# 教导处个人工作计划(模板14篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-05-14

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!教导处个人工作计划篇一以科学发展观为指导，以党的xx届x中、x中、x中全会精神为指针，...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**教导处个人工作计划篇一**

以科学发展观为指导，以党的xx届x中、x中、x中全会精神为指针，以办人民满意的教育为宗旨，深入贯彻落实《教育部关于全面深化课程改革、落实立德树人根本任务的意见》及教育局20xx年工作意见，聚焦核心素养，以抓有效课堂、提高教学质量为核心，遵循教育教学规律和学生成长发展规律，认真履行研究、指导、服务和引领的职能，为促进学校特色发展、教师专业成长及学生全面发展，为昆山教育质量再上新台阶作出应有的贡献。

二、工作思路

以适合经济发展新常态的思路，认真分析当今教育新常态，切实提高教研对教育新常态的支撑和促进作用，认真落实核心素兰培养，深化教学研究改革，扎实推进教研转型，紧紧围绕三大转型(一是由以研究“教”为中心向以研究“学”为中心的转变;二是由基于经验的教学研究向基于事实和数据的教学研究转变;三是由基于传统课堂教学模式的传统教研模式向基于开放的、信息化条件的现代教研模式的转变)，着力在“立德树人”和“提高教学质量”这两个方面取得较好的成效。

三、工作重点

今年的工作重点是：一是开展课程核心素养研究，推动育人模式改革;二是加强课程整合与实施研究，健全、完善地方课程建设;三是深化课堂教学行为研究，推进有效课堂建设;四是加强减负增效研究，不断提高课堂教学实效;五是加强校本研修制度研究，促进教师专业发展。

四、主要工作

(一)抓研究，突出教学能力提升。

1.进一步加强和改进立德树人工作。坚持育人为本，德育为先，强化大德育观念，明确各类课程的德育要求。研究不同年龄和学习阶段学生的品德教育，调整优化教育目标、教育内容、教育方式，把社会主义核心价值观融入教育全过程，进一步加强中小学生的思想道德建设，着力培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力。坚持全员育人的教研方向，进一步加强学科教师的德育意识，提高各学科教师的德育水平。

2.探索核心素养培育路径和教育创新方式方法。构建学科知识地图，探究学科知识到思维过程到学科素养进而到核心素养的路径。开展“基于真实情境的(跨)学科整合的问题探究/项目学习”主题研究，开展创客教育研究，以学习方式的变革促进学生实践能力和创新精神的发展。

3.围绕课程评价和学业评价两个重点，研究“教”与“学”的行为改进，以综合考评新标准出台为契机，进一步深化考试评价制度的改革，加强新课程标准下学业水平考试标准的研究，创新学科评价方案，有效监控教学质量。

4.优化工作机制与研究机制，引领学校在课程实施、教学改革、师资建设等特色发展方面正确定位，制定工作方案，实施项目管理、阶段性推进等措施，抓出成效。

5.进一步推广微型课题研究，重点解决教学中迫切需要解决的重点问题，不断提升我校教学研究的实效性及针对性。在重视研究教法的同时，认真把握学情，研究学法，重视学法指导，引导教师培养学生思维品质和学习习惯。

(二)抓课堂，突出精细和高效。

1.总结新课程改革的经验，寻找课程实施过程中的问题，寻找问题解决的方法，提高新课程实施的实效性。以“改变学习方式，提升学科核心素养”为课堂教学改革突破口，探索建立学生自主、合作、探究学习的有效教学模式。进一步推动学校优化教学管理，改进教学方式，切实提高课堂教学效益。

2.加强学校体育教学、艺术教学，加强学生的多形式社会体验和实践，提升学生的科学素养和人文素养。组织教学质量检测，及时做好质量分析与教学反馈会议。

3.把握中心任务，突出问题导向和需求导向，着力解决课堂教学中的热点、难点问题。积极开展多层次课堂教学研究，加强对综合实践活动课程的指导、督促与检查工作。加强农村学校的信息技术的教学研究与指导。积极开展各学科系列化专题研究，提高学科教研活动的针对性和有效性。

4.抓好常态课的评析、诊断工作，解决教学疑难问题，提高常态课有效性，将教学质量落实在每堂课中。重视学科质量的检测评估，及时掌握质量现状。

5.抓住教育管理与教学研究中“有效”、“减负”等热点问题进行专题研究。加强分层教学研究，探索教学目标的分层制定，全面实施分层布置作业。倡导开展作业改革，形成校本化作业体系，激发学生的学习兴趣，真正减轻学生负担，促进学生的全面可持续发展。

(三)抓队伍，突出研究和反思。

1.抓好备课组长队伍。要抓好教研组、备课组建设，突出教学质量提升的重要基础细胞，强化研究和反思能力，准确理解教与学、学与评的关系，反对简单照搬或移植所谓的某种种高效教学模式。

2.抓好青年教师队伍建设。继续组织新教师培训，认真总结这方面培训的经验，关注细节，注重反思，切实将这项工作做好做实。继续组织新课标培训，领会新课标的精神，明确新课标的要求，并认真贯彻到教学过程中。组织参加第四届“青年教师大比武”活动，引领青年教师迅速成长。

3.整体规划、实施和评价职业教育技能竞赛活动。正确处理继承与发展、稳定与创新、特殊照顾与普遍发展、常规建设与重点突破、工作与研究等关系。

(四)抓管理，突出规范和细节。

1.制定和完善学校教学管理制度，逐步明确教学各环节的规范流程与标准，进一步规范和引领我校教学工作。

2.以提高针对性、有效性和指导性为原则，加强教学调研工作，采用全面调研和专题调研相结合、集体调研与个体调研相补充的形式，发挥调研工作的评价、引领和促进作用。

3.以提高教学质量和加强队伍建设为导向，规范并按计划组织各类优质课及教学基本功等教学评比活动。

4.强化整个学期的管理。突出学期初的管理，力求起好步。要通过期初教师集中学习会、教研组长、备课组长会议等，进一步明确新学期必须要达到的目标，突出解决好教学中的重点、难点、盲点和存在问题，力求起好步。突出学期的过程管理，力求走好路。我校要与相关的督导、视导、评估、检查、检测等有机结合，与教育教学的“节奏、鼓点”相匹配，进一步突出过程管理，在细节、环节上下功夫，力求管理的有序、平稳、扎实推进。

5.突出教学质量的过程性监测，全程、全员、全息化抓好质量提升的落点，力求在过程中力求结好果。

新的学年，我们将以更加美好的价值追求和更加专业的学术引领，推动我校教育的内涵发展、可持续发展，并为此作出我们应有的努力。

**教导处个人工作计划篇二**

1、继续组织教职工认真学习有关素质教育文件，要求广大教职工要将素质教育贯彻于教育的各个环节中，同时要改变旧的教育观念，真正确立起与新课程相适应的教育观念，使学生在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展。

2、继续深入认真抓好课堂教学改革，改变以往课程注重知识传授、机械训练的现状，强调形成积极主动的学习态度，真正张扬学生的自主性、独立性和创造性，让学生成为学习和教育的主人，成为独立的、积极参与的、有责任感的人，成为生活的主人。

3、改变课程结构过于强调学科本位，科目之多和缺乏整合的现状，加强学生科学素养和实用技术能力的培养，加强学生与社会的联系，培养学生社会责任感。

淡化学科界限，强调学科间的联系和综合，发展学生个性价值，从而体现课程结构的均衡性、综合性和选取性。

4、继续开展“研究性”学习，以初一、初二年级为重点开展对象，借鉴初三年级两年多的研究和实践，充分发挥教师和学生的集体智慧，并要求教师都能撰写关于“研究性学习”方面的论文，并能交流，使之成为我校“品牌”的一部分。

5、按照苏州市教育局制定的双语教育总体目标，从本学期起，我校从初一部分班级强化英语，尝试双语，培养学生在日常生活中能运用第二语言类似母语一样进行思维和交流。

6、严格按照省、市教委颁布的有关精神，按课程计划制定课表，开足、开全规定课表。

同时要下大力气抓好各种课外兴趣小组活动，加强各种类的竞赛指导，鼓励学生从单项突破，向全面发展、全方位提高素质水平。

7、要求教师切切实实减轻学生的课业负担，提高课堂教育质量，严格控制学生每天的作业量，严格控制资料，杜绝乱征订、乱翻印现象，每学期进行期中、期末两次考试，并贯彻执行授课权、命题权、阅卷权“三权分离”。

1、组织教师学习《走进新课程》和《基础教育课程改革纲要》等现代教育理论，增强广大教师对于教育的时代感、责任感，真正做到教书育人，为人师表，敬业爱生。

2、充分发挥本校参加新课程培训的教师的带头工作，坚持对起始班的任课教师先培训，后上岗，提高教师综合素质，要求每个教师在短时间内就能准确地把握新教材的脉搏，吃透每一课，上好每一堂课，同时要求参加新课程培训的教师及初二部分教师上示范课、讲体会、谈收获、搞科研。

3、认真做好青、老年教师的结对子活动，并把它落实到实处。

4、要求全体教师认真参与新课程改革，尽快掌握新的教育理念、方法、内容和运用多媒体等现代化教育手段，使我校的教育水平跟上时代的节拍，真正起到“示范初中”的带头作用。

5、鼓励青年教师向一专多能发展，鼓励英语教师和学科教师从事双语实验，并不断加强双语师资的培养和培训。

6、要注意培养青年骨干教师，促进青年教师脱颖而出，组织青年教师培训班，定期举行。

鼓励青年教师向“一、二、三”奋斗（一年站稳讲台、二年成才、三年出硕果）。

7、要求每一位青年教师争做班主任，同时做好“四个一”：交一学期备课笔记，写一篇优秀教案，上一节示范课，发表一篇教科研论文。

1、理直气壮抓教学质量，学校领导起带头作用，上好每一堂，同时加强行政领导的听课评议活动，尤其是对起始班课程教师，同教研组一起教研活动，时刻了解新课程实施情况，准确把握实施原则。

2、加强教学“六认真”的管理工作，尤其要抓好备课、上课、作业批改和辅导工作，建立“六认真”情况记载档案，尽量做到量化。

3、加强教研组工作的管理。

各教研组根据各学科的特点，制定出具体的教研计划，切实落实新课程体系、结构、内容的调整和改革，真正解决一些具体问题，不流于形式，各教研组要有研究性课题，要有活动记载，有总结，期末对教研组进行评比，真正通过教研活动提高教学质量。

4、加强备课组建设。

备课组对同一教材进行集体备课，共同探讨，特别是对教学模式、方法的变革上选择授课方式，发挥备课组应有的作用，同时要求每个备课组要有研究的课题。

5、充分挖掘学生各方面的才能，积极参加区田径运动会和校园艺术节。

继续落实“金牌行动”计划，组织专人负责竞赛辅导，逐步提高竞赛获奖，培养和选就一批尖子。

6、抓好考试纪律，端正考风。

1、建立以校领导、年级组、教研组、班主任和任课教师代表组成的毕业班管理领导小组。

2、摸清毕业班学生的实际情况，建立学生成绩档案，并做好跟踪调查，既要抓“尖子”同时也要严格控制低分率。

3、根据不同学科的特点和学生的具体情况，讲授内容一定要有科学性、针对性、系统性，力争明年中考考核再居区首位。

**教导处个人工作计划篇三**

20xx年秋季学期已经开学了，教导处在学校领导的指示下，按照相关的文件要求，根据我校的具体工作部署，制订工作如下：

一、指导思想

认真贯彻落实教育局的要求，以教育质量为核心，深入开展教学、教研活动，加强教学质量管理和教学过程管理，不断深化教育教学改革，全面实施素质教育，提升我校教育教学质量。

二、德育工作

贯彻党和国家的思想、宗旨、认真传达和学习党和国家的文宪、政策、结合地方的实际，融德育工作于教学实践中，日常生活中。抓好学生的思想教育和积极开展适合少年儿童特征的各种活动。坚持要求每周一周会课，坚持利用升国旗下讲话与集合队时间有针对性的教育学生。

三、本学期教学工作与发展目标

1、以课改为中心，组织教师认真学习《纲要》《标准》，进一步转变教学观点，以新的教学理念指导课程改革的实践。

2、强化教学常规管理和质量意识，在全面落实素质教育质量的基础上，加强对学科教学质量的调测、监控。

3、进一步加强教师队伍建设，大力培养青年骨干教师，努力造就一支师德高尚，业务精良的教师队伍。

四、教学常规管理

1、抓“三率”，抓好学生的入学率。对不能按时到校的学生，要求班主任找清原因。并家访动员，落实人员责任，绝对确保辍学率不超过1%。

3、教导处每月检查教学人员的备课情况，倡导写教学反思，对检查及时进行情况小结。

4、教研组每月对组内教学人员的作业布置与批改情况进行检查，及时进行情况小结。

5、重视毕业班工作，全面提高毕业班质量。要着眼于“早、细、实”，认真总结上届毕业班的经验教训，制订切实可行的毕业班工作计划和措施。毕业班教师要深入研究学情、教材、考纲，分层、分阶段地抓好教学工作。做好毕业班学生的思想教育工作，浓学风、正班风，促质量稳步提高。

6、组织好每期的期中、期末的考试，安排监考、评卷工作。抓好段期考工作，要求任科教师写好各学科质量分析，期末工作总结，努力提高及格率，优秀率。组织好班主任写好学生手册，做好期末评优工作，并上交存档。

7、以新课程下的教学为中心，以青年教师为重点，根据“边培训、边研究、边开发”的原则，建立培训、教学相结合的工作方式，探索实施于新课程改革相适应的教学方法，使我校教师的整体素质再上一个新的台阶。组织教师业务学习与继续教育学习。

8.认真抓教师备课、改作、辅导等工作，定期检查教师备课。改作要求：语文科听写、生字、作文、练习册作业；数学科练习题、练习册作业可抽改或集体讲评。单元测试卷两科应要求学生训练，教师改后讲评。

9.建立教师互相听课、评课制度，取长补短，促进教学。每学期，领导听课不少于20节，教研组长听课不少天18节，教师间听课不少于15节。

五、具体安排

九月份

1、开学注册、编班、工作分工及排课工作。

2、拟订各科教学工作计划。

3、对学校常规教学情况进行检查，抓好教学秩序的正常开展。

4、年级组、教研组会议。

5、上报开学初学生变动情况表册。

6、各兴趣小组开始活动。

十月份

1、组织业务学习、教研活动。

2、备课、作业检查。

3、举办校本培训讲座。

4、组织赛教活动。

5、检查落实各组工作进展情况。

6、低段教师主办“走近新课标”学习交流园。

十一月份

1、期中测试、质量分析。

2、半期教案、作业检查及总结。

3、召开毕业班教师会议。

4、中段教师主办“走近新课标”学习交流园。

十二月份

1、开展教研研讨活动。

2、检查授课进度，各科计划的落实。

3、组织收集教师论文、读书笔记。

4、高段教师主办“走近新课标”学习交流园。

元月份

1、抓好各学科教学进度。组织期末常规检查。

2、进行期末总复习动员，抓好期末复习检测。

3、组织各学科期末考试并质量分析。

4、收集各种总结、资料归档，收管好各种教学器材。

**教导处个人工作计划篇四**

以新课程理念为指导，在全面实施新课程的过程中，深入研究课堂教学，加大教研、教改的力度;继续深入开展主题化系列教研活动，以“教学大比武”为契机，着力于教师业务水平的提高;抓好教研组建设，致力于骨干教师和青年教师的培养，努力提高我街道教师的整体素质，提高教学质量;抓好创新与质量的关系，努力寻找平衡点，在全面实施新课程的同时，加强教学质量的检查、分析和管理力度;加强学校、家庭的联系，办好新一期家长学校。

二、工作关键词

新课程改革实施

学科教研组建设

青年教师培养

教学质量管理

三、主要工作及措施

(一)以课改为重点，切实提高教研工作实效。

1、继续深入学习、解读并实践新课程，切实有效地搞好课改工作。组织教师通过各种形式的培训、学习，尽快进入角色，以适应课改的需要。全体教师要形成“一切改革，最终发生在课堂上”的共识，把课改的先进理念转化为教育行为，以提高课堂教学效率，优化课堂教学。

2、语文、数学、英语等各学科教研组要组织好“经常化、系列化、主题化”的.教研活动，提高教研活动的质量。针对上学期教研活动开始流于形式的缺点，要求各学科教研组结合本学科定出操作性较强的教研主题，真正做到人人参与，提高校本教研的质量。同时加强管理，要求各学科要有教研活动的计划、活动记录和教学反思、总结材料等，以迎接教研室的调研检查。

(二)规范教学常规管理，提高课堂教学水平，提高教学质量。

1、严格执行课程计划，全体教师要按课表认真上好每节课，不擅自调课。要加强学科之间的综合化学习，创造性地使用教材，整合各学科资源。

2、加大平时的常规工作检查力度，包括：规范备课、上课、作业批改、订正、辅导等教师的教学行为，为提高教学质量提供强而有力的保障。

3、认真分析上半年小学毕业考及上学期期末考试，积极探索提高教学质量的途径和方法，着重培养学生良好的学习习惯，面向全体学生，做好培优促中补差工作，全面提高教学质量。

4、做好期末教学质量的抽测工作。

(三)加强师资队伍建设，提高教师队伍的整体素质。

1、着力培养青年教师，努力扶植骨干教师。首先进一步加强对青年教师的培养工作，给他们提供学习和展示自己的舞台，建设好一支以教研组长为核心的骨干教师队伍。其次，对新上岗教师做好师徒结对的业务指导、培训工作，学期末进行考核。

2、倡导“研究兴课”，多学习、多反思。本学期设立校听课周活动，使每一位青年教师在听课周里进行课堂教学展示。通过听课周活动，促使教师多反思、常学习、常探讨，彼此了解。

3、开展教学论文评比活动。

(四)开展活动，抓竞赛，全面提高学生素质。

1、重视学科竞赛活动。本学期学科竞赛以“面向全体、培养尖子、以点带面”为原则铺开。一二三年级进行口算测试、四五六年级进行计算测试，一年级拼音测试，二至六年级进行朗读竞赛兼抽测。

2、各相关教师要组织好竞赛前的辅导，各相关教研组要精心设计测试题目，协助教导处，认真组织比赛，以促进学生良好素质的提高。

3、认真开展好假日活动，培养学生的特长，发展学生的个性。

教导处个人工作计划

**教导处个人工作计划篇五**

（4）教研组长在每学期结束时，要及时对一学期来的教育教学工作进行总结，并向其它组室进行陈述性交流。

教研组长要深入到每一个备课组，加强对基层备课组的监督与指导工作。备课组、教研组在每次教研活动中要力求解决一、二个存在的问题。

（2）按照教导处工作的要求，各教研组长要对组室里的教师进行日常的作业布置、作业批改检查。重点检查教师在分层递进教育教学过程中的落实情况。

**教导处个人工作计划篇六**

本学期，我校教务工作将紧紧围绕学校的工作目标，立足教学工作实际，以常规管理为抓手，以优化课堂教学为中心，以提升教学质量为目的，通过多种形式，积极探索教育现代化背景下教学管理、课堂教学的新方法、新模式，全面开创我校教育教学工作的新局面。

二、工作目标

1.加强教导处日常管理，使管理走向规范化、科学化的轨道，努力提高教育教学管理水平。

2.严格执行省“五严”规定，加强课堂教学的管理，促进教师不断提高课堂教学的有效性、实效性、高效性。

3、抓实教师队伍建设，提高全体教师的质量意识、奉献意识、教研意识，做教育优质发展的领路人。

4.努力拓宽活动空间，科学合理安排课外活动，丰富校园生活，全面提高学生综合素质。

三、工作措施

(一)严格执行省“五严”规定，规范中求提高。

教导处将严格执行省“五严”规定，规范教学行为，强化精细管理，努力提高教学质量。

1.严格执行课程计划，依法执教。开齐开足全部课程，严格控制私自调课、随意代课、串课现象;不断增强教师教学过程中的规范意识，增强教师课堂研究氛围，提升课堂教学的实效性。

2.规范学生在校时间，严格控制学生在校时间，放学后教师不得滞留学生在教室。减轻学生过重课业负担，严格控制学生作业总量，作业设置要科学、适度、灵活、实践性强，确保小学生每天有9小时的睡眠时间。

3.切实加强教师的师德教育，努力提高教书育人的素质水平，接受社会监督，杜绝有偿家教等各类违规行为。

(二)切实加强精细化的教学管理，过程中求质量。

树立质量第一的意识，形成健康的教育质量观。本学期，我们将加大督查的力度，做到“五个抓”：一抓备课，在集体备课的基础上结合个人风格进行二次备课(要求年轻教师备详案，50周岁以上的老师以及获得市教学能手以上称号的老师可以采取贴页备课或电子备课);二抓上课，课堂教学是教学工作的中心环节，教师上课要具有较强的目标、质量、效益意识，要不断学习名教师的课堂教学语言、技巧、方法，要能引导学生开发智力，重视学习方法的指导。(提醒：高度重视课前的教具、学具以及现代化手段教学的准备，提前候课)三抓作业，要精心布置学生的课堂作业，加强作业布置前的研究和探讨，所有布置作业要认真规范地进行批改，杜绝积压，严格控制学生间的批改次数。作业必须坚持“四必”：即有发必收，有收必改，有错必纠，有练必评。(附：一、二年级数学课堂作业至少35次，三、四、五年级数学课堂作业至少25次;三、四年级作文7篇大作，6篇小作;五年级大作7篇，5篇小作;本学期关于学生写字、阅读依然按上学期执行，每周一、五中午写字;每周二、四中午阅读，星期三中午一刻钟数学思维训练。)四抓辅导，每位老师都要认真做好后进学生辅导工作，努力促使生与生之间、班与班之间教学质量均衡发展;五抓评价，建立科学的评价制度。要求教师平时严禁按考试成绩给学生排名，所有课堂检测采用等级制，保护学生的自尊心，提高学生学习的积极性。学校积极开展多种活动，拓展学生展示自我特长的空间，多种途径、多种形式来展示评价学生，力求评价的综合性和多元性，激发学生学习的兴趣。(为了进一步提升教学质量，体现每次检测的公平性，本学期我们要严格规范检测要求，环环把关，从严监考、认真阅卷，确保考试过程的客观性、真实性。杜绝舞弊行为，一经发现作为教学事故处理。)

(三)、扎实开展丰富多彩的校园活动，兴趣中强素质

1.组织开展好读书活动

“双语阅读”这项活动要成为全校学生每天都要进行的“常规动作”，形成制度化。各年级根据县阅读书目推荐要求，充分利用早读、午读和阅读课的时间，有计划的开展阅读活动。各年级阅读书目将纳入调研检测中。同时，学校将在十一月份举办读书节活动，各班要高度重视，根据安排，精心组织，力求做到人人都参与，使学校读书活动提高一个新水平。

2.组织开展好校园文体活动

继续实施大课间活动，进行广播体操的操练和有益有趣的课间游戏活动;阳光体育活动按年级段将活动项目具体化，确保学生掌握两项体育技能，使这些技能成为影响学生一辈子健康幸福成长的外在动力。

3.组织开展好学科竞赛活动

开展书法、朗诵、讲故事、演讲、口算、英语会话等学科性竞赛活动，评选单项能手，如“小小书法家”、“口算大王”“写作小能手”等。

**教导处个人工作计划篇七**

一、指导思想：

认真贯彻落实市教育工作会议精神，以市教育局20\_\_年总体工作思路(强师德，提素质，抓课改，上水平，育人才，谋发展)和20\_\_年教学工作总指导原则(端正思想，规范行为，聚课堂，关注教学，提高质量)为依据，在市教研室的直接领导下，以我校“工作计划”和“目标管理方案”为统领。以课堂教学为阵地，全面提高教育教学质量。

二、分管工作：

1、语文和品德与生活(社会)教研

2、学校特色之一：书香校园工作

3、语言文字工作

4、常规工作

5、双高普九材料工作

6、学籍管理

7、考勤工作

8、配合校长做好其它教育教学和临时性工作等

三、工作目标：

依据学校年度总目标(狠抓课堂、提高质量)制定分管工作目标。

1、教学成绩达到学校所定的目标，达到全市平均线。

2、根据市教育局要求，形成骨干梯队，继续发展学科骨干。

做好迎接省教科版教材调研评估工作。

3、以读书年为契机，营造书香校园氛围，建立学习型校园。教师多读课标中要求书目和教学刊物。每个学生一学期按照课标要求完成读书量。学生配乐轻声诵读活动进一步深化。

4、今年争创省级语言文字示范校。

5、教学常规工作常抓不懈。

备课方面：组织教师集体备课。在遵守备课要求的基础上进行创造性尝试，形成特色教案。

上课方面：人人争取达到上常规课，部分教师上优质课、观摩课。

批改方面：各学科教师能严格执行学校批改要求，坚决杜绝错批现象。

辅导方面：建立潜能生档案，争取每位潜能生在原有基础上有提高。

6、做好双高普九材料归档工作，顺利通过省双高普九复检。

7、严格按照市教育局文件精神进行学籍管理。

8、全体教师遵守考勤制度。

四、工作措施：

1、教学成绩是学校的生命。作为五年级的包建领导，为提高五年级教学质量，继续实行周考试分析制度，有针对性的跟进听课，分析原因，促进提高。

为提高1——4年的教学成绩，在原有月考的基础上，要增加对学生进行单项测试的次数。

2、坚持搞好每月一次的学校校本教研活动，两周一次的学年组教研活动(单周周一、二、四分别是1、3、5年，双周周一、二、四分别是2、4、综合组和艺体组)，做到三“有”：有专题，有过程性材料如：说课、教案、评课等，有总结和评价。

继续进行跟踪听课，听课后及时测评，及时和教师一起分析。

语文学科继续分类型研究课堂教学思路，巩固已研究好的成果(阅读教学主体课文第一、二课时的教学)。采用大面积听课方式进行。也要适时对品社和品生进行听课指导。

举办中年青教师赛课，各类型课过关、外出学习汇报课等活动为教师搭建平台，提高课堂教学水平。

通过以上措施提高教师两个学科的课堂教学水平，并使骨干教师脱颖而出。

每天坚持查课一次，做好记录。

3、及时制定切实可行的读书计划。

为实现教师读书目标，主要采取两方面措施：一是教师跟着读学生所读书籍，组织召开班级读书会。二是组织教师定期进行学习报告，学述交流，业务研讨，可把全校性活动和骨干班交流活动同时抓住，全校性学习根据学校统一安排进行，每两周一次，骨干班学习采取集中和分散进行方式，集中也是两周一次，分散主要以查自学笔记和随笔为主。

学生所读书籍主要通过班级读书会形式检查。同时抓好语文课题，发挥课题组成员带动作用进行扩大学生课外阅读量的探讨。

继续进行每天5分钟的配乐轻声诵读活动，调好音乐，规定内容，相关要求明确，配和读书教师进行检查监督，学期末继续开展评活动。

4、阅读省语言文字示范校检查标准，从各方面做准备。

5、为抓实常规工作，先让教师明确备课、上课、批改等要求，进行此方面考核标准的研讨，让教师讨论出操作性极强而且符合我校实际的考核标准，从而提高教师认识，重视此方面工作，达到有据可依。继续执行周检查、月通报制度，加大定期进行月检总结的力度。

6、双高普九材料能及时归档的要及时督促档案员进行，阶段性材料也要做到心中有数，早早筹划。尤其是普及程度材料的数字一定要准。

7、转出、转入严格按区域执行，要树立以质量增生源的意识，不搞歪门斜道。及时跟踪学生学籍情况，做到一生一学籍。

8、拿出有高度、可操作性强的考勤考核方案，组织教师进行讨论，进行修订，最后形成成稿，并在教师大会上通过。协同领导抓好早签到、晚下班人员情况，每天坚持查岗一次，做好记录，及时总结，并在学期末纳入教师考核之中。

总之，教导处会做好大家的服务工作，我们会进一步认真学习教育理论，更新教育观念，解放思想，开拓进取。提高我们的管理水平，注重管理方法的转变，向管理要质量。

**教导处个人工作计划篇八**

为配合学校各方面搞好教育教学工作，使我校工作能正常进行，同时，能使我校教育工作取得新的进展。到达全校整体目标的顺利实现。教务处特拟定以下工作要点：

1、进一步督促本学期各教师、年级组、教研组完成各自的工作计划和总结。并配合各年级组和教研组工作，协调好各科之间的关系。负责完成代课、调课的临时性工作，为学校教学的正常运转作好工作。

2、认真总结上学期教学中存在的问题，并对各年级前十二名各科前三名实行奖励，目的是充分调动学生学习的进取性。

3、组织好期中、期末考试工作，并配合三年级完成毕业考试，县统一的两次模拟考试和年级组组织的模拟考试。

4、配合学校组织好体育考试，加强各年级学生的学籍管理。初三中考报名及审核，以及毕业证的发放工作。

5、配合年级组及任课教师选好学习资料。注重把教学放在平时来抓，积极参加各年级组的活动。

6、要求和配合年级组长完成各年级的教学工作，异常是对各年级尖子生的培养工作，调整发补课的安排工作。

7、努力完成教导处日常事务工作，并完善期末考试制度和阅卷中存在的问题，争取改卷前做好评分标准，职责到人。

8、完成好教材征订工作，并对存书进行统计，以便以后利用。

9、指导和配合图书室工作人员，完成好图书室的开放、教材发放和各教师、学生的征订服务工作。

10、配合微机室人员完成好各项工作，完善电教工作、教师培训、继续教育工作，并加强对计算机课的指导工作。

11、配合政教处有计划地召开班主任会、年级组全，以及学生家长座谈会。

12、配合学校组织完成中考和安排中考监考以及中考阅卷工作。

13、认真完成上报的教研活动、月报表和工作计划。

二、教研工作方面

为搞好我校教研工作，确实做到经过教学研究提高教学成绩，全面贯彻新教育思想和教育理念，本学期对教研工作作如下安排：

1、各任课教师要认真写好教学计划及教学总结，并上交教务处检查，班主任还需写好班主任计划及总结，并上交教务处检查。

2、各任课教师要认真研究教科书、教学大纲、备好课、并写好教案，期中和期末交教务处进行检查(五年以内的教师必须写详案)。

3、本学期继续开展“说课、讲课、评课”活动，各教研组必须认真组织实施，不得马虎了事，每月必须进行，并在下月15号以前把教研活动记录表交教务处，如没完成任务的教研组各成员均算一次缺席并纳入年终考核。没参加教研活动的教师，按娜姑中学相关的考勤制度执行。请假的教师交教研组长记录表时要附上请假条，并按相关的考勤制度执行。

4、考研讨会结束后，各任课教师必须于x月底前出一份中考模拟题并交教务处，学校将抽出资金，奖励模拟题出得较好的教师。未完成任务的教师取消中考奖励并纳入年终考核。

5、中考研讨会结束后，初三各任课教师要认真研究历年以往的中考卷并结合今年的实际情景，准备好资料，进行一次专题讲座，由各教研组组织本组人员参加。

教导处个人工作计划2024

**教导处个人工作计划篇九**

在新学期中，我们教导处严格落实区教育局xx年教育工作重点，贯彻教育教学方针政策，结合本校实际情况，坚持“和谐育人，快乐教育”理念；坚持“科学、规范、有效”管理理念；规范传承校园文化管理，打造学校特色。以养成训练为基础，以提高教育教学质量为核心，以强化管理为抓手，以打造高效课堂为目的，培养高素质人才为最终目标。全面落实各项教育教学工作，形成我校独特办学特色。促使我校教育教学工作在新学期力争再创佳绩。

以学校工作计划为指导，大力实施我校提出的“五个工程”：以课堂教学改革为核心的创新教育工程；以教育科研为动力的可持续发展工程；以教师队伍建设为关键的名师工程；以“三语”（艺术语言、阅读与写作和英语）为特色的现代人素质工程；以设施装备数字化为特征的硬件加速工程，优化适合每一个学生终身发展的教育之路。

1、依托“三步导学”课堂教学模式，加强课堂教学环节流程管理，落实每一环节，打造高效课堂，使教学管理趋于更规范、更科学、更有效。

2、坚持“两个结合”xxx校本教研与联片教研相结合，注重学科教研组活动有效流程，提高学科组活动的.质量，促进教师“教”和“研”能力的提高，提升教师整体素质。

3、继续打造“三语”特色教育，以阅读为载体，营造书香校园，依托艺术语言，培养学生学习兴趣，注重英语教学，开展双语特色教育，逐步渗透日常各个活动。

4、落实有效评价制度，落实新推行的星级评价方案和秉承素质教育展评活动的开展（课堂学习小标兵）。

5、有效运用现代信息技术资源，创新教学，规范教学管理，利用现代信息技术资源拓展交流平台，开展互动校本教研、联片教研。

1．教学常规，追求细节，常抓不懈。

没有好的管理，没有规范的制度，也就没有真正意义上的素质教育。本学期教导处将根据学校制定的《逸夫小学课堂教学常规》要求，继续倡导“什么时间干什么事”，持之以恒规范“八课”管理制度，即侯课、上课、下课，备课、调课、替代课、听课，评课。继续加强学生的养成教育和学生学习习惯活动系列培养，规范学生“四要求”基本学习行为，即上课要求、预习要求、听课要求以及作业要求。

2．优化三步导学模式，以课堂实践为突破口，树立“有效教学”理念，追求“高效教学”目标，依托区教研室“三步导学”课堂教学模式，保证有效备课，有效上课，有效听课，有效作业，有效辅导。提高四十分钟的课堂效益，减负增效，提高各年级各学科的合格率、优秀率和平均分。最终达到高效课堂。

3．课堂教学重打造特色，除了学校固有特色“三语特色”外，有效利用周五下午专时的综合实践活动，继续加强学校“素质教育特色”建设，精细化完善两个大课间，进一步深化阳光体育活动。

我校的教学工作一直以扎实，坚持、有效为广大家长所认可。本学期，继续提倡每位教师上好常态课，同时积极开展年级学科教研组的单元公开课；每位教师的研究课；各级能手的示范课；青年教师的汇报课；领导的推门课，本学期加强听评课的力度，做好听课后的评课工作，要求备课组内人人参与，力求实在、到位，听课中层深入，及时评课、反馈，不断完善和强化听评课的实效性。落实“三步导学”的每一个环节，这学期重在“民主导学”环节重小组活动的有效性，走逸夫小学课堂教学特色之路，让语文课堂有诗意，数学课堂有生活，技能课堂有创意。学校将有序以学科、以年级、以学校搭建课堂教学展示的平台，为广大教师提供成长的空间。

**教导处个人工作计划篇十**

以市县教学质量年活动为突破口，紧紧围绕学校的工作目标，努力更新教育思想和教育观念；以教育科研为先导，以提高课堂教学质量为重点，认真探索和研究新的教学方式和方法；大力开展校本研究，加强教师队伍建设；强化教导处研究、指导和服务功能，为我校教育教学质量的提高做出应有的贡献。

进一步规范教研活动、备课制度，扎实完成我校教师素质提升工程的培训任务。加大对骨干教师培养指导工作，进一步全面提升我校教师整体素质，全面推进素质教育，提高教学质量。

二、工作目标和措施

（一）提高师德修养，加强业务水平，提高教学水平

提高我校教师的政治思想素质和师德修养，热爱小学教育教学；更新教育观念，树立素质教育新理念，并能用新理念指导自己的教育教学初中；掌握现代教育的理论和方法，尤其是把握本学科的前沿信息，提高专业知识和业务能力；了解和把握开展小学教育科研的常用方法和操作策略，开展有针对性的研究、加强理论的指导作用，不断提高课堂教学质量和效益。

（二）实施课程改革，加强过程管理，提高教学质量

1、建立集体备课制度。针对以往备课孤军奋战、备教分离等一些弊病，学期加强集体备课的力度。要求各位教师端正态度，由年级组长组织，每周一次定时、定点地进行集体备课。并要求每次集体备课的各类资料归档。在具体备课过程中，要求备详案，注重课后反思。

2、切实规范校本研修，提高校本研修质量。全体教师参与学习思辨、实践体验、研讨提升、反思总结的全过程。

3、开展听课评课活动。教研组要发挥教学主阵地的优势，配合教导处开展好随堂听课活动。课后要加强教学指导，指出不足，提出改正意见，总结优秀教师的经验并加以推广，帮助部份教师提高上课技巧与课堂效率。认真开设校内公开课，老师要认真进行听课与评课等工作。

4、有序抽查学生作业。学生作业布置要做到质重于量，少布置重复型作业，多布置提高型作业。为了解作业布置情况及书面完成情况，有序抽查各教学班的学生作业。做到有记录，有反馈，以督促学生认真完成各科作业。任课教师要重视培养学生良好的作业习惯，做到批改及时、认真、正确，反馈纠错及时显效。提倡面批，提倡分层练习，提倡布置多种形式的作业。对不认真、不及时批阅作业的老师和布置过重作业的老师，要及时找他们谈话，使其改正。

5、认真分析考试情况。单检、期中、期末考试后，要组织好各任课老师从各个层面和角度进行分析、研究，找出教育教学工作中的优势和不足之处，认真反思，填写考试情况分析表，分析要详尽全面，既要包括教师教的情况，也要包括学生学的情况。对问题较为突出的学科和任课老师，要协同教研组、年级组帮助这些教师改进教学方法，优化教学过程，提高教学质量。

6、健全班主任考核制度。进一步完善班主任考核制度，并在工作中积极贯彻，提高制度建设水平，提高教育教学管理效能。

**教导处个人工作计划篇十一**

在\_\_区\"传承教化之风，镕铸品质教育\"的工作理念引领下，规划学校新一轮五年发展蓝图，并以此为契机，推动学校教育教学工作的全面提升。在深入研究\"基于课程标准的教学与评价\"的过程中，结合我校\"第一次就把课上好\"课堂教学的核心内涵，优化课堂教学效益，减轻学生过重的学业负担。

二、工作目标

1、深入开展\"绿色指标\"\"基于课程标准的教学与评价\"等相关工作，解读指标中的各项细则，对学业质量进行定期分析，及时发现问题，寻找对策，总结经验，完善学校的质量保障体系。

2、全面推进\"基于课程标准的教学与评价\"工作，组织各年级组和教研组深入研读课程标准，以一年级为重点，加强\"零起点教学\"和\"等第制评价\"的实践研究，创造性地制定及落实\"学习准备期\"的各项方案，并通过以点带面的方式，逐步向其他年级辐射，借助\"吾能行\"评价体系，构建完整的\_\_小学学生综合素质评价系统。

3、进一步加强教学\"五环节\"的研究与实践，丰富\"品质教育\"的教学内涵，为提高课堂教学效益服务。

4、开展卓有成效的校本教研、校本培训和教研组建设等活动，提高全体教师的教育教学能力和校本，提升教师的综合素养，促进教师专业化发展。

三、重点工作

（一）落实课程计划，提高课程执行力

1、严格执行上海市课程实施计划，规范课程管理，确立全面的质量观和课程统整观，坚持依法执教。本学期教导处加强课堂巡视，对课程计划执行情况进行不定期检查。

2、以\"快乐活动日\"为契机，加强学校课程建设和管理，注重资源的开发和整合，逐步完善课程评价体。本学期，用足用好《妙手偶得》系列校本教材，开展拓展型课程校本实施，上课教师根据实际情况，选定恰当的内容进行教学。

3、继续抓好一年级学习准备期。在总结前几年工作经验的基础上，创新开展一年级家长开放日活动，尤其注重培养学生良好的学习兴趣和习惯，让新生顺利完成从幼儿园到小学的过渡和跨越。

4、进一步落实语文、数学、英语、综合学科建设规划，要求教师在学期初，结合教学大纲要求、教学内容、学生实际情况整体规划一学期的教学工作，制定符合校情的学科教学计划。

（二）转变教育理念，改进教育教学举措

小学新学期教导处工作计划

1、根据市教委提出的一年级\"零起点\"和\"等第制\"教学新规，以年级组、教研组为单位，制定各学科\"学习准备期\"\"一二年级等第制评价\"等教育教学方案实施，严格落实并及时进行资料整理和经验总结的工作。

2、各学科教研组深入研究\"基于课程标准的教学与评价\"，通过区级、校级教研活动，细化教学目标和评价方式的研究，制定相应的学习水平标准，探究多元化的评价方式。

（三）深入教学研讨，提升课堂教学品质

1、围绕教研组和个人小课题，准备一节教学实践课，组内成员共同分析教材、参与备课，在教研组内进行公开教学展示。

2、鼓励各教研组根据学科特点和年段特点，积极开展学科特色活动，丰富课堂教学内容，拓展学生学习途径。

3、各教研组在学期初申报特色活动，并公布课堂研讨活动的相关信息，鼓励全体教师参与本学科及跨学科的听课评课活动。

（四）抓好教学常规，落实长效管理措施

1、根据各教研组备课要求，设计\"\_\_小学备课本\"，教龄5年内教师按照要求进行手写备课，5年以上教龄的教师使用电子备课。

2、本学期将继续开展常态化\"随堂听课\"活动，以教学问题诊断和教学行为改进为目的，帮助教师提升教学专业能力。

3、深入开展科学命题的研究，以\"启发式、少而精\"为原则选取、编制并完善我校的校本练习。本着作业\"轻负担，高效率\"的原则，严格控制学生作业总量，班主任做好每天各学科之前的统筹平衡，任课教师努力提高作业反馈的及时性、针对性和有效性。

4、加强教学常规质量监控措施，优化质量监控制度。完善备课、上课、作业、辅导、评价等教学环节的基本规范，努力实现\"备课、上课、作业\"的一致性。

5、以我校申请的\"托管项目\"为契机，借助江宁学校的师资力量，提升我校教师的专业化发展，优化师徒结对效益，搭建各级各类培训平台，为教师的可持续化发展提供专业支持与保障。

6、修订和完善教研组评价方案，通过基础考评与特色考评相结合促进教研组建设，期末各教研组总结交流教研工作及特色。

（五）深化拓展型课程，丰富学生学习活动

1、进一步调整阶梯式校本课程体系，完善学校整体课程规划，丰富学生的课程体验，为学生的智慧成长提供保障。

2、继续对已成体系或已成熟的校本课程进行推广，扩大对拓展型课程研究成果的辐射作用。

3、探索拓展型课程的评价手段、方式，科学地评价学生的学习成果。

四、具体工作

（一）语文学科

1、深入研究\"基于课程标准的零起点教学与等第评价\"，根据学校及学生的实际情况选择适切的小学一年级语文实践研究点，立足课堂教学，关注学生主动学习，重点培养学生良好学习习惯，累积经验与做法，为今后的展示推广活动奠定基础。

2、以\"绿色指标\"为抓手，深入分析语文学科学业质量和绿色指标各项数据，重视教学五环节，找准突破口，开展有针对性的指导，全面提高教育教学质量。

3、加强教研组建设，促进教师专业成长。教研组研讨活动定时定点，有主题有讨论，以课题研究推动课堂教学。通过教研组研究课展示，开展案例教学研究，探讨教育教学方法，多给教师创造看、想、说、练的机会，通过每位教师的\"汲取\"与\"输出\"，来提高教学的有效性。

4、各年级通过结合教材内容和学生特点开展形式多样、活泼童趣的语文特色活动，从而丰富语文校本教研的内涵，挖掘出教师无限的潜能与智慧，促使学生语文素养的全面提高，使学生享受到语文学习的无穷乐趣。

（二）数学学科

1、以大组学习的方式认真研读\"绿色指标\"中数学学科的数据分析，改进常规教学。确立本学期的教学研讨中心，各年级组开展相关科研工作，组织一次区级以上的教研活动展示。

2、在教研组研讨的平台中，提高教学质量，提升家校互动的有效性。

（三）英语学科

1、以\"打造激情课堂\"为研究主题，开展课堂教学研究和与之匹配的学生特色活动。五个年段分别开设常态下的单元多课时教学跟踪研讨活动，帮助教师树立单元整体设计意识。

2、以五年级为研究重点，开展区级教学研讨活动（第12周）。

3、选拔优秀青年教师参加研修课程，学习新理念，并带回到教研组。

4、进一步推进\"慧雅书童\"项目。

（四）图书馆工作

1、安排好各年级学生借还书的时间，每班每周不少于1次借书时间。

2每学期必须保证新书及时入室、上架，并及时发布新书信息。做好书刊的入库、出借登记工作。

3、做好图书总括帐、分类帐及注销帐，及时向分管领导汇报。随时做好破损书刊的修补工作。

4、图书室将组织学生开展主题读书活动和各种征文比赛。

（五）特教工作

1、在统一教材、统一进度的基础上，对普教生和随读生设计不同的教学目标，按照集体教学为主、个别教学为辅的原则，把随读教学穿插于各个教学环节中，处理好\"多数\"和\"少数\"在课堂教学中相互干扰的矛盾，开展\"合作学习法\"、\"同伴学习法\"等先进的特教教学方法，保证做到\"让每一个学生都参与，让每一个学生都发展\"。

2、建立每位随班生的\"个别化教育计划\"。对每位在校的随班就读学生先进行\"6+2\"的量表评估。

**教导处个人工作计划篇十二**

为全面贯彻区教育体育局和我校的工作部署，全国推进城乡一体化，深入推进素质教育全面健康发展，结合大武口区教育教学研究工作实际和我校的教育教学发展需要，根据我校教学工作计划，特制定出我校教导处工作计划。

一、指导思想

为我校教育教学质量的提高做出应有的贡献。按照教体局提出的有关目标和要求，全面贯彻我校x年工作计划，努力推进教育教学的精细管理，切实推进有效教学工作，强化过程管理，优化课堂教学效果，提高教育教学质量;充分推进课程改革和素质教育实施，努力构建和谐学校，促进我校教育教学的发展。

二、工作目标：

1、加强教学日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。

2、加强教学质量检控力度，从‘备-教-练习-测试’四个环节入手，使各科教学质量稳步上升。

3、加强“十个一”工程建设，使活动开展丰富有实效。

4、加强教师的督导力度，在备课、上课、作业辅导辅导等方面不能放松。

5、全面推进“两基”巩固，认真做好“两基”档案续建及相关工作。

三、主要工作：

1、修改完善教学常规管理制度，重点推进，逐项贯彻落实。

强化教师课堂教学常规的贯彻、落实与检查，加强常态课堂教学管理。做到此项工作的经常化、制度化，奖惩分明。教导处检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。

2、加强随机检查。

学校对教师的教学常规工作进行随机检查，及时发现问题，及时反馈纠正。主要检查课程计划执行情景、教学秩序情景、课外辅导帮教情景等。班子成员按教研组分工，加大听教师随堂课的力度，及时了解教师的教学动态，并相应作出评价，提出要求，不断规范教师的教学行为。

3、组织专项调研。

针对教学工作中的薄弱环节及存在的问题，组织开展专项研讨活动。如学科教学质量抽测等。本学期将着重在语文、数学课堂教学上探索构建科学有效的语数课堂教学模式。

4、加强对教师备课、上课、作业、辅导等常规管理力度，辅导、检查、评优相结合。

备课：普查、抽查与复查结合。开学初普查，两周内对有问题的教师教案进行重点复查;期中抽查部分教师教案;期末进行教案综合评优。

上课：严禁教师上课无准备、无教案，克服课堂教学的随意性，根本杜绝教学的原则性、科学性错误。课堂教学目标明确，训练科学严谨，密度适中，不拖堂。提倡教师做到课前熟悉温习教案、课中调整、课后反思，平时要有一周以上贮备课。学校教导处加强检查监控力度。

作业：课堂作业、家庭作业等适量，批阅及时、规范、正确，要有复批。提倡学科作业形式多样化、作业书写批阅规范化、各年级统一作业本使用。教师做到随时自查，教导处定期检查与抽查，期中进行学生作业展览。

辅导：提倡面向全体学生、兼顾两头的科学辅导原则。重视对后进生的帮扶工作，重视对随班就读学生的个别化教育工作，健全档案，制订辅优补差计划，提出转变措施，定期进行动态分析，切实做好转化工作。各学科教师对学生学习状况全面了解，采取针对性方法进行培养帮忙转化，要有实效。

学困生转化：加强教学过程管理，促进学困生的转化

的优势与长处，唤起心灵深处的自我向上的意识，由消极被动地学习向进取主动地学习转变，由自卑向自尊自强转变，使学生真正成为学习的主人，切实解决了学生的厌学思想，从根本上消除辍学的现象，确保了各学段、各学科的教学质量的提高。

单元测试：抓好单元测试，使教师能及时掌握学生的学习情景，做好相对应的措施，使教学到达最高收益。

团体备课：三人行，必有我师，团体备课，能够提高教师的备课、上课本事。

6、关注课堂，全面提高教学质量。教育教学质量是学校的生命线，是每个教师工作成效的主要体现，教育教学质量直接影响学校在社会的声誉和形象。所以，提高教育教学质量将作为我们中心工作来抓。课堂上教师能抓住重点、难点，教给学生学习方法，还学生充分自主学习的时间，培养学生自主合作，探究学习的本事。提倡“堂堂清、天天清、单元清、月总结”，夯实基础。

建立健全教学质量监测体系，规范学校质量检测评价工作，学校不再组织期中考试，推行单元检测制度，要求各学科在统一时间进行单元检测，单元检测不达标的年级，必须制定出切实有效的补救措施，每个月的月末，对学校的教学情景进行分析、研讨、总结。期末，实行全面检测，综合评价。

7、关注教学细节，培养学习习惯。

重视培养学生的学习习惯及表达本事。学生在课堂上，站姿、坐姿、握笔书写等姿势必须要规范要求;在语言表达上，要声音洪亮，语言组织完整，有条理，并学会倾听;书面表达上，书写工整，有自我风格;数学方面要有必须的速算本事，表述算理本事等。这些习惯及本事的培养，不是一朝一夕能完成的，需要平时每一天的训练;需要全体任课教师的齐心协力配合。要求每班每一天进行五分钟的强化训练。

充分认识阅读对学科教学的拓展与延伸作用，充分发挥阅读对人的思想、情感的熏陶作用。各年级根据阅读要求、围绕阅读重点开展读书活动;用讲故事、演讲、辩论会、编演课本剧等活动激励学生的阅读兴趣，营造良好的阅读氛围。

8、组织各类竞赛，促进教学质量的提升。

一要认真组织好上级部署的各项学科竞赛，加强指导，精心组织，力争取得更好的成绩。二要进取做好校内各类竞赛活动的策划、组织和评定工作，以竞赛促全面发展，进取开展学生教学成果展示、技能大赛和单项测试，深入推进“十个一”工程，以此让学生展示才华，丰富学校生活。经过竞赛活动促进教学质量提高，促进素质教育的不断深化。

9、重视毕业班的教学质量。

小学毕业班是小学教育的最终阶段，是一所学校办学质量的窗口。从这个意义上讲，它是学校生存和发展的生命线。为此，我们把指导六年级教师开展日常教学工作作为重点工作之一。在工作中坚持每月召开一次毕业班工作会议，有的放矢地帮忙教师落实“十”字方针：即备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教法要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。

10、强化管理，提高教师队伍素质。

良好的管理体制和一支高素质教师队伍，是我们顺利实施课程改革，提高教育质量的重要保证。抓好队伍建设是我们今后阶段的一个重要任务。今年，我们加大青年教师培养力度。经过一系列的学习、研究、竞赛活动，不断锤炼教学技能，促使他们更快地脱颖而出。

11、进取开展城乡教育一体化活动，缩小与城区学校的差距。

按照区教育体育局推进城乡教育一体化整体部署，为了提高我校教育教学水平，有效缩小与城区学校的差距，我校与十一小学结成办学联合体，多层面进行交流合作，以提高我校管理工作水平，及教育教学质量。

12、认真做好“两基”巩固提高工作。

认真落实上级教育督导部门关于“两基”工作巩固提高的相关工作要求，加强学籍管理，加强档案管理，做到规范、完善。认真落实“三免一补”政策，依法保障适龄儿童按时入学，健全控辍保学工作体系，层层落实工作职责。

**教导处个人工作计划篇十三**

一、指导思想：

认真贯彻落实党的教育方针，根据市教育局、教研室的工作意见，结合学校发展规划，深入贯彻科学发展观，以办人民满意的教育为已任，落实“全员育人、全程育人、全方位育人”的理念，在学校各部门的配合下，实现学校的良性发展。

二、工作目标：

1、全力推进“学生成长全员导师制”。透过“导师制”，使师生关系更加融洽，使教师更能善于发现每一个学生的潜能，把教师的关爱深入到学生的心灵深处，促进学生的人格成长。

2、继续打造较大影响力的“宏志讲坛”。透过“宏志讲坛”，提高学生的学习兴趣，开拓学生的视野，促进学生的全面发展。

3、加强“宏志班”的建设。与学校相关部门一齐，进一步对宏志生进行精细管理。

4、提高学校特色的水平，探索特色办学的管理模式。加强对体育和艺术特长生的跟踪调查和培养，探索“视觉艺术班”、“反转课堂实验班”等新设班级的教学新模式。

5、认真贯彻教育方针，帮忙学生实现全面健康成长，拓宽学生成长空间。提高学生学业水平测试合格率、高考专科以上达线率以及在校学生参与校内外教育实践活动面;透过各类校园文化活动，提高学生的成就感，大力表彰表现突出的学生;指导教师在教学中渗透环境教育、未成年人思想道德教育、礼貌卫生教育;透过经典文化诵读，让学生从厚重的中华传统文化中汲取精神食粮，感悟中华民族的伟大民族精神和传统美德。

6、加强教研组、备课组建设。营造教研组及备课组的教研氛围，加强对教研组及备课组工作的督查，提高教研质量，促进学校教学水平的提高。

7、培养高素质教学团队。强化理论学习，从备课、上课、听课、评课、命题等环节入手，促进教师专业化发展;加强教师队伍建设，中青年骨干教师与高层次名师培养有新进展;加强师德建设，提高教师评价满意率;促进“微课程”教学模式的探索。

8、发挥基层党组织、优秀教师、骨干教师的作用，全面加强精神礼貌建设。透过配合学校开展礼貌班、组、处、室建立评比、基层党组织与党员创先争优活动、学习型组织、个人的考核评比、争做学生喜爱的教师评比等工作，落实办学理念，促进师生发展，办家长满意、社会认同的优质高中。

9、加强对学生学习环境的管理和整治。强化诚信考试、中午管理及晚自习管理的管理。

三、主要工作安排

1、落实课程方案，开齐开足应开设的课程。

探索具有我校特色的课程建设;培养学生的探索性、研究性、自主性的学习潜力，培养学生的创新精神和实践潜力。

2、抓教学常规工作，提高教学效益

加强教学常规的管理与督促，坚持考核制度，发挥好考课的功能，加强教学区的巡视和教学常规落实状况的督查，发现问题及时处理。

以个人备课为基础，提高群众备课的质量。加强对教师课前准备、上课过程、课后管理等的过程督查。

突出教学质量检查，认真合理地安排各类考试，期初、期中、期末考试要科学地做好试卷的分析、评讲工作，以及试卷分析工作。督促备课组和教研组认真填写质量分析表，在备课组、教研组之间开展质量分析活动。

3、加强教研组、备课组建设

营造校内教研气氛，督促各教研组充分利用好每周教研活动时间，开展好校内教研活动，每次活动要有专题，作好记录，做到定时间、定资料、有重点。同时开展一些富有本学科自身特色的活动，如学科小竞赛活动。用心研究教法改革和学法的指导，不断提高教学质量。重视学生学科竞赛活动的组织与参与，将模块考试与学校校内学科竞赛活动有机结合起来，开展学生的学习竞赛活动，提高学生学习的用心性，促进学生学业成绩大面积的提高。

4、加强和改善音、美等技能学科的教学工作，发挥音、体、美、劳和信息技术等学科在培养学生全面素质上的用心功能，用心探索构成生动活泼的课堂教学形式，引导学生开展丰富多彩的活动。加强对体、卫、艺工作的管理和指导，用心开展课外文体活动做好筹备工作，抓好日常体育教学和“两操”的考核检查，组织好体育运动队的训练，健康教育、环境教育按要求开足课时，医务室要切实做好师生常见病、传染病预防、宣传、教育工作，指导学生正确用眼，降低近视率。加强特长生培养。制定体育运动队训练措施、训练目标并确定专人下场训练，学生各项体育活动力争巩固原有成果并有所突破。

5、加强教师队伍建设，用心推进学校名师工程的实施

发挥特级教师、学科带头人、骨干教师的带头示范作用，认真上好示范课、展示课，及相关的经验介绍，继续实施“名师工程”，落实名师培养计划。推行师带徒的下堂指导，巩固已有的教师培养成果，尽力推出新人，改善教师队伍结构，适应学校办学需要。督促学校新分配青年教师制订自我成长计划。强力推进“师带徒”活动，让有经验、有成就的老教师，在备课、听课、开公开课、撰写教学反思以及继续教育等方应对年青教师进行指导，“师带徒”活动有阶段性目标，要讲求成效。

6、加强对毕业年级和基础年级管理

制订毕业年级工作计划，确定年级工作目标。优先满足毕业年级正常教学所需条件，合理有效安排好毕业年级的上课及辅导。定期召开年级教学形势分析会，总结经验，查找差距。关注各类教学信息收集与发布。加强对各类考试的组织与成绩分析，继续推行“教学质量分析”工作。

7、促进学生思想品德与人格发展。

使学生具有用心的生活态度、健康的心理状态;以教学活动为中心，广泛开展科技创新活动、综合实践教育活动、文化艺术活动、体育活动，将学生行为习惯、思想品德与人格培养有机贯穿于教育教学的全过程;推进心理健康教育，用心开展心理咨询与疏导;实施学生人生规划与自我设计指导计划，提升学生的自我规划、自主发展的潜力。

8、使学生初步具有明确的学习目标、用心的学习态度和基本的学习潜力。

透过“导师制”和“微课程“等方式，帮忙学生改善学习方法、巩固学习兴趣、提高学习品质、提高学习的自觉性与主动性;加强对高考与学业水平测试的专业研究，有针对性地开展高考教学与学业水平测试的指导。

9、培养学生的生活理念及参与锻炼的习惯与潜力。

注重对学生的健康教育和宣传，树立健康第一的生活理念;执行国家课程方案，开齐开足体育与健康课程;因地制宜地开展学校群众性体育活动，实施“阳光体育”计划;制度化开设青春期生理卫生知识、传染性疾病预防以及应急救护方法等系列讲座，普及卫生保健知识，提高学生珍爱生命追求健康的意识与潜力;整合校内人力与场地资源，配置必要的运动设施、器材，最大限度地保障学生运动锻炼的需要;规范开展学生体能素质测试工作，依据测试结果向学生带给运动健康方案，指导学生科学运动、强健体魄。

10、加强教导处处室、图书室、阅览室、实验室的管理

提高服务意识、设身处地多为教师思考，提倡奉献。日常分工明确，忙时群众协作，提高工作效率。各管理员、实验员在做好日常管理工作的同时，要加强学习，更新观念，提高服务意识，鼓励实验员用心参加电教馆组织的自制教具和实验仪器的评比活动。以课堂为主渠道，以丰富多彩的活动为载体，强化学生的环境保护意识和语言文字规范化意识，促进学生综合素质的不断提高。

11、透过学科讲座的形式，探索校本开发的途径和经验。

本学期起，将依托校内外优秀教师资源，透过“宏志大讲坛”等系列学科讲座，探索校本资源开发的新途径，以促进学生的发展。

新学期、新气象，让我们在新学期凝心聚力、齐心合力、与时俱进、克服困难，开创学校教学工作新局面。

文档为doc格式

**教导处个人工作计划篇十四**

按照县局工作意见，根据学校工作计划，立足于我校教育发展的实际，努力推进教育教学的精细管理，强化校园文化建设；切实推进有效教学工作，强化过程管理，优化课堂教学效果，摆脱困境，努力使我校教育教学质量；充分推进素质教育实施，努力构建文明校园、书香校园、平安校园。

（一）坚持德育为首，狠抓行为习惯教育。

本学期，我校将德育工作放到了学校一切工作的首位，狠抓学生思想道德建设和学生行为习惯养成教育。各班要充分利用晨会课、品德与生活（社会）这些德育主阵地，把常规教育与形势教育有机结合，持之以恒，让学生在活动中受到教育，使各项要求逐步变成学生的自觉行为。

1、教师继续认真学习《中小学教师职业道德规范》、《班主任工作条例》和《休宁县师德年度考核细则》，严格要求自己，自觉执行《教师在校一日常规》，坐班制度，做好表率。

2、各班从学生年龄认知特点出发，明确各年级阶段养成教育重点。其中低年级突出：文明礼貌教育，培养良好学习习惯；中年级突出：集体主义教育、培养良好行为习惯；高年级突出：社会公德教育，提高道德认识水平，勤奋向上，自尊自爱。

3、注意在学科教学中，进行养成教育训练。课堂是培养学生好习惯的主渠道主阵地，课堂上要以学生发展为本，严格教学常规，指导学生学会学习，有利于培养学生良好学习习惯。各班平日：坚持诵读诗文训练、硬笔书法训练和口算练习。每周：写一篇日记或阅读笔记。学期中进行一次学习情况评价。

4、针对不足，矫正培养。各班对照学习《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》和本校的《班级管理制度》，，查找不足，注重不同类型的学生，采取针对性措施，进行矫正培养，使每个学生在原有基础上有所提高。力争做到在校做个好学生，在家做个好孩子，在社会上做个文明小公民。

5、各班要结合本班实际建立行之有效的评价机制，以评价促养成。结合学生期末的《品德品定》，把评价机制落实到日常工作中，如每月可采取自评、互评、师生共评和家长参评的形式，注重过程评价，巩固已形成好习惯，不断提出新的要求，从而遂渐形成良好习惯。

（二）以提高教学质量为中心，加强教学流程管理。

1、严格执行课程计划，按计划开齐、开足各个学科课程。加强课堂研究，从而切实减轻学生过重的课业负担，大面积提高教学质量，促进学生全面发展。

2、要严格地抓好教学常规流程管理，做好教学工作常规检查和随机抽查，并有及时做好记录和反馈小结。校长、教导主任实行走课制。

3、优化课堂教学，向40分钟要质量，要效益。（语文教学要重视积累、感悟、运用，数学教学要加强运算能力、应用题分析应用能力的培养，英语教学要提高学生学习英语的兴趣。要尽可能防止学生相互抄袭作业的现象。

4、加强作业批改及学困生的辅导工作。优化作业内容，实行分层教学，改革批改作业的形式和方法。要求作业内容精当有效，批改及时，做到点批、面批z20人左右班级{、互批相结合，教师要及时总结、纠错，及时点评，并要有激励性评语，以指导整体教学。在作业批改反馈的基础上加强对学困生的课外辅导工作。坚持个别辅导与指导自学为主的原则。结合学生实际，辅导内容要具体、有目的、有对象、有效果，在解题能力上，要特别重视和加强学困生、学优生的差异性辅导。让学生爱学、会学、乐学，使学生掌握举一反三、灵活转换的学习方法。

5、营造勤奋学习的氛围，形成一种活泼、主动、向上的学习新风尚；建立学习奖励制度，表彰奖励优秀学生，为差生树立榜样，使他们尽快赶上来。发挥学校图书的价值，每个班级每月都要向学校集体借阅图书两次，三年级以上学生要学会写读书笔记，五、六年级学生要有体会感悟，加强课内外积累，打造“书香”班级，营造“书香”校园。三年级以上班级每班都建立优秀习作册。

（三）认真抓好毕业班教学工作。

教学质量是一个学校的立足之本，而毕业班的教学质量更是学校的窗口，是学校教学质量的终端显示。可以说毕业班的教学质量就是一个学校的形象，就是一个学校的品牌，因此我们要旗帜鲜明地抓好毕业班的教学质量。毕业班老师在教学中要更多地倾注自己的心血与智慧，在提高学生整体水平的同时努力提高各科合格率和优秀率。本学期，我们要从“抓两头，重中间”入手，以课堂教学为依托，分层辅导，使优秀生更加特色，使后进生找到信心，更要使中间的同学找准学习方法，实现突破。“抓习惯，重课外”，抓好学生的学习与行为习惯，培养学生课外阅读能力，拓宽学生知识面。同时，还将进一步加强家校沟通，定期与家长多渠道联系，对出现的问题及时与学生家长交流，争取家长的支持和配合，共同提高毕业班的教育教学质量。

（四）切实开展各项活动，发展学生个性特长。

1、不断通过主题演讲、专项讨论、知识竞赛、我为班级添光彩、争做文明学生、重大节日庆典等多种渠道、多种活动让学生熟知标准并付诸行动。

2、开展语、数、外的单项竞赛。为了进一步促进学生能力发展，把良好学习习惯养成教育落在实处，及时反馈与评价良好习惯培养成果，提高教育教学有效性，本学期将进行一次主学科抽查竞赛活动。竞赛活动面向班级全体学生，群体参与，最大限度的调动了学生的积极性，激发了学习兴趣与竞争意识。

3、重视体育卫生工作。认真贯彻体育、卫生两个条例，继续抓好“两操”，加强课间活动指导，利用有限条件上好体育课，要做好学生的晨检工作，并通过专题讲座、黑板报等活动进行健康知识的宣传，切实加强学生健康行为习惯的养成教育，促进学生健康成长。

4、倡导学生在课外积极参加有益的社会实践活动。

（五）加强校本教研，促进教师的专业成长。

1、教师要研究新课程下的课堂教学，重点是正确把握三维教学目标、注重优化课堂教学结构和实现学生学习方式的多元化等，提倡“堂堂清、天天清、单元清”，夯实基础。每位教师都要抓住优质资源开发的契机，积极参加教师培训和业务学习，努力探索新的教学模式，提高每一节课的质量，及时对所上的课进行教后分析和反思。本学期教导处除了组织教科研活动，听取教师的各类公开课外，将加大随堂听课力度，听课后要及时与上课者交流、反馈信息，认真评课、及时指导。

2、利用外出听课、学习的机会，有针对性地选派教师外出，学习先进的课堂教学经验。“走出去，请进来”，多渠道提高教师的课堂教学水平。

3、积极组织教师参加市、县各学科的论文、案例、课件等各种比赛，使教师在参加比赛的过程中有所收获，得到提高。鼓励每位教师积极申报教研课题。

4、教研组要充分发挥“教研”职能，扎扎实实地开展活动。听课活动落到实处，要常态化，听课教师围绕“三个一”进行评议，即“展示一处亮点、发现一个问题、提出一点改进”，并进行“专题式的学习讨论”。

5、注重校本研训，组织教师参加培训重视中老年教师的专业成长，全面提高教师教育教学能力和素养。加强培训指导，更新教育观念。开展骨干教师专题讲座，使老教师在学习中逐步形成新的教育观念，重审自己的教育行为，反思自己的教育理念，修正自己的教育教学工作。骨干教师将自己培训获得的理论与教学实践结合，重在指导实践。

（六）强化教导管理。

1、努力做到各项工作“有计划、有措施、有检查、有总结”，开学初要抓好教学工作计划的制订，期中抓好检查，期末抓好总结，日常要抓好落实。协调好各个职能部门的工作，对学校的教学活动达到有效的控制，把“以教学为中心”落到实处。

2、加强教学档案的规范化管理，重视每学期教学档案和教师业务档案的整理，对各学科教学常规落实及检查、开展活动情况、教师业务档案、教研成果、获奖情况等进行详实记载，统一归档，系统管理。

3、按照省、县电子化学籍的管理要求，进一步规范我校电子化学籍的管理工作。严格履行电子化学籍管理办法，及时做好对数据库的补充、校对、修改和学生卡的管理使用工作。积极做好《小学生素质发展报告册》。做好各班学生成绩收集存档工作。

二月：

1、向上学期期末检测优秀学生颁奖。

2、撰写教导处工作计划、教研组和教师制定好各项教育教学计划。

3、召开“新学期教学教研工作研讨会”。

4、电子学籍上学期学生评价导入

5、做好下学年教材征订工作。

三月：

1、外出听课学习

2、本校公开课

四月：

1、以班为单位组织春游活动

2、毕业班教育教学工作研讨活动。

3、期中教学检测及教学常规检查。

4、撰写期中教学检测分析

五月：

1、语、数、外抽考竞赛

2、六年级开展“模拟检测”活动

3、组织开展班级优秀习作册检查。

4、做好校本培训课时考核认定工作。

5、开展听课笔记检查。

六月：

1、开展小学生中华经典美文诵读。

2、各年级制定学科复习计划，。

3、做好期末教学质量检测、成绩统计和分析工作。

5、教研组、教师个人做好总结并上交各项资料，教导处总结一学期教学教研工作。

七月：

对教师上交的各项资料进行整理归档。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn