着喝。不能把筷子直立插在饭碗中。3、吃饭后。

三、拍手读就餐童谣

四、评一评

1、看图片，评一评他在吃饭时候的`行为错在哪里。

2、屏幕出示就餐礼仪八不要

五、总结：回家让爸爸妈妈给自己的吃饭礼仪打分。

**咱们从小讲礼貌教案篇十**

1、让幼儿学会用正确的方法唱歌。

2、培养幼儿游戏规则。

3、通过做游戏，知道睡午觉要安静。不能发出响声。

4、让幼儿感受歌曲欢快的节奏。

5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

1、游戏时被老师拍头的“小花猫”在交换位置时不能发出一点声音。

2、要根据唱歌的节奏来进行游戏。

小花猫头饰若干小椅子

1、先教小朋友学习《懂礼貌》这首歌。

2、小朋友围坐成一个圆圈双手合掌作睡觉状。老师唱歌。歌词如下：小朋友睡午觉，幼儿园里静悄悄。小花猫懂礼貌，不吵不叫也不闹。抬起脚爪来走路，进屋谁也不知道。

3、老师边唱边轻轻拍两个小朋友的头。被拍到的小朋友悄悄站起来互相交换位置。走路时要悄悄的，不发出一点响声。

4、游戏继续。

1、活动中有的小朋友不能做到“睡觉状”，总是扭过去扭过来的，作为老师觉得很影响游戏效果。有时有点急，就要批评孩子。其实这是不应该的。要耐心引导孩子。

2、孩子们在游戏过程中，被老师拍到头时，不能够及时反应。需要老师不断提醒。

3、孩子们在开始进行游戏时还没有养成游戏规则。有的小朋友大声说话，小花猫在交换位置的.时候走路也发出响声。但是进行一段时间后，我故意把歌唱得很轻，再加上一些肢体语言，慢慢的小朋友都进入了情境。开始安安静静睡觉，轻轻地走路。

4、孩子们在进行游戏过后的当天中午，我发现中途上厕所的小朋友走路都有了一个相同的姿势：两只手学小猫，走路一踮一踮的`。再也没有原来那种咚咚的声音了。

**咱们从小讲礼貌教案篇十一**

1、学习正确的敲门方法。

2、培养幼儿良好的交往习惯。

核心要素：敲门时身微倾用食指轻击声

一二三有节奏立门侧静等候

一扇门、一封信、幼儿a(邮递员)、幼儿(接信的人)。

（一）导入活动：

出示手偶，引出故事《神奇的门》。

（二）关键步骤：

1、教师使用手偶进行故事表演――《神奇的门》。

2、表演后提问：

(1)故事里都有谁？谁去敲了门？

（2）他们是怎样敲门的？

（3）你喜欢谁?为什么?

(三)小组讨论：

（1）“平时我们是怎样敲门的？”

（2）“你喜欢故事中的哪一个人？”

(3)“故事中告诉我们要怎样敲门才能受到他人的欢迎？”

游戏：《我是送信的邮递员》。

游戏重点：巩固正确的敲门方法。

游戏过程：a：敲门。

b：请问你是谁呀？

a：我是送信的邮递员呀。

b：哪儿来的信呀？

a：×××来的信呀？

b：谢谢勤劳的邮递员。

1、家长应该随时引导

2、提醒幼儿掌握并使用正确敲门的方法。

3、家长应该以身作则，为幼儿作榜样。

4、幼儿可以和家长一起玩《我是送信的邮递员》游戏。

**咱们从小讲礼貌教案篇十二**

1、学习日常礼貌用语(请、谢谢、对不起、没关系)，并在适当的场合运用。

2、初步培养文明礼貌行为和意识。

3、初步培养幼儿有礼貌的行为。

4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动重点：

培养文明礼貌行为和意识。

活动难点：

在适当的场合运用日常礼貌用语。

教学挂图，小兔和小狗玩具。

一、导入活动。

1、今天老师给你们请来了两个可爱的小动物，你们知道它们是谁吗?(学小狗的叫声和小兔子的样子，请幼儿猜一猜。)

2、鼓励幼儿与小动物们打招呼，并也一起来学一学它们的样子和叫声。

二、让幼儿根据故事中的情景学说礼貌用语。

2、小结：当需要别人帮忙的时候应该要说“请”，现在让我们一起来学一学小兔说的话吧!幼儿集体模仿。

4、小结：当你得到别人帮助的时候，应该说：“谢谢”，现在我们一起来学习一下小兔是怎么样向小狗道谢的`吧!

5、幼儿集体模仿。

7、小结：不小心伤害到别人的时候要说“对不起”，原谅别人的时候就说“没关系”。让我们一起来学一学小兔和小狗的对话吧!

8、幼儿模仿练习。

三、请幼儿看幼儿用书，让幼儿体验一下如何学说礼貌用语。

1、小朋友们，看看书上画了些什么?猜猜他们在说什么?

2、小结：书上的小朋友和刚才故事里的小兔和小狗一样都很有礼貌。需要别人帮助时应该说“请”，当得到别人帮助的时候要说“谢谢”，不小心伤害到别人的时候要说“对不起”，原谅别人的时候就说“没关系”。

四、拓展幼儿经验，让幼儿思考生活中还有哪些属于礼貌用语。

1、在我们的日常生活中，我们还会说哪些礼貌用语呢?

2、小结：进幼儿园时应该说“老师早”，回家的时候就说“老师再见”，这些都是礼貌用语。

五、一起学习礼貌歌。

**咱们从小讲礼貌教案篇十三**

1、学习每天跟不同的的熟人打招呼，会使用礼貌用语“你好”“请”“谢谢”“再见”。

2、通过活动，学习在打招呼时注视对方的眼睛并面带微笑。

3、乐意做个有礼貌的宝宝，与老师、同伴礼貌交往，会使用礼貌用语。

重点：引导幼儿初步掌握日常生活中的简单的礼貌用语“你好”“请”“谢谢”“再见”。

难点：乐意做个有礼貌的宝宝，与老师、同伴礼貌交往，会使用礼貌用语。

1、情景图片

2、兔子娃娃

3、儿歌“宝宝有礼貌”

（一）、出示小兔子娃娃，引起幼儿兴趣

师：今天呢，我们班来了一位可爱的乖宝宝，你们看看它是谁？（兔子）

师：它叫乖宝宝，那是因为它非常的`有礼貌，你们和我们的兔宝宝一样有礼貌吗？

（二）、出示不同情景图片，请幼儿观察

师：猜猜小兔和小狗说了什么？

1、早上小兔遇到了小狗

2、小兔和小狗一起玩玩具

3、小兔和小狗分别

（三）、教师完整复习情景中礼貌用语，并进行简单的小结。

（四）、学习儿歌\"好宝宝有礼貌\"。

师：今天我们来学习一首儿歌，名字叫\"好宝宝有礼貌\"，请大家仔细听哦。

教师与幼儿一起玩音乐游戏“找朋友”在游戏中让幼儿练习各种打招呼的方式。

**咱们从小讲礼貌教案篇十四**

1、让幼儿知道不能把马路的空地当作游戏场。

2、培养幼儿的安全意识和良好的礼仪习惯。

选出三名幼儿与教师排演情景剧，演示在马路上玩耍的场景。

(1)教师：\"今天我们一起来看小朋友表演的一个小情景剧。请大家一边看，一边想，表演中说了一件什么事情?\"(2)三名幼儿与教师排演一个简单的情景。演示在马路上玩耍的危险片段。

(3)如果小朋友约你到马路上去玩，你会怎么做?

(1)我们可以选择在什么地方游戏最安全?

(2)如果球之类的玩具滚到了马路上，你该怎么办?

1、请小朋友重新改编刚才的情景小情景剧，并分组表演给大家看。

2、提问：我们在玩追跑游戏时要注意什么?(要看周围是否安全)

3、活动反思。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn