# 2024年八年级历史教学计划第一学期(优质14篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-05-15

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。八年级历史教学计划...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**八年级历史教学计划第一学期篇一**

为了适应新课改的要求，落实教学工作的中心地位，完成教学任务，面向全体学生，全面提高教学质量，特制定计划如下：

八年级193、194班的学生年龄在14——15岁之间。我所教的2个班的学生，基本素质较好，有一定的发展潜力，男女比例相当。学习态度端正，理解记忆的能力比较强，但个别同学心理素质较差，要提高他们的抗挫折力，能使学生健康成长。大多数学生在目标明确，思想上积极进取、热爱班级体，形成了正确的人生观和世界观，能积极参加各种活动。

通过对历史学科的教学，对学生进行国情教育，培养学生的爱国主义的思想感情，培养学生的民族自豪感，并让学生正确的认识自己，全面的评价自己。在教学的\'过程中，使学生具备一定的自学能力，使之由“学会”变为“会学”，并培养学生的分析问题、解决问题的能力。在教学的过程中，注意锻炼培养学生的认知能力，使学生能够理解教材的基本概念和基本原理，培养学生的创新精神和实践能力。

本教材共24课，教学中心是中国现代史，重点是教会学生爱国。因此教师必须深入研究教材，抓住重点，突破难点，培养学生分析问题和解决问题的能力，尤其八年级学生注重能力的培养。

1、作为教师，首先要认真学习，研究并深刻领会思想历史教学大纲，吃透教材，抓住重点，突破难点。在教材中，真正做到有的放矢。

2、精心备课，做到既备教材，又备学生，对教学的各个环节精心设计，不断提高课堂效率。

3、讲究恰当的学习方法，精讲多练，采用多种方式，巩固练习。

4、运用现代化教学手段，提高学生学习历史的积极性，优化课堂结构，做到在愉快和和谐的气氛中完成教学任务。

5、组织学生开展丰富多彩的课外活动，开拓视野，激发学习兴趣。

6、分期搞好单元测验。以使对学生基本情况有所了解。

xx

**八年级历史教学计划第一学期篇二**

工作计划网发布2024八年级历史教学工作计划范文，更多2024八年级历史教学工作计划范文相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想

以提高历史学科教学质量为中心，坚持教育创新。积极参与课程改革，探索新的课堂教学模式，全面实施素质教育。着眼于学生的发展。

二、教学目标

继续增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。完成中国历史八年级下册的历史教学任务，争取平均分、优秀率、合格率都超过东莞市平均水平。

三、学生情况分析

初二学生正处于感性认识向理性认识的过渡阶段，掌握了一定的历史基础知识、合作技巧及自主探究学习的能力，但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实，。学生对历史较感兴趣，但学习的自觉性较差,尤其是男生的自觉性更差。历史小论文写作水平不高。上学本班学生历史期末测试成绩平均分为89.88,合格率为98.40%,优秀率为57.14%.高于整个初二年级平均水平。

四、教材分析

本学期所授的内容是中国历史现代史部分。教科书由单元和课组成。每一个单元为一个学习主题，每一个学习主题下分若干课。本册共七个单元，共二十一课。由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。每课课文由提示、正文、阅读课文、图、表、资料、注释、每课一得以及课文中思考题和课后练习，活动建议等组成。其中正文紧扣教学大纲目标要求，可作为课堂教学应完成的基本任务。其余内容，可根据学生具体情况，提出不同的教学目标与要求。

五、教学措施

1、认真钻研新课程教学目标和要求，认真备好每节课，明确重点、难点，在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养。

2、教学方法要灵活多样，讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增强趣味，幽默感。要充分运用多媒体、历史地理、图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣。

3、增加课堂容量，精讲精练，减轻学生负担，提高课堂效率。一节课是四十五分种，再除去两分种准备时间，实际只有四十二分钟。我打算将课堂内的四十二分钟分成三份：前五到十分种复习上节课所学的内容，导入新课；中间二十五分钟教学新课；后十分钟练习巩固。

４、教会学生学习方法。在上一个学期，我在指导学生自主学习上做得不够好，本学期我要教会学生学习历史的基本方法，尤其是让学生掌握历史小论文的写作方法。在教学中注重改变学生的`学习方式，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力；注重发挥学生的主动性，发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质。。

5、认真完成学校布置的各项工作。

6、在历史教学中培养学生良好的道德情操，激发学生的爱国热情

**八年级历史教学计划第一学期篇三**

（一）做好常规教育

3、优化课堂教学、纪律严明，采用多种教学方法，如讨论、评论、阅读、自学等、启发学生说话、练习和学会学习。

（二）基础知识教学

（三）教学过程（本文来自斐济优秀教育资源网、斐济、上课、碎片、朴）在道德教育方面：

（四）培养优秀、弥补不足的措施、优生培训措施：

1、与学生交谈，提醒学生制定学习计划、学习目标，激发他们对未来的斗志

2、进一步加强学习目的和动机教育，培养和增强学生的学习主动性和自觉性

3、从各方面收集数据，指导优生的学习方法，提高学习效率

4、课堂分层教学对优生提出了更高的要求、课后辅导是用来组织学生进行辅导训练的

5、与学生沟通好，及时给出信息反馈、

（五）针对学习困难学生的辅导措施：

1、学生说话，帮助他们找到自己的优势，树立学习的信心

4、用尖子生带动差生，以优促差，实现“培优”、“补差”

5、适当布置作业，定期检查，让他们养成良好的学习习惯

**八年级历史教学计划第一学期篇四**

1、本人任教的班级是803——806两个班级，这4个班级的学生，他们在初一的社会课中对有了一定的掌握，但对于初二的下学期的历史内容相对较为陌生，所以针对学生的这种状态，教师需要在近段时间内对学生的学习历史的习惯进行引导，以便他们形成较好的学习习惯，为了适应初中的学习节奏、学科知识以及学科特点，都需要我们教师花大力气去引导和点拨，因此我们的教育教学任务并没有丝毫的减轻，放松不得。

2、从这几周的课堂教学看，发现以下几个问题：

（1）学生的学习习惯很不好，尤其是回答问题的积极性和主动性、思考问题的主动性、听课与做笔记以及完成作业的质量上存在明显的偷懒现象。

（2）学生对社会学科也表现出无所谓的态度，其中有部分优生对社会学科也不感兴趣，这对他们提高学习成绩是很不利的，所以这学期，要想提高这几个班级的历史与社会成绩和学习能力，困难很大。

（3）学生对学科的一些历史知识概念、基础知识掌握不扎实，经常表现为“胡子眉毛一把抓”，没有进行分析得出正确的答案。

《历史与社会》八年级下册的主题是工业文明的诞生和发展。从农业文明向工业文明的转变又称为现代化。工业文明发展进程又可以分为五个阶段。第一阶段是16世纪初到18世纪工业革命前，工业文明的早期阶段，也称原初现代化。在这一阶段，工业文明首先在西欧兴起。第二阶段是工业革命开始以后到19世纪末。在这一阶段，经过工业革命后，人类真正进入工业社会，同时工业文明从西欧扩散到全球。第三阶段是20世纪上半期。在这一阶段，由于工业文明的全面到来，人类社会有许多不适应，出现了巨大的震荡，也进行了调整和探索。第四阶段是第二次世界大战后至20世纪70年代初。在这一阶段，人类吸取了上一阶段的经验教训，工业文明得到顺利推进。第五阶段是20世纪70年代以来，是工业文明深入发展的阶段。

以往的历史教学体系把中国历史和世界历史分开，分别教授。这种作法有利有弊。本教材采取了中外混编的方式。中外混编不是简单的世界史和中国史的拼盘，而是要把二者有机地结合在一起，需要正确地在世界文明进程中给中华文明定位。

工业文明与农业文明的一个重大区别就是工业文明打破了各民族各地区封闭孤立发展的状态，使世界连成一个整体，世界各个国家相互联系，相互依赖，即全球化。当前，全球化迅猛发展。从人类文明的角度追溯全球化的历史进程，对于深刻理解现实是十分必要的，也构成本册教材的重要内容之一。

本册涉及的历史时期内，与工业文明的三个发展阶段相对应，全球化也经历了三个阶段。第一单元叙述了新航路开辟后，整体世界即全球化的开始。第二单元叙述了工业革命后，在寻求市场的力量的推动下，整体世界最终形成。第三单元叙述了整体世界形成后，西方列强争夺殖民地引起的灾难性后果——世界大战。

全球化具有两面性。一方面全球化是人类文明发展的必然趋势，反映了历史的进步。人员的流动，物种的传播，商品的交换，文化的交流，有力地促进了世界各民族各地区的发展，尤其是全球化把首先在西欧兴起的工业文明传播到世界，使亚非拉民族走上现代化道路。另一方面，全球化是以西方殖民扩张为载体的，伴随着侵略与掠夺。全球化过程，特别是早期全球化过程，又是亚非拉地区殖民化的过程。即使在殖民体系瓦解的第二次世界大战之后，发达国家依然居于全球化进程的中心主导位置，建立了对发展中国家不利的不平等的世界政治经济秩序。本教材力图全面把握全球化的这两重性，在第一和第二单元中分别做了叙述，既揭露全球化进程中西方殖民扩张的血腥，也肯定全球化的进步和积极作用。

初二年级学生处在长身体、长知识的阶段，每天都接触社会，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。教师有责任帮助他们正确认识社会，激发他们的学习兴趣，端正学习态度，应经常了解、分析学生的心理与思想状况，以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构，认真分析其学习状况，发现其长短处，在此基础上制定切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情况出发，同时也要兼顾两头。

1.注重学科间知识的融合与渗透

在把握教材时，教师应从总体上突破原有学科之间的界限，使学生能在多学科的背景下掌握教学内容。在宏观上，应保持合理的综合结构；在微观上，更要注重各人文学科知识间的合理渗透、相互融合和必要联系。

2.注重改变学生的学习方式

倡导真正立足于学生发展的新的学习方式，即自主学习、合作学习、探究学习，使学生真正成为学习的主体。在教学中，通过那些能够带给学生理智挑战的教学；通过那些在教学内容上能够切入并丰富学生经验系统的教学；通过那些能够使学生获得积极的、深层次的体验的教学；通过那些给学生足够自主的空间、足够活动的机会的教学，真正做到“以参与求体验，以创新求发展”的教学，有效地促进学生的发展。

3.突出能力目标的主导

即强调学生思考能力、创造精神和自主探究能力的培养。以能力目标为主导,教师在教学中要以平等、理解、信任的态度，创造融洽的教学环境，给学生足够的空间，促使学生主动地参与教学活动。在教学中，始终围绕能力目标的实现，努力探讨用能力目标主导教学的途径和方式，真正地把知识、能力和人格培养有机结合起来。

1、做好教育常规工作

（1）认真钻研教材、教参、教纲；认真备课；上好每一堂课；细致批改作业；耐心辅导学生，教书育人。

（2）积极参加教研活动，吸取历史科有经验教师的教法，深入学习教学理论，积极撰写论文，提高教学理论水平和教研能力。

（3）优化课堂教学。严抓纪律，采用多种教法，如讨论、评论、阅读、自学等方式，启发学生动口、动手和学会学习。

2、基础知识教学

（1）对重大历史事件和重要人物进行具体描述，讲清线索。每课突出重点、基础点让学生掌握巩固好。

（2）经济、文化、政治方面让学生知道，并了解发展情况，追溯本源，充实内容，联系当代与环保相关知识，及时教育。

（3）对课文知识进行归纳、综合，让学生系统掌握，教会学生学法、记法，充分利用课本的思考提示、“想一想”等，增强学生兴趣。提高教学效果。

3、思想品德教育，教学过程中进行德育教育：

（1）进行爱国主义优良传统教育。充分利用教材史实，增强学生爱国认知，学革命先烈及仁人志士的爱国事迹，为实现人类理想而奋斗。通过战争的破坏作用，及时对学生进行环保教育。

（2）初步用历史辩证唯物主义观教育。使学生学会科学分析评价革命时期的史实及人物，培养分析归纳能力。

（3）进行维护祖国统一，增进民族团结教育。我国历史发展，是统一巩固发展，即使是革

命时期同样是统一的，教学让学生了解民族发展，树立民族团结、民族平等的观念。

（4）进行优秀品德和高尚情操教育。我国古代有无数杰出的政治家、军事家、思想家、科学家、文学家、艺术家和能工巧匠，都反映出高尚情操和优秀品德，值得发扬光大。

（5）进行国情教育，增强时代责任感，让学生了解认识中国近代的屈辱史，内外对比，更要为国争光，树立民族自尊、自豪、自信。

4、其他措施。

（1）做好学生学习方法上的指导，提高学习效率。

（2）帮助学生对课本知识点的梳理和掌握，以提高学生对基础知识的巩固。

（3）帮助学生学会如何审题和解题，提高做题的正确率。

（4）帮助差生提高学习兴趣，在教学中多引入学生感兴趣的内容，以提高合格率。

（5）做好中等生的学习情况，解决他们的学习困难，提高优生率。

（6）在课堂教学中，注意培养学生的分析能力、语言组织能力和语言表达能力。

**八年级历史教学计划第一学期篇五**

为了实现教学质量“四年有提升规划”中“两年有提升”的目标，结合本人教学实际情况，特制定本教学工作计划如下：

以新课改的重要思想为指导，全面推进素质教育，培养四有一代新人，本期八年级历史不仅传授基础知识，还要向学生进行思想品德教育，增强环保意识和培养环保能力。

1、学生基本情况

八年级的学生年龄在14——15岁之间。我所教的2个班名学生，基本素质较好，有一定的发展潜力，男女比例相当。学习态度端正，理解记忆的能力比较强，但个别同学心理素质较差，要提高他们的抗挫折力，能使学生健康成长。大多数学生在目标明确，思想上积极进取、热爱班级体，形成了正确的人生观和世界观，能积极参加各种活动。

2、教材分析

本学期所授的内容是中国历史现代史部分教科书由单元和课组成。每一个单元为一个学习主题，每一个学习主题下分若干课。本册共七个单元，共二十一课。由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。每课课文由提示、正文、阅读课文、图、表、资料、注释、每课课后以课文中思考题和课后练习，活动建议等组成。其中正文紧扣教学大纲目标要求，可作为课堂教学应完成的基本任务。其余内容，可根据学生具体情况，提出不同的教学目标与要求。

继续增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。完成中国历史八年级下册的历史教学任务。

1、认真钻研新课程教学目标和要求，认真备好每节课，明确重点、难点，在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养。

2、教学方法要灵活多样，讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增强趣味，幽默感。要充分运用多媒体、历史地理、图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣。

3、增加课堂容量，精讲精练，减轻学生负担，提高课堂效率。做好课前准备工作，做好学生的导师。教会学生学习方法。在上一个学期，我在指导学生自主学习上做得不够好，本学期我要教会学生学习历史的基本方法，尤其是让学生掌握历史小论文的写作方法。在教学中注重改变学生的学习方式，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力;注重发挥学生的主动性，发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质。

4、积极参加我县教研室历史组、学校教研组的教研活动，反思教学中存在的不足，将教学中的点滴进行整理，以提高自身教学水平。

5、认真完成学校布置的各项工作。

6、成立历史学习小组，互出测试题，切实提高历史学业成绩。

7、在历史教学中培养学生良好的道德情操，激发学生的爱国热情。

**八年级历史教学计划第一学期篇六**

树立“以人为本”的教育观，适应课改发展要求，改变教学观念，改进教学方法，提高课堂学习时效，促进学生学习态度和学习方式的转变，促进教学质量的提高。

1、初二历册主要讲述中国近代史。这段历史以1840年中英鸦片战争的爆发为开端，止于1949年中华人民共和国成立，时间跨度为110年，共24课时。

这一段历史的绝对时间不算长，但却是社会剧烈动荡、内外矛盾斗争极其尖锐复杂、社会变革异常快捷的一个历史时期，历经清朝后期、中华民国临时政府时期、北洋军阀统治时期和国民时期，新陈代谢的节律非常快。其间，充满了侵略与反侵略、压迫与反压迫、变革与反变革、革命与反革命的矛盾斗争，历史内涵极为丰富。

2、重点及难点：重点是中国近代史部分，难点是认清中国近现代史的发展，了解国情，提高认识、培养归纳综合能力。

初二学生具备了一定的历史基础知识和综合分析能力。为教师在教学上提供了较大的空间。

我们学校的大多数学生对历史知识的了解主要来源于课本。学生课余查阅资料的途径不多。大部分学生主要靠课本获取历史知识，但是教材涉及的历史事件较多且繁杂，而教材虽然将课程标准的内容纳入其中，但是教材过于简略，历史事件介绍得不够详细完整，这就给教师的教学带来了很大困难，同时学生在学习的过程中，无法形成完整的概念。这就要求教师在教材的处理上，要合理的组织现有的教学资源，大胆取舍，补充新材料。使教学过程更加流畅，衔接更加自然。

（一）基础知识教学目标

1、对重大历史事件和重要人物进行具体描述，讲清线索。每课突出重点、基础点让学生掌握巩固好。

2、经济、文化、政治方面让学生知道，并了解发展情况，追溯本源，充实内容，联系当代与环保相关知识，及时教育。

3、对课文知识进行归纳、综合，让学生系统掌握，教会学生学法、记法，充分利用课本的思考提示、“动脑筋”等，增强学生兴趣。提高教学效果。

（二）情感教育目标

1、进行爱国主义优良传统教育。充分利用教材史实，增强学生爱国认知，学革命先烈及仁人志士的爱国事迹，为实现人类理想而奋斗。

2、初步用历史辩证唯物主义观教育。使学生学会科学分析评价革命时期的史实及人物，培养分析归纳能力。

3、进行国情教育，增强时代责任感，让学生了解认识中国近代的屈辱史，内外对比，更要为国争光，树立民族自尊、自豪、自信。

**八年级历史教学计划第一学期篇七**

20xx—20xx年学年度第一学期开学，我们初二历史备课组三位老师经过集体讨论和深入的研究教材，结合初二学生的学情，制定了本学期的教学工作计划，其目的是为了本学期教学有计划、有步骤地进行，也为了进一步提高教学质量，实现历史教学目的。其教学计划内容如下。

以新课标教学要求的重要思想为指导，全面推进素质教育；培养学生的历史知识应用能力的提高；培养学生情感态度价值，实现历史教学的情感目标。让学生形成有道德、有文化、有纪律的新型人材。

第一，培养学生学习历史的兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。

第二，培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。提高学生运用历史知识能力。

第三，注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会活动的能力。

第四，从情感上进一步认清历史前进的大趋势和当代中国的基家本国情，坚定建设中国特色社会主义的共同理想，树立为实现共产主义而奋斗的远大理想，肩负起时代赋予的社会责任和崇高使命，当好社会主义事业的建设者和接班人。

第五，进一步培养学生运用知识分析解决问题的能力，培养学生的创新能力和自主学习的能力，提高学生的各方面素养。

八年级学生性格差异较大的情况，教学方法也应有所不同。大多数学生对历史学习不感兴趣，所以对历史教学应从培养学生的学习兴趣入手；对历史也稍感兴趣，但学生很不踏实，对史实的记忆很差，针对这种情况，历史教学应重在监督学生记忆。总之，希望通过努力，使历史教学质量得到提高。

掌握基本的历史知识，包括重要的历史人物、历史事件和历史现象，以及重要的历史概念和历史发展的基本线索。

通过课堂学习和课后活动，逐步感知人类在文明演进中的艰辛历程和巨大成就，逐步积累客观、真实的历史知识；通过收集资料、构建论据和独立思考，能够对历史现象进行初步的归纳、比较和概括，产生对人类历史的认同感，加深对人类历史发展进程的理解。

逐渐了解中国国情，理解并热爱中华民族的优秀文化传统，形成对祖国历史与文化的认同感，初步树立对国家、民族的历史责任感和历史使命感，培养爱国主义情感，逐步确立为祖国的社会主义现代化建设、人类和平与进步事业做贡献的人生理想。

本教材突出特点有：一是简化但不失主体，难易适中；二是启发性和滋味性强，图文并茂较为直观；三是知识与能力的结合，既提高学生知识水平，又培养创新意识和实践能力的提高。

本教材还贯穿一些材料阅读，“动脑筋”等，虽然不是教材的正文，却是教材正文的扩展，实际上是给了学生一定的思考空间，让学生更自主的学习，有助于扩大学生的知识面，拓展视野，发展学生的智力，激发学生的学习兴趣，同时，又实施了爱国主义教育，人文精神教育，因些，教学时要充分利用教材，同时让学生分组讨论，人人参与观察、猜想、验证，推理与交流等教学活动。

1、充分解读教材和新课标要求，搜集资料丰富教学内容。把握课文重难点，设计教学方法，做到课前备好每一节课，在授课过程中突出重点，突破难点。

2、充分发挥备课组的集体力量和团队协作精神，进行每节课的集体备课，形成一个统一的学案。

3、深入课堂听课，加强听课后的评课制度，坦诚的提出评课建议，相互学习，博采所长，同时及时发现问题和解决问题，及时有效的改进教学手段。

4、布置课堂作业，认真批改，对学生在作业中反映的问题及时帮助其改正。

5、积极引导学生开展第二课堂学习，丰富学生的历史知识面，提高学生学习兴趣。

6、加强单元测试练习，认真分析分数反映出的问题，做出深入透彻的试卷分析。

7、积极开展网上研究学习，增进教师的.学识水平和业务水平，提高教师的素质修养。

**八年级历史教学计划第一学期篇八**

为了增强学生对历史的学习兴趣，使学生了解掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，认识不同历史时期的基本特征及其发展趋势。指导学生初步学会按时间顺序观察历史的发展和变化。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动，对有关的历史问题进行简要的评述，注重培养学生的历史思维能力和增强学生自主学习的能力；注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。按计划顺利完成中国历史八年级上册的历史教学任务，争取优秀率、合格率都超过上学期，能够达标。

八年级上册总共分六个单元，共24课，由文化课和活动课两种课型组成。讲述的是从鸦片战争到解放战争的胜利，中华人民共和国建立前夕的历史，课本按学习主题编写了“单元回眸”，梳理基本线索，小结等重要内容。书中还设计了一些开放性习题等栏目，目的在于启发学生思维、提倡学生各抒己见，答案不求唯一，使学生充分体会到自己就是课堂的主人，刺激学生的学习思维和兴趣。本册内容政治思想性强，思想性和科学性统一；可读性强、重点突出；图文并茂，趣味性强；启发性和生动性结合；注重培养学生创新意识和实践能力。

如何认清中国近代史的发展，了解国情，提高认识、培养归纳综合能力。

八年级学生，思维比较敏捷，有的学生也喜欢刨根问底，也有的学生对历史这门学科是置之不理，提不起兴趣来，学习目的不明，缺乏主动性，综合分析能力有待提高。

1、认真钻研教材和新课程教学目标和要求，备好每节课，明确重点、难点，在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养。

2、加强同科类老师的合作，充分发挥集体的智慧，使集体备课落到实处。

3、讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增强趣味，幽默感。要充分运用多媒体、历史地理、图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣。

4、在教学中注重改变学生的学习方式，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力；注重发挥学生的主动性，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。

5、成立历史学习小组，互出练习题，提高学生历史认知水平。

周次/内容

1、熟悉学生、教材制定可行的学期教学计划

2、鸦片战争、火烧圆明园和太平军抗击洋枪队（新授）

3、收复新疆和甲午风云、八国联军侵华（新授）

4、单元小结（复习）

5、洋务运动、戊戌变法（新授）

6、辛亥革命（新授）

7、历史人物小传（活动）

8、单元小结、五四爱国运动（新授）

9、中国共产党的成立、北伐战争和南京政府建立（新授）

10、人民军队和革命根据地的创建、红军长征（新授）

11、期中复习（复习）

12、期中检测

13、期中讲评、九一八事变和抗日救亡运动（新授）

14、全民族的抗战、抗日战争时期历史遗址、遗迹考察活动（活动）、

单元小结（活动）

15、重庆谈判和人民解放战争转入反攻（新授）

16、人民解放战争的胜利（新授）

单元小结

17、民族工业的曲折发展、中国近代社会生活的变迁（新授）

18、近代科技之星、近代思想、教育和文艺（新授）

19、期末复习（复习）

20、期末复习（复习）

21、期末检测与评比

**八年级历史教学计划第一学期篇九**

本届八年级学生在七年硷学习过信息技术课程，因此，学生对基本的计算机操作以及一些软件的使用有了一定的基础。但是由于每一学期信息技术课时比较少，学生的遗忘性，绝多数学生学后没有巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，但绝部分学生纯粹是上课时间练习，课后就没有巩固的机会，所以，部分学生对所学知识遗忘较，操作易生疏。而且机房年年雨季进水，主力的机子都开不开了，暑假开学后的几周不能上机，课程很紧，只得先加理论学习，以便日后减少上机操作时间，再有要进一步正确引导学生对本课程的认识。

我们学校的教材采用的是青岛版信息技术教材，里面分成两部分，其中第一单元7节课，第二单元8节课。

第一单元中涉及的知识点有：创建站点、设计网页首页、网页中的表格、网页的美化、如何建立超级链接、网站的发布与维护、制作表单网页。

第二单元中涉及的知识点有：flash动画的制作、图层与元件、运动渐变动画以及形状渐变动画的制作、引导层动画的制作、遮罩动画交互控制动画的制作、声音的处理与作品的发布。

本学期将着重站设计与制作和flash动画制作，把握未来际遇，体验动画生活，成就美好明天。培养学生主动学习和自学能力，培养学生正确的\'学习信息技术的\'方法，培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息时代的学习、工作和生活打下必要的基础。

以任务驱动教学法为主，精心设置可行任务，学生自主探究加小组合作互助学习。

**八年级历史教学计划第一学期篇十**

八年级历史

教学

工作计划五篇

八年级上学期历史教学工作计划怎么写?历史不仅传授基础知识，还要向学生进行思想品德教育，增强环保意识和培养环保能力。这里豆花问答网小编给大家分享一些关于八年级历史教学工作计划五篇，供大家参考。

八年级历史教学工作计划1

一、基本情况分析

经过上学期的学习，学生已掌握了一定的历史知识、合作技巧及自主探究学习的能力，但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实，大多数学生课堂上缺少积极主动的参与意识，不注意知识点的整合，缺乏归纳分析能力，这些都是教学的不利条件，有待于进一步加强、改善。

二、教材内容分析

《历史》八年级下册，内容主要包括了中国现代历史部分，历史时空跨度大、历史问题高度概括、具有历史现实感和社会实践性、渗透了较强的思想性和政治性。它承接《历史》八年级上册中国近代史发展线索，设置为“中华人民共和国的成立和巩固”“社会主义道路的探索”“建设有中国特色社会主义”等五个学习单元，概述了20世纪后半叶中国人民在前进道路上历经的两次历史巨变，反映了新中国社会主义制度的确立、社会主义建设道路的探索和改革开放、走有中国特色社会主义道路的历史发展过程。

三、

教学任务和目标：

1、八年级下册历史教学，力求向学生传授中国现代历史基础知识，基本线索，让学生理解重要的历史概念，历史事件及涉及的重要历史人物的历史功绩，了解现代中国基本国情，认识新中国的建国史、探索史、发展史、外交史，培养学生创新意识和开拓精神。

2、继续传授运用辨证唯物主义和历史唯物主义观点分析历史人物，历史事件和历史现象，学会归纳整合历史知识，学会从众多历史事物的发展过程中揭示历史规律，开启联想和想象，自主探究，从学会到会学。

3、通过中国现代爱国史实，向学生进行爱国主义传统教育，社会主义国情教育，领袖人物的开拓教育，民族团结教育，使学生继承和发扬中华民族的优良文化传统，具有创新和开拓才能，掌握为祖国社会主义现代化建设贡献力量的本领。

四、具体措施

1、本学期继续以打造高效课堂，提高教学效率为己任，努力提高教学质量和增强学生素质、思想、培养能力，按质按量完成教学教育任务，使学生掌握中国现代时期的的历史。

2、重点学习前五个单元的内容，为中考打好基础。

3、认真钻研课标、教材、教参；

认真备课；

精心设计每一个导学案，上好每一堂课；

耐心辅导学生，教书育人。

4、以转变学生的学习方式为核心，注重学生学习历史知识的过程和方法，使学生学会学习。鼓励学生通过独立思考和交流合作学习历史，培养发现历史问题和解决历史问题的能力，养成探究式学习的习惯。

5、积极探索多种教学途径，组织丰富多彩的教学活动，充分开发和利用课程教育资源。

6、积极组织开展教研活动，深入学习教学理论，搞课题研究，积极撰写论文，提高教学理论水平和教研能力。

7、优化课堂教学。严抓纪律，采用多种教法，如讨论、评论、阅读、自学等方式，启发学生动口、动手、动脑和学会学习和做人。

五、教学资源的开发：

利用学校图书室、网络及其它媒体开发教学资源，相关历史背景资料、影片等播放给学生观看，增强学生学习积极性和对历史资料的理解。

八年级历史教学工作计划2

为了适应素质教育的要求，落实教学工作的中心地位，完成教学大纲所提出的教学任务，面向全体学生，全面提高教学质量。为更好地完成本学期的教学任务，特制定计划如下：

一、学生基本情况

初二4-6班的学生年龄在14——15岁之间。我所教的3个班156名学生，基本素质较好，有一定的发展潜力，男女比例相当。学习态度端正，理解记忆的能力比较强，但个别同学心理素质较差，要提高他们的抗挫折力，能使学生健康成长。大多数学生在目标明确，思想上积极进取、热爱班级体，形成了正确的人生观和世界观，能积极参加各种活动。

二、本学期教学任务及要求

通过对历史学科的教学，对学生进行国情教育，培养学生的爱国主义的思想感情，培养学生的民族自豪感，并让学生正确的认识自己，全面的评价自己。在教学的过程中，使学生具备一定的自学能力，使之由“学会”变为“会学”，并培养学生的分析问题、解决问题的能力。在教学的过程中，注意锻炼培养学生的认知能力，使学生能够理解教材的基本概念和基本原理，培养学生的创新精神和实践能力。

三、教材分析

本教材共23课，教学中心是中国近代史，重点是教会学生爱国。因此教师必须深入研究教材，抓住重点，突破难点，培养学生分析问题和解决问题的能力，尤其初二学生注重能力的培养。

四、教学方法、措施

1、作为教师，首先要认真学习，研究并深刻领会思想历史教学大纲，吃透教材，抓住重点，突破难点。在教材中，真正做到有的放矢。

2、精心备课，做到既备教材，又备学生，对教学的各个环节精心设计，不断提高课堂效率。

3、讲究恰当的学习方法，精讲多练，采用多种方式，巩固练习。

4、运用现代化教学手段，提高学生学习历史的积极性，优化课堂结构，做到在愉快和和谐的气氛中完成教学任务。

5、组织学生开展丰富多彩的课外活动，开拓视野，激发学习兴趣。

6、分期搞好单元测验。以使对学生基本情况有所了解。

八年级历史教学工作计划3

一、学生情况分析

本学期我任教八年级（1）、（2）班的历史与社会课，由于学生对本学科的不重视，学生基础较差，其中有几为男生调皮，爱说闲话，不讲学习，但课堂气氛活跃，布置作业及时完成，有15%的学生作业工整清晰，有15%的同学字迹潦草，书面不清晰，有一种蒙混过关的心理，总体比较好的。

二、教学目标

第一单元史前时代

1、初步了解从古猿到人的进化过程，知道人类产生的基本条件和生活方式。

2、知道从打制石器到磨制石器是人类社会的巨大进步，改变了远古人类的生产与生活方式。

3、通过文物资料，了解远古人类丰富的精神世界。

4、收集与交流中外古代传说，从中找出反映文明起源时期社会的巨大变化和无数先民创作文明的传说、故事。

5、通过分析文物保护中存在的问题，树立自觉保护文物的意识。

第二单元文明的起源

1、通过了解大河流域的文明和早期国家河早期国家的形成过程，体会人类文明发展的脚步。

2、从古代文明的起源特点，发现四大文明和发展的必要条件，理件自然环境对人类早期历史进程的影响。

3、通过观察图片发资料，掌握文字，城市遗址，青铜器等，是人类社会进入文明时代的标志。

4、分析县体资料，理解等级制度及其存在的根源，认识军队和刑法在古代社会的作用。

5、从蓝田人家园的变迁，认识人类活动对自然环境的影响，树立人与自然和谐共处的意识。

6、参与社会调查，利用书籍，网络等多种渠道收集和整理历史资料，学会分析，归纳历史问题，尝试从不同的角度去解释历史现象。

第三单元农耕文明时代（上）----相继兴衰的欧亚国家

1、依据资料，描述古代希腊、罗马文明的发展兴衰和基本社会特点。

2、利用资料，说明欧洲主要封建国家的发展过程，以及欧洲建庄园制度、等级制度和农奴制度的形成和特点。

3、通过对资料的分析提炼，说明的形成和发展及其对欧洲封建社会的影响。

4、学会运用已有的知识，观察分析和说明身边的文化现象，并能进行比较和鉴别。

第四单元农耕文明时代（下）----绵研不绝的中华文明

1、通过本单元基本史实的学习和整合，把握中华文明的发展脉络，并能通过比较，发现每个时代各自的时代特色和精神风貌以及与世界文明的差别。

2、通过具体史实的学习，理解历史发展规律，树立有关生产力和生产关系等历史唯物主义的基本观点。

3、整合相关史实，认识民族融合，文化交流对于人类文明发展的重要性意义。

4、养成关注普通人生活的意识，认识人民群众是历史的创造者。

5、在学习中华文明的发展历程和伟大文化成就的过程中，培养民族认同感，民族自豪感和民族自信心。

三、教材主要内容概括

第一单元分三课：第一课人猿相揖别；

第二课原始农业和先民的国家；

第三课传说时代的文明曙光。综合探究一；

保护我们身边的古老文明。

第二单元分三课：第一课得天独厚的大河文明；

第三课早期国家的形成；

第三课告别野蛮。综合探究二；

感悟沧桑巨变。

第三单元分三课：第一课希腊、罗马与欧洲古典文明；

第二课欧洲中世纪；

第三课阿拉伯帝国与伊斯兰文明。综合探究三；

从宗教景观看文化的多种性。

第四单元分三课：第一课从封邦建国到一流天下；

第二课汉唐盛世；

第三课多元文化的交融与世俗的时代。综合探究四：过年，感悟我们身边的传统。

四、课时安排及措施

本教材授课42课时，复习6课时，测验6课时，机动6课时，总计60课时。

措施：按教学计划完成教学任务，及时调整课程的浅，难程度，深入了种学习情况，按学习的实际情况，深入浅出，难度适应，瞄准把子，做到因材施教，使每位学生学有作用，尽量做到教学相长。

八年级历史教学工作计划4

一、指导思想

着眼于学生的发展，注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。

二、教学目标

通过学习，使学生了解重要的历史事件、历史人物、历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。进一步认清历史前进的大趋势和当代中国的基本国情，坚定建设中国特色社会主义的共同理想，树立为实现共产主义而奋斗的远大理想，肩负起时代赋予的社会责任和崇高使命，当好社会主义事业的建设者和接班人。进一步培养学生运用知识分析解决问题的能力，培养学生的创新能力和自主学习的能力，提高学生的各方面素养。

三、学生基本情况分析

八年级学生处在长身体、长知识的阶段，每天都接触社会，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。教师有责任帮助他们正确认识社会，激发他们的学习兴趣，端正学习态度，应经常了解、分析学生的心理与思想状况，以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构，认真分析其学习状况，发现其长短处，在此基础上制定切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情况出发，同时也要兼顾两头。

四、教材分析

本学期所授的内容是中国历史近代史部分，由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。课本按历史时期或学习主题编写了“单元回眸”，梳理基本线索，小结重要内容。书中还设计了一些开放性习题以及“动脑筋”等栏目，旨在启发思维，提倡各抒己见，答案不求。

五、教学措施注重学科间知识的融合与渗透

在微观上，更要注重各人文学科知识间的合理渗透、相互融合和必要联系。

2.注重改变学生的学习方式

通过那些在教学内容上能够切入并丰富学生经验系统的教学；

通过那些能够使学生获得积极的、深层次的体验的教学；

通过那些给学生足够自主的空间、足够活动的机会的教学，真正做到“以参与求体验，以创新求发展”的教学，有效地促进学生的发展。

3.突出能力目标的主导

即强调学生思考能力、创造精神和自主探究能力的培养。以能力目标为主导，教师在教学中要以平等、理解、信任的态度，创造融洽的教学环境，给学生足够的空间，促使学生主动地参与教学活动。在教学中，始终围绕能力目标的实现，努力探讨用能力目标主导教学的途径和方式，真正地把知识、能力和人格培养有机结合起来。

八年级历史教学工作计划5

一、指导思想：

树立“以人为本”的教育观，适应课改发展要求，改变教学观念，改进教学方法，提高课堂学习时效，促进学生学习态度和学习方式的转变，促进教学质量的提高。

二、教材分析

1、初二历册主要讲述中国近代史。这段历史以1840年中英鸦片战争的爆发为开端，止于1949年中华人民共和国成立，时间跨度为110年，共24课时。

这一段历史的绝对时间不算长，但却是社会剧烈动荡、内外矛盾斗争极其尖锐复杂、社会变革异常快捷的一个历史时期，历经清朝后期、中华民国临时政府时期、北洋军阀统治时期和国民政府时期，新陈代谢的节律非常快。其间，充满了侵略与反侵略、压迫与反压迫、变革与反变革、革命与反革命的矛盾斗争，历史内涵极为丰富。

2、重点及难点：重点是中国近代史部分，难点是认清中国近现代史的发展，了解国情，提高认识、培养归纳综合能力。

三、学情分析

初二学生具备了一定的历史基础知识和综合分析能力。为教师在教学上提供了较大的空间。

我们学校的大多数学生对历史知识的了解主要来源于课本。学生课余查阅资料的途径不多。大部分学生主要靠课本获取历史知识，但是教材涉及的历史事件较多且繁杂，而教材虽然将课程标准的内容纳入其中，但是教材过于简略，历史事件介绍得不够详细完整，这就给教师的教学带来了很大困难，同时学生在学习的过程中，无法形成完整的概念。这就要求教师在教材的处理上，要合理的组织现有的教学资源，大胆取舍，补充新材料。使教学过程更加流畅，衔接更加自然。

四、工作目标

（一）基础知识教学目标

1、对重大历史事件和重要人物进行具体描述，讲清线索。每课突出重点、基础点让学生掌握巩固好。

2、经济、文化、政治方面让学生知道，并了解发展情况，追溯本源，充实内容，联系当代与环保相关知识，及时教育。

3、对课文知识进行归纳、综合，让学生系统掌握，教会学生学法、记法，充分利用课本的思考提示、“动脑筋”等，增强学生兴趣。提高教学效果。

（二）情感教育目标

1、进行爱国主义优良传统教育。充分利用教材史实，增强学生爱国认知，学革命先烈及仁人志士的爱国事迹，为实现人类理想而奋斗。

2、初步用历史辩证唯物主义观教育。使学生学会科学分析评价革命时期的史实及人物，培养分析归纳能力。

3、进行国情教育，增强时代责任感，让学生了解认识中国近代的屈辱史，内外对比，更要为国争光，树立民族自尊、自豪、自信。

优点真是数不完！

八年级历史教学工作计划

八年级历史工作计划

八年级上册历史教学工作计划

八年级下册历史工作计划

八年级历史教研组工作计划

**八年级历史教学计划第一学期篇十一**

结合县六中实际，全面贯彻落实党的教育方针，以学校工作计划要点为指导，积极推进基础教育课程改革，转变观念，加强课堂教学，强化质量意识，坚持教育创新。以培养学生主动学习精神和自主学习的实践能力为目标，扎实开展教与学的实践活动，争取在四校联考中获得好成绩。

继续增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。完成中国历史八年级下册的历史教学任务，争取平均分、优秀率、合格率在四校联考中获得第一。

（一）学生情况分析

八年级学生正处于感性认识向理性认识的过渡阶段，掌握了一定的历史基础知识、合作技巧及自主探究学习的能力，能积极主动地参与教学过程与实践活动；但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实，。学生对历史较感兴趣，但学习的自觉性较差尤其是男生的自觉性更差。但也有部分学生对所学知识模糊不清，理解能力差，应用能力差，学习态度消极，厌学情绪浓。成为制约成绩提高的主要因素。

（二）教材分析

本学期所授的内容是中国历史现代史部分。教科书由单元和课组成。每一个单元为一个学习主题，每一个学习主题下分若干课。本册共七个单元，共二十一课。由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。每课课文由提示、正文、阅读课文、图、表、资料、注释、每课一得以及课文中思考题和课后练习，活动建议等组成。其中正文紧扣教学大纲目标要求，可作为课堂教学应完成的基本任务。其余内容，可根据学生具体情况，提出不同的教学目标与要求。

（三）教学重难点分析：

重点：开国大典、抗美援朝、《中华人民共和国土地改革法》、一五计划、三大改造、中共八大、文化大\*\*\*、十一届三中全会、对内改革对外开放、邓小平、民族区域自治的内容和意义、港澳的回归、和平统一和一国两制、现代化海空军的建立、和平共处五项原则、外交事业的发展、科技成就、教育事业、文学艺术和体育的发展、社会生活的变化。

学校安排每星期2节正课，一节自习，安排在周四、周五，并且在上午第四节和下午第三节，时间排极不合理，这给学生的成绩提高带来了很大的困难。所以客观条件不能改变，我只能在现有的条件下努力，我采取方法：

1以辩证唯物主义和历史唯物主义理论为指导，客观地分析历史人物、历史事件和历史现象，正确阐释人类社会发展的历史；坚持史论结合的原则，力求科学性、思想性和生动性的统一。

2以转变学生的学习方式为核心，注重学生学习历史知识的过程和方法，使学生学会学习。鼓励学生通过独立思考和交流合作学习历史，培养发现历史问题和解决历史问题的能力，养成探究式学习的习惯。

3根据\"内容标准\"对知识与能力的不同层次要求组织教学。

4注意历史知识多层次、多方位的联系。特别要注意历史发展的纵向联系；同一历史时期的横向联系；历史发展的因果联系；历史现象与现实生活之间的联系；历史知识与其他相关学科知识的联系和渗透等。

5积极探索多种教学途径，组织丰富多彩的教学活动，充分开发和利用课程教育资源。

6注意教学方法、教学手段的多样化和现代化。积极运用教学挂图、幻灯、投影、录音、录像、影片、模型等，进行形象直观的教学；努力创造条件，利用多媒体、网络组织教学，开发和制作历史课件，开展历史学科的计算机辅助教学。

课题课时

第一单元中华人民共和国的成立和巩固3课时+2课时作业

第二单元社会主义道路的探索4课时+2课时作业

第三单元建设有中国特色的社会主义2课时+1课时作业

期中复习考试2课时

第四单元民族团结与国家统一4课时+2课时作业

第五单元xx与外交成就3课时+2课时作业

第六单元科技教育与文化4课时+2课时作业

第七单元社会生活1课时

期末复习考试3课时

以上是我这学期的教学计划，不知当否，望同仁批评指正……

**八年级历史教学计划第一学期篇十二**

以提高历史学科教学质量为中心，坚持教育创新。积极参与课程改革，探索新的课堂教学模式，全面实施素质教育。着眼于学生的发展。

继续增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。完成中国历史八年级下册的历史教学任务，争取平均分、优秀率、合格率都超过东莞市平均水平。

八年级学生正处于感性认识向理性认识的过渡阶段，掌握了一定的历史基础知识、合作技巧及自主探究学习的能力，但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实。学生对历史较感兴趣，但学习的自觉性较差,尤其是男生的自觉性更差。

本学期所授的内容是中国历史现代史部分。教科书由单元和课组成。每一个单元为一个学习主题，每一个学习主题下分若干课。本册共七个单元，共二十一课。由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。每课课文由提示、正文、阅读课文、图、表、资料、注释、每课一得以及课文中思考题和课后练习，活动建议等组成。其中正文紧扣教学大纲目标要求，可作为课堂教学应完成的基本任务。其余内容，可根据学生具体情况，提出不同的教学目标与要求。

1、认真钻研新课程教学目标和要求，认真备好每节课，明确重点、难点，在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养。

2、教学方法要灵活多样，讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增强趣味，幽默感。要充分运用多媒体、历史地理、图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣。

3、增加课堂容量，精讲精练，减轻学生负担，提高课堂效率。一节课是四十分种，再除去两分种准备时间，实际只有三十八分钟。我打算将课堂内的三十八分钟分成三份：前五钟到六分钟复习上节课所学的内容，导入新课；中间二十分钟左右教学新课；后十分钟练习巩固。

４、教会学生学习方法。在上一个学期，我在指导学生自主学习上做得不够好，本学期我要教会学生学习历史的基本方法，尤其是让学生掌握历史小论文的写作方法。在教学中注重改变学生的学习方式，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力；注重发挥学生的主动性，发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质。

5、认真完成学校布置的各项工作。

6、在历史教学中培养学生良好的道德情操，激发学生的`爱国热情

**八年级历史教学计划第一学期篇十三**

新的`一学期又开始了，为了更好地完成本学期的教学工作，配合好学校的各项工作，进一步落实贯彻好教育教学方针，制定了如下的教学计划。

经过上学期的学习，学生已掌握了一定的历史知识、合作技巧及自主探究学习的能力，但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实，大多数学生课堂上缺少积极主动的参与意识，不注意知识点的整合，缺乏归纳分析能力，这些都是教学的不利条件，有待于进一步加强、改善。

《历史》八年级下册，内容主要包括了中国现代历史部分，历史时空跨度大、历史问题高度概括、具有历史现实感和社会实践性、渗透了较强的思想性和政治性。它承接《历史》八年级上册中国近代史发展线索，设置为“中华人民共和国的成立和巩固”“社会主义道路的探索”“建设有中国特色社会主义”等五个学习单元，概述了20世纪后半叶中国人民在前进道路上历经的两次历史巨变，反映了新中国社会主义制度的确立、社会主义建设道路的探索和改革开放、走有中国特色社会主义道路的历史发展过程。

1、八年级下册历史教学，力求向学生传授中国现代历史基础知识，基本线索，让学生理解重要的历史概念，历史事件及涉及的重要历史人物的历史功绩，了解现代中国基本国情，认识新中国的建国史、探索史、发展史、外交史，培养学生创新意识和开拓精神。

2、继续传授运用辨证唯物主义和历史唯物主义观点分析历史人物，历史事件和历史现象，学会归纳整合历史知识，学会从众多历史事物的发展过程中揭示历史规律，开启联想和想象，自主探究，从学会到会学。

3、通过中国现代爱国史实，向学生进行爱国主义传统教育，社会主义国情教育，领袖人物的开拓教育，民族团结教育，使学生继承和发扬中华民族的优良文化传统，具有创新和开拓才能，掌握为祖国社会主义现代化建设贡献力量的本领。

1、本学期继续以打造高效课堂，提高教学效率为己任，努力提高教学质量和增强学生素质、思想、培养能力，按质按量完成教学教育任务，使学生掌握中国现代时期的的历史。

2、重点学习前五个单元的内容，为中考打好基础。

3、认真钻研课标、教材、教参；认真备课；精心设计每一个导学案，上好每一堂课；耐心辅导学生，教书育人。

4、以转变学生的学习方式为核心，注重学生学习历史知识的过程和方法，使学生学会学习。鼓励学生通过独立思考和交流合作学习历史，培养发现历史问题和解决历史问题的能力，养成探究式学习的习惯。

5、积极探索多种教学途径，组织丰富多彩的教学活动，充分开发和利用课程教育资源。

6、积极组织开展教研活动，深入学习教学理论，搞课题研究，积极撰写论文，提高教学理论水平和教研能力。

7、优化课堂教学。严抓纪律，采用多种教法，如讨论、评论、阅读、自学等方式，启发学生动口、动手、动脑和学会学习和做人。

利用学校图书室、网络及其它媒体开发教学资源，相关历史背景资料、影片等播放给学生观看，增强学生学习积极性和对历史资料的理解。

**八年级历史教学计划第一学期篇十四**

为了增强学生对历史的学习兴趣，使学生了解掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，认识不同历史时期的基本特征及其发展趋势。指导学生初步学会按时间顺序观察历史的发展和变化。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动，对有关的历史问题进行简要的评述，注重培养学生的历史思维能力和增强学生自主学习的能力;注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。按计划顺利完成中国历史八年级上册的历史教学任务，争取优秀率、合格率都超过上学期，能够达标。

八年级上册总共分六个单元，共24课，由文化课和活动课两种课型组成。讲述的是从鸦片战争到解放战争的胜利，中华人民共和国建立前夕的历史，课本按学习主题编写了“单元回眸”，梳理基本线索，小结等重要内容。书中还设计了一些开放性习题等栏目，目的在于启发学生思维、提倡学生各抒己见，答案不求唯一，使学生充分体会到自己就是课堂的主人，刺激学生的学习思维和兴趣。本册内容政治思想性强，思想性和科学性统一;可读性强、重点突出;图文并茂，趣味性强;启发性和生动性结合;注重培养学生创新意识和实践能力。

如何认清中国近代史的发展，了解国情，提高认识、培养归纳综合能力。

八年级学生，思维比较敏捷，有的学生也喜欢刨根问底，也有的学生对历史这门学科是置之不理，提不起兴趣来，学习目的不明，缺乏主动性，综合分析能力有待提高。

1、认真钻研教材和新课程教学目标和要求，备好每节课，明确重点、难点，在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养。

2、加强同科类老师的合作，充分发挥集体的智慧，使集体备课落到实处。

3、讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增强趣味，幽默感。要充分运用多媒体、历史地理、图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣。

4、在教学中注重改变学生的学习方式，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力;注重发挥学生的主动性，发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质。

5、成立历史学习小组，互出练习题，提高学生历史认知水平。

6、进行国情教育，增强时代责任感，让学生了解认识中国近代的屈辱史，明白落后就要受辱、弱国无外交，内外对比，树立民族自尊、自豪、自信。

周次/内容

1、熟悉学生、教材制定可行的学期教学计划

2、鸦片战争、火烧圆明园和太平军抗击洋枪队

3、收复新疆和甲午风云、八国联军侵华

4、单元小结(复习)

5、洋务运动、戊戌变法

6、辛亥革命

7、历史人物小传(活动)

8、单元小结、五四爱国运动

9、中国共产党的成立、北伐战争

10、人民军队和革命根据地的创建、红军长征

11、期中复习(复习)

12、期中检测

13、期中讲评、九一八事变和抗日救亡运动

14、全民族的抗战、抗日战争时期历史遗址、遗迹考察活动(活动)

单元小结(活动)

15、重庆谈判和人民解放战争转入反攻

16、人民解放战争的胜利

单元小结

17、民族工业的曲折发展、中国近代社会生活的变迁

18、近代科技之星、近代思想、教育和文艺

19、期末复习(复习)

20、期末复习(复习)

21、期末检测与评比

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn