# 最新村级年度发展计划(大全13篇)

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-05-15

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。村级年度发展计划篇一如题，列示清单如下：1、学习单反，年度个人...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**村级年度发展计划篇一**

如题，列示清单如下：

1、学习单反，年度个人发展计划。接着摄影课程的机会，学习单反，入门摄影，培养摄影为业余兴趣爱好。同时也可以作为淘宝店的摄手。

2、学习ps。单反与ps相辅相成，所以有一就有二，欲速则不达，所以上完一课一定要练习。

3、开淘宝店。无论成败，都要竭尽全力试一次。从店铺装修到编辑宝贝到运营，全部一个不落地试一遍。本年年度计划是上2钻，工作计划《年度个人发展计划》。

4、记单词计划。每周学5天，周末复习。贵在坚持。

5、阅读计划。每天半小时，每周一本小书，2周一大书。必须要完成书单上的阅读计划。不能盲目看心情来阅读。书单每月月初制定，制定时要综合考虑学习成长思想心理健康旅行兴趣爱好等，读有益的书，读难读的书。

**村级年度发展计划篇二**

的教学风格和教学方法，努力成为研究型、专家型教师。(虽然这个期望很高，但是我会努力一搏)

(2)教学基本功学习

基本功对于一名从事教育的老师非常重要，如果没有过硬的基本功，很难教好学生。我一定会结合学校要求，努力在备课、教学流程设计、上课等方面提高。

(3)教学研究

学习是人类生存和发展的重要手段，教师专业发展，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是教师应有的终身学习观。时代在发展，社会在进步，只有把握时代脉搏，紧跟时代潮流，开拓进取，努力创新，勇立潮头。只有不断加强理论、业务学习和继续教育，才能经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，实现自己人生价值。

研究内容：

一、重视学生学习过程的有效性。

二、重视学生学习方式的有效性。

三、重视学习情感的有效性。

四、注重学生在学习过程中的安全性。

山里的孩子，有了放眼世界的可能。肩上的责任，让我不能背叛自己的誓言。在教学中自我学习，在学习中不断发展自己，提高自己。为夏履镇中心小学的体育教育事业奉献自己的光和热。

**村级年度发展计划篇三**

1、个人优势分析：

工作踏实，具有强烈的事业心和责任心，热爱教育事业，热爱学生，善于接受别人的不同意见，虚心向他人学习;有一定的教学经验和理论知识;能够积极参加各类教研活动和教师继续教育学习。有一颗向上的心，希望有更大的进步空间。

2、个人不足剖析：

(1)理论学习薄弱，教育理念书籍读的比较少，创新意识较淡薄，平时应多读书，及时掌握教育前沿新动态。

(2)对于教材的处理不够灵活，缺少创新，还需要不断打磨，以提高教学水平。

(3)问题意识不够敏锐，不能够及时捕捉平时教学中的生成点，未形成及时反思的习惯。教育教学进步不明显。

二、三年发展自我规划

1、提升教学能力，争做专业型智慧型教师

加强业务学习，了解理论前沿观点，形成完整的知识体系。提升自己的业务水平，精通自己任教的学科，探索自己独特的教学模式。将学习的主动权还给学生，针对学生的情况进行有效的教学，让课堂更具有实效性，更活泼有趣，更吸引学生。

2、提升科研水平，争做反思型学术型教师

继续做好课改实践的排头兵，不断更新自己的教育教学理念，做有反思能力的研究型教师，学术型教师。将自己在实践中的探索，不断总结，不断创新，并将这些思考和经验作为课题在平时进行研讨，把研究经验及时总结，及时积累个案，归纳资料，撰写有实效的专题论文或报告，推广教科研成果。用科研促进自我专业成长，争做反思型学术型教师。

三、具体目标

1、争取每年能够上县级以上公开课2次，在课堂实践中提升自己教学水平。

2、教研相长，积极撰写论文，进行课题研究，争取省立项课题能有好的成果，论文能够发表。

**村级年度发展计划篇四**

21世纪是以科技和人力资源为社会发展核心要素的世纪。科技的进步和高素质人才的培养靠教育，教育的质量和水平又有赖于教师素质和水平的提高。因此，教师的专业发展问题成为与社会关注的焦点。新一轮课程改革展开后，又掀起了一轮又一轮教师学习理论知识的高潮。为促进基础教育课程改革的深入开展，创造性的实施新课程，全面落实课程改革的目标，切实提高教学质量，促进教师专业的发展，特制定并实施本规划。

二、工作目标

透过本规划的实施，使自己能用现代教育思想或理念，审视自己的教学实践，反思自己的教学行为，提升自己的专业水平，力争成为有强烈的敬业精神、良好的职业道德、精湛的业务水平、健康的心理素质、广泛的求知潜力、用心的创新意识、和谐的人际关系、持久的合作理念、能适应需求、面向未来的“专业型”、“学者型”的骨干教师。

三、具体实施方案

1、“教书者先强己，育人者先律己”，首先要提高自己的政治思想素质。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人生观对学生起直接影响作用。“学为人师，身为世范”，引导学生树立各种正确观念，教育学生学会求知、学会做人、学会创造，培养学生成为与时俱进的新型人才。

2、促进个人专业发展，确立教育教学新理念。

(1)发展和学习就应是自主的，而不是依靠外部的。总之，个人就应成为自己发展和学习的主体、主人。

(2)发展和学习就应是可持续的和长期的。要认识到，个人的专业发展是分阶段的、连续的，教育的知识也在不断的增长和更新，因此，发展和学习不可能是一次性的，就应做好长期的规划和心理准备。

(3)学习和发展的资料和途径就应是全方位的。这天是一个开放的信息社会，信息的渠道十分广泛，还包括社会考察、网络学习、课题研究、观摩学习、学术讨论、实践和行动研究等。此外，学习的资料也不仅仅仅局限于教材和教学法，而就应是更广泛的知识领域。要了解学生，了解社会，要让自己做一个真正的文化人。

(4)善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到在反思中扬长;在审视中甄别;在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

(5)乐于动笔，提高教育科研水平。认真阅读教育教学杂志和理论专著，及时积累专题研究的第一手资料;尝试进行教学案例的分析，学期结束时完成教学案例2篇;透过撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。用心撰写教育教学论文，不断提高论文质量，力争每学期至少有一篇论文获奖或在县级以上报刊杂志上发表1篇论文。

3、继续提高学历层次，透过进修、自学考试或网络教育提高学历是适应职业的需要，也是自我发展的需要。现代社会很看重文凭，但求知比文凭更重要。虽然我已经是专科学历，已经取得小学一级教师职称，但是还有一个不断提高和精益求精的理解终身教育的过程。

4、继续更新自己的专业知识，“要给学生一滴水，自己务必要有一桶水。”当今世界，科技突飞猛进、信息与日俱增，社会各个领域的科学知识不断由单一走向多元，不断向更深更广的层面发展。

5、注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。从为应付考试到为有利于学生今后的发展带给方便。

6、提高自己的教育潜力，教师学习、提高教育教学潜力是一项永不间断的工作：学习专业知识、学习育人方法、学习教学技术，从书本中学、从网络中学、从他人身上学、从教学实践中学……终身学习无疑是艰苦的，同时也是快乐的。因为学习使人自强、让人发展、教人创新。在今后的工作中要务实求真，成为热爱学习、学会学习和终身学习的楷模;并将所学知识充分应用于教学实践，以人为本，尊重学生个性，引导和启发学生自主学习，鼓励学生学会思考，学会自我增长和应用知识，学会怀疑和创新。

学习是人类生存和发展的重要手段，教师专业发展，不仅仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。时代在发展，社会在进步，只有把握时代脉搏，紧跟时代潮流，开拓进取，努力创新，勇立潮头。只有不断加强理论、业务学习和继续教育，才能经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，实现自己人生价值。

**村级年度发展计划篇五**

20\_\_年是在新的工作岗位工作的第一年，是熟悉工作，用心参与，认真履职，探索方法，积累经验的一年，这一年中务必做到一个转变，一个明确，即转变工作主角，明确工作职责。

转变工作主角：参加工作近十年了，但是自己从事的工作一向都相对单一，以至于对其他行业的工作所知甚少，以至陌生，区委办公室作为全区的核心机构，工作涉及到全区各行各业，对此，在思考问题，处理事情时，务必跳出以前在部门的思维方式，摆正自己的位置，树立全局意识，切实转变工作主角。

明确工作职责：按照办公室对自己工作安排，尽快熟悉自己的工作和职责，一是熟悉区委办公室的各项规章制度，明确工作要求；二是熟悉区委办公室总体工作及相关业务年初工作目标，明确工作任务；三虚心听取办公室其他同志的指导，善于学习、勤于思考，在干中学、学中干，明确工作的运行和处理问题的程序；四要认真与科室其他同志总结前期工作，明确工作努力方向。

二、中期目标

在明确工作职责、工作任务，熟悉工作方的前提下，20\_\_年，务必进一步加强自身锤炼，做到政治素质、业务潜力、工作绩效三个提升。

提升政治素质：一是要善于从政治角度看问题。无论面临的状况多么复杂，要坚持从政治角度分析决定问题，持续清醒头脑。二要持续政治敏锐性。密切关注时事、了解时事，透过网络、报刊、电视等，敏锐把握各项方针政策动向，持续工作的主动性。三是要树立高尚的政治品格。做到眼界宽广、胸襟广阔、淡泊名利、甘于奉献、坚持原则。

提升业务潜力：一是提升写作潜力。加强理论学习，注重平时公文写作中的锻炼，注意办公室其他同志撰写材料的学习，能较好完成交办的新文件拟稿任务。二是提升语言表达潜力。加强说话训练，做到汇报工作准确、简洁、清楚。三是提升办事潜力。准确领会工作资料，勤于思考，能按照工作职责或领导交办事项要求，较好的完成任务。

提升工作绩效：虚心听取领导、同志、部门等对自己工作的意见和推荐，总结经验教训，提高工作效率，优质的完成各项工作。认真做好调研、信息报送等工作，能超额完成办公室下达的工作目标。

三、远期目标

加强学习，确保思想上的先进和作风上的优良；加强锻炼，促进服务意识和业务水平进一步的提高。服从组织、领导安排，善于思考、用心创新，能独立且出色完成各项工作。

**村级年度发展计划篇六**

朱熹有一首诗说的好，“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。问渠哪得清如许?为有源头活水来。”这首诗道出了一个朴素的道理，那就是只有不断地学习，不断地丰富自己，才能让自己不断地发展，以适应社会的需要。为此特做计划如下：

一、加强自身师德修养

有人说教师的工作是一份良心活，对此，我深表赞同。因为这份工作面对的不是生产线上的产品，而是有血有肉、有思想，并且还没有定型的孩子。老师一定要有师德，在教育教学工作中，真正为学生的终身发展负责，不要让孩子在成长的过程中因为遇到了你而留下任何遗憾。

二、不断提高个人素质

古人曾说：“师者，传道授业解惑也。”简而概之，教师的工作就是教书育人，所以，我要在教育教学上，不断提高个人的素质。目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会，为了进一步做好自己的工作，我给自己提出了如下的要求。

1、多读书，提升自己的生命质量，做一个高雅的人。

作为一名教师，我要继续认真学习《教师职业道德规范》具备良好的师德。师德不是一个抽象的政治说教，而是具有深刻的知识内涵和文化品格的，一个有广博知识的教师才会有道德感召力，仅仅依靠说教的道德教育必然是苍白的。同样，教师的师德魅力也是以其深厚的文化为底蕴的。唯有如此，教师才能完成其教书育人的神圣使命。

2、虚心请教，取人之长，补己之短。

作为一名教师，我要积极向周围的同事学习，多听，我看优秀教师的课堂，多向大家学习。对当天发生的教学突发事件及时进行教学感悟反思。

3 、加强自身专业知识的提高。

能够自如的驾驭教材，了解教材特点，掌握教学重点和难点，并能恰当地制定教学计划;能充分发挥学生的主体作用，有效地把握课堂教学活动。在教学研究能力方面更要力求逐渐做到：掌握一定的教学理论，认识教育规律，然后联系教学中的亲身经历，让理论与实践相结合，勇于探索教材改革、课堂结构、教学方法等一系列比较有现实意义的问题，勇于挑战前人未能研究成功的课题。这样才能不断创新，推动教学向纵深方向发展。

面对即将到来的新学期和自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。 教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意 的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。我相信有眼界才有境界，有思路才有出路,在认真学习了学校发展规划和教务处本年度工作目标后，针对自己的特点制定个人发展计划如下：

三、发展目标和措施：

己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给学校、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界，也是每一位管理者的最大心愿。

2、根据社会的变化与教育改革的发展，及时研究自己的不足，调整自己的知识结构与能力结构，以自己的发展促进社会的发展、学校的发展、学生的发展。

3、注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平、教育教学的管理水平。力求为学?创造最好的教育、为教师创造最好的环境。从为应付考试到为有利于学生今后的发展、教师的可持继发展提供方便和平台。为全校的教职员工做好指导和引路。使学校的教研工作上一个新台阶，教学工作有较大的起色。

4、针对我校目前状况，苦练基本功，争取几年后自己的计算机水平、教育科研水平、教学水平都能上一个台阶。

6、遇到网上同行，要在备课、上课、作业批改、课外辅导、考试评价等各方面以及教学管理、校本教研方面多沟通和交流，互相帮助，掌握教学常规工作的要领，展开对教材、教法和学生学习情况的研究分析，深入领会并具体体现我校优秀教育文化传统和先进教育思想。

四、本年度发展目标和措施：

1、“教育者所得的机会，纯服务的机会、贡献的机会，而无丝毫名利尊荣之可言。”因此我要使自己具备更强烈的事业心和责任心?当好人梯，对教育事业忠诚不二，矢志不渝，无怨无悔。为学生、为教师服好务。

2、业务方面要树立现代学生观、教师观、育人观，学会以发展的眼光看待每一个学生和每一位教师。相信学生的巨大潜能和教师的创造动力，并努力去探索发掘;在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教，尽最大能力控制学生流失，为学校的生存尽一份力。

3、充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足?生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

4、坚持教学相长，在师生交往中发展自己。遵循以人为本的管理原则，增强自己的管理能力。

5、自己在工作中曾得到过很多教师和领导的帮助，他们良好的师德辐射带动了我，因此当身边的老师有困难或需要帮助时，我定会竭尽所能。

6、深化课改，进一步贯彻落实学校“生活化、情境化”课堂教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对?身教育行为的反思----实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

**村级年度发展计划篇七**

1、发展目标

加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心，热爱学生，对学生有博爱之心，宽容、有强烈的责任感。认真贯彻国家教育方针，遵循课程改革的要求，培养全面发展的学生，教学成绩力争人人合格，增大信息技术等级考试中a等级学生的比例。积极参与科研课题的研究，力争提出自己的研究课题，推进自身素质的全面提高，使自己成为具有一定科研能力的科研型教师。树立终身学习的理念，具备终身学习的五种能力(学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力)。

2、重点目标

全面提高自身业务素质和理论水平，使自己努力成长为一名科研型教师、学习型教师、反思型教师。

二、分项年度发展目标及措施

1、师德成长方面：

发展目标: 恪守教师职业道德基本规范，使自己形成敬业爱生、明礼诚信、勤学乐教、廉洁奉献的师德风尚。规范和提高自己的道德观念，学习优秀教育家的优秀品质，规范和提高自己的道德观念，提高自身的政治素质。敬业爱岗，为人师表，树立良好的教师形象。

第一学年(20xx.9---20xx.8)

目标：认真学习遵守教师职业道德基本规范，严格遵守教育法规、师德规范对教师的要求。严格遵守“十要”“十不要”的规定和学校各项规章制度。

措施：树立法制观念，增强法律意识，认真学习《义务教育法》、《教师法》、《教师资格条例》、《中华人民共和国未成年人保护法》等法律法规，做到自觉遵守法律和各项规章制度。

第二学年(20xx.9---20xx.8)

p#副标题#e#

目标：规范和提高自己的道德观念，形成敬业爱生、明礼诚信、勤学乐教、廉洁奉献的师德风尚。

措施：

学习模范教师、师德标兵的先进事迹，阅读它们的专著，提升自身的思想修养，严格要求自己，做到慎独。提升自身的理论素养，转变师德观念。

第三学年(20xx.9---20xx.8)

目标：做到学高为师，身正为范，敬业爱岗，为人师表，树立良好的教师形象。

措施：以模范教师和师德标兵为自己的目标，努力向他们看齐，从思想、言行上更加规范自己，在学生和家长心目中树立良好的信誉。

2、教育教学方面

发展目标: 树立依法治教的办学理念,全面贯彻教育方针，实施素质教育，转变教育观念，为学生的终身发展奠定基础。努力学习先进的教育理论知识，参加各种培训及研讨活动，积极投身于课程改革的探索与实践，提升业务水平;勇于创新，能够灵活自如地处理教材，形成自己的教学风格。力争达到合格率100% ，优秀学生稳步提升。

第一学年(20xx.9---20xx.8)

目标：提升业务水平，创建和谐的课堂和多彩的学习生活。

措施：紧跟教育发展的形势，掌握教育发展的动向，及时更新教育观念。教给学生自学方法，把学习的主动权还给学生,培养学生良好的学习习惯和合作能力，使课堂教学焕发生命活力。

第二学年(20xx.9---20xx.8)

目标：完善小组合作学习和评价方式，做到灵活而创造性的使用教材。提高课堂教学效益，提高教学质量，力争在区级优质课比赛中提高成绩。

措施：多参加外出学习和培训，紧跟课改的动向，学习优秀同行的经验。尽量把每一节课都当作公开课，认真备课，精心上课，注意总结反思。

第三学年(20xx.9---20xx.8)

目标：积极投身于课程改革的探索与实践，提升业务水平;勇于创新，灵活自如地处理教材，使自己的教学风格在一定领域(镇)内独树一帜。

措施：多听课学习，积极参加各种教学研讨活动，不断反思自己的教学，勇于探索和实践，用课件引导学生自学，形成自己独特的教育教学风格。

3、教研、科研方面：

发展目标: 以科研培训为先导，以校本培训为主体，以教研培训为辅助，抓住“问题即课题”，在教学中留心积累、思考，积极撰写教育科研论文，积极参加学校教科研课题的开发与实践，成为具有较强科研能力的教师，确立自己的研究课题，力争在三年内形成一定的科研成果。

第一学年(20xx.9---20xx.8)

目标：以课堂教学为基点;以课改为契机，锻炼提高发现教育问题和研究解决策略的能力。

措施：积极参加校本培训，在课堂教学中注意发现和积累典型的案例，思考解决的方法，并及时记录，坚持写教学博客、教学反思及教学论文。

第二学年(20xx.9---20xx.8)

目标：积极练笔，撰写高质量的教育科研论文。

措施：注意对教育案例进行总结和归纳、整理，学习相关的理论知识，提高理论水平，认真对待每次论文评选活动，撰写高质量的教育科研论文。

第三学年(20xx.9---20xx.8)

目标：积极参与课题的开发与实践，力争推出初步的科研成果。

措施：在探索与实践中不断完善网络环境下的教学模式，尝试信息技术与学科整合，撰写这方面高质量的论文或研究报告。

4、理论学习方面：

发展目标: 树立终身学习的思想，多读书、不断学习先进的教育教学理论、紧跟教育发展的新形势，用先进的思想和理念武装自己，做思想型教师，积极学习关于自己专业的教学理论知识，并能运用在自己的教学中，及时进行反思及重构。

第一学年(20xx.9---20xx.8)

目标：阅读教育名著，提高自身素养，提升自己的理论水平。

措施：每天拿出一点时间，阅读教育名著，认真做好读书笔记。

第二学年(20xx.9---20xx.8)

目标：结合自己的教学工作，有针对性的阅读学习教育教学理论。

措施：认真阅读并学习教育名师的专著，学习它们的教育理念和策略，并在教育教学中努力实践，总结思考。

第三学年(20xx.9---20xx.8)

目标：读写结合，全面提高自身的专业化理论水平。

措施：多读多思，坚持写教学随笔，提高自己的理论层次。

5、网管业务能力方面：

在解决问题中不断成长，不怕出现问题，更不能有出现问题后的畏难情绪，调动一切积极因素，通过多种渠道，避免问题的发生或问题出现后在尽可能短的时间内解决。

第一学年(20xx.9---20xx.8)

目标：深入学习flash制作。

措施：每天练习一个flash教程制作。

第二学年(20xx.9---20xx.8)

目标：深入学习photoshop制作。

措施：每天练习一个photoshop教程制作。

第三学年(20xx.9---20xx.8)

目标：深入学习网页制作。

措施：每天在线学习一个视频教程。

**村级年度发展计划篇八**

非常荣幸我能成为小学数学名师工作室的一名成员，在这有限而宝贵的时间里，我应该自加压力，确立目标，借助名师工作室这个平台，提升自身的专业理论素养，进行教育教学探索和实践活动，全面推进自身专业化进程的发展。为使自己的工作目标更加明确和具体，特制定本年度发展计划。

一、指导思想：

以参加小学数学名师工作室为契机，以“认真学习教育理论和先进的管理经验”，不断提高自己的工作能力和业务水平，争做研究型、创新型教师。加强师德修养，学习名师高尚的师德师风，历练自己的文化修养，积极参与新课程改革，坚持理论与实践相结合的原则，确立与基础教育改革相适应的现代教育理念，不断完善自己，提高自身的教育教学水平与综合素质。

二、研修目标：

1.提高教育教学的能力与水平，增强教育教学的评估与指导力。

2.提高理论修养和文化修养，努力成为有思想有品位的教师。

3.提高本专业素养，在现有基础上上一个台阶。

三、研修方式：

1.以自主学习为主要方式，增强个人知识储备。通过网络查阅相关知识、阅读理论书籍、阅读订阅的杂志等形式拓宽视野，融先进教育教学理论观点于自己的日常学习之中，提高个人文化修养。

2.在名师引领、同伴互助的学习方式中，向名师学习、互帮互学，借助众人的智慧提升自己的素质。以课题研究为载体，深入研究课堂教学，在研究中发现自己的问题，提高教育教学以及教育教学指导能力。

3.以自主学习、同伴互助和集中培训相结合的方式，结合科研课题的研究，加强信息技术技能的学习，并与教学实践相结合，加大信息技术的应用，不断提高信息技术素养，通过业务能力的提高，促进整体素质的提高，进而更好的出色地完成工作。

四、研修措施：

1.多读

多读书，读好书，在读书研习中不断提高自己的文化功底与专业素养。

广泛阅读各类书目，充实、更新自己的专业知识，提高自己的教学水平。认真阅读与小学数学教学相关的杂志、书籍，继续学习各位名师的课堂教学实录，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格、教研风格。

2.多问

多问，多请教，取人之长，补己之短，在历次教学实践中进行教学研讨，提升自己的课堂教学水平。我要虚心、勤勉地向名师请教，继续积极向同伴学习，多走进本市教师和优秀教师的课堂，虚心向大家学习。

3.多研究

在本年度，我应加强教育教学研究，深入、扎实地做好课题研究工作，做创新型的教师。

我将尝试总结我校优秀教师的教学方法，对所听的课进行研究和反思，争取每学期都能有2篇质量较高的反思和教学设计，并且争取上一些示范课。同时，还要坚持每天都有点滴收获，积极参与课题研究，提升教学教研能力。

4.多动笔

乐于动笔，潜于钻研，不断进取，提高教育教学科研水平。

(1)坚持行动研究，记载读书感悟、教育和教学反思，提高教育教学水平。

(3)加强研究性学习的研究，广泛收集案例。

**村级年度发展计划篇九**

作为一名青年教师，不仅面临着社会发展对教师职业的挑战，更面临着新课程对教师的挑战。我相信有眼界才有境界，有思路才有出路，在焦虑、困惑和进取、希望中不断摸索，努力寻找自身的发展方向，为了使自己的综合素质能够有所进步，为了使自己在进步的路上方向明确，避免走弯路，特定个人发展计划：

一、自我定位及总目标

1.自我定位：认认真真学习、扎扎实实做事、堂堂正正做人，努力成为校骨干教师。

2.发展目标：努力形成爱岗敬业、任劳任怨、淡泊名利、严以律己、宽厚容人的人格魅力;练就处事豁达、谨慎，待人真诚、和善的处世能力;提升勤于学习、乐于思考、善于领悟、精于表达的业务水平。

二、分项目标和任务

师德目标方面：

教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，我时刻告诫自己要追求卓越，注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。

学识目标方面：

1.认真参加每一次的教研活动，主动向有经验、有先进教学理念的老师学习，多听同行的课，取他人之长，补自己之短。

2.结合班级学生的实际情况，精心设计教案，备好每节课，课前做好充分准备，课后做好反思。

3.课堂教学中，鼓励学生发现问题，质疑问难，使学生养成自主学习，独立思考习惯，指导学生开展研究性的学习活动。

教育教学方面：

以学生为本，充分体现二期课改的精神。使学生整个身心投入学习活动，去经历和体验知识形成的过程，在教学中去感受学习的乐趣，去体会学习的方法。课程改革特别强调的是渗透两纲教育，要求在教学中联系学生实际的经验、体验、以及学习到的新的知识信息，开发学生的原始资源，让学生体会到教师预设的情感，态度，价值观，使学生体会到学习不仅是在课堂中，也在实际的生活当中，培养他们热爱学习，热爱生活,积极向上的生活态度。在课堂教学中，采取多种形式的互动，通过师生之间、个体之间、小组之间的学习、交流使课堂气氛活跃、激发了学生的学习热情。

通过三年对规划的逐步实施，应达到如下预期效果：

1.学习专业化知识、提高专业化技能的自觉性有明显提高。

2.能够产生比较强烈的自我提高欲望。

3.努力成为一名合格的小学语文教师。

4.成为能够适应教育改革和学校发展所需要的优秀教师。

三、措施与对策

专业水平的提高：

1.学习教育理论，在理性认识中丰富自我

认真阅读《小学语文新课程标准》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。

每学期读一本教育专著，如《多彩的评价》等，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，如《小学语文教师》、《小学语文教学设计》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

2.专业素质的提高，在汲纳中充实自我

坚持教学相长，获得自我发展。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通;勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步;从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

日常教学常规的扎实与提升：

精心备课，探索趣味性练业，创新性练业。上课有教案、不迟到、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等;尤其要多关注后进生，切实促进后进生各方面能力的提高。

利用信息技术手段辅助教学：

充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。运用多媒体课件于低年级的语文教学中去。

四、个人的建议和要求

1.多参加各类高层次的培训学习，使自己的各方面水平有所提高。

2.多提供机会走出校门，吸取他人之长，补自己之短

在今后的工作中我会严格要求自己，争做一名领导省心、家长放心、同事欣赏、学生喜欢的教师。

**村级年度发展计划篇十**

教师是一个与时俱进的职业，要教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上的，也是不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。下面是本站小编整理的教师年度个人发展计划，希望对大家有所帮助!

人们称颂“教师是太阳底下最光荣的职业”，我有幸成为了教师队伍中的一员，在九月一日正式开始了自己的教学生涯。两周多的时间过去了，我在工作中更加感性的理解了“学高为师，德高为范”的涵义，也更加深刻的认识到了自己肩上的重担和所面临的挑战，为了能够更快更好的成长为一名合格的优秀的人民教师，我将从以下几个方面严格要求自己：

在思想方面，坚决维护和遵守学校的各项

规章制度

，维护社会公德，做到严于律己。加强学习尤其是政治学习，不断提高自身的道德修养，为人师表，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

关爱学生，无私奉献。教师师德高尚的重要体现就是把自己的全部身心都献给学生，献给教育事业。本学期，我担任一年级两个班数学教学工作和三年级的英语教学工作。在工作中，我要注意转变观念，把学生视为平等的教育对象，而不是凌驾于学生之上。在教学过程中尊重学生的人格，建立平等、和谐的师生关系。对学生要关心爱护与严格要求相结合，不偏袒好学生，更不歧视差学生，要爱得有方，严得有度，特别是对后进生，决不讽刺挖苦他们，更不体罚和变相体罚他们，要善于发现和放大学生身上的闪光点，并为他们创造展示自我的机会，帮助学生树立信心，矫正不良的行为习惯。在工作中要有“四心“，即爱心、耐心、信心、恒心，以自己对学生的一片热爱和对教育事业的一片赤诚，坚持不懈的做好本职工作。同时还应该加强与学生家长的沟通，帮助父母重新认识自己的孩子，找到孩子真正的致差的原因，变革教育方法，并有意识地诱导家长反省自己的失误，认识孩子的发展变化，变盲目配合为协作教育。

在个人教学工作方面，不断学习，不断充实和完善自己。因为要成为一名优秀教师，除了要具备良好的思想品德和高尚的道德情操，还需要具备较高水平的业务技能。尤其我是一名青年教师，缺乏实际的教学经验，更应该加强学习，向老教师学，向优秀教师学。马卡连柯曾说过：“学生可以原谅老师的严肃、刻板，甚至吹毛求疵，但不能原谅他们的不学无术。” 教师肩负着教书育人的双重任务，要想出色地完成任务，我不仅要具备精深的专业知识，还要广泛涉猎其他相邻学科的知识领域，用丰富的知识武装自己的头脑。随着时代的前进，学生对教师的要求越来越高，加之新课程改革地推行，也开始呼唤新时代的新型教师。因此，为了能够更好地完成本职工作，无愧于学生、家长及社会的期望，无愧于人民教师的光荣称号，在以后的工作中，我要不断学习，努力提高自己的专业知识和专业素养，丰厚自己的积淀，尽快提高教学水平。使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做一名创新型、科研型教师。要想给学生一杯水，我必须有一个源源不断的水源，那就是学习。

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟能够发挥其最大的效用，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，备教材、备学生，保证课前的准备工作及时、充分。课堂上积极为学生创造良好的轻松地学习氛围，愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，充分地调动学生的学习积极性。课后及时反馈，记下教学中的成功点和失败点及改进方法。

在教学工作中，最重要的不是计划，而是怎样贯彻和实行自己的计划，而这份计划同时又是我的工作目标。在教学过程中难免遇到很多挫折和困难，但是我一定要严格要求自己，不断学习、完善和改进自己的工作，争取合格的甚至是超额完成自己制定的计划和目标，做到无愧于心，无愧于教师这一神圣的职业!

随着春天的到来，新的学期又开始了。为了提高自己的业务水平和教学素质。提高幼儿学习和游戏的积极性。做到一切以幼儿为主。具体

工作计划

如下:

1、认真学习提高专业理论水平

做一名有思想、有创新意识的幼儿教师。认真参加幼儿园组织的各种学习，努力争取学习机会。利用工作之余学习《幼儿园教育指导纲要》、《早期教育》等幼教书籍，并在教育教学实践当中不断提高自己的教育教学水平。在教育教学中积极总结经验，撰写幼教论文和教育随笔。

2、认真实践，提高教育教学水平。

做一名有一定理论功底、科研能力、专业技能的幼儿教师。认真填写周计划表，认真备课，组织好每一节课。开展课题研究，及时收集资料，撰写课题论文。积极根据幼儿园主题教育活动的内容及季节、节日的变化进行班级内环境创设。积极参加园内的教研活动，，从细节出发写好每一篇

教案

、说课稿、教学叙事。

3、努力学习提高自身素质。

从细节出发提高自身素质，在生活和教学过程中讲普通话，加强师德修养，培养自己的耐心和细心，多看看修养性情方面的书籍。在教育教学过程中不体罚和变相体罚幼儿，从心理和生理上关心每一名幼儿，努力使自己成为一名真正意义上的合格的幼儿教师。

4、保育工作要全面细致。

做好班级内与外的卫生，将班级物品摆放整齐，教育幼儿要爱护班级物品。培养幼儿良好的生活习惯，保持仪表整洁卫生，培养幼儿进餐良好的习惯，做到爱惜粮食，不挑食，不浪费。促进幼儿身心健康发展。在日常生活中加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

5、做一名让幼儿喜爱、家长放心的幼儿教师

尊重幼儿，耐心对待幼儿，保护幼儿那颗稚嫩的心。让幼儿在愉快的游戏学习中，培养幼儿学习兴趣。通过电话、家访、面谈等形式来了解幼儿在家与园的各种表现。充分利用晨间和放学的时间，积极主动的与家长沟通。在沟通时应注意热情有礼，对待特殊情况要冷静，有条理的进行交流。

学习是人类生存和发展的重要手段，教师专业发展，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。今后的工作中要务实求真，成为热爱学习、学会学习和终身学习的楷模;并将所学知识充分应用于教学实践，以人为本，尊重学生个性，引导和启发学生自主学习，鼓励学生学会思考，学会自我增长和应用知识，学会怀疑和创新。

作为一名教师，在新的学期开始是，为了更好的完成学前班的教育教学工作，为了能使以后的工作有所进步，使自己能力有所提高，我在今后的工作中决心做到以下几点：

一、学情分析

本班共有学生29人，绝大多数学生还未养成较好的学习习惯，基本适应小学的生活。有四分之一的学生学习有自觉性，上课认真听讲，能有感情的朗读课文，作业认真完成，书写漂亮规范，喜欢读书，自觉地阅读课外书籍，有五分之一的学生，学习的主动性较差一些，作业要靠督促完成，书写不够规范，不过我有决心有信心，让他们尽快赶上去，为高年级的学习生活打好基础。

二、教学工作目标

1、低年级识字是重点，希望通过自己的教学使学生喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。除掌握教材上要求会认的450个字，会写的350个字以外要激发学生课外识字兴趣，使学生能多种渠道识字。

2、掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首，能按笔顺规则写字，注意间架结构。初步感受汉字的形体美。使学生逐步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写要规范、端正、整洁。

3、重朗读能力的培养，使学生喜欢阅读，感受阅读的乐趣。能阅读浅近的童话、寓言、故事，向往美好的情景，关心自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。

4、师生同读经典。本学期重点读、背《

三字经

》。

5、培养学生写话兴趣，鼓励学生写自己想说的话，写想象中的事物，写出自己对周围事物的认识和感想。

6、结合教材对学生进行思想品德教育。

7、培养学生的口语交际能力，使学生想说、敢说，乐于交流。

三、教学工作措施

(一)加强学习，不断提高自身素质。

(二)积极参加学校的学习和教研活动，提高自身业务素质，创建有效高效课堂。

(三)结合教材内容对学生进行思想品德教育。

(四)针对本班实际抓好教学工作：

1、根据本班学生现状，在教学中抓好两头，带动中间，课堂教学主要是让学生积极主动地学，精心设计教案，在提高教学质量上下功夫。

2、注重培养学生良好的学习习惯，从点滴小事做起，重视学生能力的培养，课堂上会学习，教给学生学习方法。

3、重视写字指导，加强坐姿与执笔姿势的指导，严格要求，严格训练。

4、经常开展竞赛、评比活动，激发学生学习兴趣。

5、引导孩子自己制作“识字课本”。即“采蜜本”这对孩子来说是一件十分有趣的活动。学生日常生活常常碰到各种食品的包装、饮料的包装、家用电器的广告，还有各种报纸杂志的刊头等等。这些都是儿童识字的最好的资源。让他们收集起来，剪剪、画画、贴贴，就成了图文并茂的、非常精美的“识字课本”。在这个过程中，学生动手动脑，收集、整理、分类，编排版面，正是一个创造的过程。可以结合展示台的内容，把这种“识字课本”定期拿到班上交流，分享成果。平时闲暇拿出来读读，欣赏欣赏。这种活动，其价值远远超过了识字本身;而就识字来说，是实用的，效果好的。

还可以引导儿童讲述自己的识字小故事，让孩子们讲讲自己认识某个字的过程和方法。这样不但可以扩大识字效果，交流识字方法，而且分享识字的乐趣，并有效培养了观察能力，提高了口头表达的能力。要结合课内识字，丰富识字的形式，使学习汉字成为丰富生活、增长知识、促进读写、开发潜能的过程。要让全体学生都有展示课外识字成果的机会，都能感受到成功的快乐。尤其是鼓励课内认字不太好的同学。

总之，教师要凭借教材的优势，创造性地进行教学。通过指导语文学习，不仅为学生打下坚实的语文基础，做人的基础，而且使他们成为乐于学习，主动学习，愿意与他人合作学习的成功的学习者。

**村级年度发展计划篇十一**

本人于1998年8月专科毕业走上工作岗位，20\_年晋升为中学一级教师。工作近十年以来，本人一向从事第一线的教学工作，先后教过初中信息技术、地理、思想品德课，担任过学校多年的网络管理员及班主任工作，有较丰富的工作经验，另有发表论文和获奖论文数篇。

二、指导思想

在工作和生活中我继续学习重要思想。我还认真阅读了《教师法》，《给教师的一百条推荐》。我坚持依法治教，以老师“十要十不准”的高要求来要求自我，时刻注意作为一名教师应有的师表形象。在工作中我用心、勤恳、职责心较强，乐于理解学校布置的各项工作。在不断的学习中，努力使自我的思想觉悟、理论水平、业务潜力都得到了较快的提高。

三、预期目标

1、要对学生有爱心，对工作有更强的职责心。

2、加强理论学习与研究，切实提高自我的业务水平。

3、用心撰写论文，不断提高论文质量，争取发表高质量论文。

4、在三年内，争取做一名有受学生欢迎的优秀教师。

四、现状分析

在这十个头年里，我较顺利的完成了社会主角的转换，从一名学生到一名合格的中学一级教师，我的课堂教学有了较快的发展，科研意识也有所增强，科研潜力也得到必须的提高。但随着年龄增大，孩子的降临，感觉家里要操心的琐事越来越多，应对学校那快节奏的工作觉得累，有一种精力憔悴的感觉，我感到自我的发展进入了“停滞期”，个性是近几年由于教学工作压力的不断增大，在学习上对自我有所放松，由于缺乏学习，造成了理论功底不扎实，缺乏理论积淀，写出的文章质量上不去。其次，工作中产生了惰性，缺乏热情。往往是需要干什么就干什么，需要怎样做就怎样做，缺少创新。

我的困惑：如何协调教学研究与琐碎的班级管理之间的矛盾?虽说提倡教师做研究者，但是在日常的教学工作中，发现个性是作为班主任，要处理的事情实在多，每一天单单应付班中各种检查，就筋疲力尽了。很多事情还得带回家做。所以一天下来，根本无法静下心去深层次地思索教学研究上的事。

五、发展目标与措施

树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自我的一种内需，透过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴;工作中，用心投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度用心探索新的课堂教学，尤其是在研究性学习和实验教学中，对照新课标，努力培养学生的科学探究潜力，提高学生的科学素养;实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自我用脑子教学，使自我逐步成为研究型、学习型的教师。

具体实施方案：

1、用心参加各级各类学习，不断更新知识，每一天安排必须的时光阅读教育专著，丰富自我的文化素养。同时多看权威性的教育类期刊杂志。认真完成学校规定的读书笔记和教学反思。期望能参加一项校本科研课题研究。每学年开一节校级以上公开课;每年写一篇高质量的体现自我教育教学风格和水平的教科研论文，并能在区级以上获奖或发表。从而不断提高自身的教育教学理论水平。

2、学习吸收新的教学理念，虚心向同事请教，向名师和专家学习。努力向四十分钟要质量，提高课堂教学效率。争做一个学生喜爱、家长欢迎的老师。

3、做好读书笔记、写好教学反思，努力使自我业务水平再上新台阶。知识在于积累，“厚积而薄发”是人民教师应具备的文化素养，做好读书笔记就能使知识不断积累，思想与时俱进。并虚心向同行学习，向名师学习。

4、结合学校主题研修，以提高日常的教学工作和班级管理方面的潜力。

5、不断提高教育潜力。包括全面了解学生的潜力、正确评价学生的潜力、转化后进生的潜力、指导学生与人交往的潜力、教师“身教”的潜力、课堂上灵活应变的潜力等。

**村级年度发展计划篇十二**

任何教师都应该有自我发展的意识，应该有自己的目标和切合实际的实施方案，使自己的教育、教学工作在原有基础上能有所提高。 下面是本站小编收集整理的教师年度发展计划，欢迎阅读。

回望20xx，自己欣喜的发现在清英这个可以展示自己舞台的国际化校园内，自己又向前迈进了一步。这个学期，我有幸代表学校参加了全国创新杯教学大学，并取得了特等奖的好成绩。执教了一节区级公开课，有一篇论文获得常州教育学会。在辅导学生方面，有一名学生的

作文

发表于武进日报，并且多名学生在集团、校作文竞赛中获得一、二、三等奖。作为一名青年教师，在自己的成长路上，自觉自己的发展脚步还是有些滞缓，为了能够加速自己的成长，更好的融入清英的快车道，特制订以下年度发展目标：

一、个人发展方面：

(一)目标

1、积极准备参加“常州市教学能手”的评选，争取顺利过关。

2、争取有一到两篇论文发表于市级以上的刊物。

3、争取执教一节区级以上的公开课。

4、争取辅导学生在区级以上获奖或发表文章。

5、争取学期末评选为“四星级教师”。

6、争取评为优秀班主任。

(二)措施

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好

教案

。课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边想，学习别人的优点，改进工作。

4、认真批改作业：布置作业做到精读精练。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。

6、努力学习学科专业理论知识，提升自我的专业水平和处理教育、教学实际问题的能力。

7、增强科研意识，为专业化发展提供强大的源动力。广泛收集阅读教科研信息。

8、勤写教学札记、

读书笔记

，不断提升自己的理论水平。

总之，在今后的教育实践中，我会继续努力、认真工作，以抑扬顿挫的言语、以真诚的关心，以及以有富于变化的课堂教学设计吸引学生，以认真、负责的工作态度打动家长。规划自己的行程与要求，让工作有序高效;更好地教育教导学生。

一、自我发展目标：

树立正确的教育理念，热爱每一位学生，通过自己的努力获得学生们的爱戴，不断完善能力，提高自身修养，精通各项业务工作，提高反思能力，成为学习型和研究型的老师，成为比较优秀的教育教学工作者。

二、自我发展计划实施步骤与措施：

1、积极进行新课程培训，进一步领会课程改革的指导思想、改革目标以及新课程标准所体现的理念，努力探索先学后教、自主学习这场学习方式变革的方法，追寻改革的突破点以及经验教师们对教学的建议，并且能以此为据，在对教材进行充分分析和研究的基础上，将理论运用于实践，制定相应的教学及评价策略。

2、教学中面向全体学生，实施启发、探索和讨论式教学，指导学生自主学习，尊重和保护学生的学习自主性和积极性。采用激励的策略，以一颗宽容的心对待班级中的点点滴滴。及时与学生进行交流与沟通，帮助学生找出学习薄弱的原因。关心学生，做学生的良师益友，成为学生喜爱的老师。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**村级年度发展计划篇十三**

一、自我分析：

“路漫漫其修远兮，吾将奋然而求索”!自毕业至今，工作已20xx年，我一直希望自己能成为一名优秀的地理教师。在教育教学工作中，我能认真学习其他教师之长处，也不忘不断提高自身素质，对课堂教学也有了自己的一些思考、想法。但随着新课程、新理念的不断推进、深入，我发现，虽然我在工作中认认真真、尽心尽力地做好本职工作，但对突破课堂教学原有水平，效果不太明显。我想，这需要我不断地反思自己，我深感自己的文化底蕴不够丰厚，专业知识仍然不够扎实，教育教学中的创新意识还不够，缺乏对学生心理状态、特征的认识和研究，在日常的自我学习中欠缺持久性和连续性。还要在自己的今后教学生涯中独断规划，不断提高。

二、个人发展规划：

时代在发展，社会在前进，教育工作者也面临着越来越大的挑战，墨守成规已经不能适应教育发展的新要求。为了教育事业的发展，为了更新自己的教育观念，加速提高自己的教学水平和教育科研的能力，在教育教学实践中总结，在总结中提升，形成自己的教学风格，成为学者型、研究型、专家型和创新型教师，特制订如下个人专业发展计划。

一、 提升自己的思想政治、教育理论和师德修养

以科学发展观的重要思想为指导，以教育科学理论为依托，认真领会《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的精神，按照全面实施素质教育要求，遵循教师的成长规律，树立正确的教育思想。学习新课程改革理念，深入理解并熟练掌握课改精神和课程标准，不断学习新教育教学理论，掌握新的教育教学技能，熟悉基本的教育教学方法，使自己的思想政治和理论修养能够不断适应教育教学工作的新需要。

“学高为师，身正为范”。作为教师，不仅要有丰富的知识，更要有良好的人格和品行，教师是德、才、识、能的综合体，所以我坚持把师德放在首位，因为教师的职业道德特点决定了教师个人的品质、行为举止都会对学生起到耳濡目染的熏陶和感染的作用。今后，我将不断自觉地完善自己的师德修养，严于律己，言传身教，正已育人，始终坚持以学生为主体，以能力为本位的现代教育指导思想，在教书育人的平凡岗位上，精心耕耘，无私奉献，以高尚的道德情操，高度的育人责任感，高超的教学艺术，把爱岗敬业与实现人生价值和谐地统一起来，实现一个教师教书育人，为人师表的神圣职责。

二、发展自己的教育教学业务素质

教师要树立终身学习的理念，“活到老，学到老”。只有不断学习，才能担负起培育人才的重任。新时代的教师应该是一个学习型教师，必须将学习进行到底，不断学习新知识，改进自己的知识结构，拓宽视野，适应高素质发展的现代社会。陶行知先生说得好：“要想学生学的好，必须先生先好学。”学好业务知识，专业知识，打好扎实的根基是教师的必修课。因此，在教育教学工作中，在培训和自修中，我将不断拓宽专业视野，夯实学科专业基础，积极关注地理学科的研究成果，根据教师专业化发展的需要不断更新和优化自身知识结构和能力结构，积极开发和利用高中地理课程资源，不断提高地理新课程必须具备的学科专业素养。我一定会不断汲取先进的经验，多听课多交流多参与培训，多学习专业知识，不断发展自己的教育教学业务素质，不断提高自己。

三、 培养自己的创新能力和实践能力

创新是民族与国家进步的灵魂。在知识经济的时代，强烈的创新意识，旺盛的创造力日益成为构成人的素质，形成人的力量的根本要素。学生是否具有创新精神能力，是素质教育的评价标准之一。三尺讲台，是教师加强学生创造性思维方法的训练和创新精神培养的天地。反思自己以往的教学，在这方面做的还远远不够，教育思想、教学手段、教法学法与思路等缺少创新，更缺少创新意识。在今后的教育教学工作中，我将积极寻求突破口加以改进，积极研究和不断改进高中地理的教学策略，制定适合自己学生的学习策略;学习并掌握教育技术，将地理教学与现代教学技术有机整合，运用现代教育技术丰富自己的教学手段，提高课堂教学效率和质量;拓宽地理课程视野，指导学生开展地理学科的研究性学习和综合性学习。提供各种机会让学生参与活动，多提供给学生说的机会和实践操作的机会，使学生在参与过程中掌握方法，促进思维发展，培养发散性思维和创造性思维，发挥创造性潜能。

我将不断提高教育教学中的研究能力，针对教学中的问题，多多参与“四级”(学校、地市、省级、国家))课题研究，提出解决问题的办法;以课程目标为基准，开展面向全体学生、促进学生地理素养全面提高的地理课程评价，在课程评价中能够坚持评价主体多元化，发挥课程评价诊断、激励和发展的功能。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。只有做学习型、研究型、专家型、创新型的教师，才能不断更新教育理念、开拓创新;才能紧握成功的钥匙、掌握发展的主动;才能不断努力探索、充实自己、超越自我。以上是我的个人发展规划。想达到这个目标，成为无愧于新时代的教师，就必须自觉地投入到教育教学中去，经受锻炼，经受检验，逐步提高，逐步完善，努力形成自己的风格，是自己的教育教学教研能力和水平更上一层楼。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn