# 2024年坐姿站姿走姿礼仪教案小班 小班礼仪教案(模板8篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-05-15

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。坐姿站姿走姿礼仪教案小班篇一1、通过观看视频，了解并学习拍手、握手、摆...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**坐姿站姿走姿礼仪教案小班篇一**

1、通过观看视频，了解并学习拍手、握手、摆手等礼仪动作和用语，学习礼仪儿歌。

2、在日常与朋友的交往知道要做一个有礼貌的孩子，体验知礼、懂礼、学礼的快乐。

3、能分析儿歌，培养想象力。

4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

视频三段动作图片若干

1、观看第一段视频

(1)今天孙老师带来了一段视频，请你仔细地看一看，有谁?他们说了什么?幼儿观看视频。

2、观看第二段视频

(2)观看结束提问“朋友见面了，说了什么?边说边做什么?教师总结：你好你好点点头。

(3)哪两个小朋友来学一学

3、看图模仿动作学儿歌

(2)那请你看看老师在做什么动作?(伸手)在哪里看到过这个动作?(幼儿先说后呈现图片)为什么要做这个动作?引出儿歌：请进请进伸伸手。

(3)做个礼仪好宝宝，伴随着礼仪动作说礼貌用语宝宝像个小淑女、小绅士，老师这还有一些动作图片，请你去看一看，学一学图片上的动作，想一想，什么时候做这个动作?(幼儿看图并模仿动作)

4、完整儿歌表演学着做个礼仪好宝宝，相信大家都会喜欢你，生活中的礼仪还有很多呢，现在我们先把今天学的这些礼仪看着图完整的做一做、说一说。

5、迁移经验讨论：

6、延伸活动：

附儿歌：

我有一双小小手，要拉许多好朋友，你早你早弯弯腰，你好你好点点头，谢谢谢谢拱拱手，请进请进伸伸手，欢迎欢迎握握手，真棒真棒拍拍手，再见再见挥挥手，做个礼仪好宝宝。

为了避免活动的说教与枯燥乏味，考虑到动静交替的原则，我加了一点模仿动作的图片让幼儿看一看、学一学、做一做，不知是否合理，本次活动整体感觉是在幼儿的学说与学做中展开，大家看过后，有什么问题或是宝贵的好建议提出来哦!

**坐姿站姿走姿礼仪教案小班篇二**

设计意图：

在小朋友已经基本上适应了幼儿园的一日生活后，有很多的行为习惯都是有礼仪讲究的。喝水是一项最常见的活动，在孩子们喝水的过程中，有很多隐性的安全方面的知识需要我们大家去注意，比如说水的温度比较高的时候，就要注意不要让水烫到孩子，在这个过程中需要注意的一些问题，还有在喝水的过程中，要有组织、有秩序地去开展等等这一系列的问题都是值得我们去关注和注意的。

活动目标：

1、让幼儿养成喝水时坐在固定位置，并用两只手端起杯子喝水的习惯。

2、帮助幼儿养成良好的喝水习惯，增强幼儿喝水的有关安全知识。

活动准备：

桌子一张、椅子一把、杯子、饮水器等。

活动过程：

一、导入过程：

直截了当进入主题，教师：“现在，老师要给小朋友们示范的是如何喝水，请小朋友们一定要仔细、认真的看哦！”

二、关键步骤：

教师起身，拉出椅子，然后再收回椅子。

取水杯（取杯子时要双手端拿）。

双手拿杯去接水，接水后将杯子放在桌子上，再慢慢拉出椅子靠近桌面。

坐在自己的座位上双手端起水杯喝水。

喝完水后先将杯子放在桌面上，然后站起来。

收椅子，双手端杯子，将杯子放回杯架上。

三、幼儿操作：

在组织幼儿集体喝水的时候，教师要督促幼儿用正确的方法喝水。

活动延伸：

根据园所的设备，向幼儿介绍引用水桶的接水方法或其他设备取水的方法。通过谈话和故事等形式，让幼儿了解每天喝适量水的必要性，并养成幼儿主动饮水的习惯。在平时的日常生活中，教师应注意提醒幼儿正确的饮水方法。

请幼儿阅读《礼仪教育幼儿用书》第14页，然后提问：

“晓晓是怎样拿水杯的？为什么要用两只手端水杯？”

“明明是怎样喝水的？（坐在自己的座位上，两只手端着水杯喝水。）

带领幼儿大声地、有韵律地朗诵三字儿歌。

家园互动：

可以请家长协助幼儿将《礼仪教育幼儿用书》第67页的“幼儿饮水记录表”裁剪下来，每日让孩子用贴纸记录饮水量，以增强饮水的主动性。

在家中，家长可以给孩子自主饮水的机会，取水时要注意养成幼儿节约用水的习惯。

在家长园地中宣传健康饮水小知识，并用简短的核心要素内容公示幼儿活动的照片。

**坐姿站姿走姿礼仪教案小班篇三**

1.女士优先。在排定西餐座次时，主位请女主人就座，而男主人位居第二位。

2.以右为尊。在排定座次时，以右为尊。

3.面门为上。面对正门者为上座，背对正门者为下座。

4.交叉排列。男女交叉排列，生人与熟人交叉排列。.

5.美国餐桌礼仪从入座，拿取餐巾、开动、取用餐具、离席，皆有自成一套的规矩，而其中座次与餐具安排，主人会于餐前准备妥当，无需费心。但应熟悉餐具使用顺序及位置功能，以免拿错。

7.座次安排以男女分隔而坐为原则。男主客优先入坐，其位置在女主人右边，而女主客则在男主人右边。其他夫妇则以对角方式而坐。男女夫妇分坐显示出美式宴会之开放与活泼，期望借由宴席上座次的安排，增进彼此间之熟稔，并使用餐话题多样化，气氛和乐。

8.入坐原则系客先入坐，长者较年轻者先入坐，已婚较未婚先入坐，陌生人较熟识客人或家人先入坐。

2、餐具的摆设

1.大致上，摆在中央的称为摆饰盘，用来装一般料理。

2.餐巾一般是置于装饰盘的上面或左。

3.盘子旁边摆刀、叉、汤匙等。依用餐顺序：前菜、汤、料理、鱼类、肉类、视所需由外而内取用。

4.左手边是面包盘和奶油刀，装饰盘对面则放咖啡或吃点心所用的小汤匙和刀叉。

5.餐具之取用系由外而内。但有一例外，即当沙拉与主菜同时上桌时，沙拉所需使用之刀叉乃放在最靠餐盘的位置，即主菜刀叉的内侧。沙拉盘则在主菜所用之刀叉之左方。(主菜叉子位置在餐盘左方、餐盘右方为主菜刀子)。

6.如没有沙拉盘摆于桌面，则沙拉用之刀叉会随沙拉上桌一并送上。另一例外，即吃蚝(oyster)所用之叉子在餐盘右方餐具的最外侧，汤匙的位置在所有刀子的右方，最外者为喝汤用，介于刀及汤匙间之小匙，则为吃甜点(dessert)之用。而甜点叉则在餐盘最左方。但平常为避免混淆，则会将吃甜点所需之餐具置于餐盘上方，以示区别。

7.坐定后必须注意女主人的暗示。当女主人打开餐巾，放在膝上表示开动，女主人将餐巾取下放在桌上则表示餐宴完毕。即使已填满肚子，也应继续进餐，到餐会结束。餐巾正确的位置应放在膝上，而非夹在衣领或衣带间。用完餐巾应稀松放在餐盘之左方，如餐盘已移走，则放在正中央，切勿将之揉成一团。餐巾的用途乃揩嘴之手，尤其是喝饮料前最好能揩一下嘴，以免杯子尽是油渍。餐巾不可用来当桌布，擦去桌巾的污渍。如不小心弄脏了桌巾，应向主人道歉。

8.餐具取用由外而内，切用时或以法式之左手拿叉，右手拿刀边切边用。或为英美式，右手拿刀，左手拿叉，切好，改以右手拿叉取用。美国较偏好后者，但法式亦为美国人所接受。谈话间有肢体表情或传菜时，应将刀叉放下，不可持刀叉于空中挥动。刀叉用完后应横放于在餐盘中央，而非盘边，或餐桌上，放置方式刀口朝己，叉口朝左，以便取走之安全性。餐盘用完后，不应往外推，留在原处即可。

9.右上角会摆设玻璃杯类的餐具：

10.最大的是装水用的高脚杯。

11.次大的\'是红葡萄酒所用的。

12.略瘦长的玻璃杯是白葡萄酒所用。

13.视情况也会摆上香槟或雪莉酒所用的玻璃杯。

3、喝汤的礼仪

1.西式料理用餐时，不能发出声音为一大原则。如果在喝汤时发出声音就是违反礼仪。日本人认为汤是饮料，而西式料理则认为汤是食物，是用来食用而非饮用。

2.食用装在有双耳的汤杯中时，为了测试汤的冷热程度，可以使用附带的小汤匙先试一口。使用后的小汤匙可以放在靠近身体这一边的底盘上;不可置于汤杯中。试过汤的温度后，可以用双手拿着汤杯耳，把汤杯端到口边直接饮用。至于汤中的食物则可以用汤匙来舀食。

3.没有汤耳的汤盘，要用大汤匙来舀食。拿汤匙的姿势像握铅笔一样，由内经外侧舀食。由内经外舀食是属英国式;反之则是法国式，日本一般采用英国式。把汤倒入口中时，不可发出声音，然后再用没有残留汤的汤匙，由自己的面前往外舀汤进食。

4.使用完毕后把汤匙放在靠自己身前的底盘上，或是放在盘中。谨要把汤匙的柄放在右边的原则，而汤匙凹陷的部份必须向上;汤杯与汤盘都是如此。用汤时，不可噘起嘴来用力把汤吹凉。

**坐姿站姿走姿礼仪教案小班篇四**

1.通过观看视频，了解并学习拍手、握手、摆手等礼仪动作和用语，学习礼仪儿歌。

2.在日常与朋友的交往知道要做一个有礼貌的孩子，体验知礼、懂礼、学礼的快乐。

3.培养幼儿敏锐的观察能力。

4.初步培养幼儿有礼貌的行为。

5.在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

视频三段动作图片若干

(1)今天孙老师带来了一段视频，请你仔细地看一看，有谁?他们说了什么?幼儿观看视频。

(2)观看结束提问“朋友见面了，说了什么?边说边做什么?教师总结：你好你好点点头。

(3)哪两个小朋友来学一学

(2)那请你看看老师在做什么动作?(伸手)在哪里看到过这个动作?(幼儿先说后呈现图片)为什么要做这个动作?引出儿歌：请进请进伸伸手。

(3)做个礼仪好宝宝，伴随着礼仪动作说礼貌用语宝宝像个小淑女、小绅士，老师这还有一些动作图片，请你去看一看，学一学图片上的动作，想一想，什么时候做这个动作?(幼儿看图并模仿动作)

学着做个礼仪好宝宝，相信大家都会喜欢你，生活中的礼仪还有很多呢，现在我们先把今天学的这些礼仪看着图完整的\'做一做、说一说。

附儿歌：

我有一双小小手，要拉许多好朋友，你早你早弯弯腰，你好你好点点头，谢谢谢谢拱拱手，请进请进伸伸手，欢迎欢迎握握手，真棒真棒拍拍手，再见再见挥挥手，做个礼仪好宝宝。

**坐姿站姿走姿礼仪教案小班篇五**

小班的孩子刚刚入托不久，对一些基本的.常用礼貌用语，运用的不是很好。故此设计了本节课。希望通过本节课的学习能够对幼儿起到一定的帮助和进步。

1、让幼儿在游戏和环境创设的过程中体验并学会使用礼貌用语，谢谢，不客气。

2、复习基本的礼仪问好。

3、让幼儿体验到帮助别人的快乐。

重点、难点：幼儿会说、会用谢谢，同时会说不客气。

一、创设情境，学习礼貌用语：

1、看表演，出示木偶小鸡，叽叽叽，我的名字叫小鸡，你们好。

（小鸭上场）小鸡：我一个人玩真每劲，我要找个好朋友去玩。

2、前面来了一只小鸭子，让我向它问个好：你好，你好

鸡：我们做好朋友好吗？鸭：好小鸡听了真高兴。

鸡：小鸭我请你吃虫子好吗？鸭：谢谢

鸡：不客气

3、学习礼仪儿歌：

人帮我谢谢你我帮人不客气谢谢你不客气常用起更知礼

小结：对了，别人送给你东西时，也要说谢谢和不客气。

二、创设情境：

1、小朋友摔倒了，引导幼儿来帮忙。并会说谢谢，不客气。

2、书掉了怎么办？谁来帮帮我、

3、发书：请每位小朋友看书，巩固复习谢谢，不客气。

三、送礼物;

小朋友把礼物送给客人吃，并用客人你好，我请您吃糖，复习用谢谢，不客气。

**坐姿站姿走姿礼仪教案小班篇六**

团体或小组教学

1.培养幼儿良好的睡眠习惯,知道按时睡眠有益身体健康.

2.会安排自己的作息时间.

舒缓的音乐录音带

(一)导入活动

通过谈话的形式导入活动

1教师:”我们班的某某小朋友每天都能按时来幼儿园,从来不迟到.我们为他鼓鼓掌,好吗?”

3.教师:”小朋友,请你想一想怎样才能按时来园?”(每天晚上早休息,第二天早上才能早早起,按时到园.)

(二)关键步骤

1.请第个幼儿说一说自己每天都是几点睡觉和起床的`.

2.和幼儿讨论为什么要按时休息,不按时休息会怎样?

3.和幼儿讨论晚上什么时间睡觉比较合适,早上什么时间起床比较合适.

4.请幼儿说一说睡觉对人的身休健康起什么作用.(睡觉可以增强身休的免疫力,不容易生病,同时有利于美容.)

5.最后请幼儿说一说睡觉前后要做哪些准备?(睡觉前要刷牙,洗脸,洗脚等.)

(三)1.教师播放舒缓的音乐作背景,朗诵儿歌睡觉觉,幼儿可闭上眼睛欣赏儿歌.

2.幼儿跟随教师一起说几遍儿歌,活动自然结束

1生活活动

请家长每天要做到按时睡觉和起床,为幼儿树立榜样.

家长协助幼儿每天记录自己晚上睡觉和早晨起床的时间,并对孩子适当进行鼓励.

2.评比活动

每月评选”全勤好宝宝”,并为全勤宝宝颁发奖状,以鼓励幼儿养成每天早晨早起的习惯.

**坐姿站姿走姿礼仪教案小班篇七**

通过儿歌，鼓励幼儿开开心心上幼儿园，愿意上幼儿园。

图片

1、谈话：每天早上是谁送我们上的幼儿园啊？（爸爸妈妈带我去学校）

2、出示图片，通过儿歌鼓励幼儿开开心心上幼儿园。

图片中的小朋友早上做些什么？他们开心吗？

3、我们到幼儿园门口时我们先干什么的呀？（拿好牌子找名字）

4、小朋友上幼儿园时开开心心还是哭哭啼啼的啊？

（开开心心进教室），见到老师说什么啊？(见到老师问声早)

5、小朋友们真棒，能开开心心上幼儿园还懂礼貌，见到老师会问早。

6、师幼看着图片一起念儿歌。

儿歌：《入园歌》

早晨空气真正好，

爸爸妈妈带我去学校。

晨检通道别忘记，

拿好牌子找名字。

开开心心进教室，

见到老师问声早，

见到同伴说声好。

幼儿园里真热闹。

**坐姿站姿走姿礼仪教案小班篇八**

活动目标:

1、让幼儿初步学会穿衣的方法

2、进一步认识衣服的各个部分，领子、袖子、拉链。

活动准备：

一件用袋子装好的衣服

活动过程：

一、开始部分

1、大公鸡喔喔叫，太阳公公出来了，小兔子揉揉眼睛起床了，咦!我的衣服怎么不见了，小兔子着急的哭起来了，小朋友快来帮帮忙，帮小兔子找一找衣服，提示幼儿到椅子下面去找一找。

2、衣服找到了小兔子可高兴了，一边穿一边念起儿歌。

“抓领子，盖房子”，“小老鼠出洞了”“吱吱扭扭上房子”

3、小朋友小兔子棒不棒，你们想不想学习一下穿衣服呢?

二、介绍衣服，解释儿歌

1、“抓领子，盖房子”是什么意思?衣服的领子在哪里?

2、“小老鼠”指的是什么?“洞子”指的是衣服的哪个部位?

3、“吱吱扭扭上房子”是在干什么?

三、小兔子穿衣服真有意思!让我们一起来学学这首儿歌。

1、幼儿学念儿歌，教师示范动作。

2、幼儿边念儿歌边穿衣

3、衣服穿好了，让我们去活动活动吧

以上是小编整理的有关幼儿园小班礼仪教案相关内容，希望大家喜欢!

[幼儿园小班礼仪教案]

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn